কবিরাজ চশুকিশোর সেন মহাশরের দেশীয় সালসা



পারদ ও রক্তত্বফির মহোষধ।

স্থাবলী ক্ষাৰ সেংৰে শ্রীরের ত্ষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি, ঘা, ফোডো, বাতঃক্ত, আমবাত ও পারদ জন্ম রক্তেত্তি প্রভৃতি ক্টুদারক রোগ শীঘ্ট দুনীভূত হয়। এই মহা তেজস্কর দেশীয় সালসা সেবনে প্রুষ্থ ও শ্রীরের কাল্ডি বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। ইহার প্রত্যেক মাত্রাই শ্রীরে নৃত্ন ভীবনী শক্তির সঞ্চার করে।

জবাকুস্মম ভৈল।

মুলা এক শিশি ১। দড় টাকা। ভি: পিতে লইলে মোট ২/• আনা।

শিরোরোরোর মহৌষধ।



যাঁহাদের জন্ন পরিভামেই দাপা ধরে, মন ন্থির থাকে
না, কাভের সময় মাথা গ্রম চইয়া ভুলচুক হয়, উহাদের
পক্ষে জবাকুস্ম তৈলা হৈশেষ উপকারী। জবাকুস্ম
তৈল কেশের অকালণকতা ও উঠিয়া যাওয়া নিবাবণ
করে। জবাকুস্ম তৈলের গ্রম অভুলনীয়। মহারাজাধিরাজ হইতে সামাল কুলীববানী প্যান্ত সকলেই
জবাকুস্ম তৈলের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেশের
সোক্ষম বৈলের করেবার হল মহিলাগণ অভি আদারের
সাহত কবাকুস্ম তৈল বাবহার করেন। কং

এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ডাকমাণ্ডল ৮০ পাঁচ আনা।
ক্ষেত্বত রোগীগণ নিজ নিজ রোগের ক্রিকিন্তাল বিন্যুল ব্যবস্থা প্রেইণ করা হয়।
ভিন শিশির মূল্য ৩৮০ পনর ক্রিকি মাণ্ডলাদি ৮৮০ আনা।
ভীদেবেন্দ্রনাথ সেন কবিরী ও শীউপেক্রনাথ সেন কবিরান;
২৯ নং ক্লুটোলা খ্রীট—কলিকাক্য।

বঙ্গদর্শন

দয়ার সাগর বিত্যাসাগর।

(দাগর-মাহাত্মা)

পঞ্জ বলিলে প্রকেই বুঝায়; বিভা-সাগর বলিলেও স্কলে পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগ্র মহাশয়কেই বুঝিয়া থাকেন। তিনি সভাই বিদ্যার সাগর, কিন্তু তাঁহার প্রকৃত পরিচয় কি বিদ্যায় ? না। তিনি বুদ্ধির আধার, তেজের আকর, উৎসাহের প্রতিমূর্ত্তি; কিন্তু কেবল এ সকল গুণের জস্ত তিনি আমাদের হৃদয়ের এই গভীর ভক্তি আকর্ষণ করেন নাই। স্বাগীয় রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয়ও এই সকল গুণের অধিকারী ছিলেন, তাঁহার ও 🗸 বিদ্যাদাগর মহাশয়ের স্বর্গারোহণ প্রায় এক সময়েই ঘটিয়াছিল। কিন্তু মনস্বী রাজেজ-লালের মৃত্যুতে কি দেশব্যাপী হাহাকার উঠিয়াছিল ? 'বিধান্ দৰ্মত্ৰ পুজাতে'' কথা সভ্য বটে, কিন্তু সে শিক্ষিত সমাজে; সাধারণের সহিত তাহার সম্পর্ক বড় অল্ল, তবে বিদ্যাদাগরের বিয়োগে দেশে শোকের দে প্রবল উচ্চাস উঠিয়াছিল কেন এবং আজিও তাঁহার কথা উঠিলেই সাধারণের **ठक् मङ्ग इरोबा आत्म (कन? तम कि**

তিনি বিদ্যাদাগর বলিয়া ? না। তিনি যে দয়ার সাগর, দয়াই তাঁহার বিশেষত। দেশের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা তাঁহার দয়ার কথা স্মরণ করিয়াই আজিও আকুল হয়। দয়ার সাগর উপাধিই তাঁহার প্রকৃত পরিচয়; দানের মাহায়্ম আমরা ভূলিয়াছিলাম। স্বদেশ-প্রেম, স্বজাতি-প্রেম, স্বদর্মকি আমাদিগের নিকট পুঁথিগত বিদ্যার তুলা ছিল। দয়ার সাগর বিদ্যাদাগরই আমাদিগের দয়া ও প্রেমের মহিমা স্বীয় জীবনের কার্য্যের ভিতর দিয়া আবার ন্তন

স্বাগীর মনস্বী ভূদেবচন্দ্র মুথোপাধ্যার বলিয়াছিলেন 'ভারতের ইভিহাস উহার অধিবাসী জনগণের সহধর্মী প্রেম ও স্বদেশী প্রেম-বিহীনতা দোষের প্রারশ্চিতের ইভিহাস মাত্র। তিনি বলিয়াছিলেন যে, উচ্চশ্রেণীর হিন্দু তাঁহার 'শান্ত্রবাক্যে' শিঞ্জিকে, যে সর্ব্ব ঘটেই ভগবান বিদ্যমান আছে: সমস্তই একের বিভৃতি। কিন্তু ব্যবহারে সধ্বাকি পশুর অপেক্ষাও অপবিত্র

ভাবে দেখিতেন, এবং অনেকটা এখনও (मर्थन। घरत्र मा अग्रास्त हा गन-ना मिर्ड দোষ কম, এক জন মেণর বা ডোম বসায় দোষ বেশী। এই সধন্দী প্রেমের অভাবে এই সধর্মী বিদেষের জন্ত ভগবান করুণা-পূর্বক পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা সধর্মী প্রেমিক মুদলমানকে শান্তা ও শিক্ষকরূপে এ দেশে প্রেরণ করেন। মুদলমানের আমলের শেষে হিন্দুর মধ্যে কতকটা সধর্মী প্রেমের উদ্রেক হইয়াছিল। মহারাষ্ট্রীয় বান্ধণ মহারাষ্ট্রীয় শুজের সহিত একপ্রাণ হইয়া দেশের কার্য্য করিয়াছিল। সর্ব্ব বর্ণের পঞ্জাবী শিখও একপ্ৰাণ হইয়া কার্য্য করিয়াছিল। কিন্তু মহারাষ্ট্রীয়ের এৰ: निर्दरात यानी तथा भविकृष रव नारे, উহা প্রাদেশিকভাবে বন্ধ ছিল। উহারা নিজেদের সকলকেই ভারত-সন্তান বলিয়া মনে করে নাই। মহারাদ্রীয়, রাজপুতানা-वानौरक এवः वान्नानीरक निर्मम ভाবে नूर्र করিয়াছিল। শিথ কয়টা বড় সহর-সহিন্দ একেবারে বিধবন্ত করিয়াছিল। ভারতবাসী যে হিন্দু-মুসলমান পরস্পরের স্বদেশী স্থতরাং প্রেমের পাত্র এবং অপর দেশবাসী সকলের व्याप्रकारे निकारित, এই महक कथा উভয়েই किছू माज वृत्यन नारे। छगवान এर श्रामी विष्व-भारभन्न ममन क्य पृथियो मर्या नर्कारिका चरिक चरिनी ज्रुक हेश्त्रावरक ভারতে অথও সাম্রাক্য স্থাপন জন্ম পাঠাইরা দিয়াছেন। সধলী প্রেম সম্বন্ধে মুসল্মান আদর্শস্থানীয়; দরিজ, ভিক্ক এবং নৃবারু বাদসাহ ভাই ভাই ভাবে একত্ৰ নমাজ পরিতে আদিষ্ট এবং সে বিধি উহারা

প্রীতির সহিত পালন করিয়া থাকেন। ইদের দিনে কাভারে কাভারে মুসলমানদের একত্র উপাসনা কি স্থলর ও পবিত্র দৃষ্য। এ দিকে আবার স্বদেশী প্রেম সম্বন্ধে ত্রিটিশ বা ইংরেজ জাতি আদর্শস্থানীয় ৷ ইংরাজের मर्था ऋत्, अरयनम्, आदितिभ, त्रामान्-ক্যাথোলিক, ভেদেটার, প্রেসপিটিরিয়ান্ প্রভৃতিই প্রাদেশিক ভেদ আছে, কিন্তু উহারা সকলে স্বদেশ-প্রেমে মন্ত। স্বধর্মের জন্ম অপকর্মণ্ড করিতে মুসলমান ম্বদেশীর জন্ম ইংরাজও অপকর্ম পর্যান্ত করিতে প্রস্তাত ভারতবাসী হিন্দু-মুসল-মানগণের কাহার জন্তই অপকর্ম হইয়া কাল নাই ; কিছুতেই ঈশ্বর সমীপে অপরাধী হইয়া কাজ নাই, উহাতে অধ্যাীর বা খদেশীর প্রকৃত উপকার করা হয় না, কিন্তু প্রত্যেক ভারতবাসীর মনেই গাঢ় স্বধর্মী প্রেম গাঢ়তর স্বদেশী প্রেমে আরত থাকা প্রার্থনীয়, সেইরূপ ক্থন হইলে তবে এই পুণ্য-ভূমিতে ও কর্ম-ভূমিতে ভগবানের প্রেরিত স্বধর্মী প্রেমিক ও স্বদেশী প্রেমিক -- बाहर्नि हिराद बारायन मार्थक इहेरव।"

আমার মনে হয়, তাঁহাদের আগমনের সার্থকতার স্ত্রপাত হইয়াছে। বিভাসাগরই এই সার্থক পথের প্রথম ও প্রধান যাত্রী, কিন্তু তাঁর প্রেম কেবল স্বধর্মী প্রেমে ও স্বদেশী প্রেমে আবদ্ধ ছিল না, সে প্রেম বিশ্বপ্রেমে পরিণত হইয়াছিল। তিনি বাহ্মণ, কি চণ্ডাল, হিন্দু কি মুসলমান, বাহ্ম বা গ্রীষ্টান, ছোট কি বড়, আবশ্রক স্থলে সমান ভাবে সকলের প্রতি সদয় বাবহার করিতেন। তিনি তাঁহার ক্ষধা-

পকের কলেরা রোগে যেমন সেবা করিয়া-ছিলেন, একজন মেথরের ফুশ্রুষাতেও সেই রূপ একাস্ত মনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার কোন অধ্যাপক খীর ভাগিনেয়ের কলেরা পীড়ায় ভীত হইয়া ভাহার সংস্রব ত্যাগ করিয়াছিলেন। অধ্যাপকের সেই পরিতাক্ত ভাগিনেয়কেও বিভাসাগর যেরপ যত্ন করিয়াছিলেন, অন্ত এক ব্যক্তির ঐ পীড়াক্রান্ত ভৃত্য, প্রভু কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া বিভাসাগরের নিকট সেইরূপ ব্যবহারই পাইয়াছিল। সেই মুম্ধু, পরিত্যক্ত, অনাথ ভৃত্যকে বিভাসাগর পথ হইতে তুলিয়া বুকে ক্রিয়া লইয়া নিজের শ্যায় আশ্রয় দিয়া-ছিলেন। সংক্রামক রোগ বলিয়া তিনি कथन द्रांगीत (नवांत्र भन्ठां भन् हन नाहे। একজনার সেবায় প্রাণ হারাইলে দেশের ও দশের উপকার করা সম্ভব হইবে না, স্থুভরাং Public goodএর জন্ম **म्याय निष्कत मृगारान कीरनरक विश्व** করা অফুচিত এরূপ যুক্তি-তর্কের উদয় কথনও তাঁহার মনে হয় নাই।

একবার সহোদর শস্ত্চন্দ্রের নিষেধঈলিত সত্তেও কোনও কুঠরোগীর স্বহস্ত
আনীত জলথাবারও বিভাসাগর অমান
বদনে থাইয়াছিলেন এবং এ জন্ত পরে শস্ত্চন্দ্র অন্থােগা করিলে বলিয়াছিলেন
"তোমার ঐ পীড়া থাকিলে আমি কি
করিতাম।"

সে বৎসর ত্র্ভিক্ষের সময় হাজার হাজার লোককে অন দিয়া, যাহারা সকলে একত্রে খাইতে অনিচ্ছুক তাহাদের সিধা দিয়া,

যাহারা প্রাণান্তেও সাধারণে পরের সাহায্যে জীবন ধারণের কথা প্রচারে স্বীকৃত ছিল না, তাহাদিগকে গোপনে অর্থ সাহায্য ক্রিয়াও বিভাসাগরের মনে তৃপ্তি হইত না। সমাগত ছর্ভিক্ষ পীড়িত জনসংভ্যের কক মন্তকে তৈল দিবার বাবস্থাও তিনি করিয়া-ছিলেন। নীচজাতীয়, যথা ডোম, চণ্ডাল আদি শ্রেণীর লোককে অপরে ঘুণাবশত তৈল না দিলে বিভাসাগর স্বহস্তে ভাহাদের মস্তকে গাত্রে তৈল দিয়া দিতেন। ছর্ভিক্ষের পরেও যাহাদের অবস্থা শোচনীয় তাহাদিগকে যথেষ্ট সাহাষ্য করিতেন। শারদীয় পূজায় পঞ্চ সহস্র মুজার বস্ত্র দান করিয়াও এ তর্ভিক্ষের সময় সহস্র টাকার বস্ত্র দান করিয়াছিলেন। যথন বাল্যকালে উপার্জ্জনের ক্ষমতা ছিল না, তথনও তিনি গামছা পরিধান করিয়া বস্তুহীনকে নিজের বস্তু দিতেন। উত্তরকালে ভিনি যথন বিশেষ পদস্থ হইয়াছিলেন তথনও পূর্ব পরিচিত मीन इ:शी वा সামাত व्यवज्ञानम लाटकत्र সহিত একাসনে বসিয়া তাহাদের সহিত কত ঘরের কথা কহিতেন, সম্রাপ্ত ও বড় লোক কেহ কেহ তাঁহাকে এই অবস্থায় দেথিয়া লজ্জিত হইলে তিনি বলিতেন "আমার ছোট বড় সবই সমান, আমার এ বাবহারে যদি ভোমরা লজ্জানুভব কর, তবে আমার সহিত আলাপ না রাথিলেই চলিবে।"

বর্জমান যথন ম্যালেরিয়ার উৎসরপ্রায় হইয়া গিয়াছিল, তথন বিদ্যাসাগর মহাশর গভর্ণমেণ্ট হারার চিকিৎসা সাহায্য করাইয়াও নিজ ব্যয়ে Dispensary স্থাপন করিয়া ঔ্যধ, পূথা ও বস্ত্র দিয়া শত শত রোগীর জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন।

ঔষধে অধিক ব্যয় হইতেছে বলিয়া ডাব্রুনার দরিদ্র ব্যক্তি ও রোগীয় জন্ত কুইনানের পরিবর্ত্তে সিক্ষোনা (eincona) ব্যবহারের প্রস্তাব করিলে "রোপ ত স্বারই স্মান, তবে ঔষধের তারতম্য কেন হইবে" বলিয়া সে প্রস্তাব বিভাসাগর মহাশ্য অগ্রাহ্য করিয়াছিলেন।

বিভাসাগর মহাশয় এক দিন দেশবাসী দীন হুংখীর কথায়, অন ক্লিষ্টের ব্যথায় ব্যথিত হইয়া অশ্ৰপূৰ্ণ লোচনে বলিয়া-ছিলেন, দেশে সকলেই Congress করিতে-ছেন, আন্দোলন করিতেছেন কিন্তু দেশের শত সহস্র লোক যে অনাহারে প্রতিদিন মরিতেছে ভাহাদিগকে ত কেহ দেখিতেছেন न। (य (मर्भित (मांक मर्ग मर्गाना থাইয়া প্রতাহ যমদারে উপস্থিত হইতেছে তাহাদের আবার রাজনীতি কি? আজ-কাল আমরা দেশের দীন হঃখীর অভাব ও কট যেন এক আগটু বুঝিতেছি, কিন্তু বিভাসাগর মহাশয় যথন এই কথা বলিয়'-ছেন তথন তিনি ছাড়া হ:খীর ব্যথা কয় জনা বুঝিত! এখনই বা কয়জনে কভটুকু বুঝি! বুঝিলেই বা ভাগা মোচনে কভটুকু চেষ্টা করি। বিভাসাগর দীনজংখীর ছঃখ ব্ঝিতেন এবং বুঝাই যথেষ্ট মনে করিতেন না, মোচন করিতেও চেষ্টা করিতেন। লক্ষ-প্তির দাহদে যাহা কুলায় না সেই ভাবে অর্থ বায় করিয়া নিজের বহুমূল্য সময়ের দিকে লক্ষ্যমাত্র না রাখিয়া সে অভাব. प इ.भे महाहेर**ा**न । আদ্ধূৰ

ক্থন র্থায় যায় না, এ আত্মত্যাগ ক্থন নিফল হয় না।

গত অর্জোদয় যোগে যথনই যুবক, কিশোর এমন কি বালকবৃন্দকেও দিবা রাত্রি পরিশ্রম করিয়া অনাহারে, অনিজায় প্রফুল চিত্তে স্থাদেশবাদীর দেবা করিতে দেখিয়াছি, তথনই আনন্দে শিহরিয়া উঠিয়া ভাবিয়াছি, এতদিনে বিভাসাগরের আদর্শের ফল ফলিয়াছে। প্রক্রতপক্ষে এতদিন দেশের মৃত দেহে সঞ্জীবনী শক্তির সঞ্চার হইয়াছে, আর ভূদেব বাব্র সেই সধ্যী ও স্থাদেশী প্রেম সম্বন্ধে অনুমানও বুঝি যাথার্থ্যে পরিণত হইতে চলিয়াছে!

বিভাগাগর পরের সেবার জন্ম অর্থ বা সময় কিছুরই মায়া করিতেন না। তিনি পীড়িত বলুর সেবার বা মনোরঞ্জনের জন্ম ছয় মাস কাল পর্যান্ত অনন্তমনা ও অনন্ত-কর্মা হইয়া পীড়িতের সঙ্গে সঙ্গে ছিলেন। কোন উন্মাদরোগ-এন্তা বলুপল্লীকে অন্ত কেহ আহার করাইতে সক্ষম হইত না বলিয়া বিভাগাগর দীর্ঘকাল ভাহাকে সহত্তে আহার করাইয়া আধিতেন।

পরের ছঃথে তাঁহার হৃদয় সদাই কাঁদিয়া উঠিত, তাই বালবিধবার যে ছঃথ তিনি হৃদয়প্রম করিয়াছিলেন, তাহা মোচনের জ্ঞা তিনি আপনার সমস্ত স্থপ, শাস্তি, সাস্থ্য ও অর্থ বিসর্জন করিতে কুঠামাত্রও করেন নাই। কুলীন-কুমারীর ব্যথায় ব্যথিত হইয়াও বহুবিবাহ নিবারনের জ্ঞাসেরপ গুরুত্র পরিশ্রম করিয়াছিলেন।

আকাশের তারকা, সমুদ্রের তরঞ্চ, মরুভূমির বালকা বরং গণনা করা সম্ভব,

কিন্ত বিভাগাগেরের দানের সংখ্যা সাধ্যা-তীত। তাঁর অধিকাংশ দানই গোপন ছিল, তবু ধর্মের ঢাক আপনি বাজে! কোন দরিত ত্রাহ্মণ ক্সাদায়-উদ্ধারের জন্ম থাণ-দায়ে বিত্ৰত হইয়াছিলেন, তাঁহার মহাজন কলিকাতা ছোট আদাপতে নালিশ করিয়া-চেন-দে দায় হইতে উদ্ধারের আর কোন উপায় নাই, কত কত বড় লোকের নিকট **5: (थेत्र काहिनी विनिधा बाञ्चान माहाया** চাহিয়াছেন কোন ফল হয় নাই, শেষ विश्वा-দাগরের সহিত তার পথে দেখা, বি্া-মাগরকে তিনি চিনিতেন না, কথায় কথায় বিভাদাগর ত্রাহ্মণের বিপদ ভনিলেন, তার পর তাঁকে কিছু না বলিয়া ছোট আদালতে टम डेकि। खमा कतिश निश खात्रगटक अन-मुक्त कत्रित्वन, वाक्षण भर्यास कानिन ना, তাঁহার উদ্ধার কর্তা কে ৷ এইরূপ দান এক নয় অসংখ্য। মাসে বে তিনি কত লোকের মাসহারা যোগাইতেন, ভাহা তাহার উইল দেখিলে কতকটা অমুভূত হয় ৷ ভিক্কেরা ভিক্ষা করিতে আসিয়া यिन मैं। ए। देश थाकिल, ज्राव विमानानात মহাশয় ভূভাদের ধমকাইতেন, বলিতেন, দিবি ত এক মুঠা চাউল, তা আবার দেরী কেন, ওরা এই সময়ে আর ছই বাড়ীতে ভিক্ষা করিতে পারিবে।

এক ভিথারিণীকে বর্দ্ধমানে বিদ্যাসাগরের পুরাতন পাচক ভৎ সনা করায়
তাহাকে কর্ম হইতে অবসর দেন, পুরাতন
ভূত্য বলিয়া তাহার পেনসেনের ব্যবস্থা
করিয়াও দিয়াছিলেন, তথাপি যে
ভিথারীকে কটু কথা বলে, ভাহাকে নিজের

গৃহে রাখিতে বিদ্যাদাগর **আ**র স্বীকৃত *হইলেন* না।

এক দিন কোন ধনীর বৈঠকথানায় গৃহস্বামীর সহিত বিদ্যাসাগর বসিয়া আছেন, এমন সময় এক ভিথারীর কাতর চীৎকার তাহার কর্ণে বার বার পশিতে লাগিল, তিনি श्रित्र थांकिए ना भातियां धनीएक वनिएनन **७ लाक्ट्रो हो**९कांत्र करत रकन । धनी মনে করিলেন বিদ্যাদাগর বুঝি ঐ চীৎকারে বিরক্ত হইতেছেন, দে জন্ম দারবানকে ডাকিয়া লোকটার ব্যবস্থা করিতে আদেশ দিলেন। ভিক্ষক সে ধনবানের গৃহে ভিক্ষার জ্ঞত গিয়াছে, ইহা নিশ্চয়ই বামনের চক্র-লাভের ভায় হরাশা। কিন্তু তার এ হরাশার व्यक्तिक कम कमिन वर्थाए हत्स्व भित्रवर्छ দারবানের স্থকোমল হস্তের অর্দ্ধচন্দ্র প্রাপ্ত ट्हेश ভिक्क काॅमिए काॅमिए किंत्रिन। বিদ্যাদাগর ইহা ব্যালেন, তাডাতাড়ি সে বৈঠকখানা হইতে নামিয়া একটি টাকা এবং পাছে দে টাকাটি ভাঙ্গাইতে মায়া कतिया ना थारेया উপবাসী शास्त्र, তारे आत ছইটি পয়সা দিয়া বলিলেন বাপু, এ হুয়ারে আর কথনও আসিও না, শুনিয়াছি বিদ্যা-সাগরও আর সে বাড়ীতে প্রবেশ করেন मारे।

বিদ্যাদাগর ধর্মপ্রচার কেন করেন না বলিয়া কেহ কেহ তাঁহার নিকট আক্ষেপ করিতেন ! বিদ্যাদাগর তাহাদিগকে বলিতেন বাপু ঐ কাঞ্চী আমার হারা হইবে না, পরের জন্ম বেত থাওয়া আমার কর্ম নয়। সে কিরপ ? না, যখন পরকালে ধর্মের বিচার হইবে তথন হয় ত ঠিক ধর্ম গ্রহণ করি নাই বলিরা এক প্রস্থ বেত থাইব, আবার যাহারা আমার প্রদর্শিত ধর্ম পথে আসিবে, তাহাদিগকে কেন অধর্ম পথে চালাইরাছি বলিরা তরকে তরফে প্রভাহ বেত থাইতে হইবে; তা বাপু অত বেত থাওরার আমার কাল নাই, এ পর্যান্ত ধর্মের ফল্মতন্ত কেহ ঠিক আবিষ্কার করিতে পারেন নাই,—সে মীমাংসা আর স্প্রির প্রথম হইতে এ পর্যান্ত হইল না। স্ক্তরাং না বৃষিরা কি ধর্ম প্রচার করিব—

বেদা: বিভিন্না: স্বতয়ে বিভিন্নাঃ

নাদৌ মুনির্যান্ত মতং ন ভিনং। ধর্মক্ত তবং নিহিতং গুহায়াং

মহাজনো যেন গতঃ সঃ পছা।।
কিন্তু বিদ্যাসাগর কি সভাই কোন
ধর্ম প্রচার করেন নাই ? কলির যাহা
প্রধান ধর্ম তিনি তাহাই প্রচার করিয়াছেন, শুনিয়াছি মন্ত্যংহিতায় আছে—
ভপঃ পরং ক্রভর্গে ত্রেতায়াং জ্ঞানম্চাতে।
ছাপরে যজ্ঞমেবাহুর্দানমেকং কলৌ যুগে।
সভ্য বুপের প্রধান ধর্ম ভপস্তা, জ্বেতা
যুগের প্রধান ধর্ম ভপস্তা, জ্বেতা
যুগের প্রধান ধর্ম জান, ছাপর যুগের প্রধান
ধর্ম যজ্ঞ, কলি যুগের প্রধান ধর্ম দান।

পরাশর সংহিতাতেও না কি ঐ কথা—
ভপঃ পরং কৃতযুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমূচ্যতে।
ভাপরে বজ্ঞমেবাহুদ্দানমেব কলৌ যুগে!

এ বৃগে বিদ্যাসাগরের মন্ত দান কে করিরাছে তাঁহার মন্ত দাতা কে ? স্থাতরাং বলিতে হইবে, কলিবৃগে তিনিই প্রেষ্ঠ ধর্ম-প্রচারক ! কিন্ত তাঁহার দানের সীমা শাত্রের ভবিবাৎবাণীও ছাড়াইরা গিরাছে। স্বাভিগমা ক্রতে দানং ত্রেতাখাহ্র দীরতে।

দ্বাপরে যাচমানায় সেবয়া দীয়তে কলৌ।

সত্য ধুগে পাত্রের নিকট গিয়া দান করিয়া আইসে, ত্রেভাষুগে পাত্রকে আহ্বান করিয়া আনিয়া দান করে, দ্বাপর যুগে নিকটে আসিয়া যাচ্ঞা করিলে দান করে, কলিযুগে আফুগত্য করিলে দান করে।

কিন্ত বিদ্যাসাগরের দান কলিকালেও সত্যবুগের স্থায় ছিল !

বিদ্যাদাগর দানই করিয়াছেন, কিন্তু
সংসারে প্রতিদান বড় পান নাই, অবশু
প্রতিদানের আশায় তিনি দান করেন নাই,
বিশেষত দানগ্রহণ তিনি ড করিতেনই
না, এই মন্ত্র যেন তাঁর জীবনের জপমালা ছিল—

"ধাচিতারশ্চন: সম্ভ মাচ যাচিত্র কঞ্চন।" ''সহস্ৰ সহস্ৰ যাচক আমার নিকটে উপস্থিত হউক, আমি যেন কোন ব্যক্তিরও নিকট যাজ্ঞানাকরি।" তিনি অর্থ কি উপকার ইহা পাইবার জন্ম লালারিত ছিলেন না, কিন্ত ভিনি প্ৰীভিন্ন প্ৰাৰ্থী ছিলেন! ভিনি এক সময় তাঁহার পিতৃদেবকে निथियाছिলেন, আমি এ সংসারে আসিয়া কাহাকেও স্থী করিতে পারিলাম না, আমার অবস্থা যেন, কথামালার অখ ও বৃদ্ধ কৃষকের বুদ্ধের মত। এই কয়টি সামান্ত কথাতেই তাঁহার মনের বেদনা কতক অমুভব করা যায়। তাঁহার কনিষ্ঠ দৌহিত্র নিভাস্ত শৈশব অবস্থায় কথা-প্রসঙ্গে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "দাদা মহাশয় আমি তোমায় বড় ভাল বাসি, কিন্তু তার চেয়ে বেশী ভাল বাসি, ভোমার 🖨 চক-চকে সিকি ছয়ানিকে।" বিদ্যাসাগর মহাশর এ কথায় বড় স্থুখী হইয়া বলিয়াছিলেন "ঠিক

क्षांहे द्व श्वकि. धामा घरणका घामाव इक्टरक निकि इम्रानिटक्टे नवारे विभी **छान वारम, जूरे (इरन माञ्च ठारे मठा** कर्ण विज्ञ। चार्क ठांशिया यात्र।" এ কথাতেও তাঁহার জদয়ের ক্ষত ধরা পডে। ম্বৰ্গগতা বালিকা প্ৰভাবতী সন্তাষণেও তাঁহার হৃদয়ের ব্যথা বুঝিতে পারি। সংসারের স্বার্থপরতা, অক্তব্জতা, নীচতা দেখিয়া তিনি মর্মাছত হইয়াছিলেন। কেহ ভাহার নিনা করিতেছে শুনিলে ভিনি এक है वियालिय हानि हानिया विनिष्ठन. দাঁড়াও, আগে দেখি, আমি তাহার (ঐ নিন্দুকের) কোন উপকার করিয়াছি কি ना। हात्र, जिनि वाहाटमब প्रांग मित्रा উপকার করিয়াছেন তাহারাই তাঁহার निमृक, कि निमाक्षण अख्यि छ। विमा-সাগরের দারুণ ক্রোধ ছিল সত্য, সে ক্রোধে সময় সময় প্রালয় বহিয়া যাইত, ক্রোধের বশে অনেক সময় তিনি ক্তিগ্রন্তও হইয়াছেন অনেক সংকার্যাও পণ্ড হইয়াছে, কিন্তু সে ক্রোধ সে জিদ না থাকিলে আবার অনেক শুভ কর্মাও হইত না। আমরা তাই বিদ্যা-সাগরকে যেমন ভাল বাসি, তাঁর জিল, তাঁর ক্রোধকেও তেমনই আদর করি। বিদ্যাসাগর একদিন তাঁরে জােষ্ঠ দৌহিত্র স্থুরেশচন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করেন—ভোরা সভাই কি আমায় ভাল বাদিদ ? সুরেশ বাবু তথন ঠিক বালক নহেন, রঘুবংশ প্রভৃতি পাঠ করেন—ম্বরেশ বাবু উত্তর দিলেন সভাই আপনাকে ভাল বাসি। বিদ্যাসাগর বলিলেন, আমি ভোদের প্রতি এত তৰ্জন গৰ্জন করি, সময়ে

প্রহারও করি, তবু তোরা আমার ভাল বাসিদ্ এ কথা সভ্য কেমন করিয়া বুঝিব। তথন স্থরেশ বাবু রঘুবংশের সেই প্রেসিদ্ধ শ্লোকটি উচ্চারণ করিলেন—

> "अध्याकाश्चित्रमाक यामात्रदेश्वतिवार्गवः।"

যে সাগরে মকর কুন্তীর, সেই সাগরেই রক্স নিহিত ! রক্সাকরকে কে না ভালবাসে ? আমরাও স্থারেশ বাব্র মত বলি, রক্সাকরকে কে না ভালবাসে ?

বিদ্যাসাগরের দ্যা কেবল মনুষ্য মধ্যেই আবদ্ধ ছিল না, ডিনি কুকুর বিড়ালের জন্তও শোক করিতেন। একদিন গাভী দোহনের সময় তিনি গাভীর ও বংস্তের ব্যাকুলতা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন! পাভীর সজল কৰুণ চকে যে কথা প্ৰকাশ পাইতে-ছিল, তাহা তিনি যেন হুদর দিয়া পাঠ করিলেন: গাভী যেন বলিতেছিল-"नाक्रण भागक त्मरे, आमाति कृषीत्त्र, वांधिया द्वारथहा, स्मात निश्च वर्त्रजीदा। আমি আছি তিন হাত মাত্র দূরে বাঁধা मिवन यामिनी त्यांत्र नात्र अधु कामा। কুধায় আকুল বাছা জিজ্ঞাদে না কেহ, বাঁট ভরা ছধ মোর বুক ভরা স্লেছ। সারা রাত্রি বাছা মোর মা মা বলে ডাকে কুধার হর্মল হ'য়ে ভূমে পড়ে থাকে ! হজনায় হজনের মুখ পানে চাই বিফল রোদনে লোরা যামিনী পোহাই। প্রতাহ প্রভাতে পাই প্রভুর দর্শন, त्म मृष्टि व व्यार्थ करत्र क्रमन वर्षत ! দেখিলে দোহন পাত বাম হাতে কেঁডে আসিয়া বাছারে দেয় একবার ছেডে।

কুধার তৃষ্ণার বৎস পাগল হইয়া ছধ থেতে আদে মোর বাঁটে মুথ দিয়া। ছটি মাত্র টান দিতে, সে পাষাণ প্রাণে नाहि সहে, वाहात्र वनन धरत्र होता। তথনি, সরায়ে নিয়া ধ'রে রাথে কাছে, ত।' (मर्थ कि व्य जांतिबी मात्र खान वांति। সৰ হুধ টুকু মোর টানিয়া দোহায় ভাবি হায়, কেন কাল যামিনী পোহায়। কাছে দাঁডাইয়া বাছা ভায় ভায় করে. 'মা মা' ব'লে ডাকে আর আঁথি ছটা ঝরে, निर्वत यथन (मर्थ इथ नाहे वाटि, ছেড়ে দেয়, তারে, বাছা ७% বাট চাটে। मव हाल यांत्र भारत इटेकान काॅनि. नौत्रत नकि नहि, विधि श्राञ्जामी! পূর্বে জন্মে কার মাকে দিয়েছিত্র ক্লেশ ভারই এ কঠোর শান্তি, ক্লেমেছি বিশেষ।

এই দৃশ্র দেখিরা, এই ভাব মনে ক্ষয়ভব করিয়া তিনি ছগ্ধ ত্যাগ করিয়াছিলেন! বর্ত্তমানের গাভী-দোহনের ব্যাপার ত সকলেই জানি, সে দৃশ্রও অনেক সময় দেখি, কিন্তু কর জনে, সে করুণ ভাবে অক্স্প্রাণিত হইয়া ছগ্ধ ত্যাগ করিয়াছি ? কেহ কেহ বলেন ঈশ্বরচক্র ভগবংভক্ত ছিলেন না, আমরা সে কথা মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহি, বরং আমরা বলি, তাহার ভায় ভগবং-প্রেমে প্রেমিক কয়জন ? নিয়্ম-উদ্ধৃত কবিতা আমাদের এ উক্তির প্রোষক্তা করিবে।

"Abou Ben Adhem—may his tribe increase !

Awoke one night from dream of peace,

And saw, within the moonlight in the room,

Making it rich, and like a lily in bloom.

An angel writing in a book of gold,

Exceeding peace had made Ben
Adhem bold,

And to the presence in the room he said,

"What writest thou?" The vision raised its head.

And, with a look made of all sweet accord,

Answered, 'The names of those who love the Lord,'

'And is mine one?' Said Abou.

'Nay, not so'

Replied the angel. Adhem spoke more low.

But cheerly still, and said, 'I pray thee,

Write me as one that loves his fellow-men.

The angel wrote, and vanished.

The next night

He came again, with a great wakening light.

And showed their names whom love of Godhas blessed,

কবি শীযুক্ত রজনীকাভ সেন মহাশরের অংশগশিত কবিতা।

And, lo! Ben Adhem's name led all the rest.

মানুৰকে ভাগৰাসিলেই ভগৰানকে ভাল ৰামা হয়। দেই ভালবামার স্বৰ্গীয় প্ৰবাহ বিদ্যামাগর এ দেশে প্ৰবাহিত করেয়া গিয়াছেন।

ভগীবে স্বৰ্গ হইতে জাজবীকে মর্ত্ত্যে আনিয়া স্পারকুল উদ্ধার করেয়-ছিলেন, আর বিদ্যাস্থাসর কজণার জাহুটা বহাইয়া আমাদের দেশকে ধলা করিয়াছেন! সেই জাহুটীর নির্মাল স্থাতিল বারি ব্যবহারে সহস্র সহস্র লোক পরিতৃপ্ত হইয়ছিল,
দেশ ধন্ত হইয়ছিল, কিন্তু সে পুণাতোরা
ভারনীও যেন ধরা পৃষ্ঠ হইতে আবার
অথহিত হইতেছেন, ভাগীরথীর দে প্রবাহ,
দেগভীরতা, দে তেজ মার নাই; নিদাঘের
দারণ ভাপ দে স্লিগ্ধ সলিল শুষিরা লইভেছে।
দেশবাসী ভ্ষায় কাতর, কে আর স্বর্গ
হইতে করুণার দে মলাকিনী মর্ক্তো আনিয়া
স্থানিতা বারি বিভরণে ভ্রিতের ভ্ষা

শ্রীশৈলেশতক্র মজুমদার।

গায়ত্রী-রহস্থ।

পূর্ব প্রভাবে দেখা গিয়াছে যে অসীম বৈভিত্রামর হিন্দু: হর মুল ত্র গায়ত্রী। প্রাচীন অধাগণের গদাক অনুসরণ করিয়া গায়তীর অর্থ ডিন্তা করা কর্ত্বা। যোগী যাজ্ঞ 1কা তিনটী শ্লেকের ছাবা পায়ত্রীর যে অর্থ করিয়াছেন, তাহা সার্ভ ভট্টোর্যা ধৃত—যথা "দেবসা দ'বতুর্জি। ভর্গমন্তর্গতং বিভুং। ব্ৰদ্যাদিন এবাভ্ৰব্রেণাং চাসা ধীমহি॥ कि ब्यारमानवर एनं: विरवादवानः शरकान्यार । धर्षार्थकागरमारकत् तृकितृ छोः পूनः भूनः ॥ वृत्काश्वानिश्रिका यञ्ज किनाचा श्रुकः शाविवाहे। ব্রেণাং বর্ণীরঞ্জনাসংসারভীক্তিঃ॥ অর্থাৎ "পূর্যাদেবের অন্তর্যামী সেই তেজ यक्त । याँ इंटिक बक्त रामा क्रा म संद्राभी, मकरनंत्र প্রার্থনীয় পর্যাত্ম। কংহন সেই প্রার্থনীয়কে আমরা আমাদের অন্তর্যামিরূপে চিন্তা করি; यिनि आभारतत विकास धर्म-अर्थ-काम-

মোক্ষের প্রতি পুনঃপুনঃ প্রেরণ করিতে-ছেন, যিনি চিংস্বরূপে বুরির প্রেরক হইয়া
সম্পূর্ণ জগতে বাপক হন, আর যিনি জন্ম-মরণানি সংগার হইতে বাঁহারা ভরবুক্ত ভাঁহাদের প্রার্থনীয় হন।" (রামমোহন রায়ের অফুগান)

প্রাচীন ভট্ট গুণবিষ্ণু গায়ত্রীর **অর্থের** উপসংহারে এইক্লপ নিপ্রবার্থ করিয়াছেন, যথা—

"যন্তথা ভূতো ভর্গোহয়ান্ প্রেরয়তি স জলপোতারসামৃত ভূরাদিলোক এয়ায়ক সকলচরাচরস্বরপ একা বিষ্ণু মহেশর স্থাাদি নানা দেবতাময় পর্রক্ষ স্বরূপো ভূরাদি সপ্তলোকান্ প্রদীপবং প্রকাশরন্ মণীয় জীবায়ানং জ্যোতিরূপং স্ত্যাধাং সপ্তমং বৃদ্ধলোকং বৃদ্ধান্থান্থান্থাক্য বৃদ্ধানি বিশ্বাকার বৃদ্ধানি বিশ্বাকার বৃদ্ধানি বৃ চিন্তয়ন্ জপং কুর্যাৎ।" অর্থাৎ, "যে এপ্রকার সর্ব্ববাপী ভর্গ আমাদের অন্তর্যামী হইয়া প্রেরণ করিতেছেন, তেঁহ জল জ্যোভিঃ রস অমৃত এবং ভ্রাদি লোকত্রয় এবং সকল চরাচরময় আর ব্রহ্মা বিষ্ণু মংখ্রর হুর্যাদি নানা দেবতাময় হন সেই বিশ্বব্যাপী পরব্রহ্ম তেঁহ ভ্রঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রদীপের ক্রায় প্রকাশ করেন তেঁহ আমাদের জীবাত্মকে প্রোভিন্তয় সত্যাথ্য সর্ব্বোপরি ব্রহ্মলোককে প্রাপ্তি করিয়া পরব্রহ্মসরূপ আপনতে আপন চিজপের স্থিত এক ভাবে প্রাপ্ত করেন এইরূপ চিন্তা করিয়া গায়ত্রী জ্বপ করিবেক।" (রামমোহন রায়ের অমুবাদ)

রাজা রামনোহন রায় মহাশয় ইগার অব্বিকরিয়াছেন। যথা—

"তত্তাদৌ "ওঁ" ইতি জগতাং স্থিতিলয়োৎপত্তোককারণং ব্রহ্ম নির্দিশতি।
'বিতোবা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে যেন
জাতানি জীবন্তি যং প্রায়ন্ত তিমংবিশন্তি
তবিজ্ঞাসস্বত্ত্মাইতি শতিঃ।

তদোক্ষার প্রতিপাদ্য কারণং কিমেন্ডাঃ
কার্য্যেন্ডা বিভিন্নং তিওঁ চী চ্যাশক্ষায়্যমনন্তরং
পঠতি। "ভূত্বিঃ সঃ" ইতি দিতীয়
মন্ত্রং। ইদং লোকত্রয়ব্যাইপাব তৎ কারণরপণ রন্ধ নিতামবতিষ্ঠতে "দিব্যোক্স্মৃত্তঃ
পুক্ষঃ স্বাহান্ডান্তরোহ্ন হল ইতি শ্রুতিঃ।
কিং তহি তত্মাৎ কারণাং জ্বাদন্তঃস্থিত।নি
স্থাস্ক্রাত্মকানি ভূতানি স্বাতস্ত্রোন
নিব ইন্তি নবেতি সংশ্রে পুনঃ পঠতি "তৎ
স্বিত্ব রেণাং ভর্নো দেবস্য ধীমহি ধীয়ে।
য়োনঃ প্রচাদ্যাং" ইতি তৃতীয় মন্ত্রং।

দীপ্তিমতঃ স্থাসা তদনির্বচনীয়মন্তর্যামি জ্যোতিরপং বিশেষণ প্রার্থনীয়ংন কেবলং স্থ্যান্তর্যামী কিন্তু যোহসৌ ভর্গঃ অন্মাকং সর্কেষাং শরীরিণামন্তঃস্থোহন্তর্যামী সন্ বৃদ্ধি-ব্রাবিধয়ের প্রেরমতি "য আদিত্যমন্তরো যময়তি এয় ত আত্মা অন্তর্যামামূতঃ" ইতি শ্রুতিঃ। ঈশ্বরঃ সর্কভূতানাং ক্রদেশেহর্জুন তিউতি" ইতি গীতাম্মৃতিন্চ।

ত্রয়াণাং মন্ত্রাণামভিধে ইস্যক্**হাদেকত্ত** জ্পো বিধীয়তে।

ওঁ ভূর্কঃস্বঃ তংসবিত্র রৈণাং ভর্গে। দেবসা ধীমহি ধিয়ে হোনঃ প্রচোদয়াংওঁ। তেষাময়ং সংক্ষেপার্থঃ।

সর্কোষাং কারণং সর্পত্রব্যাপিনং অস্থা।
দল্মদাদি সর্কাশরীরিণামন্তর্য্যামিনং চিন্তঃশমঃ
ইতি।

অর্থাৎ তাহাতে আদে। "ওঁ" এই শক্ষ জগতের স্থিতি লয় উৎপত্তির কারণ পর-ব্রহ্মকে নির্দেশ করিতেছেন। "যাহা হইতে এই সকল ভূত জনিতেছে আর জনিয়া যাহার বার। স্থিতি করিতেছে, মিরমাণ হইয়া যাহাতে পুনর্গমন করে তাহাকে জানিতে ইচ্ছা করে তেঁহ ব্রহ্ম হন" এই শ্রুটি।

সেই উদ্ধারের প্রতিপাদ্য যে কাংণ তিনি
কি এই সকল কার্যা হইতে বিভিন্নরপে
স্থিতি করেন এই আশদ্ধার পুনরার পাঠ
করিতেছেন 'ভূভূবঃ স্বঃ'' এই তিন
ব্যান্তি যাহা দিতীয় মন্ত্র হয়। অর্থাৎ সেই
কারণরণ পরিব্রহ্ম এই ত্রিলোক বিশ্বকে
ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। ''স্যোতিরূপ মূর্তিরহিত অর্থাৎ স্থপ্রকাশ এবং সম্পূর্ণ ও

জ্ঞস্তরবাহ্যে ব্যাণিয়া বর্ত্তমান এবং জন্ম-রহিত পরমাত্মা হন'' এই শ্রুতি।

জগতের অন্ত:পাতী সুলফ্লাভূত সকল সেই কারণ হইতে শ্বন্তন্ত্রেপে আপন আপন कार्या निर्माद करतन कि ना এই मः भरा পুনরায় পাঠ করিতেছেন 'ভি:সবিতুর্বরেণ্যং ভর্গোদেবসা धीमकि धिरग्रासानः आठी-**मग्ना९" এই जुड़ीय मञ्ज व्यर्था९ मीश्चिमञ्ज** সুর্যোর সেই অনির্বাচনীয় অন্তর্যামী জেগতি-বিশেষমতে প্রার্থনীয় আমরা চিন্তা করি, তিনি কেবল ফুর্যোর ष्यस्याःभी इन अगड नतः, किन्न त्य मिह স্বপ্রকাশ আমাদের সর্বদেহীর অভস্থিত অন্তর্য্যামী বৃদ্ধির বৃত্তিকে বিষয়ে প্রেরণ করিতেছেন; ধিনি সূর্যের অন্তর্কভী হট্য়। তাঁহাকে নিয়মে র:খিতেছেন সেই অবি-नागी (ठामात अवर्गामी वादा) इन वर्षाः অন্তঃস্থিত হইয়া তোমাকে নিয়মে রাখিতে-ছেন" এই শ্রুতি। ভগবলগীতা। "সকল ভূতের হৃদয়ে হে অজ্জুন ঈশ্বর অবস্থিতি করেন।"

এই তিন মস্ত্র পাতিপাদা এক পরব্রহ্ম হন এ কারণ তিনের একতা জ্পের বিধি দিয়াতেন।

সেই তিনের সংক্ষেপার্থ এই—সকলের কারণ সর্বাত্রন্যাপী সূর্যা অবধি করিয়া আমাদের সকল দেহবন্তের অন্তর্যামী তাঁহাকে চিন্তা করি ইতি। (রামমোহন রায়ের বাঙ্গালা গ্রন্থাবলী ৩১৯ পৃ:)

পূজাপাদ পরমহংস শিবনারায়ণ স্বামী গায়ত্রীর আদ্যন্তে উচ্চারিত প্রণবের এইরূপ অর্থ করিয়াছেন।

''বেদশাস্ত্রে ওঁকারের রূপ ''ওঁ" এই क्षकात्र (मर्थ) हेवात्र चार्थ कि १ निताकात्र ব্রক্ষের রূপ নাই, বেদে নিরাকার ওঁকারের রূণ বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। যথন নিরাকার ব্রহ্ম সাকার জগৎরূপে অর্থাৎ বিরাট নানা নামরূপে বিস্তার হন, তথন শাস্ত্রে তাঁহার নাম ওঁকার বলিয়া ঋষি, मुनिगं कहाना करतन। आ, छ, म अर्थाए বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, এই তিন অক্ষর যোগে ওঁকার অক্ষর হট্যাচে অর্থাৎ সমস্ত চরাচর স্ত্রীপুরুষকে লইয়া বিরাট ব্রংক্ষর ওঁকার : সেই ওঁকার ব্রহ্মের উপরে যে विन्तृ विथिज चाह्य देशांत्र चर्स এই या. জীবসমহের মস্তকের ভিতরে ও বহি-রাকাশে জ্ঞানরূপ জ্যোতি আছেন অর্থাৎ তেজোরপ সূর্য্যনারায়ণ ঐ বিন্দু। মাত্রা চন্দ্রমা জ্যোতিঃ, যিনি জীবমাত্রের কণ্ঠভাগে বিরাজ করি:তছেন। চন্দ্রবিন্দু অর্থে প্রকৃতি-পুরুষ যুগলরাশ। সমস্ত লইয়া বিরাটরপ জানিবে। (সার নিতাক্রিয়া, **७म मः ३२** भः)

পূজাপাদ সমগ্র আস গাধ্তীর **যে অর্থ** কবিয়াছেন তাহ। নিয়ে উদ্ভ হইল—

ও "ভূতু বিষঃ" কি না, ভূলোঁক, অন্তরীক্ষ-লোক, স্বলোঁক। ভূলোঁক পৃথিবীকে বলে, অন্তরীক্ষ লোক মধ্যস্থানকৈ বলে, কিন্তু ইহার সার অর্থ ভূলোঁক নাভীতে জঠরাগ্রিরণ স্বোতিঃ, অন্তরীক্ষলোক হাবরে প্রাণস্করপ চন্দ্রমা জ্যোতিঃ; স্বলোঁক মন্তকে জ্যোভিঃস্বরূপ স্থানারায়ণ। এই তিন লোকের তিন রূপ। ইহার নাম ব্যাক্তি।

এই তিন গোকের জে।তিকে প্রেম ও ভক্তি সহকারে এক অথগুকোর পূর্ণ রূপে ধ্যান করিলে পূর্ণ পরবৃদ্ধ জ্যোতিঃস্বরূপ জীবায়ার সহিত অভিনন্ধণে ভাসিবেন, আর কোন विषया जम थाकित्व ना। ''ठ९मविजून दिनगुः ভর্মো দেবনা",তৎ অর্থে ঈ ।র 'স্বিভূর্বরেণাং' কি না জগত প্রস্বিতার অর্থাৎ স্টিকর্তা। र्श्यानातात्रत्व शृक्षनीय। 'क्रां। (एवमा' र्यानात्रायापत (७ मः — जिनिहे **অ**র্থাৎ (मव्छा। "धीमहि धिर्याष नः প্রচোদ্যাৎ," ঈশর অর্থাৎ স্থ্যনারায়ণ অন্তর হইতে বুদ্ধি প্রেণ করেন। প্রত্যেক নরনারী ভক্তি পুর্বাক চন্দ্রমা ক্র্নারায়ণ ক্রোতির সম্মুখে করপুটে প্রার্থন। করিবেন যে, হে ভর্গ-দেবস্যা, হে দেবজ্যোতিঃ স্বরূপ জগনাতা লগংপিত। জগংগুরু জগদ:ত্মা, আমার বুদ্ধিকে অন্তর হটতে প্রেরণ করিয়া সূত্য তত্ত্বে সংযুক্ত করুন-মাহাতে ব্যবহারিক ও পরমার্থিক কার্য্য আমি উত্তমরূপে বুঝিয়। নিপার করিতে পারি, যাগতে জ্ঞান পাইয়া **ग**পরিবারে মুক্তি স্বরূপ প্রমানদে আনন্দ-রূপে থাকিতে পা'র। 'ওঁ আপঃ ব্যোতিঃ রদোহমূতং ব্রহ্ম ওঁকার ব্রহ্ম, আংগঃ অর্থে জল, রস ও জ্যোতি অর্থে জোতিঃম্বরণ চন্দ্রনা ক্র্যারায়ণ অনুভর্প অংভাকার পূর্ণরূপে বিরঃজ্বান আছেন। নিরাকার শাকার পূর্ণ পরত্রক (জ্যাতিঃস্বরপ্রে শ্রে। ভক্তি পূর্বক মহযাগণের উপাদন। কর। উচিত। তাহা হইলে সকল মঙ্গল হইবে। निदाकांत्र भद्रभाषाः अरुग्राभी पृष्टे वन ना, ম.ন.বাণীর অতীত ও ইন্দ্রিরের অগোচর এবং তিনি নিরাকার সাকার বিরাট প্রত্যক

জ্যোতিঃ সরূপে বিরাজমান আছেন। এই জ্যোতিঃ সরূপে চন্দ্রমা স্থ্যানারায়ণ পরমাআকে প্রাকে প্রতি, সায়ংকালে, শ্রেরা ভঞি পূর্বক প্রতিক নরনারী প্রণাম করিবে ও আগনার পরমাআর এবং ওঁকার মন্তের একই রূপ জানিয়া এই চন্দ্রমা স্থানারায়ণ তেজোনয়কে নেত্র ও মন্তকে ধারণ করিবে। পূর্বেই বলা হইয়াছে এক মন্সর ওঁকার প্রণবের মূল পূর্ণ পরত্রন্ধ গোভিঃ সরূপ চন্দ্রমা স্থানারায়ণ। অধিক মন্তের আড়ম্বরে সময় নই করিবার প্রয়োজন নাই। ইহাতেই সহজে কার্যা উরার হইবে।" (এ)

অপন বিচারের বিশয় একটী রিহিল।
ভট্ট গুণবিষ্ণু যে দেবতাময় বলিয়া গাগুলাকে
উলেপ করিয়াছেন সে দেবতা কি, বা
কে ? ও ব্রহ্মগায়জীর সপ্ত ব্যালতিকে যে
সপ্তবাক বলিয়া উরেপ করিয়াহেন সে সপ্ত
গোক কি ? সন্ধান্তিকে তিসন্ধার যে
ধ্যান কপিছ হইয়াছে ভাছাতে উল্লেখ্য
দেবতার রহস্ত উদ্বাটিত হইয়াছে। নিজ্
দেহের তির ভির স্থানে যথাক্রমে ব্রহ্মা,
বিষ্ণু, মঙ্গেরের এবং তিসন্ধার তদলুবায়া
আকাশস্ত হর্যামণ্ডলে ও্ছেৎ দেবতার
শক্তির বা প্রকৃতির ধ্যানের বিধি দৃষ্ট হয়।
প্রাতে নিজ নাভিদেশে ব্রন্ধার ধ্যান।

"ওঁ রক্তবর্ণং চতুর্বিং দিভূকং অক্স্ত-কমণ্ডলুকরং হংসাসনস্মারুদ্ধ বহু বিষ্ণুলে নাভিদেশে ধ্যায়ে ॥" এবং রবিষ্ণুলে বহাশক্তির ধান।

'ওঁ প্রাতর্গায় ত্রী রবিমগুলমধ্যস্থা রক্ত-বর্ণা বিতৃজ্ঞা, অক্ষস্ত্রকমগুলুকরা হংসাসনা-কঢ়া ত্রাহ্মণী অহ্মনৈবত্যা কুমারী ঋথেদে: দাস্ত্রা ধ্যেয়া ।" मधाद्भ क्षाय विकृत धान।

"ওঁ নালোৎ বলল প্রভং চঞ্ছু সং শহা-চক্রগদাপারহস্তং গ্রহণাসনারচ্ং ক্লি কেশবং ধারেছে ।"

त्रविम धरन देवकारी मक्तित धान।

"ওঁ মধাত্রে দাবিত্রী ইবিমণ্ডলমধ্যস্থা ক্লফবর্ণা চতুত্বি ত্রিনেত্রা শভা-চক্র-গলা-পল্লহন্তা মুবতী গ্রহণার্ক্যা বৈক্ষণী বিষ্ণু দৈবত্যা মজুর্মেবিদোদাল্লতা ধোলা।"

नाग्रःकारन नगार्छ मः १४। वत गान।

"ওঁ ধেবং ধি চুজং তি প্রভ্যক্ত কর বর্ম কিছু বি চূমি বং তিনে তাং ব্যভস্থ লগাটে শভুং গামেও।" এবং স্থাম ওলে করানার বা কলেশ কির ধান।

"ওঁ সায়াছে সর্বতী র্বিমণ্ডলমধাস্থা শুক্রবর্ণা স্বিভূসা তিশ্লজনকরা ব্যভাগনা-কঢ়া কুদানী কুদ্রবৈত্যা সাম্বেদোদাস্থতা ধোয়া।"

এই ধ্যানবিধির আলোচনার ইহাই
প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, কৃত্র জাবদেহের সহিত
রহং ব্রহ্মাণ্ডের ও কৃত্র জাব-চৈত্রতার সহিত
আসাম ব্রহ্ম চিত্রতার মিলন সাধনই ইহার
উদ্দেশ্য। দেহে সন্তানোংপাদন, খাসচালন
ও সমুদায় বাহ্য ক্রিয়ার শান্তি এই তিন
ভাবের বিভেদ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে
দেহসত জীব-চেত্রনার ভিন্ন ভিন্ন নামকরণ
হইয়াছে। এবং ঐ সমন্ত ক্রিয়ার পরম্পর।
ক্রমে যাহা মূলশক্তি, যাহার ঘারা নিখিল
যাবহার ও পরমার্থ দিল হইতেছে, সেই
শক্তিকে পূজ্যপাদ পরমহংস মহাশয় আকাশস্থ

"জীবশরীরের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন

ভিন্ন কেবভার কল্পনায় ধারণ করিবার যে কথা আছে,ইবার সার মর্মা এক সত্য উকরে বিরাট পরবাল জ্যে তিঃ সরল ক্র্যানারায়ণ জাবসমূহের মস্তকে প্রকাশ বা বিরাজমান, এই জন্ম ইবার নাম শিব বা জাব, ইনি জাবসমূহের সদয়ে আছেন এ কারণ ইহাকে বিরু বলে।" (ঐ ১১০ পৃঃ)
"আদিত্যাপ্রবিহং যচচ জ্যোতিষাং জ্যোতি-ক্রমং।

হৃদয়ে স্ক্জি সুনাং জীবভূতঃ সৃ ভিঠতি॥
হান্যকৈ শে চ যে। জীবঃ সাদকৈ কাপ্ৰণ্ডি।
স্ এবানি হাকুপেণ বহিনি ভিসিরাজতে॥
পাষ গমণি ধাতুনাং তেজোকপেণ সংস্থিতঃ।
রক্ষৌষ্ধিহৃণান,ফারসকপেণ ভিঠতি।

''

(याशी याक्ववकः:।

"হর্ষামগুলের অন্তর্গত বে জ্যোতির মধ্যে শ্রেই জ্যোতিঃ তিনিই প্রাণী সকলের অন্তরে জাবরূপে অবস্থিতি করেন। যিনি সাধ্দগণ কর্তৃদ শাস্ত্রান্থারে অন্রাকাশে জাব বলিয়া বণিত হয়েন, তিনিই বহিরাকাশে স্থ্যানারায়ণ রূপে বিরাজ্যান; প্রস্তর, মণি ও ধাতুর মধ্যে তিনিই তেজোরূপে এবং রুক, ওধাধ ও তৃণের মধ্যে রস্ক্রপে রহিয় ছেন।" (এ) ১১০)

সপ্ত লোক সম্বন্ধে প্রথমত স্থারণ রাখিতে হইবে যে ইহাই অন্ধ-গায়ত্তীর মহা-বাহ্নিত। ইহার অর্থ পূথেবী, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ বা তারাগণ, চন্দ্রমাও স্থ্য-নারায়ণ। (ঐ ১২৯ পৃঃ)

এই সপ্তকেই দেহস্থ ষ্টচক্র ও তাহার সমাপ্তি সংস্থার। দেহের সর্ব্ব নিমস্থানে স্থাতম পৃথিবীতত্ব ও সর্বোর্দ্ধে বিশুদ্ধ হৈতিকা-তত্ত্ব, ইহার মধ্যে স্ক্রাতার তার্তমা অহ সারে চক্রনামা অক্যাক্ত তত্ত্ব স্নিবিষ্ট রহি-মাছে। (ঐ ১৩৩ পৃঃ)

মহীং মুগাধারে কমপি মণিপুরে ত্তবহং
স্থিতং স্থাধিষ্ঠানে হুদিমক তামাকাশমুপরি।
মনোপি ভ্রমধ্যে সকলমপি ভিত্তা কুলপথং
সহস্রদারে পদ্মে সহ রহদি পত্যা বিংরদি॥
ধ্যানের জন্ম ধে প্রমান্মার রূপকল্লনা

তাহার পূজাপাদ ক্ষত রূপক-ভেদ স্থানা-ভাবে সংগৃহীত হইল না। পূর্ব সংগৃহীত বাক্যে লেখকের মনের ছায়াপাত যত্নে নিবারিত হইয়াছে। আজাচক্র যে মনের স্থান ও সহস্রদারে যে বিশুদ্ধ একীভূত শক্তিও তৈতত্ত্বে স্থান, ইহা প্রাচ্য বিজ্ঞানে আবিষ্কৃত হইয়াছে কি না, তাহা এ ক্লেত্রে বিচার্যা নহে।

শ্রীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

शायांगी।

কবিবর শ্রীষ্ক বিজেল্রগাল রায় তাঁহার রচিত 'পাষাণী' নাটিকার উপাধান-ভাগ মহাকবি বাল্মীকি রচিত অহল্যার উপাধ্যান হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। রামায়ণ ও মহাভারত আমাদের জাতীয় সাহিত্যে চির গৌরবের সামগ্রী। শুধু গৌরবের নহে, পূজার্হ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। রামায়ণ-রচিয়িতা মহাকবি বাল্মীকি শুধু কবি নহেন, তিনি মহর্ষি। সাধনা বলে ঘাঁহারা সভ্যকে প্রত্যক্ষরণে উপলব্ধি করিয়াছেন, হিন্দু শাস্ত্রাকুসারে তাঁহারাই মহর্ষি পদবাচ্য হন। মহর্ষি বাল্মীকি সাধনা বলে রল্লাকর দ্ব্যাহতে মহর্ষি বাল্মীকি সাধনা বলে রল্লাকর দ্ব্যাহতে মহর্ষি বাল্মীকি সাধনা বলে রল্লাকর দ্ব্যাহ্বতে মহর্ষি বাল্মীকে হইয়াছিলেন, মহাকাব্যারামায়ণ তাঁহারই সাধনাণক সিল্লির অমৃতন্মপুর ফল।

অহল্যার উপাধ্যানের সহিত রামারণের আখ্যায়িকা-ভাগের বিশেষ কোন সম্বন্ধ না থাকিলেও প্রসঙ্গত এই উপাধ্যান্টী কথিত হইরাছে। সংক্ষেপে উপাধ্যান্টী এইরূপ;

রাম যথন মহর্ষি বিশ্বামিত্রের সঙ্গে মিথিলায় राहेट्डिइटनन, ज्यन मिलिनात একটা জনশূত অংশ্রম দেখিতে পাইলা সেটি কোন্মুনির পরিভাক্ত আশ্রম তাহা জিজাসা কারলেন। বিশামিত রামের প্রাণ্ডর উত্রে वितालन "द९म, बहे मिना वालनी महाबा পৌত্মের পূলাশ্রম। মৃত্যি গৌত্ম নিজ পত্নী অহলারে সঙ্গে এই স্থান তপানুষ্ঠান করিতেন। এইরূপ বহু বংসর গ্রু হইলে একদিন রূপমুগ্ন হ্রপতি ইত্র গৌতমের অফুপস্থিতির সময়ে গৌতমের বেশ ধারণ করিয়া অহল্যর নিকট গমন করিলেন। গোত্ৰ আশ্ৰমে প্ৰত্যাগত হইয়াই এই ঘটনা জানিতে পারিয়া ইন্দ্রকে অভিশপ্ত করিলেন, এবং অহল্যাকেও এই অভিশাপ দিলেন, 'তুমি এই আশ্রমে ভন্মশায়িনী ও সমস্ত প্রাণীর অদৃখা হইয়া বায়্মাত্র ভক্ষণ করিয়া বহু বৎসর আপনার ক্লুত চুকার্যোর ছন্য অফুডপ্তচিত্তে তংস্থা করিবে।

ষ্থন মহারাজ দশর্থের পুত্র রাম এই বনো আগমন করিবেন, তখন তুমি তাঁহার দর্শনে भविजा इहेमा भूर्यभनीत প्राक्ष व्हेर्य।' এहे অভিশাপ প্রদান করিয়া গৌতম তপ্রভা कतिवात खना शिमानात अधान कतितनन, ভদবধি এই মনোরম আশ্রম জগলাকীর্ণ ছইয়া পরিভাক্ত অবস্থায় পতিত আছে।" বিশ্বামিত্র রামের নিকট অহল্যার কাহিনী এইরূপ বিবৃত করিয়া তাঁহাকে গৌতনাশ্রে প্রবেশ করিতে বলিলেন। রাম গৌতনের আশ্রম প্রবেশ করিয়া দেখিলেন ভাগ্যবতী অহল্যা তপ:প্রভাবে এরূপ প্রভাসম্পরা হইয়াছেন যে দেবতারাও তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হ'ন না। তিনি স্বামীর বাক্যাতুদারে রামের আগমন কাল পর্যান্ত ধুম পরিব্যাপ্ত অংগিশিখার ভাষ, তুষারাবৃত মেবাচ্ছল পূর্ণচল্ডের ভায় ও নি:বড় জালদ-ভালাবত প্রদীপ্ত স্থাকিরণের ভাষ তি-জগতের হুর্ণিরীকা। হইয়াছিলেন। এখন রাম সন্দর্শনে বিগতপাপ। হইয়া সকলেরই দৃष्टिপথে আবিভূতি। হইলেন।

গৌতমও তপোবলে সমস্ত বিষয় জানিয়া আশ্রমে ফিরিয়া আসিয়া ধৌত-কলুষা স্বীয় পত্নীকে গ্রহণ করিয়া সন্ত্রীক হইয়ারামলক্ষণের পূজা করিলেন।

উচ্চশ্রেণার কবি মাত্রেই মহান্ উদ্দেশ্য লইয়া গ্রন্থ রচনা করেন। রামায়ণে বর্ণিত এই অহল্যার উপাধ্যানের উদ্দেশ্য কি ভাহা লইয়া বিচার করিবার পূর্বে আমরা সাহিত্য সম্বন্ধে গুটীকতক কথা বুবিতে চেষ্টা করিব। সাহিত্যকে আমরা ছই ভাবে দেখিতে পারি, প্রথমত সম্বন্ধ পৃথিবীর

ভাবে, দিতীয়ত <u> শাহিত্যের</u> জা গ্ৰীয় শ।হিত্যের ভাবে। পৃথিবীতে নানা দেশে, নানা যুগে অনেক মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া পৃথিবীর কল্যাপদায়িনী মহাবাণী সকল প্রচার করেন। মহাপুরুষের মুগনির্গত সেই সকল বাক্যই পৃথিবীতে ধর্মণাস্ত্র বলিগা পরিগণিত হইয়াছে, আর সেই ধর্মশাস্ত্রের আলোকে পথ দেখিয়া মানব আপনার গন্তব্য পথে চলে। জগতে যত প্রকার ধর্মণান্ত আছে মুলত সকলের একই শিক্ষা হইলেও দেশভেদে, যুগভেদে, এবং যে সকল মহাপুরুষ ধর্ম পচার করিয়াছেন তাঁহাদেরও প্রকৃতিভেদে নানা ধর্মকে স্থ্য পরস্পরের বিরোধী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ঈশ্বর আর এক প্রকারে অধিরোধী ধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, সে শিক্ষা প্রকৃতির শিকা। 'প্রকৃতি' নামক তাঁহার স্বর্গতিত বিশাল গ্রন্থের প্রতি পরে বাহ্পক্তি, জীব প্রকৃতি ও মানব-প্রকৃতির বিচিত্রভাবে ৫ তিরোধ ও উথান-বাধা পতনের ভিতর দিয়া ক্রমবিকাশের ইতিহাসে তিনি প্রকৃত সত্য ও কলাণের थथ निर्द्धम कतिया पिराज्या निमाल বিশ্বপ্রকৃতির বিচিত্রতার মধ্য দিয়া যে মহান্ সতা আপনাকে সম্পূর্ণরূপে প্রকা-শিত করিতেছেন, সে সতা সকল দেশে, সকল কালে, সকলের পক্ষেই সমান সভা। সে সভা সমগ্ৰ মানবজাতির কিন্তু অধিকারভেদে সনাতন সত্য। এই সতা হৃদয়ন্তম করা সকলের স্থান সহজ নহে। অক্সাজানহীন মূর্থ ষেমন সজ্জিত অকর-মালা কেবল 'হিজি-

विकि' विविधा गत्न करत, (प्रदेखन बाबारमत ধারণা-শক্তির অল্ভানশত প্রকৃতির এই বিচিত্র ভাবগুলি অনেক সময় আমাদের নি কট 'নতাস্ত জুকোঁধ বলিয়া মনে হয়। কিন্তু এক বিকে যেমন দার্শনিক ও বৈজ্ঞা-নিক্সৰ বিশ্ব বক্ততিকে নানাভাবে বিশ্লেষণ করিয়া ভাগার অভান্তরে যে গৃত্ত বিশ্ব-জনীন সতা আছে, তাগাই আবিদার করিয়া ভাগার উপরে বিজ্ঞান ও দর্শনশান্তের ভিত্তি স্থাপন করিছেছেন, অংবার অপর দিকে সেইরপ তত্ত্বশী মনীধীগণ তাঁহাদের সৃত্য-দৃষ্টি দ্বাবা প্রকৃতি-গ্রন্থে ভগবানের অভিপ্রায় পাঠ করিয়া ভাগাকে সাধারণ মানবেব সহজবোধা করিবার জন্ম নানা বর্ণে রঞ্জিত তুলিকার হারা চিত্রাহ্ননী প্রতিভায় আমাদের মনের সন্থাপে সে গুল পরিক টু করিয়া তুলিলেছেন। কবি প্রকৃতি-কাব্যের যে বিভিন্ন করে অন্তরে ভিতর শুনিতে পাইভেছেন, তাহারই সূহত আপেনার क्रमध-गीन। शिलावेशा अगरवामीत अन्दर অপূর্ব সঙ্গীত-লহতী ঢালিয়া দিতেছেন। ইহাই বিশ্বস্থিতা। বিশ্বপক্তির বিচিত্র-তার ভিতর দিয়া যে সতা আলুপ্রকাশ করিতেছেন, সেই সতাই বিখ্যাহিতোর প্রাণ। যে সংগ্রের প্রাণ আছে, সেই সাহিত্যই চিত্রনি অমর হইয়া রহিয়াছে, প্রোণহীন সাগিতা বুলুদের মত আজে জন্ম গ্রাংগ করিয়া কাল কালসমূদ্রের ভিতর কোথায় মিলাইয়া যায়, তাহার কোন চিত্র शुंकिया পाउया याय ना।

জাতীয়দাহিত্য বিশ্বদাহিত্যের ক্রোড়েই अना श्रश कतियाहि, नियं हात्यात्र वीवात

गहिछ्हे जाहात को वन-वीपात जात वांधा। তবে, ভাহার স্থরে আরও একটু বিশেষত্ব অংছে, দেটী জাতীয় বিশেবত। বিশেষত্বের ভিত্তির উপরেই জাতীয়ত্বের প্রভিষ্ঠা, সেই বিশেষত্বের গ'ত দিয়াই সকল জাতি তাগদের জাতীয় সাহিত্যকে তাহাদের নিজস্ব করিয়া লয়। সেই জ্বাহ জাতীয় সাহিত্য আমাদের অধিক প্রিরতর। জাতীয়-সাহিত্য জাতীয়জীবনের ইতিহাস, আশ্রথ ও জনক। তথন যে জাতি প্রধানত যে ভাবে অফুগাণিত হইয়াছে ভাহাদের শাহিত্যেও দেই ভাবের চিহু রাখিয়া গিয়াছে। দেই সমস্ত গত কালের ভাতীয় জীবনের ইতিহাস সাগিত্যের পুঠায় পাঠ করিয়া আমর। যুগবিভাগ নির্ণয় করি। ভারতবর্ষের সাহিত্যে বৈলিক যুগ হউতে একাল পর্যান্ত ভারে ভারে বছতর যুগপরি-বর্ত্তনের চিহু দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞাত ও অজ্ঞাত সাহিত্য শ্ৰেণীবন্ধ এবং বিক্ষিপ্ত ভাবে আদিকাল হইতে জাতীয় कीवत्वत हे डिश्म दक्षा कतिया आमिट छ, শেই ইতিহাস জাতির পুর্বপিতৃগণের সহিত পরবর্ত্তীগণের চরিত্রগত যে নিগৃত সম্বন্ধ ভাগাই সচেত্ৰ করিয়া রাখিয়াছে। জাতীয়-मारिटा (करन काटीस कीवरनंत्र देविशम মাত্র নতে, সে জাতীয়-জীবনের আশ্রয় ও कनक। यथनहे (कान काछि, (य (कान ভাবে, ধর্মে অথবা কর্মে, উন্নতির পথে অগ্রদর হইয়াতে, সাহিত্যই তথন তাহা-**पिरात यस्ती है। खक उषा अप्र इहेग्राह्,** এবং যখন কোন জাতি জড়তার নিদ্রালম্ম. পরিত্যাগ করিয়া নবজীবনের পথে অগ্রসর

ছইয়াছে তথন সাহিত্যকেই দেই নব-জীবনের জনক বলিয়ানির্দেশ করা যায়।

মহাকাব্য রামায়ণ অসর বিশ্বসাহিত্য এবং আমাদের জাতীয় সাহিত্য। काशाकि अ वृशा कतित्व ना" अहे हैं। निश्च-সাহিত্যে প্রচারিত একটী মহাবাণী। যে ষতই কেন ছক্রিয়ারত মহাপাপী হোক না, তথাপি সে মুণার পাত্র নহে। ঈশ্বর তাঁহার নিজের স্ট বিশ্বপ্রচিতে এই নীতি প্রহার করিয়াছেন। তিনি কাহাকেও म्न्या करतन ना। यङ्गृत नी ह चामता কলনা করিতে পারি তাহার অপেকাও অধিক নীচ ক্রিয়াসক্তকে ভগবান তাঁহার রাব্যে স্থান দান করিয়াছেন, ঘুণা করিয়া বৰ্জন করেন নাই। বিশ্বসাহিত্য বিশ্ব-প্রকৃতির নিক্ট ভগবানের প্রদত্ত এই শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছে। বিশ্বণাহিত্যের এই মহান নীতি আর্য্যাহিত্যের কাব্য, নাটক. ইতিহাস ও আথ্যায়িকা সকল গ্রন্থেই শার্থকত। লাভ করিয়াছে। জীবমাত্রেট নিফলুব স্তিদানন্দ নারায়ণের অংশ, যে জাতির ইহাই মজ্জাগত ধারণা, তাহাদের জাতীয়-সাহিত্য যে এই ভাবে গঠিত হইবে ইহাই স্বাভাবিক। ভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস ও একান্ত নির্ভরই ভারতবর্ষের জাতীয়ত্ব, ভারতবাদীর শিক্ষাদীক্ষায়, কার্যোও মনে সকল বিষয়েই এই নিউরের ভাব প্রকাশ পায়। এই জকা রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি জাতীয়-দাহিতাও আ্যাদের এইভাবে অরুপ্রাণিত। আমাদের জাতীয়-সাহিত্য বলেন, ভগবান পতিতপাবন, তিনি কখনও পতিতকে উপেক। করেন না। তিনি

করণার মহাবমুদ, প্রেমময় ও সর্বভৃতে
সমদর্শী। তিনি জগংপিতা, জগতে কেহই
তাঁহার ঘণার পাত্র নহে। তাঁগার রাজ্যে
কোন জীবেরই অন্ত জীবকে ঘণা করিবার
অধিকার নাই। তুমি অপরাধীকে শান্তি
দিতে পার, লাঞ্ছিত করিতে পার, নির্দ্ধানিত
করিতে পার, ইহলোক হইতে বিদায় দিতে
পার, কিন্তু ঘণা করিতে পার না।

তুমি পাপীকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে পার না, কিন্তু হুজ্জিয়া ও পাপ যেন তোমার একান্ত ঘুণার বস্তু হয়, ইহাট বিশ্বসাহিত্যের দিতীয় শিকা। বিলুমার অক্যায়াচরণও বেন তোমার মনের তুর্বিলতা অথবা অন্ব-ধানতায় ক্ষম। প্রাপ্ত না হয়। অতি বংসামান্ত অগ্নিও যেমন কাষ্ঠসূপের ভিতরে গোপন ভাবে থাকিলে ক্রমণ তাহ। বৃদ্ধি পাইয়া দেশ ধ্বংস করিতে পারে, তেম্নি মনের গুঢ়তম দামাজ পাপও প্রের পাইলে, ভুগু কেবল পাপাচারীর নিজের নহে, ভাহার আয়ীয়-সজনের এমন কি দেশের পর্যান্ত ध्वः (मत कात्रण रहा। এই जग्रहे भाशीत উপযুক্ত শাত্তি প্রয়োজন, দে শান্তির কঠোরতা তাহাকে ধ্বংদকরিবার জন্ম নতে. পাপ ধ্বংস করিয়া ভাগার হাত হইতে পাপ-গ্রস্তকে বাঁচাইবার জন্ম। বিশ্বনাহিত্যের এই শিকাও আমাদের জাতীয়-সাহিত্য পূর্ণরূপে বর্ত্তমান, তথায় ছ্রাচারী ও ছ্রাচার-সহিষ্ণু সম-অপরাধী বলিয়া গণ্য হইয়াছে। আর্থাজাতি ভগবানের কাছে এই প্রার্থনা করিয়াছেন,—

" প্রায় যে করে আরে অফায় যে স্হে, তব দও বজু স্ম তারে যেন দহে।" হিন্দুশান্ত্রের কর্মাকলবাদে এই নীতিরই সার সংগৃহীত হইয়াছে।

বিশ্বসাহিত্যের আর একটী মগাবাণী এই যে পবিত্রহা ও আফ্রাগাই প্রক্রহ প্রেমের বীজস্কাপ। এই হুটীর অভাব হইলে কখনও প্রক্রহ প্রেমের বিকাশ হইতে পারে না।

অহলার উপাথানে বিশ্বসাহিত্যের এই তিন্টী স্ক্রিধান নীতিই উপল্কি হয়। অহণ্যার চিত্তে কিছু মলিনতা ছিল বলিয়া তিনি ঋষিপত্নী হইয়াও অধঃপতনের সোপানে পদক্ষেপ করিয়াছিলেন। শ্রেষ্ট গোতম পদ্মীর এইরূপ গহিত আচরণ দেখিয়াও তাঁগাকে ঘুণ। করেন নাই। ঘুণ। করিলে তিনি অপথগামিনী পত্নীকে তথনই ভাগে করিয়া যাইতেন, কিন্তু গৌতম তাথা না করিয়া পত্নীর চিত্তের মলিনতা দুর করিবার উপায় চিন্তা করিয়াছিলেন। তিনি অংল্যাকে যে অভিশাপ দিয়াছিলেন ভাগতে স্ত্রীর প্রতি ঘুণা অথবা নিষ্ঠুরতা প্রকাশ পায় নাই, বরং ফ্রেচ্ই প্রকাশ পাইয়াছে। সে স্নেহ পুক্ষোভিত সবল ্রে>, আস[্]ক্ত-তুর্বল স্লেহ নহে। প্রীকে অনিদিষ্ট দীর্ঘকালের জ্বন্ত বন মধ্যে একাকিনী ছুল্চর কঠোর তপস্তায় নিয়ো-জিত রাখয়া তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে মনে যে আঘাত লাগিয়াছিল, সে আঘাত সহা করিবার মত চিত্তের স্বল্তা তাঁগার ছিল। কেননা, তিনি আত্মগাগী, তাঁগার চিত্ত তপ্রাপূত, তাঁগার হৃদয়-মনিরে প্রেমর কণকপ্রদীপ জ্বলিয়াছে, শোক ও সংশ্রের অন্ধার তাই সেখানে ছায়া ফোলতে পারে নাই।

গৌতম জানিতেন, হৃদয়ের মালিত দ্র করিতে হইলে তপস্তা প্রয়োজন, গৌতম জানিতেন অপরাধের দণ্ড ভগবানের স্নেহের বিধান। ভগবান তাঁহার নিজের বিধি নিজেই ভঙ্গ করিতে পারেন না, এই জন্ত অহল্যা কঠোর তপস্তায় বিশুদ্ধা হইলে শ্রীরামচন্দ্রের দর্শন পাইয়াছিলেন, তাহার পূর্বেনহে।

ঈশ্বরে একান্ত মনে আশ্বসমর্পন, সকল বিষয়ে তাহাতে নির্ভর, আমাদের জাতীয়-সাহিত্যের এই যে বিশেষত্ব, তাহাও এই উপাখ্যানে পরিক্ষৃট হইয়াছে। গৌতম অসহায়া স্ত্রীকে বনমধ্যে একাকিনী রাপিয়া যাইতে ইতন্ততঃ করেন নাই; বনে, গৃহে, অথবা যেখানেই হউক তগবানই একমাত্র রক্ষক এ বিষয়ে তাঁহার সংশয় ছিল না। অহল্যা তপজ্যা চিত্ত শুদ্ধির ফলে তগবানের দর্শনি পাইলেন, নররূপী নারায়ণের চয়পরেণু-স্পর্শে তাঁহার পাষাণ স্তুপের মত পাতকরাশি অন্তর্হিত হইয়া গেল, তিনি নিক্ষাম প্রেমের রাজ্যে নবজন্ম গ্রহণ করিয়া প্রাতঃশ্বরণীয়া হইয়া রহিলেন।

রামায়ণের এই অংলার উপাথ্যান অপর্বগানীকে কি আখাসই প্রদান করি-তেছে। ভগবানের অপার করুণার প্রতিমানবমনে কি নির্ভরের ভাবই জাগাইয়া ত্লিতেছে। এখনও প্রতিদিন প্রাতংকালে অহল্যার প্রাতংক্ষরণীয় নাম ক্ষরণ করিতে গিয়া পাপপঙ্কে নিমজ্জিতপ্রায় কত মানবের মনে আবার নব বল জাগিয়া উঠে, কত লুক পাপাচারীরও আপাতমধুর পাপে ঘণা জনিয়া পবিত্রতার সৌরভে চিত্ত আরুই হয়।

(ছন:--

রামায়ণের এই উপাখ্যানটা শ্রীযুক্ত বিজেল্ডলাল রায় সংশোধিত ও পরিমার্জিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার নাটিকায় প্রথমে যখন ঋষিপত্নী অহল্যার সাক্ষাৎ পাই, তথন তিনি ফুল তুলিতে তুলিতে গাহিতেছেন,—

"আজি কি ব্যাথ। উঠিছে জাগি'রে

মম হৃদ্য কিলের লাগি' রে

যেন উঠিছে কঁ।পিয়া কাঁপিয়া ''

তাহার পর অহল্যা তাঁহার স্থী

মাধুনীর নিকট আপনার "নিক্দ্ধ প্রাণের
ব্যথা" বলিতেছেন,—

"মনে আছে, বিবাহ আমার হইয়াছে কতদিন ?

তখন ছিলাম দশবর্ষীয়া বালিকা,
আত্র আমি পঞ্চদশবর্ষীয়া বুবতী।"
পঞ্চদশবর্ষীয়া অহল্যা ইতিমধাই
"শতানন্দ" নামে একটা পুত্রের জননী
হইংছেন। পুত্রটীর বয়সও লা বংসরের
কম নহে, কেননা ৠষিপুত্র মিথাা কথা ও
ছুষ্টামি বিদ্যাতে বেশ পরিপক হইয়াছে।
শতানন্দ। দাদা আমাকে মেরেছে!
অহল্যা। তুই বুঝি ছুষ্টামি করেছিলি?
শতানন্দ। না। আমি বল্লাম দাদা সন্দেশ
থাবি ? অম্নি দাদা আমাকে ঠাস্করে
চড় মালে।

অহলা সঙ্গিনীর নিকট নিরুদ্ধ প্রাণের বাধা বলিতেছেন। সে প্রাণের ব্যথা কি ? প্রথমটা তাহা ভাল করিয়া বুঝা ধার না। কেবল অহল্যার উক্তি হইতে এইটুকু বুঝা ধার বে, তিনি জানেন ধে তিনি অপুর্ম রূপবতী, আরও বুঝিয়াছেন যে তাঁহার জীবন বিফল হইয়া গেল :

'দেখ্ চেয়ে —
শুদ্ধ চেয়ে দেখ্ স্থি, এরূপ মাধুরি,
শুদ্ধ চেয়ে দেখ্ গলে এই পুজামালা।
হয়নি কি অধামুখী এ বক্ষপরশে
লক্ষায় ? নিশ্চয়, শুদ্ধ মন্দারত্রতী
যোগ্য হইবার ভূষা এ মূণাল ভূজে!
দেখ্ বেভিয়াছে মোরে এ কোবের বেশ
কত না আগ্রহ!

বার্থ নহে—

এ রূপ, এ যৌবন এ জীবন ? জগং
বিস্থাদ নহে ?—"

যক্ত দৃশ্যে, তপস্থার্থে বিদায়প্রার্থী
গাঁতমের বিদায়-প্রার্থনায় অহল্যা বলিতে-

"যদি না থাকিবে
বিবাহ করিলে কেন ? বাঁধিলে আমার
কৈশোর, তোমার শীর্ণ বার্দ্ধকার সনে ?
দেখ চাহি এই মুখপানে—এই নব
উদ্ভিন্ন যৌবন, এই উচ্চ্ সিত রূপ,
অত্প্র আকাজ্জা, এই উদ্বেল হৃদয়—
দেখিছ ? বাঁধিলে কেন নবস্থকোমল
কুস্থমিত পল্লবিত শ্রামণ বল্পরী
নীরস বিশুক বৃক্ষকাণ্ডে ?"

ঋষিপত্নী অহল্যার ইহাই মনোবেদনা।
এত রূপ-যৌবন, বৃদ্ধ গৌতমের পত্নীত্বে
কি না স্কলই বার্থ হইয়া গেল ? স্থামীকে
অহল্যা স্পষ্টাক্ষরেই বলিলেন,—
"তুমি যাও, তুমি থাক—একই কথা প্রাভূ—

"তুমি যাও, তুমি থাক—একই কথা প্রভূ— অহল্যার। তোমার হালরে নাই স্বেহ; তোমার অধ্যে নাই স্থা।" व्यावात यामी हिनता (भारत विनिष्टहरून-"এত রাণ ! এ পূর্ণ যৌবন ! সব রাণা ? ধরিয়া রাখিতে তবু পারিণি না হায় এ জৈণ মৃঢ় স্থবির গৌতমে ?"

এই স্থানেই व्यवसात मण्लूर्ग পরিচয় नहर । हेत्युत महित्र माका९ ७ कर्था भक्षन আরও বিচিত্র। বিজেজ বাবুর লিপিত সমালোচনায় দেখিতে পাই কুক্তিপূর্ণ কাব্য তিনি বড়ই ঘুণা করেন, কিন্তু হুর্ভাগ্যবশত তাঁহার অক্ষিত ক্চির চিত্র তুলিয়া দিতে আমাদের সকোচ বোধ হইতেছে।

शिंदिकत्र (तर्भ हेन्स् श्रंभ हिन्सां हिन, প্রোষিতভর্কা অহল্য। সাগ্রহে তাঁহাকে ড:কিলেন।

ইন্দ্র। ভাকিলে মোরে কে ভূমি তাপসী ?

কত দূর মিথিলানগরী, দয়া করে' দেবি भव (नात्न पाछ यांत ।

অহল্যা। পান্ত, বহুদূর,

সে স্থান হুর্গম। সন্ধ্যা আগত। তাপস মনীয় আশ্রমে যাপ নিশীপ।

हेला। ना, ना, शहर ना। অহল্যা। ই। যাইবে তুমি। মুৰে স্পষ্ট বাক্ত ভাহা.

কপট ! আশ্রমে চল। (অক্ষ্ট স্বরে) সভা বলিভেছি,

আমি তব দাসী, তুমি মোর প্রাণেশ্বর। দিকেন্দ্র বাবু অহল্যার চিত্রে আরও যাহা অঞ্চিত করিয়াছেন, তাহা বিস্তারিত লিখি-বার প্রয়োজন নাই। नः(कर्भ,-- श्रवाम-গত গৌত্যের আখ্রমে ইজ প্রতিরাজে

ময়ুর পঙ্গী নোকা চ ভি য়া লাগিখেন, অহল্যা আশ্রমেই কিছুদিন এইরূপ ভাবে থাকিয়া অবশেষে গৌতমের আগমন ভয়ে ইল্রের সহিত পলায়ন করি-लिन। भनाग्रन काल भूच भाजानम बाडाड হট্যা পড়িলে তাহার গলা টিপিয়া হত্যা করিয়া প্রায়ন করিথেন। ভাহার পর দশ বংসর ইঞ্রের সহিত বিহার স্থরাপান इंडामिट कांग्रेश मिल्ना অবশেষে रेज यथन व्यष्ठे कतियार विलिमन,—

"এতদিন ভুঞ্জেছি তোমারে— মিটেছে লাল্যা মম ! আর নাহি চাহি।" তাহার পরেও অহল্যা ইন্দ্রের পদতলে পড়িয়া---

"কোথা যাও ? যাইও না প্রিয়! এখনো যুব হী আমি, দশার্ষ ধরি পান করিয়াছ বটে এ রূপের ভারস্থা; পাত্রে চেয়ে দেখ আরো আছে, আরো দিতে পারি।" বলিয়া মিনতি করিতে লাগিলেন। कि इंग्ल कि छू: छहे शाकि लग ना,

অহ:য়ার সকল মিনতি অগ্রাহ করিয়া ध्याति। भाउ इहेरनन।

ष्यरुगा। नियास वास्त्रहै। याद ? गारत १ এই साउ। (किंदिनम इटेट्ड डूबिका महेग्रा टेट्डिब

ইহার পর অহণ্যার স্বরুত তুদার্য্যের জন্ত অম্তাপ আরম্ভ হইয়াছে। সে অমূতাপ এই রূপ,—

বক্ষে আমূল রোপণ)

"অ।মি কল ছনী সতা। কিন্তু কার দোবে ? কে রোপিয়াছিল এই স্বৰ্গতিকায়

নীরস পাষাণন্ত পে ? কে বা প্রবোভনে
ভূলাইল অসহায়া হর্বলা রমণী,
কে তাহারে নিক্ষেপিল করিয়া সন্তোগ
শ্রু পাত্র সম, পান করি ভীত্র সুরা ?
নহে সে নির্মান কুর পুরুষ ? ভ্রপাপি—
ভূদ আমি. দোষী একা সমাজ-বিচারে ?"

দিকেন্দ্র বাবুর এই চিত্র ক্ষণিকের মতিভ্রংশে পদস্থলিতা ভারতবর্ষের পুণ্যা-শ্রমনিব।সিনী ঋষিপতীর চিত্র নহে। চিত্ৰ, ইহা নৱক নিবাসিনী পিশাচিমীর চিত্র। উচ্চশ্রেণীর কবিদিগের কারা মাত্রেই একটি মহৎ উদ্দেশ্য থাকে ইহা পূর্বে একবার বলিয়াছি। 🖺 যুক্ত দিজেল্রলাল রায় যে উদ্দেশ্যে পাষাণী-নাটকার অবতারণা করিয়াছেন, প্রথম দুখে বিশ্বামিত ও জনকের কথে।পকথনে ভাহার আভাস পাওয়া যায়। গৌতমের চরিত্র ক্ষমাগুণের আদর্শ করিয়া সৃষ্টি করাই তাঁহার এই তাঁহার গৌতম কাবোর প্রধান উদ্দেশ্য। অতি শাভসভাব, অতিশয় বিনয়ী এবং ক্ষমাশীল। গৌতম ঘ্রন স্থেমিণীর মুথে ভনিতেছেন,—

"তপস্থার—
তক্ষ কর্ত্তব্যের জন্ম তোমার জীবন,
আমার জীবন চাহে সন্থোগ।
ভিন্ন গতি হ'জনার ভিন্ন দিকে।"
তথ্যত গোত্য শাস্তভাবে মনে মনে
সহধর্মিণীর উদ্দেশে বলিতেছেন "সত্য
কথা, ঘূচিল না এ বিচ্ছেল প্রিয়ে!" গোত্যপত্নী স্থামীকে মুখের উপরেই "বৃদ্ধ, নীরস
বৃক্ষকাশু" ইত্যাদি স্থাপুর সন্থোধন করিতে
বিশ্বমাত্র সন্থোচ বোধ করেন না, সন্ধোচ

করিবার কোন কারণও নাই, কেননা
মহাত্মা গে)তম ক্ষমাশীল। বখন রামচন্ত্রের
উপদেশে অহল্যার চৈত্ত হইল, তিনি
স্থামীর কাছে আসিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন, তখন পুত্র শতানন্দ পিতাকে কুল্ট
জননীর প্রতি শাস্তি বিধান করিতে
অন্নরোধ করিলে গৌতম বলিলেন—

"শান্তি দিব ? হার!
আকণ্ঠ নিমগ্ন পাপে আমি মৃঢ্মতি,
 হর্বল মনুষা নিজে। সাধা কি আমার,
কর্তব্যস্থলিত, মৃঢ় মনুষ্য উপরি
বিদিব বিচারাসনে ?"
কিন্তু বাল্মিকীর গৌতমের এতটা ক্ষমাগুণ
ছিল না। তিনি এত কথা না ব্বিশ্লা,
তথনই অহলাকে

"এস প্রপীড়িতা পরিত্যক্ত। প্রাণেশ্বরি!

এস বাণবিদ্ধ মম পিঞ্জরের পাখী

হাদয় পিঞ্জরে ফিরে এস!"

বলিয়া বক্ষে ধারণ না করিয়া বরং অভিশাপ দিলেন যে, "ছুমি বায়ুমাত্র ভক্ষণ করিয়া, ভক্মশায়িনী ও অভ্যের ছুর্নিরীক্ষ্যা

ইইয়া অফুতাপদয় চিত্তে তপস্থা করে।

তপস্থাফলে দশ্বপতনয়ের দর্শন পাইয়া

সম্পূর্ণ পবিত্র হইলে আমি ভোমাকে গ্রহণ
করিব।"

শীবৃক্ত দিজেন্দ্রনাল রায় তাঁহার কালিদান ও ভবভূতি নামক প্রবন্ধে কালিদান ও ভবভূতির কাব্য লইয়া বিচার করিভেছেন। সংস্কৃত-সাহিত্যে নাটকের নায়কের সর্বপ্রধানস্পান হওয়া প্রয়োজন, দিজেন্দ্র বাবুর মতে এইজ্যু ভবভূতি পানীতাালী রামচন্দ্রকে নিজের নাটকের

নায়ক করিবার জন্ম অনেক খ্সিয়া মাজিয়া দোষবর্জ্জিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। দিজেল বাবুও বোধ হয় সেই কারণেই ব্ৰহ্মণ গৌচমকে ক্ষাহীন তুলিকায় মাৰ্জিত ক রিয়া क्रभा छन-করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। किछ उँ। हात (हुए। भक्त इस नाहै। (म চরিত্র-চিত্র শ্রীযুক্ত ঘিজেক্তলাল রামের স্থায় অসামাত্র প্রতিভাবান লেখকের হাতে পডিয়াও নিভান্ত নিপ্রভ হইয়াছে। যদিও গৌতমের চরিত্রে একটা শাস্ত ভাব আছে, কিন্তু সে শান্তভাব চরিত্রের অটলতায় দৃঢ় ও চরিত্র-গৌরবে উজ্জ্ব নহে, সে শাস্ত ভাব যেন জডভার সহিত জড়িত। চরিত্রে সামীর প্রভাব বিলুমাত্রও লক্ষিত হয় না, অহল্যার এতদূর অধঃপতন অনেকটা গৌতমেরই দোবে হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। যে তাপদপত্নী তপদ্বী গৌত্মের স্মুখে ''ভোমার অধরে নাই সুধা" অতএব, "তোমাতে আমাতে মিলন অসভব," নির্কিবাদে এই মন্তবা প্রকাশ করিয়া 'প্রিয়ে, প্রেয়সি প্রভৃতি প্রণয়মধুর সন্তাবণ শুনিতে পায় তাহার পক্ষে স্বেচ্চাচারিণী হওয়া খুব বেশী আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। মহর্ষি গৌতম যখন পুত্র শতানন্দকে জনকের নিকট রাধিরা তপসা করিতে ষাইতেছেন, তখন শতবার জনককে বলিতে-ছেন ''আমার শতানন্দকে দেখিও।" শতবার ফিরিয়া আসিয়া শতানকের মুখে চুঘন করিতেছেন, শতবার বলিতেছেন, "চলিলাম !" কিন্তু চলিতে আর পারিতেছেন না। তাহার এই ভাব দেখিয়া শিষ্য

চিরজীব আরে থাকিতে না পারিয়া বিশিয়া ফেণিল—

"চলিলাম, চলিলাম' এক শত বার
করার সদর্থ বুঝি, গুভু যাইবার
ইচ্ছা নাই ? কে মাধার দিব্য দিয়া তবে
কহিয়াছে 'যাড, যাও,' ধাকো না এধানে ?"
তব্ও গৌতমের "যাই, ষাই'' আর শেষ
হইল না। অবশেষে তিনি শতানন্দকে
বলিলেন,—

"বংস, প্রাণাধিক,

একটা চুম্বন তুই দিবি না পিতারে ?"
শতানন্দ চুম্বন দিলে বলিলেন,
"একবাব 'বাবা' বোলে ডাক্
ভনে যাই।"
শতানন্দ যথন "বাবা" বলিয়া ডাকিল
তখন গোত্রম
"না যাইতে পারিব না আমি,
রহিব সংসারী।"
বলিয়া একেবারে হলে ছাড়িয়া দিলেন।

এই স্থানে গৌতমের চরিত্র একেবারে
মান হটয়া গিয়াছে! কোলের শিশুর
জন্ত পুল্রবংসলা জননীর এরপ "আকুলী,
বিকুলী" শোভা পাইত, কিন্তু মহর্ষি গৌতম—
তাঁহার পক্ষে এরপ আচরণ নিতান্ত বিসদৃশ।
তাঁহার আশক্তি চাঞ্চল্যহীন স্নেহ নির্বাত্ত
অগ্নিশিধার ক্রায় থাকিবে। আর তাহাই
দেখিতে স্ক্রমর।

উদারস্বভাব মহাত্মারা বে পাপীকে ঘুণা করেন না, বরং ভাহাদের প্রভি করুণা পরবশ হন, প্রেম দিয়া ভাহাদের পাণের দাহ দূর করিবার চেষ্টা করেন, পভিভা পত্নীর প্রভি গোহমের প্রেম ও কর্মণার দৃশ্যে কবিবর দিজেন্দ্রলাল তাছাই
দেখাইতে চাহিয়াছেন। পাপী ঘুণার পাত্র
লহে যথার্থ, কিন্তু পাপও কি ঘুণার যোগ্য
লহে ? যখন শরীরের রক্ত বিধাক্ত হইয়া
ক্ষেটিকের আকার ধারণ করে, তখন শত
শীতল প্রবেশেও তাহার দাহ নিবারিত হয়
না, তাহার জন্ম অন্ত্র-চিকিৎসার প্রয়োজন
হয়।

"শান্তি দিব ? হায়! আকঠ নিমগ্ন পাপে অ।মি মৃঢ্মতি, তুর্বল মনুষ্য নিজে, সাধ্য কি আমার কর্ত্তবাস্থলিত, মৃঢ়, মনুষ্য উপরি বসিব বিচারাসনে ?"

গৌতমের এই উক্তিতে কি ইহাই বুঝায় লা, যে, যখন সকলেই অপরাধী তথন পরম্পর পরম্পরকে ক্ষমা করিয়া সংসার পাতাইয়া ঘরকরা করিতে থাকাই ভাল। আমি নিজেই যধন দোষী তথন অন্তের **(**मारवत मित्क घुशात मृष्टि । ठाहिव (कान् শাহসে? দিজেন্ত বাবুর প্রচারিত এই শত্য বিশ্বদাহিত্যের অথবা আমাদের জাতীয়-সাহিত্যের অমুমোদিত নহে। সাহিত্য পাগীকে করণার ক্রোড়ে আশ্রয় দিতে বিমুধ নহে, কিন্তু পাপকে বিলুমাত্র উপেক্ষা করিতে পারে না, সে পাপ নিজেরই रडेक प्यथा व्याग्राहे रडेक। यिन পाপी इहे, आयात यत्नत कनूब आयि উপেক্ষা করিতে পারিব না, এবং আমি নিজে কলুষিত বলিয়া অত্যের চিত্তের কলুষ-রাশিও উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিতে পারি না। পাপী বলিয়া কেহ পরিত্যাগের বোগ্য নহে বটে, কিছ যত দিন সে পাপযুক্ত না হয়

তত দিন তাহাকে পরিত্যক থাকিতেই হইবে। এই জন্ম য়হ'দন অফল্যা বিগত-পাপা না হইয়াছিলেন ততদিন মুনি-পত্না-সমাজে তাঁহার স্থান ছিল না।

অচল্যার নাম দিয়া দিজেন্দ্র বাবু এমন একটা রুমণী-চরিত্রের অবভারণা করিয়াছেন যে, যাহার অপেক। তুশ্চারিণী রমণী কলন। করাও কঠিন। যে রমণী মুনিপত্নী হইয়া নিজেই পথ হটতে স্থলর যুবক পথিককে নিশীথে কু-অভিপ্রায়ে স্বগৃহে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া বায়, যে প্রাণয়াম্পদের মহিত গৃহত্যাগ করিবার জন্ম সীয় গর্ভজাত সন্তানকে খাস-রোধ করিয়। হত্যা করে, দিজেন্দ্র বাবু তাঁহার সেই মানস-ক্লাটীর প্রতি বারবার "পুৰুদ্ধা, প্ৰতারিতা" বলিয়া মমতা প্ৰকাশ করিলেও তাহার দোষের গুরুত্ব কিছু কমিবে না। দ্বিজেক্স বাবুর কি ইহাই মত যে রমণীরা যুহদুর ইচ্ছা অধঃপ্তনের পথে চলিলেও তাহারা কেবল প্রভারিতা," তাহারা প্রণয়াম্প:দর সঙ্গে গৃহ ভাগে করিয়া গিয়া আবার যখনই ফিরিয়া আসুক, স্বামীগণের, "প্রতারিতা, প্রলুরা, পতিতা, প্রেয়দী আমার!" বলিয়া বক্ষে ধারণ করিয়া ক্ষমাধর্মের মাহান্য দেখানো উচিত ? বিজেল বাবু যদি এই মত প্রচারের উদ্দেশ্তেই পাষাণী নাটিকা রচনা कतिया थाकिन, जत्र नायक अ नायिकात অহল্যাও গোত্ম নাম না দিয়া অন্ত কোন নাম দিলে আমাদের বিশেষ কিছুই আপত্তি থাকিত না।

কাব্যে ও সাহিত্যে পাপ ও পুণ্য উভয়েরই চিত্র আঁকিতে হয়। প্রধানতঃ

भूत्वात निक्र भाभत्क शैन कताह এই চিত্রাঙ্কণের উদ্দেশ্য পাকে। রেনাল্ড ও জোলা প্রভৃতিও তাঁহাদের প্রণীত অনেক পুস্তকে পরিণামে পুণ্যের জয় দেখাইয়াছেন, তথাপি তাঁহাদের অক্কিত পাপচিত্রগুলি এমন বিচিত্র বর্ণে ও নৈপুণাসহকারে অঞ্চিত যে তাহাতেই লোকের মন মুগ্ধ হর্য়া যায়। এইরূপ সঞ্চীৰ পাপচিত্রে পরিপূর্ণ ৰলিয়াই এই শ্রেণীর গ্রন্থভালি অপাঠা বলিয়া পরি-গণিত হইয়াছে। পাপচিত্র উপভোগ করিবার যোগ্য নতে, পুণাচিত্রই সাহিত্যের অলকার। কবিবর বিজেন্দ্রণাল রায় তাঁহার সুনিপুণ চিত্রাঙ্গণী প্রতিভায় ইক্ত ও অহল্যার প্রণয়কাহিনী উজ্জল বর্ণে অফিত করিয়া-ছেন, গোতম তাহার নিকট নিপ্পভ, আর পাৰাণীর উদারকর্ত্ত। রামচন্দ্রের তো ছুইচারিটী সামাক্ত কথাতেই শেষ হইয়াছে ৷

व्यागता भाषाणी जगात्लाहना डेभलक्का অনেক অপ্রিয় কণা লিখিয়াছি। কিন্তু যাহা লিখিয়াছি তাহা সত্যেরই থাতিরে। ষিজেন বাবুর অনেক রচনা বঙ্গদাতিত্যের भाषी मम्भवि इहेर्द, हेबाहे व्यागारतत

বিশ্বাস: তিনি জাতীয়-সাহিত্যভাণ্ডারে 'হুর্গাদাস,' 'মেবার পতন' ও 'সাজাহান' প্রভৃতি অমূল্য রত্ন দান করিয়াছেন—তাঁহার 'হাসির গান', কয়টি জাতীয়-সঙ্গীত বঙ্গ-সাহিত্যে একটা অভিনব্ধ আনিয়া দিয়াছে, তাঁহার কতকগুনি চিত্র বঙ্গ-দাহিত্যের একটা দিক উজ্জন রাধিয়াছে, কিন্তু তার অনেকগুলি রচনা একেবারেই তাঁর উপযুক্ত নহে, দে গুলি তাঁহার ও বল-স।িতোর কলম্বনপ। বর্ত্ত-মান প্রবন্ধে আমরা তাঁহার পাষ্ট্রী 'পাবাণে,' তাহার নমুনা 'ক্ষিয়া' দেশিলাম। আশা করি विः कन्त वाव निविष्ठे हित्तः, मभात्नाहरकत **ठ**एक. পायानी भाठ कतिया, उँ।शांत्रहे সমংলোচনার "পরভরামি'' কুঠারাঘাতে ভবিষাতে তাহার পাষাণী প্রভৃতিকে সংস্কৃত कतिए (5ष्टिंड इहेर्दन धदः यागाम्ब वृतिया धरे "मिशिय" আলোচনার হৃত্ত আমাদিগকে ক্ষমা করি-বেন। তাঁহার নিকট আরও প্রার্থনা করি. তাঁগার অসাধারণ প্রতিভা বেন পাষাণার ক্সায় নাটকে বা কোন ব্যক্তিগত আলোচনায় चाक्रहे ना इरेग्रा इर्गामान, (मवाद भठन, माकाशास्त्रकाग्र गाँठक त्रहनात्र निगुक थारक।

श्रीमत्रमीलाल मत्रकात ।

ধর্মের কথা।

এক সময় ধর্মের কথা অনেক কহি-माहि। এখনো অবদর পাইলে বলি না এমন নয়। কিন্তু বয়সের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মাকথ। কহিবার সাংস্ট। ক্মিয়া যাইতেছে, ইহা দেখিতেছি ।

ধর্ম-বস্তু যে কত নিগুরু, কত জটিন, আগে তাহা বুঝিতাম না। এখনো যে ভাল করিয়া বুঝি, এ স্পর্দ্ধানাই। তবে যত্টুকু বুঝিতেছি, ভাহাতেই মনে হয়, স্বরাচর কোকে যে ভাবে ধর্মের

বলে, ধর্ম লইয়া বাক্বিত্তা করে, তার মত এমন নিফল কাক আর ছনিয়ায় নাই।

ফুল বেমন আপনা হইতেই ফুটে, বায়ু **বে**যন আপনা হইভেই বহে, চূতগদ্ধে মাতোরারা হইয়া কোকিল যেমন আপনা ছইতেই পঞ্মে তান ধরে, তরুণ কিরণ রেপার আভাদে আপনা হইতে বেমন को नक्तर का तिया छ छ , इत्रान वालना ছইতে ধ্বন ধর্ম-ক্রব। বেরিয়ে পড়ে, ভাগ নিফ্র নহে! সে কথার সার্থক তাও বাহিরে নয়, ভিতরে; শ্রোতার কাণে বা यत्न नत्र, व कात्र व्यापनात्र यत्न । ফোটা-ই বেমন কুলের সার্থকতা, বহিয়া ষাওয়াই যেমন মলয়ের সার্থিতা, সেইরূপ আপনা হইতে, আপনারই জক্ত যে ধর্ম-কধা বাহির হয়, আল্লপ্রকাশেই তার পূর্ণ দার্থকতা। কে শুনিল বা না শুনিল, কে বুঝিল বা না বুঝিল, কার প্রাণে তাহা लांत्रित वा ना लांतिल, এ मकल वाहिरत्र খটনা বা ফলাফলের উপরে, এরূপ ধর্মকথার শার্থকত। আদে নির্ভির করে না। এরপ ধর্মকথার কথা এখানে বলিতেছি না। লোককে বুঝাইবার জন্ত যে ধর্মকথা वना रम. व्यभद्वत जाञ्जिवितान्तत क्र যার অভিব্যক্তি হয়, পরমতাবলম্বী লোককে সম্ভাবলম্বী করিবার জন্ত, আপনার দলের ধর্ম-কথা উক্ত হয়, তারই কথা এখানে বণিতেছি। তার মত নিফল কাজ, সতাই, ছনিয়ার আর কিছু আছে কি না, জানি না। ध क्र यागातित (मर्ग ताकरक

ভাকি রা ধর্মকথা কহিবার প্রথা কখনো ছিল না। পণ্ডিতেরা সভা করিয়া শান্তার্থের আলোচনা করিতেন। বক্তাগণ পৌরাণি নী কথা কহিয়া লোকের চিত্তরঞ্জন ও চরিত্ত্ত্ব-গঠন করিতেন। সদ্গুক্তপণ শিষ্যমণ্ডলীকে ধর্মোপদেশ দিতেন। এ সকল প্রথা প্রচলিত ছিল। কিন্তু বে ধা বোকো নাকেবল নহে, বুঝিতে চাহে না, ভাছাকে জোর করিয়া সে কথা শুনাইবার ও বুঝাইবার প্রয়াস কথনো দেখা যায় নাই।

আর, এর মৃল কারণ এই মনে হয় বে
আমাদের দেশের প্রাচীন দাধুমহন্তরা ধর্মবস্ত দেকত গৃঢ়, কত জটিল ইহা অতিশর
দৃঢ়ভাবে বুঝিয়াছিলেন ও ধরিয়াছিলেন।
তাঁরা জানিভেন ষে বার ভিতরে যে বস্ত বা
যে অবস্থা জন্মে নাই, বাহির হইতে তাহাকে
কখনো দে বস্ত দেওয়া ষায় না, ও তার
ভিতরে সে অবস্থা আনা সম্ভব নহে। এক
কথায় বলিতে পেলে, তাঁরা অধিকারী-ভেদ
মানিভেন, সকলে সকল বিষয়ের অধিকারী
নহে, এ সত্যটা অতি দৃঢ় ভাবে ধরিয়াছিলেন।

এক সমর, এই অধিকারীভেদের কথা
ভানিলেই, আমরা নাসিকা কুঞ্চিত করিতাম।
ধর্মবস্ত সার্কজিনীন, ভগবানের সত্য
সার্কভোমিক, এখানে আবার অধিকারী
অনধিকারীর কথা কি ? ধর্মে অধিকারীভেদ মানাটা তখন নিতান্ত অসত্য ও অধ্যা
বিনয়া মনে হইত। কিছু সত্যই কি ধর্মে
কোনো অধিকারী অনধিকারী ভেদ নাই?
সকল সত্যই কি সকলে বুঝে, না বুঝিতে
পারে? যুক্তিতে যা ধরা যায়, তাকেই কি

চরিত্রে ও চিত্তে প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব হয় ? ক্ষেত্র হত্বের পৃথিজ্ঞার ক্যায়, কেবল যুক্তি-প্রস্প্রার উপ্রেট কি ধর্মকে গড়িয়া ভোগা যায় ? আর তা যদি সম্ভব না হয়, তবে অধিকারী-ভেদ না মানিয়া এ সমস্তার অপর भौगाः मारे वा कि वाह ?

ফণত যতজীব, তত ধর্ম। প্রতোক জীবের ধর্ম তার নিজস্ব বস্ত। ধর্ম যে কেবল মরণে সঙ্গে যায়, ভাগা নহে; জনকালেও সঙ্গে থাকে। আমরা প্রত্যেক व्यामात्मत धर्यात्क मत्त्र गहेश जनाशहण कति, আবার আয়ু ফুরাইলে এই ধর্মকে সঙ্গে লুইষাই লোকান্তরে গমন করি। যাহা হইতে ভূত সকলের উংপত্তি, যাহাতে ভূত সকলের স্থিতি, যাহ। ভূত সকলের নিয়তি ও পতি, তাহাই ধর্ম। সমষ্টিভাবে এই ধর্মাই ব্রহ্ম ; ব্যষ্টিভাবে ঐ ব্রহ্মই ধর্ম।

ব্রন্ধেতে এই বিশ্ব স্থিতি করিতেছে, যখন বলি, তখন বিশ্বকে সমষ্টিরূপেই দেখি। ব্ৰহ্ম নিৰ্দ্ধিশ্য বস্তু, ব্ৰহ্মেতে যাহাকে দেখিবে তাহাকেই নির্কিশেষভাবে দেখিতে হইবে। ব্ৰহ্ম সকলেতে, সকলেই ব্ৰংক্ষতে। সকলেরই প্রাণস্য প্রাণং উত্ত চক্ষ্য-চক্ষঃ ব্রহ্ম যেমন তোমার প্রাণ, তেমনি আমার প্রাণ, তেমনি বিখেরো প্রাণ। ব্রহ্মদৃষ্টিতে তুমি আমি, দাধু অসাধু, জীব ও জড়, नकन हे धकाकात रहेशा शाय, निर्कित्याय শকল বিশেষত্ব বিলোপ প্রাপ্ত হয়।

কিন্তু ধর্ণোতে এই বিধ স্থিতি করিতেছে, যখন বলি, তখন ইহাকে একান্ত ব্যষ্টিভাবে দেখিয়া থাকি। ধর্ম বলিলেই নিয়মের বাঁধন, বিধি-নিষেধের কড়াকড়ি বুঝিয়।

ধাকি। ব্ৰহ্মে বিধিও নাই নিষেণ্ড নাই। विधि-निष्यं विलिल हे अत्कत महा व्यापत्रं সম্বন্ধ বোঝায়। এক যে অপর হইতে পৃথক, এ ধারণা ব্যতিরেকে বিধি-নিষেধের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয় না। এটা কর, ওটা করিও না,—ইহা যথনই বলি, তখনই এটা যে ওটা হইতে ভিন্ন, স্বতন্ত্র, ওটার বিরোধী, ইহাধরিয়া লই। এই ভেদবুদ্ধির উপরে ধর্ম প্রতিষ্টিত, ব্রহ্মদৃষ্টিতে এ ভেদের স্থান নাই। ব্ৰফো অভেদ, ধৰ্মে ভেদ, ব্ৰহ্ম ও ধৰ্ম এ হয়ের পার্ধকা এই। মূলে, পরমার্থত হুই এক ; যা ব্ৰহ্ম তাই ধৰ্ম। কিন্তু এই এক বস্তুই সমষ্টিভাবে দেখিলে, ত্রহ্মরূপে প্রতিভাত হয়, ব্যষ্টিভাবে দেখিলে ধর্মরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে ।

ব্ৰহ্ম সকলেতেই আছেন বলিয়া, ধৰ্ম ও তাই সকলেই আছেন। আমরা এই জ্ঞ কেবল মানুষেরই ধর্ম আছে, আর কারে। नाहे, এমন कथा कथाना विल ना। आमदा यात्क धर्म विन, छ। छाड़ कोरव, शक्तकी, কাটপত্স, রক্ষলতা, মানুষ-দেবতা, সকলেই আছেন। কিন্তু এই ধর্ম প্রত্যেকেই বিশিষ্ট আকার ধারণ করিয়া আছেন। এই জ্ঞ প্রত্যেকের ধর্ম সভন্ত। জলের যা ধর্ম, আভণের তাহা ধর্ম নহে। পৃথিবীর বা মৃত্তিকার যা ধর্ম, আকাশের তাহ। ধর্ম নহে। রক্ষলতার যা ধর্ম কীটপতলাদির ধর্ম তাহা নহে। পশুপক্ষীর যা ধর্ম, মান্তুষের তাহা নহে। এমন কি একের ধর্ম যাহা, অপরের ধর্ম তার বিরোধীও হইতে পারে। এই विद्वार्थ धर्म्यंत्र धर्म्यक कथरना नष्टे हम नान স্টিতে তো এরপ বিরোধ সর্বাদাই প্রত্যক্ষ

করিতেছি। শক্তিতে শক্তিতে বিরোধ, বস্তুতে বস্তুতে বিরোধ, জীবে জীবে বিরোধ, এই নিত্য বিরোধের সমষ্টিই বিশ্ব। আর ধর্মবস্তু এই বিরোধের মধ্যে, এই বিরোধকে অবশন্ধন করিয়াই প্রকাশিত হইতেছে। এই বিরোধ বিশের অস্থিমজ্জাগত। এই বিরোধই ভাগাবিবর্তুনের প্রণালী।

অথচ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে এই জগৎব্যাপী বিরোধ, যাহাকে লইয়াই জগতের স্তিতি ও পরিণতি, যে বিরোধের একান্ত नित्रभारत नाभरे भशा शनात,-- এर विद्याधः ঐকান্তিকী বস্ত নহে। বিবোধ জগতের थानी, किंख नका नरह। विस्थेत मून এक এবং গতিও এক। এই অনন্ত ভেদ-• বিরোধের মধ্য দিয়া জগৎ একই লক্ষ্যের দিকে ছুটয়াছে। এই ভেদ-বিরোধ এক বকে বিনাশ করে না, বরং একছকে প্রতিনিয়তই তঃতিষ্ঠিত করিতেছে। আর বিরোধ যখন भिनातितरे एव रहेशा. এकरे (क ट्या नकनारक আকর্যন করে, ভেদ যখন অভেদেরই দিকে **७ थग हे** अधिक! तै। ८ = म ছুটি তে পাকে.

ছটিতে থাকে, তপনই অধিকারি ভেদ প্রতিষ্ঠিত হয়।
অধিকারী-তেদে লক্ষোর একত্বকে কথনো নই করে না, কেবল পদ্ধার বিশালতা ও বিভিন্নতাই নির্দ্দেশ করিয়া থাকে। ঋজু কৃটিল বহুবিধ পথ ধরিয়া জীব একই গন্তব্যের দিকে যাইতেছে, হিন্দু এ কথা কথনো অস্বীকার করে নাই। কেবল সকল মানুষই যে এক লক্ষ্যের অনুসর্প করিতেছে, এমনো নহে। এই লক্ষ্য কেবল মানুষের লক্ষ্য নহে। ইহা সকল জীবেরই লক্ষ্য। ইহা সমগ্র বিশ্বেরই চিরক্তন লক্ষ্য।

क ए व को त, ८००न, चरठ वन, छे खिन, সকলে আপন আপন ভাবে, আপন আপন অধিকারে এই স্নাত্ন এই বিশ্বজনীন ষাইতেছে। দিকে লক্ষ্যের উৎপত্তি যেমন এক শক্তি, এক ইচ্ছা, এক প্রাণ, এক সতা হইতে, সেইরূপ ব্রহ্নাণ্ডের পতিও সেই একেরই দিকে। যাহা হইতে ব্দাণ্ডের উৎপত্তি, তাহাতেই ব্দ্রাণ্ডের হিতি, তাহাতেই আবার ব্লাণ্ডের লয়। "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি"— যাহা হইতে ভূত সকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাগতে ভূতগ্রাম 'স্তি করে, প্রালয়-কালে যাহাতে ভূতগ্রাম পুনঃপ্রবেশ করে ও লান হয়. -- শ্রুতি ইহাকেই ব্রহ্ম কহিয়াছেন। ইংাই হিন্দুর তথাক থিত অবৈতবাদের মূল। এই অবৈততত্ত্বের উপরেই এক দিকে ধর্মের একত্ব ও অপর দিকে ধর্মের অধিকারী-ভেদ, এই উভয় সভাই প্রভিতি হইয়াছে।

ফ্নত এই মধকারাভের মানিমার হিল্পের ধার এমন বড়, এমন উনার, এমন সার্বাহনি বস্ত ইইয়াছ। যে ধার মাধ-কারীভেদ মানে না, তাহা ষতই কেন উদারতার ভাগ বা সার্বাঞ্জনীনতার দাবি করক না, তাহা প্রকৃত পক্ষে উদারও হইতে পারে না, সার্বাজনীনও হইতে পারে না। খুষ্টধর্মো অধিকারী-ভেদ নাই, স্কৃতরাং একদিকে যেমন সকল খুষ্টায়ানই একই রূপ সাধনার, একই আকারের উপাসনার কেবল অধিকারী নহে, কিন্তু তাহাই অবলম্বন ক্রিতে বাধ্য, সেইরূপ যারা ইং। ক্রিল না, বা ক্রিতে পারিল না, তারা এই ধর্মের

বাহিরে পড়িয়া রহিল, আর যতক্ষণ এক জনও কোনও ধর্মের বাহিরে পড়িয়া আছে, ততক্ষণ শেই ধর্ম যতই কেন উচ্চ হটক না, সার্বজনীন কথনো হইতে পারে না। সর্বজনের যাহা নহে, তাহা সার্বজনীন, ইহাতে অর্থ-বিরোধ ঘ:ট। ইচ্ছা করিলেই তুমি খুঠীয় ন হইতে পার, তাহাতে কোনো বাধা নাই; এ কথা বলিলেও এই আপত্তির খণ্ডন হয় না। এখানে আমার ইচ্ছাই তবে এই সার্বজনীনতার বিরোধী হই ॥ আছে। এরপ वञ्जरक कथरना मार्सक्नीन वञ्च वला यात्र ना, বলা যাইতে পারে না। মনুষার সার্বজনীন বস্তু; সমগ্র মনুষ্যম গুণীকে অধিকার করিঃ। এই বস্তু আছে। আমি ইচ্ছা করি আর না করি, এই মতুবার আমার, আমি এই মনুষ্ডের। সভাও অসভা বড়ও ছোট, জ্ঞা ও মৃথ্, সাধু ও অসাধু, স্ত্ও অস্ত, সবল ও তুর্নল, প্রে'ড় ও শিশু, সকলেই এই সাধারণ মনুষ্যরের আগ্রিত, অসীভূত, অধীন। যে পঙ্গু সেও মাতৃষ, যে খঞ্জ সেও মানুষ। যে বোবা সেও মানুষ। এই জ্ঞতাই মনুষার সার্পাজনীন বস্তু। ইচ্ছা করিয়া তুমি মানুষ হইয়া জন্মগ্রহণ কর নাই; আর ইচ্ছা করিয়া এখন মনুষ্যত্ত্বের বাহিরে যাইতেও পার না, থাকিতেও পার না। তুমি পশুর মত জীবন যাপন করিতে পার, মনুষ্যত্তকে অবমাননা করিতে পার, তোমার এই শ্রেষ্ঠ অধিকারকে অগ্রাফ্ করিতে পার, কিন্তু মনুষাত্ব তথাপি তোমাকে ছাড়িবে না। প্রত্যেক মানুষের সঙ্গে মনুষ্যাত্তর এই যে ঐক।ন্তিক অপরিহার্যা সম্বন্ধ আছে, তারই क्य मध्याप मार्कक्तीन वस्र। य

সমগ্র বিখের মধ্যে এই ঐকান্তিক, এই অপরিহার্যা সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে না, म धर्म कथाना विश्वकतीन वा मार्खकतीन হইতে পারে না। হিন্দু যে ধর্মে বিশ্বাস করে, তাহা সার্মজনীন, এই क्ला मেই धर्मात विनान সম্ব্রজালে প্রভুও জীব সকলে সমান ভাবে বাধা রহিয়াছে। জলে সে ধর্ম শৈত্য, উত্তাপ, সুগাচন্দ্রনক্ষরাদিতে জেনা:তি, পৃথিবীতে পুণা গন্ধ। পদ্মীতে দে মাকুষে মনুষ্যর। এই জ্বন্ত হিন্দুর ধর্ম

मर्त्वयाः ভূতানाः मधुः। **अ**ङ, कीत, त्रकरणत्रहे मधु। हेहा तहक वञ्च, देश प्रार्क्तकनीन वञ्च। देश विश्वक्रीन

ধর্ম সর্বেষাং ভূতানাং মধু:—এধানেই ধ্যের বিশালত্ব ও সার্বজনীনত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রাপমত ধর্ম কেবল মঞ্চের নহে, সর্বেষাং ভূতানাং—সকল ভূতের সাধারণ সম্পত্তি। স্থার ইহা সকল ভূতের মধু। এই মধু শকের অর্থ অতাতা গৃঢ়।

মিউঃই মধুর ধর্ম। যাহা মিট যাহা তৃপ্রিকর, তাহাই মধু। ধর্ম সকল ভূতের मधू, व्यर्थ এই स्य धार्य नकन जृत्जत भन्नम তৃপ্রিলাভ হইয়া থাকে। যাহাতে যে বস্তর পরম ভৃষ্টিলাভ হয়, তাহাই সে বস্তুর ধর্ম।

আর প্র:ভাক বস্তুর নিজম্ব প্রকৃতি হইতেই তার তৃত্তির কারণ উৎপন্ন হয়। বস্ত ষ্থন আপনার প্রকৃতিকে খাপ্ত হয়, আপনার অম্বঃপ্রকৃতির চরিতার্থতা লাভ করে, তথনই তাহার পরম তৃপ্তিলাভ হইয়া ণাকে। সর্কোষাং ভূতানাং মধুঃ এই বলিয়া ধর্মের মূল

ভত্ত নির্দেশ করিতে যাইয়া মহাভারত ধর্মকে জীবের প্রকৃতির উপরে প্রতিষ্ঠিত আমি যা. তাতেই করিয়াছেন। আমার তৃপ্তি হয়, আমি যা নই তাতে কখনো আমার ভৃত্তি হইতে পারে না। व्यामि हेक्कियमण्यत कीत, हक्क्कर्वत्रमनानि আমার প্রকৃতির অঙ্গ, আমার প্রকৃতির তৃপ্তি সাধনের যন্ত্র। এই জ্বন্ত বিষয়রসে আমার তৃপ্তি হয়। যখন আমার প্রকৃতি এই সকল ইন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া যায়, তথন ইন্দ্রিয় সাহায্যে বিষয়ভোগ করাতে আমার যে ভৃপ্তি হইত, এখন অতীক্রিয়ের ধ্যান-ধারণাতে তদপেক্ষা অধিকতর, গভীরতর তৃপ্রিলাভ হইয়া থাকে। আমার প্রকৃতির ফুর্ত্তিও সার্থকতাই এই তৃপ্তির কারণ ও অর্থ। ধর্ম সকল ভূতের পরম তৃপ্তির কারণ, সকল ভূতের মধু, এই জ্বন্ত সে ধর্মে সকল ভূতের আত্মপ্রকৃতির সার্থকতা লাভ হইয়া থাকে। ধর্মের ভিতর দিয়া ভূতগ্রাম ভাগ্যবিবর্ত্তনে, আপনার প্রকৃতিকে ফুটাইয়া ভোলে, আপনার প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হর। আর প্রত্যেক জীবের প্রকৃতির উপরে যথনই ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করা হয়, তথনই এক দিকে ইহা সার্বজনীন বস্তু হয়, ও অপর দিকে ইহার মধ্যে অধিকারীভেদে স্থান হইয়া থাকে। ফলত অধিকারীভেদ আছে বলিয়াই धर्म मार्त्तकनीन, আর সার্ব-জনীন বলিয়াই তাহাতে অধিকারীভেদের প্রতিষ্ঠা সম্ভব ও আবশুক হয়।

<u>ම</u>: ____

মাতৃহীনা।

(গল)

>

কাঞ্চনপুরের রামদয়াল বহু সম্পন্ন
গৃহস্থ। তাহার যথেষ্ট জোত জ্বমা ছিল,
সম্বংসর প্রায় গুই 'থাদা' (৩২ বিঘ') জ্বমিতে
আবাদ হইত; ছটি আমকাঁঠালের বাগান,
একটি কদলী ও শাক-শবজীর বাগান, ছোটবড় তিনটি পুন্ধরিণী, তন্মধ্যে একটি পুন্ধরিণীতে প্রায় আধ মণ ওজনের পাকা 'কুই'
পাওয়া যাইত। তাঁহার গোয়ালে যে কয়েকটি
পয়িঝনী গাভী ছিল, তাহারা বংসরের
অধিকাংশ সময়েই দৈনিক দশ বার সের
হধ দিত। রামদয়ালের স্ত্রী ক্ষান্তমণি স্পদক্ষা

গৃহিণী ছিলেন, তাঁহার গৃহিণীপণার চঞ্চলা কমলা অচঞ্চল ভাবে তাঁহার গৃহে বাস করিতে ছিলেন। রামদ্যালের সোণার সংসার।

সংসারে পরিবার সংখ্যা নিতান্ত অল্প।
রামদয়ালের তিন চারিটি পুত্র তিন চারি
বংসরের হইয়া পিতা মাতার মায়া কাটাইয়া
চলিয়া গিয়াছিল, বড়টি বাঁচিয়া থাকিলে
এত দিন বিশ বৎসরের হইত। ছেলে
কটিকে যমের হাতে সঁপিয়া দিয়া তাঁহারা
চারি বৎসরের একটি কলা পুঁটুকে লইয়া
কোন রকমে পুত্রশোক ভুলিয়াছিলেন:

পুটু তাঁহাদের নয়ন পুত্রল। সংসারে পুঁটুর আদরের সীমাছিল না। পুঁটু 'মলে'র সঙ্গে জুতা পায়ে দিত, কাছা দিয়া কাপড় পরিত, এবং নাকে মুক্তার একটি নলক থাকিলেও পুরুষের মত সে কামিজ গায়ে দিত। ও কল্যাভিন রামদয়ালের সংসারে এক বিধবা বুরা পিদিমা ছিলেন, অতা পরিবার ছিল না। তথাপি তাঁহার গৃহে ছ'বেলা পঞ্ৰথানি পাতা পড়িত। ক্ষান্তমণি এত लात्कत्र ভाठ-वाञ्चन এकाकी द्राधिएठन, পিমিমা নামে মাত্র তাঁহার সাহায্য করিতেন। প্রতিপালা পোষাগণকে ক্ষান্তমণি যথন অন-ব্যঞ্জন পরিবেশন করিতেন, তথন তাঁহাকে দেখিলে মনে হইত ম। অনপূর্ণা কুধার্তকে অনুবিতরণ করিতেছেন। তাঁহার নাগিকায় উল্লী, মন্তকের নিবিড় কুম্বলাম চূড়াকারে সমুধ দিকে বাঁধা, পরিধানে কন্তাপেড়ে সাড়ী; তাঁহার প্রকোষ্ঠে স্থলোহিত শাখা ও করতণে ভূপীকৃত অন্ন পূর্ণালা। পনী-বাদিনীরা বলিত, ক্ষান্তনণি তাঁহার ঘরের निक्ती।

রামদয়ালের বিধবা পিসি রামমণি বার্দ্ধকো নিতান্ত স্থবিরা হইয়। উঠিয়াছিলেন, তের বংসর বয়সে বিধবা হইয়। তিনি লাতার মংগারেই প্রতিপালিত হইতেছিলেন। তিনি লাতার সংসারেই কর্ত্তী ছিলেন। লাতার মূহার পর তাঁহার প্রতিপালন-ভার লাতুম্পুত্র রামদয়ালের স্কর্মে পড়িল; দীর্ঘকাল সংসারের কর্ত্ত করিয়া যথন তিনি 'পেন্সন' লইলেন তথন ক্ষান্তমণিকে অগতাা সেই গুরুভার গ্রহণ করিতে হইল। পিসিমা ভাঁহার. বার্দ্ধক্যের প্রধান অবলম্বন হরিনামের ঝুলিতে মনপ্রাণ সমর্পণ করিলেন। কিন্তু পুঁটুর আক্রমণে তাঁহাকে হরিনামের ঝুলি লইয়া বড় বাতিব্যস্ত হইতে হইত। ঝুলি হইতে কোন দিন তাঁহার গলামৃত্তিক। ঝানি, কোন দিন তিলক কাটিবার চটাটি, কোন দিন বা তাঁহার টিনমোড়া চতুলোণ ক্ষুত্র আরসী থানি চুরি যাইত, এবং বিস্তর সাধাসাধনার পর পুঁটু গুপু স্থান হইতে তাহা বাহির করিয়া দিও। যে দিন তিনি সন্ধাকালে পুঁটুকে কোলের কাছে লইয়া রূপকথা না বলিতেন, তাহার পর দিনই এইরপ অনর্থপাত হইত। তাঁহার উপর

কান্তমণি পিতৃগৃহে অল গেখা-পড়া শিথিয়াছিলেন, কিন্তু বিশাসিভার সহিত কোন দিন তাঁহার পরিচয় হয় নাই। তিনি রামায়ণ মহাভারত কোন রকমে পড়িতে পারিতেন, নাটক নভেল বুঝিবার বিদ্যা তাঁহার ছিল না, সে প্রবৃত্তিও ছিল না। সমস্ত দিন গৃহকাণ্য করিয়া ভিনি প্রায়ই व्यवनत्र शाहेराजन ना ; कान मिन এक है অবসর পাইলে সে সময়টুকু তিনি কাঁথা শেলাই বালিশের ওয়ার শিলাহ প্রভৃতি হ'চ কার্যো ক্ষেপণ করিতেন; কোন দিন রামায়ণ ধানা খুলিয়া বসিতেন; পিসিনা হরিনামের ঝুলিটে হাতে লইয়া মালা ঘুরা-ইতে ঘুরাইতে পরম পবিত্র রামচরিত্তকথা একাগ্র ম:ন শ্রবণ করিতেন, পল্লীবিধবা-গণও সেধানে আনিয়া জুটিতেন। অবশেষে मिराम मकन कार्या (भव क्तिशा त्रामम्बान যথন প্রাপ্ত দেহে গৃহে উপস্থিত হইতেন,

তথন ক্ষান্তমণি পুত্তক বন্ধ করিয়া তাঁহার হাত মূথ ধুইবার জল দিতেন, স্বামীর জাতা জলযোগের আয়োজনে ব্যস্ত হইতেন।

পুঁটু এভক্ষণ কোথায় থাকিত তাহার কেহ সন্ধান রা থিত ना। কি স্থ রামদয়াল জল খাইতে বসিয়া "পুঁটু পুঁটু, ष्याव्रदत् !"--विवा (यमन ডाकिट्डन, अमनहे भूँ हे (काथा इहेट कारना (काकड़ा हुन छनि इनाहेट इनाहेट, माहि: व वाँहन नुहाहेट লুটাইতে তাহার পিতার সন্মুখে আসিয়া বসিত!—বরে প্রচুর ছধ হইত; ক্ষান্তমণি স্বামীর জন্ম ক্ষার, সর, চাঁচির সন্দেশ প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেন। পিতার পাতে প্রদাদ না পাইলে পুটুর ভূপ্তি হইত না। পুঁটু কাছে বসিয়া না খাইলে রামদয়ালের মুখে কোনও জিনিস ক্চিত না।

জলযোগ শেষ হইলে ঝি তামাক সাজিয়া আনিত। রামদ্যাল হুঁকা লইয়া, বারান্দায় মাত্রের উপর তামাক থাইতে ব্লিতেন, পুঁটু তাঁহার জাতুর কাছে বাসয়া অভ্যস্ত ব্যস্ত ভাবে 'আগাডুম্ বাগাডুম্' খেলিত, পিতার সহিত কত অসম্বন্ধ গল করিত। ক্ষান্তমণি গৃহে সন্ধ্যানীপ দেখাইয়া পাক-শালায় প্রবেশ করিতেন। এই ভাবে শাংগারিক কর্ত্তবা পালন করিতে করিতে স্থশান্তি ও আনন্দে তাঁহাদের জীবনের দিনগুলি কাটিয়া যাইতেছিল, রামদয়ালের সংকল্ল ছিল, পুঁটু আর একটু বড় হইলে তাহাকে স্থপাত্তে সম্প্রদান করিয়া গৌরী-मात्नत्र भूगा मक्षत्र कतिरवन ; किन्छ माञ्चरवत्र गःकज्ञ **मकल म**मन्न कार्या পরিণত হয় না, **७१वान बागनबान क निन्छि इट्ट** हिल्लन না। আষাঢ়ের একদিন মেঘারকারপূর্ণ সন্ধ্যাকালে সহসা কোথা হইতে একটা উদাম বাটিকা আসিয়া রামদয়ালের গৃহের সোণার প্রদীপ এক ফুংকারে নির্দাপিত করিয়া ফোলিল; ক্ষান্তমণি জীবনের মধ্যাত্রে ভীবণ বিস্চিকা রোগে, সংসার রসমঞ্চের অভিনয় শেষ করিয়া দিবাধামে প্রস্থান করিলেন। গৃহিণীর অভাবে রামদয়ালের গৃহ শাশানে পরিণত হইল। সংসারে পুর্কে যাহা যেমন ছিল, তাহা তেমনই রহিল, কেবল এক জনের অভাবে রামদয়ালের মনে হইতে লাগিল, তাঁহার স্থ্থের কুঞ্জ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তাঁহার জীবন মক্রময় হইয়াছে।

₹

পুঁটুমায়ের বড় আনেরিণী কুঞা ছিল। মারের শোক সে সহজে ভূলিতে পারিল না। তাহার বয়স তথন পাঁচ বংসর, পাঁচ বৎসরের মেরে সংসারে মা ছাড়া আর কাহাকেও বড় চিনিত না। মাত্ৰিয়োগের পর তাহার চরিত্রের বড় পরি হেল। পূর্বে দে সমন্ত দিন পল্লীবাসিনী প্রতিবাসিনী বালিকাদের সঙ্গে থেলা করিয়া বেড়াইত, আহারের সময় ভিন্ন অন্ত সময় তাহাকে দেখিতে পাওয়া যাইত না; পাড়ায় ভাহাদের অগম্য ভান ছিল না। একমাত্র ক্লা বলিয়া সে পিতামাতার অত্যধিক আদর লাভ করিয়াছিল, তাহাকে পিতামাতার তাড়না সহ্ করিতে ১ইত না। এক এক দিন পুঁটু রালাখরের দাওয়ায় বসিয়া মহা উৎসাহে থেলা ঘরের রন্ধন কার্য্যে মনো-निर्वे कतिछ। अर्की, वानि, काना, তেলাকুচার ফল, পৈ'মুচজ়ি', 'ঘোলমৌনির'

লাল লাল ফল, তাহার ভাত মাছ ডাল, ভরকারী দধি হুগ্ধের স্থান অধিকার করিত। কোন কোন দিন সে হাসি মুথে তাহার পিতামাতাকে তাহার 'বেটা'র বিবাহের বৌভাতে নিমন্ত্রণ করিত। মা তাহার আন্নোজন দেখিয়া বলিতেন, "পুঁটু আমার বেঁচে থাক্লে খুব ভাল গিলি হবে।" রাম-**प्राण विश्व.** "हैं।, अत्र भ्रष्टत श्री कु ওর হাতের রালা থেয়ে কখন ভূল্তে পারবে না। মাটীর সন্দেশ, স্থরকীর চক্তজি, তেলাকুচার ঘট, বালির পায়দ, পুটু খুব ভাল রেঁথেছে; তোর রালা চমংকার হয়েছে পুঁটু!"—পিতার প্রশংসায় আনন্দে ও লজ্জায় পুঁটুর ফু'লর মত গাল ছ'থানি লাল হইয়া উঠিত; ক্সে সে হঠাৎ গন্তার হইয়া বলিত, "এখনও মার মত ভাল রাঁদ্তে শিখিনি, পান তৈয়েরীও খুব ভাল হয় না; এই দেখ বাবা, আমার পান!"—পুটু সেটে আলুর পাতা সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছিল, তাহাই পিতাকে দেখাইত।

মা বলিতেন, "পুঁটু, এখন তোর রালা-বালা রেখে দে, অনেক বেলা হয়েছে, ভাত খাবি আয়।"

পুঁটু বলিত, "তুমি বলো কি মা? আজ যে আমার বেটার বিষের বোভাত, পাঁচ জনকে 'নেমন্তর' করেছি, তাদের থাওয়া দাওয়ানা হতেই আমি থেয়ে বদে থাক্বো! এথনো যে আমার 'আল্লিক' (আহ্লিক) হয় নি!"

পুঁটু তাগার বুড়ো দিদি রাসমণিকে আহিক পূজা করিতে দেখিত, তাঁহার দেখা-দেখি সে মধ্যে মধ্যে একথানি কুশাসন পাতিয়া তাহার উপর পূজাসনে ব্যিত, থেলিবার গেলাসে সে এক গেলাস জল
লইয়া সেই জলে মাটি গুলিয়া তিলক কাটি ত,
বিড়বিড় করিয়া মন্ত্র পড়িত, দশবার মাটিতে
মাণা ঠুকিয়া প্রণাম করিত; একটু নেকড়া
হরিনামের ঝুলির মত করিয়া বাঁধিয়া, তাহার
মধ্যে ক্ষুদ্র হাত থানি রাথিয়া এক গাছি
কাঠের মালা বুরাইত, মধ্যে মধ্যে তাহা
ললাটে স্পর্শ কিতে। মা যদি বলিতেন,
"পুঁটু, আমার গামছা খানা নিয়ে আয় ত
মা!" অমনি পুঁটু রাগ করিয়া ঠোঁট ফ্লাইয়া বলিত, "আমি এখন জপে বসেছি,
আমাকে কিছু ব'লো না।"

রামদয়াল বাবু মধ্যাহে আহারাদির পর কিছু কাল বিশ্রাম করিতেন, এক এক দিন পুঁটু হঠাং তাহার সঙ্গিনীদের ছাড়িয়া তাহার পিতার মাধার কাছে আদিয়া বনিত, এবং ভাঁহার কেশবিরল মন্তকে দীরে ধীরে হাত বুলাইত। সেই স্নেহ-স্পর্শে রামদয়াল চক্ষ্ খুলিয়া দেখিতেন, পুঁটু ভাঁহার মাথার কাছে বিদ্যা বিল্থিল করিয়া হাসিতেছে!

রামদয়াল সফ্রেহে জিজাসা করিতেন, "ধবর কি পুঁটু? আমার মাধার উপর তোর নজর পড়লো কেন ?"

পুঁটু বলিত, "বাবা, সৈ আমার বৌ কেড়ে নিয়েছে, গয়নাগুলোও সব ফেরত নিরেছে। আমাকে একটা মেয়ে কিনে দেবে বাবা ? আর আমাকে এক গাছা ফুতির মালা কিনে দিয়ো; আমার বেটার জ্বান্তে পু্রোয় একটা ভাল পো্যাক চাই।"

রামদরাল রলিতেন, "ওরে বৃড়ী, তাই বৃঝি আমার মাথার হাত বুলোতে এসেছিদ্ ? তোর হাড়ে হাড়ে নষ্টামি !" রাসমণি ৰলিতেশ, "কলির মেয়ে কি না কেমন করে কাজ আগার করতে হর তা এরই মধ্যে শিণেচে!"

পুঁটু বলিভ, "না বাবা, ভোমার মাথাটা উদ্কো খুদ্কো হরে আছে, আমি চিরুণ এনে ভৌমার মাথার সিঁভি কেটে দিই।"

রামদয়াল হাসিয়া বলিভেন, "আমার টকে সিঁভি কাট্বি ? ভোর সাহস ভ ধ্ব!"

কিন্তু দে দিন আর নাই। মায়ের মৃত্রু পর পুঁটুর দেই স্লাপ্রকুলভাব অন্তর্হিত इहेबाडिन। देनमात्वर डाहात्र देनम्य-हाक्षका पृत इरेब्राष्ट्रिं। প্रथम व्यथम तम मारब्रद জ্ঞ বড় কাঁদিত ; কিছু দিন পরে সে আর তেমন কাঁদিত না বটে, কিণ্ণ এক স্থানে ষসিগা কি বেন ভাবিত; এক এক সময় त्म कृष्ण कृष्ण निर्कान चःत्रत्र मरधा शिक्षां দাঁড়াইত, যেন তাহার ব্যাকুল দৃষ্টি চারি-দি:ক কাহাকে খুঁজিত! তাহার পিতার শগন কক্ষে থাটের পাশে দেওয়ালে ভাহার মায়ের একধানি বড় 'ফটো' টাঙ্গানো ছিল। কান্তমণি ছই বংসর পূর্বে পুঁটুকে কোলে लहेबा ছবিখানি जुनाहेबा हिल्लन। मांःबत সেই ছবির দিকে চাহিয়া **চাহিয়া** তাহার চকু হটি ললে ভরিয়া উঠিত, তাহার প্রাণ হাহাকার করিয়া উঠিত, তাহার ইচ্ছা হইত, **একবার সে তেমনই করিয়! মায়ের কোলে** গিয়া বংস! সেই সময় দৈবাং ভাহার পিতা मिरे क्ष्क उपिश्व इरेल भ वाजावाज़ि খাটের পাশে মুখ গুঁজিয়া দাঁড়াইত। পিতা यि गत्यार किछाता क्रिएजन, "कि इत्याह পুঁটু ?"---অমনই পুঁটু ফুঁপাইয়৷ কাঁদিতে আরম্ভ করিত; রামদয়ালের চক্ত দিক্ত হইয়৷ উঠিত।

ক্ষান্তমণির মৃত্যুর পর রাসমণি বড়ই विशास शिक्तिन। तामनशानाक इ दिना ছুটি রাধিয়া দিতে তাঁহার প্রাণাম্ভ হইবার উপক্ষ হইল, তাঁহার পূজার্চনারও বড় বাঘাত ঘটতে লাগিল। তিনি বুঝিলেন, এ ভাবে বেণী দিন কাটিতে পারে না, সংগারের একটি অভিভাবিকা না হইলে আর চলিতেছে না। তিনি আর কয় দিন ? তাঁহার অভাবে কে রাম্বরালের সেবা-ভ্রম্বা করিনে
পরিচারিকারা পর মাত্র, ভাহারা স্বার্থ চিম্বাতেই বাস্ত থাকে, তাহাদের স্বারা কতটুকু কাজ পাওয়। বার 📍 বিপদে আপদে তংহানের ইপর কি নির্ভর করিতে পারা যায় ?—মু তরাং পিলিমা ভির করিলেন, রামন্বালের আর একটি বিবাহ দিতে इर्रेटन, এकिं नृडन (वो चंद्र ना वानित्न সংসার চির দিন 'হোটেলখানা' হইয়া थाकित्व ; आत ताममात्वत वम्रमहे वा এड বেশী কি, ছই কুড়ি ভিন বৎপর বৈ ত নয়! ध वंत्रःम विवाह ना कतिरम हिमार दक्त ?

ক্ষান্তমণির মৃত্যুর পর ছই মাস চলিরা গেল। রাসমণি মধ্যে মধ্যে রামদরালকে বিগাহের কথা বলেন, কিন্তু রামদরাল অত্যন্ত অত্যমনত্ব, সে কথা কানে তোলেন না। অবশেষে পিসিমা রামদরালের বন্ধু গ্রাম্য স্থুলের প্রধান পণ্ডিত জিলোচন কাব্য-তীর্থের শরণাগত ছইলেন।

जिल्लाहर बामनबालत वाला वक्र

তাহার সহিত রামদয়ালের অনেক কণা क्टेज। जिल्लाहरनत टेक्टा त्राममत्रान विवाह कतिया भूनकीत मश्मातौ इन ; जिनि ताम-দয়ালের নিকট ইঙ্গিতে তাঁহার মনের ভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন; পিসিমার অনুরোধের পর তিনি রামদয়ালকে বিবাহের অভ্য शीज़शीज़ि कति ज नाशिलन। রামদয়াল বলিলেন, আর কেন ভাই ? আমাদের বাঙ্গালীর 'বল বৃদ্ধি ভর্সা, চল্লিশ হলেই ফর্সা।'-চল্লিশ পারিয়েছ, এখন কোন वकरम आंत्र मन-वाद्यां। वहत्र टाक कान বঁজে কাটাতে পারলেই পাড়ি জমাতে পারি। এই দশবারো বৎসরের জন্ম কেন আর একটা তথ্মপোষ্য বালিকাকে গলায় বেঁথে সংগার স্মুদ্র ডুবিরে মারবো ?—আরও এক कथा, विवाह कत्रताहे (मरव्रेष्ठा शत्र हरव्र যাবে। মাপু কর ভাই, এ কাজটি আমাকে किया श्व ना ।"

এই ভাবে একটি বংসর কাটিয়া গেল। ছণ্ডিস্তার পিসিমার মাথার সমস্ত চুল সাদা হইয়া গেল, তাঁহার শরীর একেবারে ভাগিয়া পড়িল।

পর বংসর কৈ ঠিমাসে ক্ষান্তমণির এক মাতৃল কয়েক দিনের জন্ত রামদয়ালের গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিলেন। তাঁহার বাড়ী কাঞ্চনপুর হইতে কয়েক ক্রোশ দ্রে, কাঞ্চনপুরে তাঁহার কিছু পৈতৃক লাখরাজ জনিছিল, তিনি তাহারই বন্দোবস্ত করিতে আসিয়াছিলেন; তাঁহার হঠাৎ কাঞ্চনপুরে আসিবার অন্ত কোন উদ্দেশ্ত ছিল কি নাপ্রকাশ নাই। এত বড় সংসারটা একটি জীলোকের অভাবে নই হইয়া বাইতেছে

দেখিরা তাঁহার আক্ষেপের সীমা রহিল না।
তিনি রামদরাগকে বিবাহের জন্ত পীড়াপীড়ি
করিলেন। পিসিমার সঙ্গেও তাঁহার যুক্তিপরামর্শ চলিতে লাগিল; কিন্তু রামদরালের
সেই এক কথা,—একটি গরীবের ছেলের
সঙ্গে পুঁটুর বিবাহ দিরা জামাইটিকে পৈতৃক
ভিটার বসাইয়া তিনি কাশীবাসী হইবেন।
বিবাহে রুচি নাই, তাহা কর্ত্বাও নহে।

কিন্তু মিত্ৰ মহাশন্ন কাবাতীৰ্থ নহেন, তাঁহাকে নিরস্ত করা কঠিন হইল। খণ্ডর মিত্তিরজা আহারাস্তে বাঁধা ভূঁকার অম্বরী তামাক টানিতে টানিতে বলিলেন, "বাবাজী, ভোমাদের বয়সই বা এমন কি श्राहर, (इत्न मानूय व्हारे श्रा, ध व्याप এ রক্ম বৈরাগ্য নিতান্ত পাগণামি। (मर्थ ना (कन आमा(मत्र नात्रावर्गभूद्वत জমীদার পদ্মলোচন বাবু তেষ্টি বৎসর বয়সে চতুর্থ পক্ষে আবার কেঁচে গণ্ডুষ কলেন, हाहेटकार्टित डेकीन जनार्यन वावृत्र थी भक्त নাম, জাজ্জলামান সংসার, সংসারে ছেলে মেয়ে নাতি পুতি সকলই বর্ত্তমান, তবু গিল্লি রোগা বলে ভের বংসরের একটি বৌঘরে धाना हिन ! छाता कि व्यवितिहक, खाल मन्त বুঝতে পারেন না ? ভেবে দেখ দেখি वाश्र, कठिन व्याताम इ'ल, वृत्का वम्रतम শরীর অক্ষম হরে পড়লে কে ভোমাকে দেখ্বে, কে 'ভাগভ' করবে, কে ভোমার মুখে ছটি ভাত তুলে দেবে? কথায় বলে "শরীরং ব্যাধিমন্দিরং"—আজ তুমি ভাল আছ, রক্তের জোর আছে, কাল পড়ে বেতে পার; তথন ত একজন সেবা-শুশ্যার ठाकब-ठाकबागीत्मत्र मित्ब লোক চাই।

ষদি অসমরে সেবা চলতো তা'হলে আর ভাবনাছিল কি?

वावाकी विमालन, "भामा, नकरनत क्रि এক রকম নয়, ম্নদেফ পরেশ বাবু সাত ছেলের বাপ, পরিবার মারা ষেতে না যেতে অশোচ হতে না হতে পনের বছরের একটা ধাড়ী মেয়ে কোথা থেকে লুকিয়ে বিয়ে করে এলেন, ছেলে-: ময়েগুলিকে পর করলেন! আবার রাজপুত্র প্রমোদকিশোরের বাইশ বংগর বয়দে পত্নী বিয়োগ হলো, তিনি ত্রহ্ম-চर्गा आंत्रष्ठ कंद्रत्नन ; माह् थान नां, श्विषा করেন! রুচির কথা নিয়ে তর্ক তুলে কোন লাভ নটে। তবে সতর বংসর বয়সেও যাঁরা দশ বছরের নলক-পরা বধূ ঘরে এনে খুব বৃদ্ধিমতার পরিচয় দেন, নৃতন করে সংসার পাতেন, তাঁদের মতের দঙ্গে আমার মত মেলে না। আমার য়। গিয়েছে---তা আর ফিরে আদ্বে না, যদি আস্তো তবে তা যেতো না। দে অভাব যথন কথনই পুরণ হবে না, হবার আশা নেই, তথন থেয়ার কড়ি দিয়ে কেন ডুবে পার হই ? আপনি আমাকে আর এ অহুরোধ করবেন না।"

মিত্তির হুল ভাগিনেয়টির শোকে আকুল ছইয়া উঠিলেন, কলাপাতার নলটা হুকার মুথ হইতে খিসিয়া পড়িল, বস্তপ্রান্তে তি ন চক্ষ মার্জনা করিলেন, তাহার পর কিঞ্চিৎ সাবাস্থ হইয়া বলিলেন, "বাবাজী ঠিক কথাই বলেছ; যেমনটি যায় তেমনটি আর আসে না। বিশেত: মা ক্ষান্ত আমাদের সাক্ষাৎ অন্নপূর্ণার মত ছিল, মামা-মামীর প্রেভি ভার ভক্তি কত ছিল! সে অভাব ক্ষন পুরণ হবে না ভা জানি, আর

পরের মেরে বরে আন্লে পঁটুরাণী যে পর হরে যাবে একথাও ঠিক। কিন্তু পুঁটু বড় হয়ে 'সময় অসময়ে' তোমার যে করবে, এ আশাও করো না; সংসারে আর পাঁচটা দেখ্চি কি না! ওর ঈখর ইচ্ছার ছটো ছেলে মেরে হবে, তাদের নিয়েই ব্যস্ত থাক্বে না বুড়ো বাপকে দেখ্বে ? আমি বাপু, ভোমার হিভাকাজ্ঞী,অনেক বিবেচনার পর একটা সংযুক্তি স্থির করেছি। আমার ইচ্ছা আমার ছোট মেয়ে কিরণশনীকে ভোমার হাত দিয়ে যাই, থাসা গোহালো মেরে, তোমার যেমন সংদার শৃত্য, সে তার ঠিক উপযুক্ত। তার রূপ গুণের কথা আর কি वनत्वा, वत्रमञ এই চৌদ পার হয়েছে। কুলীনের ঘরের মেয়ে, ন দশ বছর বয়সে বিয়ে দিয়ে উঠ্তে পারিনি। বিশেষ মেয়েটর উপর বড়ই মায়া, ছোট মেয়ে কি না ! আব সে পুঁটুকেও খুব ষত্ন টত্ন করবে, পুঁটুর মার মামাতো বোন, ভার পর ত নয়। পুটুকে ঠিক মায়ের মতই দেখ্বে। দেখ বাবা আমার এই অনুরোধটা ভোমাকে রাধ্তেই हरत, (ভाষার মঙ্গলের জন্মই এ কথা বলছি; আমার ভগিনীপতি—তোমার খণ্ডর ঘোষলা বেঁচে থাকলে ভিনিও আৰু এ জন্ম তোমাকে অমুরোধ করতেন! তুমি আমার কথার রাজী না হলে তোমাকে ছাড়চিনে।"---মিভিরজা খণ্ করিয়া রামদয়ালের হাত জড়।ইয়া ধরিলেন —পিদিমা আড়ালে দাঁড়াইয়া সকল কথাই শুনিতেছিলেন, তিনি সমর বুঝিয়া রামদয়ালের সম্মুধে আসিরা বলিলেন, "বাপের তুল্য 'বেক্তি', হাত ধরে अष्टराय कदार, क्यांग ठिला ना वावा। কথার বলে, 'কাচা কাপড়, যাচা মেস্কে, বে ছাড়ে বে অলপ্লেয়ে'!'

রামদয়ালের হঠাৎ সন্দেহ হইল,
লাগরাজি জ্মীর বন্দোবস্ত করিতে আসা
একটা উপলক্ষ্য মাত্র, তিনি মেয়ের
বিবাহের ঘটকালী করিতেই কাঞ্চনপুরে
আসিয়াছেন!—রামদয়াল ইতস্তঃ করিয়া
জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন অক্ত কোণাও কি
আপনার কিরণশনীর উপযুক্ত পাত্র
ষ্ট্রেচ না ও আমার মত আধ্বুড়োর
হাতে তাকে সমর্পনির জক্ত এত ব্যস্ত
হয়েছেন কেন ও"

মিত্তিরজা বলিলেন, "আমার মেয়ের পাত্রের অভাব! ৰক্ষই বা কি আর কও ই বা কি ? হরিশ্চন্দ্রপুরের চৌধুরী জমীদার-দের সক্ষে তার বিয়ের 'কথা-কথন' চল্চে। মন্ত ধনী লেক তারা, দরজায় তিনটে হাতী বাধা! মেয়েকে বাঁউড়ী সূট গংলা দেবে। আর ছেলেটি যেন কার্ত্তিক, বাঙ্গালা স্ক্লে বোধোদর শেষ করে আখ্যানমঞ্জরী পড়চে! তা কিরণশনী কোলের মেয়ে, গিনি অত দূরে বিয়ে দিতে রাজী নন। আর সত্তি কথা বল্তে কি, অত বড় লোকের ঘরে কাজ কংতে আমারও মন সরচে না। মেয়ের সঙ্গে একবার দেখা করতে হলে বেয়াইএর কাছে চারদণ্ড উন্দোরী করতে ছবে।"

প্রকৃত কথা এই যে, কিরণশণীর রূপ থাকিলেও মিত্তিংজার অর্থ ছিল না। একালে ভক্রসমাজে কেবল মেয়ের রূপে 'চিঁড়া ভেজে না'। রূপ ত চাই-ই, সঙ্গে সঙ্গেরণচাঁদেও চাই। মিত্তিরজা যেথানেই

বিবাহের স্থক্ক করিয়াছেন, সেখান হইতেই
তিন চারি হাজার টাকার ফর্ল আসিয়াছে।
রামদয়ালের সাংসারিক অবস্থা ভাল, কেনে
রকমে সাত পাকটা দিতে পারিলে বিষয়
সম্পত্তি সমস্তই তাঁহার মেয়ের হইবে।
এত বড় গ্লোভন, বৈষ্ণারক লোক হইয়া
তিনি কিরূপে ত্যাপ করেন পুরামদয়ালের
বয়স আর দশ বৎসর অধিক হইলেও তাঁহার
এ বিবাহে আপত্তি ছিল না।

ক্লামদয়াল বড় গোলে পড়িলেন, মিত্তিরক্লার প্রস্তাবে হঠাৎ রাজী হওয়া কঠিন,
কিন্তু তাঁহার হাত ছাড়ানো আরও কঠিন।
তাঁহার প্রাইকে পর করিয়া দিবে। কিন্তু
মিত্তিরক্লার কল্লা পুঁটুর মাসী, মাসী যদি
কননীর স্থান অধিকার করে, তবে সে কি
তাহার ভঙ্গিনীর কল্লাকে ফেলিতে পারিবে
রামদয়াল ভাবিতে লাগিলেন, তাঁহার মন
অনেকটা নরম হইল, কিন্তু হঠাং শেব উত্তর
দিতে পারিলেন না; কলিলেন, "বিবাহে
আমার আদে ইচ্ছা নাই, তবে দিন কত
ভাবিয়া দেখি, আপনাকে আজই কথা দিতে
পারিব না।"

বাবাঙ্গার মন অনেকটা নরম হইয়াছে
বুকিয়া মিন্রিঞ্চা কিঞিং আগন্ত হইলেন।
তিনি রাত্রে বেয়ানকে বলিলেন, "বুঝেছ
বেয়ান, বাবাঞ্জীত নিমরাঙ্গী হয়েছেন, কিন্তু
এখনও পুরে। রাঙ্গী করতে পারিনি।
এ কালের ছেলে পিলের ঐ যেন কি এক
রকম স্বভাব, কোন মতে গোঁ। ছাড়তে চায়
না। এ দিকে সংসারটা যে ব'য়ে যায় তার
কি ? হোনার বাপ বড় বাপের ভিটেয়

জালো দিবার ত মানুষ চাই ! মেয়ের বিমে দিয়ে জামাই এনে বাড়ীতে বসালে কি বাপদাদার নাম রক্ষে হয়, না হুধের 'তেন্তা' ঘোলে মেটে ? বাপ-পিতামহ জলগভূষের প্রত্যাশা করেন। রামদয়াল ছেলে মামুষ, বুদ্ধি ভদ্ধি ত পরিপক হয় নি, চুল না পাকলে বুদ্ধি পাকে না। রামদয়ালের ভয়, বিয়ে করলে পাছে মেয়েটি পর হয়ে য়য়! তা, ভুমি ওকে বুজিয়ে ভ্লেমে রাজী কর, আমার কিরণশনী হয়্টু মেয়ে নয়, পুঁটুকে সে ঠিক মেয়ের মতই দেখ্বে। আমার ইচ্ছা, শ্রাবণ মাস পড়তে পড়তেই ভতকর্মটা শেষ হয়ে য়াক।"

পিদিমা বলিলেন, "ষেমন করেই হোক,
বিয়েটা শীগ্গির শীগ্গির দিয়ে কেলতে
হচেচ, রামের বিয়ে না দিয়ে আমি নিশ্চিম্ত
হয়ে মরতে পারবে। না। ষেমন করেই হোক
আমি ভার মত করবো বেয়াই, ভুমি ভেবো
না। ভোমার মেয়ে আন্বো সে ত খরেরই
কথা।"

সেই রাজেই পিসিমা কাঁদিয়া কাটিয়া রামদয়ালকে রাজী করিলেন। পরলাকগতা পরীর উজ্জ্ব স্মৃতি পুন:পুন: তাঁহার
মর্ম পীড়িত করিতে লাগিল, কিন্তু নিদারণ
ছভাবনার মধ্যেও রামদয়াল একটু সান্ত্রনা
লাভ করিলেন, মামাশুরের কন্যাকে বিবাহ
করিলে সে তাঁহার পুঁটুকে পর করিতে
পারিবেনা। সে যে পুঁটুর মাসি।

মিভিরজা পর দিন বেয়ানের মুখে ভনিলেন, রামদয়াল বিবাহে সমত হইয়া-ছেন।—ভিনি অক্ন সাগরে ক্ল পাইলেন। 8

শ্রাবণ মাস পড়িতে না পড়িতে রামদয়াল কলাদায়গ্রন্থ বৃদ্ধ মিতির্ভাব ক্ষম হইতে ছ্শ্চিন্তার বোঝা নামাইয়া নিজ ক্ষেলে গ্রহণ করিলেন, কিরণশ্রীকে বিবাহ করিয়া ঘরে আনিলেন।

কিরণশণী সুন্দরী না হইলেও ভাহাকে কুক্রপাবলা যায় না, ক্ষান্তমণি তাহার অপেকা অনেক অধিক রূপবতী ছিলেন: কিন্তু রামদয়াল যে বয়সে কিরপশনীকে বিবাহ করিয়া আনিলেন সে বয়সে রূপের মোহ প্রায়ই কাটিয়া বায়, তখন মানুষেয় হাদয় গুণেরই পক্ষপাতী হইয়া উঠে। পিদিমা দেখিলেন বোটি পরম গুণবতী। সে সকালে উঠিয়া গোময় দিয়া পিসিমার তুলসীমঞ্চ নিকাইত, তাঁহার 'আকাচা' কাপড় কাচিয়া मिछ, छाँशांत त्रस्तात (यांगाष्ट्र कतिया मिछ**्** আবার বৈকালে তাঁহার পাকা চুল তুলিয়া দিত; এত গুণের বৌ কি কারও হয় ? রামদয়ালও দেখিয়া শুনিয়া ক্রমে কিরণশনীর भक्कभाषी **इहेग्रा উठित्तन, विवाह्य मह्म** সঙ্গে বধুর প্রতি তাঁহার হৃদয়ে সহামুভূতির नकात रहेप्राहिन ; य वित्रक्त भूतत होत्नी क्यीनादतत भूजवध् हहेशा 'बांडेफ़ी चूठे' গহনা পড়িয়া জীবন সার্থক করিতে পারিত, সে তাঁহার ক্রায় প্রোচের গলে বরমাল্য অর্পণ করিয়া তাঁহার তঃথকপ্ত অসুবিধার निक्ती रहेन, मधार्क क्रमग्र दाममग्रात्नद्व मग्रा ও সহাত্ত্তি ক্রমে দাম্পত্য প্রেমের শৃক্ত আসনের দিকে অগ্রসর হইল, তিনি পর-লোকগভা পতিব্রতা পত্নী ক্ষান্তম্পির কথা ধীরে ধীরে ভূলিতে লাগিলেন।

কিন্তু পুঁটু ভাষার নুতন মায়ের সহিত তেমন অসলে। চে মিশিত না; কোন দিন ভাষাকে মন খুলিয়া কোন কথা বলিত না। পুজার সময় সে দেখিল, নুতন মা ভাষার মায়ের ভোরঙ্গ খুলিয়া বারাণসী সাড়ীখানি বাহির করিয়া লইয়া পরিল, ভাষার গহনাগুলি সমস্তই গায়ে দিল—ভাষার পর পলীবাসীদের সঙ্গে দত্বাড়ী আরতি দেখিতে গেল। সে ভাষাকে ডাকিল না, পুঁটুও সঙ্গে ষাইতে চাহিল না। সে বারান্দার পৈঠায় মিলন মুখে বিসিধা রহিল।

ছই বৎদর পূর্বের কথা পুঁটুর মনে পড়িল। সেও এই রকম পূজার দিন। ভাহার মা এই বারাণদী সাড়াখানি পরিয়া নানা অলফারে সাজিয়া ও পুঁটুকে সাজাইয়া ভাহাকে (कार्ण नर्भा আরতি দেখিতে গিয়াছিলেন। আজ মা কোথায় ? আজ কেহ তাহাকে সাজায় না, কেহ তাহাকে গহনা পরাইয়া দেয় না। পুঁটু খাইতে না চাহিলে কেহ তাহাকে আদর করিয়া ডাকিয়া খাইতে দেয় না; কেহ ভাহার রুক্ষু চুলগুলিতে হাত দের না। মা বলিতেন 'আহা, আমার পুঁটুর কেমন চুল এমন চুল আর কাহারও नम्र।'--- चानक मित्नत कथांठे। भूँ पूत्र मत्न পড়িল, সে আর কোন মতে আরুদংবরণ করিতে পারিশ না। সে সেই সোপান প্রান্তে পড়িয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।—ভাহাকে কাঁদিতে দেৰিয়া বুড়ো দিদি রাগ করিয়া বলিলেন, "আৰু ভোর रला कि १-नाः मिनतां ध्यम शान-

খ্যান প্যানপ্যান ভাল লাগে না। আৰু
'বছরকার' দিন এমন দিনে ভরা সন্ধ্যাবেলা কাঁদ্লে অলকণ হবে যে!"—হায়!
ঠাকুর মাও আজ তার হুঃথ অভিমান
বুঝিলেন না! মা হারাইয়া সে সংগারে
বুঝি সকলই হারাইয়াছে। পুঁটু কাঁদিয়া
কাঁদিয়া সানের উপর ঘুমাইয়া পড়িল।

সে দিন মহাউমী। মধ্যাকাশ হইতে অর্দ্ধন্দ্র সুবিমল রজত্কিরণ শরতের বর্ধণে চরাচর প্লাবিত করিতেছিলেন। পূজাবাড়ীতে মহা উৎসাহে সৃদ্ধিপূজার ঢাক বাজিতেছিল, পাড়ার ছেলেমেয়েরা মনের মত পোষাক পড়িয়া মনের আনন্দে পুজা দেখিতে যাইতেছিল। রুক্সেণেশা, মলিনবস্ত্রপরিহিতা অনাদৃতা অভিমানিনী পুঁটু একাকা সানের উপড় পড়িয়া স্বন্ন (मिथ्रंग, या (यन व्याकार्य कार्मं कार्यंग्रंग) লুকাইয়া হাসিতেছেন, হাসিয়া হাসিয়া ডাকিতেছেন, 'আয় মা, আয়! যদি জ্ঞালা জুড়াতে চাদ্ তবে আমার কোলে আয় !"---কিন্তু পুঁটু অত উচুতে উঠিবে কিরূপে ? মায়ের কোলে ঘাইবার জন্য সে স্বপ্নে অন্থির হইয়া উঠিল, কিন্তু তাহার আশা পুরিল না; তাহার মুদিত চকু ২ইতে ছই বিন্দু অঞ্ গড়াইয়া পড়িল। সুশীতল নৈশ সমীরণ व्यपृत्रवर्शे दक्षनीगक्षाद सां हरेट सर्द সৌরভ বহন করিয়া পূজাগন্ধে পুঁটুকে মারের আদরের ক্যার আচ্ছন করিল, ভাহার व्ययञ्जरिक जन्म (कमनाय नहेम्रा (अना করিতে লাগিল।

মাতার মৃত্যুর পর হইতে পূঁটু ভাহার পিতার কাছে খাটের উপর রাবে শন্ধন করিত। বাপের কাছে না শুইলে
ভেয়ে ভাহার ঘুম হইত না। সন্ধাার পর
পুঁটু জাগিয়া দেখিল নৃতন মা আরতি
দেখিয়া ঘরে ফিরিয়াছে, বস্ত্রালক্ষারগুলি
খুলিয়া বাক্সে তুলিয়া রাখিতেছে, পুঁটু
দীন নেত্রে একবার সেই দিকে চাহিয়া
ধীরে ধীরে খাটের নিকটে গিয়া দাঁড়াইল।

কিরণশণী জিজ্ঞাসা করিল,—কি লা পুঁট, ওথানে এসে দাঁড়ালি কেন ?

পুঁটু বলিল, "বাবার বিহানায় শোব।"
কিরণশনী মুখ ভঙ্গী করিয়া বলিল, 'আর
খাটে শুতে হবে না। সমস্ত দিন ধ্লোকাদা ঘেঁটে, যেথানে সেণানে মাটিতে
গড়িয়ে বেড়াবেন, আর সন্ধ্যাবেলায় খাটে
শুতে আস্বেন। হাবাতে মেয়েটাকে নিয়ে
কি আগাতেই পড়েছি! যা এখান থেকে,
ভোর বুড়ো দিদির কাছে শুয়ে থাক্গে।
আমি ভোর জল্যে তিন দিন অন্তর বিহানার
চাদর বদলাতে পারিনে, আদর দিয়ে দিয়ে
মেয়েটাকে একেবারে মাথায় চড়িয়েছে,
স্বর্গে বাতি দেবেন।"

পুঁটু নড়িল না, খাটের বাজু ধরিয়া ছবির মত দাঁড়াইয়া রহিল। চোধের জলে সে কিছু দেখিতে পাইল না।

কিরণশশী গর্জন করিয়া বলিল, "তরু ঐপানে শুঁটির মত দাঁড়িয়ে বৈলি। কথা বল্লে ভনিস্নে কেন্ গুবেরে। বর থেকে।"

কিরণশনী তাহার ডানা ধরেয়া শয়ন কক্ষের ঘারের দিকে সরাইয়া দিল।

পুঁটু কাঁদিতে কাঁদিতে চণ্ডীমণ্ডণে ভাহার পিতার নিকট গেল। রামদয়াল তখন চণ্ডীমণ্ডপে ফরাসের উপর বিসয়া করেক অন প্রজার সঙ্গে জমীসংক্রাস্ত কি কথা বলিতেছিলেন, তাহাদিসকে বিদার দিরা জিজ্ঞাসা করিলেন, "পুঁটু কি হয়েছে রে, কাঁদচিস্কেন ?"

পুঁটু প্রথমে কোন উত্তর দিল না, অনেক পীড়াপীড়িতে বলিল, "নুতন মা বকেচে, আমাকে খাটে শুতে দেবে না।"

রামদয়াল দার্ঘ নিখাল ত্যাল করিলেন,
অনেক দিন হইতেই তাঁহার মনে হইতেছিল
বিমাতা কখন মাতার অভাব পূর্ণ করিতে
পারে না। ছই একটি ঘটনা দেপিয়া তিনি
বুঝিয়াছিলেন পুঁটুর প্রতি কিরণশনীর কিছুমাত্র মেহ নাই। অত্য পত্নীর ব্যবহারে
তিনি বড় বিরক্ত হইয়া উঠিলেন; কিন্তু
কোন কথা না বলিয়া পুঁটুকে কোলে লইয়া
শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন। ধূলোমাখা
ধেড়ে মেয়েকে বাপের কোলে দেখিয়া
কিরণশনীর সর্কাঙ্গ অলিয়া গেল, সে নথ
নাড়িয়া বলিল, "রাজ্যের ধূলো ওর গায়ে,
ছুমি ওকে খাটে শোয়াতে পাবে না।"

রামদয়াল রক্তনেত্রে 'বিতীয় পক্ষের'
দিকে চাহিলেন, কোন কথা না বলিয়া
পুঁটুকে খাটে শয়ন করাইলেন এবং তাহার
পাশে বসিয়া তাহার রুক্স কেশয়াশিতে
অক্লি চালনা করিতে লাগিলেন।

কিরণশনী দেখিল, তাহার স্বামী তাহার হকুম তামিল করিল না। রাগে ও অভি-মানে সে পচা ইলিশের মত ফুলিয়া ঢাক হইল; স্বামীর কর্ণমূলে স্থাণিত বিষাক্ত বাকাবাণ বর্ষণ করিতে লাগিল। 'দোজবরে'র এত সাহস!

কিরণশলী একটা হরিকেন লঠনের

নিকট বসিয়া স্থারী কাটিতে কাটিতে ঘলিল, মানুষ যত বুড়ো হক্তে, ততই ধেন বুদ্ধি-বিবেচনা সব লোপ পেয়ে যাক্তে! দংসারে আর কারও ত মেয়ে নাই! মেয়ের আদর দেখলে সর্বাঙ্গ জলে যায়, যদি মেয়ের রূপ থাক্তে। ত আরও কত ইতো। সারাদিন ধ্লো-কাদা খেটে বেড়াবে, চিমটি দিলে ময়লা ওঠে, থাটে না শুলে ওর বুম হয় না!"

রামদয়াল গভীর স্বরে বলিলেন, "ছেলে
মানুষ, ধূলো কাদা ঘেঁটে বেড়ানো ওদের
স্বভাব। তুমি ত গাল দিতে খুব মন্ধবৃত,
কোন দিন ত ভোমাকে ওর গা-টা পরিফার
করে দিতে দেখুলাম না। পিদিমা আছেন
ভাই কোন কোন দিন ওর মাধায় একটু
জল পড়ে।"

রাগে কিরণশনীর সুপানী কাটা বন্ধ ছইয়া গেল। সে বলিল, "আমার ত অন্থ কাজকর্ম কিছু নেই, তাই মেয়েকে তিন বেলা সাবান মাগাতে বসবো!—এত দরজ হয়ে থাকে তুমি পরিকার পরিচ্ছন করলেই পার।"

রামদয়াল বলিলেন, "ওর মা বেঁচে থাক্তে সে কখন এ কথা বলতো না।
পুঁটুর আদর যত্ন করবার মারুষ নেই বলেই
আমি বুড়ো বয়সে এই ছফর্ম করিছি,
আবার একটা বিয়ে করে বসেছি।"

দিতীয় পক্ষের নব যুবতী পত্নী প্রোঢ় স্থামীর নিকট এরপে গঞ্জন। কোন কালেই সহ্ করিতে পারে না। কিরপশনী রাগে গজরাইতে লাগিল, তাহার নাসিকার প্রকাণ্ড মধ্চকে অঞ্পারের 'কুলোপানা' চক্রের মত আন্দোলিত হইতে লাগিল, সে বাজাব দিয়া
বিলল, "যদি কথায় কথায় অপমান করবে,
তবে বুড়ো বয়সে বিয়ে করেছিলে কেন ?
কে তোমার পায়ে ধরে সাধ্তে গিয়েছিল ?'
রামন্যাল বৈর্গান্ত হইয়াছিলেন,
কিরণশনীর ব্যবহারে তাঁহার হ্রনয়ে আজ
বড় আখাত লাগিয়াছিল; তিনি তাহাকে
মার্জনা করিলেন না. বলিলেন, "কেহ
পায়ে ধরে সাধেনি বটে, তবে এ জ্লে
কেহ কেহ হাতে ধরে সাধাসাধি করেছিল
কি না ভোমার বাপকে সে কথা শিজ্ঞাসা
করলে জান্তে পারবে। ভেবেছিলাম
মেরেটা তোমার কাছে আদর যার পাবে,
কিন্তু দেখতি তুমি ওকে হ'চকে দেখতে

করণশনী বলিন, "তুমি কথায় কথায় আমাকে গোঁটা দেও, আমি তোমার এই 'নাথি-ঝাঁটার" ভাত পেতে চাইনে, দাও আমাকে কালই বাপের বাড়ী পাঠিয়ে; বদি 'আদেষ্টে' হঃবই না থাক্বে, তবে এত যারগা থাক্তে বাবা আমাকে 'দোলববের' হাতে সঁপে দেবেন কেন? এর চেয়ে হাত পা ধ'রে জলে ফেলে দিতে পারতেন, ভাও ভাল ছিল, চিরকালটা এমন আলাতন হ'য়ে মরতে হতো না।"

পার না !"

কথার কথা বাড়ে বুঝিরা রামদয়াল আর কোন কথা বলিলেন না, তিনি শ্যাার শ্রন করিয়৷ অদৃষ্ট-বিড়ম্বনার কথা ভাবিতে লাগিলেন, জীবনটা তাঁহার নিকট জটিল সমস্তা বলিয়া মনৈ হইতে লাগিল! তখনও আকাশে চাঁদ হাসিতেছিল, পূজা বাড়ীতে মহাশিকে ঢাক বাজিয়া ক্ষুদ্র গ্রামধানি ভোল- পাড় করিয়া তুলিতেছিল, এবং নৈশ স্থীরণে কেতকী, রজনীগন্ধা ও কামিনীর গন্ধ দিকে দিকে ভাসিয়া যাইতেছিল,—উৎস্বম্থর প্রী-প্রকৃতি ক্ষুদ্র মানবের স্থাহঃখে সম্পূর্ণ উদাসীন।

পুঁটু অনেক রাত্রি পর্যান্ত চক্ষু মুদিতে পারিল না, কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার চক্ষু কুলিয়া উঠিল। বালিকা হইলেও সে তাহার পিতামাতার দাম্পত্য কলহের অর্থ বুঝিয়া-ছিল; সে বুঝিল, তাহার দোষেই তাহার পিতা মনে এত বেদনা পাইয়াছেন, ত্বংথিনী মাতৃহারা বালিকা ভাবিল, "মা মরিবার সমর আমাকে সঙ্গে লইয়া গেল না কেন ?

আর কোন দিন বাবার কাছে শুইতে আসিব না।''

কিরণশনী সে রাত্রে তাহার অঞ্চন-শ্যা।
ত্যাপ করিল না, রাত্রে কাহারও আহার
হইল না। পুঁটু পর দিন হইতে তাহার বুড়ো
দিদির জীর্ণ মলিন শ্যায় আশ্রেয় লইল।
পূজার আনন্দোংসব কোথা দিয়া গেল তাহা
সে বুঝিতেও পারিল না। দশমীর দিন
বিসর্জ্জনের বাদ্ধনার সঙ্গে শানাই যথন
কাদিয়া কাদিয়া বিরহ-সঙ্গীত গাহিতে
লাগিল, তথন সে মাটীতে লুটাইয়া কাদিয়া
বলিল, "মাগো, তুমি কোধায় গিয়াছ,
আমাকেও নিয়ে যাও।"

बीनीरनक्तकुगात ताग्।

नाष्ट्र-त्रङ्ग ।

())

নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণঃ— জন্পত খেন (মিঃ দেন ?)—নবীন 'মাসিক' সম্পাদক।

অসমান থান —পুরাতন ঐ অয়সকান্তি—নামজালা লেথক। স্থান—নবীন সম্পোদকের কার্যালয়।

অন্ধদকান্তি স্বীয় প্রবন্ধের প্রফ-সংশোধনে
ও মধ্যে মধ্যে নবীন সম্পাদককে উপদেশ
প্রদানে রত। পার্যে সসক্ষোচে উপবিষ্ট—
লেখকের মুখের প্রতি সাগ্রহ-নিবন্ধ-দৃষ্টি
দবীন সম্পাদক।

সহসা প্রকোঠে তৃতীয় ব্যক্তির ছায়া পড়িল। ক্রোধকম্পিত স্বরে আগস্তুক কহিল— "অয়সকান্তি, এ উত্তম।"

উভয়ে মুধ তুলিল—দেখিল স্বয়ং অসমান্থান।

অসমান থান তাঁহার মাসিকের জনৈক লেখকের নিকট সবিশেষ অবগত হইয়া আয়সকাস্তির সন্ধানে আসিয়াছিল। অনুগত খেন অসমানের সে ব্যঙ্গোক্তিতে অয়সের অপমানাশঙ্কার ত্রন্তে চেয়ার ছাড়িয়া উভয়ের মধ্যে আসিবার চেষ্টা করিল। অয়সকান্তি আরক্ত মুখে অথচ স্থির অরে উত্তর করিল—

"কি উত্তম, অসমান ?"

"আমার মাসিকের জন্ত প্রদত্ত সমা-লোচনার পুত্তক লইয়া অপর মাসিকে সমা- লোচনা লেথা—এ উত্তম। আমার কার্য্যালর ছাড়িয়া এ অফিস গৃহে তোমার অধিষ্ঠান— এ উত্তম।"

অরস কহিল—"এই পত্রিকার সহিত সম্বন্ধ রাধা, ইহার জন্ম কার্য্য করা এখন আমার ইচ্ছা। আমার কর্ম উত্তম কি অধ্য, সে কথায় তোমার প্রয়োজন নাই।"

অসমান বিস্মিত হইল; বিস্মিতের অধিক ক্রুদ্ধ হইল, কহিল—

"প্রয়োজন আছে কি না আছে, কাল প্রাতে দৈনিক পত্রের স্তম্ভে দেখিবে।"

আয়স পূর্ববিং কহিল—"যথন literary tribunal আমাকে জ্বিজ্ঞাস। করিবেন, আমি তথন তাহার উত্তর দিব। তোমার চিন্তা নাই।"

অসমান পূর্ববং বাঙ্গ করিয়া বলিল— "আর যদি আমিই জিজাসা করি ১"

অয়সকান্তি প্রফ দর্শন হইতে বিরত হইল, গেলি প্রফের কাগজগুলি বামহস্তে ধরিয়া স্থির দৃষ্টিতে অসমানের প্রতি নিরীক্ষণ করিল; স্বর্ণমণ্ডিত ফ্রেমযুক্ত চশমার মধ্য হইতে তাঁহার মার্জার-বিনিন্দিত নয়ন কিঞিৎ বর্দ্ধিতায়ন হইয়া দীপ্ত হইয়া উঠিল, পমেটমন্দিত স্বত্ন-কেয়ারী-কৃত অলকাবলীর সহিত শিরোদেশ হঠাৎ এক দিকে হেলিল, অতি পরিকার স্বরে অয়স কহিল—

'অসমান, যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে
আমার উত্তর এই—এথন এই সম্পাদকই
আমার আদরের পাতে।"

যদি তনুহুর্ত্তে কক্ষ মধ্যে বজ্রপতন হইত, তবে অসমান অধিকতর চমকিত হইতে পারিত না। সে স্তন্তিত হইয়া রহিল। অয়স পুনরপি কহিল---

"শুন, অসমান, আবার বলি, এই সম্পাদক আমার প্রিয়ত্ম-আমার সর্বস্থ। यांव क्कीवन व्यामि है शांत्र है मानित्कत त्रवात्र নিযুক্ত থাকিব। আমার হৃদয়ে আর অন্য মাসিকের স্থান নাই। কালই যদি নববিধানের চক্রে ইহার অন্তিত্ব চুর্ণ হইয়া যার, তথাপি দেখিবে, অন্তকাল পর্যান্ত ইহারই স্থৃতি আমার হৃদয়-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে। এমন কি, এই মুহুরের পর যদি ঘটনাব:শ ইহার সহিত আমার প্রকাশ্য সম্বর িচিছ্র করিতে হয়, তথাপি আমি প্রচহন নামে ইহারই সহায়তা করিব। আরও শুন--মনে করিতে পার, এতক্ষণ কি বলিতে-ছিলাম ? আমি তোমার লেখক ভাঙাইয়া পারি, গ্রাহক ভাঙাইয়া পারি, বিজ্ঞাপনদাতা ভাঙাইয়া পারি. তোমার গ্রাহকের লিষ্ট supply করিয়া পারি, যদি সম্ভব হয়, প্রেস ভাঙাইয়া পারি, এবং প্রয়োজন হইলে সাধারণের মন ভাঙাইয়া পারি, ইহাকে তোমার অপেকা শ্রেষ্ঠ আস:ন তুলিব। কতকটা লোকনিদা-ভয়, কতকটা অভিজ-তার অভাব, এই নবীন ব্রতাকে এখনও প*চাংপদ রাথিয়াছে। নত্বা দেখিতে. সত্তরেই তোমার কাগজের অন্তিত্ব বিলুপ্ত-প্ৰায় হইত।"

তার পর গভীরস্বরে অয়সকান্তি পুনরণি কহিল "অসমান, এ সকল কথা বলিয়া ক্লেশ দিলাম, অপরাধ ক্ষমা কর। তুমি আমার অনেক লেখা প্রকাশ করিয়াছ; তুমি আমার যশের প্রথম উত্তরসাধক। তোমার কঢ় কথা বলা আমার অনুচিত। কিন্তু ইদানিং নানা রূপে তুমি আমায় বড়ই আলাইয়াছ। চিরদিন তোমার মুক্বিয়ানা আর ভাল লাগে না। তুমি আমায় অভিরচিত্ত ভাবিয়া আমায় কটুবাক্য প্রয়োগ করিতেছিলে। কিন্তু আমি যাই হই, অভিরচিত্ত নহি; আমি অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়াই 'এই পত্রে ভিড়িয়াছি।' অয়সকাতি যাহা করে, তাহা মুক্তকঠে বলিতে পারে। আজ তোমাকে এ কথা বলিলাম, কাল সাহিত্য-সমাজে এ কথা মুক্তকঠে বলিব।"

পরে অনুগতের প্রতি ফিরিয়া বলিল—

"অনুগত তুমিও আমায় ক্ষমা কর। আজিকার

আমার এ আচরণে তোমার অনিট হুইতে
পারে, কিন্তু অসমান আজ আমায় এরপ
উত্তেজিত না করিলে, এ গুঢ়তম কথা

কননও কাহারও নিকট প্রকাশ পাইত না।"

কণেক থামিয়া অয়সকাতি পুনরায়

"অসমান, আবার বলি, যদি দোষ
করিয়া থাকি, দোষ মার্জ্জনা করিও। আমি
তোমার পূর্ব্বের সেই স্নেহের লেখক।
পূর্বস্থতি মরণ করিয়া সে স্নেহের লাঘব
করিও না। এখন আমি ইংার স্তবে
স্তাতিতে নির্বিচার প্রশংদা প্রচারে একেবারে

কহিতে লাগিল-

মন্ত্রমুগ্ধ হইরাছি। আমি উচ্চ আশার তাড়নায়
যশের স্বর্ণক্ষায় উপনীত হইবার কামনায়
সমুদ্র অতিক্রমে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুমি আমার
পূর্ব প্রীতিতে নিরাশ হইয়াও বিশেষ বৃদ্ধির
প্রোণাদনে প্রতিকৃল সমালোচনাযুধ নিক্ষেপে
আমায় অপমান-স্লিলে ড্বাইও না।

এই বলিয়া অসমানের উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়া অয়সকান্তি পুনবার প্রফ দেখিতে বসিয়া গোলেন। ইদানিং অয়সকান্তির ব্যবহারে অসমানের মনে সন্দেহের উদয় হইয়াছিল বটে, কিন্তু এতটা যে গড়াইয়াছে অসমান তাহা স্থপ্নেও ভাবে নাই। নিরাশাদ্য অসমান কিয়ৎক্ষণ বিহ্বলের ন্তায় বিনাবাক্যে থাকিয়া নবীন সম্পাদকের প্রতিতীক্ষ কটাক্ষ নিক্ষেপ করিল। নবীন সম্পাদক ব্রিলেন সে কটাক্ষ যেন বলিতেছে "এ পৃথিবীর মধ্যে অয়সের প্রীতি-আকাজ্ফী ছই সম্পাদকের স্থান হয় না!"

অনুগতের স্নেংলৃষ্টি যেন প্রকাশ করিল আমি অয়সকান্থিকে এক্চেটে করিবার অভিলাষী নহি। কিন্তু তাহাতেও অসমানের রুদ্রমূর্ত্তি শাস্তভাব ধারণ করিল না। বক্রদৃষ্টিতে দেখিতে দেখিতে অসমান সে স্থান ত্যাগ করিল। নবীন সম্পাদক ব্রিল ভাবী মসীযুদ্ধ অবশুস্তাবী। ইতি উদ্যোগ পর্ব্ধ।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

বঙ্গীয়-দাহিত্য-পরিষৎ।

গত ছই মান্দে পরিষদের চিত্রশালায় সংগৃহীত হইরাছে। (১) মহামহোপাধ্যার আবার কতকগুলি কৌতূহলবর্দ্ধক দ্রব্য শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় বৌদ্ধাচার্য্য-

গণের ব্যবহাত একটি তাম্মুক্ট ও একটি ঘন্টা উপহার দিয়াছেন। মুকুটের সমুখ ভাগে কতকগুলি বুদ্ধমূর্ত্তি বিশিষ্ট ধাতুময় চুড়া আছে এবং পশ্চাদিকে একটি থোদিত লিপি আছে। ঘণ্টাটির গাত্তে ভৌডগলের ব্যবহৃত বজ্রচিহ্ যুক্ত। (২) প্রীযুক্ত নৃপ ত নাথ ত্রিবেদী মহাশয় একটি বৃহৎ বিষ্ণুমূর্ত্তি উপহার দিয়াছেন, এটিও পূর্নসংগৃহীত বিষ্ণুস্তিগুলিরই সমাকৃতি। (৩) 🖺 যুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় ভূষণার রাজা সীতারাম রায়ের কীভির ধ্বংসাবশেষ হইতে काष्ट्रकथानि काक्रकार्या-विभिष्ठे इंटेक (8) গ্রীযুক্ত জান চীনাথ গুপ্ত মহাশয় নশীপুরের এक প্রাচীন মন্দিরের কার্কার্য্যবিশিষ্ট ইপ্তক এবং শ্রীযুক্ত রাথালদাস বন্দ্যে পাধ্যার মহাশয় কামাথ্যা-মন্দিরের কারুকার্যাবিশিষ্ট ইষ্টক উপহার দিয়াছেন। (৫) ত্রীযুক্ত অতুলচক্র সিংহ মহাশয় বিষ্ণুপ্রের রাজ-कीर्तित ध्वःमावस्थव इटेस्ड काक्कार्याविशिष्ठे ইষ্টক, কামানের গোলা এবং সাঁজোয়া (বর্ম) উপহার দিয়াছেন। (৬) আীযুক্ত রান্ধা বোগেলুনারায়ণ রায় বাহাত্র একটি শেরশাহের স্বর্ণমুদ্রা ও একটি আকবরশাহের স্বর্মুদা ক্রয় করিয়া দিয়াছেন। আকবরী মোহরটি টাড়া নগরের টাকশাল হইতে মুদ্রিত। রাজা টে:ডরমল যথন বাঙ্গলার শাসনকর্তঃহন, তথন টাড়ার (রাজমহলের निক্ট) টাকশাল হয়। এই টাকশালের মুদ্রা প্রায় পাওয়া যায় না। পরিষদের পুত্তকালয়ে শ্রীযুক্ত গ্যোমকেশ মুস্তফী মহাশন্তের চেষ্টার বাঙ্গলার আদিনাটক "ভদ্রার্জুন"ও আদিনাটক ৰণিয়া ভাস্ত প্ৰদিদিবিশিষ্ট পুঞ্জিকা "প্ৰেম-

নাটক" সংগৃহীত হইয়াছে। এ পর্যান্ত বত গুলি মুদ্রিত নাটকের নাম জানিতে পারা গিয়াছে তল্মধ্যে তারাচরণ শিকদার প্রণীত এই 'জ্লার্জুন' নাটক সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। উহা ১৭৭৪ শকাকে (১৮৫২ খ্রীষ্টাব্দে, ১২৫৯ সালে) কলিকাভার চৈত্তভাল্দ্রাদ্য় যন্ত্রে মুদ্রিত। ৮রামনারায়ণ তর্করফ্রের-"কুলীন কুলস্ক্রিয়" ১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দে ভাত্মর যন্ত্রে সর্ক্রথম মুদ্রিত হয়। 'প্রেম-নাটক' পুস্তিকা ১২৬৯ সালে মু'দ্রত-গ্রন্থ প্রকাশ বিভাগে স্থির হইয়াছে—কীর্ণাহার কুলের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত নালরতন মুখোপাধায় মহাশ্রের সংগৃহীত চ্জীনাদের পদাবনী (পাচশতাধিক) প্রকাশিত হইবে।

গয়াড় তুঙ্গদেবের তাম্রণাসন।

এ'সয়াটিক সোনাইটর পত্তিকায় সম্প্রতি
শীরুক্ত নীলমাণ চক্রবর্তী, এম্-এ মহাশয়
এক থানি নৃত্ন তামশাসনের বিবরণ প্রকাশ
করিয়াছেন। নীলমণি বাবু বলেন,—এই
শাসনথানি সোসাইটির হাতে অনেক দিন
উপেক্ষিত ভাবে পড়িয়া ছিল। উহা কোথা
হইতে, কণে, কে, কিরূপে সংগ্রহ করিয়াছিলেন কার্য্য বিবরণের কোথাও ভাহা
দেখা যায় না।

শাসন্থানির মাকার আয়তন ৬ই: ×৫ই:।
ইহার মাথার উপর ডিমাক্তি একটি
পিতলের রাজমুদা লাগান আছে। এই
মুদার একটি রক্ষতলে একটি র্য-মুর্তি আছে,
ইহাই ইহার লাঞ্জন। ইহার উর্দ্ধে রাজনাম
"শ্রীগরাড়তুঙ্গদেবস্তু" এইরপে থোদিত
আছে। রাজনামের উর্দ্ধে অর্দ্ধিক্র ও
ব্রাকার চিহ্ন থোদিত আছে। অর্দ্ধিক্রটি

চন্দ্রের ও বৃত্তাকার চিহ্নটি স্থাের উদ্দেশ্যে থােদিত। শাসনধানির উভয় পৃষ্ঠাতেই লিপি থােদিত আছে। অক্ষরগুলি গভীর করিয়া থােদিত। অবস্থা ভালই আছে।

व्यक्तत्रत्र व्याकात (मिथ्रा हेशांक शृंधीत्र একাদশ শতাকীতে উৎকীর্ণ বলিতে পারা यात्र। भागनथानि ज्ञिनात्नत्र निल्। তুলবংশীয় রাজা গয়াড় তুলদেব এই দানের কর্ত্র। তিনি রোহত গিরিবাদী ও শাণ্ডিলা-গোত্রীয়। রোহিভগিরি বর্ত্তমান শাহাবাদ জেণার রোটাসগড়। এপিগ্রাফিকা ইণ্ডিকার ৪র্থ ভাগের ৩১১ পৃষ্ঠার এই রোটাসগড়ে ১২৭৯ সম্বন্ধে "প্রতাপ" নামে কোন রাজা ছিলেন জানা যায়। তাঁংার সঙ্গে এই তুক বংশীঃদিগের কোন সংস্রব ছিল কি না ভাহা এখনও জানা নাই। গ্রাচ্তুপ এই শাসনে আপনাকে "পরম মাহেশ্র" অর্থাৎ বিশিষ্ট শৈব বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন, রাজ-মুদার বৃষণাঞ্ন হংতেও বুঝা याम् । শাসনের একস্তানে তাঁহাকে কেবল মাত্র

মণ্ডলেশ্বর বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। তাঁহার আবিষ্ণত মণ্ডলের নাম যমগর্ত্তমণ্ডল। বংশাবলী হিসাবে ইহাতে বে কয়টি নাম পাওয়া যায় তাঁহাদের মধ্যে সম্পর্কসূত্র বিশেষ স্পষ্ট করিয়া লেখা নাই। বাণার্য্য-শক্র, জগতুর ও স্বান্তুর এই তিন্টি মাত্র নাম পাওয়া গিয়াছে। নীলমণি বাবুর অনুমান গ্যাড়তুক এই শেষোক্তের পুল। যমগর্ত্তমণ্ডলে বেন্দুর বিষয়ে তোরো গ্রামথানি তিনি বিভিন্নগোতীয় একাদশ জন বান্ধণকে নানামত অংশে ভাগ করিয়া দিয়াছেন। এই ব্ৰাশ্ববোৰা অহিচ্ছত্ৰ হইতে আদিয়া ওড় বিষয়ে "কুকবাভত" গ্রামে বাস করিয়া-ছিলেন। এই শাসনে 'মাল' শংকর অর্থ লইয়া নীলমণি বাবু একটু তর্ক করিয়া স্থির করিয়াছেন যে দর্শনযোগ্য উচ্চভূমির নাম মাল ভূমি। চলিত কথায় মালের জ্মী অর্থে যে জমীর থাজনা দিতে হয়। শাদন-থানিতে তারিথ নাই।

नौनकर्थ।

উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

বোড়ণীর কাজ ব.ডিয়াছে। আন কলে তাহাকে প্রত্যহই বাবুদের বাটা যাতায়াত করিতে হয়, প্রাতে মন্মধের জননী গল্পানারে পথে বোড়শীকে লইয়া আসেন, রাত্রিতে আবার ঝি এবং ঘারবান তাহাকে গৃহে রাখিয়া যায়। বোড়শী অতি প্রত্যাব উঠিয়া গৃহদেবতার পূজার ব্যবস্থা করিয়া রাথে, স্ক্যার পূর্বে বাবুদের বাটীর 'বামুন

ঠাক্রণ' আসিয়া 'শীতলের' আয়োজন করিয়া দেন। পুরোহিতকে স্তরাং কোন্ প্রকার অস্থবিধা ভোগ করিতে হয় না। যা কিছু অস্থবিধা রামির, তাহাকে রাঁধিয়া থাইতে হয়, সে ইচ্ছা করিলে বাবুদের বাটাতে থাইতে পারে, সে প্রস্তাব হইয়াও ছিল, কিন্তু ষোড়শীর ব্যবস্থায় এইরপই চলিতেছে! রামির কটের উপর কট্ট ভাহাকে এখন প্রায় বাবুদের বাটীতে ছুটা-

ছুটি করিতে হয়—বোড়শী ঠাক্রণ ত দিবিব গাড়ী চাপিয়া যাতায়াত করেন, তিনি ত व्यात है। है। है त कहे दूर्यन ना, जारे कथाप्र কথাধ—ভাক্ রাশিকে! এ কটেও একটু সুথ ছিল—রামি দেখিত বাবুদের বাড়ার গিনিই ত এখন তাহার মুনিব ঠাক্রণ! যোড়ণী যাহাকে হাতে তুলিয়া দেয় সে পায়, যাহাকে না দেয়, সে পায় না। বৌ সরলা ত ষোড়নার পিছু পিছু ফেরে—যার ধন তার ধন নয়,—কিন্ত হহাতে রামির বড় সুখ, (क कारन (कन, मद्रणांत श्रांठ रम विषय-বতা। মন্মথ যে দিন বলিয়াছিল—'াঝর সাক্ষাতে এত লজা কেন', সেই দিন मुद्रणांत्र वावशास्त्र, क्यानि ना द्राांभ कि **(मिथ्राहिन, (मेरे मिन इरें एक आम में प्रनाद** উপর হাড়ে চটা। সর্গার কোনরপ অনিষ্ট হইলে রামি ধেন তাহাতে আনন্দ অমুভব করে। আজ সরলার ষোড়শার এতটা আদর দেখিয়। রামি মনে मत्न এक हो ভবিষ্যৎ क ज्ञन। क जिया न हेन ; (म (यन म्लंडे (मिथन-मद्रमाद ऋ(यद्र मिन ফুরাইয়া আসিতেছে।—'তোমারে মারিবে ষে, গোকুলে বাড়িছে সে।' থাক, থাক, আর বেণী দিন নয়! স্থের রাদাবন হবে ত্থময়।

গৃহিণাও এখন বোড়ণীর মুঠার মধ্যে।
সভাই বোড়ণীর গৃহিণাপণ। অনক্সমাধারণ।
গৃহিণী হইতে বাড়ার বি-চাকর সকলেই
তাহার ব্যবহারে সম্ভট্ট—অসম্ভট কেবল
ভাড়াার এবং পাচক। এভদিন—'সেই
ধান সেই চাল, কিন্তু গিলি বিনে আল্পাণ'
ছিল। ভাঁড়ারে ত্রব্যের অভাব নাই,

ধরচেরও ত্রুটী নাই, কিন্তু হয় ত দাস-দাসীর আহারের সময় ব্যক্তনের অভাব; হয়ত অনেকের খাওয়াই হয় না। এমন এক দিন নয়, তুই দিন নয়, মাঝে মাঝে প্রায়ই ঘটিত। গৃহিনী ইহার কোনই কৃশকিনার। করিতে পারিতেন না। তিনি যাহাদের আহার হইত না, শেষে তাহাদের পয়সা ধরিয়া দিতেন। তাহাতে ধর5ও হইত, অথচ নি-লা যুচিত না। ষোড়নী হ'এক দিন এরপে অবাবস্থা লক্ষ্য করিয়া কিছু বলিল ন।। তাহার পর একদিন धौरत धौरत 'शिनिया'त निकर ज्ञानाहेन-'ধরচ সেই সবই হয়, কেবল দেখার অভাবে এতটা বিশৃষ্থান হইতেছে।' গৃহিণী দুরের गना निकाष्टे भादेखन, बनालन-'मा, আমি তা বুঝি, কিন্তু কে দেখে ?' ব:ন্তবিকই দেখিবার লোকের বড় অভাব। গৃহিণী পূজা-অর্চনা যোগধান লইয়াই দিনের অধিকাংশ সময় ব্যন্ত। মধ্যাহে আহারান্তে যে একটু সময় পান তাহা মহাভারত শুনিতেই কাটিয়া যায়—সে সময় চালডালের ক্পা ভাল লাগে না। সরলা '(ব) মামুষ', বিশেষতঃ ছেলে মানুষ; এ গৃহিণীপণ। তার কাজ নয়, বিশেষত দে শিক্ষা তার নাই। বোড়ণী বালাকালে তাহার মাতুণাপ্রয়ে थाकिछ। कूनीनकूमादी एपत्र व्याख्य हे (महे। মাতৃণ বেশ অবস্থাপন্ন, তুই বেলা অনেকগুলি পাত দে বাড়ীতে পড়ে। মাতামহী পাক। পৃহিণী। ৰোড়ণী বিবাহের পূর্ব পর্য্যস্ত অর্থাৎ বোড়শ বর্ষ পর্য্যন্ত মাতৃলাশ্রয়ে লালিতাপালিতা। সেই গৃহে স্থনিপুণা গৃহিনী মাতামহীর আদর্শে শিক্ষিতা, কাজেই

रवाज्नी गृहकार्या चुनका। य रथरनामाज, (म (थनाग्र काँठा ठान (निथितन ठून) कतिग्रा থাকিতে পারে না; হোকু না কেন গুরুলন, চালে তাঁহার ভুল হইলে, তথনি তাহা ধরিয়া দিবার জন্ম হৃদয়ে একটা চাঞ্চন্য অন্বভব করে। যদি বা অক্তচালে চুপ कतिया थाकिएड भारत, किन्न यथन 'मार' হইবার সন্তাবনা তখন সে চুপ করিয়া থাকিতেই পারে না। বোড়শী যথন **ट्रिल्स**, दम दमानात मःमात गृहिनी भनात অভাবে মাটি হইতে ব্দিয়াছে, গৃহে বাহিরে সর্বত্র নিন্দা রটগেছে, তখন আর সে চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না; গৃহিণী কি মনে করিবেন না ভাবিয়া, সাংসারিক বিশ্পালার কথা তাঁহাকে বলিয়াছিল। গৃহিণী লোক বড় ভাল, বড় সাদাসিদে, শাধারণ লোকের ভায় একবার রাগ করা দূরে থাকু যোড়শী যে তাঁগার ব্যথার ব্যথী ইহা বুঝিয়া মনে মনে বড়ই আহলাদিত হ'ইলেন, বলিলেন,—'ম। এ সব ভার তোমার, তুমি বৌমাকে শিগাইয়া লও।

বোড়শী তখন সরণাকে সহকারিণী
লইয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতার্ণ হইল। দেখিতে
দেখিতে লগ্নার ভাগুরে অরপূর্ণার আবি-ভাব হইল।

ত্রিংশ পরিচেছদ।

সরলা প্রাণপণে ধোড়শীর সাহায্য করিতে লাগিল। প্রথম প্রথম কিন্ত তাহার প্রোণ পড়িয়া ছিল অন্তক্ত। সে কাজ করিতে করিতে অক্তমনস্ক হইত। মোড়শী ইহা বুঝিল। হাসিয়া বলিল "এখন আমি ভিরুমহাশয়, আমার পাঠই পড়িতে হইবে, অন্ত পাঠ ভূলিয়া যাও। "মুধে ইহা বলিল কিন্তু সরলার মনের কথা সে বুঝিল। ভাল-বাসার কি যন্ত্রণা খোড়শী তাহা জানিত, ভালবাসিয়া কি সুখ তাহা সে বুঝিত, তাই সে সরলার যাহাতে তুই দিক রক্ষা হয় সেই ব্যবস্থা করিল। সরলাকে বলিল কাল হইতে তোমার টিফিনের ছুটি বাড়াইয়া দিব। মন্মথ যথন অন্দর মহলে আসিত যোড়শী সময় বুঝিয়া ঠিক সেই সময় সরলাকে ছাড়িয়া দিত। সরলা আপনার দৌর্মলা ধরা পড়িয়াছে দেখিয়া মনে মনে কিছু লজ্জিত হইল। কিন্তু এ ব্যবস্থায় অন্থী হইল না। যোড়শীর প্রতি তাহার শ্রনা বাড়িয়াই গেল।

ষোড়শী কেবল গৃহিণীপণাতেই নিপুণা নহে, রন্ধনেতে সে সিদ্ধহন্তা। সে একদিন সাধ করিয়া রাঁধিবার ভার লইল। সে দিন ষোড়শী মনের মতন করিয়া নানাবিধ ব্যঞ্জন পায়স পিটক প্রস্তুত করিল।

মন্যথের আহারের সময় সে সরলাকে
সঙ্গে করিয়া সেখানে দাঁড়াইল। অনেকে
বলেন আহারের সময় কেহ কাছে থাকিলে
আহারে কেমন বাধ বাধ ঠেকে, কিন্তু সকল ক্ষেত্রে ইহা খাটে না; আর, কাহার কিরুপ
হয় বলিতে পারি না, কিন্তু আজ সন্মুধে
সরলা ও বাড়শীকে দেখিয়া মন্মথ আহার্য্যের
ওজন ঠিক রাখিতে পারিল না। আমরা
সত্য কথা বলিব মন্মধ ভোজন করিয়া
এমন তৃপ্তি আর কখনও পায় নাই।

বহুদিন পূর্ব্বে একদিন নীলকণ্ঠের সহিত একত্রে বোড়শীর স্বহস্ত প্রস্তুত অন্নব্যঞ্জন মন্মথ আহার করিয়াছিল বটে, কিন্তু সে দিন

ভ এত হুখারু মনে হর নাই। সে সক্তণে कि व्यक्त काद्र ए ठिक बना बाद्र ना। किन्न আৰু বাঞ্জনে ব্যঞ্জনে খেন সুধা ক্ষরিতেছিল। ম্মথ আহার-অস্তে পরিহাসচ্চলে বলিল 'রাঙ্গাদিদি আৰু বুঝিলাম কি গুণে ডৌপদী शक्ष भाखवरक এত यूक्ष द्राविद्राहित्वन । कि গুণে একৃষ্ণ তাঁহার দথা হইয়াছিলেন। আমার বোধ হয় দ্রোপদী ধদি তোমার মতন রুঁধিতে পারিত, তবে কুরুপাণ্ডব উভয় পক্ষই দ্রোপদার গোলাম হইত। কুরুকেত্রের यूक चात्र रहेड ना।' सांज़्नी स्वन পরিशंग ना वृक्षिश्राहे हाला त्रहरमा विनन 'द्रानाय न्न (वनी इहेग्राट्ड कि ?' मनाव विनन 'ना, (म कथ। विलित (घ बामात्र निमकशादायो হয়। সতাই আৰু ধাওয়াটা বড় বেশী त्रकम रहेशारक, ভग्न रहेग्रारक পাছে আপনার এত সাধের পায়েস মিষ্টাঙ্গে পেট ফাটিয়া বাহির হইয়া যায়। ষোড়ণী গম্ভার ভাবে विनन 'याथा काषिया ना वाहित हहे नहे वां ि । এতকণ সরলা নীরবে এ রহস্যা-শাণ শুনিতেছিল এবার সে হো হো করিয়া

হাদিরা উঠিল। মনাধ কিছু অপ্রতিপ্ত হইল, দে খোড়শীকে মহাভারতের ফাঁদে ফেলিতে গিয়া নিজে ক্তিবাদের ফাঁদে পড়িল।

সরলা একটু অন্তমনত্ব ছিল। বোড়ণী পুণাবতী, দে তার রন্ধন গুণে এমনি করিয়া তাহার স্বামীকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে, আব্দ দে আমার স্বামীকেও কত তৃপ্তি দিয়াছে, আর আমি ছি ছি! আমি আমার স্বামীকে এ ভোজন-মুথ হইতে এতদিন বঞ্চিত রাথিয়াছি। একদিনত ভাহাকে এ মুখে সুখী করিতে পারিলাম না।

বোড়ণীও ভাবিতে লাগিগ, সতাই কি
আমার রান্ন। মন্মথের এত ভাল লাগিয়াছে ?
সহসা বোড়ণীর ভাবান্তর ঘটিল। প্রবাদে
কে তাঁহার স্বামীকে যত্ন করিতেছে, র গিয়া
দিতেছে ? আবার কতদিনে বোড়ণী
তাঁহাকে রন্ধন করাইয়া আহার করাইতে
পারিবে। তাহার রন্ধন কি কাহাকে তৃপ্তি
দিতে পারে ? মন্মথের এ মিছা কথা।
ছাই রান্ন।

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার।

সমালোচনা ।

নবদ্বীপ-পরিক্রেমা (প্রথমাংশ)

--বঙ্গীয়-দাহিত্য-পরিষং হইতে প্রকাশিত।
পরিষদ এই পুরাতন পুত্তকের প্রকাশ করিয়া
নবদ্বীপের ইতিহাদ রচনার একটা উপকরণ
রক্ষা করিলেন। পরিষদের গ্রন্থ-প্রকাশদমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ
মহাশর ঠিক বলিয়াছেন—"নবদ্বীপ অতীত

বঙ্গের প্রধান গৌরবকেন্দ্র।"—ইহার
পুরাত্ত্ত উদ্ধার একান্ত প্রয়োজনীয়।
সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছেন, দ্বিতীয় থণ্ডের
বিস্তুত ভূমিকায় নবদ্বীপের পুরাত্ত্ব,
ভূতত্ত্ব ও ধারাবাহিক ইতিহাস প্রকাশ
করিবেন। জামরা আগ্রহের সহিত দিতীয়
থণ্ড প্রকাশের অপেক্ষায় রহিলাম।



टेक्नेड मकेल जीमादीक गांक हैं

वन्नं (वंचि, रनोक्या-विकानी युवक ! जाननात के नवीन दोवरन क्ष्में हुन हिनाम रक्षग्राम वा नरवाक्ष्में अष्ण नामि कि जानन न
ग्राम वा जाल के प्रमान कि जाननात जा के
जाल न्याम निक्ष के दिन्म नामि कि जाननात जा के
पान नरवा वा न्याम रमि जान प्रमान विकास कि जान वा जान वा

यति दिन्ति दोश्तन्त श्रीत्रस्थ इतेर्ड निर्मात्र भाग्नत्त । त्रित्त । त्रित्त स्थान व्यवस्थ । विमानन्त्र स्थान्य स्थान्य । विमानन्त्र स्थान्य स्थानन्त्र स्थान्य । विमानन्त्र स्थान्य स्थानन्त्र स्थान्य । विमानन्त्र स्थान्य स्थानन्त्र स्थानन्त्र स्थान्य स्थानन्त्र स्थानिक स्थानन्त्र स्थानिक स्थानन्त्र स्थानिक स्थानन्त्र स्थानिक स्थानि

এক শিশিয় মূল্য ভিন শিশিয় মূল্য > वक होना

মান্তগাদি

া/• আনা

२॥ आफारे हाका मालगानि

१८० भाना।

La

निक्विन्ति ।

আমাৰের "নেঅবিদ্যু" চোধ-উঠার অধিতীর ঔবধ। ইতার উপাদানে চকুর প্রস্থা স্থায় কোষণ সংযু ৫ শিরাসমূহের উত্তেজক কোন পদার্থ নাই। অতি লোহিতবর্ণ আলামর চকুতে ছইনিকু পাড়িবামাত্রেই চকু শীক্ষণ করিয়া দের ও তৎক্ষণাৎ সমস্ত আলা নই করে। নৈত্রা-ভিষাব্যের প্রথম প্রকোশে ইতা ব্যবহার করিলে, চকু শীস্ত নির্দোহরূপে রোগমুক্ত হয়।

ছানির প্রথম অবস্থা হইছে আমাদের ''নেজবিন্দু' ব্যবহার করিলে, ছানির দৃঢ়রস পাডলা হইরা রোগীকে ক্রমণঃ মারোগ্যপথে অগ্রসর করার, এবং পারশেবে অস্ত্রসাহাক্র বিনারোগ নির্দ্ধান হর।

আবাদের নেত্রবিদ্— এচছাতীত রাত্রান্ধতা (রাতকাণ।) এবং চক্ষুর সাধারণ কালিয়া ও বেলনাবোধ, জলপ্রাব, চক্ষুর মাংস্বৃদ্ধি, অনুরদর্শনি, ও বৃদ্ধাংলার ঝালা দেখা প্রভৃতি ব্যবহীয় চক্ষুরোগ সন্ধর প্রশামত করে।

. धक निश्नत पूरा > धक हो १। ; फाक्या छन, भारतिः अ कथिनन । / । शीह काना ।

শতর্ণনেত বেভিকাল ভিপ্লোলপ্রাপ্ত, পারিদ কেমিকাল গোনাইটি, লগুন দাব্দিকাল এউ কোনাইটি, ৪ লগুন সোমাটা অন্ কেমিকাল ইগুটীর সভা,

> জীনগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত ক্বিরাজ, ১৯১১ ৬ ১৯ বং লোয়ায় চিৎপুর যোজ, ক্লিকাজা

कुखनीन

ক্রিত এবং সন্ত্রান্ত সমাজে কৃন্তলীন যে প্রকার
প্রচিত্র দিবার আবশ্যক রাই। কৃন্তলীন প্রন্তুত
হইবার পূর্বের বাজারে বিস্তর স্থাসিত তৈল ছিল,
এবং কুন্তলীনের প্রতিপত্তি ও বিক্রমাধিক্য দেখিয়া
আরও অনেক বাহির ইইয়াছে। কিন্তু উপকারিতায় ও সৌরতে কুন্তলীন সর্বোৎকৃষ্ট্র, ইহাতে
সন্দেহ নাই। কুন্তলীনের ক্রিয়া এবং মনোমুশ্রকর
সৌরতের নিকট বাবতীয় দেশীয় তৈল দূরে থাকুক,
ক্রিক স্লায়র বিলাতী প্রেটম, ম্যাকেসর তৈল
পর্যন্ত পরাজিত, সন্দেহ নাই।

বিশুদ্ধ তৈল

এইচ বস্থু, পারফিউমার, দেনখোন হাউন, বৌধালার, কনিক্তা।



(নব পর্যায়) মাসিক পত্র।



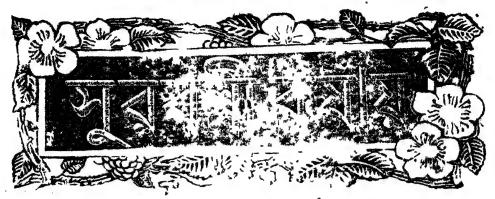
কলিকাতা,

२० गर कर्नश्रामित् होहे, वक्षुवर्गात गाँदेशकी स्ट्रेटक समामिके।





কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহায়েরর দেশীয় সালসা



পারদ ও হক্ত হৃষ্টির মহৌষধ।

কুৰবলী কথাৰ সেবৰে শরীজের ক্ষিত শেণিত বিশোধিত হয়। চুগকানি, খা, ফোড়া বাতংক্তা, আমবার্ত ও পারদ জন্ত কিন্তুই প্রভৃতি কইনায়ক রোগ শান্তই দ্বীভৃত হয়। এই মহা তেজহন দেশীয়-সাজ্বা সেবনে কুল্ব ও শরীরের কান্তি বন্ধিত হইয়া থাকে। হার প্রত্যেক মাত্রাই শরীক্ষেত্র করে।

मुना जंक निनि हो। स्वयं की।

जवाकुञ्चल (७८)।

निद्राद्रितादगत भट्टार्थ।



সাঁহাদের জন্ন পরিপ্রমেই মাণা ধরে, মন দির থাকে
না, কাকের সমন্ন মাথা গংস হইনা ভূলচুক হর, উলাদের
পক্ষে অবাকুত্মম হৈল শিশেষ উপকারী। জবাকুর্ত্মন
তৈল কেলের জকালংকতা ও উটিনা যাওবা নিবারণ
করে। জবাকুত্মম তৈলের গদ্ধ অভূলনীয়। মহারাজান
বিল্লাক হইতে সামাজ কুটীরবাণী পর্যান্ত সকলেই
জবাকুত্মম তৈলের প্রাশংসা করিনা বাকেন। কেলের
পৌন্যা স্থান্ত ক্রিরার জন্ত মহিলাগণ অভি আন্তরেম
সহিত্ত ক্রাকুত্মম তৈলা বাবহার করেন।

क्षिणित मूना ३, ७० होका । खाकमाधन १/० लीह सामा ३,

क्षिण । विक्र प्राप्तिक विश्वक विश्वप्रक विभावत्य वास्त्र (शहर क्षा रहा । क्षित्र विभाव वास्त्र विश्वप्रक वास्त्र । क्षा वास्त्र वास्त्र । क्षित्र विक्रमां वास्त्र वास्त्र । क्षा वास्त्र वास्त्र । क्षित्र वास्त्र । क्षा वास्त्र वास्त्र ।



চু न डेठी ७ होत्कत मरशेष४।

এই ছুঃ টী রো. গর প্রকৃত ঔষধ এত দিন এ1-वारवहे इन ना। विकालत यिनि याशहे वनुन, বাবহাবে মে উপকার কয়ন্ত্রন পাইয়াছেন ; কিন্তু--"প্রথমা লৈ" দণা সভাই টাকের ও চুল উঠিয়া या इश्राय व्यवार्थ श्रेष्ठम । ए हिन्न हुन कहा हहेरन, কড়া চইলে, অসময়ে পাকিলে, এবং মাগাগর্ম হুট্লে সুভিদার অভাব হুট্লে, সুব্মা বাবহারে ষ্থেষ্ট ফুফুল পাওয়া ধাধ। যে সকল জিনিধ ব'য়ু উल्लंब करत, मिश्रक ! मध्र तार्थ এनः हृत्वत लाय নষ্ট করিছে পারে, দেই সনস্ত জিনিষ্ঠ এই হুর্মা তৈ: लब्र প্রধান উপাদান। স্থবমার সদ্গদ্ধ অভি मत्नाद्रम। अकवात अकिंगिन वावशात कवित्तरे, এ কথার সভাভাবু'ঝতে পারিবেন। একশিশির মুণা দ বার আনা মাতা। মাওলাদি। ১ সাত আনা। একতা তিন শিশির মূল্য ২ ছই টাকা মাওগাদি ৮/ তের আনা। ১০ খানার ডাক-টিকিট পাঠাইলে, একশিশি স্থরমার নমুনা এবং একথানি স্থরমা-প'ঞ্চা বিনামূলা পাইতে পারিবেন

সদেশ-গৌরব এসেন্।

চামেলী।—চামেনীর সৌবভ বড় নিথ—বড় মধুর।
সাবিত্রী।—সাবিত্রী, সাবিত্রী-চাত্তের মতই
পরম পবিত্র ও স্পূহনীর পদ্ধি।
মাল্লিকা।—বেলা-বৃংথকাদির গহিত মল্লিকা চির-

দিনই একাসন অধিকার করে।



চম্পক।—চাপার তীবতা কেমন উজ্জ্ল-মধুরে পরিণত হটগাছে, তাগ দেখিবার জিনিব।

বেলা।—অবসর গ্রীয়বেলার 'বেলার' গন্ধ যেন অর্গস্থ আনিয়াদের।

কামিনী। বামিনীর জ্যোৎসা কামিনীর সৌরতে মধুনভয় হটয়াউঠে

প্রত্যেক পূষ্ণার বড় এক শিশি ১ এক টাকা। মাঝারি ৫০ বার মানা, ছোট ৯০ আনা, মাওগাদি।

1/০ পাঁচ মানা।

যাবতার কবিবানি ঔবন তৈল, স্বত্ত, মোদক, অবলেহ, আসব, অরিষ্ট, মকরংধর, মুগনাভি এবং সকল প্রকার জারিত ধাতুদ্বা আমরা অতি বিশুক্ষরণে প্রস্তুত্ত করিয়া , বংগষ্ট স্থান্তনার করি বিশ্বন করিতে ছি। এরপ খাঁটী ঔবধ অন্তত্ত তুলি । রোগিগণ স্ব স্থানাবিবরণ শিখিরা পাঠাইলে, আমরা অতি বন্ধন ইপযুক্ত বাবস্থান্ত পাঠাইরা থাকি। ব্যবহান উত্তরের জন্ম আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন।
এস, পি, সেন এও কোম্পানী—মাকুফ্যাক্চারিং কেমিইটন্
১৯২ নং শোরার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।



যুত্রাবি-ট্যাবলেট Phychotis-Tablets আমাদের 'যুমানি-জলের' সমস্ত গুণ ইহাতে

বঠমান আছে। অজীর্ণ, অগ্নিমান্দ্য, উদরাময় প্রভৃতি রোগে সভ ফলপ্রদ। পেটফাঁপা বুকজালা একমাত্রা সেবনে নিবারিত হয়। মূল্য ২৫ ট্যাবলেট ।/০ পাঁচ আন।।

ক্রিটিক লে ওয়ার স্লিমিটেড ক্রিটিক লে ওয়ার স্লিমিটেড

हिन्दुन्छान मगवां विभाग थनी निभित्रेष्ठ्।

শ্রধান কার্য্যালয় — ৩০ নং ড্যালহাউ সি স্বোরার (দাক্ষণ), কলিকাতা।
মঞ্জী মূলধন— এক কোটী টাকা একশত টাকার একলক অংশে বিভক্ত।
প্রত্যেক অংশের জন্ত বার্ষিক মাত্র হ ্টাকা তলব অনুসারে দেয়।

অংশর ১০ তগৰ মণাক্রমে শোধ করিলে কার ১৫ বংসর অক্তে বা পূর্বে মৃত্যু হইলে মৃত্যুর প্রমাণ মাজ অংশের পরিমাণ টাকা বিমারপে পাওয়া যায় এজন্ত পৃথক পণ দিতে হয় না। অংশও সম্পূর্ণ থাকিয়া য'য়। এডয়াতীত স্থলভ পণে এবং বছবিধ স্থবিধান্তনক সর্তে সকলপ্রকার বিমার কার্য্য করা হয়। স্ত্রীলোকেও সমান হারে সমান সর্তে বিমা করিতে পারেন। বিমার মেয়াদ পূর্ণ হওয়া মাত্র বা বিমাকারীর মৃত্যু হইলে মৃত্যুর প্রমাণ পাওয়া মাত্রই টাকা বাড়ীতে পৌছাইয়া দেওয়া হয়। বিমাকারীর ওয়ারিশ নিঃসভায় স্ত্রাণোকের নাবালক হইলে মৃত্যুর প্রমাণ সংগ্রহ ও আইন ঘটিত ত'ছর মণ্ডনী স্বয়ং করয়া থাকেন ক্রমন ও পণ চালাইতে অসমর্থ হলেও মণ্ডনীর থরচ বাদে প্রদন্ত টাকা স্থদ সমেত ফেরত পাওয়া যায়। সকল রকম বিমাতেই লাভের অংশ দেওয়া হইয়া থাকে।

ভূসম্পত্তিতে টাকা থাটাইয়া দ্বিতীয় বর্ষের প্রারম্ভ কইতে অল্প সময়ের মধ্যে শতকরা ২০ টাকার অধিক লাভ পাওয়া গিয়াছে। প্রাপম বর্ষে শতকরা ৭ টাকা ডিভিডেণ্ড বন্টন করা চইয়াছিল—ছিত্রীয় বর্ষে শতকরা ৯০ টাকা দাঁড়াইয়াছে। প্রাথম হই বৎসরেই ৫০ লক্ষ টাকার অধিক বিমার কার্যা পাওয়া গিয়াছে। বর্ত্তমান বর্ষে মাসিক ৬।৭ লক্ষ টাকার কার্যা ঘাইডেতে।

সর্ক্র সন্ত্রাপ ও দক্ষ এ েণ্ট আবশ্রক। এজেন্টগণকে উচ্চতম হারে কমিশন দেওরা হট্যা পাকে। তাঁগারা সংগৃষ্টত কার্যাের উপর, কার্যাত্যাণ করিলেও এমন কি পুরুষামূক্রমে কমিশন পাইয়া গাকেন। স্থানে স্থানে এজেন্ট মনোনমনের ক্ষমতা প্রাপ্ত প্রধান এজেন্ট আছেন। এজেন্সি প্রাথিগণ তাঁহাদের কাহও মন্তব্য সহ আবেদন করিবেন। প্রা

मञ्जानक-

শ্রীযুক্ত স্করেন্দ্রনাথ ঠাকুর, বি, এ, জফিদার, কণিকাতা।

ধনাধ্যক্ষ— শ্রীযুক্ত ব্রকেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী,

कमिनात, शोतीशूति, मदमनिःइ।

বঙ্গদৰ্শন

(মাদিকপত্ৰ, নাণ্যাায়)

১৩০৮ সালের বৈশাধ মাস হইতে রাভিমত প্রকাশিত ইইতেছে। জ্ঞামি বার্থিক মুংযু ডাকমাণ্ডল সমেত তার্ক ভিন টাকা ছয় কানা।

বাংলার প্রধান প্রধান লেখকবর্গের নানা তথাপুর্ণ প্র হ্ন. ন্রা. চিত্র, ভোট গল ও কণিতাতে বেলদশনের ক্লেবর পূর্ণ। ক্রেমশঃ প্রকাস্ত এক এনটি উপস্থাস পাঠে সকলেই মুগ্ধ হইবেন।

পুরাতন বঙ্গদর্শন — ১৩০৯ দাল ১ইতে ১০১৫ দাল পর্যান্ত, এতি বর্বের মূল্য ভাকমান্ত্রণ সমেত ২ ুত্র টাক।।

কার্য্যাধ্যক্ষ, বঙ্গদর্শন, ২০ নং কর্ণভয়ালস খ্রীট্—ক্লিকাহা।

পুণ্যের জয়

"বঙ্গং হুনি সম্পাদক শ্রী স্থারক্ষ বাগচি প্রণীত ও শ্রী বুক্ত পাঁচক ডি দে সম্পাদিত। অভিনৰ রহস্তমন্ত্র ডিটেব্টিভ উপ্তাস। পুকার সময় উপহার দিবার বা অবসর সমরে পাঠ করিবার পক্ষে উৎকৃষ্ট পুস্তক। হুন্দর বাঁধাই, সোণার জাল নাম বেখা মুণ্য ১, এক টাকা।

স্বদেশ-কুম্বম

ছোট ছোট ছেলে মেরেদের জন্ত পূজার উপকার। মূলা। জানা। মজুমদার লাইত্রেরী, ২০ কর্ণ ভ্রালিসংখ্রী, — ক'ল লাকা।

ঞ্ভবিদ্যগণের অভিনন্তি} স্প্রিংঞ্চি গেপক [প্রিকোর উচ্চ প্রশংসিঙ শ্রীযুক্ত সভীশচনদ ঘোষ. এম্, অ†ই, আর এস, প্রণীতি,

চাকগাজাতি।

অর্থাৎ চাক্মা নামক পার্বতা জাতি শোষের অপুরা রংসপূর্ব

জাতীয় চিত্ৰ বা ইতিবৃত্ত

পাজেজজাবিদ স্বিধাতি পাঠাটক রায় ই াযুক্ত শরচক্রে দাস বাংচাহর সি, আই, ই মহাশয়ের লিখিও ভূমিকা।

শের সহিত দেশের—সমাজের সহিত সমাজের—প্র'ব্রে সহিত প্রাণের প্রিচয় স্থাপন কবিতে হছাত

ব ঙ্গালায় সম্পূর্ণ অভিনব উদাম।

বক্ষের বিচারপতিগণ, সাহিত্যর্থিগণ, কবিগণ ৪৯পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ একবাকো ইহার ভুরুসী প্রশংসা করিয়াছেন।

১৮ খানা হাক্টোন, উড্বুক ও একখানি রঞ্জিন মেপে সুখোভিত উৎকৃষ্ট কাগজে মুজিত ৪৫৬ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

मत्नावम वाषाह जिन है। का, त्वार्ड वाषान आड़ाह है। का।

প্রাপ্তিভান—রাঙ্গানটি (চট্টগ্রাম) ঠিকানার প্রস্থকারের নিকট ও মজুমদার লাইত্রেরী ২০ নং কর্ণভন্নালিম খ্রীট ও ক্লিকাতার প্রধান প্রধান প্রকালর।

নিরুপায়ে চিকিৎদক

শ্রীযুক্ত নগেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত।
ইবা স্থবিধাত ফরাটা কবি মোলিরার
রচিত এবখান উৎকৃষ্ট প্রহ্মন অবলহমে
লিখিত। সৌতুক-উদ্দীপন ও মানবচরিত্র
প্রদর্শন নৈপুণো এই প্রহ্মন চির প্রসিদ্ধ।
মুল্য :০/০ স্থলে।০

দাম্পত্য-চিত্ৰ।

শ্রীবৃক্ত ক্ষিতিনাথ দাস প্রণীত। বদি কাব্য হস উপজোগ করিতে চান, যদি অমৃতমন্ধী বঙ্গভাষার আপনাকে ডুবাহতে চান
ডবে নাট্য কাব্য দাম্পত্য-চিত্র পাঠ করুন।
বিবাহিত যুবক যুবতীর জন্ত প্রিয়জনকে
উপহার দিবার জন্ত এই অপুর্বে নাট্যকাব্য
দাম্পত্য-চিত্র। মুল্য ৮০ (বাবাই) ১০০

(वो कथा-कड।

শ্রীর্ক কিভিনাথ দাস প্রণীত। আমা-দের বৌ-সমাজের হঃথ ছদ্দশা দেখিরা যদি সাংখান হইতে চান, দাম্পে ভাজগতের বিবিধ উপস্থাসিক চিজের সমালেঃচনা দেখিরা ষদি মুগ্ধ হইতে চান ভবে এই সরণ গদ্য কাব্য পঠি কর্লন। মূল্য।√১•

তুইথানি নৃতন পুস্কে। আীয়িক ভূপজোনাৰ সাকাল প্ৰণীত। দিনচিহাঁ;

প্রত্যেক হিন্দু জীবনকে হুলর মহৎ ও
সার্থক করিবার জ্ঞান্ত ও আদর্শের পথে
পরিচালিত করিবার জ্ঞান্ত আত্যাবভাকীর
গ্রন্থ। এরপ গ্রন্থ বাজালা ভাষার আর নাই।
কিচারপতি সারদা বাবু, কবিবর রবীক্ত বাব্
প্রেভিত দেশমান্ত বাজিলগণ কর্ত্ব ও বহু
পাত্রকার এক বাকো প্রশংসিত। মূলা
চারি আনা মাত্র।

আশ্রম চতুষ্টয়।

জীবনের লক্ষ্য কি ও কোন্ আদর্শে ভাগকে গঠিত করা উচিত, এ গ্রন্থ ভাহা যথাসম্ভব অংগোচিত হটরাছে।

মুবা॥• আট আন।।

মজুমদার লাইত্রেরী, ২০, কর্ণভাগালস খ্রীই,—ক্লিকাতা।

উপহারে "রমলা"

অপেক। সুন্দর জিনিব আর কি আছে १ त्रमणा (म्थिट्ड श्रून्यत, त्रमणात्र कार्यः श्रून्यत्र র্মলার সৌরভ সুন্দর। রমলা তৈল নতে, একাধারে মুখ্ঞী বর্দ্ধক ক্রীম ও উৎকৃষ্ট পমেটম। বিবিধ গুণ বিশিষ্ট এরূপ পদার্থ এই নুতন। ইহা সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ ও গ্লাবান পদার্থে প্রস্ত ৬ ব ় ় ব প্র প্র ব ় ব ় প্র প্র ব ় ব ় নিধ্নত্ব ও এণ ইত্যাদি গুলু করিতে রমলা অবিতীয়। প্ৰেটমের ক্যায় ব্যবহারে কেশ কোমল কুঞ্চিত ও ইচ্ছামত ফিরাইবার डेनर्याणी इस। भीन्त्या वर्कक खन এवर রমণীর সৌরভের জক্ত রমলা মহিলাগণের প্ৰিয় বস্তু। বত্ভদ্ৰোক ও মহিল। কর্ক প্রেশংসিত এই অভিনৰ পদার্থ প্রিয়ঞ্জনের মনোরঞ্নের বিশেষ উপধোগী। বাস্ক ব্যবহার করিয়া দেখুন, আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস ব্যবাহারে সুফল ও আনন্দ পাই-বেন। মূল্য হ্বলভ। মূল্যঃ—প্রতি বাক্স। 🗸 🗢 षानः ० अ--- >॥०/०, याखनानि मञ्ज ।

ख, ब्हेठ, नारवाटवेत्र,

কাম শাস্ত্র

বাঙ্গালা ভাষায় প্রস্তুত আছে যাহার।
গ্রাহক হইতে ইছো করেন অমুগ্রহ পূর্বক
নিয় ঠিকানায় নাম ধাম লিখিয়া পাঠাইলে
বিনা মূল্যে ও বিনা ডাক্ষাগুলে পুত্তক
পাঠান যাহবে।

আতঙ্ক নিপ্ৰহ বটিকা।

শুক্র সম্বনীয় বাবতীয় দোব ও ভজ্জনিত ব্যাধি সমূহ নিৰ্মূল করণক্ষ এবং স্বাস্থ্য ও শক্তিসঞ্চারক। মূল্য ১ কোটা ১ টাকা, ৫ কোটা ৪ টাকা।

> শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজী শান্ত্রী। ^ক আভঙ্ক নিগ্রহ ঔষধাশর,

শারদীয় পূজার আয়োজন

বংগর তে আধার সেই চির মধুর আনন্দ সন্মিলন। চিরপ্রবাসী বংগরাতে গৃণাভিমুখে চুটিছাছেনা গৃংলা শীগণ আনদ্দে আত্থাবা— নৃতন নৃতন বসন ভূষণ হলবে। আপনি যদিবিদা পালতে ত্বৰ্ণের গছনা ক্রের করিয়া প্রসাবীচালত চান— বদি মনের মঙ্কন নৃতন নৃতন ডিহাইনের অল্জার ব্যবহার করিতে চাল—সময় নাই না করিয়া আমাদের ফার্মে একবার পদধ্লি দিনন। মফসলবাসী সভ্ত পত্রে লিখুন আর সময় নাই। নৃতন ধরণ—
নৃতন গঠন—নৃতন ফাসেন—স্ব নৃতন। রং পালিস কার্কার্যা দেখিলে আ্রহারা হইবেন। অর্ডার জিনিষ্ঠ দিনে প্রস্তুত করিছা দিই।

ক্লপার উপর িনির পাভ মোর। সাংক্রি শাঁখি বিদ্দাত গান নাই।
ত্রজার দিলে নানাবিধ "মটো" শাঁখার উপর লিখিয়া থাকে।
প্রেন শাখার মূল্য ১৬১, নাম লেখাইযুক্ত হইলে ১৯১ হইতে ২৪১ ।

অভিনব আবিষ্কার।



শাধা বন্ধ-কলনার সোহাগের দামগ্রী বাজারে সেকরারা শাঁধা প্রস্তুত করে বটে কিন্তু ইহার কৌশল সম্পূর্ণ নুতন। কেন যে ইহা ঘরে ঘরে সমাদৃত তাথা

১ (গাড়া বাবহার না করিলে ব'ঝতে পারিবেন না।

विन्याज भाग नाहे। जाशानी योक भी विना भारत शहना।

ला : ८ इहेर २२ ८



এই মাকড়ী আমথা প্রাণমে ভারতে আবিদ্ধার করিলাম। ইং৷ আমাদেব নিজস্ব। পার্শী ও ইছদী ইং৷র কাচে দাঁড়াইতে পারে না। চক্চকে পালিস—নরন ঝলদিয়া যাইবে।

श्वात मर्ना अंड डेशहात ।

স্থানাভাবে আমাদের গছনার মুল্যাদি প্রকাশ করিতে পারিলাম না। পত্র লিখিরা আমাদের সচিত্র জুয়েলারী ক্যাটলগ লউন।

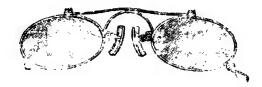
হাভির দাঁভের শাখার উপর গিনি সোণার পাত মোড়া শাখা এক জোড়া ১৪ টাক।

हेर्ग ७ शामि गाकि

হাই পালিস দেখিলে আত্মহারা ছইকেন গিণি অর্থের পার্সি মাকজি ১ জোরা ১৫ টাকা হইতে ২২ টাকা। ইছদি মাকজি (গিনির) ১ জোরা ১৯ হইতে ২৫ টাকা।

> মণিলাল এণ্ড কোং ভুদ্বেলার এবং গোল্ড স্থিপ—৪০নং সরাণহাটা, কলিকাভা।

উৎকৃষ্ট ব্রেজিল পাথরের চদমা



সঞ্জীবনী বলেন যে অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চদমা কোথায় বিক্রা হয় জিজ্ঞাস। করেন; আমরা রায় মিত্র কোং-কেই বিশেষরূপ জানি তাঁহাদের কথাও যা কাজও তাই। স্কুতরাং ভাল চসমা খরিদ করিতে হইলে উক্ত বিশাস-যোগ্য কোং-কে নির্দ্দেশ করিয়া থাকি।"

মফস্বলস্থ প্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ২ অক্ষর কিরপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০১ টাকা ডিপক্ষিট রাখিয়া চক্ষ্ণরীক্ষার যন্ত্রও পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য তালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এও কোৎ

৯৮ নং ক্লাইভ খ্লীট্, কলিকাতা,——ব্যাঞ্চ দোকান—পাটুয়াটুলী, ঢাকা।

অগ্ৰহায়ণ]

[৭ম সংখ্যা।

বঙ্গদর্শন।

(নব পর্যায়)

नवग वर्ष।

বিষয়	श्रुष्ठा ।	বিষয়	श्रुष्ठा ।
বিলাতে জাপান	৩৭৭	(গাবिन्म माम	৩৯৽
বাঙ্গালার মাতৃম্র্রি	৩৮২	মানবের জন্মক ধা	8 • ७
ष्यवाक कोवन	৩৮৬	বেদান্ত	8>5
७५क न- थ्र २ ८ अ			8 > %

এস মজুমদার কর্ত্ক প্রকাশিত। ১৩:৭ :

হিন্দুস্থান সমবায় বিমামগুলীতে বিমা ও এজেন্দির জন্ম নিম্নলিথিত ঠিকানায় আবেদন করুন

শ্রীউমেশচন্দ্র চাকলাদার, বিশেষ প্রতিনিধি,

হিন্দস্থান কাৰ্য্যালয়—ময়মদিংহ

मञ्च्यमात्र नाहेर अही । शक्षित्र भूखक।

২০ কর্ণ ভয়ালিস খ্রীট, কলিক'তা

ত্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্তের—সিরাজন্দোণা (৩র সংশ্বরণ) ২,, মিরকাশিম ১॥•।

স্বাঁধ শ্রীপচন্দ্র মজুমদার—বিখনাপ ১০০, ফুগলানি ১০০, কুতজ্ঞতা: ৮০।

শীবুক রবীক্তনাথ ঠাক্র—কাব্যগ্রহাবলী ন্, কাহিনী ১্. কলনা ১্, গল্পচ্ছ (মার্ট পেপারে মুদ্রিত) ২ ভাগ ৫্, কণিকা ॥•, ক্ষণিকা ১•, নব প্রকাশিত পোরা ২•, গান ২.। গল্পগ্রহাবলী ১০, পদরত্বাবলী বৈষ্ণৱ ক্ষিতার সংগ্রহ) ॥৮/•।

প্রীযুক্ত সভোজ্তনাপ ঠাকুর—বৌদ্ধর্ম (পেপার) ১॥০, ঐ বাধাই ২ ।

শ্রীযুক্ত শশ্ধধ রায়—রাঘববিষয় কাবা ১॥•, ত্রি'দর বিজয় কাবা ২্, বলদর্পণ।•, উপ-িষদু ১.ছাবলী৸•, ভাষা আংদিরস ৪ পরবশভা ৸•, বাধাই ১্, শাস্তিশভক ।√•।

শীবুক প্রভাতকুমার মুখে পাধ্যায়—দেশী ও বিলাভী ১৸•, রমাফুলারী ১া•, বে ভুলী ১॥•, (বঁংবাই) ১৸•, অভিশাপ ৵•।

कवि क्रेमानहत्त्व वत्नारभागात्र—(वाराम (कावा) > ।

প্রীযুক্ত শৈলেশচন্ত্র মজুমণার—ইন্ (২র সংস্করণ) ॥৵৽, চিত্র-বিচিত্র ১।৽।

° শীবুক নিধিলনাথ রায়—মুর্ধিদাবাদ কাহিনী (তৃতীয় সংস্করণ) ২॥ ০, মুর্থিদাবাদের ইতি-হাস ২॥০, প্রতাপ।দিতোর জীবনী ২॥ ০, ইতিকথা :॥ ০।

শীপরচতর শাস্ত্রী—দক্ষিণা পথ ভ্রমণ ১।•, শহরাচার্যা ১।•, রামামুক্ক চরিত ১॥•।

শ্ৰীযুক্ত হেমেল্রনাথ গিংহ -আমি ১১, জীবন ॥•, প্রেম ১।।•, ছালয় ও মনেরভাষা।•।

লীযুক অবিনাশঃল্র দাস – পলাশবন ১॥০, কুমারী ২১, সীতা ১।০, স্করণা ১৫০।

শ্রীযুক্ত রামেন্দ্রক্তর ক্রিবেদী —জিজ্ঞাসা ১॥৽, ধর্মের জন্ন ৵, বঙ্গান্দ্রীর ব্রতক্থা ৴৽।

ত্রীযুক্ত যভীক্রনোহন সিংগ—উড়িবারে চিত্র ১০০, প্রবভারা ১॥•।

শ্রীযুক্ত যোগেজনাথ গুপ্ত—বিক্রমপুরের ইভিহাস ২॥•।

শ্রীযুক্ত শরংচক্র বনেল্যাপাধ্যায়—জীবন ষাপন ॥• ।

শ্রীযুক্ত সভাচরণ শাস্ত্রী—ভারতে জনিক্সন্দর ১॥•, জালিরাত ক্লাইব ৸•, মহারাজ প্রতাপাদিত্য ১১।

ভাক্তার সৌবীক্রমোহন গুপ্ত—মেলেরিয়া ৮০।

শ্রীযুক্ত পরেশচন্ত বলোপাধ্যায়—বাঙ্গালার পুরাবৃত্ত ১। • ।

গ্রীযুক্ত বিধুভূষণ বম্ব-লন্দ্রী বে । ४०, नक्षीयात । ४०, नकी मा। ४०, नजीनन्त्री ॥४०।

শ্রীষুক্ত বহনাথ ভট্টাচার্যা—কমলা ১॥•, কালাপাহাড় ১॥•, রাজা সীভারাম রাম ১।•, জ্লীলা ও সরলা ॥•, নির্দ্ধণা ১১, কর্মবীর ॥•, কন্মী বৌ মা ॥•।

শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ ভগু-বিদ্যাপতির পদাবলী ে।

প্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র—উৎকলে শ্রীক্লফ-চৈতক্ত ২ ।

শ্রী ৮ক্কফবিহারী সেন—নববিধান কি ১্।

বিশেষ দ্রেষ্টব্য—এতভিন্ন শুসার সকল রকমের পুত্তক অর্ডার পাইলে অভিসম্বন্ধ ভি-পিতে পাঠান হব। নৃতন কেটেলগ প্রকাশিত হইরাছে

वञ्चनर्भन ।

বিলাতে জাপান।

চলিশ বৎসর পূর্বে আমরা আপানকে অদ্ভা ভাবিতাম: আর আঞ্জ, আমাদের मञ्जात मावि बाता महत्व चौकात करत ना. তারাও জাপানকে আপনাদের গ্রহককরণে গ্রহণ করিতেছে। আব ইংরেবের মুখে कार्शात्त्र अभःमा श्रुत ना। এक मिन कार्थात्वत्र এই बज्रामस्य व्यामना । निर्करमस्त কতকটা খাখাৰিত ভাবিয়াছি। তো আমাদেরই। আপান আশিরার সভাত। সাধনার উত্তরাধিকারী। আপনার সভ্যতা ও সাধনা চীন হইতে, ও চীন আপনার ধর্ম ও দর্শন বহুল পরিমাণে ভারতবর্ষ হইতে পাইয়াছে। শিষোর গৌরবে रयमन अक्त शीवर, हीन अ जाशानव অভু:দয়ে তেমনি ভারতেরও গৌরব। দশ বারো বংসর পূর্বে আমরা অনেকে এরপ ভাবিতাম। আমরা আশা করিয়াছিলাম ८व कार्यान, विधाजांत्र वानीर्वादम, वानिवात হৃতগোরবের পুনরুদ্ধার করিবে, আশিয়ার সনাতন সাধনাকে জগতে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিণার পথটা অন্তত পরিষ্ণার করিয়া मिट्य ।

ইংলণ্ড যে দিন জাপানের সঙ্গে স্থাতা-স্থ্যে আবদ্ধ হইরা, জাপানকে য়ুরোপীর

রাষ্ট্রশক্তির সঙ্গে গ্রান আসন প্রদান করিল, দে দিন আমরা ভাবিয়াছিলাম যে বিধাতা रि উদ্দেশ্যে है: तिक्र क जातर जानिशाहित्नन ভারতের শাসন-শাসিত সম্পর্কে তাহা পঞ হইয়া গিয়াছিল, জাপানের সধ্যতায়, বুঝি বা' সে নষ্ট লক্ষ্য পুনরার সিদ্ধ হইবে। আশিরার সনাতন সাধনার সঙ্গে ঘুরোপের নৃত্র একটা সম্বন্ধ সাধ্নের সভ্য তার **बग**९(क मिट्ड এত দিনে খুলিয়া গেল। পারে, আশিয়ার এমন অনেক অমূল্য সম্পদ-ঐশ্ব্য আছে। যুরোপ হইতে লইবার বস্তুও অনেক আছে। বিধাতা কেবল পার্থিবপ্রোর আদান-প্রদানের যুরোপের সঙ্গে আশিয়ার এ নৃতন সম্বন্ধ **সংঘটন क**त्रान नाहे। अপार्थिव, পারমার্থিक छान ९ সাধনার আদান-প্রদানের অন্তই তার এ অভিনৰ ব্যবস্থা। কিছু ইংরেজ ভারতে আসিয়া রাজহই করিতে লাগিল, ভারতের সনাতন সাধনার শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া সেই সাধনাকে আগত করিবার চেষ্টা করিল না। আভিজাতা ভক্তির অন্তরায়। ভাগবত বৈশেন, ধনী, বিশান, वाचन, व दूपत (कहरे: ভक्तित्र , अधिकाती नर्दन। दिश्रात ङ्क्तित्र मचक প্রতিষ্ঠিত

হয় না. দেখানে পারমার্থিক সম্পদের আদান-প্রদানও সম্ভবে না। ভারতবর্ষের সঙ্গে ইংরেন্বের এ ভক্তির সম্বন্ধ, রাজৈখান-সম্ভোগ নিবন্ধন, একান্ত অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে! "শ্ৰদ্ধাবান লভতে জ্ঞানম্"— **এই खहारे** काननार्ज्य मार्कक्रनीन भरा। किन्द्र त्य गांत अधीन इरेग्रा পড़ে, आपनांत मिकिन्गम्भामत अग्र य यात उभात नर्साठा-ভাবে নির্ভর করিতে বাধ্য হয়, তাহার প্রতি সে ব্যক্তির শ্রহার উদ্রেক হওয়া একান্ত অসাধ্য না হইলেও, নিতান্ত সহজ নয়। ফলত ইংরেজ ভারতের প্রতি আঞ্চিও সমুচিত শ্রদাবান হইতে পারে নাই। বৰ্ত্তমান অবস্থাধীনে কথনো যে হইতে পারিবে, তাহারও সম্ভাবনা নাই। ইংরেজ ভারতের সাচ্চা বস্তুকে আজিও ভাল করিয়া ধরিতে পারে নাই। অথচ ভারই জন্ম, বিধাতা ভাহাকে ভারতবর্ষে আনিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতের সাহাযো याहा मछव हम नाहे, मछव इहेवांत्र नाह, জাপানের স্থাতার তাহা সাধিত হইবে। জাগানকে শ্রদা করিতে, ভক্তি করিতে, সভাভাবে প্রীতি করিতে শিথিয়া, ইংলগু ও সমগ্র যুরোপ ক্রমে জাপান যে সভাতা ও সাধনার উত্তরাধিকারী, সেই সভাতা ও সাধনাকে ভক্তি করিতে শিথিবে, ও তৎপ্রতি শ্ৰুৱাৰান হইয়া. ক্ৰমে ভাহাকে আয়ত্ত করিতে পারিবে, বাপানের অভিনব অভা-म्द्रि, आमोत्मत अत्नरकत मत्न এ आभात मक्षात रहेमाहिल। छारे आमता काशात्तत অভার্থানে এমন ভাবে আফালন করিয়া উঠিরাছিলাম।

কিন্তু ক্রমেই যেন সে আশা ও সে উৎসাহ মিয়মান হইয়া পড়িতেছে। স্বাপান আশিয়ার সর্বাকনিষ্ঠ সন্তান। আশিয়ার স্নাত্ন সাধনা ভারতে বা চীনে বেরপ পরিপক্তা লাভ করিয়াছে, কাজেই ভাপানে দেরপ লাভ করিতে পারে নাই। আর এই কারণেই, বোধ হয়, যুরোপীয় শক্তি ও সাধনার সঙ্গে সংঘর্ষে আসিয়া জাপান এক निटक जापनात भन्नीत्रहाटक टक्वन वाहाहना রাখিয়াছে নয়, বরং য়ুরোপের পথ ধরিয়া তাহাকে আরও ডড়িষ্ট ও বলিষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছে, কিন্তু অন্ত দিকে যুরোপেরই মত প্রাণটাকে ষেন কৃষ্ট ও ক্ষীণ করিয়া ফেলিতেছে। মুরোপের সঙ্গে প্রতিদ্বন্দিতায় প্রবৃত্ত হইয়া, জাপানকে যুরোপের যন্ত্রজ্ঞ আয়ত্ত করিতে হইয়াছিল, ইহা বুঝি। প্রতিদ্বন্দিতায় জাপানের আত্মরকার আর অন্ত উপায়াস্তরও ছিল না। এরপে না করিলে, জাপানকে অপর জাতির ভাষ যুরোপের দারা কালে নিম্পিষ্ট হইতে হইত। এ সকলই সত্য। আমরা একদিন ভাবিরা-ছিলাম যে জাপান এ সকল যন্ত্রতন্ত্রের সাহায্যে আত্মরকা করিতে ধাইয়া, চিরদিনই এ সকলের উপরে প্রভুত্ব করিবে। কিছ मारूष (यमन अजूत्राश यञ्जविष्णयाक शति-চালিত করিয়া আপনার কার্যোদ্ধার করে, সেইরপ আবার কখনো, তার নিজের যন্ত্র-তন্ত্রই তাহার উপরে আপনাদের প্রভুত্ব বিস্তার করিয়া, মাতুরকে স্বকীয় লক্ষ্যভ্রষ্ট করিরাও ফেলে। যাহা উপার মাত্র ছিল. তাহা ক্রমে উদ্দেশ্য হইয়া পড়ে। জাপানের ও বেন ভাহাই হইভেছে। যুগোপের সংক

সমকক্ষতা করিবার জ্বন্ত, আপনাকে য়ুরোপের হাত হইতে বাঁচাইবার জন্য, জাপান য়ুরোপের বস্তুতন্ত্র শিথিয়ছিল। এখন আপনাকে বাঁচাইবার জন্য নহে, কারণ সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইয়াছে, কিন্তু য়ুরোপেরই মত আপনাকে গড়িয়া তুলিবার জন্য জাপান প্রাণপণ করিয়া সেই সকল ষত্রতন্ত্রের ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। আশিয়ার প্রাচীন আদর্শ সকল যে আশা বুকে লইয়া, জাপানের দিকে চাহিয়াছিল, সে আশার সফলভার সন্তাবনা কৈ ৪

জাপান যে আপনাকে একেবারেই ইংরেজের বা ফরাসীদের মত করিয়া তুলিবে, বা তুলিতে পারিবে, এমন কথা বলি না। ব্যক্তিই হউক, আর জাতিই হউক, কেহই আপনাকে একেবারে আর এক ব্যক্তির বা আর এক জাতির মত, করিয়া তুলিতে পারে না। শত অফুকরণের ভিতরেও, তার ব্যক্তিত্ব বা জাতিত্ব, কতকটা থাকিবেট থাকিবে। জাপান ঠিক ইংবেকের বা **क्यां शिरात्र हिंद्र वांख कदित्**, अमन नरह। किन्न काशान, निक्त मर्छ, निक्त हाँकि যুরোপীয়দেরই মত হইতেছে, আসিয়ার মত আর থাকিতেছে না। আশিয়ারও যুরোপের মধ্যে একটা বিশেষ প্রভেদ এই যে.আশিয়ার সাধনা, ভালমন্দ, পরিণত-অপরিণত, সকলই স্ত্রবিস্তর অন্তমুখীন; যুরোপের সাধনা म्हित्र विम्बीन। এत वर्ष এই नह যে আশিয়ার বহিমুখীনতা নাই, বা যুরোপের অন্তমুখীনতা নাই। মানুষ সর্বতাই একটা স্মগ্রবস্তা। এক মানুষে বা এক জাতিতে যাহা আছে, কুলে সকলেই এই সমগ্রের

অভিব্যক্তি বলিয়া—অপর মানুষে ও অপর লাতিতেও তাহা আছে। কিন্তু প্রকাশের তারভমাও আছে। কারো মধ্যে এই সমগ্রের এক দিক্ ফুটিয়াছে, কারো মধ্যে অপর দিক বা ফুটিরাছে। কারো ঝোঁক এক দিকে, কারো বা অপর দিকে। যুরোপের **त्याँ**क वाहित्त, विषत्त्र, हेनः-अत्र मित्क। আশিরার ঝোঁক অস্তরে, পরমার্থে, অহং-এর দিকে। জাপান যুরোপীয়ের মত হইয়া যাইতেছে বলার অর্থ এই যে জাপানের প্রাণের ঝোঁকটা ক্রমশই এই ইদং-এর উপরে পড়িতেছে। যুরোপীয় हेमरतक (य ভाবে मिर्थ, (य ভाবে हेमरतकं ব্যবহার করিতেছে, জাপানও সেই ভাবেই দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে। আর এখানেই জাপান আশিয়ার সনাতন লক্ষ্য চ্যুত হইরা, যুরোপের ছাঁচে আপনাকে গড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। জাপান ইংরেজ, বা ফরাদীস্ वा अर्प्यार्गत मछ हहेरव, अमन कथा विन না, এরূপ হওয়া অসম্ভব। কিন্তু ইংরেজ, क्तांत्रीम्, कर्यान्, क्म, এता नकल (यमन আপন আপন বিশেষত্ব রক্ষা করিয়াও, সাধারণভাবে যুরোপীয় সাধনা ও সভ্যতার অঙ্গীভূত হইয়া আছে, জাপানও সেইরূপ আপনার নিজস্ব চরিত্র রক্ষা করিয়াও, ক্রমে এই যুরোপীয় সাধনা ও সভ্যতারই অঙ্গীভূত হটয়া পড়িতেছে। কোনো কোনো বিভাগে যুরোপ জাপানের নিকট হইতে সভ্যতার কতকগুলি উপকরণ স্বচ্ছন্দচিত্তে গ্রহণ कतित्व, म्हा। किन्नु कार्शन त्कर्ग त्य যুরোপের নিকট হইতে সভ্যতার হু'চারিটা উপকরণ गहेबार का छ थांकित, এমন বোধ

হন্দ না। আপান যুরোপীর সভ্যতার সমগ্র প্রাণটাকে টানিয়া লইবার জন্ত আপনার হাত বাড়াইয়া আছে। বেমন ইংরেজ, ফরাসীস, জর্মাণ, প্রভৃতি আপনাদের বিশেষ বিশেষ জাতীয় চরিত্র রাখিয়াও, এ সকল বিভিন্নতা সক্তেও, যুরোপেরই এক একটা জাতি হইয়া আছে, সেইরূপ জাপান, দেশ সম্বন্ধে আশিয়ার অন্তর্ভূত থাকিয়াও, ক্রমে ইংরেজ, ফরাসীস্ প্রভৃতির স্থার, সাধনা ও সভ্যতার আদর্শে, যুরোপীয়ই হইয়া উঠিতেছে। এই পরধর্ম জাপানের পক্ষে ভয়াবহ হইবে কি না, ভগবান জামেন।

একটা অবগা আছে যখন ব্যক্তিই হউক আর জাতিই হউক, আপনার অপেকা প্রবলতর বাজি বা জাতির দঙ্গে স্থাতাপতে আবন হটলে, তার নিজ্পটুকু হারাইয়া ফেলিতে পারে। যতদিন কোনো ব্যক্তির ৰা জাতির চরিত্র ভাল করিয়া গড়িয়া উঠে नारे, उउमिनरे जांत्र व विशामत यागका थां क । शंक्रिक, हिन्न , शतिनक-वनः, वास्क्रिन বা জাতির পক্ষে এরপ ভাবে আপনাকে হারাণ একরূপ অসম্ভব। জাপান এখনে। এ পরিপক্তা প্রাপ্ত হর নাই। জাপানের পশ্চাতে একটা বিস্তৃত, বিপুল, ইতিহাস ও সাধনা বিদ্যমান নাই। যদি থাকিত, তাহ। हरेल, कांनात्तत्र कांध्निक (मज़त्न रामन করিয়া লাপানকে স্হদা নুতন ভাবে গড়িয়া তুলিয়াছেন; ভেমন ভাবে কখনই গডিতে পারিতেন না। ভারতবর্ষে এ চেষ্টা একাস্তই বিফল হইরা বাইত। ভারতের একটা थकां थाहीन देखिशांत, बक्हा श्रीत्रवंड

ও জটিল সাধনা আছে। একটা বিশাল সাহিত্য দেই ইতিহাস ও সাধনাকে লিপিবদ করিয়া রাখিয়াছে। একটা প্রাচীন ধর্ম এখানে বহুসহস্রাস ধরিয়া লোকচরিত্রকে গড়িয়া পিটিগা, একটা বিশেষ আকার निशा हि। এখানে ह्ना-अतामर्ग कतिया. দশ জনে মিলিয়া একটা নুতন ধরণের ইতিহাস বা ধর্ম গড়িয়া, জাতীয় জীবনকে এक छ। नुजन ছाँ हि छ। ना এ क्वार्त्व इ स्नाधा। এখানে প্রাচীনকে ফুটাইয়া, নৃতনের সঙ্গে প্রাচীনের সামঞ্জন্য করিয়া, তবে বর্ত্তমানের উপযোগী জাতীয় জীবন রচনা করিতে হইবে। আর এজন্ত এক্ষেত্রে, ভারতের উপরে বাহিরের প্রভাব ঘতই কেন আসিয়া পড়ক না, তার নিঞ্ছটুকু কখনই একে-বারে ধুইয়া মুছিয়া যাইবে না, ষাইতে পারে না। জাপানে ইহা ঘটিতেছে, কারণ এ পर्याख कांभारनत এक है। निक्य गांधना 'ड সভাতা একেবারে গড়িয়া উঠে নাই। জাপান চীন হইতেই আপনার সভাতা ও সাধনা লাভ করিরাছে। **এ সাধনা** । कठकी। धात्र कता। हेरां अध्यक्ति। काशात्तत अविशब्दांगंड हहेन्रा यात्र नाहे। এ জন্ম জাপানের পক্ষে আপনাকে বদলান কতকটা সহল। এই জন্মই লাপান এত व्यज्ञ निर्मत गर्भा, এতটা সহসা ও সহজে. যুরোণীয় শক্তিসভেম্ব মাঝথানে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিরাছে । আর এই जग्रे जानान जानियात जिथतानी इरेगांत, व्यानियात्र निषय, मनाउन माधना इहेटड ক্রতবেগে সরিয়া পড়িতেছে বলিয়া মনে হয় i বিলাতে জাপানের শিল্প-সভ্যক্তার ধে

প্রদর্শনী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া এই আশকাই প্রাণে জাগিয়া উঠে। এ প্রদর্শনীতে দেখিবার বিষয় শিধিবার বিষয় অনেক, সুর্গিক জনের मञ्जात्त्रव বিষয়ও অনেক। জাপানের বিলাতের শিৱকলাকে চারুশিল্ল পেছুনে ফেলিয়া রাধিয়াছে, এথানে ইহা প্রত্যক্ষ করা যার। জাপানের প্রাণটা कविष्व शूर्व। काशास्त्र हानऽनन, चत्र-मत्रका, পথचाট, वन-डेभवन, नकरल मिनिज्ञा একটা विभाग पृश्वकारा ब्रह्मा করিয়াছে। জাপানের এ কবিত্ব অতি প্রাচীন বস্তু। চির্দিনই বোধ হয় জাপান স্থলরের উপাসক ছিল। তাই জাপানের मकनहे रवन चुन्तत, द्वहांक, चुनविनाही। कांशान व्याशनात वह सोमार्गाक नखन সহরের এক কোণে অজুতরূপে ফুটাইয়া जूनिशाह। श्रमर्गनीट श्रात्म कतिशा, থানিকটা বাইতে না ঘাইতেই মনে হয় বেন আর বিলাতে নাই, একেবারে, কোনো ইম্রকাল গ্রভাবে, জাপানে গিয়া পড়িয়াছি। ভিন্ন ভিন্ন শ্বতুতে জাপানের প্রকৃতি দেবী যে সকল বসন পরিধান করেন, যেরূপ কীরণবরণগন্ধে আপনার বরবপুকে সাজাইয়া থাকেন, এখানে ভার অবিকল ছবিটা বেন ফুটিয়া উঠিয়াছে। লগুন সহরে, লোহার हानात नीत्ह, काशान त्यन मनतीत्त्र कानित्रा माँ इंदिशास्त्र, अमि मान इस्र। अथामरे শীতপ্লতুর ছবি। আকাশ কুরাসাচ্ছয়। বনস্থলী কোথাও বা পত্ৰপল্লবহীন, আর কোণাও বা শুভ্তুবারাবৃত; আবার কোণাও বা শীতঋতুস্থলভ বিরল পূম্পলতাদি

দারা সুসজ্জিত। এই গ্রীমকালেও, এখানে মনে হয় যেন খুব ঠাণ্ডা হাওয়া বহিতেছে। ভার পর বদস্তের চিত্র। এ সকল ছবি নহে: আঁকা নয়, কিন্তু সভিকোর ও কুলিম গাছপালা দিয়া সাব্দান। কাণ্ড প্ৰকাণ্ড সকলই সভ্যিকার বটে, জাপানের বৃক্ষের নমুনা, জাহাজে করিয়া জাপান হইতে আসিয়াছে। তবে পাত। ও ফুল অবশ্র কিন্ত জাপানের কারুকার্য্যের কত্রিম। এমনি বাহাত্রী যে এ সকলও চক্ষে কিছুতেই ক্রতিম বলিয়া বোধ হয় না। এতদিন ধরিয়া এখানে রহিয়াছে, কিন্তু ঝড়িয়া পড়ে না, তাই বলিয়া, যুক্তি বিচার করিয়া, এ গুলি বে সত্য নহে, কৃত্রিম এ সিদ্ধান্ত করিতে হয়। এই বসন্তের চিত্র অতি হৃন্দর, এ সৌন্দর্য্যের বর্ণনা হয় না। কভ রং-এর কত ফুল, কত রকমের কত পাতা. কত ছোট-বড় গাছ, বরণকীরণের ডালি মাধায় শইয়া যেন হেলিতেছে গুলিতেছে। শীতে প্রকৃতি যেমনই জড়শড় হইয়াছিল, এখানে, নববসস্ত-সমাগমে, বিছগমুধরিত, বরণথচিত, গদ্ধপুরিত হইয়া তেমনি যেন नवकीवरनत खत्रा भगता नहेत्रा मांजाहेत्रारक । চারিদিকে যেন এক নৃতন জীবন জাগিয়া উঠিशाइ। এই नवसीवरनत महन महन रसम আকাশ-পাতাল জুড়িয়া এক পরমানন্দের শ্রোত ছুটিয়াছে, জীবত বসস্তের চারিদিকে যেন উছলিরা পড়িতেছে। তার পরেই শরং। শরদের বনস্থলীতে, শরদের षाकात्म । शृथिवीरङ, श्रव्वाङ रयन बीवरनव পরিপক্তা প্রাপ্ত হইয়াছে। বসস্তের উচ্ছাস থামিয়া গিরাছে, কিন্ত জীবদের গতি গভীরতর

श्हेबा উঠिबाट । < योवत्नव ठाक्षना किमा গিয়া, এখানে প্রোঢ়ের স্থৈর্য্য ক্রমে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সেই গাছ, সেই পাতা, সেই क्न, त्महे आकाम, मकनहे वमरछ (यमन এথানে, শরদেও তেমনিই আছে; অথচ তেমনি থেন নাই। একটা গভীর পরিবর্তনে (यन नक्नहे चाष्ट्रन हहेन्रा चार्ट्छ। এই ভাবে, बाभान गखन महत्त्रत्र मायशान, चिं অভুতরূপে আপনার ঋতুর বাহার বিস্তার করিয়া বসিয়াছে। চাকশিলে জাপান দিদ্বহন্ত। হনিয়ার আর কোনো জাতি, এমন ভাবে, প্রকৃতির ছবিকে, জীবস্ত করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিত না। চিত্রশিল্লে অনেকেই পারদর্শিতা লাভ করিয়াছেন। প্রকৃতির ছবি অনেকেই আঁকিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থতির তাবেলা (tableau) বা জীবন্ত ছবি, এমনভাবে আর কেহই গড়িয়া তুলিতে পাৱে না।

তার পর, ইতিহাসের তাবেলা (tableau) প্রথমে জাপান আপনার অরময় কোষকে

প্রকট করিয়াছে। প্রদর্শনীতে প্রবেশ করিয়াই, ঋতুত্রের জাপানের চেহারা কেমন হয় তাহা দেখিলে, তার পরে জাপানের প্রাণময় কোষ। (म्या माहि, क्रमक्र, আকাশ, ভার বহি:প্রকৃতি বেমন অলমর **(मरु, (म (म एम (य क्वांकि वांम करत्र, कार्**रा তেমনি তার প্রাণ্ময় দেহ। ইতিহাসে এই প্রাণ প্রকট হইয়া থাকে। ঐতিহাসিক তাবেলা দ্বারা জাপান এখানে আপনার জাতীয় জীবনের ছবিটা ফুটাইয়া তুলিনার ८ छ। कतिश्राह्म। त्कारावत कात्रत शूर्व হইতে, ভিন্ন ভিন্ন যুগে জাপান কি কি মৃতি ধারণ করিয়াছে, এ সকল তাবেলাতে তারই পরিচয় দিবার চেষ্টা করিয়াছে। আর এই থানেই আধুনিক জাপান কেমন অলকিতে আপনাকে যুরোপীয় সাধনা ও সভাতার মধ্যে হারাইরা ফেলিতেছে, তার প্রমাণ এই সকল ছবির স্বতর পাওয়া যায়। আলোচনা আবশাক। বারান্তরে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

বাঙ্গালার মাতৃমূর্ত্তি।

সস্তানের উপর জননীর প্রভাব সর্কাপেকা অধিক এ কথা সর্কানী-সমত।
কুতরাং জননী-জাতির অবস্থা ও চরিত্র বে
সে জাতির উরতি ও অবনতিকে বহুপরিমাণে
নির্ম্লিত করে এ কথা অস্বীকার করিবার
উপায় নাই। সেই কারণে সাধারণত
প্রত্যেক জাতির জাতীয় বিশেষত বিশেষ

পরিক্ট আকারে সে জাতির রমণী-চরিত্রে প্রকাশ পার এবং বতদিন রমণী-চরিত্রে সেই বিশেষত্বের অভাব না হর ততদিন সে লাতির জাতীর চরিত্রে সে বিশেষত্বের সম্পূর্ণ অভাব হর না।

কাতীর বিশেষত কাতির স্থিতি ও উরতির পক্ষে অপরিহার্যা। বহু সহজ্ঞ বৎসর ও শতালী ধরিয়া যে শিক্ষা, বে অভ্যাস, যে আচার, যে অনুষ্ঠান কোন জাতির অন্থিমজ্জার সঙ্গে মিলিয়৷ গিরাছে তাহাকে অতিক্রম করিয়া কোন জাতি স্থিতি বা উন্নতি লাভ করিতে পারে না। প্রকৃত পক্ষে এই বিশেষস্থই জাতির জাতীয়য় —ইহার অভাবে জাতীয়য় বিলুপ্ত হয়।

হিন্দুকাতির এই বিশেষত্ব তাহার সংযমত্যাগ ও ধর্মপ্রাণতা। প্রত্যেক কর্ম্মের
ভিতর দিয়া, আচারের ভিতর দিয়া, জীবন
যাত্রাপ্রণালীর ভিতর দিয়া, এই বিশেষত্ব
হিন্দুদমাজে বিকাশ লাভ করিয়াছে।
স্প্রাং হিন্দুর জাতীয়ত্ব কখনও বিকাশের
জন্ম এই সকল বিশেষত্ব অক্ল থাকা
প্রয়োজন।

কিন্তু গুৰ্ভাগ্যবশত এই বিশেষত্ব হিন্দুসমাজ হইতে দিন দিন বিলুপ্ত হইতেছে
এবং বাঙ্গালার জননী-সমাজও এ প্রভাব
হইতে সম্পূর্ণ নিঙ্কৃতি পান নাই। জাতীরউন্নতি-প্রয়াসী ব্যক্তি মাত্রেরই এ কথা
আলোচ্য।

ইংরাজী-শিক্ষার প্রথম যুগ হইতে এই ধ্বংস আরম্ভ হইরাছিল এবং আজিও সে ধ্বংস ক্রিয়া সম্পূর্ণ ক্ষান্ত হয় নাই।

সে অধিক দিনের কথা নহে, যে দিন বাঙ্গালী ইংরাজী-শিক্ষার প্রথম যুগে পাশ্চাত্য সভ্যত্তার আলামরী জ্যোতি দর্শনে উদ্ভাস্ত চিত্তে "পতদ্বৎ বহ্নিমুধং বিবিক্স্"—দলে দলে বর ছাড়িয়া বাহির হইরাছিল এবং সঙ্গে নালের ধ্বংসপথের সাথী করিবার চেইার ক্রাট করে নাই। সে দিনের সে

অন্ধ-গতি-বেগ যদি অব্যাহত থাকিত তাহা
ইহলে হয় ত এত দিন বাঙ্গাণার জাতীয়
আদর্শ ও বিশেষত্ব সম্পূর্ণ চূর্ণ-বিচ্র্ণ
হইয়া বাইত। কিন্ত বাঙ্গালার সোভাগ্য
ক্রমে অধিক দিন সে গতিবেগ অব্যাহত
থাকিতে পায় নাই—এমন ছদ্দিনেও
বাঙ্গালার পথপ্রদর্শক মহাপুরুষের অভাব
ঘটে নাই।

রাজা রামমোহন রায় এই হুর্দিনে অভ-टिमी हिमानाम नाम बहेन बहिन्ना वक्तकर्थ श्रामिक चात्र कितिवात क्रम श्राभ আহ্বান করিলেন তাঁহার সে প্রীতিপূর্ণ कर्श्यनि मिरक मिरक ध्वनिज इहेन, किन्छ श्रीधक लाक रम श्राञ्चान-वाणी अवन कतिन ना। महर्षि (मृद्वास्तार्थ । मनश्री (कर्णव-हस्त त्राष्ट्रांत कर्छ कर्श मिनाहरनन, किन्द ফণ অধিক হইণ না। ধর্মের স্বাহ্বানে ধর্ম থাণ বাঙ্গালীর চিত্ত আরুষ্ট হইল না। বান্ধানী আপনার অবলম্বিত স্রোতপথে যন্ত্রচালিতের ন্যায় ভাসিয়া **हिन्न** । তথন ঐক্রজাণিক তুলিক৷ হত্তে প্রতিভা-শালী বঙ্কিমচন্দ্র বাঙ্গালার সাহিত্যক্ষেত্রে ष्यवजीर्व इहेरनन। (य शृह, (य नमाक, रय मृश्र, रय छे९मव छूक्ट घुना रवास वान्नानी উপেক্ষা করিয়া খরের বাহির হইয়াছিল, বঙ্কিমচক্র আপনার মায়া-তুলিকাপাতে তাহাদের স্বৰ্গীয় শোভায় উদ্ভাগিত করিয়া সহাস্ত মুথে প্রীতিপূর্ণ হাদরে আপনার স্বদেশ-বাসীকে আহ্বান করিয়া মধুর কঠে বলিলেন - "এই শোভার অতুলনীর, ঐশর্ব্যে অপুর্ব্ব, মহিমার পরিপূর্ণ—এই স্থমর, শাস্তিমর, প্রীতিময় গৃহ ছাড়িয়া কোন অনির্দেশ্র স্থের আশার বিদেশীর চরণতলে ছুটিরা চলিরাছে?" বাঙ্গালী স্তব্ধ নেত্রে চাহিরা চাহিরা
বাঙ্গালী ঐক্তরালিকের অপূর্ম ইক্তরাল দেখিল, দেখিরা দেখিরা শেষে আর চক্ষ্ কিরাইতে পারিল না —ফটলণ্ডের "লেকে'র মারা
ভূলিরা "বাক্ষণীর" ঘাটে আসিরা দাঁড়াইল—
"ভূলিরেট","মিরাগু।","ডেসডিংমানা" ভূলিরা
" স্থ্যমুখী শ, " ভ্রমর্ ," " কপালকুগুলা"র
সৌলর্থ্য মুখ্ধ হইল।

প্রতিভাশালী বঙ্কিমচন্দ্ৰ অসামাগ্ৰ कोनान अल्लानामीत्क वित्तत्मन कृश्क হইতে মুক্ত করিলেন, তাহাদিগকে একেবারে चत्त्र (शीहारेबा मिट्ड शातित्वन ना वटहे, किंद्ध शृशं छिमूथ किंद्रश मितन ; जिनि य চিত্ৰ দেখাইয়া উন্নাৰ্গ বাঙ্গালীকে আকৃষ্ট করিয়াছিলেন তাহা ঠিক বাঙ্গালীর জাতীয় তিনি বাঙ্গালীর স্বাভাবিক চিত্ৰ নহে। চিত্রে পাশ্চাত্য বিলাস ও ভোগের মাদকতা भिनारेबाছिलन-- वर्गत उड्डिन उत्र कांत्रवात व्यानाम अल्लामन थां । त्रानाम वित्ननी ভাবের 'থাদ' মিলাইয়াছিলেন। সে সময়ে সমাজের যে অবস্থা, বাঙ্গালীর মনের বে গতি, ভাহাতে বহিষচক্তের অবশ্যিত পদ্ম ভিন্ন সহজে সে স্রোত ফিরিবার কোন উপায় ছিল না। আমাদের সে उंड, ख रशेवत्व विक्रम हत्स्वत्र প্রসাদে আমর। পা∗চা ভা ভাবে অনুপ্রাণিত পত্নীবের উচ্ছাণ চিত্র व अ द्रमणी অমুকরণে সে পাই**লাম**। বিদেশের মোহ-মুগ্ধ স্বামীকে-গৃহে আরুষ্ট করিতে শিধিল। কিন্তু তথনও সংযমে প্রীতিতে প্রতিষ্ঠিত, ত্যাগে বিশদীক্বত, यत्र्य व्यय्थानिष् - महिमामनी বিক্শিজ,

এখাৰ্য্যমন্ত্ৰী, পবিত্ৰতামন্ত্ৰী জগতে অতুলনীৰ বাঙ্গালার মাতৃমূর্ত্তি আমরা দেখিতে পাই नाहे। ज्थन ९ (यन वक्र सभी शृत्र्वत मज স্বার্থকে বিদর্জন করিতে, ভোগকে ধর্মের मन्तित्व विन पिटि माज्ञास्य मननारक হৃদয়ে স্থান দিতে—শিধে নাই—তথন সে প্রেমকে পূজা করিতে গিয়া ভগবানকে ভূলিয়াছিল—নিজের ও সামীর মুধ দেধিতে গিয়া বুহত্তর সংসারকে উপেক্ষা করিতেছিল। বঙ্গরমণী হিন্দুর চিরস্তন আদর্শ হইতে ভ্রষ্ট হইতেছেন। "বেনাহং নামৃতং স্থাম তেনাহং কিমকুর্য্যাম্"—এ কণা আর তাহার মুধ **मिश्रा वाहित्र इहे** जा। **এই चंडे** जानर्ग আজও দেশ হইতে অপসারিত হয় নাই— তাই আজ বাঙ্গালার রমণীসমাজ বাক্তিগত স্বাভয়্যের জন্ম আকুল হইয়া উঠিতেছে— ব্ৰহ্মচৰ্যা অপেকা পুনৰ্বিবাহ বাঙ্গালীর চকে শ্রেমতর বিবেচিত হইতেছে—আর্ত্ত, পীড়িত, দ্রিদ্র বাঙ্গালীর অতিথিশালায় স্থান পাই-তেছে না! কিন্তু জাতীয় উন্নতির জন্ম জাতীর বিশেষত্ব অকুগ্ধ রাখ। যদি অপরিহার্যা ह्य जाहा हहेला এ चानर्ग अञ्चलत क्रिल সুফল ফলিবে নাা বাঙ্গালার ন্তু গ্ৰসিদ্ধ ঔপন্যাদিক স্বৰ্গীয় শ্ৰীশচন্ত্ৰ একথা সুষ্ঠ ভাবে হাদয়ক্ষম করিয়াছিলেন। তাই তিনি তাঁহার প্রথম উপস্থাস "শক্তি-কাননের উৎসর্গ পত্রে লিখিয়াছিলেন" বাঙ্গালার আসল যে মহত্ব তাহা খাঁটি বাঙ্গালিত হইতেই সম্ভবে। যাহা কিছু সেই বাঙ্গালিত্বের বিল্লকর ভাহাতে ফুফল ফলিবে না। ভাই শ্রীশচন্দ্র তাঁহার প্রত্যেক উপস্থাদে বাঙ্গালীর কাতীয় আদর্শ যথায়ণ চিত্রিত

চাহিরাছিলেন। তাঁহার সন্ত্রান্ত গৃহস্থচিত্র হইতে দক্ষাচরিত্র পর্যান্ত প্রত্যেক চিত্র হিন্দুর বিশেষজে বিশেষিত তাঁহার "হৈমবতী", "নিস্তারিণী" "ফুলকুমারী", "সরলা", "মীরা" প্রত্যেকেই হিন্দু-চরিজের বিশেষজে বিশদীক্ষত।

थर्म हेहाँदित हिति खत छिलि - मःयम ও স্বার্থবিসর্জন তাহার মেরুদণ্ড ৷ ধর্মপ্রাণা 'হৈমবতী' পরম ভাগবত 'জগরাথ আচার্যে।'র উপযুক্ত সহধর্মিণী।—গৃহদেবতা গোপী-নাথের দেবার বিপুল আয়োজন তাঁহারই ভক্ত-হস্তম্পর্শে সমুজ্জল—তাঁহার আনন্দময় বসস্ভোৎসব তাঁহারই নিষ্ঠা ও ভক্তিতে नार्थक ও ज्ञून्द्र ! ननिनी मुध्रे ही र्क-রাণীর হত্তে সংসারের সমস্ত কর্ত্তভার সমর্পণ করিয়া এই আয়বিসর্জন-পরায়ণা वत्रक्रवनको ७४ मःमाद्यत कास वहेशाहे সঙ্গুট-উৎসবের আনন্দময় মূহুর্তে যথন সকলে অপনার স্থু লইয়া বিত্রত তথনও এই বঙ্গ-জননীর মাতৃহ্বদর আর্ত্ত, পীড়িত, ও শোকার্ত্তের জন্ম বাথিত। স্বামীর প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি ও প্রীতি,—কিন্তু বাহিরে ভাহার লক্ষণ মাত্র নাই। "আপনাতে আপনি चित्र" এই সংযত कन्यानमत्र दशम-हेहाहे हिन्द्- (श्रायत्र विष्यव ।

"হুর্মুখী"র বেধানে স্থামীর সঙ্গে গাড়ী হাকাইরাও তৃপ্তি নাই—"হৈমবতীর" আধ হাত খোমটা সেধানে কিছুতেই কপালের উপর উঠে না—অপচ হৈমবতীর প্রেম হুর্মুখীর প্রেম অপেক্ষা গভীরতা বা আন্তরিকভার কোন অংশে হীন নহে। "সরলা," 'মীরা,' 'ফুলকুমারী,' 'নিস্তারিণী'

পক্ষেই এ কথা थारहे । সকলের গ্রীশচন্তের দক্ষা পর্যাস্ত হিন্দু। "বিশ্বনাথ" দস্যতার মধ্যেও সংযমী। দস্যতা করিতে বসিয়াও "বিশ্বনাথ" হঃখী ও দুর্ব্বলের প্রতি ক রুণাপর—স্তীলোকের প্রতি এবং বিলাসিতা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বীতম্পৃহ। সণ্ডর কুর্তুক লাঞ্চিতা, স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্তা "প্রফুল্ল" সর্বস্থি ত্যাগ করিতে বসিন্নাও "রাণী-গিরি"র অভিনয় করিতেছিল—"বিখনাথ" প্রকৃত দম্ম হইরাও নিজে মাথার করিয়া "দরলা"র "মোট" তাহার স্বামী-গৃহে পৌছিয়া দিতে গিয়াছিল।

তাই বলিতেছিলাম বালাণীকে জাতীয়
আদর্শে ফিরিতে ইইলে শ্রীশচন্দ্রের আদর্শ
ধরিয়াই তাহাকে ফিরিতে ইইবে—আধুনিক
আদর্শ ধরিয়া নহে। আমি এমন বলিতেছি
নাবে বালাণী উরতি লাভ কামনা করিলে
তাহাকে দেই দেড়শত বংসরের পূর্বের
কালেই স্থির হইয়া থাকিতে ইইবে।

আমি বলিতে চাই যে আতীয় বিশেষত্ব
অক্প রাণিয়া, আতীয় উন্নতি সাধন করিতে
হইলে আতীয় বিশেষত্বকে আবার প্রাণপণ
চেটায় ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। যত দিন
বঙ্গরমণী আবার তাঁহার মাতৃভাব না ফিরিয়া
পাইবেন—যতদিন না হিন্দুসন্তান আবার
সংঘম, ব্রহ্মচর্য্য ও নিষ্ঠার মর্য্যাদা ব্রিতে
শিবিবে, ততদিন সম্প্র রাজনৈতিক আন্দোলন, লক্ষ শিক্ষা-প্রণালীর বিধিনিয়ম—
তাহাকে মামুষ করিয়া তুলিতে পারিবে না।

প্রবৃত্তির পথ সভাবতই চিডাকর্বক— ভোগের পথ—বিলাসের পথ সহজেই মনো-রম—নেই পথ আবার অসাধারণ প্রতিভা- শালী শক্তিশালী লেখনী বলে উচ্ছ্বলীক্বত—তাই শ্রীশচন্দ্রের ন্নিগ্ধ, শুল্ল, পবিত্র
চিত্র বাঙ্গালীর সৃগ্ধ হৃদয়কে আকর্ষণ করে
নাই। আজ জাতীয় উন্নতির আগ্রহের
দিনে তাই আর একবার আমরা বাঙ্গালীকে

তাহার চিরস্তন মাতৃম্র্তিকে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিতে সাগ্রহে আহ্বান করিতেছি। বঙ্গের মাতৃম্র্তি স্প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার স্তানের জন্ত আর পৃথক করিয়া আয়োজন করার আবশ্যক হইবে না।

শ্রীযতীক্রমোহন গুপ্ত।

অব্যক্ত-জীবন।

খাস্বস্ত্র ও হৃদ্পিণ্ডের ক্রিয়ালোপ, দেহের শীতনতা, এবং সংজ্ঞাহীনতা প্রভৃতি ক্ষেক্টি লক্ষণ প্রকাশ হইলে আমরা সাধারণ বুদ্ধিতে প্ৰাণীদিগকে মৃত বলিয়া সিকান্ত করি। শরীরবিদ্গণকে জিজাসা করিলে, তাঁহারা এই সকল সুল লক্ষণের উল্লেখ না করিরা বলিবেন, সজীব প্রাণী বাহিরের विविध भनार्थ नाना छेभारत अविताम त्नश्य ক্রিয়া এবং দেহের নানা আবর্জনা বাহিরে ছাড়িয়া,— বে আদান-প্রদান চালায় তাহাই सीवानत अधान लक्ष्म ववः देशात्रे অভাব মৃত্য। আরো হক্ষ লকণ কিজাদা করিলে, তথন ইঁহার৷ শক্তির কথা মানির৷ स्कार्तन। शानिशन थामा इहेट इ डाहा-দের শক্তি আহরণ করে। যে শক্তি थाला व्यवाख्क हिन, त्रहराखन मत्था পড़िन्ना তাহাই তাপ, গতি, বিহাৎ প্রভৃতি নানা শক্তিতে মূর্ত্তিমান হইয়া পড়ে। অবাক্ত-मक्टिक এই প্রকারে ব্যক্ত করাকেই भन्नोत्र-विष्राप कीवरमत्र नक्षण विगरवम । এবং ভাহারই অভাবকে মৃত্যু ব্লিয়া প্রচার করিবেন।

জাবন-মৃত্যুর পূর্বোক্ত লক্ষণগুলির माहायः आनित्तर भत्रीका कतित्व साठामूहि काक हिन्दा यात्र वर्षे, किन्न श्याजात পরীক্ষা করিতে পেলে, ঐ গুলিই সময়ে সময়ে নান। ভ্রমের কারণ হইয়া দাঁড়ায়। अञ्जापन इहेन (म्पारन कान महत्त्र अविधि বালিকার মৃত্যু হয়। দেহে মৃত্যুর স্থল-লক্ষণ গুলিকে দেখিতে পাইগা ডাক্তার মৃতদেহটিকে नवाधारत शृतिवात चारमन मित्राहिरणन। नवाधात मगाधिकतन नहेबा व वा बबा हहेन। किन्न मृश्र्याथिত कन्नान बावश्रक हरेन ना। वानिकां ि मजीव हहेबा चहत्छ नवाशाद्यव ভালা ভাঙ্গিরা সকলকে চমকিত করিয়াছিল। এই ঘটনার সভাতায় সনিহান হইবার কারণ नारे। याँश्वा अठत्क व्याभावि दिश्वाहित्वन. তাঁহারাই নানা বৈজ্ঞানিক পত্রে ইহার विश्व विवत्र निर्मिषक कत्रित्राह्म । काटक ह विनाट रव, कौवन-मृञ्जात त्य मक्न माधातन গক্ষণ আমাদের কানা আছে, তাহা অভায় नत्र। कौरन ७ मृज्युत्र मर्था दि এक करा क कौरन चाहि, छांहा कोरानद माधादन नकन-श्रीनत्र शांत्रा थता भएक ना।

शानीत कथा ছाड़िया উद्धित्तत नित्क দৃষ্টিপাত করিলে, জীবন-মৃত্যুর লক্ষণে আরো গোল্যোগ দেখা যার। বাজার হইতে যে मक्न वीक नहेबा वशन कवा यात्र, जाराव সকলগুলি অঙ্কুরিত হয় না। বাহিরের আকার প্রকার পরীক্ষা করিয়া যে বীক্তকে আমরা সঞ্জীব মনে করি, তাহা मठाहे की विज नग्न। भार्क हन्न ज विलादन, অঙ্রিত হওয়াই বীজের স্কীবতার লক্ষণ। কথাটা খুবই সতা। কিন্তু এই লক্ষণ দ্বারা मसीवडा वृक्षिएंड शिला, वीक्रक नष्टे कहा হয়। প্রাণীর সঞ্জীবতা পরীক্ষা করিতে গিয়া यनि ভাহার মুগুচেছদের বাবস্থা করা যায়, তবে পরীকা সার্থক হর সতা, কিন্তু তাহাতে विर्मय किहूरे नांछ कता यात्र ना। य পরীক্ষায় জিনিস্টি অবিকৃত থাকিয়া নিজের সন্ধীৰতার লক্ষণ প্রকাশ করে, তাহাই প্রকৃত পরীক্ষা।

আধুনিক জীবতত্ত্ব সম্বন্ধীর গ্রন্থে ঐ প্রকার তিনটি পরীক্ষার উল্লেখ দেখা বার। কোন প্রাণী বা উদ্ভিদের সজীবতা পরীক্ষা করিতে গেলে, তাহা অক্সিজেন এবং অঙ্গারক বাস্পা আদান-প্রদান করে কি না, তাহাই সর্ব্ব প্রথমে দেখা হয়। তার পর দেহের তাপ পরীক্ষা করা হইরা থাকে, এবং সর্বলেবে শরীরের কোন অংশে আঘাত দিয়া আহত ও অনাহত অংশের মধ্যে কোন বিহুৎ-প্রবাহ চলিতেছে কি না, তাহা স্ক্র বন্ধ সাহায়ে নির্ণর করা হইরা থাকে। প্রাণী বা উদ্ভিদের দেহ পচিতে আরম্ভ করিলে তাহা জীবনহীন বলিরা সিদ্ধান্ত করার প্রথা আছে। কিন্তু ইহাকে কথমই মৃত্যুলক্ষণ বলা বার মা।

ডিম্ব জিনিস্টাকে প্রাণী বা উদ্ভিদ কোন জীবেরই কোটায় ফেলা যায় না। কাজেই উহাকে নির্জীণ বলিয়াই মানিয়া লইতে হয়। অথচ মৃত পদার্থের ভায়ই ডিম্ব পচিতে আরম্ভ করে। কেবল ইহা দেখিয়াই যদি কেহ ডিম্বকে মৃত পদার্থ বলেন, তবে অভায় করা হয়। যাহা কোন কালে সজীব ছিল না, তাহা কথনই মৃত হইতে পারে না। স্করাং প্রাণী বা উদ্ভিদের জীবন-মৃত্যু সাধারণ নিয়মে পরীকা করিতে গেলে, প্রেরিক তিনটি পরীকা অবলম্বন করা ছাড়া আর উপায় দেখা যায় না।

याक कान की रन-मृज् । व नकन शृर्त्वाङ উপারেই স্থির করা হইতেছে বটে, কিন্তু পরীক্ষাকালে এ গুলিরও ব্যক্তিচার দেখা ষায়। জীবমাত্রেই কখন কখন এমন অবস্থায় व्यानिया मांडाब, यथन के नकन পत्रीकांत কোনটিতেই তাহারা সাডা দেয় না। রটিফার (Rotifer) নামক কুদ্র প্রাণি-গুণিকে শুষ স্থানে রাখিলে তাহারা বহু বৎসর ধরিয়া ধূলিকণার ভাষ পড়িয়া থাকে। এই অবস্থায় পরীক্ষা করিলে জীবনের কোন नक्षण्डे (मथा यांग्र ना। किन्द्र करत्रक मिनिष्ठे মাত্র কলে ভিকাইয়া রাখিলে তাহারাই নড়া-চড়া করিয়া জীবনের লক্ষণ প্রকাশ করিতে থাকে। কেবণ রটিফার নয়, ইহা ছাড়া আরও অনেক কুদ্র প্রাণীর এইপ্রকার অব্যক্ত कीवन (मधा यात्र। এইগুলি আমোবা প্রভৃতির স্থায় এককোষ জীব নয়। সাধারণ लानीमिश्तर जात्र हेशामत्र (मार शांक-যব্রাদির সুব্যবস্থা আছে। স্বতরাং বলিভে इब, जीवन ७ मृजू। व मांत्व जवान्त-जीवन বলিরা একটা ভাবস্থা ছোট বড় প্রাণী বা উদ্ভিদের মধ্যে নিশ্চয়ই আছে।

বে সকল প্রাণীর রক্ত শীতল তাহাদিগের मध्य व्यवस्य कीवन (वन खान कतिवा नका যায়। মেকপ্রদেশের তৃষাররাশির मध्य यथम एडक क्यां वें शिश शास्त्र, ज्यन তাহার দেহে জীবনের একট্ও লক্ষণ দেখা यात्र ना। जात्र शत वत्रक भनित्रा कन इटेलिटे. তাহারা সঞ্জীব হইরা বিচরণ আরম্ভ করে। स्क्रिश्राम्य वर्षाक्र मधा मध्य अमन अभिन्ना यात्र (य, এक ट्रे हांश मित्न हे जांशांतन त **८** मह धृतित छात्र हुन हहेना श्रः कि ख গ্রীত্মের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে সেই সকল मर्छे बाबात मकीव हरेत्रा वत्रक-शना करन আনন্দে বিচরণ আরম্ভ করে। সুপ্রনিদ্ধ **भिक्र-** भर्या हेक छा कब हेन जारह व मिक्रन (भक्र-श्रासाम वर्गादाद माधा श्रीव सम मान कांग কতকগুলি প্রাণীকে একেবারে নির্জীব অব-श्रांत्र थाकिएछ दिश्माहित्वन ।

উষ্ণ-শোণিত বুক উন্নত প্রাণীর কথা আলোচনা করিলে, ইহাদেরও অব্যক্ত জীবনের পরিচর পাওরা বার। কর্ণেল টাউন্দেশু নামক এক বাক্তির অভ্তুত কার্য্যের কথা হয় ত পাঠক শুনিরা থাকিবেন। গুবুলিনের ডাক্তার চনিস্ (Cheynes) শুচক্ষে দেখিরা বলিরাছেন, লোকটি ইছোকরিলেই মরিতে পারিত, এবং একটু চেষ্টা করিলেই জাবার সন্ধীব হইরা পড়িত। বখন মরিবার জন্ত প্রস্তুত হইত, সভাসভাই তখন মাড়ী ক্ষীণতর হইরা শেষে নিশক্ষ হইরা ঘাইত। এই জ্বন্থার চিকিৎসক্রপণ হদ্যার পারীক্ষা করিরা জীবনের একটুও

লকণ ধরিতে পারিভেন না। আমাদের **प्राथित स्थानी मिर्शत जमाधित व्यवद्या जदास** ষে সকল কথা গুনা যায়, তাহার বিশেষ পরিচয় দেওয়া অনাবশ্রক। অধিক দিনের কথা নয়, রণজিৎ সিংহের রাজত্বকালে गांधांत्र शत्र मन्त्र माधु इतिमात्मत (व शत्रीका হইরাছিল, তাহার বিবরণ শুনিলে, মরা ও वैक्रिय मध्य कीवरंत्रत य करें। निरम्ब्हे অবস্থা আছে তাহা স্থাপ্তি বুঝা বার। আর্ম্না-ভের টাউন্সেও সাহেবের ইচ্ছামৃত্যুর কথ। সত্য হইলে, ভীল্পের ইচ্ছামৃত্যুতে, এবং রঘু-বংশের রাজাদিগের "যোগেনাত্তে ততুতাজাম্" বিশেষণটিকে কেন অমূলক বলিব বুঝিতে পারি না। স্তরাং দেখা যাইতেছে অবাজ-জীবন মাত্রৰ প্রভৃতি উন্নত প্রাণীদিগের মধ্যে পুৰ স্থলভ না হইলেও, ব্যাপারটির অন্তিছকে অস্বীকার করা যার না।

উদ্ভিদ ও জীবাণু প্রভৃতি অনুনত জীবের मध्या व्याक्त-कीवानव जेनाववन मर्वनावे দেখা যায়। যে বীঞা শত বৎসর মৃতবৎ থাকিরা মৃত্তিকার পড়িলেই অছুরিত হয়, তাহার জীবন যে এই দীর্ঘকাল অব্যক্ত মবস্থার সেই বীজেই ছিল তাহা আমরা সহজেই অনুমান করিতে পারি। माक्कार्डन (Macfadyen) অধ্যাপক क छ क छानि वाशि- जीवानु दक ভরণ-বায়র শীতলতার মধ্যে রাখিয়াও একবারে নিজীব করিতে পারেন নাই। তর্ল-বায়ুর উঞ্জা বরফের উফতা অপেকা প্রায় তুই শত ডিগ্রি **ৰী**বাণুগুলি এই ভয়ানক শীতে এমন অমাট হইয়া গিয়াছিল যে, অনুলিম্পর্লে তাহারা ধূলির ভার চুর্ব হইরা পড়িত, কিন্তু मिकीय इत्र नारे।

এখন खांतुङ-कोरन मश्रस आधुनिक শরীরতত্তবিদ্গণ কি বলেন, আলোচনা कत्रा शंकिक। देशत्रा वत्नन, প्रान नामक कांन किनित्र (मरहत्र कांन विरम्ध अःरम নাই। যে সকল কুদ্র কুদ্র কোষ হারা कीरामर निर्मित रहेबाड, जारांत थाजाक-हिट्डि कीवन वर्त्तमान। किन्न मञ्ज्ञका সমান ভাবে জীবিত নয়। কাহারো कीवरमत्र माजा अधिक ध्वः काहारता कम। প্রাণীদিগের নথদ । এবং কেশাদির বহিরাবরণ যে সকল কোষ দ্বারা গঠিত. তাহা আবার সম্পূর্ণ নির্দ্ধীয়। দেহের সজীব কোষগুলির সমবেত জীবনীশক্তি त्य श्रानी वा डेखिल अधिक, त्रहे सीवत्कहे আমরা ধুব সপ্রাণ দেখি। সার্ উইলিয়ন্ রম্বের ভার কন্সী পুরুষ এবং বায়ুরোগগ্রন্ত बढ़वर वाक्ति छेछताई मधीव वरहे. किंद्ध সঞ্জীবতার মাত্রা গুইরে এক নর। বায়ুরোগ-গ্রস্ত ব্যক্তি সভাই অল্ল অক্সিলেন গ্রহণ করে. এবং অতি অৱ অঙ্গারক বাম্প ত্যাগ করে। हेहात दक्तन मखिकहे एर्जन नत्न, (भनी, प्रक. হৃদ্যন্ত এবং পাক-যন্ত্ৰ প্ৰভৃতি শ্ৰীরের স্কল ष्यः महित्क है निर्कीत (स्था वाव ।

স্তরাং দেখা বাইতেছে, জীবন এবং
মৃত্যু এই ছই সীমার মধ্যে জীবনের নানা
পর্যার বর্ত্তমান। প্রাণী বা উদ্ভিদ যথন
পূর্ণজীবন হইতে মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হর,
তথন তাহাকে ঐ সকল পর্যায়ের মধ্য দিরাই
বাইতে হয়। কিন্তু এগুলির সংখ্যা বে
কত তাহা হির করিবার উপায় নাই।
আমরা স্ব্যালোকের সেই মৌলিক সাতটি
য়ঙকে চিম। কিন্তু কত পরিবর্ত্তনের

ভিতর দিয়া বর্ণস্ত্রের (spectrum) লাল
রঙ পীত হইয়া দাঁড়ায় এবং পীত রঙ
বেগুণে হইয়া পড়ে, তাহার হিসাব চলে না।
আমরা জীবনকে জানি এবং মৃত্যুকেও
জানি, কিন্তু কত পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া
জীবনই মৃত্যু হইয়া দাঁড়ায় তাহার হিসাব
করিতে পারি না। শরীরবিদ্গণ জীবন
ও মৃত্যুর মাঝেকার কোন এক অবস্থাকেই
অব্যক্ত-জীবন বলিতে চাহিতেছেন।

জীবন ব্যাপারটা যে কি, তাহা আজও খোর কুহেলিকার আচ্ছন হইরা রহিরাছে। এই কুহেলিকার আবরণ কোন व्यवनीठ इरेद कि ना क्रांनि ना। यडमूत সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে মনে হয় रि मक्न चनु चात्रा त्मर गठिक, काशात्मत्रहे मश्यांग-विद्यारगत विराम विरामय **म**कि-গুলি জীবনের কার্য্য প্রকাশ করে। এই मश्यांग-विद्यांग- व्यामात्मत পরিচিত রাসা-युनिक সংযোগ-বিয়োগেরই অনুরূপ, কিন্তু অপেকাকত অনেক জটিল। জীবতত্ববিদ্গণ জীবনীশক্তির এই রাসায়ণিক ভিত্তিকে শীকার করিয়া বলিতেছেন, 'প্রাণী ও উদ্ভি-(मत्र व्यवाख्य-कौवन এवः (मरहत्र व्यवूत्र निर्म्हिष्ठे অবস্থা একই ব্যাপার। অণুর সংযোগ-বিয়োগের ধর্ম এই অবস্থায় লোপ পায় না, স্থাবভার থাকে মাত্র। তার পর তাহাই कानज्ञास वाक हहेग्रा शिक्षता जीवरमत ক্রিয়াও ব্যক্ত হইয়া পড়ে। জীবের যথন মৃত্যু হয়. কেবল তখনি দেই সকল ধর্ম একেবারে লোপ পাইয়া যায়। বাহিরের সঙ্গের যোগ दाधिया चर्छिंग दर नकन कार्या दिशहेख, তখন মৃত অণুতে তাহা আর দেখা বার না।

নাধারণ জড়পদার্থের স্থল রাসায়ণিক গুলিই সেই অবস্থায় উহাদের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে থাকে।

স্তরাং দেখা যাইতেছে দেহের অণ্-গুলির চঞ্চলভাব অর্থাং জন্দমত্বই জীবন। ঘড়ির কাঁটা জোর করিয়া চাপিয়া ধরিলে ঘড়িটিকে যেমন অলক্ষণের জভ্য বন্ধ রাথা যায়, সেই প্রকারে দেহের জলীয় অংশকে টানিয়া লইলে বা তাপের মাত্রাকে কমাইয়া ফেলিলে অণুর জন্সমত্বের ক্ষণিক রোধ সম্ভব হয়। তার পর সেই বাধাগুলিকে নষ্ট করিলেই, ঘড়ির কলের ভ্যায় দেহের কলটি আপনিই চলিতে আরম্ভ করে।

প্রাণিদেহে নানা প্রকার ঔষধের যে সকল ক্রিয়া ঝাবিস্কৃত হইলাছে, তাহাতেও আণবিক অক্সমন্তের পরিচর পাওয়া যায়। প্রাণীকে অজ্ঞান করিতে হইলে ক্রোয়োফরম্ প্ররোগের রীতি আছে। জিনিসটা নিশ্চরই দেহের অণুর সংস্পর্শে আসিয়া রাসারণিক কার্যা স্থক করিয়া দের, এবং

তাহারই ফলে সমগ্র অণু নিশ্চল হইরা পড়ে।
মন্তিক্ষের অণুর নিশ্চলতায় রোগী সংজ্ঞাহীন
হয় এবং হাল্পিণ্ড ও খাসমস্তের নিশ্চেষ্টতায়
মৃত্যু পর্যান্ত দেখা দেয়। প্রানক বিষ।
প্রাণীর খাসমস্ত্রে অণুগুলিকে নিজ্রিয় করাই
ইহার কাজ।

জীবনীশক্ষিকে রাসায়ণি ক কাৰ্য্য বলিয়া মানিয়া লইয়াও জীবতত্ববিদ্পণ व्यवाक कीवानत देश होड़ा व्यात कांत्रण निर्फाण कतिएक शास्त्रन নাই। ইতর প্রাণী বা উদ্ভিদ ষ্থন শীতে জ্বমাট বাঁধিয়া মূতবৎ পড়িয়া থাকে, আমরা তথন নিশ্চলতার আণবিক উशामित मिट्र কারণ দেখিতে পাই। কিন্তু টাউন্সেণ্ড বা সাধু হরিদাসের মত কোন এক ব্যক্তি यथन स्थ्रष्टांत्र कीवनर्क करात्र, उथन কোনু মহাশক্তি দেহে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অণুপ্ঞের রাসায়ণিক শক্তিকে অপহরণ করে, তাহা এখনো জানা যায় নাই।

बिकामानम ताय।

(गाविन्ममाम।

বৈষ্ণৰ কৰিগণের মধ্যে কৰি গোৰিন্দদাস প্রথ্যাতনামা। কিন্তু আ।মরা নি:সংশর
চিত্তে বলিতে পারি না বে, গোবিন্দদাসের
পদাবলী বলিয়া যতগুলি পদ প্রচলিত আছে,
সকল গুলিই একই কবির রচিত; কারণ
ইদানীং আমরা অনেকগুলি গোবিন্দদাসের কথা শুনিতে পাইতেছি। অথচ
ইহাও নি:সংহাচে বলা বার না বে.

গোবিন্দদাসের বিরচিত পদাবলী বলিরা
বাহা প্রচণিত আছে তাহা একই ব্যক্তির
হওরা অসম্ভব, কিম্বা ইহাদের মধ্যে পরে
বিজ্ঞাত কোনও গোবিন্দদাসের পদ
নিশ্চরই মিশ্রিত হইরাছে। আভ্যন্তরীণ
প্রমাণ এতং সম্বন্ধে এত প্রবন্ধ নহে ধে
আমাদিগকে এ প্রশ্নের মীমাংসা করিবার
কালে বিধাশ্য করিতে পারে। বাবং

जाहा ना इत्र जांवर शांविन्सनारमं भनावनी নামধের পদগুলিকে এক ব্যক্তির রচিত विवा धविता नहें न वित्यव कांन ३ कि বা আপত্তির হেভু দেখিতে পাই না। আমরা मिठके प्रविद्या नहेमारे এर भरावती গুলির বিচারে প্রবৃত্ত হইতেছি। আমা-मिर्शव विरवहनांव এই পদগুলির ভিতর একটা এমন সূত্ৰ আছে, বাহা হারা তাহা-দিগকে প্রস্পর সংশ্লিষ্ট বলিয়া cate করিতে পারা যায়; অন্তত অধিকাংশ স্থলেই এই এক জাতীয়ত্ব অনুভব করিবার জন্ম কোনও ক্লেশ করিতে হয় না। এই স্ত্রটী তাঁহার রচিত পদগুলির মধুর গ। এই বিষয়ে গোবিন্দদাসের স্থান বৈষ্ণব কবিদিগের ভিতর একটু স্বতন্ত্র। বৈষ্ণব গীতির বাহা প্রকৃতি ও বাহা পরিচ্ছদ छेशासम इहेरन जाहा य नर्सनाह नका করিবার উপযুক্ত এ কথা কেহ স্বীকার করিবেন না। ভাহার কারণ. কবিগণ কবিতার বাহোপকরণের প্রতি তত मन (पन नाहे, मानद्र चार्वारण यथन (य कथा य इत्न थकानिज इरेबाह, जारारे थकान করিয়াছেন, স্লুকবির হস্তে পড়িয়া সেই সকল কথাই অনেক স্থলে এমন স্থলর ভাবে কণিত হইয়াছে ও এমন স্থলর বেশ ধারণ করিয়াছে যে তাহা দৃষ্টি আকর্ষণ না করিয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু ইহাও বেশ বুঝিতে পারা যার যে, কবিভার ছন্মেবন্ধ বা বাক্য-বিনাস তাঁহাদের প্রধান गका नरह, প্রাণের কথা বলাই তাঁহাদের व्यथम উत्मण ७ नका। छात्वत्र शासीर्या এবং মর্শের উচ্ছাস্ট তাঁহারা বিশেষ যুদ্ সহকারে প্রকাশ করিয়াছেন, এই জক্ত তাঁহাদের পদে সর্বাণ চাক্চিক্য খুঁ জিরা পাওয়া
বার না। তাঁহাদের পদে যে মাধুর্য্য নাই
এমন কথা আমি বলি না। তবে অনেক
স্থলেই বে তাহাতে বচল-চাত্র্য্য ও ছন্দোপারিপাট্যের জভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহা
সকলেই জানেন। এ বিষয়ে বৈষ্ণব কবিগণের যে কোনও আন্তরিক আন্তা ছিল
তাহা বোৰ হয় না।

অন্তান্ত বৈষ্ণব কবি হইতে কবি গোবিন্দলাসের এই থানেই স্থাতন্ত্র। বৈষ্ণব কবির আদি গুরু জরদেবের আদর্শে গোবিন্দলাস তাঁহার পদাবলী রচনা করিয়াছলেন, তাহা বেশ ব্ঝিতে পারা যার। গোবিন্দলাস তাঁহার পদাবলীর ভিতর একটু মধুরতা, একটু গঠন-পারিপাটা, একটু কোমলকান্তি আনিবার জন্ত হেন সর্ব্ধলাই চেন্টা করিয়াছেন। মস্থল পেলবতার তাঁহার পদাবলী সদাই যেন সমৃত্ত । জয়দেবের অন্তকরণে তিনি প্রথমেই কোমলকান্ত পদের বারা শ্রীশ্রামন্ত্রনরের বন্দনা করিয়াছেন, তাহা করদেবের গীতির ন্তার মধুর—

ধবদ বজ্ঞ। দুশ পঞ্চলক লিতম্। ব্ৰদ্ধনি তাকুচ কুন্ধুমল লিতম্॥ বিদ্দে গিরিবর ধরণদক্ষণম্।

ক্ষলাকর ক্ষলাঞ্চিত্রমলম্।
ইত্যাদি পদে বে ললিত হার উঠিয়াছে সেই
হার প্রায় তাঁহার সকল কবিতাতেই শুনিতে
পাওরা যায়। এই মধুর ঝারার এই হারের
বৈচিত্রামন্ত্রী জন্সী কবি গোবিন্দদাসের
নিজ্য। বালালা গীতি-কবিতার ছন্দোবৈচিত্র্য ও রচনাবিন্যাস-কৌশল তিনিই

প্রথম আবিদ্ধার করিয়াছেন। শ্রীকর্মেব সংস্কৃত রচনায় যে অপূর্ব্ব ভঙ্গীর আবিষার করিয়াছিলেন দেই অপূর্ক ভঙ্গী বঙ্গভাষায় कवि शाविनमात्र अथम यामनानि कतिया-(शांविक्सांत्रव পদাবলীতে (54 | কোকিলের পঞ্চম তান, বীণার কোমল নিক্রণ নিম্বত বিরাজিত। গোবিন্দদাসের वनीरक "कोनिरक खमत्रा खमती खन्न'। গোবিন্দদাস ভারতচক্রের পূর্ব পিতামহ। (र इन्न ७ **छारा छात्र उठ छ (**गांविन्न मार्ग পাইয়াছিলেন তাহাই তিনি মার্জিত ও সুসজ্জিত করিয়া নিজ প্রয়োজনে নিযুক্ত করিয়াছেন। গোবিন্দদাস একজন গুণিদ্ধ শিলী; তাঁহার নির্মিত "ইমারত" কোণাও দেখিতে কুৎসিৎ নহে, সকল স্থানই স্থান। ভারতচল্রের সহিত এই স্থলেই তাঁহার मागा: किन्द शाविनमाम अधू निज्ञी नरहन, তিনি কবি। ভারতচক্রের সহিত এইথানে তাঁহার বৈষমা। ধে সর্গ কবিছে গোবিল-माप्र व्यक्षानिङ, ভाরতচন্দ্রে তাহার সন্ধান পাওয়া যার না। গোবিন্দদাসের এ ভারতচন্ত্রের কবিত্ব বিভিন্ন জাতীয়। ভারতচন্দ্রের ক্রতিত্ব কোথায় তাহা অনেকে विवाहिन-एम कथांत्र व्यवजात्रनात এथात्न প্রবোজন নাই। আমরা শুধু গোবিন্দ-मारमञ्ज कथारे विनव।

পূর্বেই বলিরাছি যে গোবিন্দদাস এক জন স্থারী। এই শির্কলা বৈশুব কবি-দিগের ভিতর গোবিন্দদাসে বেমন পরিফুট ডেমন আর কাহাতেও নহে, এ কথা বলিলে অত্যক্তি বা অস্থার উক্তি হইবে না।

> আজু বিপিনে আওল কান, মুরতি মুরত কুন্ম বাণ,

ত্রিভ্বন মনোমোহিনী॥
কুমুম মিলিত চিকুরপুঞ্ল,
চৌদিকে ভ্রমরা ভ্রমরী গুঞ্জ,
পুচ্ছনিচর রচিত মুকুট,

মকর-কৃণ্ডণ দোলনী। চঞ্চল নয়ন থঞ্চন জোরে, গঘনে ধাওত শ্রবণ ওর, গীম শোহন রতন রাজ,

মোতিমহার লোলনী।
কটি পীত পট কিন্ধিনী বাজ,
মদগতি অতি কুঞ্জররাজ,
জালু লম্বিত কদ্ব মাল,

মত-মধুকর-ভোরণী।
আরণ বরণ চরণ কুঞা,
তরণ অরণ কিরণ গঞা,
দাস গোবিদ্দ হাদের রঞা,
মত মঞীর বোলানী॥

এই নৃতন ছলে গোণিলদাস যখন বৈঞ্ব কবিতার আসরে গান ধরিলেন, তখন তাঁহার গানের রিশ শ্রোত্বর্গের কর্ণে মধু বর্ষণ করিয়া তাহাদের হৃদরে এক অভিনব হিল্লোলের সৃষ্টি করিয়াছিল সলেহ নাই।

গোবিন্দদাসের চিত্ত এই নৃতন হুরের ঝক্কারে মুগ্ধ হইরা নিতা নৃতন কলগীতির স্পৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হইরাছে ৷ তাঁহার ভক্তি-প্রবণ চিত্ত নিজ পরম রমণীর ইউ মূর্তিদরের পরম সৌন্দর্ব্যের আবেশে আবিট হইরা,

উল্লাসে উৎকুল হইরা বিবিধ ছন্দে, নিজ
মুখরতা প্রকাশ করিয়াছে। কখনও তিনি
নন্দ-নন্দন, চন্দ-চন্দনপদ্ধ নিন্দিত অঙ্গ।
জগদ স্থায়, কখনও তিনি ধ্যানাস্তমিত
নরনে দেখিরাছেন

ञ्चनदी द्रांधा আ ওরে বনি। वक व्रम्भीशन मुक्षे मनि॥ কুঞ্জর গামিনী, মোতিম দামিনী, श्राम निशंदिगी हमकानि (व । আভরণ ভারিণী. नव अञ्चराशियो, त्रम चारविनी उत्रक्षिणी (त्र॥ অঙ্গ তরঙ্গিণী. व्यथव ऋविक्रणी. त्रक्रिमो नव नव ब्रक्तिशो (ब्र । কুঞ্চিত কেশিনী, निक्रभम (वैनिनी, त्रम व्यादिनिनी छित्रनी द्रि॥ নিখিল সোহাগিনী. নৰ অফুরাগিণী, शक्षम ब्रांशिनी क्रिंशिनी (ब्रा वामविद्यादिनी. হাস বিকাশিনী. (शाविनामां हिंड स्माहिनी द्व ॥ অমনি তিনি এই অপুর্ব মূর্ত্তির কল্পনায় ভক্তিদ্ৰৰ চিতে নুতন ভাবে অসুপাণিত হইয়া নৃতন ছলে গাহিয়া উঠেন— अत्रिक्ति अत्र, वृष्णाञ्च निमनी, जाम माहिनि त्रांधिक । कांखि करनवत्र, কনয়া শতবাণ. कित्रान किछ कमनाशिक ॥

করেন, একটা ভরা স্থর আমাদের কাণে বাঙ্কৃত করিয়া দেন। সেই স্থারের মোছে আমাদের হৃদয় খতঃই তাঁহার পদাবলীর প্রতি আরুষ্ট হইয়া পড়ে। গোবিন্দদাসের ছন্দ এত বিচিত্রতার আকর, এত অভিনব তানের সমাবেশে সমৃদ্ধ, এবং এত কালোপ-যোগী যে তাহার আকর্ষণ এড়াইবার উপার नारे। इन गर्सकातारे कविजात श्राप विद्या স্বীকৃত হইয়াছে। বে কবিতার ছল ভাল नहर, डाहा थूव डेकांत्रित हहेता । डाहात्र আকর্ষণী শক্তির কিছু অভাব হইবেই। পূর্বে বলিয়াছি কবি গোবিন্দদাস একজন প্রসিদ্ধ শিলী। তিনি ছলের উপযুক্ত ভাষাও ব্যবহার कत्रिम्नार्ह्म। (शांविक्ननारमञ्ज ভाষात मञ्चरक লক্ষা করিবার বিষয় প্রধানত: চুইটী ;---অমু প্রাদের স্থব।বহার ও যুক্তাক্ষরের সমীচীন প্রোগ। অনুপ্রাস সুব্যবহাত হইলে ভাষার অলকার, নচেৎ ভাহা ভাষার প্রপীড়ক হইয়া উঠে। দাশর্পি রায়ের অতুপ্রাস ও যমক চৰ্চ্চা করিলেই তাহা বেশ হাদয়ক্ষম **इटे**र्ट। शादिनमांत्र ७३ मात्र नर्यमा পরিহার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ভাষা অলদ্ধ হইলেও নিতাম্ভ কুত্রিম বলিয়া वित्विष्ठि इहेर्त ना। स्व अञ्चानांनि অশ্বার তিনি ব্যবহার করিয়াছেন তাহা ' যেন আপনি তাঁহার লেখনীর মুখে আসিয়া পড়িয়াছে বলিয়া মনে হয়; হৃদয়ের উল্লাদের সহিত তাঁহার ভাষার চাঞ্ল্যের এত নিকট मम्भर्क (व त्म ভावा मिथिया कवितक किहरे কুত্রিমতা লোবে দূবিত করিতে ইচ্ছা করি-(वन ना। वर्षात्र नतीवत्क डेक्ट्रांग स्वयन স্বাভাবিক, কবি গোবিন্দদাসের ভাষার

এমনি মধুরভার, এমনি

शाविक्सारमञ्जूष श्रमावनी भून। शाविक-

मान थार्यकः जामात्मत कर्वकृहत्त मधु वर्षण

কোমগভায়

হিল্লোলও তেমনি স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়।
ভাবের প্রবাহে তাঁহার ভাষা হেলিয়া তুলিয়া,
নাচিয়া নাচিয়া চলিয়াছে, বীচি-বিক্ক-হাদরা
শুত্র ফেন-হাল্ডে শোভিতা তরন্ধিনীর মত তাঁহার ভাষা স্কুম্মিতশালিনী ও মনোহারিণী, অথচ তাহার ভিতর দিয়াই বেন
তাহাতে একটা অব্যক্ত দৌভাগ্য-গর্ক ফুটিয়া
উঠিয়াছে—

গাবই সব মধুমাস। किन पर वित्र ह् छान ॥ ठाँप ठक्मन, ত্তাশ সদৃশ, মন্দ প্ৰন সন্তাপই। मांधवी मधू, मख मधूकत, মধুর মঙ্গল গাবই॥ नव मध् द्रधन, পঞ্জ রঞ্জিত, চূত কানন শোগ্ই। त्रमाना (काकिना (काकिनकून, काकनी मन त्यां हरे॥ (माइरे मांधवी मान। **(5) मिरम कूञ्च विकाम**॥ বিকাশ হাস বিলাস, সুললিত কমলিনী, রদ জিন্তিত। मध्यांन हक्षण, हक्तीक्ण पहिमनी, মুখ বিতা॥ মুক্ল পুলকিত, বলী তক অক, চারু চৌদিশে সঞ্চিতা। হামসে পাপিনী, বিরহে ভাপিনী, সকল হুখ পরিবঞ্চিতা॥ বসস্ত-শোভা-বিমুগ্ধা বিরহিণীর এই উচ্ছাল আমাদের কাণের কাছে সাগর-পামিনী কলনাদিনীর কুলুকুল্ধবনির ভার একটা অঞ্জাত বাধার স্টির সহিত একটা

মধুর-কোমল-করণ রাগিণী গাহিরা যার;
অথচ বসস্ত-সৌন্দর্যান্দোলিত কবি-হৃদরের
উরেল তরক স্পর্শে আমানের হৃদরও বেন
সংক সংক আনন্দোজ্যান-পরিপূর্ণ ইইরা উঠে।
ইহার ভিতর অবদাদ নাই, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য
বেমন পরিক্ট্, হৃদরের বন্ধণাও তেমনি
স্প্র্যান্ত ভাষা সজ্জিত, কিন্তু সজ্জার ক্রন্ত একটা ক্রন্তিম চেষ্টা-জাগরণ নহে। ব্রুকাক্ষরের
সন্থ্যবহারের কত শক্তি তাহা ইহাতে
পরিকার রূপে ব্রুণা যাইবে।

অনুপ্রাদের স্থব্যবাহারও গোবিন্দদাসে অনেক মিলিবে। জন্মদেবের অনুপ্রাস বেমন চেষ্টা-বিরহিত বলিরা মনে হর, পোবিন্দদাসের অনুপ্রাস্ত তেমনি সহজ ও সরল, তাই স্কর।

মদন মোহন ৰুৱতি শাধব, 🕈 মধুর মধুপুর ভোই। म्भध माधवी, यानि यानम्, विছ्हे मात्रश क्वाहे॥ विमन मध् अष्ट्, मही मुक्निण, मध् माधवी क्शा मिनि मध्कत्री, मध्त मध्कत्र, মাতি মধু পিৰি গুঞা। मिहित्रका मृह मन्त, माक्रह मनहे, মনসিত গাতি। মস্ণ মলরজে মুরছি মানিনী মহী মাহা গড়ি যাতি॥ महा मिनियत्र, .মহগ মঙল, मिन मूच अवविमा। यत्राय मृशविष्ठ मृतिव म नाहत, মোহিত দাস গোবিন্দ। भाविनवांग अञ्चांग वांदा बादव बादव ৰাবহার করিয়াছেন তাহা এমনই মধুর। কিন্তু সভাের অমুরোধে ইহাও বলা উচিত কথনও গোবিদ্দদাসের কধন ও পদাবলীতে এই কৌশলের অপব্যবহারও দুষ্ট হয়। অফুপ্রাস লিখিয়া বাহাত্ত্তি দেখাটবার ইচ্চা কথনও কথনও তাঁচার ट्य नारे. এ कथा वना यात्र ना। माघ, ভারবির মত বড বড কবিরাও এ প্রলোভন এডাইতে পারেন নাই। গোবিকদাস্ত य একে शांत्र म अलाखानत इस इहेट নিস্তার পাইরাছিলেন তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু ইহাও বলিতে হইবে যে সে সকল স্থলেও তাঁহার কবিতা কর্কশতা-দোষ-ছষ্ট নছে। তাঁহার ভক্তিবিধোত সরস श्रमस्य क्लामनजात अजार काथा पृष्टे द्य না। এই কোমলতাই গোবিন্দদাসের निषय । তাই তাঁহার অফুপ্রাসাদিতে পদের কোমণতা সাধিত হইয়াছে. কথা লইয়া বছকটসাধ্য ব্যায়াম করিবার বিকট প্রশ্বাস কোথাও প্রকাশ পায় নাই।

কিন্ত এই কারণেই আবার গোবিন্দলাসের পদাবলীতে একটা দোষ প্রবেশ
করিরাছে। অনেকে বলেন গোবিন্দদাস
বিদ্যাপতির পদাত্সরণে তাঁহার পদাবলী
গঠিত করিরাছিলেন। কথাটা বদি সভ্য
হর তাহা হইলে আমাদের স্বীকার করিতে
হইবে যে শিষ্য শুক্রর গান্তীর্যা ভাল রকম
ধরিতে পারেন নাই। গোবিন্দদাসের
পদাবলীতে বিদ্যাপতির ডমর্ম-ধ্বনি আদৌ
শুনিতে পাওরা বার না। অনেক স্থলে যে
গোবিন্দদাস বিদ্যাপতিকে অন্ত্করণ করিরাছেন ভাহা নিশ্চর, অন্ত্করণ কেন অনেক

ऋता जिनि विमानिजित कथा छनि है नहें बा পদ রচনা করিয়াছেন। এতৎ বলিতে হইবে যে বিভাপতির গান্তীর্যা তাহাতে নাই। উভয় কবির বর্ধার চিত্র পাশাপাশি রাখিয়া দেখিলেই এ কথার যাথার্থা অমুভূত হইবে। উভয় বর্ণনার ছন্দ ও প্রকরণ একই, উপকরণ ও ভাব একই, কিন্ত ঘটীতে যে প্রভেদ তাহা স্পষ্ট লক্ষিত ছইবে। বিদ্যাপতির বর্ণনার গান্তীর্যা; शाविन्मनारमञ्ज वर्गनात्र शाखीर्यात्र हांशा माख। একের বর্ণনা হৃদরের অন্তত্তণ একটা অব্যক্ত আশকার সৃষ্টি করে, অপরের বর্ণনায় জ্বান্থে একটা গম্ভীর ভাবের আবেশ মাত্র স্থাষ্ট করে, ইহার অধিক আর কিছুই করিতে পারে না। একটা क्लाम्ब গভोत्र निर्धाव, अनत्री युत्रकम्ख ।

আমরা এতক্ষণ গোবিন্দদাসের পদাবলীর বাহোপকরণ সম্বন্ধে বলিয়াছি, এইবার
তাঁহার কবিত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিব।
তাঁহার ভাষা ও ছন্দ সম্বন্ধে এতগুলি কথা
বলিলাম তাহার কারণ বে তিনি বঙ্গকবিতার এ বিষয়ে পথপ্রদর্শক—বঙ্গকাব্যে
তিনিই প্রথম শিলী।

কিন্ত আগেই বলিয়াছি যে গোবিন্দান দাস কেবল শিল্পী নহেন, তিনি কবি। তাঁহার পদাবলী কেবল স্থ্রাব্য বাক্যের সমষ্টি মাত্র নহে, সরস কবিছের উপাদানে গঠিত। তিনি বিদ্যাপতিকে অনুসরণ করিয়াছেন কি চণ্ডীদাসকে অনুসরণ করিয়াছেন, সেবিচার করা নিপ্রাক্ষেন। তাঁহার পুর্কে এই অমর কবিষর বৈশ্বব কবিতার আসর

জাকাইয়া বসিয়াছিলেন; তাঁহাদের পদাত্র-मत्रण कत्रा ७९भव्रवर्जी मकन देवस्व कविष्टे গৌরবের বিষয় মনে করিতেন। গোবিন্দ-দাস যে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসকে নমস্বার कतिया निक भागवनी आंत्रस कतियातहरू, हेश खीकांत्र कतिता त्गानिसमात्मत्र किइहे মানের লাম্ব ছইবে না যে তিনি বিদ্যাপতি ও ह्वीमात्मत्र कार्ष्ट् चरनक विवस्त्र श्री। देवस्थव कवि मार्जारे अरे घरे मराकवित्र কাছে চির খাণে আবদ্ধ। তাঁহারা যে ভাব-বঙ্গদাহিত্যক্ষেত্রে প্রবাহিত ভাগীবধী করিয়াছেন, তাহার পুণামর সলিলে অবগাহন कतिया मकन देवस्थव कविष्टे धन्न इटेबाट्डन ; (शांविनामान ७ इहेबारक्त। याहा देवस्वत কবি মাজেরই সাধারণ সম্পত্তি, ভাহা লইয়া নিজের কাৰাকের পুষ্টি করিয়াছেন বলিয়া গোবিদ্দাস দোব-ভাজন হইতে পারেন না। ইহা করিয়াও গোবিন্দাস একজন সুকবি, সে কথা কেহই স্বীকার করিতে कृष्ठिक इरेरवन ना। आमन्ना मिरे कविरवन यं कि कि भित्र भित्र में बार्ट कि कि कि विव ।

গোবিন্দনাসের কবিজের বাহ্ন উপকরণগুলি তাঁহার ভাষা ও ছন্দের মত স্কুলর।
তিনি যে ভাবালয়ারগুলি বাবহার করিয়াছেন, তাহা অধিকাংশস্থলে তাঁহার কবিগুরু
বিদ্যাপতির সমকক্ষ, কোথাও যেন বিদ্যাপতির উপমাকেও পরাস্ত করিয়াছে।
শ্রীরাধার বর্ণনায় তিনি বে "পঞ্চম-রাগিনী
রূপিনী রে" উপমাটী ব্যবহার করিয়াছেন,
তাহা এত ভাবসমন্বিত ও মধুর যে, যলিতে
কি বিদ্যাপতিতেও এমন মনোহর উপমা
দেখি নাই। গোবিন্দ্রদাসের বিশেষণ-

গুলিও মাঝে মাঝে এমনই মর্দ্রশাণী ও ভাববাঞ্জক। "চল চল কাঁচা অলের লাবণী;" "বাঁহা বাঁহা তরল বিলোকন পড়ই," প্রভৃতি রাশি রাশি বিশেষণ ভাঁহার পদগুলিকে উজ্জ্বল লাবণো বিশেষিত করিয়াছে ইহারা বেন আমাদের হৃদরে সংলগ্ন হইয়া থায়; একটা অভিনব ভাবের তরজে বেন হৃদয় নিমগ্ন হইয়া যায়। ভাঁহায় উপমাগুলিও এমনি সৌন্দর্যাময়, এমনি নৃত্নত্ব-সম্পায়।

- (১) শুরুজন গৌরব, চৌর সদৃশ ভেল, ছরেছ ছরে রহু ভাগি।
- (২) কামু অনুরাগ— ভূজগে গরাসল, কুল দাছরি ষতি মন্দ।
- (৩) সজনি কাফুসে বরজ ভূজক সোমঝুহৃদর, চন্দন কুছে লাগল, ভাগল ধরম বিহল॥
- (8) সজনি কাফু সে শৈল সোণার।

 মরুমন কাঞ্ন, আপন প্রেমধন,

 জোরি পিঁধারল হার॥
- (৫) হেরইতে হামারি, সজল নিঠি পছজে, ছহঁ পাছক করি নেল।
- (৬) ভাল আধ ইন্দ্, অনিঞা আগোরাল
 ভাঙ তিমির ঘন ঘোর।
 কিরণ বিকাশিত, শ্রুতি কুবলর পরি
 ধাবই নরন চকোর॥
 নাশা শিথর, সুমুখে উনিত পুন,
 দিন্দ্র ভাগ উলোর।
 অহনিশি বদন, কমল তেঞি বিকশিত,
 ভাম এমর নাহি ছোর॥
 অরণ কিরণ পুন, অধ্রে হেরি ছেরি,

कांत्र क्रवालिंग कीरका

কুচ যুগ কোক শোক নাহি জানত গোবিল্লাস কহ কুরে॥

- (৭) শুন মাধব ভোহে সোঁপানু ব্ৰহ্মবালা।

 মরকত মদন, কোই জন পূজাই,

 দেই নবকাঞ্চন মালা॥

 তুহাঁ অতি চপল, চরিত জারু ষট্পদ,

 কমলিনী বিশিন গোঙারি।

 মূহল শিরিষ, কুমুম জারু ভোড়ই,

 লহু লহু কবরী সঞারি॥
- রাই কায় আলিলন, ্নীলমণি কাঞ্ন,
 হেরইতে লোচন ভোর।
 আবেশে অবশ তয় ভেল অতি আকুল

জ্বধরে বিজুরী উজোর।

এমনি স্থানর উপনার গোবিন্দদাসের
পদাবলী গমধিক সমৃদ্ধ। এই সকল উপনার
একটু নৃতনত আছে; কতকগুলি এত
ক্ষার যে রাধাশ্রামের বর্ণনার তাহারা এক
রকম অপরিহার্যারেপে গৃহীত হইরাছে।
গোবিন্দদাসের কাণ্যশিরে এই উপনাগুলি
উজ্জ্বন মণির মত শোভাশালিনী।

কবি গোবিন্দদাস সকল বৈষ্ণৰ কবির
মত রূপবর্ণনার স্থান্ট ; অবিকাংশ বৈষ্ণৰ
কবির মত তিনি প্রিরতমের মুথে—প্রিরতমার
ও প্রিরতমার মুথে প্রিরতমের রূপ বর্ণনা
করিয়াছেন। এমন হলে একটু আধটু
অত্যক্তি সহজেই জাসিরা পড়ে, তাহা নিতান্ত
অহাভাবিক বলিয়া বোধ হয় না। ভালবাসার নিরমই এই বে প্রিরজনকে সর্থগুণবিভূষিত ও সকল সৌন্দর্যোর মাধার
বলিয়া প্রতিপর করে। ইহাই ভালবাসার
সাধারণ ধর্ম। তাহার উপর শ্রীকৃষ্ণ

तिहे हेहैतिव श्राष्ट्रपति ज्ञान वर्गमा कि विवास কালে তিমি সকল সময়ে আত্মসংঘ্ৰ রাখিতে পারেন নাই, এধুমরী করনা সাহায়ো তাঁহার ভক্তিপ্রবণ চিত্ত রাধা-क्ररकत अर्थ्य पूर्वि धात्रण कतित्रा आमारमत চক্ষের সমকে সজীব ভাবে বিভিত করি-রাছে। ভক্তের ভগবংসৃর্ত্তি-করনা ভাহার বর্ণনা বৈষ্ণব কবিভার অবশ্রকর্মবা विनन्न विरविष्ठ इरेख। शाविक्यमान ७५ রাধাক্তকের রূপ বর্ণনা করেন নাই, 🗃 🗐 মহা-প্রভুর রূপও বর্ণনা করিয়াছেন। গে।বিন্দদাস খ্রীচৈতত্ত্বের পরবর্ত্তী এবং তাঁহাতে সহাপ্রভুর শিক্ষার প্ৰভাৰ বিলক্ষণ প্ৰকাশিত। জীলৈতক্ত্রের শিক্ষ!—"ব্রক্তেরনন্দন नाम्रक भिरतामणि। নায়িকার **मिरदाय** शि त्रांधाठांकृतानी।" (गाविन्तमान 🕮 কুষ্ণ-त्राशास्य এই ভাবেই দেখিয়াছেন, এবং ভক্তি-विश्विष्ठ প্রাণে ভগবান ও তাঁহার হ্লাদিনী-শক্তিকে এই হৃদরোনাদক ভাবে ভাবিরা নিজ ভক্তিসাধনার প্রবৃত হইয়াছেন। মতএব নারক ও নারিকা-শিরোমণির রূপ কালে-কালেই প্রথমে তাঁহাকে চিত্রিত করিছে र्रेबाह् ।*

চণ্ডীদাস বে উপাদানে শ্রীরাধার প্রণয়ে। ৭-পত্তি করনা করিয়াছেন, গোবিন্দদাস ও সেই সেই উপাদান তাঁহার শ্রীরাধার প্রেমাৎপত্তির হেতু বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন।

"প্ৰিলে গুনমু হাম, খ্ৰাম হুই আৰির তৈথনে মন চুরি কেল।

⁺ লেখক প্রণীত "মধুর রস ও বৈশ্ব করি" দেখুন—উদ্বোধন কান্তণ, ১০১৬, ১২৫-২৭।

ইভ্যাদি পদ চণ্ডীদাসের "সই কো গুনাইল শ্রাম নাম। কাণের ভিতর দিরা মরমে পশিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ" এই অমৃত-ময় পদের রূপান্তর মাত্র। কিন্তু গোবিল-দাসের জীরাধা চণ্ডীদাসের জীরাধার মত পাগলিনী নহেন, বিদ্যাপতির জীরাধিকার মত লালসামরী। গোবিল্লাসের রাধা "বোগিনীর পারা" নহেন। তিনি লালসামরী স্করী।

কিন্ত সে লালসার ভিতর দিরাও তাঁহার প্রণর কবি গোবিন্দদাসের চতুর লেখনীর মুখে বেশ ফুটিরা উঠিরাছে।

নিশসি নহারসি ফুটল কদয়।
 করতলে বছন সখন অবলয়॥
 ক্ষণে তয়ু মোড়সি করি কত ভয়।
 অবিরল পুলক মুকুল ভয় অয়॥

ভাব কি গোপসি গোপত না রহই।
মরমক বেদন বদনে সব কহই॥
যতনে নিবারসি নরনক লোর।
গদগদ শবদে কহসি আধ বোল॥
আন ছলে অন্ন নরনে ছলে পছ।
সহনে গভাগতি করসি একান্ত॥
দ্রে রহ শুরু জন গৌরব লাল।
গোবিক্দাস কহে পড়ল অকাল॥

শ্রীরাধার পূর্বরাপ কবি নিপুণ তুলিকার
শার্শে বর্ণনা করিয়াছেন, ইহার ভিতর
এক একটা কথা কবিছের পরাকাষ্ঠা—
রূপ নির্বিতে শ্রীধির লাজ

ভাগণ নয়ন জলে। একঃক্ষের পূর্বরাগও কবি বেশ অনিকয়াছেন। বহিষ হাসি, বিলোকন অঞ্চলে
মরু পর খো দিঠি দেল।
কিরে অসুরাগিণী, কিরে বিরাগিণী
ব্রাইতে সংশয় ভেল॥
আবার

পেখণু অদ্ধ নবনারী।
তরুণিম শৈশব লখই না পারি।
হৃদয় নয়ন গতি রীতে
সো কিয়ে আন নহত পরতীতে।।
ঐছন হেরইতে গোরী।
হঠ সঞে পৈঠল মনমাহা মোরি।।

গোবিন্দদাসের পূর্বব্যাগের চিত্তগুলি
বড় উজ্জ্ল, বড় প্রিশ্ব। এই সকল চিত্তে
তাহার সহাদয়তা বিশেবরূপে বাস্তুহ ইইরাছে।
গোবিন্দদাসের জীরাধা এক দিকে যেমন
বিদ্যাপতির রাধিকার মত লালসামন্ত্রী
অপরদিকে তেমনি চণ্ডীদাসের রাধিকার
মত প্রেথম দর্শনাবধি প্রেমপরিপ্লুতহাদয়া। বিদ্যাপতির মত গোবিন্দদাস
জীরাধার বয়ঃসন্ধি বর্ণনা করেন নাই।
আমরা যথন গোবিন্দদাসের কবিতায়
প্রেথম জীরাধার দর্শন পাই, তথনই তিনি
প্রেমমুগ্ধা যুবতী নারিকা। তথন তিনি
স্থীর কথায়—

চৌদিকে চকিত, নয়ানে খন হেরসি
ঝাঁপসি ঝাঁপল অক।
বচনক ভাঁতি বুঝাই নাহি পারিয়ে
কাঁহা শিখলি ইহ রক।।

সুন্দরি কি কেল পরিজনে বাঁচি।
খ্রাম স্থনাগর খ্রণত প্রেমধন
জানস্থ হিয়া মাহা সাচি।।
ভখনই তাঁহার শন। জানি কি বাাৰি

ষরমে বাধল।" তথনই তিনি খ্রাম-মোহিডাও খ্রাম-মোহিনী।

গোবিন্দদাসের শ্রীরাধার হৃদয়ে রুঞ্চসভাগ-লালসা বেমন প্রবল, রুঞ্চের
গতি প্রেমণ্ড ভেমনি প্রবল। গোবিন্দদাসের রাধাক্রক ভঙ্গু উভরের রূপ-বন্ধনে
পরস্পার আবন্ধ আছেন; হুই জনেই হুই
জনের "প্রাণ লইয়া ধেলা" করিয়াছেন।
হুই জনে হুইজনের রূপের,উল্লাসে উন্মাদপ্রিতি হৃদয়ে পোষণ করিয়াছেন—

রাধা মাধব ভাতি।
কো বিহি নিরমিল, কোন ঘটাওল
শ্রামর গোরী সাঙ্গাতি॥
বব হুহুঁ হুহুঁ হৈরি, নর্থন অঞ্চলি ভরি
আন আন পীবইতে চাহ।
তহু তহু পৈঠত, সঘনে আলিঙ্গিত,
কৈছে হোরত নিরবাহ॥
আরতি অধর, সুধারস পীবি,
পীবি হুহুঁ ক পিরীতি উনমাদ।
গোবিন্দ দাস কহে, অধিক রস আবেশে,
কিয়ে নারক প্রমাদ॥

"নরন অঞ্চল ভরি" কি সুন্দর ভাব বাক করিতেছে—আকাজ্ঞার কি উন্নাদ সৃষ্ঠি এই ক'টা কথার অভিব্যক্তি লাভ করিরাছে! গোবিন্দদাসের নায়ক ও নারিকার হৃদরে পরম্পারের জন্ম এই আকাজ্ঞা ওধু তাঁহার কালনিক বপ্নমাত্র ছিল না; তাঁহারা যে মহাপুরুষের কাছে মধু-ররসাপ্রিত বৈঞ্চবধর্ম শিক্ষা করিরা-ছিলেন, সেই জগৎপূজ্য মহাপ্রভুর জীবনে এই সকল ভাব জহরহঃ ক্ষুরিত হইতে দেখা পিরাছিল। "রা কহি ধা পঁত্ত কংই না পারিরে
ধারা ধরি বহে লোর।
সোই পুরুন মণি লোটার ধরণী
পুণি কোহে আরতি ওর॥"
গোবিন্দদাস-বর্ণিত শ্রীক্লফের এই চিত্র
একটী জীবস্ত চিত্রের প্রতিচ্ছবি, করনা
মাত্র নহে।

গোবিসদাস বৈষ্ণব কবিকুলের প্রধা মত शिवन-मर्खाण वर्गना कतिया**रक**न। **এ**ই বর্ণনায় অনেকে অগ্নীলতা ভিন্ন আর কিছু দেখিতে প্রস্তুত নহেন, তাহা আমাদের অবিদিত নহে। এতৎ সম্বন্ধ আমার যাহা বক্তব্য তাহা আমি উদ্বোধন মাসিক প্রকাশিত করিয়াছি। * পত্ৰিকায় এখানে এইটুকু বলিলেই চলিবে যে বৈষ্ণব कवित्र भान यनि दक्वन भार्विव धनरमञ् গান বলিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও স্বাভাবিক বৈ সম্ভোগচিত্ৰ গুলি व्यवां छोविक नरह, छाहा मञ्चा-जनब्रक वाङि याजरे चौकांत कतिरवन। ভानवांत्रांत वारा স্বাভাবিক পরিণতি তাহাই বৈষ্ণব কবি वर्गिङ कतिशाह्न ; ७४ देवछव कवि कम मक्न यशकविदांहे हेशहे व्वाहेशारहन। एधू अरे कथा विनश ताथिए रेव्हा कति व भाविक्नांत्रत সম্ভোপচিত্র কেবল भातीतिक माखान नार. इहार् यानत **अश्मेल जातक भित्रभारि जाहि। এ छनि** ভারতচক্রের তাঁহার শিষাগবের 8 সম্ভোগচিত্তের মত নিশ্জ্জ শারীরিক মিলনের একটা ক্ষণিক উত্তেজনা-সঞ্জাত नित्रविष्ट्रत देशिक चानिश्रान्त विद्य नहरू।

^{*} फेरबांधन-->०>७ टेड्स, ১७)।

ইহাও লক্ষ্য করিতে পারা যায় বে এই সকল চিত্র অঙ্কিত করিবার কালে কবির হৃদয়ের কোনও কুভাব উদিত হয় নাই। বরঞ্চ ইহাদের ভিতর হইতে প্রেমের নিত্য নৃত্রুত্ব ও বর্দ্ধনীলতা বেশ প্রকটিত হইয়াছে, এবং কবির হৃদয়ে একটা অপার্থিব ভাব বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা সুস্পষ্টরূপে প্রতীর্মান হয়।

তুই জন নিভি নিভি নব অমুরাগ।

হহু রূপ নিতি নিতি হহু হিয়ে জাগে॥

ছত্ মুখ চুম্বই ছত্ করু কোর। হুত্ পরিরম্ভণে হুত্ ভেল ডোর॥ ত তুলোহা বৈছন দারিদ হেম। নিতি নিতি আরতি নিতি নব প্রেম ॥ নিতি নিতি ঐছন করত বিগাস। नि**ज्ञिनिजि (इत्रहे (गाविक मा**न॥ कवि (शाविन्समारभव यन সকল বর্ণনার কালে কোণায় ? তাঁহার मृष्टि कि निजास नौठ अवुखि ठालिङ इहेब्रा এই चश्र यूगनियनन (पिश्वताह्त ? याँशाता चडाख चन्न डार्त देनक्षत कवित्र हर्का कर्तन, তাঁহারাই এমন কথা বলিবেন। আমরা মিলন-সম্ভোগ-বর্ণনা দেশিতে পাই যে কালেই যেন কবির চিত্ত আরও ভক্তি-विश्वीठ हरेब्राह्म, द्वन छाहात्र बात्र हरे-চরণে মতি বৃদ্ধি হৃষ্ট্রাছে, দেই कारन हे कवित्र रनथनी পারও সংব ত रहेब्रास. चात (महे मयरबहे

हत्रत् (विषया हाक चक्रण गरवाक्रक संक्तत (गाविक्य मान्।

গোবিন্দলাদের সম্ভোগ-বর্ণনা কি জাতীয়, ভাষা তাঁধার "রসোদ্পার" শীর্ষক কবিতা– খণিতে প্রকাশিক।

क्षत्र यन्तित्र, যোর কামু ঘুমাওল, (शय शरती त्रह काशि। अक्रबन (भीत्रव, চৌর সদৃশ ভেল, দ্রেছ দুরে রছ ভাগি॥ সৰ্কনি এ ভদিনে ভাঙ্গল ধন্দ। কাতু অতুরাগ — जुक्रा भन्नामन, কুল দাছরি মতি মন্দ ॥ আপনক চরিত আপনি নাহি সমুবিদ্নে আন করত হোয় আন। পরিজন বাঁচিতে ভাবে ভরল ভমু গ্ৰহণতি সপতিক ঠাম॥ निप्रं निप्तं, নয়ানে না হেরিয়ে, না জানিয়ে কি ভেগ আঁখি। অত্ত প্রমাদ, কহই না পারিয়ে. (गाविन्ममान अक नाथी ॥ चामता चात्र ९ (भविष्ठ भारे त्य (भाविम-मार्गित कविष अ मक्न वर्गनात्र উচ্চ निश्र উঠিয়াছে, তিনি আর এখানে শুধু শিলী নহেন, তিনি এখানে যথাৰ্থ কৰি। কত সুন্দর ভাবে তিনি প্রীঞ্জীরাধাক্তকের প্রেম প্রকটিত করিয়াছেন। বাঙ্গালাসাহিত্যে তাহা একটা নৃতন ভাবের প্রবাহ ছুটাইয়াছে। তাঁহার ভাব-প্রকাশ-শক্তি অসীম, সরস ও অটিগতা-দোব-শৃষ্ঠ। त्यात अन मन आत्म, नानमा भारेता ततन श्रागनाथ राम कियू कियू। নিজ অমুগত জনে गनित्रा दाशित यत এ তমু তোমারে দিমু দিমু। वक्षमा (वानस्म सनि काणिया कंडवी चानि उ द्रांका हत्र एटन माबि। স্থীর স্মাজে তোর খোষণা রন্তক যোর

निशृष् यदम छात्र नाथी।

বিশ্বধান্তান সাম 🔧 বীজন কররে পার व्याशस्त्रक्षात्र श्रेष्ट्रा श्रीम । 🔭 (गाविष्य वंगरप्र वनि खन खरणा ठाकुतानी ত্ৰি সে কাহর এক প্রাণ।

लाक्निमात्मत्र श्रमदाद त्थान वह नकन চিত্র অবলম্বন করিয়া এক অভিলয় নিবিড় तरात अञ्चर शृष्टि कतिशार्द्धम्मकं विरंदत শীওল বারিতে বার্লালীর হুমর সিক্ত ও স্থিক कतिवादह ।

७ नव माणत, त्राज्य जाणत, वाशात नकन थरन। নে সব চরিভ, আদর পিরীত वृतिश मति (व मत्न ॥ শিরীতি বশ, কত না হল, সে কি নাশে আকৃতি সাধে। याम मानिया, মধুর ভাৰিরা. ेश সিরা মরম বাবে॥ (म (गारत क्लांगिटक, क्लिया काविया, वंभरन वनन नित्र।। মধুর চুম্মিয়া বিধু বিভৃত্বিরা পরাণ লইল পিয়া #

ও দিঠি চাতুরী मूरचत्र माधूती नश्त्री कठ वा चात्र। এ সুৰ ভনিতে, बुंब्रिया मद्रदय मान (गाविन छात्र। यनि यूननियनत्वत्र तनाचान कतिवात ক্ষতা আমালের থাকে, তবে এই স্কল -কবিতা হইতে তাহা সাৰিত হইবে; মিলনে ७४ हलनजारे चित्राक्त रस ना, त्थ्रमध

(गाविक्मनान एक कवि, (श्रीयक कवि।

প্রেমের দীনত্ব ডিনি এমন স্থান্দর ভাবে বুকাইয়াছেন কে'তেমন আমরা চণ্ডালালের कारक्ष वृद्धि नाहे।::

একলি বাইতে ব্যুনার বাটে। 🤔 भारिक स्थात दिश्या बार्ट ॥ शिक भन हिट्ट हुचरत्र कान। छा प्रिथ चाकून विकन थान ॥ · এমন লাল্যা কি কেহ কখনও দেখিয়া-(इन १ वाकाना-गाहित्छा (भाविक्साम व

সকল অন্তত ভাবের প্রথম পরিচারক --আমার অঞ্চের সৌরভ পাইলে।

অুরি অুরি অমু এমরা বুলে॥ এ লাগদা ভারের প্রতি ভগবানের'. লালসা, জীরাধার লালসা, ভগবানের প্রতি **छाङ्य गांगमां, এ कथा आवात यथन** व्यायात्मत्र मत्ने উषिठ इत्र, उपन व्यायात्मत्र श्वत व्यानित्य 'अ डिझारन डिएक्स रहेशा डिटि । বৈষ্ণৰ কৰিব গানের যথাৰ মৰ্ম অবগভ হইলে যদি আমাদের এতদুর পরমলাভ, তবে অন্ধের জায় কেন আমরা তাহা উপলব্ধি করিতে চেষ্টা না করিয়া নিবের ক্ষতি ও कवित्र व्ययश निव्यवात कतिव १

वर्षार्थ (श्रायत देवक (शाविक्रकात "মানের" চিত্রে উচ্ছেল বর্ণে চিত্রিত করিয়া-**(इन) यात्रत हित्र श्रीत्र नक्न देवक्ष** कविरे ब्रें किशा हिन, कि द्व शाविस्तरात्र এ বিষয় একটু সরসত্ব আছে, একটু নৃতন चूत चाट्या (वाथ इत्र अ कथा विनात নিভাত অক্সায় হইবে না বে, বিদ্যাপতি ও **ह** छोमारमञ्ज भारतक हिन्द अञ्च भक्तम नरह। (गाविस्मारंत्रत मारंगत हित्तः कडक अनि हतित विक श्रमत कृषिशारक्— श्रीकृत्कत हिता

वाक क्षेत्र, छाहा त्यम वृत्ती वाहत्वे ।

ও স্থী চরিত্র। জীরাধার চরিত্রও বেশ কোমনত লাভ করিয়াছে। সান বড় মিট বেখানে বথার্থ প্রণয় থাকে। সেই ভাল-বাসা গোবিক্ষানের চিত্রে বড় মধুর রূপ ধারণ করিয়াছে।

স্থী-চরিত্র বৈঞ্ব কবিভায় বড় উপাদেয়। নিঃ সার্থভার ্ৰৰ্জি-স্বব্ধপিণী मधीनन देवक्षत कार्यात अनकात्र-चत्रण। ताथाक्ररशक मिलन माथनके केशरणत हत्रम সাধনা, ইহাতেই ভারাদের সুধ, ইহাতেই তাशामत जुडि। मारन मधीरमत हिज ष्यठास मन्बाद्य । श्रीवाशाय सम्बद्ध मकन **७ व नथीत्मत्र कारह** विमिन्छ, यथन श्रीताथा कुक्षरक धाणां भाग, कवित्वन, छवनहे नवी वृत्तिन य बाबाव कमन्न विमोर्व बहेटल्ड । मधीत कार्या चारस दहेगा। यथन दांश कुकारक विशास शिरानन, छथन नथी छाँदारक তীত্র তিরস্কার করিতেছে, কিন্তু বধন আবার वाशांत अख:कदन वाशा-विश्वान विवश জানিতে পারিব, তথন যুগল্মিলন সাধিত कतिवात अन्य नशीत (हड़े।त व्यवस्थि त्रिक না। সকলের অপেকা ফুটিয়াছে এক্সের চরিত্র। স্বার্থহীন প্রেম গোবিম্বদাসের কুঞ্চবিত্রে সমাক বিকশিত।

বাই জনাগর, হেরি রসিক বর,
অভিমানে করল পরান।
নয়নক লোরে পথ-লখই না পারই
পীতবাসে মুছই বয়ান॥
হরি হরি নিজ অপরাধ না জান।
সো বেম রস্বতী কতি লাগি নির্শল
কাহে করল মোহে মান॥
মোহে উপেধি রাই কৈছে জীরব

রস্বভী জন্ম বিরহ অন্তর জার্মণ ইবে লাগি বিদ্ধর পর্যান রাই সন্থান শুনারস সিশ্সে তত্ত্ ভিরণিত কর মোর। গোবিন্দ দাস বব বভাবে বিলাভন

তব বশ গাওন তোর।

ধোৰিন্দদান শ্রীকৃষ্ণ-চরিত্রে দে সুন্দর
নিঃ রার্থতার আরোগ করিয়ার্ছন তাহা
আমরা বিদ্যাপতির অথবা চণ্ডীলানের
মানের চিত্রেও দেখিতে পাই না, ইহা
তাহার কম ক্ষমতার পরিচর দের না।
ইহাই তাহার কবিত্বের প্রধান কার্তিগ্রন্থ।
কবি এই স্থলে তাহার মনুষ্য-চরিত্রচিত্রণক্ষমতার পরাকার্ছা প্রধর্শন করিয়াতেন।

(भाविक्रमात्मव (भ्रय-नाश्चव्यक: देवक्षव कवित्र ध्यम-द्व कि च्यानिक পদাৰ্থ তাহা বাহারা তাহার "লেম-देविद्याः" यनः मश्यां महकाद्व করিয়াছেন, তাঁহাগাই বুঝিতে পারিবেন। তাঁহারা বুবিবেন বে বৈঞ্চব কবির "সম্ভোপ" ইন্সিয়-চপ্ৰতা ও জ্বন্য নাল্যায় বিলাস-ক্ষেত্ৰ-**ষাত্ৰ নৱে। মহাক্**ৰি চঙীখাৰ তাঁহার অমর ভাষার এই প্রেম-বৈচিত্তোর হত্তপাত করিয়াছেন—"হুত্ কোরে হুত্ काँदिन विष्ट्रिन ভাবিরা"। গোবিস্দাসে "প্রেম-বৈচিত্ত্য" আরও আধ্যান্ত্রিক উৎকর্ষ नाफ कवियादह; डांशांव हिट्स "विरद्धन ভাবিরা" নাই; পূর্ আলিঞ্নের মধ্যেই भूव विवर । गाँशवा भाविव अवस्त्रव कवि বির্তের আশদাটুকু ভাঁহার। মিলনে পৰ্যান্তই ভাৰিতে শাৰেন —

"I am afraid Being in right, all this is but a dream. Too fratterning, sweet to be substantial."

-Romeo Juliet.

চ ভীগাসের চিত্র ইহার অনেক উপরে। त्व मिनरेन विद्रदिदं चांभका चार्ट तम विगन चिन हे सिम्न-य बार्यवर्णत्र मिनन नरह. **ह** औषारतत "इड् कारत इंड कार वितर ভাবিয়া" এই আমাদিগকে এই তথা শিকা (मम् । किस शाविक्यमारमञ्

রোদিতি রাধা ভাষ করি কোর। হরি হরি কাঁহা গেও গাণনাৰ মোর॥ খান্তু রে সথি প্রেম আগয়ান। মাপর কোরে নাগরী নাহি জান ॥ मुल्ह्लि नागत मृत्रह्लि ताहै। वितरह विद्याकृत कृत ना शाहे॥

আরও গভীরতর তথ প্রচার করিতেছে। लीविक्रकात्र वामानिशक निवारेग्राधन বৈ প্রেম অপার্থির সামগ্রী, ইহা অকের नकः बांबा बजा बांब ना ; जावाकरकात (व অণার্থিব ভালবাসা তাহাতে অঙ্গ সঙ্গের छेलनिक लर्गास नाहै। देवस्व कवित्र ভাগবাসার আধ্যাত্মিকতা এইখানে উচ্ছল वर्ष निर्देशिक ब्हेबार्ड । ८ गरमत अखिष चक्रमाक मार, ८थावंत्र श्वान क्रमात्र। छाइ कवि लाविसंगान विनिनाद्दन, त भनीम नाननांत्र विव्याल स्टेबा अवाबा शक्तकत्र विजय काममा कतित्राहित्तम, त्महे नानगात मृत्यूर्व भविष्ठि कंन आखित कारमह और त्याचिक दूजन द्विएक शाहितम

र्स, मन्त्र रिष्टिक विश्वति भूग विदेशवहा উপস্থিত হয়। বিদ্যাপতি ঐেবের লালসা, हलीमान त्थायत हमाम ७ त्माविक्समान দেখাইয়াছেন। (श्रांयत আধ্যা স্বকতা বৈষ্ণব কবিভার পশিত্র ভাবে অমুপ্রাণিভ আধুনিক ক্ষতাশালী কবি রবীন্তনাথ গোবিস্পাসের এই চিত্তের মর্ম হাদরকম कतिया निभियाद्यन-"श्रमस्यत धन किर्त वता वात्र (एरह "। (अय-देविहत्का (अस्यव वामर्भ ও वाशाशिक का हि खिक व है या है।

প্রেমের সাধনায় লালসা বড় উপকারী। তীত্র লালসা মনে না আসিলে আকাজ্জিতের कक्र नानाविक इंडेटि लावा यात्र ना। यान প্রাণ ঢালিয়া ভাল বাসিরাছ ত সদয়ে शिव-मामद कर वनीय नानमा (श्रावन कर. তোষার প্রতি অঙ্গকে বাছিতের প্রতি অকের আলোব-সুখ-সন্তোগের অমৃত রসা-चाम्त প্রেরিত কর ; তবে ইষ্ট্রলাভ কামনা क्षप्रत काणिया थाकिरव। क्रभ-क्रभ नम्, र व्यवि र जुल शिव्र छ स्व छ देशानन मा करत ; जन-जन नम्न, त्व जनवि जारात ষারা প্রিয়তখের সেবা না হর: দেহ--দেহ নয়, যে অবধি তাহা প্রিয়তমের ভোগার্ব উৎস্পীক্ষত না হয়। স্কলি প্রিয়-চিন্তার নিযুক্ত রাখ। কিন্ত मत्म आके कियात ता जानगात विमुत्राख लाल कंतिए ना। यदनक नेयखडी हैं शिक्ष-তমের সক্ষামনারণ অতল অলে ভুবাইরা मार्था (गाविन्मभोरगत भगोवनीत द्यापन ন্তর এই ভাবে বিরচিত। গোবিশ-नारमञ्ज श्रेषम खरत रक्षण रणीन्दर्ग ७ गानमा, वर्ग ७ वाकाका। जगारन

(मिरिट क्रांभित क्या, क्रभकुका, जानकविका, মিশুনের চাঞ্গ্য, জ্বরের তর্লতা, মান मिंडियान, नकनरे किंद्ध এकी खुर्नश्रात গ্ৰাপত সমস্ত ভালবাসা। তিনি বলিতেছেন ভুমি মনে মনে ভালবাস, ভাহাতে ভোমার প্রিয়ত্সের কি আসে বার তোমার ঘাহা किছू-एक, यन, हेक्किय़-नव ठांशांक व्यर्गन কর, তাঁহার রূপসভোগ-তৃষ্ণা মিটাও, তোমার অঙ্গ-সঙ্গ-কামনা চরিতার্থ কর, প্রিয়তম্কে বুকে রাথ; মনকে সাক্ষীস্থরূপ এ সকল কাজেই নিযুক্ত কর, কিন্তু তাহার বেশী এখন আর ভাহার কর্ত্ব্য নাই. ভাহার বেশী ভাহাকে আর কিছু করিতে দিও না। লালসার বারা প্রিয়তম্কে লাভ কর। সভাৰজ কবি এই স্তরে মহুহা-স্বভাবের নিথুঁত ছবি তুলিগাছেন।

তাঁহার বিতীয় স্তরে উপস্থিত হইয়া আমরা প্রেম-সাধনার বিতীয় তব জানিতে পারি। প্রেম-বৈচিত্রা এই স্তরের অন্তর্গত। ইহা হইতে আমরা কানিতে পারি যে লালদা ছারা প্রিয়তমের কাছে উপনীত रहेश हेलिय यांत्रा जांदाक व्यक्त कतिवात रेका कता चाडाविक वर्छ, किन्त देखिन षात्रा डांशांक धतिवात डेशांत्र नाहे. ८१हे অমৃত সরপের কাছে ইচ্ছিরগ্রাম পরাভূত, रेक्षित्रत्र कार्या अटकवादा विमुश्च, रेक्षित्र বারা তাঁথার অহত্তি হইয়াও হয় না। अधारमः आंत्र शाविम्हात्र क्षांत्र कथा কহিতেছেল না, এখানে তিনি প্রেমের क्षा, कक्षित क्षा करिएक्न। अथात चात छारात मात्रक-मात्रका नवमात्री ग्रह, ভক্ত ও ভগবানু। কিন্তু তাঁহার বে অমৃত-

ষর উপদেশ শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধার মিলনব্যপদেশে বিশ্বত হইরাছে, তাহা যদি পার্থিব
প্রথন্নের আদর্শ করিয়া লইতে পারি, তাহা
হইলেও আমাদের অশেষ উপকার।

গোবিন্দদাসের তৃতীয় এই छात्र खीताशांत्र वित्रह. **डेशां(मग्र**। मिरवामाम, ভাবোলাস, ও ভাবদুমিশন বর্ণিত হইয়াছে। এখানে উপস্থিত হুইরা গোবিশ্বাস দেহ বিশ্বত হইয়াছেন, বে টুকু ইঞ্রিয়-শ্বতি আছে, তাহ:ও আর বার্ধ-मधी नरह, स्व हेकू हेक्षित्वत व्यक्ति। আছে, তাহাও আধ্যাত্মিকতার উন্নীত इरेशांह। अयन रेखित्तत मत्या कांगकक আছে মন; আর জাগিয়াছে মনের প্রবর্তক শাষা। এখন রসামাদ, সম্ভোগ-পরিবর্ডে আছে একীকরণ বাসনার वागना, व्यानमाटक मृत्र्वाल (अयान्नात्मत्र সহিত মিশাইয়া দিবার বাসনা—ভদম দিয়া বাধিবার আকুল আক্রা बीवाराव गत्न (मरहत कथा चारत ना, चारत গ্রাণের কথা ; নিজের সুখের কথা জাসে मा क्वन वैधूत ऋरचन हिन्छ। महेना, वैधून স্বতি লইরা, ভারাকে সম্পূর্ব আত্মসমর্পণ করিবার কাষনা শইয়া এখন ভাঁধার দিনু रगाविकामात्र এह बारम কাটিতেছে। কবিছের উচ্চতম সোণানে আরোহণ করিয়া অসর স্কীত গাহিয়াছেন:--

এই তো মাধৰী তলে, আমার লাগিয়া পিরা যোগী বেন সভত ধেরার।

শিষা বিনে বিরা কেন কাটিরা না পড়ে গো নিশাক পরাণ নাহি বার ম

अक्षि नन इश्रम् चढ्रकन चारनाष्ट्रिक

করিয়া চুণীদাসের সর্পা-গীতির প্রতিধানি আনগুন করে। পিয়ার বিরহে বিরহিণী बाविकात मतीब आब मतीब मारे, कीवतन चाष्ट्रा माहे, दक्ष्म मर्नाट ज्ली श्रष्टीत कन्यन । (म) यमि जानिजाम शिक्षा गारवरत **छा**ड़िया। পরাবে পরাণ দিয়া বাখিতাম বাধিয়া ॥ চৈতক্ত কিরিয়া मदश्रद्वा वाधिकाव আসিরাছে, তাঁহাতে মনের কার্যা আরম্ভ হইয়াছে, আত্মার কাজ লারস্ত হইয়াছে; এখন তাঁহার কাছে শরীর নিতান্ত ছার, প্ৰাণ উপেকার বিষয়-

এ ছার শরীরে রহে নিগাল পরাণি। বাঁহার মান-অভিমান, সাজ-সজ্জা, চাঞ্চন্য ছিল, তাঁহার এখন একমাত্র চিস্তা

त्रा अनिवि यपि त्थ्रम शास (कार्ड)।

जिन এक रहत्रहेर्छ नाम वह स्थात ॥ अपू वर्ष वामन कृषि मारा এर। কিন্দে পুথ লাগি ভবম নহ দেহ। ज्येन त्रहे मानिनी, शक्ति । है व्रापा, विनि কথার কথার প্রীকৃষ্ণকৈ প্রত্যাধ্যান করিয়া-প্রেম-দর্শিতার ঐকান্তিক সেই यामना---

् क्यार बन्द्य हर्डे (म निश्न बाबार । विवि शारत बाक मुक्कि वह यह गांत ॥ त्य वाधिका विमानम् ममद्द्र विमाहितम-चामात चरमतः त्रीत् । शहरतः। पूर्ति पूर्वि रचन अवता वृश्न ॥ এখন সেই অঞ্চের একমাত্র मधावशांत कतिएक हार्टम दक्षम कतिया १ বাঁহা পছ জন্ম চর্বে চলি যাত। তাহা তাহা ধরণী হইও মরু পাত । (या मन्नेभटन नेस् निक मूच हार ।

राम भन (क्यांकिः हरे७ छडू यार।

বো সরোমরে পুরু নিভি নিভি সাহ 🖖 -হাম অন জ্যোতি: হইও ভছু মাহ 🛊 🕟 বোই বীজনে প্র বীজইত পাত। ্ৰ মুঝু অল ভাহে হুইও মুদু বাত ॥ यांश शक् छत्रमहे कश्बत आम । ্মৰু অঙ্গ গগন হইও ডছু ঠাম ॥

ইহা ভক্তের আত্মসমর্থণ সতা, কিন্তু প্রের কার্সমর্পণ ও ভক্তির আত্রসমর্পণে প্ৰতেপ নাই, যাহা ভক্তের আত্মসমর্পণ ভারাই প্রেমিকের আত্মসমর্পণ। এম্নি মধ্র निःयणात्र (शाविन्यनात्मत्र भनावनी मयाख হইয়াছে, এমনি দীনতায় তাঁহার 🕮 রাধার বিরহ-তপ্রভার পরিস্মাপ্তি হইয়াছে।

শুন সুন্দর শ্রাম ত্রজ বিহারি। হৃদি যশিরে রাখি তোমারে হেরি। . अक्षम श्रम चक्रमा । বাধাকান্ত নিভাল্ল তব ভৱসা । শৈলসম কুলমান দুর করি। তব্ চরণে শরণাগত কিশোরী। चामि क्क्रणा खनशैना (गाननाती। कुँ दि अग्रवान (माहन वःनीवाही॥ कायि कुन्छ। कनको (मोकाभारोनी। ছু হি রস পণ্ডিত রসিক চড়ামণি॥ শ্ৰীরাধার সহিত নার দিয়া ভঞ্জ কৰি

গোবিক্দাস করে ওন খামরার। जुन। दिस्य स्मान यस्य जान माहि छात्र॥ এইরপ ভক্তিমিশ্র আত্ম পুলাঞ্জলি বিশ্ব-ত্ষের পবিত্র চরুপে ভক্তি-নত্র হৃদ্ধে প্রেম-বিগলিত চিতে সমর্পণ করিয়া উক্ত কবি

(शाविक्समान डीहात शनावनीत डिशनश्हात

ক হিয়াছেন —

করিশ্নহৈছন। আৰব্যাপ্ত কি ভাঁহার সহিত বলিতে পাশ্বিৰ—

ত্রা বিনে মোর গনে আন নাবি ভার ?
গোবিল্লাপের কবিজের এই বংকিঞ্চিং
পরিচর লইরাই আমরা ব্বিতে পারিলাম
বে তাঁহার লিলকৌশন বিচিত্র, তাঁহার
কবিছ সরস ও প্রসাঢ়। বৈক্ষব সাহিত্যে
বিল্যাপতি, চঙীলাস ও গোবিল্ফাস তিন্টী
উজ্জ্ব নক্ষত্র। বিদ্যাপতি রসিক, চঙীলাস
ও গোবিল্ফাস ভক্ত, তিন জনেই প্রেমিক,
জ্ঞিন জনেরই কবিছ বক্সাহিত্যে এক

অতাবনীর তাব-বভার সৃষ্টি করিয়াছে, প্রেমরাজ্যে এক অভ্তপুর্ব উল্লাসের অবতারণা করিয়াছে, বৈক্ষর দার্শনিকের পথ সুগম করিয়াছে, বৈক্ষর দার্শনিকের মন্দার-স্থরতি মল্মানিল প্রবাহিত করিয়াছে, প্রেমিকের প্রেমতৃক্ষা মিটাইয়াছে, ভবিষাৎ কবির তাব প্রস্থন বিক্ষান্ত করিয়াছে, সাহিত্যসেবী মাজেরই স্থারের পবিত্র আনন্দের উৎস উন্মুক্ত করিয়া দিরাছে।

শ্রীজিতেন্দ্রনাল বস্থ।

মানবের জন্মকথা। *

সমস্ত মানবকে বনি একটা জাতি মনে কর। যার তবে এই জাতির বিস্তৃতি জতান্ত অধিক দেবা বার। কিন্তু ইহার কতিপর বর্ণের বিস্তৃতিও সামান্ত নহে। জীব-বিজ্ঞানের এক স্থারিজ্ঞাত নিম্ন এই যে, সংকীর্ণ জাতি অধ্যেকা বিস্তৃত জাতি অধিকতর পরিবর্ত্তনশীল। মানবের পরিবর্ত্তনশীলতা বিস্তৃত জাতির পরিবর্ত্তনশীলতার সহিত জ্লনীর; গৃহধ।লিত জন্তর পরিবর্ত্তনের সহিত ভালুশ ভূলনীর নহে।

মানবের এবং ইতর জন্তুগণের পরিবর্ত্তন একই প্রকার সাধারণ কারণ হইতে উৎপন্ন হয়। তথু তাহাই নহে, উত্তরের দেহের তুল্যাংশগুলিও প্রাণ্ডুলা ক্লপেই পরিবর্ত্তিত হয়। গড়ুণ এবং কোরাভারকেজেস্ এই কথা এত বিশদরপে প্রমাণ করিলাছেন বে, তারা-দিগের গ্রহের কথা উল্লেখ করিলেই আনার পকে বর্বেই কইতে পারে। ঈশং পরিবর্তন, বাহা ক্রমে ক্রমে করি বিক্কভাবস্থান পরিণত হয়, তাহাও মানবে এবং ইতয় জন্ততে এক

* Lobule—নতি
Cartilege—কোনলাই।
Cocoum—আনাই।
Vertebra—কলের, নেরুলভাই।
Sacrum—আনাই।
Convoluted—কুল্মীরত।
Monstrosity—বিরুতি।
Optio-nerve—নশ্-নার,
Humerus—অপথাই।

Ulsa-radius—আকোঠাছি।

Development—পরিবর্জন, বিবর্জন
Growth—বৃদ্ধি।

Anatomy—গঠন বিদ্যা

Constitution—বাছা।

Molar Bone—গতাছি।

Metatarsus—অন্তাহি।

Metacarpus—কর্মানি প্রায়ি

Cornua—কর্মানির (স্বায়ার)।

শ্রেণী বিভাগ করা: বার, এক ভুগ্য নামা-शिरमार्थ देवा अधार्मम क्रियाहिम । गृहः शामि **इ अवगर्यत्र 'य**तिवर्षम' मचत्व चामि . (व পুরুকারচনা করিরাছি, ভাইতে পরিবর্তনের কোরণ সকল মোটামোটি কিয়লিখিত ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। '(১) অবস্থার পরিবর্জনে (व मेकन विकिष्ठ "পরিবর্তন সাকাৎ सक्रेटन উৎশत रत, अधाता अक्कर्गीत नगर विश्वा शांत नम्स अभिष्टे पूना भवसात्रे पूनातात পরিবর্ত্তিভ হয়ল (২) দীর্ঘকাল কোর্ম অকের वावशास अथवा अवावशास स्व अधिवर्छन উৎপन्न इन्ना (७) जुना अत्नत मः स्वाधन। (৪) অধিকালের + শতিমাত্র পরিবর্তন। (৫) क्रिशृत्र ; । कि को गान्य सीवि अहे निम्नार्यत **উचन न्हार्च**्थाच हरू नहिं।ं(७) क्लं ह्यांक्रित ज्ञानवेल्लं अब अरकते रा नर्तिक्र्यन वर्षः (यमन विशिक्तत्व जार्ग ने ने जेड क्रांनत्रं करवाहितं चाकात्र-शत्रिवर्धम । 🐉 (१) প্রিবর্তন কর:২ওয়ার কোন অন্দের ধর্মতা चर्या (नाम-शांशितः (৮) (च चन्न-काने পূর্ববর্তী লানীর ছিল কিছ পরবর্তী প্রাণী-(मार्क फिर्मन वंद नाहे, कर्मनियार्ड-शर्मत बर्धा कोशोब्ध (म्राट (मर्ड मार्क्स्य पुनक्र पहि. है। पुनन्निक्षिम-त्म व वहना

नवकार्यानाना (वाटकाकारियाक क्रमानानकि क्रमानानकि वाटका के क्र) महत्त्रविद्या विकास তदाक्षित्र विश्वान गक्न मनूरवा - धवः है उत कत्रपंक कत्रा क्वांकेट्ट भारत ; किल्को , रान्धे : कक्ट क क्याब्रा एके स्थारिक : अवर्र क अंकन मर्वा व्यामक्थिन डेब्रिस्ट खादाना। नक्षणित वालांहना करा अ प्रता बाह्ना माक ; किन्न कडक अनि बेच अक्रवर रेग এ **ছলে তাহাদিশের বিস্তৃত আলোচনা** कहा সত্যাবন্তক।

> অবস্থার পরিবর্ত্তনে সাক্ষাৎসভাগী निर्मिष्ठे अतिवर्धन। - धरेंगे चर्छी व किंवा विषया हैन। अधीकांत कहा यात मा (य, व्यवष्टांत शतिवर्त्तान नकन कोनामारके-कि कि क् कथम का अज्ञालता भविकर्तन **७६भन्न १ म । अध्या मान इम्र (वन मीर्च** गमम शाहरम बहेब्रम मन नर्सकरे छेरमत * হওয়া 'সন্তব্য ক্রেডি এই স্বিভারের সামুকুৰে আমি পরিষ্ণার প্রমাণ প্রাপ্ত रहे नाहे; शकास्टरत : हेबात खाकिक्टबा সঙ্গত আপত্তি উত্থাপন করা কাইতে পারে। **अक्टड रा नक्त अंतरश राहारण विराम** विश्वय धारताक्रमशिक्ति : উপধোগী, जाका-দিগের মুম্বন্ধে, ত বিগরীত তর্ক উপস্থিত হইতে [^]পারে-ই। পরিবন্ধিত হইতে যে অসংখা কুন্ত কুন্ত পরিবর্তন উৎপন্ন হইতে পারে, সে বিষয়ে কোন. गत्महरे नारे। देशां नम् जीवामहों हे পরিবর্জনশীল হইয়া পড়ে।

व्याद्याद्यकात्र वृक्षवाद्याः ३०,००,००० मण -गक देगालात (पर मान कता रहेनाहिन।

পুনরাবর্ত্তন বিধি আর পূর্বেবৎ খীকৃত ছইতেছে ना। একশে मुख जरमत, किया वर्णत भूनदाविकात মেঞ্জের বিধান অসুসারে ব্যাখ্যাত হইরা থাকে।

বৃদি কোন অনু অভিরিক্ত থাকে, বুখা ৬টা অসুলি থাকিলে, তবে বেটা অভিনিক্ত, ভাহার পরিবর্ত্তনও किह त्या माजान हरेंगी शास्त्र ।

^{🕇 ্}কোন আলের্ড ক্তি বুইলে অভ অক্ত বা ভাহার ক্রিয়া কিছু বৃদ্ধিত হইরা ঐ ক্ষতি পুরণ করে।

[🛨] এकवास्त्रित स्मरह 😉 विस्ति स्मर्क अर्थ क्रम ছইতে পারে।

(शन (य मृत्रित्र कांत्रण मकन माक्रारचत्रारण নৈত্তপথের হৈর্থের তারতমা দুউৎপাদন ক্রিরাছিল। ইহাতে আরও বুখা গেল। ষে "বে প্রদেশে উহারা বংশাক্সক্রমে জিল্লাছিল ডাহার এবং জনাবধি অধিকাংশ कार्य शरहरून विक्रित वहेनाहिन फाहाते. উ**क**ः त्रद्रहे∵ व्यवश्चासूनादत दिवसं न्याडेड निक्षणिक इत । १ यथा, "तुष्कित नगत्र वाहाता-পশ্চিৰ প্রদেশে বাস করিরাছিল ভারাদিপের নৈৰ্মা বাডিয়া বিষাছিল "। পঞ্চায়য়ে (मश्राः वात्र का निक्शालत को वन (वज्रण) ভাবে: অভিবাহিত হয়, তাহাতে নিশ্চয় ভাছাৰিগের লারীরের বিনাশ ক্ষ হয়ণ ">१)४ व्यापात व्यापात देशक ७ माविक-बिरमंत्र मर्था रेपर्यात चरनक खरछन मुहे हत्र ह"ं बिट्टोब वि. a. लीख देवार्यात धहेन्न प्रतिवर्खान्य कांत्र निर्देश कतियात क्टिंश क्रिशिक्ट श्रिक्ट किन क्रिक गर्ग। হন নাই। তিনি 'কেবল এইবার্ত স্থির করিয়াছিলেন বে জলবায়ু উহার কারণ नरह, आक्टनंत्र फेक्कजां कांत्रन नरह, मार्टिक व्यवसाठ नरह, विवारमाशकद्रशक সম্ভাব কি অভাবও উতার বিশেষ করিব নকে। ফ্রান্সের বিভিন্ন প্রবেশের সৈত্ত-গণের দৈর্ঘ্য হাপিয়া বে ভালিকা দঃগ্রহ হইরাছিল, ভিলার্সি তাহা পর্যালোচনা করিরা বেরণ দিছাতি করিয়াছেন, মিষ্টার গোওের সিদাস ভাষার সঁল্পূর্ণ বিশরীত। একই

উদ্ধান গত যুদ্ধে লিঞ্জ ছিল। উহারাত প্রিলেরিয়া বীচণুর দল্পল্পতিরিংগর: লৈখের। (क - स्व -- शरमस्य - अकितां दिन चंध - स्व - प्रक्रिक निवाद्धी ह , वाक्तिशत्व के सर्वा चूननीः প্রদেশে এপ্রিপ।বিভ ে হইরাছিব, তাহা ে ক্রিবে, ক্রক্ট স্মুক্তের ক্রিবের উৎপাত ক विभिन्ध कता हरेसाहित। देशाद्ध (१९४): जान्न: उर्जन अवाक्तीरोप ाक्षिकांनीहरपूर সহিত অনুমার অভুক্ত প্রবালয়ীপ সমূহের व्यक्षितिभर्गतः देवर्षाः जुनमाः कविरम् । किन्ने विकानिमान हो द्वरणको अपूर्व । अतः श्रीकान व উপकृत्वत अधिवानिशत्वत देवर्षा ः कुणमा कतिरमः 🗝 (भूरक्तः 🗝 ः भूष्टरमः व्यास्ततः गःश्रामत हेजनविस्थव श्राह्मात्र लेलाहेः गक्तः जुनना क्रिक्टनः अ तिहास अधीरांत्र করা শতীব শ্সন্তব বে, উত্তম পাহার এবং व्यक्षिक ब्याजाम ७ क्विशानंबक देवत्राज्ञ -তারভনা হর ৷ ক্রিন্ত উপত্রে বাহা - উক্ত -হইয়াছে, ভাহাতেই,ইহা কুমা, বাইকেছে বে 💥 এ বিশ্বর শ্বির শ্বীমাংসা করা কত কঠিন। ভাক্তার বিভো সম্প্রতি প্রমাণ করিরাছেন त्य, बिष्टत्यत्र अधिवामिशन मृत्याः सर्वतः वाम ः এবং কোন কোন दिख्य बावमा अवगयन . ছেত আকৃতি থকা হয়। তিমি বিবেচনা करबन रव क्षे बर्जाकुकि किववश्रं वर्गाकृत्रेज रक्षाः युक्तवादकाञ्चः ठकताहे रहा। विका विकास क्यान त्या, त्य श्राम कान मानव-वर्गः देवहिक - वृद्धित हत्रमः नीमावः উপনীত হয়, সে ক্লে, ভাহার মান্সিক্ শক্তি এবং তেল্পজ্ঞাত্ব সর্বাপেকা ক্ষমিক উন্নত হয়।

বাহিক অবস্থা পরিবর্ত্তনবশত মানুৰ গাকাংখরণে অন্ত কোন বিষয়ে পরিবর্ত্তিত इंग्न कि मा, छांश जाना यात्र माहे। जन-াহুর পরিবর্তনে মানবের বিশেষ পরিবর্তন हहेर्द, अज्ञान जाना कर्ता यात्र, कांत्रन

ভাপের নানতা হইলে ফুস্কুস্ ও যুত্তপিও व्यक्षिक क्रियांनीन हत. अवर त्रक्षि इटेटन বৰ্ডিত হয়, ৰক্তৎ ও চৰ্শ্বের ক্রিয়াশক্তি আলোক এবং উদ্ভাপবশত: চর্ণ্মের বর্ণ এবং কেশের আক্রতির ইতর বিশেব হর. এইরূপ পূর্বে বিবেচনা করা হইত। বদিও কিছু কিঞ্চিৎ হওৱা অস্বীকার করা বার ना. उथानि आत्र नकन नित्रन्किन्नरे এখন এক বাকে। वनिटिह्म (व वर्ग ও কেশের আরুতি সহস্কে আপোক অথবা উত্তাপের ক্রিয়া থাকিলেও অতীব কম। এমন কি বছযুগ উহারা ক্রিয়া করিলেও विश्मित किंद्र क्रम (मधा बांत्र ना। वाहा হউক, মানবজাতির বিভিন্ন বর্গের বিষয় रथन जालां ना कदिव (महे ममबूडे এहे विषद विद्यवनात्र त्यांगा बहेत्य। व्यामानित्मत्र গৃহপালিত অন্তগণের চুল বা রোম-বৃদ্ধি সাক্ষাৎস্বরূপে হিম ও শৈত্য বারা আক্রান্ত হয়. এরপ বিবেচনা করিবার কারণ আছে। কিন্তু মানবের এইরূপ হওরার কোন প্রমাণ व्यामि शाहे नाहे।

কোন অংশর অধিক ব্যবহার অথবা অব্যবহারের ফল।—ইহা সকলেই আনেন বে কোন ব্যক্তির পেশির ব্যবহার থাকিলে উহা সবল হয়, এবং ব্যবহার না থাকিলে, অথবা পেশি-চালক সায় বিনষ্ট হইলে ঐ পেশি হর্মল হয়। একটা ংমনীকে বাধিলে, (বাধাছানের উপর দিকে) পার্থের প্রণানীস্থলির ব্যাস ত বৃদ্ধি ইষ্টুই, উহাদিগের বহিরাবরণও অধিক প্রক্ষ এবং সবল হয়। একটা সৃত্তিপিঙ

পীড়াৰশত: অকর্মা হইলে বিভীয়টী আয়তনে वाष्ट्र, এवर विश्वन कर्य करता अधिक ভার বহিতে বহিতে অন্তি অধিক পুরু ट्य এवः मीर्घ हत्र। वावनात्र-(काल लाइत अक्टाठारकत भतिमानं विकित हम : अर्थार দীৰ্ঘকাণ কোন বাবসা করিলে অঙ্গও তত্ত্ব-পৰোগী ভাবে পরিবর্ত্তিত হয়। (আমেরিকার) যুক্তরাজ্যের কমিশন অবধারণ করিয়াছেন (य, গত यूद्ध (म मकन नाविक कार्य) করিয়াছিল. তাহাদিগের জঙ্বা দৈক্ত-मिश्रित जल्ला व्यापका ध्यात है" हैकि व्यक्ति मोर्च: किन्त देनलिभित्र त्मर व्याप्तका नाविक्षिरिशत (पर इ.स.) नाविक्षिरिशत প্রগণ্ড (অর্থাৎ হাত) সৈঞ্জিগের হাত অপেকা প্রার ১১১" ইঞ্চি ছোট, স্থতরা দেহের অনুপাত অনুসারে অমিল দেখার। নাবিকদিগের হাতের বাবহার অধিক. স্তরাং হাত ছোট হইরা বাওরা এক আশুর্যা ঘটনা, কিন্তু নাবিকগণের হস্ত প্রারশ: টানা-কার্য্যে# ব্যবহৃত হয়, ভারবহা-कार्या नरह। रेमक्रमिश्तंत्र व्यर्भका नाविक-দিগের গ্রীবা এবং পাদোরভাগ অধিক মোটা: কিছু বক্ষের, কটির ও নিত্তের পরিভি কম।

বংশাহ্জমে দীর্ঘকাল ঐ সকল কর্ম করিলে উপরের বর্ণিত পরিবর্ত্তনগুলি বংশাহুগত হইবে কি না তাহা জানা বার না । কিন্তু হওরা সন্তব। † পারাগ্রা ইপ্তিয়ান-দিগের জভ্যা সরু এবং বাহু মোটা। রেঞ্জার

^{*} দড়ি টানা, পাল টানা ইত্যাদি।

[†] ওরাইস্মান প্রমুখ পণ্ডিতগণ বলেন বে কোন কালেও বংশালুগড় ছইতে পারে না।

বিবেচনা করেন যে উহারা বংশামুক্রমে त्नोकान वाम करत, जाहारज डेशमिरगत পালের বেশি ব্যবহার নাই, স্বভরাং এরপ পরিবর্ত্তন ভইয়াছে: এই প্রকার অন্যান্ত ম্বলে অপর লেখকগণও এইরূপ কারণই बहुमान करतमा क्रान्य अनुकूरेनक-बिरागत मार्था वह जिल वान कित्रांकिरणन ; তিনি বলেন যে সিল-শিকারে দক্ষতা বংশাত্মগত বলিয়া উহাদিগের বিশাস। এ বিশ্বাসের মূলে কিছু আছে, কারণ শৈশবে পিড়বিয়োগ হইলেও এস্কুইসক্স বালক পিভার জার সিল-শিকারে দক্ষ হইরা থাকে।• किन्द এ कुरन (एड-शर्टरनत नाम मरनत উৎকর্মতাও বংশামুগত হয় বলিয়া বিবেচনা যার। অনেকে र तन हे दाक শ্রমজী বিগণের ভদ্রণোকের হস্ত क्रमाविधिहे मीर्घ। **रुख भागत** অপেক্ষা সহিত হহুর (চুয়ালের) ষেরূপ সমপরিবর্ত্তন কতিপয় হইয়া পাকে, অন্তত বেরপ শানা গিরাছে, তাহাতে বোধ হয় (स. (स जकल वास्कित रखनात वावरात কম, তাহ।দিগের হতুর আয়তনও এই কারণ-বশত: কমিয়া ষাইতে পারে। अम की वी এবং অসভ্যদিগের অপেকা সভ্য মানবের হমু সাধারণতঃ ছোট, ইহা নিশ্চিত। व्यग्नात्रन कांहा थान्न थात्र, तस्त्रन करत् ना। **এই मकन कैं। हा, स्मा**डी ब्यादार्थी बच्च हर्त्तन

করিতে তাহাদিগের চর্মণ-পেশি সকল এবং তৎসংলগ্ন অস্থিও ঐ কারণবশতঃই পরি-বর্জিত হয়। সভোজাত শিশুর পদতলের চর্ম্ম প্রক্র, অভাক্ত স্থানের চর্ম্ম ওজেপ নহে। দীর্ঘকাণ বহু প্রক্ষ-পরন্দারায় পদতলে (সমস্ক্র দেবের) চাপ পড়াতে বংশাম্ক্রনের বিধানামুগারে এইরূপ হইয়াছে, এ কথা অবিধাস করা ধায় না। *

हेश मकताहे कारिन (व पड़ी-श्रञ्ज কারকগণের ও খোদাই-কারিকরগণের দৃষ্টি-শক্তি কমিয়া বায় ; তাহারা দুরের বস্তু ভাল দেখিতে পায় না। আর যাহার। বাড়ীর বাহিরে কার্য্য করে তাহার৷ এবং অসভ্যগণ দুরের বস্তুই ভাল দেখে, নিকটের বস্তু তত **ভাগ (१८४ ना। इत्र-पृष्टि ५ पृत-पृष्टि** বংশাহুগত হয় : অসভ্যগণের इंडेर्द्राशीयिनरगत हक्क्द्रामि इंक्सिय नकरनत শক্তি কম; এই ভাব বহু পুরুষপরম্পরার थे नकन रेखिएयत वावशांत हान रख्यात পুঞ্জীকত **क**न, তাহাতে সন্দেহ নাই। কারণ রেঞ্জার বলেন যে তিনি অনেক ইউরোপীয় বাজিকে দেখিয়াছেন, যাহারা অসভ্য ইণ্ডিয়ানদিগের মধ্যে চির্দিন লালিত-পালিত হটয়াছে এবং চির্জীবন ভারাদিগের मर्थाहे वात्र कतियां चात्रिख्य, किन् তথাপিও ইভিয়ানদিগের ভায় ইক্রিয়ের তীক্ষতা প্রাপ্ত হয় নাই। তিনি ব্রেন যে ইউরোপীয়দিগের অপেক্ষা আমেরিকার

* একণে ঈদৃশ কারণ এরপ ছলে দ্বীকৃত হয় না।
ব্যক্তির জীবনে যে সকল পরিবর্ত্তন অব্বিত হয়, ভাহ।
বংশাসুগত হইবার প্রমাণাভাব, স্থতরাং পত্তিতগণ একণে
উহা বংশাসুগত হওয়া আর দ্বীকার করেন মা;

আদিম নিবাসিগণের মাধার পুলীতে যে नकन हेसिय গহ্বর चाटि. किছू तुष्। देश व्हेट तांध दम स् धे मकन देखियु आस्मितिकानिहरात्र বড়। তাহাদিগের ধর্পরের নাসারস্কৃত। इंडेद्राशीयानिष्टशत व्यत्भन वड़; व क्वा ব্লুম্যান ব্যাস বলিয়াছেন; এবং তিনি विद्या करतन (य धारे कात्रवानण्डः हे তাহাদিগের ভাগশক্তি অধিক। नरनन रष উত্তর আশিয়া-খণ্ডের সমতলবাসী मलनी बर्गात इ सियम कन हम दकात मिछि-শালী। এবং প্রীচাড্ বিশ্বাস করেন বে তাহাদিগের ইক্রিয় সকল অতিশয় পরিপুষ্ট হওয়াতেই হয় ও শঙ্খের মধাবর্তী করোটীর * বিস্তৃতিও অধিক।

আমেরিকার পেরু-প্রদেশের দ কিংগ অধিত্যকাবাসী কোয়েচুয়া ইণ্ডিয়ানদিগের ফুস্ফুস্ এবং বক্ষের আয়তন অভ্যন্ত বেশি; য়্যালুসিডি ডিমবিণী বলেন যে তাঁহার৷ উচ্চ প্রদেশের অতিশয় স্কু বায়ু খাসপ্রখাস করাতেই এক্লপ হইয়াছে। ইউরোপীয়-দিগের অপেকা তাহাদিগের ফুস্ফুসের किश्व त्रकृत काश्च हान्य वर्ष अर्थ । वर त्राधाव व्यक्षित। এই সকল পরীক্ষার ফল কেহ (कर मामारा हाक (मार्थन ; किन्न मिष्टांत फिकर्स्वम् कारम्हा इंखियानिक्रियं नम-শ্রেণীর অনেক আইমারাদিগের দেহ যত্র পূর্বক মাপিয়াছেন; উহারা > হাজার **२हेट्ड >८ हामात कृ**ष्ठे উक्ति वान करत ; তিনি আমাকে জানাইয়াছেন যে তাঁহার পরীক্ষিত সমস্ত মানবের সহিত উহাদিগের

देवर्षा अवः शतिबित श्राटन न्यां है (नवा यात्र। তাঁহার মাপের তালিকার প্রত্যেক ব্যক্তির रित्रीति ১००० श्वा कतिया खळाळ चन-প্রতাক্ষের মাপ ঐ অমুপাতে হিসাব করা इहेग्राह्म। ভाহাতে দেখা याग्र (य, जाहे-मातानिरगत बाह् इडेर्द्राशीयनिरगत व्यर्थका हार्हे, जवः निर्धापित्रत अत्यकः। यत्नक ছোট, জঙ্খাও ছোট। আর তাহাদের এই এकটা বিশেষত্ব দেখা यात्र य शहाक আইমারার টিবিয়া * নামক জভ্যান্তি অপেকা ফিমার । নামক উর্বস্থি ছোট। উহাদিগের দৈর্ঘ্যের গড় অরুপাত ২১১ ঃ : ৫২ । इंडेरताशीम्रामरगत किमात 9 দৈৰ্ঘ্যান্থপাত ২৪৪ : ২৩০ এবং তিন জন কাফ্রির ঐ অনুপাত ২৫৮ ঃ ২৪১। আই-मात्रामिश्यत প্রকোষ্ঠান্থি অপেক। প্রস্থান্থি कार्छ। **উ**रानिश्तित (नर अठास मोर्स বাহুর এবং উক্লর অস্থি ছোট হইবার কারণ বোধ হয় ক্ষতিপূরণবিধির দৃষ্টান্তত্বল; ‡ এ বিষয়ে মিষ্টার ফর্ব স্ সাহেবও আমাকে: **এইরূপই বলিয়াছেন। আইমারাদিগের** দেহগঠনে আরও কয়েকটা আশ্চর্যাঞ্চনক বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে; তাহার মধ্যে একটা এই যে, তাহা দেগের গুলুফ বাহিরের मिरक खड शिर्माण खारम माळ।

এই সকল লোক অভ্যুক্ত লীভ প্ৰধান

শুক্রণাতে ছুই থানি অছি আছে; টিবিরাও
 ফিবুলা। ইহাদিগকে দীর্ঘান্তি ও শকাছি বলে।

[†] উরুর অছিকে কিমার অর্থাৎ উর্বাছি বলা বার দ ই বাহ ছোট হওরার ক্ষতি দেহ দীর্ষ হওরাতেই পুরুষ হইরাছে। একাল বড় আর একাল ছোট হওরাকে ক্ষতিপূরণ অথবা সমীকরণ বলা বার।

দেশে বাস করিতে এরণ অভ্যন্ত হইয়াছে त्व, न्नानिवार्डता यथन देशां निगरक श्र्व প্রদেশের সমতল কেত্রে নাবাইরা আনিরা-हिन, अदर चमाि १९ व नमम हेराता অধিক বেতনের লোভে + নিয় সমতলে আগমন করে, তখন ইহারা অত্যন্ত অধিক সংখ্যার মৃত্যুমুধে পতিত হর। বাহা হউক, মিঃ কবে স্করেকটা আইমারা-পরিবার চিনিতেন, উহার৷ ছুই পুরুষ সমতলে বাস कतिराक्ति; ज्यांनि উरामिरान विरामव বিশেষ লক্ষণ স্কল এখনও বংশাসুগত হইরা থাকে। কিন্তু অন্ধ পরিমাপ না क्तियां ७ ७४ हत्क (मिश्राहे तूर्व। यात्र (य সেই সকল বিশেষ লক্ষণ কমিয়া আসিয়াতে। পরে পরিমাপান্তে দেখা গেল যে সমতগ-वामीमिटगत देवर्षा छक्त विश्ववाकावामी-मिर्गत व्यापका कम हहेबाहि, छाहामिरगत कियात्र এक हे गया वहेत्राष्ट्र, এवर हिविशाध কিছু পৰা হইয়াছে, কিছ ফিমারের ভায় महा थिः कर्स्सरात शृक्तिका (मिथ्लिहे প্রকৃত মাপাদি অবগত হওয়াধার। এই সকল হইতে নি:সন্দেহে বলা বার বে, বহুপুরুষ ক্রমে অত্যুক্ত গ্রন্থেশ বাস করিলে সাক্ষাৎ-শুরূপেই হউক অধবা গৌণভাবেই হউক, অকপ্রত্যুক্তর দৈখ্যাদির ইতর বিশেষ হইরা থাকে।

বদিও অলপ্রত্যকের অধিক ব্যবহার व्यवता व्यवायशायमण्डः मानवकाणि त्यवतूर्य বেশি পরিবর্ত্তিত হয় নাই, কিন্তু উল্লিখিত ঘটনাসমূহ হইতে বুঝ। যায় যে মানবের প্রথমাবস্থায় ঐ কারণবশত: বে পরিবর্ত্তন উৎপন্ন হইড, এখনও সেই পরিবর্ত্তনশীলতা নষ্ট হয় নাই। ইতর প্রাণীদিপের সহজে এ কথা সত্য, তাহা আমরা প্রত্যক্ষ জানি। সুতরাং মানবের সম্বন্ধেও ইহা অমুমিত হইতে পারে যে, বধন স্থুদুর অতীত কালে মানবের পূর্ববন্তিগণ পরিবন্তিত হইতেছিল, এবং **ह** हुम्मन व्यवहा हहेए दिशन व्यवहा श्रीश इंटे(छिन + छथन समानित स्विक-तार्यात বা অবাবহারজনিত ফল বংশারুগত হইয়া প্রাক্তিক নির্বাচনের বিশেষ সহায়তা कविषाकिन। + (ক্রমশ)

जीजनभन्न नाग्र।

বেদান্ত।

পূর্বে বলা হইরাছে বে অজ্ঞান ছংখের কারণ, জ্ঞান দারা তাহার নিবৃত্তি হর এবং অজ্ঞান বিনষ্ট হইলে তৎসঙ্গে ছংখ বিদ্বিত হইরা ধাকে। বলি অজ্ঞান আমাদের ছংখের কারণ হয়, তাহা হইলে তাহার সহিত

আমানের কোনরপ সমন্ধ অবস্তই থাকিবে। বেহেতু কোনরপ অসংস্ট পদার্থ, কখনও কাহারও ছঃখের কারণ হইতে পারে না।

^{*} অর্থাৎ দাঁড়াইতে আরম্ভ করিয়াছিল।

[†] পরিবর্তনের মূল সহায় প্রাকৃতিক নির্বাচন এবং অতি-ব্যবহার বা অব্যবহার ভাষার সঙ্গীমাত্র, ইহাই বলা হইল।

[†] কুবৰ্ণ ব্যবসাধীরা বর্ণ ধুইরা বাহির করিবার ব্যবসারে ইহাদিগকে অধিক বেডনে নিযুক্ত করে।

ভবে অজ্ঞানের সহিত আমাদের কিরূপ সম্ম থাকিতে পারে ? ভাহাই প্রদর্শন করা কর্তবা। আমরা অর্থাৎ আমাদের আত্মা অসীম এবং সভ:সিদ্ধ জ্ঞানবরূপ। বাহার অভিত সহকে, কোন সময়ে কোনরপ সংশয় হয় না, তাহাই খতঃসিদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ। আমা-रात निक निक चित्र त्रश्य, कथन७ कान সন্দেহ হয় না, স্থুতরাং আমরা স্বতঃসিদ্ধ ळानचत्रभ, देश चवध चीकार्या विषयाह বিবেচিত হয়। জ্ঞান আলোকের মত च शकाम, हेरा निकदक এवर खनद्रदक প্রকাশ করিতে পারে। অজ্ঞান ভাহার বিপরীত। ইহাজ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া রাখিতে চেষ্ট। করে, এবং স্বয়ং জড়তা-সম্পর। আমাদের আত্মা অসীম, স্বপ্রকাশ জ্ঞানস্বরূপ হইলেও, অজ্ঞান ছারা আরুত হওয়ায়, সদীমভাবে অফুভত হইয়া থাকে। এই সদীমৰ ভাষার স্বাভাবিক নহে, ইহা ষজ্ঞান দার। করিত। বেষন স্বীম্প অজ্ঞানকল্পিত, স্টের্প ভাহার ছঃধাদিও অঞ্চানের কার্যা, স্থুতরাং কলিত। ৰাহা অভানকল্পিত, তাহা জ্ঞান-নাখ, এই সিদ্ধান্ত সর্কাসন্মত। অজ্ঞান দারা আরত ধাকায়, আত্মার অসীমতা, ছ:ধহীনতা ও ত্মধরপতা আমরা বুঝিতে পারি না। चार्याप्तत मन ७ भन्नोत्र चाचा हहेए छिन्न, किह भागता व उछत्र(कहे 'वक' मान कतिता থাকি। সে জন্ত, পারীরিক ও মানসিক इः वात्रा, जायता जाकात्क इः वी यत করিতে পারি। ধদি কোন ব্যক্তির কখনও (कान इटक मञ्चा खम छे९भन हन ; छवन নে ব্যক্তি নে বুক্ষে মহু**ব্যের গতি ও হ**ন্ত-

স্ঞালনাদি প্রভৃতি পর্যান্ত প্রত্যক্ষভাবে অমুভব করিতেছে, এইরূপ মনে করিয়া शांक । त्रहेक्क भ, यथन आमता मंत्रीत मत्नत গঙ্গে আত্মাকে এক বলিয়া মনে করি, তথন শরীর ও মনের ছ:ধ প্রভৃতি আত্মাতেই অবস্থিত এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে। এই শরীর মন প্রভৃতির একতা-জ্ঞান বেদান্ত শারে অধ্যাস নামে অভিহিত। এই অধ্যাস ছিবিধ, তাদাত্মাধ্যাস ও সংসর্গাধ্যাস। এক বস্তুকে অপর পদার্থস্বরূপে জানার নাম তাদাত্মাধ্যাস, এবং এক বস্তুর সহিত অপর বস্তুর কোন রূপ সম্বন্ধ জ্ঞানের নাম সংস্থা-শরীরও আমাদের शांम । সহিত আত্মার একীভাব জ্ঞান তাদাত্মাধ্যাস, বস্তালকার প্রভৃতিতে, আমাদের সংস্থাধ্যাস। সম্বন্ধ জান যাহাতে আমাদের অধিক স্নেহ ভাষাতে ভাদাত্মা-ধ্যাস, এবং যাহাতে ভাহার অল্পতা ভাহাতে সংস্পাধ্যাস হইয়া থাকে। বস্তালকার অপেক। मंद्रीरतत প্রতি অধিক স্বেহ, সে कश्च শরীর ভাহাতে তাদাত্মাধ্যাস এবং অপেকা বক্তালভারাদিতে স্লেহের অরতা প্রযুক্ত তাহাতে সংসর্গাধ্যাস হয়। আমাদের আত্মা প্রভাবতঃ নির্মিকার। তাহার কোন তঃখাদি নাই। তঃখাদি খন ও শরীর প্রভৃতির ধর্ম। বধন মন ও শরীর প্রভৃতির সহিত আত্মার একতা ও সংসর্গ (वांध (व्यर्था९ व्यक्षात्र) हत्र, ज्यन मम প্রভৃতির সেই সকল হুঃধ আত্মাতে আরো-পিত হইয়। থাকে, আরোপিত বা কলিত भमार्खंत निवृष्टित कात्रण, वल्डविवसक वा গ্রহত জ্ঞান। সুতরাং আত্মার প্রহৃত স্বরূপ

জ্ঞান এই ছংখনিবৃত্তির কারণ। ভাষ্যকার
শক্ষর প্রথমেই আত্মাও তত্তির পদার্থের পরম্পর অধ্যাস প্রদর্শন করিয়াছেন। তথারা
িনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে
এই জাগতিক ছংখ কল্পিত, তাহার সহিত্
আমাদের আত্মার বাস্তবিক কোন সম্মান নাই,
ভাত্ত সংস্কার বা অজ্ঞানের বশবর্তী বলিয়া,
আমরা ঐরপ ছংখ সম্মান অফ্রতা করিয়া
থাকি। স্কুতরাং প্রকৃত জ্ঞান প্রভাবে অজ্ঞান
বিনম্ভ হইলে ঐরপ ছংখসতা বিলুপ্ত হইয়া
যাইবে। এই জন্ম তিনি ভাষ্যের প্রথমেই
ছংখের কারণ অধ্যাস নির্পণ করিয়াছেন।

শঙ্করের এই সিদ্ধাস্তের মূল "তরতি শোক্ষাত্মবিং" "ত্তমেব বি:দ্বাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পম্বা বিদ্যতে২য়নায়'' এই হুইটী শ্রুতি। এই হুইটীর সংক্রিপ্তার্থ এই যে আত্মজ্ঞান মুক্তির হে:খবিনাশের) কারণ, তন্তির মুক্তির (इ: धविनाम्बंत) আর কোন উপায় নাই। এই শ্ৰুতিৰয় হইতে তিনি, আতা ভিন্ন জগৎ কলিত, এই সিদ্ধান্ত স্থির করিয়াছেন[।] তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, সত্য পদার্থ ক্থনও জ্ঞান ছারা বিনষ্ট হইতে পারে না, কল্লিত भनार्थ हे ज्याता विनहें हहेगा थाएक। यथन শ্রুতি বলিতেছেন যে আত্মজান দারা হঃথের विमाम माधिक दश्. उथन हेदा व्यवमा স্বাকার্যা যে হঃধ আত্মবিষয়ক অজ্ঞান ষারা ক'রত। বাহা জ্ঞাত হইলে পদার্থের বিনাশ সাধিত হয়, সে পদার্থ তাহার অজ্ঞান ষারা করিত। বেমন বৃক্ষে করিত মনুষা; हेह। तुक्तकान चाता छे९भन्न अवः तुक्रविषयक कान पाता जारा विनष्ठ वा विनुश रहेगा थाक । যদি ছ:খ কলিভ হয়, তবে ভাহার কারণ

व्यवश्रहे कहिन अमार्थ दहेरत। कहिन् পদার্থের কারণ কখনও সত্য প্দার্থ হইতে পারে না। সত্য পদার্থ তাহার কারণ হইলে, কারণের অবস্থিতি সুখয়ে, সেই কল্পিত পদার্থের বিনাশ, কোন মতেই সম্ভাবিত বলিয়া মনে করা ঘাইতে পারে আমাদের শরীর ইন্সিয় প্রভৃতি তৃঃথের কারণ, সুতরাং তাহাদের সহিত সম্বন্ধ থাকিলে হুঃখ অবশ্রম্ভাবী; যদি শরীর ইক্সিয় প্রভৃতি সাম্ববিষয়ক সজান প্রভাবে কলিত হয়, তবেই তাহা আত্মজান মারা বিনষ্ট বা विनुश्च इटेर्ड शार्त । এই मकन विरवहना করিয়াই শঙ্কর প্রাথমে হু:খ ও তংকারণ শরীর ইন্দিয় প্রভৃতি কলিত ইংা ভচাপন করিতে চেষ্টা করিয়া, অন্তর ভাহার विनाभ व। विलाशकातक बन्नाकान-निक्रमण করিয়াছেন। ব্রহ্ম সর্বগত, যখন তিনি কল্পনা বা অজ্ঞান হারা মন ও শরীর প্রভৃতির স্হিত অভিন্নভাবে প্রতীত হন, তখনই তাহার জীব-ভাব উপস্থিত হয়; এবং সে সময়ে তিনি মন ও শরীরাদির হুঃখ প্রভৃতি দারাসমাচ্চর রূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকেন। সুতরাং এই পরিচ্ছিন্ন জীবভাব ব্রহ্মে কল্পিত। অসীমভাবে ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ রূপে জানিতে পারিলে ইহা থাকিতে পারে না।

বেদাস্তাবৈ চবাদার্সারে, জাব এক হইতে ভিন্ন নহে, জাবভাব আমর। সর্বাদা অর্ভব করিতে পারি, কিন্তু একভাব সকল সময়ে অর্ভব করিতে পারি না। তাহার কারণ অজ্ঞানপ্রস্ত পরিছিন্নতা প্রভৃতি জাবভাব বারা এক্ষের অসীমত। প্রভৃতি আছাদিত থাকে। বৃক্তি সহক্ষত বিচার প্রভাবে, বদি প্রতাক্ষ ভাবে ব্রহ্মজ্ঞান উদিত হয়, তাহা হইলে জীব ও ব্রহ্ম উ হয়ই "এক" এইরূপ প্রতীত হইতে থাকে। তখন অজ্ঞান বিদ্বিত হওয়ায়, তৎকরি চ ছঃধকারণ ভূত পরিদ্ভানান জ্ঞান, ব্রপ্রদূষ্ট ব্যাঘাদির মত অকিঞ্চিকর বলিয়াই অমুভূত হয়।

বৈদান্তিক অধৈতবাদিগণ জীব ও ব্রহ্ম এক, এইরূপ বলিয়া থাকেন। কিন্তু অক্তাক্ত দার্শনিকগণ তাহা স্বীকার করেন না। স্তরাং এই স্থলে জীবাত্ম। সম্বন্ধে দার্শনিক গণের বিভিন্ন মত প্রদর্শন করা যাইতেছে। —

(১) লোকায়ত মত—ইহা চার্কাক্যত নামে অভিহিত। ইহানের মধ্যে আত্মা সম্বন্ধে ত্রিবিধ মত দৃষ্ট হয়—

> ১ম—শরীরাত্মণাদ; ২য়—ইন্দ্রিয়াত্মবাদ; ৩য়—মন-স্বাত্মবাদ।

এই ত্রিবিধ মতই বৃৎস্পতিশিষাগণের প্রবর্ত্তি। ইংগারা পুনর্জন্ম সীকার করেন না।ইংগাদের মতে মৃত্যুর পরে আত্মার অভিত্ব থাকে না। ইংগারা সাধীনতাকে মৃক্তিনামে অভিহিত করিয়া থাকেন।

(২) বৌদ্ধত—ইহাদের মধ্যে তৃইটী মত প্রচলিত আছে—

> >म--- विकानाचावानः ; २য়--- সর্কশৃক্তাত্মবাদ।

বিজ্ঞানাত্মবাদিগণ ক্ষণিক জ্ঞানকেই আত্মা বলিয়া থাকেন। এই মতে এক আত্মা হইতে অন্ত আত্মায় উৎপত্তি হয়। ইহারা প্রত্যেক প্রাণীরই অসংখ্য আত্মা ত্মীকার করেন। ক্ষণিক বিজ্ঞানরূপ এক আত্মার বিনাশ হওয়া মাত্র অক্সক্ষণিক আত্মার উৎপত্তি হইয়া থাকে। ইংলের মতে বিজ্ঞান ভিন্ন সমস্তই নিথ্যা। নীল পীতাদি বিষয় সকল জ্ঞানেরই একপ্রকার আকার বিশেষ। জ্ঞানের বিষয়শৃষ্যতাই ইংলের মতে মৃক্তি।

শৃক্তাত্মবাণীর মতে বিজ্ঞান ও বাহ বিষয় সমস্তই মিধ্যা। স্কুতরাং সর্বশৃক্ততা-অভাবই আত্মা এবং ইহাই সত্য। আমাদের সুষুপ্তি সময়ে বিজ্ঞান ও বাহ্য বস্তুর অন্তিত ধাকে, না, কিন্তু তথনও সকলেই আত্মান্তিত ক বিয়া थाकन । সর্ব্বশৃক্তত। সাভাবিক, বিজ্ঞান প্রভৃতি আগস্তুক, স্মৃতরাং অম্বাভাবিক। মাহা অম্বাভাবিক মিখ্যা, যাহা মিখ্যা তাহা আত্মা নহে; আত্মা সভ্য, অভএব সর্বশৃক্তভাই আত্মা। এই উভয় মতেই পুনদ্র স্বীকৃত হইয়াছে। ইংাদের মতে মৃত্যুর পরেও বিজ্ঞানকনিত मःकात थाक । (महे मःकात काता भूनक त्र হয়। যোগপ্রভাবে সংস্কারের বিনাশ **হইলে** मुक्ति रहेशा थारक। विज्ञान ও मुख्यांनीत মধ্যে মুক্তি সম্বন্ধে মতভেদ আছে। বিজ্ঞান-वानीत भए भूकि नभरत्र विख्वान थांत्क, কিন্তু ভাহার বিষয় গ্রহণ করিবার ক্ষমভা थारक ना। শৃক্তবাদীর মতে সে সময়ে विष्ठान ९ थाक ना। (य विष्ठात्नत्र विषयु-গ্রহণক্ষমতা নাই, সে বিজ্ঞানের থাকা ও না থাকা উভয়ই সমান। বিষয়-গ্রহণ-ক্ষমতারহিত বিজ্ঞান কোন রূপেই প্রমাণ-গম্য হইতে পারে না, স্তরাং শৃক্তবাদী এরপ অপ্রামাণিক বিজ্ঞান স্বীকার করা সঙ্গত মনে করেন না।

- (৩) জৈনমত—ইছাদের মতে আত্মা বর্থকাশ নিভা এবং সাবরব, আত্মা বর্থন বে শরীরে অবস্থান করে তর্থন সেই শরীরের পরিমাণ অন্থারে তাহার পরিমাণ হইয়া থাকে। এই মতে আত্মার পুনর্জন আছে। মুক্তি অবহার আত্মা উপরে উটিয়া বার।
- (৪)—স্থান্ধ, বৈশেষিক ও মীমাংসক
 মত—ইহাদের মতে আত্মা নিতা, সর্বব্যাপী এবং জড়শ্বভাব। মনসংযোগবশতঃ
 তাহার জ্ঞান, ইচ্ছা, বহু, সুখছুংখ প্রভৃতি
 গুণ উৎপন্ন হর। মোক্ষাবস্থায় তাহার
 ঐ সকল গুণ থাকে না। ক্রান্ন বৈশেষিক
 মতে সে সমরে কোনরূপ সুধ থাকে না,
 কিন্তু মীমাংসকেরা সে সমরেও অবিনাশী
 সুখ শীকার করেন। নৈরান্নিক ও বৈশেষিক
 দার্শনিকগণ আত্মার অতিরিক্ত ঈখর শীকার
 করেন। মীমাংসক ঈখর মানেন না।
 লোকান্নত, বৌরু, জৈন, নৈরান্নিক,
 বৈশেষিক, মীমাংসক ইহারা সকলেই আত্মার
 কর্ত্বও ভোক্ত্ব শীকার করেন এবং
 আত্মা অসংখ্য এইরূপ বলিয়া থাকেন।
- (৫) সাংখ্য পাতঞ্জন মত—ইহাদের
 মতে আন্মা জ্ঞানরপ স্প্রকাশ, নিত্য এবং
 সর্কব্যাপী। আন্মা রভানতঃ কোন কার্য্য
 করিতে পারে না এবং কোনরপ স্থ্য ত্ঃখ
 ভোগ করে না। তাহার কোনরপ বিকার
 নাই, স্থতরাং জ্ঞান, ইচ্ছা, স্থ্য, তৃঃখ প্রভৃতি
 ভাহার গুণ নহে। এই সমস্তই মনের ধর্ম,
 মনের সহিত আন্মার অভিরতা বোধ হওরার,
 মনের ঐ সকল ধর্ম বা গুণ আন্মাতে অমুভৃত
 হইরা থাকে। ইহাদের মতেও আন্মার
 স্বাংধ্য। মুক্তি সমন্ধে মনের সহিত আন্মার

- অভিনতা বোধ বিনষ্ট হইন্না বান, স্ত্তরাং সে সমরে তাহার কোনরূপ সুধ-তৃঃধ প্রতিভাস থাকে না, তথন আত্মা বিশুদ্ধ চিং (জ্ঞান) রূপে অবস্থিত থাকে। সাংখ্যা ও পতঞ্জলি এ ছুইন্নের মধ্যে পতঞ্জলি ঈশ্বর-বাদী, সাংখ্যবাদী কপিল ঈশ্বরের অভিদ সম্বন্ধে কোন প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই। সে জক্ত পতঞ্জলি সেশ্বর এবং কপিগ নিরীশ্বর সাংখ্যবাদী বলিয়া বিখ্যাত।
- (७) (वनास्टारेवठ मठ-इंटाप्तत निरु পূর্বোক্ত দিবিধ সাংখ্য মতেরই অনেক चःरम गामश्रक चाह्य। कात्रन, देवतातिक উভন্ন সাংখ্যই আন্মার নিগুণ্ড, निर्क्तिकात्रक, अमीवक खानद्रशक चौकांत्र कतिबाह्न। व्यव्यव्यानी देवनाञ्चिक भएछ व्याचा न९हि९ ७ व्यानस्क्रम, नर्सवाभी वदः देशका क्याज्यवानी, व्यर्गाद নির্বিকার। এই মতে সকলেরই এক আত্ম।। মন ও শরীরের বিভিন্নতা প্রযুক্ত সকল সময়ে नकन नांकि चूर इःशामि (छान करत्र ना। এই মতে আত্মা ও ব্রন্ধের ভেদ নাই। শ্ৰুতিতে উক্ত হইয়াছে বে "বহং ব্ৰহ্মান্ত্ৰ" षांबिरे उक्त, এरेक्स श्रानरे बृक्तित कात्रण। धरे कान इरेल भतिष्णमान वन् विनुष रम ; कांत्रन शृत्स् नना रहेबाह्य (व, এই ৰূপৎ অক্তানপ্ৰভাবে ব্ৰশ্বে কৱিত, সূত্রাং ব্ৰহ্মজান হইলে ভাহার অভিত পাকিতে भारत ना। देशात मर्छ मूकि नमरत अह जगर**ा**जत चित्र थारक ना। वह जनर इःर्पत कात्रण, अरः हेश बक्तकाम बात्रा কলিত, শীব ও বন্ধ এক; এই বেদায় সিহার।

বদি ত্রন্ধ ও জীব এক হয়, তাহা इरेल बक्कान ७ जीववक्कान शमार्थ এवः उद्यातक जानितार जीवतक যাইবে। বন্ধজ্ঞাসা সূত্রাং थामर्भन करम. एखकांत्र वामतात्रण कीय-ৰিজাগাই প্ৰকাশিত করিয়াছেন। কোন विवास मः भन्न वहेरलहे बिक्कामा वहेसा थारक। আত্মা সম্বন্ধে পূৰ্ব্বোক্ত নানাবিধ মত (मिंदिन, ब्लांटिक मान नर्दक निष्मादित উদর হয়। (नहे नत्मस्यूनक उन्निक्छाना, প্রথম হতে किलामा প্রদর্শন করিয়া, বিতীয় প্র ভাহার ততীয় হত্তে ব্ৰশ্নবিষয়ে প্ৰমাণ প্ৰদৰ্শন করা হইয়াছে। দিতীর ও তৃতীর স্ত্রের व्यर्थ প্रथम श्रवस्क निषिठ हहेग्राहि। त्र জন্ত এ স্থলে তাহার উল্লেখ করিলাম না। ব্ৰহ্মসন্ধন্ধে উপনিৰদ্বাক্যই প্ৰমাণ, ইহা ততীয় প্ৰে বৰ্ণিত হইয়াছে। কিন্তু উপ-নিষদ-বাক্যের অক্তরূপ অর্থ হওয়ার সম্ভাবনা ना चाकित्त. बक्कविष्य छाहात श्रीमार्गा সংশয়ের উদর হইতে পারে। **অ**তএব উপনিবদের ব্রহ্মপরতা (একমাত্র ব্রহ্মই উপ-নিষদের ভাৎপর্য্য) নির্বন্নার্থ চতুর্থ হত্তা বলা रहेब्राक-

"তন্তু সমযরাৎ ১।১।৪"
তিনি (ব্রহ্ম) ই উপনিবদ-প্রতিপাদ্য ;
কারণ, তাহাতে (ব্রহ্ম) উপনিবদের সময়র
(তাৎপর্য্য) পরিলক্ষিত হইরা থাকে।
বাহা বে শব্দের তাৎপর্য্য বিবর, তাহাই
সেই শব্দের অর্থ। ব্রহ্ম উপনিবদের
তাৎপর্য্য বিবর, অতঞ্ব ব্রহ্মই তাহার অর্থ।
ব্রহ্ম কিছুই উপনিবদের তাৎপর্য্য বিবর

নহে। দে জন্য তাহারা উপনিষদ-প্রক্তিপাদ্য নহে, এই বিষয়টার বধাবিশদ বর্ণনা করা যাইতেছে।

कियिनि-भिषा श्रुक्षशैयाश्त्रकश्व देविक কর্মকাও প্রামাণ্যবাদী। তাঁহারা "অগ-কামো ৰবেত" অৰ্থকামী ব্যক্তির ৰজ কলা উচিত, "পাণ্ডিত্যকামে৷ জন্মতিথাৰামিখং ন ভূঞীত" পাণ্ডিভ্যাভিলাষী ব্যক্তির পক্তে জনতিথিতে আমিৰ ভোজন কর্ত্তব্য নহে. हेजानि किया ७ निरंब बदः छ्रमारूडे चर्यराधक वारकावहें श्रामाना चीकान कतिया थाकिन। ভाशास्त्र माल त्रमवाका চারিভাগে বিভক্ত। মন্ত্র, বিধি, নিবেধ ও অর্থাদ। বেদের সংহিতাভাগ মন্ত্রনামে অভিহিত। অৰশিষ্ট তিন ভাগের সাধারণ নাম ভ্ৰাহ্মণ। যে বাকা ছাৱা কোন কাৰ্য্যে লোকের প্রবৃত্তি হয় তাহা বিধি, এবং বে বাক্য ৰাৱা কোন কাৰ্য্য হইতে লোক নিব্ৰস্ত হয় তাহা নিষেধ। বে বাকা দারা প্রবৃত্তির উপযোগী প্ৰশংসা প্ৰভৃতি অথবা নিবৃত্তির উপযোগী নিন্দা প্রভৃতি জ্ঞাত হওয়া যার তাহার নাম অর্থবাদ। বিধিবোধিত কর্ম कतिवात नगरम (जुडे (जुडे मरश्चत छक्तात्र পূর্বক, ভত্তৎকর্মান জব্যের প্রয়োগ করিতে হয়, অৰ্থাদ্বাক্য প্ৰশংসা ও নিন্দা প্ৰভৃতি ঘারা বিধি ও নিবেধ বাক্যের প্রবর্ত্তক ও নিবর্ত্তক শক্তির উত্তেজনা করে, অভএব विधि ७ निरंप वारकात नारायाकाती वनित्रा. यह ७ वर्षनाम नांका श्रामान मत्ता भना হইয়া থাকে। স্বভাবত: প্রধানভাবে ভাহার কোন প্রামাণা নাই। বে বাকা কোনরপ क्रियाविषयक श्रवृष्टि वा निवृष्टित कांत्रण नहरू.

অথবা বাহার কোনরপ কল নাই, এইরপ বাক্য উন্মন্তবাক্যের মত, কখনও প্রমাণ 'ৰলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। "তব্মসি" তুমিই সেই ব্ৰহ্ম, "অংং ব্ৰহ্ম'শ্বি" আমিই ব্ৰহ্ম, ইত্যাদি উপনিষদবাকা, কোনরূপ ক্রিয়া বিষয়ে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির কারণ নহে, এবং উক্ত বাক্য জব্য জ্ঞান হইতে কোন রূপ कन ७ पृष्ठे दश्र ना। উপনিষদে উক र्हेग्राह् (व, त्वनाख्यांका चात्र। आणातांव हहेलहे यूक्ति हहेग्रा थाकि। किन्न औ नकन বাক্য জন্ম জ্ঞান সব্বেও আমাদের মৃক্তি লাভ হইতেছে না, এই অবস্থায় উপনিষদ বা বেদান্তবাক্যকে প্রমাণ বলা সঙ্গত বলিয়। मत्न हम्र ना। পূर्वभौभाः मक्ष्म त्राख-বাক্যের প্রামাণ্য সম্বন্ধে এইরূপ পূর্বপক করিয়া থাকেন। এই পূর্ব্বপক্ষ সমাধানের জন্ত, মহর্বি বাদরায়ণ "তত্ত্ব সমবয়াৎ" এই স্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। শবর উক্ত স্ত্রের এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন যে, विधि ७ निरंबध व्यर्थीए क्रिया-विवरम शङ्खि বানিরভির কারণ না হইলে কোন বাকাই প্রমাণ হইবে না; এইরূপ সিদ্ধান্ত স্বীকার कतात शृत्म कान त्रभ युक्ति वा श्रमाण नाहे, धवर (वर्षाखवांका क्छ कार्नित (कान क्रम कन मारे, এই क्षां श्रीकांत्र कता शहरण भारत ना। कमनः এই উভয় বিষয়ের যুক্তি প্রদর্শন করা বাইতেছে। কোন বাক্য শুনিলেই, সেই বাকা ছারা তৎক্ষণাৎ এক প্রকার জ্ঞান উৎপর **मागात्र**त

हन्न, এবং সে সময়ে সেই জ্ঞানকে আমরা यथार्थ छान विषयारे मत्न कतिया थाकि। डेक्ट कान चार्यात्मत श्रीत्रक्ति कांत्रण, তৎসম্বন্ধে আমরা সে সময়ে কোন রূপ বিচার করি না। স্থতরাং প্রবৃত্তির কারণ হওয়া বা না হওয়া ছারা, প্রামাণ্যের কোন ব্রপ উপকার বা ক্তি হয় না। যে বাকা चाता यथार्थ छान रम्न, ठाराहे अयाग विषया আমাদের যথার্থ জ্ঞান হয়, স্মৃতরাং তাণা প্রমাণ। উপনিষদের পৌর্ব্বাপর্য্য আলোচন। করিলে ইহা স্পষ্ট প্রতীত হয় বে, অঘিতীয় ব্ৰদ্মই ভাহার একমাত্র লক্ষ্য, এই অবস্থায় তাহাকে অপ্রমাণ বলা যায় না। দ্বিতীয় পূৰ্বপক্ষ বেদাস্তৰাকা জন্ত জ্ঞানের কোন कन नाहे; এই नशक्त वक्तवा এই रह, "তৰ্মসি" "অহং ব্ৰহ্মাত্মি" প্ৰভৃতি বাক্য ঘারা আমাদের যে জ্ঞান হইন্না থাকে, তাহ। ঠিক প্রত্যক্ষ ভাবে ব্রক্ষজান নহে। ঐ সকল বাক্য- প্রভাবে গতাকতাবে यथन ब्रम्भकान म्यूषिठ हहेर्त, ७४नहे पूर्कि-**সম্প্রতি** সম্ভাৰনা। 3 বাকা জক্ত আমাদের যে জ্ঞান আছে, ভাহা অপ্রত্যক্ষ জ্ঞান, প্রত্যক্ষ জ্ঞান নহে; স্তরাং এরণ অপ্রত্যক জ্ঞান নিক্ল হইলেও, প্রত্যক জ্ঞান অবশ্রই নিফল নহে। ভারার कन (बनाख-প্रতিপाना নজান-নিবৃত্তি বা ব্ৰদ্মভাব-প্ৰাপ্ত।

(कम्म)

শীগুরুচরণ তর্কদর্শনতীথ

उरकन-अम्ह

এতই প্রাচীন ইতিহাদের **उ**८क*।* म উপকরণ রহিয়াঙে, এ ছই হিন্দুরাজাদিণের कौनकीर्छि इञ्चलः ह्यूकित्क विकिश्व রহিয়াছে যে, একবার দেখিয়াও সেগুলিকে পুন:পুন: (पथिट हेव्हा इब्र, পুন:পুन: पिथियां ७ व्यवताकन-म्लुहा विन्ध हम ना। हेश चान्तर्गा, विश्वय, ७ शोत्रत्व विवय (य, (महे हिन्तूकोर्डिश्रीन महाकालात महिछ. কাল্যবনের সহিত, যবনসেনানী কালা-পাহাড়ের সহিত, ব্র্যাত্রপ, ভূকম্প, ঝঞ্চাবাত, জলপ্লাবনের সহিত যুদ্ধ করিয়াও লোক-জাপন সমক্ষে আত্ম-সন্তা লোচনের করিতেছে। উদাহরণ স্বরূপ পুরুষোত্তমের मन्मित, जुरानचारत्रत्र मर्घ, कोगार्कत्र र्र्या-প্রাদাদ, প্রভৃতি দেবমগুপগুলির, অরুণস্ত প্রভৃতি শুন্ত ও প্রশস্ত আকাশগর্ভ তোরণগুলির ডগ ভিন্ন দেবমূর্তি-সমূহের উল্লেখ করিতে পারি, সেই সঙ্গে সঙ্গে कार्रयुष्टीत जनभावन रहेट्ड দেশবুক্ষার উদ্দেশে নির্মিত সোপানশ্রেণী বন্ধনীর उ द्वार वाता वानवड বক্তকল্প প্রভূত অর্থর্ট করিয়া করিতে পারি। কীর্ত্তির बड़े সকগ কেশরীরাজগণ -व्बर्छ উৎকলের উৎপাদন করিয়াছেন. সভাতার সময়ে উৎকলে শিক্ষিত স্থপতি, শিক্ষিত-ভাষরের সভা ছিল বলিয়াই তাঁহারা चार्थत विनिमात्र এই সকল कौछि उन्त्र করিতে পারিয়াছেন; নয় ত অসভ্যদেশ হইলে কথনই তাঁহারা কৃতকার্য্য হইতেন

না।* সেই দেশের সহিত বর্ত্তমান কালের এই বর্ত্তমান দেশের তুগনা করিলে স্তম্ভিত হইতে হয়, বিশ্বরে অভিভূত হইতে হয়। এই অল্লকালের ভিতরে এইরূপ শোচনীয় পরিবর্ত্তন কোন দেশে হইয়াছে বলিয়া শুনি নাই, ইতিহাস এতদুভিন্ন আর অন্ত দেশের সম্বন্ধে এইরূপ অচিন্তনীয় অবনতির সাক্ষ্য প্রদান করে নাই। উৎকল যে কারণে ভীব্রবেগে এইরূপে শোচনীয় অবন্তির দিকে প্রপতিত হইয়াছে, তাহার কারণ-নির্দেশের অবসর একণে নাই। ইহাও আমরা নির্মন্ধ সহকারে বলিতে পারি যে. যে দেখের বাসমাজের রাজাবা ধনীদিগের त्भीन्मर्था-छान वा त्भीन्मर्र्या कृति नाहे. तम দেশে বা সমাজে স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য, চিত্রবিদ্যা ও চিত্রকলার উন্নতি হয় না। আবার ए एए एवं वा नमार्क्य मिन्धा-छान वा मोन्मर्या कृष्ठि नाहे. त्रहे स्मरनंत्र ७ সমাজের রাজা বা ধনীদিগেরও সেইরূপ छान वा कि इस ना। आवात (स (मर्भ বা সমাজে সভাতা-বিস্তার হয় নাই, সেই (मनवानी मिर्गत ७ (नहे नमार बत

^{*&}quot;The skill and resource both of builders and masons are clearly shown by the fact that they were able to move and lay in place, without mortar, such gigantic stone blocks, and to produce the vigorous and often exquisitely carved figures; foliage and arabesque patterns, which lend a charm to the carvings adorning these shrines."—Gazetteer of the Puri District, p. 27.

(मक्र भ कान वा कि हम्र ना। एव प्राप्त বা সমাজে শিকাবিস্তার নাই, সে দেশ বা সমাজ কথনই সভ্যতার উপরে অধিরচ इय ना। এই नकन कौर्खिकनांश दिश्या আমরা অবধারণ করিতে পারি, উৎকল-वानी मिराव मिन्दर्ग-छान हिन. मिन्दर्ग ক্লচি ছিল, সভাতা ছিল, ও উৎকলে শিক্ষাবিস্তার हिन। * সৌন্দর্যা-জ্ঞান সৌন্দর্য্য-রুচি त्भोन्नर्या ऋषि वनाय. সুন্দর দ্রব্যের সৃষ্টি করে, আবার সেই স্থলর দ্রব্য যখন অল্প সময়ে নষ্ট হইয়া যায়, তথন ভাহার স্থায়িমের জন্ম স্টিকর্ডার চিস্তা আদে, সেই চিন্তা ছারা স্থাপত্যের উন্নতি। উৎকলে বধন ইহার চরম উরতি বুর্বিতে रहेरव পারি, তথন বলিতে যুগযুগান্তর ধরিয়া এই সাধনায় প্রবৃত ছিল। মুমুসংহিতা লিখিত হইবার পরবন্তি-সময়ে নামান্তর ৷

মুগুনংহতা লোকত হহবার সুমেত উৎকল ও কলিকের সন্তা ছিল, "ওড়ু" উৎকলেরই নামান্তর। পরবর্তি-সময়ে এই উভর দেশ এক রাজার অধীন ছিল। কথনও কলিকরাজ এই উভর দেশের শাসন করিতেন, কথনও বা উৎকলরাজ এই উভর দেশের ভাগ্যবিধাতা ছিলেন। এই সমস্ত কীর্ত্তি এক রাজার যত্তে এক সময়ে

সম্পন্ন হয় নাই। এই সকল রাজাজিপের রাজপ্রাসাদ কোনু স্থানে নির্দিষ্টরূপে অবস্থিত ছিল, তাহা নির্ণয় করিবার সম্ভাবনা নাই। नानाञ्चारन देशिकरणत त्राक्यामारमत हिरू विकिত दश्र। (त्र त्रमात्र द्रोक्यों क्रित्र व्यक्ति कारतत डिटरत अकृषि माख निर्फिष्ठ हात्म একটি মাত্র রাজপ্রাসাদ ভিল বলিয়া বোধ হয় না। যে স্থানটি ভাঁহারা শক্র-প্রবেশের উন্মুক্ত দার বলিয়া মনে করিতেন, শত্রু-দিগকে বাধা দিবার জন্ম সেই স্থানে তুর্গ নির্মাণ করিতেন; আর ষে ষে স্থান শত্রুর ছরতি-ক্রম্য ও হুরধিপম্য বলিয়া অবধারিত হইত, त्महे त्महे झात्न निष्यत ७ शृतक्षीयर्गत तक्षण বিধানের নিমিন্ত প্রাদাদ ও তুর্গনিস্মাণের ব্যবস্থা হইত। বে সমরে হিমাণর-শ্রের ক্তার উচ্চতবন্ধরাশির উৎপাদন করিয়া बनवानित छेशरतं मखत्वनीन छौरन यामः-কুলের ভীষণ আকার প্রদর্শন করিয়া রুদ্ররূপী অসীম সমৃদ্র মানবমনে বিভীবিকা উৎপাদন করিত, সে সময়ে শত্রুর অনধিগম। মনে করিয়া ভাহার বেশাভূমিতে রাজারা রাজপ্রাসাদ निर्यान कतिरान : आवात वसन विराम न পোত-নিৰ্মাণ-পদ্ধতি ও সমুদ্ৰবক্ষে পোত-नकानत्त्र भिका थानात्र नाड कतिन. विष्मित्रिपित्रत निक्टिं वथन म्यूज व्यवाध প্রশন্ত রাজমার্গ বলিয়া পরিচিত হইল: তখন त्न हे चाद्र भक्तिभित्र वांशा मिवाद निश्चित त्रहे द्वांत त्रहे श्रांतास्त्र नाम दूर्डमा त्राजक्रार्गत रुष्टि रहेग। त्नहें त्नहे कांत्रत সমুদ্রকৃলে পুরুষোভ্য ক্লেত্রে ভূর্গনিশাণ, একাত্র-কামনে (ভুবনেখরে) গ্রাসাদ-নির্দ্ধাণ, বৈতরণীতীরে যাজপুরে রাজতুর্গনির্দ্ধাণ 👁

[#] কটকে আমি বে বাসার অবস্থিতি করিতেছি, ভাছার সন্নিথানে করেকটি অলিকিড সংক্রমানী বাস করে। ভাছারা সময়ে অসময়ে উৎকলি-ভাষার অনুদিত দীতগোবিন্দের গান করে ও সেই সকে সকে মৃল দীওগোবিন্দের ২০১টি দীর্ঘ ছন্দের কবিত। আবৃত্তি করে; আন্তর্গের বিষয়, সেই নিরকক্স ইতর শ্রেণীর উচ্চারণে অতি অরই ছন্দ্রপাত সন্ধিত হয়। আমার পুর্বোক্ত অনুমানের ইহাও একটি সাধক।

মহানদী ঘার। বলরাকারে বেপ্টিত কটক নগরে ছর্ভেল্য রাজহুর্নের স্পষ্ট হউরাছে।

উভাগ তরগ সন্ধুগ ঘাট পর্মত-শ্রেণীর বিন্তীর্ণ গিরিনি:মূত भागरतम् भर्गास নিকরিমানা ধারা ক্ষীতবকা মহানদীর তীরভূমিতে হুর্গম কটকছর্গ অবস্থিত ছিল, कूर्लंब ह्युक्तिंक शैतक-शास्त्रव चक्रवोिवयानानकृत दुर्गभित्रिया हिन, महा-নদীর সহিত সেই পরিধার সম্বন্ধ চিল. ইচ্চা করিলে বন্ধবারা পরিধার নি:সারিত করিয়া পরিধাকে ৩৯ যাইত, আবার ইচ্চা করিলে মহানদীর জলরাশি ঘারা পরিখাকে পূর্ণ করা বাইত। আৰু কেবল শুক্ক কৰিত ভূমিভাগ ও ভাগার সহিত মহানদীর সন্ধিয়ান দেখিয়া আমরা ভাহার অবধারণ করিতে পারি। একণে সে দৃঢ় ছর্ণের কিছুই নাই, আছে क्वित टार्या क्या कि विकास वार्य क्रिया व्यविष्ठ (अभीवष हुड़ाजि इस विनिष्टे अकि ৰাত্র গৃহ। দুর হইতে গৃহটির চুড়ার व्यवज्ञान (प्रवित्न मूननमारनत्र नमावि-मन्तित वा छेशानना-मिन्द्र रिनद्रा जम इह। धरे गृहर कंटरक्यती कंटकाकी বাস कतिराजन। विनाराज हारेराव, सूत्रनमारमञ्जा हिम्बात चानियां नाना चाकारतत हिन्दूत (स्वयम्बद ७ वात्र छवन (स्विश्वाहित्वन: छनार्था त्व थागानीत गृह मूननमानितगत মনোনীত হইয়াছিল, তাঁহারা হিন্দুস্পতি যার। উপাসনার জন্ত ও সমাবির জন্ত সেই প্রণাণীর গৃহ মির্মাণ করাইয়া ছিলেন। পরে হিন্দুরা মুসলমান-গৃহীত প্রণাণী পরিহার করিরা মুসলমানের অবলখিত

প্রণালীর গৃহ হইতে খণ্ডম্বতা রক্ষা করিবার উদ্দেশে খণ্ডম প্রণালীতে দেবমন্দির নির্দ্ধাণ করাইতেন। হিন্দুগৃহের আকার খণ্ডম, বৌদ্ধ-গৃহের আকার খণ্ডম, মুসলমান-গৃহের আকার খণ্ডম, এই সিদ্ধান্তের মূলে কটকচন্ডীর সেই প্রাচীন মন্দিরটি স্বলে কুঠারাঘাত করিতেছে। খুগুরাং দেবগৃহের আঞ্চতি-গঠন দেখিয়া আমরা আর কোনরূপ স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিতেছি না।

তুর্ণের ও রাজ্যের কটকচভীই রক্ষা-

বিধাত্রী ছিলেন। রামায়ণে দেখিতে পাই. রাবণপূজিতা কোন শক্তির সহিত হতুমানের शथम नाकारकात रहा। हिन्सूता वधन् শক্তির উপাসক ছিলেন, জাগ্রতশক্তিও তথন হিন্দুর ও হিন্দুস্থানের রক্ষা বিধান করিতেন, তাই প্রত্যেক হিন্দুর রাজপ্রাসাদে শক্তিমৃত্তির বিকাশ। এতদেশের প্রচলিত किश्वमञ्जी,-विषशी मूननमारनदा अहे इर्त्तंत किছ्हे कविष्ठ शादान नारे, हिन्दुरमानी পরাভূত হইলে হিন্দুনৈক চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত रहेत यग्नः कर्षेकहती पूर्ववादा व्यवजीर् रहेमा चरु (जान हानाहेमाहितन। जाहे. বলোম্মত কালাপাহাডের কঠোরঅমেধা হতে অক্তাক্ত দেবমূর্ত্তির মত কটকচভীর লাছনা হর নাই, তিনি সেই পবিত্র মৃত্তিকে ম্পর্শ পর্যান্ত করিতে পারেন নাই। বে কারণেই হউক, কটকচতী আত্তও অকত শরীরে কটকে অবস্থান করিতেছেন। কটকচণ্ডী ভগ হুৰ্গ হইতে অপ্তৱে নীত হইয়া অপেক্ষাক্ত নবনিশ্বিত একটি গুংহ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। কভ যুগরুগান্তর অভিবাহিত হইয়াছে, এখনও দেবীবৃত্তির অল্ল্যোভি:

বিনষ্ট হয় নাই, এখনও গত্যেক অঙ্গে মহণত। আছে, লিঞ্কত। আছে; বোধ হয় যেন প্রবীণ ভাষর এইমাত্র ক্ষণ্ণপ্রস্থর-ফলক হইতে মৃত্তিটির উৎকীরণ করিয়াছেন। চণ্ডীর সন্মিত মুখমণ্ডল দেখিলে, তাঁহার বিস্তুত দয়াত্র নয়ন-ত্রিতয় দেখিলে, হস্ত-চতুষ্টয়ের মধ্যে ছইথানি হস্তে বরাভয়ের ভাব স্পষ্টতঃ লক্ষ্য করিলে স্বতঃই দেবভাব षांत्रिया श्रुपयातक व्यक्तिकात करत, मनः थान মুগ্ধ হইয়া ধায়, ভক্তিতে হৃদয় উচ্চুদিত হইয়া উঠে। ইহাই প্রকৃত ভাস্বর্য্যের নিদর্শন, ইহাই প্রক্বত সৌন্দর্য্যের বিজ্ঞাপক। এই স্থানে কোন অভিমানী শিক্ষিত বাঙ্গালীর মুথে গুনিলাম, "কোন অজ্ঞাত কারণে মুসলমানের হাত হইতে কটকচণ্ডীর রক্ষা হইয়াছিল বলিয়া এইরূপ আখ্যায়িকার সৃষ্টি হইয়াছে, নয় ত হিন্দুরা তোপ পাইবেন কি করিয়া ? মুসলমানের অধিকারের সময়ে এ দেশে ইউরোপীয়িদিগের আগমন হইয়া-हिन, डांशिंगित निक्रे ट्रेंड मूननमात्नता व्यत्कित हेरबंडाशीत अनानीत युक्त निका कतिशाहित्नन, त्महे मत्त्र मत्त्र अत्मान व्याथियात्वत्र वामनानि हहेग्राह्म।" उँ।हा-**मिर्गित এই कथात शृ**र्साः म जठा दहेत्व । হইতে পারে; কিন্তু শেষাংশের বিরুদ্ধে ইউরোপীর পণ্ডিতেরাই বধন সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন; তখন ভারতে বাস করিয়া ভারতবাদী জগদ্ঞক ব্রাহ্মণবংশে জন্ম-গ্রহণ করিয়া কি করিয়া তাঁহাদিগের এই মতের সমর্থন করিব ? কল্যাণভাজন শ্রীযুক্ত পণ্ডিত উমেশচন্ত্র গুপ্ত বিদ্যারত্র महामग्न अक (तम हरेएडरे आहीन खादार

আগ্রেয়াস্ত্র (ভোপ), বাস্পীয়-পোত, বাস্পীয়-শকট, তহুপ্ৰোগী লোহবন্ধ, ব্যোম্বান প্ৰভৃতি ছিল প্রমাণ করিতেছেন। তাঁহার সেই যুক্তিভিত্তিক গবেষণাপূর্ণ নিদ্ধারণের উপরে কাহারও কিছু বলিবার নাই। তবে তিনি যে "আয়স" এই বিশেষণ পদ দেখিয়া বেদোক্ত "বজ্র" শব্দের তোপ অর্থ করিয়াছেন, সেই বিষয়ে আমি সংশয়শৃত হইতে পারি নাই। বিশ্বকর্মা হার৷ ইন্ত বজ্র নির্মাণ করাই-তেন, মহাভারত ও পুরাণে আছে; ভোপ ও বন্দুকের ক্যায় বজ্রও লোহ দ্বারা নির্দ্মিত হইত, এ কথা বেদে আছে; তথাপি বজ্ঞকে তোপ ও বন্দুক বলিতে সাহস হয় না। বজের অপর নাম"শতকোটি"; অস্ত্রের অগ্রের নাম কোট, যে অন্তের একশত বা বহু অগ্রভাগ আছে, তাহার নাম শতকোটি। তোপ বা বন্দুকে আমরা বহুসংখ্যক অগ্রভাগ (मथिट शारे ना। वीत्र पुरुष्त्र বজ্রের ক্যায় কঠিন,—"বজ্রসংহননো যুবা"। সংস্কৃত সাহিত্যে আমরা এ ভাবের কণা অনেকবার দেখিয়াছি, লৌহনির্ন্মিত বজ্ঞ এই জন্ম বজের ক্যায় কঠিন বলা অপেকা लोश्व - कठिन वना हे नश्क ७ सूरवाशा লোহ ঘারা বজ্র নিশ্বিত হইলেও কোন বস্ত্রকে লোহ অপেকা রূপ প্রণালীতে কঠিন করা হইত। বজ্রের ক্রায় কঠিন विनियारे दय ७ शैत्र कत नाम वज्र हरेग्नाहा। वाल्गीय-(পाठ, वाल्गीय-मक्ट, लोहवर्च, ব্যোম্যান প্রভৃতি বেদে আছে বলিয়া বিদারিত্র মহাশয় বে সকল যুক্তি প্রদান করেন, তাহাতে একমত হইলেও উল্লিখিত কারণে "বঙ্কা"কে তোপ, বন্দুক বলিতে পারি

ना। आयात्र विधान, शृक्तकात्न विद्यादन-वी কোনরপ অন্ত চিল, সেই অল্লের তীক্ষণার चातकश्वीन चार्याणां किन, (मंदे शार्याक অগ্রভাগ হইতে বিহাৎ ক্ষরিত হইত, ভাহাকেই হিন্দুরা বজু বলিতেন। এই বজ্ঞান্ত্রের আবিফার করিতে যাইয়া সেই বজাগ্রি ভারা মহর্ষি দধীচি দক্ষ হইরাছিলেন। তাই, দধীচির অন্থি দারা বজ্র নির্মিত, পুরাণে এই কথা निधिত হইয়াছে। দধির আবিষার করিয়াছেন বলিয়াই হউক, বা বজাগ্নি হইতে আত্মরকার নিমিত্ত সর্কাকে দ্ধি মক্ষণ করিয়াছেন বলিয়াই দধীচির নাম দধীচি হইয়াছে। থিমিস্ট্যাস (Themistias), এশফিন্টোন্ (Elphinstone) হিন্দুদিগের বিহাৎবজ্ঞ দারা মুদ্ধের করিয়াছেন। এ্যালেকজাগুরি (Alexander the Great) তাহার গুরু আরিষ্টোটলকে (Aristotle)ও ঐ্রপ মর্ম্মে লিখিয়াছিলেন। ফিলোস্ট্েটাস্ "হিন্দুরা ঝটিকা ও বজ্র হারা শত্রকে বাধা দিতে সমর্থ'' প্রাক্তরে উল্লেখ করিয়াছেন। ঝটিকার উল্লেখ করাতে বায়ব্যাস্ত্রের কথা বুঝিতে পারা যায়। विश्वविषयी शौक् रिमिक-পूक्रवर्गण ७ छानी গ্রীক পরিব্রাজকগণ যখন সমস্বরে হিন্দুর এই অদ্ভুত ক্ষমতার বর্ণনা করিয়াছেন, তখন রামায়ণ-মহাভারতে কবিত অগ্নি, বায়ু, জল প্রভৃতি দৈবান্তগুলিকে সমোহন সহস্র শক্ত-সৈত্যের অস্ত্ৰ হারা সহস্ৰ সম্মোহনের উল্লেখকে গঞ্জিকা-সেবনের ফল বলিয়া বৃদ্ধা পিভামহীর মুখনিঃস্ত বিহল্পম-বৈহঙ্গমীর রূপকথা বলিয়া, আরব্যোপস্থাস

বলিয়া, ভদ্র ভাষায় কবিকল্পনার সৃষ্টি বলিয়া আর উড়াইতে পারা যায় না। ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকেরা ব্যোম্যানের আবিষার করেন নাই; ততদিন সংকৃত সাহিত্যে এবং সংস্কৃত অভিধানে বুঝাইবার জন্ম এক প্র্যায়ে "ব্যোম্যান" ও "বিমানের" উল্লেখ থাকিলেও, আমরা তাহাতে আস্থা স্থাপন করিতে পারি নাই, কল্পনা-প্রস্ত বলিয়া উড়াইয়া वना वाल्ना कल्लनारे विख्यात्मत्र कमित्रजी। প্রথমে মামুষের মনে কল্পনার আবির্ভাব হয়, সেই কল্লনাই মামুষকে সেই কাৰ্য্যে প্রবর্ত্তিত করে, কল্পনা কাব্যের সৃষ্টি করিয়া তাহার ফল আনয়নে সমর্থ হইলে সভা জগতে বিজ্ঞান বলিয়া পরিচিত ইউরোপে অদ্যাপি তাদৃশ বিজ্ঞানের উন্নতি হয়নাই, পাচীন ভারতের মত ইচ্ছাচালিত ব্যোম্যানের সৃষ্টি করিতে অদ্যাপি অসমর্থ রহিয়াছে। সর্কবিকাংদ-কুরুকেত্রের ্েস্ই বীরপুরুষদিগের, স্থপতিদিগের, চিকিৎসক-দিগের মহাযাত্রার সঙ্গে সঙ্গে ভারতের জান, বিজ্ঞান অন্তর্দ্ধান করিয়াছে; ধন্থ-র্কেদ, আয়ুর্কেদ, স্থাপত্য-বিদ্যাও অন্তর্হিত হইয়াছে। সেই মহাসমরের পরে জ্ঞান-বিজ্ঞানের গুরু মহর্ষির। কোন্ পথে কোন্ অচিন্তা দেশে চলিয়া গিয়াছেন. শিক্ষকের অভাবে বলিতে পারে না। রাজমহিধীরা শিশুরাজকুমাগদিগের শিক্ষা-বিধান করিতে পারেন নাই। এই ভাবে देवमाक्रमात्रमिरभन्न व्याश्रूट्यम শিক্ষা নাই, স্থপতিকুমারেরা স্থাপত্যবিদ্যা শিক্ষা कतिराज भारत नाहे। स्मर्हे मिन इटेराज्हे ভারতের সর্কনাশ হইয়াছে, যে দিন ভাতার বিরুদ্ধে ভাতা, পিতামহের বিরুদ্ধে পৌত্র, গুরুর বিরুদ্ধে শিষ্য অন্ত ধারণ করিয়াছে, পুলনীয়া অনিন্দ্যচরিতা পুরজ্ঞীর লাঞ্না করিবার জন্ম যে দিন ছুর্বভের পাপহস্ত প্রসারিত হইয়াছিল, অধ্য সমাজের নেতৃরুল

ভাহাকে বাধা দিবার জন্ত সাহসী হয়েন **बहे** एक है সেই **किम** रुरेश्राष्ट्र । অং:পতনের সূত্ৰপাত স্তব্ধে ভারতের ভাগ্যবিধাতা ভারতের ভাগ্য আর ময়নির্শিত পরিবর্ত্তন করিয়াছেন। ইন্দ্রপ্রের সেই জগৎবিশ্বর্কর সভামগুপের মত সভাগৃহ ভারতের বক্ষে মহুষ্যের বর্জনীয় हरेवांत्र मञ्जावना नारे, विनर्श পশুর (मर्गश्रम দেহাবয়বে সংযোজিত হইবার সম্ভাবনা নাই, বিমানে মেখবিদ্যাৎবিভূষিত করিয়া नीनाकारम विष्यु कतिया शृषिवीत हिज বিলোকন করিয়া মুগ্ধ হইবার আশা নাই। অভিজ্ঞান শকুস্তলে রাজা হয়ন্তের স্বর্গ হইতে পুৰিবীতে অবভরণের বর্ণনা পাঠ করিয়া কে বলিবে কবি কালিদাস ভারতেখরের সহায়তায় অস্ততঃ একবারও আকাশপথে विष्ठत्रण करत्रम नाहे। (व प्लिप् পরিবর্ত্তে মৃক্তাই দ্রবাসমূহের মূল্য প্রদা-तित क्छ निर्फिष्ठ हिल, * ति एए पे धक्त মুক্ত। বুল'ভ, হুক্তি আর নিৰগর্ভে মুক্তা ना, त्राक्यदिगीताख ধারণ করে উন্নত মুক্তাহার হারা লাবণ্য তর্গিত শোভাবর্দ্ধন করিতে বক্ষঃস্থলের সমর্থ হয়েন না। পুরাকালের ভতৰবিৎ মত ধনিলকণবিৎ পণ্ডিতের অভাবে **প**চিত স্বর্ণসিংহাসনে স্থারোহণ করা দূরের কথা, উৎকলের রাজবৃন্দ ক্ষুদ্র অঙ্গুরীয়কেও একণে ক্ষুদ্র হীরক সংযোগ করিতে অসমর্থ হইয়াছেন। ভারতবাসীর অজ্ঞাতদারেই ভূগর্ভ হইতে ধনি হইতে ধাতুসংগ্রহের রত্ন-আহরণের গ্রণালী অন্তর্হিত হইয়া**ছে**। ম্যাঞ্চোরের বণিক্কুলের করুণায়

বেমন দেশীয় বস্ত্রবয়নের পদ্ধতি নির্বাণোশুখ रुटेटि हिन, चानी चान्नानन ना रुटेल ভবিষ্যৎ বিংশতি বর্ষের ম'ধ্য যেমন তল্পবায়-কুল বয়ন-পদ্ধতি একেবারে ভুলিয়া যাইত, বিদেশীয় বণিকদিগের অমুকম্পায় ভারতে সেইরূপ মণি-আহরণবিদ্যা বিলুপ্ত হইয়াছে। রত্নাকরের তীরে অবস্থিত বক্ষে ধারণ করিয়াও আর উৎকল সেই খনিগুলি চিনিয়া বাহির করিতে পারে না, গড়কাতের রাজক্তবৃন্দ প্রজার নিকট হইতে বার্ষিক কর আহরণ করিয়াই নিশ্চিন্ত, আর সেই সমস্ত খনির অমুসন্ধানের প্রয়োজনীয়-তার উপলব্ধি করিতে পারেন না, কেহ বা বুঝিয়াও অর্থব্যমের সফলতায় ও পরিশ্রমের সন্দিহান ক্বভার্থতায় र्यान । উড়িয়ার নানা স্থানের দরিদ্র কর্মকারকুল প্রস্তরখণ্ড হইতে লোহ সংগ্রহ করে ও সেই लोर रहेए मधुद (लोरमन) निःगद्रग করিরা কার্য্যোপযৌগী করিয়া লয়। বাহুল্য যে, ইউরোপীয়দিগের ভারতাগমনের পুর্বেও ভারতবাসী কাংস্যপাত্র ও পিন্তলের ভাণ্ড ব্যানহার করিতে অভান্ত ছিল, স্মতরাং তাহারা কাংস্থ প্রস্তুত ও পিত্রল প্রস্তুতের পদ্ধতি অবগত ছিল। কল্যাণভাৰন শীযুক্ত পণ্ডিত যোগেশচন্ত্র রায় বিদ্যানিধি মহা-শয়ের সংগৃহীত "রত্বপরীক্ষা" পাঠ করিলেই আমার কথার যাথ।র্থ পাঠকবর্গ বুরিতে ভাহা পাঠে জানা এमেশ বোক (Bronze) পर्वास क्लांगार्कत्र मन्द्रित मनिधारम অবস্থিত সুদীর্ঘ লোহময় বীম দেখিবার পূর্বে কে বিশ্বাস করিত যে বিগত বৎসরের ভিতরে যে লৌহময় বীম ব্যবহারের প্রচলন হইয়াছে, ভাহার অনেক শত বর্ষ পুর্বেও ভারতে তাহার ব্যবহার ছিল।

> (ক্রমণ) শ্রীযাদবেশ্বর ভর্করত্ব।

^{*} Travels of Yuan Chwang, Mr. Watters, iI. 196-7



(নৰ পৰ্য্যায়) মাসিক পত্ৰ !



কলিকাতা,

২০ নং কর্ণভর্নিস্ বীট, বজুনদান সাইক্লেরি ইইডে আকাশিত

ক্রিরাজ চন্দ্র কিশোর সেন মহারের দেশীয় সালসা



পারদ ও রক্তত্বফির মহৌষধ।

স্বৰ্ট শুৰ্ব দ্বলে শ্বীরের ছ্বিত শে[†]ণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি, **যা, ফেট্রো** ব্রিক্ত, ^{শাবে} মুবাঙ ও পারদ জন্ত রক্তছ্টি প্রভৃতি কট্টনায়ক রোগ শান্তই দ্বীভূত হ্**বী** এই মহা তেজ হর দেশীর সালসা সেবনে প্রথব ও শ্রীরের কান্তি ব্রিভ হইয়া থাকে। হার প্রত্যেক মাত্রাই শ্রীরে ন্তন জীবনী শন্তক্তির সঞ্চার করে।

ষ্ট্ৰ' এক শিশি ১। দৈড় টাকা। ভিঃ পিতে গইলে মোট ২/• আনা।

जविकुञ्चम देवल।

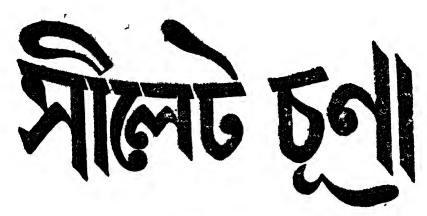
শিরোরোরোর মহোষধ।



বাঁহাদের জর পরিশ্রমেই মাধা ধরে, মন দ্বির থাকে না, কালের সমর মাধা গরুম হইরা ভুলচুক হর, তাঁহাদের পক্ষে অবাকুশ্বর তৈল বিশেষ উপকারী। জবাকুশ্বর তৈল কেনের অকালগকতা ও উঠিয়া যাওয়া নিবারণ করে। জবাকুশ্বর তৈলের গদ্ধ অতুলনীয়। মহারাজাধিরাজ হইতে সামাজ কুটারবাসী পর্যাত্ত সকলেই জবাকুশ্বর তৈলের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেশের সৌন্ধ্য বৃদ্ধি করিবার জন্ত মহিলাগণ অভি আহরের সহিত জবাকুশ্বর তৈল ব্যবহার করেন।

अरू निनित्रं न्ता > अरू गिर्मा। छोक्यांकन ।/ • नीह जाना।

বক্ষণত রোগীগণ নিজ নিজ রোগের বিবরণ নিখিলে বিমান্তে বাবছা প্রেরণ করা হর।
জিন শিশির মূল্য ৩৮০ পনর নিজা। ভাক বাঙগালি ৮৮০ আনা ।
ভীনেবেজনাথ সেন কবিরাজ ও এউপেজনাথ সেন কবিরাজ।
১৯ নং ক্রটোলা ইটি—ক্লিক্ডা।



िरनहे हुरव

পাঁথিন এক বণ্ড কঠিন প্রস্তারের ন্যায় পরিপত হয়। প্রাহক্ষণের স্থিধার জন্ম চুব বস্তাবন্দী কবিয়া রেলে কিছা টিনারে সুক করিয়া পাঠান হয়।

> কিলবরণ এণ্ড কোম্পানি, ৪ নং ফেগ্রারলি প্লেস. কলিকাভা ।



স্থাপনি কি জানেন ! হাস মার্কা লিনসিড তৈল সকলে এত পছক্ষ করে কেন !

> রংয়ের কার্য্যকে উচ্ছল ও কান্থকৈ স্থায়ী করিছে কোন তৈলই ইহার সমতুল্য নহে ৷

এণু, इंडेन এख काम्भानि,

नः ज्ञाहेन दतः, कनिकास्त।





যমানি-টাগবলেট Ptychotis-Tablets

আমাদের 'যমানি-জলের' সমস্ত গুণ ইহাতে

বক্ষান আছে। অজীর্ণ, অগ্নিমান্দ্য, উদরামর প্রভৃতি রোগে সম্ভ ফলপ্রদ। পেটফাঁপা বুক্জালা এক্মাত্রা সেবনে নিবারিত হয়। মূল্য ২৫ ট্যাবলেট ।/০ পাঁচ আন।।

ক্ষান্তিটিক লে ওয়ার্ক সাল প্রত কলিক তে

হিন্দুত্ব সমবায় বিমামগুলা লোমচেড।

প্রধান কার্য্যালয় — ৩০ নং জ্ঞালহাউসি স্বোরার (দক্ষিণ), কলিকাতা।

মন্ত্রী মূলধন— এক কোটী টাকা একশত টাকার একলক কংশে বিভক্ত।
প্রত্যেক সংশের কল্প বার্ষিক মাত্র ১ টাকা তলব অক্সারে দেয়।

আংশের ১০ ভদৰ বধাক্রমে শোধ করিলে আর ১৫ বৎসর অত্তে বা পূর্বে মৃত্যু হই.
মৃত্যুর প্রমাণ মাজ অংশের পরিমাণ টাকা বিমারণে পাওয়া বার এজন্ত পৃথক পণ দিতে
হর না। অংশও সম্পূর্ণ থাকিয়া বার। এছলভীত অলভ পণে এবং বছবিধ ছবিধালনক
সর্জে সকলপ্রকার বিমার কার্য্য করা হর। জীলোকেও সমান হারে সমান সর্কে বিমা করিতে
পারেন। বিমার মেয়াদ পূর্ব হওয়া মাজ বা বিমাকানীর মৃত্যু হইলে মৃত্যুর প্রমাণ পাওয়া
মাজেই টাকা বাড়ীতে পৌছাইয়া দেওয়া হয়। বিমাকানীর ওয়ারিশ নিঃসহার জীলোকের
নাবানক হইলে মৃত্যুর প্রমাণ সংগ্রহ ও আইন ঘটিত তাজির মণ্ডলী স্বরং করিয়া পাকেন
ক্ষানও পণ চালাইতে অসমর্থ হইলেও মণ্ডলীর থরচ বাহে প্রদন্ত টাকা স্থদ সমেত ফেরত
পাওয়া বায়। সকল রক্ষ বিমাতেই লাভের অংশ দেওয়া হইয়া পাকে।

ভূপশান্তিতে টাকা খাটাইরা বিতীর বর্ষের প্রারম্ভ হইতে জল সময়ের মধ্যে শতকরা

২০ টাকার অধিক লাভ পাওরা গিরাছে। প্রণম বর্ষে শতকরা ৭ টাকা ডিভিডেও

বক্টন্তকরা হইয়াছিল—ছিত্তীর বর্ষে শতকরা ৯ টাকা দাঁড়াইয়াছে। প্রণম গুই বংসরেই

০০ লক্ষ টাকার অধিক বিমার কার্য্য পাওরা, গিরাছে। বর্জনান বর্ষে মাসিক ৬৭ লক্ষ

টাকার কাল্প পাওরা মাইভেডে।

সর্বান্ত ও দক্ষ একেট আবশ্রক। একেটগণকে উচ্চতম হারে কমিশন দেওয়া হইয়া পাকে। তাঁগারা সংগৃহীত কার্য্যের উপর, কার্যাতাাগ করিলেও এমন ি ুক্ষান্তর্ত্তান কমিশন পাইয়া পাকেন। স্থানে স্থানে একেট মনোনরনের ক্ষমতা প্রাপ্ত প্রধান একেট আছেন। একেকি প্রাথিগণ তাঁহাদের কাহারও মন্ত্রা স্থ আবেদন করিবেন। প্রাণিখণে নির্মাণী ইত্যাদি পাঠান হয়।

मन्त्रापक---

ত্রীযুক্ত হ্রেন্ডনাথ ঠাকুর, বি, এ, ক্ষিমার, কালকান্তা।

ধনাধ্যক— শ্রীযুক্ত ত্রন্ধেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী, ক্সমিদার, গৌরীপুরি, মধ্যনিগিংহ।

মজুমদার লাইত্রেরীতে প্রাপ্তব্য পুস্তক।

২০ কর্ণভয়ালিস খ্লীট, কলিক'তা

দিনচহ্যা

শ্রীরুক ভূ: পদ্মনাথ সাম্ভাল প্রণীত।
প্রত্যকে তিল্পীবনকে স্থানর, মহৎ ও
সার্থক কবিবার ক্ষম্ম ও আদর্শের পরে
পবিচালিত কবিবার ক্ষম্ম অভ্যাবশুকীর
প্রস্থা। এরপ গ্রন্থ বাস্থানা ভাষার আর নাই।
বিচারপতি সারদা বাবু, কবিবর রবীক্ষ বাব্
প্রভৃতি দেশমাক্ষ বাহ্নিগদ কর্ভুক ও বহু
প্রকার এক বাকো প্রশংসিত। সুলা
চারি আনা মাত্র।

আশ্রম চতুষ্টয়।

শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাপ সাঞাল প্রাণীত।
জীবনের লক্ষ্য কি ও কোন্ ভাদর্শে
ভাগকে গঠিত করা উচিত, এ প্রাস্থ ভাষা
বিধানস্থল ভাগোচিত হচ্যাছে।

্ৰ্যা 🕫 খাট আনা। নিব্ৰুপায়ে চি:কৎসক

শীৰুক নগেক্তনাৰ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত।
ইচ) স্থবিধাত করানী কবি মেলিয়ার
রচিত একথান উৎকৃত্ত প্রত্তমন অবলগনে
লিখিত। কৌতুক-ডফীপন ও মানবচনিত্র
গুদর্শন নৈপুলো এচ গ্রহ্মন চির প্রমিদ্ধ।
মুদ্যা: 🗸 জলে।•

দাম্পত্য-চিত্র।

শীবৃক্ত কিতিনাপ দাস প্রণীত। বদি কাব্য সে উপ্রোগ করিতে চান, যদি অমৃতমন্ত্রী বক্ষভাষার আপনাকে ডুবাকতে চান
ভবে নাট্য কাব্য দাম্পতা- চত্ত পাঠ কক্ষন।
বিশাহিত সুগ্রুবুটীর জন্ম জিলালনক উপহার দিবার জন্ম এই অপুর্স নাট্যকাব্য
কাম্পতা-চিত্র। মুলা দ্রুবিশাই) ১০০

(वो-कथा-कछ।

আৰুজ ক্ষিতিনাৰ দাগ প্ৰবীত। আগনাদেৱ বৌ-সমাজের ছঃৰ ভূকিশা দেখিয়া যদি
মানধান হইতে চাল, দাম্পতাজগতের বিবিধ
উপজাসিক চিজের সমাগোচনা দেখিয়া
যাদ মুখ্ ১ইতে চাল ৩০০ এই স্থল গদা
কাব্য গাঠ কলন। মুল্য ১/১০

. कलील।

রাজগোপ ল বার সঙ্কলিত। বেকে স্টারী আপিশ সংক্রান্ত ভিন্ন ভিন্ন প্রকার দর্থান্ত আবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার দর্থান্ত আবং ভিন্ন ভিন্ন দর্নালকে আদর্শ ও তাংগাদের আইন মত স্থান্ত প্রের কোধগমা সংক্রান্ত আইন ও প্রত্যেক দলীল সম্বন্ধীর আইন মত অবশা ক্তাওবা বিষয়; আইন ও আদালত সংক্রান্ত কার্যে নিতাপ্রয়োজনীয় গেকেন্তারী আইন, চুক্তি আইন, কন্তাপ্রর বর্ণ নাইন, উইল সম্বন্ধীর আইন ইভ্যাদির মারা ও তৎসম্বন্ধীর নাজর ইশাদি মন্ত্রিন ক্রান্ত ভাইন বিষয়ী গ্রাক্তি মাত্রেরই আবস্ত্রীর গ্রন্থ। ৪২২ প্রায় সম্পূর্ণ, বাজাই মূলা ১৮০।

চাক্মা কাতি।

শীঘুজ সভীশচন্ত্র খোষ, এস্কট-মারএস্প্রণীত, প্রান্তভাবিদ্ রার শরচন্ত্র গাল
বাহ হব সি, মার, ই কর্ত্তক ত্রিকা লিখিজ
এর প্রন্থানি চাক্ষা নামক পালতা গাত
বিশেষের মপুর্বা রহসা পুর্ব জাতীর চিত্র বা
ইতির্ব। বলের বিচারপাত্যণ, সাহিত্যরণিগণ, ক্রিগণ ও পাশ্চাণ্য পাশ্ভগণ এক
বাবের ইকার প্রশংশা ক্রিয়াছেন। ১৮খান)
হাফ্টোন ছবি ও একখানি রাজন মেণে
স্থানাত্ত্র। মুলা ৩ টাকা।

वष-शोतव।

নৰ্ভারতের মৰষুক্ত প্রবর্ত রাকা রাম-মোহন রাম হইতে আংজ করিয়া অদ্যাবধি হে সকল মহাপুক্ষ বজে নবজীবনের স্বজার করিয়াছেন, তাহাদের উৎক্ত বৃ•ৎ প্রোংক্তি ও ফীগনের স্থানিখত নক্ষা। উপহার কি প্রস্কার দিবার প্রে এক্সণ স্কাল স্কার উপযুক্ত পুত্তক বল্প।যাত্র আরু

ষতিচুর।

মিনেদ আর, অম্, হোদেন প্রণীত প্রবন্ধ প্রভাগ ইংলাতে শিপানা, স্তীলাভির অবনতি, নির্হাণ বাজানী, সুগৃহিনী প্রভৃতি সাত্তি প্রবন্ধ আছে। স্থানার বীষাই, মৃত্যাধন।

পুরাতন বলদর্শন।

১৩•৯ সাল হটতে ১০১৬ সাল পৰ্যান্ত শ্ৰেতি বৰ্ষের মূল ডাক্ষাণ্ডল সমেত হুই টাকা।

হিন্দু ধর্ম্ম-নীতি।

শ্রীষ্ক ঈশানচন্দ্র বহু প্রবীত। স্থাদিশ্বতি, নহাভারত, রামারণ, বিষ্ণুপুরাণ,
শ্রীমন্তাগরত, হিতোপদেশ, প্রভৃতি প্রধান
প্রধান ধর্মদান্ত ও নীভিশার ভইতে
সহলিত। নীতি শিকার এমন প্রক আর
নাট বলিলেও চলে। মুগ্য ১ কলে॥।
(বাধাই) ৮০ আনা।

সরল বর্ণ জ্ঞান।

ভাজার ব্রন্ধনাথ সাণা প্রণীত। কি ভাব গাটেন প্রণানী অফুসারে শিশুদিগের বাঙ্গালা অক্ষর পরিচার্থ সচিত্র পুত্তক। স্থানর ক্ষমর ছবি। মুগা ১০।

লিপি-সংগ্ৰহ।

সবজজ বিনোদবিহারী যিত্র কর্তৃক প্রোকাশিত। প্রায় শতববর্ষ পুর্বের বিধিত ভুগধুর বাজালায় উপদেশ পূর্ণ চিঠী পত্ত। মুণ্য ॥৫/০।

হুর্গালীলা-ভরক্লিণী।

ভক্তক হৈশার রার প্রাণীত। গ্রাছর
প্রবিশ্ব প্রাণীত। গ্রাছর
প্রবিশ্ব কর্মানীকা সরল ও
প্রান্ত্রণ ভাষার মর্শিত ক্রমানে। স্প্রিপ্রকরণ হলতে দক্ষমক্ত, তথার সিরিরাণের
মারে শিবের বিবাহ প্রাকৃতি সহস্ত আখ্যান
পদ্য হন্দে বর্শিত হইয়াছে। হই শপ্তে সম্পূর্ণ।
মুশ্য ১ ।

প্রাকৃতিক ইতিবৃত্ত বা প্রাণী রাজ্য।

শ্রীবাস চট্টরাজ সঞ্চলিত নৃতন রক্ষের বই। বলি অসীম জ্ঞান স্ক্রপশী স্টে কর্তার অপূর্ব্ব স্টে কৌশল দেখিলা বিদ্যিত ও ভাততে হইতে চাল; বলি নদী, ব্রুল, অরণ্য ও প্রান্তরবাসী এবং আকাশচারী প্রাণিগণের বিবরণ পাঠে পুশ্কিত হইতে চাল ভবে ইহা পাঠ করন। মূল্য ১,।

কাগ্যস্থ।

কৰিবৰ ৰবীজ্ঞানাথ ঠাকুৰ প্ৰাণীত ও ধ্যোভিত্যক সেন, এম্, এ সম্পাদিত। অংশেপ থণ্ডে সম্পূৰ্ব। মূল্য ৯ নৰ টাকা।

গল্প গুৰুছ।

শ্ৰীষ্ক রবীক্ষনাগঠাক্র প্রণীত। আট পেশাতে মুদ্রিত, ছই থণ্ডে ফুল্র বাঁধাই। মুনা ৫ ।

মুক শিকা।

শ্রীযুক্ত মোহিনীংমামন মজুনদার প্রীত। মৃক বধিরের শিক্ষা এ দেশে নৃত্রন জিনিব। কল্মবধির হটগেট মৃক হয়। এই পুস্তকের সাহাযো মৃক ন্বধিরকে কথা ও লেখাপড়া শিক্ষা দিতে পারা বায়। সচিত্র উত্তর বাধাই মৃলা দেও।

পঞ্চ প্রদীপ।

শীবুক স্থবোধচন্দ্র মজুগদার, বি. এ প্রণীত যুভন গল্লেব বহা খবিদল্প কড়িন্ট টল্টখেন গল্লের অফুকরণে আমাদের দেশের মভ করিয়া পল্লগুলি লিখিত। খালক-বালিকাও স্ত্রীলোকদিগের পাঠ্য। পুত্র কের উপবোগ্য। স্কর্মর বাধাই। মুণ্যালাল।

পুণ্যের জয়।

শ্রীমুক্ত স্থাক্ষ বাগচি প্রণীত ও শ্রীমুক্ত পাঁচকড়ি দে সম্পাদিত, অভিনৰ রহস্যময় ডিটেক্টিভ উপজাস। মুলা স্থন্মর বাঁধাই ১১

नवंतिधान ममारकत वहै।

ব্ৰহ্ম সঙ্গা চ প্ৰথম ২ হিতীয় ১০০ আচাগ্য কেশণচন্দ্ৰ (বিজ্ চ জীবণ চন্দ্ৰিত) ১ জীক্ষের জীবন ও ধর্ম ১॥০ গীতা সমধ্য ভাষা ৫ বেদান্ত সমন্ত্র (১২ খণ্ড) ৬ বিবিধ ধর্ম সঙ্গীত (প্রাসমকুমার সেন ক্বত ২ শুক্র নানকের জীবন চরিত ১॥০ শাকামুনি চরিত ১॥০ উপাধ্যারের বক্তৃতা ১ হদিশের বঙ্গামুন বাদ, পূর্ব বিভাগ ৪ উত্তর বিভাগ ২ কোরাণশনিক্ষের বঙ্গাপুরাদ ৪ মোহম্মদের বিজ্ত জীবনী ০, হাফেজের বঙ্গামুবাদ প্রথমভাগ ১ তাপসমাণা (৬ খণ্ড) ৩ জীবন-বেদ ১ মহাপুরুষ চরিত ৮০।

শারদীয় পূজার আয়োজন

বৎসরাক্তে আবার সেই চির মধুর আনন্দ সন্মিবন। চির প্রবাসী বৎসরাক্তে গৃঁণাভিষুপে ছুটিরাছেন। গৃঁংলাকী গণ আনেক্তে আজানা— মুতন নুতন বসন ভূষণ হটবে। আপনি যাল বিনা পাইনে অর্থের গহনা কর করিয়া পদ্দা বাঁচাইতে চান— যদি মনের মতন নুতন নুগন ডিজাইনের অল্ছার বাবগার করিতে চান—সমন্ত নাই না করিয়া আমাদের ফারমে একবার পদধূলি দিউন। মকঅলবাসী স্তত্ত পত্রে কিখুন আর সমর নাই। নুতন ধরণ—
নুতন গঠন—নুগন ফাাসন—সব নুহন। রং পাণিস কারকার্যা দেখিলে আজাহারা হইবেন। অর্ডার জিনির ও দিনে প্রস্তুত করিয়া দিই।

রূপার উপর গিনির পাত যোরা স্বৈতির শাঁখা বিদ্যাত পান নাই। অর্ডার দিশে নানাবিধ "মটো" শাঁধার উপর লিখিয়া থাকি।.

প্লেন শাখার মূল্য ১৪, নাম লেখাইযুক্ত হইলে ১৯, হইতে ২৪ ।

অভিনব আবিষ্কার।



শাধা বৃদ্দলনার সোহাগের সামগ্রী । বাজারে সেকরারা শাঁথ। প্রস্তুত করে বটে কিন্তু ইহার কৌশল সম্পূর্ণ নূতন। কেন যে ইহা ঘরে খরে সমাদৃত ভাণা

১ (कांड़ा वावशांत्र ना कतित्व वृत्यित्व भातित्वन ना।

विन्त्रांव शान बारे। जाशानी भाकड़ी विना भारतद नश्ना।

मृता : 8 ् इहेर इ२२ ्



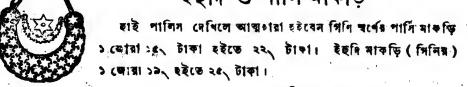
এই মাকড়ী আমরা প্রাপমে ভারতে আবিকার করিকান। ইংগু আমাদের নিজস্ব। পাশী ও ইত্নী ইংগুর কাচে দাঁড়াইজে পারে না। চক্চকে পালিস—নয়ন ঝণ্সিয়া নাইবে।

भूषाव नर्स अंड डेम्बाव ।

খানাতাৰে আমাদের গহনার মৃগাদি প্রকাশ করিতে পারিগাম না। পত্র লিখিরা। আমাদের সচিত্র জুরেগারী ক্যাটণগ লউন।

হাতির দাঁতের শাধার উপর গিনি সোণার পাত মোড়া শাখা এক জোড়া ১৪ টাকা

रेक्षि ७ शार्मि भाकि



মণিলাল এণ্ড কোং জুরেগার এবং গোল্ড স্থিপ-৪০নং গ্রাণ্ডাটা, ফুলিকাডা।

উৎकृषे उङ्घल পायरतत हमग



সঞ্জীবনী বলেন যে অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোণার বিক্রেয় হয় জিজ্জালা করেন; আমরা রায় মিত্র কোং-কেই বিশেষরপ জানি তাঁচাদের কথাও যা কাজও তাই। স্কুতরাং ভাল চসমা ধরিদ করিতে হইলে উক্ত বিশাস খোগ্য কোং-কে নির্দেশ করিয়া থাকি।"

মফস্বলক্ত প্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ২ অক্ষর কিরূপ ক্ষেতিত পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপজিট রাখিয়া চক্ষু পরীক্ষার যন্ত্রও পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য তালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং

৮ নং ক্লাইভ প্লীটু, কলিকাতা,——ব্রাঞ্চ দোকান—পাটুয়াটুলী, ঢাকা।

পৌষ]

ि रुम मध्या।

नञ्जनर्भन।

(নব পর্য্যায়)

मभम वर्ष।

বিষয়	' शृष्ठी ।	বিষয়	••	পুঠা।
चरत्रस-अभन	236.	रवशास्त्र .		868
উ ९कन- शर्मकः	806	विष्ट्रणा-मञ्जय मःवान		. 892
উবার ভারা	848	ভারা		892 9
মুঞ্চ-চরিত	868	ভাৰ		8 १२ ह्
	গ্রন্থ নাকে।		ं 81र 💗	
	A SINGERUM			

ব্দ পঞ্মদার কর্তৃক প্রকাশিত। ১০১৭

হিলুখান সমবায় বিমামগুলীতে বিমা ও

এজেন্দির জন্ম নিম্নলিথিত ঠিকানায় আবেদন করুন

ঞীউমেশচন্দ্র চাকলাদার, বিশেষ প্রতিনিধি,

ः हिन्दुचान कार्यालय-मग्रमनिःइ



निष्ठी ७ है। त्कत मरशेष ।

এট ছুট্টী রোপের প্রকৃত ঔবণ এতালন এক-चारत्रहे किन मा। विकासिन विमि वाहाहै वनुम, वावहार्य (म क्रेनकात क्षत्रका भारतात्वतः क्रिक्-"মুর্মা ৈৰণ" সুৰা সভাই টাকেব ও চুল উঠিয়া बांड्यान व्यवार्थ क्षेत्रथ। एडिस इन कहा इंडरन, क्छा इहेरन, जनमरत नाक्टिन, खबर मानानवम इरेश, द्रशिक्षात्र जाजाव इतेला, पूत्रमा वावशास ষপেষ্ট ফুফর পাওয়া যায়। বে সকল ক্রিনিব বংয় केलन्य करव, बिक निय तार्च धनर हरनव माध महे कतिहरू भारत, रनहे नमख दिन्धिक वर्ष ख्रमा তৈলের প্রধান উপাদান। ক্রমার সম্পদ্ম অভি म्यात्रम्। अक्वात्र अक्लिलि वावशत कविरगरे, এ কথার সভাত। বৃ'ঝতে পারিবেন। এ পশির মুণা he বার আনা মারো। মাওলাবি। de সাত व्याना। এक ख डिन निनित्र मृत्रा २, ६६ हाका মাজগাদি ৮/ । ভের আনা। 🗸 আনার ডাক-किकि गाउँ।केरल, @किलिल खुतभात स्मृत। eat , धक्यानि ख्रमा-भाक्षका विनामृत्या भावत्व भावित्व

यत- त्री त्रव अत्मन्।

চারেমলী।—চামেণীর দৌবত বড় রিশ্ব—বঙ্ক মধুর।

সাবিত্রী।--- গাবিত্রী, সাবিত্রী-চরিত্তের বিভই প্রম পবিত্র ও স্পৃতনীয় পদার্থ।

মল্লিক। ।---বেশা-বৃথিকালির গণিত মল্লিকা চিন্তুদিনই একাগন অণিকাল করে।



চম্পাক ।— চাণার তীএত। কেমন উজ্জ্ব-মধুরে পরিবত ক্ট্যাছে, তাগ লোখনার কিনিব।

বেলা।—অবসর প্রীয়বেলার 'বেলার' গদ্ধ যেন স্বর্গক্ত্থ আনিয়াদের।

কামিনী। বামিনীর জ্যোৎসা কামিনীর সৌরতে মধুরতা ভ্রমাউঠে।

প্রত্যেক পুসাধার বড় এক শিশি ১১ এক টাকা। মাঝারি ৮০ বার আমা, ছোট র০ আমা, মাওণাদি।
৴০ পাঁচ আমা।

যাবতীর কবিরালি ঔবন, তৈন, প্রত, মোলক, অবনেহ, আসব, আরই, মতংখ্যন, মুগলাভি এবং সকল প্রকান লাবিত ধাতৃত্বা আমরা অতি বিশুক্তরণে প্রেরত করিয়া, মণেই অলভনরে বিক্রম করিতেতি। প্রেরপ বাঁটী ঔবধ অস্তার তুপত। ব্যাসিগণ আ আ বোগবিরন লিখিরা পাঠাইলে, আমরা অতি ব্যাসত কারে উপযুক্ত বাবস্থাও পাঠাইরা থাকি। বাবতা ও উত্তরের জন্ত আই আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন।
প্রস্, পি, দেন এও কোম্পানী—মাক্ষাক্চারিং কেমিউস্
১৯২ মং লোৱার চিৎপুর ব্যাত, ক্লিকাডা।

বঙ্গদর্শন।

वरतन्त्र-ज्ञग।

٥

পতুম-সহর।

यदक इंगित नही भर कथन धृतात्र, কখন কাৰায় সম্পূৰ্ণ সমাক্ষর থাকে। দরিদ্র প্রাবাদিগণকে ভাহার উপর দিয়াই প্রতি भिवत्मत्र **भूचकः** य नहेन्ना यशास्त्रव **भ**रा-বদায়ের দক্ষে ইভস্তঃ ঘাত্যাত ক্রিতে হয়। সেপথ নাগারকবর্নের পক্ষে নিয়ত অছারপনক। কিন্তু তাহারই উভয় পার্বে অতীত গৌরবের নানা কীউচিহ্ন ভক্ষাচ্ছর হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। দেশের কথা জানিতে হইলে, দে পথে প্রার্ণি করিতে হটবে। তাহা দকল দময়ে দকলের পক্ষে স্থকর বনিয়া কথিত ৩ইতে পারে না। যানশাহন স্বাক্ত স্থাত নয়, সকল স্থানে ভাগদের গতিবিধির পক্ষে স্থবাবস্থা করাত্ত সকল সময়ে সম্ভব হয় না, স্তরাং পদার্শন-ব্যাপারটি কখন কখন নিষ্ঠুর গদ্যের মত প্রতিভাত হইতে পারে। ধ্রনাশয়ের অভাব নাট,—স্থুপেয় দলিলের অভাব; দর্শনীয় বস্তর অভাব নাই,—আশ্রয়-স্থানের অভাব। এরপ খনেক অভাব খনেক স্থলেই পরি-मर्भन-वााभादात व्यनिवादी दक्षण हित्रमञ्ज করিয়া রাখিয়াছে।

এবার শীতের শেষে,—বদস্তোদয় সময়ে, বরেন্দ্রের এইরূপ তরবিগম্য পল্লীপথে একটি भूनीर्व ज्य-नाथाः तत जार्याकन भावन হইয়াছিল। "মুগয়া" না হইলেও, কাগারভ কাহারও বিচারে তাহা "বাসন" বলিয়াই প্রতিভাত হইয়াছিল। কারণ, এই অভি-যানট কেবৰ ঐতিহাসিক তত্ত্বাস্থ্যস্থানের উদ্দেশ্যেই সংক্রেচ হইয়াছিল। তজ্জ্য াবখনিন্দুকের মুখে নানা তর্ক কুটিয়া উঠিয়া-िष्न,- "भाषा नाहे, भाषा नाथा; ইতিহাস নাই, ঐতিহাদিক তত্বাহ্মদ্বান!" কিন্তু অভিযানটি কিছু:তই "মাঠে মারা" গেল না; কুবার শরংকুধার রায় বাহাত্রের পরিচালন-কৌশলে সকল দ্বিং', সকল অতি-সাবধানতা, সকল বাধা, সকল বিভর্ক অতিক্রম করিয়া, যাত্রাপথে দভায়মান इडेल ।

নিরক্ষর পলাবাদীর নিকট তাহা প্রথমে একটি মৃগয়া-ব্যাপার বলিয়াই প্রতিভাত-হইয়া পাকিবে। কারণ, হস্তী ছিল, বলুক ছিল, লোকলম্বর ছিল, পট্টাবাদ ছিল, চিত্র-সংগ্রহের জ্বা বিচিত্র ষদ্ধপত্র ছিল। লোটা কম্বল ছিল, বিছানা-বালিশ ছিল, বোতল-গেলাশ ছিল, থক্তা কুড়ালি ও কোদালিগুলি গোষানের উপর হইতে তাহাদের চিরপরি-চিত অশোভন অঙ্গশোভা বাহির করিয়া, পল্লীবাদিগণকে বিশ্বিত করিয়া তুলিয়াছিল।

বিশ্বরের উপর বিশ্বয়; সাহেব নয়,
কেবল বাঙ্গালী; ছোট, বড়, মাঝারী;
—কায়া, বপু, কেলেবর! কেহ বাবের সন্ধান
লইতে লালায়িত নয়; অবচ বাবের দেশে
অএসর হইতেছে। এরপ উদ্দেশ্ত লইয়া,
এরপ অভিযান ইহার পূর্ব্বে এ দেশে আর
কখনও এরপ বিজয়-যাত্রায় বহির্নত হয়
নাই। স্থতরাং বাঁহারা অকারণ বিভীবিকায়
বা স্বভাবস্থলভ নিত্রাপর তন্ত্রভায় ইহার সঙ্গে
যোগদান করিতে পারিলেন না, তাঁহারা
শিবান্তে পয়ানঃ" বলিয়া বিদায় দান করি
লেন। বাঁহার। অগ্রের হইলেন, তাঁহারা কধাকৌতুকে পল্লীপথ মুগরিত করিয়া তুলিলেন।

পথপার্থ হইতে গোপানকগণের সকল

শাসন অতিক্রম করিয়া, স্বরভিনন্দিনীগণ
উর্নপুচ্ছে পলায়নপর হইল; মহিষেরা কিছু
সাহসী,—দুরে সরিয়া দাঁড়াইয়া, নাসারস্কু
বিক্ষারিত করিতে করিতে, চাহিয়া দেখিতে
লাগিল;—চারিদিকে ধূলা উড়িয়া, বসন্তের
সকল শোভা আছেল করিয়া ফেলিল! নগর
হইতে পাঁচ ফোলের মধ্যেই প্রথম জ্লেবস্কলাবারে'র স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল।
রগারোহণে অর্জপথ অতিক্রম করিতে না
করিতেই, কেহ কেহ জলঘোগের জ্ঞা
ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। ব্যবস্থাগুণে ধূলার
মধ্যেও তাহার অসুবিধা ঘটতে পারিল না।

ক্ৰমে সন্ধা ঘনীভূত হইয়া আসিতে

লাগিল, কিছু অন্ধকার ঘনীভূত হইতে পারিল না। মেঘমুক্ত স্থনীল গগনতলে ভক্তপক্ষের স্থবিমল শীতল কিরণ চারিদিক এক অপূর্ব্ধ শোভায় উদ্তাসিত করিয়া তুলিল। ঘাহা কিছু কুৎসিত ছিল, তাহা আর দেখা যায় না; যাহা দেখা যায়, তাহার উপর রক্তকিরণের বিচিত্র মোহাবরণ ইক্ষকালের মত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। দ্রে দীপ জলিয়া উঠিল,—একটি, ছইটি, জনেকটি,—ক্রমে তাহা নিকট হইতে নিকটতর হইতে লাগিল। তাহাই অবশেষে 'ক্রয়ব্ধনারে'র আলোকমালা বলিয়া প্রকাশিত হয়া পড়িল।

পথের ধারে মাঠ, — মাঠের ধারে একটি ক্ষুদ্র থাড়ি, থাড়ির ধারে করেকটি অতীত গাক্ষী মহামহীরুহ,—ভাহারই অনতিদ্বে এক সদ্য-স্থমার্জিত বিস্তৃত প্রাদ্ধণভূমির এক পার্শ্বে একথানি স্থসজ্জিত কুটির; অপর পার্শ্বে ছেটবড় পট্টাবাস;—তাহার সম্মুথে কদলী তোরণ, পুপাগুছ, আলোক-মালা, পূর্ণকুস্তের উপর নববিকশিত আম্রন্থরীর মাঙ্গলিক বিচিত্র বিশ্বাস। পথশ্রাস্ত সাহিত্যিকবর্গ সে প্রাঙ্গণে আসন গ্রহণ করিবা মাত্র, চা, ভাব, সরবং আসিয়া তাহাদিগকে যথোপচারে অভ্যর্থনা করিয়া লইল।

তখন "দিবসা: পরিণাম-রমণী গাঃ";
— কিছু কিঞিং শীত থাকিলেও, তাহা "উপভোগক্ষঃ।" কেবল শীত কেন, সকল
ব্যবস্থাই "উপভোগক্ষমা" বলিয়া মানিয়া
লাইতে হইল। ব্যেক্ত্মির প্রাতন ক্লাভিধ্যগৌরবের মর্যাদা-রক্ষার প্রশংসনীর প্রব্দ

উদানে জনৈক মুসলমান জমিদার তাঁহার পাত্রমির সমভিব্যাহারে সময়েচিত বিনম্র আপ্যায়নে সাহিত্যিকবর্ণের যেরূপ সাদর অভ্যর্থনা স্থাস্পন্ন করিলেন, তাহাতে কাহারও ক্রুতজ্ঞতা জ্ঞাপনের অবসর রহিল না। গড়-গড়ার উপর হইতে তামকুটের কুণ্ডলারিত ধ্মপুঞ্জ আকাশম ওলে স্থান্ধ বিস্তার করিয়া, বিনা বাক্যবায়ে 'জয়স্ক্রাবারে'র সকল স্থানে আরাম-আনন্দের স্থানাচার প্রচারিত করিয়া দিল।

বরেক্সের নভোন্নত পুরাতন পলীভূমি বহুদিন জনশৃত্য অবস্থায় পড়িয়া ছিল। সম্প্রতি সাঁওভাল পাহাড়িয়া প্রভৃতি কর্মঠ কুষক আসিয়া হলকর্ষণের করিতেছে। তাহারা জয়য়য়াবার হইতে সমন্ত্রে দাঁড়াইখা, তাহাদের কৌতুহল-পূর্ণ নয়ন সকল আলোকপুলকে "ঝলকিত" করিয়া ভুলিতেছিল। কোন কোন সাহিত্যিক পট্টাবাদের মধ্যে টানিয়া তাহাদিগকে আনিয়া যন্ত্র সালায্যে তাহাদের मालिতে প্রবৃত্ত ১ইবা মাত্র, তাহাদের সকল কৌতৃহল এক অনির্পাচনীয় বিভীবিকায় পরিণত হটয়া পডিল। কাব্যামোদিগণ প্রভাতে পল্লীচিত্র সংগৃহীত করিবার আশায়, যন্ত্রগৃহ সুবিক্তন্ত করিতে ব্যক্ত হইয়া পভিলেন। ঐতিহাসিক সম্প্রদায় পলীবাসি-গণকে সম্নেহে প্রভাভিবাদন করিয়া, বিচিত্র মানচিত্রের উপর রেখাপাত করিতে করিতে নানা স্থানের পরিচয় সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সে দুগু অফুভব করিবার,— অমুভব করিয়া বঙ্গাহিতে:র গৌরব উপ-ভোগ করিবার;—তাহা ভাষায় থাকাশিত

করিবার নহে। সন্তাব, সদালাপ, সাধু-সংকল, উদ্যম, অধ্যবসায়, অপরাজিত উৎসাহ, যেন মৃর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া দেদীপ্য-মান!

যেখানে এই "জয়স্ক দাকার"

স্থবাবস্থায় স্থাংক্বপিত হইয়াছিল, ভাহার नाम প्राम्याङी, थाना शामागाङी, (क्रमा রাজসাহী। পলাশবাড়ীর অনতিদুরে এক দিকে পালপুর,—তাহার উত্তরে পশ্চিমে এবং দক্ষিণে হুর্গপরিধার পুরাতন চিহ্ন এখনও সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই। তাহার निकारे धत्रभूत ; ভादात डाकनाम शानभूत, **ধ**রমপুর, উপকণ্ঠ नश्रास्त्र "মালঞ্চ" নামে ক্ষিত হইয়া আসিতেছে। প্লাশ্বাড়ীর একপার্ম্বে যে খাড়িটি বর্ত্তমান, ভাহা ক্ষুদ্র হইলেও, সুপভীর। তাহার উপর একটি মেতু; তাহা উত্তীর্ণ হইলেই একটি পুরাত**ন** তাহা এখন "দেওপাডা' নামে সুপরিচিত। দেওপাড়ার নাম সকল সভ্য-দেশের সাহিত্যেই স্থানলাভ করিয়াছে; সুতরাং তাহা এক্ষণে জগদিখাত। খ্যাতির মৃগ একখানি পুরাতন প্রস্তরলিপি। এই পন্নীটি এখনও একরপ জনশৃত্য বলিলে অত্যক্তি হয় না; অর্দ্ধশতাকী পূর্বে ইহার অবস্থা আরও শোচনীয় ছিল। >৮৬¢ थृष्ठे।स्य स्मिटेकाक् मार्ट्य अथात्म মৃগয়া উপলক্ষে উপনীত হইয়া, একটি বিস্তৃত সরোবর তীরে কতকগুলি প্রস্তরখণ্ডের মধ্যে একথানি প্রস্তারে একটি প্রাচীন লিপি খোদিত থাকা দেখিতে পাইয়া. তাহা এসিয়াটক সোসাইটিতে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। শে প্রস্তের-লিপি

কলিকাতার "যাত্বরে" স্যত্নে সংক্ষিত হইতেছে।

বে সরোবরতীরে এই পুরাতন প্রস্তর-লিপি আবিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহা এখনও বর্ত্তমান আছে ;—এখনও তাহার জল তক্ তক্ করিতেছে। এক পার্শ্বেপল্বন সমুভূত হইয়া, ভাহার স্বাভাবিক শোভা বর্দ্ধিত कतिया जूनियाटह। এই সরোবরে অব-তরণের জন্ম সোপানাবলী ছিল; তাহা অদুখ্য হইলেও, তাহার স্থান-নির্দেশের সন্তাবনা তিরোহিত হয় নাই। সাধিত্যিক-বর্গ প্রত্যুষে শিবির ত্যাগ করিয়া, পদবক্তে এই সরোবরতীরে উপনীত হইবা মাত্র, ইহার শোভা-সন্দর্শনে পুলকিত হইয়া উঠিলেন। "কবা মধুর সরসী শোভা।

নিরমল পরিপুরিত জল,

এহি কৈচ কত ভাগতি কমল, অতুলিত অলি বলিত মঞ্ ওঞ্চ চিতলোভা॥" সরোবরটি সুবিস্তৃত বলিয়াই কথিত হইতে পারে। তারভূমিতে পুরাগ্র প্রাসাদাবনীর ধ্বংসাবশেষ ভূগর্ভে বিলীন হইয়া রহিয়াছে। উত্তরতীরে একটি সুবিস্তৃত ভূমিণভের দকল স্থানে ইউক্চিছ; একটি স্থান "দর্গা," বলিয়া স্থুপরিচিত। কাহার "দরগা" কবে প্রতিষ্ঠিত হট্যাহিল, কতদিন হটতে ভগ্নসুপে পর্যাবসিত হইলাছে, কেহ তাহার সদান প্রদান করিতে পারে না। যুসলমান-শাসন প্রবর্ত্তি**ত** হইবার প্রবল <u>থকোপের</u> সম্যে যে সকল "দর্গা" াগৌরবে আকাশে মস্তকোতোলন করিয়া-হল, তাহার অনেক "দরগা"ই এখন এই াপে ভূমি চুম্বন করিয়া, ক্রমে চিহ্নতীন হইয়া

পড়িতেছে ৷ ইহাও সেইরূপ একটি জয়-পরাজয়ের কীউচিত্র; --কালের শাসনের অসংদিয়া নিদর্শন। ছিল; তাহার শ্বৃতি এখনও একেবারে বিলুপ্ত হইয়া পড়ে নাই। কিন্তু তাহার পূর্বেক কি ছিল, সে স্বৃতি একেবারে বিলুপ্ত হইয়া পড়ি-য়াছে। কেবল একটি মতীত দাকী স্মৃতিচিহ্ন "नद्रशा"त ध्वःशावामध्यत भार्श्वाम नीत्राव কালগণনা করিছেল। তাহা একপানি মহণ ক্লঞ্প্রস্তর;—স্থবিক্সস্ত শিল্পকৌশণে সুংচিত মকরযুগের ভগাবশেষ !

এখানে একদিন এক দেবমন্দির ছিল. ভাগার উপর "দরগা" উঠিয়াছিল; এখন আবার "দরগা"র ধ্বংসাবশেষের উপর এক বিঅ্রুক জ্মগ্রহণ করিয়াছে। লেংকে তাহার ফলের উপর হস্তার্পণ করে না; ভূপতিত তইলেৎ, আহেরণ করিবার জন্ত সাহস্ প্রকাশ করে না। এববার এক হতভাগা যুবক একটি ফল পাড়িতে পিয়া জীন বিস্তান করিয়াছে; ভাগার কথা এখন ও পল্লীস্থাককে সম্ভস্ত করিয়া রাখি-য়াছে; পল্লিঃসিগণ যুদ্দের তুরাক।জ্ঞা প্রতিনিরত করিতে চেটা করিয়াছিল:--যুবক ইংরাজ ;- সে কাহারও কথায় কর্ণ-পাত না করিয়া, যেমন ভাগার বন্দুকের শাহাযো ফল পাড়িবার উপক্রম করিল, অমনি তাহার গুলি তাহারই মুসুক ভেদ করিয়া বাহির হট্য়া গেল! যুবকের নাম বারকে। হততাগ্য বারকে জীশনের कड आमा वहेशा এদেশে आभिशा, এई-রপে অকালে প্রাণ বিস্জ্রন করিয়াছিল। স্হিত স্থারিচিত বারক্রে (লখকের

ছিল;—এই গ্রামে এই সরোবর-ভীরে ভাষার আপন বন্দুকেই ভাষার অকাল মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছিল;—এ সকলই সত্যু কথা। কিন্তু এইরূপে এই চৈতারক্ষের ফলা-হরণ করিতে গিয়াই যে হুর্ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, ভাষা এখানে আসিয়া প্রথম অবগত হইলাম। কি জানি কেন,—একটি ফল লইয়া বারক্ষের সমাধির উপর রাপিয়া আসিতে ইচ্ছা হইল; কিন্তু বৃক্ষে তপন ফল ছিল না! ভাষার উদ্দেশে অক্তাহসারে একবিন্দু অক্ষ ঝরিয়া পড়িল!

সংরাবরটির নাম "পত্ম-সহর"। পল্লীর মধ্যে আরও ছুইটি পুরাতন সরোবর আছে, --- একটির নাম "শীতল সহর'', আর একটির নাম "তপুদহর", স্বোব্রের এরপ নাম অন্য কোন স্থানে পচলিত আছে কি না, कानिना। उत्तर नामकद्रावत कार्ण कि. কেহ তাহরে সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। "পত্ম-সহরের" পূর্ব্ব গীরে এক বিস্তৃত ভূমিখও; তাহার উপর দিয়। আধুনিক ैরাজপণাট উত্তরাভিমুপে চলিয়া গিয়াছে। সেই পথের পূর্বধারে—পথ হইতে অনতি-দ্রে— মেট্কাফ্ সাংহব প্রস্কালি প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন। লিপিটি সংস্কৃত ভাষায় রচিত, পুবাতন বখাক্ষরে উৎকীর্ণ। তাহা এখন "বিজয়সেন-প্রশক্তি" বলিয়া সুধী-সমাজে স্থপরিচিত।

দ।ক্ষিণাত্যের ব্রহ্ম ক্রির দিগের সুপরিচিত চক্তবংশে বীরদেন প্রভৃতি কীর্ত্তিমানগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। দেই বংশে জন্ম গ্রংশ করিয়া, বিজয়ী বিজয়দেন এখানে একটি অত্যুচ্চ ম!ন্দর নির্মিত করাইয়া, তনাধা হরিহর-মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এই সকল কথা বাজকবি উমাপতি ধরের त्रहमा-त्कोनल ञ्रुलिथिङ, এवः "दादनखक-শিল্পি-চেড়ামণি রাণক শূলপাণি" কর্তৃক প্রাপ্তর্ফলকে উৎকীর্ণ হটয়াছিল। সেন দেব সুবিখ্যাত বল্লাগদেনের পিতা; প্রতিষ্ঠাতা ; — তাঁথার —(সন-রাজবংশের কথা এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত এই দেব-মন্দিরের কথা প্রস্তরফলকে যেরূপ ভাবে লিখিত আছে, তাতা একটি ঐতিহাসিক প্রমাণ বলিয়া সীকৃত হইলেও, অতিশয়ে। ক্রির আধার বলিয়। পরিচিত হইয়াছে। সেকালে ্কালে,—কোন কালেই মানুষ অতিশয়োজির হাত হইতে সম্পূর্ণ পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে নাই; কখনও পারিবে বলিয়াও বোধ হয় না।

সেকালের আলফারিকগণের বিচারে অতিশয়েতি দোষ-পরিছেদে হান লাভ করিত না, কাবোর অলম্বার বলিয়াই বিবেচিত হইত। এখন এই বিজ্ঞান-যুগের क्रिविवर्खस्य छाहा (मार्येत सर्याहे भगा হইয়া পড়িয়াছে। এখন মাপকাঠি হাতে লইয়া রচনা-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার দিন পড়িয়াছে ;—একচুল ইত্রবিশেষ হইলেই সর্মনাশ। কিল্ল অতিশয়েকি যে অতি-শগেক্তি, তাহা ত বালকেও ব্রিতে পারিত। তবে সেকালে তাহা অলফার বলিয়া মর্যাদা লাভ করিয়াছিল কেন ভাগা একটি সাহিত্য-সমস্থা। সাহিত্যিকগণ ভাহার মীমাংসার জ্ঞাসময় নতু করিতে পারিলেন ना :-- मदावत्र औरत काथाय स्मेरे भूतावन **मित्र क्रि. इ.स. क्रि. क्रि. क्रि. क्रि.** क्रि. क्रि

হইয়া রহিয়াছে, তাহারই অসুসন্ধান-কার্য্যে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িলেন।

আমরা একালের রচনাক্চি न हे था অতিশয়োক্তির উপর একেবারে খড়াহস্ত किंख,--(कर (कर উঠিয়াছি। विनिद्यम, ইহাতে আবার "किञ्ज" कि ? কিন্তু ইহাতেই কিন্তু "কিন্তু"র অভাব নাই। সরোবরতীরে বদিয়া, তাহার স্থবিস্তৃত সলিলরাশির দিকে চাহিয়া, তাহার তীরে किक्रण बायञ्चात्र दावसमित्र गठिल इहेटन, সামঞ্জ সুর্ক্ষিত হইতে পারিত, তাহার कथा हिन्छ। कतिरावह, "किइ"त मन्नान नाज করা যায়। ব্রচনা-সামঞ্জস্তের মধ্যে যে বিচিত্র সুষ্মা আপনা হইতে আগুবিকাশ করে, তাহার কোন আকার নাই; -- মাপ-काठि नहेब्रा তाहात चायु इन मालिया नहेवात সম্ভাবনা কোথায় ? কবি সে চেষ্টায় সময় नहे क्रियन नाहे। मन्दित-एता छे परियन করিয়া, ভাহার রচনাগান্তার্য্য যে পরিমাণে অমুভূতির আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন, সেই অর্ভূতি তাঁগকে সকল প্রকার ক্ষুদ্রদীমা অভিক্রম করাইয়া, একেবারে মেখ-লোকে দুইনিবদ্ধ করিতে বাগ্য করিয়াছিল। তাই তিনি মন্দিরবর্ণনা করিতে গিয়া লিখিতে বাধ্য হইয়াছিলেন.—

দিক্ শাখা-মুগকাঞ্চং গগন
তলমহান্তোধিমধ্যা-স্তরীয়ং
ভানোঃ প্রাক্তাত্তগাদিস্থিতিমিলহদরাস্তস্ত মধ্যাক্ত শৈল্ম।
আলম্বন্ত স্তমেকং ত্রিভূবন
ভবনসৈক্লেবং গিরীণাং
স্প্রহামেশ্বন্স বাধিত
বস্তম গীবাসবং সৌধমুকৈঃ ॥

ইহা কদাপি রচনা-দোব বলিরা কথিত
হইতে পারে না;—ইহা কাবালকার মাত্র।
মন্দির মধ্যে বে দেবমৃত্তি অর্চনা লাভ করিত,
তাহা হরিহর-মৃত্তি,—"প্রাথ্যান্ত্রম্বর" নামে
পরিচিত ছিল। প্রাত্তায় (হরি) ঈশ্বর (হর)
এই অর্থে প্রত্যায়েশ্বর। তাহারই ক্ষীণস্থাতি
এখনও সরোবরকে "পত্ম-সহর" বলিয়া
পরিচিত করিয়া রাখিয়াছে। সাহিত্যিকগণ
ব্বিলেন,—শীতল-সহর এবং তপ্ সংর
নামক অপর ত্ইট সরোবরের নামের
মধ্যেও এইরপ ঐতিহাসিকু রহস্ত নিহিত
রহিয়াছে;—সে ত্ইট সরোবরতীরেও এক
সময়ে শীতলেশ্বের এবং তপেশ্বের দেবমন্দির বর্ত্যান ছিল!

এ অঞ্লে যে আরও অনেক সরোবর এবং দেবমন্দির বর্তমান ছিল, এখনও তাহার কিছু কিছু আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। উমাপতি ধর কাব্যছলে তাহারও ঐতিহাসিক প্রমাণ রাধিয়া গিয়াছেন। বিজয়সেন দেব নিয়ত শত্রনিপাত করি-তেন। নিহত অরাতির্ক সংগ্রামমৃত্যু লাভ করিয়া, বর্গলোকে আশ্রয় প্রাপ্ত হইত চ विषयान एक नियुक्त या गर्यक क विद्वान । আহুত দেবরুদ আছ্তির লোভে মর্ত্যু-লোকেই অবস্থিতি করিতে বাধা হইতেন। তজ্ঞ এখানে অনেক 'সুরস্মু' এবং অনেক 'বিভ্ৰুতল' দেখিতে পাওয়া ষাইত। তাহাতে স্বর্গমর্ত্তার य(श्र 'ব্যভ্যাস' मःशां वि इरेग्राहिन ;— वर्ग मर्छा इ**रे**ग्रा উঠিয়াছিল, মঠ্যই স্বৰ্গলোক বলিয়া প্ৰতি-दश्या हिन। এখন 'দেওপাডা' জগিৰখ্যাত; দেকাশে ভাহা এইরূপে বিশ্ববিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল। কবি
লিখিয়া গিয়াছেন,—
মেরোরাহতবৈরিসঙ্গ
তটালাছর যজ্জামরান্
ব্যত্যাসং পুরবাসিনাম
কৃত বং স্বর্গস্থ মর্ত্যস্ত চ।
উত্তিরঃ সুরসন্মভিশ্চ
বিত্তৈভাইনেশ্চ শেষীকৃতং

চক্রে যেন পরস্পরস্থ চ

मयः मार्गाताशृथिताति पू: ॥२०॥ निष्टर्गन । কিন্তু ইহাও কাব্যালয়ারের ইহা আবার ঐতিহাসিক তথ্যেরও আধার। বিজয়দেন যুদ্ধকর করিতেন, তিনি বাগয়জ করিতেন, বিস্তুত সরোবর খনন করাইতেন, দেবালয় নির্দ্মিত করাইতেন.—ইহার সকল क्षां े रेजिशामत क्या। आत কণা আরও বিশিষ্ট কারণে ইতিহাসের কথা। সেকালে সরোবরের নাম ছিল 'তল,'—কথাটি সংক্তমূলক না হইয়াও, প্রবল প্রচলন গৌরবে কাব্য মধ্যে স্থান লাভ করিয়াছে। একালের 'ভালাও' হে मूननमानी ভाষা दहेल बनानां करत नाहे, म्मनमानागमानद প्रकानवर्डी প্রস্তরনিপির এই 'তল্ল'-শব্দ তাহারই অভ্রান্ত ঐতিহাসিক প্রমাণ। এই শব্দ এখন সাহিত্য হইতে বহিদ্ত হইয়াছে। সাহিত্যিকগণ এক বাক্যে ইহাকে আবার সাহিত্যে স্থান দান করিবার জন্ত অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন।

প্রহায়েশরের প্রাতন মলিরের ধ্বংসাব-শেষ কোথায় ভূগর্ভে নিহিত হইয়া রহিয়াছে, তাহার সন্ধান লাভ করিতে বিশেষ আয়াস স্বীকার করিতে হইল না। ক্লয়কেরা

मिथारेश मिन,-- अकि द्वार्त ठाराप्तत रन-কর্ষণের বিশেষ অস্ত্রবিধা ঘটিয়া থাকে। সেখানে ভূগর্ভে এক প্রস্তর নির্দ্মিত "রাজার মার ঢেঁকি"পড়িয়া রহিয়াছে। তাহার অনতি-দুরে আরও একটি ঐরপ টেকি; ভাহা হয় ত "রাজার বাপের ঢেঁকি" হইবে ৷ তাহাদের মূল পাতালে চলিয়া গিয়াছে,—কভবার কত লোকে ভূমি খনন করিয়া তুলিয়া দেখিতে চেষ্টা করিয়া দেখিতে পারে নাই; একবার এক কালেক্টার সাহেব বিফল-মনোর্থ হইয়া ফিরিয়া গিয়াছেন !" একজন পুব গান্তীর্য্যের সঙ্গে দৃঢ়প্ররেই ব্যক্ত করিল,--"রাজা বা রাজপুত্র না আংসিলে, টে কি উঠিবে না!" সাহিত্যিকগণ নিদিষ্ট স্থানে সমবেত হইয়া, খননকার্য্যের ব্যবস্থা করিবার জন্ম বাস্ত হইয়া পড়িলেন। किन्न वान्त दहेरन कि इटेरव ;-- अर्थलाण, অফুনয়-বিনয়, ব্যর্থ হইয়া গেল: -- কেহ ধননকার্য্যে অগ্রসর হইতে সাহসী হইল না। একজন একেবারে কাঁদিয়া ফেলিল। তখন সাহিত্যিকগণ কোনালী ধরিলেন। বরেজ-ভূমির কঠিন মৃত্তিকা প্রচণ্ড মার্ভিড তাপে "পাথর" হইয়া উঠিয়াছিল;—স্কুমার সাহিত্যের স্থুকুমার সাধকগণ সমালোচনা-পটুছের পরিচয় প্রদানে পিছহন্ত হইলেও, খনন-পটুত্বের পরিচয় দান করিতে পারিলেন না। অবশেবে হাই পুষ্ট বলিষ্ঠ সাঁওতালগণ मिटे इक्षरकार्या नियुक्त रहेन। वृक्षित्ञ. পার৷ গেল ;—বৈর্ঘ্য ভিন্ন উপান্ন নাইভূত প্রতীক্ষা ভিন্ন কৌতুহল চরিতার্থ কি সরল পথ নাই। খনন-কার্য্য চলিতে, লপুরের —সাহিত্যিকগণ চারিদিকে তেলে রক্ষ-,(লফের নানা

সকল স্থানের

कतिया जन्नमः स्थार्थ अमेखि शार्क कतिया, সেই পুরাতন দেব*ভূ*মিকে আবার সংস্কৃত লোক পাঠে মুখরিত করিয়া তুলিলেন। আবার,—কিন্তু কতদিন পরে, – সেখানে দেবভাষায় স্থালিত রচনা-মাধুর্য উচ্ছ দিত হইয়া উঠিল।

তথন কণকালের জন্ম "(সকান" যেন কালের ব্যবধান অতিক্রম করিয়া, প্রত্যক্ষবৎ প্রতিভাত হইতে লাগিল, রচন:-কৌশলের অমোঘ মাহাত্মো প্রত্যাশ্রেষবের মন্দির, মন্দির মধাস্থ দেবমূর্রি, তাহার বদন-ভূষণ, তাহার অর্চনা-আরাধনা, সকলই খেন এক সঙ্গে উত্তাসিত হইয়। উঠিল। সরোবর নৃতন শোভায় বিকশিত হইল, তাহার তারভূমি যেন নুপুরশিঞ্জান মুখরিত হইলা গোল। প্রশস্তি-পাঠক সকলকে বুঝাইয়া वृक्षार्था खनाहेट नागितन,-- এই সেই স্থোবর, ষেধানে পুরাসনাগণের জনচক্র-সৌরভে উচ্ছলিত মধুকর্নিকর নিতান্ত বিভান্ত হট্যা, জনের উপর নিরস্তর সঞ্জবণ कित्रा (वड़ाइंड ;- এই সেই সরোবর, ঘাহার পাতালপেশী তলদেশ নাগরাণীর মুকুটমণির স্লিগ্নস্থোতি বিচ্ছুরিত করিয়া দিত;--এর সেই সরোবর, যাহার শীতণ স্লিলে আক্ঠমগ্ন পুরাসনাগণের অঙ্গজ্যোতি আরুত হইয়াও, সমধিক বিকশিত হইয়া উঠিত; তখন সহসা মনে পড়িয়া গেল, व्याक (मानभूर्विमा! এই फिर्न, এमन हारन. त्नकारण ना जानि कठ जानम, कठ कोठूक, কত কোলাংল সরোবরতীরকে লালে লাল করিয়া তুলিত। বলিতে না বলিতেই ব্যবস্থাকুশল ভূত্যাণ আবার-ভাগু উপস্থিত

করিল। তখন আরে গুরুল্যু বিচারের व्यवभव विश्व ना। व्यत्नक वित्तव शव, প্রস্থায়েশ্বরের সরোবরতীর আবার আবীরে नात्न नान रहेश (गन। সাহিত্যিকগণের শোভা—তাঁহাদের কলহ-কৌতুক, ভাঁহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও সরোবরে অবতরণ করিবার একান্ত আগ্রহ, — কেবগ অনুভূতির বিষয় হইয়া, সুথের স্মৃতিকে ম শুময় করিয়া রাশিয়াছে। তজ্জ ভ উমাণতি ধরের দেই স্থরচিত লোক এখনও থাকিয়া থাকিয়া ঝক্ষত হইয়া উঠিতেছে।

বিলেশঃবিলাপিনা-মুকুটকোটিররাস্র-ফ্রৎকিরণমঞ্জাচ্ছবিতবারিপুরং পুর:। हथान পूत्रदेवितः मध्यनभग्नत्भोतात्रना-छटेन्न्यम्भोत्राह्मक्रिक्ठिक्क्षेत्रोकः मृतः॥

বিষরপ আত্মপ্রকাশ করিলে, চিরাভ্যন্ত পূজার মন্ত্র বিস্মৃত হইতে হয়, হাতের পুজা-জুলি স্থানত হুইয়া পড়ে, পাদপুরে অপুণ করিবার প্রয়োগন অমুভূত হয় না, অমু ভূতিই অর্চনার সকল অঙ্গ অধিকার করিয়া লয়। তথন আর স্থানকালের ব্যবধান অন্ত-রায় হইতে পারে না। সংয়োবর হীরে সাহিত্যিকগণ কি দেখিয়াছিলেন, জানি না; সকলেহ আত্মবিস্থত হ**ংয়া পড়ি**য়াছিলেন। তখন ভগণানু মরীচিমালী মণ্যগগনে চরণ সঞ্চার করিয়া, ত্রিবিক্রম নামের পরিচয় প্রদান করিতেছিলেন; তথাপি সাহিত্যিক-গণের উংস্থানন্দ বাধাপ্রাপ্ত হয় নাই।

লানাহারের পর, অত্যলকাল বিভাষ লাভ করিয়া, সাহিত্যিকগণ হুই দলে বিভক্ত रहेरान। এक नन भगवाक भूनदाग्र धनन-কার্য্যের পর্যাবেক্ষণে নিযুক্ত হইলেন।

चात এकपन इहेषि इखी नहेशा, निक्षेष्ठ शाम-মগুলী পর্যাটন করিয়া, ভৌগোলিক তথের चाविकात-नाथरमत कन्न चश्रमत हरेरनम। মণ্য এসিয়ার বা মধ্য আফ্রিকায় এবং (সাহস ও সুযোগ পাইলে,) তুবারাক্তর তিকাতের উপত্যকার ভৌগোলিক তরের অহুসন্ধান করাই শোভা পায়। দেশের मर्ता, गुरुत रकार्य, व्यावात रक्षीरात्रिक তাৰের অনুসন্ধান কি 🤊 আমরা কি সত্য শতাই এমন কথা বলিয়া, উপচাস করিবার (यांगा इहेब्रा ऐक्रियाकि १ आगता वदः মেকমণ্ডলের মান্চিত্র অক্ষিত করিয়া, ভাগার উপর প্রত্যেক ভ্রমণকারীর ভ্রমণপথ নির্দ্ধিষ্ট করিয়া দিতে পারি ;—দেশের মধ্যে, গুতের কোণে, কোধায় কাহার প্রকৃত অবস্থান, ভাহার কিছুমাত্র সন্ধান প্রধান করিতে পারি না ! আমাদের সাহিত্যে "দেওপাড়া"র নাম একেবারে অপরিজ্ঞাত নয়;—কিন্তু "দেওপাড়া" কোৰায়, তাহার আসে-পাৰে কি ছিল, এখনই বা কি আছে, তাহার কথা আমাদের সাহিতো স্থান লাভ করিতে পারে নাই। তর্ক ছাড়িয়া, সরল ভ'বে ইহার আলোচনা করিতে গেলে, শিকার ধ্বনিত इटेबा ऐर्टिं। आयवा मुझान नहे नाहे विवाहे आंगारनत रम्भ आंगारनत कार्छ এরপ অপরিচিত।

আমাদের ইতিহাস নাই, তাহা অল কৰা। উপাদান সংগৃহীত হইলে, ইতিহাস রচিত হইতে কতক্ষণ ? কিন্ত উপাদান সংকলিত করা কোনরপেই অনায়াস সাধ্য বলিয়া শীকার করিবার উপায় নাই। ভাহার সংখ্যা অল হইলে,—অনায়াস্পভ্য इहेल,--नाशात्र भिकात खिश्या इहेल,--**সংকলনকার্যা সহজ হইতে** (मी जागाक्राम जैनानात्मत्र मःशा मीमान्त्र ; —কুর্ভাগ্যক্রমে তাহা যথাযোগ্য জ্ঞানে অধিগত করিবার উপযুক্ত নিশিষ্ট শিক্ষা এখনও অপরিজ্ঞাত। এখনও সন্ধানের ভার নিরক্ষর পল্লীবাসীর উপরেই গ্রস্থ হইয়া রহিয়াছে। ধাহা কিছু জান। গিয়াছে, তাহারাই তাহার প্রথম সন্ধান-দাতা;—অনেক স্থান তাহারাই প্রকৃত আবিষ্ঠা। তাহারা নিরকর বলিয়াই অশেষ ঐতিহাসিক কৌতুগদের আধার "बर्पारकत्र लाहे" (मर्पत्र लाक्त्र निक्हे "ভীষের গলা",—বরেক্রভূমির "গরুড়-স্তম্ভ" "ভীমের পান্তি,"—দেওপাড়ার "রাজার মার ঢেঁকিও" তাহার অধিক পরিচয় লাভ করিতে পারে নাই। বেখানে এত যত্ত্বে, এত অর্ব্যায়ে, এরপ সরোবর এবং দেব-মন্দির অন্তিম লাভ করিয়াছিল, তাহার নিকটবতী স্থান কখনও মরুভূমির মত নিরস্তর ধৃ ধৃ করিত না,—সেখানেও জন-নিবাস ছিল, সেগানেও তাহার প্রকৃতি-বিজ্ঞাপক নানা চিহ্ন বর্ত্তমান থাকিবার সম্ভাবনা আছে। কিন্তু তাহার প্রকৃতি কিরূপ, কুবক ভাহার সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। তাহার সন্ধান লইবার জন্মই এই আয়াদ-স্বীকারের প্রয়েজন অন্তভূত इरेग्ना हिन ।

সে চেষ্ট। ব্যর্থ হইল না, পালপুরের পরিধা, ধরমপুরের মহামহীক্রহতলে রক্ষ-মূলাচ্ছর পুরাতন দেবমূর্তি, মালঞ্চের নানা শুমুর্তির ভয়াবশেষ এই সকল স্থানের পুরাতন অবস্থানের এবং বিলুপ্রগৌরবের পরিচয় প্রদান করিতে লাগিল। আরও কিয়দূর অগ্রসর হইলে, বগপুর নামক পল্লী দেখিতে পাওয়া পেল। किं जिल्ल সরোবর, ভাগার তীরে একটি পুরাতন বৃক্ষ, বৃক্ষমূলে এক স্থরহৎ দেবমূর্ত্তির ভগাবশেষ; --গ্রামের মধ্যে একখানি প্রস্তরফলকে त्यागामत्नाभिविष्ठे नग्नि नात्रीमृर्ति, पृष्टिभाव প্রিত হইকা কৌতুহল বদ্ধিত করিয়া তুলিল। গ্রামের লোকে সন্ধান দিল,—মাঠের, মধ্যে একটি সরোবর আছে, তাংগর নাম--"মঠ-পুকুর।" সেখানে গিয়া বিশ্বয়ের অবধি রহিল না। গ্রামের লোকে ইষ্টকাহরণের লোভে সরোবরতারে মৃত্তিক। থনন করিয়া, এক অতিপুরাতন মঠের ভিত্তি বাহির করিয়া ফেলিয়াছে। তাহাদের ধননশ্রমই সার হইয়াছে। মঠ এত পুরাতন যে তাহার इष्टेकब्रामि कोर्ग दहेशा शिशास्त्र। निकारे একথানি ভুরুহৎ कृष्ण প্রভারের ছারফলক পড়িয়া রহিয়াছে।

তথন স্থাদেব অস্তাচলের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, বরেক্রের নতোরত বিস্তৃত প্রান্তরের উপর সন্ধ্যার অঞ্চলছায়া ধারে ধীরে নামিয়া আদিবার আয়োজন করি-তেছে। হস্তা পরিশ্রাস্ত হইয়া থাকিয়া পাকিয়া আর্ত্রনাদ জ্ঞাপন করিতেছে। পিণাসার জল অনেকক্ষণ ফুরাইয়া গিয়াছে, মাহত পথ ভূলিয়া যে সীমাশ্র্য প্রান্তরের মধ্যে হস্তাকৈ চালিত করিয়া আনিয়াছে, ভাহার কোন্ ধানে আরম্ভ এবং কোন্ ধানে শেব, তাহা আর প্রতিভাত হইতেছেলা। অবশেষে গৃহাভিমুথে প্রত্যাবর্ত্তনকারী

জনৈক ক্বকের নির্দেশে কোনরূপে শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে করিতে রাজি অধিক হইয়া গেল।

শিবিরে আনন্দ কোলাংল পড়িয়া निवाद । "ताकात वारभत एंकि" डेठियार, তাহাকে একেবারে মাঠের সমত্লক্ষেরের উপর তুলিয়া রাখা হইয়াছে। "রাজার ষার টেকি" সম্পূর্ণরূপে শেষ পর্যান্ত বাহির হইয়া পড়িয়াছে ;---পঞাশ জন সাঁওতাৰ দড়িদড়া লইয়াও তাগকে উপরে টানিয়া তুলিতে পারে নাই ! ছুইটি টে কির দৈর্ঘ্য প্রায় এক-क्रभ ; - ए कि नरह, - श्रद्धारत्रवंत्र मन्दित्त ঘারফনক,—ভৌকাঠের উপরের নীচের প্রস্তরকলক,—কারুকার্য্য খচিত,— আট হাত,—বার ফিট,''—ইত্যাদি সংবাদ (হস্তীর উপর হইতে অবতরণ করিতে না করিতেই) অভার্থনা করিতে লাগিল। কোতৃহল প্রবল হইলেও, সে রজনাতে আর **ठळूकरर्शत विवामस्यानत व्यवस्त त्रहिल ना।**

বরেন্তের নন্দনাবাসী প্রামনিবাসী
দিবাকর ভট্টের সুষোগ্য পুত্র কুর্ক ভট্ট
"মন্থসংহিতার" টাকা রচনা করিয়া, জ্মর
হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার নাম, তাঁহার
পাণ্ডিত্য, সভ্যসমাজে সুপরিচিত। বরেন্দের
এক নিভ্ত পল্লীতে,—ভাণপুর নামক গ্রামে,
— কুর্ক ভট্টের এক বংশধর এখনও বাদ
করিয়া থাকেন। আমরা প্রভাবে ভাণপুরের
নিকটবর্তী কোন কোন গ্রামে তপ্যাপ্রসন্ধানে
বহির্গত হইব, মণ্যাছে শিবিরে প্রত্যাবর্তন
করিতে পারিব না, এই সকল বিবেচনা
করিয়া, কুর্কবংশধর স্বতঃ প্রস্ত হইয়া,
তাঁহার গৃহে মধ্যাছে আতিথ্য-স্বীকারেয়

कत व्यष्टदाव कामाहेट निविद्य कानिया উপনীত হইরাছেন। ইগা এত অল কথার, এত দর্গ ভাবে, অভিব্যক্ত হটল বে, ইহাকে "অফুক্ল গগহন্ত" অপেকাও অধিক অফুক্ল বলিয়া মানিয়া লইতে হইল। ভটু সহাস্ত মুখে বিদায় গ্রহণ করিলে, সাচিত্যিকগণ দে রজনীতে বড় অনিককণ বিশ্রামের व्यवमृत्र नाज क्रिल्म न।। नगत रहेट ड পত্র আসিয়াছিল; ফলমূল-মিষ্টার আসিয়া-ছিল: ভাব এবং বর্ফ আসিয়াছিল; আলোকচিত্রের মালমসলা আসিয়া-ছিল; দে সকল বুঝিয়া লটতে, ভাহার স্বাবহার করিতে, ধ্রুবাদ সহ প্রোত্তর প্রদান করিতে, এবং অনুসন্ধানসমিতির সংগৃহীত দ্রাস্থার নগরে প্রেরণ করিবার ব্যবস্থা করিতে, রজনী অধিক হট্যা পডিল। তথাপি ভাল করিয়া প্রভাত হটবার পূর্বেই, বনগাহন কোলাহলে শিবির প্রতিবোধিত হইয়া উঠিল। কেহ (मथाइरात क्रज, (कर मिथरात क्रज, अरन আগ্রহের অনিবার্য্য তাড়নায়, শ্যাতাাগ করিতে কাতরোক্তি করিলেন না। সুর্য্যো-मग्रकारम नकत्न है (सह भूता इन सन्मिर्वत দার্ফলকের নিকটে উপনীত হইয়া, ভাহার পর্যাবেক্ষণ কার্যে। নিযুক্ত হইলেন। মন্দির-দার প্রায় আটি হাত প্রশন্ত ছিল: সুত্রাং ভাগার উচ্চতা প্রায় যোল হাত। না জানি কত লোকের দেবদর্শনের সৌকর্য্যাগনের উদ্দেশ্যে এরপ আয়তন নির্দিষ্ট হইয়াছিল। খারের উচ্চতার সঙ্গে বেদিকার ও দেবমূর্টির উচ্চতার, এবং বেদিকার উচ্চতার সঙ্গে **(मनम्बित्र डेक्डजात এक** छि भाग्ननिर्मिष्ठे পরিমাণ-সামঞ্জস্য সেকালের মন্দির-রচনার সুরক্ষিত হইত। তজ্জ মূর্ত্তি পাইলে, তাহা ধরিরা মন্দিরের আয়তন কিরপ ছিল; তাহার আভাস প্রাপ্ত হওয়া ধায়;—মন্দিরবার পাইলেও, তাহা ধরিয়। শীম্ফির আয়তনা
কিরপ ছিল, তাহা বৃকিতে পারা বায়। বার
যত উচ্চ, তাহার অস্টমাংশ বিয়োগ করিলে
যাহা থাকে; তাহাই বেদিকা এবং শীম্রির
উচ্চতার সমষ্টি;— এই সমষ্টির এক-চতুর্থাংশ
বেদিকার, ও তিন-চতুর্থাংশ শীম্রির উচ্চতা
বিজ্ঞাপিত করিয়া থাকে। এই নিয়মের
অনুসরণ করিলে বুকিতে পারা বায়,—
প্রহায়েশ্রের বিগ্রহম্তি নিতান্ত ক্রুদ্র্তি
বিলিয়া পরিচিত ছিল না।

এত বড় মৃত্তি কোখায় গেল ? মন্দির क्षरावत गमाय, जाहा क्षरामा अर रहेला ७, তাহার ধ্বংসাবশেষ কোথায় গেল ? তাহাতে কাণারও কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা ছিল না। তাহা হয় ত সরোবরের জলে নিহিত হইয়া রহিয়াছে, তাহাই সম্ভব বলিয়া মনে হইয়াছিল। তজ্জ্ঞ কোন উৎगानी স। হি । उत्थी कमनी दृष्क (जना दिना করিয়া, সরোবরের জলে শ্রীমৃর্ত্তির অমু-কবিয়াছিলেন। चा(य़ाक्रन বরেক্সের বিশীর্ণ কদলীতর সাহিত্যিকের অঞ্চভার সহ্ করিতে পারে নাই,—অগত্যা শ্রীমৃত্তির অনুসন্ধানব্যাপার অসম্পন্ন রহিয়া গিয়াছে। সুতরাং সকলে মিলিয়া দার-ফলক ধৌত করিয়া, তঃহার আলোকচিত্র. লইয়া, ভট্রংশধরের আভিব্যের উপর निर्देत कतिया, এकिंট मिनवाशी मौर्यस्थापत জক্ত বিজয়্যাত্রায় বহির্গত হইলেন। প্রভাতবায়ু সংস্পর্শে আত্রবনের কোকিলের কলকঠে বসন্তের বিজয়বার্তা: সগৌরবে বিঘোষিত হইয়া উঠিতেছিল।

শ্রী**শক্ষ**য়কুমার মৈত্রেয় ৮

উৎকল-প্রসঙ্গে।

(?)

ताका यतका क्याती (य द्वार्त महानती বিধা বিভক্ত হইয়াছে, সেই স্থানটিকে প্রাক্তিক হুন্তর পরিখা-বেষ্টিত মনে করিয়া (महे श्वारनहे कठेक ताक्यांनी श्वापन करतन। বর্ষাকালে এই নদী ভীষণ আকার ধারণ করে, নানা স্থানে ভাতি-উৎপাদক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আবর্ত্ত উৎপাদিত হয়, নানা নদী আসিয়া মহানদীর কলেবর-রুদ্ধির স্গাণতা করে; স্থতরাং বহিঃশক্র আসিয়া এই ছুৱাক্রমা স্থানে সহদা উপস্থিত হইতে পারিবে না-রাজা এই সমস্ত বিষয় চিন্তা করিয়াই স্থানটি মনোনীত করিয়াছিলেন। রাজধানী-নির্মাণের পর যগন দেখিলেন. यशनमोत्र जनशायान चित्रिके नगर्ति विनर्ध হইতে পারে, তখন তিনি মহানদীর দ্বিতীয় শাধা কাঠযুড়ীর তীরভূমিতে বভ্রকর প্রস্থেপ্ত দারা বিপুল বজ্রকর বন্ধনীর (Revetment) সৃষ্টি করিলেন। বলয়াকারে মহানদী এই স্থানটিকে বেষ্টন করিয়াছে बिना धरे द्वानि दनग्रवाही कर्क धरे নামে অভিহিত ছইয়াছে: চক্ৰাকারে নগরট পরিদুশুমান হইত বলিয়া স্থানটি চক্রবাটী কটক নামে কীত্রিত হটয়াছে। ভূকবলিভ পর্বাংতর সমতলভূমিতে নগরটি অবস্থিত বলিয়া সামুবাটী কটক নামে কথিত बरेग्नांट, व्यथना अरे नश्रत रमनानिनाम इ। পিত इडेब्राছिन विनद्या त्मनावांने कठेक এই নামে নগরের নামকরণ হইয়াছে বলিতে পারি না। ' মগরের মামে পরে

बन्भरावत नात्मत रही वस् । कहेक-ছর্গের নাম বারবাটী, এই ছর্গের মব্যে বাবটি চত্তর ছিল, * এই জতাই তুর্বের বারণাটী হইগাছে। वाडेन डे-আকবরি পাঠে গানা ষায়, এই তুর্বে ধুনর বর্ণের আনাইট প্রশুরে নিশ্মিত নব্তলঃ গৃহ ছিল। কেছ কেহ এই হুর্গের নিশাত। উড়িষ্যার শেষ রাজা মুকুল্দেব, কেই কেই भूकरमात्रम-मन्मिरतत निर्माण व्यवक श्रीमः प्रव নিজেশ করেন। যিনিই হউন. তাঁহার যে উলুক নিপুন রাজকোষ বছ বর্ষের জন্ম শুরু করিয়। এই তুর্গ-প্রাসাদের निर्मः (पत क्र वह वर्ष वा श्री वन बातात भर दृष्टि रहेश इन, मत्मर नाह। (य छर्न-श्रामातिक निर्मालित क्छ (म्हान्त अधान अधान इप्रवित्, প্রধান প্রধান শিল্পীর, প্রধান প্রধান ভাঙ্করের চিন্তঃনিপুণ বৃদ্ধি ও কর্মনিপুণ হন্ত বৰ্ষ ব্যাণিয়া নিয়েজিত ছিল, যে বিপুল রাজ-প্রাসাদকে সুস্থিতিত করিবার বিভূষিত করিবার জন্ত নানা দিগুদেশ হইতে বহুবর্ষ ব্যাপিয়া বহুসুগ্য গৌন্দর্য।বর্দ্ধক

^{*} ঐতিহাসিকদিগের এই জ্ঞাপ একটি ভ্রম হই মাছিল;
এই ভ্রমে পতিত হইয়া আইন-ই-আকবরিকার তুর্গস্থ নয়ট চয়র দেখিয়া বিশ্মিত হইয়াছিলেক: কোন কোন ঐতিহাসিক আবার "বার" শদের পরিবর্দ্ধে সংস্কৃত "বরাহ" শদের ব্যবহার করিয়াছেন। উংকলে "বাটা" একটি ভূমির পরিমাণ, বার বাটা পরিমিত ভূমিতে. ছুর্গটি স্থাপিত হইয়াছিল, সেই জ্লস্ত ছুর্গটির নাম বারবাটা। হুইয়াছে। ও বিঘায় এক মান, ২০ মানে এক বাটা।

चग्रिक ज्वामञ्चाद चानीक हरेबाहिन, ভাগালন্দ্রীর অপ্রধারতার এক দিন তাহা হিন্দু রাজার হস্ত হইতে বিচাত হইয়া গেল। মুস্প্মান বাজার উৎকট ভোগতৃঞা-निवात्रावत कन्न डाहात (मानिडिमिक राख ভগৰান অর্পণ করিলেন। স্থর্গস্তম্ভ-নিবর পার্যবন্ধনান বহুমূল্য মুক্তাজালে উष्धिवित, भशाधा तज्ञनगृदर छेष्ठानित, হ্মবৰ্ক্ত্ৰে বিঞ্রিত, বহুমৃগ্য কৌশেগ ষল্পে নির্মিত, চল্রাতপের নিয়ে স্থার্থতে ত্রবিত ফল, পুষ্প, লতা, বুক্ন, পণ্ড, পক্ষার চিত্ৰ-স্মাকুল কোমল গণ্ডলোমনিশ্বিত ৰতমুল্য আন্তরণে সমচ্ছাদিত গৃগাভ্যপ্রের মধাণ্ডলে রক্ত বর্ণের মকমল-নির্মিত সুরুংৎ উপাধানে পৃষ্ঠদেশ রক্ষা করিয়া উপবিষ্ট দিল্লীখরের প্রতিনিধি গর্বিত আগা মতম্মদ জমানকে জেখিয়া, আর সেইরপ ভাষর त्रद्भम्यूट म्यूडामिड गु॰मञ्जा (पश्चिम्र) डेहे-লিয়ম ক্রটন বিশ্বিত,মোহিত ও ভান্তিত হইয়া-हिट्यम । • वना वाल्ना (स, हेश्रंत এकि**छ** अ মুসলমান রাজা বা রাজপ্রতিনিধির আন্ত্রত ও আনীত নহে, সমস্ত গুংহাপকরণই হিন্দু রাজার বছ শতাদীর পোষিত সৌন্দর্যা-म्मुरा, यत्र ८० है। ७ अक्झ यनशांत्र}-वर्षांवत्र কৰ্মলক মহাৰ্ঘ। মহাফ্ৰ।

উৎকল-কলিগরালের কীদৃশ শক্তি ও প্রতাপ ছিল, ইহা ঘারাই তাহার অসুমান করা বাইতে পারে বে, রাজনীতি বিশারদ মহাশক্তি দিল্লীখর আকবরের রাজদূত হাসান খাঁ উৎকল-কলিজের শেষ হিন্দু রাজা

মুকুন্দদেবের রাজসভায় স্কলি উপভিত থাকিতেন। মুকুন্দদেব বণন কে টস্মা নামক সীমাস্ত 57.**গ--- অস্ চ**ক অবস্থিতি করিতেছিলেন, সেই গোডেখর সোলেমান কোরানীর ভাষাতা ও দেনাপতি, একটাকিয়া ভাত্নড়ী কুলে সমুৎপক্ষ রাজা নয়ানচাঁদে রায়ের পুত্র কালাচাঁদে বা রাজচন্দ্র নামে অভিহিত, মুসলমানধর্ম গ্রহণের পর কালাপাহাড় নামে বিখ্যাত, বারেক্ত ব্রাহ্মণ —গৌড়েখরের অনুমতি লইয়া হাদশ সহস্র অধারোহী সৈত্তের সহিত ভীরবেগে ময়ুবভঞ্জে উপস্থিত হয়েন: সে স্থানের রাজ-প্রতিনিধিকে পরাভূত করিয়া যাজপুরের সরিধানে মুকুন্দদেবের সহিত ভয়ন্তর যুদ্ধ करतन। (मह बूद्ध हिन्तूत (मोछागानक्षीत সহিত উৎকলরাজ মুকুন্দদেব নিহত হয়েন। কেহ কেহ বলেন, উংকলের দক্ষিণাংশে একটি বিদ্রোহী দলের সৃষ্টি হয়, সেই বিদ্রোহ দমনের জন্ম রাজা মুকুন্দনের দক্ষিণ उँ९करत गमन करतन। विद्यारीत रुख युक्नार्मात्वत मृङ्ग रह, त्मरे मुरवार्ग काना-পাহাড উৎকলে প্রবেশ করেন। আবার কেহ কেহ বলেন কুড়কর্বের মত রাজা মুকুক্দেব ছ'মাস কাগিয়া থাকিতেন, আর इ'गान निमालियोत छेनानना कतिर्जन। রাজা ধধন নিদ্রিত থাকিতেন, সে সময়ে मञ्जी, (मनां निक धवर (मनांत्रम मकत्नहे একরপ বিশ্রাম-সুখ অমুভন করিবার সুখোগ পাইত। কুম্বকর্ণ বর্ধন নিদ্রায় অভিভূত, त्महे नमाम खगवान तामहत्त नकाम धारम করিয়াছিলেন, আর আৰু স্বধর্মত্যাপী मन शर्मा होकिए शिक्सू **छ हिस्**यर्भन्न

Mr Wilson's 'The Early Annals of the English of Bengal'.

থড়াহস্ত বলোমত কালাপাহাড় উপরে সেইরূপ নিদ্রাভিভূত রাজা মুকুন্দদেবের ছুর্গে शुर्विण করিলেন, কুম্বকর্ণের মত অকান-জাগ্রত রাজা মুকুন্দদেবকে নিহত कतिरामनः (व উৎकम किनाम मशानीत বৌদ্ধরাজা অশোক লক মস্তক कतियां भीर्यमान (वीक्रमाञाका कतिए भारतन नारे, वाक्ष उनमाहत्वत প্রস্তরগাত্তে অশোকের উৎকীর্ণ শাসন-শিলালিপি রহিয়াছে; কিন্তু অংশাকের অন্তর্নানের সঙ্গে শঙ্গে একরূপ উৎকল-কলিস হইতে বৌদ্ধশামাগ্যও অন্তৰ্হিত হইয়াছে, বঙ্গবিজয়ী বক্তিয়ার থিলিজি সেনাপতি मरुपान-हे-जितान चाता ১२०६ औद्वीटक छालम উডিবাা আক্রমণ করিয়া উডিবাা-রাজের শোর্ঘা, বীর্য্য, প্রবেদ প্রভাপ বুঝিয়াছিলেন, वत्रात्राभत मञ त्रराक छे दकात मञ्चा है করিবার সম্ভাবনা নাই অবধারণ করিয়া আর বিতীয় বার যে উৎকল-কলিজ व्याज्य पर्वत क्रम मार्गी रायन नाहे, महाताक অনসভীমের মন্ত্রী শোর্যাবীর্য্যের অবভার ব্রাহ্মাবংশাবতংস বিষ্ণুর ভুক্সবার্য্যে ভীত ও विख छ रहेशा यवन-दिन्ना (व उँ९क लिंद्र शीमा পরিত্যাপ করিতে বাধ্য হইরাছিল, যে বীর-প্রসবিত্রী উৎকল-কলিকভূমির সাহসী বার-কুমারেরা বঙ্গদেশ আক্রমণ করিয়া বঙ্গেখর ভূগ্রিণ ই ভূগান খাঁকে ব্যতিব্যস্ত ও বিপর্য্যন্ত করিরা তুলিয়াছিল, বঙ্গেশর তুগান थै। যে **উৎকল আ**ক্রমণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে পরাভূত হইয়া পলায়ন ভিন্ন আরু গতান্তর নাই অব-शांत्रण करत्रन, रव छे९कन-कनिम्बद खरिलडि कार्गार्क-मन्दिरत निर्माण महाताक नत्रित्रह

দেবের জামাতা ও সেশাপতি সামস্ত রায় কর্ত্তক চালিত আড়াইশত যাত্র সৈকের আক্রমণে পরাভূত ও ভীত হইয়া সেনানীর সহিত পাঁচ সহস্ৰ মুসলমান দৈক্ত 'কটাদেন' ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছিল, সমুদ্রের উত্তাল তরপর।শির মত বে উৎকল-সেনার অপ্রভিহত ভীব্রবেগ সহু করিতে ন। পারিয়া গোড়ের রাজধানী লক্ষণাবতী পুন:পুনঃ किलाड इरेडिइन; बाब (मरे दौरशरू বিপুলকলেকর) গিরিবপ্র। সাগরপরিখা नहीं गरद्य व्यवसा উৎকলক লিক জুমি কুলপাং эল ব্রাহ্মণকুমার পাপিষ্ঠ কাগা-পাহাড়ের পাল হত্তে বিপর্যান্ত, বিদ্বস্ত 🐿 লান্তি হইল ৷ মহাত্মা মার্হ ক্রপের পুত্র হিরণাক, হিরণাকশিপু: ত্রহ্মজ ক্ষবিস্তুম পুলভ্যের পৌত্র রাবণ, কুন্তকর্ণ; রাম্বি উগ্রদেনের পুত্র কংদাসুর; আস্বরভাবাপর ভাগার হল্তে দেবভাবাশর ভাগার নিগ্রহ চিরকাল আছে, অহরের হস্তে দেবতার নিগ্রহ চিরকার আছে। কারাপাহাডের পাপম্লিন কঠোর হস্ত কেবল রাজার ভায় নিদিত-অচেতন দেবপ্রতিমাগুলির লাজনা कतिया कार रय नारे, गृहर गृहर अधिष्ठित সচেতন জাগ্ৰত দেবপ্ৰতিমাক্লপিণী পূজনীয়া विस्पृतकोपिरगव वाक्स कविर अधानव হইয়াছিল। অংশন্ত অগ্নিকুণ্ডে অনেক দেব-প্রতিমা কালাপাহাড়ের কঠোর হস্ত দারা निकिश्व दरेग्राहिंग, यंत्रात्र शाल्यक्षणार्गंत ভরে অনেক জীবন্ত সচেতন প্রতিমা আপনা হইতেই আকাশপাশী-দর্বভক্ষ্যের কুক্ষিগত क्रेब्राक्ति: मराडन चराडन चरानक (पर-প্রতিমা আগা আগুণমানাভিজ্ঞ অনেক

ভক্তের পবিত্র ধ্ংখকিপিত হস্ত বারা অতল জলরাশির অগাধ বক্ষে নিমজ্জিত হইয়াছিল; উৎকল-কলিকে হাহাকার উঠিয়াছিল! এ প্রস্তাবে কুর্মৃত্ত কালা-পাহাড়ের সক্ত পাপের প্রায়শ্চিত, পরি-দেবনামর, পরিতাপমর, শোচনীয় পরিণাম বলিবার অবকাশ নাই। পাঠকবর্গের জানি-বার আকাজ্জা হইলে "বঙ্গের সামাজিক ইতিহাল" পাঠ করিতে পারেন।

কটকত্র্ব সুদলমানের হস্তগত হইয়া মুদলমান-রাজপ্রতিনিধির বিলাস-নিকেতন হইর৷ উঠিল, মুদলমানেরা হিন্দুর মত কটকছর্গের ব্যবহার করিতে লাগিলেন। ছঃখের বিবয়! ইংরাজ রাজার হল্তে পড়িয়া কটকছর্নের আর তাদৃশ ব্যবহারের সৌভাগ্য রহিল ন।। পাণ লিক ওয়ার্কদের নির্দন্ন হস্ত দেই তুর্গের व्यक्तिश्वत्रश्रीन একে এक निर्मग्राजात উনুক্ত করিয়া রাজপথে ও অক্তাক্ত কার্য্যে নিয়ে। জিত করিতে লাগি।। বিজ মাালি সাহেবও এজন্ম ইঙ্গিতে তু:খ প্রকাশ করিয়:-দোৰ কীৰ্ত্তন কৰুক না, তিনি যে ভারতের প্রাসীন কার্তি রক্ষা করিবার জন্ম বন্ধ-পরিকর ছিপেন, তিনি যে ভারতের প্রাচীন अर्थाहीन (श्रीध. গৌরবের নিদর্শনস্বরূপ

প্রাচীন সেতু, প্রাচীন গুলা রক্ষা কুরিবার জন্ত তাঁথার যত্ত্বে একশেব ছিল, তিনি যে এজন্ত গোঁড়ের তুর্নম অরণ্যানীতে পর্য স্ত প্রেশ করিয়াছিলেন, এ কথা ক্বতজ্ঞন্ত্রে ভারতবাদীর একাস্ত স্বাকার্য্য; কটক ত্র্নের ধ্বংপের পুর্বে যদি লর্ড কর্জন এদেশে আদিতেন; তবে আমরা ছর্নের এরপ শোচনীর পরিণাম দেখিতাম না।

कठेक चानक (प्रवमन्त्रि । जाशाङ অনেক দেবমূর্ত্তি ছিল, ইতন্ততঃ তাহার অনেক নিদর্শন পাওয়া যায়। আমি যে বাড়ীতে বাদ করিতেছি, তাহার অদুরে একটি শিবের নৃতন ক্ষুর মঠের কুরঙ্গাতে একটি বরাহদেবের স্থলর মূর্ত্তি রহিয়াছে। এইব্রপ নানা স্থানে নানা দেবমুত্তি অবত্রে রক্ষিত হইয়াছে। তাঁহারা হিন্দু-নরনারীর মনে দেবভাব জাগ্রত করিবার জ্ঞা. হিন্দু नवनातीव সভক্তি পূঞ্চোপহার করিবার জন্ম অবস্থিত নহেন, গ্ৰহণ প্রভরাবেধীদিগের প্রভর-জানের উন্মেষণ করিবার জন্ম, তাহাদিগকে প্রাচীন ভাগতের শিল্পা বুঝাইবার জন্ম ধেন मिनिजारि व्यवश्विष्ठि कविरुट्हिन। महा-নণীর বেশাভূমিতে গড়গড়েশ্বর মহাদেবের मन्पित तरियाहि, अविम्पित इहेया शृथिवी অক্তান্ত প্রাচীন মন্দিরের মত তাহার অর্কাংশ छनतक कतियाहि, भववर्जी नमाय मिट মন্দিরের অভান্তরে অবতরণ উদ্দেশে সোপান নিৰ্মিত হইয়াছে। মন্দিরের অগ্রভাগে প্রস্তরনির্দ্ধিত স্থন্দর রবজ-মৃর্তি; মন্দিরের দেই অংশ ভূমিকম্পে প্রোবিত হয় নাই, হয় ত উহা পরবর্তী সময়ে

^{* &}quot;The Public Works Department, in early vandal days, straped the old buildings for the sake of their stone, which they used for the False Point light-house and other buildings as well as for metalling the roads, and thus converted the fort into an unsightly series of mounds, and the ground within the moat into a wilderness of stone pit."

निर्मित्। ज्जी-महारय है। ज्जारन व महाननी উত্তরণ করিয়া এই ঘাটে অবতরণ করিয়া-ছিলেন। ভক্তিতে উক্সিত হইয়া ভাবো-ল্ভ মহাপ্রভু অবতারণ করিয়াই গড়াগড়ি দিতে দিতে মহাদেবের সমুখে উপ'স্থত हहेग्राहित्न ; जनवंशि (महे कार्राण भश-(मरवत नाम गफ्गरफ्यंत हहेक्नार**क्ष्म**ा-करगद्भत्र निक्रि गुला प्रचेता; এই প্रामाप শিवनित्र चाह्न, यात এकर्षे উनामौन-বুণিত প্রস্তারে স্বভাবজাত অনস্ত:দবের কোড়ে শালগ্রাম চক্র আছেন। পূৰ্বে মন্দিরটির চূড়ানির্ফিত হয় নাই, 🛊 সেই জন্ত লোকে লণ্ড। দেউন বলিত, একণে চুড়ানির্বিত হওয়াতেও আরে সে নামের পরিবর্ত্তন হয় নাই। অক্তর একটি মন্দিরে কানীমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। ভার ত-वर्षित अधिकाश्य श्रात्मरे कालीवाड़ी आहि, বাগলীর আরোধ্যা কালী সর্বত্র বাঙ্গালীর প্রতিষ্ঠিত। এখানেও সেইরূপ ৫০।৬০ বৎসর পূর্বে কোন ভক্ত বাঙ্গালী কালী প্রতিষ্ঠা क्तिशारहन, अन्याभि नामानीत है। नाय प्र-ধামের সহিত দেবার পুরু। চলিতেছে। কটকে গোপান-মন্দির প্রভৃতি करत्रकि (एवर्थान्द्र थाह्र, नर्दा द्वाराक्ष-মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। সে সকল মন্দিরেও নি ত্যপুরার বাবস্থা আছে, ধ্মণামের সহিত माम्बिक উৎमव चाष्ट्र। (गापान-मन्दिदद

বাড়ীর মভান্তরে ও কালীমন্দিরের বাড়ীর অভ্যন্তরে ময়রার দোকান আছে, সেই मञ्जात साकारमत जस्मन हे औरगानारनत ভোগে নিয়োজিত ও দেবীর বিশ্বয়ের (मह বিষয়, वान्हरी ख দোকানে কাঁচ। সন্দেশের সহিত একতা জিলাপী প্রভৃতি পকারও রগিয়াছে! खिछात्रा कतिया कानिनाय, এ**प्रिं**स यवतात्र প্রস্তুত প্রকার দেবভোগে দিবার রীতি चाह्य। (पश्यानि काठावि-गृश्य निक्ष হরিবলভ বাবুর করেকটি ভাড়ার বাড়ী चाः इः (प्रशे वाफ़ोश्वनि (प श्वान निर्दिण হইয়াছে, পুর্ণে সেই স্থানে দেবীগিরি-মঠ ছিল, দেই সুবৃহৎ মঠের ৩৯৫ টি পৃথক্ পৃথক্ গৃহ ছিল, মঠস্বামী একবৎসর কাল প্রতাহ এক একটি গৃহে বাস করিতেন। এই মঠে অনেক সাধু-সরাগী বাস করিতেন। একণে সেহ মঠের কিঞ্মাত্র চিহ্ন লাই; কোন হরংৎ দীর্ঘিক। ও দার্ঘিকার ঠিক মধ্যস্থলে একটি বিশ্রামগৃহ। কটক নগর হইতে কিঞ্চিদুরে মহানদীর পর পারে মগানদীবেষ্টিত একটি অহচ্চ পর্বত আছে। পর্কতের নাম ধ্বলগিরি, এই পর্কতে ध्वत्यव महाराव चाह्न, अ छैशांत मिन्द्र আছে। স্থানটি অত্যন্ত মনোহর; দেব-ভক্তিও প্রাকৃতিক শোভা যুগপৎ মারু:বর মনকে অধিকার করে। বৈদ্যনাথ, ভারতে-খারের মন্ত এস্থানেও রোগরিন্ট বাজি मशामित्र भविख मन्त्र व रहा निम्न वारक।

উৎকল-কলিলেখরের অধীনে অনেক-গুলি সামত রাজা ছিলেন। তাঁহাদিগের প্রত্যেকের এক একটি হুর্গ ছিল, সৈন্য ছিল,

শংক্ত "মৃত্তিত" শল হইতে বাঙ্গালায় "নেড়া"
শংলর উংপত্তি এবং উড়িবাা ও হিন্দিতে "লগুা" শংলর
উৎপত্তি । বঙ্গপুরি-ভাষায় শাখামন্তকশৃত্ত বৃক্ষমূলকে
"মৃড়া" বলে । কেই কেই খৈরিণী ব্রীবাচক "রগ্তা"
শক্ষ হইতে নেড়া শংলর উৎপত্তি বলেন ।

বুদ্ধোপকরণ অপ্রশন্ত ছিল। বুর উপস্থিত - ছটলে ভাঁছারা সৈক্তবামক লইছা কলিলেখরের সাহাব্য করিতেন, কলিপেখরকে সমাট খলিয়া স্বীকার করিতেন: তাঁহাদিগের এতদ্ভিন্ন অন্ত কর ছিল না। ব্রিটশরাজও ভাগদিলের খাধীনভা বিলুপ্ত করেন নাই, चामानि डांबादा चाबीन दाना वनिया चार्छ. चाक्छ छांशांकिरगत्र चनौरन रमख्यानि. रफोक्नाति निठातानत्र चार्छ। তাঁহারা পড়জাত রাজা বলিয়া রাজপুরুষ-मिर्गत निकर्षे ଓ (मनीव्रमिर्गत निकर्षे পরিচিত। এই গড়জাতের মধ্যে यसुद्र-अञ्चलिति है। কণিকার গভলতের রাজা নহেন, ইনি বালাবার क्योगादत मठ এक क्न क्योगात माछ। हेश्ताब्बत शक्षम व्यक्तितात्त्र मगरम क्विकात বালাই উভিয়ানিগকে উত্তেশিত কবিয়া বিদ্রোহী করিয়াভিলেন: ভাহারা ইংরাজের বিরুকে অল্লধারণ করিয়াছিল। উড়িয়াদিগকে শাসন ও দমন করিতে বিজ্ঞ রাঞ্পুরুষ্ণিগকে ভাষ ও কাস্ত উভয় নীতির অবলম্বন করিতে হইয়াছিল।

গড়জাতের দুর্গদম্গ ভিন্ন কলিকেখরের নিজের অধীনে পাঁচটি হুর্গ ছিল। তরাধ্যে বাজপুরের অনতিদ্রে চাতিয়া পর্বতের উপরে অমরাবতী হুর্গ ও বিরূপা নদীর উত্তর তীরে চৌহুয়ার নামক গ্রামে একটি হুর্গের ভ্যাবশেষ দেখিতে পাওয়া ফায়। অমরাবতী হুর্গ প্রস্তরনির্মিত, হুর্গ-প্রবেশের নিমিত্ত স্থারোহ গোপান আছে, স্ব স্তত্ত ভিল ভয় স্তম্ভ দণ্ডায়মান থাকিয়া নিজেদের উচ্চতা ও বিস্তার দর্শ দ-

निगरक वृकारेया निएउएछ। इर्तित नमजन হানে একটি ভগ্নমন্দিরে পুরুষ-পরিমিত ইক্স ও ইম্রানীর মৃর্ত্তি রহিয়াছে, দেখিলে ভঞ্জিত ও বিশিত হইতে হয়; উৎকলের প্রত্যেক দেবমৃর্জিডেই ভাষরের ক্ষৃতি ও হস্তনৈপুণ্য প্রকাশ পার। হুর্গটি হুই মাইল স্থান অ ধকার করিয়া অবস্থিত। পাবলিক ওয়ার্কস বিভাগের কর্মতারী মহাত্মাদিগের ক্লপায় মেঘচুত্মী বিস্তীর্ণ স্বরহৎ হুর্গপ্রাচীর দেখিয়া আর চক্ষুকে ক্তার্থ করিবার সন্তাবনা নাই, প্রাচীরাবয়ব-প্রস্তার ট্রান্ক রোডের রহৎ কলেবরের ক্ষত-স্থানে চিকিৎসা-কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। * ঘিতীয় হুৰ্গটি এক এক দিকে হুই মাইল করিয়া বিস্তৃত ছিল, একণে কিছুই নাই, ভ্যাবশেষ মাত্র আছে। ভূগর্ভ হইতে উত্থাপিত তামশাসন দেখিয়া তাত্তিকেরা সেধানি বর্চ শতালীর বলিয়া অবধারণ করিয়াছেন। যাজপুরের অনতি-দুরে ১১ ফুকার বিশিষ্ট ২৪০ ফিট লখা নানা কারুকার্য্যে খচিত নানা উৎকীর্ণ মৃতিতে অলম্বত প্রসিদ্ধ তেত্বলীমল সেতু। এ সেতৃটিও "থাঠারনালা সেতৃর" মত প্রদিদ। যাজপুর হইতে তুই মাইল দুরে ব্ৰাহ্মণী নদী ৰাবা বেষ্টিত দেউলি পৰ্বত: সেই পর্বতের উপরে গোকর্ণেখরের প্রাচীন मिन्द्र, निकार विविद्यालय गुला नही हहेए উভোলিত মুমুখাপরিমিত শায়িত বিষ্ণু-

^{* &}quot;.....the great wall which surrounded it was demolished by the Public Works
Department for the sake of the stone, which
was used for the construction of the Orissa
Trunk Road"—Gazetteer of Cuttack, p. 200.

मुर्खि । 🛊 ७ भवात्मत्र कृतनत्मादम मृर्खित्र म्लेष्ट ছারা এই স্মৃত্র মহুবানির্মিত মৃর্ত্তিতে প্রতি-ফলিত ও প্রতিভাত হইতেছে: হয় ত এক দিন এই মৃর্ত্তির মেখচুম্বী মন্দিরের সৌন্দর্য্য দেখিয়া, অর্চনার আড়ম্বর ও বিপুল ঐশর্যোর দেখিয়া দৰ্শকমাত্ৰই সগৰ্ক পরিচালন চকিত, বিশ্বিত, পুলকিত ও ভক্তিতে উচ্ছ সিত হইড; আৰু সেই দেবপ্ৰতিমা বুক্ষমূলে ধুলীধুসরিত অবস্থায় পড়িয়া রহি-য়াছে, তাহার মন্দির যে কোণার অবস্থিত हिन, निर्गत्र कतिवात मञ्जावना नाहे; आक তাহার চিত্র পর্যান্ত নাই। দেবভক্ত উৎ-কল-কলিলের রাজারা যে কত স্থানে কত দেবমুর্ত্তি স্থাপিত করিয়াছিলেন, কত স্থানেই ষে তাঁহাদিগের উত্থাপিত কত শত দেব-মন্দিরের উচ্চপতাকা সমুদ্র-বায়ুহিলে।লে গৰ্ম ও আনন্দে প্ৰকম্পিত হইত, আকাশ-মার্গে ক্রীড। করিত, ভাহার সংখ্যা कत्रियात मञ्जावना नाहे। এक याजशूरत्रहे সহস্রাধিক শিবমন্দির ছিল। আব তাহার कि चाहि ? मथछरे विनष्टे, धाकिवात मर्दा चार्यक्रत्यंत्र, च्यीयंत्र, जिंत्नाहर्त्यंत्र, वित्रका, वक्कवदाङ वा व्यानिवदाङ ७ देवजद्वी ननीद ভীরে অন্তমাত্রকার সামাক্ত মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। শ্বয়ং ত্রহ্মা বে স্থানে বজ্ঞ করিয়াছিলেন বলিয়া পৌরাণিকের৷ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন; সেই যাৰপুরের বর্তমান व्यवशादिक विश्वविक्षं के कार्गार्क मिल्दिय

ध्वः म- श्रीवाम (मिथिल क्लांड, इश्र अ অণীরতায় অভিভূত হইতে হয়, আবার সেই বিনাশের উপরে ভারত-সমৃদ্ধির, বিশ্ববিজয়ী वाकाणिरगत कीर्छ-युम्पतीत चीन नगिहरू দেখিয়া বিশ্বয়ে আগ্লুত হইতে হয়। চন্দ্ৰ-ভাগা নদীর পবিত্র তীরে অর্কক্ষেত্রে বছমুগ্য ক্লফপ্রস্তারে নির্মিত সৌরক্লগতের রাজা সুর্যাদেবের রাজপ্রাসাদ। কপিল সংগিতার প্রাচীন মাহাত্মা পাঠ করিলে এই তীর্বের উদায়মান সর্যোর প্রথম রশ্মিপাত হয়। এই তীর্থমাহাত্ম্য দেখিয়া, এই স্থানের সহিত স্থবৰ্ণ কিব্ৰণ-স্পৰ্শেব প্রাভা তক সর্যোর আদি সম্বন্ধ অবধারণ করিয়া উৎকলবাজ নরসিংহদেব এই স্থানেই স্বিতার মগুপ নির্মাণ করিয়াছিলেন : স্থানের তঙ্গপ্রবণতার দিকে লক্ষা করিয়াও সে দিকে তাক্ষেপ करत्रन नाहे। (क विशय्त भारत, উৎकन-রাজ-নির্দ্মিত এই সুরুহৎ হুর্যামন্দিরের পূর্বে এ शान श्रापात्र কে বলিতে পারে যে উৎকলর। জই এই স্তানের আদি নির্দেশক। ভারতবর্ষ ব্যাপিয়া নানা স্থানে তীর্থভূমি আছে, বুগযুগান্তর ধরিয়া সেই সকল তীর্থ হিন্দুর নিকটে পুজিত, হিন্দুনরনারী যোগবিশেষে সেই সেই ভীর্ষ যাত্রা করিয়া আত্মাকে পবিত্র করিয়া আসিতেছে। প্রাতঃমরণীয়া অহলাাবাটব অন্মের বহুকাল পুর্বে মগধে গয়াতীর্থ ছিল. विकृत পविज পদচিহ ছिन ; त्रवीत त्रविष्ट সিংবের জন্মিবার বহুপূর্বে পবিত্রতীর্থ কাণী-क्व हिन। घरनावि शहात्कत्व भन-ধরের মন্দির নির্মাণ, রণজিৎ সি:ছ কাশী-

^{* &}quot;At the foot of a vanyan tree is a life-sized monolithic image of the four-handed Vishnu, which was recovered some years ago from the river-bed"—Gazetteer of Cuttack, p. 203.

বিশ্বনাথের মঠ সুবর্ণ পত্তে আর্ড, করিয়া-এই दुइ९ (पर शामार्पत शुर्वाणार्ग শত হল্ত উচ্চ অরুণ-স্তম্ভ ছিল; সেটি একণে হইয়া নীত ই কেত্তে পুরুষোত্তমের শ্রীমন্দিরের সন্মুধে স্থাপিত রহিয়াছে। একণে र्शार्मात्वत मन्द्रिको नाहे, चाह् (क्वन নাট্মন্দির। সেই নাট্মন্দিরের উচ্চতা. তাহার ভাস্কর্যা, তাহার স্থাপত্য ও উপরিভাগে উত্তোলিত সুরুহৎ প্রস্তর্থণ্ড দেখিয়া ইংরাজ দর্শকমাত্রই বিশ্বিত হইয়াছেন। নাট-মন্দিরেরও চূড়াও কুস্ত ভগ হইয়া গিয়াছে। ১২৮ ফিট উচ্চ। নাট্য ি বৃটি সোপানের উপরে উত্তীর্ণ হইলে গুহের স্মরহৎ অভ্যন্তর ভাগ বিশ্বিত চকুর উপরে পতিত হয়। গৃহের ছাদ কড়ি-বর্গার স্থাপিত নয়, প্রাচীন পদ্ধতি অমুসারে থিলান। মেলি সাহেব অমুমান করেন, প্রকৃত স্থ্য-मिना ১৯ फिं डिक हिन ; किस चारेन-रे. আকবরির গ্রন্থকার স্বচক্ষে দেখিয়া লিখিয়া-ছেন, স্থ্যমন্দির ২২৫ ফিট উচ্চ। চতুর্দিকের প্রাচীর ১৫০ হস্ত পরিমিত উচ্চ. পার্যের বিস্তৃতি উনিশ হাত। প্রাচীরের তিনটি তোরণ আছে, পূর্ব তোরণ ঘারে হইটি সুদুখ প্রস্তার ক্লোদিত হস্তী, পশ্চিমে উচ্চ অখবয়ের উপরে বীরবেশে সজ্জিত অখারোহী-হর. উত্তরভারে সিংহম্পিত रखीयग्र। পূर्व ছাবের উপরে উনিশ ফিট উচ্চ নবগ্রহের সূর্ত্তি আছে। গৃংহর ছাদেও নবগ্রহের मुखे व्यक्ति त्रहिशाह्य। ১৫० किं छेट्छ ব্দবস্থিত, চুড়ার নিকটে দম্ম ধভাগে নি:সারিত, হন্তীর উপরে সরিবেশিত প্রকাণ্ড সিংহমৃতি উভোগিত ও স্থাপিত হইয়াছে। *

· "This colossal figure was cut out of

হক্তী ও সিংহের প্রতিক্রতিটি ২০ ফিট উচ্চ। কি করিয়া এই প্রকাণ্ড মুর্ত্তি অক্ষতরপে অত্যাক্ত স্থানে উত্থাপিত হইয়াছে? কি করিয়াই বা পচিশ ফিট খন ছই হাজার हेन (८८ हाकात ८०० मण) उक्तत त्र्र तुहर श्रेखत्रवेख स्मिटे डेक्ट मिनादित निर्दा-ভাগে উভোগিত হইয়া সংযোজিত হইয়াছে ? ফাণ্ড দেন সাহেব বিশ্বিত, মেলি সাহেব বিস্মিত, আর্কিউল্জিকাাল বিভাগের ডিরে-ক্টার জেনেরাল মার্সেল সাহেব বিশ্বিত: বিশ্বয়ের আরও কারণ, চতুর্দ্ধিক ২৫ মাই-লের ভিতরে কোনও ক্রপ প্রস্তরের খনি নাই, বে ষ্টেটিট (Steatite)প্রস্তরের ব্যবহার হইয়াছে, তাহার থনি ৮০ মাইলের ভিতরে नाई * এই প্রস্তুলি দুর হইতে আনীত হইয়াছে, তবে কি সে সময়ে ভীষণ সমুদ্রের বক্ষে হিন্দুদিগের সুরুহৎ পোতের ইতন্ততঃ বিচরণ ছিল ? সুরুহৎ প্রস্তরখণ্ড উচ্চে উঠाইবার জন্ম হিন্দুরা কপিকলের ব্যবহার জানিতেন ? জেনারেল মার্সেল সাহেব बलन. कार्श्वरमन मार्टिय हेरात व्यक्ताः म দেধিয়াই বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়াছিলেন। তথনও স্র্য্যের রথ ও অখ ভূগর্ভ হইতে উত্তোলিত হয় নাই। যাহার অপূর্ব করি-

two solid blocks of stone, and both these stones had to be raised to a height of 150 feet above ground, where they were fastened into the wall."—Report, Arch. Surv., Ind., pp. 48-49.

^{* &}quot;There are no stone quarries within a radius of 25 miles, and no steatite slabs like those found in the temple are available within 80 miles."—Report,, Arch. Surv. Ind., pp. 48-49.

कार्या (मिथिल, त्रथ-अर्थत गर्ठन-अर्थानी (पिंचित हमरकूड इहेट्ड इत्र। अहे नकन উৎকার্ণ মৃর্ত্তির সর্বাক্ত অবন্ধবের উপযুক্ত পরিমাণ (Proportion) ठिक चाट्ड. সৌন্দর্য্য ও ভাবব্যঞ্জকতা আছে, ভাস্কর্য্যের অপূর্ব্ব চাতুর্য্য আছে। বছ পূর্ব্বে একদিন চীন-পরিব্রাজক ভয়েক সায়েক কলিকের ঐখর্য্য ও সভ্যতা দেখিয়া শত মুখে করিগাছিলেন, এক দিন আর প্রেশংসা মুদ্দমান-গ্রন্থকার আবুল ফলেল কোণার্ক-মন্দিরের গৌন্দর্য্য দেখিরা মোহিত হইয়া-ছিলেন: আর আৰু সভ্যতাভিমানী, সভ্যতার শরস্রোতে ভাগমান, জ্ঞানবিজ্ঞানে দুপ্ত, ष्यरङ्ग हे दे दारब त्र शूर्थ ७ (कामार्क-मन्दित्र প্রশংসা! বিদেশীর মুখে ভারতের পূর্ব-গৌর বের কথা ভনিলে কাহার মনে পূর্ব গোরবের স্বতি জাগরুক না হয় ? কাহার মনে পূর্ব্বপুরুষদিগের উপরে কুলপ্লাবী ভক্তি-উচ্ছ । দের প্রবর্তনা না হয় ? এই অর দিনে এই সভালাতির শোচনীর পরিণাম ও অং:-পতন দেখিয়া কালের অপ্রতিহত প্রভাবে শুদ্রিত হইতে হয়; শিকা, দীকা, সভাতার উপরে অণুমাত্র আছা স্থাপন করিতে প্রবৃত্তি ₹ **3**

কোণার্কের সহিত তুলনা করিলে ভগবংপ্রসাদে যাজপুর এখনও সমৃদ্ধিশালী আছে
বলিতে হয়, আবার যাজপুরের সহিত তুলনায়
এখনও ভূবনেশর জগতের সমক্ষে আছজ্ঞাপন করিতে সমর্থ, বলিতে হয়। এক
দিন দিলীখরের সেনানায়ক মুনিম খাঁ হর্দ্ধর্ব
পাঠানরাজ দাউদ খাঁকে পরানিত করিয়া,
বিজ্ঞোলাসে গ্রিত হইয়া ভূবনেখরে

প্রবেশ করেন ও ভুবনেশ্বরে মেবচুঘী मिन्दिनगृह, त्रवश्रीत्रमानिवरहत्र शृक्षाङ्चत्र, সন্মধে ত্রাহ্মণ দিগের দেব ভার শভক্তি উপহার, ত্রাহ্মণের সংখ্যাধিকা e নপরের সমুদ্ধি দেখিয়া বিশ্বয় সহকারে বলিয়াছিলেন, "এ পবিত্র স্থান মানুষের विकास उपाया नम् हेश क्षेत्राविक्र क ভূমি, ভীর্থযাত্রীর গল্ভব্য মহাতার্থ, মুমুষ্য-श्वरत्रत्र इत्राकाच्या ७ कब्रनात्र व्यत्नक उपद्र অবস্থিত।" * মন্দিরের পাত্তে উৎকীর্ণ गठा, পত্র, পুষ্ণদাম, পশু, পক্ষী, ময়ুষা ও দেবতার মৃত্তিগুলি দেখিয়া কার্গুনেন গাংহব विषयां हिल्लन, "এই मिल्द्रिक्शनद्र निर्द्यात ষে অর্থব্যর হইয়াছে, তাহার তিনগুণ অর্থ সম্ভবতঃ এই সম্ভ কোনিত কার্য্যে ব্যয়িত হইরাছে" † ভুবনেশ্বের প্রত্যেক দেশ-मन्द्रिहे विविध कांक्रकार्या चनक्रड. निक्र-রাজ ভূবনেশরের আকাশ স্পর্ণী মন্দিরের ত क्षारे नारे। (त्रेरे क्यूब्र मिन्द्रिय भाष-দেশ হইতে আরম্ভ করিয়া মন্তকের নিয় পর্যান্ত কতরূপ যে কৃত্র কৃত্রভান্তর্যোর নিপর্শন আছে, তাহার ইয়তা করা যায় না। এই ভাষর্যের ভিতরে প্রাচীন ভারতের কত বে প্রান্তক গুড়ভাবে चवडि 5

^{* &}quot;This country is no fit subject for conquest or for schemes of human ambition. It belongs entirely to the gods and is one great region of pilgrimage throughout."

—Puri by L. S. S. O' Malley, p. 32.

^{† &}quot;It is perhaps not an exaggeration to say that if it would take, say lakh of rupees, to erect such a building as this, it would take three lakhs to carve it as this one is carved."—History of India and Eastern Architecture, Book v, Ch. vi, pp. 421-3.

त्रश्तिहार , यादात्र ठक्क चारह, जिनिहे जादा বাহির করিতে পারেন। ইতিহাস-জগতে সুগৃহীতনামা বন্ধুবর শ্রীবৃক্ত অক্ষরকুমার रेमत्वन्न महामन्न यनि मीर्यकान जूनत्मयत्त्र অবস্থিতি করেন; ভাহা হইলে আমরা ভারতীয় প্রাচীন ইতিহাসের অনেকগুলি পুগা উদ্ঘাটন করিতে সমর্থ হই। কলিকাতা हाहे (कार्डित छे ब्हानत्र इंड क कार्ने बीयूक সাবদাচরণ মিত্র মহাশয় চৈত্রুদেবকে অগ্রবন্ধী করিয়া তাঁহার भग्डाद भग्डाद উংকল ভ্রমণ করিয়াছেন, বিশ্বকোষের প্রণেতা প্রত্ন-তাত্ত্বিক প্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশর ময়ুরভঞ্জে আদিয়া অনেকগুলি তাম্রশাসন ও শিলালিপি সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন: হল্পদশী মৈতের মহাশরও **উ**ःकरन चातिया पर्ननीय द्यान, मन्दित ९ শুহাগুলি বিশেষভাবে পর্যানকণ করিয়া-(छन। এই পুরুষত্রয়ের ষত্র চেষ্টার আমরা অচিরে উৎকলের সম্পূর্ণ প্রাচীন ইতিহাস (मथिटिक शाहेब, এहेक्क्रण आणा कतिवात आमात्र अधिकात्र आह्य। शुक्षवीत आणि-জগতেৰ অবিতীয় कावा वामात्र छ পুত্তক মহাভারতকে অবশ্বন করিয়া, भःकृत्वत्र मयस्य कारा शह निषिठ। **পृ**षितीत সমস্ত ভাষার রামায়ণ মহাভারতের অনুবাদ ৰ্ইরাছে, অদ্যাপি হইতেছে। ভারতবর্ষের সমস্ত প্রচলিত ভাষাতেই রামায়ণ মহাভার-ट्य अञ्चान चारह, कावा चारह, नाठेक चाह्, गान चाह्। कवि इडेक, चकवि र्षेक, नकानरे त्रामात्रुप महालावड चव-मध्य भूखक निविद्ध हेव्हा कृद्य, छे९कन-কলিকে আসিয়া উৎকল-কলিকের অতীত

ঐশ্বৰ্য্য দেখিয়া ভত্তনিৰ্দ্ধারণে শক্তি থাকুক বা না থাকুক, সেই বিষয়ে কিঞ্চিৎ লিখিবার জন্ম সকলেরই আগ্রহ হর। সেই প্রলোভ-নের হস্ত হইতে আমিও দুরে অবস্থান করিতে পারিলাম না, তাই আমার এই লিপি-কণ্ডুয়ন। আমি পাঠকবর্গের নিকটে কোনও রূপ প্রত্ন-ভবের উপহার দিতে পারিব, এরপ হুরাকাজ্ফা আমার নাই, कूनहत्क याश तिर्विशिष्टि, छाशाहे आव উপস্থাপিত করিতেচি। বিঙ্গরাজের মন্দিরের উন্তরাংশের ভিন্তিতে ও ভূবনেশ্বরীর মন্দি-রের গাত্তে অখারোহী দৈনিকের চিত্ত আছে. অখের পৃষ্ঠে আধুনিক প্রণালীর চর্মময় জিন चाह्न, चार्त्रांशीत भारत चाधूनिक खनानीत বুট জুতা আছে এবং জুতার নিমে রেকাব আছে। অখারোহীর পরিচ্ছদ আধুনিক প্রবাদীর পরিচ্ছদ। উদয়গিরির গুদ্দার উপরের দক্ষিণাংশেও উৎকীর্ণ সৈনিক পুরুষের চিত্র আছে, তাহার পাখে निष्ठ (काषवद्भ व्याधुनिक धानानीत मीर्घ ঋজু তরবারি আছে। + অভিজ্ঞান চন্মন্তের শরীর-বক্ষিকা শকুন্তলে রাজা ধহুর্বাণহস্তা যুবতী বীরাক্সনা আছে, লিক্স-রাজের মন্দিরেও বীর্বেটিত বেশে সজ্জিত অখারোহী স্তাদৈনিকের চিত্র দেখিতে পাই। ইহা বার। প্রাতীন ভারতের সামাজিক চিত্র অনেকটা বুঝিতে পারা যায়। ভুবনেশরের रेवजान मिछलात हुड़ात गर्रनरेवनऋत्ग

^{* &}quot;......a kilted warrior, 4 feet 4 inches high, booted and turbaned, with a straight sword in a scabbard hanging from his left side,'—Gazetteer of Puri., p. 252.

पर्माकत विश्वचं क्षेत्र-जावित्कत 57 चलावतः (महे हुड़ांत उभारत चाक्रहे रम्। বাঙ্গালাদেশে মিষ্ট কুত্মাণ্ড "বিলাতি কুম্ড়া" নামে পরিচিত। যে দেখে যে বস্তু পূর্বে हिन ना, भरत चन्न राम हटेर चानीठ হইয়াছে. সেই দেশবাসী সেই নবানীত বস্তুটিকে "বিলাতি" বলিয়া ব্যবহার করে। এই "विनाडि" वित्यवन श्रम (मश्रिया वात्रानी-মাত্রেই এই জাতীয় কুন্নাগুকে বাদাণাদেশের প্রাচীন সম্পত্তি মনে করে না। वात्री सिष्ठे कूपा ७१क "देवजान" वरन । तन-शूत्रवांनी ताकवःनी निश्चत सर्वा ७ "देवजान" শব্দের প্রচলন আছে। তাহারা খৈবিণী खीलाकरक देवजानी विनया गानि तन्त्र. অনেক সময়ে "জাহাজী সায়।"ও বলে। আমরা এই "জাগালী" শক "বৈতানী" শব্দের ভিতরেও "জাহাজ"বাচক কোন শব্দের সম্বন্ধ আছে মনে করিতে পারি। সংস্কৃত "বৃহিত্র" শব্দ হইতে ক্রমে "বহিতর" "বহিতল'' "বইতল'' 'বৈতল'' শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। উচিয়া ভাষায় প্রচলিত "বৈত্র" শবের অর্থ জাহাজ। मुख्यकः यथन छे० मा, क्रांतिक बाहाब व्यर्थ "रेवडन" मर्ल्य वावशांत्र हिन, तिहे সমরে তালুশ চুড়াবিশিষ্ট মঠের "বৈতাল" नारमत शृष्टि दहेबार ७ विसम इहेर्ड শাহাদে আনীত বলিয়া এই নবাগত কুমাজের "বৈতাল" এই নামকরণ হইয়াছে। সমুদ্রের বেলাভূমিতে অবশ্বিত উৎক্লের শহিত স্কুর হিমানমের পাদবর্তী বঙ্গপুরের ভাষা-সাষ্য দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়।*

* উড়িরা ভাষার ভোরাসিন্ শব্দের অর্থ অপুর্য্য-

উদয়গিরিছ হস্তিগুদ্দার শিলাশিপি পাঠে জানা বায় যে, কলিজরাজ মহামেঘবাহন ব্রাহ্মণ ও অর্হৎ উভয়ের উপরে তুল্যভাবে अहाङिक अपूर्णन कतिएवन, छे छारात छे पात তাহার বদায়তা ও দাকিণা ছিল, তিনি অনেক গুহা কোদিত ও অনেক তত্ত স্থাপিত করিয়াছিলেন, অনাধাশ্রমগুলির পুনঃ সংস্কার कविशक्तिता जांशव व्यक्तित जांशव (भोर्गा-वीर्या छोठ हहेग्रा मगरताक छाहात সহিত সন্ধিবন্ধনে আবন্ধ হইয়াছিলেন। • কলিক যে প্রাচীন প্রয়ে একটি সমুদ্ধ জনপদ ছিল, কলিপ বে সেকালে সভাতার চরম উৎकर्य गां अ कतिश्र हिन. जाशांत्र अतिक নিদর্শন আছে। চরক-সংহিতার কল্পানে অভিনব চিকিৎদার উদ্ভাবনের कनित्त्रत উল্লেখ আছে, বৃহৎ সংহিতার, ফ্লিকের খনি হইতে উত্থাপিত, ক্ষিত ও বিশোধিত হীরকের কথা আছে। मानव डेनवीरन ভারতবর্ষীয়ের। किः नास्य পরিচিত, ক্লিং যে কলিকেরই খলিত শব্দ, ভাহাতে সম্বেহ করিবার কিছু নাই। বৌত্তনরপতি অশোক ক্লিক জয় ক্রিয়া (वोक-स्टब्रंब छे९वन, कनित्र

ক্পান্যা, রক্ষপুরি ভাষার বোরাসিন শব্দের কর্ম কনিষ্ঠ
ভাতৃবধু। উড়িরা ও রক্ষপুরি উভর ভাষাতেই
শেক।লিকা পুপোর নাম শিক্ষাহার, নাটমন্দিরের নাম
কামোহন । রথযান্রায় রথে আরোহণ করিরা কার্যাথ
দেব বে বাড়ীতে অবতরণ করিরা অবস্থিতি করেন,
উড়িরা ভাষার সেই বাড়ীর নাম গুঞ্জিকা বাড়ী, রক্ষপুরি
ভাষার গুঞ্জাবাড়ী, ইভ্যাদি, ইভ্যাদি।

^{*} Report Arch. Surv., Eastern Circle, 1905-06.

कतियाहित्वन, भर्ते छ-भाष्य छश निर्मान, শিলালিপির উৎকীরণ ও ভান্ত ভাপন করিয়াছিলেন। অশোকের তিরোধানের বৌদ্ধনুপতি বীরসম্ভূল উৎকল-কলিককে আর আয়ন্ত রাধিতে পারি-লেন না, উৎকল-কলিঙ্গ তাঁহাদিগের শিধিলমৃষ্টি হইছে খলিত হইয়া আবার হিন্দুনুপতির বার্য্যপ্রসারিত হস্তের আশ্রয় कत्रिम। (योषाधिकाद्यत উৎকল-कलिक्द्र व्यत्नक व्यवितानी त्योध-করিয়াভিল। রাজনীতিজ্ঞ द्राष्ट्र। यशायश्चराञ्च প্रकादश्चरनद রাজার উপরে প্রজার ভক্তি আকর্ষণের অস্ত নিজে হিন্দু হইলেও বৌদ্দল্যাসীর বৌদ্দঠের উপরে উপরে. সমধিক শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতেন। সে नगर्ग्र हिन्तू-(प्रवमन्तिदात यज विन्तू-(प्रवमन्तिदात পাৰ্যে বৌৰন্তুপ, স্তন্ত, মঠ ও পৰ্কভোৎ-कौर्न खराखनि जूनाजाद बर्किंड ख রকিত হইত। মহামেঘবাহনের লোকা-खद्र श्रेष्ठात्मत्र भन्न दोहमर्ठ ७ मञ्चाताम छातुम ताक्षनाहाश शाहेत्छ नमर्व इहेन मा. शक्: निरगत्र (वीक्षधर्मात উপরে ক্ৰমে শ্ৰহ্মা কমিয়া গেল, ক্ৰমে ভাহারা हिम्मूधर्पा अक्षांगु रहेशा आवात तिहे সনাতন হিন্দু-ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিল। হিন্দু-ধর্মে বার মাসে তের পার্বণ আছে, वात्रवं चाह्यः विशास शिक्ष বিপদ উদ্বারের জন্ম দেবতার সহায়তা नहेवात्र ব্যবস্থা আছে, বিপন্নের বন্ধ ভগবান্ আছেন, আবার প্রতিমা-পূজা আছে। নিপুণ শিরীর শিক্ষিত হত্তে উৎকীর্ণ পাষাণ-

মৃতি, দক কুন্তকারের কুশল হতে নির্মিত ভাব-প্রভাবে উদ্ভাসিত প্রসরবদনা দেব-প্রতিমা বিবিধ অলভারে অলভ্রত পূজামগুণে উচ্চবেদীর উপরে স্থাপিত হইলে সুগন্ধী সুদৃশ্য পুপাভারে, নানাবিধ দ্রবাদন্তারে, সুগন্ধিধুমোদ্গারি ধূপে ও নির্মানদীপে অর্কিচ, বন্দিত ও ভক্তি-গদ্গদ ভাগায় সংস্তৃত হইলে দর্শকের মন স্বভাৰতঃ গলিয়া যায়, সেই দিকে আকৃষ্ট ना रहेशा बाकिए भारत ना; भकाखरत, বৌদ্ধধর্মের কঠোর দার্শনিকভায় মনের অবস্থান্তর হইবার সম্ভবনা নাই। উপরে ষাহার আধিপত্য করিবার শিক্ষা আছে, প্রতিমা-পূজায়, দেবভক্তি ও ঈশ্বর-ভক্তিতে ভাহার মনের আকর্ষণ না হইতে পারে, যাহারা দেইরূপ কঠোর অভ্যাদের वनवर्जी दम्र नाहे, छाहामिश्वत य अञावठः সেই দিকে আকর্ষণ হইবে, তাহা আর যুক্তি খারা প্রতিপন্ন করিতে হইবৈ না। यथन रक, कांनक, উৎकानत र्योकशार्य দীক্ষিত হিন্দুরা বৌদ্ধর্মের পরিহার করিয়া मल मल थाय्नि डाएड व्यावात विम्मुवर्त्य मीकिত इहेट नागिन, जयन वोदाहार्यात्रा श्रिम्प्रधार्य चाकर्षावत मून कात्रण वृत्रिष्ठ পারিলেন; ব্রতোপবাস, প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা ना थाकिल (प्रवार्कना ও (प्रवश्विमा-शांत्रत १६७ ना शांकिल, आत (वोद्धर्म हित्क ना व्यवधादन कवित्नन। (जह व्यवसाद्रागंत्र करणहे महायान (वीकनच्छानारमुद्र স্টি হইল। আচার্যোরা হিন্দুতল্প দেখিয়া সেই আকারের কতকগুলি বৌদ্ধতন্ত্র প্রস্তুত করিলেন। ভাহাতে বোধিসম্বদিগের মন-কল্পিত ধানি, প্রণাম ও তল্পেজ মন্ত্রা বীদসংযুক্ত কতকগুলি মন্ত্র সন্তি বেশিত হইল। ধানস্থ বৃদ্ধমূর্ত্তির সহিত ভারা, লোকনাথ, হল্পগ্রীব প্রভৃতি বোধি-সহদিপের প্রতিমা নানা স্থানে স্থাপিত ও পূজিত হইতে লাগিল।

উপনিষদ, তদ্ৰ ও পুৱাৰে দেববান ও ধ্মণানের উল্লেখ আছে। মৃত্যুর পরে कर्षाञ्चादा किर (प्रविधान वर्गलाक भगन করে, কেহ বা ধুমবানে পিতৃলোকে প্রাস্থান करत । বৌদ্ধের। এই শাস্ত্রোক্ত যান স্বীকার कत्रिएक न। विनय्न। हिन्द्वा छ। हानिश्रक হীন্যান নামে আখ্যাত করিতেন। শাক্য-প্রচারিত তত্তানের বলে বৌদ্ধেরা নির্বাণে व्यविकाती, छाँशांनिश्वत कान भर्य याहेर्ड इटेर ना. এই अन डांशायां अ अहे छेलारि গৌরবের সহিত গ্রহণ করিয়।ছিলেন। विद्वितिशत এक मञ्जनात्त्र यथन (मवामवीत পুরা, মন্ত্র-রূপ, প্রতিমা-স্থাপনের বাবস্থা হইল, সেই সকল কর্মের প্রবর্ত্তক বৃদ্ধি-প্রস্ত ভন্ত-শাল্লের প্রচার হইল, তখন বৌদ্ধনুপতির শাসিত মগধের অধিবাসী বৌদ্ধেরা এই প্রতিমা-পূত্রক বৌদ্ধদিগকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন ও হিন্দু অপেকাও ইহারা অংপতিত মনে করিয়া মহাবান এই নামে ইঁহাদিগকে অভিহিত कतित्वन। मः इष्ट वाकित्रपत्र नियम चन्-मात्र (र मकन मंद्यु १४ व। वाजा वृद्यान्न, तिहे नकन भारत तुर्वि मह९ भन्न मिल ভাগার অর্থ মৃত্যু হয়। এই সম্প্রদারের বৌদ্ধেরা মৃত্যুমুধে পভিত এই নিশিত व्यर्थ द्वाह्यात छत्मत्य हीनवात्नत दोत्यता

यहापान भरकत रहि कतिशाहित्वन । जारात মহাযানের বৌদ্ধেরা আপনাদিগের অবলম্বিত भर उदक्षे मत्न कवित्रा महाशाम **উ**भावि গ্রহণ করিতে ইতন্ততঃ করেন মাই, হীন-यात्नत (वोक्रमिरगत व्यवसंख्य भव व्यक्ति निक्रुष्ठे এই व्यर्थ कतिहा छ। हा निगरक हो नशान विगारिक मञ्जूष्टिक श्राप्त नाहे। (वर्षात অনেক হজে অসু (প্রাণের) দাতা বলিয়া ष्ययुत्र मंदलत शहराश चाह्य। युन्तत्रत्राश যাঁহারা দান করেন, তাঁগারা সুর; মাঁহারা चून्पत-पारमत পরিপছী, তাঁহারা অভুর, এ অর্থেরও সমাবেশ অনেক হক্তে আছে। দেবতার নিকটে নিন্দিত অর্থে অম্বর হইলেও জেন্দাভেরার পুজিত অর্থে তাহার ব্যবহার হইয়াছে। অদ্যাপি সম্প্রদায়-বিশে-रित निकर्षे मध्येमात्र-विस्थित नाम पूर्वा অর্থে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে। ধ্যানস্থ वृक्षमृष्टित भार्ष क्रजाञ्जलिभूरि हिन्तूत व्यत्नक দেবমৃত্তিরও সমাবেশ দেখিতে याम। य भाकामिश्टब्र डेल्टल्स (मर-(मरी मृत्वत कथा, जेचरत्र भर्याख नाम-गन्न नारे, य वृक्ष भाकात्रिःश नित्रीश्वतः वारमत প্রবর্ত্তক বলিয়া তাৎকালিক দার্শনিকদিগের निकर्छ, हिन्तू अनगाधात्रागत्र निकर्षे भदि-চিত, তাহার প্রবর্ত্তি ধর্মে প্রতিমা-প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা, প্রতিমা-পূজার পদ্ধতি, ভল্প-মন্ত্র थाकित्त, चमञ्जर। हेश्त्रात्मत्र हत्म धनः हेरबाब-खक्रव निकार व। हेरबाबि शुक्राक्रव निकर्ট निका-मौका नाम कवित्रा, त्रहे ভাব-মদিরার উন্মাদনায় যাঁহারা অধিক্রত, তাঁহাদের রাগবিচ্ছুরিত চক্ষুর সন্মুখে উপলক্ষি इटेट शादा रा, शिक्ता तीरात निकं

इहाड श्रीडिया-পृथा, उद्य गञ्ज निर्याण-मृक्ति গ্রহণ করিয়াছে, আরও কত কি গ্রহণ कतिबारक। यांशाता वृक्ष शातिक मार्गिक মত আলোচনা করিয়াছেন, যাঁহারা তথাত্ব-শন্ধান দারা গৌদ্ধর্মের ধারাবাহিক ইতিহাস নিশ্লেষণ করিয়া বৃঝিয়াছেন, তাঁহারা কখনই ঐরপ বিদেশী মতে মত দিতে शादिरवन ना। विक रविक्षरार्यंत शिष्ठिया-পূজার চমকে হিলুব মন আরু ই হইরা बारक, निर्द्धारणत क्रम नानाग्रिक दहेगा शिन यनि (प्रदेनितक शांवित रहेशा थातक, ভবে ঘাহাতে সত্য আছে, ভক্তি আছে, জ্ঞান আছে, নিঝাণ আছে, আবার অকাট্য बुक्ति दाता शाभित ज्ञास्तित्वात चाहि, হিপুর পক্ষে একেবারে সেই সভ্য ধর্মের অংশঃ গ্রহণ করা কর্ত্তব্য ছিল। ना करिया (योबस्ट्यंद भगछ माभमना लहेश। (नोक्रेश्राणीटि सन्दित तहना क्रिया তাহার হিলুমন্দির এই নামকরণ করিয়া লাভ কি 🕈 বুদ্ধদেবের প্রচারিত ধর্মে যাহার বিশ্বাস আছে, বুদ্ধদেবের উপরেও তাগার ভক্তি আছে, ইহার স্বাভাবিক, ইহাহ প্রকৃতির অফেন্যে নিয়ম। বুরংদবংক ভক্তি না করিয়া তাঁহার প্রচারিত গর্মে অমুরক হইয়া বেমালুম তাহা নিজের कतिया नहेनाम, हेश (कान् नियस्त्र **थरीन, (कान ठर्क दाता हेरांत्र अवरात्रण,** বুঝিতে পারি না। আমি হিন্দু, আমি कान शार्चिक यूनगमानक, कान शार्चिक এটিয়ানকে ভক্তি করিতে পারি; কিন্ত তাহার অবশ্বিত ধর্ম-পুস্তকের বিধি-নিষেধ মানিয়া চলিতে পারি না। তাহা করিলে

ত আৰু হিন্দু থাকিব না, হয় মুদলমান **ट्टेव, नव्न औष्टियान ट्टेव। शकाल्डद्र**, মুদলমান এবং গ্রীষ্টিয়ানও কোন ধার্মিক িন্দুকে ভক্তির চক্ষে দেখিতে পারেন; কিন্ত হিন্দুশাল্লের আদিই নিরম প্রতিপালন করিতে পারেন না। এই ছক্তই আমর। तोबधर्माक ना मानिया उत्कानितक छग-वात्नत अवजात विषया श्रीकात कवियाहि. নান্তিক চূড়ামণি চার্কাককে বৃহস্পতির অবতার বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছি। এই পাশ্চাতা ভাবের থরস্রোতে আপ্লাবিত দেশে ও কালে অবস্থান করিয়াও যখন উভানের শোভ:-বর্দ্ধক মোরগু ফুলে অন্যাপি হিন্দু দেবতার পূজা করেন না, ও দেবভোগে भना पूत **अरक्षाण करतन ना, ७**খन मिह আদিযুগে শাশ্ববিখাদী হিন্দু কি করিয়া বৌদ্ধর্ম আত্মসাৎ করিলেন, বুঝি না। আর বুরি না, যে হিন্দু-বিধবা রোগে শেকে क्रिडे इहेग्रा निष्य भाक कतिया नायन, একবেলা হাট অন্ন ভে:জন করিয়া দার্ঘ দিবা तकनी काठे। हेश (पन, প्रीगमत्नत পথ পূর্বনিনেও যিনি সেই ভাবে আহার করিয়া-ছেন, সেই সদাচারনিরতা হিন্দুবিধ্যা আৰু পুরীকেত্রে অর্থাৎ বৃদ্ধকেত্রে আগিয়াই সমন্ত সদাচার ভুলিয়া পেলেন, পুরুষোত্তম वृक्तरमरवंत्र माक्रमस धीमृति व्यवत्माकन করিয়াই ফাভিভেদ ভুলিয়া গেলেন, অ্যান मूर्य व्यवस्थि विष्ठ नकन वर्षेत्र स्पृष्टे, से छिडे প্রদত্ত বুদ্ধাবের প্রসাদ দিনের ভিতরে বছবার ভক্ষণ করিতে লাগিলেন। অন্ত কোন বৌদ্ধতীর্থে এইরূপ আচার আছে कि ना कानि ना, छनि नारे, कहानात हरक्छ

তর্কের উপরে আর বলিবার কি আছে? বলিবার কিছুই নাই, জিজ্ঞাসা করিবার

কিছু আছে। এটিয়ানের ত্রিহবাদ বৌধ-

দেখি নাই। যাহা বৌদ্ধশাল্লে নাই, বৌদ্ধ षाहादत नाहे, अवादि नाहे, हिन्तू कि বুদ্ধসূর্ত্তি স্থাপিত করিয়া বৌদ্ধের নিকট হুইতে সেই আচার গ্রহণ করিয়া জাতি-ভেদের মূলে কুঠারাখাত করিবার উদ্দেশে নিজেদের ভিতরে তাহার প্রবর্ত্তনা করিল। কত যুগযুগান্তর অভীত হইল, শ্রীপুরুষো-ক্ষমের তথাবিধ প্রসাদ ভক্ষণ বরিয়াও হিন্দুর হিন্দুত্ব বিলুপ্ত হইল না, জাতিভেদ অক্ষ রহিল। এই স্কল কল্লনাপ্রসূত তর্কের মূলে কি আছে আমরা তাহা অবধারণ করিতে পারি না; পারেন কেবল তাঁহারা, গাহারা বেদ অপেকা বিদেশী গুরুর কথাতে শ্রালু। পুরবোত্তম বুরমূর্ত্তি; সে সম্বন্ধে আর একটি অখণ্ডনীয় তর্ক আছে. একথা কাহারো কাহারে। মুথে গুনিতে পাই। ভারতীয় সুলবৃদ্ধি গোত্য বৃক্তিতে পারিবেন না। তর্কটি এই, পুরুষোত্তমের মন্দিরে আমরা তিনটি মূর্ত্তি দেখিতে পাই, একটি জগনাথের, একটি বণভদের. হুভদার। যতগুলি বুদ্ধমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে, ভন্মধ্যে কোন কোনটেতে তিনটি মূৰ্ত্তি আছে, একটি বুদ্ধের, একটি ধর্মের ও একটি শ^{জে}বর। যখন কোন বুদ্ধপ্রতিমার সংক আমরা আরও ছুইটি মূর্ত্তি দেখিতে পাই, তখন বলিতে হইবে, বুদ্ধের প্রতিকৃতিতে ত্রিমূর্ত্তির স্মাবেশ আছে: নিমৃতির সমাবেশ আছে, বলিতে হটবে. তাহা বুদ্ধের প্রতিকৃতি; যখন জগরাথমূর্তিতে ছুইটি মুর্ত্তির স্মাবেশ আছে, তখন সে তিমৃতি; यখন সে তিমৃতি, তখন সে বুদ্ধের প্রতিক্ষতি। * জেনারেল ক্নিংহাম কৃত The Ancient Geography of India Intelligence

ধর্ম হইতে গৃহীত ? না, গ্রীষ্টধর্মের নিকট হইতে এই তিত্বাদ বৌদ্ধামে সংক্রামিত ? গ্রীষ্টধর্ম হইতে বৌদ্ধর্মে ত্রিম্বাদ সংগৃহীত হইল, আবার হিলুধর্মে বৌকদিগের নিকট হইতে সেই ত্রিত্বাদ গোপনে অপহাত হইল; এই যুক্তিতেই বিনিগমনা আছে, অমুকূল তর্ক আছে, এই মূল স্ত্যের অনুসরণ না করিয়া শাখার আশ্রয় গ্রহণ কর। সুসঙ্গত হয় নাই। তাহা হইলে আর বুদদেবের আবিভাবকাল লইয়াও গোলঘোগে পড়িতে হয় না। এতি জনিবার অন্ততঃ হুঃপত বংসর পরে বুদ্ধের আবিভাবের কাল অবধারণ কর। যাইতে পারে। আর, হিন্দুর (तम, डेर्পान्यम, खुळि, পুরাণ সমগুই তৎপরে অর্থাৎ যাদশ শতাকীর ভিতরে বচিত হইয়াছে, সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। ভন্ত ত ইংরাজাধিক।রের পরে লিধিত, সে স্থয়ে অভান্ত যুক্তি আছে, ক্লাইবের নাম দেখিয়াই তল্পে ক্লাঁবীজ স্নিবিষ্ট হট্যাছে। বলা আবিশুক, হিন্দুব ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব বৌদ্ধের निकरे इटेट दा औष्टियात्मत निकरे इटेट সুহীত। অনেকের গুহেরাম, লক্ষণ, সীতার মৃতি প্রতিষ্ঠিত, অনেকের গৃহে গণেশজননীর मृद्धि अ भशामित चाहिन; এ नमछरे तृष्त्र, সজ্ব ও ধর্মসূর্তি। রাধাক্ষণ মৃতির সহিত भागशाम हक बार्हन; वना वाहना (य. (म মূর্ত্তিরয়ও বুদ্ধ, সঙ্ঘ ও ধণ্মের মূর্ত্তি। 'বুদ্ধ ও ধর্মের পুরুষ মৃতি, সজ্যের স্তা-মৃতি। পূর্ব কথিত হিন্দেখমূর্তিগুলির ভিতরেও এক

একটি স্ত্রী-মূর্ত্তি, অপর ছই ছইটি পুরুব-মূর্ত্তি আছে; সুভরাং জপলাণদেবের মুর্তি যে বু⇔মৃর্তি, এই অসুণানে কোনরূপ হেছা-ভাগের (Fallacy) সন্তাবনা নাই। এই ত্রিমর্তির নিকটে প্রক্তরনির্মিত স্থপর্নচক্র আছে। মার কি ? ইহা অপেক। উংকৃষ্ট প্রমাণ কি থাকিতে পারে? বুদ্ধেরও যে চক্ৰ আছে, এই চক্ৰই যে বুদ্ধৰণাধক অব্যৰ্থ প্রমাণ। ষড়্বর্ষবয়স্থ। সরোজকুমারী তাহার পিত্রালয়ের সরিধানে একটি ক্ষুদ্র গৃহে বৃদ্ধা গৌরার নিকটে বাইয়া ভাহার মুখে রূপক্থা শুনিত। দরিদ্রা গৌরা ভাহাকে রূপক্থ। শুনাইত, আরু হাতে চরকার সূতা প্রস্তুত করিত। সরোজকুমারী গৌরীর চরকা ভিন্ন আর কখনও চরকা দেখে নাই। কোন এক সময়ে সরোজকুমারী মাতার সঙ্গে মাতামতের গুহে যাইয়া কোন এক দাসার একটি চরকা দেখিতে পায় ও সেই **ठतका (प्रथियाहे जिल् श्रंत, शोबी ठीन-**দিদিকে ডাকিয়া দেও, আমি ভাহার মুখে क्रापकथा अनिव। मकला वनिन, शोशी (क १ (शीतांनार्य विशास (कर नारे, কাহাকে ভাঞিব ? সরোজকুমারী চরকা (मथाइंग्रा विनन, (कन थाकित ना ? यथन अंगे चाह्न, जयन शोती ठानिवित चाइ, क्का एप शोबी कानिमित्र। **এই विस्मि** অতুমান ওনিয়া সরোজকুমারীর অতুমানের कथा मत्न इत्र, दात्र, चुनर्गनहकः! ভোমাকে লইয়াও বিব্রতে পড়িতে হইল! চীন, জাপান, ভিকাত, বর্মা, ভারত य ছালেরই বৃদ্ধমূর্ত্তি দেখিবে, সমস্ত মূর্ত্তিরই একরপ গঠন, চক্ষু: यूप, নাসিকা এক

ভাবেই গঠিত, সর্বজ্ঞ এক সাম্য বিদ্যমান। আবার সমস্ত মুর্তিই বোগাদনে উপবিষ্ঠ, চকু ক্রমধ্যে সলিবেশিত, পাণিতল অকে স্থাপিত। জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি, জগনাথদেবের মৃতিতে ইহার কি আছে? বুদ্ধ মৃত্তির সহিত জগন।থদেবের মৃত্তির কত-টুকু দৌ সাদৃশ্য আছে ? অর্জনিমী লিত বুল-নেত্রের সহিত জগলাথদেবের ভীষণ বিশাস নেত্রপ্রের কি সাদৃশ্য আছে ? আর অন্ধ-ক্সন্ত পাণিতদের সহিত পাণি-তলবিহীন এবং ঋজুভাবে সন্মুথে শৃক্তে প্রসারিত বাত্যুগলের কিরূপ সাম্য আছে ? কলিঙ্গ-উৎকলের ভান্নর্যা এক সময়ে জগতের শীর্ষসান অধিকার করিয়াছিল, উৎকল-কলিঞ্চের শিল্পী কঠোর প্রস্তুর্ফলক হইতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পানিতবের ক্ষুদাদপি ক্ষুদ্র রেখাপাতগুলি পর্যান্ত বাটালীর মুখে বাহির করিতে সমর্থ হইয়াছিল; আর কোমল কাঠফলকে জগরাথদেবের কমনীয় মৃর্তি বাহির করিতে পারিল না, অস্বাভাবিক ভাবে বাহ্রয়ের সুটি করিয়া ভাষাতে পাণিতলের স্লিবেশ कतिए भातिन ना; हेटात व्यर्थ कि ? क्रश-লাথদেবকে বুদ্ধমূর্ত্তি স্বীকার করিলে এ প্রশ্নের উত্তর হইবে না, हिन्दूत निकछि जिल्लामा করিলে সহজেই মীমাংসা হইবে। শালের निषा उ काताथ প্রণবমৃতি; - অর্থেও প্রণব, আকারেও প্রণব। দেব-াগ্র-বর্মালায় उक्तत्र गृथक् चाकात्र नाहे, य धानौष्ठ वाश्वनवर्ष ककारत्रत्र मः वाश कत्र। रुप्त, व्यकारतः (गरे धाराणी भवनयन कतिया धकारतकः िक निधित द्या, यें:हाता (प्रवनागत-वर्गमानात গঠন হইতে সমস্ত ভারতীয় বর্ণমানার স্পষ্টি

হটয়াছে বলেন, তাঁহাদিগকে এই বিষয়ে মনোহোগ প্রদানের ১ ফ্র অমুরোধ করি। বাগালা অক্ষর আধুনিক নয়, বাসালা অক্স-রের বর্ণনা আছে বলিয়া তন্ত্রশাস্ত্রও আধুনিক ময়। তদ্ধ প্রাচীন প্রমাণ করিতে হইলে স্তম্ভ প্রবন্ধের আবশুক্তা হইবে। বুর্দেব যথন বাঙ্গালা অক্ষর শিখিয়াছিলেন প্রমাণ পাওয়া ঘাটতেছে, তখন বাঙ্গালা বর্ণনালা रा প্রাচীন, সে সম্বন্ধে আর প্রাণান্তরের शास्त्राकन करत ना। श्राम्पत भीर्यष्ट निम्हि জপনাথ দেবের মন্তক, চন্দ্রটি পাজু বাত্যুগল, ওকারের উর্নাংশ নাভি পর্যান্ত বক্ষঃস্থল, নিয়াংশ নাভি হইতে নিয়াব্যব। অবশ্ৰ, বাঙ্গালা প্রণবই এই ভগবন্তির আদর্শ। ভন্তের অনেক বাঙ্গালা অকরকে আদর্শ ক্রিয়া লিখিবার বাবস্থা আছে। "তস্ত বাচকঃ প্রণবং" পাতপ্রল-দর্শনের সূত্র, সেই ঈশরের বাচক-শুদ্দ প্ৰণৰ, উপনিষ্দে তাহাই আছে, ভগবদুসীতাতেও তাগাই আছে। অকার, উকার, মকার এই তিন্বর্ণের ঘনগরিবেশে এই বর্ণের সংস্থান। তিন বেদ; জাগ্রৎ, ম্বপু, সুষ্ধ্রি এই তিন বৃত্তি; ভূগেকি, ভুবোলোক, স্বলে কি, এই তিন ভুবন; ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিৰ এই ভিন দেৰতা প্ৰণবের অর্থ। ধরিতে গেলে ভগবানের বিশরপই প্রপ্র। আবার নাদবিন্দু শক্তি, অকার विकृ, উकात बका ७ निय। व्यर्थ रुष्टि, ছিভি, সংহারের কারণ। বিন্দু তুরীয় ব্রনা; নাদ শক্তি; অকার, উকার ঈশর। এক প্ৰণবেই বেদাস্বতম্ব নিগৃঢ় ভাবে অবস্থিত। (बम, डेशनिबम, जिल्ला यात्रा वना दहेत्राह्न, এক প্রণবেই তাহা বিদ্যমান, ভগগানের

বিশ্বরূপ এক প্রাণবেই নিহিত। একদিন ক্ষত্রিয়ান্তকারী প্রাণয়-সমূদ্রের কুরুক্তে ভক্ত অর্জুন ভগবানের 🐠ই বিশ্বরণ অবলোকন করিয়াছিলেন, আৰু এই কলোণময় মহাসমূদের বেলা-ভূমিতে প্রাণের পিপাদা মিটাইয়া চকু তরিয়া ভগবানের এই ভীষণ জলময় মূর্ত্তি এই বিশ্বরূপ বিশোকন করিয়া সাধ্য তুমি, ভক্ত তুমি, মানণ জনা সার্থক কর। অর্জুনে প্রদ-র্শিত বিশ্বরূপে সহজ্র চক্ষু, সহজ্র বক্ত্রু, সহজ্র বাছ, সহস্র উদর ছিল; আর এ বিশ্বমূর্তিতে বিশাল ভরানক লোচনবয়ে সহস্র সত। আছে, আকাশরপ বিশাল ললাটে উত্তাসিত বিশাল নেত্ৰয়ে সহস্ৰ সহস্ৰ উজ্জ্ব চন্দ্র-স্ধাের সতা আছে, কালানণ-স্বরূপ জালাময় ভয়ানক বিশাল বদন-মণ্ডলে সহস্র মুপের সভা আছে, অনস্ত কোটি ব্রহাণ্ডের সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয়ের জন্ত অগ্র-প্রেরিত বাহুগুণলৈ বাহুসগস্তের স্মানেশ আছে। কে বলিবে কোন কর্ম্ম कवियां व क्ला এहे वाल्यस्य अध्याना প্রারুত্ত বা নিযুক্ত ? কর্মা অনস্তা, কর্মের শেষ নাই, বিশ্বরূপের বাত্যুগলেরও শেষ নাই, অগ্ৰভাগ নাই; তুমি জানী, তুমি সাধক, ভোমাকে বুঝাইবার অভ বাতর কিয়দংশ প্রদর্শিত হইয়াছে, বুঝাইবার অক্তও আবার অগ্রভাগ পাণিতল প্রদর্শিত হয় নাই। এক মৃর্ত্তিতে বেমন তিমৃত্তির সমাহার, সেইরূপ পৃথক্ পৃথক্ ভিন মৃতি প্রদর্শিত হইরা এই তিন মৃত্তির সমষ্টিতে এক মৃত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। দক্ষিণে ধূমবান, বামে সংকর্ম বলরাম, সুভদ্রা মহাশক্তির আশ্রংর তারুরপে

স্টি, রুদ্রপে প্রবয় স্চিত হইতেছে, বামে দেবখান, বামে অবস্থিত হইয়া অগ্রাথ এक अख्रित्रे चान्रत वग्डित स्थित्, স্থিতি-তহ, প্রণয়-তব বুঝাইরা দিয়া चाश्रक्षेत्र वृक्षाहेबा जिल्हाह्म ; हेशांकहे वर्ण पून्रवाख्य पर्नम। पूक्रवाख्य-स्कब्ध বিমৃদা দেবী আছেন, সর্মতী আছেন, লক্ষী আছেন, চামুঙা আছেন। লোকনাথ महात्मव, मार्क (७ वत महात्मव, हेन्द्र द्वारा वत न्मशास्त्र व्यथिष्ठित द्रशिष्ट्रहरू । यावशूद বিরজাক্ষেত্র, পুরী শ্রীক্ষেত্র বা বিমনাক্ষেত্র। छमा उ व्यक्त कर नर्दन, यशः दुर्ग। जूनरम्बती, ইহা একটি যোগী সন্নাদীর মুখে ওনিয়াছি। এ সন্ন্যাসা কৰনও পুরীতে, কখনও কাশীতে, কখনও উত্তরাপরে থাকিতেন। যাজপুরে বিরভার কর্ত্তর, ত্রীকেত্রে বিমলার আধি-পত্য, বিশ্বপত্ত তুলদী পত্তের সংযোগে षाम्भाक्ति वाक्रामय-माख ब्रीज्यानधातत व्यक्तना (प्रथिता व्यापुक:वाउत्पत त्यापित्त ব্ৰিক্ত ভাল-পত্ৰে লিখিত উৎকলের ইতিহাস-মাদলপঞ্জিকা ক বিয়া পাঠ বিদেশী ভাবে শিকিত মহামানিগের মন:-कब्रिड देमवयून, माक्त्यून, देवक्षवयूर्गत সিদ্ধান্তে সম্মতি প্রদান করিতে না পারিয়াও একান্ত ছ: विভ ছই ভেছি। উৎকল-ক निम्नित्र রাজা বে ধ্যাতি-কেশরী ভূবনেখরের বিশ্ববিশ্রুত মন্দির নির্মাণের আরম্ভ করেন, ; তিনিই স্বুদ্রুলের বালুকাভূপ উৎসারিত করিয়া স্বপ্লাণিষ্ট এই ভগবৎ-মৃর্বিত্রর লাভ করেন ও পুরুবোভবের প্রাচীন মন্দির নির্দাণ করেন। নবীন সন্ন্যাসী বৈঞ্চবধৰ্ষের নবীন প্রবর্ত্তক হৈড্জ

দেবের একান্ত ভক্ত হইয়াও রাজা প্রতাপ-রুদ্র ধবলেখর প্রভৃতির মন্দির নির্মাণ क्रियाह्न। यशः टिड्यान्यव मशामायत मन्द्रित शात्र कतिश करिता বন্দনাও স্তোত্র পাঠ করিয়াছেন। আজ বেমন শাঞ্চের গৃহে রাধাক্ষণমূতি প্রভিষ্ঠিত, শাগগ্রাম5ক্র অর্চিত হইতেছেন, আজ বেমন বৈঞ্বের গৃহে শিবলিকের প্রতিষ্ঠা আছে, আড়ম্বরের সহিত শারদীয়া হুর্গাপুজা সম্পন্ন হইতেছে, যুগযুগান্তর পূর্বেও তাহাই ছিল। এই জন্ম শ্রীক্ষের নিত্য সহচর রাজা যুধিষ্টির ছুর্গার স্থোত্র পাঠ করিয়াছেন, অর্কুন শিবের তপস্থা করিয়াছেন, এজ-কুমারারা কাভাায়নীত্রতের অনুষ্ঠান করিয়া-ছেন। স্তরাং ঐ সমস্ত যুগবিভাগ যে একান্ত মনংক্রিত, সে স্থপ্তে সন্দেহ कतिवात किছू नारे।

বৌনাচার্যোর। অনুষ্ঠান-প্রবল মহাবান বৌনসম্প্রলায়ের সৃষ্টি করিয়াও ভারতবর্ষে অধিক দিন বৌদ্ধধ্র্যের রক্ষা করিতে পারেন নাই; বৈদিক ধর্ম্মের প্রথবমার্ত্তপ্রভায় ভামস ধর্ম স্থির থাকিতে না পারিয়া ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া দিগ্দিগন্তরে প্রস্থান করিয়াছে; উৎকল-কলিকে আজ একটিও বৌদ্ধ দেখিতে পাওয়া ধায় না। উদয়গিরি, খগুগিরির গাজে ক্ষোদিত শুদ্দাগুলি না থাকিলে, পর্বভগাত্রে উৎকীর্ধ অশোকের শাসনলিপি না থাকিলে এক সময়ে বে উৎকল-কলিকে বৌদ্ধর্মের প্রভাব ব্যাপ্ত হইয়াছিল, তাহা বলিবার উপায় থাকে না। উৎকল-কলিকে প্রেত্নতন্ত্রের অনেক উপকরণ,—অনেক নিদর্শন ইতস্ক ভ পাড়য়ারহিয়'ছে, এক জীবনে বছবর্ষব্যাপী পরিশ্রম করিলেও সম্ভ সংগ্রহ করিবার আশোকরায়াইতে পারেনা।

উৎকল-প্রদক্ষ লিথিতে যাইয়া বাধ্য ছইয়া অ.মারে অনেক অবাস্তর কথা বলিতে

হইয়াছে। দীর্ঘ প্রবন্ধ নিধিয়া আমি পাঠক পাঠিকার ধৈর্যাচ্যুতি জন্মাইয়াছি বলিয়া শব্দিত হইয়াছি। উপসংহারে তাঁহাক্তিগের নিকটে একমাত্র ক্ষমা প্রার্থনা ভিন্ন আরু আমার বলিবার কিছু নাই।

শ্রীযাদবেশর তর্করত।

ঊষার তারা।

বিরলে গগণ কোলে কে তুমি যাপিছ নিশি
মান আঁথি বিরহিণী প্রায়,
কি বাথা ধরিয়া বুকে বল কি আশার আশে
অনিমেষ চাহিছ ধরায় ?
সাথী কি এসেছ ফেলি তাই পথ চেয়ে চেয়ে
নাহি স্থা, বিনিদ্র অধীর ?
বিরহের মন্মব্যথা শি.শর সম্পাতে কি গো
ঝারতেছে,—তব আঁথি নীর ?

অধবা কি ধ্যানমগ্না আছ তুমি নভতবে

তুমা যথা হিমগিরি পরে,
সংজ্ঞাহীন হর লাগি ছিলেন কঠোর ব্রতে
একাসনে মিলনের তরে।
যুগ্যুগান্তর হতে সাধনা সমধি মাঝে
বল দেবি কতকাল হার!
ওগো প্রেম-স্রাাসিনী কোন পুণাক্ষণ লাগি।
রবে তুমি চাহি দেবতার।

ত্রীপ্রফুল্লনারায়ণ রায়।

'কৃষ্ণ-চরিত'

সাহিত্যাচার্য্য বঙ্কিমচন্দ্র সর্বপ্রথম নবাসম্প্রদায়ের মধ্যে ক্ষণ্ডক্তি প্রচারের চেটা
করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ক্ষণ্ডার এ গ্রন্থে
তিনি ক্ষণ্ডের মানব-চরিত্রেরই আলোচনা
করিয়াছেন সভা, কিন্তু ক্ষণ্ডকে যে স্বয়ং
ভগবান্ বলিয়া তাঁহার বিখাস ছিল, এবং
পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে যে তাঁহার সেই
বিখাস দৃঢ়ীভূত হইয়াছিল, উক্ত গ্রন্থেই তিনি
এ কথার উল্লেখ করিয়াছেন। ভক্তি ছারা
বিশেষতঃ ভগবন্তকি বারা, মাসুষ উন্নত হয়;
কিন্তু ভগবন্তরিত্র ব্যাঘাত ঘটে। "ক্ষণ্ড
আমাদের দেশে স্ক্রিগাক," স্মৃতরাং ক্ষণ্ড

চরিত্র সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান আমাদের জাতীর উন্নতির পক্ষে তিনি একান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া বৃত্যিরাছিলেন। সেই চরিত্র সম্বন্ধে লোকের অমৃলক বিশাস দূর করিবার ইচ্ছার তিনি যথাসাধ্যে পুনাণ-ইতিহাসাদির আলোচনা করিয়া প্রীক্ষের বিমল গুল চরিত্র তাঁহার প্রস্থে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। করিয়া প্রিক্ষের বিমল গুল চরিত্র তাঁহার প্রস্থে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। করিয়া প্রবং আচার্যা-দেবের জীবন মেরূপ কর্মবহল ছিল, তাহাতে এরূপ গুরুতর বিষয়ে জ্ঞানত্ত-সহায় ব্যক্তিগবশেষের সিদ্ধান্তের উপর সর্বাংশে নির্ভর না করিয়া এদিকে সম্বেত চেষ্টা প্রয়োগই সাহিত্য-সোব্যথের প্রক্ষ কর্মব্য বলিয়া বোধ হয়।

এবিধ কার্য্যে আমার মত অংবাগ্য লোকের ছন্তক্ষেপ দেখিরা অনেকেই মনে করিবেন (এবং সেরূপ মনে করা অসঙ্গতও হইবে না) বৈ "Fools rush in where Angels fear to tread" কিন্তু এইরূপ ধৃষ্টভার সমর্থন-কল্পে আমার বিনীত উত্তর এই যে, একটি সমবেত চেষ্টার স্ক্রপাত করাই আমার মুখ্য উদ্দেশ্য।

পূজাপাল বৃদ্ধিম বাবু ক্ষণ-চরিত্র বৃথিবার জন্ত প্রধানতঃ মহাভারতের উপর নির্ভির করিয়াছেন, এবং ক্ষেত্রের কলঙ্কমোচন-প্রমাসে মহাভারতের অনেকগুলি অংশ প্রেক্সিপ্ত বিলয়। স্থির করিয়াছেন। নৈতিক ধ্যাধিকরণে প্রীক্ষণ্ডের বিক্লমে প্রধান প্রধান অভিযোগ যাগ আছে, তৎসম্পর্কার প্রমাণ-সম্হের বিশ্লেষণ করিয়া তিনি বৃথিয়াছেন বে, সে অভিযোগ ভিত্তিহীন; ঘটনাগুলি সত্য নহে—কাজেই তিনি কৃষ্ণকে নির্দ্ধোয় বলিয়াছেন! বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধি অনুসারে আমি দেখাইতে চেটা করি-তেছি যে, ঐ ঘটনাগুলি সত্য হইলেও উহারা ফ্রন্থ চরিত্রের কলক নহে।

"অখখানা হত ইতি গজঃ" ও বৃলাবনের গোপী—এই ত্ইটিকে ক্ষেত্র প্রধান অণবাদ ধরিয়া প্রথমটি সম্বন্ধে বহিম বাবু বিলয়াছেন —"বৃত্তাস্কটি নিতাস্তই যে উপহাস্য তাহার সাত রকম প্রমাণ দিলাম।" কিন্তু যাহাকে তিনি 'প্রমাণ' নাম দিয়াছেন, বস্তুতঃ তাহা প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না,—অস্-মান মাত্র। বৃত্তাস্কটি,যে প্রক্রিয়া বলিতে পারি না; তবে আমার বক্তবা এই যে উহা স্ত্য হইলেও উহাতে কলকের কারণ প্রকৃত পক্ষে
কিছুই নাই। ইহা দেখাইতে হইলে ক্লঞ্চ কথিত ধর্মতন্ত্ব বিষম বাবু বেরূপ বুঝিয়াছেন, ভাহা একবার দেখা উচিত।

তিনি কৃষ্ণ-প্রোক্ত ধর্মতত্ত্বের এইক্লপ ব্যাধ্যা করিখাছেন :—

मडा, भौठ, मान, चहिश्मामि अञ्जितिहरू विधिमञ्जूरहत ज्ञान छिलाहे नाधात्रण डः धर्म, আবার অবস্থা-বিশেষে অর্থাং অনুপযুক্ত थादारा मकन छिनिरे व्यथ्यं हरेवा नै। जात्र ; भकाखात, अम्ला किःमानि (य मकन कार्या সাধারণত: অধর্ম অর্থাৎ শান্তনিষিদ্ধ. ভাষারাও স্থলবিশেষে ধর্ম বলিয়া গণ্য হয়। উদাহরণ স্বরূপ এক্ষা বলিয়াছেন:-(১) দপ্রার নিকট সত্য কথা কহিয়া প্রাণ্ডরে পলায়িত বাক্তির সন্ধান বলিয়া দেওয়াতে সভানিষ্ঠ কৌশিক নরকে গিয়াছিলেন। (২) পাপাত্মদিগকে ধনাদি দান করা অধর্ম। (৩) লোক-হিংদাকারীর হনন করিয়া বলৈক-বাাধ স্বৰ্গ লাভ করিয়াছিল; ইত্যাদি। শ্রুতি সাধারণতঃ ধর্মের প্রমাণ হইলেও উহাতে সমস্ত ধর্মতত্ত্ব নির্দিষ্ট নাই। তজ্জ্জ অহ্নান দারাও অনেক স্থল নিতান্ত চ্র্রোধা ধর্মের নির্ণয় করিতে হয়। কিন্তু সমুখে একটি আদর্শ না থাকিলে কি ধরিয়া অনুমান অগ্ৰসৰ হইবে ৷ ভাই ধর্মাধর্ম নির্ণয়ের জক্ত একটি সর্বত্ত প্রযোজ্য, বিশ্বজনীন মূলসূত্ত চাই। শ্রীকু.ফার মতে দেই মূলস্তাটি এই— "যদারা প্রাণিগণের রক্ষাহয় ভাহাই ধর্ম। পাশ্চাতা হিত্বাদী Sidgwickএর সহিত এই মতের ঐক্য আছে। Kant, Hegel প্রমুধ নৈতিক ও দার্শনিকদিগেরও এইরূপ

এক একটি মৃণস্ত্র মাছে। উহাকে ভিত্তি বা আদর্শ ধরিয়া সমস্ত কর্ত্তব্যাকর্তব্য নির্ণীত হয়।

অহিংদা সভাদি শ্ৰুভি-ৰিহিত সুল নীজি-গুলি যথন উক্ত লোক হিতরপ চরম লক্ষ্যের প্রতিকৃণ হয়, তথন তাহার। অধর্ম। স্বাণার অসভা হিংসাদি সাধারণত: নিষিক কার্যাগুলি উহার অনুকৃণ হইলে ধর্ম বলিয়া গণা হয়। ইহাই বৰ্জিত তথ। স্নতরাং দেখা যাইতে:ছ এই মতে অহিংসাও গোক-রকাই পরম অন্তসাপেক ধর্ম। অতাত্য বিধিসমূহের নৈতিক মূল্য আপেক্ষিক, অর্থাৎ উক্ত সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মানুকুণাসাপেক। সভা — শ্রেষ্ঠ ধর্ম, কেননা ইহা লোক ছিতির অনুকূল ও উপায়ীভূত। সতাও অহিংসার विरत्नाथ ज्ञान व्यक्तिमारक है आधाना निष्ठ হয়। আবার লোক-স্থিতির সহিত অহিংসার বিয়োধ স্থলে লোকস্থিতিকেই প্রাধান্ত দেওয়া উচিত। অর্থাং লোকরক্ষার্থ হুষ্টের প্রতি হিংসাচরণ ধর্ম্ম। কৌশিক ও বালকের ব্রতান্তে এই ছই কথার উল্লেখ হইয়াছে।

লোকরকার্থ সুণ নীতির বর্জন জাণরি-হার্য হইলে ভাহার ঔচিত্য সম্বন্ধে বরিদ বাবু রুফোর মত উদ্ধৃত করিয়াছেন,—বণা "স্থাবিশেষে সত্য মিধ্যাস্বরূপ এবং মিথা। সতাস্বরূপ হয়।" গীতা ও মহাজারত হইতে ইহার অন্বরূপ আরও ২।৪টি উক্তি উদ্ধৃত করিতেছি—

"কর্ত্তব্য কি এবং অকর্ত্তব্য বা কি, এই তত্ব পণ্ডিভজনের পক্ষেও অতি হুজের। স্থলবিশেষে অর্থাৎ প্রয়োগ-ভেদে কর্ত্তব্য কর্মণ্ড অকর্ত্তব্য এবং মকর্ত্তব্যও কর্ত্তব্য

বলিয়া গণা হয়। বুদ্ধিমান্, যোগযুক্ত ৰ্যক্তি কৰ্মের এই পহন গতি বুৰিভে পারেন।" (গীতা, ৪র্থ অধ্যারে ক্লেটেক) "(काम इरण व्यथ्यं ब्रायंत्र छात्र खदः दिनाम স্থানে ধর্ম অধর্মের স্থায় লক্ষিত হয়; কিছ পণ্ডিত ব্যক্তিরা কোন্টি বধার্থ ধর্ম আর कान्টि यथार्थ अथर्य, डाइ। अनामात्म হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন।" (শান্তিপর্বা, ০৩শ व्यथात्र)। "ধংশ্মর গতি অতি হৃদ্ ৰিজ্ঞেরাও ভাহা সমাক নিরপণ করিভে পারেন না।" (গভাপর্শের ভীংমাজি) এক ব্যক্তিকে বিনাশ করিরা একটি কুল, এংব একটি কুলকে নির্দা করিয়া রাজারক। করা ধর্ম।" "কেবলং শান্তমাশ্রিগ্য ন कर्त्तरा विनिर्वयः।" हेडानि।

"যাহা ৫২ তাহা ৫৩'' বলিয়া একটি পর আছে, তাহার তাংপ্যা এই বে কোন স্তীর উপর অভ্যাচার কর্রণোদাত জনৈক হুন্ত লোকের বিনাশ করার এক দক্ষা তাহার সমস্ত নর-হত্যা জনিত পাপ হইতে মুক্তি-লাভ করিয়াছিল। বস্ততঃ স্কীর্ণ, লৌকিক দৃষ্টিতে যাহা সাধারণতঃ পাপ বা পুণ্য বলিয়া বোধ হর তাহা দেখিয়া, দেশ কাল পাত্র ও আফ্সালিক অবস্থাদির বিচারক্ষম, স্ক্রার্থ-দশী ধর্মরাজ জনেক সমরেই হয় ত বলিয়া থাকেন—

"থাক তব কুদ্র মাপ, কুদ্র প্ণা কুদ্র পাপ, সংসারের পারে।"

বরিষ বাব্র ব্যাখ্যাত ও অনুমোদিত ক্ষোক্ত ধর্মের বর্জিত ত্থানুসারে লোক-রক্ষার্থ সত্য ও অহিংসা এই স্থানীতিখনের ব্যাতিক্রম থারা দ্রোণভীমাদির বধ ব্যাপারে

শুহার কোন আপত্তি থাকা উচিত ছিল ন। ভাঁহার বাখ্যানুসারে ক্লের ধর্মত্ত পাশ্চাত্য হিত্বাদেরই অনুরূপ বলিয়া বোধ इत्र। এই ब्याशास्क मङः धतित्रा महत्म ক্লফ ও বুবিঠিরাশির কলকমোচন আ্লার শক্ষে অপেকারত অন্যাস্যাধ্য হইত। কিন্তু ইহার মধ্যে আর একটি অতি জটিণ বিবেচ্য বিষয় আছে। বৰ্জিত তহাতৃদারে দতা অভিংশাৰি সুগনীতির ব্যক্তিক্রমে কি একেবারেট পাপ নাই 🕈 ঐরপ ব্যতিক্রম সম্পূরিপে ধর্মা, না মোটের উপর ধর্মা 🤊 বিহ্ন বাবু এই প্রশ্নট তোলেন নাই। কুষ্টেরও এ সম্বান্ধ স্পষ্টতঃ কোন উক্তি পাওলাবালুনা। তবে মহাভারত ও অন্যান शास्त्र करकात अक अ म जावनाती वा कि नि : शव এরপ অনেক উল্লি আছে যাহা হইতে বুঝা যার যে সত্য অহিংসালির বাতিক্রম মাত্রেই অরাধিক পরিমাণে পাপ আছে। নিকাম ভাবে কর্ম করিতে না পারিলে হিংসা মাত্রই পাপজনক। এই ভাশ্বের করেকটি क्षा डेक्ड क्रिडिक्ट - "मकन कार्याह আংশিক দোব ও আংশিক গুণ থাকে। इतिलंब बकार्थ, अवरनंत विनान माधन পক্ষেও এই কথা।" (শান্তিপর্ম ৫শ व्यक्षांत्र) । "রাজালাভ ও উভয়েই ধর্ম ও অধর্ম আছে।" (শান্তিপর্ম > १ म व्यथाति)। "युकाट्य छीर्थवाद्धाः वद প্রক্রতে বাদর মৃণ:। তেন জানীমহে হিংসা ধর্মণাহপি ছরিত-প্রদ:॥'' (আদিপর্কে नीगकर्श्युडा भार्यमी हिका)। (अनव्य দারা শত্রুক্ররপ শ্রেরোলাভ হর বটে, কিন্তু পরিণামে জীবহিংগাজনিত নরকভোগল্প

শ্রেরালাভও হইয়া থাকে। সাংখ্যকারিক ব্যাখ্যার বাচস্পতি মিশ্র ধৃত পঞ্জিখালার্গ্যের "ব্রুদ্ধর: স্পরিহার: স্প্রার্মর্য:" এই উক্তিও উক্ত মতের সমর্থন করিতেছে ! হিংলা মাত্রেই পাপ; এমন কি অলান-কৃত হিংবাতেও পাপ আছে। চুলী, জাঁতা, উদুখলাদি দারা অনিক্তারত জীবহিংগাছেত পঞ্দুনাদি পাপ হইতে মুকিলাভাথ গৃহস্তকে পঞ্চ যজের অনুষ্ঠান করিতে হয়। কৈন্দিগের মধ্যেও অজ্ঞানকত জীব্হিংগা নিবারণ থঁ আহার-বিহার সদ্বন্ধে অনেক সতর্ক তাব বন্ধন করিবাব বিধি আছে। কুষোক্ত ধর্মেরও প্রথম কথা "অহিংসা পরমোধর্মঃ" ইহা বিভিম বাবু বলিয়াছেন। বস্তত: সর্বপ্রকার হিংসাই পাগলনক, হিন্দু-শাস্ত্রের অভিপার এইরূপই বোধ হয়। আবার ইহার বিপরীত ভাবের কথাও चा:इ. यथा:--"वाडडायी दाकि बाक्रव হইলেও ভাহার বিনাশে ব্রহ্মহতা পাপ "লোকরকার্থ হিংসাকারীর হর ন'।" বিনাশ ত্ৰে অধ্যাই ধ্যাস্থার ব্যা ।" এক वाक्तिक विनाम कतिश এकिए कून ध्वरः धक्रिकृत्क विनीन क्त्रिया तांकाक्रकः। कतां धर्मा'' हेजानि। এই मनन डेक्टि धरे ভাবে বৃঝিতে इट्रेंच एम, औ मन्न फ्रान हिःमा त्यार्छेत छेलत धर्मा. त्वनना छेहार्ड भाभ व्यापका शूगई (वनी व्या क्षा का অবিমিশ্র শ্রেরাণাভ মাতুষের ভাগ্যে সাধা-त्रगंडः चर्टे न।। मत्मत्र ভान नहेबाहे তাহাকে সমুষ্ট হইতে হয়। বৃহত্তর শ্রো-লাভার্থ কুদ্র মাশ্র: স্বীকার করিরা বৃদ্ধিমান वाङ्कि त्मार्टेब उपत गांडवान् रदम्म।

স্থত বাং বে যে স্থলে বর্জিত তথা সুসারে সুগনীতির ব্যতিক্রম ধর্ম্ম বলিরা উক্ত হই-রাছে, তত্তং স্থলে ধর্ম্ম অর্থে মোটের উপর ধর্ম্ম এইরূপ বুঝিতে হইবে।

অজ্ঞানকত বা অনিচ্ছাকত হিংসায় ইচ্ছার স্থাধীনতা নাই, তথাপি তাহাতে পাপ হয় কেন ? এ প্রামের উত্তর দেওয়া সহজ নহে। তবে ইহা বুঝা যায় যে প্রাণিগণের রক্ষাতেই যদি ধর্ম হয় তবে যে পরিমাণে জীবহিংসা হবৈ সেই পরিমাণে অধকাংশ লোকের রক্ষার্থ হইবে, স্কৃতরাং অধিকাংশ লোকের রক্ষার্থ স্বল্লসংখ্যক হপ্তের সংহার স্থলে কিয়ৎ পরিমাণে পাপ হইবেই। কিন্তু ঐক্লপ হিংসা মোটের উপর ধর্মা, কেননা উহাতে অধিক লোকের হিত ও অল্প লোকের অহিত হয়। এবং যে পরিমাণে অহিত হর সেই পরিমাণে পাপও হয়।

লোকরক্ষারপ শ্রেষ্ঠতম ধর্মের প্রক্তিক্ল হইলে আহংসা সত্যাদি বেরপ অধর্মে পরিণত হর, ক্ষমা, প্রেম, দরা, দান, ভক্তি-প্রেভৃতিও ভদ্রপ হইরা থাকে। ইহার অনেক উদাহরণ দেওরা ঘাইতে পারে। প্রবিদ্ধের দৈর্ম্য আশক্ষার তাহা দিলাম না।

আর একটি কথার উল্লেখ করা উচিত।
লোকরক্ষারূপ মহন্তর উদ্দেশ্ত সাধনার্থ স্থলনীতির বাতিক্রম বে স্থলে নি ভাস্তই অপরিহার্যা, এবং বে তলে উক্ত উদ্দেশ্ত সাধন হওরা
সম্বন্ধে সন্দেহের অবসর মাত্রও নাই, কেবল
তক্রপ স্থনিশ্চিত শ্রেরোলাভের তলেই স্থলনীতির বর্জন ধর্ম্মা (অর্থাৎ মোটের উপর
ধর্মা)। ক্লফোক্ত ধর্মতন্তের ব্যাধ্যাকালে
সভ্যের অনিত্যত্ব সম্পর্কে বৃদ্ধিম বাবু ব্লিয়াত্বেন বে—'এ বিবরে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যে ঘোর

মতভেদ।' কিন্তু বস্তাতঃ তাহা নহে। এ विवस्त्र श्राह्य । श्राह्म विवस्त्र श्राह्म विवस्त्र श्राह्म विवस्त्र विवस्त्र विवस्त्र विवस्त्र विवस्त्र विवस्त হর না। প্রথমেই বলা উচিত প্রতীচাবা পাশ্চাত্য যত বলিয়া কোন একটা ষত নাই। আমাদের দেশের মত পাশ্চাত্য নৈতিকদিগের মধ্যেও নানা মুনির নানা मछ। किन्न हेश निन्हि उक्त १४ वर्गा यात्र (य निजाञ्चवानिभागद अधानी एव Dr. Martineau, তিনিও স্বীকার করিরা সিয়াছেন বে ञ्चनविद्यत्, मिथ्रा श्रद्धां १३ ४ थ्या । উपार्वे १ শ্বরূপ তিনি বলিয়াছেন, রোগীর তাহার প্রকৃত অবস্থা জানাইলে যে খলে রোগবৃদ্ধির সম্ভাবনা, সে স্থলে পরিণাম দিকে দৃষ্টি রাধিয়। মিথাবাকা প্রয়োগ করাই প্রেমন্তর। রুফোক্ত কৌশিক বুতাত্তের সহিত এই কথার সাদৃগ্র আছে। श्चितानी Sidgwick এর उ এই প্রাচীন গ্রীক মনীবী Aristotle এর মতেও নৈভিক বিধিসমূহ নিতা ও অপরিবর্জনীয় व्यवशास्त्र (क ব্যবস্থাভেম नरह, किन्न व्यात्रायनीत्र ।

কুরুকেত্রযুদ্ধে, বিশেষতঃ জোণাদির বধব্যপোরে, উল্লিখিত ধর্মতন্ত্রের প্রয়োগ বিষয়ে এখন আলোচনা করিব।

সকলেই জানেন ক্লঞ্চ কর্তৃক সন্ধিস্থাপনের চেঠা হুংগ্যাধনের লোবে বিফল
হওরাতেই অষ্টান্শ অক্ষোহিণী সেনা সমবারে
কুরুক্ত্রে-প্রাস্তরে লোক-ভয়ন্থর সমরানল
প্রাক্ষণিত হইরাছিল। পরস্বাপহারক অস্থান
বতার হুংগ্যাধন ধর্মতঃ পাশুবন্দের বধ্য।
ভীন্মফোণাদি মহান্মাগণ ভাহার রক্ষক,
স্তরাংধর্মস্থাপনের গথে অস্তরার বলিরা

ভাঁহারাও বধা। এ পর্যান্ত কোন গোল नाहै। किंद्ध विषम সমস্তার कथा এই रय कांत्र पूर्व व्यर्था० कुछ-मञ्जावकांत्र छीत्र Cस्रांग अभवादिका । यू:इत श्राकारण स्थि-ষ্ঠিরের প্রতি জাহার উক্তিই ইবার धामान। (कोत्रव शाख्य कान शक्करकहे ইহারা ছাড়িছে পারেন না। निक व्यर्थ दात्रा वक्ष ; व्यक्त निक्क शास्त्रिक क श्रीक शार्त्वारक बार्जिक बार्क्श उ সহামুভূতি। ধর্মনিষ্ঠ পাগুবদিগেরই যে ঋষী হওয়া উচিত, ইঁহারা ভাহা বুঝেন এবং মনে মনে তদ্রণ আকাজকাও করেন। সুতরাং উভন্ন পক্ষের প্রতি কর্ত্তবা পাননের জক্ত देशता (कोत्रव भक्त थ।किश्राहे यथानाथा गुक क्त्रिलन वरहे, किन्नु भा अत्वर्धा याहारक क्री হয় (যুধিষ্টির প্রার্থনাক্রমে) ভদ্রপ মন্ত্রণা, क्यम कि निकामत बागत डेलाइ वर्गा छ বলিয়া দিলেন। অধিক । "তাঁহারা প্রতি-দিন প্রাত:কালে গাতোখান পূর্মক সংবত হুট্যা 'পাঞ্বনিগের **জয় হ**উক' ব্লিয়া আনীর্মাদ করিতেন।" তপঃ প্রভাব-সম্পন্ন ভীম-দ্রোণ কর্ত্ত এই অ শীর্কচন-রূপ আধাায়িক শক্তি প্রয়োগ পাগুর্নিগের পক্ষে অর লাভের ষির ছিল ন।। অত এব দেবা ষাইতেছে কৃষ্ণ বেমন উভয় পক্ষের প্রার্থনা ক্রমে ক্ষাত্রশাহরো:ধ উভয় পক:কই সাহায় দান করিয়াছিলেন,-- একপকে তাঁহার দৈহিক বলের প্রতিনিধি স্বরূপ তাঁহার नमरगाका नाताश्रेषी (भना, अब পक्ष उाँहात मानिषक वन वा मञ्जनानिक निरमान क्रिमाहित्नन, क्रुक्षड्क छोत्र ଓ छीत्र-डङ দ্রোণও তদ্রেপ একপংক্ষ বাহ্-বন, অরুপংক্ষ

मद्यना ७ जानी सीमज्ञन जाशाबिकी मिक-ঘারা সাহায্য করিয়াছিলেন। ভীত্মদ্রোণের স্থার রূপ-শলাও পাগুবনিগকে মন্ত্রণ। ও व्यामी: मक्ति दात्रा माहारा कतियाहित्तन। এই क्राप्त, क्कारकवा-यूक्त क्षा छोषा- ध्रम्थ शीह क्रन श्रधान व्यक्षिनायरकत्र वाङ्वल এक निरक এবং বৃদ্ধিবল ও অধাত্ম- বল অন্ত দিকে প্রযুক হইরাছিল; এবং পরিণামে মান্সিক বলই জয়-লাভ করিয়াছিল। ভীম্ম দ্রোণ স্থার বুদ্ধে অপরাজেয়। তাঁহাদিগের দারা যথন রাশি রাশি পাণ্ডব-লৈত্যের ধ্বংস হইতে লাগিল, তখন তাঁহাদিগের নির্দেশিত অক্তায়োপায় অবশ্বন পূর্বক ভাঁহাদের বধ-সাধন পাওবপক্ষে অপরিহার্য্য হইল। কিন্ত रिनि अंतर উপाय अवनयन कतिरवन, उँ। हाटक निवन गामा हहेए हहेटन। अक्रम एल धर्म-मः श्रापन ७ (नाक ब्रक्कार्थ वा कि-विष्यात्र नित्रम-शमन कि (अग्रस्त ? क वक् কঠিন সমস্তার কথা 🗠

পরার্থে স্বার্থ ত্যাগ মহন্তের পরিচারক।
স্বার্থতাগের আবার ইতর-বিশেষ আছে।
বিনি আয়ু-স্থ কিরৎ-পরিমাণে ধর্ম করিয়া
সকীয় অর্থ বারা আত্মীয়-স্থলনের হিত সাধন
করিতে পারেন, সেই স্থলন-প্রতিপালক
বাক্তি অতি মহং, সলেহ নাই। আবার
তাহার বদান্ততা যথন স্থলন, স্থলাতি ও
স্বদেশের সীমা অতিক্রম পূর্মক বিশ্ব-প্রীতিতে
পরিণত হইয়া উহার বিশ্ববিস্তৃত স্বেহজ্যারর
আগ্রের অতাপ-দক্ষ জীবমাত্রকে টানিয়া লয়,
তথন তাহার মহর আরও অবিক। এ স্থলে
কার্যাক্ষেত্রের ব্যাপ্তি বা বিস্তৃতি বারা আত্মত্যাগের মাত্রাধিকা স্তৃতিত হইতেছে।

পणायदा यातात मख-शमार्थ माठात निकृत द्य পরিমাণে প্রিয় ও মুলাবান, অর্থাৎ উহার তাঃগহেতু ঠাহার যে পরিমাণে কট ১ইবার কণা তাঁহার আত্মত্যাপের পভীরতাও সেই পরিমাণে অধিক। পরার্থে আত্ম-প্রাণ-বিসর্জ্জন माध्य (जंड कुक्ता (महे बज नधीं) है, नाभित्यन, বেওলাদ পড়তির আত্মতাাগ বিশ্ব-বিশ্রুত। আবার আ্বার্পাণ-দান অপেকা প্রাণিদান অধিণতর গুরুর বলিয়া ধাত্রী পারা, ভেটুরিয়া, ব্রুটাস্, ব্রেখান, কর্প প্রভৃতির অংয়তাংগের গভীরতা অণকভর। অর্থান অংশক। থাণদান সাধারণ : এডর হইলেও, যে কুপন दाकि मसाद निक्र एश्वरनित मुक्कान व विश्व দেওয়ার পরিবর্ত্তে প্রাণ দিতে প্রস্তুত হয়, প্রাথে তাহার আজ্না-সঞ্চিত অর্থরাশি দান বঢ় শ্রেষ্ঠ দান বলিতে হইবে। বুদ্ধভক্ত অনাথা রুমণীর একমাত্র পরিধেয়থানির দান অভিশ্রেষ্ঠ দান, কেননা লছাভাগে স্ত্রীলোকের পক্ষে নির্তিশয় ত্রুর। মহা-ভারতোক্ত বৃত্তকা-পীড়িত ঋণীক ঋষির ভিক্ষাৰ প্ৰকুপ্ৰদান, বাইবেলে বৰ্ণিত विधवात्रभगीत कलर्चकमान, भूगृन् Sydney Smith এর পাণীয়দান, প্রভৃতি পরিমাণে অল হইলেও অবস্থানুদারে অভিন্ত্ৰেন্ত मान। পুথু, হরি महत्तु, উণীনর, সুধিরির, ৰোব্, রিড্লি, ল্।টিমার প্রভৃতি ধর্মনীরের भक्क भेदार्थ धर्पविमर्क्त्वे मर्खर भाग इक्त अ'युगाग। शतिनी, मर्ताकिनी शब्ध तांख्यू ड-ललना गडीइ ७ मधानदकार्थ कहत-বতাবলগন পূর্দক জীবন আত্তি দিয়া-हिर्द्यम । आधार প্রবাদ আছে কোন সাধবী নারী পতির প্রাণরক্ষার্থ ঠাঁহার

অজ্ঞাতসাবে স্ত্রীগোকের শেষরত্ব বিশর্জন দিতে বাধ্য হইয়া শেষে লুক্রেশিরার মত অংবারতাঃ করিয়াছিলেন। পর্ণোকের ধর্মা-তাঁহার কার্য্যের বিচার-কালে ধর্মরাজ্বের হৃত্য নিক্রির কাঁটা কোন্দিকে হে বিয়াছিল বলিতে পারি না। "শাস্ত্র এখানে মৃক, মনুষ্যের জ্ঞান এখানে অসমর্থ।" সভী স্বল্লার্থ প্রাণবিদর্জন ষত চুকর, পতি প্রাণ-রক্ষার্থ সতীত্ববিসর্জন তদপেকা সহস্র ণ্ডলে অধিক তুড়র। পরার্থে সাংখ্রীনারীর আত্মত্যাগের ইহাই বোধ হয় শেষ সীমা। আর লোকহিতার্থ ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির পক্ষে क्ष कार्लंद क्रज़ अ भग्र-निमर्कन माध्यो तस्पीत গভীফ-বিস্কল্পের ভার স্কাণেকা তুক্র, স্প্রিকা কইকর। Abraham ও Brutus-এর, ধাত্রী পালা ও কর্ণের প্রত্র-ৰলিদান অপেকাও ইহা কঠোরতর কঠবা। ধর্ম-বিদর্জনেই স্থানিজন ও নিরয়-গমন ; স্থান বিদ্রজনেই দ্র্মেষ্ট জ্গ-বিদ্রজন ও ক্লেশ-স্বীকারকরণ। সকাগ বাক্তির পক্ষে ইহাই অ। অত্যাগের চরম সীমা।

নিরপেক্ষ বিচারক্ষম পাঠক । সুধিছিরের 'হত ইতি গল্প' বিষয়ক আচরণ এখন এক-বার চিস্তা করন। পূর্দে সতা প্রভাবে যুধিষ্টিরের রথ চতুরস্থল পরিমাণে উদ্ভিত্ত ছিল; দ্রোণবধ কালে অসভ্যাচরণনশতঃ ভাঁহার রথ-চক্র ভূতল-ম্পর্শ করিল। এই উক্রিটর মধ্যেই ক্ষোভ্র ফটিল ধর্ম-ভত্ত প্রেক্স ভাবে নিহিত রহিয়াছে। পোকরক্ষা-রূপ মহত্র উদ্দেশ্য সাধনার্থ বাক্রিবিশেষকে যদি ধর্ম-চ্যুত ও নিরয়গামী হইতে হর, ভবে ব্যক্তিগত ক্ষৃতি সীকার করিয়াও সেই

टकांकत्रकांत्र महायष्टां कतिर्द्ध कटेरवं। धेरें স্তাট ষ্থার্থ আত্মাণের পরিচয়। ভার্যাকে সভামথো ছষ্ট কর্তৃক নিগৃহীতা বেখিরাও ডি'ন ধর্মচাত চয়েন নাই; আত-তাগী কর্ক পুনঃ পুনঃ শাঞ্চি, জ্তদর্মস্থ ও নির্দাসিত হুইরাও যিনি পাণাপেক। প্রিরুত্র धर्माधनक छा।्ग कतिए भारतन नाहे, অনুভাচরণ ধারা ওকহতা। ও এক-হতা। রূপ অনার্যোচিত অখন্ত কার্যো তাঁহার প্রবৃত্তি কেন হইল ? ইচার একমাত্র উত্তর--নিলে ডুবিয়া পৃথিনীকে উদ্ধার করিবার জন্ত। ধর্মসংভাপন ছারা লোক রক্ষার অভিপারেই ডিনি আগলনদ্ধিত মহামূলা তপংপ্রভাব থবর করিয়া তাঁহার সতো চিছ্, ভ রথখানি পৃশিবীর ধুলিতে সংবগ্ন করিরাছিলেন। যাঁহারা পরের জন্ম ভাবেন, তাঁচাদিগকে :গমরে সময়ে এইরপ একটু নীচে নামিতে হয়; পবের জাতা পৃথিবীর ধূলিতে দেহ মলিন করিতে হয়। পর-हिडार्थ धन-विश्वर्कनत्त यति महद वन, আর্ত্তিধাণার্থ নিয়ম ভঙ্গ করিয়া বনবাস স্বীকার করাকে যদি আয়তাংগ বল, পরার্থে পুল্ল-ব্লিদান বা আয়ে-ব্লিদান দেখিয়া যদি বিশ্বায় স্তস্তিত হও, তাৰে ধন-প্রাণ-পুল।দি অপেকাও সত্য বাঁহার নিকট প্রিয় ও মৃল্যবান, লোকহিতার্থ উ।হার সভ্য-বিদৰ্জন ও নংকালিক্ষন দেখিয়া কেন যে অংধাবদন হইবে তাহা ত আমি বুঝিতে পারি না

শ্রীক্ষের উপদিষ্ট এবং যুধিষ্টরের অমু-বর্ত্তিত এই নীতিকে Machiavellian policy বলিলা ভ্রম হওয়া অভায় হইলেও, বিচিত্র নহে। এমন কি স্বাং অর্জুন ও যু িষ্ঠিরের ভোণবধ-বিষয়ক আচরণকে द्रामहत्त्वत्र वानिवरधत्र शांत्र 6त्र-व्यकी र्खा न्त्र বলিয়াছিলেন। পৌকিক দৃষ্টি:ভ যে ইহা অকীর্ত্তিকর ভাষাতে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু তাঁহার এই অকীত্তি-কাণিমা অগতের ভিতার্থ নীলকঠের বিষধারণের ভাষে মহত্ত্বেই পরিচাগক। মহাপাণ ব্যক্তি বাহীত আর কে লোকরকার্থ নরক-ষন্ত্রণারূপ তীব্র হলাহল পান ও কৃণক্ষ কালিমা ধারণ করিতে পারেন ? দ্রোণবধ না হইলে কুরুকেতা-যুদ্ধের ফল পৃথিবীর পক্ষে কিরূপ অকলাাণ-কর হইত, ভাহা চিস্তা করিলে পাঠকবর্গ আমার মতাবলহী হটবেন আশা করা ধ্র। দ্রোণাচার্যা অস্ত্রানভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের প্রতি ব্ৰধাস্ত্ৰ-প্ৰয়োগৰূপ অধৰ্ম যুদ্ধ কৰিতে চিলেন এবং তংপুরে অভিমন্য বধ কালেও তিনি স্পুর্থীর অক্তন হুট্রা অভায় ব্দে যোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু এইরূপ হতায় যুদ্ধ যদি তিনি নাও করিতেন তথাপি ধর্ম সংস্থাপন প্রেক তাঁহার বধ অপরিহার্যা ছিল। এবং বৈধ উপায়ে ভাতা করা অসম্ব বলিয়াই অবৈধ উপায় অবল্যিত হট্যাছিল।

দ্রোণবধের ভার ভীয়-কর্ণ-তুর্য্যোধনাদির
বধ-কালেও মহাধিক পরিমাণে মবৈধ উপার
অনলম্বিভ ইইরাছিল এবং ক্রন্তের উপদেশক্রমেই সেরপ ইইরাছিল। কথা উঠিতে
পারে,—ক্রম্ভ ইক্রা করিলে কোন ভার-সঙ্গত
উপায়ে কি ইহাদের বধ সাধন করিতে পারিতেন না ? কোন প্রকৃতিতর উপায় কি ছিল
না ?—ক্র্যু, মনুষা-সাধ্য উপায়ান্তর ছিল না।
ভবে অতি-মানুষ উপায়ের ক্রম্ভ ইচ্ছামারে

क्यांगानिक डेडारेब्रा निष्ठ शांतिर्डन। कि**ड** त्म (कार्क छ छ । कार्रिय छ भाव हे हहे छ । (व উপায় বিপক্ষের আয়ত্ত নছে, তদবলম্ব विशक्षत लवाजन करेवर उलाइ मधारे গায়। शक्त व-अञ्जानित माबायूक এই क्य অধৰ্ম যুদ্ধ। প্ৰাক্তই হউক ৰা অভি প্রাক্তই হটক অবৈধ উপার প্রয়োগ ভির ভীম-দ্রোণাদির নিপাত অসম্ভব ছিল। বে च्यदेवस উপায়াবলম্বন দেখিরা আপনি আপত্তি ও অস্ত্রোর প্রকাশ করিতেছেন, তাহা অব-শবিত না হইলে যু'দ্ধ যে ফল হইড তাহাতে আপনি আরও অধিক অসত্তোষ প্রকাশ कतिएत। "(कान कार्याहे मन्भूर्ग निर्फाष নহে।" পূর্বে উদ্ভ মহাভারতের সেই উक्तिष्ठि ऋदग कद्भन। मत्मित्र ভाग गरेशारे মাত্রকে ভুষ্ট হইতে হয়। যোল আনা শ্রোলাভ তাহার ভাগ্যে প্রারই ঘটে না। इंडे व्यक्तित्र सार्व, वाशा इतेत्रा निःर्लाञ বাক্তিকে সমরে সময়ে অনিজ্ঞাসরে ধর্ম চুত হইতে হয়। ইহাতে তাঁহার দোষ হয় না (अर्था९ नान अर्भका भूगारे अधिक रहा)। যুষিষ্ঠিরের প্রতি ভীল্মের উক্তিতে ইহা পাওয়া यात्र। (कोनग ও अधर्य छेत्रभ एरगभद्र-**श्रीकृत्वत्र अञ्च-ञ्रक्तश नत्ह, किञ्च आञ्चत्रकार्थ** ও লে:করকার্থ অপরিহার্য। বলিয়াই বাধ্য হইয়া একান্ত অপ্রীতিকর কর্ত্তব্যরূপে উহা श्वीकात कतिएक हम्। क्या मित्रा कार्यात कम বাহির করার মত, বিষনাশের জন্ত বিবাস্তর প্রায়ে করার মত, দেহরকার্থ ব্রণ-চুঠ অ:ক অন্ত্রপ্রাপ্ত করার মত, একুপ ধর্ম-সঙ্কট স্থল ধর্মকে কিয়ংক্ষণের জন্ম আঘাত করিয়াই তाहारक त्रका कतिरु हहेरव। व्यक्षंहे रम

इत्न ४५, अकर्षारे त्म इत्न कर्ष। अधर्परे সেন্তলে ধর্ম অর্থাৎ মোটের উপর ধর্ম। ধর্মার্থে আচরিত ঐ পাপ পাপই থাকিবে। এক নিদ্ধাম কর্ম ব্যতীত তাহা একেবারে উড়াইয়া দিবার উপায় নাই (বলা বাহল্য যুধিষ্ঠির নিকাম ছিলেন না)। সে পাপের ভোগ ভূগিতেই হইবে। একজনকে সেই বিষ পান করিতেই হইবে। তাই মহাদেবের প্ররোজন। মহাপ্রাণ ব্যক্তি ঐ পাপের বোঝা মাথার লইয়া জগতের উদ্ধার সাধন कक्रन, भवार्य बाज्य (अस्मिक्रभ वार्थ विमर्कन দিয়া নরক-যন্ত্রণা স্বীকার করুন, একা একা चर्लि ना याहेबा चात्र मकनरक मत्त्र नहेर ड (ठडे। कक्रन। देशहे श्रीकृत्कत डेलान्न, ইহাই কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের অঞ্ভেম শিক্ষা। তপোবনে ছদ্ধৰ্, বর-প্ৰভাবে অবধ্য বা অপরাজের আত্র শক্তি বখন বল দর্পাক হটয়া স্বায় ক্ষমতার অপবাবহার দারা দ্যের মানি ও অধর্মের প্রবর্তন করিয়া জগতের উন্নতি-স্ৰোভ ক্ল ক্লিতে থাকে, তখন (कीमनावनधन शृर्तक उहात ध्वःम-माधन কর্ত্তব্য কি না এই জটিল ধত্ম-সমস্তার স্মাধান পুরাকালে (म्याञ्चन-मःशास्त्र একবার হইয়াছিল। ক লর लाकिमकार्थ कुक्षकक-छाञ्चरत्र भूनवात्र सम् ছুল্ছ সমভারেই সমাধান হল। ধ্রাভাপন ও লোকরকার্থ ক্ষণিক অধ্যাশ্রম নিভাস্তই অপরিহার্যা হইলে, ভদবলখন পুদক ধ্রের উদ্ধার সাধন করিয়া তৎপর পাপের ক্ষক্ত প্রায় শিচ্ভ कत्र। युकारङ निः संध-क्षम वृधिष्ठेत्र कर्ड्क ब्यागामत्वत्र छेशामकात्व व्यवस्थित प्रक्र ७ मानाविध मात्नत्र क्रुप्टीन अवर তৎপর প্রকারন্ধন ও রাজ্যের শ্রীরন্ধি-সাধনাদি
সদস্ঠান ঘারাও তাঁহার পাপের খণ্ডন হর
নাই; অবশেষে নরক-ভোগ ঘারা প্রারন্ডিত
সম্পূর্ণ করিতে হইয়াছিল। অর্জুনকে
মণিপুরে শ্রীর পুত্র বক্রবাহন কর্তৃক পরাজিত
ও নিহত হইয়া শিখণ্ডী সাহাবো ভীম্মবধ
জনিত মহাপাপের প্রারন্ডিত করিতে হইয়াছিল। আর শ্বয়ং শ্রীরন্ডও সতীর অভিসম্পাত-গ্রহণ্জলে নাারের মর্যাদাই রক্ষা
ফবিয়াভিলেন।

যুধিন্তির বে প্রধানতঃ পর-বিতৈষণা প্রেরিভ হইরাই বৃদ্ধে প্রবৃত্ত এবং ক্রফের ইঙ্গিত অনুসারে কাজ করিতে সম্মত হইরাছিলেন, সে বিষয়ে বোধ হর কাহারও সন্দেহ হইবে না। আধকন্ত তাঁহার মত ধর্মপরায়ণ মহাম্মাদিগের স্থার্থ ও পরার্থ পৃথক্ নহে। স্থার্থকে তাঁহারা পরার্থ-সাধনের উপার মাত্র মনে করেন। তাঁহাদের অর্থ-সংগ্রহ মেষের বারি -সংগ্রহের ন্যার একমাত্র জগতের হিতার্থই হইরা থাকে।

অতএব ভীয়-জোণাদির বধ-বিবরক প্রচলিত মতগুলি বদি ঐতিহাসিক সত্যপ্ত হয়, তথাপি উহারা বস্ততঃ ক্রফ-ব্বিষ্টিরাদির চরিত্রে কলফ নহে, আমার এইরূপ ধারণা। আমি বেরূপ ব্রিয়াছি তাহা প্রকাশ করিতে চেন্টা করিলাম, ইহার বিচার-ভার এখন সন্থার বিহম্পুলীর উপর। ক্লফের ধর্মসতকে ঠিক আধুনিক হিতবাদ বলিয়া বোধ হয় না। তাহার ধর্মতন্তে আপাতবিরোধী হিতবাদ ও নিত্যস্থবাদের সামঞ্জ্ঞ আছে বলিয়া বোধ হয়। প্রবিদ্যাধ্যে এ বিব্রের আলোচনা করিষার ইচ্চা থাকিল। ছুরুদ্গণের বিনাশ ছারা ধরার পাপভার ছরণ এবং সাধু-পরিত্রাণ লারা ধর্ম-সংস্থাপনের জনাই ক্রুক্তেত্রবৃদ্ধ; আবার ক্রুক্তেত্র-যুদ্ধের ফলেই ন্যারের মর্য্যাদা-রক্ষার্থ প্রভাগের ভীরে ক্রফের আত্মবংশ-নাশ, ব্যাধ হত্তে আত্ম-জীবন-বিসর্জন এবং বুধিরিরাদি পির-ভক্তের নিরর-গমন। অভএব বলা ঘাইতে পারে বে, অক্রন-গ্রাস হইতে পৃথিবীর উলারার্থ ধর্ম-সংস্থাপন ছারা বিশ্বমানবের পরিত্রাণার্থ, শীক্রফ্ক আত্ম-বলিদান ও ভক্ত-বলিদান করিরা ন্যারের সন্মান অক্লপ্ত রাথিরাছিলেন।

পূলাপাদ বকিম বাবু কর্তৃক আরম্ভ कार्यात चश्रमत-माध्महे चामात अख्टिश्रह। "বলের নরকারকারে যিনি শাপত্রষ্ট দেবতা" क्राप बहरकार्या-माधनार्थ चामित्राहित्वन, বালকোলে আমেদির বোভে বাঁহার গ্রন্থ-মধ্যে প্রবেশ করিরা পুণাচরিত্রের পাবনী শক্তি অনুভব করিতে করিতে ভক্তি-বিশ্বর-পূর্ণ হৃদরে গ্রন্থ শেব করিয়া উঠিতাম, বে विभाग-दृष्कि खाञ्चण श्वाबीन हिखा श्रकार কুছকমরী পাশ্চাত্যশিক্ষার মোংপাশ ছিল कतिवा विजास (मनशामीत डेकावार्व डाहासब সুপ্ত আত্মাসুভৃতিকে প্রবৃদ্ধ করিয়াছিলেন; ইয়ুরোপীরেরাযাছা ভানে না এমন সভাও জগতে আছে,-ইযুরোপীরেরা এ পর্যান্ত বাংগ कानिएक भारत नाहे अमन जब व सविपिर्शत बाना हिन-वह महजी निका नर्स अथम যাঁহার নিকট প্রাপ্ত হইয়া নৃতন জীবন লাভ করিরাছিলাম ; --আজ আমি তাঁহারই অবে अञ्चित्क्रि क्रिटि উनाउ ब्हेब्रोडि, क्रिट्रियन **क्रिश मान ना कार्यन । क्रिश-চरिएका शिक्र** প্রগাঢ় ভক্তিবশত:ই মহাভারতের কডকঙলি ष्यः निक शिकिये ७ वामीनिक বলিয়া व्याठार्गारमध्यत्र मस्त मस्मर रहा। পরে তিনি চিত্রা ও আলোচনা ছারা তাঁহার সন্দেহের যুক্তি সমর্থন-কল্পে কতকগুলি श्रामा ক ব্যাছিলেন। যাহা বিখাদ করিতে তাঁহার लातृष्ठि इस नाहे, याश कृष्ठ- हति खत कनक বলিয়া তাঁহার ধারণা, তাহার প্রতিকূল যুক্তিও স্বভাবত: তাঁহার মনে উপস্থিত হইয়াছে। সেই যুক্তিগুলি পরীক্ষা ও বিচার कतिया (मथा कर्खना मान कति। आमात व्यवनिष्ठ धनानी किथिश जित्र इटेरन 9 চরম লক্ষা সম্বরে তাঁহার মহিত আমার বিভিন্ন চা কিছুমাত্র নাই। তাঁহার ভায় এ কুর লেখকেরও উদ্দেশ্য কৃষ্ণ চরিতের কলক-মোচন ও মাহাত্ম। প্রচার। তবে একটু ভিন পথে আনি দেই উদেখ্যের অভিমুখে অগ্রসর হইয়াছি মাতা।

বিজ্ঞ বাবু অতি প্রক্তে অবিখাদী ছিলেন না। তবে অত কারণে তিনি মহাভারতের অনুস্বিক ঘটনাপূর্ণ অংশগুলিকে প্রক্রিপ্ত

করিয়াছিলেন। তাঁহার লোকান্তর গ্রাধির পর এবং কিয়ংকাণ পুর্নে জ্ঞান-निर्भाष्ट्र थिउगांक है मच्चनात्त्रत व्यवस्य व्यक् मकान এवः नुख्यात "Society For Psycical Researches" প্রভৃত সমিতি ও क्रमान विकास भी व मीर्यकाम का भी (ठहात ফলে বিজ্ঞান ও অধাত্ম-লগতের অনেক অজাতঃও লুপ্তপ্রায় তব্ মনুষ্টোর र्गाठत रहेबार । चाठार्गातम् ७२ मम्बर्मत স্ভাৰ: পান নাই, বিশেষ : ভর্বিদ্যার প্রতি তিনি ।কছু বীচশ্রমণ্ড ছিলেন। নচেৎ তাহার সিদ্ধান্ত ও'ল সম্ভাত: আরও পরিবর্ত্তিত আকার ধারণ কারত। তাংার আত্মা পূর্বজ্ঞানের পরিণন্থী দেহ মনের নিগড়; হহতে মুক্তি ুলাভ করিয়াছে। পূৰ্বে তাঁহার নিকট ৰাহা জটিল, অসম্পূৰ্ণ ও অবোধ-গমা ছিল, তৎসহকে সম্প্রতি-"ক্রান্তের নব প্রাতে, সে হয় ভ আপনাতে (পরেছে উত্তর।"

ত্রীপ্রাণনাথ সরকার।

বেশস্ত।

পূর্বি থবদ্ধে বলা হই ছাছে বে, বেনাস্তবাক্য ঘারা ঘথার্ব প্রত্যক্ষ জ্ঞান হর,
ক্মতরাং নেদান্তবাক্য প্রমাণ, এবং তজ্জনিত
জ্ঞানের কল মৃতিন। এই ছুইটি বিবরে
একটু বলা কর্ত্তবা। পূর্বে প্রবন্ধে বলা
হুইরাছে বে, ব্যারা প্রমা অর্বাৎ ব্যার্থ জ্ঞান
উৎপন্ন হর তাহার নাম প্রমাণ। যদি

বেদান্তবাক্য দার। বধার্থ জ্ঞান উৎপর হর এবং জ্ঞানের দেই যথার্থত। আমর। অমূচ্ব করিতে পারি, তবেই বেদান্তবাকাকে প্রমাণ বলা যাইতে পারে। এই অবস্থার প্রথমত: বেদান্তবাক্য প্রমাণ কি নাণ এই বিবরের মীমাংসার পূর্বে প্রামাণ্য অর্থাৎ জ্ঞানের প্রমন্থারণ সন্তব্ধে আমাণের লার্শনিক মততেল প্রদর্শন করা গাইতেছে—
আমাণ্ডাপ্রমাণ্ডে সতঃ সাংখা। সমাজিতাঃ
নৈয়ায়িকা তে পরতঃ সৌগতান্চরমং অতঃ।
প্রথমং পরতঃ প্রাত্ত প্রামাণ্ডাং, বেদাবাদিনঃ
প্রমাণ্ড ভতঃ প্রাতঃ প্রতশ্চাপ্রমাণ্ডাং।

(नर्खनर्मभगः शह)

লাংখামতাবল্থিগণের মতে প্রামাণ্য ও আ গামাণ্য অবিং জ্ঞানের প্রমান্থ ও অপ্রমান্থ উত্তরই স্বতঃ সৈক. নৈয়ারিকগণের মতে উত্তরই স্বতঃ সৈক. নৈয়ারিকগণের মতে উত্তরই পমাণাত্তরসিদ্ধ। বৌদ প্রেকৃতির মতে অপ্রমাণ্য (অব্থার্থন্থ) স্বতঃসিদ্ধ এবং প্রমাণ্য (ব্যাধিক ও মীমাংসকের) মতে প্রামাণ্য স্বতঃসিদ্ধ এবং অপ্রামাণ্য প্রথাণাত্তরসিদ্ধ। বাঁহারা জ্ঞানের ব্যাধিতা অবাৎ প্রমান্থ স্বতঃসিদ্ধ বলেন, তাঁহারা প্রমাণ অর্থাৎ জ্ঞান-কারণের স্বতঃসিদ্ধতা-বাদী এবং বাঁহারা ভাহা স্বীকার করেন না, উহারা প্রামাণ্যের প্রমাণাত্বরগ্রাহ্তা-বাদী।

সাংখামতে, প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্যের ব্যতঃসিদ্ধতা ত্রাক্ত হইরাছে, ত্রুতরাং তাহাদের মতে, সকল জ্ঞানেই, এক সমরে প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্য উভয় গৃগীত হইতে পারে, এবং তাহা হইলে কোন জ্ঞানই প্রমাণ বলিয়া বিশ্বাস্থাগ্য হইতে পারে না।

প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্যের প্রমাণান্তর-পিকতাবাদী নৈয়ায়িক। তাঁহাদের মতে প্রমাণ্য বা অপ্রামাণের জ্ঞান হওয়া এক প্রকার অসম্ভাব্য বলিয়াই মনে হয়। কারণ যে প্রমাণ বারা প্রামাণ্য সিদ্ধ করিতে হইবে, সে প্রমাণের প্রামাণ্য অক্ত প্রমাণ্সিদ্ধ, আবার তাহার প্রামাণ্যও অক্ত প্রমাণ্সিদ্ধ, স্থতরাং স্থানবস্থা-দোধ-প্রযুক্ত কোন জ্ঞানেই প্রামাণ্য স্থবধারিত হটতে পারে না।

বৌদ্ধতে অপ্রামাণ্য শ্বত: সৃদ্ধ, গ্রামাণ্য প্রশাণান্তর দিছে। উহিলের মতেও প্রামাণ্য আকালান্তর দিছে। বে প্রামাণ্য আকালা প্রামাণ্য জানিতে হইবে, সেই প্রমাণ্যর শ্বত: দিদ্ধ অপ্রামাণ্য নিরাস করিবার জন্ত প্রমাণান্তরের অবেষণ করা আবেশ্রক এবং সেই প্রমাণান্তরের শ্বত বিক অপ্রামাণ্য নিরসনার্থ প্রমাণান্তর ইত্যাদি রূপে ক্যায়মতোক্ত অনবস্থা-দোব হইরা পড়ে। সেই দোব হইতে অব্যাহতি গাওয়ার কোন রূপ সন্তাবনা নাই।

বৈদান্তিক ও মীনাংসক উভয়েই স্বতঃপ্রামাণ্যবাদী। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই
বে, যথনই কোন বিষরে আনাদের জ্ঞান
হয়, তখনই সেই জ্ঞানকে আমরা যথার্থ
বিলিয়া বিধাস করিয়া থাকি। জ্ঞান হওয়া
মাত্রই, তাহাকে অপ্রমাণ মনে হয় না।
জ্ঞানের কারণে কোনরূপ দোব-সংস্ক আছে, এইরূপ জানিতে পারিলেই, সেই
জ্ঞানের অপ্রামাণা অনুষীত হইয়া থাকে।

এই অবস্থায় উক্ত সিদ্ধান্ত অমুসারে বেদান্তবাকা জন্ম জ্ঞানের বথার্থত স্বতঃসিদ্ধ। কারণ, বেদান্তবাক্য ছারা অবিতীয় ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হওয়া মাএই, সেই জ্ঞানের বথার্থতা নিশ্চর হইয়া বাইবে। বদি বেদান্তবাক্য জন্ম জ্ঞানের যথার্থতা প্রথমেই অবধারিত হয়, তবে তৎসম্বন্ধে অযথার্থতা-জ্ঞানের ব্যাবনা থাকে না। অবিতীয় ব্রহ্মজ্ঞানের কারণ বেদান্তবাক্য, তাহাতে কোন ক্লপ

দোষ-সংসর্গ প্রমাণিত হইলে, তাজন্ত জ্ঞানে **অপ্রামাণ্য-বোধের সন্তাবনা করা ৰ**.র (कान ज्ञाल (माय-गःमर्ग কিল্প তাহাতে প্রমাণ্সিদ্ধ নহে। কেহ কেহ বলিয়া ডাকেন যে, বেদ সকল প্রভারক বাক্য, ভ্ৰাৱা কোন রূপ ব্যার্থ জ্ঞান উৎপর হয় ল:। কিন্তু এই কথার অতুকুলে, তাঁহারা কোন প্রসাণ দিতে পাবেন ন।। বৈদাস্থিক-গণ বলিয়াছেন ধে, ফানের যথার্থত। স্বত:সিদ্ধ, জ্ঞান হওয়া মাত্রই তাহাকে আমর। ষথার্থ বলিয়া বৃঝিয়া থাকি। এমন কি, ভ্ৰম-জ্ঞানকেও প্ৰথমে আমরা ব্ধার্থ বলিয়াই মনে করিয়া থাকি। যদি কোন वालित निक्चम दश, তবে দে वालि सम হওয়া মাত্র সেই জ্ঞানকে যথার্থ বলিয়াই মনে করেন। অনস্তর যুক্তি-প্রভৃতি বার। উक्त छात्नत अवश्विता माधिक इहेबा थात्क। (न इ. ज्ञल, विनि देविषक छ्वात्न इ चवशार्थका ণিশ্ব করিতে ইচ্ছুক, তিনিই তাহার শহকুৰ প্রমাণ প্রদর্শন করিতে বাধ্য। অয়থার্থ গ সম্বন্ধে প্রমাণ প্রদর্শিত না হওয়া পর্যান্ত কোনও রূপে ভাগকে মিথা। বলা যাইতে পারে না। বেলাপ্রামাণ্যবাদিগণ বলিতে পারেন যে, यकि বেলপ্রতিপারা অবিতীয় ব্ৰহ্মজ্ঞান সভঃ বিদ্ধা ধ্থাৰ্থ হয়, ভাচা চটলো তৎসম্বন্ধে সকলের বিখাস না হওয়ার কারণ कि ? देवात छेउदा राज्या वाहे रा, चड:-সিদ্ধ যথার্থ জ্ঞানের প্রতি বিশাস ন। হওয়ার কারণ,—অতি প্রাচীন অজ্ঞানদ সংঝার। বেমন চক্রের স্বাভাবিক আলোক নাই, मोत्रात्मात्कहे हेरा चात्माकिल दहेट छ. हैश (का.हि:भाजक পश्चित्र मिकास, किड

এই কথা কোন শান্তানভিজ্ঞ ব্যক্তিট, বোধ হর, স্বীকার করেন না। সেই রূপ ঘাঁহারা জড় জগৎ স্হা,এইরপ মনে ক্রেম, তাঁহারা জড়জগৎ সম্বন্ধে সভাভা-সংখ্যারের অসারভা প্রতিপাদন না হওয়া প্রয়স্ত, কোন ক্রমেই অন্বিতীয় ব্ৰহ্মজানের স্বাভাবিক স্তাহা, স্বীকার ব। বিখাস করিতে পারেন ন। । ভাষা-কার শক্ষর হৃত্ত্ত গতের মিথাতে সংস্থাপনের জন্ম নানবিধ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। তংগদশিত যুক্তি যাবা জড়জগতের মিশাাম স্থাপিত হইলে, অহৈত ত্রস্ক্রানের স্তাভার প্রতি অসন্দিয় বিখাস অংশুই উৎপর হৃহবে। বাহার রজ্তে চাকুৰ বর্ণএম হটয়'ছে, বে বাজি "ইহা রজু, দর্প নহে" এট বাকোর উপর কখনও যুক্তি ব্যুষ্ঠীত িখাস স্থাপন করিতে পারে না। সেই রূপ আন্মাদের জড়∉গং স্থয়ের চালুব বৈতল্য পাকার, অবৈভ বোধে বিশ্বাস স্থাপিত না। জড়জগতের মিধ্যাত সম্বনে যুক্তি জানিতে পারিপেই, তংগমধ্যে বিখাসের স্ভাবন। করা বায়। এই বিষয়ে মধুস্পন অহৈ তদি জিৱ সরস্বতী ণিশিয়াছেন যে "এবৈত্সিছেতৈতি মিথাাছ तिः द्वशृतिक दः अवगत् । । ३देव । धिषाः दः িক্প্যতে", বৈত (জড়জগৎ)-এর মিপাংছ শিশ্ধ গ্রুপেই অবৈত (একা)এর সিন্ধি তইয়া থাকে, অভত্রব প্রথমে স্বৈত্রর্গের (জড়-অগতের) মিখ্যাত্ব নিরপণ করা যাইতেছে। জড়জগতের মিথ্যার স্থকে গোড়পাদাচায্য বলিয়াছেন বে "আদাবত্তে চবরাত্তি বর্তমানে-হুপি ভত্তথা। বিভবৈঃ সদৃশাঃ স**ন্থো**হবি**ত্ৰা** ইৰ ল্কিডা:।" বাহা প্তাত ও ভবিৰাৎ

कारण थारक नां, काश वर्षमान कारण ७ অসং, মিধ্যা। কিন্তু তারা মুগতৃষ্ণিক। প্রস্তার মত মিধা চইলেও মৃঢ় ব্যক্তিগণের নিকট অজ্ঞানবশ্ত: সতাম্বরপে প্রকাশিত ৰটয়া থাকে। উক্ত যুক্তি প্ৰভৃতি দারা च एच गढित मिथा। व ना विष्ठ व हेरन, বেদান্তবাক্য জন্ম জানের স্বভ:সিদ্ধ যথার্থভার প্রতি বিখাস জন্মিয়া খাকে, এইরপে উক্ত বিশ্বাস ও একাগ্রহা প্রহাবে অবৈচ একায়েশবের প্রহাক হর. a F প্রত্যক্ষই মৃক্তির কারণ। এই সকল বিচার ঘারা অবৈত্বাদ-সমত এই সিদ্ধান্ত শ্বিরীকৃত হইতেছে বে, **छा** (न द्र প্রমাত্ব এবং জ্ঞানকারণের প্রাণ্ড च्यवधाद्रागद अन्तर, ध्यमानास्त्रद धाननीत्नद আবিশ্রণতা নাই; কারণ, প্যাম এবং প্রমাণত্ব অতঃসিদ্ধ, বেমন জ্ঞান অতাকাশ, সে জক্ত ভাগার অন্তিত্-সাধনের জক্ত জ্ঞানাম্বরে অপেক্ষা করে না, সেইরূপ ভরানের সীয় প্রমাহ অবধারণের জয়ত অত্য জ্ঞানের পাহায্য অপেকা করে না। জ্ঞান স্বয়ংই নিজকে এবং নিজের প্রমাহকে অবধারণ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। এবং জ্ঞান-কারণের অন্তিম্ব বে প্রমাণ বারা অবগত হওয়া যায়, সেই প্রমাণই (महे छ। न-कात्रालंश श्रमागंव व्यवसादन कतिवा बाक्त । यनि क्लान्ति श्रीमाच च कः निम्न दन्न, ভবে ভাগার কারণের প্রমাণত্ব অবশুই श्वठः शिक्ष हरेटच। कात्रण, य छ्लान चात्र। ভাহার কারণ অফুমিত হয়, সেই জান শ্বত:দিশ্ব প্রমা, সূতরাং তাহার কারেণঃ খত: দিল্ল প্রমাণ, এইরূপ দিল্লাত বুক্তিনসত

বলিয়াই গৃহীত হওয়ার উপযুক্ত। বেদের প্রামাণা সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার থাকিলেও এস্থলে প্রকৃত বিষয়ের অসুবোধে ভাহা পরিভাগে করিলাম। এইক্ষণ বেলান্ত-বাক্য জন্ম জ্ঞানের ফল মুক্তি, এই বিষয়ে কয়েকটি কথা বলিতেছি।

মুক্তি শক্ষের অর্থ, বন্ধন-নিবৃত্তি। বন্ধন ছ:খের কারণ, ইহা সর্ববাদি-সিদ্ধ। এই অবস্থায় বন্ধনের কারণ কি ? তাহা জানিতে পারিলে, ভাহার নির্ভির কারণ বুঝা সহজ হইবে ব্লিয়া মনে হয়। অভএব অগ্রে বন্ধনের কারণ সম্বন্ধে একটু বিশদভাবে বলা কর্ত্ব্য। আমর। সংগারে বিবিধ বন্ধন অনুভব করিয়া থাকি। শারীরিক ওমানসিক। শারীরিক বন্ধনের কারণ শৃষ্টা প্রভৃতি। তাহা আমরা সহজেই বুঝিতে পারি। মানসিক বন্ধনের কারণ অজান। তাহা আমরা মাধারণ জ্ঞানে বুঝিতে পারি না, এবং তাহাকে বস্ধন বলিয়!ই মনে করি না, বরং বিশেষ প্রীতির চক্ষেট দেখিয়া থাকি। অবজ্ঞান প্রযুক্ত আমরা সাংসারিক বিষয়ে আসক্ত হইতেছি। এবং ঐ সকল বিষ**ংকে আমা**-দের স্থাবের উপকংশ মনে করিতেছি, কি**স্ত** তাগা গ্রক্তপক্ষে আমাদের সুগের কারণ নহে, বরং তঃখেরই কাবে, ইহা পুর্নের বলা হইয়াছে। ঐ সকল বিষঃয়র সংসর্গে আমরা তাগাদের অধীন হইয়া পড়িতেছি। যেমন রজ্জুলার। বন্ধ পশু প্রভৃতি প্রাণিগ**ণ খাধীন** ভাবে বিচঃশ করিতে পারে না, সেরূপ আমরাও অজ্ঞানরপ রজ্জু হারা সংগার-রক্ষে আবদ্ধ হইয়া স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে

পারিতেছিনা। ষেরপ রজজুবদ্ধ প্রাণিগণ वक्षन कर्द्वात व्यशेन, त्मक्रभ व्यञ्जानदक्ष মতুষ্যগণ স্ব স্থ কর্মানুষ্যারে বেদ, স্থতি, मनाहात वा यर्थव्हाहारतत व्यथीन। व्यक्तान অন্ধনারের মত তাহা বস্তর প্রকৃত স্বরণ আচ্ছাদিত করিয়া কলিত মিপা। ভাবের উৎপাদন করিয়া খাকে। এই পরিদুর্শ্রমান সংসারে আমাদের অতিশয় আসক্তি আছে। ইহা পরিত্যাগ করিতে আমাদের কথনও প্রবৃত্তি হয় না। ইহার মূল অজ্ঞান। অজ্ঞান আমাদের নিকট সংসারের প্রকৃত আক্রাদিত করিয়া মিধ্যা ভাবের উদ্ভাবন করিয়া দেয়। আমর: যে সকল বস্ত অতাত্ত श्रीडिপूर्व नश्रत्न नित्रीक्रण कतिश्रा थाकि, সে সমস্ত প্রকৃত পক্ষে আমাদের প্রিয় ছইতে পারে না। বিষ্ণুপুরাণে কথিত আছে—

"কলত্র মিত্র পুত্রার্থ গৃহক্ষেত্র ধনাদিকৈ:। ক্রিয়তে ন তথা ভূরি সুখং পুংসাং যথাহসুখং'॥ ন্ত্রী, মিত্র, পুত্র, ধন, গৃহ, কেত্র প্রভৃতি বে পরিমাণ অসুধ সম্পাদন করে, সেই পরিমাণ সুথ উৎপাদন করে না। ইহার অভিগ্রায় এই বে পূর্বোক্ত ফুখোপকরণ দারা যখন আমরা সুখ উপভোগ করি, তথনও তাহা-দের ভাবী অনিষ্ট-চিন্তা আমাদিগকে ত:খ প্রদান করিতে ধাকে। কিন্ত আমরা অজ্ঞানের মোহিনী শক্তির বশবর্তী হইয়া, একবারও এই সকল বিবর চিস্তা করিতে ৰা আপাত-মনোহর এই সকল স্থাপকরণ পরিত্যাপ করিতে ইচ্ছা করি না। বরং ঐ नकन विवस्त्रत निकर्छ थाकिए वा छाहा-**षिशक निकार दाशिए हैक्श कदिया थाकि.**

এবং যাহাতে তাহাদের পুট হয়, ভজ্জ বর করিয়া বাকি ; উক্ত বিষয়-সমূহ তু:পপ্রদ, কিছ আমরা তাহাদের আগক্তি ছাড়িতে পারি না, সুতরাং আমরা তাহাদের অধীন। এবং সে অধীনতা প্রযুক্তই আমরা তুংধ অর্ভব कदि। এই अधीनडा मृज्जद रक्कन, देशद হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভই মুক্তি বা মোক। মুক্তি-লাভের জন্ম বৈদান্তিকের উপদেশ অতিশয় স্মাটিন বলিয়াই মনে হয়। তাহা-দের প্রথম উপদেশ আত্মা নিত্য, নির্বিকার, জ্ঞান ও সুধ-শ্বরূপ: বিহীয় উপদেশ অংগৎ মিধা এবং সেই আত্ম অভিতীয়ঃ যদি আমরা প্রথম উপদেশ অমুসারে, আত্মা নিতা, নির্বিকার জ্ঞান ও সুধ্যরপ এইরপ ধারণা পুনঃপুনঃ আলোচনা ও বুকিপ্রভাবে দুঢ়ভাবে আয়ত্ত করিতে পারি, তাগা গইলে জন্ম ও মৃত্যুভয়-জনিত কট্ট আমাদিগকে আক্রমণ করিতে পারিবে না। বিভীয় উপদেশামুসারে, জগতের মিলার ও আত্মার অবিতীয়ত্ব অস্থ্রিকভাবে অবধারিত হইলে, "इः (धंत (कानक्रथ कात्र नाहे"- এই धात्र शाहे इटेर्रा यमि व्याभदा এই भारता जासन করিতে পারি, ভাষা হইলে এ জগতের কোন वखरे, यागारतत इश्वनात्रक स्टेट भाति व না। কারণ, যে সকল বস্তু আপাততঃ इः (अत निषान, त्म ममछ है मिथा, अउतार गिथा। शमार्थवादा कानज्ञभ दृःच इत्रा সম্ভাবিত নহে। এই বিষয়ে শ্রুতি বলিয়া-ছেন,

"কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমনুপশুতঃ। বত্রত্বস্তু সর্ক্ষাবৈর্বাভূৎ তৎ কেন কং পশ্তেৎ 🞉 বিনি সকল বস্তুকে এক বলিয়া দেখিতে পান, ভাহার শোকই বা কি মোহই বা কি ? অর্থাৎ এইরূপ বাজির কোনরূপ শোক ৰামোহ হয় না। যগন তত্ত্বজ্ঞানপ্ৰভাবে জ্ঞানী ব্যক্তি সমুদ্যুই আ্তান্তরণে অমুভব করিচে খাকেন, তখন তিনি কাহা যারা কাগাকে দেখিবেন। অর্থাৎ তখন চিনি কাহাকেও নিত্ৰ হটতে ভিন্ন বলিয়া দেখিতে পান না। তাঁহার নিকট সেই অবস্থায় সকলই আত্মররপ, স্বতরাং আত্মা স্বয়ং নিজ হংখের কারণ হইতে পারে না। আত্মার সহিত অক্ত পদার্থের সম্বন্ধজানই হঃখের কারণ, নে স্ময়ে স্কত্ত আত্মদর্শনপ্রভাবে অক্স সকলই বিলুপ্ত হইয়া পড়ে, সুতরাং ঐ সমরে কোনরপ হঃধকারণের অভিছের সন্তাবনা থাকে না। যতকণ রজ্জুতে সপ্রিম বর্তমান থাকে, ততক্ষণই ভয়প্রযুক্ত তাগার নিকটে ৰাইতে সাহস হয় না, কিছ সেই ভ্ৰম বিদ্রিত হইলে আর ভয় ধাকে না। সেই রূপ বেদাস্তবিচার-প্রভাবে অধিতীয় ব্রহ্মতাব জানিতে পারিলে, যখন সংসার-রূপ সর্পত্রম বিলুপ্ত হইরা বায়, তখন আর কোনরূপ ভন্ন বা হুঃৰ ধাকে না এবং থাকিতেও भारत्र ना।

मूकि मध्यक्ष पर्णनगाय वह्विय मञ्ख्य पृष्ठे इत्र।

- (>) নাত্তিক মত—এই মতে অপরাধীনতা বা স্বাধীনতাই মৃক্তি । কোন কোন নান্তিক মৃত্যুকেই মৃক্তি বলিয়া থাকেন। এই ভাহাদের উক্তি "অপরাধীনতা মৃক্তিঃ" "মরণমেবাপবর্গঃ—বাহ্নপত্য স্ত্র অপরা-বীনতা বা মরণই মৃক্তি।
 - (२) व्योद्धमण-- जैशिला मानामक

মতে, আয়ুনাশ মুক্তি এবং বিজ্ঞানবাদী বোগাচার বৌদ্ধতে,বিষয়-সংস্কার-শৃক্ত জ্ঞানই মুক্তি নামে অভিহিত।

"মহোদয়ো নাম স্বাসনাসমৃচ্ছেদো জ্ঞানো পরম ইত্যেকে"। "নিধিল বাসনো-চ্ছেদে বিগতবিষয়াকারোপপ্লব-বিশুদ্ধ-জ্ঞানো-দয়ে। মহোদয় ইত্যপরে" প্রশক্ত পাদভাষা। "রাগাদি-জ্ঞান স্তান বাসনাছেদ স্ত্রা-চতুর্ণামপি বৌদ্ধানাং মৃক্তিরেষা প্রকীর্তিতা (বিবেকবিলাস)

সংস্কার বিনাশ হইলে জ্ঞানের নির্তি হইয়া থাকে, এই নির্ভিই কোন কোন বৌদ্ধতে মুক্তি। কাহারও মতে সংস্কার বিনষ্ট হইলে বিষয়-সংস্কার বা বিষয়া দার-রহিত বিমল জ্ঞানের উদয় হইয়া থাকে, তাহাদের মতে দেই বিমল জ্ঞানই মুক্তি। বৌদ্ধতে মুক্তির অপর নাম মহোদয়।

- (৩) জৈন মত—ভাহার মতে জানজ
 সংস্কার ও কর্মের নির্তি হইলে আত্মার
 উর্নদেশে অবস্থিতির নাম মুকি। কোন
 কোন জৈন মোক্ষাবস্থায় আত্মার স্থ ত্বীকার করেন।
- (৪) রামাত্ম ও পূর্ণপ্রক্ত মত—ইহারা উভয়ই বৈঞ্ব, ইহাদের মতে বিষ্ণুর সহিত এক লোকে অবস্থানই মৃক্তি, মৃক ব্যক্তি তৎসময়ে জগৎ সৃষ্টি ব্যতীত সকল বিবয়েই বিষ্ণুর মত ক্ষমতা লাভ করিয়া থাকেন।

আবির্ভবস্তি কল্যাণ!: সর্বজ্ঞঘদয়ো গুণাঃ
এবং গুণাঃ সমানাঃ স্থ্যমূকানামীপরস্ত
চ। সর্ব-কর্ত্থমেবৈকং তেভ্যো দেবে
বিশিব্যতে। (পাঞ্চরাত রহস্ত) মৃক্ত
পুক্ষের সর্বজ্ঞ প্রভৃতি কল্যাণময় গুণ

সকল আবিভূত হইয়া থাকে। ঈশর ও
মৃক্ত পুরুষের সর্বজ্ঞ বাদি গুণ সমান হটলেও
এক মাত্র সর্ব কর্তৃত্ব ঈশরেই থাকে। মৃক্ত
পুরুষে তাহা থাকে না। ঐ সমর্য়ে মৃক্ত
ব্যক্তির অবিনাশী স্থা হয় এবং মৃক্ত ব্যক্তির সময়েও বিফুর সেবা করিতে থাকেন।

(৫) মাংহেশর মত—ইংহাদের মতে মংহশ্বরের নিকটে অবস্থিতিই মুক্তি। এই মতে
মুক্তাবস্থায় কোনরূপ ত্রংখ থাকে না। এবং
মুক্তাত্মা ঈশবের কোনরূপ সেবা করেন না।

"মুক্তাম্বানোহণি হি শিবাঃ কিকৈতে তৎপ্রসাদতো মুক্তাঃ। সোহনাদি মুক্ত একো বিজ্ঞেয়ঃ পঞ্চমন্ত্রতম্বঃ"। (তর্প্রকাশ) সকল মুক্তামাই শিব, কিন্তু তাহারা সেই শিবের (ঈশ্বরের) অমুগ্রহে মুক্ত হইয়াছেন। তিনি (শিব) অনাদি মুক্ত এবং পঞ্চমন্ত্রময় শরীরধারী, অর্থাৎ তাহার প্রাকৃতিক শরীর নাই।

মাহেশ্বনিগের মধ্যে চারি মত প্রচলিত আছে। তন্মধ্যে (১) নকুলীশ পাঞ্চপত, (২) শৈব, (৩) প্রতাভিজ্ঞা এবং (৪ রসেশ্বর মত। ১ম ৪ ২র মাহেশ্বর মতে মুক্তাত্মা ঈশ্বর হুইতে ভিন্ন, এবং মুক্ত পুরুষ প্রাক্তত শরীর-ধারী নহেন। তৃতার মাহেশ্বর— ঈশ্বর প্রত্যাভিজ্ঞাবাদী— তাঁহার মতে মুক্ত পুরুষ ও ঈশ্বরের তাদাত্ম্য স্থাক্তত হইয়াছে। অর্থাৎ মুক্ত পুরুষের "সোহহং" আমিহ সেই ঈশ্বর, এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে। জ্ঞাব ও ঈশ্বের তাদাত্মা সম্বন্ধে আগমাধিকারে উক্ত হইয়াছে—

"ওদৈক্যেন বিনা নান্তি সংবিদাং লোক পদ্ধতি: প্রকাশৈক্যান্তদেকত্বং মাতৈকঃ স ইতি স্থিতঃ।"

জীয় এক এবং শ্বপ্রকাশ জ্ঞানশ্বরূপ,
আমরা যে সকল লৌকিক জ্ঞান অনুভব
করিয়া থাকি, সে সকল ঈশ্বররপ জ্ঞান
হইতে ভিন্ন নহে। বিষয়াংশ পরিহ্যাগ
করিলে সকল জ্ঞানই স্বপ্রকাশ রূপে
পরিক্ষুট হয়, অতএব সর্ব্বজ্ঞীব সাধারণ,
সেই প্রমাতা এক : ইহাই স্থিনীরুত শাস্ত্রীয়
সিদ্ধান্ত। প্রতাভিজ্ঞ-দর্শনের মতে মুক্তাত্মাসকল ঈশ্বর-ভাবাপন্ন হন এবং তাঁহারা
ভাগতিক সকল পদার্থকে নিজ হইতে অভিন
বলিয়া মনে করেন। তথার্থসংগ্রহে কথিত
আছে যে—

"সেয়ং সাধারণং মৃক্তঃ স্বাত্মান্ডেদেন মন্ততে
মহেমরো যথা বদ্ধঃ পুনরতান্তভেদবং।"
যেরপ মহেমর জগতের সমুদর প্রমেরকে
নিজ হইতে ফভিল্ল মনে করিয়া থাকেন,
সেইরূপ মুক্তাত্মাত ভগতের সকল প্রমেরকে
নিজ হইতে অভিল মনে করেন। কিছু
বদ্ধ পুরুষগণ সেহরূপ মনে করেন না,
তাহারা সকলকে ভিল্ল বলিয়াই মনে করিয়া
থাকেন। এই প্রত্যভিজ্ঞাবাদিন্ধ বিদেহ
(দেহরহিত) মুক্তি স্বীকার করেন।

চতুর্থ মাহেশর মত, ভাহা রসেশ্বরদর্শন নামে প্রসিদ্ধ। ইংগরা মুক্তি সময়ে আত্মার শরীর স্থাকার করেন। তাঁহারা বলেন যে, মুক্তি সময়ে জীবের ঈশ্বর ভাব হয়, কিন্তু শরীর না থাকিলে সে ভাব অফুভব করা যাইতে পারে না। সে জন্ম মুক্তিসময়েও শরীর স্বীকার করা কর্ত্বর। ইংগরা বিদেহ (দেহশ্ন্ত) মুক্তি স্বীকার করেন না। মাত্র জীব্দ্ধিক স্বীকার করিয়া থাকেন। জীব্দ্ধিক সময়ে জীবের ঈশ্বর-ভাব অফুভবের জ্লন্ত, যে

শরীর থাকে, তাহা অবিনশ্বর 'আয়ুর্কেদোক্ত সংশোধিত পারদাদি হারা শরীরের অক্ষয়ত্ব সম্পাদিত হইয়া থাকে। মৃক্ত প্রক্ষের শরীর থাকা সম্বন্ধে রদার্ণবে উক্ত হইয়াছে বে—

"যড়দর্শনেহিপি মৃক্তিস্ত দর্শিতা পিগুপাতনে করামলকবং সাপি প্রত্যক্ষেনোপলভাতে। তত্মাৎতং রক্ষয়েৎ পিগুং রটসংস্ক্র রসায়নৈ:।

বৈশেষিকাদি ষড়দর্শনে শরীরপাতের পরে মৃক্তি হর, এইরূপ কথিত হইয়াছে। কির এইরূপ মৃক্তি, হস্তত্তিত আমশক ফলের মত প্রতাক্ষভাবে অন্তভূত হইতে পারে না। অতএব প্রতাক্ষভাবে সেই মৃক্তির অন্তব করার জন্ত, পারদরূপ রুশায়ন হারা শরীরের রক্ষা করা কর্ত্বা।

- (৯) বৈশেষিক ও নৈয়ায়িক মত—ইংগদের মতে হংগের আতান্তিক নিকৃত্তির নাম
 নাম মুক্তি। হংগের যেরূপ নিকৃতি হইলে
 আর কখনও কোনরূপ হংশ নিকৃতি কে
 সভাবনা থাকে না, সেইক্লপ হংশ নিকৃতিকে
 আত্যন্তিক হংখনিকৃতি বলা যায়। এই
 উভর মতেই বিদেহ মুক্তি সমরে আত্মার
 জড়তা স্বীকৃত হইয়া থাকে। ইংগরা জীবনুক্তি
 ও বিদেহমুক্তি উভয়ই স্বীকার করেন। কিন্তু
 জীবনুক্তি অবস্থার বে শরীর থাকে, তাহার
 বিনাশ স্বীকার করিয়া থাকেন।
- (৭) সাংগ্য মত— ইংগদের মতে হুংথের আত্যন্তিক নিবৃত্তিই মৃ'ক্ত । ইংগগ জীবন্ধাক্ত ও বিদেহ-মৃক্তি স্বাকার করেন। কিন্তু বিদেহ-মৃক্তি সময়ে আত্মার জড়তা স্বীকার করেন না। তথনও আত্মার জ্ঞানরপতাই স্বীকার করেন।

- (৮) পাত্রক মত—এই মতে নির্নিকার ভাবে, জ্ঞানরণে আত্মার অবস্থানই মৃক্তি। "মৃক্তিহিত্বাক্তথা ভাবং অরপেণ ব্যবস্থিতি:" প্রকৃতিসংযোগ জক্ত বিকার ভাব পরিহার পূর্বক জ্ঞানস্বরণে অবস্থানই মৃক্তি।
- (৯) মীমাংসক মত—এই মতে অবিনশ্ব স্থতোগই মুক্তি নামে অভিহিত হইরাছে। ইংগাদের মতে থাগ প্রভৃতিই মুক্তির কারণ, আয়জ্ঞান মুক্তির কারণ নহে। অবৈত্বাদা বৈদান্তিকগণ যেমন মুক্তি সমরে আত্মার অভিতীয়ত্ব স্থাকার করেন, ইংগারা সেরপ বলেন না। তাঁহাদের মতে মুক্তি সময়েও জগতের অভ্তির থাকে, এবং মুক্তি সময়ে আত্মা, যে সুধ উপভোগ করেন, সে স্থা আত্মা, যে সুধ উপভোগ করেন, সে স্থা আত্মা, হইতে ভিন্ন, বেদান্তাবৈত্বাদা- স্পারে সেই সুধ আ্মাত্মরূপ।
- (>•) অবৈতবাদী বেদান্ত ও পাণিনি মত

 —ইহারা বলেন ব্রন্ধানন্দ লাভ এবং হঃখনিবৃত্তি,উভয়ই মৃক্তি। শ্রুতিতে উক্তে-হুইয়াছে
 যে "ব্রন্ধবিদ্ধুন্দৈর ভবতি," "তরতি শোকমান্নবিং" ব্রন্ধজানী ব্রন্ধস্বরূপ হন। আত্মজানী
 শোক অর্থাৎ হঃখ উত্তীর্গ হুইয়া থাকেন।
 অবৈতবাদিগণ আত্মার সং চিৎ ও আনন্দরূপতা স্বীকার করেন। অজ্ঞানের আবরণ
 প্রযুক্ত সকল সময়ে আনন্দর্রপতার অভ্যতব
 হয় না। আত্মজান দারা অজ্ঞানের বিনাশ
 হইলে, সেই আত্মস্বরূপ শুখ বা ব্রন্ধানন্দ উপলব্ধ হুইতে থাকে। এবং মৃক্তি সমসে
 আত্মা ভিন্ন আর কিছুই থাকে না। একমাত্র আত্মাই অদ্বিতীয় ভাবে অবস্থিত
 থাকেন।

ত্রীগুরুচরণ তর্কদর্শন তীর্থ।

विञ्चा-मञ्जश-मरवाम ।

(মহাভারত হইতে গৃহীত)

বিছ্লাও সঞ্জ।

শক্ষয়—
কেন মা কালিম।ময় হেরি ও বলন ?
ক্ষা কি পো পরাজায় ? পরাজায় অরি
ছত্রভঙ্গ করি বল, দিয়েছে আমায়
মা গো রণয়ল হ'তে খেদাইয়ে বলে।
রাখিতে পরাণ মোর, তাজি আশাহীন
নিফল বিরোধ, আসিতে হল মা আজি
পলাইয়ে; এবে শ্রাম্ত দেহ, ক্ষুর্ক হিরা
জ্তাইল শ্রীচরণ করিয়ে দর্শন।
বড় ভাগো মা তোমার, এসেছে বাঁচিয়া!
জয় পরাজয় নিত্য সময় প্রাজণে;
ক্র কেন তার লাগি ? জননা আমার,
পেয়ছ আমারে ফিয়ে এই ভাগা গণি!
বিহলা—

হীন প্রাণে নীচ সম শিথেছিস্ বাণী
কুলাঙ্গার! ভাগো মোর এগেছিস্ কিরে?
টেকে কেল্ টেকে ফেল্ কলঙ্কমাণ্ডত
কুৎসিৎ বদন ভোর মোর আঁথি হ'তে,
নহে মোর মর্মডেদী নরনের আলা
অতিভীক্ষ অসহন নারিবি সহিতে।
রে বর্মর! কেন বহ ঘণিত জীবন ?
অমি ক্ষত্র কুলে তুই, আলী বব সম
নাহি দংশি অরাভিরে, কুকুরের প্রার
পলা'রে আনলে এত হরেছ অধীর ?
হাসে বার শক্তকুল জয় গর্মোল্লারেন
সে কোন্ গজ্জার বদন দেখাতে চার
অগত মাঝারে? ভুলি নিজ মর্য্যানার

(म कान् गड्यां श्रह्मात भरम यानि निन्दिष्ठ हानरब ? टांत कारम डावि मन व्यामि कि श्रविष्ठ ভোৱে व्यामात कर्त्व ? বিশিবিড়ম্বনে আসি অকার জন্মিল স্বৰ্ণ খণির গর্ভে ? দিল মাধ্বিকা कि: खरक करत ? वादन वानिन किर्देश কোকিলার নীড়ে ? হার! কত ছিল আশা **डेड्डन हरत (त मूच उत वीर्गावल,** वीत-श्रमविनी शांजि कांगित कगरज, বিগুণ উজ্জ্বণ হ'বে পিতার গরিমা। বড় আশে কুলাঙ্গার !--বীরালনা আমি, অবের শোণিত দানে পাণিত যে তোরে— হেরিতে কি তোর শুধু অপকীর্ত্তিরাশি 📍 অর্ক্তিত জগতমাঝে অতি অসহর কাপুরুব-ধাত্রী নাম ? কেন, হার ৷ ববে অক্লক শিশু মুখে, রে কুণন্ন, ভোন্ন অর্পিতাম প্রীতিভরে তক্ত পর:বাহী, टम कीत रु'न ना स्थात शत्रालत थाता ? ত। र'ति.(डा चांकि धरे कनइ कानिमा দেখিতে হত না ভোর অনিন্দ্য বদনে; অনাঘাত ফুলকলি বেত শুকাইরা সৌরভবিহীন প্রাণ শভিবার আশে। কোন্ পাপে, হে বিধাতঃ, অভাগীর ভাবে निर्दिष्ट्रिन এक बाना ? बात मूच ८५८व এত দিন তৃচ্ছ প্ৰাণ রাধিস্থ এ ভৰে সর্বস্ব হারারে মোর—সেই আজি মোরে कीवत्नत्र गांध र'ए कतिन विकछ।

781-

মা নামার, আমি তব অঞ্চের নিধি,
একমাত্র নত্ত কোলে, একটি প্রদীপ
তব এ আঁধার মরে, সেই ভাবি মনে
পরাজরে রণরঙ্গে না সঁপি জীবন
এগেছি ভোমার কাছে, ভোমার অক্তেত
লবেছি আশ্রর তাই,—কেন মাও গালি ?
কেন তবে চ্যুত করি ক্থাক্রোড় হতে
লীরস হলরে মোরে নিবে ফেলি দ্রে ?
কোন্ অবলম্ব ল'রে রহিতে জগতে
মরণে বরিলে থামি ? হলর ভোমার
কোমল মূণাল সম, মূত্যু মোর তারে
মত্ত মাতরের বলে পী:ড়ত, জননী !
কেমনে বাচিতে তুমি নিষ্ঠুর পেষণে ?
বিহুলা—

আরে মৃত্যু-ভাত ! আণনার হানপ্রাণ ভেবেহ মারার পথে করি সঞ্চারিভ स्थात मुख श्रम जूमि, नका बहे स्याद्य পারিবে করিতে ? সেহের দোহাই দিরে নিজের ক্ষুত্র চাহ ঢাকিয়া ফে.লভে 📍 বুধা দে সাধনা তব। বুধা ভাব মনে বেহবশে হ'বে মোর ছলি বিপ্রকৃত। তুই কি বুঝিবি মোল সেহের মহিমা-রে অবোধ, হীনমতি ? ভ্রান্ত হিয়া ল'রে লারিবি বুঝিতে মোর হৃদরের প্রথা। क्लाहरवामी कृष एक भारतना क' वृत्भवादा माभदान विनाष्टे विखान। পারিবি না ব্রিবারে কত মেহপ্রীতি यदा स्मात्र विश्वा। कर्खवाविदक्कीन द अजाता, जत ता कि निव क्षिमांत्व व्यत्व পविजन्न भारत पत्रिवाद ? मुष्टाम्ब रावाक जावारत ? जानि वरि

সমরপ্রাকণে বিজয়লন্ত্রীর কুপা না পারি লভিতে, ক্ষতিয় কুমার ভূই, বক পাতি ধরিতিস্ সমর-মরণে,— মৃত্যু হ'ত পরাজিত, লভিতিস তবে व्यान निष्म विधमात्य वनशत्र व्यारम। প্রতি অন্তলেখা, হারর সমুদ্র মোর ক্রিয়া মন্থন, তুলিত যে স্বেহস্থা, শে স্থা পিয়ায়ে চির অমৃতত্ব ভোগে ক্রিতাম দান, অনস্ত জীবন ভোর भीवनविशेन (मरह श'ठ शिविष्ठ । এবে ভোর মৃগ্যহীন প্রাণ কোন্ লাবে লিতে চাস্মোর পারে ? চরণদলিত পত্ৰ-পুষ্পে চাস্ তুই পুঞ্চিতে দেবতা 📍 ভুচ্ছ জাবনের ভরে পিতৃ মর্য্যাদার षाउन मनिन मात्य निनि प्राहेश, চির-মৃত্যু আহ্বানিলি মরণের ভয়ে 📍 জীবনের যে মুহুর্ত অনায়াদে তোর খনত মুহুর্ত ২'ত, আজি ভধু তাহা धनस धको छिकत र'न मर्सना भी। (भग मान, जुष्क आन भव मम प्राट् রাখিবি কি আশে ? नवर् ।

এত স্নেহ বলি মা ফ্রন্থে
এই অভাগার প্রতি, তবে কেন চাহ
ধ্বে মৃত্যুম্বে মারে প্রেরিতে আগ্রহে ?
বধি মারে দিবি কারে সে.সেহের রাণি ?
শ্রু নগ্ন ফ্রিল লরে বাঁচিবি কেমনে ?
অত্থ রবে মা ভোর স্থারাশি মারে
পিরাবার তীব্র আশা, বদি বাই চলে
অকালে হারার মোর নবীন জীবন।
বিক্লা—

कारत रकात नीह मूर्य फाक वारत वारत

मा वनिदय १ चामि ८७।त नहेदव वननी । তোর কদাধারে হট্ট নেহ মোর হাদে क्रक्राक्ष शंत्रण द्रांभि, त्र विष्वत्र सांब মৃভু:ভীত কাপুরুষ নারিবি সহিতে। অমুত্ত দেবের ভোগা, দানবের ভালে কালকুট। বেহ যোর নহে, ভোর মত কর্মবাবিমুখ হীন ত্মণিতের ভরে। লেহের পেটকা মাঝে ভেবেছিল্ বুরি शूरत रत्ररथ निर्ध धति सितिव अधरम ? क्तरण पिर थुरण पूरत महिमामिखंड কিন্নীট মন্তক হ'তে, বহিতে আৰুরে कूरिनर व्यावतम नित्त ? निरहिनी इहेरब বতনে ধরিব বুকে ফেরুর শাবক ? বজ্ৰদণ্ণ তক্ষপুলে অব্দ্ৰ ধারাৰ छानिय निक्न ब्राम ? क्याबिब ननना **(इन होन द्विह नक्ष बन्दा ना उदा।** আজি হ'তে তোর ফুরাল সংসার মাঝে **अ**ननीत (त्रह—त्रहिन वां, भर्ती 6 कां,— ছন্তর মরুর মাঝে প্রবাসীর প্রাণে বিষ্ণুণ ভৃষ্ণার শান্তি আশা-প্রনারিনী। সঞ্জন-

হতভাগ্য আমি, হারাব মৃত্তুর্ত্তে কি গো সকলি এ ভবে ? এর চেরে ছিল না কি স্থা শ্রের:! মৃত্তুপ্রের: ? নব মুক্লিত বাসনা কুম্মকলি নিম্পেষিত করি এ নব জীবনে, জীর্ণ মরণ করালে ছুটে পিয়ে বাধিব কি জভেদ্য বন্ধনে ? এই ভো উঠেছে সবে গগনের ভালে ম্থাকর গণে বাধি ভারকার মালা; প্রাদোবে, কি দোবে হার! এত মুখমরী মুকনী কুরায়ে যাবে, দেখা দিয়ে গুধু ? লা না যা কোমল হিন্তু ক্রিন ক'র না

মেৰে দিয়ে জলাঞ্জি; র্অচ্যুত করে স্পেহের প্রস্থান ভব দ'ল না চরণে। করাল মূরতি ত্যঞ্জি মা হ'রে আবার মেমে এসে লহ পূজা গ্ৰী তমাধা মুখে অভরে! অভর দিনে রাথ রাঙ্ড পারে। বিগুলা--এখন ও এখন ও, প্রান্ত, মৃত্যু-বিভীষিকা ঘুচিল না তব ? এখন ও ফিরিতে চাৰ সংসারের ঘনখোর বিপিনের মাঝে কোন আশে পুল মোর ? অমৃত নির্মর व्यवरहति मूर्शक्का हार ध्रिवारत 🤊 চাৰ যদি যোৱ জেহ, সিংহিনীর শিশু! সিংহের বিক্রমে, জরাজর ভূচ্ছ করি कत्र चाक्रमन बौत्रमञ्ज मक्रकूरम । ভীম। ভূজজিণী হেরি মন্ত্রমুগ্ধ বথা পক্ষীকুল পড়ে লুটি, লুটিৰে ভেমতি ব্দরি তোর হেরি তব ভীষণা শক্তি। হার জিন বাও রণে বীরেন্দ্র-বিক্রমে ; জনিলে এ কুদ্ৰ দেহ অবশ্ৰ ভাঙ্গিৰে, তবে কেন এ দেহের অনীক মমতা 🕈 चात्र, यनि रुष श्राप्त रुप्त वानुनात्र দাস হ'বে অমরত্ব ভূলে মৃত্যভরে থাকিস লুকামে গৃহ কোণে, পলে পলে শতবার হীনমৃত্যু মরিবি জীবনে। जूमि यमि नाहि यां ७ कर्खना जाधान त्रगत्रिभीत (वर्ण नित्व वाव व्यापि । ঝলসি চপলা সম আক্সিক ভেঞ্চে শক্র শির: নিভে বাবে কাগ মেখ মাঝে; নিভে বাবে এ জগতে আশার প্রদীপ ভোর তালে। ভারে ভান্ত। বুধা বিধা ভাজি हम हम बीद्रमात्म, चाकून चाक्वात्म **ভাকিছে কর্ত্ত**ব্য ভোরে, চল বরা করি।

চল বাই দোঁহে বথা দানিনীর সাথে
নির্ম্ম অপনি ছোটে মহা মহীক্তে
চূর্ণ দীর্ণ দগ্ধ করি প্রলন্ন হুত্বারে।
মরি বদি কিবা ক্ষতি ? ফিরে যদি আসি
গর্জনাত্তে বর্ষিব সহস্র ধারার
স্থাসম বারি রাশি ভোর ক্লান্ত হুদে।

기꼭 ---

थाक थाक এ मिडेल एन उठा आमात्र बताका - व्यमात्रिति । व्यञ्ज मक्छि कतिशाह मकाति ज क्मरत कति । मा अ मिरत भाष्मि, ठिक्स अथित भनिष्क मस्त्र ; हुर्नि भाराजित भित्र, किरत এरम स्वाधा स्टब्ड बन्निय ठत्र ।

শ্ৰীঞ্চিতেন্দ্ৰলাল বহু।

তারা।

۵

চাবার খবে এমন সুন্দর মেয়ে কেই
কখনো দেখে নাই। প্রভাতে সোণার মত
স্থোর আলো যেমন করিয়া ক্লীণ অবকাশপথে নিবিড় বনের ঘনান্ধকার বক্ষের উপর
কণেকের জন্ত আসিয়া পড়ে, এই স্থর্গর
জোতিকণা তেমনি করিয়া বুঝি দরিদ্র
হারাধনের অন্ধকার কুটিরে পথ ভুলিয়া
আসিয়াছিল!

হারাধন আদর করিয়া কন্তার নাম রাধিয়াছিল—তারা। তারা নৈশাকাশে তারারই মত হারাধনের আঁধার খরে দিন রাত্রি ঝকু মকু করিত।

হারাধন ও তাহার পত্নী তবসুন্দরী
গুরুতর কর্ম্মের মধ্যে যথনই অবকাশ পাইত,
একবার ছুটিয়া আসিয়া তারার কুসুমপেলব
মুখধানি সতৃষ্ণ নয়নে দেখিয়া যাইত। তারা
কাদিতে জানিত না। সে যেখানে থাকিত
তাহার আয়তলোচনের নিশ্বস্মি সেই
খানকেই অমৃতমন্ন করিয়া রাখিত। যে

দেখিত সেই বলিত "মেরে বেন দাক্ষাৎ মা-লক্ষী।"

কিন্তু হায় "হাদে শৃন্দী, শৃন্দীছাড়া।"
ভারার পিতানাতা অমুরক্ত হৃদয়ের পরিপূর্ণ
ম্মেহরস দানে তারাকে পরিপূষ্ট করিতে
করিতে এক দিন অন্ধকার নিশীথে
নিঃশেষিত-রস তরুর মত সংসারারণ্য হইতে
উৎপাটিত হইলেন। নিদারুণ বিস্তৃতিকা
ভগুদ্যা করিয়া তারাকেই ফেলিয়া গেল।

তারা তথন নবমবর্ষীয়া বাণিকা। স্কুম্ম
মুক্ল ফুটিবার পূর্বেই হরিত শাখার সেহান্তরাল হারাইল। তারার পিতার কিছু জমিজমা ছিল। তারার পিতামাতার মৃত্যু
সংবাদ পাইয়া তারার এক মাসী শোকে
অধীর হইরা স্বামী-পুত্র সমভিব্যাহারে
গ্রামান্তর হইতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
তারার এই বিপদের সময়ে কি তাহার মাসীস্থির থাকিতে।পারেন? যত দিন ভন্নী
জীবিত ছিলেন, তত দিন কোন খোঁজ-খবর
লওয়ার আবশ্রুক হয় নাই। কিয় মাতুহীনা

কলার এই ছঃসুময়ে কি আর নিশ্চিত্ত থাকা যায়! কিন্তু আমরা সত্য কথা বলিব, এখন আর মাদী ছাড়া তারার আপনার কে আছে ? তারার মাসী অপেক। মেসোর मरास्वृिं कि इ व्यक्ति ! निष्मत लाक-জন থাকিতে সেই হুধের মেয়ে তারা—দেখা শুনার অভাবে—কষ্ট পাইবে ? না, তা কি হু-তেই হইতে পারে না। তারার মেসো পুরুষাত্ব-ক্রমের পুরাতন বাস্ত ভিটা এবং পিতৃপুরুষের ক্লুত, অধুনা জীর্ণ ভগ্ন ঘর ওলি এবং কাংস্য ও মৃত্তিকার তৈজদ পত্রের মায়া পরিতাগি করিয়া দপরিবারে তারার পিতৃগৃহে উপনীত इट्रेलन। रगता उ मानी अथम अवम करमक नित्न जातात श्रीठ मध्यर वावशात, গ্রামবাসীদের সহিত আলাপ-আপ্যায়নে, এবং আগ্রীয়তায় সকলেরই মন অধিকার করিল। ভারার একটা গতি হইল ভাবিয়া সকলেই (यन निन्छ इहेन। এ দিকে সাধারণের মনের পঙ্গৈ সঙ্গে তারার মেগো তারার পৈত্রিক সমস্ত সম্পত্তিও অধিকার করিয়া বসিল,ক্রমে যেসো ও মাসীর নিজমূর্ত্তি প্রকাশ পাইতে লাগিল। তারা 'নিজ বাসভূমে भववामी' इहेल! इंशापित मः भार्म (वहां वी যেন দিনে দিনে স্পর্শকাতর লক্ষাবতীর মত নিতান্ত সকুচিত হইয়া পড়িতে লাগিল। সে বসন্তের মুকুল যেন করকাপাতে ভূমিতলে পড়িয়া দিনে দিনে ভকাইতে লাগিল। পেণীবভুল মেসো মহাশয়ের ইাকডাক এবং ভাহার নবাগত ভ্রাতাভগিনী-গণের লক্ষক তাহাকে বিব্রুত করিয়া তুলিব। ভারার দেবতার মত মৃতি দেখিয়। দেবিয়া, কুংসিং পুত্রকভার জননী ভারার

यात्री विद्रक्त रहेशा छेत्रिताहित्तन। जाराद्र সে অসন্তোবের তীক্ষকণ্টক ভারার কোমল वक्रक मर्भमारे विश्व कतिए माणिम ।

তারা অনেক চেষ্টা করিয়াও কিছুতেই এই হীন পরিবারের সঙ্গে মিশিয়া যাইতে भातिन ना। ছেলেরা পাঁক ও কালা नहेश মাতামাতি করিয়া বেড়ায় এবং মেয়েরা কুংসিং ভাষায় পরস্পরকে পালাগালি দেয় ও মারামারি করে, তারা কেমন করিয়া তাহাদের সঙ্গে যোগদান করে? সে দুর হইতে বড় বড় চক্ষু মেলিয়া এই অসংবত উপদ্ৰব দেখিয়া ভয়ে আড়ষ্ট হইয়া যাইত।

তারার মাসী সর্মদা তাহাকে শাসাইতেন "দেখো, দেখো, এত তেজ থাক্বে না।"

তারা এ অফুষোগের হেতু কিছু খুঁ জিয়া পাইত না, অনিদিষ্ট ভয়ে সে ওপু ওকাইয়া যাইত।

সুশীল। তারাকে গ্রামের সকলেই স্নেহ করিতেন, তাহার মান মুখ এবং অঞ্সিক চকু দেৰিয়া অনেকেই তাহাকে আপনার গৃহে ডাকিয়া লইয়া গিয়া তাহার মাদী ৰাতা ও মেলো মহাপয়ের ব্যবহারের কথা জিজাসা করিতেন। তারা কিছুই বলিভে পারিত না। ওধুছল ছল চক্ষে তাঁহাদের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিত। কোন দিন বা এক ফোঁটা অঞা সেই শান্ত চক্ষুর প্রাপ্ত বহিয়া নীরবে গড়াইয়া পড়িত। দেখিয়া সকলেই সহামুভূতি প্রকাশ করিতেন, কেহ বা রুষ্ট হইয়া বলিতেন "ভারার বাপের বিবয় খেয়েই মাহব, তবু হভভাগারা মেয়ে-টাকে একটু যর করে না।" **এ স্কল**" শ্বরির উক্তি কিরপে তারার মানীর কর্ণগোচর হইত, দে এক ফটিল প্রহেলিক।।

किछ (य निम এই नकन मखना প্रकामिड इंडेज, (म जिन चात्र जातात्र नाश्चनात्र मीमा थाकि इ ना - (म किन शाम इ ममूल स को विक নরনারীর দক্ষে ভারার স্বর্গগত পিতামাতা পর্যান্ত মহাসমারোহে অভিনন্দিত হইতেন। ভারার মেসো মহাশয়কে ভগবান ভাহার মাংসপেশীর ঠিক বিপরীত অমুপাতে মন্তিক দান করিয়াছিলেন, প্রিয়তমা পত্নীর কণ্ঠস্বর শুনিয়া সে এক এক দিন গৰ্জন করিয়া বলিত "বটে ৷ এত তেজ ৷ এক দিনে মেরে 'গোব্ডেন' করে দেব না!" এবং সে এত দিন "কথায় যা বলিত তা দেখাইত —কালে", কিন্তু তারার মাদী জানিত সে "চাবার মরদে র লাঠি খাইলে সুকুমারী ভারার প্রাণহানি ঘটা বিচিত্র कां (अरे कर्मवीत यामीरक वह करहे (म হস্তচালনা হইতে নিরুত্ত করিয়া রাখিত।

.

কিছ কিছু একটা করা প্রয়েজন হইরা
উঠিল। বংপর অতীত হইতে না হইতে
ভারার মাসী একদিন সভয়ে গুনিল বে
গ্রামের লোকে ভারার পিতার বিষয় ভাহাদের হাত হইতে কাড়িয়া লইবার জক্ত ষড়যত্ত্ব
করিতেছে। ভারার মেসো গোবিন্দের
একটি অমুগত ভাগিনেয় ছিল। ভাগীনেয়টি
নামে গণেশ এবং রূপে ও গুণে "নরাণাং
মাতুলক্রমঃ।" ভাহার 'জমি-জারত' 'বাসঘাগিচা' কিছু কিছু থাকা সত্বেও, কয়েক
বংসর উপর্বুপরি অজনা ইত্যাদি কারণে
গণেশ ত্রিশ বংসর বয়নে গৃহশুগ্রাইইয়া

শৃক্ত গৃহ পূর্ণ করিতে পারে নাই। তাহার
হৈতিবা মাতৃল ও মাতৃলানী তাহারই সঙ্গে
তারার শুভ বিবাহ দ্বির করিয়া ফেলিলেন।
বংশলোপভয়ে ভীত গণেশ স্থলরা পাত্রীর
লোভে তারার বিষয় সম্বন্ধে সমস্ত দাবি
পরিত্যাগ করিতে স্বীকৃত হইল ও মাতৃল
গোবিন্দ দয়াপরবশে মাত্র কিছু উপস্থন্ত
বংসরে বংসরে দিবার বন্দোবস্ত করিল।
প্রতিবেশিগণ সম্বন্ধের কথা শুনিয়া উদ্বিয় ও
শক্ষিত হইয়া উঠিল, কিন্তু তারার মাসী
'মন্ত্র-গুপ্তি' ও কুটবৃদ্ধির প্রভাবে তাহাদের
সমস্ত উদ্যোগ পণ্ড করিয়া দিলেন।

আবাঢ়ের শুভ বাদরে তারার সংশ গণেশের শুভবিবাহ সম্পন্ন হটয়া গেল। আরক্ত চক্ষু স্বামীর যমদূতের মত মুর্ব্তি দেখিয়া তারা সভয়ে চক্ষু মুদিল।

.

বাদশ বর্ষ অতিক্রম করিতে না করিতে তারা স্বামীগুহে নীত হইল। সহসা গৃহস্থালীর ভার পাইয়া অশিকিতা ভারা বিষম বিপদে পড়িল। তারার পিতামাতা স্বেহময়ী ক্সাকে কোন কান্ধ করিতে দিতেন না, তারার মাসীও আফোশবশতঃ তাহাকে কোন দ্রব্য স্পর্শ করিতে দেন নাই, কাজেই পরীক্ষার দিনে তারা পদে পদে বিপন্ন হইয়া উঠিতে লাগিল। অঙ্গনে গোময়ের প্রলেপ দিতে তারার চাঁপার মত অঙ্গুলি ফাটিয়া বক্ত পড়ে, আগুন ধরাইতে তাহার বিশাল চক্ষুতে জলের স্রোভ বহিয়া যায়, বাট হইতে জন আনিতে তাহার সামর্থ্যে কুলায় না, ভারা কি করিবে ভাবিয়া शाय ना।

্মশ্বী কিশোরী ভার্যার ছ্রবস্থ।
দেখিয়া গণেশ প্রথম প্রথম তাহাকে
যথাসম্ভব সাহায্য করিত। কিন্ত অধিক
দিন সে নিজের সংকল্প রক্ষা করিতে পারিল
না—'মিসিরঞ্জিভদশনা ক্রযকগৃহিণীকুলে'র
ভীত্র পরিহাস-বাণী তাহার চিন্তকে বিক্রিপ্ত
করিয়া দিল।

যে দিন প্রতিবেশিনাগণের বাক্যবাপ
স্থুসবৃদ্ধি গণেশকে অধিক পরিমাণে বিদ্ধ
করিত, সে দিন সে ধৈর্যা হারাইয়া হন্ধার
করিয়া তারার উদ্দেশে বলিত, সেবা
করিবার জন্ম সে তাহাকে গৃহে আনে নাই।
কিন্ত তাহাতে ফল বিপরীত হইত, যে দিন
তারা স্বামীর নিকট তাড়না সহ্ম করিত
সে দিন তাহার ক্রেটর পরিমাণ অসম্ভব রূপে
বাড়িয়া যাইত। উত্তেজিত গণেশ ক্রোধান্ধ
হইয়া মনে করিত, তারাকে প্রহারের দারা
রীতিমত শিক্ষা দেয়, কিন্ধু তাহার সকরুণ
দৃষ্টি এবং কুমুমপেলব শরীর দেখিয়া তাহার
মায়া হইত—প্রহার করা লটিয়া উঠিত না।

আন্ধ গণেশ নিজগৃহে আহারের একটু
বিশেষ রকম আয়েজন করিয়াছিল, আন্ধ
করেকজন অন্তরঙ্গ বন্ধ তাহার গৃহে নিমন্তিত
হইয়াছিলেন। গণেশ বিশেষ করিয়া
তারাকে শাদাইয়া গিয়াছিল, আন্ধ কোন
কটি হইলে তারার আর 'রক্ষা থাকিবে
না।' তারা ভরে ভরে রক্ষনাদি করিতেছিল। গণেশ বাহিরের ঘরে বক্ষবান্ধবদের
লইয়া আমোদ-প্রমোদে মগ্র ছিল। রন্ধনাদি
প্রায় সম্পন্ন হইয়া আসিয়াছিল, মাংসপাত্র
নামাইলেই মোটাষ্টি রক্ষনকার্য্য সমাপ্র
হয়। তারা অত্যক্ত সাবধান হইয়া মাংস

পাত্র নামাইতে গেল। ভাল করিয়া কোমরে কাপড় জড়াইরা প্রাণপণ শক্তিতে সে পাত্রের গলদেশ চাপিয়া ধরিল। ধরিয়া নামাইতে যাইবে, এমন সময়ে একটা রহৎ কুরুর লক্ষ্ণিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। করিবামাত্র চকিত তারার অঙ্গনিবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া রন্ধনপাত্র সশব্দে মাটিতে পড়িয়া চুর্ণ হইয়া গেল। তারা ভয়ে পাঙুর হইয়া উঠিল।

শব্দ ভনিয়া 'খাঁট'-সেবিত গণেশ ছুটিয়া ভিতরে আসিল। আসিয়া দেখিল তাহার স্যত্তে আছত মাংস্থণ্ড চারি দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়া আছে এবং তারা পাওুর মুখে পাষাণ-প্রতিমার মত তাহার মধ্যে দাঁড়াইয়া আছে। পান-বিহুবল গণেশ আৰু আর ধৈর্যা রক্ষা করিতে পারিল না। এক হল্তে তারার গ্রীবা ধারণ করিয়া "খিড়কির" ছারের নিকটে লইয়া গিয়া পদাঘাছে তাহাকে বাটির বাহিরে দূরে নিক্ষেপ कतिन। तन। वाहना (म द्राद्य वक्कुर्राव আহারাদির তেমন স্থবিধা হইল না। গণেশ चापरत चालाग्रास्न, गरत ७ गान, भारत আহারের ক্রটি মোচন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কাজেই তারার সংবাদ লইবার সে রাত্রে আর তাহার অবকাশ रहेन ना।

গণেশ তারাকে খিড়কির বাহিরে দিয়া আসিবার পর তারা অনেকক্ষণ "আড়াই" হইয়া লাড়াইয়া রহিল, তার পর কি মনেকরিয়া কতকটা রমনী-স্বলত আশকা, কতকটা বা সাধারণ ভয়ের ভাড়নার সেবাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া ধীরে ধীরে ধিছুকি বন্ধ করিয়া দিল। তারা সহজে

ভীক্ল-শ্বভাবে মৃত্-লক্ষাবতী লভার মত त्म भक्षरम्भः मृतिया चात्म। चाक्रिकात গণেশের এই অমাসুষিক ব্যবহারে—পাশব चार्চाद्य--- त्म छ्द्र युनात्र मेद्रस्य सद्दर्भ মরিয়া গিয়াছিল, তাহার বুকের ভিতর হইতে যেন একটা "কাপুনি" উঠিতে লাগিল, সে আর স্থির থাকিতে পারিল না, দাওয়ায় বসিন্ন, বসিয়া বসিয়া ভইয়া পড়িন। তার भत्र श्रवन खत्र, खात्रत्र मार्ट एम्ट खनिए লাগিল, পিপাসায় যেন ছাতি ফাটয়া ঘাইতেছিল। সে যন্ত্রণা সহা করিতে না পারিয়া তারা অনেক কত্তে উঠিয়। কল্সীর জল আকণ্ঠ পান করিল, কিন্তু তৃঞা কমিল না; আবার-আবার-কতবার সে জল धांग्न, उत् तिहे रान मक्र कृत्य वाति विन्तृ! পীড়া কঠিন হইতে কঠিনতর দাড়।ইল।

বেলা প্রায় দশ্টার সময় গণেশের

নিম্রাভদ হইবা, তথন নেশা ছুটিয়াছে, সহসা তার তারার কথা মনে পড়িল, ছুটিয়া বিড়কির পথে বাইতে দাওয়ায় ভূমিশযায় শায়িতা, আল্থালুবেশা তারাকে ছট ফট করিতে দেখিল,—তথন সে মানজ্যোতিঃ প্রভাতের তারা নিভ নিভ হইয়াছে, আকাশের চাঁদ ভূমিতে পড়িয়া গড়াগড়ি যাইতেছে, পূজার প্রস্কৃটিত কুমুম বালকের নথাঘাতে ছিল্ল তিল্ল হইয়া কর্দমে লুটাইতেছে!

অমুতপ্ত গণেশ, তখন তারাকে বুকে করিয়া, গৃহমধ্যে শ্যায় শ্যন করাইল, গ্রাম্য চিকিৎসার ক্রট করাইল না, কিন্তু সে গোড়া কাটিয়া আগায় জল ঢালার মত! হায়!—

"নির্স্কাণে দীপে কিমু তৈলদানম্!" শ্রীযতীক্সমোহন গুপ্ত।

ভান্তি।

٥

মুশ্ধ শিশু সারা বেলা পথে পথে করে থেলা, ধূলা মাটী ছাই পাঁশ কত মাথে গায় সেহময়ী মা'র পানে ফিরিয়া না চায়।

5

সদ্ধা যবে আসে ধীরে অন্ধকারে ধরা বিরে ভীত শিশু ধেলা ফেলি গৃহযুধে ধার আকুল কাতর কঠে ডাকে মা কোধায়! ও মা আমি শিশু ভোর মায়া-খোরে ছিত্ম খোর সন্ধাা দেখি কাঁপে হিয়া ডাকি 'মা' 'মা' বলে ঝেড়ে দে মা ধ্লামাটী তুলে মে মা কোলে।

মাগো! আমি পথবান্ত
বড় ভীত, বড় প্রান্ত
জননীর বুক ছাড়া কোথা পাব ঠাই ?
ছুলে নে মা, কোল দে মা, আরামে খুমাই।
শীপ্রেমাননদ গুপ্ত।

श्रंच-मगारनाहना।

জীপ্রী৺তুর্গা পৃকার বলি ও জীব-বলি— শ্ৰীননাথকুক দেব প্ৰণীত। তুৰ্গাপুৰায় জীব বলির আবশ্রকতা আছে ভাহারই আলোচনা। কার্যুণ্যের অবতার वृक्षाप्तव (ध मिन युक्तार्थ विनिर्मात्तव विकास मखायमान इरेया कगड-नगरक रेगजीत चानर्ग ধাপন করিয়াছিলেন, সে দিন হইতে ভারত-वर्ष এ विषया अपनक वानाञ्चान हिना আসিতেছে। প্রেমাবতার চৈত্রাদেবও অনেক পরিমাণে এই নিঃসহায় ভীবের রক্তস্রোত করিয়াছিলেন: কিন্তু তথাপি ধর্মের (माराहे मिया, - "कार कननीत श्रकाष्ट्रात" —বলিদান চলিয়া আসিতেছে। আজকাল-কার এই যুক্তির দিনে গ্রন্থকার শাস্তাদি ছইতে জীব-বলির বিরুকে যে সকল মতবাদ সাধারণের সমকে উপস্থিত করিয়াছেন— ভাহা বিশেষ বিবেচ্য ও আলোচ্য। গ্রন্থথানি পাঠ করিয়া করুণ-হাদয় গ্রন্থকারের ব্যাকুগতা আমাদের মর্ম স্পর্শ করিয়াছে। গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সফল হউক --ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

দিনচর্য্যা।— শ্রীভূপেক্রনাথ সান্যাল প্রণীত — মৃন্য চারি আনা।

আশ্রম-চতুষ্টয়।— শ্রীভূপেন্সনাথ সান্যাল প্রণীত—মূল্য আট আনা।

পাশ্চাত্য-আদর্শের প্রভাবের এই যুগে, ইংরাজী-শিক্ষাপ্লাবিত দেশে এই গ্রন্থ তুঃখানি বেন মাতৃভূমির পবিত্র আহ্বানের মত
আমাদের সমস্ত হাল্যকে উর্ঘোধিত করিরাছে। মান্থবের সমস্ত জীবন-যাপনের
এবং প্রাত্যাহিক কর্তব্যের যে প্রণালী
ভারতবর্ষের প্রাচীন আদর্শ তাহাই ভাল, না
মান্থবে মান্থবে কঠোর প্রতিযোগিতা জীবনসংগ্রামের এই নিষ্টুর্তা, পাশ্চাত্য-আদর্শ
"dying in harness"ই ভাল—তাহা

আলোচনা করিবার সময় আসিয়াছে। পাশ্চাত্য-আদর্শের প্রবল ক্রোতে আমাদের দেশের আদর্শ আ**ল** নিমজ্জিত—আমরা পুরাতন হারাইয়াছি এবং নৃতনও আমাদের সঙ্গে ৰাপ ৰায় নাই--তাই শিক্ষা কেবল বহিরাবরণের মত বাহিরেই চরিত্র-গঠনের অভি –তাহা আমাদের আসিতেছে না-তাই (कान कार्ष्वह সকল করে, সকল উন্থোগে আমাদের এত বার্থতা—এত দৈকা। আমরা ভাষা শিক্ষা কারতেছি—কিন্তু আমরা মাতুৰ হইতেছি না। এই গভার সমস্তার দিনে গ্রন্থকার আমাদের সম্মুধে ভারতব্যীয় আদর্শ স্থাপন কারয়ছেন। যে আদর্শে হিন্দুলাতি কশ্ম ও জ্ঞানের সকোত্তম ফল লাভ করিয়াছিলেন, গ্রন্থকার আজ সেই দিকে ফিরিবার জন্ত আহ্বান করিয়াছেন। আমরা কি করিব? পরম তু: খ- দৈত্তের মধ্য দিয়া সর্ককালনিয়স্তা আমাদিগের সে সমস্তার মীমাংশা করিবেন।

এহ গ্রন্থ বি সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার ছিল - কিন্তু সমালোচনার বুণা বিস্তার ক বিয়া বাগৰাল বিষয়কে লবু করিবার প্রবৃত্তি নাই। তাই সমস্ত দেশবাসাকে এই গ্রন্থ ছুইখানি পাঠ করিবার জন্ম অমুরোধ করিতেছি মাতা। গ্রন্থকার বলিয়াছেন—"দিন দিন লইয়া ম।স, मान मान नहेबा वरनत, वरनत वरनत नहेबा এই জীবন"--- এই दिशाद "शिनहर्या।" 'अ "वाज्य-ठ्रष्टेव्र" অভিন্ন। বিনি শাধুভাবে, সুন্দর ভাবে कतिरवन-जाशांत्र कि बन्नवर्गा, कि गाईशा, कि वागश्रह, कि नज्ञान---नकन मान्यहर সুন্দর, শোভন এবং ভগবনুধী হটবে। কিন্ত এই বিলাসিতার দিনে ভারতের কঠোর আদর্শ কি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবে 🕈

২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ ইটি, ত্রাক্ষমিসন প্রেসে 려 অবিনাশচক্র সরকার ছারা মুক্তিত।

মণির মধ্যে শ্রেষ্ঠ যেমন কোহিত্র !



তেমনি সমন্ত অ্বাগিত কেশ তৈলের
মধ্যে আমাদের মহাত্মান্ধি "কেশর্মন"
সর্ব্বোপরি শ্রেষ্ঠতা লাভ করিরাছে। ইহা
কেশরঞ্জনের আত্মগর্বর প্রস্তুত উক্তি নহে।
কেশরঞ্জনের গৌরবকারী আমাদের দেশের
বড় বড় দেশাধিপতি রাজা, মহারাজা,
জল, ম্যাজিষ্ট্রেই প্রভৃতির অসংখ্য অ্যাচিত
প্রশংসাপত্র আমাদের বিনামূল্যে বিভরিত
কেশরঞ্জন ডায়েরীতে দেখিলেই আপনার
ভ্রম ঘুচিবে। কেশরঞ্জনের অনেক গুণ—
তাই ইহা সর্ব্বদেশ সর্ব্বনন সমাদৃত।
কেশরক্ষণে, বৃদ্ধিকরণে, পোষণে, লাবণা
সাধনে, ইহা অবিতীর। সর্ব্বিধ মন্তিক্রের
উষ্ণতা নিবারণে এবং পিত্তাদি অক্রেপ জন্ত
হন্ত পদাদির আলার প্রতিকারে ইহা অত্তত

শক্তি সম্পর। কেশবৃদ্ধি করিতে, কেশ কৃঞ্জিত কোমল ও সুকুক্ষ করিছে ইহার ন্তার আলোকিক উপাদান আর বিত্তীয় নাই। যনি কেশকে বৌবনের প্রারম্ভ হইতে নিজের আরম্ভে রাণিতে চান, বদি অকাল বার্দ্ধকোর নিদারণ মনস্তাণে, আত্মানিতে মর্ম্মপীড়িভ ছইতে না চান, ভাছা হইলে বৌবনের প্রথম বিকাশেই "কেশরঞ্জন" ব্যবহার আরম্ভ করুন। খালি স্থান্ধের জন্ত নহে, খালি মন্তিছ সিগ্ধকারিতা গুণের জন্ত নহে—র্ক্বিধ শিরারোগের "কেশর্জন" অবিতীয় ও মহোশকারী।

একশিশির মূল্য ভিনশিশির মূল্য > (এक টाका। माखनानि २॥• चाड़ाई টाका। माखनानि

U• আনা। ॥J• আনা।

সচিত্র ডাক্তারি-শিক্ষা।

পঞ্চম সংস্করণ।

পদ্ধীপ্রাবে অনেককেই অশিক্ষিত ডাজ্ঞারের হাতে প্রাণ সঁণিতে হয়। এই শোচনীর মৃষ্টে মর্মাহত হইরাই ডাক্ডারি-শিক্ষা প্রণরনে প্রবৃত্ত হইরাহিলাম। ইছো ছিল, বেন এই প্রকের সাহাব্যে বে কেই নিজে ডাক্ডারি শিথিতে পারেন। ঈর্মরেছ্যের আমার সে বাঞা পূর্ণ হইরাছে। ডাক্ডারি-শিক্ষার পাঁচটি সংস্করণে দশ হালারটি অশিক্ষিত ডাক্ডারের কবল হইছে পদ্ধীবাসী রক্ষা পাইরাছেন। একটু বালালা জানা থাকিলেই এই আড়াই হালার পূঠার বইবানি অন্যক্ষম করিতে পারা ব্যর। সেই অঞ্জই ইহার এত আদর। মূল্যও স্থলত হ্রারি টাকা ব্যরে। ডাক্ষমান্তল ৪০ বার আনা। ইইপ্তে ক্ষমর বাধান ৫০ পাঁচ টাকা।

গভানেত নেডিক্যভিয়োদাপ্রাথ
শ্রীনগোল্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজ,

अना ७ अ मा त्यांत्राच हिर्भूत द्वाक, क्लिका

মুখের পৌরভ ও গোরব রদ্ধির জন্য মিক্ক অব রোজ

অতি উৎকৃষ্ট উপকরণ। কিছুদিন ধরিয়া ইহা নিয়মিউরূপে মুখে বাবহার করিলে মুধ্বর্ম ভল্ল, স্থকোমল ও মন্ত্র হয়; কভাগেলনিত ও প্রণাদিঘটিত ৰিক্ষত চিক্ত অন্তৰিত হটুৱা মুখের লাবণা বৃদ্ধি হয়। মহিলাগণের ইহা প্রম আদরের সামগ্রী।

ুৰ্ণা প্ৰতি বোজন বাৰ স্থা। গৌলাপুদন্তমঞ্জন

विविध मच द्वारागत अवार्ध मरशेषध ; माछ बाकिएक मकरमाउहे मार्छन मधाना रवाका छेठिछ । पर्यक्षणी छल, स्रुष्ट, निरत्नाग त्राचितात हेव्हा थाकित ইহা নির্মিক্তরপে দত্তে ব্যবহার করা কর্তব্য। ইহার স্থকোমল গোলাপগ্রে মুখের হর্গর সম্পূর্ণ অভাহিত केरेबा মুখের সৌরভ বৃদ্ধি করে। . ইহা বিলাসীর वर् भागदबन्द गामछी।

মৃণ্য প্লতি শিশি হর মানা।

ূ তামুলীন

পানে ব্যবহারোপবোগী সর্বশ্রেষ্ঠ সামগ্রী। পান সুরুস রুচিনারক ও মুৰপ্ৰির করিতে হইলে ভাষুগীনের ভার সনোরৰ গামগ্রী আরু নাই! ষাহারা মিঠা পান ব্যবহার করেন, তাঁহারা অক্তমনদার পরিবর্তে ভাহাতে छायुनीन व्यवहात कवितन द्विएक नावित्वन, देशात छायुनतक्षन मक्ति कछ অধিক; একবার ব্যবহার করিলে ভাষুনীনুষ্টীন পান ব্যবহার করিছে কথন ইচ্ছা হইবে না ৷ ভাষুণীন ব্যবহারে মুখে নব আফুটিত সুর্ভিত কুমুদের সৌরভ वाहित सम्न-हेश छायूगीत्मत्रहे विटमेस्य ।

मुगा क्रकि निमि चाउँ छाता।

প্রত্যেক গৃহস্থের অবশ্য ব্যবহার্য



(নৰ পৰ্যায়) মানিক পত্ৰে।



· * (349 ·

कंशिकाड़ी, १५ गः वर्गवश्रीतम् होते, विकासन गोरिटानि गरेएक धावालिक।

কবিরাজ চন্দ্রকিশ্যের সেন মহাশরের দেশীয় সালসা



পারদ ও রক্তত্বক্তির মহেবিধ।

স্বৰলী কৰাৰ সৈবনে শ্রীবের ত্যিত শেণণিত বিশোদিত হয়। চুলকানি, হা, কোডা ৰাতরক্ত, আমবাত ও পারদ জন্ত ব্রক্তিই প্রভূত কটুনায়ক বোগ শাহ্রই দ্বীভূত এয় এই মহা ভেজাকর দেশীর সালসা সেবনে পুরুষ ও শ্রীবের কান্তি বাদ্ধিত হয়া থাকে হার প্রত্যেক মাত্রাই শ্রীবে নৃতন শীবনা শাহ্য কির সংখ্যার করে।

মূলা এক শিশি ১৯০ দৈড় টাকা। ভি: পিতে লইলে মোট ২/০ আন্।

जवाकुञ्चम रेज्ल।

निद्राद्राद्राद्र भद्रीवध।



বাঁচাদের জন্ন পরিশ্রমেই মাণা ক্ষ্ম কর্মান দিব প্রক্রেম না, কাজের সময় মাণা গংম হইরা ভুলচুক হয়, উাহাদের পক্ষে অবাকৃত্মম তৈল বিশেষ উপকারী। অবাকৃত্মম তৈল কেলের জকলালীয়া মহাপ্রালাকরে। অবাকৃত্যম তৈলের গদ্ধ অভ্লানীয়া মহাপ্রালাকরাজ হলৈ সামাল কুটারবাসী প্রাল্ক সকলেই অবাকৃত্মম তৈলের প্রেম্মা করিয়া থাকেন। কেলের গেনির্মা স্থাক করিবার কল্প মহিলাগণ অভি আন্ত্রেম্ম সহিত অবাকৃত্মম তৈগা বাবহার করেন।

এক শিশির মূল্য ১, এক টাকা। ডাকমান্ত্র ।/০ পাচ আনা।

বক্ষরত্ত রোগীগণ নিজ নিজ রোগের বিবরণ শিখিলে বিনামূলে বাবস্তা প্রেরণ করা হরী

তিন শিশির মূল্য ৩৬০ পনর সিকা। ডাক মান্তলাদি ৮৮০ আনা।

শ্রীদেবেজ্যনাথ সেন কবিরাজ ও শ্রীউপেজ্যনাথ সেন কবিরাজ।

২৯ নং কল্টোলা ট্রীট—কলিকাডা।

ক্ষের চক্রকান্তি!

রূপ এবং দৌল্প্য ও যৌবনের ম্বীনতা সদা স্থায়ী রাখিতে চাহেন ? এই স্পাদ্যর ক লেপন চর্মরোগমাত্রই অর্থাৎ দাদ, চুলকানি, ঘামাচি, ছুলী, মেচেডা, ক্লাকার চিহ্ন, এণ ইত্যাদি শীঘ্র আংলোগ্য করিয়া চর্মের কোমলভা, চাকচিক্য ও উক্জ্লভা হৃদ্ধি দরে। রম্ণীগংশীর আদরের সাম্গ্রী। সুল্য ৮০ আনা, ডঃ মাঃ। ৭ নানা। ্র

আফিম পরিত্যাগের ঔষধ।

যত অধিক দিনের আফিষ সেবনকারী হউদ না কেন, বিনা কটে আফিন্রণ কালকুট-বিষ পরিলাগে করিয়া পারীরিক প্রানিশৃত চইয়া বেশ ক্রি, সভ্দলতা এবং সতেজতা ও কান্তিপৃষ্টি লাভ করিছে পারেন, অথচ কোন পীড়া হইবার সভাবন। নাই। প্র ছাল কাতবা।

> কে, সি, বিশারদ, ৬৭ ন লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাভা।

মাঘ]

্ ১০ম সংখ্যা।

रक्ष पर्णन।

(নব পর্য্যায়)

मण्य वर्ष।

বিষয়	পৃষ্ঠা ।	বিষয়	পৃষ্ঠা।
সাহিত্য-প্রচার	89.9	ৈরণ	622
বরেন্দ্র-ভ্রমণ	844	বেদ!স্ত	652
বিলাতের কথা	842	প্রকৃতি নির্মাণ কি	428
ভবিষাতের ভাবনা	820	যালদং সাহিত্য-স্থিতনে সভাপতির	
বিধরক	859	অভিভাষণের সারাংশ	(2 >
	মানবের	জনাকণা ৫৩৪	

এস্মজুমদার কর্ক প্রকাশিত।

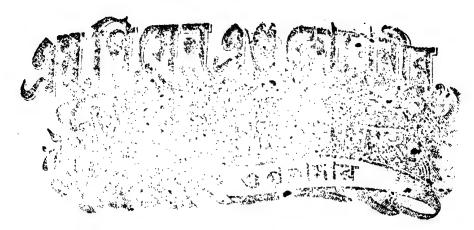
P : C 6

হিন্দুখান সমবায় বিনামগুলীতে বিমা ও

একেন্দার জন্ম নিম্নলিখিত ঠিকানার আবেদন করুন

শ্রীউন্মেশচন্দ্র চাকলাদার, বিশেষ প্রতিনিধি,

হিন্দুখান কার্যালয়—ক্ষামনসিংহ



চুলউঠা ও টাকের মহৌষধ।

এই ছুহটী রোগের প্রক্লছ ঔষধ এত দন এক-नारके किलामा। विज्ञालमा यिनि याहाहे दल्म. বাবহারে সে উপকার কয়জন পাচয়াভেন : কিন্তু--"হুরমা ৈল" স্থা স্ভাই টাকের ওচুল উঠিল या न्यात्र व्यतार्थ छेष्या । ए स्ति हुन क्षेत्र इहेटन, কড়া হুইলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাগাগরম হটলে, স্নিজার মভাব হটলে, সুর্মা ব্রেচারে ষ্পেষ্ট স্ফল পাওধা যায়। যে দকল কিনিষ্বায় উপশন করে, মন্তিক লিগা বাথে এবং চলের পোষ महे कतिए भारत, (महे मम् दिन्सिके के छत्रमा তৈলের প্রধান উপাদান। স্থারমার সম্পদ্ধ অভি মনোরম। একবার একশিলি বাবছার কবিলেই, এ কথার সভাত। বুঝিতে পারিবেন। একশিশির মুবা দিও বার জানা মাত্র। মাখুলালি (১০ সাত আনা। একতা তিন শিশির মৃগ্র তুই টাক' মাওবালি ৮/০ ভের আনা। ৫০ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইলে, একশিলি স্তর্মার নমুনা এবং একথানি স্থঃমা-পঞ্জা বিনামূলে৷ পাইতে পারিবেন

स्तम-भाति अस्मन्।

চামেলী।—চংমেলীর দৌবভ বড় রিগ্ধ—বজ্ব।
মধুর।

স্বাবিত্রী।—সাবিত্রী, সাবিত্রী-চবিত্রের মতই প্রমুগবিত্র ও লপ্তনীয় পদার্থ।

ম্জ্রিক। |—বেক্স-যূথিকাদির সহিত মল্লিকা 6র-দিনই একাদন অধিকার করে।



চম্প্র ।—চাপার ∴ ভীবভা কেমন উজ্জ্ল-মধুরে পরিণত ভটলাছে, ভাগ দেখিশার জিলিয়।

(বেলা) — অবসর গ্রীয়াবেলার 'বেলার' গদ্ধ যেন হার্গপুর কানিয়াদেয়।

কামিনী। যামিনীর জোৎসা কামিনীর সৌরভেত্র মধুবতা হটয়া উঠে।

প্রত্যেক প্রসামর বড় এক শিশি ১ এক টাকা। মাঝারি ৮০ বার আনা, ভোট রং আনা, মাওণাদি ৴০ পাঁচ আনা।

যাব গ্রীর কবিরাজি উদ্ধা হৈল, ঘুত, মোলক, অন্তেই, আস্ব, অরিষ্ট, মকরংক্ত, মুগনাভি এবং সকল প্রকার জারিত গাতুল্য আমরা অতি বিশুদ্ধরণে প্রস্তুত করিয়া , যথেষ্ট স্থলভদরে বিক্রয় করিভেছি। এরপে খাঁটী প্রথ অন্তর তুর্গভ। রোগিগণ স্ব রোগবিষরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যন্ত্রসংক উপযুক্ত ব্যবস্থাও পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থাও উত্তরের জন্ম অভি মানার ভাক-টিকিট পাঠাইবেন।
এস, পি, সেন এও কোম্পানী—ম্যাকুফ্যাক্চারিং কেমিউস্
১৯১২ মং ক্ষেমার চিংক্স রোভ, ক্লিকাজা।

পুরাভন বলদর্শন।

১৩-৯ সাল হইতে ১০১৬ সাল প্রান্ত প্রতি বর্ষের মুগ্য ডাকমান্ত্র সমেত ত্ই है।का।

হিন্দু ধর্ম নীভি।

শ্ৰীযুক্ত ঈশানচন্দ্ৰ বহু প্ৰণীত। মৰাদি-স্থৃতি, মহাভারত, রামারণ, বিষ্ণুপুরাণ, শ্রীমন্তাগ্রত, হিভোপদেশ, প্রভৃতি প্রধান নীতিশাস ধর্মধান্ত্র 8 সকলিত। নীতিশিকার এমন পুৰুক আর নাই বলিলেও চলে। মূল্য ১ হলে॥• (বাধাই) ५० আনা।

সরল বর্ণ জ্ঞান।

ভাক্তার ব্রহ্মনাথ সাগ্র প্রণীত। কি গুর গাটেন প্রণালী অমুসারে শিশুদিগের বাদালা অকর পরিচয়ের সচিত্র পুস্তক। च्य∙দর ছবি। মৃল্য ৶∙।

লিপি-সংগ্রহ।

সবজজ বিনোদবিহারী মিতা স্পর্ক প্রাকাশিত। প্রায় শতববর্ষ পুরেমর লিপিত ভ্রমধুর বাঙ্গালায় উপনেশ পূর্ণ চিঠা পতা। मुना ॥% ।

हुर्गानीना-उत्रिक्ती।

৮কুক্ষকিলোর রায় প্রণীত। গ্রাছের প্রণেভা প্রাচীন কবিদিপের মধ্যে একজন। ইহাতে আফুপুর্বিক ছ্র্গাদীলা আঞ্ল ভাষার বর্ণিত হইয়াছে। ध्यकद्रश्रहरङ प्रक्रपछा, ७९०८त शितिद्राध्यद খরে খিবের বিবাহ প্রভৃতি সহস্ত আধান পদ্য হলে বণিত হইয়াছে। ছই ৰঙে সম্পূর্ণ। म्ला > ।

প্রাকৃতিক ইভিবৃত বা প্রাণী রাজ্য।

শ্রীবাদ চট্টরাজ সক্ষণিত নৃত্তন রক্ষের वह । यन क्रमीय कान रुज्जनभी रुष्टिक्छ। त অপূর্ণ সৃষ্টি কৌশল দেখিয়া বিশ্বিত 🕶 खिंड इटेंटि हान ; यनि नमी, द्रम, व्यद्रभा ও প্রান্তরবাসী এবং আকাশচারী প্রাণিগণের বিবরণ পাঠে পুলকিও হইতে চাল তবে ইহা পাঠ করুন। মূল্য ১১।

কাব্যগ্রস্থ।

কৰিবর রবীজ্ঞনাণ ঠাকুর; প্রণীত 🔏 ৺মো€তচক্র সেন, এম্, এৄ∷ৃসম্পাদিত। विधानमं पट्य मण्पूर्व। भूना भ् नव होका।

গল্প গুচ্ছ।

শ্ৰীযুক্ত রবীক্তনাণ ঠাকুর প্রণীত। আর্ট পেণারে মুদ্রিত, ছই খণ্ডে ফুলরে বাধাই। मूना ६ ।

মুক শিক্ষা।

মোভিনীমোমন মজুগদার প্রণীত। সুক বদিরের শিক্ষা এ দেশে ন্তন জিনিষ। জন্মবধির হইলেট মৃক হয়। এই পুস্তকের সাগায়ে মৃক-বণিরকে কথা ও লেখাপড়া শিকা দিতে পারা বায়। সচিত্র উত্তম বাধাই মূলা ५०।

পঞ্চ প্রদীপ।

শ্রীযুক্ত ছবোধচন্দ্র মজুমদার, বি, এ প্রণীত যুত্ন গলের বঠ। ঋষিকল্ল কডিউ **हेग्रे**ट्संश्र शरहात अञ्चलकाण आमार**एक स्मा**त মত করিয়া পল্লগুলি লিখিত। বালিকা ও স্ত্রীলোকদিগের পাঠ্য। 'পুরস্কারের উপযোগ্য। হৃষ্য বাধাই। মুল্য॥৵∙।

পুণ্যের জয়।

শ্ৰীযুক্ত হুধারুষ্ণ বাগচি প্রণীত ও শ্রীযুক্ত পাচকড়ি দে সম্পাদিত, অভিনধ রহস্যময় ডিটেক্টিভ উপক্লাস। মূল্য স্থল্ব বাঁধাই 🔪 नवविधान मभारक्षत्र वह ।

ব্ৰহ্ম দঙ্গীত প্ৰথম ২ বিতীয় ।৵• আচাৰ্য্য কেশবচন্দ্ৰ (বিস্তৃত জীব্ণ চরিত) ১, প্রীক্তফের জীবন ও ধর্ম ১॥০ গীতা সমন্বর ভাষা ८ (यना अप्रमन्त () २ थ्र ५ विविध ধর্ম দলীত (প্রদর্কুমার দেন ক্বত ২১ প্রকৃ নানকের জীবন চরিভ ১॥• শাকামুনি চরিভ ১৷• উপাধ্যারের বক্তৃতা ১১ হদিশের বঙ্গামু-বাদ, পূর্ব্ব বিভাগ ৪১ উত্তর বিভাগ ২১ কোরাণশরিফের বঙ্গাপুরাদ ৪ মোহস্বদের विषुष्ठ जीवनी ०, शांकरखद বঙ্গান্তবাদ প্রথমভাগ ২ তাপসমালা :(৬ ৭৩) ১ कीवन-रवम > रश्यूक्य हित्र ५०।

বিনা পাইনে স্বর্ণের গহনা

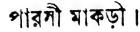
যে প্রস্তুত হয় একথা লোকে অত্যে বিশাস করিতেন না। বাজারের সেকরারা প্রথমতঃ ন্যায্য মজুরি লয়—তদপুরি জঘত্য পাইনে গহনার সর্ক্রনাশ করে এই জন্য মফঃশ্বলের ভদ্রলোকে কলিকাতায় গহনা গড়াইতে পশ্চাৎপদ হ'ন। আমরা সেই অস্থবিধা দূর করিয়াছি। প্রত্যেক রসিদ পত্রে গহনার গ্যারাণ্টি লিখিয়া দিয়া থাকি যে, সামান্য তারতম্য দৃষ্ট হইলে আমরা সম্পূর্ণ দায়ী থাকিব। আপনার যদি শুভবিবাহের গহনা গড়াইবার সময় উপস্থিত হয় একবার দ্যাকরিয়া আমাদের পরীক্ষা করুন। অর্ডারি জিনিষ তিন দিনে প্রস্তুত করিয়া থাকি।



জাপানী মাকড়ী।

ইং। কি, পার্ছের চিত্র দেখিলে বুঝিছে পারিবেন। সম্পূর্ণ নূত্র অলভার। ইং। ইলেট্রুক মেসিনে পালিশ করা হয় এবং পান আদৌ নাই।

মুনা প্ৰতি ভোড়া ১৪, হইতে ২২, টাকা।





যুবতীর কর্ণস্লে ইহা বড়ই শোভা প্রদান করে। রাজিকালে ইহার চাক্তিকা বৃদ্ধি হীরক অংশক্ষা অধিক দেখার। ইহাতে আছে। ব্যবহারে মরলা ধরে না।

मून्य श्रांखाड़ा ३६, स्ट्रेंट २६ ् होका।

আমাদের ফারদের বিস্তৃত জুয়েলারী ক্যাটলগের ক্স

৪০ নং গরাণহাটা, কলিকাতা,মণিলাল এও কোং জুয়েলার এও গোল্ডিস্মিথ।

हिन्दूरहान ममनाम विमामछली लिमिटिछ ।

প্রাধান কার্য্যালয়—৩০ নং ড্যালহাউসি স্কোরার (দক্ষিণ), কলিকাডা।
মন্ত্রী মূলধন—এক কোটা টাকা একশত টাকার একলক অংশে বিভক্ত।
প্রত্যেক অংশের জন্ত বার্ষিক মাত্র ১ টাকা ভলব জনুসারে দেয়।

অংশের ১০ তসর যথাক্রমে শোধ করিলে আবা ১৫ বংসর অন্তে বা পুর্নের মৃত্যু হইলে মৃত্যুর প্রমাণ মাত্র অংশের পরিমাণ টাকা বিদারশে পাওয়া যায় এজন্ত পূথক্ পণ দিতে হয় না। অংশও সম্পূর্ণ পাকিয়া যায়। এজ্বাতীত স্থানত পণে এবং বছবিধ স্থবিধালনক সত্তে সকলপ্রকার বিমার কার্য্য করা হয়। স্ত্রীপোকেও সমান হারে সমান সর্তে বিমা করিতে পারেন। বিমার মেয়াদ পূর্ণ হওয়া মাত্র বা বিমাকারীর মৃত্যু হইলে মৃত্যুয় প্রমাণ পাওয়া মাত্রই টাকা বাড়ীতে পৌছাইয়া দেওয়া হয়। বিমাকারীর ওয়ারিশ নিঃসহায় স্ত্রীলোকের নাবাগক হইলে মৃত্যুর প্রমাণ সংগ্রহ ও আইন ঘটিত ত্রির মন্ত্রী স্বয়ং করিয়া থাকেল কলনও পণ চালাইতে অসমর্থ হইলেও মন্ত্রীর থয়চ বাদে প্রান্ত টাকা স্থল সমেত ক্রেরত পাওয়া হয়া যায়। সকল রক্ষ বিমাতেই লাভের অংশ দেওয়া হইয়া পাকে।

ভূসপ্তিতে টাকা খাটাইরা বিতীয়ে বর্ষের প্রায়েন্ত ছইতে অল সময়ের মধ্যে শতকরা ২৫ টাকার অধিক লাভ পাওয়া গিয়াছে। প্রথম বর্ষে শতকরা ৭ টাকা ডিভিডেও বর্ণীন করা হইয়াছিল—ছিভীয় বর্ষে শতকর। ৯ টাকা দাঁড়াইয়াছে। প্রথম তুই বৎসরেই ৫০ লক্ষ টাকার অধিক বিমার কার্যা পাওয়া গিয়াছে.। বর্ত্তমান বর্ষে মাসিক ৬।৭ লক্ষ্টাকার কাল্প পাওয়া ঘাইতেকে।

স্কাত্র সন্ত্রায় ও দক্ষ একেন্ট আবশ্রক। একেন্টগণকে উচ্চত্র হারে কমিশন দেওরা ছইয়া থাকে। তাঁগারা সংগৃহীত কার্যাের উপর, কার্যাতাাগ করিলেও এমন কি পুরুষাস্ক্রনে কমিশন পাইয়া থাকেন। স্থানে স্থানে একেন্ট মনোনরনের ক্ষমতা প্রাপ্ত প্রধান একেন্ট আছেন। একেন্দি প্রাথিগণ তাঁগানের কাহারও মন্তব্য সহ আবেদন কার্বেন। প্রা পিহিণে নির্মাবণী ইত্যাদি পাঠান হয়।

> সম্পাদক— শ্রীযুক্ত হ্রেন্ডনাথ ঠাকুর, বি, এ, ক্ষিদান, কানকাডা।

ধনাধাক— ব্রিযুক্ত ব্রেক্ডাকশোর রাম চৌধুরী,
ভাষদার, গৌমীপুরি, মনমন্সিংক

মঙ্গুমদার লাইত্রেরীতে প্রাপ্তব্য পুস্তক।

২০ কর্ণভয়ালিস ধ্রীট, কলিকাতা

দিনচ্য্যা

শ্রীরুক্ত ভূপেক্রনাথ সান্তাল প্রণীত।
প্রত্যেক হিন্দুজীবনকে স্থানর, মহৎ ও
সাথক করিবার জন্ত ও আদর্শের পথে
পরিচালিত করিবার জন্ত অভাবিশুকীর
গ্রন্থ। এরপ গ্রন্থ বাসালা ভাষার আর নাই।
বিচারপাত সারদা বাবু, কবিবর রবীক্র বাব্
প্রভৃতি দেশমান্ত ব্যক্তিগণ কর্তৃক ও বহু
পত্রিকার এক বাক্যে প্রশংসিত। মূলা
চারি কানা নাত্র।

আশ্রম চতুষ্টয়।

ক্রীযুক্ত ভূপেক্রনাথ সাঞাল প্রাণীত। জীবনের লক্ষা কি ও কোন্ আদর্শে ভাংকে গঠিত করা উচিত, এ গ্রান্থ ভাষা যথাসন্তৰ ক্ষানেটিত হুইয়াছে।

ম্লা॥• খাট থানা। নিক্ৰপায়ে চিকিৎ্দক

ই বুজ কগেজনাথ বন্যোপংখ্যার প্রণীত।
ইংগ স্থাবিধাত করাণী ক'৷ মোলিখার
রচিত এবখান উৎকৃত প্রহসন অনলম্বন
লিখিত। কৌতুক-উল্পানন ও মানবচিত্র
প্রদশন দৈপুণো এই প্রহ্মন চির প্রসিদ্ধ।
মুলা ০ সলো।

দাম্পত্য-চিত্ৰ।

শ্রীযুক্ত কিতিনাথ দাদ প্রণীত। যদি কাল্য রস উপজোগ করিতে চান, যদি অমৃতমন্ত্রী বসভাষার আপনাকে তুবাহতে চান
ভবে নাটা কাবা দাম্পত্য-চিত্র পাঠ করন।
বিবাহিত যুগ্র যুবভীর জন্ম প্রিরজনকে
উপহার দিবার জন্ম এই অপুক্র নাট্যকাব্য
দাম্পত্য-চিত্র। মুল্য ৮০ (বাগাই) ১০০

(वी-कथा-क छ।

জীযুক কিভিনাপ ৰাস প্ৰণীত। আমাদেৱ বৌ-সমাজের ছঃগ ছন্দশা দেখিয়া যদি
সাংধান হইতে চান, দাম্পতাজগতের বিবিধ
উপজাসিক চিত্রের সমালোচনা দেখিয়া
া এই হইতে চান হবে এই সর্গ গদ্য
কাব্য পাঠ কর্মন। মুগ্য ১০

पनीन।

য়াজগোপাল বায় সক্ষলিত। বেজেটারী
আগিশ সংক্রান্ত ভিল্ল প্রেকার দর্থান্ত
এবং ভিল্ল ভিল্ল দলীলের আদর্শ ও তাহাদের
আইন মত সাধারণের বোধগমা সক্রশ
বাধান ও প্রত্যেক দলীল সম্বন্ধীয় আইন
মত অবশা জ্ঞাভবা বিষয়; আইন ও আদালত সংক্রান্ত কার্যো নিতাপ্রােজনীয়
বেজেটারী আইন, চুক্তি আইন, হস্তান্তর
করণ আইন, উইল সম্বনীয় আইন ইত্যাদির
ধারা ও ত্রু ফ্লায় নিজর ইংগাদি সিল্লিবেশিত ইইলছে। বিষয়ী ব্যক্তি মাত্রেরই
আ্বেশুকীয় গ্রহ। ৪২২ প্রাধ্য সম্পূর্ণ, বাঁধাই
ম্ল্য সালে।

চ'ক্মা জাতি ।

শীযুক্ত সভীশচলে ঘোষ, এম তই আরএস্প্রণীত, পর্ত্রবিদ্টুরায় শংচচল দাস
বাহাত্র দি, আহ. ই কঠুক ভূমিক। শিশিত
কৌ এলিগান চাকমা নামক পাকেণ্য লাত
বিশেষর অপুরা রহসা পুণ জাতীয়ুঁচিত বা
ইতিয়াও। বজের বিচারপাতগণ, সাহিত্যরশিগণ, ক্বিগণ ও পাশ্চাণা পাশুভগণ এক
বাক্যে ইকার প্রশংসা ক্রিয়াছেন। ১৮খানা
হাফ্টোন ছবি ও একখানি রক্ষিন মেশে
কুপোভিত। মুলাত টাকা।

नक-दर्शावत ।

নব্যভাগত তের নব্যুক্ত প্রবর্ত্তক রাজা রাম-মোহন রার হটতে আক্ষেক্তিয়া অন্যাবধি হে সকল মহাপুশ্ব বঙ্গে নব্দীবনের সঞ্চার করিয়াছেন, তাঁহাদের উৎফুট্ট বৃহ্দু প্রভিক্তি ও জীবনের স্থাপিত নক্সা। উপহার কি পুরস্কার দিবার পক্ষে এরূপ সর্কাঙ্গ স্থান উপযুক্ত পুস্তক বক্ষভাষার আর নাই। মূল্য ৪ স্থান ৩ ।

মতিচুর।

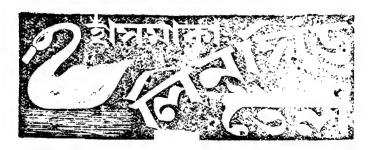
নিসেদ আর, এন্, ভোসেন প্রণীত প্রবন্ধ পুস্তক। ইহাতে পিপাদা, ন্ত্রীজাতির অবনতি, নির্মাণ বাস্থানী, স্থাহিণী প্রভৃতি সাত্তি প্রবন্ধ আছে। স্থান্থ বাঁধাই, সংগ্যাদেও।



मिटन हे हूरन

গাঁথিনি এক খণ্ড কঠিন প্রস্তারের ন্যায় পরিণত হয়। আহিকগণের স্থাধার জন্ম চুণ বস্তাবন্দী করিয়া রেণে কিষা ঠিগারে বুক:ক্রিয়া পাঠান হয়;।

> কিলবরণ এও কোম্পানি, ৪ নং কেয়ারলি প্লেদ, কলিকাতা।



শাপনি কি জানেন ?

হাস মার্কা লিনসিড্ তৈল সকলে এত পছন্দ করে কেন ?

রংয়ের কার্য্যকে উল্ভল ও কাষ্ঠকে স্থায়ী করিছে

কোন তৈলই ইহার সমতুল্য নহে।

এণ্ড ইউল এণ্ড কোম্পানি, ৮ নং ক্লাইব রো, কলিকাতা।



আমাদের 'যমানি-জলের' সমস্ত^{কৃ}গুণ ইহাতে বস্তুমাৰ আছে। অজীৰ্ণ, অগ্নিমান্দ্য, উদরাময় প্রভৃতি রোগে সভা ফলপ্রদ। পেটফাঁপা বুকজালা একমাত্রা সেবনে নিবারিত হয়। মূল্য ২৫ ট্যাবলেট ।/০ পাঁচ আন।।

> ে এও কোলকভ যাবিসা লিমিটেড



तक्रमर्भन ।

সাহিত্য-প্রচার।

''জ্ঞানং সংপ্রাপ্য সংসারে যং পরেভো ন ৰচ্ছতি। জ্ঞানরূপী হরিস্তব্যৈ প্রসন্ন ইব নেক্ষতে ॥''

জ্ঞান অন্তরের বস্ত। ভাষা-গৃহীত প্রতিমৃত্তি জ্ঞান,—ভাষার সাহায্যেই জ্ঞান জ্ঞাভার নিকটে পরিষ্কৃত ও স্পষ্টীভূত এবং অন্তের নিকটে প্রতীত হয়। কিন্তু ভাষা হানে এবং কালে সীমা-বদ। এই স্থান এবং কালের কঠোর নিগড় হইতে বিমৃক্ত করিয়া ভাষাকে পৃথিবী-পরিচ্ছিল্ল স্থানে এবং অপরিচ্ছিল্ল কালে পরিব্যাপ্ত করিবার বে উপার, ভাহাই সাহিত্য। এই কথাই বালক-বোধা সহজ্ব ভাষার বলা হইয়াছে—

"কণার মুখের শব্দ বাতাসে মিলার, লিখিরা রাখিলে তাহা শতাব্দে না যার।"

সাহিত্যের স্থান্ট হইতেই প্রচারের চেষ্টা দেখা যাইতেছে। শ্রুতি যথন শ্রুতি-নিবদ্ধ ছিল, তথনও জন হইতে জনাস্তরে উহা প্রচারিত হইয়াছে, বেদ-প্রচারের জক্তই ব্রহ্মচর্গাশ্রমের স্থান্ট হইয়াছিল। শ্রুতি-বৃগের পর লিপি-যুগ; তথন হাতে লিখিয়া গ্রছ প্রচার করিবার প্রথা ছিল; তথন এক এক থানি গ্রন্থ সহল্ল মৃত্যার বিক্রীত হইত, এক এক থানি গ্রন্থ নকল করিয়া সহল্ল সহল্ল লেখক পরিবার প্রতিপালন করিত। লিপি-মুগের পর বর্ত্ত্রমান মুদ্রা-যুগ; এই বুগে মুদ্রা-

ষম্ভের প্রভাবে গ্রন্থ-বাহুল্য ঘটিরাছে, প্রচারের অভাধিক স্থবিধাৰশতঃ প্রয়োজন অপেকা যোগান বাড়িরা উঠিরাছে, প্রয়োজনে অপ্রােজনে কত জনের কভ গ্রহাগার বিবিধ গ্রন্থে পরিশোভিত হইতেছে। এখন আর প্রচারের জন্ত ভাবনা নাই, ভাবনা কেবল প্রচার-বোগ্য প্রন্থের জন্ত। তথন আর বাছাই বাচাই করিবার দরকার হইত ना, श्रद्भारबहे उथन श्रहन-र्यागा हिन ; এখন প্রচারের স্থবিধার জন্ত সালের এডই चामनानि इटेट एह (य. चानक नमरत्र चीडि মাল বাছিয়া লওয়া কঠিন হয়। किन्द हेश শাহিত্য-প্রচারের ব্যবসার মাত্র। প্রচারের व्यक्तां जनहे विठाया, वावनात्र विठाया नरहः প্রয়োজন উপলব্ধি ছইবার অনেক পরে ব্যুৎসারের কৃষ্টি হয়, আবার ব্যুব্সার মাটি ৰ্ইয়া গেলেও প্ৰয়োজন থাকিতে পায়ে।

সর্ন্ধানে সাহিত্য-প্রচারের আকাজনা কেন হইল, এই প্রবাজের শীর্বস্থ প্রোকটি পাঠ করিলেই তাহা ম্পষ্ট বুঝা যার। এ সংসারে জ্ঞান লাভ করিয়া যে ব্যক্তি পরকে তাহা লান না করে, জ্ঞান-স্বরূপ ভগবান ভাহার প্রতি প্রসন্থা ইহাই সাহিত্য-প্রচারের

व्यवम व्यवस्क, विश्ववः आर्शासारम। ষে সকল ভত্বপিণাত্ম হর্ষি জ্ঞানানন্দে বিভার হইরা সাধন-সমুদ্রে ভাসিতেন, অশান্তির আশহার লোকালর পরিত্যাগ করিয়া নির্বিলাস সত্তবিবর্ত্তক তপোবনে कौरन यांशन कति एक. लाटकत निका-প্রাণংগার ক্রকেপ-শুক্ত হইরা নিরাবিল নির্ভীক চিত্তে একমাত্র সত্যের সেবা এবং সভাের প্রচারই পর্ম পুরুষার্থ মনে করিতেন. উাহারা কেবল জগতের মঙ্গল-সাধন-সংকরেই পরিচালিত হইতেন, নিজের কঠোর তপ্যা-नक कानामुङ कन-माधावरणव कर्छाव नीवम क्षम्ब-क्षा निक्षन कवित्रा जाशनामिशक कुडार्थचन्न क्रिटान। स्नान-चक्रेश स्थाना এই विषयो अवे छाटव य जामात्र निक्छे ध्यकांन कतिरानन, अक्छ चामि श्रम् , चात्र चन-ममाटक देशांत्र धाठात्रहे भवम भूगा, धहे ভাবেই ভাঁহারা ভাবিতেন, এই ক্ৰাই ভাঁহার। বুঝিতেন।

পরম কাকণিক ঋ্বদিগের এই পবিত্র
জগনসংগভাব হতভাগা আমাদিগের প্রকৃতি
হইতে ত বিচ্ছির হইরা পড়িরাছেই,
আমাদের আদর্শ হইতেও অনেক দ্রে
সরিরা গিরাছে। কিত্র আশা করি, আমরা
এখনও এত দ্রে সরিরা পড়ি নাই, জগদহা
এখনও আমাদিগকে এতটা অধঃপাতিত
করেন নাই বে, এখনও আমরা করেনা-চক্ষে
ভাহা না বেধিতে পারি, ধ্যান-বোগে সেই
ভাব হৃদরে না আনিতে পারি। বজ্ঞ-গ্রপৃত, বিহল-কুজনানন্তি, শান্তি-রস্সমাপুত সেই, ভণোবনে যখন ভাঁহারা
লেখনী হল্তে লইরা এছ লিখিতে বসিভেন,

छथन निम्मा-धानः नात्र हिंडा छौहारमञ्ज क्षमरत्र हांन পारें ना, असूत्रांग-वित्रारंगत कथां छैशिए तत्र भारत छे जिल्ल शहे का, क्लि-শাভের গণনা তাঁহাদের হিসাবেও আসিত না। যজ্ঞায়িতে পবিত্র হব্য অর্পণ করিবার ममरम (र भूगा-भविक्रा এवः मन्छाव-मम्महि শইয়া তাঁহারা ক্রগ্দণ্ড ধারণ করিতেন, लिथनी-धात्रर्भत नमस्त्र किंक त्महे भूगा-পৰিত্ৰতা এবং সদভাব-সম্পত্তি তাঁহাদের ম্পানিত করিত। তাঁহারা এক এক জন জীবন-ব্যাপী কঠোর তপস্তার সিদ্ধি লাভ করিয়া এক একথানি গ্রন্থ ণিখিতেন, ভাই তাঁহাদের এক একখানি গ্রম্ব এক একটি জ্ঞান-ভাণ্ডার শ্বরণ আৰিও বর্ত্তমান থাকিয়া মানবের জ্ঞান-পিণাদা পরিতৃপ্ত করিভেছে, সম্ভাতার এই উৎকট উৎকর্ষের দিনেও মনীধীদিগের বিশার উৎ-शामन कतिराज्य । जाहारात्र (ग्यात चात्रक, ন্থিতি এবং পরিণাম, সমস্তই পবিত্রভামর; তাঁহাদের চিন্তা-প্রবাহ পৰিত্রভাবে উদ্বুদ্ধ হট্মা পৰিত্ৰভাবেই প্ৰবাহিত হইত, এবং পাঠক ও প্রোতার হৃদয়ে সেই পবিত্রভাবই ঢালিয়া দিত। সাহিত্যের সেই স্থবর্ণ-বুগে গ্ৰন্থ বাছিলা লইবার আলোজন হইত না; বে বাহা পাঠ করিত, সে তাহাতেই যুগপৎ শিক্ষা এবং আনন্দ পাইত। তাঁহারা কেবল তৃত্তিই দিতেন না ; তাঁহারা পাঠককে চিস্তা করিতে শিকা দিতেন, এবং চিকা করিবার অবসরও দিতেন। তাহার প্রমাণ, আজিও বিনি ঋবিদিগের এছ নির্মিতরূপে শ্রহার সহিত পাঠ করেন, তিনি খভাবত: চিভাশীল रन : रेपर्या, शासीया अवश व्यशान विवाद-मिक

ভাঁহার চরিত্রের অগকার হর। তিনি গ্রহ-পাঠে উদারিকতা পরিহার করেন, ঝোল-অবল-নিবিচারে আকঠ উদর পূর্ণ করিয়া অধীণ-বোগও জন্মান না।

অধুনা বাঙ্গালার সাহিত্য-রথীদিগের
মধ্যে অনেকেই মহারথী, কেহ কেহ বা
'সাহিত্য-সম্রাট' বলিরা পরিগণিত। এ সমস্তই
তাঁহাদের সাহিত্য-সেবার বোগ্য প্রস্কার
এবং নিভাস্ত গৌরব, সন্দেহ নাই; কিন্ত
তাঁহাদের মধ্যে কেহ কি সাহিত্য-থবি হইরা
বাঙ্গালী জাভিকে ধক্ত করিতে পারেন না ?
তাঁহাদের বাভাবিক শক্তি এবং প্রতিভা
লইরা এই পথে চলিলে—আর্বভাবে অমুপ্রাণিত হইরা তাঁহারা সাহিত্যের জক্ত
লেখনী ধারণ করিলে বাঙ্গালী জাতি পবিত্র
হইতে পারে, তাঁহারাও ক্বভার্থ হইতে
পারেন।

সরহতী আমাদের দেবতা, স্থতরাং তাঁহার অর্জনার হিংশা-বের-পার্থ-বিরহিত অনাবিল পবিজ্ঞতার নিতান্ত প্ররোজন। সরহতীর প্রকৃত অর্জনা গন্ধ-পূপা-ধূপ-দীপে নহে, কিন্তু নির্পাল হাদর-লাত বিগুজ চিন্তার স্থভাব-সিদ্ধ অবাধ বিজ্ঞ্জনে। দেবতার চরণে পূপাঞ্জলি অর্পণ করিতে গেলে ভক্তের হন্ত যেমন ব্রগণৎ ভর এবং আনক্ষতরে কাঁপিতে থাকে, বিনি সাহিত্যের জন্ত লেখনী ধারণ করিলে সেইজপে এবং সেইভাবে হন্ত-কম্পা অন্থভব করেন, সাহিত্য-সাম্রাজ্যে তিনিই খবি-পদ্বীতে আরোহণ করিবার বোগ্য। জানি না এমন ক্ষেহ আমাদের মধ্যে বর্ত্তমান আছেন কি না, কিন্তু খাকিলেও তিনি আনি-হুর্ভাগার চক্ষের

चखताल बिह्याद्या।

সাহিত্য-প্রচারের প্রথম কল্পে যেমন कान-विखात छेत्मच हिन, विछीत कत्म महेक्रभ यामाविखात **উ**ष्ट्रिक हेन-ष्टाना "কবি-যশঃপ্রার্থী" হটরা लाथनी शाहर कदिश्चन । জগতের यक्रम-माध्याद আকাজ্ঞা হইতে নিজের যশোবাসনা যতটা निम्न, क्यांन-शाकीर्या ध्वर ७१-गतिमात्र অবিদিগের গ্রন্থ হইতে এই সকল যশঃ-প্রার্থীর গ্রন্থও ভত্টা নিয়ে। যশ ঋষিদিগের কার্য্যের একটা গোণফল মাত্র, কিন্তু এই (शीवकन्डे डेडामिश्य डेल्म्झ इटेबा डेठिन। ঋষিদিগের ছিল মঙ্গল-সাধন উদ্দেশ্য, জ্ঞান-বিস্তার তাহার উপায়: কবিদিগের হইক যশোলাভ উদ্দেশ্য, পাঠকের চিত্ত-রঞ্জন তাহার উপায়। এই হইতেই সেবা-সেবকের चानन-विनिमन इटेना (गण; श्रीविक्रिनन সমরে লেখক সেবা এবং পাঠক সেবক ছिলেন, এখন इहेलिन পঠिक मिया এবং লেখক সেবক, স্তরাং লেখকের আসন অনেক নিমে পড়িয়া গেল। ঋষিদিগের মধ্যে যাঁহারা কবি ছিলেন, ভাহারা ষশঃ-लार्थी इहेबा जावर्गत्क जनक करवन नाहे, ভাৰারা চর্বল রোগীর জন্ম ডিক্র ঔষধকে মধুর রসে সিক্ত করিয়াছিলেন মাত্র। রামারণ এবং মহাভারত একাধারে ইতিহাস, ধর্ম-গ্রন্থ এবং কাবা; কিন্তু ইহারা কাব্য बहेटण व यथः शाधीत कावा नरह ।

কেছ কেছ ৰংগন, প্রকৃত কবি প্রাকৃতির কুত্রিমতা-বর্জিত সরল সন্তান; তিনি নিন্দা-প্রশংসা-নিরপেক হইয়া কাব্য এবং সলীভছেলে তত্ত্ব-ক্থাই বলিয়া থাকেন, কে

अनिन वा ना अनिन, त्म निटकं अंटेकेने केंद्र्रीने नां। इंश कवितं फेक बामने देते : कान क्वांन कवि से क्वांन क्वांन क्वांकिवत्रन मार्क्ट मुद्दर्ख खंदे डेफ और मार्कादाहरी कतिए शादाने, छोहा श्रीकांत्र कवि ; किंद्र এ जामर्न मुख्यान वास्त्र हहेएं चार्तक पूरते, चारतक छाई। अनिवाहि, श्वविक्र शांत्रमा-कवि मानि छात्रित्मद्वेत ৰাড়ীতে ধাইতেন, আৰু একটা পাছতলায় সারাদিন বসিয়া চিন্তা করিতেন এবং কবিডা লিখিতেন। তিনি মাটির খাপরায় চক দিরা কবিতা লিখিয়া খাপরাগুলি ফেলিরা দিতেন, আর তাহা ফিরিয়া দেখিতেন না। তাঁহার ভাগিনের খাপরা এবং চক যোগাই-তেন, আর লেখাগুলি নকল করিয়া রাখিতেন, তাই সাদীর রসমনী কবিতার আৰ পরেস্যভাষী পাঠক এত পরিতৃপ্ত, এত মুঝ। এই কবিভার আবিভাব বেমন थाकर्गा, चामछ महन्न पानिक ! अनिवाहि, এकरे मकनिटम उपविष्टे मश्मावी ভাঁহার কবিতা ভনিয়া হাসিয়া আট্থান; उंच्छानी डाहा छनिया कांनिया बांक्न। धक नमरंत्र धक वाकि धक्थानि श्रश्च नमूर्य লইয়া উপবিষ্ট ছিল; তাঁহার গণ্ডবর অঞ্-कंत्म शाविक, बावात तम मत्या मत्या रहा হো করিয়া হাসিতেছে; দেখিরা আর এক वन वंगिर्मन, "इम्र जे वाकि भागम इहेबाएइ, না হয় সাদিয় কবিতা পড়িতেছে।" এ স্ব অতির্ঞ্জিত গল হুইতে পারে, কিন্তু ইহাতে প্ৰকৃত খভাব-কৰি পদাৰ্থটা যে কি, कीश रवन वृका वाहरकरह ।

व्यक्ति पृत्येत्र क्या (क्न, क्यान्त्रीक

অভিন লইবার প্ররোজন কি ? আসরা চক্ষের সমুখে কি দেখিলাম। বংশাহর ঝিকারগাছার বিরাট कन-ममान्य : কলিকাভা হইতে আমাদের আদরের স্থরেশ্র-नार्थ अञ्चि जननात्रक्शण चानित्रारहन, बन-माधादगटक छहेछ। कथा विनादन, त्नरम धकामक्तित्र উद्याधन कतिरावन । किन्न তাহাদের কথা বুঝে কে, আর শুনে কে? মহা গগুগোল উপন্থিত, কাণের কাছে **हि** का ब कविया कथा विमास अधिराहित হয় না। গওগোলে সমস্ভ উদ্যোগ শগু इहेरातं उभक्रम, अमन मम्द्र अक महाभूत्रव त्महे विभाग स्त्र-माज्यत माथा माफाहेशा সঙ্গীতের তান ছাড়িলেন, আর অমনি সেই কলরবাকুলিভ MAIN হালার ভালকৈ ঘেরিয়া নিত্তক প্রতিকার স্তার দাভাইরা গেল ৷ এই মহাপুরুব কে ? না-হিন্দু, না-মুসলমান, বিখাতি লালন ফকিরের निया, এक्सन मन्द्रवन, नाम भागमा कानाहै। পাগলা কানাই নিরক্ষর ছিলেন। তিনি পরের গান শিধিতেন না, নিজের গানঙ ফিরিয়া গাইতে পারিতেন না ; কিন্তু বতক্ষণ हेका (शांहे कांछ वृत्ताहेरजन, आत मृत्य চমংকার ভাববাঞ্জ নৃতন নৃতন গান গাইশা বাইতেন। পাগলা কানাই অতীভ বুগের इट्डिंग अक्रकार्य बनाग्रहण करवन नाहे, তিনি বর্তমান বুগের জ্ঞানবিজ্ঞান-কির্থো-क्षांत्रिक निवादनादक्षे नमन्नोदन छेनविक हिर्मित । अन्न स्मान अधिकात अधिकात তাহার প্রস্তরময়ী প্রতিমৃত্তি তদেশীর শিল-কলার সমৃত্রি বৃত্তি করিত; কিন্তু আবরা তাঁহার বি আদর করিরাছি, উাহার প্রতি

কি সন্মান প্রদর্শন করিতেছি ? বসীরসাহিত্য-পরিবৎ অভীতের গ্রহাদি সংগ্রহ
করিতেছেন, বর্ত্তরানের ভৈলচিত্রানি বারা
সারস্থত-মন্দির সালাইতেছেন; কিন্ত এই
দৈব-শক্তি-সম্পার পাগলা কালাইর একটা
গান, একটা কটো, একটুকু জীবন-চরিত
সংগ্রহ করিরাছেন কি না প্রকাশ নাই।
স্বান্ন ভবিষাতে এই মহাপ্রদ্বের নাম
উপক্থারও বর্ত্তরান থাকার সম্ভাবনা
কেথি না।

সাহিত্য-প্রচারের তৃতীর কল ব্যক্তিপত মত-বিভার। ধর্ম-প্রচার, সমাজ-সংস্থার, রাজনৈতিক চর্চা, ঐতিহাসিক বিয়োষ প্রভৃতি এই করের অন্তর্মিবিষ্ট। বাগড়া, विरवाध, उर्क-विकर्क, भागाभागि, माका, প্রমাণ, নজির ইত্যাদি ইহার প্রশাণী; সংযোগ-বিয়োগ, শক্ততা-বন্ধতা, ত্রথ-ছঃধ, আখুলাখা-আখুলানি প্রভৃতি মিশ্র বিচিত্ত व्यवसा हेशांत्र क्ला। बहे সাহিত্যের चारगाहमात्र माना विषय कामा यात्र, माना দিকে চকু পড়ে, বিচার-বিতর্কের অভ্যাস এবং প্রবৃত্তি ক্ষমে, বৃদ্ধি-বৃত্তি প্রাথগ্য লাভ करत्र, अवः ভाষার कोहिना ७ कोमन-ভাল পাঠকের জনরে সংক্রামিত হর। শিক্ষায় মামুষের সরলতা महे करत বলিয়া ৰে একটা প্ৰবাদ আছে. এই শ্ৰেণীর সাহিত্য ভাষার জন্ম অনেক পরিষাণে দারী। ফল ভাল হউক আর মশ হউক, সমাজের বর্তমান অবস্থায় এরপ সাহিত্যের প্রচার ष्मनिवादी, हेटा मृत्र कत्रा मुख्य हहेरमञ् স্থাৰ তাহাতে রাজি হইতে পারিত কলিয়া त्यांच एत्र मान

সাহিত্য-প্রচারের শেষ কর—অভি निकृष्टे উल्लंख-- वर्शात्रम । देशांक माहिका এक है। वावनारम शतिबंध कहेबारक। **व्य**वश्र ব্যবসায় সভাসমাজের একটা অপরিচার্ছ্য অক, উন্নতির নিদান। বাবসায় যত দিন 'সাৰু'ল কাৰ্যা ছিল, ৰত দিল ইহা 'সাধু'-দিপের পবিত্র কর্ম্ভব্য বলিয়া পরিগণিত हिन, यक मिन हेगाए अनाव প্রতিযোগিতা अरवम कतिवास **भवनत्र भात्र ना**हे, उठ निन ব্যবসায় অবিমিশ্র সাযুভার কার্য্যই ছিল, তত দিন ইহা হালা সমাজের অবিমিশ্র मनगरे नाथिल बरेटलिन। किस दि मिन बहेटल हेबारल कामान खोकिरगामिका कार्यभ कत्रिशाह, त्महे मिन इटेएडे देशांक भारत স্পর্শ করিয়াছে, সেই দিন হইতেই মিথ্যা ৰাজিয়া ব্যবসায়কে কল্মিড বছরূপী क्तिराज्य । जिकानमणी श्रीयथ धरे अश्राम প্রতিযোগিতার বিষময় ফল অনুভৰ क विवाहे বাৰসায়কে জাতিগত কবিয়া-ছিলেন। এই ব্যবস্থার আচঙাল ব্রাহ্মণ नकरनत्रहे धक्छ। निर्मिष्ठ कीवरनाशाम क्रिन. এক প্রেণীর অভ প্রেণীর জীবিকার্জনে পরি-পদ্মী হইবার কোন প্রয়োজন বা প্রলোভন हिन ना। এখন আমাদের বর্তমান অবস্থা সেই ব্যবহা পদ-দলিত ক্রিডেছে. সেই স্থলর শৃথাণা ভালিয়া দিয়াছে, তাই সমাজের नाना क्रिक नाना विभुव्धना (क्था शाहरक्रह । এখন বে বৰবান, স্বতরাং প্রতিযোগিতার नमर्थ, त्म अक्टांत छेशदत शांठिं। वावमारब হাত দিতেছে; আর বে অসমর্থ, সে নিজের क्लिक वाबनारत श्रीष निवदकान स्टेब श्राक्षिणा-८०१रन मनासारत महितकरक । सात

হার, দেখিতে দেখিতে কি হইল! একদিন হিন্দুর এই স্বাবস্থার প্রতি জগতের দৃষ্টি আরুট হইবে, আমরাও ফিরিয়া ভাহার দিকে ভাকাইয়া দীর্ঘ নিখাস ত্যাপ করিব; কিন্তু তখন আর সংশোধনের পথ থাকিবে না, তথন দেখিব, আমরা কুপুত্র হইয়া শৈত্রিক সৌভাগ্য ও শাক্তি হইতে চির-দিনের তরে বঞ্চিত হইয়াছি!

হউক, পুত্তক-বিক্রেডাদিগের হাতে ব্যবসায়ের ভারটা চাপাইরা গ্রন্থকার-গণ যদি বাবদার হইতে দুরে থাকিতে পারেন, তাহা হইলেও কতক রকা। লটয়া হাজার লোক বাবসায় ককক. ভাৰাতে ক্তি-বুদ্ধি কি ? বাঁহার হাতে সাহিত্যের প্রাণ, সেই গ্রন্থকার যদি আর্থিক লাভ-লোকসান-গণনায় দৃক্পাত না করিয়া, সামরিক নিন্দা-প্রশংসার চিত্তাকে মনে স্থান ना वित्रा, (करन छात्र-मठा-क्कान-धर्य-यक्षन-পৰিত্ৰতার আদর্শকে ধ্রুবভারার আরু মন-শ্চক্ষের সমূধে রাধিরা চলিতে থাকেন, তালা হটলে ব্যবসায়ীর ব্যবসায়ে কি আসে বার ? বৃক্ষ অমৃত ফল প্রসৰ করে: ভাহার कछी। (मव-श्रृकांत्र नार्त्र, कछि। जानार्ष् পড়িয়া পঁচে, কভটা দক্ষ্য-ভন্তরে লইরা যার, कछो। गरेवा निवान-कृकृत्व काम्बा-काम्ब করে; কিন্তু তাহাতে বুক্ষের মাহাত্মের কি गाप्त इत, जात छाहाएछ करनत जानतह ব। কোধার ক্ষিরা যার? প্রছকার ঠিক शक्टिन मारिट्छात इर्फना घटि ना, कर्नश्रव ঠিক থাকিলে নৌকা ভূবে না।

কিন্ত বে কেহ গ্রন্থ লিখিবেন, তিনিই বে এই সাদর্শে চলিবেন, এমন স্থাশা করিতে পারি না। বলি ইহা সম্ভব হইড, তাহা হইলে আমাদের লাজীর-সাহিত্যে আল এত আবর্জনা লমিত না। আল কাল অধিকাংশ পাঠকের ক্ষচি কোন্ দিকে, সাধারণতঃ ইহারা কি পড়িতে এবং কি শুনিতে ভালবাসে, কোন্ বিবরে কি শুনিতে ভালবাসে, কোন্ বিবরে কি শুনিতে একখান বই লিখিলে ছ'পরসা আর হইবে, ইত্যাকার চিস্তা যে গ্রন্থ লিখিবার পূর্বে বহু গ্রন্থকার হলরকে আন্দোলিত করে, অর্থাৎ বহু গ্রন্থকার যে গ্রন্থ লিখিবার সমরে কেবল ব্যবসার-বৃদ্ধি হারাই পরিচালিত হন, আমাদের সাহিত্য-ভাণ্ডারেই ভালার যথেই প্রমাণ পাওরা যার।

সৌভাগ্যের বিবর, মানবের সরল সহজ বৃদ্ধি অনেক পরিমাণে ভাছাকে রক্ষা করে। প্রথকনা, व्यकात्रना, कनामर्न अवर कूक्रिव नामविक প্রাবল্য যভই হউক না কেন, সমাজ ভারতে চিরদিন ভূলিরা থাকে না, প্রতিভার প্ররো-চনার একবার উদ্ভাত ইইলেও কিছুকাল পরে আবার চক্ষের ধাঁধা সরিয়া যায়, সমাজ গম্বা পথ দেখিতে পার। কিন্তু এই ক্লা-वर्ष अवर कुक्रिक कुछ क्ष्यक्षरती इहेरन छ द्व अकृत्रसः। कुछ मः म-ममात्कत्र छात्र हेशात्री সমাজের কর-মর্দনে অনবরত বিনষ্ট हरेटिह, त्र अक्रवात त्रथा मिटिह, त्म আর প্রায় খিতীয়বার দেখা দিবার আয়ু: शाहेटल मा, ज्याभि हेहारमत विताम नारे, त्वार्ज्य जात्र अविताम रेशामत डेडन हनिष्ठाइ । त्रका वर्षे, रायान कानात्नाक विकीर्ग इटेटलह. त्यवादन नमारनाहत्तव প্ৰথম ভাষি প্ৰজালিত হইমা সে ছালে ইহারা পাথা পুডিরা মরিবার ভঙ্কে

বার না; কিন্তু আমাদের স্থাতে অন্ধর্মারের ভাগই যে অধিক, জ্ঞানালাকের পরিসর বে নিতান্ত অর, স্মালোচনার অগ্নি বে নাই বলিলেই হয়! অন্ধলারে দংশ-মশকের উৎপাত-নিবারণের অন্ধ মানব-বৃদ্ধি মশারির উত্তাবন করিরাছে, স্মালকে কুসাহিত্য হইতে বাঁচাইবার জন্য আমাদের স্থীগণ কি কোন একটা স্থষ্ঠ উপার উত্তাবন করিতে পারেন না?

সমাৰ এইরপ একটা কিছু চার। জন चानित्न जाहात नाक माइल चाहेत्र, वहे रवमन विश्वाम, भन्नीरत वार्कका चामिरम তাৰার দলে দেইরূপ জ্ঞানও আইদে, এই বিখানে অনেক সময়ে বুবকেরা ভাল ভাল পুত্তকের একটা ভালিকা চাহিরা থাকে। ৰলা বাহ্লা, এ কুত্ৰ জ্ঞানে ভাহা কুলায় ना। युवक्त्रा विशास निरुक्ति ना-हाक হয়, সেধানে রামারণ এবং মহাভারতের অফুবাদ ছাডা আর কোন গ্রন্থের নাম করা নিরাপদ মনে করি না। যদি আমার সেত্রপ জ্ঞান থাকিত, তাহা হইলে বাছা বাছা পুস্তকের একটা ভালিকা প্রস্তুত করিয়া ভাহাদিপের হাতে দিতে পারিভাম। অনেক স্থলে বন্ধ-সাহিত্যের কোন কোন মহারণীর নাম ও ঠিকানা দিয়া পত্ৰ লিখিতে ভাহা-निशरक छेशरकम निश्चाहि, ध्वर ध्वाधिक छानिकात्र त नकन श्रास्त्र नाम श्रीकरत, ভাহাই সংগ্রহ করিতে বলিয়াছি। বুরকেরা ঐরণ পত্র লিখিয়াছে কি না, অথবা তাহা-रात्र खार्थना मकन इहेबाइ कि ना, खारा बानिवात्र छेशात्र नारे।

व्वत्कत्रा त्व दृष्ट्यत् निक्षे मन्धरस्त्र

छानिका हात, हेहा अक्टा अक्टाक्न । ইহাতে বুঝা বার, ভাহাদের মধ্যে প্রকৃত জ্ঞানের, মঙ্গকর সাহিত্য-পাঠের পিপাসা ৰুমিগছে; অৰ্ণচ তাহারা নিজের বিচার-শক্তিকে বিশ্বাস করে না. বর্ত্তমান ব্যবসায়িক সমালোচনেও নির্ভন্ন করিতে পারে না। কিন্ত এই স্পৃহনীর অবস্থার জ্ঞান-বৃদ্ধ সমাজ-নায়কগণ ভাহাদের সহায়ভার কি ব্যবস্থা করিতেছেন ? অনেক স্থানে, অনেক সমৃদ্ধ भन्नी शास्त्र भर्वा छ, व्यामार्थन छ ९ मारी युवक-দিগের বড়ে পুত্তকালর স্থাপিত হইরাছে ७ इटेटिहा এই नकन श्रुकानत वा পাঠাগার বদি স্থব্যবস্থিত হয়, বদি সংগৃহীত প্তকভাল প্রকৃত জ্ঞান-লানে সমর্থ হয়, धवर भन्नीवामी मकरन वथारवागा ভाবে छ সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া বাহাতে উপকৃত इरेटि शाद्य, अमन वावहां यक्ति कता यात्र, তাহা হইলে বিনা আড়খবে এবং বিনা ৰাক্যব্যয়েও যে দেশের প্রভুত কল্যাণ गाधिक हरेल भारत, तम विवस्त मान्यह नाइ। किन्न डे॰नाइ ७ चक्रुकारनत चक्रून्नभ ত্ব্যবস্থা যে সর্বলৈ আছে, এমন বোধ হয় ना । भन्नीआत्म भागाशास्त्रत्र मश्वाम भाहेत्व আনন্দ অমুভব করি, সুযোগ পাইলে ছুই क्की (म्बिटिंश गारे; किंद गारा (म्बिटिं भारे, **जारा**क महत्राहब ख्वाय्यात क्रिं লক্ষিত হইরা থাকে। টাদা-দাতৃগণ খীকুত **हांना (क्न ना : वांहांबा छात्र शाना (बनिवांब** সময় পান, তাঁহায়াও পুত্তক প্ৰভিবায় সময় পান না ; কেছ বা পুত্তক পড়িতে নইয়া বাইরা পড়েনও না, ফেরতও দেন সা; (कर् भूषक स्वत्रक ना विशाहे ब्रह्मन विश्वा-

एइन ; क्ष्य वा वरणन हुति हरेबाएइ। क्ष्य পুস্তকাধার হুইতেই অধ্যক্ষক না আনাইয়া পুত্তকথানি স্বায়ন্ত করিয়া কেলেন, কেহ কেহ বা গোপনে গোপনে পৃত্তকের পাভা कार्टिन, इवि मरश्रह करत्रन । भार्ताभारत्रत्र ष्यक्षेषापिशतक देखाकात समस्या सम्विधा, ব্দসংখ্য হর্কাবছার সহা করিতে হয়। এত সহ্ করিয়াও যে সকল অনুষ্ঠাতার উৎসাহ शाख। धैवध वधम बितर्दित, नम्बाइ शार्फित ফল বধন ফলিবে, পাঠাগারের প্রতি শাধারণের অনুরাগ বধন জ্রিবে, তখন এ সকল অসুবিধা, পাঠকের এরপ ছণীভি ও इकावशंत्र व्यवश्रेरे शंकित मा। किन्त म **एडमिन एक जानित्व ?** मम्बाइन भन्निदर्ख আবর্জনা দিরা গ্রন্থগার পূর্ণ করিলে কি পড়িয়া, কি শিধিয়া, ফাহার প্রভাবে रनारकेत इनैंछि मृत स्टेर्न ? अनम्बाध শভা অপেকা লা পড়া শতগ্ৰৰে ভাল। পুৰ্বে সা পড়িয়াও লোক নীতিয়ান হইড, এখন পঞ্জিরাও তুলীভিপরারণ হর, ইহার সারণ ৰ্কেৰণ অসন্গ্ৰন্থ-পাঠ, এবং অসন্গ্ৰন্থ-পাঠক-निरंगत्र कीवम-भठ मृद्दोत्तः। भूत्रस्य शहा পড়া বার, সমাজের মধ্যে অবস্থাপর বা भवन्य लाटकत्र मृष्टीटक्ष विन जाहारे दिन्धा বাদ, ভবে অসার্জিভ-বৃদ্ধি সাধারণ লোকে ভাহার অভ্নরণ করিবে না কেন ? কোন্ শ্ৰেণীর পঠিক অধিক, সুতরাং কি প্রকার জান, কি প্রকার নীতি সমাজে প্রসার লাভ পরিতেছে, তাহা অবধারণ করিতে অধিক थात्रारमञ् श्रास्त्रम् वहेरव ना, श्रारकुक শাঠাগান্তের গ্রন্থ-বিলির খাডাখানি -একবার

বেশিলেই ভারা নেশ কালা বাইবে। বেহরকার জন্ত আহারের প্ররোজন, কেরল
ইহা জানিলেই যথেট হইল না; কিরপ
থাত আহার করিলে বেহ রক্ষা হর, ভারাও
জানা চাই; নতুবা অধাত থাইরা প্রাণাত্ত
হওয়া বিচিত্ত নহে।

এ সমভার একটা স্থামাংসা ছওয়া উচিড, এ श्रामिष्टे-निवाद्मरणत এकটा मह्रभात উদ্ভাবন করা দেশের মঙ্গলাকাজ্ঞী স্থী-গণের কর্ত্তব্য । গবর্ণমেণ্ট সংপ্রতি এক শ্রেণীর গ্রন্থের বিক্লমে দণ্ড উন্তোলন করিরা-ছেন, রাজ-পুরুষগণ যে গ্রন্থকে क्रिएडर्डन, **बिरदायय** উष्टिक्क मन ভাঁৰাৱা ভাহারই প্ৰচার বন্ধ করিয়া দিতেছেন। এ ব্যাপারে গবর্ণমেণ্টের শক্তির निदास्ट हत्रम निदास, युखताः हेश शाम-লাধারণের সমালোচনার অভীক। সাহিত্যের कुर्ममा (मधिहा १६क अकतात गरन इह, वन দেশে সাহিত্য-প্রচারিত চণীতির প্রাভকুলে পরিচালিভ করিবার এইরপ একটা আমোয नक्षि भाषातम् भननाक।क्यो खान-वृद्ध-দিগের হক্তে স্তত্ত থাকিত, ভাগা হইলে বৃথি এই শ্ৰেণীর অনিষ্ট নিবারিত হইতে পারিত। किंद्ध राहा माम हत्र, छाहारे त्य कर्षग्र, अमन नरह। दमधामारखवर अन्द्रत्थ अनिविष इहेबात अधिकांत्र शंकिरव ; किन्दु खाम-शृगु-বিস্তার স্বারা জগতের মঙ্গলসাধনে যাহার বত শক্তি থাকিবে, সে ভত আদর পাইরা शीर्षकी**वी श्**रेष्ट ; जांत्र वाहात तम मिळ नाहे. त्म नित्रविक्षत्र जनामस्त्र अवः जनाशस्त्र মরিয়া বাইবে, এই প্রাকৃতিক নিয়মের স্থায়তা-সম্পাদনের স্থাবিবেচিড

স্থচিস্তিত ব্যবস্থা স্থাগণ ইচ্ছা এবং যত্ন ক্রিলে অবশ্রই উদ্ভাবন ক্রিতে পারেন।

মুদ্রা-যন্ত্রের প্রসাদে কত ভাবে, কত প্রকারে এবং কত নামে কত পুত্তক বাহির হইতেছে তাহার ইয়তা নাই। বিজ্ঞাপনের কৌশন এখন একটা বিভাগ পরিণত হইয়া পড়িয়াছে। चात्रक (करन विकाशन त्नथात्र मिक्स्स, त्यन मूर्विमान तााम ; व्यातात अहे विमात যথেষ্ট আনরও আছে, কত বিজ্ঞাপন-ব্যবসায়ী কেবল এই বিভার থাতিরেই ইহাদিগকে রীতিমত বেতন দিয়া পুষিতেছে। সুর্যোদয়ের পুর্বে অক্রের ভায়, নবাব-বাদসাহের পুরোগামী নকাবের স্থায়, পরিক্রমণোৎসবের পুরোবভা জয়তাকের স্থায়, অথবা সে কালের याळात मरण मः वाहित्र इहेवात्र शृद्धं थवत-দারের ভারে এই সকল বিজ্ঞাপন যখন নৃতন নুতন পুস্তকের সংবাদ লইয়া বাহির হয়, তথন সেই বিজ্ঞাপনের ভাষার চমকে পুস্তক **मिथितात कञ्च तृरक्तत अन्तर भगास नाहिशा** উঠে, ७ क्न-वम्रक भाग्रत्कत्र ७ कथारे नारे। क्र विकाशत्नत काद्र के कार्या विषय, कड अक्षीन विद्याशन, याज नात्य जवर আকারে পুস্তক দাবিয়া দেবী সরম্বতীর পবিত্র পুজা-মগুপে নি:শঙ্কভাবে নৃত্য করিতেছে, ভাহাদিগকে নিষেধ কল্পিবার, সারস্বত-কুঞ্জ हरेट जारामिशक वाहित कतिया मिवात (कह नाई!

সমাজে অত্যাচার করিবার অধিকার কাহারও নাই; কিন্তু কেহ কোন অত্যাচার করিলে তাহা হইতে আত্ম-রক্ষা করিবার অধিকার সকলেরই আছে। কিন্তু অধিকার থাকিলেই শক্তি থাকিবে, এমন নহে। কুগ্রন্থের অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারেন সমাব্দের মধ্যে পানের আনা পাঠকেরই সে শক্তি নাই। থাঁহারা গ্রন্থের ছই চারি ছত্র পড়িলেই তাহার মূল্য বুঝিতে পারেন, এমন পাঠকের সংখ্যা অতি অল্প; যাহারা ছাপার অক্ষর দেখিলেই তাহাকে ব্রহ্মার বেদের ভায় অত্যান্ত মনে করে, যাহারা গ্রন্থের আভোপান্ত পড়িয়াও উপকার হইল, কি অপকার হইল বুঝিতে না পারে, পাঠক-সমাব্দে তাহাদিগের সংখ্যাই অধিক। এই সকল বিচার-বিমৃত্ পাঠককে কুগ্রন্থের অত্যাচার হইতে রক্ষা করা শক্তিমান পাঠকদিগের কর্ত্ত্র।

অত্যাচার বলিতেছি কেন ? অবধান করুন। য•হাতে আমাকে আমার স্বার্থের विक्रष्क कार्या कतिर्द्ध वाधा करत्र, जाहारकहे ষ্ঠাচার বলিতে পারি। কুগ্রন্থ কি করে, এখন তাহাই দেখুন। কুগ্রন্থ পাঠকের অর্থ হরণ করে, ততোধিক মৃল্যবান সময় হরণ করে, তভোধিক মুল্যৰান আত্মোন্নতির स्रांग रत्न करता अथन ভाविष्ठा त्मभून, কুগ্রন্থ সমাজের কি সর্বানাশ করে। ধেমন অনিত্য শরীরের সহায়তার জ্ঞান-ধর্মানি নিতাবস্ত লাভ করা যায়, সেইরূপ অকিঞ্ছিৎ-কর অর্থের সহায়তায় সংসারে নানারূপ ই नाङ कता यात्र। असन छेशकात्री, अप्रक কঠোর প্রমোপার্জিত অর্থকে আমারই দারা নিরর্থক ব্যয় করান কি অত্যাচার নহে ? তাহার পরে সময়-হরণ। মানবের সমস্ত হুখ, সোভাগ্য এবং উন্নতির মূল, সমস্ক শাধন-ভব্দন **এবং मिषि-नारञ्ज (रुजू, এই সময়। সময়ই** की वन-नमम तूथा (शतन की वनहे तुथा (शन। त्य जामारक निवारे जामात्र जीवनछ। तथा

ব্যর করাইল, ভাহার মত অভাচারী কে 🕈 সর্বশেষে আছোনতির তুযোগ হরণ। মানবের মহব্যত্ব—মানবের দেবত্ব আত্মোন্তি-সাধনে। যে আমার আত্মান্তির স্থবোগ আত্মাবনতির ক বিয়া আমাকে व्यवमन मिन. (व जामांटक উপল-পণ্ড সংগ্ৰহে ব্যাপ্ত রাখিয়া আমার হীরকণ্ড भःश्रं कतियात श्रूर्याग्रहे। नष्टे कतिन, ভাগকে অভাচারী না বলিয়া আর কাগকে विनव १ এथन य मिन जानिशाह धकि পর্মা উপার্জনে লোকের কত কটা আর काही शाब्किंड व्यर्थित এই वावहात ? ममारक এখন আমোদ-প্রমোদ নাই, গান-বাজনা नाहे, छान-धरर्षत्र ठकी नाहे; और इ किवन জীবন-সংগ্রামের হডাহড়ি পাড়াপাড়ি। পশু-সমাজ যেমন কেবল মাত্র আহার-चार्चवरण किश्रशात्र पाकिया नाताहै। कीवन অতিবাহিত করে, বর্ত্তমান মহুষ্য-সমাজও সেইরপ অবিরাম কেবল আহারের জন্ত, **टक्वन धानत क्या,** (क्वन घटनामान्त्र क्या ব্যাকুল থাকিয়া মানব-জন্ম দার্থক করিতেছে। সাহিত্যের আলোচনার ঘাঁহাদের স্বাভাবিক षानम नाहे, ष्यथ्यां माहिजादक याहाजा जीवत्नत्र क्षशान अंवनश्चन करत्रन नाहे, এह অবিরাশ ছুটাছুটির মধ্যে সাহিত্য-পাঠের জন্ত हुई अक चन्छ। সমর বাহির করা যে কিরুপ ক্রিন ব্যাপার, তাহা যাঁহারা করেন তাঁহারাই भारतन। এত राष्ट्रत, এত करहेत्र धमन (र মুণ্যবান সময় ভাছার সার্থকতা কি এইরূপ গ্রন্থ। প্রদা বিশ্বা বট কিনিলাম, সমর ব্যব করিবা পড়িলাম, কিন্তু ভাষাতে মনের ভৃষিণারক পাত্বার **छेशको**श किष्ट्

পাইকাম না। ইহা কি খোর প্রবঞ্চনা, প্রভারণা, অভ্যাচার নহে ?

পুন্তক পড়িরা কুন হইলাম, বিজ্ঞাপনের উপরে রাগ হইল, আবার সেই বিজ্ঞাপন থালি পড়িতে লাগিলাম। কিন্তু পড়িতে বিদ্যাদেখি কি চমৎকার চাতুরি, কি অপূর্ক কৌশল, পাঠক ধরিবার কি বিচিত্র বাক্য-জাল! একটি মিথা৷ কথা নাই, অথচ ফাঁকা কথার এমন বিচিত্র গাঁথুনি যে, তাহা পড়িলেই পুন্তকখানি পাইবার জন্তু মনের মধ্যে একটা তাড়না উপস্থিত হর।

কলিকাভায় বড রাস্তার ধারে বিজ্ঞাপন निया धुर्छालाटक मः तिथारेया व्यर्थ डेलाव्हन क्रा । এक्रवात इट्टों धुर्व लाक निःच হইরা পর্যা উপার্ক্তনের একটা পরামর্শ করিল, কলিকাতার এক রাস্তার ধারে এकथानि चत्र ভाषा गरेन, चरतत ममूर्थ भवना छात्राहेन, भवनाव छेभटव वक वक् চিত্রবিচিত্র অক্রে বিজ্ঞাপন দিল, এবং একজন পরদার বাছিরে দাঁডাইয়া অনবয়ত ঘন্টা নাড়িরা "অপুর্ব নৃত্য। এক পরসা।" বলিরা চিৎকার করিছে লাগিল। জালে কি মাছ না পড়িয়া যার ? রাজার चन-त्यां जद्र मधा इहेर जान कि **हि९काद्य बाइडे बरेग, मटन मटन (नाक** একজন একজন করিয়া একটি প্রসা অগ্রিম मित्रा त्मरे भवनाव छिड्टा धाराम क्विएड नाशिन। किस श्रादम कतिया सिवन कि, ना এक्টा नध-शांत्र मञ्जा চুণकाणि माथिया गाकारेटकाह ! जयन प्रश्विध बाबि हरेशहिंग कि ना बानि ना। বাহারা সং দেখিল, তাহার। প্রতারিত হইরা

ক্ষাচিতে ফিরিল, কিন্ত একজনও মুথ কৃটিয়া একটি কথা বলিল না। বলিবে কি ? বিজ্ঞাপনের "অপূর্ব্ধ নৃত্য" "এক পরসা" ইহার একটি বর্ণও বে মিথ্যা নর ভাহা ভ প্রভাক্ষই হইল। ছঃখের বিষর সাহিত্য-সাম্রাজ্যেও এইরূপ বিজ্ঞাপন প্রবেশাধিকার পাইতেছে, বিশুদ্ধ সাহিত্যের উপরেও নিরীহ ভক্র পাঠকের বিরাগ ক্র্যাইতে সমর্থ হইতেছে।

ভীবু, কঠোর, নিরপেক্ষ সমালোচনা বর্ত্তমান থাকিলে সাহিত্যের এরূপ ত্র্দশা ঘটিত না। কিন্তু বর্ত্তমান সমরে সেরূপ সমালোচনা যে একরূপ অসম্ভব, সাহিত্য-পরিবং প্রভৃতি বড় বড় সাহিত্য-সভার ভূষীভাবই ভাহার প্রমাণ।

তবে কি একটা উপায় হইবে না ?

আপনারা বর্ত্তমান থাকিতে সমাজের একটা

অমঙ্গল, জাতীর উরতির এত বড় একটা

অস্তরার ঘুচিবে না ? আপনারা ইহার একটা
ব্যবস্থা করুন, আবর্জ্জনা-রাশির মধ্য হইতে
মণি-মুক্তা বাছিয়া দেখাইয়া, বিজন বিপথ
নিবিভ্নাহিত্যারণ্যে ভীত ও সন্দিয়্ম পাঠককে

অভান্ত পথ প্রদর্শন করিয়া সামাজিক মঙ্গল
বিধান করুন।

আপনাদের মধ্যে অনেকেই এ কার্য্যে সমর্থ, জানি; কিন্তু সমর্থ হইলেও চক্ষুণজ্জার থাতিরে অনেকেই বে এ কার্য্যে সম্মত হইবেন না, তাহাও বৃঝি। জল হইতে গেলেই কঠোর হইতে হর, অনেক সমরেই গুলরের প্রতিকৃণ হইলেও অপরাধীকে প্রাণদণ্ডের আদেশ শুনাইতে হর। কিন্তু তাই বলিরা কি জাজের পদ কের গ্রহণ করে না পূ

অথবা বিনা বিচারকে সমাজ কি নিরাপদে চলিতে পারে?

এ বিষয়ে আপনাদিপের নিকটে কোন প্রস্তাব করি, এমন সাহস আমার নাই। তবে আমার কুদ্র বৃদ্ধিতে যে একটা উপায় ফলপ্রদ হইতে পারে বলিয়া বোধ হইতেছে, আপনাদের অবগতির জন্ত ভাহা নিয়ে নিবেদন করিলাম।

আপনাদের মধ্যে ঘাঁহারা সমালোচনার প্রারোজন অমুভব করেন, এবং সে জন্ত কিছু পরিশ্রম স্থীকার করিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহাদিগের ঘারা একটি সমিতি গঠিত হউক। এই সমিতির উদ্দেশ্য থাকিবে, বালালা পুত্তক গুলি রীতিমত পাঠ করিয়া তাহা হইতে সদ্গ্রহুগুলি নির্বাচিত করা, এবং মধ্যে মধ্যে ঐ সকল নির্বাচিত গ্রহুর তালিকা সমিতির নামে ছাপাইয়া সর্ব্বর প্রচার করা। ইহাকেই আমি সাহিত্য-প্রচার মনে করি; মুজায়ন্ত্র হোপার পুত্তক দিয়া দেশকে প্লাবিভ করিতেছে, তাহাকে সাহিত্য-প্রচার বলা বিভ্রমা।

ইহাতে বিবিধ উপকার হইবে। প্রথম, বাঁহারা নিকের জন্ত, পারিবারিক ব্যবহারের জন্ত, অথবা সাধারণ পাঠাগারের জন্ত ভাল গ্রহের নাম খুজিয়া বেড়ান, তাঁহারা সমিতির তালিকা হইতে প্রচুর উপকার পাইবেন; তাঁহাদের পরিশ্রম, অর্থ এবং সমর অনেক বাঁচিয়া বাইবে, যাহা ব্যর হইবে তাহাও সম্পূর্ণ সার্থক হইবে। বিতীয়, সমিতি আপনার কর্ত্তর যথোচিত রূপে সম্পাদন করিলে দেশে তৎপ্রকাশিত তালিকার একটা প্রয়োজন জন্মে ক্ষুভূত হইবে, ক্রেমে সর্ব্যে ইহার

আদর বাড়িবে, অবশেষে এমন এক সময় আসিতে পারে, যথন লোকে সাহিত্যের জন্ত বিজ্ঞাপনের দিকে না চাহিয়া সমিতির তালিকার জন্ম উংমুক চিত্তে প্রতীকা कतियां द्रहित्व। यनि अमन निन आहेरम তাহা হইলে ব্যবসায়ী লেখকেরাও আর বিজ্ঞাপনের উপরে নির্ভর করিবেন তাঁহাদের অনেকেই সাহিত্য-ক্ষেত্র ছাড়িয়া ব্যবসায়ান্তর গ্রহণ করিবেন: আর বাঁছারা নাছোড় হইয়া সাহিত্যকেই ধরিয়া থাকিবেন, তাঁহারাও বিজ্ঞাপনের যত্রও পরিশ্রমটা লিখিত গ্রন্থেই প্রয়োগ করিবেন।

ভনিয়াছি, কোন কোন প্রসিদ্ধ পরীকায় পরীক্ষক পরীকার্থীর নাম জানিতে পারেন না. প্রশ্নের উত্তরে একটি সংখ্যা মাত্র থাকে, ফল-প্রকাপের সময়ে প্রত্যেক मःशा-হচিত নাম বাহির হয়। এ ছলেও সে नियम श्रह्ण कदिल मन्त हहेरव ना।

সমিতির সম্পাদক গ্রন্থের প্রথম পাতাগুলি हिं फिन्ना कि निन्ना कि वन माज मून श्राह्ण निहे সমালোচকের ছাতে দিবেন। ইহাতেও मयोलां हक यमि शहकां ब्रांक हिनिया दकरनन. ভবে তিনি উহা সমালোচন না করিয়া ফেরত দিবেন। সম্পাদক যাঁহাকে যে গ্রন্থ সমালোচনার জন্ম দিবেন, তিনি ভাহারই সমালোচন করিবেন, অন্ত গ্রন্থের নছে! যদি কোন সমালোচক সম্পাদকের নিক্ট কোন গ্ৰন্থ চাহেন, তিনি উহা লইয়া পড়িতে পারেন, কিন্তু তাঁহার নিকট হইতে উহার সমালোচন গ্রাফ হইবে না।

এরপ অমুষ্ঠানে অৰশ্য কিছু ব্যয় আছে; কিন্ত সে হুক্ত চিম্বার কারণ দেখি না। দরিদ্র সাহিত্য-সেবকের। যদি দেশের মঙ্গলের জ্ঞ এতটা ত্যাগ স্বীকার করিতে প্রস্তুত হন, তবে আমাদের ধ্নবান সাহিত্য-পোষ্কেরা कि डेमामीन बहिरवन ?

শ্রীশরচ্চন্দ্র চৌধুরী।

ठकुक्छ।

দেওপাড়া হইতে উত্তরাভিমুপে অগ্রসর হইবা মাত্র, বরেক্রের নগ্নসূতি প্রকাশিত হইতে লাগিল। যতদুর দৃষ্টি-সঞ্চালনের সম্ভাবনা, ততদূর কেবল এক দুখ্য ;—নতো-मछ প্রাম্বরভূমি, কচিৎ "ভালীবননীলা," কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই বুক্ষলতা দেখিতে পাওয়া যার না। যে তৃণদল ধরিতীর শ্রামল अक्षन विनिन्ना कविकल्लनांत्र ममुख्यन इहेश

রহিরাছে, এথানে তাহা ভামল পীতাভ। কেবল হেমস্ত কাণেই প্রান্তর ভিরমূর্তি ধারণ করে; প্রান্তরভূমি শভানস্থারে পুলকিত উঠে; তাহার উপর দিয়া বায়ুহিল্লাল এক অনির্বচনীয় শোভা তরজায়িত করিয়া রাখে। **ट्याटका (भारत छोटात महान लाटका छे**लाः नारे;- তথন (क वन भोन्मरबाद हात्न कार्रेन গাৰ্ভীগ্য;— যেন কোন মহাযোগী শাশানভূমিতে যোগাসন বিস্তৃত করিয়া দীর্ঘধানে
সমাধিমগ্র,— ভয়ে সমীরণ পর্যান্ত সতর্ক পদবিক্রেপে বিচরণ করিতে বাধা হইরাছে।

প্রান্তবের অপর প্রান্তে একটি পুরাতন
নগর বর্ত্তমান ছিল;—এখন ভাষার নাম
চিকিশ-নগর। অধিবাসীর সংখ্যা দিন দিন
হাস প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু শতবর্ষ পূর্বেও
গ্রামের অবস্থা এরূপ ছিল না। গ্রামখানির
অধিকাংশ অধিবাসীই মুসলমান। তাহাদের
মধ্যে একজন শতবর্ষ পূর্বে একটি মদ্জেদ
নির্মাণ করিয়াছিল। তাহা এখন ধ্বংসদশার
নিপতিত হইয়াছে। যে প্রস্তর্বলিপিতে
নির্মাণকাল লিখিত ছিল, ভাষা গ্রামান্তরে
নীত হইয়াছে। এখানে কতকাল হইতে
মুসলমান অধিবাসীর প্রাধান্ত সংস্থাপিত
হইয়াছে। তাহার কিছু কিছু নিদর্শন এখনও
বর্ত্তমান আছে। ভাষা অতি পুরাতন মদ্জেদ
এবং দরগার ধ্বংসাবশেষ।

একটি দরগার ধ্বংশাবশেষের মধ্যে এক
থণ্ড প্রস্তরনির্দ্মিত মন্দিরের হারের হুয়াংশ
দৃষ্টিপথে পতিত হইল। তাহাতে কার্বকার্যাের আভাস প্রাপ্ত হওয়া গেল। তাহা
হয় ত দরগার সোপানরূপে ব্যবহৃত হইত;
—সেই ভাবেই তাহা ভূগর্ভে অর্জ প্রোণিত
হইয়া রহিয়াছে। গ্রামের মধ্যে এরূপ প্রাতন
প্রাসাদশিলার অভাব নাই। গ্রামবাসিগণে
একস্থানে ইটকাহরণের আশার ভূমি ধনন
করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল; ভূমিতল হইতে
বৃহদায়তনের প্রস্তরত্ত বাহির হইয়া
পড়িয়াছে। গ্রামবাসিগণের সলে পদব্রবে
গ্রামধানি পরিভ্রমণ করিয়া, এই সকল প্রা-

- कीर्छित्र मिनर्भन भगारवक्षण कतिया जानिएज, माहिज्यिक गण गणपूर्य हरेया छेठित्वन। অবশেষে গ্রামের শেষ প্রান্তে আসিয়া, সকলে সবিশ্বয়ে চাহিয়া দেখিলেন,—বহু 'বিভত তল্ল"—একটির পর একটি,—কত কিংবদস্তী অতল সলিলে চিরনিমগ্ন করিয়া রাখিয়াছে। কাহারও সোপানাবলী কাচপ্রলেপযুক্ত বিচিত্ত ইপ্টকাবলীতে স্থসজ্জিত ছিল;—কাহারও তীরভূমিকে মন্দির-শোভা স্থগোভিত করিয়া রাথিয়াছিল;—এখন কেবল দেবমুর্ক্তির প্রস্তর-বেদিকা প্রান্তরভূমিতে পড়িয়া রহিয়াছে ! একটি "তল্ল" সর্বাপেকা উল্লেখযোগ্য; তাহা এ অঞ্লের সুবিখ্যাত "তপুদ্হর";—বেমন वृह९, मिहेक्रभ ऋन्तव ;— यन मद्रावित नरह, একটি কুদ্র হ্রদ, তাহার বচ্ছ সলিলে সেকালের সৌভাগ্যগর্ক্ষ এখনও প্রতিবিশ্বিত ক্রিয়া রাখিয়াছে!

"তপ্দহর ছাড়িয়া আবার প্রান্তরভূমি;
তাহারই অপর প্রান্তে মাড়ইল গ্রামের সীমা।
এখানকার মন্দিরস্তৃপ এবং তাহার জনশ্রুতি
বরেক্রভূমিকে এখনও শত বিভীষিকার পূর্ণ
করিয়া রাধিয়াছে। এখানে একটি প্রস্তর্ন
মন্দিরে এক রক্তভ্যাভুরা দেবীমূর্ত্তি নরবলি
গ্রহণ করিতেন। মন্দির এখন ভূগর্ভে নিহিত
হইয়া রহিয়াছে;—যখন কিয়ৎ পরিমাণে
দৃষ্টিগোচর হইত, তখন তাহার কদ্ধার
উদ্যাটিত করিতে গিয়া, কতলোকে জীবন
বিসর্জন করিয়াছে! এখন কেহ আর
তাহার স্থান অলুলি নির্দেশেও দেখাইয়া
দিতে সম্মত্ত হয় না। সাহিত্যিকগণ যেন
এখানে পদার্পণ না করেন,—আসিবার
সমন্ব অনেক অন্তঃপুর হইতে এরপ ক্ষরাক্র

হইয়া কাতরোজি নয়নকোণে সুবাজ পড়িয়াছিল ! কভক্ষণের শ্বশানভূমিতে সমবেত হইলেন।

সত্য সত্যই তাহ৷ অতীত গৌরবের শ্বশানভূমির স্থার প্রতিভাত হইল। নিকটে লোকালরের চিহ্নমাত্র বর্ত্তমান নাই। গ্রামের मिक्ति, लोकानंत्र हरेडि वहपूर्व बाखन-नीमात्र करव कि উদ্দেশ্তে काहात्र यरक वहे দেবায়তন নির্মিত হইয়াছিল, কেহ ভাহার সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। চারিদিকে চারিট "ভল্ল",—ভাহাতে এখনও রক্তপন্ম বিকশিত হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু পূকার বস্ত কেই আর ভাহাতে হস্তার্পণ করিতে সাহস প্রকাশ করে না। মধ্যস্থলে মন্দিরস্তৃপ; —তাহার উপর এক মহামহীক্র, —কভ কাল দেবমন্দিরটি ভুগর্ভে আশ্রর লাভ कत्रियोह्न, जारात्रहे नाका मान कतिएएह। চতুর্দ্বির সমতশভূমি এক সমরে প্রাশণ রূপে ব্যবহৃত হইত। তাহা হইতে মন্দির-স্তৃপের শীর্ষদেশ চল্লিশ ফিট উচ্চ,—সকল স্থানই কুদ্র কুদ্র ইষ্টকথণ্ডে আছের। কেহ मिथारन भार्भि करत्र ना,-- रेडेक-चार्त्राभन জন্তও দাহদ প্রকাশ করে না। তাহার উপর দিরা ঝড় বৃষ্টি বহিরা যায়, শীত গ্রীম চলিয়া যায়,—এইরপে শতাকীর পর শতাকী চলিরা গিরাছে, আরও কত শতানী চলিরা शिरा होना हिर्हीन हहेर्द मा।

এক সময়ে বরেক্সক্ষেত্র ভারিক-সাধনার সিদ্ধিক্ষেত্র বলিয়া সুপরিচিত ছিল, কোন্ ষতীত বুগে কিরূপ প্ররোজনে তান্ত্রিকাচার জনসমাজের মধ্যে প্রভাববিস্তারে ক্বডকার্য্য रहेबाहिन, अथन छारांत्र छथा-निर्नात्त्र क्य

ত্বধীসমাজে নানা ভর্কবিভর্ক হইরাছে। চারিশত বৎসর পূর্বে বরেক্রদেশে ভাত্রিকাচারের অবহা কিরপ ছিল, প্রসঙ্গ-ক্ৰমে একথানি বৈফৰগ্ৰন্থে ভাষার কিছু কিছু বিবরণ লিখিত হইয়াছিল। তখন মুসলমান-শাসনের প্রবল প্রতাপ ় কিন্তু দেশের মধ্যে ख्थन । (मर्भव (नारक व स्वक्कां **हारवर धार**न প্রভাপ মনীভূত হয় নাই। তাহারা তথনও দেবীর তৃষ্টি সম্পাদনের আশার নরমুগু উৎসর্গ করিয়া দিত।

"এ দেশের লোক দক্ষাকর্মে বিচক্ষণ। ना कानरत्र धर्म किया कर्म या कमन ॥ করবে কুক্রিয়া যত কে কহিতে পারে। ছাগ-মেষ-মহিষ-শোণিত ঘরছারে॥ **(क्ट्रक्ट् मञ्द्रात काठामूख देनता।** খড়গবরে কররে নর্তন মন্ত হৈরা॥ त्र ममात्र यनि एक एमरे भाष गाउ। ছইলেও বিপ্র ভার হাতে না এডার॥ দবে ক্লী-লম্পট জাতি-বিচার রহিত। মভামাংস বিনা না ভুঞ্জে কদাচিত॥" (নরহরি চক্রবর্ত্তি-বির্চিত নরোত্তম-

विनारम मध्याविनामः)

মাড়ইলের মন্দিরস্তুপের সঞ্চে হয় ত এই नकन कादिनी चड़िठ इदेश, देशांक বিভীবিকার আধার করির। রাখিরাছে। সে দেবীমৃত্তি এখনও বর্তমান আছে। তাহা বীভংগ नट्ट, ज्लब ;—(वयन त्रहेक्रभ क्ष्मत ;—वरत्रख छाइर्ग्।-(कोमरनद व्यनिर्वाहनीत्र निवर्णन । यन्त्रित्रकृत्भन्न छेभन्न হইতে অদ্রে একটি উচ্চভূমি দৃষ্টিপথে হইল। একটি সুগভীর ভল্ল, পতিত ভাহার পার্থদেশে একটি উচ্চতৃমি, ভাহার

উপর গড়া ওম जग এহণ করিয়া অধিকাংশ স্থান আছের করিয়া ফেলিয়াছে। ভাহার পার্শে একটি বৃক,---সেই বৃক্ষ্লে দেবী চতুতুলা আত্রর লাভ স্বিয়াছেন। সাহিত্যিকগণ সেধানে আসিয়া শ্রীমৃতি দর্শন করিয়া, বিশ্বরে অভিভূত হইলেন ;—ভল্ল হইতে সম্ম প্রকৃতিত কমলদল করিয়া সমন্ত্রমে, দেবীমুর্ত্তিকে বিভূষিত করিয়া দিলেন। এক সমরে বে रनवीयृर्खि रमछरनत मर्पा, धूननीरनत मर्पा, चारमा ७ ছाয়ার মধ্যে, বসন-ভূবণের চাক্-हित्कात मत्था, व्यक्रमा-बात्राथमात बनिक्हमीत साहमाञ्जत माथा, मृत हहेटल मृष्टिभाष নিপতিত হইয়া, ভক্তিসিন্ধু উদ্বেশিত করিত, এখন ভাহাকে মুক্ত সমীরণের উন্মুক্ত ক্ষেত্রে निक्षे हहेटल निक्टि प्रिया, लाहात्र ब्रह्मा-दिन्नेनरवं नक्न स्नोन्नर्ग मण्णूर्वक्ररभ উপভোগ করিবার সম্ভাবনা নাই। তথাপি এই শ্রীমৃর্ত্তি সে বনভূমিকে উচ্ছল করিয়া রাখিরাছিল।

এই দেবী মৃর্জির জনভিদ্রে—উচ্চভ্রির
জপর প্রান্তে—ছইখানি বার-ফলকের
ভরাবশেষ দেখিতে পাওরা গেল। একখানি
বিচিত্র কারকার্য্যে পচিত,—ক্রফ-প্রান্তরের
ভরে ভরে নানা নারী মৃর্জির জনিক্যান্ত্রকর
লাভবিকালে উদ্ভাসিত। তখন সমগ্র মন্দিরবারটির জন্সকান আরক্ষ হইল। সকল স্থান
ভন্ন ভন্ন করিরা জন্সকান করিরাও, আর
কোন ভরাবশেষের সন্ধান লাভ করা গেল
না। পরে জানিতে পারা গেল,—মন্দিরবারের উপরের জংশটি এবং দেবীপদভ্রনার
বালিকাপ্রভারটি এক ব্রাক্ষণ কুড়াইরা লইরা

পূজা করিতেন। তাঁহার বাস্তত্মির উপর এখন এক মুসলমান বাস করিতেছে। প্রস্তর খণ্ডগুলি সেধানেই পৃড়িয়া রহিয়াছে।

গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিয়া হষ্টকা-চ্ছাদিত পুরাতন রাজপথের চিহ্ন দেখিয়া ব্ঝিতে পারা গেল,--মাড্ইল এক্লপ গণ্ডগ্রাম বলিয়া পরিচিত না। ইহা যে এক সময়ে একটি নগর ক্লপে পরিচিত ছিল, ভাষাব নানা নিদর্শন श्रकाभिष्ठ इहेर्ड गांशिन। श्रांत श्रांत কারকার্য্য-পচিত ইষ্টকশোভা প্রাসাদাবলীর রচনা-রীতির পরিচর দান কৰিতে লাগিল। কিন্তু সাহিত্যিকগণ তথন সেই মন্দিরবারের সন্ধান লাভের আগ্রহে टकान शांत्र अधिक कांग इत्रण मा कतित्रा, मूननमान क्षराकत कृष्टित्रवादा হইলেন। ছারফলক দেখিবামাত্র সকলে উৎফুল হইরা উঠিলেন। দারফলকের মধান্থলে একটি শিবলিক; উভন্ন পার্ষে কত শতাপাতার সাজসজ্জা, তাহার মধ্যে হংসমৃতিঃ তাহার উপরে যে স্তরবিক্তাসে চিত্রবিভাগ স্চিত হইয়াছে, তাহাতে আকাশপণ,—সেই বিভাধরী পূকার আকাশপথে বিস্থাধর অর্থা শইয়া ভেরী বাদন করিতে করিভে অগ্রসর হইতেছে !

কৃষক তাহার কুটিরছারে সাহিত্যিকগণের এরপ অচিন্তিতপূর্ব সমবেশ দেখিরা ব্যস্ত-সমস্ত হইরা, আতিখ্যের জন্ত একথানি গোবানের উপর আসন নির্দেশ করিরা ভাত্র-কৃট হল্তে অভ্যর্থনা করিল। এত সরল, এত বাভাবিক, এত আন্তরিক, এত মর্ম্মশার্শী,— সে অভ্যর্থনা প্রত্যাধাত হইবার সম্ভাবনা

ছিল না। সাহিত্যিকগণ সগৌরবে গোঘানের আবরণহীন বংশবিতানের উপর উপবেশন করিয়া, কথা-কোতুকে মগ্ন হইয়া পড়িলেন। कृषक এদেশের অধিবাদী ছিল না;-- किরুপে কাহার অভ্যাচারে, কত দিন হইল, স্ত্রীপুত্র লইয়া এদেশে আসিয়া, আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে, তাহার কাহিনী আদ্যন্ত বিবৃত করিয়া সমবেদনার উদ্রেক করিয়া **मिन। वाजानात ककानाविभिष्ठे कृषकामर्ट्स** मर्था ७ शहत चाहि। द्वा चिथिक श्रेमा উঠিয়াছে, ভট্টনিবাস এখনও অনেক দূরে,— মুতরাং কৃষক তাহার কুটিরে আতিথ্য গ্রহণের জন্ত অনুরোধ জানাইতে কৃষ্টিত হইল না। ভটুগৃহে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করার অনাত্র আতিথা গ্রহণের স্বাধীনতা ছিল না, তাহা व्विवामां कृषक शब (मथारेश मिन :---সকলে আবার গজারোহণ করিয়া, সম্মুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

গ্রামের বাহিরে আসিলে, অভিদূরে ছায়া-চিত্রের ন্যায় ভট্টভবন দেখিতে পাওয়া গেল। তথন মধ্যাক গগনের প্রচণ্ড মার্ভঞ্জিরণ বরেন্দ্রপ্রাস্তরের উপর অনল বর্ষণ করিতে-ছिল। देशर्रात्र भिष উপস্থিত ना इटेरन, দীর্ঘপথের শেষ দেখিতে পাওয়া যায়,— ৰথাকালে সাহিত্যিকগণ তাহার পরিচয় প্রাপ্ত ছইলেন। শীতল জলে স্নান করিয়া স্নানের পর বরেজভূমির পুরা প্রচলিত শিষ্টাচার রক্ষার্থ জলযোগ করিয়া, সাহিত্যিকগণ মধ্যাকের আহারের জন্য প্রস্তুত হইতে কিছুমাত্র বিলম্ব করিলেন না। ভট্টবংশধর যথাশাস্ত্র অভিথি-সংকার করিবার আশায়, একটি মেষ বলি দিয়া, পূজা সাঙ্গ করিয়াছিলেন; স্থতরাং

थानागा विवश हिन। त्रहे अवनत्र প্রাতন পুথির অনুসন্ধান আরক হইল। জীৰ্ণবন্ত্ৰখণ্ডে আবন্ধ ভন্তসার, কুলাৰ্ণব, ভাহার সঙ্গে বিষ্ণুশর্মার হিতোপদেশ, মারণ উচাটন वणीकत्रापत्र मञ्जनः श्रव, त्यत्र कत्राहेश मिल ; -- "অশেষবিৎ পাণিনিরেকস্তে খানং যুবানং যববানমাহ''।

আর না আর না করিয়াও, মধ্যাহ্র-ভোজন বড় গুরুভোজন হইল,—মেষমাংস সম্পুক্ত আতপতভুবের পলান, তাহার সঙ্গে विविध वाक्षन, मधि कीत्र भिष्ठीत अवः भाग्रम-পিষ্টকের আক্রমণে সাহিত্যর্থিগণ রণে ভঙ্গ দিবার উপক্রম করিয়া তুলিলেন। আহারের পর বিশ্রাম করিতে করিতে স্থির হইল,— একটি হন্তী नहेग्रा একদল নিৰ্টম্ব অন্তান্ত গ্রামে ভৌগোলিক তত্তামুসন্ধানে বহির্গত हरेरवन ; अञ्चाञ नकल छुउ १: मध्य दक भटक नहेबा, शुनदांब भाष्ट्रेन श्रदिपर्गत निवृक्त इडेटवन ।

পুনরায় মাড়ইলে উপনীত হইয়া এক বৃক্তলে বহুদংখাক শ্রীমূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া গেল। একটি জীমৃতি বৃক্ষকোটরে এরপ ভাবে বৃক্ষ-থকে জড়িত হইয়া পড়িয়াছে যে वृक्षभूरणव कियमः । एक ना कविरण, তাহাকে বাহির করিবার উপায় নাই। কেছ ছেদন করিতে সমত হইল না, উপযুক্ত অস্ত্র দান করিতে কাতরতা প্রকাশিত করিল। তখন এই গুরুভার একজন সাহিত্যিকের উপর সমর্পণ করিয়া অফ্রাক্ত সকলে চতুর্ভুলার निक ए छे भनी छ इहे (नन। (तना आह অধিক নাই ; অনেক অমুদন্ধানের পর श्रीयान मश्री छ श्रेमाह, अधन ठकुई बादक

ও মন্দির্ঘারের প্রস্তর্ফলকগুলিকে ভাহাতে বোঝাই করিতে পারিলেই, প্রত্যাবর্ত্তন আর্ক হইতে পারে। কিন্তু এই কার্য্য কিছুতেই সহজ হইল না;—সাহিত্যিকগণকে क्लामानि धतिए इहेन, काँथ नागाहिए इहेन, (भाषात्न (वांशाहे कत्रिवांत्र मकन भावीतिक क्रमहे अमानवम्या वहन क्रिए इटेन। तुक्तभून (इसन कतिया अभूर्विश्वनि সজে লইয়া, অপর সাহিত্যিক সন্ধ্যার সময়ে পো-বানের নিকট উপনীত হইলেন : কিন্ত বাঁচারা ভৌগোলিক তথামুসরানে বাহির হ্ট্রাছিলেন তাঁহাদের আর সন্ধান প্রাপ্ত হওরা গেল না। - অন্ধকার ঘনীভূত হইতে লাগিল, আকাশ মেঘাছের হইয়া আদিতে লাগিল, পিপাসা প্রবল হইরা পড়িল; ফুছরাং শিৰিরাভিমুখে প্রভাবর্তন করাই স্থির हरेग। ভট্ট विमात्र शहल कतिरमन।

শিবিরে প্রভাবত হইতে রাত্রি ক্ষধিক হইরা গেল। কিন্তু তথনও ভৌগোলিক ভত্নাসুসন্ধানকারিগণ প্রভাবর্ত্তন করেন নাই। হুই এক বিন্ধু বৃষ্টি পতিত হুইভেছে,

চারিদিক মেখাছর হইরা আসিরাছে. নিকটে ব্যান্তের উপদ্রবের পরিচর পাওরা গিয়াছে,--ছক্ত মধ্যাহে ক্রিয়াছে.—তাহার ভয়ে রজনীতে শিবির রকার ব্যবস্থা হইতেছে। এমন সমরে সেই হস্তীটি ফিরিয়া আদিল। বন্ধুগণের কুশল बिकामा क्रिएंड भिन्ना क्रानिएंड भाना राज, —তাঁহারা পথ হারাইয়া বনের মধ্যে পদত্রকে আসিতে আসিতে ব্যান্তের কবলে নিপতিত হইৰার আশকা উপস্থিত হইয়া-हिन। मकरनद्रहे इखन्पा क्र किल,-তাহার সহিত ব্যান্তের সম্বন্ধ থাকিলেও ৰ্যায়নখন্তের সম্বন্ধ ছিল না। তাড়াতাড়ি গলপৃঠে আরোহণ করিবার সমরে কণ্টক-वत्न इञ्जनम ऋजविक्र इहेम्राहिन । वत्रक्र-ৰলে কতস্থান ধৌত করিয়া, সকলে মিলিয়া रेनमञ्जाबन-व्याभारत निविष्टे इटेरमन । আবার মাংসদংপ্ত প্রাল্ল,—কিন্তু কৈছ আর ভারতে কিছুমাত্র প্রতিবাদ করিলেন ना। ठजुजू बात जानीकाल तबनी निर्कित्त অতিবাহিত হইয়া গেল।

শ্রীঅকরকুমার মৈত্রের।

বিলাতের কথা। বদন্তের বাহার।

আমাদের বসন্ত কবিকরনার বেরূপ কুটিরাছে, বর্ত্তমানে প্রকৃতি-অঙ্গে তেমন ভাবে প্রারই কুটিতে দেখা বার না। শীত কুরাইতে না কুরাইতে, ডড়িৎ গতিতে নিদাদ আসিরা উপস্থিত হর। স্থতরাং বসম্ভের প্রকৃত বাহার আমরা প্রভাক করিবার অবসর পাই না। এক দিন, বোধ হয়, এয়ন ছিল না। এক দিন হিন্দু বসন্ত কর্মা করে নাই, প্রভাক করিত। তথন হয় ভ লে ভারতের অন্ত ভূভাগ অধিকার করিয়া ছিল। অথবা তথন হয় ভ, দেশে কাল-প্রভাবে এয়ন করিয়া গুড়ুরিপর্যার স্কটে

নাই। তথন হয় ত, ভারতেও তুবারপাত হুইত, নিদারণ শীতে প্রকৃতির খল কঠোর, ७इ, बोवत्नत्र हिरुहोन हहेत्रा পড़िछ। त्र সময়ে শীতাবসানে বসস্তের বাহারও ফুটিরা উঠিত। এথানে, আমাদের দেশের মত अकूटेविक वाहै। अ रमर्थ कात्र अकूरक বর্ষ শেব হর; আমাদের ছয় ঋতুতে বর্ষ भगना हरेड, এখনো हरेबा थाटक। करन, **এখন আমাদের ঋ**তু ছয়টা না ভিনটা, ভাহা विठाश वर्षे। এशान भीख समन इक्रस, वज्ञ তেমনি স্কর, অভুত, অংশীকিক। এখানে শীতে বহি:প্রকৃতি বেন মরিরা ৰার, মাঠে ঘাস থাকে না, গাছে পাতা থাকে না, কোথাও প্রকৃতি-অঙ্গে জীবনের চিহ্ন লক্ষিত হয় না। তার পর, বধন ব্যস্তের হাওরা মৃত্ মৃত্ বহিতে আরম্ভ করে, তখন সংসা এই মৃত প্রকৃতি যেন नवजीवन शाहेबा निहतिबा छेट्ठं। এ अञ्च दम्ब अपारन मठा मठाहे (यन मृष्ठमञ्जीदन মন্ত্র সুথে নইরা উপস্থিত হয়। এই হ'মাস পূর্বে—এই শশুন সহরের গাছপালাশুলো ७करना कार्व बहेबा त्यन मैं। जाहेबाहिन। ध्या (र चारांत्र रतिष्ठ-स्मामन भवभन्नर श्रुरनाम्बर रहेवा डिडिटन, छथन এ कहाना ह বেন অসম্ভব বোধ হইত। আর আঞ্ नर्गा अरे वृष्ठ धक्छि बीवन-तरम छत्रित्रा উঠিবাছে। মরা ভালে পলব, মরা গাছে क्न, एक वटन हत्रिछ-बाब्हानन हाहेबा পিয়াছে। এমন জীবনের স্ভার, এমন পভাপাভার বাহার, এমন বরণ-কীরণ-পৰের ছড়াছড়ি আসাদের বসতে দেখা বার নাই। আর, বেষন প্রকৃতি তেমনি মাসুবেও

বেন বসস্ত-সমাগমে এক নৃতন আভা কৃটিরা উঠে। ঋতুতে ঋতুতে এ দেশে প্রাকৃতি (यमन (यभभविवर्जन करव, नारहव-स्वरमदां বিশেব মেম-তেমনি করিয়া থাকেন। সাহেবেরা, শীতের গাঢ় ক্লফ পরিহার ক্রিয়া, বসস্তে বিচিত্র বর্ণের পরিধেয়ে আপনাদিগের বরবপু সুসজ্জিত করিরা थात्कन। विनाजी वत्रवर्गिनीशन अ सम्ब रान निरम्त्रां वनरस्त्र वनन-कोन्न-नक সম্ভার লইরা বসম্ভের মলন্থ-ছিলোলের छात्र पूर्व मानत्वत्र क्रूब हिल्टाक मानाहेता, नाहारेषा, मुर्डिया, ट्यमिया हाविभिटक विनारमय ভরুত্ব তুলিয়া বনে উপৰনে, পথে খাটে, नारक ७ नार्छा, बरन क्रान, नर्बाख विष्ठवन क्रिएड चात्रस करवन।

বদস্তের বাহার ও শোকের আধার রাজশোকে এবারে এ বসম্ভ দীলার কডকটা ব্যাখাত ক্ষিয়াছে। এ দেশে (भारकत तर कारना। (भाकारखँत हिरू कुक পোৰাক। প্ৰথম অবস্থার গাঢ় ক্বকতা (भारकत्र निवर्णन । जयन क्याहे-स्काहे-तृहे, টুপি-ওড়না-গাউন, ত্রীপুরুষ সকলেয়ই পরিছেদ নিরবছির কালো বঙরা চাই। বভ দিন বার, ততই এই কৃষ্ণবের গাঢ়তাও হাস **इरेफ बाक् । भूता-(बाक्—रे:ध्विक** देशारक full mourning करह, -- तकनहे নিরৰচ্ছির কালো হওরা আবস্তুক। ভার পর चार्षक (भारक वा शक्रमार्विश्व (half mourning) कारनाव गरक गाना मिनिएक পারে। ক্রমে শোকচিক্ সরু কালো কিভার পর্যান্ত পরিণত হর। সাদার কালোর রাষ্ট্রীর-নীভিতে ৰতই বেশি কালো হউক না কেনু

পরিছদ-নীভিতে বড়ই মিলিয়া মিলিয়া यात्र। कारमात्र উপরে সাধার বা সাধার উপরে কালোর বাহার বড় ফুটরা উঠে। ক্রমে এথানেও শেকের ভীরভা যত ক্ষিতেছে, ভত্ত ক্লফছের गरक नाना **उक्त**णात वर्णक नमार्यन वरेरछ । ध वर्गरेविष्ठिया वनस्त्रम वासाम महे ना क्तिवा वबः वाफारेबारे पित्राट्य। जहबाहब वामखी विहासित मध्या अक्टा चनश्यक छात দেখিতে পাওয়া বার। শীতে যাতুব ও উত্তিদ সকলেই এ লেশে কতকটা সংকৃচিত रहेश, कछक्ठी मून्डिश वात्र। दगरस्त अ नश्रकां काव नहें कतिया (करन । जकरनहें रान चाननारक इड़ारेयात चन्न, वाड़ारेयात অস্ত্র, জগতের জীবন-লোভে ভাসাইবার জন্ত, বিশের রসে ডুবাইবার জন্ত, স্বর্জবিভার ব্যাকুল হইয়া পড়ে। এ বাসনা-ভর্কে भाषात्र व्यवनत चत्र । वनक मर्सनाहे 烟季员 व्यमश्यक । পোবাক-পরিচ্চতে, चारमान-व्यासात, कीज़ारकोज़्रक मकन বিষয়েই বসস্ত একটা অসংৰত ভাৰ আনিয়া स्म । किन्द ब्रांब-माटक व वर्त्रव विवारक বাসতী শীলার কতক্টা সংবৰ আনিয়া निवारक। क्रक वर्णव नमारवरन वानकी পরিচ্ছদের বর্ণবৈচিত্রা সংবত হটয়াছে। রাজ-দরবারের অশোচে নৃত্যগীতের কোলা-रग भारतको। क्षित्राह्म, এ वस अधिकाछ-সমাবেও কভকটা সংব্য আসিরা পডিয়াছে। चात्र त्यां करनता वाश करतन, सननाथात्ररण नर्समारे जात अञ्चलन कतिना हरन : अ अन बनम्थनी मध्य अन्य क्रक्री मध्यम चानिवाद्य। मरवावभद्य ध्यकाम (यः अ

বংসর বোড়দৌড়ের মেলার বে সংবভভাব দেখা গিরাছে, এমন কথনো পূর্বেদেখা বার নাই।

व्याद्यान-श्राम ।

किन नमांक्य जात्मान-श्रामात्र कानरे हात निक्ठ रद नारे। कनर: ध (मर्भव लाक चार्याम-धार्याम नहिल থাকিতে পারে না। প্রাতে নরটা চইতে সন্ধা ছবটা পর্যান্ত এরা প্রাণান্ত পরিশ্রম করিয়া ধনোপার্জন করে, তার পর একবার निन्दि इहेबा, मन्दे। एक कांक भा इफ़ाहेबा थानिक्छ। विख्याम कविवाद अवगद ना बिला চলে ना । भंदीरत्रत शक्क रवमन अत-शान. यदनद भक्त अदनद दगहेजभ नाठ-छायामा। এই नश्चन महत्त्र, भाषाय भाषाय नाठाभागा ও বুলালর। আর এই সকল প্রতিদিন लाक भित्रभूर्व इहेबा शांक। अत्नक বছালবে ও প্ৰাৰ প্ৰভোক নাচধৰে বা बिडेकिक इरन (Music hall) पिरन इवाब क्तिया अञ्चित्र, नाठ-शान इत्र। अश्रीक् তুই ঘটিকার একবার, রাজ ৮॥• টার ভার **अक्वात्र । आत्र इ'वात्रहे वत्रश्राला (नाटक** लाकाबण इहेबा वाब। यत इब द्यन अहे গওন সহরের স্ত্রী-পুরুষ কেছ অন্তঃ সথাছে धकरात कतिया नाठ-घरत वा त्रकानरत ना গিয়া থাকিতে পারে না। এ সকল चारमान-श्रामाचन क्यांक श्रीकिन त्व बनठा रत्र, এ दिएन रक शिका चाट्ड जात नकरन विनिदां अक लाटक मनाशम रह ना। এই गुलन ज्हात्र मुख्यता आमीवन কখনো কোন গীৰ্জায় বাহ না, শতকয়া जलक्षम (वांध वह जलांदर अक्वांस क्रिमा

কোন না কোন নাচ ঘরে বা রকালরে না গিরা থাকিতে পারে না।

विमाजी नाग्रकना।

चात्र এই मक्न आत्मान-धारमारमञ् ক্ষেত্রে জনমণ্ডলীর ভিতরকার চরিত্রের যে প্রমাণ পাওয়া যায় আর কোথাও তাহা পাইবার সম্ভাবনা নাই। নাট্যকলা এক नमत्त्र देश्दत्रक-नमारक वित्नव उँ दक्ष नाक করিয়াছিল সন্দেহ নাই। নাট্যকলার এরপ উৎকর্ষতা বাতীত এ দেশে শেকণীয়রের সম্ভব কখনো সম্ভব হইত না। কিন্তু শেক্ষপীয়রের নাটক এখন শেক্ষপীয়র উৎসব উপলক্ষে কেবল একবার, একটি মাত্র রঙ্গালয়ে অভিনীত হইরা থাকে। পর-লোকগভ স্যার হেনরি আইভিং শেক্ষপীররের অভিনয়ে বিশেষ ক্বতিত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার হামলেট অপূর্ব্ব সৃষ্টি ছিল। আইভিংয়ের পরে বিরভস্টি শেক্ষপীয়রের অভিনয়ে ক্লতিত্ব লাভ করিয়াছেন, সত্য; কিন্তু লোকে আর শেক-পীররের নাটকের অভিনর পচ্ছন্দ করে না। শেক্ষপীয়রের শ্রেষ্ঠতন স্প্রতি বে গুলি তাহাতে আর এখন জনসাধারণের তৃপ্তি হয় ना। शामरण वे वा टिटम्महे वा माक्टवथ वा क्तिए इहेरन य अजिनिद्यानन श्रीकान. এখন ইংরাল আর সেরপ ভাবে নিবিষ্ট চিত্তে কোনো বিষয়ের অনুসন্ধান করিতে পারে না। বিশাসিভা যে পরিমাণে বাড়িয়া যার সে পরিমাণে গভীরতর রস আখাদনে লোকের শক্তি-সামর্থ্যও বোধ হর হাস হইতে

थारक। এक्कारन वर्तन्त्रांटक रामन নাট্যকলার জীবৃদ্ধি অসম্ভব, একান্ড ভোগ-विगारमध रमहेन्नन । इहे-हे मासूबरक धकांख-ভাবে ইল্রিয়াধীন করে। বিশেষতঃ কলার অনুশীননে মাহুবের অভীম্রির বৃত্তি সক্ষক সজাগ করিয়া ভূলিতে হয়, নভুবা কোন প্রকারের রসাখাদনেই মানবের অধিকার ও সামৰ্থা জন্মে না। বৰ্তমানে ভোগবিলাসিভার ভাড়নার সভ্যসমালে অভীলের বৃত্তির অমুশীলনের আভ্যত্তিক ব্যাঘাত করিয়াছে। এ ব্য ক্রমে এত অভূতপূর্ব বর্বশ্বভা আসিরা এই গর্কিত মধোন্মন্ত সভাতাকে অনকিতে আক্রমণ कविछ क्तिशाह । विगाठी नाष्ट्रानत्र नकरन देशात विनक्षन ध्यमान भाउत्रा वात्र । नर्कछह কেবল অমুত রুসের ছড়াছড়ি। বিলাভী রঙ্গমঞ্চে এখন বিরোগান্ত নাটকের অভিনয় चात्र (मथा यात्र ना। हेश्टब्रक, (नाकटक मरसांग कतियात त्य केळ व्यक्षिकात, लाहा रहेरा अदक्रात्त विकल हरेनारह। अपन মেলোডুামারই (melo-drama) এখানে ছড়াছড়ি, আর ব। কিছু অভিনীত ২উক না কেন তাতেই রংএর ছডাছডি ও ছাত-পা नाड़ांत्र इड़ाइड़ि ठाहै। ना इहेरन पर्नक-मखनीत मन উঠে ना । भारनीयाहेम लाटक कानवारम, नाहचत्र मकरम दुक्वमहे माठा-মাতি হড়াহড়ির পালা পড়িরাছে। ইতার **मिव क्लाबात्र इहेरव क्लाइन १ हेश्टब्रम** এখন একটা নতুন কিছু দেখিবার জন্ম वाश ।

ত্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

ভবিষ্যতের ভাবনা।

यक्तिकारभन्न भन्न जामना अ कम वर्गन অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছি, বাহাতে বিভাগ बहिक इहेबा जावाब हिम्न जल्बब वृक्त हम। क्निना এই विভাগের ছবোগে বলি একদিন বালানী আডিও ছুই ভাগে বিভক্ত হইয়া যায়, তবে এই উদীয়মান জাতিয় मर्कनाम हहेरव। ভাতীয় ভীবনের বে সম্ভ শক্তিকেল আছে, জনসংখ্যা তাহার मर्या अकृष्टि मर्कव्यथान । आत्रश्च अकृष्टि বিপদ আছে। ভাই যখন ভাইকে পরি-ত্যাগ করে, অতি সামাক্ত বরাও কথার यमिल এই क्षंत्रेना पढ़ि, किस विवाद अमन ধাকতর আকার ধারণ করে বে পরস্পারের मुथ (नथारम्थि वस स्त्रः। शाका व्यक्तिवानीत সঙ্গে যে সাধারণ সৌহান্য ভাহাও উভয়ের मर्था थारक ना। এই क्य हेरबाकीरफ এक्টा প্রবাদ বাক্য আছে, সমুদ্রের উভর ভীরবর্ত্তিগণের মধ্যে যে দুরত্ব ভাহা অপেকা নদীতীরবর্তীবিগের দূরত্ব বেশী (Brooks make wider difference than Oceans). तिरे कडरे दिशा यात्र वात्राचीत সঙ্গে উড়িয়া, আসামী বা বেহারীর বেমন রেবারেবি, দুরবর্তী অভাভ ভারতবাসীর गत्न (छमन मरह। दनहें क्याहे वस्तिकारन আমাদের এত আশকা। ইহা উপলব্ধি ক্রিয়া चामत्रा चांधाछ धारः मछर्क चाहि, पुमाहेश না পড়িলে আর কোন ভাবনা নাই। কিছ धकि विवत्र नर्साटक विरवहा, छाहा धहे-সমগ্র বাদানী কাভির একভার মূলহজ कि ? नामाजिक त्रीकिनीकि, विवि-वावका,

चाठाव-वावश्वत, बाशांतिशतक शांधावणणः লাতীয় একভার মূল উপাদান বলিয়া সকল ভাতির মধ্যে ধরা বার, ভাহাই কি বালালীর সম্বন্ধেও থাটবে ? কিরৎপরিমাণে থাটবে मत्मह नारे, किन्द मण्यूर्व थांक्रिय ना। वाजानी इरेडि नम्पूर्व छित्र धर्म्य विख्छ । **अकट**म्थवाजी বলিয়া আচার-ব্যবহার কিয়ৎপরিমাণে এক इटेलिश शर्त्रत विधित्रका व विवयत इहे मल्लास्त्रत मरण বিশেষ প্রভেদ উৎপন্ন করিয়াছে। স্থতরাং ইহার উপর আমরা বিশেষ জোর বিডে পারি না। দুরত এবং নিকটবর্ভিভাও वशान मानक्षकरण वावशात कता हिलाव দিলেটবাসী, কলিকাভাৰাসী ৰা बानकृषयात्री वाजानी ; क्वित वारनवंत्रवात्री ७ मिनीश्ववात्री अक बाजि नहर। ज्वलः একজাতি ব্লিয়া গণনা করা হর না। এখনই कथा डेडिबार्स त्र, भूक्रक्यांनी-निर्भन्न गरक अन्तिमवक्षदांशीनिर्भन्न कान्य विषय है भिन नारे-जाहात्र-वावहारत भिन नारे, शक्नारतत मध्य विवासि वालान-ध्यमान नाहे। चुडद्वार এकव वाकियात्र আন্দোলনটার বে কোনও সূলগত ভিত্তি আছে তাহা নহে। ইহা কেবল ভারত-বাসীর রক্ষণীল প্রকৃতির একটা উচ্চাুদ माञ् छाशासत्र शतिवर्तन विद्याविकात्र धक्छ। वहि:ध्वकान । উष्क्रिशत्क विष वानानी रहेरछ धक्षि चण्ड काणि वनित्रा बरन করা বার, তাহা হইলে উপরোক্ত আপত্তি थक्षम क्या बात स्ट्रेर । क्लमा, वाक्रानीय

K

সহিত মোটের উপর উড়িরার বে পার্থক্য, পশ্চিম্বল হইতে পূর্ববেদর পার্থক্য বোধ হর তাহা অপেকা কম নহে। স্থতরাং ভাষার কথা ছাড়িয়া नित्न, উভরকে ছই (मार्थ পরিবত করা অতি কটকর ব্যাপার नरह । शूर्व ७ शाक्त यत्र विकित्र भागत्नद অধীন হইরা পডিরাছে। আমরা আন্দোলন না ধাষাইতে পারি, কিন্তু উভয়কে একত্র कता आधारमत केकाशीन नरह। এখन विति भागनश्रामी अकरे चाट, किन চির্দিন এক থাকিবে না। অফুটান প্রতিষ্ঠান দিন দিন বেমন ভিন্ন হইবে, জাতীর প্রকৃতিও সেই পরিমাণে ভির হইবে. हेका ना कतिरम्थ इहेरव। धहे एवा जी-निका विषय श्रुक्षवाक्षत्र भवर्गवाद्य किकिश বেশী আগ্ৰহ দেখা বাইতেছে। অন্ত দিকে আবার পশ্চিমবঙ্গে শাসনের কঠোরতা কিঞিং ক্ম। তার পর যদি ইউনিভাগিটি ७ राहेरकार्छ नुजन कता रव जारा स्टेरन বাহিরের দিক্ হইতে একতা-বন্ধন একরণ ভিন্ন হট্যা যাইবে। চিন্তান্তোত পৰ্যাত্ত वम्नारेश याहेर्य। वाहित्र इहेरछ । रव সময়ে সময়ে মনোমালিক্সের কারণ ঘটবে না তাহা নহে। রাজনৈতিক দিক হইতে षिन षिन विভिन्नछ। वाड़ित्वहे, आमारमञ অতিভেদ ও রক্ণশীনতা কোনও প্রকার সামাজিক খন নিবিষ্টতার অন্তরার চির্লিন্ট রহিরাছে। তাহাবে আজ আমরা হঠাৎ পরিত্যার করিয়া রাজনৈতিক রোগের ভেষ্ত্ৰশ্ৰপ ব্যবহার ক্রিতে পারিব, ভাহা मरह। वदः मिन मिनं दमगारमभाद बाह्याउडे উৎপन्न रहेरव, इसे वक्र अक्रब शक्तिवान

সময় কালকর্মোপলকে পরক্ষরের মধ্যে ৰাভাগত ছিল, সুভরাং আদান-প্রদানের अक्टा ऋविशा किन। मिन मिन राष्ट्रां अ ষে কমিয়া যাইবে তাহাতে আর সন্দেহ नाहे। भूक्षवक्षवाशी भाहेल (कन चांत्र পশ্চিমব্দবাসীকে নৃতন্বলে চাকুরী দেওয়া इटेर्ट ? श्रुकताः टेव्हात्र इडेक व्यनिव्हात হউক দিন দিন উভরের মধ্যে স্বাভন্তা বৃদ্ধিই পাইবে। এরপ স্থলে বালালীকে একলাডি রাখিবার উপার কি ? এমনও বাহা সমগ্র वानानीरक वानानी कतिया वाधियारह. नकन विভिन्नजात मध्य क्षेकावसामत बन्ध-चक्र बहेबा ब्रह्मित्र त्रहे निवास्त्रत আল্লাক আরও শক্ত করিবা ধরিতে इहेरव। एक औरहे, माखिशूब, शूक्रनिवादक একস্থকে গাঁথিয়া বালালী-হারে পরিণত করিরাছে ? তিনি আর কেই নংখন, আমাদের বরণীরা মাতৃভাবা। যে ভাবা वर्ष-काकीर मध्य छात्राक मर्का खाँ बागन লাভ করিয়াছেন, এ বিপদে তাঁহার শরণা-পর হওরা চাড়া বাঙ্গালীর আর অন্ত গতি नाहे। जागठक रहेल जामहा निष्कृताहे चामारमत्र वक विमीर्ग कत्रिय। (कन. এथन ভাগাই নির্দেশ করিতেছি।

ভাষার হই দিক, সংস্কৃত ও প্রাক্কত।
কগপোকথনের ভাষা ও লিখনের ভাষা সর্বাত্ত
বিভিন্ন। ইহা কেবল বালালীর বিশেষত্ব
নহে। একই দেশে একই জাতির সুধাে
কপোপকথনের ভাষা নানা হইতে পারে,
কিন্ত শিশিবার ভাষা এক। এই লিখিবার
ভাষা একাধিক হইলে জাতীয় একভা বেশী দিন টিকিন্তে পারে না। বছ श्रीकृत्वत्र मध्य अरु गःकृष्ठे क्वन मकन्त এক করিয়া রাখিরাছে। লওনের ক্থিত ভাষা, পার্থের কবিত ভাষা নহে, কিছ रेश्वाकीत मरक्र ७ ०क । भन्नीरत्रत विश्वित অংশ যেমন একমাত্র জীবনীপক্তির ছারা পরম্পত্রের সঙ্গে বৃক্তা, কিন্তু বিভিন্ন অংশের बीवनी मिक विभ जिन्न जिन्न रत्न, छटन दियन कर्म मकरमञ्ज धक्छा विमहे इहेशा यात्र তেমনি বিভিন্ন প্রাকৃত সকল এক বন্ধন-बब्धूट बावद स्टेबा कावाब এकव विधान করিতেছে। বে প্রাক্তত ভাষাতেই আমরা क्षा कहि ना (कन, निधिवाद नमद नकरनदहे আশ্রর এক সংস্কৃত। 💐 হটের প্রাকৃত ভাষা बाँकिए मन्पूर्व भारतीय। इत्रेशक औरहे क সাঁচিতে লিখিবার ভাষা একট । এই সংস্ত ভাষাই একভার ভিত্তি। লিখিয়া यथन मरनत छार धाराण कतिगाम, छथन नकरनत निक्रे श्रु(बाध)। नःश्रु(छत्र একতা বুকাই ভাতীৰ একতা-বুকাৰ একবাত छनाव । এই একতা शाबाहरण बाछीत्र একডা বহু অসম্ভব। আৰু বে আসামী ও উড়িয়া বালালী হইতে খতত্ৰ হইয়া পঞ্জিছে, ভাষার কারণ এই বে ভাষাবের निश्चित छाता छित्र स्टेता निर्वाद्य । नजुवा উष्टिया ভাষার মধ্যে এমন किছু नाहे, বাহাতে উহা বাঙ্গালার একটা প্রাহেশিক ভাষা বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। শ্রীহট্টের কথোপকথনের ভাষা লিপিবছ ক্রিলে ভাষার সঙ্গে বালালার সংস্কৃতের व विक्रित्र (नवा वाहरव, केफ़िना कावान ৰিভিন্নতা তাহা অপেকা কিছুতেই অধিক कांडाहरव ना। अवह श्रीरहेवानी बांचानी,

कि छ छित्रा वाजानी नरहन। वर्षाए वक्ष প্রাক্তকে সংস্কৃত করিয়া জাতির এক অংশ विष्क्रित हरेत्रा शित्राष्ट्र। अक भागनाथीत्न ধাকিয়াও সে বিচ্ছিন্নতা দুর করিবার উপান্ন मिनिष्डिक् मा। जावात वस्त क्ति क्रेल আর কিছুতেই জাতীয় একডা রকা করা যার না। এই ভাষাগত বিপত্তিতেই বাঙ্গালী উড়িয়া ও আসামীকে হায়াইয়া শক্তিহীন रहेबाह्। इन्जाः व विवास आमापिशाक विस्मय मार्क बहेरा बहेरव । वाकामाणायात्र সংস্কৃতের বিশুদ্ধতা সর্বাপ্রথমের রক্ষা করিতে बहेर्त। किन्द्र मि पिरक मध्यकि किकिश শিখিলভা দৃষ্ট হইতেছে। সেই কল্প আমরা ভীত হইয়াছ। পশ্চিমবঙ্গে এক নৃতন সংস্কৃতের আবিষ্ঠাৰ হইরাছে। অন্তঃ কেই কেই পশ্চিম্বক্ষের কোন কোন व्यादिनिक छाराव निश्चिक बादक कविया-ছেন। এরপ চলিলে বঙ্গবিভাগে আর विशेष क्रेंदि ना। क्रिकाकावात्री यनि छाहात्र करबालकथरमत्र छात्रात्र रमस्यम, खरव हाकावाजी ना निविद्यन (कन १ अहे রূপে বালাণার ছইটি সংস্কৃতের প্রনা **ब्हेर्टा इट्डिंगःइड हल्हाल या, जाब** बाठीय बक्ठा विनहे दश्यात छा,-बक्दे কথা। কণিকাভার ভাষাকে সংখুত করিলে বেমন ভাহার চতুপার্যে কডকঙলি थाइड मिनिद्द, शूर्स्वरम्त्र गःइटंडब हावि-रिक्छ व्याक्राचन अधार बहेरन मा। च्छताः वानानी बीटन बीटन इरे नाण्डिक विकक्त रहेता वाहरव । जात्र शत्र निनि-পাৰ্ক্য ষ্টলে ডে। বোল কলা পূৰ্ব। আমা-ष्ट्रिंग्रंक जबनर विराग गायशान हेरेरक

হইবে। বে পথে সামান্ত একটু আশকার कात्रण त्म शर्थ जायत्रा बाहेर उहे शांत्रि मा। কেননা, ভাষার একডাই আমাদের এক याक मचन। अथन চातिनिक् वानाना ভাষার নানা প্রকার পরিবর্তনের বেরপ প্ৰস্তাৰ সকল উপস্থিত হইতেহে তাহাতে ভন্ন হর, এক বদ ভাহা গ্রহণ করিলেও অপর बन विम जोश श्रद्ध ना करत्र जरव विशेष খনীভূত হইরা উঠিবে। ছই বঙ্গের শাসন-বিভাগ বৰন ভিন্ন, তখন উভদ্ৰের পক্ষে नव विषय अकरवार्ण हना मख्य हरेरव ना। পূর্ববিদের কর্তারা বদি বলেন, রোমান বাদর প্রচলিত হউক, তাহা হইলে বালকেরা ছুই রক্ষ অক্ষর পরিচরের পরিশ্রম হইতে क्षा भारेत्व अवश भागात्वत्र मञ्जूक त्नज्-বর্গের অনেকে সে প্রস্তাবে অগ্রপশ্চাৎ না ভাবিরা সার দিবেন। ইতিপূর্বে একবার চাকার খতন্ত্র ভাষা প্রচলনের দেশীর অফু-साननकाती शिनिएड स्तती इत नाहै। আবার সেই প্রভাবটিকে পুনর্জীবিভ क्तिर्ल कि छेख्य निवाय बार्ड १ कनि-**ৰাভা**র বনি কলিকাভার ভাবার পুতক লেখা অভার না হর, ঢাকার रहेरव ? धवन छा কেন সভান সোমাদ সোহালা। ঢাকা এখন সভয সাজ্যের রাজধানী। ঢাকার ভাষার বই নিৰিয়া বেৰনাগর অক্ষরে ছাপাইতে আরম্ভ कतिरम देक ठिकारेश श्रीक्षर । त्यमान्य অক্ষা আচলদের করও তো গভা-স্বিতি

दानिक हरेबारक। अक तक जारा खरन করিয়া অন্ত ভাহা গ্রহণ না করিলেই ভো कार्यामिकि । धहेक्रभ वयम ठाविनिटक বিপদের সভাবনা রহিরাছে, তথ্য কোনও वारमणिक खाबादक সংস্কৃতের আদলে जुनिया (बख्या निखासरे व्यक्तिमात कांक **इहेर** इतिशा यत इत्र । धक्तिक भौतन-বিভাগ ইতিপূর্বেই সংঘটত হইরাছে, একভাহত্তের এক তার ভিড়িরাছে। স্বাচার-ব্যবহার, ভাবভন্নী, শিক্ষাসভ্যতার, সর্বোপরি কৰোপকথনেম ভাষার এক হয়তিক্রমণীয় বিভিন্নতা তো চলিয়াই আসিয়াছে, শাসন বিভক্ত হওরার আরও বাড়িবে। এরপ ছলে ৰাতীয় একতার মেক্লণ্ড স্বরূপ নিধিত ভাষার মধ্যে ভেদ উৎপন্ন করা বালালীর काजीत्र बीबरनत्र विनाम-१४ উत्रुक्त कतित्रा **८४७**वा नव कि ? कामबा विनास वांधा, প্রাদেশিক ভাষাকে বালালার শংক্তের পদবীতে উন্নতি করিয়া দিভেছেন, তাঁহারা নিজেদের অল্রাড্সারে খাল কাট্রিয়া কুমীর ডাকিরা আনিতেছেন ৷ কোনও বিশেব আছত ভাষা বতই শ্ৰুতিৰপুৰ হউক না কেন, কথোপকখনের উপযোগিতা ভাহার মধ্যে বতই বেশি থাকুক না, ভাষার একতা বিনাশ না করিয়া সে সংস্কৃতের ব্যাসৰ এহৰ ক্ষিতে পাৰে না। বালালীয় পক্ষে ভাষার একভার বিনাশ ভার ভাতীর अक्लान विनाम अक्ट क्या। स्वीतन क्यांत धक्वांत्र व्यविधान करतम, धहे व्यार्थमा। विशेषाञ्चनाथ कोश्ही।

বিষয়কে কবি বেরপ অমৃত করিণ क्तिशाह्म, अक्रम यूबि जांत्र क्यांनि नरह। कीरायव अकि माधावन माधावन प्रमा नदेश, कवि त देखनान एकन कतिशाह्य, ভাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে, চক্ষের কলে ভাসিতে হয়, কিন্তু সে মারাপুরী পরিত্যাগ कविता वाहरक हेक्स इव ना । छाहाव शूर्य-রচিত কাব্যত্ররের কবিছ প্রধানতঃ কলনার উडावनमञ्जिम्मक, त्म मंकि देवरमिक छ জাতীর সাহিত্যের অধ্যয়ন হইতে সহারভা লাভ করিয়াছিল। বিবরুক্ষে উত্তাবনশক্তির অভাব লক্ষিত বা হইলেও, মুলে ইহাম কবিছ जित्र व्यक्तित्र, अवः अरे कारवारे कवित्र আধ্যান্নিকা-কাব্য-প্ৰধন্ন-প্ৰতিভা শীর শক্তিতে অভিভাত দেখিতে পাওয়া वाव। देहेकावि अकिकिश्कत निर्माणनायकीव नमारदर्भ क्ष्मकि क्षत्रमा हक्षा निर्माण करत । তুমিপুৰ শিল্পী ৰাদালী জীবনের অতি-व्याकारिक प्रधेनावनी मुख्यिक कृतिया. নিজের অসাধারণ প্রতিভাবলে, বে অপূর্ম লৌক্ষর্যের অবভারণ করিয়াছেন, জাতীর ৰাছিভা-ভাঙারে ভাহা চিম্নন इष्ट्रहरू गीछि धानाम कहिरद । दर कहना, व्याखन्नभारम्, व्यङ्गाजि-विश्वनमध्या, रेमहमध्य-बिक्टब, कुषांत्र जगर्भिः । अज्ञानांतर्गत পৰীশ্বপুত্ৰী ভিবোড়ৰাৰ এখন সন্দৰ্শন प्रशिक्षादिण ; यांशा बहेट्ड विम्लाब नाइन ও চতুৰতা, এবং বিলাস-ভবনে, ইল্লিয়ংস্বা-मर्पा, रावीथिकिमांबर्ग श्रक्तिका चारव्यात्र ब्यक्षाना अनरप्रादमर्ग अक्षयः (र प्रस्की

উদীও করনা হইতে সমুদ্র-সৈকতে, ৰালুকান্তৃপে, বা বিশ্বন কাননে, দহা ও পর-ত্ঃধকাতরভার অভাবপ্রতিমা এবং কুলিম-বাবহারানির্ত্তিত রমণীপ্রকৃতির আদর্শ क्रानक्थना, ७ ठब्दीवन्रिनाञ्च, व्यविहिन्छ-बरक्ब, बहुड-छड्रशर्माशामक, छत्राव्हितिव कार्भागित्व उद्धर; त्र क्वमात्र कोणाद्या এখানে দেখিতে পাওয়া বার না। সে क्त्रनात्र निकृष्टेण्य एष्टि मत्नात्रमात्र्य हिज्छ ध कार्या शान लाश रह नारे। धशान যাহা কলনার হৃষ্টি, ভাহাতেও বেন পরিচিত বন্ধর সমাবেশ। ভাহার অভিনব্দ দেখিয়া চমৎকৃত হইবার किছু नाहे, अनह जाहात মাধুৰ্য অতুলনীর। প্রভরাং বাহা দেখিলেই স্থানিচিত বলিয়া প্ৰভীতি হয় না, বাহা চিন্তার আয়ত্ত করিছে প্রয়াস পাইতে হয়, अक्र विनित्तव अवात्न मण्यूर्व अञाव। क्वि रान वाननात किहूरे अवात न्विरविक करत्रन नारे, नक्नरे रान चात्रारम्ब निरम्ब ৰিনিদ, বাহার সহিত প্রতিধিন, প্রতিমূহর্ছে, স্বতি বনিষ্ঠভাবে; জীতির ভাবে, যেশামিশি क्रिक्टि, नक्तरे छाहारे, क्रिक्क नक्नरक जाननात्र यक नाजारेश निवादक्त। किन्तु त्तरे मश्रवाक्रमात्र महस्तु प्रकार नव प्रका, भारानाजनत्त्र कार्यक পর কার্য, সংস্থাতিত করিতে, পাত্রবিশেরেছ महिक शांखविश्मियक मचक्रविभिन्ने क्यूक्र প্রত্যেকর গ্রহুতির পরিক্রব ও পরিণজ্ঞি गम्भावतन, अवर मदर्बाणकि, मम्पूर्व हिर्मिक ত্বৰৎ ক্লক্ষণ, মান্ববিক্লার *বভ*্ৰক্ৰ

নরকের প্রকৃতি-ভেদ চিজার্পিত ক্রিতে, কবি বেরপ সভাবজ্ঞান ও সৌন্দর্যামূভূতি, চিভানিরতি ও কৌশনকুশনভার পরিচর প্রদান করিরাছেন, ভাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হর। শিরীর সৌন্দর্য-ক্রনার এখানে উচ্চত্রম প্রকাশ।

ক্ৰিয় অসম্পাদিত সাম্ব্ৰিক প্ৰ বল-वर्णान विवत्न थावन थाकानिक इत्र, ध्वः উক্ত পত্ৰিকাৰ প্ৰকাশিত কবিৰ কাৰাসবৃহ-मध्य विषयुक्तरे अथम। वक्षमर्गनदक अक्सानि প্ৰথম শ্ৰেণীয় পত্ৰিকা করিতে কৰি বেরূপ व्यवागवान ছিলেন, बन्धर्मात প্রথম প্রকাশিত স্বর্গিড কাব্যধানিকেও সেইরূপ केळा अधीव कतिए वर्ष भारेबाहितन। कवि त्र राष्ट्र मन्मूर्व मक्नडा नाड व क्रियाह्न । विषत्क (व डाहा विश्व वर्षा कन, डाहा প্রতিপদে পরিলক্ষিত হয়। ইহার ভাষা, ध्यवस्थान, चिंड स्थार्किंठ, नयगिंदिनिहे, ध्यश कारवात विवत विरवहनात, नत्रन ७ श्ववंशार्का, वर्ष महत्व त्वावश्रमा- এवर चनवित्यत छात्रा वित्यत वर्षवाक्षक : हेश्य नम्मार्थित कविन्छा नाहे, जवह तिहे नवन वष्टेनाविद्यागवर्था कवि द्वत्रंभ हिवानीमञा ও কৌশলকুশলতা প্রদর্শন করিয়াছেন, णांचा बनावात्रम विनाद इहेरव ; चडाव वा मुक्त-वर्गरनम् वाद्या चात्र कृताणि अत्रभ বেৰিভে পাওয়াবার না, সে বর্ণনা এরণ বধাৰণ, একশ পূৰ্বভাষর বে, পড়িতে বোৰ হয় पूर्ण त्वन हर्मन नमूर्य विश्वमान प्रविद्यारह, কৰি বেৰ, পাঠককে সমূৰে মভাননান वारिया, अञ्जानिहर्क्यभूक्क, छार्थव

স্তাবি স্তাংশ পর্যন্ত দেখাইরা বিভেছেন
—সার দৃশ্র বেধানে কয়নাপ্রস্ত সেধানে
ভারা শতীব কবিছবর; এ কাবো
চরিআছনেও সেইরপ পূর্ণতা, কবি প্রস্কুরণ
কবতার একশেষ প্রধর্শন করিবাছেন;
লোকশিক্ষার করুই এ কাব্য প্রথম রচিত,
সে শিক্ষা ইয়াতে কর্মশের্শী।

षायवां कवित्र कांगाखद-नर्भात्नाहमाद বলিরাছি, সম্মাত ভাষার, ছই একটি क्थार, चानक जयदा धक्रियाज जाम बास, चिक्र हिर्देखन चालान-अमारन छीत्रान বেরণ ক্ষতা, অভি বিভ্ত বর্ণনায়ও গেরণ শভিবাজি সম্ভাবিত হয় মা। তাঁহার কাৰাপাত্ৰগণের নাম-নির্বাচনেও আময়া তাঁহাকে বিলেব সৌভাগ্যের অধিকারী रम्भिशोहिः विषवुरक्षक, अकाशिक प्राण, ক্ৰিয় সেই সৌভাগ্যশালিভা, চরিত্রন্দুর্বি-नम्मामन-क्षमाञात तारे विश्मवक, त्वविद्य भावता यात्र। ध कार्या, षठि कृष्टाश्रमंत्र नवाद्यत्तव, विद्या व दर्भागन वाजीववान । एर्गम्बी, कमनमनि, क्ष्ममिक्ती, नकरनहे निष निष प्रशीपप, निष निष वास । আভাৰতীৰ সৌৰ্ধ্য-হেতৃ, সুলেয় সঙ্গে তুলনীয়া। কিন্তু সে ভুলনায় প্রভেষ্ चारक, त्ररे शृबकरक हरिवाबरक्ष व्यक्ति व व्यक्तिका रहित स्ट्रेट्टा क्य-গ্ৰন্থতিতে বছবা প্ৰকৃতির প্ৰতিক্ষারা ক্ৰিব **इ.स.च. मन्**क रहा क्रमक নত্ৰাপ্ৰকৃতিৰ হারা আছে; ভাষাৰ ভাষা क्षराम क्या महत्र महर, क्षित्र क्यानाव চব্দে বেধিলে সে সাধুশ্যের অর্ভুডি वनिवर्षाः। दर्शपूर्वो, कत्रन, ७ कुनरफ

বে প্রভেদ, ভরামক পুলাবারে ভাহা প্রভি-विचिक व्यविष्क शास्त्रा यात्र। श्रीतव क भाषीरा एराप्योव धक्छिय धक्छे गक्य: তিনি প্রোচতে উপনীতা, গুহিণীভাবে পৰ্বিতা, তাঁহায় বাছ সৌন্দৰ্ব্যেও সে ব্যুসের, নে এক্তি-পান্তীৰ্বোর ভাব প্রতিফলিত: छाराव चामीरश्रामक (महे शोवन, तमहे शासीका, त्यरे विश्वभाग त्याशाम काव, व्यक ভাষার পূর্বপ্রকৃতি প্রকাশবান; ভাষাতে क्रमानित हाकरनाइ (रायन क्रष्ठांत, डाँहांत চরিত্রতা ডেমনই কুলনলিনীর खिनिज्यां जिन्दा यह शकान नरह। अक्र व्यक्तित क्रिकि क्रिक मर्गा प्रशास्थीरक তির আর কোথার পাইব ? কুর্যুমুখী वृहर, छेक्दन, श्रक्टएव छार्व भविभून। व्यावात वर्षामुची वर्षात्तवरक नर्सना नजूरच बाचिवा विक्नविवर्धन करव, एर्वारवर अखिक बहेरन क्षमाहेबा बाद। পতि-হাত্ৰভীবিতা নগেলবনিতাৰ পতিৰ পছাছ অভুগরণ করিয়া চলিতেন, পতির প্রকৃত্র वीि जिन् प्रभारत जाका देश की बात व मार्थक्का त्वांव कविष्ठम : त्वहे त्म स्थ-पूर्वा তাঁহার পক্ষে অভ্যমিত হইল, অমনি কালিয়া चानिया त्म त्मीनवा हाकिन, त्म त्भीबरवन्न দুল ওকাইরা গেল। ক্ষলও ভাতুকর-वारीश: (म भविज, अब, विमन कारि, विनय्नि इचि-गः यात्र व्यक्तित्वरक, मान्नविन ওমণ কোষল অবচ ভাত্ম জ্যোতিঃ প্রতি-कांक कतिक ना। ध्यममही क्रमंत्रवि अस् हिंछ स्थापर नर्यना स्वित्रार्थे वाकि-ভেন, কিছ নে নিভা প্ৰকৃত্যভা স্থানীয় चांक्रत नितरनायिक मा स्टेरन, छात्राव

অভিবের সভাবনা হীনতাপ্রাপ্ত হইত। क्रमग्रिण निजा धान्त्रजा, जाहात धान्छ চাঞ্লামর: সে চাঞ্লা প্রেমমরীর প্রেম-পারাবারের ভরদভদ। পর্যায়ধীতে বে পূর্বভাষ স্থিরভার উত্তব করিয়াছে, ক্ষল-मिंदि तरे पूर्वा-त्रवृहे ता श्राकृति हैन-मनाध्यान, त्वन आयुष्ठ-कन-मञ्जाद-नमनिका व्याजियनीवर क्रमधावत्नाव्यो। মুণীর প্রেমের ঐকান্তিক্তা, আপনার খামীতে ভাহার কেন্দ্রীভূত ভাব, ভাহার আত্মগত সংবতভাব, আর স্গ্রমুখী কুলের বৰ্ণগাঢ়তা, ভাহার নিবিড়তা, সে উচ্ছৰ পীতের উপর কৃষ্ণাভার প্রক্ষেপ, আমরা একই প্রকৃতিবাঞ্জ বলিয়া বুঝি। আঞ मिरक, भव छल, भविज, नवन शीकिकव, श्राक मानाम्धकत्र, खायत व्यक्त वित्रवर्ग. —সে গাঢ়ভাশুর, সে অসংবত ভাসাভাসা ভাবে, সে পবিভ্রভার আদর্শে, আমরা क्मरनद त्यामद विकित वर्ष वर्ष विका প্রকৃতি, ভারার অভে বিভৃতি, ভারার गार्सक्नीन छार. अकामवाश व्यक्तिक शाहे । एर्यापुरीत सनकरकोमार्या একে সমর্গিত, চিন্ন-প্রেমনরী করণের গ্রীতির ভাব, খানীর চতুর্দিকে বিবর্তনার থাকিয়াও, বেন অন্যে ব্যাপ্তি লাভ করিত। वहें क्षेत्राहिक ना जायगण वनः विकित वा नार्सकतीन कांव न्यापूरी क शबन्त्व সাদৃশ্যপত। সেইরূপ, কুম্মনমিনীও কি कृष-श्राहक नारं १-- ७व, श्राहक, ব্যোভিয়ান, ক্লিছ কুত্ৰ, মৃহকুর্তি, অঞ্চাল --- (रन विकास पृष्टिमा विकास प्रतिक रक बानराज्य कराहित बाक्टे करत ।

নগেজনাথ নোকাছোহণে কলিফাডা यारेट्डिट्डन, भर्ष विषय स्फ **डाँहां व**्यास्थळत्य नावित्वद्याः त्रीका किनाबाद वाधिन। नाथक नदाउँ पछिलान. ভয়ে तोका इहेट नामिरन ace a নাবিকেরা তাঁহাকে কাপুক্র মনে করিবে---ना नामित्न र्शामुशीत काट्य विशावादी इट्रेंड इम्र, (क्नना, आर्या) নৌকাষাত্রাকালে মাথার দিব্য দিয়া ঝডের नमदत्र जाँशांदक नोकात्र थाकिएक निरम्ध ক্রিয়াছিলেন এবং তিনি স্বীকৃত হইয়া আসিরাছিলেন। ভার্যার মনজ্যির অভ, তাঁহার রমণী স্থপত অনিটাশকার নিরা-कृत्रभार्थ, कुछ जानीकारत्रत्र विक्काहत्रत्रहे वा ক্ষতি কি. এ কথা যদি কেছ বিজ্ঞাসা করেন মনে করিয়া, আথারিকাকার উত্তর করিতে-ছেন, "আমরা জানি না, কিন্তু নগেন্ত ক্ষতি বিবেচনা করিতেছিলেন।" নাটক-কার হর ড এত টুকুও বলিতেন না, তিনি হয় ত খগত বাক্যে নগেন্দ্ৰকে দিয়া এইত্ৰপ वनाहेबाहे मब्हे हहेएजन, "तोका हहेएड নামিলে নাবিকেরা আমাকে কাপুরুষ মনে क्तित्व, किंख भागात्क नामिष्ठहे रहेत्व, কারণ ভাষ্যা সুষ্যমুখী মাথার দিব্য দিরা वाक्षत्र नगत्र जागारक लोकात्र शाकिरङ नित्वध कविदाहिन।" शार्ठक देहा बहेटल्डे বুৰিভেছেন, নগেজনাথ ভাগ্যার ভক্তি ও ভাল্বায়ার কতদ্র আহাবান ছিলেন, ৰে পৌৰবাৰিত পতিপ্ৰেমকে ভিনি কভ-পুৰ সন্মান করিতেন, অসাকাতেও, কেবল-माज क्यात पाक्रितिक, त्र काद्वत विनिमन সম্পাদনে তাঁহার মন কিরুপ আঞ্চাবিত

ছিল। আন কথার কবি এই দাল্পত্য-প্রণরের প্রকৃতির বেরূপ আভাস প্রদাম করিরাছেন, তাহা অক্তরণে প্রকাশ প্রাপ্ত হইত না। ইহা কবির কৌশলমর উপার, তাহার নিজক। এ ক্ষমতা সেক্ষণীরর প্রভৃতি উচ্চপ্রেণীর নাটককার্নিগের ক্ষমতার সদৃশ।

"তিমিত প্রদীপে," "হারা," ও "পূর্ম-दुखांख" नामक शतिराह्मबाद कवि एव **जश्र** দুশ্যের অবভারণ করিয়াছেন, ভাহার শেষ हिट्य नश्या-र्यापुथी भवन्त्रव মতক এত করিয়া বিনা বাক্যে অবিশ্রাস্ত রোগন করিতেছেন, রোগনে কড পুথ অমুভৰ করিতেছেন। নে রোহনত্থ-विस्तराज व्यवनात्त्र, क्यापुरी पूर्ववृज्ञास বিবৃত করিয়া, নগেজনাথের কৌতৃহল निवायन कविरमन, धवर धवे बनिवा स्वय **ক্রিলেন, "এ ছুথ বে আবার ক্ণালে** र्टेर्ट, छारा वानिजाय ना। किंद्र हि! ভূমি আমার ভাগবাস না। ভূমি আমার গাৰে হাত দিয়াও আমাকে চিনিছে পাৰ নাই-আনি ভোষার श्रीदश्च भारेत्वरे **हिनिए**ड भाति।" चानीत बीडि-প্ৰসম্ভাৰ পূৰ্ণবিখানে প্ৰ্যুম্বী ক্ষেত্ৰ भूक्तर मरदानिछा । कि बनाबादन वमनी-च्राक गरामका । विष्क्रापत भन्न भूमर्तिमान স্থাৰ্থী বেন আপনার স্বামীকে অধিকভয় আগনার মনে করিতেছেন, ছঃখের স্বৃতি दन निक्षिकदर पृष्टिया शिवरिष्ट । ध শঙিবাজির ভাষা ক্রির আপনার সম্পত্তি। देशंद जूनना स्वरम् अथम (अनीत कि-गर्वद विथाएक्ट्रे निवृत्तकाना

क्मनिनीत पश्चरतत कतना प्रकीर मनादत्र अवः कविष ७ कोमनपूर्व। अह यश्रदा ७ जूमहिवारे ७ कार्या विश्व **ध्डावनमक्त्रम्छ, अवः देशावत्र तोन्या** ক্ৰিয় অভাভ কল্পনা হইতে নিক্টভয় विशा त्वांथ एव मा। ७ प्रश्नेष्ठ-वर्गाव ভাষাও অভি লালিভাষর এবং শ্বপ্রব্যের অভিব্যক্তি বিশেষ চিত্তাশীলভার পরি-চাহক। কুন্দ একাকী হোগশব্যার পিডার নেবাস্থ্ৰুষা করিভেছিল, ক্লান্তি ও অনিদ্ৰা পিতৃশ্বপাৰ্বে ভক্তাভিত্তা হইরা আছে, কুন্দের খর্গগড়া ক্মনী ভাহার সভত-नाबिथा चन्नाविज्ञा रहेरान । मारुम्बि ब्यां जिन्दी, कितीहे क् अवाविक्रवानक् छ।, **७**ख-ऋवृह९-मोशियम চत्ययक्षनयग्रवर्किनो, केक अनन हरेएक बीटन बीटन नामित्र। সহল শীতসৰশ্বি পাত কৰিতে করিতে, क्ष्मनिनीव मछरकानवि व्यक्ति, बननीव काक्ना खरूब यूथमधन, व्यव्यक्तिपूर्व वाना व्यवत्व कृतिक ररेक्ट्रहः। किनि मध्यरानद्व ভূৰকে ভূতৰ হইছে উঠাইবা ক্ৰোড়ে नहरनन अवर पूषहृषन कतिवा छाहाद नहिक नक्खालारक यादेवाव क्य बाह्यान कवि-লেন। কুন্দ বাইতে সাহস করিব না---বেণিয়া তাঁহার কালগ্য-প্রভুত্ন অথচ গভীর म्यमक्त जनास्नावकनिष्यः करूषि विकास **२२न । कुन्म अक नगरव मनःनीकांव** थूनायम्बिका इरेबा त्यरे नक्कारनाटक वारे-বার বভ কাডর হইবে, তথন তিনি পুনরার रम्था मिरवन, अरे निता जिनि चहरिंडा रदेशन । वादेवात गमत जन्निगटकजवाता क्षरक गंगनशास्त्र अक भूक्षपृष्टि अवर

এক ভাষালী প্রপ্রাশমর্মা পুর্তীর वृधि दायादेवा, ভাষাবিগকে, देर जगरक ভাৰার অগুডের কারণ-বর্মণ, পরিহার ক্ষিতে উপদেশ ক্ষিয়া গেলেন। সে প্রবৃত্তি দেবনিশিত বৃত্তি, তাঁহার উরভ, প্রশন্ত, প্রশান্ত গলাট ; সরল সকরণ কটাক্ষ্য छांबाप्र मनानयर मीर्च जेयर विषय खीवा अवर অভাভ মহাপুক্ৰলক্ষণ দেখিয়া কাহারও বিখাস হইতে পালে না বে, তাঁহা হইতে আশবা সভবে। নারীমূর্ত্তিও বেখিতে কুন্দের क्षरत्र कोलि नकात्र कतिन ना, किन्द ক্ষনী ভাহাকে নামীবেশে রাক্ষনীনির্দেশে তাহাকে বিবধরবং প্রত্যাধান করিছে ৰলিলেৰ । কুন্দনন্দিনী ৰাভার সহিভ নক্তলোক্ত্ৰই হইয়া ভূতলে আনিহা ক্স প্রহণ করিয়াছিলেন। মাডার ডলোকে এডাাগমনের পর পিড়-সেধারণ কর্ত্তব্য পাদনের বস্ত ভাঁহাকে এ পৃথিবীতে থাকিছে र्देशिष्ट्र । त्र क्ष्रियात्र व्यवगात्न अथम তাঁহার খলোকে প্রভাগিয়ন করিয়া এ **বং**দারের হঃধরেশ হইতে মৃক্তিলাভের ব্দবসর ও সবর উপস্থিত। বাভা, বঙ্গি कैरिटिक करे ऋरगेननम्बद मक्कालाटक নইয়া বাইতে পারেন, এই আশ্রেমীও বৰে হাসাময়ী। ভীহার আহান পরে পিছ-रनवासरबारव क्ष्यनमिनीय अ नृथिवीरक चनकाम ७ जरकपू अभागारवन इःश्राकान শ্বৰ কৰিবা সভাৰ প্ৰতি তাঁহায় ভালবোৰ नकात्र। अ शृथियी दहेरछ ग्रेवा गाँदेशाव फ़्ट्रोप नक्नका नाक ना कविरम् क्लोब देश जीवत्मत्र एकाकक मदस्य वांशा प्रमित्रक ভাষা সভাবে বলিতে আলিবারও বাভাও

4.2

भएक धरे जनगत मनद । जान स्मर्ट चर्नात्रीचर्गात्र एक कूमनचिनीत वनाक् मक्कामारकः विरक्ष चाक्र के कवियात मन्त्र्र छेनकत्रवनमस्छ । च्छत्रार कुमबनबीद धरे जारक प्रधाविकृति स्थवा जरकानीन **परशात कि উপবোগী! এই বগ্ন আবার** কেবল কুল্যনিদ্ধীর অপার্থির প্রকৃতির चाणांत्र क्षेत्रांत करत्र नारे. रेशांक नाशकः রেখাপাতে চিত্রফলিত BFF6 WE स्रेबार्क, ध्वर कवि शेवा-वित्रखन प्रम রেখা ইহাতে অভিত করিরাছেন। অঞ विरम, कुम्बरम माश्रसमार्थत विरामित भन्नेत्र-काखित व्यक्ति चाक्डे बरश काक्नार्ग् সুখভাবের সহিত স্থপরিচিত করিরা, ভাঁহাকে অপরিচিড श्रम्बगरम **बिरम्प्रम्मम्** व्यक्षक करा बहेबाटक। द्यम आशाविकात्र धात्रास्ट अक क्यात्र कवि मानल-प्रवान्तीत मान्नअक्षरवद्ध क्षत्रीय एतिय महिनारहन. তেমনই বন্ধ ভাষার এথানে নগেব্রপ্রকৃতিরও भूनीकांत्र क्षाम क्या रहेबाट्य । जक्त धक्राण अठ डेरक्ट मानन कोमनन्दि ব্যতিরেকে সন্তবে না। কুক্দক্ষিনীর বিতীয় पथ्र (गरेक्न पर्वाक्क । saais गछ। " विषद्ध-ष्ठव-रुक्षय ७ वश्यविकी मरहन, अक च्छि निविक वर्षानाम्य नीमनीवनमध्या আহোত্ৰ ভ্রিয়া অবভারৰ ক্রিভেছ্নে। তীৰাৰ চতুলাৰ্থে অৱকাননৰ কুক্বালোৰ **उत्तराशिक्य ६२८७८६, तारे अक्षमात्र मध्या** এক মহব্যবৃত্তি আৰু আৰু হাসিতেছে । » उत्राध्य करन करन तोगांकती अधानिक वहेरकरह । कूम मकरक दायिन दा, के वागा-निवच वरमवर्थन, **दीवायः प्राष्ट्रक**नाः जादक

বেখিল নাডার করণানরী কান্তি একবে প্রতীরভাবাপর। ইরাপ্রছত বিবপানে কুক এই অগ্নদর্শনের অব্যবহিত পরেই বে বিবাদের, বে কালিনার দৃষ্টের সংঘটন করিলেন, এই অগ্নদ্যো তাহা কি কুক্তর হচিত হইরাছে! অগ্ন ও প্রস্তুতে কি আশ্চর্যা সৌনাদৃশ্য! এ উত্তাবনে কি কুক্তর কবিছ! এই খানে কবি হীরাচিত্রেরও বিতীর রেখা অভিত করিরাছেন।

विवत्रकार शहत्रहात वावन कथा वह -क्वि क्विनिमेरिक क्षेत्र चार्ड भन्नि-शैष्ठा कतिया. देवस्या नरशरकत्र क्षेत्रशाबी क्रिलिन (क्म १ নগেক্তের কুলাভুরার व्यञ्च भीरामत्र परेना वरेए शृशेक व्हेता शंक्रित, व व्यक्षत्र कष्ट्रमहान निव्यक्षाकन। बहेमात्र चाछाविकरवत्र खछाव किहुई नाई, কৰি প্ৰকৃত জীবনে যেত্ৰণ দেখিৱাছেন. वा घटेनाव विवद विक्रम सानिवासन. **কাব্যেও সেইরপই সরিবেশিত করিরাছেন।** चम्रथा व व्यक्ति बृत्म चानक क्या निविष्ठ चारक्। यहेमा मछा स्ट्रेशन्त, त्मृदे मकन কথা বিবেচনা করিয়াই, অবিকল বারা ঘটরাহিল, কবি তাঁহার কাব্যে ভাহা সম্পূর্ণ धनविवर्धिक दाविदा बाक्टिक नाटका राणिको कुलाक भाव कुछाहेश माहेश नरशक छारात करण मुद्ध स्टेबाहिरनम। कुलन्तिनी वाशिका स्टेरमध, छ।सात्र स्वरत ७१काल मामञ्चनात्वत अकुनमीत क्रान्त वाणाव व्यवस्कृष्ठ हिन मा । छवानि डेक्टबन गतिनरतन क्याना काशानक श्रमटन श्रामाधिकात्र करव नाहे। रामिका, काराव अकृषि बाबसमावन-

नितृष, बाकीयम पहेनात्वाङ काराटक रवक्राल बहन कतिशास, छारायहे अञ्चनमन क्षित्रा, नगरदकाटा, बाव्यविद्यारभव गरिक. জীবনপাত করিয়াছে: ভাছায় 이건무 देश प्रजात्वागत्वाभीहे व्हेबाट्या क्य मानसमार्थ मराक ज वासंव गांधा অভ্ৰত্ৰণ। যদি সেই বালিকার অপার্থিব ষর্শনবিদাস, বলি তাহার শাস্ত श्रक्रमात्र (पर्गार्गा, जीवात्र क्राप्त क्र चिवनात्र नाउरे क्तिशहिन, छत्य त्र चांचांद्रशंड ठळ्का, (त. (प्रदेशवद्य शूण-মৌহতের সহিত মিলিত হইতে বিষ্ঠ थाक्टिन (कन ? देवभट्या बाहाब श्रीबंब ক্ষিতে বিধ্বাবিবাহ-বিধিত্ব আগ্রন্থ প্রত্থ कतिएक रहेशाहिन, क्रात्रीकीयत्व काश्रादक शृंदिनी कतिया (म स्थाब-विद्याय अतिहास कहिटल भाविटलन। हेबाब केलब अक क्षांत्र नरह। न(भरता । কুম্বাত্রাপের षड्व रवि ७ वरे नमत्वरे जीवाव स्वत्य मृगशानन कविवाहिन, श्र्वापूरीय क्वब-ब्रावनकांकी शिल्दिय त्म बहुबरक दृष्टि भाइटिक श्वर नाहे। मश्यमनाथरक कवि वानही, कार्यानश्यम कहिना चक्कि कहिना-(इन । किनि এक नश्य द्वीप्योप (अया-ছুৱাগকে প্রভ্যাখ্যাত করিয়া কুম্বনন্দিনীয় नानि बरनाविनारी दरेतन, त्नारक छाहारक त्म मद्द्य पविज्ञात हिमादव व्याचारवीश कतियात्र कांत्रक किছू ना द्वितिष्ठ , जीवात्र शालाका अन्दरम विदल्प अन्दर्भ क्रिक मा चात्र पुरकीत जर्म हिरखन राम्रभ विज्ञा बन्नाव, वानिकात क्षेत्र बरमानूबक्त्र व्हेरलक त्मम् बाखिष छैरशस्य स्टब्स्मा । सून्य-

निमनी समनी श्रेरण व वयन व त्रेजी नरेंद्र । कोमनी कवि, अक्षिरक मानात्व विवेश द्रमणीय अधि अञ्चारमङ मारायह अञ्चित नापन कत्रिनात कछ, त्यम त्य क्यूबारशत्र बीच शृर्त्सरे चवदाक्षत्व छारात समृत्य छेथ कतिश शांवितन, अञ्च वित्क, त्रहेक्न, নগেলের চরিত্র-গৌরব রক্ষার জন্ত, অভুরো-क्षत्र प्रहिष्ठ कविनाव किलाद्य, नरशस्त्रव সারিধা হইডে কুলকে স্থানান্তরিত করি-(नन । धानत-नीव स्वत-त्काख निकिश्व इरेल छाड़ा नमाम कालवन थान्य कतिरवरे। বাৰা নগেল প্ৰতিবোধ করিতে অসমৰ্থ हरेरान. छाहा चाछाविक धवर महमा जकू-नव्यतीत र बतात, जायनगतमक्तित ज्ञान-विकि जीवाय मान नमुखाधाध व्हेत्राद्ः। আবার তাঁহার ভার্যাবংসলতারণ চরিত্তের व्यक्षात्व च्याचि स्टेशाइ। देशाउदे डेपानिङ अध्येत मन्पूर्व निश्चाकत्रव - इहेन ना। देशव पूरन कवित विदानीनवात व्यक्तिक व्यक्ति द्वापिक भावता वात्र । সুৰামীৰ প্ৰতি প্ৰেৰাজ্মাল কাব্যের গাৰ্জী ररेशक, चाहारक व्यथनिवकात्र क्या क्रिक ना वाक्टिन, वाक्नांत्र हिन्तृत्रवाटक अञ्चनं जहरान नामाजिएं जारंग जहरमान्नीह नरहे। दिश्-नगामगठन-अवाजी, टन रार्शक्तीडि, अवन अञ्चारम्य अञ्चलक मरके । विकास कार्याना के विवाहिक जीन नुकरवत्रः 'नवन्नरवद्यः व्यक्तिः व्यक्षान्तरे, चिक्र वारमणा '७ देशवामान्त्रवाहे, बाजानी क्षिण्यमारका नका वा छेरकशावर्ष। मरनवा र्शन्तरिक परि दनरे ज्याननरे हिविक कत्रिवाद्यम । दमञ्चावदर्गंत विद्याची चौजी কৰিকে পুজন্নাং এ ভাবেও পরিবাস কছিতে ক্ষাছে।

নগেজনাথের কুলামুরাগ বভাব-প্রস্ত ब्बेरलक मनाक-वर्णन जलूरबारव नरनक-मारथन कांना क्षकिनक कतियांत्र क्षरताकन ছিল। নপেক্ৰমাথ ভাষাতে কুভকাৰ্য্য হয়েন मारे. देशदे जांशत प्रतित्वत प्रतिन्छ।। महरा-धाकृष्ठि व इस्राठा स्ट्रेस्ड क्यमक इक रहेरज भारत कि ना. जारां नरकरनत क्या : वर्षवीत क्षणांश्व डाहात देनवनिनी-প্ৰণৰ-ব্ৰোড প্ৰতিক্ৰ কৰিতে পাবেন বাই, অবলেবে সমাজ-বর্ণপ্রকার কর আছবনিবাস ক্ৰিয়া, সে অবস্থা হইতে নিচুভিগাত করিমাভিদেন। তবে প্রতাপ ও নপ্রে महावर्षांगद्र हिरमम मा। देनविनी हत-বেশবের পরিণীতা ভার্যা, তাঁহার প্রতি क्षठारभन्न (क्षत्राञ्चात्र बारमः नवाड इदेशा- थाक्टिकंड, त्म अञ्चारभव मक्काश क्षकिरम् नगावनम्, क्रजारनम् व्यक्ति भटन बरार्गन ना कवितन व्यवस्तीर ब्रहेशकिय। नामक्षय नक्षत्र महत्र महत्र विश्वा कृत्रमन्त्रिमीत्र शतिश्रदेश शर्थ रमञ्जू व्यवस्था वांश किष्ट दिश ता । तवाक নাধারণতঃ ব্যিও ভাষার অনুযোজনে ভরমত क्षक बरर, विश्वावियास्विधि श्रीवाष्ट्रवाणिक विवादे गःशांभिक इरेशकिन। या विविध चाक्षत महेरमहे सत्राचनार्यत ≈ाळाडिरहार विद्यालक रहेन । नातक्षमांच नमाचनाचन প্রমাননা হইছে শাশনাকে বাঁচাইবার এক चाहारे कविमाहित्वन । किन्तु, नमान्नवर्धात राधात कथा काराङ नगरक ना बहिरनक, fefe Stein set Swaffen munich

হওয়ার, ভারাকে ব্যবহাররীতির প্রভিগমন क्विए हरेबाहिन । এशास्त्रत, नवास्त्रत श्रीक जीवाद नवाम चक्रु प्राथिवाद चक्र. कवि डांशांक ध्रकांख व विवाद क्षिड (क्न नारे। नामल-हिर्देश भीवर वकाव चन्न, प्रवद्यार कवि नर्वरणाजारवरे तही। क्तिवाद्य वर त्य क्टोब जिन मन्पूर्व ক্তকার্যাও হটরাছেন। কিছ আমরা এরণ वृक्षित जून इहेरव (व, कवि नरशक्राक, छौरात कृषाञ्चान नयस्त, निर्मार ध्यान প্ৰায়াস भाडेपार्ट्स । जीहांच कविरक সাহাবিদ উপস্থাসতত্ত্ব প্রতি উচ্চ নীতিত্র ভিভিত্র উপত্রে সংভাগিত। স্বাঞ্ধর্মক তিনি বছৰালীখনে অতি উচ্চ হান প্ৰদান क्षिप्रोट्म। यस्या-धक्षि वर्षावय विविष्ठ করা তাহাত্র কার্যা হইলেও, তিনি নে বর্ণের मिक मर्बाव कार्राय किरवार मायश्रमा प्रका क्तिए छड़। गारेबाह्म । जारे जिनि नशक्यत्वत चक्रताय क्षणात्मत कीरन विमर्कन (अवक्य पत्न कविशासन, कार्ड ভিনি শৈষ্টানীয় পাপস্থালনকর প্রমণ कार्कात्र व्याविक्ट इत्र विशास कतिबारक्त. ध्वर शाविक्नानरक त्म शर्वत खिक्ना-**इक्षापत क्रमचन्नम गृहकाली मधानी क**रिया शक्तिराद्या । मरनळ-कृत्वनित्रीत खनवरक ভিনি স্বাভাষিক ও মনোবর কবিলা ছিলিত করিয়াছেল, ভাহাতে এক্ষণ বর্ণ কিছু প্রয়োগ करबम नारे, गाराक क्रुबाकि बाहरवह क्या वा विश्वारमंत्र कार किंद्र स्टेरक गारव : वयर বংগলের অতি শ্রহা অভুর চাবিয়া, কুল্বের হুংৰে সহাত্ত্বভিৰ উত্তেক ক্ষিয়া সে চিত্ৰকে किवि अवगरे कविदाद्य, मर्गळ-क्र्याववीव

नुमर्चिन्त डाहार्वत ख्याडिन्या धार्मन कत्रिता. जीहारनत्र विष्कृतक्तिक छुः १ थत धम्रत्यहे मित्राक्त्रप कतिवाद्यम (व, छीरात्र বিষরক্ষের শিক্ষার ফল সে চিত্তে বেল বার্থতা व्याथ स्टेबार्क विनेषा व्यक्तीकि बरम । किन्द ডিনি পাঠককে, এইরূপ সন্ধির্যচন্তে, সেই উচ্চ নীতির দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া र्गाउद्भाग नाम क्षेत्र लाबाद्यान कतिवात किंह ना शांकित्न अ, নগেল্রের পক্ষে সে অনুরাগকে সফলভার বা ভোগে পরিণত করিবার চেষ্টা এবং কুলের পক্ষে সে চেইাৰ প্ৰতিবোধের অভাব मायावर रहेबाट । यसावत्य প्रक्रिक क्तिएक ना भावित्न, जिनि जीवांनिशत्क बतन ভূবিয়া মরিতে পরামর্শ বিরাছিলেন। তিনি मरशक्राक राज्ञन शीवरवत्र हत्रिक कवित्रा খৃষ্টি করিয়াছেন, কুলকে বেরুণ পবিত্র অণার্থিৰ প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, ভাষাত जाशक्रिश्व निक्र সেইরপ অসাধারণ নৈতিক শক্তির আশা করিতে পারিতেন। নগেন্দ্রনাথ সেরুণ শক্তি আদর্শনে चक्रक्षांचा इवदाट्डरे, छीराव विवयुक्तम कन कनिवाद बना बाहेरल भारत। कृत्मत्र व इर्तनका त्मशहेबात्र व्यात्राचन इरेबाहिन। कुल नक्जरनांक इरेंटड मानबर्ड रहेवा वा अब कांत्ररम मुथिवीरखें यानवी रहेश अमार्थरन कतिशाहिरमन, रनहें मामरीहित्व किलाटक (म्यावेवात व्यावश्रम हिन। नरंगव्यत्क कवि बहाशूक्रवजुना **क्रियां की बार्ट मार्ट्यय इंज्लंडा बार्यिया**-**(इन) देशायत्र पृष्ठीएक माध्याय भूगका** निका विवास, कवित वेकामन कि कार्र

शरतंत्रम क्यारिनातः कवित्र चित्रीतः। প্রতাপকেও ধর্মবীর গড়িয়া, প্রতাপ বে রামুষ ভাষা দেখাইতে ভিনি ভূলেন নাই, কারণ बानव-निकात क्या ध्यान क्या धावधक। মানুবকে দেবতা দেবাইবার তত প্রয়োজন नारे, यक धारमायन, मायूरा कान्हेक्त শভাবের শভ মাধুব দেবত লাভ করিতে পারে না, ভাষা দেবাইবার। শিকার বে মানব-চরিত্রের সে অভাব পূরণ হইতে পারে, সে ছর্মলভার সংশোধন সম্ভবপর. **७९** छडि मत्नार्यात्र चाकर्षेत्र कत्राहे कवित्र উদেশ ; এবং ভাছা কেবল কবির করনা বা चाथाविकाशक विषय ना बहिया. टाक्रफ জীবনে তৎসাধনের অমুষ্ঠান হইতে পারে. তাহাৰ তাঁহার অভিপ্রেত। নগেলকে निर्फार महाशूक्य अवः कुन्नरंक शूर्व चर्त्रम ট্ৰি করিয়া আঁকিলে, সে অভিপ্ৰার সিঙ रहेछ ना। **पश्च धका**द्वित, पश्चार अधि-পালিতা বিধবার প্রতি অন্তরাগে, সামাজিক कारव त्व (नावन्मर्न बहेरक भारत, कवि कीकांत्र कारानायरकत्रं हत्रिवाशीयक त्रकात्रं कंड. বভদুর সম্ভব, সে কোবের লগুডাসাধনাতি-(कोनगावगपन **क्रिशटक्य**। कुमनिननीय शृक्ष-यात्री छान्नाहत्रनटक कवि मांत्रेख या प्रशृप्तीत महिल मन्पर्क-विभिन्न करतन नारे। चगुरर क्षष्ठिभागिक का আপ্রিড' আত্মীর'বা কুটুব-কঞ্চার ধর্মরকা गृहगिजित कर्षायाचे मरवा, छाहा हिन्सू गृक्षातीय वर्ष । मरगद्धारम तम वर्ष दहेरछ विठ्ठाक हरेरक ना इत्र, गम्मर्कवित्रक कार्यक्रिक र्शिवे क्रीबाद क्रिया क्लेक रेगलेंन ना केटब. य बंध परि क्यानिमीटिक छोरात निकड

निःगण्यकीयां कवितां वाथिवाहित्यमः। देशा क्लोनालय कथा। कवि हिसा कविशह कांबाहब्रशस्य वाहिरत्र शांतन कविवादन। ন্ত্ৰা ভারাচরণের সহিত একটি স্থশরী फलपदाव क्यांत्र विवाह কুৰ্যামুখীর আগ্রহাতিশর ছিল, তখন কৰি তাহাকে স্থাসুখীর নিকটভর করিরা প্রধর্শিত करबन नारे क्न ? कुड़ारेबा পांख्वा म्याबब नक्ष वानाव विवाह स्ववा हरेन, श्रवाम्बी বা নগেল দভের ভার সমাত ব্যক্তির সহিত खाशांक जन्मकविशेन कदारे प्रजक्ष हरे-ब्राह्, वरे कि ब क्यांत्र छेखत ? किन ? নগেল দত্ত ভ কুন্দের পিতৃগুৱে উপস্থিত হইরা প্রতিবাসিগণের নিকট ভাহার কুলের পরিচর দ্রীয়া আসিরাছিলেন। কেন? নগেন্তনাথ ভ কুন্দকে আপনার গৃহিণী করিতে এরুপ কোন বাধার কথা ভাবেন मारे। ভারাচরণ ভারাদের অসম্পর্কীর হইলে ভাৰার বিবাহ কুন্দের অপেকা করিত না, चारतक शृद्धिर मणात्र रहेशा वारेख। ভারাচরণ গ্রামা স্থানর শিক্ষতা করিতেও বাইত না, তাহার বেবেল দভের সংলবে আসিবার কারণোত্তবও হইত না। উত্থাপিত वात्रत रेजाकात बातक केवर स्टेट शारतः। किन्न भागता त् वार्या कतित्राहि. नवारमाठा काराध्ययस्य कवित्र नाधावय চিভাশীৰভাৰ সহিত তাহাই স্থসকত ব্লিয়া বোৰ হয়। অধ্যাতিনি ভাষাচয়ণকে ভন্নগ भवशांगत कतिता भरतक छेरकछरे नावन क्षित्राटक्त ।

্ৰেক্সজ্জৰ পৰিক্ষণে বেৰণ সামগ্ৰীৰ ক্ষিক্ত, কৰি ভাৰাৰই ক্ষানোলৰ ক্ষিয়া

য়াধিরাছেন। স্বাস্থীর প্রীতিমৃতি আত্থাত, शानगढ, छारा वाक्विकाटनत स्विश कतार्व करत नारे; चारे कवि जीशांक श्वरणी क्राबन नाहे। शूलवडी क्रियन, छाहाब পদ্মীপ্রকৃতির পরিক্ষুরণে বাধা হইছে। তাঁহাকে সভানবিহীনা করিবায় সেও অভ্ন তম প্রকৃষ্ট কারণ। পতিপ্রেম ও সম্ভানবাৎ-गागात थाङ्गिका थानिरमञ्ज, डेक्बरे श्वत्राकोमार्गम्बक, त्र त्कामका विकक्त इरेल, भावविष्य मद्द हामधाथ ना इकेन, क्र भाव रहेए क्षांड्ड रहेल, भावास्त নিৰ্ভৱ কৰে। ভাৰাতে একাত্তিকভাৰ বে शाह्छा, ८व चनक्रांवनच कांव, छाहा थाटन না। পতিকর্ত্ব প্রত্যাধ্যাত হইরা, সন্তান বিদামানে, হুর্যমুখীর ক্ষরকোমলতা সেই मञ्चानक्रथ चरमधनक चालक कदिएग. তিনি সাহ্বা প্রাপ্ত হইতেন, পতিনিগ্রহছ:খ তাঁহাকে অভটা ব্যাকুলিত করিছে পারিভ না। পুত্ৰ থাকিলে, খানীর ভালবাসার ৰ্ফিত হইৱা স্থ্যমুখীর গৃহত্যাগ সভাবিত हरेड ना। अथह प्रश्नम्बीरक शृहकात क्टाहेबा कवि जीहाब हित्रखब चाकाविकक রক্ষা এবং অস্তান্ত গ্রেছেন সাধন করিয়া-**८इन । क**वि र्यापूरीटक जावर्ग मन्नी ক্ষিয়া ক্ষুন ক্ষিবেন, ভাই নে প্রস্তুভিয় भूर्व विकारनंत्र भरव व्यक्तिवहरकत्र मश्वीम क्रवन नारे। जल विरक, क्रवन्त्रीय श्रमकथार वास्ति कीकार नामधीत অসুসন্ধান করিত, সে উবেল ভরত্ব প্রতি-चार्कत वस ना शाहरम अवका मार्क कतिक मा। त्य सरक्षात्रमा यांश्रीत क्षणि क्षत्रमणा-नव व्हेरनक, जब जारन जब भारतक निवृद्धि

পাইতে চাৰিত। ভাই স্বাধীর কর্মসান श्रेगानियम् व चनरनीय रहेरन, भूख त्र श्रीष्ठ-कीपन-ব্যপ্রভার শবভা বিধান করিত, তাই বাহির ষ্ঠতে কুম আসিরাও সে বৃত্তির অংশ-ভাগিনী হইরাছিল, ক্মলের বড় ভালবারার বাড়বারা হুর্যার্থীর প্রথ-ক্টব হইরাও সে কোমণভার সে বকিতা হর নাই। পুত্র এ প্রকৃতির বিভাশের সহারতা ভরিরাছে, ক্ষণের কোলে পুত্র স্থাপন না করিলে, এ চরিত্র অসম্পূর্ণ থাকিত। সর্বাদীন কৃত্তির क्ष थक परन रामन महारमद क्षांपर श्रमण रहेबाद्य, यह इत्न महान मर्याद्य चत्रित्रा. चर्वि त्रहेक्रश चछावळान ७ খৌশল-কুশলতার পরিচর প্রবান করিরা-(F4)

পूर्वा व कार्यात्र वकि स्वाक नक्ता कि चलाय-वर्गन, कि हत्रिय-अक्षेत्र, कि চরিত্রবিশেষের সমাবেশ-সাধন, কিছুভেই কুত্রাশি সর্বাদীন পরিক্রণের অভাব গোচারণশীল-ক্রক-पडे २४ ना। বালক্সৰবিভ গৰাতীয়বৰ্তী প্ৰাপ্তয়ভূবি इंदेरक, यनीवर-मनिन-वज्रभतिशाना (त्रोभा-সভারতৃবিতা কৃষ্কপদ্মীশোভিত সানের ঘাই इरेटि, वनीत पुत्रद प्रधान प्रतिनिष्ठ छ . বিবিধ-লোক-স্বাপ্ৰ-চিক্তি সুস্থিত, ম্ট্রাণিকা এবং তৎপাশ্বহিত উভান বাণীতট ७ वृक्त्याचे गर्वाच, छीहात्र कारवात्र विवतः সংশিষ্ট কোন দুঞ্চ কৰি অবৰ্ণিত রাখেন नारे, जावर त्व त्कानं कृष्ण बांदा किंद्र बारक वा बाकिएक नारब, क्खाबर बबाहारन স্বিবেশিত করিতে, কবি কোবারও বিস্তৃত

श्रदेशांद्वन विज्ञा त्यां यत्र ना। अ शार्या প্রেমানুমাণের ভিন্ট দুও কবি চিআর্পিড **क्रिशाद्य, छारात्म अङ्गीत-शार्यका** পরস্থারের বিশেষৰ পাঠীকৃত করিভেছে, धवर व्ययाञ्चारभन्न गक्नछा, क्नन्नाहिछा, स বিশিশ্রভাব, পরস্পারের পার্যভাগিত हिरवद भूर्व गुणानिक ब्देश, আবার কেবল হুক্তর দুখের পূৰ্ণতা সাধন করিয়াই কৰি বিরত হয়েন नःगात्र-िटबाद পूर्वजा गण्यापना-ভিত্রায়ে, তিনি, এ মনোহর দুষ্টের বিপরীত नमारवान, वर्ग ७ नवरकत व्यक्ति व्यक्ति कतित्रा, त्य यहकी निका क कारवात केरमक ভাৰার বিধান করিরা, পূর্ণ সঞ্চলভা লাভ করিবাছেন। প্রথবোধ্যতা এ প্রছের আর একটি জুম্পই রেখা। পাত্রগুলির কথার श्रेत कथा, कार्रात्र श्रेत कार्या, এकवा कतियां राधितारे, थालारकत थाक्क पढि महरकरें ब्रम्भक इरेरव, वृश्विवाय वश्च व्यावात्र প্রয়োজন করিবে না। মুখগুলি অভি श्वनिविध अरवात्र अहरम त्रविष, कांशांत्रत लोक्या गराक शतिष्ठभान। नाशकः ज्वानुशीय भवाशिश्वर्गत अधि मत्नानुद्रकत मरोन्य बाक्टिनल, त्म ब्रुट्ड मर्जनमान्द्री नकन विम्पार्थकत्र भकाख नरव, नरावह ভাষার সৌকর্ব্য ব্যবস্থা হয়। "দীপ-विक्री । ' क विशेषा' नामक शतिरक्षपदान मुक्ती चकुननीय, अञ्चल चलूर्स विव जनस्वज शाहिकागरके वित्रम वितरक व्हेटवा अ পুরে কৰি বলি ভবভূতির 'ভিডরচক্রিডা হইতে আভান্যাত্ৰও এহণ করিবা থাকেন্ কৰি বীৰ প্ৰতিভাষৰে ভয়ণতি বে জিলেই

মাধন করিবাছেন, ভারতে বোধ হব, शुबाजन कविटक छाहाब निकृष्ट शबाजन मानिष्ठ ब्हेर्य । अक्रुप अशूर्स क्षिप ७ कोणगमत्रका शृथिबीत कविश्वयद्या माधात्रण नरह. এवः क्षथम स्थानीत क्षजि-छात्रहे छेभयुक्त । भार्रक खानिशान कतिरवन উত্তরচরিতের "ছারা" আর বিববুক্তের "हाता" अकरे कथा नरह, अवः উভत्र भरनरे শন্ট একার্থে ব্যবস্থ "STE!" উভরচরিতের ছারা কলনামাত্র कवित्र खेटमञ्जनाथन-चशीक (करन विवास छेवक्ट कोलन : विवत्रक्त कातात অপ্রাক্ত কিছু নাই, বরং পুর সম্ভবপর ৰ্টনা, পাঠক সহজেই বিশ্বাস করিতে প্রস্তত। কালিদাসকেও, ছয়ন্তের শকুন্তলা-বিশ্বতি সম্ভবপর করিবার জন্ম এবং इश्रक्षविद्या श्रीत्रवत्रकार्य, इसीनात भाग ७ चक्रिकान-चन्नुत्रीरतत रकोमन चरनदत ক্ষরিতে হইরাছে। সেধানেও পাঠককে কৰি ধৰিবাক্যের অবার্থভার বিধাসবান হুইতে অহুরোধ করিতেছেন, কিছ বলের कवि छाराब कोमन धारबारन भारतिब বিখানের উপর এরপ অপ্রাঞ্জিক দাবি-शक्ता कि बार्यन नारे। रेहारे विव-বুক্ষের কবির বিশেবছ।

মন্ত্র-ভ্রবের প্রীতি, প্রেম, বিভিন্ন
ধারার প্রকৃত হইবা, মান্বস্বাদে অমৃত
নিশ্বন করে। জননীর সন্তানবাংস্লা,
বিভ্রব্রের অফুট আকারবাক প্রতিমাত;
পদ্দীর প্রতিপ্রের ও প্রিভন্তি, স্বামীর
ভাষ্যান্তরাপ্ত; সৌনান্ত, সৌহার্যা, স্বননীচি; উলার প্রেরপূর্ণ হ্রব্রের সার্ব্রকনীন

८क्षत्र, गर्ताभकातीत्र गत्ररम्यात्र व्यारमारमर्गः; साहारक कुछान मानरवत्र चर्लात रूकन. ৰিববুকে কৰি ভাৰা চিত্ৰিভ করিছে कूभिष्ठरच रात्रन नारे। डोरे ब कार्यात्र নিত্যন্তন্ত, পড়িলে কখন ও পুরাতন হয় বালালী, সকল ভুলিয়া, সকল हात्राहेश्वं, अहे मारहत्र वर्ण जीवनाणि-क्रिडिंड : ভাহার क्रिया. माबिट्या द्रमिश्रक ভাহার রম্বাধিকার প্রদানে, কবি তাহার আত্তরিক ক্রভার্জন করিয়াছেন। वर्गाम भी ब পতিপ্ৰাণতা জগতে অতুলনীয়া,—বে হিন্দুর পত্নীত্বের আদর্শ, দেই হিন্দুর মধ্যেও বিরল। সে সাধ্বী পতিমাত্তভীবিতা পৌরবাহিতা রমণীর সমুধে উপস্থিত ধইলে সম্রম জনরা-₹(泵; নগেলনাথও, তাঁহার गामविक विश्वदेवकगामात्वत. त्रीववादिछ-চরিত্র, ভার্যাবৎসল পতির অলভ দুঠাভ, তাঁহারও প্রতি সন্মান ভিন্ন অন্ত ভাবের উদয় হয় ना ; आंत्र औम-कमन यूवकवृष्ठी, क्षेत्र योदानव मक्कामर्था अथनक विरक्षां-চিত্ত; কবি ভাহার মধ্যে সেহের পুত্রি সভীশচন্ত্ৰকে সংস্থাপন করিয়া, সে উভুসিত प्रवमान वीजिन्ता त्रम्योत्रजा मध्यक्र করিয়াছেন, ভাহাতে দে প্রেমপ্রকৃতির পরিক্রণের সহারতা হইরাছে ;—অনত-প্ৰেমময়ী কমলমণির নিত্যফুর্ত্তি দেখিলে ক্ষম আনন্দৰ্যালে পরিপ্লত হয়, চিত্ত-व्यमान तम हित्रका व्यक्तात्व व्यवगृक्षांनी क्न। आत क्षनिक्ती धी विश्वन हिंव, करत छारात अष्टुर-निनि, कवि व्य वर्शन ছবির সহিত ভাষাকে মিপিত করিবাছিলেন.

ভাতার উপর ক্পিক বিবাদের ছারা পাতিত করিয়া, এক্লিকে বেবন পুর্গপ্রথের निकाषकान किवार पारे विश्वादक, जा **हिएक, नित्र**ित्र वरण. अ गश्मारत चर्णत वस्त किन्नार विशव धारा हत धारा कति-बाह्य। कूत्मन প্রতি मৃষ্টি করিলে, দরা लीकि इ: ध युगंभर खनरंत्र डेरहनिक इत। লেছ এবং ভগিনীর ভাতপ্রেম, ভাভাৰ কবি বিশিষ্ট্রপে চিত্রিভ করিয়া না থাকিলেও, আভাবে বা স্বল্লমান্ত রেথাপাতে, नशिक्ष-कमान धक्रम चुल्लहे खेजीयमान : खीम-नरशक धवः नरशक ७ स्वरूपन द्यायारमञ् বৰুতা সৌহদ্যের অভি ক্ষর দৃহাত। ক্ৰির খনেক কাব্যেই হিন্দুলীবনাদর্শের অপীভূত সন্নাসীর চিত্র সমাবিষ্ট হইরাছে : হিন্দুর বহতী করনার সৃষ্টি এবং প্রকৃত चीवत्वत्र कच र्यात्री नवात्रिश्व, नार्यक्रमीन প্রেমের অধীন হইয়া, চিরজীবন গরভিত-ব্ৰতে নিৰোভিত থাকেন। ব্ৰহ্মচাৰী বিৰ-প্রসাদ শর্মা বিষয়কের সংসারভ্যাগী লোক-विভवज्यांत्री नजानी, मद्राश्चि चर्छ-সুধীকে পুনৰ্জীবিতা করিয়া তিনি পাঠকের বিশেষ ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন। কমলকে (क्रहे छान ना वानिश शंकित्क भारत ना। অনভাচিতা পতিখানে মধা পূৰ্বামুখীও ভাল-वानिएक। क्यनहें त्र शासीश्रम्बी व्यक्ती-রত্বের নিভূতে আলাপের ও মনোছ:৭ ध्येकात्मत्र धक्यांच क्रम हिरम्म : क्रिक पर्याप्रशीय टाकि कमानय कानवामा अकडे जित्र क्षकृतित, जाहा क्षक्ती कम्रामस অকুত্রিন প্রাত্তবেরে কল ; প্রাত্তবারা এবং প্রাডায় বিশেষ অভবাগণাতী বলিরা ক্ষল

তাঁহাকে ভাল বানিভেন, কিছ প্রধানভঃ
সে ভালবানা ক্ষলের নার্মজনীন প্রেমের
প্রকৃতিসভূত। আমরা বলিয়াছি ক্ষলের
প্র প্রেমের প্রোভ কুন্দননীতেও প্রবাহিত
হইরাছিল—বালিহা কুন্দ বখন তাঁহার প্রাতা
কর্ত্ক তাঁহার হত্তে অপিত হইরাছিল, তখন
প্রকৃতাঁহার হত্তে অপিত হইরাছিল, তখন
প্রকৃত্তিরপে। নগ্রেম্ব ক্রের্মাণ্য
সহাস্তৃতিরপে। নগ্রেম্ব ক্রের্মাণ্য
সহাস্তৃতিরপে। নগ্রেম্ব ক্রের্মাণ্য
করি হিন্দুর ব্যক্তন্ত্রীতি এবং ব্রমনোপ্রার্মা
প্রি হিন্দুর ব্যক্তন্ত্রীতি এবং ব্রমনোপ্রার্মা

এক্ষিকে কবি বেষন স্থাপর প্রকৃতি চিত্রাপিত করিয়া মানবমনের উৎকর্ষ-সাধনের উপার বিধান করিয়াছেন—সে **हित्वत्र खेळागुगलामनाज्ञियात. छाहाइ** প্রভাব মানব-ছবরে গভীরাত্মিত করিবার উদ্বেশ্ন: অন্ত বিকে তেমনই বিপনীত প্রকৃতির চিত্র সংস্থাপন করিয়া তৎপ্রতি ঘুণার উদ্রেক করিয়া বেওয়ার, তাঁহার कोमनबक्का क्षवर्मिक स्टेबाइ । देशवर्की, त्वरवक्त क्षक, श्रीता वानी व वित्रवृत्त हित्वत मृगत्त्र पृष्टि। भर्म कति (बरवळ बर्खरक क्रमेश्वनमभन कवित्रां, ভাহার জীবনে চরিত্রচ্যভিদ্ন কারণোত্তৰ वहादेश. मध्यकात्र शास स्टेरमध डांसारक ক্তক্টা ক্ষাৰ এবং বহাতৃভূতিৰ বেখ্য क्षियां कृषियारहन । त्कर त्कर शांत्रक करार अञ्चल किरावित क्ल ७७ विका वास कवित्वम मा । (कममा जातक मुक्क, जीवरमन चवचा स्वरंतक वरकत महल सर्वेदन,

ভাষার প্রাত্সরণ ভ্রারা সমর্থন করিছে शास्त्रम, जीवरम कृत्यम कात्रगरक हिन्न-लहेलाइ विजयम् । वायवर्णीय नगरक छेन-ভাপিত করিয়া, স্বপথেয় বাতাবিক্য সংস্থাপনে চেষ্টিভ হওরা তাঁহাবের পক্ষে সভাবিত। छर्द अञ्च बिर्क निर्मन वर्गक्राथव इदि नवन-সমক্ষে প্রতিভাত থাকিতে, দেবেল দত্তের मुट्टीख, अनिरहेत्र शर्थ छछ कार्याकत्री रहेरव ना, अक्रम जांभा क्या गहेरछ भारत। विष्युष्ठः कवि, ध श्रुत्मे छानात्र शास्त्रिक কৌশলময়তার অসুসরণ করিয়া, দেবেক্সের মাতৃণপুত্র এবং হিডকামী সম্বদ্ধ শীতণ-কান্তি বিশুদ্ধরিক স্থরেক্তকে তৎপার্থে সংস্থাপিত করিয়া.—বেই ইক্সিলেবার पुरक्षत्र मर्था ध्वविष्ठे स्टेबां जिनि स्ममन আপন চরিত্রপবিত্রতা রক্ষা করিয়াছেন, পাগীকে ভালবাসিয়াও কেমন নিজকে পাপ-बुक्त वाधिशाद्दन,-- छाहा क्षत्रमन बाबा, त्म ष्ट्रीरखन्न विवयन करननं अकत्रण निराक्त्रण कतिशासन । स्मारक चलावलः क्रमचन-नंभाव दिरान धरः डाहात विश्वात अछार ভিদ না. কিছ তাঁহার আত্মধনের ক্ষতার चछारव रत तकनरे उथा रहेन; रेशांध निकात कथा, जवर नामान निकात कथा गांव। এই শিক्ষার बच्चेट श्वरत्व बखरक চরিত্রভাত করিবাও, কবি সেচরিত্রে ভবের ज्यादिन कदिशाहन, अ निकार करिय तिहे छेक नी छित्र कथा। विश्ववस्तित्र भिकात जानार बाक्टवर किविकात पटि. **छारा इटेटक्टे बाङ्ग्रदश अवश्यक्त ७ इ:य-**ভোগ। ভাষার এ বিকার সাময়িক, इ:बेट्डान व नामतिक, दामम मरनक मरका :

छोशोत अधःगछत्म मञ्चारचत्र भूनं विणवः, (वंत्रनं (मध्यक्ष मध्यत्र) (शांविक्षणांग देश जीवत्नरे द्वःथरणात्र बाबा नश्रमाविक बरेबा-हिरान, किन हेर जीवरनत मार्थत जिल्ला चात्र श्राः थाछ श्रान नारे. नर्सकः पश्या नवाद्यविष्य यत्नानित्वम कविदा ज्वत्वत्र শান্তি লাভ করিয়াছিলেন। বেবেক্সের অবংশতন বহুদুরগত, তাঁহার উদ্ধার, পর-কালের চঃথভোগ ব্যক্তিরেকে, অসম্ভাবিত। व्यवस्था है भीवानव गविगाम ह्यांगालान. चर्थत्र जन्मनहारन निववत हिरखब जनावि. এবং মহাবা-সমাজে চিবুদিনের জন্ত আছ-विमान। देश कि व्याष्ट्रक पूर्वक नामहे निकायन नरह ? स्वरवाय वर्ष कवि বাভাবিক চিত্ৰই অভিত করিয়াছেন, শিক্ষায় যানদে দৃষ্টি করিলে, সে চিত্রে শিক্ষার নিক্ৰতা কিছু আছে বা তাহা নৈতিক অবোগতিকে প্রোৎসাহিত করিতে পারে. क्षण मान करा मक्षण कहेरत ना। चार धकि वड़ कथा। मास्य क्वाहिए हेन्द्रा করিবা নরকের পথে হাটে। মনুবা-প্রকৃতির ছৰ্মলতাই প্ৰায় সৰ্মত্ন মাছবেয় অধঃপ্তনের कांत्रन, अवर व्यत्नक चरनहे त्न कर्सनका क्यांत हत्क दश्यियात त्यांगा स्टेटल भारत। क क्यांत वाकार याकिल कांश कांत्रा চিত্রিত করিরা মনুবা-সমাজের **উপকার করা হয় कि जा সম্বেদ।** क्रम, कर्कात्र देनिक एक हार कृष्टि कतियां. इर्जनरक निवरिक्त पुनात नाम कत्रिया धार्मिंठ क्यारे नमास्त्र मननक्त्र, ना, পাপের প্রতি তুণার উল্লেখ করিয়া দিয়া. गांगीरक जानवागाहेत्व भावित्वहे. बच्चा-

সমাজকে অধিকভয় প্ৰথের স্থাস ক্রিডে भावा बात ? जाबादम्य विचान, बाह्य वृक्षे माध्यरक द्वित्य, मध्यामत्या यक्टे जीकित ভাৰ বিভৃতি লাভ করিবে, বছুবাসবাজু कडरे देवक ७ खूर्यमाचित्र साम स्टेटर । रिकार कार कारा काराजनूर श्रीकित गरगांत एकान थावान शहिवाद्यत. चविविध चुनाव नाज नहीं कवित्य (हड़ी करवन नाहे; কেননা, সেত্ৰণ চিত্ৰ খারা সংগারের প্রকৃত केनकार नाविक स्थ मा। हेरारमा-हिट्स विवर्धा देनश्रा थाकिरम्थ, त्रक्र विव मवास्कृत विरमंद कारक चारत वित्रश त्वाथ হর না। বাহুবে দেবচরিত্র সম্পূর্ণ অভুকরণ-বোগ্য না হইলেও, ভাহা আদর্শের কাল करत : किन्न नित्रकत इंब्लनजात किंव, करन ৰাহা ভংগাৰগ্ৰীতে গঠিভ না হইলে কেহ चक्रकार करव ना धवर कतिएक शास ना. ৰ্নিড বা ব্লাচিং দুই সেই প্ৰকৃতিৰ প্ৰতি সমুখ্য-মনের কঠোর খুণার ভাব জন্মাইয়া দিয়া কতক পরিমাণে ৰাজুবের প্রতি ৰাজুবের বিরাপের ভাব উত্ত করে। সক্ষ সাহবঞ माबाबनकः दिवा वर्षेत्रा वरिक, विकास

कावादे विकिक कतिबादकत। छातात मारवल मक्त, क्षण्यार, मच वर्षेत्वक नियम्ब इक्निकान हिव नरह। (शरवरक्षत नर्श:-**পতনের বাডাবিক কারণ সংবোজনার ভঞ** रमध्य पदः गांदी दिरमन नां, जांदात्र निका कर्क् देशात नश्योग द्वेताहिल। यशिक ভাঁৰাৰ পিডা সহদেখেই, পুত্ৰের ভবিষ্যুৎ অবস্থাষ্টিত অম্বভাবশতঃ এরপ कार्या थावण वरेवाजितन, ज्यानि तम विद्यक्ष नर्गाक्त निकाब श्राह्म चाह्न. কৰি বোধ হয় তাহাও অভূতৰ ক্রিয়া-हिर्णन । जानात देशवछीम्रिशंत लाखारव সমাজে কি কুমলের আবির্ভাব হইতে পারে. ভাৰাও কি পাঠিকাগণের পক্ষে প্রদর্শনীয় নহে ? হীরাচরিত্তের কতক ভাগ বাভাবিক কারণ-সভূত এবং ক্ষমার চক্ষে দেখিবার ৰোগ্য হইলেও, তাহার উর্বা ও পরের অহিতচিভাবুলক চাহত্র অতি খুণার জিনিস धार जाना नवरक वह किया। देवमवजी के क श्वविद्यांची किरजब क्षांन जहेबाह्रम, खबर কৰি অভি অৱ বেৰাণাতে তাহা সুস্ট कतिवाद्यतः। अञ्चल कथा वात्रास्टतः।

क्षिरमाक्नाथ ठळवर्छी।

ক্ত্ৰৈণ 1

নিভাননপুরের বজেবর চাটুব্যের বাড়ি-বৌদ-বর্জিত জীমুখ-পড়ক কোন বিন প্রভাতে কাহারও বৃষ্টপথে নিপতিত হইলে আর ভারার রক্ষা নাই; সে বিন ভারার উপবাস অনিভিত্ত, ইহা প্রানের আবাল বৃদ্ধ বনিভার কব্ বিখাল! বজেবরের পিতা ৮গোণীবোরন চটোপাব্যার ওরকে ওপীঠাকুর বহাকুনীনের
সভান হিলেন, তিনি বৌরনারভের পূর্বে
গাঁইত্রিপটি, বৌরনে হারারটি ও বার্তকের
হয়ট নাল বিবাহ করিয়া নিরেনকা ইটি
কভাবার-এভ উনেলারের হতিভার ভার

হরণ করিরাছিলেন, স্বভরাং তিনি বে মহা পূণ্যবান প্রাভঃসরণীর লোক ছিলেন সন্দেহ কি? এমন পূণ্যাত্মা লোকের সন্তান হইরা বজ্ঞের প্রভাতে বাহাকে মুখ দেখাইত, ভাহার অন্ত সে দিন অর ভূটিত না, ইহা বিধাতার ত্রম ভির আর কি বলিব ?

ওপীঠাকুর গলালাভের পূর্ব্বে কি করিয়া मरमात्रवाजा निर्साह कतिएकन, वना कठिन। কারণ তাঁহার জীবনের ইতিহাস এ পর্যন্ত সংগৃহীত হয় নাই। তবে বিবাহই বে তাঁহার উপনীবিকা বা পেবা ছিল, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া পিরাছে। এ বিবরে তিনি বড় ভাগাবান ছিলেন, তিনি হুইবার পূৰ্ববৈদ্ধ কোন পাত্মীয়ের বিবাহে বরবাত্রী क्षेत्रा शित्राहित्मन, त्रहे कृष्टेनात्रहे जिनि ছুইটি কুণীন-ক্সার পাণিগ্রহণ করিয়া चानिवाहित्नन, अकृषि कूनीनकूषात्री छारात्र चर्णका नाजान वरनरत्रत्र वक्, चात्र अक्रि ছ्जिम वर्गात्रत (हांहे, क्खि वत्रत नवत्र ডিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন, তাঁহার कोनीना-मर्गामा बसाव शाकरन यह यह विक्नान वानिका वृद्धा किहु छि छ। वा আপত্তি ছিল না । তিনি বলিতেন, ভত্ত লোকের ক্যাদার মোচন করা বড় ভাগ্যের 441

গুণীঠাকুরের বরস বধন ছাপার বংসর সেই গমর নিত্যানন্দপ্রের লোভবার বঞ্জবর রুখোপায়ার ভাঁহার একসাত্র করা কানী-ভারাকে ভাঁহার হতে সম্প্রধান করেন। বঞ্জমর বড় ধর্মনিঠ ও আচার-পরারণ ত্রামণ ছিলেন, কুলীনপুত্রদের ভিনি সান্দাং দেবভা মনে করিভেন, ভিনি বুঝিরাছিলেন, গোপী- त्यादन ज्ञान श्वरंग कृतन भीरन नकन विवरंत कानीजाबाब त्यांनावब,—ज्ञाद कि ना वबन अक्ट्रे त्यभी, जा कृतीत्नब घरत अमन क्ट्रेश थारक।

সৰ্বসর্কাল খণ্ডরবাড়ী গুলিতে বুরিরা भ्रुनीक्षेत्रवा अभन-वनत्वव मःद्यान स्टेक, তিনি এক আংটু গুলি ভক্ষণ করিতেন— এখন সর্বদা স্থান পরিবর্তনে মৌভাতের বড় ব্যাঘাত ঘটত, কিন্তু রতনে র্ভন চেনে, তিনি বেখানেই বাইভেন. আজ্ঞা পুলিয়া লইতে তাঁহার বিশং হইত না। একবার কোন দ্রতর পলীত খণ্ডর-বাড়ী গমনোপলকে তাঁহাকে নিতানিক-পুরের ভিতর দিয়া বাইতে হয়, সেথানকার এক আজ্ঞার বটাবরের সহিত তাঁহার পরিচর रूब,--- त्यात्नरे व्रक्षेवत शाणीत्माव्यनत्र क विश्व স্বন্ধ শ্বির স্থিত ক্যায় क्लिबाडिएन ।

ব্টাব্রের সাংগারিক অবস্থা সজ্ল ছিল।
কালীতারা তির তাঁহার অন্ত সন্তান সন্ততি
ছিল না; গোপীমোহন ভাবিরা দেখিল,
বুজাবস্থার উত্থারের চেটার বেশে বেশে
খণ্ডরবাড়ী ঘূরিরা বেড়ানো বড় কটকর,
বিশেষতঃ তাহার খণ্ডরেরা প্রায় সকলেই
করিন্তে, সকলে তাহার কৌলীনা-মর্যাদা
রক্ষা করিয়া চলিতে পারে না, এ অবস্থার
বন্ধীরের কন্তাতির পাণিগ্রহণ করিয়া এই
বৃত্তন খণ্ডরের ক্ষাকে কারেমীভাবে ভর
করিলে অরবত্ত-সংগ্রহের চেটা হইতে সে
বৃত্তি লাভ করিতে পারিবে; শুভরাং
বিবাহে ভাহার আপতি হইল না। বন্ধীবরের
ভক্তার পাণিগ্রহণ করিয়া সে সেথানেই

রহিরা পেল। এবং প্রামে 'কাষাই-ঠাকুর' নামে সর্ক্তন পরিচিত হইরা উঠিল।

শুপীঠাকুর ছিরাজর বংসর বরসে
বন্ধীবরের সম্পত্তির উত্তরাধিকারী একপুত্র
রাধিরা এবং নিরনকর ইটি রমণীর হাতের
নোরা ও সিঁথির সিন্দুর ঘুচাইরা সজ্ঞানে
গলালভ করিলে, প্রামের লোকেরা বলিল,
এতদিনে বালালাদেশে একটি বাঁটি মহাকুলীনের অভাব ঘটিল,কুলীন-সমাজের একটি
উচ্চল নক্ষত্র থসিয়া পভিল।

গোপীঘোষনের পুত্র যজেবর বিবাহ বিবরে পিতার আদর্শের অমুকরণ করে নাই। সে এক পরীতেই সম্ভষ্ট ছিল; মাতামহের জোত-জমাতেই তাহার সংসার চলিতে লাগিল বটে, কিন্তু সে উচ্চাভিলাবী ছিল, তেজারতি, মহাজনী প্রভৃতি নানা উপারে সে সম্পত্তি বুদ্ধি করিতে লাগিল; কিন্তু তাহাতে তাহার অর্থনিপাসা প্রশমিত হইল না, শেবে সে বহু চেষ্টার একটা ষ্টাম্পানতেও বী জুটাইরা লইরা নিত্যানক্ষপুরের মুনসেকী আলালতের কাছে একটা বট-পাছের তলার লোকান পুলিরা বলিল এবং ডেকী, কোটফি, 'ইটাম্বর' কারক প্রভৃতি বিজ্ঞর করিতে লাগিল।

বজেখরের উপার্জনের আরও একটা পছা ছিল। সক্ষণের অনেক লোক বুনসেকী আলালতে যামলা করিতে আদিত; কাহারও হঠাৎ ছুই পাঁচ টাকার আবশুক হুইলে বজেখরের নিকটে আদিলেই সে টাকা পাইড, কিন্তু ভাহাকে অঙ্গীকার করিতে হুইড, পর্যাধিন এক টাকা স্থান্যক্ষ সে পাণ পরিশোধ ক্রাবির। যামলা নাই হয় বৈধিয়া অনেক মকেল উকীলকে আমিন রাধিরা হজেখরের নিকট এই ভাবে টাকা কর্জ লইত। বজেখর পরসা হাতে রাধিত মা, কোন উপারে আটটি পরসা হাতে হইলেই সে ছরানি গাঁপিত, ক্রমে ছরানি হইতে শিকি, শিকি হইতে আধুলি—ভাহার পর টাকা। কোনরপে একটি টাকা জমিলে যজেধীর কথন ভাহা ভাঙ্গাইত না।

चळबदत्रत जी এकि भूख ও এकि कन्ना রাখিয়া ইহলোক ত্যাপ করিলে সে নিশাস क्लिया दाहिल, बट्छमंत्र मर्खनाहे चारकथ ক্রিয়া বলিত তাহার স্ত্রীর ক্লায় অমিতবায়ী **छ-छात्राङ जात्र (मश्र वाश्र ना । वरक्रवंदत्र** बी श्रृका-भार्कात इरे ठातिकि भवना अति করিতেন ইবাই ভাহার অভিযোগের কারব। একটা প্রধান অপবায়ের হাত क्टेंट्ड मुक्ति नां कतिया यटक्येत किहुसिन निन्धि मरन अर्थ प्रकृष कृतिन, छाहाँव शब श्रुरात्र वृतिश्र अक मिन शाकाहृत्व कन्त्र मानारेबा. मान (हिन भविषा ও টোপড़ माबाद प्रिया कानासद दहेटल अकृष्टि शक्यानी যুৰতীকে বিবাহ করিয়া আনিল! সে সমর ভাহার কভা হীরামণির বরস কুড়ি बरमत्र, हाति वरमदात्र अकृष्टि भूख स्मारम महेबा महेबाब श्रीतामणि विथवा बहेबाहिन। খণ্ডবকুলে তাহার কেই ছিল না বুলিরা হীরামণি পিতৃগুহেই বাস করিছে আঞ্চিন:

বজেখনের পুত্র বিখেখন হীরামণিক হই বংসারের বড়, বে কলিকাজার কিয়াক করিবা সেধানে খণ্ডরালরে বাস করিবা তারাক করিবা তারাক সংগারবাক। নির্মার করিবা তারাক সংগারবাক। নির্মার করিবা তারাক

উপার্ক্তনের সমন্ত টাকা পিতাকে পাঠাইত লা বলিরা যজেখন পুত্রের প্রতি সন্তই ছিল লা। চাকরী আরম্ভ করিরা বিশ্বেখন ছই একবার পূজার ছুটিতে সন্ত্রীক বাড়ী আসিরা-ছিল, কিন্ত পিতার কার্পণ্যে ও বিমাতার যাবহারে বিরক্ত কইরা সে নিত্যানন্দপুরের সম্বন্ধ ত্যাগ করিরাছিল। বিধবা তগিনীটিকে সে মধ্যে সধ্যে সাহায্য কবিত।

বজেশর বন্ধুগণের নিকট আক্ষেপ করিরা বলিত, "একালের ছেলেগুলা ব্রীর অত্যন্ত বাধ্য, বা বাপকে গ্রাহ্ম করে না, অপবারী, সাহেবী মেন্দান, বোরতর বেভরিবং"—ইত্যাদি।

কলিতে যে বরসে বাপপ্রস্থাবদমনের ব্যবস্থা আছে—তাহা অপেকাও অধিক ব্যবস বজ্ঞের সেই পঞ্চলবরীর। কুলীন ছ্হিতাকে বিবাহ করিয়াছিল। গৃহে অয়বজ্ঞের সংস্থান থাকিলে কেছ এমন পাত্রে মন্তা সম্প্রদান করে না, স্থতরাং বিবাহের পর পিত্রালরের সহিত নব বধ্র সম্বন্ধ বিল্প্ত হুইল।

বৃদ্ধ বরসে বিবাহ করিরা ট্রাম্পভেওর বজেবরের যৌবনকাল আবার নৃতন করিরা কিরিরা আলিল। সে পাকা গোঁফ কামাইরা কেলিল; কলপ-ব্যবহারের অ্বোপ থাকিলে লা কামাইলেও চলিত বটে, কিন্তু কলপ কিনিতে পরসা থরচ হর এবং কাহারও নিকট হইতে নিত্য ভাষা চাহিরাও গোঁক কালো করা চলে না। ভাষার মাথার একটি টিকি ছিল—হাঁটিরা ভাষার আকার ছোট করিরা লইল এবং অলেশ-প্রেমিক ব্যক্তিরা একালে বেখন বিলাভী বস্তু বর্জন

করিরাছেন, নে নেই ভাবে থান বর্জন করিরা কালাপেড়ে গুডি পরিডে আরম্ভ করিল। এ সমর বলি কেই জিজাস। করিড, 'চাটুব্যে মশার, আপনার বরস কড হই রাছে?' তাহা হইলে বজেখন খুব সন্তীর ইয়া বলিত, 'বিরস আর কম কি, চরিশ পার হরে গিরেছে!"

মারের মৃত্যুর পর হইতে হীরামণি সংসারের কর্ত্তকরিয়া আসিতেছিল। विवारहत्र भन्न इहे मान वाहेर्ड ना याहेर्ड সামার সামার বিষয় गहेशा, বজেশবের 'ৰিতীয় পক্ষে'র সহিত তাহার মনাস্তর चावल हरेन, अवः क्राय मनास्वत हरेए कनाइत रुष्टि इहेन। बाख्यदात मार्गात অপন-বসনের ব্যবস্থা বে অভি শোচনীর हिन छाहा ना वनिरम् हरनः अक भन्नाव চিংড়ি বা পুটা মাছ ও ছই প্ৰসাৰ छत्रकाती देशनियन वाबात निषिष्ठे हिन। নুতন গৃহিণী হওয়ার পর কি ভাবিয়া জানি না वाबादबब वबाम किছू वाजिबाहिन, दकान मिन एक भन्नमा कान विन वा क्रे भन्नमा भर्यास 'ছনো ছনি আয় কি' বেশী ধরচ হইতা लिय वत्रामत विवाद्यत शत वाक्यवदात बाक थुनिया नियाहिन, लाटक बनावनि कत्रिक, गक्र छान नह।

হীরামণি শায়ং রন্ধন করিত; বিশেশর তাহার ছেলের অভ দৈনিক আধসের হুখের রোজ করিয়া বিরাহিল, কিন্তু আধসের হুখে চারিবংশরের ভেলের পেট ভারে মা, কাজেই লে বার ছই মাহতাত বাইভ, শিতার পাতে স্করাং চিংড়ি পুঁটা বড় বেশী ছান পাইভ মা। বভেশর কোনদিন সে ব্যুত্ত অসংখ্যের প্রকাশ করিত না। ক্রিড ন্তন বৌ কুল্প হীরামণির পক্ষণাত দেখিরা দেখিরা আর খির থাকিতে পারিল না। একদিন রাজে আহারাদির পর বক্ষেপর তাত্ত চর্মণ করিতে করিতে গুড়গুড়িতে ভাষাক থাইতেছে এমন সমর শ্ব্যাপ্রাস্থিত নববধ্র আফুট ক্রন্সনোজ্যুস তাহার কর্পে প্রবেশ করিল।

বজেশর গুড়গুড়ির নল ফেলিরা ব্যগ্র ভাবে বলিল, "কুসুম, কাঁদিতেছ কেন ?" কুসুম বলিল, "আমাকে বাপের বাড়ী পাঠিরে দাও, আমি এখানে এত কট সহ করিতে পারিব না।"

যজেখন স্বিশ্বরে জিজাসা করিল "কেন, ভোমার কটটা কি 🕫

কুন্থম বলিল, "কট নয় কি, কট লিভে
বাকি রাখচো কি ? তৃমি বুড়ো হয়েছ,
চোথে কিছু দেখতে পাও না। বে
মাছ আন, ভোমায় মেরে ছেলের
পাতেই সব চেলে দের, আর যারা আছে
ভারা কি দিরে ভাভ ধার সে বিবেচনা
নেই। বুড়ো বাপকে পুর্বান্ত ফাঁকি দের!
ভা বলতে গেলেই আবার যা নয় ভাই বলে
গাল, কেনরে বাপু আমি ভ নিজের জল্ল
বলিনি 'বে এলো চবে সে ধাক্রে বসে'
বাড়ীর কর্তার উপর বেধানে দবদ নেই
এমন সংগারে কি মান্ত্র থাকে ?"

বজেশর বলিল, "আজ্য আমি কাল ভোমার এ হংগ দূর করবো। তুমি কেঁদ না।" ত্রী বে সংসারে পদার্পণ করিরাই ভারার হংগে সহাত্ত্তি প্রকাশ করিতে শিবিরাহে, ইংগতে ভারার আনবলের সীমা রহিল না। পর্যাদিন বজ্ঞেষর হীরামণিকে বলিক,
"হীরেমণি আবার সংগারের অবস্থা ত এই,
কত করে বৈ তোকে প্রতিপালন কর্চি, তা
না কালীই জানেন; তা তোর আকেল কি
রক্ষ বল দেখি! তোর নৃতন মা ছেলে
মান্ত্র, সে গজ্জার তোকে কোন কথা বলতে
পারে না, তার খাওরা দাওরার স্থাবিধা
অন্ত্রিধা ত তোকে দেখ্তে হয়। মাহ
রাধিন্ তাকে ত্রুক খান দিন্। তোর এত
বর্ষ হলো, আজ ও মাকে তক্তি কর্জে
শিখ্লি নে ?"

হীরামণি কিঞ্চিৎ মুধরা, সে গালে হাড

দিয়া কিহবা দংশন করিরা বলিল, "ও মা কি
নজ্জার কথা! আমি নৃতন মাকে মাছ তরকারী থেতে দিইনে, ওধু ভাত দিই, এ কথা
তোমাকে কে বলে? তুমি বালার থেকে
এক পরসার মাছ আন, রেঁধে বেড়ে তা
ভোমাদেরই দিই; আমি বিধবা মানুর, আমি
কি মাছ থাই বে তুমি আমাকে এমন কথা
বলচো? আমার রাম মাছ থেতে একট্ট
ভাল বাসে, তা তোমাদের কম পড়বে ভেবে
আবি ভাকে এক খানার বেশী হ'থানা মাছ
দিইনে। আছো, কাল থেকে আর ভাকে
মাছ থেতে দেব না।"

यरक्षत्र विश्वन, "এই উল্টো ব্ৰলি। আমি কি তোর ছেলেকে মাছ পাওয়াতে বারণ করচি? আমি বলচি, রামা ছেলে মাজুব, বেশী মাছ পাওয়ালে ওর পেটের ব্যারাম হতে পারে। পাওয়ার লোবেই ছেলে পিলের ব্যামো হয়।"

रीतामण राज माजिता गणिन, "जामाँक

ছবের ছেলে, হুধ পার না ভাই হু'বেলা হু'যুঠো ভাত থার, এই জন্যে এত বোঁটা। আলার আদেষ্টে বেতার হুঃথ না থাক্লে আলারই বা হাতের নোয়া খুচবে কেন, আর ভুমিট রা, বুড়ো বরসে আবার একটা বিরে করে বস্বে কেন?"

ষিতীয় বার বিবাহ করিবার পর, বজেখরকে কেহ বুড়া বলিলে, সে কথা তাহার
সহু হইত না। সে আগুণ হইরা বলিল,
"কি, তোর যত বড় মুখ নর তত বড় কথা?
আমি বুড়ো! কের যদি তুই আমার বরস
তুলে কথা বলবি ত তোর ভাল হবে না
বল্চি। বাপ বলে আমি অনেক সহু করচি,
পড়েছিস্ভাল মাহুষের হাতে—" যজেখন
রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে ইয়াক্লা ও ডেমির
বাণ্ডিল লইয়া কাছারি চলিল।

কুত্বম বলিল "পান নিয়ে বাও, তোমার ক্রেন্ত বে মসলা দিয়ে পান তৈরারী করে রেখেছি। আমার মাথা খাও পান খেরে বাও।"

যজেশর তৎক্ষণাৎ জল হইয়া গেল। ৪

া সেই দিন হইতে হীরামণি ছেলের পাতে মাছ দেওয়া বন্ধ করিল।

কিন্ত মার এক উপদর্গ উপস্থিত হইল, যজেবরের আফিংরের ধাত, রাত্রে একটু হুধ না থাইলে দে বাচিত না। সেই জন্ত সৈ নিজের জন্ত আধসের হুধের বরাদ করিরাছিল, কিন্ত বিতীর পক্ষের গৃহিনীকে বঞ্চিত করিরা অতি রূপণেও স্বরং চুধ গাইতে পারে না, এই জন্ত আর আধসের হুধের রোজ ছিল। এই এক সের হুধ আল দিরা হীরাদীণ তাহা পিতার ও বিনাতার

বস্তু তৃগির। রাখিত। তাহার ছেলের ছ্ধ দে পুথক ভাবে আল দিত।

যজেখনের নিকট খোষাণীর অনেক
টাকা পড়িরাছিল। ক্রমাগত তাগালার টাকা
না পাইরা সে হুধে জলের মাত্রা বাড়াইরা
লিল। যজেখন দেখিল, হুধ সাদা বটে,
কিন্তু তাহার কোন খাদ নাই! একদিন
নাত্রে সে আহারে বসিরা বলিল, "কুন্ত্র,
ঘোষাণী আল কাল কি রকম হব দিছে?
শুড় দিরেও বে এ হুধ মিটি হর না।"

কুন্থম বলিল, "ঘোষাণীর দোষ কি? ভোমার মেয়ে নিজের ছেলেকে দিয়ে স্ব ছধ থাইরে জল ঢেলে রাধ্বে, তা ছধ মিটি হবে কোথা হ'তে ?"

পরদিন বজেশর আবার হীরামণিকে তির্ভার করিল। অনাথা নিরূপার বিধবা পিতার তির্ভার শুনিরা ছেলেকে কোলে লইরা অনেক ক্ষণ নীরবে কাঁদিল। ভাষার পর চকু মুছিরা ভাত রাঁধিতে পেল।

করেকদিন উল্লেখবোগ্য কোন ঘটনা ঘটন না। একদিন বজেধন বাজার হইতে আধ পরসার নতি (পটলের পাতা) আনিরা হীরামণিকে বলিল, "আজ নতির বড়া কর, অনেক দিন নতির বড়া খাওরা হয়নি।"

হীয়ামণি বলিল, " এ আর শক্ত কাঞ্চ কি ? ছটাক খানেক তেল এনে লাও।"

আধ পরসার নতির বড়ার একছটাক তেল ! বজেখন রাগে আলিরা উঠিল, বলিল "সংসার খরচের করু আবংশায়া ভেতেন্দ্র বরাক আছে, তিনটি যাল্লবের রালার কি সব তেল খনচ হয়, সংসার করিস—আধ হটাক ভেলও বাচাতে গারিস্নে? বা পারি স্ব খরচ করে বস্বি, নিজের সংসার হলে কি করতিস্ ?"

হীরামণি বলিল ''আমাকে এক মুঠো থেতে দিরে আজকাল তুমি সলাই বোঁটা লেও, আমার যেমন আর মরবার বারগা নেই, তাই তোমার হুরোরে লাসীগিরি করতে হচ্ছে! তেল কি আমি চুমুক দিরে থাই? আধ পোরা তেলই বা কতটুকু? রারা, মাধা, প্রদীপ-আলা—সব সেই তেলে, তার উপর আবার বাঁচাতে হবে! এমন গিরিষো আমাকে দিরে হবে না, যে পারে সেক্ষক।"

"আমার যেখন কাল ছিল না, চডোর বড়া!" বলিরা বজেখর সরোবে নভির আটিটা আন্তাকুড়ে নিকেপ করিল। সে দিন সে রাগ করিয়া কিছু খাইল না, গুক্মুখে দুপ্তর্টি লইরা কাহারী চলিল।

কুন্দ খামীর জন্ত কিছু জলধাবার আনাইরা রাখিল। খানং হণ না থাইরা সমস্ত হণ ভাল করিয়া আল দিরা রাখিল। স্ক্যার সমর যজেখন ভোগুরী করিয়া বাড়ী কিরিলে কুন্দ পতিভক্তির পরাকাঠা দেখাইয়া ভাষাকে জল খাইডে দিল। কুথাভূর বৃদ্ধ 'বিভীয় পক্ষে'র পতিভক্তিতি মুগ্ধ হইরা পরিভৃগ্য ভাবে বলিল ''আজ ভ দুধটা বেশ লাগলো।''

কুখ্য বলিল, "বেশ লাগবে না কেন ? আজ বে আমি নিজে আগ দিরেছি, আজ ভোমার মেরে ছবে কল মিশাতে পারেনি। ভূমি এবেলা ভাকে ভেলের কথা কি বলেছিলে, সে সমস্ত দিন রাগে পর পর করচে, বলেছে সে আরু সংসারের কার

করতে পারবে না; ভাইকে পতা লিখে ভোমাকে জক করবে। মা গো মা, এমন মেরে বাপের জন্ম দেখিনি। বাপের একটা কথা গান্তে সর না ? এড ভেজ! আমি ভো চোখের মাথা থাইনি, সে কি করে না করে আমি সব দেখতে পাই। চাল বল, ভেল বল, ফুন বল—সব জিনিব সে ভূলোর মাকে দিরে ফুকিরে ফুকিরে বিক্রী করে। হাডে কি কম পরসা জমিরেছে, গরনা বন্দক রেখে মহাজনী করচে।"

যজেশর বলিল 'বেটে! এ কথা এতদিন বলতে হয়! ভাই ত বলি, মালে দেড় মণ চাল কিনি, ভাতেও কুলোর না, হ'লের হুনে মাল বার না। হারামজাদী দেখচি আমাকে কেরার করবে, এমন উপার?"

কুত্ম বলিল, "উপার আর কি ? ভাড়ারের ভার ওর হাতে থাকলে কিছুতেই কুলোবে না!"

বজেশর বণিল, "তবে তুমি ভাঁড়ারের ভার লও। ও হ'বেলা হ'টো রে'ধে দিডে পারে দেক—না পারে তুমি ছেলেমাছ্য হ'বেলা হাঁড়ি ঠেলতে পারবে কি ?"

क्ष्म विश्वन, "बामान मश्मान बामि ना भारत बान रु भारत ? इ'रवना इ'रहे। बाँदि, त्म बच अन कवा छनटा इन, जूमि छ तम कवा छनटा भारता। बामान कान बामाभाग इटन तम। बामि विम् कि, अटक बक दिनान मड होग छोग पिटन वर्गा बाक् अ बागामा वानभाग नान। करन बाक्, बामा-दमन दमान बिनिय अन बाक दमवान बन्नकान दमन क्षामान बिनिय अन बाक दमवान बन्नकान दमन क्षामान बनिय अन बाक दमवान बन्नकान

बरक्षत्र विनि, "कृषि पूर्व जान क्या

বলেছ, পাকা বিভিন্ন মত কথা বলেছ, কাল থেকে বাত ওকে পৃথক করে। কি করি গলার পড়েছে, ডাড়াতে ড পারবো না।"

কুসম বণিল "জাহা তা কেন করতে গেলে! হাজার হোক নিজের খেরে ত বটে, ও বাই কেন কঞ্চ না, ওকে হু'মুঠো থেতে দিতেই হবে। এত ধর্মজ্ঞান, বুড়া একেবারে গণিয়া গেল।

বজেখনের যে কথা সেই কাজ। পর দিন হইতে কুন্ম সংসারের সর্ক্মরী কর্ত্রী হইল। সেহীরামণিকে একবেলার উপযুক্ত চাউল, ডাল, লবণ, ডেল দিরা বলিল "ভোষাকে আর আমাদের সংসারের কাজও করতে হবে না, দশ কথা শুনিরেও কাজ নাই, এই নাও ভোষার সিদে, আলাদা করে বেঁথে থাও।"

হীরামণি পিভার ব্যবহারে সর্বাহত হইল। নে বলিল, "আমার চাল-ডালে দরকার নেই, আমার হু'তোলা সোনাদানা আহে, ভাই বিক্রি পরে আমার বে দশদিন চলে চলুক, ভার পর অদেটে বা থাকে হবে, চাল-ডাল দিরে আমার কোন দিন কি খোঁটা দেবে, অমন ভাতের পারে দশুবহ।"

হীরাষণি শৈশবকালে অর লেখাগড়া শিথিরাছিল, সে কোথা হইতে কাগল ও লোরাত-কলম সংগ্রহ করিরা আনিল, তাহার পর লালাকে পত্র লিখিতে বসিল। পত্রে সে শিতার ও বিমাতার ব্যবহারের সকল কথা আসুপূর্বিক লিখিল, পিতার সংগারে আর ভাহার হান নাই, খামীর কুলেও আর ভাহার কেহু নাই, এখন দাদা বলি ভাহাকে হুটি ধাইতে লা ক্লে, ভাহা হুইলে ভাহাকে জনাহারে মরিতে হইবে। আত্মহত্যা করিরা নে সকল জালা জুড়াইতে পারিত, ক্তির রামার মুখ চাহিরা লে মরিতে পারিতেছে না—ইত্যাদি। পত্রধানি লিখিরা ঘোষানীকে দিরা সে তাহা ডাক্যরে পাঠাইল।

বিখেশর যথাকালে সকল কথা জানিতে পারিয়া মনে বড় জালাত পাইল। কিন্ত সে শগুরবাড়ীতে বাস করে, সেথানে ভগিনীকে লইয়া যাইবার স্থবিধা নাই, জগত্যা সে তাহার ভরণ-পোবণের ব্যর স্বয়ং এইণ করিতে সন্মত হইল, এবং প্রতিমাসে তাহার খোরাকীর টাকা পাঠাইতে লাগিল, সেই টাকার হীয়ামণি পৃথক ভাবে র'াধিয়া খাইতে লাগিল। বিশেশর পিতাকে এ সম্বন্ধে কোন কথা না লেখায় যজেশর পুত্রের প্রতি ধড়গাহস্ত হইয়া উঠিল।

হীরামণি ছেলেটির মুখের দিকে চাহিয়া অতি কটে দিন কাটাইতে লাগিল। এই ভাবে এক বংসর কাটিয়া গেল। রামা পাঁচ বংসরের হইল।

রামা ছেলেমাত্ব হইলেও দাদা
মহাশরের উপেক্ষা বেশ বৃঝিতে পারিত।
সে দেখিত আজা মশার তার বিতীর পক্ষের
ছেলেটকে আদর বর করে, তাহাকে পোরাক
পরাইরা কোলে করিরা বেড়ার, আর রামাকে
একটা কথাও বিজ্ঞাসা করে না, কথন
ভাহাকে একথানি কাপড় দের না, একটু
আদর করিরা কাছে ডাকে না। সে ইহার
কারণ বৃঝিতে না পারিরা এক এক দিন
ভাহার মাতাকে বিজ্ঞাসা করিত, 'মা, আজা
মশার আমাকে আর ভালবাসে না কেন ?'
ভীরামণি অশ্রপূর্ণ নেত্রে সন্থানের মুখ চুখন

ক্ষিত, মারের আদরে বালকের মনোবেদনা দূর হইত।

পাঁচ বংসর উত্তীর্ণ হইলে হীরাষণি রামাকে পাঠশালার ভর্ত্তি করিরা দিল।

রামা একদিন মধ্যাকে পাঠশালা হইছে আসিরা শ্যার শ্রন করিল। মা ব্লিল, পোঠশালা থেকে এলে শুলি বে।"

রামা বলিল, "মা, আমার অর এসেছে, আমি বস্তে পারচিনে, বড় শীত লাগছে, একখান কাঁথা দে।"

হীরামণি পুজের গলাটে হাত দিরা দেখিল, কপাল পুড়িরা বাইতেছে, তাহার ক্ষমর মুখথানি শুকাইরা গিরাছে। জ্বের যত্ত্বগার সে চকু মেলিরা চাহিতে পারি-ভেছে না।

সমন্ত রাত্রি সেই ভাবে কাটিরা গেল। হীরামণি পুত্রের পাশে বসিরা বিনিজ্ঞ বিভাবরী অতিবাহিত করিল।

প্রতাতে বালক চকু মেলিরা চাহিল, কান্তর ভাবে বলিল, 'মা, দালা মশারকে একবার ভাক, আমি আর বাঁচবো না।''

হীরাষণি বলিল, "বাঠ, বাঠ, বেঠের বাছা ও কথা বলে না।" পুত্রের এরপ অর দেখিরা হীরাষণির উদ্বেপের সীমা রহিল না। এ বিপদে সে কাহার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিবে ? সে চারি দিক অন্ধনার দেখিল, তাহার পর পিতার নিকট উপস্থিত হইরা বশিল, ''বাবা, রাষার বড় অর, এক বার হাত খানা দেখে এস।"

বজেশর অনিজ্যার সহিত কঞ্চার গৃহে প্রবেশ করিল, ঘৌহিত্রের হাত বেথিয়া বলিল, "ভোর সকল কাজেই ভাড়াভাড়ি, শার একটু আর হরেছে, দিন ছই উপোস দিলেই সেরে বাবে, এ অভে ভাজার ক্ররেক ভাক্তে হবে না।"

শব হাড়িল না। কিন্তু সে লভ বজেশব্ধক কিছু মাত্র চিন্তিত দেখা গেল না।
সে বধা নির্মে আহার, আমোদ ইয়ালা
বিক্রের করিতে লাগিল। হারমণি আহার নিজা
বন্ধ করিরা পুত্রের শুক্রবা করিতে লাগিল।
কুমুম কোন দিন তাহার বাবের নিকটও
আসিত না। সে হারামণিকে শুনাইরা
বলিতে লাগিল, "দাদার থেতে পরতে
দিছে, সে এসে এখন ভাগনের চিকিস্যে
করাক না কেন! বাপের অমান্যি করে
বোনকে টাকা পাঠানো হর, বেমন ভাই,
তেমনি বোন।"

গ্রামের কবিরাল ডোলানাথ কবিভূষণ
নিদান-দিছু ভিষক্রর যজেখরের প্রতিবেশী,
বজেখরের সহিত তাহার পিতার বহুত
হিল। বজেখর কঞার কাতরতা উপেক্ষা
করিতে না পারিয়া তৃতীর দিন সন্ধার সমর
ভোলানাথকে ডাকিয়া আনিল, সে জানিত
ভোলানাথ ভাহার নিকটটাকা লইতে পারিবে
না। স্থতিকিৎসক বলিয়া গ্রামে ভোলানাথের
প্রতিঠা না থাকিলেও, সংবাদ-পত্রের বহু
বিজ্ঞাপনে ভোলানাথের নাম হাপা হইতঃ

ভোলানাথের এলোপা।থিক চিকিৎসাও নাকি কিছু কিছু খানা ছিল। কবি-ভূবণ, নিলানগিছু ও ভিব্করত্ব, এই ভিন্ট উপাধি সে কোথা হইতে সংগ্রহ করিয়াছিল ভাষা কেইই খানিত না। ভোলানাথ ধর্মনেটার দিরা অর পরীক্ষা করিল, এবং রোলীর মাধার Ice bag বসাইবার ব্যবস্থা দিয়া প্রস্থান করির। ভোলানাথ জানিত পরীপ্রামে Ice ও Ice bag উভরই অপ্রাণ্য, কিন্তু দে যে অসাধারণ কবিরাক ভাষা প্রতিপর করিবার কর অসাধারণ কিনিসের করমাইস করা আবস্তক।

তিন দিনেই জর বিকারে দাঁড়াইরাছিল, ভোলানাথ কবিরাজ তাহার কিছুই করিয়া উঠিতে পারিল না। অবশেষে সে বলিল "শ্লেল্লার প্রকোপ জতান্ত জধিক, সাধারণ শুরধে কোন ফল হইবে না, তিব্বত দেশ হইতে আমার বন্ধু ভাসিলামা শীত্রই কিছু কন্ধরী পাঠাইবেন, তাহার একমাত্রা সেবনে রোগ সারিয়া ঘাইবে।"

যজেশর বিজ্ঞাসা করিল, ''তভবিন ছেলেটা বাঁচিবে ভ?''

নিদানসিদ্ধ বলিল, "সে উহার অদৃষ্ট, আমরা চিকিৎনা করিতে পারি বটে, কিন্তু পরমার দিতে পারি না।" তাসিলামার প্রেরিত কন্তরী আসিল না, রোগীকে ডবল নিউমোনিয়ার ধরিল।

হীরামণি অক্ত উপার না দেখির। তাহার লাগাকে টেলিগ্রাম করিল। রেনের টেসন গ্রাম হইতে অধিক দূরে নহে।

পরনিন প্রভাতে বিবেশর ব্যাগহন্তে শিতৃগৃহে উপস্থিত হইল। ভাগিনেরের ভাষহা দেখিরা ভাষার চকু অঞ্চপূর্ণ হইরা উঠিল। রামান্তে দেখিরা আর চিনিডে পারা বার না, এই কর বিনের রোগেই ভাষার বেহ চর্ম্মার, চকু নিম্নান্ত, গগুহুল তক্ষ। রামা ভাষাকে দেখিরাই 'মামা' খলিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

ु रोबायवि अक्ला हक्क् यूहिया विनन,

দাৰা, ৰাছাকে বাঁচাও, সামার যে সার কেউ নেই দাদা।

বিখেখরের চকু ফাটিরা জল পড়িতে লাগিল, ভাহার মুথ হইতে কোন কথা বাহির হইল না।

পুত্তের আক্ষিক আবির্ভাবে যজেশন বিরক্ত হইরা বলিল, "হাপাতে হাঁপাতে হঠাৎ আসবার কি দরকার ছিল! অর হরেছে হু'লাঁচ দিন ভূপে সেবে উঠবে, অর কি কারও হয় না? তোমাদের সকল ভাতেই বাড়াবাড়ি, পরসাধুব সন্তা কিনা!"

বিখেশর বলিল, ''না এসে করি কি ? রামার যে রকম কঠিন রোগ, ভার মত চিকিৎসা হচ্ছে কৈ ?''

যজেশর বলিল, "চিকিৎসা হচ্ছে না, কলকাতা থেকে, ডাজগর জানতে হবে না কি? ডোলানাথের মত কবিরাজ এ তল্লাটে নাই, খবরের কাগজে পর্যান্ত ভার নাম ছুটেছে, সে চ'বেলা এসে দেখে বাছে, ভাতেও ভাল চিকিৎসা হছে না? জামানদের ব্যারাম স্যারাম হ'লে বে কবিরাজও ডাকতে হর না, জমনি সেরে বার ।"

িবিখের কিছু উত্তর দিল না, অবিলয়ে তিন ক্রোপ দ্রবর্তী পলারামপুর হইডে একজন এসিটান্ট সার্জন সইরা আসিল। ভাজার রোগী দেখিরা বলিলেন, "প্রথম হইডে একেবারেই চিকিৎসা হয় নাই, 'কোলান্দ টেটে' আসিরা আদি কি করিব?"

ভাজার আসিরাছে ওনিরা ক্বিরাজ নিষানসিত্ব বিলিল, "এখন পুভিকাতরণ ব্যবস্থা, ভাজার মর্কিরা ইন্জেট্র করিবে बुक्षि? जाहाट कि कन हरेटव ?"

নিদানসিদ্ধর কথাই ফলিল, ডাক্তার কিছুই করিতে পারিলেন না। অভাগিনী হীরামণি তাহার নয়ন-প্তলি পাচ বৎসরের প্রটিকে হারাইয়া মাটিতে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল। বিশ্বের আর অগ্রপশ্চাত না ভাবিয়া প্রহায়া ভরীকে সঙ্গে করিয়া

লইরা পেল। আমরা জানি বিলায়ের সময়
বৃদ্ধ বজেখন কিন্তু চক্ষের জল স্থরণ করিছে
পারে নাই, তাহার মনটা যেন উলাস হইয়া
গেল, কিন্তু সে বেশী ক্ষণের জন্ম নহে,
কুসুমের প্রফুল মুখ দেখিয়া, তাহার ক্রোড়স্থ
কনিষ্ঠ পুত্রের কচি মুখে মিষ্টি কথা শুনিয়া
আবার প্রস্কৃতিত্ব হইল।

জীদীনেন্দ্র কুমার রায়।

বেদান্ত।

মুক্তি সম্বন্ধে, নান্তিক ও আন্তিক্দিগের रि नकन गड जिम अमर्निङ हरेग्राह, म দকল মতেই মোকাবস্থার তঃখ-নিবৃত্তি অবস্থ श्रीकार्या अवर देवकाव जिल्ल नकन मार्निक है ঐ অবভার অধীনতার অভাব স্বীকার করিতে বাধা। কারণ, ভাহাদের মতে যোক্ষাবস্থার কোন রূপ সম্বন্ধজ্ঞান থাকে না, সম্বন্ধজান না থাকিলে অধীনতাথাকিতে भारत ना । देवकवाठाया तामाञ्च ७ भून-প্রাঞ্চ মোক্ষাবস্থায় ঈখরের শহিত সেব্য-সেবকত্ব সম্বন্ধ স্বীকার করেন, স্থতরাং তাহাদের মতে সে সমঙ্গেও অধীনতা অপরি-হার্যা। দর্জদর্শনসংগ্রহের শৈবমত প্রারম্ভে মাধবাচার্য্য লিখিয়াছেন "তদেতবৈষ্ণবমতং পরতছত্ঃথাবহুবারেন্সিতাম্পদং" देवस्थव-দিগের দাসত্বাদ সংখাপক মত, পরাধীনতা-শনিত হ:ধবোধক; সে জন্ত ইহা শভিল্বিত स्ट्रेरफ भारत ना। किन्द देवकवाहार्गात्रण के नमाम भवाधीन डा इः ध श्रीकांत्र करत्रन ना। ভীছারা বলেন যে, বখন মুক্ত পুরুব ঈশর-

সেবার নিযুক্ত থাকেন, তথন তাহার কোন রূপ হ:ধ হয় না, প্রভ্যুত বিমল সুগ হইয়া থাকে। বান্তবিক বিশেষ যুক্তি সহকারে कतिरम, रम मगरत यह शतिमान ष्ट्रः थ थाकावरे मञ्जावना विनवा मत्न इव। তবে দেই ড়:খ, সে সমরের স্থাবের তুলনার অত্যন্ত অল, ভুতরাং তাহা "দ প্রতাবমর্থঃ" অর্থাৎ সহিষ্ণুভার সহিত অনুভবনীয় হইতে यमिश्र देवकाव ভিন্ন मार्गनिक्त मर्छे यथीनडा इः स्थत তথাপি বৈষ্ণবদিগের উক্ত মত, শঙ্করসমত অবৈত যুক্তির সোপান বলিয়া আদৃত হওয়ার (यांगा। कांत्रण. চিত্তি জি অবৈভালা-माक्कारकारतत कांत्रण, धवः ि छ छ कित रहे छ जेचद्राभागमा । স্তরাং বৈষ্ণবদশ্বত মোক্ষাবস্থায় ঈশবোপাদনাপ্রভাবে চিত্তের নিৰ্মাণতা বা শুদ্ধি সাধিত হইলে, অংকৈত আত্ম-সাক্ষাৎকার ব্ৰহ্মন্নপ অবশ্ৰস্তাবী। অতএৰ বৈঞ্বদন্মত ঈশ্বলোপাসনা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রস্কৃত্যৰ প্রাপ্তি র কারণ না

হইলেও, মুক্তির হেডু পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মশাকাং-কারের কারণ বলিরা মুক্তির বিশেব উপ-বোগী। জগবগদীতার স্বয়ং ভগবান্ বলিরাছেন

> "লোকে ছিনিন্ বিবিধা নিষ্ঠা পুরাপ্রোক্তা মরান্য। ক্তানবোগেন সাংখ্যানাং

कर्पारशास्त्रन रयोगिनाः। ०।०। হে নিভাপ। আমি পুর্বেই কল্যাণাকাজ্জী মুদুব্যগণের অক্ত বিবিধ নিষ্ঠার কথা ৰলিয়াছি। একটি জ্ঞাননিষ্ঠা এবং অপর কর্মনিষ্ঠা। বাছারা সাংখ্য অর্থাৎ আত্ম-বিবরে বিবেক্সম্পর ও শুদ্ধচিত তাহারা জাননিষ্ঠার অধিকারী, এবং ঘাহারা আত্ম-বিবেক রহিত ও অভ্যমিত তাহারা কর্ম-निष्ठांत्र अधिकादी। এই वाका चादा हेराहे व्यि जिभाषिक इरेबार द वारामिश्व हिरुद्ध कन्द्रण विष्विष इत्र गाहे, छाहाता हिटलुद বিশুছতা সম্পাদনের ভক্ত ঈশ্বরোপাসনা প্রভৃতি কর্মানুষ্ঠান করিবে। এবং বাহার। ভদ্ষচিত্ত, ভাহাদের পক্ষে কর্মামুঠান निर्श्वाबन । এই সম্বন্ধে ভগৰদগীতায় ক্থিত হইয়াছে বে

শনৈব তক্ত কতেনার্থে। নাকুতেনেহ কন্চন।
ন চাক্ত সর্বভৃতের কন্দিদর্থব্যপাশ্রঃ । ৩/১৮
বে জ্ঞানী ব্যক্তি বৈব্যিক স্থের ক্ষণিকতাদি
দর্শনে আত্মহথে নিয়তিশর প্রীভিযুক্ত এবং
ভাষাতেই পরিভৃপ্ত ও সম্ভই তাহার
পক্ষে কর্ম ও না করা উভরই স্মান,
অর্থাৎ নিক্ষণ। কারণ এই ক্যতের কোনও
পদার্থেই, ঐরপ ব্যক্তির কোনরপ প্রয়োজন
সম্ম নাই। ইহার ভাষার্থ এই যুক্তক্ব

পৰ্যন্ত প্ৰয়োজনাভিদাৰ থাকে, ভভক্ষণই কর্ম করিতে প্রবৃত্তি হয়। জ্ঞানী বাক্তিয় কোনও রূপ প্ররোজনাভিলার নাই। তিনি ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰভাবে বিমণ ও অবিনাশী ব্ৰহ্মা-নন্দ লাভ করার ভাহাতেই পরিত্র থাকেন। जकन चानामत भीर्यश्रीत। যে ব্যক্তি এইরূপ উৎকৃষ্টতর আনন্দ শাভ করিতে পারেন, সে ব্যক্তি কোনরূপ কর্ম ক্রিতে অভিনাব করেন না। উপাদনা প্রভৃতি কর্ম ঈশ্বরের সংস্থোবার্থ করা হইরা थाटक। कांत्रन, श्रेचंत्र मख्हे हरेशा छेनामरकत ম্বধ বিধান করেন। যথন জানী বাজি আ্যানন্দে পরিত্প এবং এই আ্যানন্দ অবিনয়র ও স্বত:সিদ্ধ বলিয়া অসুভব कतिएक शास्त्रम, जयम काशांत्र अन्त विश সুথাভিদায় থাকে না, স্থতরাং সে সময়ে তিনি নিপ্রয়োজন ঈশ্বরোপাসনা হইতে বিরত शांकिर्दन, हेहाई एकिनक्छ। विरव्छन: জানী ব্যক্তির নিকট জগতের সকলই আছ-चक्रभ, किड्डे छानी वाक्ति बहेरछ जिन्न नरह, जेनत ७ छानी वाकि উভরই এক, पुछत्राः উপাস্ত ও উপাসক এ উভৱের ভেদকান না থাকিলে উপাসনা হইতে পারে না। অবস্থায় বৈষ্ণবসন্মত দেসবাৰেকভাৰ---**हिटलं अञ्चावशांत कार्या ; देशहे अवल्टे-**चाविशालक शिकास ।

অবৈত মতে মৃক্তি বিবিধ। জীংসুক্তি ও বিদেহ-মৃক্তি। জীবস্কিসমনে পরীর থাকে, বিদেহমৃক্তিসমনে পরীর থাকে না। জীংসুক বাক্তি অবৈত ব্ৰস্কজানের প্রভাব-বশতঃ জ্ঞানের মোহিনী শক্তি বারা জ্ঞান্ত হন না। তিনি জ্ঞান ও তং কার্য্য সকলকেই মিথা। বলিরা বুঝিডে পারেন, এবং শারীরিক হংগ প্রভৃতি বারাও তিনি কোনরূপ উদ্বেগ অন্তব করেন না। ব্রহ্মজ্ঞানীর সপ্তবিধ অবস্থা শাস্ত্রে কথিত হইরাছে। তল্মধ্যে পরবর্তী তিনটি জীবন্যুক্তের অবস্থা বলিরা উলিধিত হইরাছে। বথা—

তিছ্বী ভূমিকাজানং তিন্তঃ স্থাঃ নাধনং প্রা।
জীবন্তকরবহান্ত পরা তিন্তঃ প্রকীর্তিতাঃ।
প্রথম হিনটি নাধনাবহা, চতুর্বটি জ্ঞানাবস্থা
এবং পঞ্চম, বর্চ ও সপ্তম জীবন্তুকাবস্থা
বিষয় কবিত আছে। উক্ত সপ্তবিধ অবহা
সম্বদ্ধে লিখিত আছে যে

"ক্লানভূমি: ওডেবাধ্যা প্রথমা পরিকীর্তিতা। বিচারণা বিতীরাস্যা তৃতীরা তন্মানসা। স্তাপতিশ্চতৃর্থীস্থাৎ ততোহসংস্ক্রিনামিকা। প্রাথিতাবনীষ্ঠা স্থামী মুর্যাগা স্থতা।

व्यथम मूम्कावन्ता, विजीव विठातावन्ता, তৃতীয় বিচায়ল একাগ্ৰতালনিত স্ক্ৰবস্ত এহণ যোগ্যভাবস্থা, চতুর্থ ব্রহ্মসাক্ষাৎ कांत्रां कां, भक्षम निर्का नमां क्षेत्र मार्थ क्षेत्र , वर्ड निर्सिकत नगाधित চিরস্থানিত<u>াবস্থা</u> ध्यः मधम नर्समा भविभूनीनम अवद्या। প্ৰথম অবস্থাত্তৰ আগ্ৰং नाम অভিহিত। कांबन. व्यामात्मत्र व्यादार नमात्रव शांत (न नमात्र व कागर क्षेत्रक न गु-রূপে অমুভূত হইয়া থাকে। চতুর্থ জানা-वष्टा, देश चत्रावष्टाजुना; कावन, तम ममरव অগৎ প্রাপঞ্চ বস্তার মত অনুভূত रहेर्ड बारक। हर्ज़्बारहात्राश कानीरक उन्नविर येणा यात्र। शक्य निर्क्षिका नगावि चरहा, देश चुबूछ नारम चिहिंड, कांत्रन,

এই অবস্থার কোনরণ জাগৎ প্রপঞ্চ অমুভূত হয় না। স্বভাবত:ই জ্ঞানী ব্যক্তির এই অবস্থা তক হইয়া থাকে। এই অবস্থাপর कानीक वन्नविषद वना यात्र। यर्छ व्यवश्रा গাঢ় সুষ্ঠি নামে অভিহিত, এই অবহার निर्क्षिक ममाधि अधिक ममत्र शांधी, এবং অন্তের চেঠা বাতীত এই অবস্থার ভদ হয় না। এই অবস্থার জানীকে ব্রহ্মবিদ্যান্ वना इहेबा थात्क। मश्रम जूबीबावचा, এहे অবস্থায় সর্কাদ। পরিপূর্ণ ব্রন্ধানন্দ অমুভূত হয়, কখনও এই অবস্থার ভঙ্গ হয় না। এই অবহাপর জানী ব্রহ্মবিধরিষ্ঠ নামে অভিহিত रहेबा थांक। এই अवश्रव छानी वाकिक নিখাসপ্রখাস প্রভৃতির জন্তও কোনরণ यत्र थारक ना। এই अवदा इटेर्ड व्यन भन्नीत विनर्छ इहेना यात्र, उथन विराहर-मुक्ति हहेबा थाकि। এ एल बाब अकि क्था विन्नां ७ श्रवस्त्रत उपनःशांत क्रतिय। नकरनहे विनद्या थारकन रव, पर्ननभाव नीवन। त्र बना छाहात थाछ व्यत्नदक्रहे আংশিক উপেকা পরিলক্ষিত হইরা থাকে। প্রকৃতপক্ষে দর্শনশার 'নীরস' নহে, ভাহাতে 'রস' আছে। সে রসের নাব 'অভুত রস' ও 'শাস্ত রুদ'। সকল দর্শনেই উভর বিধ রুদ নাই। বধাসম্ভৰ কোন দৰ্শনে 'অমুড' ও कान वर्गत वा 'भाख' तम वर्षवान चाहि। य नकन नर्गत्नव विठावत्राणी वाता वृद्धि-वृद्धि रुक्त इत्र, त्र जकन प्रमृत्य अबुष्ठ त्रज्ञ, वथा दोक ७ छात्रानि वर्गन। द नकन सर्जदनत विकास बाजा मश्मादबन व्यक्ति वया-সম্ভব ভাগক্তি নিবৃত্তি এবং ভাগুজানের প্রতি অগ্রসর হওরা বার সে সক্ষণ বর্দ্ধন

भाख तर्गै। यथा गाःश्व ७ (वत्तास-नर्भन। সাহিতাদর্পণকারের মতে অন্তত রসের লক্ষণ বথা—''অন্তুতো বিশ্বর স্থারি ভাৰ:" বিশায় হইতে যে রস প্রকাশিত হয়, তাহার নাম অভুত রস। সাধারণবৃদ্ধির অগম্য বিষয়ে বৃদ্ধিবৃত্তির বিস্তৃতি, বিশার নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বৌদ্ধ ও গ্রাহাদি मर्गत्नत्र विठात्रल्यांनी मिथित. डेक मर्गन-প্রাণেত্র বৃদ্ধিবৃত্তির বিশেষ প্রশাস্ততা অমুভূত হয়, স্থুতরাং ঐ সকল দর্শনে মতুত রসই বুক্তিনিক। সাহিত্যদর্পণকারের মতে শান্ত বুসের লক্ষণ বথা "শান্ত: শ্য হামি ভাব:" "অনিত্যন্তাদিনাহশেষ বস্তু-নিঃসারভাতু ৰা, পরমাত্মসত্রপং বা ভস্যাবহন-मियाराज" भम बहेराज (ब ब्रम প্রাকাশিত হয়, তাহার নাম শান্ত রস, বিষয়াসক্তি শৃঞ্জাবস্থার আত্মানন্দে বিশ্রামঞ্জনিত সুধ্বে শম বলা বার। ,অনিত্যতা প্রভৃতি দোষপ্রযুক্ত সকল পদাৰ্বে অকিঞিৎকরত্ব-জ্ঞান অথবা निक्रमानमञ्जूष चाचा এই ब्राज्य चर्मस्म। कांवा धकां नकारबंब भएड শক্ষণ অন্তন্ধণ বৰ্ণিত হইয়াছে, বৰা "নিৰ্কেষ স্বারিভাবোহক্তি শাক্ত।ইপিশমোরসঃ" তত্ত্বজান

আপদ্ বা ঈর্বা প্রভৃতি প্রবৃক্ত 'অহংকারে'র প্ৰতি অৰজ্ঞা-বৃদ্ধি হয়, সেই অৰজ্ঞাবৃদ্ধিয় নাম निर्द्धम, এই निर्द्धम इटेंड चिंड राज ब्राइन নাম শান্তরস। সাংখ্য ও বেদান্তের বিচার कारः युक्तित आजि विरागय मृष्टि शांकिरण भग ৰা নির্বেদের উদয় হইতে পারে। স্বতরাং উক্ত দর্শনসমূহে শাস্ত রস থাকা যুক্তিসিত্ব वित्राहे मत्न इया भूत्रात, होता, कक्रा, त्रोप्त, वीत्र, ज्यानक, वीख्र वर्षे मर्शन्य সাধারণের উপভোগ্য। কাৰ্য-নাটকাদিতে বিশেষভাবে এই मश्रविष রসেরই বর্ণনা আছে, সে জন্ত কাব্য-নাটকা-দির প্রতি সহকেই সাধারণের দৃষ্টি আরুট হয়। অভুত এবং শান্ত রস সাধারণ বৃদ্ধির डेनट्डाना मट्ट. विठादबन আতিশ্বা ও মানসিক একগ্ৰতা প্ৰভাবে উক্ত বসংবেদ উপভোগ সম্পাদিত হইতে পারে। সাধারণ বুদ্ধি ও বিকিপ্তচিত্ত কজিগ্ৰ এই বসালাদের তাদশ অধিকারী নয়, সে জন্ত দর্শনশাল্ডের উপর, সাধারণের দৃষ্টি পতিত হয় না, এই অবস্থার দর্শনশাস্ত্রের নীরস্থপ্রবাদ যুক্তি 👁 অনুভব-ৰিক্ল বলিয়া উপেক্ষার বোগাই मरन रहा।

শ্রীগুরুচরণ ভর্কদর্শনতীর্থ।

প্রকৃত নির্বাণ কি ?

(পুর্বাহুর্ডি)

এখানে একটা বিষয়ের উল্লেখ করা বিশেষ আবশ্রক। একটা বৃহৎ তত্ত্ব বৌদ্ধধর্মে গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে। সেই তম্বটির প্রসার বহল বিঅভূত। সেই তম্বটি কি ?—না, কর্ম। কর্মই ৰৌদ্ধর্ম-নীতির সূল ভিত্তি। কর্ম কি ? না, নৈতিক ফলা-ফল; কর্মের এই নিয়ম যে, ভালই হোক মন্দই হোক,—সামাদের প্রত্যেক কার্যোর মধ্যই দণ্ড পুরকার গুঢ়রপে নিহিত আছে ;
মানুব জন্মগ্রহণ করিয়া কিরপ অবস্থা লাভ
করিবে, তাহার কার্য্য শতই তাহা নির্দারণ
করিয়া দের। ইহাতে প্রত্যেক মানুবের
শকীয় কার্য্য নির্দাচনের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা
আছে। কেননা, প্রত্যেক মনুষ্যই আপনার
মোক আপনিই সাধন করিতে পারে, এবং
প্রত্যেক মনুষ্যকেই ভাহা সাধন করিতে
হইবে।

ভাগ কাৰ করিলে আমাদের সদ্গতি हरेरव, आमारमत्र छेन्नछ अवला हरेरव. अमन কি আমরা মোকলাভও করিতে পাবিক। भकाखरत, मन कांक कतिरत, आमत छ: धमत लाक आवक रहेबा शाकिय। এই उड़िब পরিণাম অভীব ফলগর্ভ। এই তত্ত্তি মামুবকে বহু পরিমাণে নৈতিক কার্য্যোদ্যম ७ नৈতিক बनवीयां धानान करता। द्वीरक्रता ভানে-মল কার্ঘ্যের পরিবাম হইতে প্রং **७१वान्** ७। शामगटक त्रका कात्रह পারিবেন না, অথবা কোন মধ্যবর্তী সিদ্ধ शूक्त जाशामत स्टेबा जगवानत निक्र मत्रनात कतिरमं कान क्रेटन मा। षावात छान काम कतिरन, कि मानव कि रेनव कान मिक्किट रमहे कारबात भूगायन ७ भू कात हरेए **काशामिशक विका** कतिएक शाबिरव ना ; त्वोरक इं जाशना इं एवं जात काहारता छे पत्र निर्कत करत ना: कार्या-कांत्ररणत कनांकन (वन वृक्तिताहे छाहाता चकीत कर्त्तवा निकांत्रण करता।

মঠে দান করা, ভিক্লা দেওয়া, পূর্ক-কার্যোর অহঠান করা,—এই সব বাহ্য অহঠানে তেমন পুণা নাই; কারণ, বাহারা এইরূপ অম্চান করে, তাহাদের ক্ষণিক সংস্থাব হর মাত্র; কর্মের নিরম এই সকল অম্চানেই বন্ধ নহে। কর্মের নিরম আরও বিশেষরূপে এই কথা বলে বে, ওধু জীবের কল্যাণ-সাধন ও তঃধহাস করিবার মানসেই কার্যাসকল অম্চান করিবে। ফলতঃ, কোন কাজে পুল্য হওয়া না হওয়া সকলের বিশুদ্ধতার উপরেই নির্ভর করে।

পুণা किश्व। विश्वक मश्क हात्र कार्यक्षेत्र जिन श्रकात्र। श्रथम-हेर्टलाटक श्रकारत्रत्र আশার যে পুণা কার্যা অসুষ্ঠিত হর। ইহাতে मुक्ति इत्र ना। विजीत-भात्रानोकिक मुक्तित উদ্দেশে পুণা কার্যোর অমুষ্ঠান হয়। ইবা উচ্চতর পুণ্য কর্ম। এই কার্ঘ-ফলে কার্য্য-কর্ত্তার উৎক্রষ্ট গতি হয় ও পরলোকে সে পুরস্বার লাভ করে। তৃতীয়—হিতৈবণা ও रेमजीत रमवर्जी हरेत्रा त्य काम निःवार्थ-ভাবে করা হয়। ওধু এইরূপ কাজের বারাই নির্বাণ লাভ করা বাইতে পারে। ভধু আপনার প্রতি কর্ত্তব্য সাধন করিলে **এই निर्कार** উপনীত হওয়া যার না। देशहे वोद्धशर्यंत्र हुड़ांच डेशरम् । প্রতি কর্ত্তবা-এ জিনিস্টা वाशनाव আদলে কি ? ইহা স্বার্থণরতার একটা ছুতামাত্র এবং এই স্বার্থপরতা হইতেই चार्मारमत्र यङ चाउड, यङ खम, यङ मन কার্য্য উৎপর হয় । অতএব স্বার্থপরতাকে নির্দা করিতে হইবে; এবং বৌদ্ধর্ম্ম, খাৰ্থপরভাকে বে নিৰ্মূল করিতে চেষ্টা कतिबाटक, देशहे वोकश्रत्यंत्र शत्रम शोत्रम वनिष्ठ रहेरत। अहे উष्मञ्ज नाथन कतिवास বন্ত বৌদ্ধর্ম এ কথা বলিতে ভর পার নাই

বে, অহংকে পর্যান্ত উচ্ছেদ করিয়া বে আছ-विमर्कन--जाहा । अक्षे मम्खन, अवः व्यहर्दक লোপ করিতে পারিলে তবেই পরম পুরস্কার লাভ করা যাইতে পারে। এরপ মাত্মবিসর্ক্তন मानूरवत्र शक्त अक्षे अलोकिक वीद्रायद काक मत्लार नारे; (कनना, @ कथा अश्वीकात করা যার না বে, মাতুষ প্রায় স্বার্থের উদ্দেশেই সকল কাল করে; এবং কর্তব্যের অনুষ্ঠান-জনিত বে স্থধ কিংবা বিবেকের কথা ভনিয়া চলিলে মনের বে শাস্তি হর ভাহাও খার্থেরই প্রকারাস্তর সাত্র। অভএব, বুদ্ধের মতে বদি কোন মহুৰা শুধু আপনার হিতের প্রতি गना कतिया, धरा चाला प्र चहिल हरेरा कि না ভাহার প্রতি কিছু মাত্র লক্ষ্য না করিয়া, কোন স্বার্থপর কাল করে, এবং ভাহাতে वाखिवक विक काहांत्र अस्ति मनिष्टे ना हत्, তবু ভাহার সেই কালকে খারাপ কাল বলিতে ছইবে। সদ্পাৰে বাহা ভাগমাত্ৰ ভাহাকে वाछविक मन्छण विनिद्या लाटक बाहाटक सम ना करत, এই मर्त्य वृक्षानरवत्र व्यानक छेन-(मन चाह्यः) हक् कर्नरक मन इहेरछ ब्रका করিতে পারিলেই চর্ম সিদ্ধি লাভ করা यात्र ना ; (कनना, छाहा हरेल विश्व छ আরেরাও চরম সিভি লাভ করিতে পারিত। वष्ड, एक मरकत्वत्र चात्राहे भूग निर्दात्रिक इदेश थारक। बाका विम कार्या पश्चिमक ना इत्र, छर्द (म वारकात रकान मृत्रा नाहे।

অতএব কর্মবাদ ভারের ধারণার উপরেই প্রতিষ্ঠিত। পাপপুণ্য অনুসারেই মান্ত্র দণ্ডিত কিংবা পুরস্কৃত হইরা থাকে। কিন্তু মানুবের পাপকাদন করিবার ক্রভ বিদি প্রার্শিত্ত আবশুক হর, তাহা

र्टेट अन्न निकास कता यात्र मा, **म्हें** शावनिष्ठ अनुस्कान ध्रिया हिन्दि: **क्निना. ज्ञीम जमरम्ब मर्या (र ज्ञ्ञाय** কত হয়, তাহার ফলে অনন্ত শান্তি কথনই হইতে পারে না। তাহা ন্থার-বিরুদ্ধ। সেই-क्रग भूकत्रात गांख खांग कार्यात्रहे एन; श्रुहोत्नत्र। याहारक जेश्रत-ध्यमाम (grace) रान, এ श्राम (महे नेश्र अमाराम्य काम কাৰ্য্যকারিতা দেখা যায় না। রোমানদিগের প্রতি সম্ভাষিত পত্তে, সেণ্ট-भग विनादहन, "श्रेषत बाहाटक चर्ग मिट**छ** ইচ্ছা করেন, তাহাকেই তিনি স্বৰ্গ দান करबन "; डीहाव शृष्टे कीरवत्र मर्था रक স্বর্গে বাবে, কে নরকে যাবে ভাহা ভিনি भूक्त हरेए हे निर्मिष्ठ कतिया वाशिवाहन, বে সকল লোক ঈখরের নির্মাচিত, তাহা-रमत्र व्यक्ति रक रमांवारताश कतिरव ? **ले**चत चन्दरहे छांबारनत कार्यारक ममर्थन करतन। कांत्रण, जेवंत बृगांटक यनिवाहित्नन, "आमात्र याहारक हेव्हा आमि छाहारक हु: ५ निव, आमात्र राष्ट्रांटक हेक्हा आमि छाहात्र थि क्रिना थिकां कतित। व्यास्त्र हेक्का-चनिष्कात्र উপর কিছুই निর্ভব করে না, मेचरत्रत रेख्राराटरे क्र्इंश्व भाष, नेचरत्र रेक्टारंडरे (कर प्रकृता नांच करत्र (१४)।" ইনা সহজেই ৰুখা যায়, বৌদ্ধেরা এমন কোন পদ্ধতি কথনই গ্রহণ করিবে না, যাহাতে श्रादिषद कान अध्य नारे-शरा गर्स-मक्तिमारनत रक्वन कुनात छन्द्रहे निर्वत করে। Schlaginweits এই কথার সভ্যতা সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিয়াছেন। ভূতানের লামার সহিত তাঁহার বে কথোপকখন হয়

फाहात्र विवत्र फिनि ध्यकां कतिबारस्य। Huc & Gabet आहे कुछ स्व ब्राहाबक পাজির সহিত লামার একবার সাক্ষাৎ হয়। त्मरे नमत्त्र, नामा शृष्टेशरमा त विकास धरेक्रन छर्क करत्रन दा शृष्टेशर्ल्य (गांक्रनारखन्न दकान भश नाहे। जिनि विशासन-"कात्रण. পুটভজেরা, অকর্মের পুরস্কার স্বরূপ, ঈশরের (नवकरमञ्ज मर्था सन्त शहन कविरव। মতএব, উহারা পুনর্বা হইতে নিছুঙি পारेटर ना। आवात यनि छाराता प्रकोत कर्खरवा देनविना करत, छाहाता स्थेत-लाक रहेट विक्रिक रहेबा, जारात्मव व्यनबाद्यव १७वज्रभ, (कान इःथमत लाटक क्या शहर করিবে না ভাহা কে বলিতে পারে ?" শেষে এই कथा विशासन—(जामारमञ মত অপেক। বৌদ্ধত চের ভাল। বৌদ্ধ মতামুদারে "মাসুৰ অকীর অ্কুডির ফল इरेट्ड विकेट स्त्र ना, अवः विक अक्वांत तिबिनाछ कतिएछ भारत, छाहा हहेरन चात তাহার পুনর্জন্ম হর না।" কর্মের আর একটা পরিণাম এই, কর্ম মামুবের পৈতৃক অপরাধকে বা CHISTE वाशवाशक (original sin) সহিত করে। মাতুরকে रेशकुक व्यवदार्थत क्रम मात्री कता এकी। অস্তায় কার্যা। ফলত, এক জনের দোবে আর এক জনের কট পাওরা স্থারসক্ষত নতে: हेहाहे नगाजन धर्मनिवस।

আর বদি আত্মহত্যার কথা বল—বোদ্ধর্শে আত্মহত্যা একেবারেই নিবিদ্ধ। "তগ্রানের উপদেশ এই—আত্মহত্যা কথনই করিবে নাটা বুদ্ধের মতে আত্মহত্যা একটা নৈতিক হর্মণতা, ইহা মোক্ষের গরিপহী।

আছিত্যা করিলে, তাহার প্রারশ্চিত্তসম্প,
নিরুষ্ট বোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হর।
সংগারী বৌছদিগকে বে সকল কর্ম্ম জমুসরণ
ও বে সকল কর্ম্ম পরিবর্জন করিতে হয়—
সেই সকল বিধিনিষেধের মুখ্য উপদেশগুলি
আমি প্রার সমস্তই বিবৃত করিয়াছি। বাহা
বিলয়াছি, তাহাতে আমার মনে হয় বৌছধর্মের মহন্তও বপেট প্রদর্শিত হইয়াছে।
আমি দেখাইয়াছি যে, এই ধর্ম্ম,—আহিংসা,
মৈত্রী ও ইল্লিয়দমনের উপর প্রতিষ্ঠিত।

(वीद्रधर्य, (य हत्रम नक्तात्र कथा वरनन, ভাৰার সহিত যদিও আমাদের ম্পৃহা ও चाकाष्कात मिन इत ना, किन्छ त्र है हत्र नका निक कतियांत्र कछ (व नकन नम्छर्नत সাধনা আৰম্ভক, তাহার প্রশংসা না করিয়া थाका यात्र ना। त्वोद्धश्तम् अमन किहुरे नारे, যাহা বিভদ্ন বুক্তির বিরোধী; কেননা, वोद्यश्य श्रक्कित्र विक्रक नहर, मर्भन-শাল্লেরও বিকল্প নহে। মামুষ যে পুণ্য অর্জন कत्त्र.--(त्र छाहा निव वरनरे चर्कन कत्त्र। त मोन, त चळ,-जारांदक त्वीद्वधर्म বিশোধিত করিয়া সমূহত করে; কি এাক্ষণ, कि कवित्र, कि शिख्छ, ভाशास्त्र मकनाकरे र्वोद्धशर्म धरे निका त्रव त्य, कशर क्राव मुख्यम्, अवर दक्वन मन् स्ट्रांत्र माधनात चात्राह निर्सार डिमनीड इंख्या यात्र, खरर बह শিকাই ভাহাদিগকে বিনীত করিয়া তুলে। তা ছাড়া, সেই অগদগুরু কি আমা-एक १थ-थ्रमर्भक नरकन-पिनि स्नामारमञ् মধ্যে আনক আনিহাছেন, বিনি জগতের প্রতি অমুকল্পা করিয়া, জগতের উদ্বারের जड, माञ्चा ममूर्गा ७ माइन जड़, অগতে আবিভূতি হইরাছেন; যিনি ধর্মের পরম মিত্র, সেই বৃদ্ধদেব অবিরাম এই উপদেশ দিতেছেন বে,—"বাসনা হইতে মুজিলাভ করাই মাহুবের পরম কর্ত্তবা; উহাই চিত্ত-ভদ্ধির একমাত্র পদ্ধা। তোমাদিপের নিকট আমি এই পথের ঘোষণা করিতেছি, কেননা আমি এই জ্ঞান লাভ ক্রিয়াছি

বে, জন্মনতিই নখন ও তৃঃধনর; এবং এই জন্ম, পূর্ব জন্মেরই অবখ্যন্তাবী পরিণাম নাত্র! যে শীলসম্পন সাধু বাক্তি আমার কথা বৃঝিরাছেন, তাঁহার নির্বাণের পথ পরিষ্কৃত হইরাছে—সেই নির্বাণ বাহার উপর আর স্থানাই।"

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

(वनना।

ৰতবার আলো আলাতে চাই নিবে যার বারে বারে;
আমার লীবনে তোমার আসন গভীর অন্ধলারে।
বে লভাটি আছে শুকারেছে মূল,
কুঁড়ি ধরে শুধু নাহি ফোটে ফুল;
আমার জীবনে তব দেবা ভাই বেদনার উপহারে।
প্রাগৌরব প্ণাবিভব কিছু নাহি, নাহি লেশ,
এ তব পূজারি পরিয়া এসেছে লজ্জার শীন বেশ।
উৎসবে ভার আসে নাই কেহ,
বাজে নাই বাঁশী সাজে নাই গেহ,
কাঁদিয়া ভোমার এনেছে ভাকিয়া ভাঙা মন্দির হারে॥
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

প্রকাশ।

সীমার মাঝে, অসীম, তুমি বাজাও আগন ক্ষা।
আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ তাই এত মধুর।
কত বর্ণে কত গলে কত গানে কত ছলে
আরপ, তোমার রপের শীলায় জাগে হাদর পুর
আমার মধ্যে তোমার শোভা এমন ক্মধুর।
তোমার আমার মিলন হলে সকলি যার খুলে
বিখনাগর চেউ খেলারে উঠে তখন চুলে।
ভোমার আলোর নাই ত ছারা আমার মাঝে পার দে কারা
হর সে আমার অঞ্জলে ক্ল্র বিধুর
আমার মধ্যে ভোমার শোভা এমন ক্মধুর॥

बीत्रवौद्धनाथ ठाकूत ।

মানদহ সাহিত্য-সম্মিলনে সভাপতির অভিভাষণের সারাৎশ।

সন্ধিলন প্রাক্তভাবে সাহিত্য স্থাই স্থারিতে পারে না; তাহাতে সাহিত্যের পরিচালনা, জ্ঞান-প্রচারের আম্মোজন এবং সাহিত্য-ক্ষেত্রে সকলের মিলিত চেষ্টার সমবার সাধিত হর মাত্র।

छारा, बाछि वा धर्म्यत अधीन नरह। ভাহা প্রকৃতির জিনিস, প্রকৃতির পথেই চালিত হয়। এই 'স্বলা সুফলা শন্য-भामना' वनरमभ गांहारमञ्ज अक्यांक स्ननी. ভাৰার জলবায়ুতে বাঁহাদের অন্থিমক্ষা গঠিত, 'আপনার ভূমি' বলিতে হইলে বাঁহাদিগকে বৃদ্দেশের প্রতিই তাকাইতে হয়, তাঁহারাই ৰাখালী, তাঁহারা যে জাতিরই বাধর্মেরই इडेन ना (कन। वज्र छायात समा डीहाताह मित्राह्मन, अवर मिटे वक्षकाया बादा डाहात्राहे পুট হুইতেছেন। একমাত্র এই বঙ্গভাষার ভিতর দিয়াই, তাঁহাদের সর্ব্বোচ্চ চিন্তা ভাব কলনা, ভাঁহাদের বালালিছ, পরিক্ট হইতেছে। তাই ভারতের স্বৃত্রতম প্রাত্ত-वानी वालानी व जान वालानी । जाउरकद অভাভ সাহিত্য-হীন কাডিয় ভার, বিভিন্ন ভাত্তি এবং ভাষার প্রভাবের মধ্যে থাকিয়াও নে আৰু আপনার বাঙ্গালিছটুকু হারার নাই। বল-সাহিত্যট তাহার স্বারণ। উপর্ব্ধ উদার বল-সাহিত্য কত विভिन्न रम्भवागीरक अरकवारत रकारमञ् कविता भरेत्राटकम । भागारमञ CECT 'नीएए' ध्वर 'मिल्ल' नाहिका-त्निविश्वरक, 'এ পাঙ্গে' বা 'মিছিয় হো' বলিয়া আজ

সংখাধন করিলে তাহা শুধু তাঁহাদের অপমান বরপই হইবে, কারণ তাঁহারা আজ পুরো বাঙ্গালী। সংশশ-তনর স্থারামের বাঙ্গালা পড়িরা তাঁহাকে দেউস-নগরাগত বলিয়া কে বিখাস করিবে? 'তেওয়ারীজী' কতকাল হইল 'টিকি'টিকে লুগু হকার করিয়া, বঙ্গ-গৃহে ত্রিবেদীরূপে অজ্ঞাতবাস করিতেহেন তাহা ইতিহাসের একটা লুগু তব।

স্তরাং, যথন বঙ্গভাষা এত উদার এত প্রভাবশালী, তথন, পুরুষাস্ক্রমে যাঁহারা বাঙ্গলার অধিবাসী—আমি মুসলমান বাতাগণের কথা বলিতেছি—তাঁহাদের পক্ষে, তাহার প্রভাব হইতে দুরে থাকা তাঁহাদের অনিষ্টেরই কারণ, এবং ইতিহাসের সাক্ষ্য গ্রহণ করিতে হইলে, তাহা অধিক কাল সম্ভবপরও হইবে না। জনসাধারণের নিত্য ব্যবহারের ভাষার কথা, এবং সাহিত্যের ভাষার নিয়ম লইয়া আমি তাহা ব্যবহার

প্রথম—জনসাধারণের ভাষা। ভাষার উৎপত্তি ও গতি প্রকৃতি-জনুবারী; তাহা প্রকৃতির পথে, সহল এবং স্বাভাবিক ভাবে চলে। জামাদের নিত্যকার জালাপ-ব্যবহারই জামাদের ভাষার উপাদান, আদপাদের গোকের কথাবার্তা হইতেই জামরা ভাষা দিখি। ভাই বিভিন্ন দেশের ভাষাও বিভিন্ন—একস্থানের ভাষা লোর করিয়া অক্স্থানে চালান বার না; কারণ

ভাষার বিশেষত্ব ব্যাকরণে—শক্ষসমন্তিতে
নহে। স্থতরাং বিদেশী শকাবলী যদি দেশী
ব্যাকরণান্নমাদিত ভাবে ভাষার সহিত চালান
যায়, তাহা হইলে ভাষাও ঠিক থাকে এবং
ভোষার পৃষ্টিও হয়। এবং সেই নিয়মে বঙ্গভাষার মধ্যে ফারসী ও আরবী শব্দ প্রচলন
করিলেও ভাষার কোন হানি হয় না।
কিন্তু, ভাই বলিয়া বঙ্গভাষাকে ভাগা
করিলে, যে কোন ধর্মের বাঙ্গালীই হউন
না কেন, নিত্য ভাঁহাকে স্বভাবের প্রতিকৃলে
যুক্তিতে হইবে; কারণ, সমস্ত বাঙ্গালীর
প্রকৃতি-মন্নমাদিত ভাষা বাঙ্গা—এটা
ভাঁহাদের আপন সম্পত্তি।

সাহিত্যের ভাষা সম্বন্ধেও সেই নির্মই थाटि। यक्र ठावात्र पृष्टीख नहेत्राहे (प्रथून। বে পণ্ডিতগণ বাল্লাকে বিভক্তিহীন সংস্কৃত कतिएक हान, वा त्य भक्त-भिन्निशंग अरकवादि গ্রামা ভাষায় সাহিত্যচচ্চা করিতে চান. कौहारनत 'डे छट्यत है ८० है। विकन इहेट डह. क्टेरवं कांत्रन, এक्पिरक-इत्रह भय-वहन छाता, याहाट भाग भाग पालिशास्त्र প্রােদ্রন--দেরপ ভাষা হ'একজন পণ্ডিতেরই উপযোগী, সাধারণে তাহার কথন আদর করিবে না: অপরদিকে-গ্রাম্যভাষা শ্রেণী-विर्माय यावड, এवर श्वान छान विভिन्न আকারের ; স্তরাং তাহা স্ক্রিভাগের ভাষা হইতে পারে না ; বিশেষতঃ, আমাদের फेक्र डम हिला जांव कहाना वाहा महत जावाह পরিক্ট হর, তাহা ববু গ্রাম্য ভাষার কথন ও পরিবাক্ত হইতে পারে না। ভাই মধ্যবর্ত্তী কোন পথ গুঁজিরা লইতে হইতে হইবে व्यक्तिरे त्र १४ (एवारेबा एन। कावन, छात्रा

কাহারও নিজস্ব সম্পৃত্তি নছে। ভাহার
উপর জোর থাটে না। সহজ এবং স্বাভাবিক
ভাবে তাহার গতির পরিবর্ত্তন করিতে হর।
সেক্ষমতা মহাপুরুষগণের আছে। তাঁহারা
প্রকৃতির অন্তর, বা তাহারাই প্রকৃতি স্টি
করেন। তাঁহারা আপনাদের প্রতিভার
বলে আপনাদের রচনার মধ্যে ইক্রজাল স্টি
করেন যাহার কুহকে লোকে আপনাদের
অজ্ঞাতসারে তাঁহাদের শিষ্য হইয়া, তাঁহাদের
শক্ষ-বিস্তাস প্রথা, তাঁহাদের প্রদর্শিত শক্ষাবলী
অবলম্বন করে। এইরূপে ভাষার পরিবর্ত্তন
সাধিত হর। এ ক্ষমতা শুধু প্রতিভাবান
লেখকেরই আছে, ইহা অন্তের সাধায়ন্ত
নহে। ইতিহাস তাহারই প্রমাণ দিতেছে।

আশী বংসর পুর্বেষ যথন নব গ্রীস স্বাধীন হয়, তথন স্থান্দেশপ্রেমিকেরা ছই সহস্র বংসর পুর্বেকার সেই প্রাচীন গ্রীক ভাষা, যাহার সাহিত্য, যাহার রাজনৈতিক প্রণালী তদানীস্তন এবং পরবর্তী যুগে জগতে অত্তল প্রভাব বিস্তার করিরাছিল, সেই ভাষার প্রনঃ প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিলেন। শিক্ষক, লেথক এবং সম্পাদকবর্গ প্রাচীন গ্রীসভাষার পথাস্বর্তী হইলেন। কিন্তু হাও বংসর পরে দেখা গেল—ক্ষী বিপরীত হইরাছে। প্রাচীন গ্রীক শেখা দ্রে থাক, লোকে বাধ্য হইরা লেখাপড়ার চর্চার পর্যান্ত জলাঞ্জলি দিতে বিসরছে। তথন গ্রীস আবার নব পথে ফিরিয়া আদিল।

ইংগতেও, নর্দাণগণ প্রথম ইংগও জন্ন করিরা দেশের যাবতীর কার্য্যে ভারাহের গৈত্রিক ফরাসী ভাষার প্রচলন আরম্ভ করি-লেন। কিন্তু, ইংগতের গোক ভাষার কিছুই বুঝিল না। এদিকে আবার, বছকাল জাজের সহিত বিচ্ছিন্ন থাকায়, কালক্রমে ইংলগুস্থ নর্মাণদের ভাষা হাদ্যাম্পদ রূপে বিকৃত হইনা উঠিল, সে ভাষার আর তথন ভাল পুস্তকাদি লেখা চলিল না। তিনশত বংসর পরে তাঁহারা তথন বুঝিলেন যে তাঁহারা নর্মাণ হইলেও ইংরাজী; স্মতরাং ইংরাজী ভাষা অবলম্বন করা তাঁহাদের শ্রেয়। সেইদিন হইতেই অপুর্ব্ব ইংরাজী-সাহিত্যের স্প্রচনা হইল। কবি চুলার তাহার আদিগুরু। তাঁহারই ভাষা ঈষং পরিবর্ত্তিত হইনা আজিও চলিতেছে।

পারদ্য এবং ভূরম্বও এ সভ্যের সাক্ষ্য **८**मग्र। ७८८ **५**: नाहारन गूरक भावना জয় করিয়া আর্বেরা সেথানে মহম্মদীর ধর্ম ও আরবী ভাষার প্রতিষ্ঠ। করিলেন। গ্রন্থ ও দলিলদন্তাবেজাদি আর্বীভাষার লেখা व्यात्रस्थ इटेन এवर शांत्रमा इत्राप्त व्यात्रवी গ্রন্থ পুনলিখিত হইল। জনসাধারণ তাহা বুঝিল না, তাহাদের জ্ঞানবিস্তার জনাগ্রহণ করিলেন। তিনি গ্রামা ভাষার কাব্য লিথিয়া সকলের মনোহরণ করিলেন। त्महे हहेए उसे कांत्रमी भावतम्ब्य कांचा हहेग। ভুরকের কবিগণও একদিন এইরূপে তুর্ক-দেশে পারসা ভাষা চালাইতে গিয়া নিরাশ स्रेबाहित्मन अवः भित्रत्भारत ठूकी ভाषात्करे মুখপত্র করিতে বাধ্য হন।

ভারতেও ভাহাই ঘটরাছে। মুসলমানের উত্তরভারত-করের একশত বংসর বাইতে না বাইতে, উপ্লোক্ত কারণে, আরবী ছাডিয়া কার্সীতে বই লেখা আরভ হইণ,

এবং আরবী গ্রন্থগোলে ফারসীতে অনু-वाषिত कत्रा आवश्रक हहेन, कात्रन उथन ষারবী ভাষা লোকে ভুলিয়াছে। চারিশত বংসর পরে আবার ফারদী ভাষাও মুদল-मात्तत निक्षे 'शत्र' हहेश आतिन, उथन ভারতীয় উর্দুর প্রচলন হইল। 'আথ্' বা ফারসী 'বেবাদর' ছাড়িয়া তাঁহারা हिन्दी 'ভाहे' अ 'नाना' धतिरलन। 'भूँ हि বিবি' 'মতি বেগম' প্রভৃতি দেশী কথাও ভাঁহাদের পরিবারে প্রবেশ শাহজাহান যে উৰ্দৃতে অতি স্থন্য গান রচনা করিতেন ও গাহিতেন পাদিশাহনামাই তাহার প্রমাণ দেয়। এখন যাহা গানের ভাষা তাহাই প্রাণের ভাষা ; সুতরাং, আমরা यर्थन्ने अभाग भारे त्य, मार्कारात्तव ममन **रुटेट उर्फ् वान्गार्शितात्र आश्नात्र छात्र।** रहेबाहिल।

অতএব, যদি দিলীর বাদশাহগণ তাঁহাদের পূর্বপ্রথণণের আরবী ফারসী তুর্বী ছাড়িয়া উর্দ্ গ্রহণ করিলে তাঁহাদের খানদান বা ধর্মের কোন হানি না হইয়া খাকে, তবে বঙ্গের মুসলমানগণ উর্দ্ ছাড়িয়া বাললা ধরিলে তাঁহাদের সেরপ কোন হানি হইবে কেন, আমি বুঝি না। উপরোক্ত সকল কারণে মুসলমানগণের বক্ষভাবা গ্রহণ করা অনিবার্যা। যাহা প্রকৃতির সনাতন নিয়ম, দেশভেদে তাহার ব্যতিক্রম ঘটতে পারে না। এ বিষয়ে মুসলমানদের উদাসীনতার তাঁহারা নিজেরাই ক্তিপ্রস্ত ইতৈছেন।

না বাইতে, উপ্লয়েক কারণে, আরবী সেই ক্ষতির পরিমাণ আমি দেখাইতে ছাড়িয়া কার্মীতে বই দেখা আরভ হইন, চেটা করিব। প্রথমতঃ শ্রীবৃক্ত আবহুক করিয় দেখাইরাছেন বে উর্দ্ধ মধ্য দিরা উচ্চ শিকা দিবার চেঙার মুসলমান বালকগণকে হিন্দুর অপেকা ছইট অর্থাৎ পাঁচটা ভাষা শিখিতে হয়। ফলে, ভাষার বোঝা
খাড়ে লইরা ভাহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্দিরে
অধিকল্র অগ্রসর হইতে পারে না। তাহারা
অনেকেই ভাল উর্দ্দু শেখে না, অথচ
বাললার চর্চাতেও লজ্জা পার। ইংলিস
ভাগাকুলার লইরা পরীক্ষার পাশ হইলেও,
কর্মকেত্রে—যেখানে মাতৃভাষার নিত্য
প্রয়েজন,—সেধানের পরীক্ষার ইহাদের
অবস্থা বড় শোচনীর হইরা গাড়ার।

ৰিতীয়তঃ, পারত্রিক ক্ষতি। মধ্য যুগে देखेरबार्थ व विखा । चंडिबाहिन, चाधूनिक ৰুগে বালালাৰও ভাষাই হইভেছে। ইবুরোপে छथन जापि-वाहेरवण थाना औक ७ हिज হইতে ল্যাটনে অমুবাদিত করিয়া গীর্জায় পীৰ্জায়-পাঠ হইত এবং ঐ ভাষাতেই ভলনা 😦 দঙ্গীত চলিত। সাধারণে ভোতাপাৰীর মত ভাহা আবৃত্তি করিত, কিছু বুঝিত না ; कारकरे धर्म छाहारमत्र निक्रे धक्री বাহিরের বস্ততে রূপাস্তরিত হইরাছিল। ভারপর বোড়শ শভান্সীতে লুথার বধন धर्मामः स्रोत कतिरामन, उथनहे रामी ভाषात्र ধৰ্মকথা শুনিয়া এবং পড়িয়া, জোকে ধৰ্মকে वर्षार्थ व्यार्थत वस्त्र विनद्या धतिरक निर्मित्र । **এখানে, এ বাজালা দেশেও, কোরাণ হ** সিস উৰ্তে অস্বাদিত করিয়া উৰ্ব্যাখ্যার गांशाया ग्रांग रम । देशाय कन वह रम त ধর্মপুত্তকগুলি অপরিচিত ভাষার থাকিয়া বার। মোলাপণ বলি বাছলা অনুবাদ खनिएक द्वर्गात्र हरक ना क्रिशिएकन, उदय क्छ

মুসলমান মাতৃভাবার ধশ্মপুত্তক পাঠ করির।

বস্তু হইতে পারিভেন। ইহা বেশ মনে রাধা
উচিত যে ধর্মের সহিত ভাষার সম্ম নাই।

ধর্ম সীমাবন্ধ নহে, ভাহা কোন বিশেষ ভাষার
লিখিত পুত্তকে আবন্ধ নহে। ধর্ম সার্মকানক

এবং সনাতন।

তৃতীয়তঃ, তাঁহাদের পক্ষে উর্দ্দুর
পরিচালন সভবপর হইলেও তাঁহাদের
রমণীগণের তাহাতে বিশেব ক্ষতি হইবে।
বাললা-বর্জন এবং জ্ঞান-বর্জন তাঁহাদের
পক্ষে একই কথা। বাললাভাবা শিক্ষার
পক্ষে তাঁহাদের যেরপ সুবোগ আছে,
উর্দ্দু শিথিবার পক্ষে সেরপ নাই। কাজেই
বাললা ত্যাগ করিলে তাঁহাদের সমাজের
এক অক্ষ বিকল হইয়া থাকিবে।

চতুর্থতঃ, বালালী মুসলমানেরা প্রারই ভাল উর্দৃতে সুশিক্ষিত হন না। কলে, আনেকছলে তাঁহাদিগকে অপরের কাছে লক্ষিত হইতে হয়। বাললাভাবার কথা বার্তা কহিবার আগ্রহ বে তাঁহাদের সর্কানই হয় বিদেশত্ব আনেক মুসলমান ভাহার প্রমান্ত্র দিয়াছেন। তবে সে ভাষাকে মুসলমান সম্প্রদার ত্যাগ করিতে চান কেন ?

পঞ্চৰতঃ, উৰ্জ্ ভাষার আদর্শ অভি
পুরাতন। মধাবুগের সেই নিরাশা অবসাদ
ভাষার প্রতি কাব্য এবং রচনার মধ্যে
প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু অপভের
গতি আল ভিন্ন প্রকার। বে নব ভাব
উনবিংশ শতালীতে প্রকারিক হইরা
লগতের কর্মে ধর্মে এক নুচন ডেক
আনিরা লগতের আকৃতির প্রবর্তন করিতে
আরম্ভ করিয়াতে, ভাষার ভারত বক্ত

নাহিত্য-নদীতেই প্রবেশ করিরাছে।
বাল্লাসাহিত্য আৰু ৰগতের এই নব
শক্তির সহিত আপন সংযোগ রক্ষা করিতেছে। প্রথম বুগবুগান্তরব্যাপী অভতা,
নিজার অলসতা, উদাদীনতা পরিভ্যাগ
করিরা, পৃথিবীর রণকেত্রে দাঁড়াইতে হইবে।
সে বুদ্দের সমরসলীতের উৎসাহধ্বনি যলসাহিত্যেই মিলিবে, উর্দ্ধৃতে নহে। অবশ্য
উর্দ্ধৃক আমি অবহেলা করি না, ভাহার
মধ্যে অতীতের অনেক রত্ন আছে। কিন্ত,
সে ভাষা আধুনিক বুগের উপযোগী নহে।

সম্প্রদারবিশেবের কথা ছাড়িরা আমি
সাহিত্যসেবিগণের নিকট একটি নিবেদন
করি।—

পুর্বেই বলিয়াছি, এইরপ সভা-সন্মিলন नाहिणा-ऋबन कतिए भारत ना। हेहाता পথ দেখার মাত্র। কারণ, বেমন "A poet is born not made", তেমনি ভ্ৰম্ প্ৰতিভাই -- (ठहे। नाइ-- नार्साफ (अंगीत सोनिक সাহিত্য স্থান করিতে পারে না। কিছ তবু (हरे। बांदा कारनक कांक रूप । वांक्या-সাহিত্য এখন শিশুর স্থায় চঞ্চল, শিশুর ক বিষা कार क्यांता ভাহাকে সংৰত ভাছার উচ্চৃদিভ আবেগকে যোগ্য পথে পরিচালিত করিয়া ভাহার পূর্ণ পরিণভির অভিমুখে ভাষাকে চালিড করিতে হইবে। (इंडि वक् नव विनिन्दे कान निका त्रवः सर्गट कि हुई केरनक्नी मनारा । नवपूर्व बहे विधित प्राटवन्न ७ कारनन निरम, कान ক্ষেত্ৰৰ বিভাগ কৰিয়া প্ৰত্যেক লেখককে छीरात्र निरमत विकास द्वारा विता. তাঁহাকে উপৰেশ বিশ্বা, তাঁহার ব্যক্তিগত

কার্ব্যের সমালোচনা হারা, যথার্থ সাছিত্য-সেবীর দল গড়িতে হইবে। তাঁহাদের ব্যক্তিগত চেষ্টার সমবারে এক বিশাল ব্যাপার এইরূপে সহজে স্বাভাবিকভাবে সম্পূর্ণভার পথে অগ্রসর হইবে।

উত্তরবঙ্গে ভাবিবার এবং পুঁজিবার জিনিস অনেক আছে। প্রাচীনতম ভারতের रेडिरान, ভाষার क्रमविकाल्य रेडिरान. ধর্ম্মের পারম্পরিক ইতিহাসের উপকরণ এখানে যত আছে অক্তর কোথাও তত नारे । ত্ইটি পুরাতন পৰে এথানে অতীত আপনার লেখা রাখিয়া গিয়াছে। পশ্চিম ভারতে যাহা মিলে না এখানে ভারা মিলে স্তরাং সেই সকলের এবং এই श्रीतरभव विरम्ध छत्रानित छेकात्र नांधरन अहे সন্মিশনীর সচেষ্ট হইতে হইবে। স্থানীয় অনার্য্য কাভিদের পূজা-পদ্ধতি, আচার-বিচার, ভূতবেতে-বিখাস, ভাষা-উপভাষার বিশৈষ্ত্ প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা বারা ভাহাদের আদিম সভ্যতার কালামুসন্ধান প্রভৃতি বহু তথ্য সংগৃহীত হইতে পারে। কিন্তু সে পরি-শ্রমে অভিনিৰেশ চাই। সাহিত্যের সেবা সমস্ত অন্ত:করণ দিয়া করিতে হয়, ভাহাতে कान ठारे, अधावनात्र ठारे। ভধু ধেরালের ঝোঁক নহে, তাহা অসম্পূর্ব **भिक्कांत्र मञ्जरभत्र नट्ह। वाक्का-माहिट्डा** वारा नारे, विषयी माहिला बरेटल लाहा नश्यह कत्रिष्ठ हरेरव। कांत्रण वाहा मुर्स শ্ৰেষ্ঠ সভ্য বা প্ৰাকৃতিক ডত্ব ভাষা সাহিভ্য-বিশেবের সম্পত্তি নহে; তাহা সমগ্র মানখ-ৰাভিয় সম্পত্তি — ভাষা সাৰ্ব্যকান। व्यक्तिक कार्ट कार्त्य प्रकृत विकार्त्रहे খদেশ-বিদেশের রদ্ধরাজি আহরণ করির।
বঙ্গনাহিতাকে সাজাইতে হইবে এবং প্রত্যেক
বিষয়ে সর্বোচ্চ জ্ঞান লাভকেই জীবনের
কামনার বস্তু বলিয়া ধরিতে চইবে।

এই সন্মিলন, বল-সাহিত্যের মধ্য দিয়া সেই উচ্চ আদর্শের প্রতি যেন আমাদের শইরা বার। আমরা যেন সমস্ত সঙ্কীর্ণতা, প্রাকেশিকতা, জাতিগত বিষেষ, অজ্ঞানজ ডেদবৃদ্ধি বারা চালিত না হইরা, হঃখ-জরা-দৈক্তরহিত সেই সর্প্রোচ্চ সাহিত্যজগতে প্রবেশাধিকার লাভ করিতে পারি,— যেখানে শুধু বিখবাাপী মহান্ শান্তি, মহা সংবম, মহা আনন্দ, মহা আধীনতা বিরাজ করিতেছে। *

মানবের জন্মকথা।

भित्रवर्षान्त्र (त्राध । भित्रवर्षान्त्र (त्राध व्यर दुक्कित द्यांथ, व्यङ्ख्य मरश्र व्यञ्ज আছে; পরিবর্জন কৃত্ত হৈলেও অকপ্রত্যক लार्थिक बाकारबरे वृद्धि लाख रहेरछ পারে। বিবিধ অজ-বিকৃতি ইহার দুটান্ত হন। থপ্তিত তানু প্রভৃতি কতিপর বিকৃতি সমর সমর বংশারুগত হয়। আবার কড়-ভাবাপর অবোধদিগের মন্তিফের পরিবর্জন क्क शांदक: देश डेर्झथ कतिरागरे ध श्राम যথেষ্ট হুইতে পারে। ভণ্ট প্রণীত পুত্তিকাতে এ বিষয় বিবৃত রহিয়াছে। मानत्वत्र जूननाम्, जे नक्न व्यत्वारभन्न माथान थुनी ह्यांते. ध्वरः मिछक्ति स्नावर्श्वश्रीन छ क्म किन। কপালের नामी अवर्ग क्युग्राम्ब উপরিভাগ विद्वित, এবং इश्व वाहिः तत्र मिटक शतिशृष्टे। এই व्यद्वाद्यता निम्रान्ते नेष्ठ (व्यर्थाए व्यन्त) मान्यव । ভাছাদিগের বৃদ্ধি এবং প্রার সকল মনো-বুতিই হৰ্মল। ভাৰায়া কথা বলিবায় **শক্তি** লাভ করিতে অক্ষ: তাহারা षीर्चकान कान विषय मतानित्वम क्रिट्ड পারে না, কিন্তু অমুকরণ করিতে বিশেষ পটু। ভাহারা বলিষ্ট এবং অভ্যস্ত কর্ণাঠ, मर्सगारे नाक्यांक (थनायुना करत, जरर नानाज्ञ प्रचलक कतिया थाटक। जाहाता चातक मयदा ठावि भारतब छेशव बाबाश्वकि क्ति। निक्टि केटर्र : अवर कान किनियन

কি বুক্ষের উপরে চড়িতে ভাল বাসে। এই क्णाम वानकितिशत क्था मान পड़, উহারা প্রায় সকলেই গাছে চড়িতে ভাল-বাদে: ইছাতে মেষ এবং মেষ্পাবকের कथा पात्रण कताहेशा (नग्न, উहाता मृत्न পাৰ্বত্য লম্ব, তাই সামান্ত একটু উচ্ স্থান পাইলেই ভাহার উপর উঠিগা নুতা করিতে **डेक** व्यत्वात्यत्रा खानवादम । কতিপর বিষয়ে নিয়শ্রেণীর জন্তর বাবহার করে। অনেকগুলি অণোধের কথা লিপিবদ্ধ আছে, উহারা থাইবার সময় প্রত্যেক গ্রাসের ভাগ লইয়া খায়। একটি कारवारभव कथा लिथा कारह (य, म यथन উक्न मार्व ज्थन हाज ७ मूथ इहे-हे वावहांब क्रा । अत्नक ममन् छाहानिशात ठाल-চলন নোংরা: এবং ভাষাদের লজ্জালীলভার कानरे नारे। अ श्रकात व्यव्याधिमारगंत्र দেহ অভিশয় লোমশ হইয়া থাকে, এরূপ व्यत्नक पृष्टी छ निशिवक व्याद्ध।

পুনরাবর্ত্তন। এই সম্বন্ধে যে সকল
দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিব, তাৰান্ত মধ্যে অনেকখলি উপরের লিখিত বিভাগেও লিখা
বাইত। যখন দেহের কোন অংশু প্রাথমিক
অবস্থাতেই থাকিরা বার, এবং ঐ অক্টাতেই
বর্ত্তিত হইরা কোন নির্দ্ধেশীত প্রাথবরক
প্রাণীর প্রকণ কের্ড্রান্তের কার হর, তখন
তাহাকে এক অর্থে পুনরাবৃত্তি বলা বাইতে

^{*} সভাগতি অধ্যাপক বছৰাৰ সৰকার, এম্-এ।

পারে। কোন এক শ্রেণীর জীবগণ মধ্যে যাহারা নিম্প্রেণীয় (অর্থাৎ অমুরত), ভাহাদিগকে দেখিলেই কডকটা বঝা বাইতে भारत, উহাहिरशत आहि शुक्रव किक्रश हिन। क्रगावचार इयि कान किंग त्रहारामत्र विवर्कन * क्रक इब्न, अथह डेहा औ आधिमक আকারেই বাড়িতে থাকে, এবং অবশেষে উহার স্বকর্ম নিম্পন্ন করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে বিবেচনা করিতে হয় যে, ঐ অবিবৃদ্ধিত অঙ্গ যথন কোন অতীত কালে কোন নিম প্রাণীর দেহে সাধারণতঃই জাত হইত, তখনই উহা ঐরপ কর্ম নিম্পন্ন नक्रम इहेब्राइ। সিদান্ত বিশাস্যোগ্য হয় না। জড়বুদ্ধি নির্কোধের মক্তিক যে পরিমাণে বানরের মন্তিকের ভারে, দেই উহাকে পুনরাবর্তনের দৃষ্টাস্ত স্থল বলা যাইতে পারে । † সে যাহাই হউক, আরও অত্যান্ত কভিপর স্থাকে অধিকতর সঙ্গত ক্লপেই পুনরাবর্তনের দৃষ্টাস্ত মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে। মানব যে শ্রেণীর জীব সেই শ্রেণীর নিয়তর জন্তর দেহস্থ কভিপয় সাধারণ গঠন कर्नाहिए मानव म्हिल मधा बाब, किन মানবীর ক্রণে তাহা দৃষ্ট হয় না ; अथवा क्रव-দেহে দৃষ্ট হইলেও পরে বিসদৃশভাবে বিবার্ত্ত হয়, কিন্তু ঐ সকল নিয়তর জন্তর **(मट्ट डेक गर्रन छाँग माधावन छ: हे के छाटा** আত হইয়া থাকে। वह मक्न कथा

* Development—Growth af

† ডাক্সইন এ খনে দীর্ঘ পান্টানাতে উহার
বভাবসিদ্ধ নম্রভা ও সভ্যান্তিরতা বশভঃ পূর্বের
করেকটি ত্রন বীকার করিরাছেন। ভাষার নর্ম এই
বে কভিপর নরবারীর বলে ছুইটি অনের অধিক
বাকা জানিয়া তিনি "পুনরাবর্তন" বিবেচনা করিতেন।
কিন্ত ভাষা সক্ত নকে, কারণ বক্লের ভার পেটে,
উন্নতে এবং পৃঠেও ইন্ধান করি পাঙ্যা গিয়াছে। আর
স্থত-পদে অধিক অকুনি নার্কিনেও তিনি পুনরাবর্তন
বিরেচনা করিতেন; ভাষাক্ষর এই সপ্তের ইর্মণ
ত এক্সকে ভাগা করাই উটিছ।

নীচের দৃষ্টা কঞালি বিবেচনা করিলে আরও বিশ্বরূপে বুঝা যাইবে!

चामक खज्जभावी कीरवन এইরূপ জরায়ুকে ডবল ব্স্ত ইচা অপর অস্তপায়ী জীব-(मरह करम এक विवास भित्र विवास । ইহার ভিতরে একটি ভাঁজ আছে। ভৱিন্ন **ज्यान क्रांच क्रांचे नारे।** উচ্চ শ্রেণীর বানরে ও মানবেও যায়। খিরনু জরায়ু জেমে কিরূপে এক রদ্ধে পরিণত হইয়াছে তাহা দন্তর শ্রেণীতে (Rodants) चुन्तत (मथा यात्र। ख्ळभाषीत **अ**ताषुरे इरें ि मत्रम नम हहेर्ड গঠिত হয়, উহাদিগের নীচের অংশ হইভে জরায়ু-শৃঙ্গ উৎপন্ন হয়। ডাব্রুনি ফ্যারে বলেন যে 'ঐ শৃঙ্গ ছইটির নীচের ভাগ পরস্পরের সহিত যুক্ত হইরা মানবীর লরায়ুর মধ্যভাগ গঠিত হয়; কিন্ত যে সকল জন্তুর করায়ুর मधाङाग नारे, ভारानिभित्र উर्ग भन्नस्त्रत्न সহিত সংযুক্ত হয় না। জীবরাজ্যে জ্রায়ুর বিবর্জন যেমন ক্রমশঃ অগ্রসর थारक, राज्यनहे भूक बन्न करमां इत्तर हरेराज হইতে জরাযুর মধ্যভাগে লুপ্ত হইয়া যায়।" অদ্যাপিও লোকর এবং বানরের জীব শ্রেণীতেও জরায়ুর কোণ क्रेबा मुक्र छे९भन्न ब्रेबा शांदक।

নারীদেহেও পরিণত জরাযুর শৃঙ্গ থাকা সময় সময় দেখা বায়, কথন বা জরায়ু বিভক্ত হইয়া কিয়ৎ পরিমাণে ডবল হইয়া উঠে। এরূপ দৃষ্টাস্ত নিভাস্ত বিরণ নহে। ওরেন্ বলেন এরূপ স্থলে দক্তরগণের জরায়ুর লায় বিরন্ধু হইতে একরন্ধ পরিণামের পর্যায় সকল পর পর লক্ষিত হইয়া থাকে। এ কেজে বোধ হয় ক্রণাবস্থাতেই জরায়ুর বিবর্জন বন্ধ হইয়া যায়, কি ঐ প্রাথমিক ভাবেই উহা বাছিতে খাঁকে, এবং স্ববশেষে

कानान धर १५गी जुङ ।

শল্প কর্মকন হয়। কারণ ঐরণ অংশ **ए**वन बतायुत्र इहे निकहे गर्डशायन कार्रगान-বোগী। অভ্যন্ন হলে মানবীর জরায়ুভেও इरें ि शुथक पूथ, शुथक ब्रस्त खदः शुथक गर्वत्र थाका त्मथा यात्र । किन्द्र याहामित्मत्र এইরূপ থাকে তাহাদিগের ক্রণাবস্থায় উহার कान हिरूरे शाख्या यात्र ना। শ্ৰেণীতে যেরপ হইটি পৃথক মুখ ও রন্ধ বুক্ত ছইটি জরায় থাকে, এবং প্রত্যেকর পৃথক পেশি, সায়ু, সায়ুগণ্ড এবং রক্ত কোণ ৰাকে, তজ্ৰপ ছইটি পুৰক করায়ু গঠন कतिवात भूक्त इहेट अछाछ (*) ना शांकिल ये शाधियक नग इहों। चत्रः छां ज शाकिज. ইহা বিশাস করা অসম্ভব না হটলেও কঠিন। नात्री-(मरह खेक्रप अ-मानवीत्र छवन खबात्र অমূন পূর্ণগঠিত ও কার্য্যক্ষম ভাবে বলিছা वन डः উৎপन्न इन्न, अक्रुप क्ट्रे विगित्व ना। কিছ দেহের কোন অংশ নির প্রাণীর ছিল. **অব**চ কালে উহা পরিত্যক্ত হইয়া উচ্চ व्यानीटि बात्र मिथा बात्र ना, अक्रेश ब्रुटन यमि क्षन व केंक्र खानीत (मरह ९ डेहा भूगी-বছার দৃষ্ট হয় তবে পুনরাবর্তনের বিধান चौकात कतिरमरे छाहा इरक्षिशहत ना। †

এই সকল দৃটান্ত এবং এইরপ জন্যান্য জনেক দৃটান্ত আলোচনা করিরা জ্ঞাপক ক্যানে ব্রিণীও এইরপ সিন্ধান্তেই উপনীত হইরাছেন। তিনি আর একটি দৃটান্ত উরেও করিরাছেন, উহা গগুলি। ঐ অহি ক্তিপর কানরের এবং জন্যান্ত জন্যপারী জীবের স্চরাচর ছই জংশে বিভক্ত দেখা রার। ছইমান বর্নের মানব-ক্রণে উহা এই প্রকার। উহার বিবর্জন বন্ধ হওরার উহা ক্রম কথন প্রাপ্তবন্ধ ব্যক্তিরও ঐ আকারেই রছিরা রার। বিশেবতঃ বে সকল জ্লাভা জাতির হন্ধ বাহিবের দিকে কর্মিত, ভাহা-

निरंगत मर्था के अवि केन्न भाकारतत्र ज्ञानक नमन्न (प्रश्ना वान्। এ নিমিত कारमिडिंगी अञ्चान करत्रन व मानवित्र बुबवर्जी भूक्त भूकरवत्र के व्यक्ति महत्राहत्र के क्र नहें के ज्ञा कर के विकास के विकास विकास । वश्व मानदित क्यारनित छेर्फ्जारशेत कि এক খণ্ড মাত্র: কিন্তু মানবগণের এবং শিশুগণের ও নিম্প্রেণীয় প্রায় সকল স্তন্য-পায়ী সম্ভৱই উহা ছই থও একত্রে শেলাইর ৰত বুড়িরা নিয়া একখণ্ডের মন্ত হ্টরাছে। मानव পूर्ववत्रम आश्र इहेरण शरत छ अहे (भगारेपि कथन कथन अज्ञाधिक म्लाहेकार्य থাকিয়া যায়। বর্তমান কালীয় অপেকা প্রাচীন দালার মাণার খুলিতেই অপেক্ষাকৃত व्यक्ति क्रुटन এই দেলাই দেখা বায়। क्राप्ति द्विनौ प्रभारे प्राष्ट्रन (य क्षेत्रभ क्षि চওড়া-খুলিতেই বেশি পাওয়া বায়, এবং डीक है मध्य भाषता গণ্ডান্থি সন্থি সন্থান্ধ তিনি যেরপ সিদ্ধান্ধ করিয়াছেন, এ ক্ষেত্রেও তিনি তত্রপ সিদ্ধান্তই করেন। আমি আরও কতিপর দুষ্টান্ত পরে উল্লেখ করিতেছি। এই সমস্ত দৃষ্টান্ত হইতে দেশা ঘাইবে বে, নিয়তর কোন কোন অংশে প্রাচীনকালীয় মানবেয় বেছে, বর্তমান কাল অপেকা অনেক সময় ব্যর-বিস্তর দেখা বাইত। একণে তাদুশ रम्या यात्र ना। छाहांस कांत्रण द्वांथ इस य थाठीनकानीयम् चर्मानवदः भूक-পুরুবের অধিকতর নিকটবর্তী ছিলেন, (আমরা এখন জনেক দুরে পড়িরা গিরাছি)।

উপরের নিবিত গুলি হাড়া আর্থ আনক ইতরজত-স্থলত দেহাংশ সাম্দ্রে পাওয়া বার । তির তির প্রস্থলারগণ ভারার উল্লেখ করিয়াছেন। উল্লায়া ঐ স্কল্পেও প্নরাবর্তন বলিরাই ব্যাগ্রা করেন। কিছ তাহাতে আমার ফিকিং হিখা হর; কারণ ঐ সকল দেহাংশ ইতর ক্ষতে পূর্ণভাবে দেবিতে হইলে ক্রান্যারিগণের ক্ষতি নির্দ্ধে

শ নিম্নতর জরাইজনপের সেতে ঐ নপ্রয় ভ্রম অরাহতে পরিণত হতৈ, ভাহাতেই প্রের অভ্যান বলা পেল। অসুঃ

[†] जर्मा जरनरकरे वरे विश्वान वीकान जहान में : सिनवकः व्यक्तिनामनन ।

মাণর মধ্যে শ্রেষ্ঠ যেমন কোহিত্র!



क्षिमिन नम्ख स्वानिक दक्ष देशस्त्रक मत्था कामारमत महाञ्चनकि "दक्षमतक्षम" गरकानित (अर्थका नाक कतिशास । हैनी (क्रमंत्रक्ष'नव कायुनर्स श्राप्तक देखि नट । (क्नतंश्वरमद (कोतवकांद्रो काशास्त्र (म्हणत वक वक (समाधिशांक वाका, अश्वाका, कब, माबिरहुँ । প্রভৃতির অসংখ্য অ্যাচিত প্রশংসাণত আমাদের বিনামূল্যে বিভরিত (कनरक्षन छात्त्रतीएक त्विथानहे बालनाइ अभ प्रतिरव । (कणदक्षत्मत व्यानक खना काहे हंश मर्त्तातम मर्त्तकन (कणतकरण, वृद्धिकतरण, (भावरण, नावणा भागतन, हेश व्यक्तिकोत्र। शक्तिय मखिएकत উষ্ণতা নিবারণে এবং পিতাদি অংকাপ জ্ঞ इष्ठ भागित स्थानाय श्रीकिकादत हेश सहुड

ক্ষতার। কেশবুরি কবিতে, কেশ ক্ষিত কোমণ ও সুকৃষ্ণ করিতে ইহার ভার অলোকিক উণাদান আর বিভীয় নাই। ধনি কেশকে ধৌবলের প্রারম্ভ হইতে নিজের আরতে রাগিতে চান, বদি অকাগ বার্দ্ধিকার নিদারণ মনতাপে, আত্মানিতে মর্ত্মণিড়ত बरट का हान, फाहा बहेरन स्योवरनत अभिन्न विकारनहें "रकमंत्रक्षम" वावहात आतंष्ठ করুন। থালি কুর্ত্তের জন্ত নতে, ধালি মন্তিত অগ্নহারিতা গুণের জন্ত নতে—স্ক্রিধ भिकारतारशक ''८कमदक्षन' अ'वर्णेयः ও मरकाणकाती ।

১ এক টাকা। মাওলালি क किमिन व भना ভিনশিশির মুণ্য ... ২া॰ স্বাড়াই টাকা। মাশুণাদি

সচিত্র ডাক্তারি-শিক্ষা।

পঞ্চম সংস্করণ।

आर्थ महिन्द्रको मिनिक्क पाकारात राट्ड थान मैनिटड स्त्र । अहे त्यावनीत हर्ड क करेगों के छा छा विमेन का शनशतन आयुद्ध क्रेशांकियाना है छहा हिल. (यन आहे शृक्षत्वत वा अपने निर्देश निर्देश जाकावि निर्विद्य नाइतन । जै बरवेष्ट्रीय जामाव दन वासा शृब क्षाका कि निकात शाहिए गर्बतम सन राजाति विनिक्चित छ। करियन करेग इकेटन अक्रुवाकामा काना पाकित्वर उहे बाहाह हाजाव मुझान ाता बाह्य। दगरे कहरे देशांत केंच जातता मुना व प्राम् भा भने बाब <u>काला ।</u> कृष्याल स्थल बाबान के नाठ छात्री क दर्शांच कार्या वाद्यांचा वाद्य

चनिक ज्वा वावशादत छन

法法法法法法法法法

সন্থের মধ্যে প্রধান গুণ — মনের প্রফুরত। বৃদ্ধি করিবার শক্তি।
মনের প্রফুরভাব স্বাস্থ্য কাক্ষ র'থে ও কীগনীশক্তি বৃদ্ধিত করে।
স্থান্ধ দ্ব্য ব্যবহারে মনের প্রফুরতা বৃদ্ধি করিতে হইলে এমন একটী
স্থান্ধ ব্যবহার করিতে হইবে যাহার সৌরভের মাধুর্য্যে তীব্রহা নাই,
যাহা সিদ্ধা ও কোমল অথচ দীর্ঘকাল স্থায়ী। আজ কাল স্থান্ধি
দ্ব্যের সংখ্যা এত বৃদ্ধিত হইয়াছে যে ক্রেয়কালে, কোনটী ভাল,
কোনটী মন্দ ঠিক করা কঠিন। স্ত্রাং নূহন কোন এসেকা ব্যবহার
না করিয়া অপনি

大衛の大きまり、一次大河軍

এरमन (मनर्थाम

ব্যবহার ককন, দেলখোসের বছবংসর ব্যাপী প্রশংসার কারণ—ইহার সোরভের নিষ্টতা, কোমলতা ও স্থায়ীগুণ। ভারতের এমন কোন স্থান নাই, যেখানে দেলখোস ব্যবহার হয় না, এমন কোন সমাজ নাই, যে সমাজের সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণ দেলখোস ব্যবহার করিয়া পরিতৃপ্ত হন নাই। রাশী রাশী প্রশংসা পত্র ও স্বর্গ ও কৌপ্য গদক সমুহই ইহার প্রমাণ।

म्ला প্রতি শিশি : होका।

এইচ বস্তু, ম্যান্ত্রটাক্চারিং পার্ক্তিমান, দেশপোৰ হাইৰ, ২২ ইংবেইগারার বীক্তিক্তি



(নব পর্য্যায়) মাসিক পত্র।



কলিকাতা, ২০ নং কৰ্ণভয়নিস্থাট, বন্ধনাৰ ৰাইৱেনি হইডে প্ৰকাশিত।

কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশরের দেশীয় সালসা



পারদ ও রক্ত ত্রুন্টির মরে হীষধ।

স্থাৰকী কৰাৰ সেবনে শরীরের ছবিও শোণত বিশোধিও হব। চুণকানি, হা, হোড় বোডরক্তা, আমবাত ও পারদ জ্বা রক্তইটি প্রভৃতি কট্টদায়ক রোগ শীঘ্র দৃণীভূত তব ' এই বহা তেজ্পর দেশীয় সাণসা সেবনে পুরুষ ও শরীরের কান্তি বাহ্বিত হঠয়া থাকে হার প্রত্যত ক মাত্রাণ শরীরে নৃতন হীবনী শহকির সঞ্চার করে।

মুকা এক শিশি ১10 দৈড় টাকা। ভি: াণতে লইলে মোট ২/০ আনা।

जविकुञ्चम देवता।

শিরোরোগের মহৌষধ।



যাঁগাদেৰ জন্ন পরিশ্রমেই মাপাধরে, মন বির থাকে
না, কাজের সমন্ন মাপা গ্রম হইরা ভুলচুক হর, তাঁহাদের ।
পক্ষে অবাকুত্মম তৈল বিশেষ উপকারী। জবাকুত্মম
তৈল কেশের অকালণকতা ও উঠিয়া বা য়া নিবারণ
বরে। জবাকুত্মম তৈলের গন্ধ অভুলনীর। মহারাজাধিরাল হইতে সামান্ত কুটীরবাসী পর্যান্ত সকলেই
অবাকুত্মম তৈলের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেশের
সৌর্বা রন্ধি করিবার জন্ত মহিলাগণ অভি আলেরের
সহিত অবাকুত্মম তৈল বাবহার করেন।

अरु निनित्र म्ना > अरु होका। छाक्यांत्रना / • शाह जाता।

বহুবলত রোগীগণ নিজ নিজ রোগের বিবরণ লিখিলে বিনাস্থা বাবজা প্রেরণ করা বর। ভাক সাওলাদি দত্ত আনা।
ভালেবেজ্ঞাথ সেন কবিরাজ ও প্রিটপেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ।
২৯ নং কলুটোলা ব্লীট--কলিকাচা।



চুन डेठा ও डाटकत पटहोवर।

এট ছুট্টী রোগের প্রকৃত ঔষধ এতদিন এক-दारबर्टे हिन ना। विकालत विनि वाहारे वनुन, বাবহারে সে উপকার কয়জন পাচয়াছেন ; কিছ্ক-"হরমা ৈল" স্থা স্ভাই টাকের ওচ্ন উঠিয়া या प्रमाध व्यवार्थ छेष्य। एडिस हुन कछ। इहर्न, কড়া হইলে, অসময়ে পাকিলে, এবং মাণাগ্রম হুণ্ডো, স্থানি অভাব হুট্লো, সুরমা বাবহারে যথেষ্ট স্কুক্ত পাও্যা যাগ। যে দক্ত জিনির বায়ু উপশন কৰে, মন্তিক লিগ রাখে এবং চুলের লোষ निहे प्रति 5 भारत, (पठे म्या दिनिष्ठे वहे सुत्रा তৈলের প্রধান উপাদান। স্থুরমার সম্পুদ্ধ অভি ম্লারম। একবার একশিশি ব্যবহার করিলেই. এ স্থার সভাভাবুঝিতে পারিবেন। একশিশির ম্বা দ• বার কানা মাত্র। মাত্রাদি (J• সাত স্থানা। একতা তিন শিশির মূলা২ তেই টাকা মারণাদি ৮/০ তের আনা। প• আনার ডাক-টি কি পাঠাইলে, একশিশি স্থামার নমুনা এবং একথানি প্রমা-পঞ্জি চাবিনামু:লঃ পাইতে পারিবেন

সদেশ-গৌরব এমেন্।

চামেলা।—চামেণীর গোবভ বড় লিগ্ধ—বছ
সধুর।

স।বিত্রী।—গাবিত্রী, সাবিত্রী-চরিতের মঙ্ট প্রম পবিত্র ও স্পুভনীর গদার্থ।

মল্লিক। ।—বেশা-যুখিকাদির গৃহিত মল্লিকা চিরদিনই একাসন ঋণিকার করে।



চম্প্র ।— চাঁপার ভীএত। কেমন উচ্ছ্য-মধুরে পরিপত হটরাছে, ভাগ দেখিবার জিনিষ।

বেলা।—অবসর গ্রীমবেলার 'বেলার' গদ্ধ যেন স্বস্থংগ আনিয়াদের।

কামিনী। ধামিনীর জ্ঞোৎসা কামিনীর সৌরভে মধুরতা হটয়। উঠে।

গ্রহোক পূজাধার বভ এক শিশি ১ ্ এক টাকা। মাঝারি ৸• বার **আনা, ছোট র• আনা, মাওণাদি** ় ৴• পাঁচ শাণা

থাবিষ্য কৰিব। জি ঔষণ, তৈল, স্বত, থোলক, অগনেহ, আস্ব, অবিষ্ট, মকরথবজ, মৃগনাভি এবং সকল প্রকাব কারিত ধাতুলুণা আমের। অতি শিশুক্রণে প্রস্তুত করিয়া , যথেষ্ট

ত্বভদরে বিক্রম করি ছেডি। এরেপ গাঁটী ঔষধ মন্ত্র এক ভি । রোগিগণ সাম বৈগেণিবরণ লিখিয়া পান্তাইলে, আংমবা আছি যজুগ৹কারে উপযুক্ত বাৰস্থাও

পাঠাইরা থাকি। বাবতা ও উত্তরের জন্ত অদ্ধ আনার ডাক-টি কট পাঠাইবেন।

এস, পি, সেন এও কোম্পানী—মানুফ্যাক্চারিং কোম্ফীস্
১৯২ মং গোলায় চিৎপুর যোড, কাস্থাতা।

পুরাতন বঙ্গর্শব্দ।

১৩-৯ সাল হইতে ১০১৮ সাণ পৰ্যায় : প্ৰতি ধৰ্ষে মূল্য ভাক্ষাওপ সংগত ছই B1#11

হিন্দু ধর্ম নীভি।

শ্ৰীবৃক্ত ঈশানচক্ৰ বহু প্ৰণীত। ম্যাদি-স্থৃতি, মহাভারত, রামারণ, বিষ্ণুপুর।ণ, শ্রীষ্ট্রাগবৃত্ত, হিতোপদেশ, প্রভৃত্তি প্রণান প্রধান ধর্মগাল্ল এ, নীতিশাল্ল কুটতে সঙ্গলিত। নীতি শিক্ষার এমন পুস্তক আর नाहें वितास हता। मूना > याना। (रांशह) ५० व्याना।

সরল বর্ণ জ্ঞান।

ভাক্তার ব্রহ্মনাথ সাগ্র প্রণীত। কিণ্ডার গাটেন প্রণালী অন্তুস্কুরে শিশুদি:গর বাঙ্গালা অক্ষর পরিচয়ের সচিত্র পুস্তক। ञ्चलब्र इति। भूगा√∘।

🕆 লিপি-সংগ্রহ।

त्रवक्रक विलामविशात्री विख कर्ज़क প্রাকাশিত। প্রায় শতববর্ষ পুর্বের লি। পত হুমধুর বাঙ্গালার উপদেশ পূর্ণ চিঠী পত্ত। मुगा ॥% • ।

তুর্গালীলা-ভরঙ্গিণী।

⊌ক্লফকিশোর রার প্রাণীত। গ্ৰাছের প্রণেতা প্রাচীন কবিদিগের মধ্যে একজন। ইংগতে আমুপুরিক হুর্সালীলা সরল ও প্রাঞ্জণ ভাষায় বর্ণিত ক্ইয়াছে। **ध्यकद्रम इट्ट एक्क्यक, ७९°८**व शिरिद्राटक्द्र ঘরে শিবের বিবাহ প্রভৃতি সহস্ত আনান भन् इत्य वर्षि इदेशाहि। इहे पत् म्रण्नि। मुना ५ ।

প্রাকৃতিক ইতিবৃত্ত বা প্রাণী রাজ্য।

শ্রীবাস চট্টরাজ সম্বশিত নুভন রক্ষের वहें। दक्ष अभीत कान मुक्तवर्गी स्टिक्शंत অপূর্ব কৃষ্টি কৌশল দেখিয়া বিশ্বিত ও कृष्टिक व्वेटक हान : यति निमी, द्वन, कातना ি প্রান্তরবাস। এবং আকাশচারী প্রাণিগণের বিহৰ পাঠে পুশকিও হইতে চাল ভবে ইহা ्रक्रत। यूनां 🔍 🦈

का गा शब् ।

কৰিবর রবীপ্রানাল ঠাকুর প্রাণীত ও स्थाक्डिड (भन, अभू, अ मेम्पाक्डि। व्यक्ताक्रम ४८७ मन्त्रीं विमा २ नव होता।

াগর গুদ্ধ।

জীব্জ রবীজনাণ ঠাক্র প্রণীত। আট (भगारक मृक्तिक, कृते चरक स्ताब, दीवाते। म्गा ६८ ।

মুক শিকা।

মোছিনীযোগন ने र क মজুমদার প্রণীত। মুক বনিরের শিক্ষা এ দেশে নুতন জিনিষ। জন্মবিধির চটলেত মৃণ চর। এই পুস্তকের সাগাধো মৃক-বধিরকে কণা ও লেখাপড়া শিকা দিতে পারা বার। সচিত্র **डेड**म तीमाई मृना ५०।

পঞ্চ প্রদীপ।

ত্ৰীযুক্ত হ্ৰবোধচক্ত মজুগলাৰ, বি. এ প্রণীত মুচন গরেব বর। অ'ব চল কড়িন্ট हेमहेटबर्ग भाग्नत अञ्च एडर्ग्या आयार बन १ १५८ मन মত করিয়া পরগুলৈ লিখিত। वानिका ५ जीत्नाकित्तरत्र माठा। प्रव्यास्त्र উপযোগা। অক্ষর বাধাহ। মুণাঃ√∙।

शूरगुत्र जग्र।

श्रीवृक्त प्रधाकक वात्रित शबी ह श्रीवृक्त পাঁচকড়ি দে সম্পানিত, অভিনধ সংসাময় **डिटिक्**डिङ्डेलकात्री इसा समात दीशाहे∫>ू

नविधान जमारकदः वहे।

बक्त मको ७ श्रवम २_२ विडोब ७/• काठागा (कमन्ठस (विष्क कौरव blas)" ১ শ্ৰীক্ষের ভাষন ও ধর্ম ১৪০ গাভা সমধ্য ভাষা 🖎 বেদান্ত সমন্বন (১২ বণ্ড) 🍬 বিবিশ 🕈 খর্ম সঙ্গীত (প্রসন্তুমার সেন কুত ২ ওক नामरकत कोरम हति छ अ। भाकाभूमि हितिष्ठ ১া• উপাধ্যান্তের ব্কুতা ১ হলিশের বঙ্গাতু-वीम, পूर्व विकास है 🛡 छन्न विकास २ काराममहिटकत वकामुनाक **४५ त्या**श्चरमत विष्ठ की नी क, कारकः कत्र वंत्राप्त्रयान প্রথমতাগ ২ তাপসমাণা (৬ খণ্ড) ১ की बन-देवल ५८ यही पुरुष हिन्छ ५०।

ক্ষের চল্রকান্তি!

রূপ এবং পৌন্দর্য ও বৌরনের নবীর্জা সহা স্থায়ী রাশিতে চাহেন ? এই স্থান্ত ক্রুক্ত লেপন উপ্রোগমান্তই অর্থাৎ দাদ, চুলকানি, ঘামানি, ছুলী, মেনেডা, ক্লাকার নিহ্ন, এপ ইত্যাদি শীত্র আন্রোগ্য ক্রিয়া চপ্রের কোমলভা, চাক্তিকা ও উজ্জ্বলভা বৃদ্ধি করে রমণীগণের আন্রয়ের নাম্প্রী। মূল্য ৮০ আনা, ডঃমাঃ।০ আনা।

আফিম পরিত্যাগের ঔষধ।

বত অধিক্লিনের আফিন স্বেন্দারী চউন ন' পেল, বিনা ক্টে অফিনরণ কালকুট বিষ পরিশাস করিব। শারীরিক গ্লানিশ্র ১ইরা বেশ ক্রি, স্ফলতা এক সতেজতা ও কান্তিপুটি গাভ করিতে পারেন, অথ্চ কোন পীড়া হইবার সন্তঃবন। নাই। প্রা

> কে, সি. বিশারদ, ৬৭ ন লোয়ার চিৎপুর রোড কলিকাতা।

यशान]

ि ১১শ मः था।

तञ्जनभंग।

(নব পর্যায়)

मन्य वर्ष।

		< 1	/		
বিষয়		शृष्ठी ।	বিষয়	•	शृष्ठी ।
16	মুকুন্দরামৃ ও ভারতচন্ত্র	\$ 29	१। न्याब-वद्मन	•	(6)
ર !	वात्रांग। वाकिद्रत्वंद्र अकाः भ	**	७। ऋर्याम् नी		466
91	वरतन सम्ब	**	৷ মানবের ভরকথা∙		e+>
8	শালা ও রন্ধন সম্বন্ধে কঁতকগুলি		৮। মধুরায় (গ্রা)		647
	व्यम्ख निव्रम	642	>। विष्-पर्मन	*	641
rAL.					

এদ্মজুমদার কর্ক প্রকাশিত।

> 2: 4

হিন্দুখান সমবায় বিমানগুলীতে বিমা ও এজেলির জন্ম নিম্নলিখিত ঠিকানার আবেদন করুন আ উন্মেশ্র চাকলাদার, বিশেষ প্রতিনিধি,



য্মানি-টাবলেট

Ptychotis-Tablets

আমাদের 'যমানি-জলের' সমস্ত গুণ: ইংাতে
। অকার্ণ, অগ্নিমান্দ্য, উদরাময় প্রভৃতি রোগে

স্তু ফলপ্রদ। পেটফাঁপা বুকজালা একমাত্রা সেবনে নিবারিত হয়। মূল্য ২৫ ট্যাবলেট ।/০ পাঁচ আন।।

্বেটা কোনজাল এও ফার্মাসিউটিকাল ওয়ার্কস লিমিটেড কলকতে।



বিনা পাইনে স্বর্ণের গহনা

যে প্রস্তুত হয় একথা লোকে অত্যে বিশাস করিছেন দি। বাজারের সেকরারা প্রথমতঃ ভাষ্য মজুরি লয়—তদপুরি জয়ন্ত পাইনে গহনার স্ক্রিনাশ করে এই কন্ত মফঃশ্বলের ভদ্রগোকে কলিকাভায় গহনা গড়াইতে পশ্চীৎপদ হ'ন। আমরা সেই অন্থবিধা দূর করিয়াছি। প্রত্যেক রসিদ পতে গহনার গ্যারা দি লিখিয়া দিয়া থাকি যে, সামান্ত তারতমা দৃষ্ট ইইলে আমরা গম্পুস দায়ী থাকিব। আপনার যদি শুভবিরাহের গহনা গড়াইবার সময় উপাত্ত হয় একবার দ্য়া করিয়া আমাদের পারীক্ষা করেন। তারি জিনিষ তিন দিনে প্রস্তুত করিয়া থাকি।



জাপানী মাকড়া।

ইয়া কি, পাথের চিত্র দেশিংকে বৃদ্ধি ও পারিবেন। 'দক্র্প নুহন অবস্থার। ইথা ইংগ ট্রিক মেসিনে পাণিশ করা হয় এবং পান আলো নাই।

बुना श्रांड (काफ्रान्स्कारक दूर, हाका।

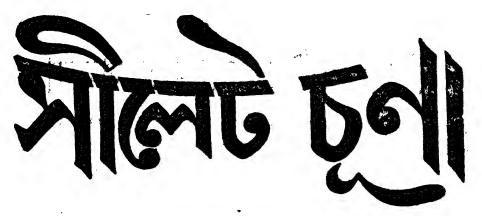
পারদী মাকড়া ।

যুবন্তীর কর্ণস্থেল ইকা বড়ই শোভা প্রালান করে। রাজিকালে ইশার চাণ চিকা বৃধি কীংক অপেক্ষা অধিক দেখার। ইংগতে আদেট ব্যবহারে ময়লা ধরে শা

मृग् अधि (काष्। ३६. कहेट्ड २६ - है।का।

আমাদের ফারেনের বিস্তৃত জুখেলারী ক্যাটলগের দক্ত সত্তর পত্র লিখুন।

> ৪০ নং গ্রাণহাটা, কলিকাতা, মণিলাল এও কোং জুয়েলার এও গোল্টান্মথ।



मिटल हे हुए

পাঁথনি এক খণ্ড কঠিন প্রস্তারের ন্যায় পরিণত হয়। গ্রাহকগণের স্থবিধার জন্ম চুণ বস্তাবন্দী করিয়া রেলে কিন্তা ষ্ট্রিনারে বুক করিয়া পাঠান হয়।

কিলবরণ এও কোম্পানি,

৪ নং ফে:ারলি প্লেদ, কলিকাতা।



वाश्रमि कि कारमम ?

হাস মার্কা লিনসিড তৈল সকলে এত পছন্দ করে কেন ?

রংয়ের কার্যাকে উজ্জ্বল ও কান্ঠকে স্থায়ী করিছে

কোন তৈলই ইহার সমতুল্য নহে।

এণ্ড, ইউল এণ্ড কোম্পানি, ৮ নং রাইং রো, কলিকাতা।

तऋपर्भन।

মুকুন্দরাম ও ভারতচন্দ্র।

পূর্বনভোস।

ব্রী যুক্ত রাজনারায়ণ বসু মহাশগ্ন মুকুন্দ-न्नाम हज्जवर्जीत्क व्यविष्यात व्यवद्य अध्य कवि यिन्द्राध्यन, এবং कथित चाह्य स ताला यागरपारन यात्र अकवात्र कावा श्रमग्रत्न हेन्द्र क হইয়াছিলেন, কিন্তু ভারতচক্রের মত বিশিতে পারিবেন না বুরিয়ে, সে ইচ্ছ। পরিত্যাগ করিমাছিলেন। এতৎদত্ত্বেও ইহা ছংখের শহিত বলিতে হইতেছে বে, মৃক্লরাম আজ-শিক্ষিত্ৰমাজে উপেকিত, এবং ভার 55 স অ হান্ত অবজাত। ভার 55 সুকে অবজ্ঞা করিবার ধে কারণ সাধারণত: নিৰ্দেশিত হয়, তাহা মনেক পরিমাণে ভাষা; কিন্তু মৃকুলরাম চক্রবর্তীকে অবহেলা করি-বার কোনও ভাষ্য কারণ দেবিতে পাওয়া ষায় না। কারণ থাকুক বা না থাকুক, কিছ ভিনি বে অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তির কাছে পরিতিভ নছেন, এ কথা নিশ্চিত সভা।

কেন এমন হয়, বে কবিছরের গীত এক কালে সাধারণের এত প্রিয় ছিল. এখন তাঁহারা কেন অনাদৃত, এ বিবয় অমুসদান করা প্রাঞ্জন। এখন বে জীবসম্প্রি বাঙ্গালী বলিয়া অভিহিত, তাহারী ঠিক বাঙ্গালী নহে, আমরা এখন আমরা নহি, আমাদের সঙ্গে বিদেশীর ভাবের এডটা

মাধামাধি হইয়া গিয়াছে বে এখন কোনও विष्युष्टे चौष्ठे वात्रामानिनिव আমাদের य(न(य इ হয় না। আচাৰ্য্য विक्रमञ्ख বপিয়াছেন যে, "এখন আর খাঁটি বাঙ্গালা काना इस ना, इहेबां अकाव नाहे।" "गाँउ বাঙ্গাল। কাৰ্য হয় না" সেটা সভ্য, কিন্তু "হইয়াও কাজ নাই" এ কথা এখন আবার সকলেনত শতকে স্বীকার করিয়া লইতে এন্ত হইবেন কি নাজানি না। মুকুল-রামের "১৬।"কে আমরা খাঁটি ৰাঙ্গালার কাব্য বলিতে পারি। এমন একখানি कारा चालकान यनि रह, छारा (य चानृड কেন হইবে ন। তাহা বুঝিতে পারি না। কাব্যসম্বন্ধে আম্রা বে একটা ধারণা गिष्णि । नहेशाहि, त्महे शात्रगात (भावक न। হইলেই সেই কাব্যকে আয়রা নিপ্ত চক্ষে দেশিরা থাকি **। বিভালকাল**কার কাব্যনিচর तिहे शांत्रवाश्रय् ठ विनिधा आभारति कार्ष, অর্থি মৃষ্টমেরের কাছে আদৃত। আংগেকার कावा छ^{िन} नाशातर १त अन्त्र, आक्रकानकात কাব্যগুলি বিদেশী ভাবাপরের জন্ত লিখিত। धारे में (ज़ारेबारक त्य, माबाबन वामानी व्यानकानकान काता भएड़ मा, व्यान हेरनाकी-: ভাবাপর বাদাণী আংগেশার কাব্যগুলি,

পড়ে ना। किन्ত कान क कमजा शत कवि ৰদি বাগালীর অভিমক্তাগত ভাব বুরিয়া वानागीत कांचा (मर्थन, जादा दहेरन (म कांचा 'इ अम्रा काव नारे,' वा जारात अनामत र अमारे আবশ্রক, এ কথা আমি শীকার করিতে शांत्रिट इहि न।।

একদিন হঠাৎ আমরা শিবিয়া কেলিয়া-ছিলাম বে, "ইংরাজী পুতকাগারের একটি **শেল্ফে যে পুত্তক থাকিতে পারে,** ভাহাই এদিয়ার সমস্ত পুস্তকাগারের সমস্ত পুস্তক-রাশির অপেকা মৃলাবান্।" এই শিকা আমাদিগকে বছদিন দৃষ্টিগ্রান করিয়া রাখিয়া-हिन; वहतिन व्यामता विश्वान कतिश्रोहिनाम বে, বাহা ইউরোপীয় ভাবে ওতঃপ্র নয়, তাহা ভাল জিনিব হইতে পারে না, তা সাহিতোই হউক বা অক্ত কিছুতেই হউক। নুতনত্বের মদিরাকর্ষণে আমরা অনেক দিন মতাবস্থার কাটাইয়াছি, সে নেশা বে এখনও কাটিয়াছে ভাহা বলিতে পারি না;েতবে (नमा काष्ट्रोहेवात शातात •हेट्डर्ह, **এ**वः ভাহার ফলও যেন একটু একটু দেখা বাই-তেছে। বাঙ্গালী আবার নিভের স্বাভন্তা কোধায় তাহা ধুঁজিবার জক্ত হইয়াছে, বাদালী আবার বাদালিত্তের भौतव अञ्चव कतिए**छ (५६: क**रिएछ(छ। यात्राणी आवात्र निष्कत मावत्र यू किया महेशा वात्रानी-कोवन गड़िशा जूनिवाद (हर्हे। कतिरङहः वान्नानी वृविरङ्गिविरङ्ख, खात उपर्वित सन-शालतात (र महोत महिल, ভারতবর্ষের তপোভূমিতে বে মন ধ্গরুগান্তর यतित्रा पतिपृष्ठे, ভाश विद्यानीत चाम्तर्ग পঠিত বা পুট করিবার অভিনাৰ অভ স্ত

चन्योहिन। छाइ विवादिश्वाम, এপन यि (कान 8 कम डामानी कवि कविक्रस्त्र व्यानत्र कावा तहन। कतिया वात्रागीत भगत्त्र আনয়ন করেন, তাহা হইলে এমন কাব্য इहेग्रा कांक्र नाहे, এयन कथा कि धायता বলিতে পারি 🕈

কিন্তু তাহার এখনও বড় বিলগ আছে। বে চেষ্টার কথা বণিয়াছি, তাগ জনকতক र्जनिर्मिश्राव मास्तुरे निवद चाहि, नारा-রণো প্রস্ত হয় নাই। এখনও অনেক শিক্ষিত-নামধের বাঙ্গালী আছেন, যাঁহারা বাঙ্গালার পূর্ব্ব কৰিগণের নাম পর্য্যন্ত অবগত चाह्न कि ना मत्मर। चानका अथन । वस्त्रून शावना व्याह्म (य वात्रानाम मारे-কেলের পূর্বে সঃহিতা ছিল না; বাঙ্গালার পূর্ব কবিগণ অপ।ঠা। ইহার একটি কারণ व्यवित्रचाम এই निर्मिण कवा यात्र (व डाहावा বাঙ্গালাভাষাট। এমন পরিপাটা ভাবে ভুলিয়াছেন বে, পূর্ণ বঙ্গকবিগণের কাব্য বুঝিতে হইলে তাঁহাদের মাধার খাষ পায়ে পড়িবার সম্ভাবনা; কাজেই তাঁহারা নিজ व्यवन विवानी केवनिहारक अहे इतह अब স্বীকার করাইতে নিতান্ত নারাজ। ভিতীয় कातन-(महे बातना (य-कात्रा अमन अम्हा अप्कारना विनिव इअग्रा ठाई योशास्त्र नावा-नित्य प्रताम कथा किছू शकिरव ना, त्रामा-স্থি নিভাদৃষ্ট ঘটনাবা নিভাপ্রবৃক্ত ভাষা তাগতে কিছুই থাকিবে না। তাহা যদি कान कार्या थाकिन करवह रत्र कारा অপাঠা। আমরা একটা নুতন কথার মোহে এখনও বিশেষরপে আবিষ্ট রহিয়াছি. বেটা "Sub:ime". কাৰ্য sublime হও মা

श्राक्त धरे विषात्र व्यागांत्रत धून, কিন্ত sublime লিণিবটা কি তাহা বে টিক वृक्षित्त भाति, वा, वृक्षिवात (5है। कति, छाहा বোধ হয় না। কাব্যের ভাষাসম্বন্ধে ও चामता अमनहे अकठे। कथात (भार चार्क; त्म क्षांठा "Sonorous". आमात्मत्र भूकी कविशन दि अहे शातनात वसवर्की हहेगा कावा निविद्याह्म छाहा नरह, वदः छाहाता ভাবিতেন যে যেখানে সেখানে ভাষা খুব বিশ্বন হওয়ার আণশুক করে না, ফগতঃ ভাষাসম্বন্ধে কোনও একটা অপরিহার্য্য নিয়ম তাহার। মানিতেন না। ইহাও বোধ হয় তাঁহার। স্বীকার করিতেন না যে, যাহা নিতা-সুৰুটিত ঘটনা ভাহাতে উচ্চতা (sublimity) আসিতে পারে না। কাব্রেই তাঁহাদের কাব্যে এমন ঘটনা অনেক আছে। কাব্যের উচ্চতা প্রদান কবির ক্ষমতার উপর নির্ভর করে, তাহা কোনু কবি কত দুর করিতে পারিয়া-ছেন, তাহা কাব্য সমাণোচনা করিয়া বুঝি-बात (हरें। कतारे कर्खना। किन्छ चामालित ছুর্ভাগ্যবশত: আমরা এখনও অনেক পরি--মাণে নেশার খোরে রহিয়াছি, তাই সে চেষ্টা করিতে প্রস্তুত হই না। যাগারা তাগা ক্রিয়াছেন ভাঁহারা বুরিয়াছেন যে পূর্ব-कोलात वक्रकां वह्या मण्यात मण्यत । (म मन्नाम अवर्ष्ट्रमात या अवसाननात डेन-(रात्री नरह। स्रूप्त विवत स्य सामत्रा अह कथां। व्यावात वृक्षित्व व्यात्रस्त क त्रमाहि-श्रञ्ज अपूर् वृति । इति य राजानानावा আদি কবিগণকে ভাচ্ছিল্য না করিয়া তাহাদিগকে বুঝিবার চেষ্টা করিলে লাভ বৈ लाकनान माहे। छ।दाहित्यत ठर्छ। कतिल

আততঃ বাঙ্গাণীর পূর্ববিত্বাও বেশ আনিতে
পারা বাইবে। এরপ স্থান পূর্ব বজকবিগণের কাব্য-স্মালোচনার কিঞিৎ প্রম খীকার করিলে সময় নিভান্ত অপব্যা.
হইবে না ভাবিরা, আমি যুক্সরাম ও ভারতচন্দ্রের তুলনার স্মালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হুটেছি।

মুকুন্দরাম ও ভারতচন্দ্রের তুলনার न्यारनाह्ना এ कथा अनिर्न आशाहर : একটু মনে খট্কা লাগিতে পারে বটে। थ्रथरमहे **এ**हे श्रम छिटित (व, मूक्न्मताम ड ভারতচন্দ্রে কি সাম্য আছে বে তাঁহাদের তুলনা হইতে পারে ? তুলনায় সমালোচনা অর্থে হই কবিকে পাশাপাশি রাখিয়া দেখা, তা তাহাতে সাম্যই দেখা ষাউক অথবা বৈৰ্মাই দেখা ষাউক। এই হিসাবেই আমি তুলনায় স্মালোচনা কথাটি ব্যবহার ক'রয়াছি। ইহার कन। कन প্রকাশিত হইবে, কিন্তু এ কার্য্য বে নিতান্ত নিফ্ল নহে, তাহাই বলিবার हेक्हा चाहि। चात्र কিছু পাওয়া যাইলেও অন্ততঃ এইটুকু বেশ वृका वाहरव रय वाश्रालीत कारवात चामर्थ-मश्रक, এবং कोवरनंत्र चानर्ममञ्जूक कडमृत পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। ছুই কালের মাথুবের मृर्डि इरे कारनत इरे कवित कानामत रहेए (वन हिनिट्ड शाता गाहरत।

সূক্ষর।বে ও ভারতচালে বে সামা আছে ভাষা অনেকটা বিষয়গত। রবির উজ্জান কিরণ আর টাণের মৃত্যু চল্লিকার বে সামা আছে, ইবাও সেইলপ। এইই এক বস্তু, একটি অপরের গুতিবিশ্ব মাজ। টাংগ্রু

আলো মিষ্ট ও সুদৃষ্ঠ, কিন্তু ভাষাতে অগৎ উদ্ভাসিত হয় না, তাহার 🕶 সুর্য্যের রশির প্রয়োজন হর। মুকুন্দরামের কাব[া] স্থালোক, ভারতচন্দ্রের কাবা চন্দ্রশিল: ভারতচন্দ্র মুকুন্দরামে বাহা পাইরাছিলেন, चात्रक इत्न छात्राहे निक कार्ता जानवनं করিয়াছেন, কিন্তু মুকুন্দরামে যাহা উজ্জ্বল ও সুম্পষ্ঠ, ভারতচন্ত্রে তাহাই স্থিমিত ও ক্রিম। উভয় কবির তুলনা-স্থল তাঁহাদের नाश्नात्रिक स्थान। किन्नु अहे नाश्नातिक জ্ঞান প্রকাশ করিবার কৌশল ছই কবিতে बिलिय। इहे किनिहे आमारमद चरत्र कथा चरमक भरिमार्ग निब-कारा-विरशीवृत করিয়াছেন, কিন্তু বেমন স্ব্যালোকে সমস্ত অগৎ আলোকিত হইয়া, সমস্ত দ্রন্থব্য জিনিব (मर्व। योह, आंत्र हलांगांक लांक्व मान একটু স্থার আবেগ আসিলেও তাহা বারা অগতের অভ কোনও কার্য্য হয় না, সেইরূপ মুকুক্রাম নিজ সহ্লয়তা ও রসাবতারণ-**দ্বিদ্র সাহায্যে তাঁহার সাংসারিক জ্ঞান** ও মহ্ব্য প্ৰবয়জ্ঞ চা অপূৰ্ম কৌশলে আমাদের श्वनरत्र ७ मार्च व्यातम कत्राहेश निवाह्यन, আমাদের দৃষ্টি উন্মৃক্ত করিয়া দিয়াছেন, আমরা তাঁহার স্ট জগতের সম্ভট্কু পরিষাররূপে দেখিতে ও বৃঝিতে পারি। ভারতচ্জা তাঁহার সাংসারিক জ্ঞান বা मस्या-अनव्यक्त नहेवा (यन (यन) करिया-ছেন, কোৰাও ভাহাঁ তাঁহার চক্তরশ্মি স্পর্শে वर्ष अवानित रहेशा विकिशिक करिएएए, (काबांव या अर्थू जालान बाज (प्रवा शहे-टिंड ; हिलारनार मासूब हिना वस कहिन, ध्यू अन्हें। नाव्य आह्य अहे हुन्हें (बाबा

বার। ভারতচন্দ্রও বে মান্ন্র ব্বিভেন
ভার। নিশ্চর, কিন্তু বোনাইবার চেট্টা করেন
নাই। মন্থবার পুণহংগ লইরা, মন্থব্যের
মন লইরা ভারতচন্ত্র সোরাগই করিরাছেন,
ভাগর সমগ্রতা প্রকাশ করিবার চেট্টা
করেন নাই, অর্থনা করিতে পারেন নাই;
টানের আলোতে মান্ন্র লোহাগই করিতে
ভালনানে। এই প্রকার বিভিন্নতা গাকিলেও
বিশিতে হইবে যে কনিছারের ভিতর কর্থাকে
ঐক্য আছে।

ঐক্য 🖦 ধৃ ভাবে নতে, বিষয়েও। অভএব এ कथा निः मः मग्र वना यात्र (व छात्र क हज्ज चरनक इरन मुक्नवामरक चन्करन कविदा-ছেন। এক জন সৃষ্টি করিয়াছেন, আর এক জন নকল করিয়াছেন। অনুকরশের বে দোব ভাহা ভারতংক্রে বিশেষরপে ৰক্ষিত হইবে। অনুক্ত বস্তুকে কথা সাঞ্চিয়া লুকাইবার চেষ্টা ভারতচন্দ্রে সর্কানা कागकृतः। कृत इडेब्राइ अहे (व. क्रधः-নপরের ক। বিগর এমন একটি মৃগ্রের আত্র গড়িয়াছেন বে তাহা দুর হটতে দেখিলে ভাষতে অ'अ-जब व्यवश्रदानी, किन्नु टाराज আখাদ গ্রঃণ ক^িতে বাও, রসের বদলে ৰাটীতে মূৰ প্রির। বাইবে। ভ্রান্তি দূর হইলেও কিছ বিশ্বর ঘুচে না, লোকে ভখনও বলিতে বাধা হয় কি নিপুণ কারিগরি !

একটা বিষয় গইরা এই কথাটা প্রমাণ করিবার চেটা করা যাউক। কবিকছণের 'চন্তী'কাবো ও ভারতচন্ত্রের 'অরদায়স্থলে' হরসৌরীর কথা আছে রক্লেই জানেন। বিষয়টি চুই কাবো প্রায়ই এক মুক্ষন এই হরশৌরীয় কথার বাগুগেশে যালানীর

ঘরের বে ক্বাটুকু প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহাই अथम चानाविशक विठात कतित्व दहेत्व। धारे चरत्रत कथा हे कृत वर्गना ति वावृत मर्च-ম্পূৰ্মী ভাষার জানান ভাগ,। ভাহার বধ্যে हत्रभौतीत कथा जामारमत परतत कथा। त्नहे इत्रशीतीत कथात आमारतत वाकाना **म्यापन क्रिक्ट वड़ मर्त्यन कथा आहि।** করা আমাদের গৃহের এক মস্ত ভার। क्लाबादबत्र यह साब माहे। क्कारक बरवाना भारत नमर्भ कता हैह। আমাদের সমাবের নিত্য নৈমিত্তিক पूर्वतेना। देश नरेवा इन्तिका, अञ्चाल, **অ**শ্রপাত, **লামাত্-পরিবাবের সহিত বি**রোধ, পিতৃক্ৰ ও পতিকুলের মধ্যবর্তিনী বালিকার विष्ठे वर्षात्वम्मा नर्सनारे चात चात छेडू छ हहेबा बाटक। अकात शतिवादत कामता प्त ও নিকট এখন কি নাম্যাত্র আত্মীরকেও वै।वित्रा द्रांबिट्ड हाडे, क्विन क्लांक्डे কেলিরা দিতে হয়। বে সমাজে স্বামী স্ত্রী ব্যতীত পুত্র কলা প্রত্তি সকলেই বিচ্ছির श्हेमा यांग्र, खादांता आंगात्मम এই क्ःग्र (नक्षमा कत्रमा कतिर्ड शातिरव ना। आमा-দৈর বিগনধর্মী পরিবারে এই একমাত্র विष्ट्रम । चुलताः चुतिया कितिया नर्तामा है (महे कड (यमनात्र हाठ शरफ़। हत्रशोतीत ক্ৰা ৰাজালার একার পরিবারের সেই व्यथान (राष्ट्रमात्र कथा। चंत्र-मश्रमीत प्रितन সমত বজভূমির ভিশারী বধু কলা মাতৃগৃহে चानम् करव, अवर विकास पिटम रगहे ভিৰায়ী ব্যের অৱপূর্ণা ব্বন স্থামীগৃহে ফিরিয়া যার তথ্য সম্ভ বালালাদেশের চোৰে অন ভরিয়া ভাবে।

এই সকল কারণে হরগৌরীসম্বনীয়
গ্রামাছড়াগুলি বাস্তব ভাবের। ভাহা
রচরিতার ও শ্রোড়বর্গের একাস্ত নিজের
কথা। সেই সকল কাব্যে জামাতার নিজ্পা
লীপুরুষের কলহ ও গৃহস্থানীর বর্ণনা যাগা
ভাছে, ভাহাতে রাজভাল বা দেবভাব কিছুই
নাই; ভাহাতে বাঙ্গালাদেশের প্রামা
কুটীরের প্রাভাহিক দৈয় ও কুমুতা স্যস্তই
প্রতিবিম্বিত।

হরপৌরীর কথা সম্পূর্ণরূপে ছই কাব্যের কোনও কাব্যেই নাই, তবে বভটুকু আছে ভাৰাতেই একটা গৃহচিত্ৰ আৰৱণযুক্ত इडेवा चामारमव नगरक मांड्राडेबारक। किन वहे गृहिलाका पूरे कवित माना अकड़े देवनक्रशु माह्य। विवय श्रीवरे धक, नक्ष्यक इट्रेंटि चात्रक्ष कतिता, नित-भार्कशैत कनर भर्गास हुई कार्ताई ऋकिछ ও বৰিত হটরাছে। তুই কাব্যেই দারিদ্রা निवक्षन चं अरतत कार्ड कामजात व्यपनान, जीत পতিনিन्दा अवर्ग (मर्डाम, প्रित ত্রীর প্রতি ভালবাদা, আবার পতিপত্নী-সংযোগ ও শেবে দারিক্রাদোবে পভিপত্নীর কলহ প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে। হরপৌরীর क्षांत्र वागामा निष्ठ हरेल ३ हेश (व आमाःमत चरतत कथा (न निवरत नत्यर यात्र नाहे। এই नकन हिन्द चैं।किनांत्र नभग्र हुई कविहे इत्राभीतीत त्वव विश्व ड হইয়াছিলেন সভ্য, কিন্তু মুকুন্দরাৰ আপনাকে প্রবাস্ত ভূলিয়া সেই চিত্রের মধ্যে নিম্প হ্ইয়াছিলেন; ভারতচন্ত্র ভূলিতে পারেন माहे त्य श्रीकातकहत्व तात्र ख्याकत्र कृतिका লিখিতেছেন। । মুকুন্দরাম দক্ষের মুখে শিখ- 7. ..

निका खातातिक कतिरड कृष्ठिक इन नाहे, ভারতচন্ত্র নিশাচ্চলে স্বতি লিখিতে গিয়া क्या मानाहेबारहन ; ভाहारण धनी चलत्त्र ब प्रतिस काशांचात थांछ क्षिय এक्वारतहे क रंग नाइ। (मनकात मृत्य मुक्नताम স্বামীর সহিত নিজগুৱে অবস্থিতা ক্তার প্রতি যে কথাগুলি বসাইয়াছেন এবং ভচ্ছবণে উমার কার্য্য বঙ্গগৃহের একটা দারুণ চিত্র প্রকাশ করিয়াছে; ভারতচক্স कित (यार्टिहे चाँदिन नाहे। युक् मदास्यत िक श्री वामारमञ्ज नग्रत्न नगरक माजिरमात একটি সম্পূর্ণ ছবি আঁটেয়া ভোলে, ভারত-**हास्त्र हिन्द्रश्रीम मात्रियात्र हिन्द्र वहेरमश्र** তাহা অসম্পূর্ণ ও অনেক স্থলে অসংলগ্নও वर्षे। छाद्रचन्द्र একবার গৌরী বার। "মেলানী ভার" পূরণ করাইতেছেন, খাবার शबक्र (पार्वे म विष्णात क्या व्यवशिवीय (काव्यम वैश्वाहेटहरून। युक्यतास्यत प्रतिज-गुह कां प्रकार मन्नार पूर्व हहेबा छट नाहे; তিনি অকাতরে গৌতী দার। শিবকে ত্রিশূল बाँधा विवाद शदायर्न (एडग्राहेशाहन। ইহাতে বোকের একটু রাগ হওয়া স্বাতা-विक । किन्न कात्रकाटलात महारमन स्वन अठ है বাবে পড়িয়া কক্ষল উপস্থিত করিয়াছেন। मूकुन्मतात्मद्व भीतो नित्वत मृत्यत नमृत्य "নাৰি আশ্বৰাতী হৰ" ভিন্ন আৰু িছু चरमन नारे, जातकहरतात भीती भूर अक-शाना बहारववस्य खनाहेश विश्वारहन। बुकुचदारम्ब भीवी (अष क्रियार्डन, कारकारत्वत भोती अभवा कतिहार्कन्। মুকুম্বামের কবিভার আরু তাঁহার গৌরীত विक्रिया, किन्नु श्रमप्रशेनाः त्रद्दन, बद्रः विक्रा।

कावकहरसाब (गोबो डांहाब किविडाबरे मछ नव कतिया मूचता, यिनि এक मृहुर्ख शूःर्स मृत ভाखात थात्म शूर्व कतित्रा नित्राहित्नन, ও পরক্ষণেই অরপূর্ণ। হইয়। বসিয়াছিশেন, তাঁ হার সধ করিয়া বাক্ষন্ত্রণ। দিয়া স্বামীকে ভিক্ষা করিতে পাঠাইবার প্রয়োধন কি ? कि (त याशाहे (शोक, अहे हित्य चातक ম্বংল সাভাবিকতার দৃষ্টাস্তও আছে, এবং সংসারিক জানের পরিচরও আছে। বৃদ-বরে কক্সা-সম্প্রদান-প্রধার প্রতি বে তীব্র কটাৰূপাত আছে, তাহা স্বাভাবিক ও হানয়-গ্রাহী। জন্ম কুপিতা গৌরীর পিতৃগৃহগমন-माक्त ताथ कतिवात **बळ (य** छेशामन मिश्रां ए, जारा व्याना-"करह मधी जग्रा গুনগো অভরা একি কর ঠাকুরালি। ক্রোধে করি ভর ষাবে বাণ বর (बंधांडि श्रव कांडानि॥ মিছে ক্রোধ করি আপনা পাসরি কি কর ছাবাল খেগা। অলপূৰ্ণা নাম चुर्व (गाक्रश्रम শংশার শাগর ভেলা॥ অরপূর্ণা হরে चन दुष क व देव , দাঁড়াবে কাহার কাছে। (पिया काडानि मद मिर्व गानि বহিতে না দিবে পাচে ঃ कननोत्र जार्य ৰাবে পিতৃবাদে ভাতে দিবে সদা ভাতা। वार्थ ना विकारन गांत ना नहांत व म त्मर्थ नचीकाका । बना वाहना य कहे डेनरम्म वर्ष बाँछ।

कवि मुक्यताम क्रेश्राम्बद्धा अरे छ्या

প্রকাশ না করিয়া ইহার স্থীব চিত্র আঁকি গাছেন ঃ---

"(ठामा वि इ: ८० स्मात मिलन गितियान। খরে জামাই রাখিয়া পু'বব কভকাল। প্ৰভাতে খেলাড়ি মালি কাৰ্ত্তিক গণাই চারি কড়ার সম্ভাবনা তোর বরে নাই।" हेलानि।

যে স্ত্রী পভির দারিছো ভীত হটরা বাপ मार्येत्र कार्ष्ट् थ।किया त्मारात्र थारेवात अ পাইবার আশা করে, তাহার ভাগো এইরপ বিভ্ন্নাই ঘটিয়া থাকে। তাই মুকুলরামের গোরা "এই খোঁটা" খাওয়া অপেকা তৎক্ষণাৎ পিতৃগৃহ ভ্যাগ করিয়া ভিক্ক পতির সহিত ভিক্ষাসম্বল করিয়াও নিজ খরে প্রস্থান করিলেন। এবং ভারতচক্রের গৌরীও পিড়গৃহ গমন সংকল ড্যাগ করি-(नन। এই इत्न এवः चन्नान च्यानक इत्न ভারতচন্দ্রের শাংসারিক জ্ঞান প্রকাশিত रहेबाट ।

তাই বলিতেছিলাম বে এই হরগৌরীর চিত্রে মুকুস্বাষের সহিত ভারতচক্রের অনেকটা সামা আছে। কিন্তু সামাও বেমন चाह्र (उमनि এই नक्न हित्य हे इहे क्वित्र मधा (य देवनमा जाशा व विस्मत ऋर्भ रा क হইয়াছে। পূর্বেই বলিয়াছি যে কবি-कक्षान्त्र हित्र धकाँ नवश रेन्ट्रकत गृश्हित्त, ভারতচক্তের চিত্র সমগ্র মহে, খণ্ড চিত্র মাতা। किंद्ध (क्वन अहें क्रूट्डिंट् (म देववभा প্রকাশিত হয় নাই। আর একটি বিহরে তাহা বিশেষভাবে লক্ষিত হইবে। সে विषक्षे (भोत्रोत्र विवाद्धत भूर्व्यत हिज्ञश्राम । **এইঙ্গি भाषाभाषि दाविहा व्यक्तिके दांग**

वृक्षा वाहेर्त रव मुक्क्यतीरम '७ ভার हहरकः भार्वका दकाषाम । যুক্দগাম আত্মসংখ্য, ভারচন্দ্র উচ্ছু খল গ। ইগাই তাঁহানের ভিতর ঘথার্থ পার্থক্য। মৃকুন্দরাম ছ:ব, ভারতচক্র সুব; এ কথা বলিলে তাহাদের প্রক্লতিগত বিভিন্নত। ঠিক বুঝা याहेरत ना। এहे कथाद भूनकथाभन व्यात्राक्रन श्रेरित, এहाक्रक्र अथात्न वृत्रे करित्र याता त शास्त्र विषय के दिनाम ভাহা শ্বরণ রাণিতে হইবে। এখন দেখা। ষাউক এই হরগোরীর কণার ভিতর এই পার্থকা কিরূপে বিকশিত হুইয়াছে।

তিষালয়ের গৃহে সতী গৌরারূপে ●ন্ম-গ্রহণ করিবার পর হইতে শিনের সহিত তাঁহার বিবাহ পর্যান্ত ঘটনাবলী উভয় কবিই তাঁগদের কাবা বর্ণনা করিয়াছেন। কিছ व्याक्टर्गात विषय अहे स्य अहे वर्गनार्डहे. উভঃর শির-কৌশলের পার্থকা উজ্জ্বরূপে . প্রকাশিত হইয়,ছে। কাব্য উচ্ছু খণ্ডার गोगार्किक नरह, जोशा धकवन (यमन श्रूसद-ভাবে হৃদয়ে ধারণা করিয়াছেন, অপর একজন তেমনি তাহা ভুলিয়া গিলা সুন্দর व्यापर्न चर्च कतियाद्यन । इहे क्रान्त न्याक्ष है. এণটি মহানু বিরাট আদর্শ পড়িয়াছিল -कार्निमात्मत्र व्ययद्रश्रष्टि क्याद्रमञ्जन। इह करनह माञ्च ज्ञ शिक किर्मन ; हेशा प्राथा यम ভারতচভের মনে সে সমদ কুমার-मध्रित कथा এक है जिंक हरेग़ाहिन, क ठ २ छानि वर्गना किनि कूमाइन छव इहेट छ गः अर s कति शाहि: नम । यूक्सताय अर् কৰি ছিলেন না, তিনি স্থিবেচক ও রস্-आशेष किरान, कारे किनि कानिमारनक

কাছে ধাণ গ্ৰহণ করিতে কিছুমাত্র কুক্তিত हन नारं, शोतोब भिरमूका, बक्षात भवामर्भ, **(मर्गम कर्क्क समन्दक (ध्रत्रम, समन कर्जुक** শিবের প্রতি অপ্রক্ষেণ, মদন-ভন্ন, গৌরীর তপস্ত। ও ছলনা ও পরে বিবাহ এই সৰুল चढेना छनि जिनि क्याद्रमञ्जन इहेट जार्य করির। নি**ল ক**াব্য মধ্যে সলিবেশিত করিরাছেন। মৃগক্ষির বিরাট, অধ্ভিত রুস ভিনি কোবাও বঙ্কন করিবার প্ররাস পান নাই। ইহা ছারা তাঁহার কাব্য-সৌভাগ্য কত দুর পুঠ হইগ্রাছে ভাহ। বলিয়া वृक्षाहेबाब नरहा अहारवाती यठका नाईहा चरनचन ना कतिप्राट्डन. उडक्न डाँशः क গৃহস্থভাবে চিত্রিত করা, সামাজ মানবভাবে চিত্রিত কর। আদৌ শোভন নহে, তাহা जिनि वृद्धिद्वन । त्यहे विद्युचना । क्रान क् वात्रामात्र कानिमारमद अञ्गनीत्र कारवाद क्षिक्र बालान भारेग्राहि। उंशित राज পড়িরা একটি মহান্ আদর্শ দার্থ হইর। বার নাই। মুকুক্রামের প্রতিভা वृद्धिनानिनो छाहे जिनि वृद्धित्व एव यहा-कवि काणिमान द्व विषय्य वर्गना कविद्रार्ह्म ভাशতে কোনও নুগ্নছ প্রণানের চেটা कत्रा, निक्रिक नं उन्त्य देश कृतानंत्र (6हे। द স্তার বিভূষনাখনক। তাই তিনি কালি-शारात कार चक्र त्राचितात्रे ध्रमान कतिब्राह्म। विवास त्रहे १४ हेदः পরিত্যাগ করিরা অঙ্গোল কল্পনার আগ্রহ मन्त्राद्यन, त्रहे पात्नहे अन्ते त्रन्तन रहेब्राट्ड अरः मयालाइटक्द छोट्डाकिद (रुष्ट्र स्टेब्राए। किंद्र अनात्नव তিনি चठित त्यावार्ध नमः, दक्त ठावा नरम

বলিতেছি। সে বাহা হউক ইহা স্পইতঃ প্রমাণ হয় বে মুকুলারা প্রথানের বাহান্তা বুঝিতেন, প্রেম বে কেবল ফলুবিত ইজিল বিদারমাত্র নহে, তাহা তিনি বেশ স্থান্তম করির।ছিলেন।

किंद्र ভाরতচক্র এই সুন্দর অবকাশ, कविष्यत এই मरनात्रम नीनारकत एडिया निश ७४ निष्यं चनिर्दिष्यः अकान करतन नारं, निर्वत चनात्र ७ चत्रिक्च **७ ज्वन जरूरत शकायित करियाहिंग।** তিনি প্রকাশ করিয়াছেন যে কোনও উচ্চ আদর্শ তাঁহার অগরে ছান পার না, কোনও মহৎ ভাব তিনি ধারণা করিতে পারেন ন। তাগার কলুবিত কল্লনায় মহাৰোগী मशामित्र ७ है जियं नि शह बाम छव । मनन-ভন্নবাপারটা তাঁহার মাশার একেবারে श्चादन नाज करत नाहे, जाहे अहे नाना-স্থিদ ব্যাপারটা শইরা তিনি ছে:লবেন। করিয়াহেন। যুকুম্বরামণ্ড বাহা ভাল করিয়া यविट्ड भारतन नारे, त्ररे **यर्शक** चार छ। १ उठ व्याप में उपराद करित हर्त्य भड़िता अ: न्याद्य विकृष्ठ ७ क्यूबिड हरेब्रा পড়িয়াছে। य यनवर्षा 45 काडत, (प শাণার মৰনকে ভন্ম করিবে কি করিবা, এ क्षाहा उ।रात्र विठावविश्रोन मिल्टिक आदिन क्षिण ना। यशामात्वम अहे माबिक क्रांब ধারণা করিবার শক্তি বা প্রস্তৃত্তি ভারার हरेण नाः; ठिनि छप् ७५ मनन (वहाबादक च्या कताहेत्रा, (भव चारात (गहे यहन-व्यानांव मरार्यांगी महारम्बर्क भागन नाकारेबा रायारेट किंद्र्यां क्रिक स्रेट्स না। কি মুণিত প্রমৃতি। কি আছ ইঞ্জি-

विक्रि छिन। १३ न इत्र । व्यान कार्य हा स्व विम्राष्ट्रमञ्ज श्रावश्वन अग्र विम्रा करतन, चार्तिक छ। वन (व এই विष्यानुक्तत कार्या है ভারতচন্দ্রের অল্লীনতা বিশেষরূপে প্রকাশিত কিন্ত আমার বিবেচনায় **इ**टेश्रांट्ड । ভারতচন্দ্রে অন্থ নিহিত অল্লীলতা আর (भाषाও ততদূর ব্যক্ত হর নাই ষ্ট্রা এই ৰিনের তপোভঙ্গের চিত্রে হইয়াছে। যে কবি অপর এক মহাকবির আদর্শ নির্ম্ম ভাবে, কুৎসিত ভাবে চূর্ণ করিয়া, দেবতার স্থানে পশুর চিত্র আঁ। কিতে সংখ্যারের লেশ माज त्यां करत्रन ना, विनि चामर्भ (यां शीरक কামোন্মন্ত পশুর সাজে সাজাইতে খিখা গোধ করেন না, তিনি পরনারীর কামোনাভতা প্রদর্শক বিদ্যাসুন্দর লিখিয়া নিজের বিক্রত ক্লচির পরিচয় দিয়াছেন, এ কথা কেমন কবিয়া স্বীকার করা যায়। ভারতচন্ত্রের বিক্লত কৃতির বিকাশ সর্ব্ব প্রথম ও সর্বা व्यथानजात वह थान कृष्टिया डेठियाहा। ভারতচন্ত্রের প্রধান ধোষ, তাঁহার হৃদয়-হীনতা, অসংখ্য ও উচ্ছু ছালতা, স্বই এই क्क हित्त क्व इंग्रा (म्था मिग्राह्म। কোনও কবির জাতীয় মহান্ আদর্শ পল कतिवात व्यक्तित नाहे, विष्य १३ हिन्तू কবি হইয়া হিন্দুর পরম দেবভার মহোপ-काती चामर्ग विश्वष्ठ कत्रिवात चिविकात खात छ हत्यत आदि। हिन ना। देश दाता िन निक श्वरत्रद्र (य शैनद श्वकाम कविद्रा-ছেন তাহা কথায় বাকে করা যায় না। कगठः এই कनूष-कगिक हे जिस्तिविकृष्ठिहे ভারতচন্ত্রের কাবোর প্রধান দোব। কোনও অস্মালোচক বলিয়াছেন বে ইহা ভারত-

চল্ডের দোব ভঙ্টা নহে বঙ্টা ভাঁহার नगरवत स्नार । कथा। व्यन्तक शतियात সত্য হইবেও তাহা দারা ভারত5ন্দ্রের দোষ একেবারে ক্লাবিত হয় না। তিনি যদি निनाञ्चन कार्नाहे अहे (नार्मुक হুইতেন তাহা হুইলে আমি দে কথায় সায় দিতে পারিতাম, কিন্তু তিনি চকের স্মকে একটি বিরাট আদর্শ বর্ত্তমান থাকিতেও তাগাকে অগ্রাহ্য করিয়া, অনায়াদে দেব-চরিত্র বিক্বত করিয়া যে নিক্তরের প্রমাণ দিয়াছেন, দে আত্মবিশ্বত, ইন্সিয়পরাভূত **ठक्षत ७ विटाकविशैन निकट्य व्य**नदाव क्रिन मभारत्र चाए हानाहेब। निराद (5 है। कविला ताम वातूत निकछ निमछान बट्डब (मायश्वानन ८५ होत्र राष्ट्र वाकाल्यान इर्झा छे छ। आमि त्मक्र (कान ७ ६० छ। इ পক্ষণাতা নহি।

कति। इन श्रीष्ठं भग्छ हित्त आय-সংগম রাখিতে পারিয়াছেন, কেবল এক স্বলে একটু আনর্শ-ভ্রত হইয়াছেন ও এক अत्म निक्त कथा कहिशा आमर्ग नहें করিয়া,ছন। মহাকবি কালিদাস ধ্যান-यथ यशामित्व सान छक्ष करतन नारे. তান বালগাছেন যে মহাদেব ব্ৰন্থাগ ভঙ্গ করিয়া পার্বতী-দত্ত মালা করিতে গেলেন তখন কাম স:ঝাহন বাণ প্রয়োগে তাঁহাকে ঈষং দৈর্ঘাচ্যত করিতে সমর্থ হইল। কিন্তু পরকণেই र्याणी महारमन क्षमबरण हे छित्र-विकास নিগ্রহ করিয়া, মদনকে ভশ্মীভূত করিলেন। এই স্বাভাবিক এবং উচ্চ ভাগ মুকুলরাম একটু সভূচিত করিয়া কেলিয়াছেন। তিনি

थानगर्ध महारम्दवत्र थान छात्राहेबाह्न। তিনিও ঠিক বুঝিতে পালেন নাই বে, বে চিত্ত পরমাত্মক্যোতিঃ নিরীক্ষণে পর্য্যবসিত त्म हित्तु कामविकांत्र मञ्जूत नरह। এই ज्ला आपर्न कि किः अर्त इहेबारह। आत अक স্থান কবিকরণ স্বকপোল-কলিত একটি ঘটনা সংযোজিত করিয়াছেন, শিবের কুৎসিৎ রূপে আবিভাব, পরে মোহনবেশ शादन बदः नात्रोगानत পতिनिन्ता। এ अनि হারা কাব্যের কোনও শোভা বুদ্ধি হয় নাই বরং ক্ষতিই হুইয়াছে। ধাহা কবিক্তপ শেষকালে করিয়াছেন তাহা কালিদাদ পূর্ব इहेट इहे क्रिजाइन, अर्थाः शूर्ताविधहे काशिशास्त्रत्र महात्मव वत्तर्वाण मञ्जित। अवः काणिनाम सहारमन्तर्भात सुक्ष जीगरनव बूर्य फेनात बहनावलीहे बनाहेबारहन-नक्तब ও শাধারণত: সহিবেচক কবি মুকুলরাম ভবে কেন এই ব্যতিক্রম ঘটাইয়াছেন ? একজন সমালোচক কৰিয়াছেন "স্পুক্ষ দেখিলেই নারীগণের দারা স্বীয় পতির নিলা করিতে হইবে, প্রাচীন কবিদের এ এক সাধারণ রোগ। যে দেশে পতিপূজা দেব-পুঞার উন্নীত, সে দেশে এরূপ বিক্লত কচি কোপা হইতে আসিণ ?'' এই প্রান্তের শীমাংসা আমাদের সমাজের একটি ভয়কর কু প্রথার উপর দৃষ্টিনিকেপ করিলেই ভাগরূপে ছইবে; সেই কুপ্রথা দেনীবর ঘটক প্রচারত कोगी अथवा। धरे को गो अथवात साह আৰিষ্ট হইরা আমাদিগের কুলবালাগণকে যে রাশি রাশি কট ভোগ করিতে হইরাছে, অ্যোগ্য বরের হন্তে ক্যন্ত হইয়া সারা জীবন त्य अगळ कर्छ वात्रिष्ठ कतिएक इरेब्राइ

ভালারই ফলে আমালের সভীগাবিত্রীর আদর্শে অমুপাণিত বঙ্গদেশেও এই মস্থ-यञ्जना-निशीष्ण्ञा नननागरनत मूर्थ প्रकिनिना প্রকাশ পাইগছে। এই ভীষণ কুগুণা যুকুন্দরাম প্রভৃতি কবিগণের সমর সম্পূর্ণ রূপে সমাজে উৎপাত করিতেছিল, এবং অসহায় কুলীন-ললনাগণের বৃদ্ধ নি ভূপ ৰৱের সহিত বিবাহিত হওয়া নিতা ঘটনার मर्था इहेशा में ड्राइशिहिंग। छोडे मशास्त्रत्र সহিত গৌরার বিবাহ বর্ণন কালে কবির মনে সহজেই এই বিষদৃশ চিত্রের আবিভাব क्रेशाहिन; এवः পরে স্থলর মহাদেওকে **रमिश्रा नात्रीशरगद्र निरमत** कपृष्ठेरक धिकात দিবার পর্তি অশোভন হইলেও নিভাস্থ ভাস্ব।ভাবিক নচে। মুকুনদরাম ঘ∶রর কথ কহিতে এত ভালবাদেন যে তাহার স্থাপ পাইলে মার ছাড়িতে পারেন না। তাঁহার রচিত নারীগণের পতিনিকা উচ্চ আদশাসুমত নহে তাহা সভা, কিন্তু তাহাতে অভান্ত কুভাবের পরিচয় পাওয়া যায় না, ভাগতে यम् (हे धिकात जिल्ल हे स्थित हिमा कि मान পার নাই। যে টুকু আছে ভাগতে মনে হয় যেন সেই নারীগণের ছবদৃষ্ট প্রভাক করিয়া তিনি লিখিতে বসিয়াছেন। ইহা উত্তম ক্রচির অফুমোদিত না হইলেও, ইহা षात्र। कवित श्वरवत कान्छ वित्रमृत ভाবের थाक्रेन इब नाई। क्वि ±हे निनात छिड्र 9 নিপুণ অঙ্গুল সকেতে সেইরূপ কোন 🕏 ব্দবর ভাবের পথ রোধ করিরা রাখিয়াছেন। "আপন স্বামী কণকটাপা পর শিমুলের ফুল।" ইহা ছারা কবি নিঞ্সংখ্য বজার মাধিরাছেন। ভারতচক্তেও নারীগণের পতি- নিকা আছে—তাহার পরিচয় এখানে দেওরা প্রোজন নাই, এইটুকু বলিলেই চলিবে বে মুকুক্রামে বাহা বাস্তব দৃগ্র, ভারতচক্রে ভাহাই হাজরস অবভারণের চেষ্টা। ভা ছাড়া আরও বাহা আছে ভাগা বড় গৌরবের বিষয় নহে। সে কথা পরে

এই হাস্ত রদাবভারণ প্রদক্ষে এইটুকু नका क ब्रिवाद विवश्व चार्र्ड (व मुकुन्सवास (व হাজরংসর অবভারণা করেন ভাগানাটক-কারের মত চরিত্রস্প্টির বাপদেশে। ভারত-চক্রের হাস্তরদের ভিতর একটু নষ্টামি আছে; তাঁহার পরকে অপদস্থ করিয়া হাদিবার ইচ্ছা করে, তাঁগার হাস্তরদ একটু Mischievous. এ সম্বন্ধে তাঁহার অনেকটা নিজ্পস্ট নারদের সহিত তুশনা হয়। ঝগড়া ৰাধাইয়া মঞ্চা দেখিতে তিনি বেশ কৌতুক অনুভব করেন, লোকের সহিত কার্যাক: পরিকাস (Practical joke) করিবার প্রবৃত্তি তাহার লারদের মতই প্রবশ। হরগোরীর চিত্রের মধ্যে মুকুন্দরাম তদীয় পরিংাস রসিকতার পরিচয় দেন নাই, ভারতচক্র দিয়াছেন। আমা পুরেই বলিয়াছি চরিতের शोवर ভावতहत्मन त्यन महेराहे हिन ना, অত এব দেৰচরিত্র শইগ্রাও তিনি ঠাট্রা-ভাষাস। করিতে বিরত হন নাই। এই **(**मथून मि(बत वत्रमञ्जा महेबा वृष्टे नात्रम (क्वम practical joke করিতেছেন-

নারদ বাসয়। হাসিরা হাসিরা সাঞ্চাইতে গেলা বর। বস্থিদিশা হর উঠিল সত্তর নারদ করে তৎপর ম

ৰটা জুটে চূড়া সাপে বান্ধ খুড়া मूक्रे कि मिर्व (भाषः। কি কাজ মুক্তায় হাড়ের মালায় কলার মা হ'বে লোভা॥ কস্তরী কেশরে **ठ**न्मन कि कर्त्र चन करत्र माथ छारे। কি করে মণিতে যে শোভা ফণিতে **(इन वत्र (काथा शाहे ॥** ফুল মালা যত শোভা দিবে কত যে শোভা মুভের মালে। কাগড়ে কি শোভা জগমন লোভা যে শোভা বাঘের ছালে॥ রথ হত্তী আর কি কাল তোমার (व वृड़ा वनन चाहि। ভোমার বে গুণ কব কোটিগুণ আমি মেনকার কাছে॥'' এমন ना कतिरा नात्रापत हानिवात এक है। মস্ত সুহোগ ভাসিরা বার তাই কবি মহাকবি কালিদানের বর্ণনা রূপান্তর করিয়া একটু হাসিয়া লইয়াছেন-कात्म त्रागी तमनका ठक्त करण ভारत । नर्थ नथ वाकाग्र नात्रम मूनि हारम॥ আদর্শহীনভার দোষ ছাড়িয়া দিলে, আমি ঠিক বলিতে পারি না যে মদনভন্মের দুখ্যে মহাদেবের ছ'ব আঁকিবার সময় এই নষ্টামিপ্রিয় হাস্তগ্রণতা কবির মনে একেবারে উদিত হর নাই। বে কৌতুকমর চিত্রের রেখাপাত সেখানে হইরাছে তাহাই হাস্তর্গিক কৰি দীনবন্ধুর হাতে পড়িয়া বিষেপাগ্লা বুড়োর" দাঁড়াইয়াছে। কিন্ত (म कथा चात्र ना তোলाই ভাল, कात्रभ चामि

भूट्सरे बिनम्राहि त्व अरे हिटल कवित त्व

দিক্ দৃষ্টিংগাচর হর তাহা আন্দৌ স্থকর
নহে। এই স্থলে ভারতচন্দ্রের পরিংদদপ্রিরতার যে টুকু পরিচর পাইয়াছি তাহারই
আভাদ দিরা রাধিলাম। ইহা আমরা আরও
বিকশিতভাবে পরে দেখিতে পাইব।

একণে ভারতচন্তের ও মৃকুলরামের হরগোরীচিত্রে তাঁহাদের কতট্টুকু ক্ষমতার বিকাশ হইয়াছে, এবং তাঁহাদের অপরাপর দোষগুণই বা কি রক্ষে ধরা পড়িতেছে ভাহারই প্রসঙ্গক্রমে আর হুই একটি কথা বালরা রাখিলে ক্ষতি নাই। অবাস্তর হইলেও উভয় কবিব কাষ্ট্রেই রভিবিলাপ সলিবেশিত হটয়াছে। এই রতিবিলাপ-ব্যাপার লইয়া হুই কবির মধ্যে বেশ একটু ভারতমাল'কাত হয়। আমর। দেখিতে পাই বে ক্ৰিক্ষণ জীবনের ঘটনার স্বাভাবিক্তার ষে কবিত ভদ্তির অপর কোনও কবিত্রের গুতি আছাবান ছিলেন না; তাঁহার রতি-निनाभ ष्यार्थ हे निनाभ, डाहांत्र ভिতর দিয়। পতিহীনা রুমণীর আঠ ক্রন্দন ফুটিয়া । ব্যক্তার্টার্চ

"মোর পরমাণু লয়া, চিরকাণ থাক জীয়া

আমি মরি ভোমার বদশে।"
কি সুলর মর্মপশী করণাসিক আইংবনি!
ইহাতে উত্-উত্র বাড়াবাড়ি নাই, মরি
মরি নাই কিন্তু এ ক্রন্তন প্রাণের সহিত্ত ক্রেন্সন। সভাবজ্ঞ কবি যতটুকু সভাবাহ্যারী
ওতটুকু বিশিরাই ক্রান্ত হইরাছেন, এই
রভি-বিলাপের ভিতর কথা বসাইবার বা
ক্রিছ প্রকাশ করিবার চেষ্টা মোটেই নাই।
অবচ ইছা বারা একটি গভীর শোকের মূর্ডি
স্কীব ভাবে চিত্রিত হইয়াছে। র ভিবিলাপে ভারতচক্স অনেক কথা বলিয়াছেন, অনেকগুলি "উন্ত" বসাইরাছেন, কবিত প্রকাশ করিবার স্থাগে ছাড়েন নাই, কিন্তু তৎগতেও বৃত্তিতে কট হয় না যে রতির বিলাপ কবির মর্ম্মে তে। অনেক দূরের কথা, ভাঁহার কানেও প্রবেশ করিয়।ছিল কি না সন্দেহ।

আহা আহা হরি হরি, উল্ল উল্ মরি মরি হার হার গোঁদাই গোঁদাই। হাদয়েতে দিতে স্থান করিতে কতেক মান এখন দেখিতে আর নাই।

শিবের কপালে হয়ে। প্রভূরে আহতি ল'রে
না জানি বা ড়ল কিবা গুল।
একের কপালে রহে। আরের কপাল দহে

আভাবের কপালে আন্তণ।।
ইত্যাদি কবিতার আভাবিকতার পরিবর্তে
বাহাছরি দেখাইবার চেষ্টাই বেশী। কোনও
গভার শোকমগ্রা বিধবার প্রাণে "একের
কপালে রাহ্" প্রভৃতি ইেগ্রালি সড়িবার
প্রবৃত্তি-আনা বে নিতান্ত অভাতাবিক
ভাহা কবি ভাবিবার সময় পান নাই।
"আরে নিদারুণ প্রাণ, কোন পরে পতি যান

আগে বারে পথ দেখাইরা।

রাজীব চরণ রাজে মনঃশিলা পাছে বাজে
হুদে ধরি লহরে বাহিয়া ॥''

ইহাতে ভাব আছে সভা, ভাবটি মনোরমও বটে, কিন্তু কথাওলি ঠিক আভাবিক বিশাস মনে হয় না। গভীর শোক ভাবের উৎপাদক নহে, ভাহা নিদারুণ মর্ম্মপ্রদ বন্ধণারই উৎপাদক। এই চারিটি ছত্রে একটি কোমল ভাব স্কৃটিরা উঠিয়াছে সংগ্রহ

नाहे; कि ह मार्थि र तक्ना (ठमन वाक व्य নাই। বে ক্রন্দনের প্রতিধ্বনি পাঠকের হাদমে ন্যথার সৃষ্টি করে না, খাতপ্রতি-चाट्डत रुष्टि करत ना, ভाहा कविषम्य হইলেও রদ হিসাবে তাহার সার্থিতা বড় বেশী নহে ৷ কারণ রদের স্বান্ধীভাব শোক, সেই শোকের উত্তাপ বত অধিক ফুটিবে, ভত্তই করুণ ংসের গাঢ়তা সম্পাদিত ছটবে। শোকের সময় কবিত্ব ক্ত হয় না, ভাই এই ছত্ৰচতু ইয়ে যাতা সাধিত চইয়াছে ভাষাতে রূপ প্রগাঢ়ত প্রাপ্ত হয় নাই, বরং রসাভাগদোধ আংসরা পড়িরাছে। মতুবা-চরিত্র বিশ্লেষণ কালে আমরা ভারতচল্ডের ও মুকুণরামের রসাবতারণ-শক্তির আবেও বিশেষ পরিচয় লইবার অবকাশ পাইব, অতএব এখানে ভাহার উল্লেখমাত্র করিয়া ক্ষান্ত হইলাম।

এই সময়েই বৈশিয়া রাধা উচিত ষে হরগৌরীর কথাতে ভারতচন্দের প্রধান দোষ ষেমন পরিকুট হইলাছে, তেমনই ভাঁহার প্রধান গুণের বিকাশও ইহাতেই দেখা দিয়াছে। বে অভূত শব্দ বোজন শক্তি লইয়া তিনি বলগাহিত্য-ক্ষেত্ৰে চিরদীবী হইয়া আছেন, সেই শক্তি এই হরগৌরীর কথায় সম্পূৰ্ণ মাত্ৰায় বিকশিত হহয়াছে। এ সম্বন্ধে তাঁহার শক্তি অসীম, বঙ্গসাহিত্যে এই এক বিষয়ে তাঁহার প্রতিহন্দী এখনও हरेन ना। अनुमायनन कार्यात्र आन এर শক্ষত্তে প্রতিষ্ঠিত। অরাধাায় বীণার কি বালিতেছে বৃধি বা না বৃধি ভাহার ধর্ন कर्ण मधु वर्षण करत्र ; क्लिंक कि शाह ভাহা কেহ বুঝিতে না পারিলেও ভাহার

গানে প্রাণ আকৃষ্ট হয়। ভারতচ স্রর কলধ্বনিও এমনি মধুর, এগনি চিন্তা-कर्षक। কল কোকিল অলিকুল বকুল ফুলে विष्णा अञ्जल्भी यनि एक डेरन, ক্মল পরিমণ नाम भी उन सन প্ৰনে চল চল উছলে কুলে॥ বসস্ত রাজা খানি ছয় রাগিণী রাণী করিল রাজধানী অংশাক মৃলে কুম্বমে পুণ পুণ ভ্ৰম য় গুণ গুণ मनन निन खन सर्क हल, ৰতেক উপৰন কুসুমে স্থোভন

মধুমুদিত মন ভারত ভূলে। বহু কাণ পরে বঙ্গদাহিতো আবার এই मल मरखन काविडीव इहेब्राइ। देवस्वत-कवि शाविमनाम (व मसरवाषना-निज्ञ আবিষ্ণার করিয়া বঙ্গভাষার পুষ্টি সাধন कतियाहित्वन, ভाরতচন্দ্রের ছল্ডে সেই শিল বহু গৌরবসম্পর হইরাছে। আধুনিক कविश्रागत माथा कविवत त्रवीत्रामाथ व्यानक পরিমাণে এই শক্তবভবের অধিকারী হইমা-ছেন সত্য, কিন্ধ তিনিও ভারতচন্দ্রের কাছে পরাস্ত। কেবল শংকর সাহায়ে একটি গন্তীর বিরাট চিত্র অকিত করিবার ক্ষমতা ভারতচক্রের মত আর কোনও করিতে দেখি নাই। "খারভচক্রের শিপিচাতু:গ্যার গুণ এই বে তাহাতে প্ৰমন্তি একটি স্বেদ-বিন্তু পাঠকের নেতা গোচর হইবে না, শিশুর হাসি ও পার্থীর ডাকের স্থায় তাহা আরান ও আড়ধর শৃতা। 🔸 🔸 🔸 • • • এই मक ও ছटेक्च वर्षा प्र रहेता करेनक न्यालाहक ভाরভहरकू€' কাব্যগুণকে 'ভাষার তাজমহণ' আখা। এদান করিয়।ছিলেন " *

বলা বাহুলা যে এ শক্ষচাতুর্গা বা এই অস্তুত শিশের পরিচয় আমরা মুকুন্দরামে পাইবার আশা করি না। মুকুন্দরাম নামে কবি, কার্যাতঃ নাট হকার। যাহা স্বাভাবিক —ভাব বা ভাষা দারাই স্বাভাবিক, কবি অবিকল ভাহ। নিজ কাব্য মধ্যে ব্যাইয়া গিয়াছেন। তাংতি সাজসকল অপ্ণ করিবার জন্ম ব্যগ্রতা প্রকাশ করিবার উপ্হার অবকাশ ছিল না। লিপিচাতুর্য মুকুন্দরামে একেবারে নাই—লেখার মুথে যাহা বাহির হইয়াছে তাহাই তিনি লিখিয়া গিয়াছেন। তাই বলিয়া তিনি যে আগাগোড়াই গ্রামা শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন ভাষা নহে, যখন बाहा बावधात कतिबात बावधाक हहेब्राह्य ভখন তাহাই ব্যবহার করিয়াছেন—ভা সে সংস্কৃতই হউক বা গ্রামাই হউক। আমার बक्त वा धरे (व मूक्न बाम भाठकरक (काथा अ **अक्टार्ट नमाञ्चल कतिवाद शहान कट्यन** নাই, প্রয়াণ করিলেও পারিতেন কি না

সংলাগ, কারণ তাঁহার হানর অন্তাদিকে আবদ্ধ ছিল। কিন্তু ভারতচন্দ্রের শক্তির বিকাশ এই শক্ষচাতুর্গাকে অবলম্বন করিয়াই হইয়া-ছিল। তাঁহার মত কথার চিত্র হরণ করিতে প্রাচীন কালের অন্ত কোনও কবি সক্ষম হ'ন নাই।" দীনেশ বাবুর এই উক্তি আংশিক্ষাত্র সত্য; ফলতঃ তাঁহার মত কথার চিত্ত হরণ করিতে এ কালেরও কোনও কবি সক্ষম হ'ন নাই বলিলে সম্পূর্ণ সত্য ইইত।

যাহা হউক এই শক্ষ প্রয়োগশক্তি কবির
চিত্রাহ্বণী প্রতিভার সহিত এত সংশ্লিষ্ট যে
সেই কথা বলিবার কালেই এ বিষয়ের বিস্তৃত
আলোচনা করিবার ফ্রেখা হইবে। ধরগোরীর কথা উভর কাবোর মুখবন্ধ থরূপ।
সেই মুখবন্ধে তুই কবির যে আভাস পাইধাছি
ভাহাই এনন প্রকটিত করিবার চেন্টা করিঘাছি
মাত্র। কবিদ্রের পূর্ণপ্রকাশ তাহাাদগের
কাবা মধ্যে প্রবেশ করিশে ভবে পাওরা
ঘাইবে, বারাস্করে তাহা করিবার হচ্ছা
রহিল। (জনশ)

श्रीकिटञ्जनान वस् ।

্বাঙ্গালা-ব্যাকরণের একাংশ।

উপযুক্ত অভিধান ও ব্যাকরণ অভাবে বিজ্ঞানসমত পদ্ধতিতে বাঙ্গালাভাষার পর্য্যালোচনা ছ্রছ—অসম্ভব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অভিধান বা ব্যাকরণ স্কাঙ্গীন করা ব্যক্তিগত চেষ্টার অসাধ্য। সমবেত ধারাবাহী চেষ্টা বিনা এ কার্য্য দক্ষার হইবার নছে।

ব্যক্তিগত পরিশ্রমণক ফল সুধীমগুলীর সমক্ষে যাচাই না হইলে ব্যর্থ হয়। এই বৃদ্ধিতে বর্ত্তমান প্রবন্ধ লিখিত। পরীক্ষান্তে প্রত্যাখ্যাত হইলেও ইহা সম্পূর্ণ নিক্ষল হইবে না। সম্বাদী ভ্রমেরও সার্থকতা আছে । ভ্রায়ুক্ত হীরেজ্তনাথ দত্ত বেদান্ত-রত্ত্ব মহাশয় প্রবন্ধ প্রশাসনে সং পরামর্শ দিয়া ক্রতক্ততাভাকন

দ নেশ বাবুর বঙ্গভাষা ও সাহিত্য।

ছইয়াছেন। মতামতের জন্ম তিনি দায়ী
নহেন। ১৩০৭ সালের সাহিত্য-পরিষৎপত্রিকায় প্রকাশিত শীরুক্ত বাবু রনীজনাথ
ঠাকুর মহাশয় প্রনীত "বাঙ্গালা শব্দতৈ"
(৬০ পৃষ্ঠা) ও "বাঙ্গালা ধ্বন্যামক শব্দ" (২৫২
পৃষ্ঠা) এবং শীরুক্ত বাবু ললিতকুমার
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় প্রনীত "ভাষা-তত্ব"
(১৬৮ পৃষ্ঠা) প্রবন্ধগুলিও এ প্রসঙ্গে উল্লেখ

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ফুদ্র একাংশ মাত্র উপস্থিত আলোচনার বিষয়। শব্দের থিছ ও থিছাভাসের বহুমুখী প্রয়োগ উত্তর ভারতীয় ভাষার একটি বিশেষছ। অক্যান্ত ভাষায় ইহার চিত্নমাত্র লক্ষিত হয়। যেমন, ইংরেজীতে wide wide world, huggermugger ইত্যাদি। সংস্কৃতে পরস্পর, পরস্পরা, কিল্কিলা ইত্যাদি। কিন্তু এই এক সাধনায় বাঙ্গালায় যত প্রকার বিভিন্ন উদ্দেশ্য সিদ্ধি হয় তাহার অন্তর্মপ দৃষ্টান্ত বোধ হয় ভাষান্তরে অপ্রাপ্য। অনাদরে বাঙ্গালা-ভাষার অধ্যয়ন অধ্যাপন। এজন্ত ইহার নগণ্য একাংশের আলোচনাতেও অজ্ঞাত্রপারে বলিয়া উঠিতে হয়—

মাতৃ ভাষা এপী খনি পূর্ণ মণিজালে। বাঙ্গালা ব্যাকরণের একাংশ। বিফ্রুক্তি।

১। উপযু পিরি ব্যবস্থত একই শব্দের প্রত্যেকের অর্থ স্থাতস্ত্র্য থাকিলে ভাহাকে দিরুজি বলা যায়। যথা, রাম রাম, হরি হরি, ধিক্ ধিক্, হায় হায়, রে রে, আসুন আসুন ইত্যাদি।

২। মনোর্ভির প্রবশতা বশতঃ শব্দের

একবার ং য়োগে আক্ষেপ নিরুত্তি না হইলে

বিরুক্তি বা বছুক্তি হয়। যথা, ভয়ে -- সাপ
সাপ, আগুণ আগুণ, পালাও পালাও।

বিশ্বয়ে—আঁটা আঁটা, দেখ দেখ তাই ত
তাই ত। কোধে—মার মার, কাট কাট।

ঘুণায়—মহাভারত মহাভারত, রাম রাম,

ধিক্ ধিক্। অবজ্ঞায়—ছি ছি, ছুয়ো ছুয়ো।
ছঃখে—হায় হায়, যাই যাই। আনন্দে—
বেশ বেশ, বাহবা বাহবা, সাধু সাধু।
লজ্জায়—ছ্যা ছ্যা, রাম রাম। সম্বোধনে—
রে রে. হে হে, পুল্ল পুত্র, মা মা। আইবানে
—আসুন আসুন, প্রত্যাধানে— যাও

যাও। সম্বতিতে—আছে। আছো। অসম্বতিতে
—না না, ইত্যাদি।

৩। মনোরতির আধিমাত্রিক প্রবলতার বহুক্তি হয়। যথা, রে রে রে, হা হা হা, না না না ইত্যাদি।

৪। শব্দ ও বাক্যের বিরুক্তি ও বহুকির একট সাধারণ নিয়ম। যথা, শুনিব না
শুনিব না; যাব না, যাব না, যাব না
ইত্যাদি।

१। কভিজ্ঞা স্চক বাক্য উপর্যুপরি
তিন বার উচ্চারণে শপথ হয়। যথা, যাব
যাব রাব অর্থাৎ শপথ করিতেভি যে যাইব।

৬। মনোরতির প্রবিশ্বতাধিক্যে বাক্শক্তি রোধ হয় বলিয়া বাক্য অপেক্ষা শক্তের
বিরুক্তিতে মনোরতির অধিকতর প্রবিশ্বতা
স্চিত হয়। যথা, (১' তোমাকে দেব না।
(২) তোমাকে দেব না তোমাকে দেব না।
(৩) দেবনা, দেবনা। (৪) না, না।

্র এপানে উভরোত্তর মনোবৃত্তির প্রবশতার বৃদ্ধি স্চিত হই তেছে। বিভ।

১। উপর্যাপরি বাবস্ত একই শক্ষের প্রত্যেকের সভস্ত অর্থলোপ হইয়া একটি মাত্র অর্থ নিম্পার হইলে তাহাকে শক্ষের ছিত্ব বলা যায়। যথা, ডালে ডালে ফল ধ্রিয়াছে।

্ এখানে "ডালে ডালে" একটা বিভ শব্দ। ইহার আভা ও অস্থা ডালে শব্দের সংস্থা অর্থ লোপ পাংয়া বহু ডালে বা প্রতি-ডালে এই অর্থ নিশাল হইয়াছে।]

२। श्वन. किया, कान, मःशा, व्यवहा
निर्द्धमाद्य मह्म । यथा,
श्वन निर्द्धमाद्य नान नान सून। किया
निर्द्धमाद्य नाहरू गहरू हिस्थ।
कान निर्द्धमाद्य यथन यथन गहरू।
मःशा निर्द्धमाद्य — এक এक कन। व्यवहा
निर्द्धमाद्य — भरत शरत वाथ।

৩। শপ্রির বা সন্ধিন্ধ প্রিরভাব স্চনার
ও অফুরপ অর্থে নিশার দ্বির শব্দে মৃণ শব্দের
অর্থ হাস হয়। যথা, অপ্রির স্চক – লোকটা
পাগলপাগল, সাথাটা গরম গরম, গাড়ী
ছাড়িল ছাড়িল। [এখারে পাগল, গরম,
গাড়ী ছাড়া অপ্রির বলিয়। মৃল শব্দের অর্থ
ছাদ হইরাছে ।]

সন্দিগ্ধ-প্রিয়— কৃথা শুনিলে ইহাকে পণ্ডিত পণ্ডিত বাজ্ঞানী জ্ঞানী বোধ হয় দেখিতে জোয়ান জোয়ান।

্ এখানে পণ্ডিগ, জ্ঞানী, জোয়ান, প্রিয় হইলেও প্রস্তাবিত ব্যক্তি সে প্রিয় গুণের আধার কি না সে বিষয়ে সন্দেহ বনিয়া হিছ ছলে মূল শব্দের অর্থ হাস হইয়াছে।]

অন্তরণ – চোর ,চোর মৃর্ত্তি, রাগ-রাগ ক্রি, হাসি-হাসি মুখ, কালা-কালা স্থর। [এখানে চোর, রাগ, হাসি, কারা অফ্রপ অর্থে হিছ বলিয়া মূল শব্দের অর্থ হাস হইয়াছে:]

ঃ: বর্ত্তমানে যে ক্রিয়া ঘটিলে মনের অকুকৃল তাহার ঘটিবার বিলম্বের তারতম্য অকুসারে, সেই ক্রিয়াবাচক শব্দের ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ কালীয় রূপের বিত্ত হয় এবং বিলম্ব অপিয় বলিয়া মূল শব্দের হাস হয়। যথা, গাড়ী ছাড়িয়াছে ছাড়িয়াছে এমন সময় দেখিলাম, গাড়ী ছাড়িবে ছাড়িল এমন সময় পাইলাম, গাড়ী ছাড়িবে ছাড়িবে এমন সময় উঠিলাম।

্রিপানে প্রত্যেক পরবর্তী উদাহরণে বিলম্বাধিকা স্টিত এবং বিলম্ব অপ্রিয় বলিয়া প্রত্যেক উদাহরণেই মূল শঙ্গের অর্থ বাস হইয়াছে।

৫। অভ্যাসক্তি দিছ শব্দে মূল শব্দের তার্থ রিদ্ধি হয়। অর্থ রিদ্ধি পরিমাণে, কালে ও সংখ্যায় এই তিন প্রকারে হয়। যথা, পরিমাণে—মধুর মধুর রাতি, মৃহ্ মৃহ্ স্মারণ, শীভ্র শীভ্র চল। কালে—কাদিয়া কাদিয়া হাও, বিংয়া বলিয়া কালে। সংখ্যায় — কাল কাল দাগ, বড় বড় জিনিষ, মুধে মূধে উত্তর।

৬। ব্যাপ্তিও পৌনংপুরু কালে অর্থহন্ধি এই ছই প্রকার। যথা, ব্যাপ্তি—কাঁদির
কাঁদিয়া যাও। [এখানে ক্রন্দন ক্রিয়ার
দীর্ঘতর কাল ব্যাপ্তি হ্রিড।] পৌন্য:পুরু
—বলিয়া বলিয়া ক্রান্ত। [এখানে বলা
ক্রিগার পৌনংপুন্য স্চিত।]

পার প্রত্যক্তা, বছত্ব, সাকল্য ও
 পার প্রত্যার প্রকার সংখ্যায় অর্বর্জি।

ষধা, এক এক ধরে চারি চারি
জন। [এধানে প্রত্যেক বর ও প্রতি
চারি জন স্চিত।] বছত্ব—কাল কাল
দাগ। [এধানে কাল দাগের বছত্ব
স্চিত।] সাকল্য—বড় বড় জিনিস।
[এধানে বড় জিনিসের সাকল্য স্চিত অর্থাৎ
সকল জিনিসই বড়।] পারস্পর্য্য—মুধে
মুধে উত্তর। [এধানে প্রশ্নকর্ত্তা ও উত্তরদাতার মুধের পারস্পর্য্য স্চিত।]

দ্বিহাভাস।

- ১। ধির হইবার সময় শব্দের রূপ বিক্বত হইলে তাহাকে ধিরাভাদ বলা যায়। যথা, গাড়ী-টাড়ী, কাল-কোল ইত্যাদি।
- ২। বিষাতাদের একাংশ নিরর্থক বা উভয়াংশই গবনাাত্মক হয়। যথা, পূর্ব্ব উদাহরণে 'টাড়ী'ও 'কোল' নিরর্থক। ছট্ফট, চটপট প্রভৃতিতে উভয় অংশই ধ্বনাাত্মক।
- ৩। অর্থের বৈচিত্র্য অকুসারে দ্বিখাভাসের শেষাংশে আদ্যাংশের আদ্য আকার,
 ঋকার, ঔকার ভিন্ন স্বর ও ব্যঙ্গনের
 পরিবর্ত্তন হয়। যথা, লাকলিক, ফিটফাট
 ঝোপ-ঝাপ, বোকা-সোকা, গজর-মজর
 দান-টান ইত্যাদি।
- ৪। দিরাভাবে সর ও ব্যঞ্জনের য়ুগপৎ পরিবর্ত্তন হয় না। গ্রন্ডাবে বৃত সয়ুলয় দিয়্রভাসই ইহার উলাহরণ।
- ৫। দ্বিভাসের আদ্যাংশে যাহা
 স্চিত হয় তাহার সহিত তাহার সজাতীয়
 আমুষ্দিক পদার্থের সমুদ্দয় স্চনায়
 আদ্যাংশের অ ঝ ঔ ভিন্ন ত্বর শেবাংশে

- পরিবর্ত্তিত হয়। ষধা, ডাক-ডোক, ছিট্-ছাট, কাল-কোল, গোল-গাল, ধুপ-ধাপ ঝাড়া-ঝোড়া, ধোপ-খাপ ইত্যাদি।
- ৬। বিদ্রুপায়ক দিখাভাবে আদ্য আ-কার স্থানে শেষাংশে ই-কার হয়। যথা, লাট লিট, লাথ লিখ ইত্যাদি।
- १। দ্বিভাগেরে আদ্য আ-কারের পরবর্তী স্বর উকার হইলে শেষাংশে আকার স্থানে উকার হয়। যথা, নাছ্স সুহস, গাবুর গুবুর, হাপুর হুপুর ইত্যাদি।
- ৮। ক্রিয়াপদের বিশ্বাভাবে আদ্য, আ-কার, ই-কার ও এ-কার স্থানে শেষাংশে উ-কার হয়। যথা, ডেকে ডুকে, টিপে টুপে, পেঁচিয়ে পুঁচিয়ে, ইত্যাদি।
- ন। ক্রিয়াপদ হইতে নিম্পন্ন বিশেষ্য ও বিশেষণপদের দিহাভাসে আদ্য আ-কার ও এ-কার ফানে শেষাংশে ও-কার হয়। যথা, সাফু সোফ, কাল কোল, ঘাঁটা ঘোঁটা, ঘেরা ঘোরা, ছেঁড়া ছোঁড়া, চেরা চোরা ইত্যাদি।
- >•। অন্তত্ত্ত আকার তিক্ল পরিবর্ত্তনশীব্ব আদ্যান্তর স্থানে শেষাংশে আ-কার হয়। যথা, ঠিক ঠাক, ভিড় ভাড়, মিট মাট, ফুট ফাট, ঘুদ ঘাষ, টুপ টাপ, ফের ফার, বেগ বাগ, টের টার, খোপ খাপ, গোছ গাছ, থোক থাক ইত্যাদি।
- ১১। বিভাভাসে তীব্র কার্য্যের কালে রন্ধি স্চনায় হসস্ত বা অ-কারাস্ত ধ্বক্তাত্মক আদ্য শব্দের শেবে আ-কার হয়। যথা, পটাপট, চটাচট, মটামট, গপাগপ, সপাসপ, কচাকচ ইত্যাদি।
 - >২। পারস্পর্য্য অর্থে দিফাভাবে মৃদ্ধ

শব্দের অস্ত্য স্বরের স্থানে আ-কার হয় এবং সর্লশেষে ই-কার হয়। যথা, কাণাকাণি, হাতাহাতি, যুষাযুষি, জড়াজড়ি ইত্যাদি।

১৩। শেষোক্ত প্রকারের বিষাভাবে মূল শব্দের আদিতে এ-কার থাকিলে তাহার স্থানে শেষাংশে ই-কার হয়, ও-কার থাকিলে তাহার স্থানে উ-কার হয়। লেখালিণি, খেরাঘিরি, পেজাপিজি, লোফালুফি, হোড়া-ছড়ি, খোলাধুলি ইত্যাদি।

১৪। দিখাভাদের আদ্য বা সার্থক
শব্দে যাহা হচিত হয় তাহার সহিত সঞ্জাতীয়
বিজ্ঞাতীয় আহুবঙ্গিক পদার্থের সমুদ্ভয়
হচনায় সার্থক বা আগু শব্দের ট-কার
ভিন্ন আদ্য ব্যঞ্জন বর্ণ নির্থক বা শেষ
আংশে পরিবর্ত্তিত হয়। ট-কারের পরিবর্ত্তন
হয় না। যথা, গাড়ী টাড়ী, নৌকাটোকা,
টাকাটাকা, টবটব ইত্যাদি।

১৫। ট-কার আদ্য ব্যঞ্জন হইলে শব্দের রূপ হয় বিহি, কিন্তু অর্থ হয়, বিহাভাদের নিয়মাকুগত। যথা, টাকাটাকা, টাকটাক, টকটক ইত্যাদি।

১৬। ক্রোধ, তাচ্ছীল্য প্রভৃতি নিগ্রহ রসাত্মক দ্বিহাভাসে শেষাংশের আদ্য ব্যঞ্জন বর্ণ হয় ফ-কার। যথা, ফেলে দে তোর কাপড়-ফাপড়, রেখে দে তোর টাকা-ফাকা, ভাত ফাত ছড়িয়েছে ইত্যাদি।

১৭। অমুকম্পা প্রভৃতি অমুগ্রহ রসাত্মক দিঘাভাসে শেবাংশের আদ্য ব্যঞ্জন বর্ণ হয় স-কার। ষ্থা, বোকাসোকা, মোটাসোটা, রোগাসোগা, কপ্তে**ন**প্তে ইত্যাদি।

১৮। বিরসাত্মক বিত্তালাসে শেবাংশের আদ্য ব্যঞ্জনবর্ণ হয় ম-কার। যথা, চিল্তেমিত্তে, গজরমজর, কচরমচর, কচমচ, কটমট, অজমজ, টলমল, কাচুমাচু, থাবড়ামাবড়া ইত্যাদি।

১৯। গতিস্চক দিবাভাবে শেবাংশের আদ্যমর হয় প-কার কিম্বা ব-কার। যথা, চটপট, ছটপট, লটপট, তড়বড়, টগবগ, ঘড়বড়, কিলবিল ইত্যাদি।

২০। বিশৃঙ্খলত। স্চক দিয়াভাবে বর্ণের বিশৃঙ্খল প্রয়োগ হয়। যথা, ইলবিল, উস্মুষ, উকথুদ ইত্যাদি।

मिक्शको।

১। অবিরল সয়িবিষ্ট সার্থক, সম-মাঞিক, অলুপ্রাগবদ্ধ বা মিঞাক্ষর শব্দ-দয়কে দিয়গদ্ধী বলা যায়। যথা, চালচলন, চাঁচাছোলা, মাজাঘ্যা ইত্যাদি।

২। দ্বি-গন্ধী শক্ষয়ের শেষ শক্ষ ভাষান্তর হইতেও গৃহীত হয়। যথা, কাজ-কর্ম, লজ্জাসরম, কলকৌশগ ইত্যাদি।

৩। দিত্বের ন্থায় দিহগন্ধী শব্দেও
প্রত্যেকের অর্থলোপ হইয়া একটি মাত্র
অর্থ নিম্পন্ন হয়। সেই নিম্পন্ন অর্থ প্রত্যেক
শব্দের অর্থের ভুলনায় আধিমাত্রিক।
যথা, কাজকর্ম, সাজসজ্জা, বাচবিচার
ইত্যাদি।*

 বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবদের মাসিক অধিবেশনে পঠিত।

औरमाहिनीरमाइन **ए**द्धार्थाशाय ।

वदत्रक-जग्न।

9

সোণার গোরাক।

কুমারপুরের অনতিদ্রে, পদ্মাবতী-তারে,
বরেজ তরাহসকানসমিতির দিতীয় "জয়সকাবারের" স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল। তাহা
প্রথম "জয়স্করাবার" হইতে পাঁচ কোশ মাত্র।
কিন্তু প্রত্যুবে বাত্রা করিয়াও, এই পাঁচ
কোশ অতিক্রম করিতে ব্যাহ্ন কাল অতিকান্ত হইয়া গেল। সে দিন আকাশে মেঘ
ছিল, প্রান্তর মধ্যে বায়ু প্রাহের অভাব ছিল
না। তথাপি নানাস্থান পরিদর্শন করিতে
গিল্লা, সাহিত্যিকগণ পরিশ্রান্ত হইয়া
পড়িয়াছিলেন।

এখন দে সকল ছ। নে জনসংখ্যা হাস প্রাপ্ত হইতেছে; কোন কোন পূরাতন প্রান্তর-ভূমিতেও পরিণত জননিবাস হ্রমাছে। ত্যাপি তাহার সকল স্থানই ভাল করিয়া পরিদর্শন করিবার প্রয়োজন ছিল। কারণ, যাহা এক সমরে একটি সম্পন্ন রাজনগর ছিল, তাহাই কালপ্রভাবে বহুদঃখাক গণ্ডগ্রামে এবং নির্জন প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে। পলাশবাড়ীর পার্খে পালপুর-ধরমপুরের পুরাতন পরিধার চিহ্ন এখনও দেকালের দেনানিবাদের অবস্থান হচিত করিতেছে। দক্ষিণে একটি প্রান্তর এখনও "গড়খাই" নামে মানচিত্তে লিখিত হইরা আদিতেছে। কিন্তু নিকটবর্ত্তী গ্রামের লোকে এখন আর সে সকল স্থানের জনশ্রতির সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। কেবল একটি জনশ্ৰতি এত কালেও সম্পূৰ্ণ-

রূপে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই; তাহা হিন্দ্-মুসলমান সকল প্রেণীর অধিবংসীর মধ্যেই সমানভাবে প্রচলিত আছে। তাহা এই ;— "এক সময়ে কুমারপুরে কুমার রাজা নামে এক রাজা বাস করিতেন; তাহার পর বিজয়নগর নামক স্থানে বিজয় রাজা নামে আর এক রাজা বাস করিয়াছিলেন। বিজয় রাজার হুই ভাতা, শীতল রাজা এবং উদয় রাজা, নিকটবর্তী শীতলপুরে এবং উদয়পুরে বাস করিতেন। এই সকল স্থানে তাঁহাদের রাজবাড়ীর কিছু িছু চিহ্ন এখনও দেখিতে পাওয়া যায়।" এতক্ষণে সাহিত্যিকগণ বুঝিলেন,—দেওপাড়ায় "বীতল-সহর" নামক যে তলটি দেখিয়া আসিয়াছেন, তাহা বিজয় রাজার ভাঙা শীতল রাজার নৃংমের সঙ্গে সংযুক্ত ছিল। তখন কৌত্তল বড় প্রবল হইল ; — কুমারপুর আর কত দূরে,—সকলে পুনঃ পুনঃ দেই কথাই ক্সিজাগা করিতে नाशितन्।

ক্রমে একটি বিস্তৃত প্রাস্তরের ক্ষণর
প্রাস্তে কুষারপুর দেখিতে পাওয়া গেল।
তাহা তখনও বহু দ্রে । নিকটে, সম্মুখে,
উভয়পার্যে, কেবল জনশৃত্য প্রাস্তরভূমি,
তাহার মধ্যে তল্লের পর তল্ল। এই সকল
তল্ল এখন আর বঙ্গসাহিত্যে সমাদর লাভ করে না। কিন্তু একদিন ইহারাই বঙ্গকবির কল্পনাপ্রবাহে কত ভাব-তর্প সঞ্চারিত করিয়া দিতঃ শ্পাৰ্দিত চিত নির্ধত ঘন শ্রাম স্রসী-শোতা।
নির্দাল পরিপূর্ণ বারি,
পীযুষভর গরবহারি,
মান্দ প্রন প্রশত মৃত্বীচি ভ্রনলোভা॥
বিকশিত ন্ব কুঞ্জ নিক্র,
শুঞ্জত মধুমত ভ্রমর,

মঞ্জু নটত ধঞ্জন জনরঞ্জন অমুপামা।
সারস শসু হংস লাখ, কিরতহি তহি চক্রবাক
ক্রোঞ্চ-কীর-কোকিল-শিখি-কলরব অভিরামা॥
বালকত সর তীর অতুল,

ক্সুমিত তরুবল্লী বকুল,
কুসুমিত তরুবল্লী বকুল,
ক্সুমিত ভরুবল্লী হুটত ছবি ভারি।
অভিনব কুটি-ম ওপুগণ,
মণ্ডিত কত বেদী রতন,

স্থুপঠন মণিজড়িত খাট লোচন-ক্রচিকারী॥" কুমারপুরের উতরপ্রান্তে প্রান্তরের মধ্যে এইরূপ একটি "বিতত তল্ল" দেখিতে পাওয়া পেল। তাহা এখনও নিৰ্মাল-ৰাৱি-পূর্ণ, এখনও মৃত্যুম্পুৰ্বন সংস্পূৰ্শে বীচিষালায় সুশোভিত। কিন্তু এখন আর ' ভাহার তীরে "কুঞ্জনিকর" বর্ত্তমান নাই, অষত্নসভূত লভাগুলা। কেবল মধুলুর মধুপর্ব্দের আনন্দ-সঙ্গীত নির্ত্ত হয় নাই, ভাহার সহিত তাল রক্ষ। করিয়া **এ**थन ७-- "मञ्जू निष्ठ चलन जनत्वन चलू-পামা।" ঘাট নাই, ঘাটের মণিজড়িত স্থুগঠনের চিহুমাত্রও বর্ত্তমান নাই; ভাহার প্রয়োজন পর্যান্ত তিরোহিত হইয়া গিয়াছে। কারণ, এখন আর ইহাতে কে অবগাহন করিতে আসিবে ? এখন কেবল কুঞীরগণ নিঃশঙ্কচিত্তে স্থারণ করিয়া বেড়াইতেছে ! এই তলের দক্ষিতীরে একটি দেবমন্দির

हिन। এখন डाशक हिटू ना शांकित्तल, সেধানে একটি "ধান'' আছে;—ভাহা বাতলী দেবীর "থান",—ভাগার উপর এখন ও বর্ষে বর্ষে পূজা হইয়া থাকে। উড়িব্যার नान्छितिति-भिषद्र स् वाजनी-सम्मिद्रत ধ্বংসাৰশেৰ বৰ্ত্তমান আছে, তাহার সর্বাংক বৌদ্ধপ্রভাব অন্ধিত হইয়া রহিয়াছে। কুমার-পুরের বাঞ্গী-মন্দিরও কি সেইরপ ছিল ? গ্রামের নাম কুমারপুর, দেবীর নাম বাভগী (मरी, ताकात नाम कूमात ताका,- ध नकन কি পালবংশীয় বৌদ্ধ নরপাল কুমার পালকে স্চিত করিতেছে না 📍 কুমার রাজার পরে যে বিজয় রাজার আবির্ভাব হইয়াছিল, তিনিই কি বেনরাজ-বংশের বিজয়ী বিজয় সেন বলিয়া প্রতিভাত হইতেছেন না ? দেওপাড়ার প্রস্তরলিপি আবিষ্কৃত হইবার পর এ সকল প্রশ্নের একটিমাত্র উত্তর ভিন্ন ঘিতীয় উত্তর প্রদত হইতে পারে না। এই সেই পুরাতন রাজনগর,—কুমার পালের শেষ আশ্রয়ন্তান—সেনরাজ বংশের প্রথম রাজধানী। ইহার কথা বাক্ত করিবার क्र चे विक्र (मानद्र भूख वलांग (मन चक्र छ "দাৰ-সাগর" গ্রন্থে লিখিয়া গিয়াছেন ;— "তদমু বিজয়সেনঃ প্রাত্তরাসীম্বরেক্তে।"

কোন্ গ্রামের পর কোন্ গ্রাম পরিদর্শন করিতে হইবে, তাহা বেরুপ কৌশলে স্থিরী-কৃত হইয়াছিল, তাহাতে এই সকল ভৌগোলিকতত্ত্ব হৃদয়ক্ষম করিতে কাহাকেও আয়াস স্বীকার করিতে হইল না। কুমার-পুরে প্রবেশ করিবামার প্রাসাদ-শিলার এবং প্রতিমা-শিলার সন্ধান লাভ করিয়া, সাহিত্যিকগণ জনশ্রতিকে "নহামূল।"

यिन । है श्रीकांत कतिए वांश हहेतन। शास्त्र मर्गा এकि ज्ञान नम्बिक छेक्र ; ভাৰার পার্শে পুরাতন পরিশা-চিহু, উপরে বিজন বন, ভাহার মধ্যে ব্যাছের আশ্রয়ভান! ভাৰার অন্তিদ্রে অনেক জরাজীর্ণ হেব-मिन्द्रः এक्शान এकि कृप नदावत-তীরে চারিটি শিব্যন্দির রক্ষ্যুলে অভিত ছইয়া কোনরূপে দৃষ্টিগোচর হইতেছে। ভাহার শিকটে নানা বৃক্ষমূলে শেবদেবীর পাখাণনৃর্ত্তির ভগ্নাবশেষ পড়িয়া রহিয়াছে। পথাৰতী-ভীৱে উচ্চভূমিখণ্ডের উপর কুমার-পুর প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। নদী সরিয়া পিয়াছে, কিন্তু যেখানে তাহার পুরাতন খাত বর্ত্তমান ছিন্স, তাহা এখনও "খাড়ি জগাতি" নামে কৰিত হইতেছে। তাহার ধার দিয়া আধুনিক রাজ্পণ গোদাগাড়ী অভিমুখে ভাহার পার্ঘে, একটি চলিয়া গিয়াছে। প্রস্তরমন্দিরের উচ্চভূমির উপর, এক ধ্বংসাবশেষ পরিষ্কৃত করিয়া, জনৈক সম্পন্ন মুসলমান আমীর এক সমাধি মন্দির নির্মিত করিয়াছিলেন। তাহার ধ্বংসাবশেষ এখন ও কুমারপুরকে কৌত্হল্রে আধার করিয়া রাধিরাছে।

হন্তিপৃঠে উপবিষ্ট থাকিয়া স।হিত্যিকগণ এই সকল প্রাকীর্ত্তির নিদর্শন দর্শন করিতে করিতে, পলাতীরে উপনীত হইলেন। পলা বহদুরে সরিয়া গিয়াছে; সৈকভভূমি সাহারার মরুভূমির মত ধৃ ধৃ করিতেছে! তাহার উপরে যে উচ্চ ভট, ভাহাতে অলিপুর নামে একটি গ্রাম বসিয়াছে। সেখানে এক হিন্দু ভূষামীর কাছারীবাড়ীর পার্ষে শিবির সংস্থাপিত হইয়াছিল। ভূষামী অশীতিপর, চিরক্রয়, প্রার চলচ্ছক্তিহীন;
তিনি বছত্বে বাস করেন। তথাপি
সাহিত্যিকগণকে অভ্যর্থনা করিবার অক্ত
স্বরং শিবিরে আসিয়া অপেক্রা করিতেছিলেন। তাঁহার কাছারীবাড়ীর সমূথে
কলনীতোরণ, মঙ্গল্ডট, লোকারণ্য। কিন্ত
তথন শিষ্টাচারের সময় অতীত হইরা
গিয়াছিল;—বৈর্যের সীমাও অভিক্রাম্ব
হইবার আশঙ্কা উপস্থিত হইয়াছিল। অগত্যা
সাহিত্যিকগণ স্নানাহারে ব্যাপ্ত হইরা
পড়িলেন।

এক সময়ে সমগ্র বঙ্গভূমির প্রাণ বরেন্দ্রভূমির এই নিভ্ত প্রদেশেই স্পন্দিত হইয়া
উঠিয়ছিল। তাহার কথা বাঙ্গালার বৈফবসাহিত্যকে মধুময় করিয়া রাথিয়াছে।
"জয়য়য়বায়েরর" অনতিদ্রে—সেকালের
পদ্মাবতী-তারে—গোপালপুর নামক স্থানে
একটি রাজ্বানী ছিল। এখনও রাজ্বথপার্শ্বে বনভূমির মধ্যে তাহার ধ্বংসাবশেষ
পড়িয়া রহিয়াছে। একখানি সংস্কৃত নাটকে
সেই রাজ্বানীর নাম উল্লিখিত আছে।
গোবিন্দ কবিরাজ "সঙ্গাত-মাধ্ব" নাটকের
প্রভাবনায় লিখিয়া গিয়াছেন,—

"পদাবতীতীরবর্তি-গোপালপুর নগরবাসি-গোড়াধিরাজমহামাত্য-শ্রীপুরুষোত্তমদন্ত
সপ্তমতমুক্তঃ শ্রীসন্তোবদত্তঃ। স হি শ্রীনরোভমদত্তসপ্তম-মহাশয়ানাং কনীয়ান্ বঃ
পিতৃব্যন্রাতৃশিষ্যঃ। তেন চ শ্রীরাধামাধবয়োঃ প্রকট লীলামুসারেণ লোক্কিরীত্যা
পূর্বরাগাদিবিলাসাহ সঙ্গীভমাধবং নাটকং
বিরুচষ্য নানারত্রাদিদানেন নামা পুরস্কৃত্য
সমর্পিতাইন্তি॥"

গৌড়াৰি গালের ৰ্থায়ত্য পুদ্ৰোভ্ৰম प्रकार किर्व वाका क्यानम् দভের পুত্র ভক্ত কৰি নৱোত্তম দত্ত বঙ্গসাহিতো স্থপরিচিত: বৈষ্ণবস্মাঞ্ মহাধনরূপে সুপুলিত। তিনি বঙ্গদাহিত্যের অবিতীয় আশ্রদাতা ছিলেন। তাঁহার সাধুকীবন নিরস্তর ধর্মপ্রচারেই অভিবাহিত হইয়াছিল। রাজাভোগে জলাঞ্জি দিয়া, আক্ষার বন্ধ-চারী নরেণ্ডম দাদ কিরূপে ভক্তিমন্ত্রের প্রচারকামনায় আত্মজীবন উৎসর্গ করিয়া-ছিলেন, তাহা নরহরি-বির্চিত স্থবিখাত "ভক্তিরত্বাকরে" সংক্ষেপে এবং "নরোত্তম-বিলাদে'' বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত রহিয়াছে। তাঁহার অপূর্ব আত্মতাাগ-কাহিনী মহাকবি বদস্তের একটি গীতে এখনও কীর্তিত হইয়া थारक।

"প্রভু নরোত্তম গুণনিধি॥ कनक कमल किनि, सुरकामल उर्शनि, না জানি গড়িল কোন বিধি॥ পোরা-এথাম মত বৈরা, রাজ্যভোগ তেয়াগিয়া, পরম আনন্দ রুন্দাবনে ;---পাইয়া অমূল্য ধন, কৈলা আত্মসমর্পণ, . প্রভু লোকনাথের চরণে॥ কুপা করি লোকনাথ, করিলেন আয়ুসাৎ, হইল গমন গৌড়বেশ :--শ্রীগোড় ভ্রমণ করি, গিয়া নীলাচলপুরী, পুন গৌড়ে করিলা প্রবেশ। প্রেছ পরিকর যত, অনুগ্র কৈন কত, কি অভূত গীত প্রকাশিলা ;---এ দাস বসন্ত ভণে, পাষ্ড অসুরগণে, कक्ना कतिशा डेकादिना॥" हेशहे माक्षि कोवन-काहिनी,-- अपूर्व

चा घट्याग कार्रिनी, - चनिर्वहनीय

ভঙ্কি-ক।হিনী,—অগেকিক পতিভোদ্ধার-কাৰিনী। ভাষা এখনও শতকঠে গীত रहेशा थाक, अञ्चककातारतत व्यनिकृत्त সেই পুণাতপোৰন, বেখানে এই মানব-প্রীতি এবং দেবপ্রীতি উচ্চুসিত হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার নাম খেতরি. - বৈঞ্চৰ-সমাজের এবং বঙ্গসাহিতোর চিংমারণীয় তীর্থকেতা। দেখানে এখনও বর্ষে বর্ষে মেলা বসিয়া থাকে। নরোভ্যের যভে, রাজা সন্তোধনতের আশ্রা এই তীর্থক্তে প্রথম "বৈক্ষবমহ।বিবেশন" সুদ'শার হইয়াছিল। বৌরধর্মের ইতিহাসে প্রথম মহাধিবেশনের স্থান বলিয়া সপ্তর্পণী-গুগা যেরূপ সুপরিচিত, বাঙ্গালার বৈধ্যবধর্মের ইতিহাসে থেত্রি গ্রামও দেইরপ। এখানে নরোত্মদাস ঠাকুর মহাশয়ের "সোণার গৌরাক্স" এপন্ত প্রতিদিন অচিচিত হইতেছেন। সূতরাং সাহিত্যিকগণ অপরাহে সেই তীর্থক্ষেত্র দর্শন করিতে বহির্গত হইলেন।

তখনও হোৱীর দিন অতীত হুইয়া যায় নাই। সে নিভূত নিকেতেনে আগীর-কুতুম "চড়াইবার" লোক বড় অধিক না থাকিলেও মহাপ্রভু তথনও হোরার বেশেই বিরাজ कति छिहित्तन। औरिश् श्रितिता श्रीतिश আবীর গ্রহণ করিলেন; -- প্রারণ, অলিন थवः **औ**भृद्धि नात्न नान हहेबा (अन। (थान हिन ना, कर्ञान हिन ना, मश्कीर्डन ছिन ना;—बाकान মেখাছল হইয়া আসিতেছিল, দিবসের শেষ আলোক-রেখাও ধীরে ধীরে অপস্ত হইতেছিল,— তথাপি দে নীরব হোরী ষেন সরবে গৰ্জন কংলা গাহিয়া উঠিতেছিল;—

'আজুপরম রঙে হরবে খাম রসিকরাজ। বেশ বিরচি বিলস্ত নব কুঞ্জতবন্মাঝ॥

লাগিতাদেশিত ঞান জল নাগার শিরে ঢালি; হো! হো! হো ছিরি উচরি,
বিরচই কর তালি॥

সাহিত্যিকগণ খেত্র ছাড়িয়া, প্রেমভাল পার হইয়া, শিবিরের দিকে অগ্রসর
হইবার পূর্বেই, আকাশ একেবারে মেঘাছেয়
হইয়া গেল; কোনরূপে শিবিরে উপনীত
হইতে না হইতে, ঝড় উঠিয়া পড়িল! রষ্টি
নাই কেবল ঝড়.—পদ্মাতীরের প্রবল
ঝড়,—তাহাতে বালুকারাশি সবলে শিবির
আক্রমণ করায়, সকলে ব্যতিব্যস্ত হইয়া
পড়িলেন। পট্টাবাসগুলি যায় বায় হইয়া
উঠিল; দড়াদড়ি ধরিয়া কায়রেশে শিবির
রক্ষা করিতে গিয়া, কেহ কেহ বিলক্ষণ
শিক্ষা প্রাপ্ত হইলেন। ঝড় থামিয়া গেলে,
আবার আকাশ পরিক্ষত হইল, আবার চল্রমা

বিলসিত হইল, আবার প্রাতীর শান্ত্রপূর্ত্তি ধারণ করিয়া, নুভন শোভার উদ্ভাগিত হুইয়া উঠিল। কিন্তু রজনী বড নিক্ষেণে অতি-বাহিত ংইল না ! শিবিরে ফিরিবার সময়ে निविद्यत अनिजिपूद्य এकि (सार्भत मर्भा অনেকগুলি জোনাকী এক সঙ্গে বিকৃষিক করিতেছিল। হস্তীগুলি তাহার নিকটে আ। সিয়া হঠাৎ পমকিয়া দাঁডাইয়া আকাশে ওঁড় উঠাইতে লাগিল, দলে দলে ঝোপ নড়িয়া উঠিগ, খন্যোৎপুঞ্জ সচল হইণ,— যাঁহাদের দৃষ্টি প্রথর ছিল, তাঁহারা দেখিলেন ব্যাঘাচার্য্য বুগলাকুল মহাশয় সাহিত্যাচার্য্য-গণকে বিনা বিবাদে পথ ছাড়িয়া দিরা গভীর বনে প্রবেশ লাভ করিলেন, বরেল্রে এরপ ঘটনা অসাধারণ বলিয়া পরিচিত নয়। সুতরাং গট্টাবাসে রাত্রিষাপন করিতে হইলে, আগ্রেয়ার নিকটে রাখিবারই ব্যবস্থা করিতে হয়। তাহাতেও সকল সময়ে সম্পূর্ণরূপে উদ্বেগ দূর হয় ना ।

শ্রীক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

খাদ্য ও রন্ধন দম্বন্ধে কতকন্তুলি প্রশস্ত নিয়ম।

১। সারা জীবলগতে খালোর অভি-ব্যক্তি দেখিলে বুঝা যায়, খালোর অভি-ব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গেই জীবের অভিন্যক্তি চলিতেছে। উচ্চশ্রেণীর জীবেরা অবরবের অল্প আয়তনে অধিক সারাল দ্রব্য ধায়। উন্নতিশীল মান্থবের মধ্যেও সেইরূপ দেখা বায় এবং সকলেরই সেইরূপই কর্তব্য।

২। পাল্য বত গুকুনা অবস্থায় পাওয়া বায়, হজুন তত্ই সহজে হইয়া থাকে। তবে কখন নেশী জলীয় পদার্থের সহিত গাইলে খাদ্যে হজমের সার রস ভাল করিয়া মিশিতে পারে না।

ত। অনেক শ্রেণীর থান্য আছে। মাংস বা ছানা জাতীয়—মাছ, মাংস, ডিস, ডাল, ছানা। তৈল জাতীয়—তেল, ঘী। খেইসার জাতীয়—ভাত, তরকারী। চিনি জাতীয়— চিনি, গুড়। এ স্বপ্তদিতেই অক্ত অনেক জাতীর ধাদ্য আছে, কিন্তু যেটি দিয়া লক্ষ্য করা হইয়াছে সেইটিই প্রধান উপকরণ।

- ৪। শরীরে বিভিন্ন জাতীর খাদ্যগুলির ভিন্ন তির কাজ। প্রথম বয়সে অর্থাৎ বাল্যাবস্থায় শরীর দিন দিন বাড়ে বলিরা মাংস বা ছানা জাতীয় খাদ্য অর্থাৎ বাহারা শরীরসভার সাহার্য করে তাহারা এই সমরে প্রশন্ত। মধ্য বয়সে অর্থাৎ যৌবনে বা বে বয়সে থাটিয়া খাইতে হর, সে বয়সে তৈল, বী জাতীর খাদ্যই বেনী আবেশুক, কারণ তাহারা শরীরে শক্তি দের। আর বার্দ্ধকো সামান্ত খেতসার জাতীর আহারই ভাল। কারণ অর আয়তনে তাহারা নিরুপত্রব।
- ৫। ছেলে বয়সে অতি আহার তত ক্ষতিকর নহে, অনাহার বা অলাহার বড়ই ক্ষতিকর। কারণ তাহাতে শরীরে রীতিমত রন্ধির ব্যাঘাত হয়। রন্ধ বয়সে অতি আহার অত্যন্ত হানিকর, বলাহারে তত ক্ষতি হয় না
- ভ। উত্তিজ খাদ্য, বধা ভাত, ডাস, বেশী আঁচে রাঁধা ও প্রাণীজ খাদ্য যথা মাছ মাংস, কম আঁচে রাঁধা ভাল। তবে সকল রাঁধার মধ্যম আঁচে অনেকক্ষণ ধরিয়া রাঁধা প্রশস্ত। বাস্পে রালা জলে সিদ্ধ করা অপেকা অনেক ভাল, সাধারণ স্থার ও স্পাচ্য থাকে।
- ৭। রাঁধিবার প্রধান উদ্দেশ্য বাতে থাদ্য স্থাসিক, নরম ও স্থপাচ্য হয়। স্থতার করিবার জ্ঞাতার পরে ব্যবস্থা করা ভাল। খাইবার স্থাবহিত পূর্বেই স্থার ও স্থান্ধ করিলে গে গুলি যত বিদ্যমান থাকে স্থানক

আগে করিলে তত্টা থাকে না। ঠিক এই সময়েই তাই সাঁতিলাবার ও মসলা দিবার ব্যবস্থা করা উচিত।

- ৮। সদ্য রাধা ও সদ্য সাঁতিলান জাতীর থাদ্য জাতি উপাদের ও সহজে হজম হয়। বাসী খাবার ঠাণ্ডা হওয়ার প্র আবার গ্রম করিলে তেম্নটি হয় না।
- ৯। পরিষ আহার ও স্তার সুগদ আহার সহলমের জন্ম বড়ই ভাব।
- > । আহারের পূর্বেও পরে থানিককণ করিয়া বিশ্রাম করিবে। কিন্তু অব্যবহিত পরেই দীর্ঘ নিজা দিও না।
- ১>। আতে আতে ভাল করিরা চিবাইয়া খাইলে অনেক সহজে খালা হজম ২য়। নিয়ত তাড়াতাড়ি খাইলে হজম না হইয়া কতক উৎপাতও করিয়া খাল্যগুলি আত বাহির হইয়া যায়।
- ১২। আহারের সময় সর্বাদা নিশ্চিন্ত মনে ও ভাল লোকের সঙ্গে সদালাপ করিভে করিতে বারে বারে খাওয়া প্রাশস্ত।
- ১৩। আহারের সময়ে তিন-চারিটি তর-কারী ছাড়া আর বেনী গাওয়া বিধেয় নয়।
- ১৪। দৈনিক আহারের পর দিনের কাদ থাকে বলিয়া, ভাড়াভাড়ি হয় বলিয়া, ও ভারী পেটে গুরুতর কাদ করাও ক্ষতি-কর বলিয়া সে সময়ে হালকা আহার করিবে। দিনাস্তে অবসরের সময় সন্ধার আহারই স্বাপিকা প্রশস্ত।
- ১৫। সচরাচর অন্নবিত্তর চারবার আহার করাই ভাল। শ্বর অন্ন অনুনক বারে থাইলে একেবারে গুরু আহার অণৈকা অনেক সহক্ষে হক্ষম হয়।

১৬। প্রাতে উঠিয়াই সামাশ্য কিছু
খাওয়া চাই; গরম তরল পদার্থই এই
সময়ের পক্ষে উপকারী। প্র্রাফ্লের আহার
ক্ষেত্র পক্ষে উপকারী। প্র্রাফ্লের আহার
ক্ষেত্র বেলী গুরুতর না হয়। অপরাফ্লের
আহারে কিছু ফল থাকিলে ভাল হয়,
আর দে আহারটিও সামাগ্য হওয়া চাই।
সন্ধ্যার আহার স্র্রাপেক্ষা গুরুতর হইলে
ক্ষতি নাই। কারণ তথন অবসর ও
বিশ্রামের সময় বলিয়া সকল শক্তি ৄহহমকার্যেই ব্যায়িত হয়। তবে বেশী রাত করিয়া
গুরু আহার ভাল নয়। শুইবার অব্যবহিত
পূর্বে অয় তরল পদার্থ পান করা ভাল।

১৭। গুরু আহারের সময় বেণী জল বা অন্ত তরল পদার্থ পান করিও না। খালি পেটে বা আহারের অনেকক্ষণ পূর্বেও পরে জলপান করা ভাল। তাগতে হজ্পমের সাহযো করেও পেট গোবার মত কাজ হয় ও দাত পরিদার গাকে।

১৮। আহার্য্য সামগ্রী ও ভোজনের প্রথা মাঝে মাঝে বদলান চাই। ভাতে আহারে স্পৃহা অকুল থাকিবে।

১৯। সপ্তাহে এক দিন কতকটা উপ্-বাসের মত কম খাওয়া ভাল। তাতে অনেক হিত সাধন হয়। যথা আমাদের শ্রীরের হন্দমের মন্ত্র ও অত্যাতা যন্ত্রনি বিশ্রাম পায়। বাড়ীর মেয়ের। একটু বিশ্রাম পান; বি চাকরের। ও একটু অবসর পায়। সেদিন পূর্ল দিনের রক্ষিত সামাক্ত আহার করিবে। কেমন করে থাদ্য কিছুদিন রক্ষা করিতে পারা যায়, সে শিক্ষাও হয়। সেটি বড় দরকারী শিক্ষা। সকল কুতবিদ্য জাজিই গেই শাস্থে পারগ। তাই তাঁহারা এত কাজ করিতে অবসর পান ও এত দেশ-বিদেশে যাইতে ও থাকিতে পারেন।

২০। আবার মাঝে মাঝে পাঁচ জনে
একত্র মিলিয়া আমোদ করিয়া বাড়ীতে বা
বনভোজনে নিজেরা রাঁধিয়া আহার
করিবে, তাতে স্থান পরিবর্ত্তন ও আহার ও
চিস্তার পরিঘর্তন এবং রানা শিক্ষাও
হয়। অনেক দিন এক ভাবে এক অবস্থায়
ধাকিলে মামুকের অংশাগতি অনিবার্ধ্য।

২১। প্রতি আনন্দের কার্গ্যে বাড়ীর ছেলে মেয়েদের সর্বাদা সঙ্গে নিও। এ কথার বেন কখনও অভাপা না হয়। কখন তাহাদের সঙ্গে একত্রে আনন্দ উপভোগ করিলে ভোমার শরীর মনে যেরূপ উন্নতি হইবে ও তুমি যেরূপ বিমল আনন্দ পাইবে, বিশ্বসংসারে তেমন আর কোথাও পাইবে না।

ঐইন্দুমাধব মলি ₹।

সমাজ-বন্ধন।

ছোট জিনিদ—যাহা আমাদের কল্পনাকে উদীপ্ত করে না এবং চক্লুকে ঝলদিত করিয়া দের না—তাহাকে শ্রন্ধা করিতে আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। দেই জন্ত কোন ছোট কাজ করিতে আমাদের উৎসাহ জন্ম না। বড় কাজ করিতে না পারি সেও ভাল, বড় কাজ করিবার জায়োজন মাত্রেই আমাদের সমস্ত শক্তি নিংশেষিত হইয়া বায়

সেও ভাগ, ভথাপি যাহ। কুলু যাহা লোক-চক্ষুর অন্তরালে নীরবে সম্পন্ন হইতে পারে, তাহার প্রতি আস্থা আমাদের নাই। প্রকাও কল্পনা এবং অনুক্রণীয় আদর্শ লইয়া আমরা সম্ভষ্ট, কিন্তু ছোট ছোট বিষয় শইয়া কাজ আরম্ভ করিয়া দিতে আমরা প্রস্তুত নহি। আমরা বারে এক মহান্ ভারতীয় জাতি গড়িয়া তুनिতে প্রস্তত, ইংগণ্ডের জনসাধারণকে ভারতস্থকে সুশিক্ষিত করিয়া তুলিতে প্রস্তত, কিন্তু সমাকের আশ্রয় লইয়া ছোট ছে।ট কার্য্যের দারা সমাজকে করিতে এবং নিজেদেরও সঙ্গে সজে শক্তি-শালী করিগা তুলিতে আমাদের আগ্রহমাত্র नाहे! यनि नमास्मत्रहे छेन्निक कतिरक हत्र ত একেবারে আমূল সংশোধনের দারা প্রচণ্ড বিপ্রবের ভারা, নুতন মতবংদের ভারে: একে-বারে বার্লে স্বর্ণেশীদ্যাল গড়িয়া তোল। रुष्टेक र दिश्वे एका विश्वे नहें या दिश्वे दिश्वे জনসভা লইয়া ছোট কাজ আরম্ভ করিয়া দেওয়া—ভাহাতে কাহারও সহারভূতি, দেখা यात्र ना।

কিন্তু আমাদের কৃদ বৃদ্ধিতে মনে হয় এ সকল ব্যাপারে ছোট হইতে বড়তে ষা ওয়াই সমীচিন প্রছা—বড় হইতে ছোটতে আসা নহে।

সকল সভ্যজাতিরই বাক্তিগত শক্তি-পুঞ্জের কেন্দ্র—সমাজ। স্বতরাং সমাজ স্বৃঢ় ना रहेल काठोब्र मक्जित दक्षि रहा ना। রাশীকৃত বিক্লিপ্ত শক্তিপুঞ্জ রণা অপব্যয়িত र्य ।

আবার সমাজকে দৃঢ় করিবার উপায়

সমাব্দের প্রতি সকলের শ্রহা ও সহাত্মভূতির র্দ্ধি সাধন। সমাজ যদি তাহার অস্তভুক্ত वाक्तिवृत्मत स्थ-इः (थद्र श्रीत डेमामीन इम्, তাহাদের উন্নতি অংনতি যদি স্মাজের অতন্ত্রিত তীক্ষ দৃষ্টি আকর্ষণ না করে, তাহা হইলে স্মাজের প্রতি কাহারও স্মবেদনা বা শ্রদ্ধার ভাব আসিতে পারে না। স্মাঞ্জের नगाक इ कनमाधात्र (व त একটা কর্ত্তব্য আছে, স্থাঞ্ছ বাকির্ন্দের প্রতি স্মাজেরও তেমনি একটা কর্ত্তব্য আছে। যে কোন পক্ষের কর্ত্রবাচ্যুতিই জাতীয় উন্নতির পথে বিত্নকর।

আজ আমরা আতারকা-প্রবৃত্তির বশী-ভূত হইয়া নিজেদের বিক্লিপ্ত শক্তিপুঞ্জকে সংহত করিতে গিয়া দেখিতেছি আমাদের চভূদিকে বিক্ষিপ্ত শক্তিরা শির কোন কেন্দ্র नाई। मभाक একেবারে শক্তিহীন। এখন সমাজ-শাসন বলিয়া কোন একটা শাসনই विनामान नाहे। ज्यांटकत्र व्यात्म मिता-ধার্যা করিয়া লইতে কেহই আগ্রহাবিত নহে। ইহার কারণ কেবল সামাজিক-বর্গের ক্রটি নহে—সমাব্দের ও ক্রটি।

সমাজ জনসাধারণের স্থ হু:খ, উন্নতি-অবনতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন।

ম্যানেরিয়ার ভীষণ প্রকোপে ুবাঙ্গাল!-দেশে প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ লোকের মৃত্যু হইতেছে পানীয় জলের অভাবে সংস্ৰ সহস্র লোক হাহাকার করিতেছে, সমাজ সে विषय उनामीन।

विवाद व करिन नमगा श्रीलिन महिज ভদ্রস্তানের বুকের উপর চাপিয়া বসিতেছে ভীবণ বিভীষিকা দেশের — ক জাদায়ের

সর্বত্র আতত্ব বিতার করিতেতে, সমাজ দে সম্বন্ধে দৃষ্টিহীন।

মধ্যবিত্ত ভদ্রসন্থান লেখাপড়া শিথিয়াও অনুসংস্থানে অসমর্থ—বিকট মৃত্যু তাহার শিরপ্রান্তে দিবারাত্তি লোলুপনেত্রে চাহিয়া বিদিয়া আছে —সে জক্ত সমাজের উদেশ নাই।

অনাথ সন্তান, বোত্রহীনা বিধব। আশ্রয়-হীন হইয়া পথের ধুলিতে শ্যাা রচন। করি-তেছে—শিক্ষার অভাবে নরসন্তান দিন দিন পশুরের সোপানে অবতীর্ণ হইতেছে—কিন্তু সমাজ সে জন্ম বিন্দুমাত্র উৎকটিত নহে।

এরপ সমাজের প্রতি শ্রদ্ধা, ভক্তি, সমবেদনা কিরপে সম্ভব ?

জ।ভিকে শক্তিশালী করিতে পেলে
ন্মাজকে স্থাড় করার প্রয়োজন, সমাঞ্জক স্থাড় করিতে হইলে সামাজিকর্ন্দের স্থ-হঃখের প্রতি স্মাজকে অবহিত করা আবশ্যক।

কি উপায়ে এই কার্য্য সাধিত হইতে পারে? অতিরিক্ত সমারোকের সহিত্র একটা একাণ্ড কার্য্যারস্ত করিয়া দেওয়ার প্রতি আমাদের সহাম্ম ভূতি নাই। আমাদের মতে সংকীর্ণ পরিসরের মধ্যে ক্ষুদ্র ভাবে কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেওয়া অধিকতর ফলপ্রদ। সমাজের প্রতি ক্ষুদ্র অংশই সমাজের অস্ব। স্মৃতরাং এই সকল ক্ষুদ্র অংশের মধ্যে কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেওয়াই সমাজ-শরীরে শক্তিস্ঞারের স্বাভাবিক পদ্ব।

সমাৰ ব্যক্তিরন্দের সমষ্টি মাত্র। স্তরাং

সমাজের উপর একটা কাল্লনিক গৌরব ও মহবের আরোণ করিয়া আমার বক্তব্যকে কবিষপূর্ণ করিয়া তুলিবার ইচ্ছা আমাদের নাই।

সমাজের পক্ষ হইতে কার্য্য অর্থে সমাজের শীর্ষপ্রানীয় কতকগুলি লোকের কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই নহে। কোন দেশেই কোন সামাজিক কার্য্য সমাজের আপোমর প্রত্যেকের মৃত্যু লেইয়া সাধিত হয় না। কতকগুলি শীর্ষপ্রানীয় লোক লইয়াই সমাজের কার্য্য নির্ব্বাহিত হয়।

প্রত্যেক গ্রামে বা প্রত্যেক নগরেই
কতকগুলি লোক এমন আছেন যাঁহাদের
সকলে সন্মান করে এবং মাঁহাদের, কথা
সকলে শ্রনার সহিত শ্রবণ করে। সেই
সকল লোকই সেই গ্রাম বানগরের সমাজের
প্রতিনিধা।

সুতরাং এই সকল ব্যক্তি যুদ্ধিন কুদ সমাজস্থ ব্যক্তির্দের সুগ-ছ:বিশ্বতি অবহিত হন,—বনি সেই গ্রামের লোকদের মদ্যে কাহিরও পীড়া হইলে তাহার স্বস্থতা প্রাপ্তির উপায় করিয়াদেন,—এবং ভবিষ্যতে ষেরপে শারারিক নিয়ম পালন করিলে শীড়া হইবার সম্ভাবনা তিরোহিত হইতে পারে তাহা জানাইয়া দেন—দে গ্রামে কাহারও কন্তাদায় উপস্থিত হইলে সে যাহাতে দে দায় **হইতে উদ্ধার পাইতে পারে দে জ**ঞ্চ আগ্রহারিত হন--দে গ্রামের **নিরাশ্র**ম विश्वात यनि अन्नमः शास्त्र उपात्र कतित्रा दनन —সে গ্রামে কাহারও জীবিকা উপার্জনের উপায় না থাকিলে তাহাদের জীবিকার উপায় নির্দ্দিষ্ট করিতে যদি বত্রবান হন-ভাহা

इंडेरन (नथारन नगारकत दक्षन नि*চয়हे अनुगृहका।

মাত্র সভাবত ক্রহজ্ঞ এবং মনুষ্যথের পূজাপরায়ণ। মহাপুক্ষগণের ক্রহ সংগৃহীত শিষ্যসংখ্যা তাহার প্রমাণ।

স্তরাং যদি কেহ ত্যাগ স্বীকার করিয়া কাহারও উপকার করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতি উপকৃত ব্যক্তি কৃতজ্ঞ হইবেই এবং এই কৃতজ্ঞতাই তাঁট্লাকে তাহার উপর শক্তিদান করিবে। এই অর্জিত শক্তি শ্ম.জাকে শক্তিশালী করিয়া তুলিবে।

তবে ইহার মধ্যে কথা এই যে, যে সকল
সামাজিক এইরপে শক্তি অর্জ্জন করিবেন
তাঁহারা অকপটে সে শক্তি সমাজকেই দান
করিবেন—নিজের স্বার্থচিন্তা তাহার মধ্যে
স্বাধিবেন না। এই কারণে ধীরে ধীরে সমাজস্থ
জনসাঁবাস্থলকে শিক্ষিত করিয়। তুলিবেন,
এবং কোন সামাজিক কল্যাণের কার্য্য কেবলমাত্র নিজের চেপ্তার, নিজের পরিপ্রান্থ ও নিজের ব্যয়ে সম্পন্ন না করিয়া দে জন্ত সকলের সাহান্য প্রার্থনা করিবেন এবং
সে কার্য্য বে সকলেরই কার্য্য, ইহা সকলকে
বুঝাইরা দিবেন।

ইহার ভক্ত স্র্বসাধারণের নিকট হইতে
কিছু কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া পলীভাণ্ডার
ছাপিত করাই সহপার। সেই ভাণ্ডার
হইতে সামাজিক-রন্দের অভাবমোচনের
জক্ত অর্থসাহাম্য প্রদত্ত হইবে এবং
সাহাম্য-প্রদানের পূর্বে যথাসম্ভব সকলের
অমুমোদন গ্রহণ করিতে হইবে।

এইরপ কার্য্য আরম্ভ করিলে সহজেই

সমাজকে সামাজিকর্ন্দের শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদের অধিকারী করিয়া তোলা ঘাইতে পারে। কারণ সংকীর্ণ পরিসরের মধ্যে কার্য্যকে প্রত্যক্ষীভূত করিয়া তোলা অল্লায়াসসাধ্য।

এইরপে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সমাজে শক্তি সঞ্চীরত হইলে সকলকে মিলাইয়া রুহৎ সমাজ গঠিত করিয়া তোলা কঠিন হইবে না।

একটা প্রকাশ্ত মহান্ আদর্শ জাতির
সন্মুখে থাকা কল্যাণকর সন্দেহ নাহ। কিন্তু
আমার বোধ হয় ছোট আদর্শের মধ্য
দিয়া রহৎ আদর্শে পৌছানই স্বাভাবিক ও
সহজসাধা। জাতীয় উন্তির এক প্রধান
অক্ষ—জাতীয় শিক্ষার বিস্তার। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
পরিবারের মধ্যে কার্য আরম্ভ হইলে লোকশিক্ষাও অল্প সময়ের মধ্যে সংসাধিত হইবার
সন্তাবনা।

একটা উদাহরণ দিঙেছি। আজিকার
দিনে ভারতে না হউক বাঙ্গালাদেশের একটি
অতি প্রধান সমস্যা—হিন্দুন্সলমানের
বিরোধ; বাঙ্গালার লোকসংখ্যার অর্ক্ষেক
মুসলমান, অর্ক্ষেক হিন্দু।

সুতরাং বাঙ্গালাদেশে এই বিরোধ
বিদ্রিত না হইলে বাঙ্গালার উন্নতি অসম্ভব।
কংগ্রেসে, সভায়, সংবাদপত্ত্তে এই বিরোধ
বিদ্রিত করিবার নানা উপায়ের কথা আলোচিত হইতেছে। কিন্তু যাহাদের লইয়া প্রকৃত
বিরোধ এই সকল সভাস্মিতি তাহাদের
ক্পার্শ করে না। বিরোধ অধিকাংশ স্থলে
উভয় জাতিরই নিম্প্রেণী এবং অশিক্তির
মধ্যে। শিক্ষার বিস্তারই এই বিরোধভঙ্গনের প্রকৃত্ত উপায়। যদি প্রতি পল্লীগ্রামে এইরূপে উভয় সম্প্রশারের অগ্রীগণের

মণ্যে সন্তাব স্থাপিত হয় এবং তাঁহারা নিজ
নিজ সমাজে প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন
ভাহা হইলে এই বিরোধ যত অচিরে দ্রীভূত হইবে—কংগ্রেসে, সংবাদপত্রে, প্রতিনিধিনিয়াগে তত শীঘ্র হইবার কোন
মন্তাবনা নাই।

বড় কাজের আদর্শ লাইরা আমরা অনেক কালক্ষয় করিয়াছি, ছোট কাজের আহেন্ত করিয়া একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হানি কি ?

শ্রীয়তীক্রমোহন গুপ্ত।

म्र्ग्रगूशो।

विषद्धाः अर्थान हिळ स्र्यापूर्यो । हिन्तू-পগ্লীর এ আদর্শ হিন্দুর নিকট নুতন নহে, ভথাপি কবিকল্লা ও প্রতিভা ব্যতিরেকে আদর্শ এরপে অবয়বসম্পর, পূর্ণতাপ্রাপ্ত, এবং চিত্রার্পিত হইত না। মাকুষের স্থুন ধারণাকে ব্যষ্টভাবে, গুণামুভূতিকে সমষ্ট ভাবে, আধারগত ভাবে, ধ্যানের যেশায় कतिया, তাহাকে आकात अनात्मछ, कवित्र ক্ষমতার পরিচয় এবং সে ক্ষমতা যেরূপে এখানে এদর্শিত হইয়াছে তাহাতে তাহাকে অবাধারণ বলিতে হইবে। সাবিত্রী ও সভীর আদর্শরূপে হিন্দুসমাকে পরিচিত। সাবিত্রী পৌরাণিক, পৌরাণিক **(** पराप्त रोत्र कात्र श्रृ क्ला ना इहेरन ७, हिन्तू-রমণীর নিকট বিশেষ সমাদৃতা। সীতা কেবল সমাদৃতা নহেন, জলৎশক্ষীরূপে, ভগবানের অবতার রামের অধাসভাবে, हिन्दूत्रभगीत नाह, हिन्दूभार खत्रे সাবিত্রী ব। সীতা, কাহাকেও পূজিতা। कांग्रनिक চরিত্র বলিয়া हिन्दू विश्वान करत না। প্র্যামুখী আধুনিক বঙ্গদাহিত্যের চিত্র, পোরাণিকত্বের গৌরববিহীনা তাহাও আবার প্রকৃচান্তিত্বের আ্ব্যান্গতা

নহেন। সাবিত্রী সভীত্বের বলে যমের নিকট মৃত পতির জীবন ফিরাইয়া পাইয়া-ছিলেন, হিন্দুঃমণী স্বামীর জীবনে ভাগ্যবতী, বৈধব্য তাহার নিকট ভাগ্যহীনতার শেষা-বস্থা, তাই হিন্দুর্মণী সাবিত্রীবৃত গ্রহণ করে। রুমণীর নিকট সাবিত্রীর ষেক্রপ প্রভাব, পুরুষের নিকট সেরপ নহে। সীতা জগৎলক্ষীরূপে জ্রীপুরুষ সকলেরই আরাধ্যা। পরীবের আদশরপেও সীতার আদর্শ ক্ষ नगानदात्र नरह। नौजात (न ... नगानत সাহিত্যজ্ঞের নিকটেই বিশেষভাবে, সকলের निक्रे जूनाक्रा नाहा। माविजी मृत्न সাহিত্যের চরিত্ররূপে পরিচিত্ই নহে। এখন স।বিত্রীর পৌগাণিকত্ব, সীতার দেবতার অবতাররপেণীয় বাদ দিয়া, যদি সাবিত্রী, শীভা, ও স্থ্যমুখী, তিনকেই কলিতচরিত্র ও আদর্শভাবে তুলনা করা যায়, কাহাকে শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করিতে হইবে, বলা সহজ নহে। সাবিত্রীর সতীত্বের বলে যে মহদ-**मृष्ठे माछ হইয়াছিল, তাহাই সকলের** নিকট বিদিত; পত্নীদ্বের, বিশেষ পতিভক্তি :ও পতিসেবার কার্য্য কি ভাঁহার জীবনকে অলম্বত করিয়াছিল, তাহা আমরা অবস্ত

ন্ঠি, বা আমরা সেরূপ কিছুর সহিত সংশ্লিষ্ট কবিয়া সাবিত্রী-চরিত্রের ধ্যান করি না। क्र १९ न नौ द्वार भी ठा, हित्र विभागा ना द পত্নীত্বে তাঁগার স্থান কত উচ্চে এরূপ: তর্ক-মীমংসার; — অতীত, কেন্না জগংলক্ষী যিনি मर्क প্রকারেই আদর্শস্থানীয়া, তিনি সাহিগ্যের চরিত্ররণেই কেবল আমরা দেরপ আলোচনা করিবার অধিকারী। সে ভাবেও সীতা নিহান্ত সাশারণাদর্শ নহেন। স্বামীকর্তৃক নির্কাদিতা হইয়াও, যে দীতা লক্ষণকে গৃহে প্রত্যাগত হইয়া তাঁগার বিরহে কাত্তর স্থামীকে সাস্ত্রনা প্রদান করিতে আগ্রহাতিশয় সহকারে অনুরোধ করিয়া-ছিলেন, দে সীতার পতিপ্রেম ও পতিপ্রীতি-কামতা যদি চরমোৎকর্ষের দৃষ্টান্ত না হইবে, তবে সেরপ দৃষ্টান্তের কলন। আর কিরূপ হইতে পারে ? কিন্তু জনকত্বিতা জানি-তেন উহার নির্কাদন পতির স্লেহের অভাব इटेंटि गरेपंटिंठ इस नाहे, यामी बाजधर्य-প্রতিপালন তৎপর হইরা,প্রস্থারঞ্নামুরোধে, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। আর বঙ্গের কবির কল্পিড। সতী, তাঁহার পতিপ্রেম ও পতি প্রাণতার আদর্শ, নিজের ভাগ্যহীনতা कानियां , ठांशांत क्षत्रमर्भव, ठांशांत कौरानद्र अक्याजारम् सामीत्क নিরত দেখিয়াও, কণ্যাত্র কালের জন্তও পতিভক্তি ও পতিসেবায় শিথিলমনাঃ হয়েন নাই। প্রত্তে, দেই স্বামীর সন্তোবের क्रज. व्यापनात উদ্যোগে, डांशांत व्यक्ती विक পাত্রীর দহিত সন্মিলিত করিয়া, আস্ম-বলিদানে প্রস্তা হইয়াছেন। এখানেও কি বন্ধিসচন্দ্র চিরপরিচিত আদর্শ অতিক্রম

করিয়া উচ্চে আরোহণ করেন নাই ? ভ্রমরের পতিপ্রেমও, তাঁহার আজীবন হুংখের সহিত সমসময়বর্তী হইয়া, পতির পতিত্ব-পরেও সমানভাবে বিদামান থাকিয়া, আদর্শ পতিপ্রেমের দৃষ্টান্ত স্থাপন করিয়াছে, কিন্তু তাঁহার বাহ্যিক বিরাগের ভাব, বালিকামভাবসমূত হইলেও, স্থ্য-মুখীর আদর্শের উচ্চত্তে উঠিতে তাঁহাকে বাগা প্রদান করিয়াছে। সূর্যামুখী একদিন यागीनगत्क, यागीनिशश्दःयभावत सनत्त्र, অশ্রমোচন করিয়া সামীর অসম্ভোবের কারণ इहेग्नाइटिंगन विश्वा, इः तथ क्रम्य विमी व হইলেও, আর স্বামীসমক্ষে অঞ্পাত করি-(डन नां, व्याजाभादरण व्यममर्था घटरण पृद्ध গিয়া অঞ্বিগ্রজন করিয়া আসিতেন। সর্কথা সকল অবস্থায়, সামীসুধ ও সামী-সম্বোবের ধ্যানরতা এরূপ রম্বীরত্ন সাহিত্য-জগতে আমর। আর কুত্রাপি দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। আমরা ভ্রমরকেও আদর্শ হিলুরমণী বলিয়াছি, তাঁহার আদর্শ পতিপ্রেমের কথা ভাবিয়া, কিন্তু আভান্তরীৰ প্রকৃতির সৃহিত বাকা ও বাবহারের ভেদরাহিত্যভাবে ভ্রমর স্থামুণার অনেক निয়, হর্যার্থী সামীর তুলনায় আপনি যে কেহ ইহা কথনও মনে করিতেন না. ভ্রমরে আত্মস্বত্বোধ ছিল বলিয়া তিনি সেত্রপ আত্রবিলোপনে সমর্থা হয়েন নাই।

কমলমণি, স্থামুখী ও নপেক্সনাথ, তিন জনে মিলিয়া, তারাচরণের সহিত কুন্দের বিবাহে উলোগী হইয়া, কিয়পে বিৰধীল রোপণ করিয়াছিলেন, কবি তৎসভ্জে উল্লেখ করিয়াছেন, ধলিয়াছেন ভবিষ্যৎসভ্জে

চিরাফ্সভাবশতই এরূপ হইয়া থাকে। কিন্তু এরপ চিরান্ধতা যে অবাঞ্নীয় এ কথা বলিতে পারি না। জ্ঞানের অভাব না থাকিলে, মানুষে ভবিষাৎ ছভাগ্য নিরাকরণ জন্ম উপায়াবলম্বনে সমর্থ हरेक, वा कार्यावित्यस, याहा दम क्र्डात्भात কারণস্থরূপ, তাহা হইতে বিরত থাকিয়া, তাহা পরিহার করিতে পারিত। কিন্ত নগেক্ত বা স্থ্যমুণীর ব্যক্তিগত ছঃখের চিস্তায় অভিভূত না হ্ইরা, স্মাজের মঙ্গলা-मक्रग ि छ। कतिया (मिश्रिल नाश्य-पूर्यामूशीत ওরপ হংখের অধীন না হওয়া যে বাঞ্নীয় বলিতে পারি না। তঃখ ও ত্রভাগাই অনেক সময়ে চরিত্র-মহত্বের ভিতিস্বরূপ, উপায়ন্তরূপ, হুইয়া, চরিত্রোং-কর্ষের বিকাশ সাধন করে, মনুষ্যসমাঞ্চ সে উৎকর্ষের দৃষ্টাস্তে উনতি লাভ করিয়া অধিক-তর স্থানেদর্যের অধিকারী হয়। স্থা-মুখীর পত্নীত্বের মহত্ত্বিকাশ জ্বনা তাঁহার ছর্ভাগ্যের প্রয়োজন হইয়াছিল এবং নগেল্রের সাম্বিক চিত্তবিভ্রম, তাঁহার সাম্বিক চরিত্র-চু।তি, ব্যতীত অন্তর্তে সে সৌন্দর্যাবিকাশ সম্ভাবিত হইত না। নগেন্দেরও ভার্যা-প্রেমের অক্তিময়, এই ঘটনা দারা, প্রকাশ লাভ করিয়াছে। বেগণতী স্রোভম্বতীর স্রোভাভান্তরে প্রতিব্রুক্তরূপ দণ্ডায়মান শৈলস্তম্ভ যেমন সে স্রোভবেগের শক্তি প্রমাণ करत, कुन्मर अभवा रेनन त्म हे बाप न ता खात ভার্যাত্রতারে প্রাব্দ্যের স্মুথে দণ্ডাম্মান হইয়া, সে অমুরাগের প্রকৃত প্রবাহ প্রদর্শিত করিয়াছে। মনুষ্যসমাজ ইহাদের ব্যক্তিগত ুহ: ও ও হুর্ভাগ্য বারা লাভবান হুইয়াছে।

चाउ वर देशामंत्र की बानत वर्षेन। अलतान হইবার ইচ্ছার কোন প্রকৃষ্ট কারণ দেখা यांत्र ना। তবে याँशात्तत्र कीवन आभारतत्र এত ৰিমল হ্ৰের বিধান করিতেছে, যাঁচা-দের দৃষ্ঠান্ত আনাদিগকে উচ্চতর করিয়া তুলিতেছে, তাঁহাদের ছঃধে ছঃখবোধ আমা-দের পক্ষে স্থাভাবিক। বোধ হয় এরূপ िछ। क्रिटिश बागालि दम क्रुटिश निवा-করণ হইবে যে, এই সাময়িক ছঃখ দারা নগেল্ড-হ্ব্যমুখীও একভাবে লাভ প্রাপ্ত হইয়াছেন। নগেক ব্ঝিয়াছেন স্ব্যুমুখী তাঁহার কি দরের জিনিদ, স্থামুখী দেখিয়া यशी श्रेबार्हन कुनर अमक्रभ अमरण मध हरेम्रा ठाँशां स्थाभीत ভागवामा किन्न थें हि সোণা বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। উভয়েই পুনর্মিলনে তাঁহাদের দাম্পতাস্থপের অভি-নবত্ব অনুভব করিয়াছেন এবং উভায়েই অতিহন্দর ভাবে, কবির অসুর কৌশ্ল-ক্রমে, এ কথার পরিচয় প্রদান ক্রিয়াচেন। স্থানাস্তরে নে কৌশলের ব্যাধ্যা আমরা করিয়াছি, শ্যাগুত্র দুখ্যে সুগ্রমুপীর সরলতা-मृगक চরিত্রদৌন্দর্যা কিরূপ অপূর্ব ভাবে প্রকাশ লভে করিয়াছে তাহা আমগা (मथारेवा **ए**, जाशांत शूनक़िक निष्ठाः बाकन।

খাহার বেরপ প্রকৃতি তাহার কথার ও কার্য্যে সর্বত্র তাহা প্রতিতিখিত দেখিতে পাওয়া যায়। স্থ্যমুখী-চিত্রে কবি সর্বত্তহ গাড়ীর্য্যের রেখাপাত করিয়াছেন। সর্বত্তবে সকলের সহিত ঘনিষ্ঠতা গাড়ীর্যাবিরোধী, বোধ হয় যে পঞ্জীর সে স্প্রাবতঃ কিছু গর্ব্বিত্ত হইয়া থাকে। এরণ গর্বিত ভাব স্থামুখীরও ছিল, তাই তিনি তাঁহার

পুত্রে প্রতিপালিত পৌরমারী-সম্প্রদায়ে বড় ষ্ঠিতেন না। আবার, তিনি থাকিলে मकरनत चारमारमत विद्य इहेक, मकरनहे তাঁহাকে ভন্ন করিত, তাঁহার নিক্ট মন খুলিয়া সকল কথা চলিত না। তিনি অক্সাং পৌরস্বীগ্ণর মধ্যে উপস্থিত হইলে. বাজে কথা একেবারে বন্ধ হইত, অল্লবয়স্কারা সকলেই একটা একটা কাজ লইয়া বদিত। এইরূপে, কৌশলবহুল কবি, তাঁহার প্রতি অত্যের সমস্ত্রম ব্যবহার হারা, তাঁহার চিত্রে চরিত্র-গাড়ীর্যার রেখা স্পষ্টতর করিয়াছেন। রহস্তেও স্থামুখীর এই পক্তি প্রতিভাত হটত। সাধারণ রহস্ত তিনি জানিতেন না, ব্যঙ্গোক্তি করিতে গেলেও তাহাতে প্রকৃতি-গাম্বীর্যোর ছারা পড়িত। স্থামীর স্ঞ্জে কমলের রহস্তালাপ স্মরণ করিলে. স্বামীর অনুপত্তি কালে স্বামী-সন্দর্শন জন্ত ক্মলের চাঞ্চলের সহিত স্থামুখীর সেরপ স্থান ধ্যানগত মনঃক্লেশের তুলনা করিলে, এ কথা বিশেষ জনমুগম হইবে। নগেলুনাথ किनका जात्र, कूमरक नहेत्रा कमरनत वाड़ी উপস্থিত হইয়াছেন, কুন্দের থবর সূর্যামুখীকে ও कानाहेब! (इन। स्यापुत्री अञाल्य कुन-নগেল সম্বন্ধে হুই একটি রহস্তোক্তি করিয়া, তারাচরণের দঙিত কুন্দের বিবাহের প্রস্তাব করিয়াছেন। সেপত্তের আরম্ভ এইরূপঃ---"नागी बीहत्रात कि व्यवताध कतितारह, ভাহা বুঝিতে পারিলাম না। কলিকাভায় যদি তোমার এত দিন থাকিতে হইবে. ভবে चामि (कनहे वा निकटि शिक्षा श्रम्टमवा ना করি ?" প্রকৃতই তিনি দাসীভাবে স্বামীর **Бत्रश्रावात कन्न गर्वमा वाधा श्राकिर्जन।**

সাম্প্রিক স্বামীবিরছে এই থানে ভাঁহারও रि इत्रिग्था, श्रीनहत्कत कर्पशान इहेरड আগিতে বিশ্ব হইলে কমলও হাদরে সেইরূপ অন্থিরতাই অনুভূত করিতেন, কিন্তু कमत्त्र त इत्रह्म श्राक्त्र अन्युत्रत्त अनानी ভিন্ন, ভাহা তাঁহার নিজ প্রাকৃতির উপযোগী। এরপ স্থল তিনি খোকা বাবুকে মধ্যস্থ করিয়া কতই না তারখ্য প্রকাশ করিয়া-इना छत्त्र, नरगक्तगृरह, (भोदक्वीगत्त्रत्र शांकरण, इदिमात्री देवस्ववीत यान अवण করিয়া, কমলমণি ভ্রুভঙ্গি করিয়া বলিতেছেন, "বৈষ্ণবী দিদি—ভোমার মুখে ছাই পড়ুক— আর তুমি মর। আর কি গান জান না ?" আবার, "একটা বাবলার ডাল আন ত রে— কাঁটাফোটা কত স্থুপ মাগীকে দেখিয়ে দিই।" দেই স্থলে, সুৰ্যামুখী মুগুভাবে रुतिमानी:क वनिर्मान, "अ नव शान सामारमञ्ज ভাল লাগে না-গৃহস্থবাড়ী ভাল গান গাও।" হুৰ্যামুখী গৃহিণী, গৃহিণীর পাস্তীৰোর সহিত देवस्वोदक ब छेशाम अनान कतित्वन। আর চিরপ্রেমমনী, চিরপ্রফুলফারা ও চির-রহস্তপ্রির কমলের ভিরস্কারের মধ্য দিয়া তাঁহার সেই চিরপ্রেমিকতার, সকলের প্রতি সেই সপ্রেম ব্যবহারের, প্রতিবিদ্ধ দেখা গেলেও, ভাহার সহিত ভাঁহার প্রকৃত্তি-গত অপচ দৌনদৰ্য্যক্তিত চাপল্য প্ৰাদৃখ্যমান। তকণী ভ্ৰমৱেও এ চাপলা ছিল, তাহা ক্তকাংশে ক্মলের চাপলাের সহিত এক-প্রহতিক, কিন্তু অভনিতা এবং স্থাইতিক নহে, অনে চটা সংযতভাবাপর। তুর্যামুখীর এই একৃতিগত গাঙীর্ঘ্যের যদি কখনও বিচাতি ঘটিয়া থাকে, ভবে সে কুলট্রান্তব্দেহে, জুক্দনন্দিনীর প্রতি তাঁুের পরুষ বাবহারে। এ স্থান তাঁহার এরপ ভ্রান্তির অতি স্বাভাবিক কারণও ছিল। সে কারণের অতিক্রম, অতিমানুষিক চিত্রশক্তি-প্রকাশক হইলেও, বুঝি বা পতিগতপ্রাণার প্রকৃতিবিক্তর হইত। স্বামী কর্ক এ সপত্রে লিজাসিত হইয়া, এই রমণীরত্ন আপনার श्वमद्योग्पर्यात्र स्यं शहै विकाम कतिबारहन. **দে দৃ**খ্য আমরা এথানে উদ্ভ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না;—হুর্যুমুখীকে নিভূতে লইয়া গিয়া নগেক ব্রিজাদা করিলেন, "তুমি कि शैवाटक विनाध निधाह ?" ऋर्यः पूथी विलियन, "मिम्राहि।" अनन्त्र शैता उ কৌশল্যার সভান্ত স্বিশেষ বিবৃত করিলেন। শুনিয়া নগেজ বলিলেন, "মরুকু। তু:ম कुन्पननिमनौतक कि वनिमाहितन ?"

নগেল দেখিলেন, ত্র্ম্থীর মুধ ভুকাইল, ত্র্মিখুখী অজুটবরে বলিলেন, "কি বলিয়াছিলাম ?"

न(तृष्य । " (कान छर्त्राका ?

স্থ্যমুখী কিয়ৎক্ষণ তক হইয়া রহিলেন। পরে যাহা বলা উচিত, তাহাই বলিলেন।

বলিলেন, "তুমি আমার সপ্রসং। তুমি আমার ইহকাল, তুমি আমার পরকাণ। তোমার কাছে কেন অমি লুকাইব ? কথনও কোন কথা তোমার কাছে লুকাইব ? আমি কুন্দকে কুকথা বলিয়াছিলাম। পাছে তুমি রাগ কর বলিয়া তোমার কাছে ভরসা করিয়া বলি নাই। অপরাধ মার্জনা করিও। আমি স্কল বলিতেছি।"

তথন স্থ্যুথী হরিদাসী বৈক্ষবীর পরিচর

ইইতে কুন্দনন্দিনীর তির্দ্ধার পর্যান্ত অকপটে

সকল বিবৃত করিলেন। বলিয়া শেষ

কহিলেন, আমি কুন্দনন্দিনীকে তাড়াইয়া

মাপনার মরমে আপেন মরিয়া আছি, দেশে

মেনে তাহার তত্ত্বে লোক পাঠাইয়াছি।

মনি সন্ধান পাইতাম, ফিরাইয়া আনিতাম।

আমার অপরাধ লইও না।"

নগেল তখন বলিলেন, "তোমার বিশেষ অপরাধ নাই, ভূমি যেরূপ কুন্দের কলঙ্ক শুনিয়াছিলে, তাহাতে কোন্ ভদ্রলাকের স্ত্রী তাহাকে মিষ্ট কপা বলিবে, কি ঘরে স্থান দিবে ? কিছু একবার ভাবিলে ভাল হইত যে, কথাটা স্তা কি না ?"

স্কা। তখন সে কথা ভাবি নাই। এখন ভাবিতেছি।

ন। ভাবিলে নাকেন ?

স্থা। আমার মনের লান্তি ল্লিয়াছিল, বলিতে বলিতে স্থায়্ণী —পতিপ্রাণা
সাধবী নগেলের চরণপ্রান্তে ভূতলে উপবেশন
করিলেন, এবং নগেলের উভন্ন চরণ তুই
হত্তে গ্রহণ করিয়া নমনজনে সিক্র করিলেন।
তথন মুথ তুলিলা বলিলেন, "প্রাণাধিক
তুথি। কোন কথা এ পাপ মনের
ভিতর থাকিতে তোমার কাছে লুকাইব
না। আমার অপরাধ লইবে না ।"

নগেজ বলিলেন, "তোমার বলিতে হইবে ন!। আমি জানি, তুমি সন্দেহ করিয়াছিলে যে, আমি কুদনন্দিনীতে অনুরক্ত।"

হর্য মুখী নগেল্রের যুগলচবণে মুধ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। আবার সেই শিশিরণিক কমলতুলা ক্লিষ্ট মুখমগুল উল্লুত করিলা, সর্বহংখাপহারী স্থামিমুখ প্রতি চাহিয়া বলিলেন, "কি ৰলিব তোমার ? আমি যে হংখ পাইয়াছি তাহা কি তোমার বলিতে পারি ? মরিলে পাছে তোমার হংখ বাড়ে এই জন্ম মরি নাই। নহিলে যথন জানিয়াছিলাম, অন্য তোমার হংলয়ভাগিনী, আমি তথন মরিতে চাহিয়াছিলাম। মুখের মরা নহে, যেমন সকলে মরিতে চাহে, তেমন মরা নহে; আমি যথার্থ আন্তরিক অকপটে মরিতে চাহিয়াছিলাম। আমার অপরাধ লই ও না।"

নগেজ অনেককণ দ্বির ভাবে থাকিরা, শেষ দীর্ঘনিধাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, "হর্যামুখি! অপরাধ সকলই আমার। তোমার অপরাধ কিছুই নাই। আমি যথার্থই আমি ভোমাকে ভূলিয়া কুলনন্দিনীতে — কি বলিব ? শুমি যে যন্ত্রণা পাইয়াছি, তাহা ভোমাকে কি বলিব ? তুমি মনে করিয়াছ, আমি চিত্তদমনের চেটা করি নাই; এমত ভাবিও না। আমি যত্ত আমাকে তিরস্কার করিয়াছি, তুমি কখন ও তত তিরস্কার করিবে না। আমি পাপাত্রা, আমার চিত্ত বশ হইল না।"

স্থ্যমুখী আর দৃষ্ঠ করিতে পারিলেন
না, বোড়হাত করিয়া কাতরস্বরে বলিলেন,
"ধাহা তোমার মনে থাকে, থাক্—আমার
কাছে আর বলিও না। তোমার প্রতি
কথার আমার বুকে শেল বিধিতেছে।
আমার অদৃষ্টে বাহা ছিল, তাহা ঘটিয়াছে—
আর গুনিতে চাহি না। এ সকল আমার
অগ্রাব্য ।"

"না, তা নয়, স্থামুখি! আরও শুনিতে হইবে। যদি কথা পাড়িলে, তবে মনের कथा वाक कतिया विन, (कनना, जातक দিন হইতে বলি বলি করিতেছি। আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। মরিব না, কিন্তু **म्याल्याल वाहेव। वाड़ी यत्र मः**मादत्र व्यात স্থ নাই। তোমাতে আমার আর স্থ নাই, আমি ভোমার অধোগ্য স্বামী। আমি আর কাছে থাকিয়া তোমার ক্লেশ দিব না। कुन्ननन्तिरेक मञ्जान कतिया आमि तन्न-**मिणाउ**रत कितिव। जूमि u शृह्ह शृहिनी থাক। মনে মনে ভাবিও, তুমি বিধবা---যাহার স্থামী এরূপ পামর, সে বিধ্বা নয় ত কি ? কিন্তু আমি পামর হই আর বাই হই, তোমাকে প্রথঞ্চনা করিব না। আমি অন্যাগতপ্ৰাণ হইয়াছি, সে কথা তোমাকে স্পষ্ট বলিব; এখন আমি দেশত্যাগ করিয়া চলিলাম। यनि कुन्तनिनीक जुनिछ পারি, তবে আবার আসিব, নচেৎ ভোমার मल वह माकाः।"

এই শেণসম কথা শুনিয়া স্থ্যুমুখী
কি বলিলেন ? করেক মুহূর্ত প্রস্তরমন্ত্রী
মূর্ত্তিবং পৃথি নীপানে চাহিয়া রহিলেন।
পরে সেই ভূতলে অধােমুখে শুইয়া পড়িলেন।
মাটীতে মুখ লুকাইয়া স্থ্যুমুখী কাঁ।দিলেন
কি ? হত্যাকারী ঝাছ যেরপ হতজীবের
যন্ত্রণা দেখে, নগেল সেইরপ স্থিরভাবে
দাঁড়াইয়া দেখিতেছিলেন। মনে মনে
বলিতেছিলেন, সেই ত মরিতে হইবে—
ভার আল কাল কি ? জগদীবরের ইচ্ছা
আমি কি করিব ? আমি কি মনে করিলে
ইহার প্রতিকার করিতে পারি ? আমি

মরিতে পারি, কিন্ত তাহা,ত পুণ্যমূৰী । . বাচিৰে ৮^{০০}

• • •

দত্তেক পরে স্থামুখী উঠিরা বসিলেন, আবার স্থামীর পার ধরিয়া বলিলেন, "এক ভিকা।"

न। कि ?

স্। আর এফ মাস মাত্র গৃহে থাক। ইতিমধ্যে যদি কুলনন্দিনীকে না পাওয়া যার, ভবে তুমি দেশভাগে করিও। আমি মানা করিব না।

নগেন্দ্র মৌনভাবে বাহির হইয়া গেলেন।
মনে মনে আর এক মাস থাকিতে স্বীকার
করিলেন। স্গ্রম্থীও তাহা ব্রিলেন।
তিনি গমনশীল নগেন্দ্রের মূর্ত্তি প্রতি চাহিয়াছিলেন। স্থ্যমুখী মনে মনে বলিতেছিলেন,
"আমার সর্ক্ষ ধন! তোমার পারের
কাঁটাটি তুলিবার জন্ম প্রাণ দিতে পারি।
তুমি পাপ স্থ্যমুখীর জন্ম দেশতাগী হইবে প্রতিম বড়না আমি বড় প্"—

এরপ আ্থাবিলোপকারী পতিভক্তি প্রকৃত জীবনে কমই দেখিতে পাওয়া বায়।
সাহিত্যজগতেও পত্নীবের এরপ আদর্শকয়না মধিক আছে বলিয়া আমাদের মনে
হয় না। অতঃপর স্থামুখী কুলনন্দিনীকে
অন্তঃপুরোস্তানে দেখিতে পাইয়া, "কুল!
এসো—দিদি এসো। আর আমি ভোমার
কিছু বলিব না।" এই বলিয়া, তাহার
হস্তধারণ পূর্বক, অন্তঃপুর মধ্যে লইয়া
গোলেন; দাইয়া গিয়া, স্বয়ঃ উভ্যোগী হইয়া,
বিধবাবিবাহের বৈধত হাদয়লম করিতে
অসমর্থ হইলেও, স্থামীর ইছ্লানুসরণ করিয়া,

স্বামীর প্রীক্যর্থে, তাঁহার সহিত ন্দনন্দিনীর विवाहकार्य। मण्यात कतिया, क प्राविकारनत পরিসমান্তি সম্পাদন করিলেন স্থ্যমূখী. তাঁহার পতিভক্তির এই আয়াং লাপকারী প্রকৃতিবশতই, विधवाविवाद इत्र বৈধ্ত হাদরসম করিতে পারেন নাই। পতির প্রীতিবিধান পত্নীদ্বীবনের একমাত্র কর্ত্তব্য বলিয়া যিনি জানিতেন, যাঁহার পতিপ্রেমের অর্থ পতির প্রতি প্রাণপণ ভালবাসা, পতির স্থদন্তোষের জন্ম আত্মবিদর্জন, তিনি যে বিধবাবিবাহ-বিধানকর্তার পাণ্ডিত্যে সন্দিহান श्टेर्वन, हेटाट आत आक्टर्यात विषय কি ? তাঁহার এ সন্দেহ সাধারণ হিন্দুপত্নীর विधवाविवाहमयत्क मठ श्राकाना नत्ह, हेश তাঁহার পতিপ্রেমের প্রকৃতি ও গভীরত্ব-ব্যঞ্জক। কবি এই সাধারণ কথাটি সুর্য্য-মুখীর মুখে তুলিয়া, তাঁহার পতিপ্রেমের ও পতিভক্তির সেই অনির্কার নিতার ও অবিচলিত ভাব প্রকৃতিত করিয়া, জ্জ বা সাধারণ কথায় গুঢ়ার্থ স্ত্রার ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়াছেন। এ নৃত্র विवाद्य मःवान स्याम्यो कमनमनिक লিখিয়াছিলেন। কমল অতি ব্যস্ত হইয়া শীশচতকে লইয়াগোবিদ্দপুরে যাত্রাকরি-लान- जाणा नश्चिमाथ (य कुम्पनिम्नीरक বিবাহ করিয়া স্থ্যমুখীর প্রাণহন্তা হইতে বসিয়াছেন, এ কথা তাঁহাকে বুকাইয়া, যদি এখনও বিবাহ সম্পন্ন না হইয়া থাকে, এরপ ক;গ্য হইতে ভাঁহাকে নির্ভ করিবার. আশয়ে। কমল জানিতেন স্বামীই স্ধ্য-मूचीत नर्सव, चाभीहे रुर्ग्यम्थीत कोवन, স্ব্যুখীর পক্ষে সে স্বামীকে অভ্যে অর্পণ

করিবার উদ্যোগের অর্থ আত্মনিনাশে সংকল। তাই কমল, যে সভীশ5 ভারে মুণ দেখিলে আর সকল কার্য্য ভুলিয়া ঘাইতেন, নেই সভীশচন্তকে পশ্চাতে ফেলিয়া, অতি উৎক্ষিত চিত্তে গোবিন্দপুরের বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন; প্রবেশ করিয়া সাহ্যশৃত্য क्रमात्र पूर्व। मुथीत मः वाम बिख्छाम। कतित्वन, ভয় যদি কেহ বলিয়া ফেলে নগেলের সহিত কুন্দনন্দিনীর বিবাহ দিয়া স্ব্যযুখী প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। কমল সত্যই ভাবিয়া-हिल्न। ट्रांभूषी आनगात्रत मःकल्ले করিয়াছিলেন, আগ্রহত্যার ধারা নহে, কারণ আত্মহত্যা সেরপ ধীর, গন্তীর, সহিষ্ণু-প্রকৃতির পক্ষে অম্বাভাবিক হইত। হুর্যামুখী 'গৃহত্যাগ করিয়া, শারীরিক ক্লেশ, অনশনাদি ঘারা জীবনশেষের অভিপ্রায় করিয়া-ছিলেন। বুঝি বা আত্মহত্যা করিয়া, স্বামীর मूबकालि पर्नातत, चारीत हत्रगरगरात, थाना हरेए अदिक्वादत हित्रितितत क्रम ব্ঞিত হইবার অবস্থার সহিত নিজের ছদয়কে মিলিত করিতে পারেন নাই। তাঁহার এরপে আজীবন্তঃখভোগে আয়োং-সর্গের মূলে জীমুলত অভিমান থাকিয়া थाकिल, कवि (वांध इम्र इंशंड (प्रशाहेट) চাহেন যে, সে অভিযান তাঁহার পতি-সেবার লাল্সাকে পরাজিত করিতে পারে নাই; অত্য দিকে, সে ভাবের অহুগামী হইয়া গৃহত্যাগ করায়, অক্তকে স্বামী দান করিয়া সে অবস্থা সহু করিবার অক্ষমতা প্রদর্শিত হইয়া পতিময়জীবিতার, পতিস্কবি রমণীর, চরিত্রের সৃত্তি বা স্বাভাবিক্র दक्षिक दरेपारह। (करन जाराहे नरह।

আপন স্বামীতে স্থ্যমুীর এত পরি ছিল বলিয়াই, স্বামীর প্রীভার্থে সে স্বার্থভ্যাগে তাঁহার এত মহত্ব। কমলমণি স্থামুখীর **শ**धनभृत्र প্রবেশ করিয়া স্থ্যমূখীকে এক ক্তম গ্ৰাক্ষসনিধানে অধোবদনে ব্ৰিয়া দেখিলেন। পরে স্থ্যমুখী উঠিয়া নিকটে আসিলে দেখিলেন, "হুর্যামুখীর কাঁধের হাড় উঠিয়া পড়িয়াছে, নবদেবদারতুলা হর্যামুখীর দেহতক ধকুকের মত ভাঙ্গিয়া পডিয়াছে, হুর্যামুণীর প্রকুল প্রপ্রাশ চক্ষু কোটরে পড়িয়াছে, স্ন্যুখীর পদামুখ দীঘাক্ত হইয়াছে।" ইহা দেখিয়া বুঝিতে বাকি থাকিল না যে বিবাহ হইয়। গিয়:ছে। তখন সূর্যানুখী কমলের কোলে লুকাইয়া কাদিতে লাগিলেন, চক্ষের জলে স্ণ্যুখীর বক্ষ ও কেশ সিক করিতে লাগিল। পরে উভয়ে কথোপ-कथान मुमर्था इहेल, এইরূপ কথোপকধন इहेल।-

ক্ষল। এ বিবাহ তোমার যত্তেই হইয়াছে—কেন তুমি আপনার মৃত্যুর উদ্যোগ আপনি করিণে ?

স্থামুখী হাসিমা বলিলেন, "আমি কে ?"

— মৃহ ক্ষীণ হাসি হাসিয়া উত্তর করিলেন —
রাষ্ট্র পর আকাশ প্রান্তে ছিল্লমেথে যেমন
বিতাৎ হয়, সেইরূপ হাসি হাসিয়া উত্তর
করিলেন "আমি কে ? একবার তোমার
ভাইকে দেখিয়া আইস—সে মুখন্তরা আহলাদ
দেখিয়া আইস;—তংল জানিবে তিনি
আজ কত সুধে সুখী। তাঁহার এত সুধ
যদি আমি চক্ষে দেখিলাম, তবেঁ কি আমার
জীবন সার্থিক হইল না ? কোন সুধের

আশার তাঁকে অন্ধ রাণিব ? তাঁচার
এক দণ্ডের অন্ধ দেখিলে মরিতে ইচ্ছ।
করে। দেখিলাম, দিবারাত্র তাঁর মর্মান্তিক অন্ধ—তিনি সকল ন্থ্র বিসর্জন
দিয়া দেশতাগী হইবার উদ্যোগ করিশেন—
তবে আমার স্থুধ কি হইল ? বলিলাম
'প্রভূ! তোমার স্থুই আমার স্থুধ—তুমি
কুন্দকে বিবাহ কর—আমি সুথী হইব'—
তাই বিবাহ করিয়াছেন ?"

কমল। আবে তুমি সুণী হটয়াছ 📍

পুর্য। আবার আমার কথা কেন
জিজীপা কর ? আমি কে ? যদি কথনও
স্থামীর পায়ে কাঁকর ক্টিয়াছে দেখিয়াছি,
তথনই মনে হইয়াছে যে, আমি ঐখানে
বুক পাতিয়া দেই নাই কেন, স্থামী আমার
বুকের উপর পা রাখিয়া যাইতেন।

বলিয়া স্থ্যমুখী ক্ষণকাল নীরবে রহিলেন
— জাহার চক্ষের জলে বসন ভিজিয়া
গেল—পরে সহসা মুখ তুলিয়া জিজাসা
করিলেন, "কমল, কোন্ দেশে মেয়ে হলে
সেরে ফেলে ?"

কমল মনের ভাব বৃঝিয়া বলিলেন,

"মেয়ে হলেই কি হয় ? যার বেমন কপাল,
ভার তেমনি ঘটে।"

স্। আমার কপালের চেরে কার কপাল ভাল ? কে এমন ভাগাবতী ? কে এমন স্থামী পেয়েছে ? রূপ, ঐশ্বর্যা, সম্পদ, সে সকলও ভূছে কথা—এত গুণ কার স্থামীর ? আমার কপাল, জোর কপাল— ভবে কেন এমন হইল ?

কমল। এও কপাল।

হ। তবে এ জাগায় মন ণোড়ে কেন ?

কমল। তুমি স্বামীর আজিকার আফ্লাদপূর্ণ মুখ দেখিয়া স্থী—তথাপি বলিতেছ, এ আলায় মন পোড়ে কেন ? ছই কথাই কি সত্য ?

স্। ছই কথাই সত্য। আমি তাঁর সংধে সুধী—কিন্তু আমায় বে তিনি পায়ে ঠেলিলেন, আমায় পায়ে ঠেলিয়াছেন বলিয়াই তাঁর এত আফ্লাদ!—

স্থাৰ্থী আর বলিতে পারিলেন না,
কণ্ঠ রুদ্ধ হটল—চক্লু ভাগিয়া গোল, কিন্তু
স্থান্থীর অসমাপ্ত কথার মর্ম্ম কমলমণি
সম্পূর্ণ বুনিয়াছিলেন। বলিলেন, "তোমায়
পায়ে ঠেলেছেন বলে, ভোমার অন্তর্দাহ
হইতেছে। তবে কেন বল, আমি কে প্
ভোমার অন্তঃকরণের আধ্ধানা আজও
আমিতে ভরা; নহিলে আত্মবিস্জ্জন
করিয়াও অন্তর্গাপ করিবে কেন পু"

সৃ। অনুতাপ করি না! ভালই
করিয়াছি, ইহাতে আমার কোন সংশয়
নাই। কিন্তু মরণের ত যন্ত্রণা আছেই।
আমার মরণই ভাল বলিয়া আপনার হাতে
আপনি মরিলাম। কিন্তু তাই বলিয়া
মরণের সময়েঃ কি ভোমার কাছে
কাঁদিব না ?

স্থামুখী কাঁদিদেন। কমল তাঁগার
মাথা আপন হাঁদরে আনিয়া হাত দিয়া ধরিয়া
রাখিলেন। কথার সকল কথা ব্যক্ত হইতে
ছিল না—কিন্তু অন্তরে অন্তরে কথোপকথন
হইতেছিল! অন্তরে অন্তরে কমলমণি
বুঝিতেছিলেন যে, স্থ্যমুখী কত হঃখী।
অন্তরে অন্তরে স্থামুখী বুঝিয়াছিলেন যে,
কমলমণি তাঁহার হঃখ বুঝিতেছেন।—

অতঃপর রোদন সংবরণ করিয়া, হার্যাধুখী কমগমনির সহিত অত্যাক্ত কণোপকথন
করিলেন, এবং :গভীর রাত্রে স্নেহভরে
তাঁগাকে আলিঙ্গন করিয়া এবং "বাবা!
আশীর্কাদ করি, যেন তোমার মামার মভ
অক্ষয় গুণে গুণবান্হও, ইহার বাড়া আশীব্যাদ আর আমি জানি না' এই বলিয়া
সতীশচক্রকে আশীর্কাদ করিয়া তাগাদিগকে
বিদায় করিলেন। পরে কমলমনিকে এক
পত্র লিখিয়া বিছানায় রাখিয়া গৃহত্যাগ
করিয়া দেশত্যাগী হইলেন। সে পত্রের
কয়েকাংশ নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

())

"যে দিন সামীর মুথে শুনিলাস যে,
আমাতে আর তাঁর কিছুমাত্র সুধ নাই,
তিনি কুন্দনন্দিনীর জন্ত উন্নাদগন্ত হইবেন,
অথবা প্রাণত্যাগ করিবেন, সেই দিনেই
মনে মনে শংকর করিলাম, যদি কুন্দনন্দিনীকে
আবার কথন্ত পাই, তবে তাহার হাতে
সমর্পন করিয়া ভাহাকে সুথী করিব।
কুন্দনন্দিনীকে স্বামী দান করিয়া আপনি
গৃহত্যাগ করিয়া ষাইব; কেননা, আমার
স্বামী কুন্দনন্দিনীর হইলেন, ইহা চক্ষে
দেখিতে পারিব না। এখন কুন্দনন্দিনীকে
পুনর্কার পাইয়া তাহাকে স্বামী দান করিলাম। আপনিও গৃহত্যাগ করিয়া চলিলাম।"

(2)

——। আমি টাকা কড়ি সঙ্গে
লইলে লুইতে পারিভাম, কিন্তু প্রবৃত্তি হইল
না। আমার স্বামী, আমি ভ্যাগ করিয়া
চলিলাম—সোধারূপা সঙ্গে লইয়া যাইব ?"

(0)

"তুমি আমার একটি কাল করিও, - আমার স্বামীর চরণে আমার কে।টি কোটি প্রণাম জানাইও। আমি তাঁহাকে পত্র निधिया यादेवात अञ्च व्यत्नक (ठडे) कतिनाम, কিন্তু পারিলাম না-চক্ষের জলে অকর দেখিতে পাইলাম না-কাগজ ভিজিয়া নষ্ট হইল। কাগজ ছিভিয়া ফেলিয়া আবার লিখিলাম—আবার ছিভিলাম— আবার ছি'ড়িলাম - কিন্তু আমার বলিবার যে কথা আছে, ভাহা কোন পত্ৰেই বলিতে পারিলাম না। কথা বলৈতে পারিলাম না विषया, डांशांक भज त्या हरेन ना। তুমি বেমন করিয়া ভাল বিবেচনা কর, তেমনি করিয়া আমার এ সংবাদ তাঁহাকে मि। छाँबाक वृक्षाहेशा वनिष् (य, उाँहात উপর রাগ করিয়া আমি দেশাস্তরে চলি-লাম না। তাঁহার উপর আমার নাই; কখনও তাঁহার উপর রাগ নাই, কখনও করিব না। যাঁহাকে মনে হইলে আহলাদ হয়, তাঁহার উপর কি রাগ হয় ? তাঁহার উপর বে অচলা ভক্তি, তাशारे द्रश्नि, यह जिन ना गांधीए এ भागि মিশে, তত দিন থাকিবে। তাঁহার সহস্র গুণ আমি কপনও ভুলিতে পারিব না। এত গুণ কাহারও নাই। এত ওণ কাহারও নাই বলিয়াই আমি তাঁহার দাসী। এক দোষে যদি তাঁহার সংস্র গুণ ভুণিতে পারিতাম, তবে আমি তাঁহার দাদী হইবার যোগ্য নহি। তাঁহার নিকট আমি জনোর মত বিদায় হইলাম। জ্ঞার মত সামীর কাছে বিদায় লইলাম, ইহাতে জানিতে পারিধে যে, আমি কত ছঃখে সর্বভাগিনী হইতেছি।"

(8)

"তোমার কাছে জনের মত বিদায় ছইলাম, আনীর্কাদ করি, তোমার স্থামী পুল দীর্ঘজীবী হউক, তুমি চিরস্থী হও। আরও আনীর্কাদ করি বে, যে দিন তুমি স্থামীর প্রেমে বঞ্চিত হইবে, সেই দিন যেন তোমার আয়ুংশেষ হয়। আমায় এ আনীর্কাদ কেহ করে নাই।"

উদ্ধৃত প্রথমাংশে ক্র্যুষ্থী ভাঁহার গুহত্যাগের কারণ ব্যাখা করিয়াছেন-সে कात्रण डाँशांत्र सामी कुल्पनित्मनीत शहेरलन, তাৰা চকে দেখিবাৰ তাঁহার অক্ষমতা. প্রিগ্রপ্রাণা, প্রিস্ক্রা রুম্বীর প্রকৃতি-গত কারণ, তাহার অক্থাভাব সভাব-বিরোধী। কাহার প্রতি ঈর্যা বা রাগ তিল পরিমাণেও তাঁহাকে এ গৃহত্যাগ-कार्या প্রণোদিত করে নাই, কুন্দন দিনীর প্রতি তাঁহার কিছুই ঈর্ষা ছিল না, এ কথা তিনি, গৃহে প্রত্যাগত হইয়া, স্বামী সঙ্গে পুনর্মিণনের পর, নিজের কণা ও কার্য্য দানাই স্থমাণ করিয়াছেন। তিনি আপ-নার উদ্যোগে, কমলকে সঙ্গে করিয়া কুন্দকে দেখিতে গেলেন, বলিলেন "সে আমার কাছে কোন দোষ করে নাই-বা ভাহার উপর আমার রাগ নাই। সে আমার এখন কনিষ্ঠ। ভগিনী।" কুন্দের গৃহে প্রবেশ कतिया, कून्न विष्णान कतियाह (मिथ्या, -রোদন করিতে লাগিলেন, বলিলেন, "আমি এত দিনে জানিলাম, আমার কপালে এক দিনেরও সুধ নাই-নতুবা আমি আবার

সুখী হইবামাত্রই এমন স্ক্রাশ চহবে (कन?" कि जूलत कथा। कि जूलत ভাব! স্থ্যমুখী-জ্পয়ের মহস্ব কি ভদ্ব প্রকটিত হইয়াছে ৷ সামীর প্রতি করিয়া যে তুর্যামুখী গৃহত্যাগ নাট, উরুত তৃতীয়াংশে তাহা স্পষ্ঠীরুত। বরং তাঁহার পরবর্তী কথায় ইহাই প্রকাশ হইয়াছে যে, তাঁহার গৃহত্যাগে তাঁহার স্বামী তাঁহার প্রতি রুষ্ট হইয়াছেন ভাবিয়া তিনি স্বামীর নিকট আপনাকে অপরাধিনী মনে করিয়াছিলেন। গৃহত্যাগদময়ে অন্ত ভাবের প্রাবল্য হেতু এ চিন্তা তাঁহার হৃদয়ে ञ्चानाधिकात कतिया ना थाकित्व ७, भत्त (म চিন্তা তাঁহার মন:ক্রেশের কারণট হটয়াছিল। এই অংশে, হুর্যায়ুখী কত উচ্চাঙ্গের পত্নী ও রমণী, তাঁহার পতিভক্তি সাধারণ রমণীর প্ৰভক্তি হইতে কত উচ্চে স্থাপিত, তাহাও প্রদর্শিত হইয়াছে। কবি তাঁহার প্রেইছে-রাগের প্রকৃতি ব্যাধানে গুণ্ ক ক্রাপ্ত স্থায়ী এবং অতি উচ্চ বলিয়া বর্ণন করিয়া-ছেন। স্থামুখীর পতিপ্রেম সেই গুণাকুভূতি হইতে উৎপন্ন, এবং স্বামী>রিজে যে কুর্মণতা সাধবী রমণীর পকে সাংঘাতিক, স্গানুখীর অদৃষ্টের ফেরে তাঁহার স্বামীতে সেই তুর্মলতার উত্তৰ হওয়াতেও তাঁহাকে স্বামীচরিত্রের मृगाविधात्रण ममर्था कतिया, कवि छाँशांक সাধবী রমণীগণ মধ্যে অতি ইচ্চ স্থান প্রদান করিয়াছেন, উদ্ধৃত দিতীয়:ংশের ভাবার্থের সহিত, এই রম্ণীরত্ন স্থানান্তরে স্বামীর তুলনায় আপনাকে যেরপ অবহেলার পাত্রী বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, - "তুমি পাপ र्यापुरीत कन्न (मण्डानी इहेर्त ? जूमि

ঘড় না আমি বড় ?'--তাহার মর্ম সংযোগ
করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহার স্বামী
তাঁহার হৃদয়ে কিরপ স্থানাধিকার করিতেন,
স্বামীর তুলনায় তাঁহার নিকট ইহ জগতে
আর সকলই কিরপ ম্লাহীন ছিল। উদ্ধৃত
শেষাংশেও তিনি স্বামীর প্রেমে বঞ্চিতা
সাধ্বা রমণীর জাবনের নির্থক্তা প্রকাশ
করিয়াছেন।

र्याप्योत गृञ्जाग, त्वां चय, तन्नोत्र পাঠকমণ্ডলীতে বিত্তার বিষয় হইয়াছে। এ গৃহত্যাগের প্রকৃতিনিহিত উল্লেখ স্থ্যমুখী নিজেই করিয়াছেন, এবং আমরাও সংক্রেপে ভাহার ব্যাখ্য। করিবার চেষ্টা করিয়াছি। নগেজনাথ ও কমলমণির সহিত সূর্য।মুখীর কথোপকথন উদ্ধৃত করিয়া পাঠকদমীপে হুর্যামুখীর প্রকৃতি বিকাশে আমুরা যত্ন পাইয়াছি। কবিও প্রধানত: উল্লিণিত ৰাক্যালাপ দারাই সে প্রকৃতির বি**কাশ সাধ্ন** সম্পাদিত করিয়াছেন। श्रुनायुद्ध, कमनाक भाव निथिट एर्गाम्भी বলিয়াছেন, "পৃথিবীতে যদি আমার কোন चूब थाक, তবে দে স্বামী; পৃথিবীতে यनि আমার কোন চিন্তা থাকে, তবে সে স্বামী; পৃথিবাতে যদি আমার কোন কিছু সম্পত্তি থাকে, ভবে সে স্বামী, 💌 🏓 🛊 পৃথিবীতে আমার যদি কোন অভিসাষ থাকে, তবে দে স্বামীর ক্লেহ; * * * *।" "পতিগতপ্রাণা," "পতিমাত্র-আখরাও, জীবিতা", "পতিসর্বস্বা", ইত্যাকার বিশেষণ দারা, সেই ভাবই প্রতিফলিত করিতে প্রয়াস পাইয়াছি। স্বামী সম্বন্ধে এরপ ভাবাধিকত হৃদরে, হুর্যার্থী তাঁহার একান্ত

वाञ्चित्र পতिপদদেব। অকাধিকত দেখিয়া, অবিচলিত চিত্তে থাকিতে আমাদের বিবেচনার, ভাহার ভাবের পূর্বতা প্রমাণিত হইত না, সে ভাবের সার্থকতার, ভাহার সম্যক আন্তরিকতার, অভাব অনুমিত হইতে পারিত। কেবলমাত্র প্রাণত্যাগ দারা হর্যাসুখী সে সংশদ্ধের নিরাকরণ করিতে কিয় আয়ুহত্যা তাঁহার পারিতেন। গাস্ভীর্য্য-গৌরবের হানিকর হইত, তাঁহার ধীর স্হিঞ্প্রকৃতির স্থিত অস্পত হইত, তাঁহার পতিপদসেবার লালসারও অক্সেয়ত্ব প্রতিপাদিত হইত না। মহুধ্যক্তি সম্বন্ধে প্রভূতজানসম্পন্ন, ফ্রেন্সী কবি সূত্রাং আত্মহতারে ব্যবস্থ। করেন নাই, তিনি সঙ্গতি রক্ষার জন্ম অক্টোপায়াবম্বন করিয়া-ছেন। আবার সে উপায়াবলগনও তাঁহ,র কৌশল বুদ্ধি সমূভত। ক্র্যমুখীর গৃহ-ত্যাগের অর্থ স্বাধীনভাবাবলম্বন নহে, তাহার অর্থ প্রাণাপ্রয়ের আয়োজন। এ গুরত্যাগের মুলে স্থান্থ অভিমান ছিল না, এ কথা বলা সহজ নহে; কিন্তু সে অভিমানের অর্থ স্বামীর উপর রাগ নহে, তাহার অর্থ আপনার ত্রিগাজানে আত্নিগ্রহ, তুঃখ-ভোগের জন্ম উদ্যোগ। সুতরাং ইহাতে দোষাবহ কিছু নাই; অথচ গৃহত্যাগ করিয়া र्यापृथीत ध्येगा कतिवात व्यवस्थ रहेशाहिल যে, তিনি কোন অবস্থাতেই স্বামীমুখদর্শন **ও** সামীপদদেবা বাতীত জাবন ধারণ করিতে পারিতেন না। তাঁহার গৃহত্যাগে নগেন্দ্র-নাপেরও তাঁহার ভার্যাবৎস্লতা প্রমাণ করিবার অবিধা হইয়াছিল, অঞ্জরপে নপেক্রের শে ভাব অত উজ্জ্ল বর্ণে প্রকৃটিত

ছইভে পারিত না। এ গৃহত্যাগে সে ष्मशृक्ष कविष्मृर्ग मृश्च, त्म छ्नात छ्रभ्भृर्ग খুনশ্বিলনের দুখা, সে ছারানামক পরিচেছদের লামগ্রী रुरेशाह्य। ज्यामुशीव সংগ্ৰহ পুনরাগনে কমলের শহাধ্বনিপুর্বক ক্ষলচ র: আর আন-দের নু তো (₹ बरमाइत्र विकाम माधिक हहेबारक, छाड्। कि অত্তরপে সম্ভাবিত হইত 🕈 একটা ঘটনা क इ तो नर्रा त भूगचत्र १ इहेबार । क ति तमछ हरेए विकित हरेए हेक्डा कविति ? কে এ সকল ফুলর সৃষ্টি চক্ষের উপর দেখিরাও, হুর্যার্থীর গৃহত্যাগে দোষারোপ कदिरव १

বিষর্ক কাৰ্যে, নগেজনাথের স্কল অংশর মন্দির, হর্থ.মুখীর শ্ব্যাগৃহবর্ণনে ব্যক্ষিমচন্দ্র অসংধারণ ক্রিছের পরিচয় দিয়াছেন; এরূপ সুন্দর বর্ণনা কমই েখিতে পাওয়া যায়। এই শ্বাগৃহে তাঁহার সেই ছাধাদু ভার অবভারণ কি জ্লার সৃষ্টি । এই দৃ.খ স্থ মুখার চরিত্র-বিজ্ঞাপক অনেক কথা আছে। সভাভাষা ও তাঁহার তুলাংল্লের চিত্ৰের নীচে স্থ্যমুখী সহস্তে লিখিয়া র ধিরাছিলেন, "যেমন কর্মা তেমনি ফ্লা সামীর দক্ষে রূপার তুলা 📍 উমার কুসুম-সজ্জা দেখিরা স্রামুখী একদিন আপ'ন ফুল ক্রিয়াছলেন। নগেল্ড পারিতে সাধ निकरुत्छ পুপাठवन कतिवा चानिवा रूर्य-মুথীকে কুন্তমমন্ত্রী সাজাইরাছিলেন। र्याम्भी ভाहाट यह सभी हहेबाहितन. কোন্রমণী রত্ময়ী সাঞ্চিরা তত স্থী হয় ? হুর্যামুখী একদিন হুভদ্রার সারখ্যের সাধ পুরাইয়া আসিয়া, স্বভদার চিত্রকে একটা

কিল দেখাইরা বলিরাছিলেন, "তুই
সর্কানাশীই ত বত আপদের গোড়া।" কেননা
হুভজার দৃইাত্তমুসরণ করিতে গিরা
হঠাং গাড়ী ফটকের বাহিরে উপস্থিত হওরার
তিনি বিষম কজার দারে পড়িরাছিলেন।
লবাগ্রু নির্মিত হইলে, হুর্যুমুখী স্বহত্তে
তাহার গায়ে লিনিয়া রাখিয়াছিলেন—

"৯৯১ - সংবৎসরে
ইফ্টদেবজা
স্থানীর স্থাপনা জ্ব্যু
এই মন্দির
তাঁহার দাসী হুর্যুখী
কর্তৃক
প্রতিষ্ঠিত হুইল।"

नशिक, एर्गामूची भवत्नाकशङा विश्वादित, এই শ্যাগুহে গিয়া কত বিলাপ করিতে-ছেন, শ্ব্যাগ্ৰে জীবিতা স্থ্যমূথী দৰ্শকে व्यापनाटक छ छ डेनामधंड महन् करिया चात्कथ कतिरछ: इन. "(गार्वें वि কণালে ছিল
 আমি পাগল হইলাম
 " अवः धतानाधी इटेबा वाट मत्धा ठक लुका देवा কাঁদিতেছেন। স্ধ্যমুখী তাঁহার পদ্যুগণ ধরিলেন, ভাঁছার পদযুগলে মুধাবৃত করিয়া তাহা অক্রদলে অভিসিক্ত করিশেন'; विनित्न, "উঠ, উঠ। आभात्र कीवनमर्तव! माजी ছाजिया छित्रिया वरमा-चामि दय এड তু:খ স্ট্রাছি, আজ আমার সকল তু:খের (व हरेगा फेर्ड, केंड आमि मित नाहे। আবার তোমার পদসেবা করিতে আসি-রাছি।" কবি বলিতেছেন, "তথন উভ:র উভরের স্বন্ধে মন্তক ক্রন্ত করির: কত রোদন कतित्वन। (कह कान कथा विविध्यन न।-

কত রোদন করিলেন। রোদনে কি পুথ।" তাই আমরা বলিয়াছি এ ইপ্রজোল বুঝা কঠিন। কুন্দ স্থামুখীর এই স্থারে কারণ হইবার জন্তই বৃঝি তাঁহার তঃখের কারণ ছইয়াছিলেন। ভবুও নিস্তক বারিরাশিবকে শান্তির দৃখ্যে কে বাত্যাতাড়ন ইচ্ছা করে, যদিও বাভ্যাবদানে দে শান্তি অধিকতর অমুকুত হয় !

কল্লনার আদর্শ-সৃষ্টির সমাক অভিব্যক্তি মনুষ্ডাধার অসন্তাবিত মনে করিলে, তাহার পূৰ্ণভাৰ জ্বয়ঙ্গম করাইয়া দিবার জন্ম আমা-रात कवित्र এकि विश्वय श्रानी चारह। যেখানে স্থকীর রেখাপাত ও বর্ণপ্ররোগে মনের তৃপ্তি সাধন হয় না, সেখানে তিনি, স্থা বা भरनत कार्निक ভाविदिशासित माहार्या, वर्निड চিত্ৰকে অলৌকিকত্বা অভিমানুষিকত্বে ভ্রম্ন করিয়া, তাহার প্রকৃতি প**ি**ফুট के कि करतन। व अनानीत अध्य অইভারণ স্থ্য-চিত্রে, ইহার উৎকর্ষদাধন বা পূর্ণবিকাশ চন্দ্রবেশরের চরিত্রমহত্ত বর্ণনে। গিরিপ্রহায় চৈত্রসংহীনা শৈবলিনী খ্বপ্লে চন্দ্রশেশতের বেরপ ধ্যান করিতে-ছিলেন, ভাহাতে সেই মহামহিম চরিজের প্রকৃতি ষেত্রপ বিভাগিত হইয়াছে, কবির অসাধারণ চিত্রদৈপুণ্যেও যেন সে চরিত্রের দেরপ প্রদীপ্তি সাধন হয় নাই। স্থাঃমুখী-চরিত্রেরও পূর্ণপ্রকৃতি অবধারণ করাইবার क्यारे (यन, कवि कईक প্রবর্ত্তি হইরা. বিলুপ্তচৈতক্ত নগেন্দ্রনাথ, মুদ্রিত নয়নে, সূর্য্য-মুখীকে অর্গার্চ বিখালে, এইরূপে ভাষার রূপ ধ্যান করিতেছেন। নগেল্লনাথ দেখিতে-ছেন, "তিনি রহুসিংহাসনে রাজরাণী হট্যা ৰসিয়াছেন; চারিদিক হইতে শীতণ স্থান্ধ

মর পবন তাঁহার অলকদাম দোলাইতেছে। চারিদিকে পুষ্পনির্মিত বিহরগণ উড়িয়া वीगांत्रव शांन कतिरुक्ता তাঁহার পদতলে শত শত কোকনদ ফুটিরা রহিয়াছে; তাঁহার শিংহাসন-চন্দ্রাতপে শত চন্দ্র জলিতেছে। চারিপার্যে শত শত নক্ষত্র জলিতেছে। দেখিলেন, নগেল সমং এক অন্ধকারপূর্ণ স্থানে পড়িয়া আছেন; তাঁহার সর্বাঙ্গে বেদনা; অস্তঃর তাঁহাকে বেতা-বাত করিতেছে; স্গামুখী অসুশীদকেতে তাহাদিগকে নিষেধ করিতেছেন।" সুর্যমুখী त्रभगीकू:नत्र त्रांगी, (मरी श्रक्ति, पूर्वाचा. পবিত্রতা উজ্জলতা ও কোমলতার আধার— দেই কথাই কবি এ ভাবে অভিব্যক্ত করিয়া-ছেন। নগেন্ত্রনাথ সহজে তিনি জীবিতেও यांश फिल्नन, शत्रालाकगठा इटेबा जाराहे আছেন—নিত্য, অপরিবর্ত্তিত, তির্ভুথ ও শান্তিপ্রদায়িণী; ভাই তিনি অসুংদিগকে বেত্রাখাত হটতে নিব্রিড করিভেচেন। আবার কবি, অন্তের মুখে কথা দিয়া অনেক সময়ে অনেকটা এইভাবেই চরিত্র বিকাশ করিয়া থাকেন। সূর্যামুখী মরিয়াছেন বিখাদে নগেল্ডনাথ বিষয়ের দানপ্রাদি প্রস্তুত করার জন্ত গোবিন্দপুরে প্রভ্যাগমন করিয়াছেন। শ্ৰীশ ক্ষণ ও সেই স্থানে। ক্ষলমণি শ্ৰীশ-চক্ৰকে সংখাধন করিয়া ৰলিভেছেন "এ বৈকুঠের শক্ষী ত বৈকুঠ ভ্যাগ করিয়া গিয়াছেন। তাই বলে, দাদাবাবু বৈকুঠে এসে কি বটপত্তে শোবেন ?" প্রকৃতই স্থাযুথী আপনার ভণে সে পুরীকে বৈকুঠের ভার পবিত্র স্থাধের স্থান করিয়া वाश्विषाहित्वतः छाराव विरुद्ध प्रश्वि অস্কার ও ছ:খ্যুরভার পরিণ্ড ইইয়াছিল !

শ্রীলোকনাথ চক্রবর্ত্তী।

মানবের জন্মকথ।।

मांगूरवंत चमस हर्त्वं कविवांत शत्क केछम। किस अरहन वर्णन छेशद्र अध-ভাগ ছুঁচল * তথায় একটি গোল রক্ম विन् बाह्, डाशंत वाहिद्वत मिक क् अ, এবং ভিতরের ভাগ চেপ্টা অথবা কিঞ্চিৎ হাজ, তাহার নীচে সামাক্ত একটু উচ্চাংশ আছে; ইহাতেই উহাকে খণত বলিয়া त्वण व्या यात्र । भिनानीयान्-वर्गीत्र मानद्वत्र चनरखन ले डूँ । लांडांग विनक्त म्लंडे, वित्मवडः चरहे नियानित्रतः। ক ৰ্তুনদন্ত অপেকা খদত্তের শিকড় অধিক পুঁতিয়া बादक, এवः के निकड़ अधिक नक। তথাপিও শত্রুগণকে অথবা শিকারকে ভিডি-বার পক্ষে এই দম্ভ মামুষের কোন উপকারে আদে না। স্থতরাং ইহার আদল কার্য্যো-প্যোগিতা বিবেচনা ক্রিলে ইহাকে অকর্মণ্য বলা যার। মাহুষের মাথার থুলি অনেক श्वन दिशास मःगृशीक थारक, সেধासिह দেশা যায় যে কভিপয় পুলিতে অকাল দত্ত অপেকা খদন্ত বেশি লখা, স্থতরাং याहित क्हेबा बिन्दारक.-- त्वन डेक्टरम्बीब বানরের মত, কিন্তু তাহা হইতে একটু कम। (इरक्न ७ हेश नका कतिबाह्म। এরণ হলে অপর দছপাটর যথাযোগা शास किছू कांक थाक । छाशाउँ একণাটির ঐ লঘা দম্ভ অপর পাটিতে ওয়াগ্নার থাকিবার স্থান পার। একটি কাফিবের খুলি অবিত করিয়াছেন, দৰণাটির ঐ ফাঁকত্বান অভান্ত टाशह

প্রশন্ত। বথন মনে করি যে বর্ত্তমানকালের থুলি অপেকা। প্রাচীন কালের কত কম-সংখ্যক খুলি পরীকা। করা হইরাছে, তথন তিনটি থুলির খদত্ত বে অভ্যন্ত দীর্ঘ থাকা দেখা যাইতেছে, ইহাই কৌত্হলের কথা। নওলেট্ চোহালিতে বে খদত পাওয়া গিয়াছে ভাহা ভয়কর দীর্ঘ।

উচ্চ শ্রেণীর বানর দিগের মধ্যে পুংলাভীর-গণেরই খদন্ত পূর্ণবিবর্দ্ধিত। কিন্তু স্ত্রীকাতীয় পরিলার, এবং কতকটা স্ত্রীজাতীয় ওরাং-●টালেরও খদত অন্তান্ত দম্ভ অপেকা অনেক मोर्च। श्रुडद्वाः श्रीतात्कद्र भाष्ट कथन कथन मीर्ष **इ**हेबा थाटक वनिया भूकत्वत्र चनत्त्वत्र অভিবৃদ্ধিকে বানরবৎ পুর্বপুরুষগণের धन्त अन्तर्भावर्ष्ठन विषया विद्युष्टना कविवाद ৰিশেষ বাধা দেখা যায় না। স্থিনি তাঁহার নিজের খদত্তের আক্ততি, এবংখন ক্রিক भारत्वत कथन कथन कार्डिवृद्धि द्वार्थिया, উহাদিগকে আমাদিগের চিরাতীতকালীয় পূর্বপুক্ষগণের ভয়কর অল্লন্তর খদন্তের পুনরাবর্ত্তন বিবেচনা করিতে, স্থা বোধ करत्रन, छिनि मस्डवतः धे घुणावभतः मस्ड-भाषि विकास कतिबाहे चकीय शाहीन वःमा-वनी ध्वकाम कतिहा (फनिरवन। कात्रन এই সকল খদত যদিও তিনি আর অল্ল-यक्रभ वावशंत्र कतिए मक्तम मरहन, अबः देक्कां करवन ना, उशांशि लिनि मिस्कव चळांजगात्त्रथ मखिकारमत चारमाकीम পেশি সংকুচিত করিয়া বেন আক্রমণ করি-वात्र छाटव पञ्च वाहित्र सतिद्वन ; क्कून

আক্রমণ কালে যে ভাবে বাহির করে, সেই ভাবেই ভ্রিবেম।

বানর এবং অক স্তরপায়ী জীবের যে স্কল পেশি সচরাচর থাকে, ভাহাদিগের मध्य चारतक श्रीन नमन्न नमन्न माञ्चरव ९ (पर्था অধ্যাপক ভ্রাকোভিক নরদেহ পরীকা করিয়া উনিশটতে ইম্বিও পিউৰিক নামক পেশি পাইয়াছিলেন। ঐ নাম ভিনিই দিয়াছেন। আপ্রিপ্ত পর মধ্যে তিনটিতে ঐ পেশির স্থলে এক একটি वक्रनी भाष्ट्रबाहित्नन ; এवः वाकि वार्ठात-**টিতে উহার কোন 6ि**इ প্রাপ্ত হন নাই। ত্রিশট নারীদেহ পরীকার কেবল ছইটিতে ঐ পেশি উভয় পার্শেই পাইয়াছিলেন, আর তিনটিতে উহার ভলে এক একটি অবাবহার্যা বন্ধনী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, স্বতরাং এই পেশি नात्री जारभका नत्रामरहरे (विभ इरण मिथा বাৰু বু, মহিষ্যকে কোন নিয়তর জীব হইতে कि कितान, धहे कथा (वाधगमा वतः। वीत्र वे (श्रीन करनक निम्न वत्र कीत-**८न** रं भा अता गिताए, এवः উवानिरगत मर्भा কেবল পুংকাতীয়গণেরই ইহা প্রধানতঃ ক্রিরার স্থারতা করে।

মিঃ উড় তাঁহার মুল্যবান প্রবিদ্ধানিতে
মানবীর পেশির অনেকগুলি পরিবর্ত্তন
পুঝ মুপুঝরণে বর্ণনা করিয়াছেন। ঐ
সকল পেশি নিয়শ্রেণীর জীবের দেহে সচরাচন্নই দেখিতে পাওরা বাব। আমাদিগের
নিক্ট-আত্মীর অর্থাৎ উচ্চশ্রেণীর বানরগণের
দেহে বে সকল পেশি সর্ক্রাই দেখা বার,
তদস্ক্রণ পেশি মানব্দেহে এত অধিক
আহে বে, এ স্থলে তাহাদিগের উল্লেখ

करां ब कःगधा। धवि वित्रामाहः [माएक हि শেশি-পরিবর্ত্তন পাওয়া গিয়াছে, ভাষায় আত্যেকটিই বানর-দেহে সর্বাদা দেখা যায়। खे नवरमक्षि (यभ वलिष्ठ । श्रीशृष्ट क्रिन. এবং উহার মাথার খুলিও বেশ পূর্ণ গঠিত किन। धी नद्रापर्णिए शनात हरे भार्षरे भवन এवः चामन (नएड) व क्यां कि छेनी নামক কঠাত্তি উত্তেলেনকারী মাংশপেশি ছিল; টাহা প্রত্যেক শ্রেণীর বানরেরই থাকে, কিন্তু মাতুষের মধ্যে ৬০ জনে এক জনের: মাত্রে দেখা যায়। উচ্চ ও নিয়শ্রেনীর বানর-গণের পারের কনিষ্ঠাঙ্গুলির উপর ভাগের দীর্ঘান্থির * স্থিত যে পেশি] হান্ধলি 😘 ক্রাওয়ার সর্মনাই সংলগ্ন দেখিয়াছেন ভালাৰ क्षे नदरम्दर हिन। आमि आद प्रदेषि मृहे। अ উল্লেখ করিব। খুলির নিম্নভাগের স্কর্নাঞ্ পরিচালক পেশী মানবেতর সমস্ত গুরুপারী জীবেরই আছে, বোধ হর চতুপাদের মত চলাফেরা করার সঙ্গে ঐ পেশির সম্বন্ধ কিন্তু উহা মানবের মধ্যে ৬০ करन এक करनत्र थारक। मिट्टोत खां छ नि गाञ्चरवत উভत्र পरिके धानमाधि-भतिहानक পেশি व्याविकात कतिशाहन। ভारात भूर्य উহার অন্তিত্ব জানা ছিল না। কিছ এই পেশি উচ্চশ্রেণীর বানরের সকলেরই পারে थारक। मानरवत्र इन्छ अवः बाह्य (शनि সকল অনন্যাধারণ, কিন্তু উহারাও অভান্ত পরিবর্ত্তনশীল, তদ্ধেত ইতর্দ্ধীবগণের হস্ত ও বাহর পেশির তুলা আকার প্রাপ্ত হর। এই এক্য কথনৰ সম্পূৰ্ণ, কথন ও অসম্পূৰ্ণ : कि वयन व्यमण्यं थाक, उपन मानत्वन

^{*} পারের পাতার অহি।

এवः इंडब्रबीदिव के मक्न शिनिव मोया-মাঝি একটা আকৃতি প্রাপ্ত হর, তাহা ম্পট্ট বুঝা যায়। কোন কোন পরিবর্তন श्वीरमारक करे (विन (म्था याम, कान भविवर्जन भूक्तवबह त्विन बहेबा शास्त्र, ক্তি আমরা ইকার কারণ বুঝিতে অক্ষ। মিঃ উড় বছ পরিবর্তনের উল্লেখ করিয়া অবলেবে এই সারগর্জ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন;--"পেলি সকলের সাধারণ আকৃতি অপেকারত বিশেষ পরিবর্ত্তন হইলে তাহা निर्फिष्ठ श्रागालिए अथवा निर्फिष्ट भाष्ट्र इहेन्रा থাকে; ইহার এমন কোন অজ্ঞাত কারণ অৰ্ভই আছে যাহা বুঝিতে পারিলে সাধারণ भ रेवछानिक ভাবে গঠনविদ্যা (Anatomy) বুঝিবার পক্ষে বিশেষ প্রয়েজনীয় হইতে भारत ।

এই অজ্ঞাত কারণই পুনরাবর্ত্তন, অর্থাৎ কোন পূর্কাতন জীবদেহের গঠনপ্রণাণীর পুনরাবৃত্তি,—এ কথা অতীব সম্ভব বলিরা জীকার করা বাইতে পারে। মানবেব সাউটি পেশি অকল্মাৎ বিক্বত হইরা বানরের পেশির জ্ঞার হয়, ইহা সম্পূর্ণ অবিধাসবোগ্য! বংশগত সম্বন্ধ না থাকি সে এরপ হওয়া বিধাস করা বার না। পক্ষাস্তরে, যদি মানব বানরের জ্ঞায় কোন অন্ত হইরে উৎপর হইয়া থাকে, তাহা হইলে

বহু সহল্র শংসর পরেও কোন কোন পেশি কেন পুনরাবির্ভুত হইবে না, তাহার কোনই কারণ বুঝা বার না। অখ, গর্দত ও পচ্চরের পদয়ন্তিতে এবং ক্ষমে কথন কথন হঠাৎ কুফবর্গ রেখা, বহুশতান্দি আগবা সম্ভবতঃ বহু সহল্ল বংসর পরেও, উৎপন্ন হইতে দেখা বার; মানবেরও তহুৎ।

এই সকল পুনরাবর্তনের দৃষ্টান্ত এবং প্রথম অধ্যায়ের লিখিত অব্যবহার্যা অল-দৃষ্টাস্ত এরূপভাবে পরস্পরের निक मःश्रष्ठे य अथम अशास्त्रहे हेहारनत উল্লেখ করিলেও চলিত। শৃক্ষমুক্ত মানবীর জরায়ু অপূর্ণ অবস্থাতেই আছে, অথচ তাহাই অপর কোন কোন স্তত্যপায়ী জীবের জরাযুর गाधात्रण ७ भूगीवद्या। कान कान कार प्रदेशभ-(यमन পुरुषित छन ७ जी भुक्ष উভরেরই কোকিলচঞ অখি, যানবে পাৰ্ত্তবাৰ্ত্ত रहेरगं अर्थमाहे मृष्टे रहा। অস্থির নিম ভাগে বে ছিক্টে বৃদ্ধ উল্লেখ क्त्रा इहेबाटइ, डाहां क्यन क्यन दम्स যার; পুতরাং তাহা পুনরাবর্ত্তনের উদাহরণ श्रक्तभ উল्लंभ कदा य.हेट्ड शांदा । এই मकन পুনরাবর্তিত অঙ্গ, এবং অব্যবহার্যা অঞ্জ. निग्रशागी इहेट मानटवन कत्मन कथा অভান্তরপে বিরতকরিতেছে। । (ক্রিম্ম) <u>ज</u>िन्नथत ताग्र।

মথুরায়।

্ৰভা ভবে ভোষার এই মানেই বিলে হবে ?'' 'হাা, ভাই, প্ৰাৰণমানেই হবে গুনচি, ভোর কৰে বিলে হবেরে মভিয়া ?' একদিন বর্ধাকালের সন্ধাবেলার যথন
নীল আকাশের কোথাও একটুও নেম্পৃত্ত
ছিল না, বথন কূলে কূলে ভরানদী ম্থারের
শক্তক্তের উপর কুটক ক্টাহপূর্ণ মুয়ের

मञ উपनारेशा উपनारेश পড়িতেছিল. বধন আদর বভার হাত হইতে রকা করিবার আশায় চাবারা সশব্দিত দৃষ্টি নদীর প্রভাহ বর্দ্ধিত জলের প্রতি দৃষ্টি নিকেশ করিতে করিতে রাশি রাশি ভূট। ও মাড়ুয়ার গাছ গরুর গাড়িতে বোঝাই দিভেছিল, সেই সময় বাখনভীর তীরে বসিয়া মৃত্তিকায় পিতলের কল্সী মাজিতে মাজিতে একটি ৰালিকা ভাহার বালক সঙ্গীকে এই প্রাপ্র করিল। রঘুনার গাছভালা টাট্কা ভূটা শিকে বিধাইরা চাবাদের তামাক पारेवात चाक्रा (পाडारेश चानिशाहिन। মতিয়ার জন্ত কিছু কোঁচড়ে রাখিয়া গরম পরম ভূটা পোড়া বিনা লবণেই পার করিতে করিতে মতিয়ার নিরুদাম মুখের দিকে চাহিলা সগর্বে বলিল "সববাই বলচে আনুষ্ট ৰে কুট ছবে সে ভাই ধুৰ হৃদ্দর খুব ্রানে, ভারা সহরে কি না !--तिराम मन्देश भागारक कछ गमना रमरन, भूव मका हत्व छाहे, তোর भूव আহলাদ हत्क না 📍 মতিয়া মুখ ফিরাইরা লোরে লোরে কল্মী মাজিতে মাজিতে ভগ্ৰহণ্ঠ কহিল "ভোষার বিরে হলে আর কি না তুমি আমার কিছু দেবে 📍 পেরারা টেয়ারা সব अवीत (थरक वडेरक नित्त्र (नरव, नामात्र কেমন করে আহলাদ হবে ?" রঘুনাথ একটা ভূটা শেষ করিয়া বিতীরটার মনঃ-সংযোগ করিতেছিল, সে হাসিয়া উঠিয়া পরিত্যক ভূটাটা অভিযোগকারিণীর প্রতি ছু ড়িয়া নারিল ও সকৌতুকে বলিয়া উঠিল "ছুর বউকে বুঝি আমার লজ্জা করবে না ? বউএর দকে বুঝি আমার কথা কইতে

चाहि ? (भन्नता र्हिंग्रता मन छाई ट्डार्क्ट्रे त्मान, थानि अकृति यु हर्दि, चात्र गग्नता हेग्रता हर्दि, र्दम हर्दि ना !" नेर्वागञ्जीत मूथ श्राकृत कतिन्न। मण्डिन श्रीहर्माथ चत्रभ अकृष्टिमाथ कन मनीत्र गार्त्र इंड्रिज्ञा मिन । त्र्यू कृतिम त्राग रमथाहेग्रा बनिन "र्भाड़ात्रम्थी, चामात्र काभड़ डिक्ट्रिज रमखा हर्ना, मांड्र ट्डा रहारक रमथाकि मद्या ।"

.

রঘুনাথের বিবাহ হইল সহরে। তাহার খণ্ডর কলিকাতা মুনিভারসিটির উপাধি-धाती व्यवस्कार्टेंद्र अकलन एकिंग। हान-চন্দেও অনেকটা তিনি নিজের সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন, এই জ্ঞ काकाकाकित लाटकता टकरहे छारात करा-এছণে সমত হয় নাই। মধ্যে শিবশক্ষর একবার একটি শিক্ষিত বাদালী বুবককে ক্সাদান ক্রিয়া বাঙ্গালী বেহারীর সম্মিলনের পথে ঈষং অগ্রসর হইতে দৃঢ়প্রতিক হইয়া-ছিলেন, কিছু তাঁহার এ মহছুদেশ সাধিত हरेन ना: बतः अहे मःवाद्य निवमकत्त्रत्र জ্ঞাতি বন্ধুগণ একেবারে আগুণ হইয়া উঠিয়া তাঁহাকে ত্যাগ করিতে উচ্চত হইলেন এবং তাঁহার র্ছা পিতামহী অরজন ত্যাগ করিয়া भशांत्रक इहेराना। मश्मादा व्यानक कुछ সংকল্প এমনি করিয়া রোধানলে ভন্মীভূত ও অশ্রপ্রবাহে ভাসিয়া যায়। **मीर्घानचान** क्लिया व्यवस्थित निवयक्त **দুরগ্রাম**স্থ অশিকিত व्य भौषां द विध्यवत्र अमारमञ কিশোর পুত্র রুত্নাথের হাতে তাঁহার निकाळाला अस्ताननवर्षेत्रा কুমারীকে সমর্পণ করিয়া অবিষ্থাকারিতার

ফলভোগবরণ অমূতাপে দশ্ধ হইতে লাগিলেন। মেরে শুগুরবাড়ী হইছে ফিরিয়াই দর্পণের সাহাযে। ললাট ও সিঁথি-শিপ্ত সিম্পুর মৃছিয়া খশ্র শতদিব্য দেওয়া 'बा-वार् नातिया छात्रिया, भारतत (ठाए। পাঁটজোৰ পুলিয়া, রাগিয়া, কাঁদিরা গতিজ্ঞা করিল, সেই অসভ্য, অশিক্ষিত, অপরিচ্ছর चे**७**द्रशृत्क्द्र भागनवन्नत्नद्र यत्श क्द्र। निट्ड শে এ জন্ম আর কখনও সেথানে হাইবে ন।। অভিযানে ঠোঁঠ ফুলাইয়া চোংধর জলে ভাবিতে ভাবিতে পিতাকে গিয়া নালিব করিল—"বাব৷ আমাকে তবে কেন তুমি লেধাপড়া শিথিয়েছিলে • '' মাকে বলিল "মাগো তালের মাটির বাড়ী, দড়ির খাটিয়া, শে বরে কি আমি থাকতে পারি। আর একদিৰ থাকলেই আমি মরে বেতুম, আর क्षन ९ त्रथात याछि ना।" निवमकत मिथित्नन स्परम्यक छेलयुक भारत मिर्ड ना পারিয়া, বড় সকটই করিয়াতেন। বেহাইকে লিখিতে লাগিলেন "র্যুনাংশর লেখা পড়া শেখার বিশেষ প্রয়োজন, তাকে আমার कारक शाठीन।"

প্রথমটা গোপীনাথও একমাত্র পুরের নিরহ সহু করিয়া তাহার উরতির পথ মুক্র করিয়া দিতে সমত হয় নাই, অবশেষে মুর্থ গোপীনাথ বৈবাহিকের মুক্তি গ্রহণ করিয়া পুত্রকে ভাহার খণ্ডরগৃহে পাঠাইতে রাজী হইল। রঘু সংবাদ শুনিয়া বতটা খুসী হইল, ভাহার মা ও মাতামহী তেমনিই অসম্ভই হইলেন, রঘুর মা রাগিয়া বলিলেন "সহরের ডাকিনী- ঘরে এনে এই হলো! বখন দেখেছি বউ ফিরিকী মেমেদের মতন খেনি বাঁথে, বাঙ্গালীলের মতন সাজি পরে, খড়কে দিয়ে সিঁন্দুর লাগার, তথনি জেনেছি ছেলের আগার মঙ্গল নেই!ছেলে আমি ছেড়ে দোব না।" কিছু তাঁহাদের আপত্তি টিকিল না, গোপীনাথের ক্টিরে একদিন তাহার বৈবাহিকের পদধূলির সঙ্গেস্পে, তাহার পুরবাসিনীদের মরাকারার মধ্য দিরা, রঘু শভরালয়ে চলিয়া গেল। বৈবাহিকের "অভ্যর্থনার সংখর গালি" তাঁহার মন্তকে অজ্যু অভিশাপের ধারার মতন পশ্চাৎ হউতে হাতিত হইতে লাগিল।

রগ্র উৎসাহ ও আনন্দের প্রথম আবেগ
মতিয়ার অক্রমান করুণ দৃষ্টিতে ঈবৎ
প্রতিহত হইয়া আসিল, বারের পিছন হইতে
সে মুখ বাড়াইয়া অজ্ঞ বারার কীণদৃষ্টি
নিঃশলে রখুনাথের মুখে স্থাপিত ক্রিয়া
রাথিয়াছিল। শশুরের বাত সাজুনী
নিকটে আসিয়া তুই হাতে তে
লি
আদরের সঙ্গে ধরিয়া সাজ্বনার বারে কাইল
"কাঁদিস্ নে মতিয়া, আবার আস্বো, আবার
আমাদের খেলা হবে, মাছ ধরা ট্রা স্ব হবে।"

"না রঘু তৃমি যেও না, বউ তোমার আর আস্তে দেবে না, কি হবে রঘু তৃমি যেও না।" রঘুনাৰ সদত্তে বলিয়া উঠিল "ই-স্বউ আমার সঙ্গে পারবে কি না, তৃই কেন ভর করিস্? বউ খেলাটেলা জানে না, খালি বই পড়ে, ভার সঙ্গে কিছুতে মিল হবে না, ঠিক চলে আগবো।"

র্থনাপ ছ চার দিনের মধ্যেই বুঝিল, সে সংরের চেয়ে তাহার গ্রাম্য জীবন শতাংপে ছিল ভাল;সেই গ:ছে গাছে পেরাণ আম ও জাম পাড়িয়া বেড়ান, জলে পড়িয়া

ছু ভিন খণ্ট। নদী উণোটপালট করিয়া শঙ্গীগণের দহিত দাঁতোর কাটা, তীরে বদিরা माहरता,जुड़ीत्कत दरेट जाना जुड़े। जानिता আনন্দ ভোজন, পাথীর বাসা হইতে শাবক ও চাবীর কেত হইতে শশা চুরি, অৰাধ স্বাধীনতার সহিত মুক্ত বিচরণ ও বৰ চেরে বাণ্যদক্ষিনী মতিয়ার সহিত বেলা-ধুলা ও বিবাদ-কগহ এ সকলের পরি-বর্তে বন্দীর মতন জনমুখরিত নগরীর मयावर्की वन्दीनानात छात्र गुरह वान, নিয়মিত পরিমিতাহারাত্তে গাড়ি চাপিয়া ভুলে গমন, প্রাতে সন্ধার কঠোর কর্ত্তব্য-পরারণ শিক্ষকের নিকট পাঠাভ্যাণ এবং রাত্রে মিতভাবিণী শিক্ষিতা স্ত্রীর সঙ্গ তাহাকে বেন মর্ম্বের বধ্যে পীড়ন করিতে লাগিল। वत्नव हित्रिवरक गृहर व्यक्तिरम रत्र स्थमन ক্রিক্টি বানতে চাবে না, গ্রামা পামারে ডিভ তেমনি পর।ধীনতার कठिन अनगर पाकित्र। देशिक देशा छिठिए छ-हिण। द्रघू मक्णकात चामत (प्रव ७ একার্ন্ত সাবধানতার ভিতরে গাকিয়াও क्ति क्ति मत्तत च्कृर्खि ७ मतीदात यन হারাইতে ৰাগিল, এত বহু এত আপ্রহ ভাৰাইরের মনকৈ স্পর্ল করিছে পারিতেছে না দেখিয়া শিবশঙ্কর ও তাঁহার পত্নী নিডাত্ত धः विष्ठ सहेरानन, श्राजि विभिन्नी अकसन वस-মহিলা শুনিয়া সহাত্মভুতি প্রকাশ করিয়া कहिरलन "कन कामाहे छाण्ना, छिन नद चानना।' छा कि कत्र विति ७ तक्य হয়েই থাকে।" চলদৰও খানীর অক্সনস্কতা (प्रशिक्ष चारक ममग्र द्वार्ग कदिया इ'ठाव क्या अनाहेन्ना निष्ठ छाड़िन ना, मत्या मत्या

নিৰেও অভিযান কৰিয়া কৰা ৰক্ক করিত, কিছ তাৰতেও স্বামীকে অধিচলিত দেখিয়া শেবে নিকেই বাচিয়া পাৰার কৰা কৰিছ।

অবশেৰে এক দিদ আর থাকিতে না পারিয়া রবু খণ্ডরকে মুধ ফুটিরাবলিল "আৰি वाफी यादा" निवमकत चामत कतिता कहि-(मन "(कन वावा अधारन कि कहे बाक " রঘু ঘাড় নাড়িল "হা।" শিবশন্ধর ছ:খিত हहेरनन, जिल्लामा क'दरनन "कि कहे हत वाला, चामि बार्ड कहें मा इब छाड़े करब দোব।" রযু একটুখানি ভাবিলা মাধা নাড়িল "না আমি বাড়ী যাবো, আমার মা বাবা আর মতিয়ার জন্ম বড়মন কেমন কর্চে, মতিয়া যে আমার শিগ্গির করে যেভে বলেছিল"--রঘুনাথের ছই চোধ জলে ভরিয়া আসিল। শিবশন্ধর একটু বিশ্বিভ হইরা বিভাগা করিবেন "মতিয়া কে**ং** আমি তো কই মতিয়াকে দেখিন।" রঘু চোধ মুছিতে মুছিতে কহিল "আপনি মতিয়াকে দেখেন নি ?" পরে একটু ভাবিরা বলিল "(त बकानिश्व बकां (म्राह,---(हार्थे. আমার চেরেও ছোটু, আমি তাকে পুর ভাৰণাসি, সেও আমায় ভালবালে। **চরনের মতন কুছলে নর**"— শিবশকর একটু আখন্তভাবে কহিলেন "কেন চরন কি ভোমার সংগ্রগড়া করে, বড় অভায় ভো! ছেলে মাহৰ, আছো আমি বারণ करत रहाय अथन।" त्रचू क्रकूकिङ कतित्रा কবিল "ছেলে মামুব ৷ ইয়া বড়ড ভো ছেলে-মাহৰ ! আমার ওকে ভাগ লাগে না. चामि वाड़ी याद्या।'' निवनकत विज्ञ हरेश

উঠিলেন, "भाष्ट्रा ভোমার বাবানে চি.ঠ निश्वि चारम, िनि वरमग ८७१ भाकिएम (मध्वा ," শিবশঙ্কর ক্সাকে ভাকিয়া কিছু উপদেশ দিলে লে রাণিয়া গেল, রতুর পভিষার বরে আপিয়া চোপ মুখ লাল করিয়া বনিল, "আমার নামে বাবার কাছে লাগানো बरारा, वाम ভোমার कि करत्रहि ?" द्रघू **ठ**न्नरक छप्र कत्रिष्ठ, थ्रुगड बाहेग्रा গেল, ভাঁত ভাবে উত্তর দিল "তুমি ভো सगड़ा करता, ठाइ वर्षाह देव रहा ना'।" "লানি জানি আ্যার কথার তোমার গারে ফোস্কা পড়ে কি না, মতিয়ার কথা ধুব মিটি ! ব লাভো তুমি, ১তিয়া মি রা করে। যে অতো−" রবুসরণ চি:ভ বিধাগীন ভাবে ক্তিল "আনি যে তাকে ভালবাসি—"[™]কি 🔊 তুমি তাকে—দেই ছোটলোকের মেয়েটাকে --ভালব'লে৷ আরে আমায় একটুও ভালবালো ना; काक् आक्। (मन) शाद वाणि वाद क ष्रिंति। (काभाव मर्क कथा करवाना (का" র্ণু ঈশং বিরক্ত হট্য়া কহিল "তুনি শুধু ভবু বড় বাগড়া করতে ভালবালো। কেন ভূমঙ্গে ছোট লোদ, ভোমাকে ভবে স্বাই শেন ভালবাসে ? তারি বেলায় বুনি যত দোষ, তুমি তাকে হচকে দেণতে পারো না, সে ভোমার কি 'করেচে ?" "কি ভাম আমায় ভোট লোক বলে ? যাকি मां छ। अ भाव काटक !" ठन्मन का प्रशा काछिशा বুরুক্টেজ করিল। মার কাছে নালিদ করিয়া পিভার কাণে উঠাইয়া ভারণর কিছু ক্ষণ পরে আধার নিজেই আসিরা সামীর সহিত যাচিয়া ভাব করিল। রুমু সে দিন-কার হাঙ্গামার পর হইতে মতিয়ার নাম

চন্দনের সমুধে বড় একটা করিত না। কিন্তু তাগার অভাব ভিতরে ভিতরে তাহাকে সর্মদাই পীড়ন করিতেছিল।

ভারপর ছয় বংগর উত্তীর্ণ হইছা গিলাছে। হযুনাৰ এখন আর অসভ্য অশিক্ষিত পাড়া- (गै.त रानक नत्र। छाहात धनरां के (हेति, দিকের পালাবী ও ভূবুটিত উড়ানির বাহার (मिर्मा (महे क्राया अनक ७ (माना स्माम) মোটা বালা পরা হাইপুষ্ট গ্রাম্য রঘুর কথা কাহারও আর খনেও পড়ে না। তাহার দেহ ও ক্রির সাহত বুদ্ধিজানও অনেকথানি খাৰ্জিত হইয়া উঠিয়াছিল। বাড়ির কথা আর তাহার বড় একটা মনেও পড়ে না, পড়িলেও **मिथारित উপর আবর্ষ।টা কমিয়াই** গিখাছিল। পিতা ছ'তিন বার লইতে আগিয়া পুত্ৰের অনিক্ষা দেৰিয়া 🖟 গিয়াছেন, খণ্ডরও আগাছার মাটির বড়ৌর ড্যাম্প লাগিয় অর্থ করে সেই ভয়ে বাইতে দিতে সম্মতঃ নহেন। এবার দৈবগভিকে পুরা বর্ষার সময়েই রঘুনাথকে কিন্তু সন্ত্রীক বাড়ী খাদিতে হইল—≎ঠাং **দাত দিনের জারে** র্ঘুর বিভার মৃত্যু হইয়াছিল।—সঙ্গে কচি ছেলে, ভাষার ঠ ভা লাগিবার ভরে ম্পিরিট-ষ্টে:ভ, হরলিক্দ মিল, বিষ্ট প্রভৃতি সংক থাকা সংস্থেও খাদ্যাভাব এবং এই সেঁৎ-দেঁতে বাড়া, দড়ির খাটিয়া, খাগুড়ির দিন ट्रांड कान्नाक: हि, व्याचीवर्तात्र हा हडाम, তাহার উপর আবার জানোয়ারের মতন অসভ্য লোকগুলার তাহার সহিত ধনিষ্ঠতা ক্রিয়া কেলিবার সংেইত্বল আগ্রহ, এই

স্কল বিবিধ কারণে চন্দ্রকুমারী ভারি জ্ঞানাতন হইয়াই উঠিন এবং ভাগকে এমন बाबगाब गरक कतिया बाना रव त्रधूनारवत्र নি গাস্ত ই অবিচীনতা হইয়াছে, অসম্ভোবের সহিত প্রকাশ করিতে ত্রুটী করিশ না। রঘুর মা এত দিন পরে ছেলেকে পার্যা ছ: খে অভিযানে কাঁদিয়া ভাগিতে লাগিলেন, কিন্তু বধুর ভয়ে কিছুই বলিতে সাহস করিলেন না। ব্যাসময়ে শ্রাদ্ধ প্রভৃতি হইয়া গেল, সন্ত্রীক রঘুনাথ ফিবিবার ব্যবস্থা করিতে লাগিল। কুপণ পিতা অনেক টাকা রাধিয়া গিয়াছিলেন। এবার রঘুনাথ খণ্ডরালয়ের নিক'ট পৃথক বাড়ী ভাড়া লইবে তাহার বন্দোবস্ত হইয়াছে। শুনিয়া তাহার মা কগিলেন "আমাকেও নিয়ে চ বাবা, এখানে কাকে নিয়ে পাকবো ?" করিল "বেশ ভো'' কিন্তু ট্ভার ভূনিয়া রাগ করিছে বলিল 'ত। তুমি আর তে।যার থেকো, আমার বাপের বাড়ীতেই স্থান হবে: नैकम (मर्थ नवारे शतरा, ্রাক্তে পারবো না।" রঘু 📆 🛫 - লীর সহিত মাকে জানাটল — সে বাড়িতে'ৰৱ কম তা তিনি গেলে না হয় সে নিজে নীচের বরে শয়ন করিয়া তাঁহাকে ঘর ছাড়িয়া দিতে পারে,থোকার জ্ञ একটা মুসলমান আশা আনাইবার কথা ছিল তা নাহয় তাহাকে আনিবার বাবস্থা এখন স্থগিদই করিবার চেষ্টা করিবে।

উথগিত অভিমান ক্লম করিয়া
বিধনা মদিত থারে কতিলেন—"থাক্, কাজ
নেই সে সবে, তোমাদের কট্ট হবে, আমি
এখানেই থাকনো '' মনের মধ্যে একটুখানি
লক্ষাণোধ করিলেও রঘু তাঁহাকে একটু সাস্ত্রনাও দিতে পারিল না। সীতামারি হইতে
ফিরিয়া ষাইবার পূর্বাদিন বৈকালে চন্দ্রন
আমীর সহিত নদী তীরে বেড়াইতে গেল।
এসব বিষয়েও সে লোক গঞ্জনা গ্রাহ্থ করিত
না। বলিয়াছি, তখন বর্ধাকাল; পূর্বের
মতন এবারও বাব্যতী কলে উচ্ছু সিত হহয়।

উঠিয়াছে, ছুইধারের শস্তক্ষেত্র সকল ভাগা-हैया नियाहि। जन सिथि छ सिथि छ । धन তর তর করিয়া বাড়িয়া উঠিতেছিল—বাখ-মঙীতে বক্তা আগিয়াছে। মাঠ জনশৃত্ত-धांत्र, गाइ छना वृष्टित्री 5 रहेत्रा गाए मतूत्र **इहेग्रा डेठिग्राहिल, करनेत्र यक्षा हहे**(ड কোথাও ছোট ছোট জনেরা ভুটার পাছ মাধা উঁচু করিয়া আছে, কোধাও সারগাছের मानाजून व्यानत উপরে वन्तरतन्त्र यञ्स বাভাগে কাঁপিতেছে। রঘুনাথ চন্দনের হাত ধরিয়া বেড়াইতে একটা পুলিত মহয়। গাছের তলায় অ সিরা দাঁড়াইল, ফুলে ফুলে গাছটার সবুজ পাতাগুলা প্রায় দেখা যাউতে ছিল না, এবং মছয়ার ভীত্র গন্ধে মোন চর দণ আকুল ১ইয়া বহু দূর হটতে ছুটি 🚈 প্রাসিভোছিল। চন্দন মুগ্ধনেত্রে দেখিতে ্দ্বিতে এলিল—"বাঃ, ন্দাটি বড় হৃন্দর তো! প্রদেশেও এমন জারগা মাছে!' रघ् হাদিয়া কহিয়া কহিল—তা আছে বই কি. কোধাও কেবল বন থাকতে পারে না : এই আমার ছোট বেল'য় খেণর জায়িগাঁ —বণিতে বলিতে তাহার স্মৃতি মন্দিরের ক্রম কপ ট যেন সহসা খুলিয়া গেল।

विषाद्यत्र नगर्य द्वाकृषागाना कननीत পার্খে রঘু একখানি পুরাতন পণিচিত মুখ দেখিল! খুকীকে (काटन न हेब्रा — ७ কে ৷ মতিয়ানয় ৷ মতিয়াই ত ৷ রঘুর প্রাপ্লে কে বলিল—চিন্তে পাংচ মতিয়ার বে বড় অজখ, তোমরা যাক বলে কোন রকমে দেশ্তে এদেছে!" এণ টু অপ্রতিভ হটয়৷ মতিয়ার চক্ষের দিকে চাহিয়া রঘু বলিল,—কেমন আছিস্ রে মতিয়া ? তোর কি আজও বিয়ে হয় নি ?" মতিয়া কোন উত্তর দিল না, ভার স্লান মু ', প্রান্তে একটু কীণ ছাসি দেখা দিল— সে ভাড়াতাড়ি চোথ ফিরাইয়া লইল "চোধে কি পড়িল বুঝি"—

"ট্রেণ ফেল কর্বে না কি ?"—"না না, এই বে ধাই ! পুকীকে দেরে মতিয়া।" শ্রীঅনুক্রপা দেবী । •

প্রথমত: প্রশাণবারা আমাদের কি রকম প্রয়োজন সাধিত হয় ? এবং ডাহার (প্রমাণের) লক্ষণ কি ?—ভাহা প্রদর্শন করা ষাইতেছে।

অবৈত্বাদিগণ দিবিধ পদার্থ স্বীকার করেন। সভ্য এবং মিগ্যা।

সতা পদার্থ জ্ঞান স্বরপ। মিথা। পদার্থ সকল করিত এবং জড় নামে পরিচিত। সতাবা জ্ঞান দ্পপ্রকাশ, মিথা। বা জড় অপ্রকাশ। জ্ঞান অত্যের সাহাব্য বাতীতই আলোকের মত প্রকাশিত হর। জড় (মিথ্যা) পদার্থ স্বরং প্রকাশিত হইলা থাকে। কিন্তু জ্ঞান দারা প্রকাশিত হইলা থাকে। কিন্তু জ্ঞান সকল সমরে স্বরং প্রকাশিত হর না,বা অত্যকেও বিশেষ ভাবে প্রকাশ করে না, সেজত অবৈত্বাদিগণ জ্ঞানের একটি আবরণ স্বীকার করেন।

* রাজসাহী রাণী হেমস্তকুমারী সংস্কৃত কলেজে পঠিত।
১৩১৪ সালের হৈত্র এবং ১৩১৫ সংগ্রের আহিনের
সংখ্যায় এই প্রবন্ধের কিয়দংশ প্রবন্ধেশিও ১ইয়াছে।
দেই অংশে প্রয়োজনের সাধারণ লক্ষণ, প্রয়োজনের
বিভাগ, দর্শন শান্তের রচনা ও অধ্যয়নের প্রয়োজন,
দর্শনশাস্ত রচনার সম্য়, দর্শন শান্তের বিভাগ, বড়দর্শনশব্দ ব্যবহারের কারণ, আতিক দর্শনের প্রাথান্ত, বেদান্ত
ত্বে রচনার সময়, শব্দ ও শান্ত্র প্রথান্ত, বেদান্ত
ত্বে রচনার সময়, শব্দ ও শান্ত্র প্রায়ের সময়,
অবৈতবাদের মূলভিত্তি, ভার দর্শন সম্মত বিচার প্রশানী,
রক্ষের লক্ষণ, কার্যকারণ ভাব সম্বন্ধেরাদ প্রবং এক্ষ
পরিশামবাদ প্রভৃতি বর্ণিত হুইলাছে।

এই আবরণই ভারাদের মতে অবিদা। অজ্ঞান, মায়া প্রভৃতি নামে পরিচিত। এই অজ্ঞান অন্ধ কারের মত দিবিধ কার্যা করিয়া থাকে। প্রথমতঃ যে হানে অবস্থান করে, সে স্থানের প্রকৃত অবস্থা গোপন ভংশরে তাহাকে লক্ষ্য করিয়া কোন সময়ে ष्यञ्च तकम भगार्थित উদ্ভাবন (व्यर्थाः উৎ-भागन) कतिया - शांक। উक्त विविध কার্য্যের উৎপত্তি হয় বলিয়া, এক অজ্ঞানেরই व्यावत्रम ७ विकाम (व्यर्वार উर्भामक) নামক দ্বিধ শক্তি স্বীকৃত হইয়াছে। আবরণ-শক্তির সাহাব্য বাতীত বিক্ষেপ-শক্তি কোন কার্য্য করিতে পারে না। সে জন্ত জ্ঞানাবরণ বিদ্বিত বা বিনষ্ট হইলে কল্লিত পদার্থের অন্তিত্ব শুত্রভূত হক্ষা। (4)= আবরণ শক্তি দারা हरेता, उथन्हे त्मरे वञ्चरंड (অর্থাৎ অভাততা) উৎপর হয়। দেই অজ্ঞাত ভাবের দুরীকরণ না বিনাশেই श्रमार्वत श्राह्मका। रममन আমাদের হস্তাদি ক্রিয়া হারা আমোকনরণ বস্তাদি বিদ্রিত বা বিনষ্ট হয়, সেইৰপ দক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিদির ক্রিয়া ছারা জ্ঞানালোকের আবরণ রূপ অজ্ঞান বিদূরিত বা বিনষ্ট হইয়া षा एक ।

এই সিদ্ধান্তের উপর নির্ভব করিরাই, বেদান্ত পরিভাষার ধর্মরাজাধনরীক্ত, প্রমা ও প্রমাণের লক্ষণ নির্দ্ধান্তন বে, অক্সাত ও অবাধিত † বিষণে যে জ্ঞান হয়

[†] যে স্থানে যে সময়ে যে পদার্থ বর্ত্তমান থাকে সে স্থানে সে সময়ে সে পদার্থকে ক্যাধিত বলা বার

ভাহার নাম প্রমা, এবং বছারা উক্ত অমাজান উৎপন্ন হয় তাহার নাম প্রমাণ। প্রথমতঃ আমা.দর চকু প্রভৃতি ইবিংলর महिल कान भनार्थित मयक हरेका, ज्यनह त्महे भगार्थ मञ्चलक मान्यत এकतकम ज्यान ना বা ভাব উংপন হয়। এই ভাব বা ম:স্থা Cक्षां श्रभारक्ष 'विषयाकात गरमात्र व' नारम षा जिह्छ इरेबा थारक। । । वरे विवशकात मतावृद्धि इरेल, अक्षकां छात्वत पवि-ফোরণ হয়, দেজত তাগকৈও জান বলা ছুইয়া থাকে। বাস্ত্ৰিক বেদান্ত মতে নিতা-জ্ঞানরপ এক্ষই জ্ঞানশব্দের মুখ্যার্থ। (যমন দশা ও তৈল সংযুক্ত অগ্নিবারা গৃহাদি প্রকাশিত হয়, দেইরূপ, পূর্প্রোক্ত মনোরুত্তি সংযুক্ত ব্ৰহ্মকপ জ্ঞানবারা, বিষয় সকল প্রকাশিত হইরা থাকে।

🚧 রিণ্টে বরাকার মনোবৃত্তির উংপত্তি ক্রিক্টে শুনির বিষয়ে জাততা উংপর হর, এবং কৈ বজ প্ৰেই বিবরের অভাতভাব বা জ্ঞানাবরক অজ্ঞানতা বিদ্রিত বা বিনয় रहेश थाक। ७४न श्रहांक मनावृद्धि ७ छोटनत मर्() दिनातक्ष चावत्र शास्त्र म'; সুতরাং তখন জানরণ চৈত্রভারা জের विषय, शृद्धां क मत्नात्रति, धवर श्रमा श धहे তিনই প্রকাশিত হট্যা থাকে। এই মতে শুভি অর্থ ং শুরণ প্রমান্তান নছে। কাংগ অজ্ঞান্ত বিষয়ে কখনও কোন ব্যক্তিরই স্মৃতি উৎপর হয় না। স্রতরাং স্থতির কারণ প্রমাণ मर्था भवित्रशिक्ष हरेएक भारत ना। यार्शवा चुजित्र कांत्रगरक्छ ध्यमान मर्था भगमा करत्रम जीशामन मा श्रमालित नक्न धरे, वाश-ৰায়া অবাধিত বিৰয় জানা ৰায় ভাহার নাম

প্রমাণ। বিশেষ বিবেচনা করিলে স্মরণকে প্রমাণর প গ্রহণ করা সঙ্গত মনে হল না। কারণ, পূর্বে বাহা অনুভূত হইলাছে, ভাহা ই আমাদের স্মরণের নিবদ্ধ হইলা খাকে। স্ক্রাং পূর্বতন অনুভ্বের প্রমাণ্য স্থাকার করিতে হইবে; এই অনুভার স্মরণের পুণক প্রমাণ্য স্থাকার নিস্প্রাক্ষন মনে হল।

বেদান্তহে ও তদীর ভাষা কইতে প্রমাণ সম্বন্ধ কোন বিষয়ই স্পাইতঃ জানা যায় না। হয় ও ভাষা সন্মত প্রমাণ কত প্রকার ভাষা বগা বড়া কঠিন। বেদান্ত পরিভাষা গ্রন্থে প্রমাণের বেরপ বিভাগ প্রদর্শিত হর্মান্তে, আনমি ভদত্যাবেই এছানে তাহার বর্ণনা করিব।

বেদান্ত পরিভাষার লিখিত নাছে কে প্রত্যক্ষ, অথুমিতি, উপমিতি, শাদ, অর্থা-পত্তি, অনুপ্রাক ভেদে প্রমাজনে ষ্চ্রিধ। স্তরাং তাহার করণ প্রমাণ্ড ষ্চাবধ, অর্থাং চর প্রকার।

প্রমাজান ও তংগার করণ প্রমাণ ছর
প্রকার ইইশেও আমরং আপাত হং তালাকে
ছই তাগে বিভক্ত করিতে পরি। প্রতাক্ষ
ও অপ্রতাক্ষ। প্রতাক্ষ জ্ঞানের প্রামাণা
সর্কবানি দিছে। অপ্রতাক্ষ জ্ঞান অমুণিতি
প্রভৃতিতেলে পাঁচে প্রফার, ইংল বৈলারিক
ও মীমাংসকগণ স্বীকার করেন। কিছ বৈশেষিক ও গৌদ্ধার্ণানিকগণ অমুমিতির
অতিরক্ত কোনও অপ্রতাক্ষ লানের ই
প্রামাণ্য স্বীকার করেন না। সাংখ্য দর্শনকার
কপিল ও বোপদর্শনকার প্রশ্বলি অপ্রতাক্ষ জ্ঞানের
প্রামাণ্য স্বীকার করেন। নেরায়িকগণ অথ্যিতি. উপমিতি ও শান্ধ এই তিবিধ অপ্রতাক্ষ জানকেই প্রমাণ ৰলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। এখানে এই সব বিষয়ের স্বিস্থার বর্ণনা করিতে হইলে বেলান্ত মত ছইতে অনেক দ্রে সরিয়া পড়িতে হয়, উক্ত দর্শন সকলের স্বাধ মতের বিচার স্বায়ে এই বিষয় সকলের ব্রথাসন্তব বিস্তৃত বিচার করিতে ইচ্ছা রহিল।

একণে বেদান্ত স্থাত প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক জ্ঞানের প্রভেদ প্রদর্শন কর। যাইতেছে।

वासारमञ्ज शहाक उ व्यवह क, मकन জানেই, ভিন্টী বিষয় অনুভূচ হয়। জ্ঞাতা, জেয়ও জান। যিনি কানেন তিনি জাত।, (र तक्की कान बाता तुका यात्र गांग (क्वर, ৰাহা হার। জের বিষয়টা নির্মিতভাবে বুকা ষার ভাগার নাম জ্ঞান। যে জ্ঞান সময়ে खेळ डिनजे भगार्थ डे **अरु द्वारन डेभ्यक** इस धार धकतेत चाउड माकिलारे चना है। थाकिट পात्त अहेता मन रहा, जाहात নাম প্রাক জান। প্রাক জান স্থরে উক্ত তিনটীই একস্থানে স্ব্যান করে এংং একটার অভিত্র থাকিলে বৈ অপ্রচীরই সভা অমুভূত হইতে পারে। ষ্পা ক্রাম এই विषयुजीत वर्गना कता या दिख्छ। अटेरड वानाञ्चनात्व कड़ भनार्व पकत, मर्खना भि ব্রহ্মরূপ চৈত্তে (অর্থাং ভানে) করিত। कतिङ भनार्थित निर्वत अस्टिइ नःहे, অন্তিহ याशांट कब्रिड रम, ভाशांत षाताहे के मक्त भवार्थ मदक्राभ क्षेत्री-শিত হট্না থাকে। উক্ত চৈতক্তের অধাৎ জানের স্বাভাবিক কোন

নাই। করিত পদার্থ যারা তাহা বিভিন্ন-রূপে অমুভূত হয়। পুর্বোক্ত জাতা, ভেরও জ্ঞান এই তিন্টী লাবও একমাত্র পূৰোক সৰ্বাগাণী হৈতকে (জানে) कि इ। हि : (अर्थ (खं रन्त्र) (य व्यन् आमारित अख:कत्रण हात्रा भीशावक व्यर्१ रि यः শে सामारित यखः घर्न क्रिक, रिष्ट टेउ छा १ । का इ टेउ छ । घो नि विषय সকল চৈত্তের বে অংশে করিত তাগার নাম জেয় চৈত্ত। অতঃকঃণের ভাব অবাং পু:ৰ্বাক বিষয়াকার মনোবুতি যে অংশে করিত তাহার নাম জ্ঞান চৈতনা। প্রভাক জ্ঞানে উক্ত তিন্ত্রী চৈতনাই এক বলিয়া মনে হয়। কারণ প্রভাকজ্ঞান সম্বে, चामारता चछःकत्रण वा मन, चहेति विषय দেশ পর্যান্ত পরিব্যান্ত হয়। স্কুর্বাং বিশ্বন অস্তঃ দরণ পরিছিল পুর্বা শ্বীরের মধা হইতে 'বটুটি भर्गा छ मम छारव भविद्या है बार्ट कि वि वियत পति छिन देठ छ छ, मांब विषय परन्त व्यवश्वि, किश्व त्म मगरत का ठ्टें ठ छ भती-त्वत्र मधा (मण क्टेट आas क्विया विवय দেশ পর্যন্ত সমভাবে অবস্থিত থাকার, বিষয় তৈত্ততী, জ্ঞাতার একাংশরণে বর্ত্তমান থাকে। এই অবস্থায় জ্বত্টে চক্ত तृहद अवः (छात्र देवजना जारात्र जान्म प्रक्रम, সুতরাং তাহার অপেক। কুদ্র। বুহৎ পদার্ব धिकरगरे, छारांत याम चत्रभ क्ष भार्ष অবস্থিত থাকে। বেমন দশ হাত দীৰ্ঘ বস্তু অবস্থিত থাকিলে, তাহার অংশরূপে এক হাত দীর্ঘ বম্বের অবস্থিতি খতঃনিত্ম, সেইরূপ প্রভাক সময়ে জাতুরৈভক্ত অবস্থিত থাকিলে

জের চৈতন্যের অবস্থিতি স্বরংসিক, का (कहे उथन, (छात्र है हिन्स छ। वृदे हिन्स द অভিনন্নপে গ্রকাশিত হয়। এবং পূর্বে।জ ष्यसःकत्रभ दृष्टि, शतिष्टत्र कान रेहडना उ (कार देवजना हरेटज, चार्डित **चार्**व चसूज्ज **टरेबा था**टक। आगारवत অন্ত:করণ আলোকের মত অতি অর সময়ে অবিক দুরে গমন করিতে পারে. সেজন্য বৈদান্তি হ-गण जाहारक टेडकन भवार्थ भएश भगना করিরা থাকেন। বেমন আলোক, গবাক-রূপ ছিত্রারা গৃহমধ্যে পতিত হইয়া গৃহা-কার ধারণ করে, সেইরূপ প্রত্যক্ষ জ্ঞান সময়ে, আমাদের অন্তঃকরণ, চক্ষু: প্রভৃতি ইলির রূপ ছিত্রবারা, আংশিক ভাবে নির্গত হইরা, ঘটাদি বিষয়ে পতিত হয়, এবং विव्युक्तांत शांत्रण कतिशा थात्क ; सक्षः कत्रागत ্ৰিবিণি প্ৰবৃহাই, প্ৰেচিক মনোভাব के मा मार्च मिलिश इहेग्राइ। **धरे व्यक्तिकर्ती** इति शतिकत कान टेठ छना, अ জেয় বা বিবর পরিছির চৈতন্য,--এই উভয়ই তখন একছানে অবস্থান করে। সূত্রাং (म मभाइ डाशामित श्रामा विভिন्न हा পরিলক্ষিত বন্ধ না, বরং জ্ঞান চৈতন্য (জ্ঞার ৰা বিষয় চৈতন্যের স্বভিন্ন রূপেই, পরিফো-तिङ हरेबा बार्का 'এই व्यवहात हैश विश्वीकड হইভেছে যে, প্রত ক জানে জাত্তি চলের श्राष्ट्रित छार्त (का वा विषय है हज्ज, अवः (कात वा विवत देठलात अधित छात्व জান চৈত্ৰ প্ৰকাশিত হয়। স্ত্রাং প্রত্যক আনে পূর্বোক তিবিব চৈতকেরই এক অভিত্র সীকার করা সঙ্গত। অপ্রত্যক জানে, উক্ত ত্রিবিধ চৈতক্তের এণীভাব

পরিলক্ষিত হইতে পারে না। কারণ তথন অন্ত:করণের সহিত, জ্যের বস্তর সাকাৎ ভাবে কোন সম্বন্ধ হয় না, সে সময়ে শরীরের মধ্যেই অস্তঃকরণ অবস্থান করে। **এবং শ্রীর মধ্যভিত অন্তঃ** দরণেই, स्ट्रिय বিষয়ের ভাব বা জেয় বিষয়া চার অবস্থা অর্থাৎ অন্ত:করণ রুত্তি উৎপন্ন হয়। সুতরাং অন্তঃকরণ পরিচিছ্ন শরীর মধ্যস্থ জ্ঞাতু-চৈত্ততা. জ্বের ঘটালি বিষয় পরিচিছ**র** विहिद्धिक दिन्त इंटिंग स्थानिक पृति অবস্থান করে, এবং অন্ত:করণ রত্তি পরিছিল জ্ঞান চৈত্ত শ্রীর মধ্যেই বর্ত্যান থাকে, অতএব তাহাও বিষয় চৈতভোৱ দুরবর্তী, কালেই উক্ত ত্রিবিধ চৈতন্ত এক হানে থাকিতে পারেনা। অতথ্য অপ্রাক জ্ঞানে উক্ত তিন ব্ৰুফ্ম চৈত্ৰত অভিন্ন ভ'বে এই সিদ্ধান্তান্তগারে অহুভূত হয় না। এইরপ লক্ষণ ও নির্দ্ধারণ কর। যাইতে পারে (ब, रब छारन शृत्कांक विविध हेड्डा व । व অবস্থিত থাকার এক বলিয়া প্রক্ষিত হয় ভাষা প্রভাক, এবং যে জ্ঞানে উক্ত ত্রিবিধ হৈত্ত একতা অবস্থিত হইতে পারে না, ভাগার নাম অপ্রত্যক। ভেয় সঙ্গে জ্ঞাতার সম্বন্ধ বিশেষের নাম জ্ঞান। वर्षा (य तकम मधक हहे ल छा हा (छ प्र বস্তবে গ্রহণ পরিভ্যাগ বা উপেকা করিতে পারেন, সেই রকম জের ও জ্ঞাতু সম্বদ্ধক ळान वना यात्र। माकार छारव (व्यर्वार অতি নিকট ভাবে), জের ও জ্ঞাতার উক্ত শ্বদ্ধের নাম প্রত্যক্ষ জ্ঞান, এবং দূরস্থ জেয় জ্ঞাতার উক্ত সহংকর নাম ব্যঃত্যক জ্বান। প্রত্যক্ষান হারা জের ও জাতার

নাক্ষাৎ সম্বন্ধ হয় বলিয়া, তাহাকে সাক্ষাৎকার বলা হুহয়া থাকে। যাহা বর্ত্তমান ও
নিকটবর্তী, তাহাই প্রহাক জ্ঞানের বিষয়
হয়, অপ্রতাক জ্ঞানের বিষয় সম্বন্ধে এইরপ
নিয়ম মাই। অতীত ভবিষয়ৎ ও দ্রস্থ
পদার্থ সকলও তাহার বিষয় হইয়া থাকে।
সেক্ষাই এইরপ উক্ত হইয়াছে যে "সম্বর্ধং
ঘর্ত্তমানঞ্জ গৃহতে চক্ষুরাদিনা" ইক্রিয় সংস্ট
নিকটবর্তী বর্ত্তমান পদার্থই চক্ষুঃ প্রভৃতি
ইক্রিয় ঘারা গৃহীত হইয়া থাকে।

প্রত্যক্ষ প্রমাণ সর্ববাদিসির এবং শাক্ষাং বা পরোকভাবে অপ্রত্যক জ্ঞানের কারণ। (जक्र अभाग निक्र भग मगर्य, मकल मार्न-নিকই প্রথমে প্রভাকের নাম নির্দেশ করিয়া-ছেন এবং তাহা সকল প্রমাণের অগ্রগণ্য ইহাও বৈদান্তিক ভিন্ন সকল দার্শনিকই विनिया बार्कन। किञ्ज देवनाञ्चवानिगन द्वाराख বাক্রেট প্রমাণের শীর্মিনীয় শীকার করেন। তাঁহাদের **অভিপ্ৰ**'য় এই যে প্রত্যক্ষ প্রভৃতি জ্ঞানদারা বিশুক ভাবাপর কোন বস্তুই দানা যায় না, মিপ্রিত ভদ্ধরা জানা যায়। মি'শ্রেচ বস্তু দ্রুকলহ কল্লিভ । কল্লিভ পদার্থ বিষয়ে, ষে ভান হয়, তাহা কখনও ষ্থাৰ্থ জ্ঞান নহে। বিশেষতঃ কোন বৃদ্ধিমান বাজিই অপেনীক্ষিত প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রামাণ্য স্বীকার ক্রবিতে প্রস্তুত নর্গেন। কারণ অনেক স্মরে আমাদের প্রত্যক্ষজান, দোষযুক্ত ইব্রিয়বারা হয়। থকে। দেজতা প্রত্যক জ্ঞান যথ।প জ্ঞান কি না—ইহার পরীক্ষা আবশ্রক।

অন্যত প্রমাণস্বারা প্রতাক্ষ বিষয় পরী-ক্ষিত হইবেই ভাষাতে বিখাস স্থাপন করা যায়। এই জন্ত নারদ স্মৃতির সাক্ষিপ্রাকরণে উক্ত হইয়াছে যে—

"তগবদৃখ: ত বে'াম গদ্যোতো হব্যবাড়িব। ন তলং বিদ্যতে বোমি নুধঃদাতো

ত্তাশনঃ॥ ভন্মাৎ প্রত্যক্ষদৃষ্টেহপি যুক্তমর্থে পরীক্ষিতুং" অর্থাৎ আকাশ কড়ায়ের মত, এবং ধাল্যাত এয়ির মত দৃষ্ট তইয়া থাকে কিছ বাস্তবিক আচাশ কড়াই তহে বা ধাল্যাত ও আয় নহে। সে জন্য প্রতাক্ষণত বিষ্টের ও পরীক্ষা কর্ত্তিয়া আমরা আকাশকে নাশ-বর্ণ এবং চল্র স্থ্যা প্রস্তৃতি গ্রহণণকে আপে-ক্ষিক ক্ষুদ্র রূপে দেখিয়া থাকি। কিছ অস্থান ও গণিত প্রধান জ্যোতিঃশাল্লঘারা বিপ্রতাবে পরাক্ষিত হওয়ায় তাহতে কোন বিবেচক ব্যক্তিই বিখাস স্থাপন করেন না। বরং ভাছাকে মিধাা জ্ঞান বিলা উপেক্ষা করিয়া থাকেন।

ফল কণা, মিশ্রিড ভাবাপর আমাদর বে नकन छान হয়, তাহাতে অনেক সময়েই প্রামাণ্য সংশয় হটয়া থাকে। কিন্তু (बमाच बाका ঘারা ব্রহ্ম বিষয়ে যে জ্ঞান হর, ভাহার বিশুদ্ধ ব্ৰহ্ম। একমাৰো একগাত্র পদার্থ যে জ্ঞানেব বিষয় তাহাতে কোন-क्षण ज्ञानारगाव महाबना नाहे। श्रिका পদাৰ্থ জ্ঞানেই তাহা **নজা**র্<u>ড বিভি</u>ৰণ, **অ হৈ** গ্ৰাদিগণের মতে 📜 💌 স্ব ম:ত্র পর-গ্রাণা। • ভাগা কখন ও স'নাথা, কখনী ভাগাবসীয়াত্ত, অর্থাৎ বিপরীত ভাবে জ্ঞানের বিষয় হলয়া বাকে। সূত্রাং সেই রকম প্রার্থ স্থ স্ক আমাদের যে স্কল জ্ঞান হয়, ভাছাতে সকল সমরে বিখাস স্থাপন করিতে পারি না। বেদাস্ত প্রতিপাদা বিশুক স্থাকাশ জ্ঞান স্বরূপ। ইহাই আমাদের আগ্রা। অংমার জ্ঞান আংছ কি না? এবং আমে আছে কি নাণু বা আন্মরে মাতা আছে কি না ?--এইরূপ, কিংৰা আমার অংঅ'নাই এইরূপ নিশ্চয়রূপ বিপ্রীত জ্ঞান, কোন বাক্তিরই কথনও হইতে :দেখা যায় না। যুক্তি প্রধান অনুমান প্রভৃতির नाहित्य कड़ भनार्थ नम्रहत मिथाव निक **२**हे८न, (तमाख ताक) बाता व्याय-ठव नव.क

্র ন উৎপর হয়, ভাহাতে কোনরপ 🖈 প্রামাণ। থাকার সন্তাবনা নাই। কারণ সংশর জ্ঞানের বিষয় ছইটা পদার্থ। একটা याळ शहार्थटक व्यवश्वन कतिया कथन उ ভাহা হর ন।। অলাদ্ধকারে কেনি বুক था करण ভाराত এইর । गः वह द न (व "हेश मञ्या कि इक्"। धा इटा मञ्या अ तूक উভवरे मुश्य(बब्र विवत्र। य'न (कान কারণে এংরপ কানা বাব বে "হকা মত্ব্য নহে," তাহা হহলে উক্ত সংশয় ংব্টুত इष्ठ , व्यक्तिक (गरे अवञ्चात्र "रेश द्वान" अरे-क्रिप व्यवसावन्हें इहेबा, बाद्य ७ छो । व छेपत (कानक्रभ व्यक्तामाना वो व्यविधान वादक ना । সেইরপ, বু'ক্ত প্রভতি বারা জড় জগতের मिथा। इ. अमन्तिक ভाবে श्रांभ ड श्रेटन. (विनास ৰা⇒্য ছারা আত্মৰ বিষয়ে বে জ্ঞান উৎপর হয় ভাহা বিখাদা ভাবে স্মাদৃত হইতে পারে। ইহা অধৈতবাদিগণের দিদ্ধান্ত। জাৰৈত সিদ্ধি গ্ৰেষ্টে মধুস্দন প্ৰস্থী কর্তৃ ক এই বিবয়টী বিভাগ ভাবে বৰ্ণিত হটয়াছে বেলুৱি আমধ্য ও আঅতত নিরপ ণ বিভ্ত বিচার করিতে

প্রতিশিক্তি করি বিশ্বরক ও সনিকরক ভে দ চই প্রকার। কোন প্রার সহিত আসা দর ইন্দ্রের সম্বন্ধ ইইলে, ভণনই সেই শস্ত্র সহরে সোধারণ ভাবে এক প্রকার জ্ঞান ভংগর হয়। কিন্তু পেই জ্ঞান হারা বস্তুটি কি রক্ষম, বা ভাষার গুণ ক্রিরা প্রভৃতি কি—ভাষা বিবেচিত হর না। উক্রপ্রেকার জ্ঞানই নির্বিকরক নামে অভিভিত্ত ইরা পাকে। এক বস্তুব সহিত অশর বস্তুর স্বাহ্ম, নির্বিকরক জ্ঞানসমা নতে। বস্তু সকল অসংস্ঠ ভাবে নির্বিকরক জ্ঞানসমা হইলা পাকে। সেক্তা নির্বিকরক সমা হইলা পাকে। সেক্তা নির্বিকরক সমা বস্তু, আমরা শস্তু হারা অন্তকে বুঝাইতে পারি না। প্রোক্ত বেলাত বাক্য

জরু এক্সান, নির্নিকরক প্রভ্যক। কারণ যুক্তি প্রভূত বারা ব্রহ্ম ভিন্ন পদার্থ সমুদ্র মিপাৰ ভিরীকৃত কটলে, একমাত্র সভারণে অবাশপ্ত থাকিবে। স্তরাং তথন ব্ৰহ্ম ভিন্ন কোন প্লার্থের সভা অনুভূত হুই ও পারে না। এই অবস্থান বেদার বাকা ছারা যে জ্ঞান উৎপন্ন হইবে, ভাহার বিষয় সাস্থ্য ভাবাপর বস্তু গওয়া ১সস্তুব। কারণ পরস্পর বিভিন্ন পদার্থছারর জ্ঞান না থাকিলে, সংস্টু ভাৰ জ্ঞান হচতে পারে লা। অভত্তর এইরপ সীকরে করাই সঙ্গত যে, আৰহায় ও ভংগংস্ট পদাৰ্থ, 'তৰ্মদি' প্ৰভৃতি বেলায় বাকা জন্ম জানের বিষয়। উক্ত জান নির্নিংল্ল ব্রহ্মাননোধ নামে, বেদান্ত শাল্তে অভিছেভ হুচয়া পাকে। পূর্বে বলা হইয়াছে বে নিলিকলামা পদাৰ্থ, শক্ষারা অভাকে বুঝান যায় না এবং একণে বলাছ্চল যে ৰেদান্ত ব্ৰেচ্চান্ত্ৰি-कन्न उमा जान উৎপामन करत ;-- १३ ७१ ही কথার বিরোধ গরিহারার্থ আনার বক্তব্য এই সে শক্ষারা কোন প্রাথই বিশেষ ভ:বে প্রতিপাণ্ড ৰহতে পারে না। অন্য পদার্থের নিষেধ প্রদর্শন দ্বারা সাধারাণ शिक्ति।।। ∌ ইয়ু† थ(देकः । ভাবেই 🔹 চিল্র মাধুর্যের ভারভমা কেছট শক বারা বুঝাইতে পারেন না। ভাষা হ্য ও ৰঙ প্রভৃতির মাধুনা ●ইতে ভিন, ইছা মাআন শক্ষরারা প্রতিপাদন করা যাইতে পারে। সেইরূপ নিবিক্ল অবিতীয়, শক্ষারা বিশেষ ভাবে প্রতিশাদিত হইতে পারে না। তিনি পরিদুভুমান ভড়বর্গ ≢ইডে ভিল, ইহা মাত্র শব্দ দারা প্রতিপাদি ভ কর। সে কল "বহারা নভূয়'দতং" ইভাাদ বিষয় ঐত্তেডে উক্ত হইয়াছে। মহাবাকার্থ নির্মণণে এই বিষয়ের বিস্তৃত বিচার প্রদর্শিত रहे(व ! ক্ৰমশ। শ্রী গুরুচরণ তর্কদর্শন ভীর্থ।

২১১ নং কর্ণ ওয়ালিস্ ইটে, আছমিসন প্রেসে জীঅবিনাশচক্স সরকার হারা বৃদ্ধিত

মণির মধ্যে শ্রেষ্ঠ যেমন কোহিমুর !



্ভেমনি সমস্ত প্রধানিত কেশ তৈলে मध्या आमारमञ्जूषा "(कमत्रक्षन्" मरकांगित (अंबेका माण कविद्यात । (कमर श्रामत बादार्शन अञ्चल केंकि महन। (क्याद्रक्षत्वत (जीववकाती क्यावारमेव (मरमम वह वह (ममाविशकि दाका, अवावाका, **७ व**, भाषा हुए शङ्खित व्यवस्था व्यवक्रि लाभागाला जामारमञ्ज विनाम्ता विकासक क्निरक्षन छा। प्रतीख पिथितारे ख्य चुहिर्तः (कन्द्रश्राम्य चर्नकः ७। डे डेंडा अर्वादमण नर्व # न (कमब्रक्राप, वृंकक्रवाप, CHITCH. সাধনে ইহা অভিতীয়। সক্ষবিধ মন্তিভেত্ন देशका निवादान कर शिलामि व्यासाम मह इत नहानित बालाव क्रांठिकारत देश बढ़ा

শক্তি সম্পর। কেশবৃত্তি করিতে, কেশ কৃষ্ণিত কোমণ ও সুকুষ্ণ করিছে ইংলি কার আলোকিক উপালান আর বিভীয় নাই। বনি কেশকে বৌৰ্নের প্রাণ্ড হইছে কিছের আছত্তে রাখিতে চান, বলি অকাগ বার্দ্ধকোর নিদারণ সন্তাপে, আলুমানিক স্থা হুল্ড না চান, ভাহা হইলে বৌৰনের প্রথম বিকাশেই "কেশ্রস্থন্ত্রী করুন। খালি স্থান্তের জন্ত নহে, বালি মন্তিক্ স্থিয়কারিতা ভূপের জন্ত শিল্পায়োগের "কেশ্রস্থন" অভিতীয় ও মহোপকারী।

একশিশির মূল্য ভিনশিশির মূল্য ১ এক টাকা। बाखनानि २॥• बाढ़ावे টাকা। মাखनानि

॥८० व्याना

সচিত্র ডাক্তারি-শিক্ষা।

পঞ্চমসংস্করণ।

अन्द्रशास्त्र वाष देशमञ्चल करियां ...

SREERESERVERSERSELVERSE

निरंगिष्ठेम नात्रात करतन १

কেশ-তৈলের পরিবর্কে যাঁহারা পমেট্য ব্যবহার করেন তাঁহার একবার

张沃沃沃

(*) (*)

(X)

(*)

(米) (米)

(#)

(*)

(*

(*

(*

1



বাসভার করিলে অন্ত প্রেটম ব্যবহার করিতে ইচ্ছা করিবেন মা। ইচাতে করিবেন মা। করিবেন মানার করিবেন মানার করিবেন মানার করিবেন মানার করিবেন মানার করিবেন মানার মানার মানার মানার মানার মানারম মানার মানারম মানার

মূলা প্ৰতি শিলি॥॰ আনা।

এইচ বস্থুর স্থুপিরিয়র পটেম

ার্মনা ব্যবহারের বিশেষ উপথে। গী। স্থগদ্ধে মতুল ও বাবহারে কেল কোমন হর ও ইচ্ছামত ফিরান ধার। অনেক ওত্তলোক ও মহিলাগণ স্থগদ্ধি তৈলের পরিবর্ত্তে সর্মনা প্রেটম ব্যবহার করিয়া থাকেন তাহাদের বাবহারে জন্ত আমরা এই মুগদ্ধি প্রেটম প্রস্তুত করিয়াছি। ইয়া উৎক্রই ভোসনিমে আন্তর্ত্ত এক কেলাজনিক ও বর্তনে ইয়া বিশেষ কার্যকারী বিশেষতঃ এই গ্রেচন ব্যবহারে কেলাজন্ম কর্মান

वृत्रा शकि विशि ।/• जाना ।

এই বস্থ, পার্রাফউয়ার,

पन्तर्भाम राष्ट्रम द्वीताबाद -क्रिकाणा।



(নৰ পৰ্য্যায়) মাসিক প্ৰভ



শ্রীশৈলেশচক্র মন্ত্রনার সম্পাদিত
কলিকাতা, ২০ নং কর্ণগুয়ানার্গ হীট,
মন্ত্রহার লাইত্রেরি হইতে এদ্ মন্ত্রদার কর্তৃক প্রকাশিত।

वर्षमानं मरकात वृंग्रा ।/-

অগ্রিম বার্ষিক মুক্য তার্ক

কবিরাজ চন্দ্রকিলোর নেন মহানরের দেশীয় সালসা



भारत उ दक्त प्रक्रिय मदशेयथ ।

হারবারী ক্যার সেবনে শরীরের চুবিত শোণিত বিশোধিত কর। চুলকানি, বা, কোড়া বাতরক, আমবাত ও পারদ কল রকারী, আক্রিনি করিয়াকে বোগ শীরই চুরীভূত কর, এই মহা তেজহুর দেশীর সালস। সেবনে, প্রায়েশ শুরীরের জাতি বহিন্ত হইরা বাকে ইহার প্রত্যেক মাত্রাই শহীরে ন্তন শ্লীবনী-শক্তির স্কার গুলে।

ब्गा वक निनि आ॰ ताक होना । कि नित्क महत्वादमारे ३/० जाता।

जविष्टू प्रदेश रेजना।

निद्राद्रशादर्भन्न भदशेष्य ।



বাঁহাদের অন পরিশ্রনেই নাথা ববে, নন বিভ বাহে
না, কাজের নমর হাবা গ্রম হবরা ভূনচুক হব, উল্লেখন
গুলে অনাকুল্ম তৈল বিশেষ উপ্লেখ্টা। অমাকুল্ম
ভিন কেনের অকালগুড়ভা ও উঠিবা বাধ্যা নিবারণ
করে অকালুল্ম তৈলের স্ক অভ্যুমনীর। মুলারালাহিয়াল হবতে গানাল ইটারনানী পর্যাক্ত নালালাই
অবাক্ত্যুম হৈলের প্রকংয়া ভ্রিয়া বাবেন। কেন্দ্রের
অনাক্ত্যুম হৈলের প্রকংয়া ভ্রিয়া বাবেন। কেন্দ্রের
স্মাক্ত্যুম হৈলের প্রকংয়া ভ্রিয়া বাবেন। কেন্দ্রের
স্মাক্ত্যুম হৈলের প্রকংয়া ভ্রিয়া বাবেন।

এক বিশিয় মূল্য ১, এক টাকা। আক্ষান্তম ১০ বাচ আমা। সক্ষাপ্ত যোগিলৰ নিজ্ঞীক যোগের বিষয়ণ লিখিলে বিনামুল্যে ফ্রান্টা আছৰ করা হয়। তিন শিনিয় মূল্য ১৬০ প্রয় বিষয় (২-জাক সাম্বান্তি ৮৮) আছি।

সি, কে, দেন কোং লিজিটেড। ব্যবহাণক ও ব্রিকিংসক্ত

A 13 M. B. G. March. Co. 1

এলিক্সারপেপেন

পেপের তরল সারাংশ।

পেণারিন্ সংযোগে এই অভিনব ঔষধটী প্রস্তুত হইরাছে। ইহার বারা জীর্ণকুধা শক্তির বৃদ্ধি বটে এবং প্রোটিড্ থাত দ্রবা সহজে জীর্ণ হইরা থাকে। অজীর্ণতা, পাকাশরের তুর্বলতা ও পিক্তবিহীনতার ইহা বিশেষ উপকারী। মূল্য এক শিশি ৮৮ আনা।

জামের বীচির তরলসার

(বহুমূত্র রোগের মহৌষধ।)

সশর্কর বহুমূত্র অর্থাৎ যে বহুমূত্রের মৃত্রে শর্করা থাকে, তাহাতে ইহা ফলপ্রাদ। জামের বাজের তরলসার হইতে ইহা প্রস্তুত; ইহা কিছুদিন সেবনে তুর্বলতা, মাণাধরা, তৃষ্ণা প্রভৃতি উপস্প বিদ্রিত হয়। এক শিশির মূল্য ৮০/ • আনা।

লমেঘের তরলসার

যকুরের দেখে ও পুরাতন জ্বের মহোষধ।

কালমেখ অধিবদ্ধক ও ঈষং বেচক। পূর্বে গৃহিণীগণ ছেলেদের জার ও যক্ততের দোষের কর ইংগারে ''আলুই'' করিয়া খাওয়াইতেন; আমারা ইহার তারল সারাংশ বাবহার করিয়া সমধিক ফল পাইতেছি। যেখানে অফীর্ণতা, যক্ততের দোষ এবং শিশুযক্তং রোগোর স্লেভ খাকে, সেখানে ইহা বিশেষরূপে বাবহাত হইলে, নিশ্চয়ই স্কল প্রদান করে।

এক শিশির মূলা॥ । আট আনা।

কুর্চ্চির তরলসার

(রক্তামাশয়ের মহৌষধ।)

আয়ুর্কেদ মতে ইহা অগ্নিনীপক ও আমদোষ এবং অভিসারদোষ নাশক। রক্তামাশর বোগে ইহার তরলসার উৎকৃষ্ট ঔষধ, এ কথা পাশ্চাত্যদেশের চিকিৎসকের। মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন। আমাদের এই ঔষধটী রক্তামাশর, অতিসার রোগে বড়ই ফলপ্রদ। রোগের প্রতিন ও ন্তন উভয় অবস্থায় ব্যবহার্য। এক শিশির মূলা ১ এক টাকো।

বটকৃষ্ণ পাল এও কোং

৭ ও ১২ নং বনফিল্ডস্ লেন, কলিকাতা।

KEATINGS INSECT POWDER. কালাজ্বর এবং ছারপোকা।

কাপ্টেন প্যাটন (Capt. Patton of Indian Medical Service) সাহেব ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল সার্ব্বিদের জনৈক স্থাদক ডাক্তার—বহু পরীক্ষার পর কালাজরবীজ্ঞাপু ছারপোকার পাকস্থলীতে অতি মাত্রায় বৃদ্ধি পায় দেখিয়াছেন। তত্ত্বি ছারপোকা এই প্রীয়প্রধান দেশে অতিশয় য়য়ণাদায়ক, কঠোর দংশনে আপনার পরিবারবর্গ এবং বিশেষতঃ স্থক্মার শিশুগুলির স্বাস্থ্য ও স্থথ নই করে। প্রায় শত বর্ষ ধরিয়া কিটিং সাহেবের বৈজ্ঞানিক "কীটনাশক পাউডার" সমগ্র জগতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, ভারতের প্রতি সংসারে প্রচলিত হওয়া উচিত। ইহা সম্পূর্ণ নিরাপদ্, বিষাক্ত নহে; কোন হর্গক্ষ নাই। কেবল ১০ মিনিট পূর্ব্বে বিছানার চাদরের নিয়ে কিঞ্চিৎ ছড়াইয়া দিলে ছারপোকা মশা মাছি পরিপূর্ণ বিছানা স্থথ-শ্ব্যায় পরিণত হয়। মূল্য প্রতি কৌটা মাঝারী ক্রি, বেড় কোটা ॥৯০, ছোট কোটা ০ মাত্র। এই সামান্ত ব্যরের জন্তু দাকণ কর্গভোগ করা উচিত নহে। লণ্ডনে প্রস্তুত। সমস্ত বড় বড় ডাক্তারথানায় পাওয়া যায়।

শ্রমজীবিসমবায় লিমিটেড

৯০:২এ হারিসন রোড, কলিকাতা।

এক সাত্র খাঁতী ফলেশী দেব্যের সন্মিলন স্থান।

যিনি প্রকৃত স্বদেশী দ্রব্য ক্রয় করিবেন,

তিনি নিশ্চিন্ত মনে এই স্থানে আগিলে পরিধেয় ধৃতি, চাদর, মিলের
ধৃতি সাটা, তৈয়ারী জামা জ্যাকেট যাহা চাহিবেন, সাবান
এসেন্স, পুতৃল এবং পাধ্বের এ্যালুমিনিয়ম দ্রব্য
ও দক্তির কার্য্য যাহা চাহিবেন তাহাই
পাইবেন। ৫ একটা অংশ ক্রয়
করিলে টাকায় ১০ কমিশন

পাইবেন।

শ্রীঅমরেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, মানেক্ষিং একেট

সূচী

	বিষয়	লেখকের	নাম		পত্ৰান্ধ
> 1	নিমাই চরিত্র	শ্রীষুক্ত তারকা	5ন্দ্র রাম	•••	809
२ ।	উৎপলা (উপন্থাদ)	'' ভবানী	চরণ হোষ		884
৩।	নক্ষত্ৰপূজা	তারাদশক			8¢>
8	শিরোরত্ব মহাশরের চতুসাঠী	ত্রীযুক্ত শরচচত	দ শাস্ত্রী	•••	8 ¢ १
e	বৈদিক সাধনার আভাস	" জানে	ক্রলাল মজুমদার		8.48
91	বাঙ্গালা মাদিক পত্ৰ	'' যোগে	শচন্দ্র রায়	•••	8 ৬৯
9 1	এষা	" বিপি	চক্ৰ পাল		895
v	''न ह देनवां९—"	" द्रशी	রচন্দ্র মজুমদার বি	ৰ, এ,	8 ४ २
1 5	রাডিয়ার্ড কিপলিং ও রবীক্সনাথ	'' প্রক্র	কুমার সরকার	•••	. 85.
> 1	ই∟ই।ক্ষতৰ	" বিপি	নচন্দ্ৰ পাল		863
:5 1	ছভাগোর কাঞ্নী	'' ऋशांत	तहन्त्र मङ्गमात	•••	¢ + 8
>२ ।	রদের রূপ মাধুর্ঘা	'' বিপি	নচক্র পাল		() ()
१०।	রামাবতী	, u m	য়কুমার মৈত্রেয়		৫০৮ (ট)
> 1	রাও বাহাতর সন্দার সংসারচক্ত	•			$\mathfrak{g} \circ \mathfrak{p}(\mathfrak{p})$

তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইরাছে। শ্রীঅক্ষয়কুমার বড়াল-প্রণীত

প্রকীপ

এই নৃত্ন সংস্করণে সাহিত্য-সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীষ্ক্ত স্থরেশচক্ত সমাজপতি লিখিত ভূমিকা, তিনটী নৃত্ন কবিতা ও কবির যৌবন প্রতিক্কৃতি সংযোজিত হইয়াছে। 'অতি স্থানা । কুলা ৮০ আনা ।

অভিনব গীতিকাব্য

পত্ৰ পুষ্প

(2里里)

শ্রীযুক্ত রমণীমোহন ঘোষ প্রণীত



নব প্রকাশিত কবিতাপুস্তক।

মজুমদার লাইত্রেরী, ২০ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট্, কলিকাভা

শিলাজতু রসায়ন

বহুমূত্ররোকের মহোষধ।

চরক স্ফ্রাতের মতামুসারে শোধিত ছিমালয় পর্বতের লৌছ, শিলাজতু, নিরুপভন্ম স্বর্ণ, সহস্র পুটের অন্ত, শোধিত বঙ্গভন্ম, চন্দ্রোদয় বিধানামুসারে প্রস্তুত স্বর্ণসিন্দুর, সহস্র পুটের লৌছ, বিশুদ্ধ স্বর্ণমাক্ষিক ভন্ম, বিড্ঙাবীজ চূর্ণ।

যথন রোগ প্রবলভাবে আক্রেমণ করে, তথন শরীর ভগ্ন হইয়া থাকে। মাংসপেশী সমূহ লোল হয়। শরীর স্থূল হইলেও বলহীন হয়। সর্বদা শীতল জল পান, শীতল স্থানে বাস, শীতল বায়ু সেবনে ইচ্ছা হয়। এই অবস্থায় পিপাসা ও ক্ষা অতি প্রবল হয়। সমূচিত আহারেও শরীরে বেশ বলের সঞ্চার হয় না। মূহ্মুহ: বহু পরিমাণে মৃত্রাব হয়ৢ ইিজেয়সমূহ ত্র্বণ হওয়াতে দৃষ্টিশক্তিও শ্রবণশক্তির হানি ঘটে।

শিলাজতু রসায়ন সেবনে উপরি লিখিত ছল'ক্ষণসমূহ দূর হইয়া শরীর দৃঢ়, কর্মাঠ ও নীরোশ হয়। মূলা প্রতি শিশি ৮২ আট টাকা।

বাধক-নিসূদন

বাধক রোগের মহৌষধ।

বাধক রোগ অভি ভরঙ্কর ও যন্ত্রণাপ্রদ। এই রোগ আফ্রমণ করিলে ঋতুকালে কটিদেশে তলপেটে ও উক্তে ভরঙ্কর বেদনা, শির:পীড়া জ্ব, বমির ভাব ও বমি প্রভৃতি লক্ষণ গুলি প্রকাশ পাইয়া থাকে। কাহারও অভি অল্প মাত্রায় রক্তস্রাব হয়। কাহারও একবারে হয়ই না। ঋতুকাল অতীত হইলে এক প্রকার খেতস্রাব হইতে থাকে।

এই সম্লায় ভরকর পরিণাম হইতে নারীঞ্চাতিকে রক্ষা করিতে বাধক-নিস্পন অবার্থ। ইহা সেবনে মাসে মাসে নির্মমত রক্ষ:আব হইবে। এবং রক্ষোরোধ জনিত সম্পার বন্ধণা অল্লকাল মধ্যে তিরোহিত হইবে। একবার আরোগ। হইলে আর আক্রমণের ভর থাকিবে না। বাধকনিস্পন দেবনে বীজরক্ত বিশুদ্ধ হয় এবং বীজরক্তবাহিনী স্ক্র শিরা সমূহে বীজরক্ত সমূহ সঞ্চিত হইতে থাকে। মূল্য প্রতি শিশি ৩ টাকা।

সর্ব্বজন বিদিত প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ নবাধিক্বত ঔষধ

> সৰ্কবিধ চূৰ্ণ বনজ উপাদান।

শ্রীবটক্ষ পাল প্রতিষ্ঠিত আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয়

কবিরাজ

শ্রীত্রগানারায়ণ সেন শাস্ত্রী ৩০ নং সভাবাজার খ্রীট, কলিকাতা। সর্বাত্ত প্রশংসিত ভায়ুর্বেদীর উবধ

. ও চিকিৎসা সম্বন্ধীর ক্রব্যাদির বিরাট্ ভাণ্ডার।

নিমাই-চরিত্র

क्रकिरिः म व्यक्षाय

वांमानम वांग्र भिनन

মা্ব মাসের ওক্লপক্ষে পৌর সর্যাস গ্রহণ ▼दिन, এवः काञ्चन मात्र भूक्तवाख्य উপনী छ रन । कासन ९ टेडक शत स्टेशट । देवनाथ मारम भीत्र वक्कवाक्कविशदक छाक्किका कहिरनम "অঞ্জ বিশ্বরূপের সভ্তানে আমি দক্ষিণে ধাইৰ মনস্থ করিয়াছি ৷ তোমাদের অনুমতি **क्ट्रेंटन आबि এकाको अपन कब्रिट** ठाँहै। यङ्क्षित व्यामि नौगाठल প্রভ্রাগত না इहे. ভত্তদিন ভোষরা এথানে আমার প্রতীকা করিও।" প্রভ্যাস্ক विरक्तान व ভ ক্লপুৰ, বিষয় হইলেন। निज्ञानम कहिर्णन 'একাকী বাওৱা ভাল নহে, আমি ভোষার সঙ্গে বাইব।'', গৌর উত্তর করিলেন ''তুমি ত चत्रवृष्ठ चायात्क नाठारेत् अह । সম্ভাগ গ্ৰহণ क्रिक्रा श्रामि चुन्सावन माखा क्रिकाम, जुमि আয়াকে ভূৰাইয়া লইয়া গেলে অবৈতের ·ৰাষ্ট্ৰী-ki নীলাচলে৷ আনিবার পৰে তুমি भागात ग्रंथ कालिया (कविटन i Conगासिटशंव বেছে_{। ক}েমারার_{ে ক}র্ত্তব্য-ছামি বিটডেচে। वर्षान्य ७ जागारक विवत (छात्र ना क्वाहेब BIMICA HALLAND PHAS SINT SICOTS पश्चा महि, डिन दिन (न मानाव नहिरू

युक्तम्ब वन्छ। मारमाम्ब व्यवदेश व्यामाद উন্মত কৰিয়া শ্ৰীক্লফের ক্লপায় ডাঁছার লোকাপেকা নাই. কিন্তু আমি ত লোকাপেকা ভ্যাগ করিতে পারি না। আমার জন্ত ভোষাদিগকে ছঃৰিত দেখিলে. তোমাদের তঃখ দিশুণ হইরা আমাকে পীড়া (एव। जारे जानात रेव्हा, किहूमिन এकाकी ভ্ৰমণ করিয়া আসি।"¹ অনেক বাদান্তবাদের পর ভির হইল, কুঞ্চলাস নামক এক সর্বামতি ব্ৰাহ্মণ জলপাত্ৰ ও বহিৰ্বাস বহিৰার অন্ত সলে वाहेटव । हात्रि मिन भटत रशीत विमात्रश्रहन করিলেন ৷ যাত্রাকালে সার্বভৌম কহিলেন "গোদাবরী-ভটে বিভানগরে রায় রামানস্ নামক এক ভক্ত আছেন। শুল্ল বিবরী জানে এতদিন আদি ভাঁহাকে উপেকা করিবাছি। তোষার কুপার তাঁহার মংব এবন বুরিতে পারিষাছি, তিনি তোমার দলী হইবার সম্পূর্ণ উপবৃক্ত পাত্র। তাঁহার সহিত অবশ্র অবশ্র সাক্ষাৎ করিও।" অঙ্গীকার করিয়া পৌর বার্ত্তা ক্রিলেন। রোদন ক্রিভে ক্রিভে জাছার ভক্তাৰ কালালনাৰ প্ৰায় উহায় সংক वामिरमन । वागानमार्व (प्रविद्यारक नेपूर्व वर नृकारीक रहेग । बरम बरम रमा एका स्वीवेदक बोक्समान करत मा । काबाद महामध्य (वशिष्ठ कामित्रा कक्रि नांक कदिन्।

जानाननाथ इटेरफ 'इबि' 'इबि' वनिया গৌর বাজা করিলেন। মুথে কেবল-क्ष क्ष, क्ष क्ष, क्ष क्ष, क्ष क्ष क्ष कुक कुक कुक कुक कुक कुक एह । इस इस, इस इस, इस इस, तक माः क्रक क्रक, क्रक क्रक क्रक, शाहि मां:॥ ताम बाषव, ताम ताषव, ताम वाचव, तक माः कृष्क (कणव,कृष्क (कणव,कृष्क (कणव,शाहि माः॥

ভিনি যে গ্রামের ভিতর দিয়া গমন ক্রিলেন, তাঁহার প্রেমমূর্ত্তি দেখিয়া ও প্রেম-সন্ধীত শুনিয়া তথাকার যাবতীয় লোক হরি-প্রেমে উন্মন্ত হটরা উঠিল। এ সমস্ত লোক কর্তৃক হরিনাম আমান্তরে প্রচারিত হইতে লাগিল। पिक्ति क्षाप्य क्षाप्य कीर्जन पुनि छै थि उ इरेन। কৃশান্থানে উপস্থিত হইরা সৌর কৃশামূর্তির मन्द्रिय (अमरिक्तन अवशांत्र मृठा ९ कीर्डन করিতে লাগিলেন। এই অমৃত দুখা দেখিয়া क्रल क्रम लाक क्रिकाइ, मुमागु इहेग। কৃপনামক এক ব্রাহ্মণ শ্রহ্মাভারে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া স্বগৃহে শইয়া গেলেন এবং স্পরিবারে তাঁহার পাদোদক পান করত পরম যত্নে তাঁহাকে ভোজন করাইলেন। গৌর ভাঁহার গৃহ ভ্যাপ করিরা বাইবার কিয়ৎ-কাল পরেই বাস্থদের নামক এক কুঠরোগগ্রস্ত ব্রাহ্মণ তথায় তাঁহার দর্শনোহ্মেশে সমাগ্র হইল। পৌর প্রস্থান করিয়াছেন ওনিয়া. ব্রাহ্মণ নানারণ বিলাপ করিছে লাগিল। এমন দমরে অকলাৎ গোর তথার প্রভ্যাগত रहेश बाध्रगरक जानिस्त क्रितन . ভাহার न्मान त्रहे गनिष्ठकूर्ड मन्मृर्वकाम मुत्रीकृष्ठ হইল। নিরামর আত্মণ আনন্দভরে গৌরওণ ণান করিতে লাগিল।

বাস্থাৰৰকে অনুগ্ৰহ করিয়া গৌর গোদা-বরী অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। গোদাবরী-पर्नात (शीरवत समूनांत कथा मान कहेगा; তঞ্জীরত্বনানি দর্শনে বৃন্দাবন স্বৃতিপথে উদিত হইল। গৌর গোদাবরী উত্তীর্ণ হইরা তাহার উপবেশন করত হরিনাম কীর্ত্তন कतिराज्यक्त, अमन नमरत विविध आकृष्यक्षत्र সহিত চতুদ্দোলারত রামানন্দ রাম সানার্থ निक्षेत्र घाटि উপश्चि इरेलन, महा।मी पर्नान রাখানক সমন্ত্রমে আসিরা প্রণাম করিকেন। পাত্রোতান করিয়া গৌর কহিলেন 'ভূমিই কি त्रात्र त्रामानम १''

্রামানন্দ উত্তর করিলেন "হাঁ, আমিই সেই শুক্তবংশোদ্ভব দাস।" উভয়ের দর্শনে উভরের শরীরে স্বস্তু, স্বেদ, অঞ্চ, কম্পু, পুলক, বৈবৰ্ণা, প্ৰভৃতি সাদ্ধিক লক্ষণসমূহ আবিভূতি হইল। উভরে উভরের আলিগন-शारम विक इहेरनन। **आधारः**वद्मनशृक्तिक গৌর কহিলেন "দার্বভৌষের নিকট আমি তোমার গুণাবলি সমন্তই প্রত ইইরাছি, আমি ভোমার সহিত সাকাৎ করিবার জন্তই এখানে অ(সিরাছি।'' রামানন্দ কহিলেন "আমার সহচর সহস্র ব্রাহ্মণ তোমার দর্শন মাত্রেই---'কৃষ্ণ' নাম করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ভাহাদের নয়ন অশুভারাক্রান্ত হইরাছে, অঙ্গ পুলকিও হইরা উঠিরাছে। মাহুষে কি এতাদৃশ ক্ষমতা সম্ভবপর 🕍 গৌর কহিলেন ''পরম ভাগবত তুমি, ভোমার দর্শনেই ভোমার ব্রাহ্মণগণের ৰন জবীতুত হইরাছে। আমার মত মারাবাদী সন্মাসীও ভোষার স্পর্ণে কৃষ্ণপ্রেমে ভাস্থান रुरेश्राष्ट्र।''. ध्यम नगरत त्रामानम-मनी खाकन-: ग्न (भोडरक निमञ्जन क्रिकान। निमञ्जन खरून

कतिका दशीव वामानन्यदक कहिरमन 'स्वाराव द्यान मर्मन भारे।" ब्रामान क क्राक्र किन कंशांत्र থাকিবার জন্ত অধুরোধ করিরা প্রণামান্তর विमात्र शहर कतिरम्म । मक्ताकारण नामा-नत्मत्र वज्र भीत उ९० हिंड रहेश चाह्न, y এখন সময়ে রামানন্দ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথ্ন গুইকনে তত্ত্বালাপ আরম্ভ **रहेग। (भोद्र कहिर्लन "'माधा कि, छाहा** निर्वत्र कत्र ।"

রামানন্দ---

বর্ণাশ্রমাচারবভা পুরুষেণ পর: পুমান্। বিষ্ণুরারাধাতে পস্থা নাজতভোষকারণমৃ.॥ বিষ্ণুপুরাণ--৩৮৮

পরমপুরুষ বিষ্ণু বর্ণাশ্রমাচারসম্পর পুরুষ কর্তৃক আরাধিত হন: বর্ণাশ্রমাচার ভিন্ন তাঁহার প্রীতি সাধনের দ্বিতীয় পদা নাই।

(भोत-रेहा वाक ; हेरात भरत कि वन।

यर करतामि वन्त्रामि वक्क्र्रहायि ननामि वर । यद्वशञ्जित कोरखन्न ७९ क्रूक्ष् मन्र्शनम्॥ গীতা—৯৷২৭

(र कोट द्वर, यारा कत्र, यारा थाও, वारा হোম কর, যাহা দান কর, যে ওপস্থা কর, **७**२मभ्छ हे भाषात्क मधर्मन कर ।

(भीत - रेश वाहित्त्रत कथा ; रेशत भटत কি বল।

রামা-

चक्रादेववर खनान् दमावायबानिहोनिन वकान्। स्थान् गरकाका यः गर्सान् याः कटकः म ह मख्यः॥ जानवज-->>।>>।७२

यरकर्षक वांश वांश वांतिहे हरेशाहरू, ভাহার দোৰ ধণ বিচায়পূর্বক ভৎসমত্ত পরি- ত্যাগ করত যে ব্যক্তি আমাকে ভন্ননা করেন, তিনিই সত্তম।

नर्संश्नीन् भतिछ।का शासकः मन्नाः ख्व 🕴 🐩 অহং ডাং সর্বপাপেভ্যো যোক্ষিয়ারি মা ৩০ ॥" প্রতা-->৮।৬৭

नर्सभर्य পরিভাগ করিয় একমাত্র স্থামার শরণ লও, আমি ভোমাকে সর্মপাপ হইতে মুক্ত করিব; শোক করিও না।

গৌর-এ ত বাহা; ইহার পরে কি বল।

ব্ৰন্ত্ত: প্ৰসন্নাত্মান শোচতি ন কাজ্মতি সমঃ সর্কেষু ভূতেষু মদ্ভক্তিং লভতে পরাং॥ গীতা ৷ ১৮/৫৪ ৷

"যিনি (জানমিশ্র ভক্তিবোগ অবল্যন-পূৰ্মক) ব্ৰহ্মবন্ধ হইয়াছেন, কিছুতেই শোক করেন না ৷ ভিনি সর্বভূতে সমভাবযুক্ত হইয়া, আমার প্রতি পরম ভক্তি লাভ করেন।'' জানবিশ্রা ভক্তিই নাধাসার। रगीत-हेरा ७ वाहित्त कथा : हेरान भरतन

রামা-জানশৃত ভক্তিই সাধ্যসার। জানে প্রচাসমূদপাত নমস্ত এব জীবস্তি সন্মুধন্বিতাং ভনদীনবার্ত্তাম্। স্থানস্থিতাঃ শ্রুতিগ্ডাং তমুরাম্বনোভি-ু র্যে প্রায়শে।২কিডজিডোহপানি

> তৈ জিলোক্যাম্ শীমভাগৰত-->০।১৩

জানলাভে প্রধান পরিভাগে করিয়া বাঁহারা তোমাকেই কেব্ল প্রণাম করেন, এবং সাধুমুধ্নি:সূত্ৰ ভবদীয় কথা শ্ৰবণ করত कांत्रमत्नातात्काः त्रुर्भक्षः हरेशा कोक्स वात्रवः कात्रन, एमि विकासक्षांना इवेरमक्ष कीश-ब्रिशंत निक्षे स्थानका।

গৌর—ইহাও বাফ ; ইহার পত্তে কি বল।
বামা—গ্রেমজকিই দক্ষিণ্দের্বর সার।
পৌর—ইহাও হয় ; কিন্তু ইচার পত্রে
কি বল ।

রীমা--দাস্তপেম সর্ক্ষাধ্যসার।
বর্ষামান্তিমাত্রেণ পুমান্ভবতি নির্মাণঃ।
ভক্ত-ভীর্ষপদঃ কিং বা দাসানামবশিষ্যতে॥
শুমন্তাপ্বত--স্থা১১

হাঁহার নাম শ্রবণমাত্র পুরুষ নির্দ্ধণ হয়, তাঁহার দাসগণের আবার কি প্রাণ্য অবশিষ্ট থাকে ?

গৌর—ইহাও হয়, কিন্তু ইহারও পরে কি আছে বল।

রামা সংগ্রেম সর্ক্সাধ্যসার।

ইথং সতাং ব্রহ্মস্থামূভ্ত্যা

দাস্তং পতানাং পরদৈবতেন।

মারাশ্রিভানাং পরদারকেণ

সার্ক্ষং বিকর্; ক্বতপ্রাপ্রাঃ।

শ্রীমন্তাগ্রন্ত—১০/২২/১১

ষিনি এইরপ ব্রক্ষর্থার্ভ্তিশ্বরূপে
সাধুগণের নিকট, পরদেবভারূপে দাস্তরুদের ভক্তগণের নিকট এবং নরশিশুরূপে
মারাশ্রিত ব্যক্তিগণের নিকট প্রকাশিত হন,
সেই ভগবান্ ক্লকের সহিত ক্তপুণা ব্রজরাধালগণ বিহার করিয়াছিলেন।

গৌর—উত্তম, কিন্ত ইহার পরে কি বল।
রামা—বাৎসল্যপ্রেম সর্ক্রনাধাসার।
নেমং বিরিঞ্চির্ণ ভবো ন শ্রীরপ্যক্রসংশ্রমা
প্রসাধং লেভিরেগোপী যন্তৎ প্রাপ বিমৃক্তিদাৎ।
ভাগবন্ত—১১৫

'त्नानी बट्नामा बुक्त्माका औरवित्र निक्छें एव अनाम आर्थ रहेनाहिनी, बेला, मंशीरवर्ष अ তাঁহার বন্ধস্থিত। লক্ষাও ভাহা এথাও হন নাই।

গৌর—ইহাও উত্তম, ইহার পর কি আছে বল।

রামা—কাস্তভাব সর্বসাধাসার ।
নামং শ্রিমোহস উ নিতান্তরতেঃ প্রসাদঃ
মর্যোষতাং নশিনগদ্ধ কটাং কুতোহভাঃ।
রাসোংসবেহপ্ত ভূজদণ্ডগৃহীতকঠলক্ষণিবাং য উদ্পাং ব্রক্ত করীণাম্।

রাসোৎদবে শ্রীকৃষ্ণ বাহদগুগৃহীতকণ্ঠব্রজফুল্দরীগণের বে প্রদাদ সমৃদিত হইরাছিল,
অক্টের কথা দ্রে থাকুক, নিভান্তাস্থাদিনী
গক্ষী ও নলিনগন্ধবতী স্বর্গকামিনীগণের ও
ভাহা প্রাপ্য হয় নাই।

কৃষ্ণ প্রাপ্তির বছবিধ উপায় আছে; ভাষার ভারতম্যও আছে। কিন্তু বাহার যে ভাব, ভাষাই ভাষার পক্ষে সর্কোৎকৃষ্ট। ভটস্থ হইয়া বিচার করিলে ভারতম্য বোধ করা বার।

শাব্দ, দাস্ত, সংগ্, বাংসেল্য ও মধুর—রস পাঁচটী। আকাশ, বায়ু, তেজ, জণ ও ক্লিতি— এই পঞ্চ ভূতের মধ্যে বেষন আকাশের গুণ বায়ুতে, বায়ুর্ব গুণ ভেজে, তেজের গুণ জণে ও জলের গুণ ক্লিভিডে আছে, তেমনি পঞ্চরসের প্রভ্যেকের গুণ ভাহার পরবর্তী রসের মধ্যে নিহিত আছে। শাব্দ, সংগ ও বাংসল্য সকলের গুণই মধুর রসে আছে। এই মধুর রসেই পরিপূর্ণ ক্লপ্রাপ্তি হয়। ন পাররেহহং নিরব্যসংযুক্তাং বসাধুক্তাং বিবুধায়ুবাপি বংন। বা মাং ভজন ভূক্তরপেইশৃভালাঃ শীকৃষ্ণ বলিবাছিলেন, স্বাদ্ধীগণ, ভোনাদিলের সহিত আমার প্রেনসংবাগ নিরবন্ত; বহু প্রক্রপাত কাল পীবন ধারণ করিছে সক্ষম হইব না। কেননা, তোমরা চন্দ্রেও সক্ষম হইব না। কেননা, তোমরা চন্দ্রেও স্ক্রমাছ। তোমাদিগের গণ পরিশোধ করিতে আমি সমর্থ নহি। অতথ্যব নিজ নাধু ব্যবহার হারাই তোমাদিগের কত সাধু ব্যবহার বিনিমর হইল।

গীতার শ্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন,—উাহাকে বে যে ভাবে ভজনা করে, তিনি তাহাকে সেই ভাবেই ভজনা করিয়া থাকেন। মধুর ভাবে যাহারা তাঁহাকে ভজনা করে, তিনি তাহালিগকে দেইক্লপ ভাবে ভজনা করিতে সক্ষম হরেন না বলিয়া দেই ভক্তগণের নিকট ঋণী থাকেন।

গৌর—সাধ্যের ইহাই সীমা বটে, তবে ইহারও পরে বাহা আছে ক্লপা করিয়া বল।

রামা— ইহার পরের কথা জিজ্ঞাসা করে এমন লোক আছে – তাহা জানিতাম না। মধুর রসের মধ্যে রাধার প্রেমই সর্ক্তেট। গোপীগণ বিশিষ্টিশেন—

অন্ধারাধিতো নুনং ভগবান্ হরিরীখরঃ। যমে বিহাম গোবিলঃ প্রীতো বামনমূদহঃ। ভাগবত — ১০।৩০।২৪

রাধিকা নিশ্চরই ঈশীর ভগবান্ হরির আরাধনা করিয়াছেন; বেহেতু ক্লফ আমা-দিগকে ভ্যাগ করিয়া প্রশন্ন চিত্তে ইংলকেই বিশ্বন প্রদেশে সহয়া গেলেন।

পূৰ্বহাৰে আছে— বৰা নাথ প্ৰিন্ন বিকোতভা: কুণ্ডং প্ৰিন্ন: ত্ৰা। স্বল্যাশীর সেবৈকা বিক্ষোরতাতবন্ধা।

রাধিকা বেরণ ক্ষেত্র প্রির, তাঁহার কুওও
তক্ষণ। গোপীগণের মধ্যে রাধিকাই কুকের
অভান্ত বল্লা।

গৌর—তোমার মুখে অন্তনদী বহিতেছে। আছো, অন্তের অপেক্ষা পাঁকিলে প্রেমের গাঢ়তা প্রক্রিত হর না। গোপী-গণের ভরে ক্ষণ্ড রাধিকাকে চুরী করিয়া-ছিলেন। বদি রাধিকার জল্প গোপীগণকে ত্যাগ করিতেন, তাহা হইলেই রাধিকার অন্ত ভাহার গাঢ় অমুরাগ প্রকাশিত হইত।

রামানন্দ — ক্লফ গোপীগণের রাসন্ত্য ত্যাগ করিরা রাধার অবেষণ করিতে করিতে বিলাপ করত বনে বনে কিরিরাছিলেন। শত কোটি গোপীসকে রাস-বিলাস কালে একস্থি রাধাপার্যে সদা-সর্বাদা বিরাক্ত করিয়া-ছিল। রাধা অভিমান ভরে রাস পরিত্যাগ করিয়া চলিরা গিয়াছিলেন। তাঁহার অদর্শনে বাাকুল হইরা ক্লফ তাঁহার অবেষণে রাসমগুলী ত্যাগ করিয়াছিলেন, এবং কোথাও তাঁহার উদ্দেশনা পাইয়া ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছিলেন। শতকোটি গোপীতেও ক্লফের কাম নির্বাণিত হয় নাই,—এক রাধিকাতেই তাঁহার তৃপ্তি। ইহাতেই রাধিকার গুণ অনুমিত হইতে পারে।

গৌর—তোমার নিকট আমার আগ্রমন সার্থক হইরাছে। এখন রুফ্ক-রাধিকার স্বরূপ এবং রুস ও প্রেমতন্ত কিছু বল।

রান—আমি ইহার কিছুই জানি না।
তুমি বাহা বলাইডেছ—তাহাই বলিতেছি।
ক্রীবর: প্রম: ক্রম: সক্রিনানন্দবিগ্রহ:।
আনামিরানির্বোধিনার স্বীক্রারণ্ডার্মবং

ক্লফাই পরম ঈশর, তিনিই সকলের আদি, তিনি শ্বরং অনাদি। ক্লফাই গোবিশ এবং সর্বাচনের কারণ।

প্রফুল্ল কমণানন, পীতাম্বর বনমানী
মন্মথেরও মন মৃথ্য করেন। নানাভাবাশ্রিত
ভক্তগণের রসামৃতের তিনিই বিষয়স্বরূপ।
তিনি শৃলার-রসরাজমূর্তিধর, এবং অভ্য যাবতীয়
অবতারের মনোহারী। তিনি আপন মাধুর্যো
আপনারই মন হরণ করেম এবং আপনাকে
আপনি আলিক্সন করিতে চাহেন।

कृरकः व वक्त वर्गना क्रिनाम। এथन রাধাতত্ব কিছু বর্ণনা করি। ক্লফের অন্ত শক্তির মধ্যে তিনটা প্রধান-চিৎশক্তি, মারা-শক্তি ও জীবশক্তি। এই তিন শক্তি অন্তরঙ্গা, বহিরুলা ও তটন্থা বলিয়াও অভিহিত হইয়া शांक । इंशामत्र माधा अखत्रका कृष्कत चक्रभ-मंकि এवः देशहे नर्सश्रधान । कुक्क नर हिर व्याननवत्रभ। व्यवद्रमा वत्रभ्यक्तिश তদমুষামী ত্ৰিবিধ—হলাদিনী, मिक्रिमी अ সংবিং। হলাদিনী শক্তি হেতু কৃষ্ণ সদা স্থপাগরে মগ্ন থাকেন। স্থপ্ররূপ নিজ করেন এবং ভক্তগণকে সাধাদন করান। হলাদিনী শক্তিই ভক্ত-গণের হথের কারণ। হলাদিনীর সারভৃত অংশের নাম প্রেম, অথবা আনন্দচিনায় রস। এই প্রেমের সার্ভ্ম অংশ মহাভাব বলিয়া খাত। এই মহাভাবে কৃষ্ণের বাঞ্চা পূর্ব শ্ৰীৰতী ৱাধিকা হয়। মহাভাবস্বর পা এবং একমাত্র ভিনিই ক্লফের বাঞ্গপৃত্তি করিতে সক্ষম।

কা কৃষ্ণত প্রশাসন্তি: শ্রীমতী রাধিকৈকা, কাত প্রেয়তমুগমন্ত্রণা রাধিকৈকা ন চাঞ্চা। বৈশ্বাং কেশে দৃশি তরণতা নিষ্কুরত্বং কুচেহতা বাছাপৃথৈতা প্রভবতি হরে রাধিকৈকা ন চান্তা। কুষ্ণের প্রেমের জন্মভূমি কে ? একা শ্রীমতী রাধিকা। কুষ্ণের অমুপম-গুণবতী প্রেমনী কে ? একা শ্রীমতী রাধিকা। কেশে কুটিণভা, নেত্রে তরণভা, স্তনে নিষ্কুরতা, এক রাধিকারই আছে; একমাত্রে রাধিকাই হরির বাসনা পৃত্তি করিতে সক্ষম, অন্ত কেহ নহে।

নিরস্তর কামজীড় বলিয়া কুফের নাম
"ধারললিত।" যে পুরুষ বিদগ্ধ (চড়ুর),
নবতরুণ, পরিহাসদক্ষ, নিশ্চিস্ত ও প্রেরসাবশ,
তাহারই নাম ধীরললিত। কৈশোরে কুঞ্চ
রাত্রি-দিন রাধার সহিত কুঞ্চজীড়া করিয়াছিলেন।

গৌর—ৰেশ! আর কি আছে বল। রামা—আর আমি জানি না। তবে আমার স্বীকৃত একটী গান শোন।

রামানক গাহিলেন---

পহিলহি রাগ নয়ন ভক ভেল।
অহদিন বাচল অবধি না গেল॥
না সো রমণ না হাম রমণী।
হঁছ মন মনোভব পেশল কানি॥
এ সথি সে সব প্রেম কাহিনী।
কার্যুচামে কহবি বিছুরল জানি॥
না খোজলুঁ দৃতী না খোজলুঁ আন।
হঁছ কেরি মিলনে মধত পাঁচবাণ॥
অব সেই বিরাপ তুঁছ ভেলি দৃতী।
সপ্রক প্রেমক প্রেমক বীভে,॥

গৌর—সাধ্যবন্ত কি তাহা বুরিলাম। কিন্তু সাধন বিনা কেহ সাধ্য লাভ করিছে পারে না। এখন এই সাধ্যবন্তর উপাহস্করণ সাধন-তত্ত্ব কিছু বল। রামানন্দ—ভূমি বাহা বলাইতেছ, ভাহাই বলিভেছি; শোন। সাধনের কথা অভি
নিগৃত। সধী ভিন্ন কেহ রাধারুঞ্জ-লীলা
ব্ঝিবার অধিকারী নহে। সধী হইতে
এই লীলার বিস্তার। স্বীভাবে ভিন্ন
রাধারুঞ্জুঞ্জ-সেবারূপ সাধাবস্ত কেহই পাইতে

্ সধীর স্বভাৰ বর্ণনা করা কঠিন। ক্লফের সহিত নিজে জীড়া করিতে স্থীর মন নাই। সখী চায় ক্লঞ্চের সহিত রাধিকার লীলা করিতে। কৃষ্ণপ্রেমরূপ কর্মনতা সংঘটন রাধিকার স্বরূপ; স্থীপণ সেই কল্লতার পল্লৰ, পূষ্প ও পত্ৰ। ক্লফলীলামূতে লতা দিঞ্চিত হইলে, পল্লব, পুষ্প ও পত্ৰ অনস্ত इरथन अधिकाती इत। वानेरक मथीनन কৃষ্ণসঙ্গৰপুথ কামনা না করিলেও, রাধিকা যত্ন করিয়া ভাহাদের সহিত ক্রফের সঙ্গম সংঘটন করেন। স্থীগণ স্বকীয় ইন্দ্রিরপ্রথ वाश करतन ना-कृत्कत स्रूप्थत क्रजुरे তাঁহাদের ক্রফের সহিত সঙ্গম। যে ভক্ত সেই গোপীভাবামুতে অভনাষী, বেদধম্ম পরিত্যাগ করিয়া তিনি শ্রীক্লফকে ভঙ্গনা করেন। যে রাগামুগ মার্গ অববন্ধন করিয়া ব্রম্পেন্দ্রনকে ভজনা করে, সে তাঁহাকে ব্রজপোকের যে ভাবে ভক্ত প্রাপ্ত হয়। ভাঁহাকে ভলনা করেন—তিনি তদমুরূপ গতি লাভ করিয়া ব্রজধামে রুফাকে প্রাপ্ত হন। কিছ বিধিমার্গে কুজ্ঞ প্রাপ্তি সম্ভব-भव नरहा

নারং স্থাপো ভগবান্ দেহিনাং গোণিকাস্তঃ। জানিনাঞাস্তৃতানাং বথাভক্তিমতানিহ।

यामानमान जनवान् कृषः धर्मानष्ठं त्रहि-

রন্দের সম্বন্ধে যেরূপ হ্রখণভা, আন্তর্ভ জ্ঞানির্দের পক্ষেতজাপ নহেন। এই জক্তই ভক্ত গোপীভাব অঙ্গীকার করিয়া রাজ্ঞি-দিন রাধাক্তফের বিহার চিস্তা করেন। গোপীভাব বর্জন করিয়া ক্ষেত্র ঐশ্বা চিস্তা করিলে, ত্রজেজ্ঞনন্দনকৈ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। লক্ষী ঐশ্বাদালী বিফুর ভজন ক্রিয়া ত্রজেজ্ঞানন্দনকে প্রাপ্ত হন নাই।

ইং। শুনিয়া গৌর প্রেমভরে রামানন্দ রায়কে আলিক্ষন করিলেন। সমস্ত রাজি রুষ্ণ-কথালাপে অতিবাহিত হইল। রামানন্দের অমুনোধে দশ দিন গৌর তথায় অব স্থান করিলেন। প্রতিদিন রুষ্ণকথা চলিতে লাগিল। একদিন গৌর জিজ্ঞাসা করিলেন "বিদ্যার মধ্যে সার কি ?"

রামানক — কৃষ্ণভক্তি বিনা আর বিছা নাই।
পৌর—জীবের কোন্ কীর্ত্তি সর্বশ্রেষ্ঠ ?
রামানক — কৃষ্ণভক্ত-খ্যাতি।
গৌর—কান্ সম্পত্তি শ্রেষ্ঠ ?
রামানক — রাধাক্ষণপ্রেম।
গৌর—হঃধমধ্যে গুরুতর কি ?
রামানক — কৃষ্ণভক্তি-বিরহ।
গৌর—মৃত্তমধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ?
রামানক — বে কৃষ্ণপ্রেম সাধনা করে।
গৌর — গানমধ্যে শ্রেষ্ঠ কোন্ গান ?
রামানক — রাধাক্কষ্ণের প্রেমকেলি বাহার

গৌর—শ্রেষামধ্যে সারতম্ব কি ?
রামানন্দ-ক্রফজকগঙ্গ।
গৌর—অহক্ষণ জীব কি স্মরণ করিবে ?
রামানন্দ-ক্রফজ্প-নীলা।
গৌর—ধ্যের-মধ্যে শ্রেষ্ঠ কি ?

রামান-স্ব—ধাধাকক-পাদাপুর। স্থোর—পর্বত্যাগ করিয়া কোথায় বাস করা জীবের উচিত ?

রামানন্দ-- শ্রীরন্দাবনে।
গৌর--উপাঞ্চের মধ্যে প্রধান কে ?
রামানন্দ-- মুগল-মুর্ক্তি।

গৌর—মুক্তি ও ভৃক্তিকামীর হিতি কোথার ?

রামানক্ষ — স্থাবর-দেছ ও দেব-দেছ।

অর্ণজ্ঞ জ্ঞানা কাকের মত জ্ঞানরূপ নিম্ব
ক্ষা চোষণ করে। রুণজ্ঞ ভক্ত কোকিলশেষরূপ আমুমুকুল ভক্ষণ করে।

भाव এक पिन ब्रामानन कहिएन ''क्रुश-ভদ্ধ, রাধাতত্ব, প্রেমভত্ব, তুমি সমস্তই আমার চিত্তে প্রকাশিত করিয়াছ। বাহিরে উপদেশ না দিয়া ভূমি ভিতর হইতে এই সমন্ত তত্ত্ব আমার অস্ত:করণে প্রকাশিত করিয়াছ কিন্ত একটা আশ্চৰ্যা জ্ঞান আমার বিদ্রিত প্রথমে আমি তেঃমার रहेएउट्ड ना। সক্ষ্যানি-মুর্ভি দেখিয়াছিলাম। এগন স্থামবর্ণ পোপরূপে তোমাকে দেখিতে পাইতেছি। ভোমার সমূৰে যেন এক কাঞ্চনময়ী পঞ্চালিকা রহিরাছে দেখিতে পাইতেছি। তাঁহার গৌর কাৰির আভার ভোমার সর্বাঙ্গ আচ্চাদিত। আর দেখিতেছি—ভূমি বংশীবাদন গ্রামস্থকর রূপে ভাবময় চঞ্চপ দৃষ্টিতে আমাকে নিরীক্ষণ ক্রিভেছ। ইহার কারণ আমাকে বণ।

পৌর কহিলেন—"রাধাকুফে প্রাপাচ প্রেমবশত: ভূমি এরণ দেখিতেছ। প্রেমিক স্থাবরজন্ম সর্বতেই প্রীকৃষ্ণসূত্তি দেখিতে পান।"

রামানন্দ কহিলেন ''আমাকে ছলুনু। করিতে পারিবে না। তোমার নিজরূপ আমাকে দেখাইতেই হইবে। স্থীর রস আসাদনার্থ তুমি রাধিকার ভাব ও কুন্তি অস্থাকার করিয়া অবতীর্ণ হইরাছ। জ্বাপনি আপনার প্রেন আস্থাদন করিতে করিতে তুমি আস্থাসক ভাবে ত্রিভ্রন প্রেমমর করিরাছ। জামাকে উদ্ধার করিবার জ্ব্লুই এখানে তুমি আসিরাছ,—তবে আবার কপটতা কেন ?''

তথন রসরাজ ও মহাচাবের মিলিত মুর্ক্তি গৌর রামান-দকে দেখাইলেন। রামানন্দ দেখিয়া মুর্চ্চিত হইয়া পড়িলেন।

দশ দিন অতিবাহিত হইল। খনি
পুঁড়িতে পুঁড়িতে বেমন তামা, কাঁসা, ক্লপা,
সোণা, রত্ন, চিন্তামণি,—উত্তরোত্তর উত্তরবন্ধ
লাভ হর, ডেমনি উভরের ক্রেণাক্ষণনে
ক্রমেই অধিকতর মূলাবান্ তত্ব-কথা আলোচিত
হইতে লাগিল। অবশেবে গৌর বিদার
প্রার্থনা ক্রিলেন। রামানক্ষ পরম ছংখিত
চিন্তে তাঁহাকে বিদার দিশেন। বিদার কালে
গৌর কহিলেন ''তুমি বিবর ত্যাগ ক্রিরা
নীলাচলে গমন কর। আমি স্তরই ভার্ব
ক্রমণ করিয়া নীলাচলে প্রত্যাগত হইব। ওখন
উভরে একত্র অবহান করিব।''

(জন্ম) শ্রীভারকচন্দ্র রায়।

উৎপলা

তৃতীয় খণ্ড

প্রথম পরিচ্ছেদ

শুক লভায় মঞ্জা

প্রথম বয়সে বৌজ সম্প্রদায়ের প্রতি রাজ্ঞাধিরাজ অশোকদেবের ব্যবহার বিশেষ উদার ছিল না। বৈদিক কর্মকাণ্ড যাগষজ্ঞের বিরুদ্ধনাদী সমাজ্ঞবিপ্রবকারী ক্রমবর্জমান এই সম্প্রদায়ের ধর্মমত তথনও জন-সাধারণ মধ্যে তত প্রচলিত হয় নাই; কিন্তু ভিকুমণ্ডলীর বৈরাগ্য, অফিংসা, জীবে দয়া, নিরহঙ্কার, বিপদে নির্বিকার সহিষ্কৃতা, সার্মজনীন প্রীতি লোকসমাজের চিত্ত আক্রষ্ট করিয়াছিল। অনেকে এই নবীন ধর্ম্মে দীক্ষিত হইতেছিল। রাষ্ট্রনীতি-কোশল-পরিচালিত রাজসভায় ব্রাহ্মণ, শ্রমণ উভয়েই প্রার্ম্ম তুল্য সমাদর পাইতেন, কিন্তু উপযুক্ত ছিদ্র পাইলে অশোকদেব এই নবীন সম্প্রদায়ের লোককে দিপ্তিত করিতে ক্রটী করিতেন না।

রাজাধিরাক্ত অশোক অপরাহে মৃগয়া হইতে রাজধানীতে প্রত্যাগত হইনাছেন। ভিক্ উপগুপ্ত সম্বন্ধে কি বিধান হয়, জানিবার জ্ঞানগরবাদিগণ উৎক্ষিত ছিলেন। সম্ভবতঃ রাত্রি প্রস্তাতেই ভিক্ষুর বিচার হইবে।

সেকালেও যে রাজরাজন্তবর্গ সান্ত্রী প্রহরী অথবা পার্যবক্ষক দারা সর্বাদা স্থ্যক্ষিত থাকিতেন, তাহা উল্লেখ করাই নিপ্রয়োজন। নন্দবংশের উচ্ছেদসাধনের পর হইতে রাজ- রাজড়ার রাত্তিবাস-গৃহত্ত অনেক সময় অতি
বিশ্বলৌ অন্তরক্ষ ভিন্ন অন্তের অন্ততাত থাকিত।
কোন্ রাত্তিতে কোন্ রাজ্ঞীর গৃহে, অথবা
কোথায় বহুবল্লভ রাজার নিদ্রার স্থান নির্দিষ্ট
হইত, তাহা সকলে জানিতে পারিত না।
রাজাও হয় ত পূর্বনিদিষ্ট গৃহে গমন না করিয়া
গৃহস্বামিনীর অভিমান ক্ষর করিতেন এবং অন্ত গৃহে অকস্মাৎ উপস্থিত হইয়া অভর্কিত অন্থগ্রহে অপরাকে অতি সম্মানিত করিতেন।
এইরূপ ক্ষর অভিমান অথবা অভর্কিত সম্মান
যে রাজার অন্থরাগ-বৈষম্যে সংঘটিত হইত,
তাহা নহে। দেশকালপাত্র বিবেচনায় শত্রুসমাকুল রাজরাজভার পক্ষে এইরূপ অজ্ঞাত
গৃহবাস সেকালে নিতান্ত বিধেয় বলিয়াই পরিগণিত হইত।

পরিচারিকা লীলা সন্ধার পর হাসিতে হাসিতে আসিয়া রাজী কাঙ্কবকীকে জানাইল, রাজাধিণান্ধ দেবী অসন্ধিমিত্রার গৃহে রাত্রিয়াপন করিবেন।

"তুই क्यम कतिया कामिले ?"

''নৌবিক মহাশয় প্রতিহারীদিগকে বলিয়া দিয়াছেন; অন্তঃপুরে জনেকেই তাহা শুনিয়াছে।''

''তাহা শুনিয়া তোর আনন্দ কেন ?" ''আমি মালিনীকে সুল-মালার জন্ত সংবাদ দিয়া আসিলাম। অপ্তক্ত, চক্তন, গ্রুচ্ণ—
ভার সময় নাই।—াসীবিক মহাশয় আমাকেও
কিছু বলিয়াছেন।"

"মর্ হওভাগী! শেষে লোক হাসাবি নাকি ?"

''আমরা হাদিব, অভের কালাপায়, কাঁদিবে ''

রাজ্ঞী তথন স্মিতমুখে বলিলেন,—

'ধাহা যাহা করিতে হয়, কর গিয়া;
কাহাকেও কিছু বলিসুনা।''

দেবী কাকবকী প্রমীত্সেনকে কারাগাব হইতে মুক্তি দিয়াছেন, কিন্তু মুগরা হইতে ফিরিয়া রাজাধিরাজ যখন অবস্থা শুনিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিবেন, তথন কি উত্তর দিবেন, ভাবিরা দেবী চিত্তাযুক্ত ছিলেন: ভিকু উপ-ওপ্রের অপরাধ মার্জনার কল বাকাধিরাভকে অহরোধ করিবেন, মঞ্লার নিকট প্রতিশ্রুত হইয়াছেন : কিন্তু ক্ষত্রপ্রতাপ রাজাধিরাজের कार्या अनिधकात्र किं। त्य कः मारु मत्र कर्या দেৰী ভাগ **জ**ানিতেন। দেবীর একমাত্র खत्रमा, यमि त्राकाधिताक व्यक्तित निक्रे व्यवश ভনিৰায় পূৰ্বে একবার নিজে তাঁহাকে বলিবার সংযাগ পান, ভাষা হইলে কৃতকার্য্য হুইবার অনেকটা সম্ভাবনা। সে সুবোগ কি ঘটিৰে ? সন্ধার পূর্বে একবার সাক্ষাৎ ब्हेशाइन बर्धे. किन्न रत ज निर्म्धन मानाए পৌছিলে नत्ह। त्रांकाशिताक व्यवःशृदत সপত্নী, ভোগিনী, আত্মীয়া, পরিচারিকা সকলে भिनिया मन्नाहत्र्वपृथिक छै।श्रेत अछ।र्थना, অভিযানৰ করিয়াছিলেন। তগন কোন কথা বলিবার, প্রার্থনা জানাইবার স্থবোগ ত ঘটে मारे ।

দেবী কারুবকীর শংনগৃহ সুসজ্জিত; বিশ্ব গন্ধদীপ-মালার আলোকিত; পুসান্তবক मार्गा, अधक-ठलन श्राक्रान, श्रृश्म श्रह স্থরভিত হইল। নীলা অল সময়ের মধ্যে রাজ্ঞীর বেশভ্যার ংশোভন পরিবর্ত্তন এবং তাঁহার কেশকলাপে অপূর্ব শ্রীষতী কবরী রচনা করিতে ভূলিল না। বহু সপত্মীপরি-বুড়া বিগভোনাখযোবনা রাজ্যাণীও অঞ্চ প্রসাধন ব্যাপারে উদাসীত প্রদর্শন করেন না ; রাজী কারুবকীর ত আজ বিশেষ প্রয়োজনই ছিল। ক্রমে রাত্রি বাডিতে লাগিল। বাসক-मञ्जा ताकी उरक्ति हा स्टेटनम्, शृह्य व्यवः অলিন্দে পরিক্রমণ করিতে লাগিলেন। পরি-চারিকার কথার বিশ্বাস করিয়া শেষে কি বিপ্রলকার বিষম মনোবাথা ভোগ করিতে श्हेरव १

এমন সমর লীলা ছুটিয়া আসিরা সংবাদ
দিল, রাজাধিরাজ আসিতেছেন। রাজী সেই
অলিন্দেই প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন। রাজাধিরাজ উপহিত ইইলে রাজী অগ্রসর হইলেন,
হস্তহিত খেতপুপামাল্য তাঁহার প্রলাদেশে
পরাইয়া দিরা প্রণাম ও তাঁহার পূজা তরিকেন।
অশোকদেব হাতে ধরিয়া রাজীকে তুলিলেন।
ফুলমালা প্রপল্লবে সজ্জিত স্থরভিত গৃহের
শোভা এবং রাজীর বেশভ্বা ও অগরাগের
পারিপাট্য দেখিয়া রাজাধিরাজ শ্বিতমুখে
বলিলেন,—

''এ গৃহে যে চিরবসন্ত বিশ্বান্ধ করে ৷''

"এথানে দেবতার আবির্ভাব কইরা থাকে,
তাই শুফ শতারও মঞ্জী দেখা বায় ৷''

দীপরশ্বি প্রভাগিত রাজীর প্রস্কুর মুখের দিকে চাহিধা রাজাধিরাজ বলিলেন ;— ''শুকলতা ?— শুকলতার সঞ্জীবনী শক্তিতে বৃদ্ধ দেবতার দেহও যে উৎকুল হইয়া উঠে।"

হাসিতে হাসিতে উভরে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিবেন। রাজাধিরাজ পালকে উপবেশন করিবে রাজী বলিবেন;—

''নৌবিক আজ রাজী অসন্ধিমিত্রার নাম করিয়াছিল।''

''সৌবিক অসন্ধিমিত্রার নাম করিলে যে কাহাকে বুঝায়, তুমি তাহা কান।''

"কিন্তু কয়দিন পরে আরু রাজধানীতে আগমন, আমি এতটা সৌভাগ্যের আশা করিতে সাহস পাই নাই !''

''আত্মশক্তিতে ভোমার বিশ্বাস কম।"

"স্ত্ৰীৰাতির আবার আত্মশক্তি!"

''নয় কেন ?''

"তার উপর কি নির্ভর করা যায় ?"

"চিত্তের সাহস পৃথিবী জর করিতে পারে।"

"পূ'থবী ক্ষরে আমার প্রয়োজন নাই।—

রাসীর একটা প্রার্থনা আছে।"

"অশোকের প্রিয়তমা মহিধীর আদেশ এচার কউক।"

রাজ্ঞী একটুকু হাসিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই তাঁহার মুখের উৎফুল্লভা বেন একটুকু কমিয়া সেণ। ক্ষণকাল বিশ্য করিয়া রাজ্ঞী বলিলেন;—

"এই যাত্ৰ জীকাতির সাহসের কথা বলিভেছিলেন, আমি এক অসম সাহসের কাজ ক্যারা কেলিয়াছি।"

''অসম সাহস আছে বলিয়াই ত রাজী ফাক্সবকী লোজ্ঞ প্রতাপ: অপোকদেবের উপ-যুক্ত মহিনী। াপারটা কি ?'' রাজাধিরাক হাসিয়া বলিলেন, ''কোন শ্রমণের উপদেশে ভিক্সী হইবার সঙ্কর করিয়াছ ?''

"রাঞাধিরাজ বেদিন রাঞ্সিংহাসন ত্যাগ করিরা 'ভকু হইবেন, দাসীও তাঁহার পদাফু-সরণ করিবে।''

'ঠাহার অনেক বিশ্ব আছে i''

রাজী পার্শ্বে দাঁড়াইরা কথা কাহতেছিলেন, রাজাধিরাজ তাঁহাকে নিজের পার্শে পালক্ষের উপর বসাইলেন, বলিলেন:—

"কি অসম সাহদের কাজ করিয়াছ?—
ধর্মপালের কারাবাদের আদেশ দিরাছ, না
কলিক-জরের জন্ত দৈত পাঠাইরাছ?"

''অতদূর সাহস হয় নাই।''

''তবে কি ?''

ताखी थीरत थीरत जात्र कतिराम :--

''মঞ্লা আদিয়াছিল—"

"মঞ্লা?—কেমন আছে? অনেক দিন তাহাকে দেবি নাই।"

''আমার অপরাধ ক্ষমা হইবে ৽ৃ''

''কি অপরাধ ?"

"মৃগয়া-য়াজার দিন সচিবপুত্র প্রমীত-সেনের কারাবাসের আদেশ হইয়াছিল—"

রাজাধিরাজ হাসিয়া উঠিলেন।

'প্রমীতদেন ত কোন অপরাধের কার্যা করে নাই।"

"রাজবিধি লজ্বনের অপরাধে সেদিন এক জন ভিকু এবং প্রমীতদেনের কারাবাদের আদেশ হইরাছিল।"

"সেই কথা ? এখন মনে পড়িতেছে। আমি বচকে দেখিরাছিলাম, ভিকু আমাকে সংখ্যান করিবা কি বেন বুলিবার সম্ম লোকের ঠেলাঠেলিতে প্রছরিণীদিগের রক্ষ্ সীমার উপর হেলিয়া পড়ে। একজন প্রহরণী তাহাকে শ্লবিদ্ধ করিতে উন্নত হয়। প্রমীত-সেন ভিকুকে রক্ষা করাব জন্ম মগ্রসর হয়। প্রমীত কোন অপরাধের কার্যা করে নাই। রাত্রি প্রভাতে তংহার মৃক্রির আদেশ দিব :— এখনকোন্ অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবে, বল।"

রাজী পরিপক্ ব্যবহারজীবী ছিলেন না. পুনরার ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন ;—

"মঞ্লা আসিয়াছিল—"

"হাঁ, ভাই কি ?"

"আমি প্রমীতদেনের মুক্তির জন্ত ধর্মপাল
মহাশয়কে বলিয়া পাঠাইয়াছিলাম। তিনি
তাহাকে কারা হইতে মুক্তি দিয়াছেন।—
দাসীর অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবে।"

"এই অপরাধ 🔭

রাজ্ঞী মুখ নত করিয়া রহিলেন।
রাজাধিরাজ তখন সেই প্রবীণা রাজ্ঞীর
চিবুক ধরিয়া মুখ উঁচু করিলেন এবং নিজের
সলদেশ হইতে পূজা-উপহার পূজামালা খুলিয়া
লইয়া তাঁহার কঠে পরাইয়া দিলেন। রাজ্ঞীর
মুখ আনন্দে উচ্ছুসিত হইয়া উঠিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ রাজাধিরাজের পরাজয়

त्राकाधिताक किछाना कतिरगन ; --

"কত লোক ত বিচারে অবিচারে দণ্ডিত হয়, কোন দিন ত তুমি কাহারও জন্ত অফুরোধ কর নাই। প্রমীতদেনের জন্ত তোমার এত বাস্তভা কেন ?"

"প্রমীত্সেনকে চিনি না, কোন দিন তাহাকে দেখি নাই। তবে সচিবপুত্র যে নগরে একজন ভাল গোক—ধনী, দাঠা, দরিজের বন্ধু এবং আপনার বিশাসভাজন, তাহা ত
আপনার মুখেই কতদিন শুনিয়াছি।—আমিও
এক অফুরোধে পড়িয়াছিলাম।"

রাজাধিরাজের কৌতৃহল উদ্রিক **হইল;** তিনি জিজাসা করিলেন;—

"কে ভোমাকে অনুরোধ করিল !"

'মজুলান''

"মঞ্লা! তাই বলিতেছিলে, মঞ্লা আসিয়াছিল •ূ"

"হা।"

"সে কেন প্রমাতের জন্ম অনুরোধ করিল ? প্রমাত তাহার কে ?''

''কেংই নংগ। মঞ্গা একদিন মাত্র প্রমীতদেনকে দেখিয়াছিল।"

রাজাধিরাজ জিজাস্থনেত্রে চাহিয়া রহিলেন। রাজী তথন সেই চর্য্যোগময় সন্ধ্যার নগরোপকণ্ঠে মঞ্জুলার সঙ্গে প্রমীতের সাক্ষাৎ-র্ত্তান্ত বিবৃত করিলেন। শুনিয়া রাজাধিরাজ বলিলেন:—

"মজুলা ভ এখন আর ছোট বালিকা নহে।"

"তাহার বয়স আঠার বৎসর পার হইয়াছে।"

'নগরের পথে দৈব-ত্র্য্যোগমধ্যে ক্ষণ-কালের পারচয়, তাহার জগু অনুরোধ।"

"ক্ষণকালের পরিচয়ে আজীবন বন্ধুছের স্টনা হুইতে পারে।"

, "২ইতে পারে বটে, এখানেও কি তাহাই হঃয়াছে ?"

''অসম্ভব কি ?''

রাজাধিরাজ ক্ষণকাল নীরব থাকিরা লেফে বনিলেন ;--- "মঞ্গা বড় হইরাছে, মাতার কাছে থাকে। শেষে কি সে দেই অভাণিনীর দৃষ্ঠাস্ত অনুসরণ করিবে ?''

"আসম্ভব। আমি ত তাহাকে চোখে চোথে রাথিয়াছি। মঞ্লার চরিত্র পবিত্র। আর, সে অভাগিনীর স্বভাবও ত অনেক দিন সংশোধন হইয়াছে।"

"সে যাহাই হউক, এ ভাবে আর দিন যাওয়া উচিত নহে। মঞ্লার বিবাহের কি হইল ?''

"কিছুই হয় নাই। নানা কারণে তাহার উপযুক্ত বর যে সহজে মিলিবার নহে, তাহা রাজাধিরাজের অজ্ঞাত নহে।"

"মঞ্জা কেন প্মীতের জন্ম মনুরোধ করিল ?''

"আমি যথন কারণ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, তথন তাহার মুখ ঝারক্ত হইয়া উঠিয়াছিল।"

"বটে ? প্রমীতের সঙ্গে তাহার বিবাহ হইলে কেমন হয় ?"

"হইলে ত অতি উত্তম হয়, কিন্তু প্রমীত-সেন যে বিবাহিত, তাহার পত্নী বর্তমান !"

রাজাধিরাজ হাসিয়া বলিলেন;—

"মহারাজা অংশাকের ত একের অধিক রাজী বর্ত্তমান!"

রাজীও হাসিয়া উত্তর দিলেন ;—:

'রাজা মহারাজার পক্ষে যাহা সম্ভব বা শোভন, অপরের পক্ষেও কি তাই ?'

''নর কেন १--- গ্রমীতের অতুল সম্পত্তি। দে সম্বত ইইবে १''

''কাহার কথা বলিতেছেন ?''

''প্ৰমীতের কথা।''

''প্রমীত আর একদিন মঞ্গার গৃহে যাইয়া তাহার সলে দেখা করিয়াছে।'' "ও হোঃ ় তাহার পর ?"

"প্ৰমীত মুগ্ধ হ**ই**শ্বা **আসি**য়াছে ।''

"আর মঞ্লা ?"

''চিত হারাইরাছে।''

"তবে আর কি চাই ?"

"রাজাধিরাজের অমুগ্রহ।"

"ঘটকতাটা কি আমাকেই করিতে হইবে •ৃ''

"না; আমিও করিব না। কিন্তু প্রমীত যে মঞ্লার অনুরোধে কারামূক্ত হইরাছে, সে কথা কোনরূপে তাহাকে জানাইতে হইবে ." ''কেন গ''

"উভয়ে উভয়ের নিকট ঋণী থাকা ভাল। একপক্ষ ঋণী থাকিলে অপর পক্ষের মনে অভিমান থাকিয়া যায়। সে স্থলে চিভের বিনিময় হয় না, ঋণী চিত্তদান করিয়া ঋণ পরিশোধ করে।"

নীরব হা**তে রাজাধিরাজের মুথ প্রভাসিত** হইয়া উঠিল। তিনি বলিবেন :—

''গুনিয়ছি, পিতামহ ঠাকুরের এক মন্ত্রী ছিলেন, তাঁহার নাম চাণকা পণ্ডিত। রাজ-নীতি এবং অর্থনীতি-শাস্ত্রে তাঁহার সমকক আর কেহ ছিল না। কিন্তু বৃদ্ধ পণ্ডিত ঠাকুর আজ জীবিত থাকিলে, চিন্তবিনিময় শাস্ত্রের হক্ষা বিচারে তোমার নিকট হার মানিতেন।'' রাজীর মুথ হাসিময় হইল, তিনি বলিলেন;—

"চিত্ত বলিয়া বে একটা কিছু পণ্ডিত ঠাকুরের ছিল, তাহা শুনি নাই; স্থতরাং তাহার দানবিনিময় হয় ত তিনি বুঝিতেন না।— অনেক স্ত্রীলোক চিত্তবিনিময় চায় না অত-দ্র উচ্চ আকাজ্জা তাহাদের মনে স্থান পায় না, নিক্লের চিত্ত দান করিয়াই তাহারা স্থায়ী।" ব্যস্ত্রভাল

্রাজাধিরাক হাসিলেন, আদরে রাজীর কবরী পার্শ করিয়া বলিলেন;—

"দেরপ ছব ভ চিত্তের বিনিমরে ধান করিবার উপযুক্ত কিছু রাজরাঞ্চার ভাণ্ডারে নাই!"

লক্ষায় রাজীর স্থিত-প্রকুল মুধ নত, আরক্ত হইল।

রাজাধিরাজ বলিলেন ;---

"মঞ্লা যদি চিত্ত ছারাইয়াই থাকে— প্রমীতকেই দিয়া থাকে, তবে আর ভাছার জন্ম বাস্তভা কেন ১''

"আত্মীর স্থহদের' তাহাতে তৃপ্ত থাকিতে পারেন না। ঘর সংসার করিতে হইবে, আদান প্রদান চই-ই চাই।— আর পুরুবেরাই কি অভ স্বার্থপর গ''

"সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই!—তা
মঞ্লার অহুরোধেই যে তাহার মুক্তি হইরাছে.
প্রমীতবেন বাহাতে তাহা জানিতে পারে,
তাহা করা যাইবে!—প্রমীতসেনকে মুক্ত
করিরাছ, ভিক্র জন্ত কোন চেন্তা কর নাই!—
ভিক্র কে ?"

'<mark>'ভিক্ প্নাা</mark>য়া উপগুপ্ত ঠাকুর।'' ''উ**পগু**প্ত ?"

রাজাধিরাক রাজ্ঞীর দিকে চাহিয়া রহিলেন, রাজ্ঞী বলিলেন ;—

"ঠা; আমার পিতৃদেবের উপদেষ্টা দেশ-পূজ্য প্রামার উপশুর ঠাকুর !"

রাজাধিরাক কোন উত্তর দিলেন না। রাজ্ঞী পালক হইতে নামিরা তুই হাতে রাজাধিরাক্ষের পদর্মারণ করিরা কাতর করে বলিলেন;—

"ভিক্লেবকে মুক্তি দিবার আদেশ হউক।" আশোকদের কণ্কাল নীয়ৰ থাকিয়া শেষে রাজীয় হাত ধরিয়া পুনরায় তাঁখাকে নিজ পার্বে বসাইলেন, বলিলেন;—

"এই সকল ভিকু শ্রমণেরা দেশের শত অমকল ঘটাইতেজ ৷"

"শ্ৰেমণ ভিক্ষা অমঙ্গল ঘটাইতেছে ?'' ''হাঁ।"

''ইঁহারা ত অতি নিরীঃ ৷''

'ইহারা চোর দক্ষ্য অথবা দৃতেকারী বাভিচারী নহে, কিন্তু ইহাদের আচারবাবহারদৃষ্টাস্তে দেশের নিয়ত অমঙ্গল ঘটিতেছে।
লোকে যাগযজ্ঞ, কর্ম্মকাণ্ড, পূজাবলি পরিত্যাগ
করিতেছে; সনাতন ধর্ম ছাড়িতেছে।
ইহাদের শাসন আবশ্রক।''

''রাজাধিরাজের সভার ত ত্রাহ্মণ শ্রমণের তুলা সন্মান।'

"দে ভ রাজনীতির কৃটকৌশল ''

''অথগুপ্রতাপ রাজরাজেখরের রাজা-শাসনে স্তায়ের স্থলে কৃটকৌশল !''

স্থী-সদয়ের মহিমময়ী সরলভার মুগ্ধ রাজ-চক্রবর্তী বলিলেন ;--

"মন্ত্রণাসভার এ প্রশ্ন ইঠিংল উত্তর দিতে বিলম্ব কইত না। কিন্তু রাজ্ঞী কারুবকীর পবিত্র শ্বনায় বদিয়া উত্তর দিতে আমার সাহস হয় না।—আমি পরাজয় স্বীকার করিতেছি।"

> শুরত্ত্বল নেত্রে রাজী কহিলেন ;— "তবে আমার প্রার্থনা দিছ হউক !"

"অবশুই হইবে। নীণাকে বলিয়া রাথ. প্রভাতে সৌবিক যেন আমার নিকট উপস্থিত হয়।" (ক্রমশঃ)

- **शिक्रवानीहत्र** (चात्र।

নক্ষত্ৰ-পূজা

তুৰ্গোৎ সৰ

শরংকালে আমরা দশভূজা সিংহণহিনী মাঃবম্দিনী দেবীর পূজা করি। এই পূজার চলিত নাম শারদীয়া পূজা।

দেবীর বাহন জ্বন্মীলিত-লোচন মৃগরাজ সিংহ। সিংহপৃষ্ঠে দেবীর দক্ষিণ পদ
এবং মহিষাস্থর-স্বদ্ধে দেবীর বাম পদ। সিংহ
মহিষাস্থর-শীকারে প্রমত্ত। দেবী দশভূজা এক
দক্ষিণ হস্তে সর্পদাঙ্গুল এবং এক বামকরে
মহিষাস্থরের কেশ-পাশ ধারণ করিয়াছেন।
সর্প মহিষাস্থরকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে।

দশভ্জার দক্ষিণ করপঞ্চকে ত্রিশ্ল, ধড়্গ, চক্র, ভীক্ষবাণ ও শক্তি এবং বাম করপঞ্চকে ধেটকপূর্ণ চাপ, পাশ, অঙ্গ এবং ঘণ্ট। বা পরশু চক্মক্ করিতেছে।

দেবী দশভ্কার শিরোদেশে স্থিত চালে ভ্রেশ ভবানী-পতি ক্রদ্রদেব চিত্রিত থাকে এবং দে ী দশভ্কার পণতলে অমৃতপূর্ণ ঘট হালিত থাকে।

দেবীর দক্ষিণ পার্থে হতুমবাহিনী লক্ষ্মী দেবী ও মৃষিকবংহন গজানন গণপতি দেব এবং নবপত্রিকাশোভিত ''কলাবউ'' ক্ষবস্থিত আছেন। এবং দেবীর বাম পার্ষে হংসার্ক্সা বীণাপাণি সরস্থতী দেবী ও শিখি ^{*} বাহ্ন শক্তিধর কুমার দেব ক্ষমিষ্টিত আছেন।

মহামার।র এই প্রতিমার গুঢ়মর্মভেনে সান্তিক উপাসক্ষাত্তের চিত্তে কৌতৃহল জান্তিবে ভাষার আরু সন্দেহ নাই। এই আধিভৌতিক প্রতিমার মূল আদর্শ (আধিদৈবিক চিত্র) আমরা উপাদকের চিত্তপটে অন্ধিত করিতে স্বত্ম হইব। এই আধিভৌতিক প্রতিমার আদি আধ্যাত্মিক চিত্র উপাদক স্বরং সাধনা-বলে স্বত্ম্বরে প্রতিবিশ্বিত করিয়া লইতে বত্মশীল হইবেন। সাধনাক্ষেত্রে উত্তর-সাধকের স্থান নাই।

ইদানীস্তন কালে হিন্দু আপনাকে নক্ষত্ত-উপাসক বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা ও ঘুণা বোধ করেন। কিন্তু হিন্দু জানেন বে, বৈদিক ঋষর নক্ষত্ত-উপাসনা হইতে তাঁহার পোর্লিকতা উত্তত হইয়াছে।

রাশিচক্রে াসংহরাশি স্থা্যের গৃহ, বাহন, এবং নাক্ষত্তিক প্রতিমা, এবং সিংহরাশির পরেই ক্যারাশি প্রতিষ্ঠিত ক্ষাছে।

তারা-কন্যা—'জলে নৌকাস্থা व्यधि-शांत्रनी जी" এवः कन्मात्रां नष्ट boi-নক্ষত্ৰ ভারা-কন্যার উত্তমাঙ্গ शर्वन करब এবং দশভুকা-মৃত্তি ধারণ করে। পঞ্জিকার মলাটে — নক্ষত্রগণের যে মৃত্তি চিত্রিভ থাকে, চিতার গশভূকা-মৃত্তি ভাহাতে চিত্রিত থাকিত। ''গোলোকে नर्वर प्रवामन्त्र' প্রকাশিত হইবার পর হইতে বাংলার পঞ্জিকার পুরঃপৃষ্ঠার व्यात नक्षेत्र्षि (१४) यात्र না। ভর্মা করি, বারাণ্দী-বাষের পঞ্জিকার भूदः भृष्ठा रहेएक नक्ष्यमृष्टि हत नाहै।

প্রাচীন কালে যখন উত্তর-সৌরম্থিতি (North Solstice) চিত্রানক্ষত্রে ছিল। ত্রুকালে ভারা-কন্যার শিরোভাগ রাশি-চক্রের শীর্ষস্থানে ছিল এবং দশভূজা ভারা-কন্যা ভারা-সিংহের প্রষ্ঠে দশুরুমান ছিলেন।

ভারা-কন্যার উর্দ্ধে ও ইন্তরে ভূতেশ-মণ্ডল (Bootes) (*) অবস্থিত আছে। এই ভূতেশ-মণ্ডল বায়ু-দৈবত স্থাতিনক্ষত্র বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে। বায়ু রুদ্র-দেবের অন্তম্প্রিক্ত অন্যতম মৃর্তি। এবং ভারা-কন্যার পদতলে কাংস্তমণ্ডলে (Creator) স্থিত ভারা-কাংস্থ অমুত্রের ভাগু।

হিন্দু আর ও জানেন যে, সুদীর্ঘ ক্লঞ্চদর্প (Hydra) কন্যারাশিস্থ হস্ত-নক্ষত্রে দংলগ্ন রহিয়াছে এবং আকাশের দক্ষিণ প্রাস্থে তারা-কন্যার এক গ্রুবকে যামা প্রব-তারার অদ্বে মাহযাস্থর (Centaur) বিদ্যমান আছে।

এই প্রকাণ্ড আধিদৈবিক তারাচিত্র দেবীর মুনায়ী প্রতিমার অবিকল আদর্শ।

এই আধিদৈবিক তারাচিত্রের নিগৃঢ় তত্ত্ব উদ্ঘাটন করিতে পারিলেই উপাসক ভাহার উপাত্ত দেবীর প্রতিমার মূল তাৎপর্য। প্রহণে সক্ষম কইবেন। নতুবা নতে।

হিন্দু সভত মনে ধারণ। করিবেন—
নক্ষত্র-উপাসক হইলেও তিনি ক্ষডোপালক
নহেন। তিনি : "একমেবাদিতীয়ম্" পরম- *
ব্রন্ধের উপাসক। তবে উপাসকের

হিতার্থে তাঁহার পরমন্তক্ষের রূপ কল্পনা

ইইয়াছে। তাই পরমন্তক্ষ প্রকৃতিপুরুষ, শ্রী-হরি, হর-গৌরী, ইক্স. চক্র,
বায়ু, বরুণ রূপে—ভারতে উপাসিত। কেবল

"বিচার-দিনে" ঈগরের সহিত হিন্দুর সম্পর্ক
নহে। ঈশ্বর হিন্দুর আজীবন স্থা। প্রতরাং
তাঁহার রূপ চাই। তাঁহার এক এক মুর্ত্তি
এক এক নক্ষত্রে স্থাপিত হইয়াছে। তাই
বেদে প্রকাশ যে—দেবগৃহাঃ বৈ নক্ষ্রাণি।
তাই হিন্দু শিশ্বাধিদৈণতং স্বাং অগ্রি-

প্রভাধিদৈবতম্" দেবের পূজা কংনে ॥

তাই হিন্দু ''পবিত্মগুলমধ্যবর্তিনারায়ণ্ম্'' দেবের পূজা করেন।

এক নক্ষত্রে হরি-হর তাপিত। যা 🚉 সা গিরিজা প্রোক্তা। যা ১রিঃ স: ১রঃ স্মৃত: ॥'' (বরাহ পুরাণ)

ভারা-কতা "জগৎ-প্রদ্বিতা স্বিতা"দেবের নারা-মৃত্তি বা পদ্মী অর্থাৎ স্থ্য-প্রভা
স্থ্যা-দেবার নাক্ষাত্রক প্রতিমা। তাই
তারা-কতা স্থ্যার সাক্ষেতিক চিচ্ছ অগ্নি
এক হস্তে ধারণ করেন। স্থ্য-পদ্মী ভারা
কতা স্থ্যাধিষ্টিত নারামণের পদ্মী দ্রী। ও
লক্ষ্মী। এবং তিনি স্থ্যাধিষ্টিত ক্রদ্রদেবের
পদ্মী ভগবতী ক্রদ্রাণী। ঐ দেখ ক্রদ্রাণী
"কতারপেণ দেবানাম্ অগ্রতঃ দশনং দদ্যো"
(রঃ দেঃ মুঃ) এবং ঐ শুন ভগবতীকে—
"প্রামন্ত্রণ পূজ্রেং" (ইতি পালো)।

উপাসক দেখিতেছেন যে—ভগবতী নারায়ণের চক্র, রুদ্রদেবের ক্রিশৃল থড়া, ইক্রের পরশু (বজ্ঞ), বরুণের পাশ এবং কুমারের শক্তি ধারণ করিয়া আছেন।

তারা-কস্তা চিরকুমারী এবং চির সভী.

^(*) গ্রীকজাবাবিদ্বর্ণ বলেন যে ''Bootes গ্রীক লব্দ নছে''। বোধ হয় ভূতেল হেলেস্পট পার হইয়া Bootes নাম গ্রহণ করিয়াছেন—(লেখক)।

ভাই দক্ষতা তারা-ক্যা সর্বত্ত * "সতী" নাম পাইয়াছেন।

সুৰ্যাপ্ৰভা সুৰ্যা দেবী উদয়গিরিতে জাত ্ৰলিয়া ''গৌরী'' নাম পাইতে পারেন। অথবা স্বাার প্রতিমা হেমবর্ণা। ছায়াপথ দোম-धावा (वर्ष देश्यवकी नाम धावन करवन। ७३ छ्हे कात्रण भूबारण (मर्वो हिम्बान-छ्विछा অভিধানে দেবীর এক নাম **३ हेश्राह्म ।** চিত্রা। চিত্রা নামের সার্থকতা উপাসকের বিশেষ বিবেচা। দেবীর সাবিত্রী নাম উপাদকের মনে বেদের স্গা দেবীর ছায়া আনিয়া দেয়। সিংহপুটে ভারা-কতা স্থাের বণ মূর্তি এবং "প্রকৃত-পুরুষের" তাদি আদর্শ।

মহিষ ও সর্প অক্ককারের সহচর বলিয়া অন্ধকারের সাক্ষেতিক চিহ্ন। মহিষাম্বর মণ্ডল এবং জলপর্প-মণ্ডল (কালীয়) অন্ধকারের নাক্ষত্রিক প্রতিমা। সর্পবেষ্টিত মহিষ অন্ধকারের বর্ণ-মৃতি। সুর্যাপ্রভা সুর্যা অন্ধকার বিনাশে সভত ইতত। আলোক ও অন্ধকারের অবিরাম সংগ্রাম জগতে নিয়ত চলিতেছে। এ সংগ্রামের আদি বা অন্ত नाहे। कथन (फिर्न) आलाक উচ্চে, कथन (রাতে) অন্ধকার উচ্চে। এ সংগ্রামে জন্ম-পরাজয় নাই। দিংহবাহিনী তারা-ক্সার হল্পে সর্পবেষ্টিত মহিষ-অন্ধরের মরণ নাই। त्तरी महिष-विनाःभनी नट्टन +

Semitic Ariad ne (the very

(मवी रुगांत এই द्रगतिनी मूर्छि क्षमभक्षम করিতে কোন উপাসকের মনে দিখা জায়ো त्महे मः भन्न विस्थाठमार्थ **छात्रा-मिःह स्विते** বাহন এবং ভূতেশ দেনীর শিরোদেশে এবং অমৃতভাও দেবীর পদতবে স্থাপিত হইয়াছে।

এই তারা-চিত্র মহর্ষি কাত্যায়নের চিত্ত আকর্ষণ করিয়াছিল। মহ্যির উদভাবিত তারামূর্ত্তি কাত্যায়নী নাম ধারণ করে।

"উমা কাত্যায়নী গোৱী''

ইন্দ্রের শচী, আদিতোর শ্রীওলক্ষী, রুদ্রের कजानी, वकानत सामका, यामत शुरमानी, हास्तत 'চিত্রা', কুমার কামদেবের 'দেবদেনা', সভী সাবিত্রী সকলেই ভারাক স্থার মৃত্তিতে অধিষ্ঠিত আছেন। এই মৃতির উপাসনায় বিশাল-হাদয় উপাসকের মনে আনন্দের সীমা থাকে না। এক আধারে সকল দেবদেবীর উপাসনায় চিত্ত পরিতৃপ্ত করিতে পারেন।

অদূরদর্শী বৈষ্ণবগণ বেশ পড়েন-

- (क) यः इदिः मः इतः मुखः
- (খ) শংকরঃ ভগবান গৌরী: (বিষ্ণুপুরাণ)
- (গ) কদ্রদেবের প্রার্থনামতে 🖺 ক্লফ্ট স্বীয় ভার্য্যা পার্বভৌকে অর্পণ করেন।

তথাপি তাঁহার ভেদ-জ্ঞান দূর হয় না।

िनि (वामाक क्रमानवाक বানাইতে চাহেন।

वका खवाशी ७ फ़िरमधी व्य जारमवी त्वरम কুমারী সূর্য্যা নামে গীত ও অর্চিত হইয়াছেন। ্সেই সূর্য্যাদেবী আত্মাশক্তির আধিদৈবিক

প্রতিমা।

নববর্ষের আদি দিনে রাশিচক্রে কর্ম্যের নব যাত্রা প্রবন্তিত হয়। বাক্যাস্করে জঙ্গৎ-প্রস্বিতা স্বিতাদেবের নারীমৃত্তি কুমারী ভগ-

* তু l

তাই দেবী ''মহিছ-মদিনী" নাম ধারণ করেন।

chaste one). মহবি বেদবাাস মহিবাহার বধের এক অভুত উ**खारन क्**त्रिश(**इन**। প্রভান কামদৈবত কুমার বলবা এতের উদরে বিশাকালে মহিষাস্থারর वंश क बाज रहें बार्छ । (वनश्रक्त)

বতী সাবিত্রী সতীয় নব বাজা প্রাবর্তিত হয়।
ভগবতী সাবিত্রী দেবীর ঘাজা হইতে নববর্বের
প্রধন দিন 'ভগবতীবাজা'' উপাধি ধায়ণ
করে।

থু: পূ: ১১৮১ সালের ১লা আখিন হইতে আখিন-আদিবর্ষ পরিগণিত ছইতে আরম্ভ হইয়াছিল। ঐ দিনে ক্লফ নবনী তিথি ছিল, তাই ক্বয়ু নবমী তিথিতে কল্ল আরম্ভ করিয়া ভগবতীর পূজা আরম্ভ হইবার বাবস্থা হইয়াছে৷ ভগবতী সাবিত্রী দেবীর আধি-দৈৰিক বা নাক্ষত্ৰিক প্ৰতিমা সিংহ্বাহিনী তারা-ক্সাতে স্বিভাদেবের প্রবেশ দিনে নব-বর্ষের অবভারণা উপলক্ষে হিন্দুর এই শারদীয় মতোৎসব হয়। হিন্দু কালক্রমে শারদীয়া পূজার মূলতত্ত্ব বিস্তুত হইয়াছেন। এথন তিনি ভাবেন তিনি নক্ষত্র-উপাদক নহেন। তিনি পুরাণে গড়েন — যোগ ভঙ্গ হেতু মুহ্বি কাত্যায়ন মহিষাস্থ্রকৈ অভিসম্পাত করেন ষে ''আন্তাশক্তি দশভ্কামৃতি চইয়া ভাগকে সংহার করিবেন।"

পারিপার্থিক দেবদেবী গণপতি

ম্বিকবাচন গজানন গণপতি দেব সিদ্ধিদাতা গণেশ নামে সকল দেবের অতো পূজা।
লইতেছেন। ইনি কে প

বৃহস্পতি ফুক্তে আমরা ঋক্ মন্থে (২।২৩/১) পড়ি—

'গণানাম্ তা গণপতিম্ হবামহে'' হে বৃহস্পতি তৃমি মক্তংগণের অধিপতি ভোমার আহিবান করি।

তাই কালিকা-পুরাণে নির্দেশ ইইল "গণেশবীবং তম্ ইদম্ গুরোঃ মন্ত্রং প্রকীতিত্ম" গগৈশ দেব ও কেবওক বৃহস্পতি উভরের বীক্ষমন্ত এক।

অর্থাৎ

ইহারা একে অস্তের প্রকৃতি। মৃত্রাং গণপতি বৃহৎ-পতির প্রতিমা ভাহাতে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না।

ঋক্মত্ত্বে পড়ি (২।২০)১৮**) ব**ক্তধর বৃহস্পতি মেঘ অধোমুথ করেন।

তন্ত্রমতেও "বারিপূর্ণাং ম**হীং রুদ্ধা। পশ্চাৎ** সঞ্চরতে গুরুঃ।''

জলবর্ষী দিগ্গজের কথা সকলেই জানেন। ভলবর্ষী গজ জলদেবতা বৃহস্পতির সাক্ষেতিক চিহ্ন। বজ্লদংষ্ট্র গজমুও ''এক-দন্ত গজানন'' হইল।

মৃথিক ভাবী ঝটিকা গণনা করিতে পরম দৈবজ্ঞ। আপত্ত ঝড়ের পৃত্তে জাগালের নৌনিগড় তুলিলে মৃথিকদল ঝাঁকে ঝাঁকে ঝাঁকে কম্প দিয়া জাহাজ হইতে সমৃদ-জলে পড়েও কিনারা লয়।

বিলাভী কাণ্ডারী ঠেকিয়া শিথিয়াছেন এই ভোগতিষীদল চম্পট দিলে জারাজ ভাসাইতে নাই। তাই মূষিক মকৎগণের সাক্ষেতিক চিহ্ন। মূষিক ''গণানাম্ গণ-পতি''র বাহন ইটল।

দেব গুরু বৃহস্পতি দেবগণের পিতা।
"দেবানাম্বঃ পিতরম্". (ঋ ২।২৬৩)
তিনি বেদমন্ত্রের জনিতা ... জনিতা আরুণঃ
অনি (ঝ ২।২০)২ । গতিকে তিনি সিদ্ধিনাতা গণেশ। তিনি আর্যানাতির আনি
উপানা বৃহৎ-পতি। তাঁহার পুরা না করিবা
হিন্দু অক্ত ফেবের পুরা কির্মাণ করিবেন।
ভাই গণপতি বৃহস্পতির পুরা স্কারের করিবেন।

ৰয়। নতুৰা আন্ত দেবগণ পূকা গইকেন না,। কাহার সধ্যে দেবগণের শিতা বেদ্দল্লের ক্ষমিতা গুরু বৃহস্পতিকে ছাড়িয়া পূকা করে কাপুকা লয় ?

মূল-তত্ত্ব জানিলে পৌরাণিক উপস্থান পাড়তে বড়ই আনেল অফুডব হয়। মূণতত্ত্ব জানা না থাকিলে বড়ই বিপদ।

বড়ই হৃঃথের বিষয় যে স্থাতীক তারাদশক পদ্মপুরাণকার গণপতির মূল উদ্ঘাটনে মহাদ্রমে পতিত হইয়। মৃাধকবাংনে কাম-দেবকে চড়াইয়াছেন।

তবে সাহিত্যিক নিষ্ঠাবশে আমরা রীকার করিতে বাধা যে ''সিদ্ধিগুলং কামদং'' ধানে মনটা যে বিচলিত না হর এমন নহে।

বেদমতে বৃংস্পতি গীর্কাণ ত।ই গণেশের হাতে বাফ্যভাণ্ড। জ্যোতিষমতে বৃংস্পতি থাহে ব্রহ্মা ও ইক্র উভয়ে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

ব্রন্ধবিদ্বং স্থাতি ইক্স প্রভাভিট্দ্বতম্। ভাই ব্রন্ধার (বিধির) কলম গণপ্তির হস্তে। ক্রিকেয়

কুক্টশোভিত কুমার শিথিবাহন কাত্তিকের কে ? মহাভারতমতে কুমার স্বলদেব আগ্রর পুত্র। অগ্নি:দব কুমারকে চিত্র-শিপঞ্জী এবং শিথগুলী (কুকুট) উপহার দেন। কুমার দেবদেনার পত্তি।

মার-গ্রহ (মঙ্গল) সর্বাদেশে দেবসেনা-পতি। জ্যোভিষ মতে ভৌম ভূমিন-দন মার-গ্রাহের অধিদেবতা ক্ষদেব।

"कमाविदेतवकः ट्लोमः"

ज्ञानिकाश्वार तिर्धन भाइ रा काय-रवक्ष रोजः पु महर रहोस्य कोर्विक्य।'' কামদেৰ ও ভৌমগ্ৰহ উভৰে একই বীক্ষমে অফিত হইবে। অৰ্থাৎ ভৌমগ্ৰহের অধি-দেবতা কামদেব।

ভৌমগ্রহের জ্যোতিবাক্ত অধিদেবত। কুমার স্কলদেব এবং কামদেব একই ব্যক্তি।

অথর্গ-বেংদাক্ত কামস্থক (১।২) পাঠে আমরা পাই যে কামদেব ত্রিমৃত্তিতে মানবের হিত সাধন করেন। সমরদেব, মৃত্যুদেব এবং প্রেণায়দেব। বং তে কান !শল্ম ত্রিবরূথম্।" কুমার কাত্তিকের দেবকে আমরা এই ত্রিমৃত্তিতে উপাসনা করি।

পৃথিবীর উত্তর গোলাক্ষে এসিয়া যুরোপ এবং উত্তর আফ্রিকা ও উত্তর আমেরিকায় শরংকাল জাবের মরণের সময় । তাই কাত্তিক মাসে মৃত্যুদেব কাত্তিকেয় উপাসিত হইয়া থাকেন।

কামরিপুপ্রবণ রণংশাদ চিত্র-শিখণ্ডী
(ময়র) কামদেব—কাত্তিকের দেবের বাহন।
কামারপুপ্রবণ রণহশাদ শিখণ্ডী (কুকুট)
কুমার কাম— কাত্তিকের দেবের ভূষণ। এবং
কামরিপুপ্রবণ ছংগের মুণ্ড কুমার কাত্তিকের
দেবের সপ্তম মুণ্ড। মহাভারত-উক্ত এই
"হাগবক্ত্র সপ্তম মুণ্ড" প্রতিমার প্রকাশ
থাকে না।

কালপুরুষমণ্ডল (Orion) কামন্বৈত ভৌমগ্রহের নাক্ষত্রিক প্রতিমা। ক্রতিকা-নক্ষত্র সন্নিহিত এই ভারামণ্ডলে ময়ুর পৃষ্ঠে কুমারদেব আসান আছেন। এবং ভারা-কুকুট কুমারের শিরোদেশ স্থুশোভিত করিভেছে। এই ভারা-কুকুট চাকুষ দৃষ্টির গোণ্ডর নহে। ফীল্ড মাস সাহায্যে ইখাকে দেখিতে হব। চঙীতে মহরি মাক্তের মুরুল- क्क्रेवेड क्यात-मृर्डिटक नात्रोदिन निश्चाहन।
यथा : — समृतक्क्वेव्हाल महान जिल्हा स्वारा ।
टकोमात्रोक्षणमः एक ह नात्रावि । नार्माक्षण ॥

অহি-সর্প মহি-অন্ধকারের সংক্ষেতিক চিহ্ন।
অহি সর্প ভক্ষণে শিধপ্তী ময়ুব এবং শিধপ্তী কুকুট
উভয়েই লঘুহস্ত। অহি-সর্পনাশী স্থানরকার
ময়ুর কুকুট উভয়ে অহি-অন্ধকারনাশী অপরাপ
কুমারদেবের ভ্রণ-বাহন ইইলেন।

কুমার যে শক্তির আঘাতে মহিষ-অস্থর বধ করিরাছিলেন ঐ শক্তি কুমার-করে বিরাক্তমান আছে।

এই শক্তি ভৌমগ্রহের হস্তে দিয়া স্বল-পুরাণকার মঙ্গল গ্রহের স্তবে বলিয়াছেন,— ''ধরণীগর্ভদস্ভাং বিহাৎপুঞ্জ সমপ্রভন্।: কুমারং শক্তিংস্কাং চলোহিতাগন্নমামাহন্॥''

চিম্বাণীল পাঠক বিচার করিবেন যে. স্তব্দী শুহদেবে প্রয়োগ করিলে খাটে কি না। লক্ষ্মী

বেদমতে— শ্রী: চ তে লক্ষ্মী: চ পড়ো। শ্রী ও লক্ষ্মী আদিতাদেবের পত্নীদয়।

পদ্মপুরাণে পড়ি — "লক্ষী দ্রাতা শীতর িদাং" শক্ষ-(কলঙ্ক)-ময়ী লক্ষীদেবীর প্রাতা কলঙ্কী চঁদ। পূর্ণিমা তিথির স্ত্রীগ্রহ রাকাচক্ষ ভিন্ন শীতরশ্মিব ভগিনী আর কে হইবে ?

চক্ত ওৰধিপতি। বেদমতে (ঝ ২।৩২।৫) রাকাধন ও সহত্র পোষ (সাহাযা)দাতী।

যাঃ তে রাকে স্থমতয়ঃ যাডিঃ দলামি..... বস্থাি।

তাভি: ন: অগু--

সহস্ৰ পোৰং স্কৃতগে রণানা॥ সকলেই জানেন যে পূর্ণিমাচক্তে লক্ষ সুস্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হয়। তাই রাকাদেৰী লক্ষী নাম এইণ করিয়াধনধান্তদানিনী ইইয়াছেন। কল্পী শব্দের অধিপত্নী। ত্তুম চল্লের সহচর। সে দিবাভাগে অনুভা থাকে। শহ্দকক মৃষিক বিনাশে ত্তুম সিদ্ধহন্ত। এই অংশি দেবাল্মীর বাহন ইইল।

দাদশ পৃথিমার মধো শারদীয় পৃথিমা টাদের ক্যোৎস্থারূপে অতুগনীয় এবং জগতের অপার আনন্দপ্রদ বলিয়া কৌমুদী (কু + মুদ) আথাা পাইয়াছে।

শবংশশু আহরণ সমাপ্ত হইলে উল্লাহে ভারতের ক্ষককুল কৌমুদীর নিশা আনন্দে জাগরণ করিত। তাই এই পূর্ণিমা কো-জাগরী নাম গ্রহণ করিয়াছে। এই কো-জাগরী পূর্ণিমার সন্ধানিকালে রাকার উদর্কণে হিন্দুক্ষকের ঘরে ঘরে কো-জাগরী লক্ষীপূজা হয়। কিন্তু খাজানা, শেষকর ও চৌকিদারী টেক্দের দায়ে ক্ষমক্ল ব্যাকুল হইয়াছে। রাত্রি জাগরণ কে করে ?

লক্ষ্মীদেণী অন্ধকার-মহিষ নাশে ভগবতী স্থ্যার দক্ষিণ হস্ত। তাই দক্ষিণ পার্ষে স্থান পাইয়াছেন।

সরস্ভী

বীগামগুলের (Lyra) পার্শ্বে আকাশ সরস্বতী সোমধারার (The Milky way) মধ্যে প্রবাহিত আছেন।

ঋক্মন্ত্র (১।৩·১২) পড়ি—বারিধিকে সর্স্বতী কিরণে আলোকিত করিতেছেন যথা—

"মহ: অৰ্ণ: সরস্বতী প্রচেতরতি কেতুনা" টীকার সারন বলিলেন "বিবিধা হি সরস্বতী বিগ্রাহবং দেবতা নদীরূপা চ।" আকাশ সরস্বতী বলিতে সাহসে কুলাইণ না।

(यमभटक मन्द्रकी वंक्रमवी। এवः সরস্বতীর কুপার বেদমন্ত্র রচিত হয়। সরস্বতী প্রচণ্ড, নক্ষরপণগামিনী এবং অস্ককার-विनामिनी। यथ'-- १ ७'७) व

''বোরা হিরণাবর্তনীঃ বুত্রত্নী" ভাই মহিষাম্বর বধে সরস্বতী ভগবতী স্থ্যার সগায় হইয়াছেন। তাঁহার ভূষণ তারা-ৰীণা এবং তাহার বাহন তারা-হংস (Cyghus).

ভারাদর্শক।

শিরোরত্ব মহাণয়ের চতুপ্পাঠী

বঙ্গদেশের প্রিত্র সারস্বতধাম নবদ্বীপের বিদ্যুলননা অথবা পোড়ামাতলা হইতে একটা সৰল রাজপথ পশ্চিমাভিমুথ ২ইয়া जुड़ानिदवत (कार्ठ) । अनात्मवीत मिनत अ পাডার মার তলা অতিকম করিয়া নদীয়া ও বদ্ধমান জেলার সামাবাঞ্জক পলতা বা আদিগঙ্গার থাত পর্যান্ত গিয়াছে। এই পথের বাম পার্বে ওলাদেবী তলার সমুবে শিরোরত্ন মহাশয়ের চতুম্পাঠী ছিল। দক্ষিণ-দ্বা ও উত্তরদারী হুইটা সুবায়-ভিত্তিবিশিষ্ট চ্ভীমণ্ডপ। উহার মেকে, বারানদা, সিঁড়ি প্রভৃতি পাকা সিমেণ্ট করা। পূর্বাধারী স্থ পীর্য পুরুষ্টেশী, উগতে প্রায় সাত আটটী ঘব। প্রত্যেক ঘরের অদ্ধাংশ উচ্চ, উহাতে বিভার্থিগণ শয়ন ও উপবেশন করিতেন এবং অপর নিয়ার্দ্ধে পাকের উনোন ও আহারের স্থান। প্রত্যেক ঘরে একটা করিয়া দরজা ও উহার সমস্ত্রপাতে কুদ্র আকারের একটা कतिया खानांना। शृक्तिरक वातान; উহাতে পেপে, कमनी, निम, त्वखन, त्याउँ আৰু, লন্ধা, নটেশাক, পেয়ারা, ফজলি আম প্রভৃতির গাছ। উঠোনের চতুদ্দিকে দোপাটী,

গঁ'দা, কৃষ্ণকলি প্রভৃতি কুদ্র কুদ্র পূপা-তর্ক-শ্রেণী। তদ্তির চতুম্পাঠী গৃহ-শ্রেণীর **উ**ত্তর ভাগে দক্ষিণদারী চণ্ডীমণ্ডপের পশ্চিম পার্ম্বে সমতলভূমিতে একটা বড় বিল্বতরুও একটা চম্পক বৃক্ষ শোভা পাইত। চতুম্পাঠী গৃহশ্রেণীর দক্ষিণাংশে বৃহৎ কুপ বিভাষান।

এই চতুষ্পাঠীৰ অধ্যাপক স্বৰ্গীয় কৃষ্ণকান্ত শিরোরজ মহাশয় নবদীপের বিশ্রুতনামা পণ্ডিতগণের অন্ততম। তিনি নবদীপের প্রধান নৈয়ায়িক ৺হরমোহন চূড়ামণি ও প্রধান স্মার্ত ৺ব্রজনাথ বিভারত্ব মহাশয়দ্বয়ের কিঞিং পরবর্তী এবং মহামহোপাধাার ভত্বনমোহন বিস্থারত্ব, **এপ্রান্তর ভর্করত্ব**, তহরিনাথ তক্ষিদ্ধান্ত, মহামহোপাধাায় তরাজ-ক্ষা তর্ক পঞ্চানন প্রভৃতি অধ্যাপক মহোদয়-গণের সমসাময়িক। মহামহোপাধ্যার ৺ষত্-নাথ সার্বভৌম, মহামহোপাধ্যায় ৮মধুস্থন শ্বতিরত্ন ও ৮ এনাথ শিরোমণি প্রভৃতি অধ্যাপক মহে!দয়গণ তাঁহার পরবর্ত্তী। শিরোরত্ব মহাশয় রাঢ়ীয় শ্রেণী ত্রাহ্মণের ভঙ্গ-কুলীন-বংশসভুত। তাঁহার বংশোপাধি বন্দ্যো-পাধাার। তিনি ব্যাক্ষরণ, কাবা, আল্ছার

ংক ভারদশ্নে অসাধারণ বৃংপক ছিলেন। শিরোরত্ব মুহাশর পাঠ শেষ করিরা যদি मिननती करनरक किछूपिन छोकति चौकात না করিতেন, তাহা হইলে উল্লিখিত অধ্যাপক-গণ অপেকা অনেক অধিক প্রথাত ও ষশস্ত্রী ্হইতে পারিতেন সন্দেহ নাই। ব্রাহ্মণোচিত তেজ্বিতা রক্ষা করিতে গিয়া মিশনরী কলেজের কার্যা পরিভাগে করেন। • তাহার পরে, তিনি স্থন্দর চতুপাঠী নির্মাণ করিয়া পবিত্র অধ্যাপনা-ব্রতে ব্রতী হন। তাহার জীবনের শেষ মৃহ্তের হই পক্ষ পূর্ব প্রয়ন্ত সেই এত অকুগ ছিল। এখনও সেই সারস্বভনিকেতন চতুম্পাঠীর শেষ চিহ্ন মৃত্তিকা-স্তুপ রহিয়াছে, কিন্তু দেখান হইতে বাগ্দেবীর পবিত্র বীণাঝন্ধার জভানীরব হইয়াছে। দেমধুর ঝহার মার কথনও সেখানে শ্রুত হইবে না।

পূল্যপাদ শুরুদেব শিরোরত্ব মহাশ্রের প্রথম জীবনে ও মধ্যজীবনে কত শত বিভার্থী তাঁহার উপদেশাম্ভ পান করিয়া কুতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা গণনা করা অসম্ভব এবং আমি তাঁহাদের সকলের নামও অবগত নহি; আমি শুরুদেবের শেষ জীবনের ছাত্র,

कामारमञ्ज्ञ नमस्य गेहांचा छाहाद निक्र कामावन कतिराजन जांशास्त्र कर्यक्रमानव नाम खेरम् করিতেছি। আমি একাদশবর্ষ ব্রনে মুধ্য ইংরাজী বিভালর ভ্যাগ করিয়া মুক্কব্যেধ ব্যাকরণ অধায়নের নিমিত্ত এই চতুসাঠিতে প্রবেশ করি, তথন আগমেশ্বরীতশার ৮মপুরা নাথ তর্কবাগীশ (মথুর পুরুত) পাঠ শেষ করিয়াছেন, তবে মধ্যে মধ্যে ছাত্রদের পাঠ চাওয়াইতে আসিতেন। বৃড়াশিবতলার ভারা-প্রদর চূড়ামণি মহাশর তথনও চতুম্পাঠীর মেক্দওস্বরূপ বিভ্যান ছিলেন। কুমার-থালীর শ্রীযুক্ত শিবচক্র বিভাগব, শ্রীবৃক্ত বজ্ঞে-খর চক্রবন্তী এবং নবদ্বীপের ত্রীযুক্ত রাধাপ্রসর গোম্বামী কিছুকাল পরে চতুম্পাঠী ভ্যাগ করেন। শিবচক্র দাদা কাশা যুরিয়া পুনরায় এহ চতুষ্পাঠীতে আদিয়াছিলেন। অপর ছয়জন সংসারে প্রবিষ্ট হন। আমি প্রতিদিন স্বহত্তে লিখিয়া ব্যাকরণ পাঠ করিতাম, গুরুদের আমার হাতের শেখা দেখিয়া আমার প্রতি वएरे मुख्छे हिल्लन । आमात महाशाकी और क হরগোবিন্দ কাব্যতীর্থ ভাষার আমার মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ, ভটিকাব্য ও অমর-কোৰ অভিধান পাঠ শেষ হইলেই গুৰুদেব ব্যাকরণ পড়ান ছাড়িয়া দেন। তিনি ব্যাকরণ-পাঠাৰ্থী ছাত্ৰদিগের ও ধদিনে ব্যাকরণের একটা পাঠ পড়াইয়াই আমার এবং হরগোবিক ভারার হত্তে পড়াইবার জগু অর্পণ করিভেন। বাদও পাঠার্থীদিগের কতক সংখ্যক আমার হল্পে र्वरगाविन দিতেন। কিন্তু একের অহুপশ্বিভিতে অপ্রক্রে

^(*) তদানীতান পণ্ডিতগণের মধ্যে শিরোরত্ব মহাশরকে সমধিক বাংপার গুনিরা নিশনরী কলেজের অধ্যক্ষ তাঁচাকে সংস্কৃত অধ্যাপকের কার্য্য এহণ করিতে অস্ত্রোধ করেন: প্রথমে শিরোরত্ব মহাশর অধীকার করেন, শেবে এইরূপ নিরম হয়, শিরোরত্ব মহাশর মাসিক বেগুল গ্রহণ করিবেন না, তবে 'মিশনরী' সাহের ছয়মাস কিন্ধ এক বংসর অস্তর ইচ্ছা করিলে তাঁহার পুত্রবিপাকে কিছু টাকা উপহার দিতে পারেন। শিরোরক্ষ মহাশর ছয়মাসের অধিক কর্ম করেন নাই, তাঁহার পুত্রবিগকৈ কোন উপহারও গ্রহণ ক্ষিতে হয় নাই।

^(•) বৰ্তমান নড়াল ভিটোরিয়া করেছে। সংস্কৃত্যবাগেক।

সক্ষণ ছাত্রকেই পড়াইতে হইত। স্থাবার ছাজেৰা কোন মাসে আমার নিকট কোন ষালে বা চরগোবিন্দ ভারার নিকট পড়িতেন। देवटक्षिक छाजामत मध्या इटेकन चामारमत অপেকা পাঠে অধিক অগ্রসর ছিলেন। একজন বিস্থারত্ব আখ্যার অভিহিত, ইঁহার নাম আমরা কখন 9 জিজাদা করি নাই। দিতীয় প্রীযুক্ত নিবারণচক্র ভট্টাচার্যা (ইদানীং স্মৃতিভীর্থ, ভারকেশবের মোহাস্তের চতুপাঠীর অধাা-পক)। আমৰা থাঁছাদের পাঠ চাওয়াইভাম. যতদূর শ্বরণ আছে, নিয়ে তাঁগাদের নাম উদ্ভ कतिलाम। डीवुक नृतिःइश्राम ভট্টাচার্যা (ইদানীং স্বৃতিভূষণ, বন্ধমান বিজয় চতুষ্পাঠীর অধ্যাপক), শ্রীযুক্ত নিরঞ্জন শ্বতিশান্তের क्ष्में होता हो हो हो है कि हो है कि हो है कि है পুরোহিত), ৺প্রসন্নচন্দ্র ভট্টাচার্যা (৺হরমোহন চ্ডামণি মহাশন্ত্রের বিভীয় প্রা. শ্রীযুক্ত সিতি-কৰ্গ ভট্টাচাৰ্গা (ইদানীং স্মতিভূষণ, ৮ব্ৰজনাথ বিদ্যারত্ব মহাশরের পৌত্র এবং হরিসভার অধ্যক্ষ), ৬কেদারনাথ ভট্টাচার্য্য, ৬যোগীক্স-নাথ ভট্টাচার্য্য (নবদ্বীপের বিখ্যাত স্মার্ত্ত श्रीनाथ नित्राप्ति प्रश्नात्यत्र मृत्रानत्रवत्र). ७ १ जी मात्र व्याहार्था (शद्त विश्वात्रक्त नमी बात ৰাজ্যৰ জন্মীজন পঞ্জিকাকার ভভাবিণীচরণ বিস্থাবাগীশের পুত্র), ত্রীযুক্ত বন্ধরান্ধ গোস্বামী ভাগবভরত্ব (চৈতন্স-চতুস্পাসীর পো সামী ভাগবতভূষণ, ⊌ate aber ইংগাপাল গোত্থামী, প্রীযুক্ত শ্রীনাথ গোহামী (देशानी: मंत्रामी), जीयुक्त नृति:श्रुख ভট্টাচার্য্য (সোবিন ভট্টাচার্য্যের ভ্রাতা), ভদীননাথ নার (শ্বীকু শেরাল), ত্রীবৃক্ত মতিলাল সার্যাল (মতি ্টোৰ), ৺বৈশী ভট্টাচাৰ্য্য (নদীয়াৰ সাৰ্বাহ্ন দেওৱান

¥ कांबिटकबंडल बाह्न महाभटतत्र शुद्धाहिक साव ভট্টাচার্য্যের পুত্র)। এত ভিন্ন ভিন্ন স্থানবাসী শ্রীযুক্ত মোহনলাল গো হামী (শাক্তিপুরের শ্রীযুক্ত জনগোপাল গোস্বামী মহাশম্বের পুত্র, ইদানীং প্রসিদ্ধ কথক), শ্রীযুক্ত রাধিকানাথ ঘটক (ইদানীং বুন্দাবননিবাদী পুরাণপাঠক). 🗐 ফুক্ত বিভারত্ব (মুগ্ধবোধের বাঙ্গালা অত্বাদক) গ্রীযুক্ত দারকানাথ শর্মা ও শ্রীযুক্ত (मर्वक्रमाथ भग्री (यरभात-स्क्रमा-निवामी), গ্রীযুক্ত মুকুন্দলাল গোপামী (লটাখোলা-নিবাদী), শ্রীযুক্ত প্রহলাদ মিশ্র (উৎকল বাজ-পুর নিবাদী), ৬ অর্তিত্রাণ পরায়ণ মিশ্র পাহীকর (গঞ্জাম জেলার অধিবাদী), এতভিন্ন তৈলিক (मन इरेट अत्नक हाउ অনেক সময় আসিতেন যাইতেন, তাঁগাদের স্কলের নাম উল্লেখ करा बमस्रत।

ভট্টাচাৰ্যা মহাশয় গ্ৰীত্মকালে প্ৰাতঃকালে ৭টার সময় ও শীতকালে ৮টার সময় চত-ষ্পাঠীতে আসিতেন। তাঁহার টীকি ভিল না. প্রশস্ত টাক টীকির স্থান অধিকার করিয়া-ছিল। বৰ্ণ খাম গুল্ল উপবীত বক্ষঃস্থাৰ শোভা পাইত। একথানি সাদাপেড়ে ধৃতি পরিতেন। বেশ দামী তাণ্ডলার চটি পাছে দিতেন। তাঁহাকে কখনও জামা গায়ে দিতে দেখি নাই, শীতকালে একথানি পাতলা চাদরের উপর বনাত কিমা শাল গায়ে मिट्न। একটু বেঁটে ছিলেন, **७**ড় ७ড় করিয়া যথন রাস্তা দিয়া আসিতেন, তথন চতুশাঠীতে সকলে উচ্চৈশ্বরে আবৃত্তি ভ্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে পড়িতে আরম্ভ করিভ 🛊 छिनि वागात गम्ब धक्ती काशस्त्र देशकाव বড় বড় কতকভাৰ টীকা ও উৎক্ট ভাষাক

লইয়া আসিতেন। ছাত্রবংসল कामिटलम, व्यटखरामिशन लाँहात श्रमामाका ब्की, স্থভরাং ঐ হুই দ্রব্য এরূপ পরিমাণে আনিতেন যে, তাহাছারা সাঙ্গোপাল সহিত সমত দিন রাত্রি চলিত। তিনি আসিয়াই দীমুদাদা বলিয়া সম্বোধন করিবামাত্র দীমুদাদা ঈষং হাসিমুখে গিয়া ছই হাত বাড়াইয়া টীকা-ভাষাক গ্রহণ করিতেন এবং ভাষাক সাজিয়া টিকা ধরানোর ছলে খুব মকুথম তুই টান দিয়া কলিকায় কুঁ দিতে দিতে গিয়া ভটাচাৰ্য্য মহাশরের হুঁকার সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া দিতেন। দীমুদাদার অমুপস্থিতিতে বেণীদাদার হত্তে তামকুট-বিভাগের কার্যাভার ন্যন্ত হইত। ভটাচার্য মহাশরের সাক্ষাতে কোন ছাত্ৰ তামাক থাইত না কিছ তিনি যেন কিরূপ অভাবনীয় উপায়ে জানিতেন কে তামাক থায়, কে থায় না। যাহারা ভামাক থায় না. ভাহাদিগকে তিনি তামাক সাঞ্চিতে বলিতেন না। হরগোবিন্দ ভাষার এবং আমার ও বালাই ছিল না, স্বতরাং কথন তিনি আমাদের হু'জনকে তামাক সাজিতে বলিতেন না। পূর্বাহ্ন ১০টা কোন দিন বা ১১টা পর্যান্ত অধ্যাপনা চলিত। তাহার পর পুল্প, ভূশসী, বিল্পত্ত চয়ন করিয়া গৃহে যাইতেন। একদিন কিংবা গুই দিন অন্তর বাগান হইতে থোড়, মোচা, কলাপাতা, মেটে আলু, কাঁচা কলা, নিমের পাতা, লহা, কাঁচা পেঁপে, পাকা পেঁপে সংগ্রহ করা ১ইত। যে দিন ঐ সকল গতে যাইত, সে দিন পূর্বেই পরি-চারিকা ঝুড়ি লইয়া বসিয়া থাকিত।

.চতুপাঠী হইতে বাটী গিয়াই ভটাচাৰ্য্য মহাশয় বস্ত্ৰ ও কোশা লইয়া প্ৰসার ঘাটে

ষাইতেন। সেথানে সান, তর্পণ, সন্ধ্যা শেষ আসিতেন। বাটী করিয়া গুহে পুজোপকরণ সহ পুনরায় বুড়াশিবের কোঠার আসিয়া শিবপূজা করিতেন। ভাহার পর বাটীতে গিয়া নারায়ণ পূজা করিয়া আহার শেষ করিতে প্রায় তিনটা বাজিয়া ধাইত। আধঘণ্টা বিশ্রামের পর পুনরায় চতুষ্পাঠীতে আসিতেন। বিকালে নিজের চতৃপাঠীর ছাত্র পড়াইতেন না, নবদীপের অক্যান্ত চতুষ্পাঠী হইতে প্রতিদিন বছ বিস্তার্থী আয়ের শক্ষথতঃ, অলম্বারশাস্ত্র এবং কুমুমাঞ্জলি পড়িবার নিমিত্ত তাঁহার নিকট আসিতেন। যদিও ভটাচার্যা মহাশর অল্লসংখাক ছাত্রেক স্থায়ের অনুমান-থও পড়াইতেন, কিন্তু স্থায়ের শক্থাণ্ডে তাঁহার ভাষ বাংপল্ল অধ্যাপক সে সময়ে নবছীপে আর কেত্ই ছিলেন না। স্তরাং নবছীপের সকল ছাত্রই পাঠ শেষ করিবার পূর্বে তাঁহার নিকট শক্ষণত ও কৃত্মাঞ্জলি বোহাতে ভায়-মতে ঈশ্বর নিরূপণ করা হইয়াছে) পাঠ করিতে আসিতেন! আগন্ধক ছাত্রদের মধ্যে भाका (हात्वत वज्जन व्याहाती । अना-নন্দ ব্রন্দারী এই চুইজন ভট্টাচার্যা মহাশ্রের প্রিয় ছাত্র ছিলেন। শক্ষণ আচারী গোঁপের জন্ম ও সদাননৰ ব্ৰহ্মচাৱী ছাতার জন্ম প্ৰসিদ্ধ ছিলেন। লক্ষণ আচারীর গোঁপ নৈমিষারণ্যের সেট বড় হমুমানের গোপের মত বেটালো ছিল। সদানন ব্রহ্মচারীর ছাতার আকার অতি বৃহৎ, উহাতে বারোটা ডাল ছিল, শাদা ডবল কাপড় এবং শাদা ঝালর চতুদিকে শোভা পাইত। ঐ ছত্রটীর মধ্যে চারি পাঁচটী লোকের স্থান সমুলান হইতে পারিত, কিন্তু बक्काती महाभव अकाकी है है इंद हावा हैश-

জ্যের করিতেন। বর্ণটা গৌর, মাংসল সেত, मुखिक मञ्जक, देश्रीत कश्त्रमा, है। व शाहा ध्रवध्य. ক্লাসিলেই দাঁতখাল বাহিত চইয়া পডিত। मार्यं नेमानम्, कार्याः नेमानम्, नकत्वद मक्षर मर्वाश कामिमूर्थ कथा कहिर्छन। ব্রন্ধচারী পাকাটোলে লক্ষণ আচারীর বরের পাশের ঘরে বাদ করিতেন। আচারী কঞ-বর্ণ শাস্ত্রোক্ত পোষ্পদপ্রিমিত मीर्च निशा উ श्री পুর্তু পুর্বাদ বিলম্পিত হইত। পেচকের जांच चांवरक नवन ও অভান্ত ক্রোধার। আচারী কথার কথার সরলপ্রকৃতি ব্রন্ধচারীর নামে অভিযোগ করিতেন, আমাদের চত্ত-শাঠীতে উহার বিচার হইত, ভট্টাচার্য্য মহাশয় বিবাদ মিটাইয়া দিতেন। আবার তুইজনে কোলাকুলি করিয় হাসিতে হাসিতে টোলে ফিরিরা বাইতেন। পাকাটোলের আর একটা श्रवीन विश्वार्थी अक्ट्रास्टव निकृष्ठे "वामार्थ" পড়িতে জাসিতেন। ইঁগার জনাভূমি পঞ্জাবের ৰুলন্ধর নগর। ইনি একচকু, ছাত্রমগুলীতে কাণাভট্টের (রখুনাথ শিরোমণির) দিতীয় সংস্করণ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। পাকাটোলের অধ্যাপক ৮ প্রসন্তচন্দ্র একবর মহাশ্রেব জিবোঁজাবের পর ইনি ক্ষেক বংসর পাকা-टिंग अर्थार्थना करतन। अकुछनात এখন চরিম্বার্রে বাদ করিভেছেন। ইতার নাম বাম ক্রান্ত ওকবাল্লী। পাকাটোলে ভারতবর্ষের नकर्म शांवं में विश्वावीर वान कतिरछन। सामांक्षित हिल्ला श्रीमानाई शब्दे शासा-Bice' में भीयांगी. शुक्रतार **5**श्वीमश्वरशव शकामित "बाकिशिव" बायवा के छि।दनव विकार्वादवर्ष नेपरिश्वकात चाठीत-वावहात প্রভাক Melebien biebin-Mine

इटेडी (शर्द्धनी हिन (सब्बीरन बीटर्स एगर्द्धनी বলে)। ঐ ছই পেঠেনী মহা প্রভাবা এবং ছার্ড-গণের একপ্রকার পরিচালিকা টু ইহাটের D'कामद नायरे मनियूयी। এक है वश्चा कि कि त्थों । वहरा हारे भी 'e ट्योंहां " বড শশী নামে প্রসিদ্ধা ছিল। ইহারা ছ'লনেই সংস্কৃতাবা, চতুরা এবং বুদ্ধিষ্টী, উহারা সহো-দরা ভূগিনীর ভাষ ছাত্রদের পরিচর্যা ভরিত। ন্তাহশান্তের সমস্ত গ্রন্থলির নাম জানিত ভাতেরা চতীমশুদে यशांश्टक्ट निकृष्टे পড়িতেছে. এমন সময় কোন গ্রন্থের প্রাঞ্চন হইলে ছাত্রের গৃহ হইতে তালা আনিয়া দিত। देवनत्री, जामिन, महाबाड्डे हात वार्तिर्देन के দেশীর অন্ত ছাত্রের অনুপস্থিতিতে উভার্টি তাহাদের ভাষা বুঝিরা সমুদ্র বন্দোবস্ত করিরা দিত। আমাদের চতুস্পাঠীর বৃদ্ধা পেঠেনীর সে কৃতিত্ব ছিল না। একবার আমাদের চতৃষ্পাঠীতে দক্ষিণভারতের স্থান্তর প্রদেশ হইতে একটা বিভাগী কামনীয় অধারনের নিমিত আগমন করেন। প্রথমে ভটাচার্টা^ট মহাশ্যের সহিত সংস্থাতভাষার সকল কথা চঠিল । গদায়ান করিয়া আসিয়াই ছাত্রটী ৰ ললেন "দৰি মাডবি আড়া" পেঠেনী কিছু বুৰিতে ना शांतिता आंभोरमंत फाकिया नहें हैं। देश में व्यामता विनाम "किः आर्थिति इत्रामि । ইয়ং বরাকী তম উপলব্ধ ^{হ'} শক্লোভি। ^{ক'} ভাৰার^{ন' হ} পর, তিনি হাসিয়া বলিলেন-মঞ্জ অলাস্থি ৰেছি।" শেৰে পেঠেনী বুৰ্নিভে শাৰ্টি " डेक्स बेबाइया किन । शाकारिवेरिनेत लिएकीव pece d mialla am miallance font afeicu per al gare' ence ca sain विश्वाची में नववीदर्ग जानिएकन , खाराजा कर्

८७३

প্রকার জ্ঞানবোগী, অনেক সময় তাঁহারা শাস্ত্র-চচ্চায় নিময় হইয়া আত্মবিস্থত পড়িতেন। একদিন পাকাটোলের ছাতেরা হাত মুখ ধুইতে পল্তায় (আদি গঞার থাতে) গিয়াছে, হুইজন জিগীযু ছাত্রের পরস্পর সাক্ষাৎ रहेबाट । छरेक्टन छरे निभिन्हात ভাঙ্গিয়া লইয়া বাঁধের উপরে দাঁতন করিতে করিতে ভারশান্তের কোন পূর্বপক সম্বন্ধে বিতর্ক করিতে বসিয়া গিয়াছেন। এদিকে বেলা দশটা বাজে অধ্যাপক 'গৃহগমনোমুধ,' বড় শ্লী (পেঠেলী) খুঁজিতে খুঁজিতে আসিয়া समक निवा छाकिवा नहेशा शिन। আবার অভ-मिन शकायान कतिया अकतन भाकारियालत মৈথিল বিষ্যার্থী টোলে ফিরিতেছেন, ৺ভবন-মোহন বিভারত্ব মহাশয়ের টোলের একদল মৈৰিল ছাত্ৰ স্নানে যাইতেছে। পোডামা-তলার উভয়দলের বেই সাক্ষাৎ হওয়া অমনি তর্ক আরম্ভ, পূর্ব্বোক্ত দলের পশ্চাং একটা মুটে ছিল, তাহার মাথায় একধামা আম ও তাল। ছাত্রপণ তর্ক করিতেছেন, তাঁহাদের মাণা चुतिराज्य , हिकी श्री श्री श्री श्री श्री कतिया **(महे मिक्क डाकाहेश आह् ।** अमिक পোড়ামাতলার বটের গাছের ডাল ছইতে একটা ছোট বানর একটা একটা করিয়া আম ও তাল তুলিয়া লইতেছে, হাতে হাতে আম ও ভাল वुक्तमञ्ज वानत-मध्येषारतत मरशा ठालान হইতেছে। ছোট শ্ৰী গলাজন লইয়া বখন দেখানে উপস্থিত, তথন শেষ আত্রটী বানর শিশু কর্ত্বক অপহতে হইল। সে চেঁচিয়ে বলিল "ভোমরা এখানে ঘটাকাশ, পটাকাশ करका, अनिट्क ट्लामारकत्र निश्वी दा वानदत

অভান্তাভাব লক্ষ্য করিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। আবার ছোটশশী পোড়ামা-কেঠার গঙ্গজেলের কলসী রাধিয়া মুটে সঙ্গে করিয়া আম ও তাল কিনিতে গেল! এইরূপ ঘটনা প্রায়ই হইত।

আমাদের চতুষ্পাঠী বুড়া শিবতলা সরকের দক্ষিণ পার্ষে, উহার ঠিক উত্তর পার্ষেই স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় যতনাপ সার্কভৌম মহাশ্রের টোল। এ টোলে বাঙ্গালী ছাত্র ছিল না, অধিকাংশ মৈথিল, তই একটা উত্তরপশ্চিম প্রদেশের ছাত্র ছিল। উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের একটী তরুণবয়স্ক দণ্ডী ঐ টোলে ভায়শাস্ত্র অধায়ন করিতেন। তিনি সম্পন্ন লোকের সস্তান, উপনয়নের পর স্থৈছায় দণ্ড তাাগ করেন। ধেমন স্থন্দর স্থগঠিত দেহ, তেমনি প্রতিভাবান্। তিনি আমাদের টোলে ভট্টা-চার্যা মহাশয়ের নিকট বিকালে কুসুমাঞ্চলি পড়িতে আসিতেন। তাঁহার প্রতিমাসেই বাটী হইতে মণি-অর্ডার আদিত, গরদের কাপড় গিরিমাটা দিয়া ছুপাইয়া পরিতেন। দণ্ডীদের অগ্নিস্পর্শ করা নিষেধ, স্কুতরাং রাম-দীতার বাটাতে মাদিক আট টাকা দিয়া িন্দুখানী পাচকের হস্তে এক বেলা চক্রাচুষ্য আগার করিতেন এবং ফলমূল মিষ্টান্ন ছঞ্জে রাত্রর বাাপার সমাপ্ত হইত ৷ "দ**তী প্রাত:-**कारल मूथ धुइंग्राहे तमहे ममरम् त लाम केंस करा একদের গ্রন্থের মধ্যে এক ছটাক ঘত মিশাইয়া পান করিতেন। তাঁগার শরীরে হন্ডীর স্তা। বল ছিল। ঐ দণ্ডীর নাম সোমেশ্রানন্দ সোমেখরানন্দ গৃহত্যাগী দণ্ডী অবচ বৈশাৰ देवार्छ कि आयाज्यात्म विकागदवना आकारन মেৰ উদিত হইলেই আকাশের দিকে তাকাইরা 🔆 অতি মধুর স্বরে মেঘদূতের নিম্নলিথিত শ্লোকার্দ্ধ পাঠ করিতেন।

''মেখালোকে ভবতি স্থিনোহপ্যক্তথাবুল্ডিচেতঃ

কণ্ঠান্থেরপ্রদান জনে কিং পুনদ্রিসংত্তে॥" खीवरनव রহস্ত কিছু আমরা উাহার বুঝিতে পারিতাম না। তথনও নবদীপে টোলের সংখ্যা নিভান্ত অল্ল নয়। গঙ্গালানে ষাইবার সময় প্রায়ই দল বাধিয়া যাইতে হইত, প্রারই পথের মধ্যে কি গন্ধার ঘাটে তর্ক-বিভর্ক হইত। সায়ংকালে গঙ্গাতীরে যাইবার সময়ও বোরতর তর্ক-বিতর্ক হইত। প্রতিপদ, চতুর্থীর রাত্রি, অষ্টমী, ত্রয়োদশীর রাত্রি প্রভৃতি অনধাায় কালে আমরা বাঙ্গালা হইতে সংস্কৃতানুবাদ ও সংস্কৃত কবিতা রচনার চেষ্টা করিভাম। কোন কোন দিন অঞ টোল হইতেও অধিকবয়স্ক ছাত্রেরা আদিয়া আমাদিগকে উদ্ভট কবিতা গুনাইতেন। আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশয় সে সময়ে নব-দ্বীপের প্রধান কবি। আমরা তাঁহার রচিত কবিতারও আলোচনা করিতাম। ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন অতান্ত উদারচরিত ছিলেন, তিনি বেমন দয়ালু তেমনি নিল্লোভ, লোকে তাঁহাকে একটু ক্রোধী বলিভ, কিন্তু অভটুকু ক্রোধ না থাকিলে লোকে গ্রাহ্য করিবে কেন গ ভাঁহার ষথেষ্ট গান্তীর্যা ছিল, তিনি চঞ্জাঠীতে পদার্পণ করিলেই সেই ছাত্র-কলরবে মুধরিত চতুম্পাঠী যেন "নিবাতনিক্ষপামিব প্রদীপম" হইত। নবৰীপের সকল ছাত্রই গবর্ণমেন্টের বৃত্তি পাইতেন। এতত্তিম ভটাচার্যা মহাশয় গরিব ছাত্রদিগকে বুজি ব্যতীত মাসিক হইএক টাকা করিয়া সাহায্য করিতেন। তাঁহার কোধ ছিল ৰটে, কিন্তু নে ক্ৰোধ অধিকক্ষণ স্থায়ী হইত পালে।"

না। আমরা দেখিয়াছি তিনি অত্যন্ত ক্রোধান্ত হইলেও, তিনবার কাছা ঝাড়িয়া কাছা দিলেই তাঁগার সমস্ত ক্রোধ অন্তর্হিত হইত। এক-বার ভট্টাচার্যা মহাশন্ন পড়াইরা কেবল বাটী যাইবেন এমন সময় চাউল বোঝাই গরুর গাড়ীর ধাকা লাগিয়া টোলের কঞ্চির বেডার কতকাংশ ভাঙ্গিয়া যায়। সংবাদ পাইবা মাত্র ভট্টাচার্যা মহাশয় ভাহাকে ডাকিয়া আনিলেন। তাঁহার উগ্রসৃত্তি দেখিয়াই গাড়ো-য়ানের প্রাণ উড়িয়া গেল: সে হতভ্রের ভাষ দাঁড়াইয়া বহিল। ভট্টাচার্য্য মহাশর তাহাকে একবার হাত উচু করিয়া মারিতে যান, জাবার পিছাইয়া আদেন, এইরূপ বার তিনেক করিয়া তাহার পর ফুলের সাজি र्या ज्या व वार्षिया व्याचात्र कि म्रास्ट्रेंग. হাত উ'চু করিয়া গিয়া ফিরিয়া আসিলেন, তাহার পর একবার কাছা ঝাড়িয়া কাছা দিলেন। আবার বকিতে বকিতে কাছা ঝাড়িয়া কাছা দিলেন। তখন ছাত্রেরা চুপে চুপে বলিভে লাগিল, আর একটীবার কাছা ঝারিলেই বেচারা নিস্তার পায়। সভ্য সভাই আর একবার কাছা ঝারিয়া যখন কাছা দিলেন, তখন তাঁহার পুনরায় পুর্বাবৎ भोगाजाव निक्छ इहेन, वनिरनन ''वा विहे। যা আর কথনও বেড়া ভালিস না, সকালে কিছু খেরেছিদ্ ?" গাড়োয়ান বলিল "ঠাকুর मगारे बाव कि ? त्यद्वरक शाकी क्रिक्क. नामत्र वाकारत्र याव, ठाउँम व्यवहर जात्व दर्श পয়সা পাব।" ঐ কথা ভ্ৰিয়া ভটাচাৰ্যা মহাশয় টে'ক থেকে তিনটা পয়সা ফেলিয়া निशा विगटनन ''वा पुष् पूष् की किरन

विकासनीय 20म वर्ष, जाविस 30%

ভটাচার্ব্য বহাশর অভান্ত স্বাধানচেতা, হাহার সু মণুরার আঃ সার্জন ডাক্টার ছিলেন, ডিনি রখেট অর্থোপার্জন করিতেন, জাহার প্রেরিভ অর্থও না কি এহণ করিতেন না। গুরুদ্বেরের উপরেশ ও শাসনগুণে ছাত্রগণের মানসিক ও নৈতিক পবিত্রতার ভিদ্যাত্র হানি নাই। আসবা জীবনের প্রথম অংশ ভাঁহার ভতুপাঠাতে অবি হ'ব অতিবাহিত করিয়াছিলাম। স্কলেই হ'ব লেহে অতি আনন্দে হিলাম। ছাত্রসংগ্র মধ্যে পরম্পর হিংগাধের তিলমাত্র ছিল মা, সকলেই পরম্পর সহায়ভৃতিসম্পর। 'তে হি লো দিবসা গডাঃ।'

ब्रिमब्रह्म माजी।

বৈদিক শাধনার আভাস

এইব্ৰূপে ঋষি এক অদিতীয় হইতে প্রথমে অব্যক্ত সৃষ্টির পরে ভোক্ত-ভোগাস্টির স্থুলবিবরণ দিয়া সর্কবিখের অধ্যক্ষ नुर्क्तक এक नेश्वरतत अनीकांत कतिरान। ব্রশ্বই কগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ, ভৰাপি প্ৰশন্নকালে ভাঁহার বে নিওঁণ অবস্থা বে অবস্থার গুলময়ী প্রকৃতি অভিররণে জাহাতে অবহিতা ও নিজিয়া, দেই অবহা হইতে একেবারে ওপমর জগতের সৃষ্টি হইতে शास्त्र ना। এই पश्चरे रुष्टित गर्वाध्यम खरत ু বিশ্বস্থা, উহোর ত্তেরে নীনা প্রকটিত ক্ষিবার জন্ধ ক্ষ হইতে বেন একটু গরিবা श्रीष्ठाहरणन । "दिवन" विणवात कावन करे दर अहि अदिश होड़ान स्थार्च अदिशा हीड़ान नरह । देशकाष्ट्री प्रकारमय पृष्टिमाव, प्रनिस्तिमीय अन्तर विद्या कर्षभरकाद्वत विद्या क्रम जिल्ल मात्र क्रिकेट मारक। अवेद देवक्रमभाख करे . देशक्षाम् मुप्पूर्ने गेका । क्षेत्रसम्बद्धात्रसम् क्रीद्रस्त

পক্ষে হৈতভাবের অবীকার ক্রিতে বাওর।
আর মাত্রাম্পর্ণের অধীন ব্যক্তির পক্ষে অগ্নিকে
কগন্ধাপী তেকংপদার্থমাত্র বলিরা তাহাতে
হস্তপ্রবেশ করান সমান কথা। স্টেরীলা বৈতলীলা, স্তরাং স্টের কথা বলিতে গ্লেশে হৈতভাবেরই ব্যাখ্যান ক্রিডে হয়। এই
কল্প ক্রি স্টেস্টিক অন্তিলীর ব্রক্ষের, কথা বলিরাও, কগতের অধ্যক্ষের অর্থাং ইম্বর বা সঞ্জণ ব্রক্ষের অব্তারণা ক্রিয়াছেন।
তথা অবচ্ছেদক, স্ক্রনাং স্থাণ ইম্বর অব্তারণা ক্রিয়াছেন।
তথা অবচ্ছেদক, স্ক্রনাং স্থাণ ইম্বর অব্তিলা,
শরীরী। সাধারণক্ষীর ব্রমন স্কুল্লেছে অধিটিত।

वर्ष श्रांक दर मृत्यक्षक्रिक अगर तता रहेतात्क, त्रहे मृत्यक्षि ता अशक्तक्षे १म शुक द्याम नात्व शिक्षिक कृता रहेतात्क। ''अवाक्षर अवगाकक्षक्रभावि-नानताहार'' (नवस्क्षाता कृत २) है अवर अशक्तक अताकक अकाम श्रांकि क्षा

रेगिक गांधनात बांखान स्व । शुक्रवस्थाः (अ-त ५०।०० हे हराटक विश्वाष्ट्र वना बहेबाटह । अहे विश्वाष्ट्रे वर्षा अत्वर्ध का व्यव कतिया প্ৰক্ষ, অৰ্থাৎ পরবাস্থা, সঞ্চণ ঈশব্ৰদে জাত (খ-দ ১১।৯১।৫)। প্রজাপতিস্কে व्यावात्र (>०।>२>) এই विद्याष्ट्र (प्रकाखियांनी शूक्रवरक वित्रवाशर्छ वना व्हेबारक्। वित्राहे श्रम्बद अख दक्कण कात्रण दिक्कण अद्युत मर्या জীবের উৎপত্তি হয়, তেমনি বিরাটের মধ্যে नि'चन ব্দগতের उर्वाख इस्र। विकार হিরণার, কারণ উচা প্রকাশস্বভাব। অতএব বিরাটে অধিষ্ঠিত পুরুষ চিরণাগর্ভ। এই অধিষ্ঠিত পুরুষ বা হিরণাগর্ভই वित्राटि জগতের শ্রষ্টা এবং ডিনিই প্রজাপতি অর্থাৎ জগতের অধ্যক্ষ; মায়াবেষ্টিত হইলেও তিনি यामात्र अशीन नरहन ; जिनि नर्सळ ९ मिछिना-প্ৰকাপতিককে বৈদিক খাষ नमच्छ्रा ইঁহার অগৎকর্ত্ত সম্বন্ধে বিস্তারিত ভাবে বশিরাছেন। প্রজাপতি হক্ত বা ব-হক্ত:--"হিৰণাগৰ্ড: সমব্বতাগ্ৰে ভূতভ জাত:

一般ないのでは

পতিরেক আসীং।
স দাধার পৃথিবীং জামুতেমাং কলৈ দেবার
হবিষা বিধেম॥১॥
ব আত্মদা বলদা যক্ত বিশ্ব উপাসতে
প্রশিষং যক্ত দেবাঃ।

ৰস্ত ছারামৃতং বস্ত মৃত্যুঃ কল্মৈ দেবার হবিবা বিধেম ॥ ২ ॥ বঃ প্রাণজো নিমিষজো মহিজেক ইল্লাকা

ৰ সংগ্ৰহ বিসদস্তৃপদঃ কৰৈ দেবাৰ ন্ত্ৰিবা বিধেম ॥ ৩ ॥

हरकाम हिम्मप्रका महिका रक्ष नमूज बनवा नशहूः।

यरक्षमाः अनिरमा वक्र वाष्ट् करेफ दमस्य

रवन रक्षोक्र का शृथियाँ हं मुंगा रवन थाः' ं खंडिक्श रवन माकः।

(वा बर्खातत्क उक्रता विश्वानः केटेज् त्ववात्र स्विता विश्वका । १ ॥

বং ক্রংদসী অবসা হস্তভাবে **অভ্যৈক্ষেতা**ং মনসা রেক্সমানে।

ৰত্ৰাধি পুর উদিতো বিভাতি কলৈ দেবার হবিষা বিধেম ॥ ৬॥

আপো হ যদু হতাবিশ্বমারন্গর্জং দ্ধানা

কনম্ভীর্শ্বিং।

ততো দেবানাং সমৰত ভাত্মরেকঃ কল্মৈ দেবার হবিবা বিধেম ॥ ৭

বশ্চিদাপো মহিনা পর্যপশ্রজকং দধানা ক্সময়ংতীর্যজ্ঞাং ।

বো দেবেম্বধিদেব এক জাসীৎ কলৈ দেবার হবিধা বিধেম ॥ ৮ ॥

মানে। হিংসীজ্জনিতা বং পৃথিব্যা যো বা দিবং সভাধৰ্মা জ্ঞান।

यन्ठानन्दः मा वृङ्खीर्जनान कटेच स्वात्र व्यविस्था ॥ ॥

প্রকাপতে ন তদেতারস্কো বিশা জাতানি পরি ভা বভূব।

বংকামাত্তে ফুত্মন্তরো অন্ত বয়ং ভাম প্তরো রবীগাং র ১০ ৮''

थ-न > १३३२

ইহার জাতুবাদ ও ভাৎপর্য্য-

)। অত্যে বিরণাগর্ভ জাত হন। আভ চইনা তিনি ভৌতিক কগতের এক (অধিতীয়া পতি অবাধ কথা কয়। তিনি এই পৃথিৱী

ও ছালোক ধারণ করেন। ক: দেবকে আমরা হবিছারা পরিচর্য্যা করি।

ভাৎপর্য্য-স্টির প্রারম্ভে অবাক্তরপ হির্ণায় অভের গর্ভে দেব প্রজাপতি জন্মগ্রহণ করেন। বন্ধতঃ পর্যাত্তাই হির্ণাগর্ভরূপে আবিভুতি হন, স্বতরাং হিরণাগর্ভের জন্ম হয় এ কথা নির্থক। ফলত: বিয়দাদি উপাধি সকলের উৎপত্তি হয় বলিয়া তাহারা ঘাঁহার উপাধি তাঁহাতে এই উৎপত্তির অধ্যাস श्रेत्राट्ड ।

रुइंटड প্রবাষ্টে পরত্রন্মের তপঃ वित्रमानि ভুত সকলের সৃষ্টির পুর্বে হিরণ সর্ভের আবির্ভাব হয়। এই কঠোপনিবদে উক্ত হ ঃ বাছে। যঃ পূৰ্বাং তপদো बांडबंडाः পূর্বামঞ্জারত'' (কঠ ২।১।৬)।

কঃ, কিম্ শব্দের পুঃলিক্ষের প্রথমার এক-বচন। নিধিল জগতের ঈশবের স্বরূপ মায়া-वक्ष जीरवत शक्क अनिर्मम विनया छाँशिक ঋষি কঃ নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই ৰকে উক্ত ক্ইল বে হিরণাগর্ভ জগতের অবিতীয় পতি বা ঈশ্বর ও ধারক।

२। यिनि आश्वा मान करत्रन ७ वन मान করেন; যাঁহার প্রকৃষ্ট শাসন সকলে ভজনা करत, अभन कि रमवर्गा छ छन। करतन ; অমৃতত বাঁহার ছারা ও মৃত্যুও বাঁহার ছারা **শেই ক-দেবকে আমরা হবিদ্বারা পরিচ্যা** क्ति।

ভাৎপর্যা-- এই দেব প্রকাপতি হইতে আত্মাসকল আবিভূতি হয় বেমন অধি হইতে विकृतिक नकन आविकृष्ट इत्र। मर्ननगाञ्ज करे क्य हैंशिक एकाचा वना श्रेताहन। ইহার শাসন অস্থ্যারে সমগ্র বিশ্ব শাসিত হয়। ''একোবনী সর্বভূতা হরাত্মা একং রূপং বছধা য়: করোভি" (কঠ-- ২/২/১২)--এক অন্বিভীন্ন ঈশ্বর নিধিল জগতের শাসক ও সর্বভৃতের অন্ত:ত্বিত আত্মা: তিনি এক হইয়াও আপনাকে বহু করেন। মৃত্যু ও অমৃতত্ব তাঁহার ছায়া, অর্থাৎ তিনি জীবের কর্মফলদাতা। এই ঋকে উক্ত হইল যে হিরণ্যগর্ভ স্ক্রাত্মা নিখিল বিশ্বের শাসক ও কমফলদাতা।

৩। যিনি মাহাত্মাহেতৃ প্রাণনক্রিয়াণীল ও নিমেযবিশিষ্ট জগতের এক অন্তিতীয় রাজা; যিনি দ্বিপদও চতুম্পদৰিশিষ্ট এই প্রাণি-জগতের শাসক সেই ক:-দেবকে আমরা এবিভারা পরিচ্যা করি।

তাংপর্যা-এই ঋকে হির্ণাগভাদেবের শাসকত্ব বিশেষভাবে বলা ইইয়াছে: তিনি নিখিল প্রাণিজগতের রাজা।

8। এই সকল হিমবান্ (পর্বত) গাঁহার এবং নদীর সহিত সমুত্র ঘাহার মাহাত্ম্য বলিয়া উक इहेग्राष्ट्र, এवং এই मिक्नकन पाँशव বাছ সেই কঃ--দেবকে আমরা হবিশারা পরিচর্য্যা করি।

তাৎপর্যা—হিমবান পর্বত ও নদী সহিত সমুদ্র দারা সমগ্র জড়কগ্র উপল্ফিড হইতেছে। ৩য় ঋকে প্রাণিজগতের কথা বলা হইয়াছে। এই থাকে জড়জগভের কথা হইতেছে। কি প্রাণিজগৎ কি অভ্যাগৎ সকলেই তাঁহার মাহাত্ম জ্ঞাপন ক্রিভেছে, কারণ তিনি ভাহাদিগের শ্রষ্টা এবং ভাহারা তজ্ঞপে অবস্থিত। শুধু তাহাই নছে, এমন कि मृक्षक्रभी निक्मकन डाहाब बाह्यक्रम। **এই बाटक वित्रगागार्डत वित्राप्टिक डेक बहेगा।**

याशव वात्रा क्वारणाक, अख्वीक छ

পৃথিবী দৃঢ় হইবাছে, ধাৰার বারা স্থ্য (অহানে, স্থানভ্রন হর এরপভাবে:) স্থরী-ক্লুত হইবাছে; যিনি অন্তরীক্ষে রক্ষের অর্থাৎ উদক্তের নির্মাতা, সেই কঃনেবকে আম্বা হবিছারা পরিচ্যা করি।

তাৎপর্য্য — হিরণাগর্ভ যে শুধু : গৎকে স্থাষ্ট, ধারণ ও শাদন করেন তাহা নহে। যে সকল প্রাকৃতিক নিয়ম দারা জ্বগৎ রক্ষিত হয়, তিনি দেই দকল নিয়মেরও বিধান করেন। এই ঋকে হিরণাগর্ভকে জগতের রক্ষক বলা হইল।

৬। দীপ্তিশালিনী আবাপৃথিবী লোকরক্ষার্থ লক্ষপ্রের ইনিই কারণ এইরূপ
(আমাদের মহত্বের ইনিই কারণ এইরূপ
চিন্তা করিয়া) দর্শন করে; যাঁহাকে আধাররূপে প্রাপ্ত হইয়া স্থা উদিত হন ও আলোক
বিস্তার করেন সেই কঃ-দেবকে আমরা
হবিছারা পরিচ্যা করি।

তৎপর্য্য এই ঋকে হিরণাগর্ভকে ভূলোক ও ছ্যালোকের উপাস্থা ও স্থ্য প্রভৃতির আধার বলা ১ইয়াছে।

৭। মহতী, অগ্নির জনয়ন্তী অপ্ সকল
ধে গর্ভকে ধারণ করিয়া বিখ ব্যাপিয়াছেন
সেই গর্ভ হইতে দেবগণের এক প্রাণ আবিভূতি
হয়। কঃ-দেবকে আমরা হবিছারা পরিচর্যা করি।

তাৎপর্যা—অপ্ শব্দ এখানে অব্যক্ত বা বিরাট ব্ঝিতে হইবে। দর্শনশাঙ্গে ইহাকেই কারণ-বারি বলা হইরাছে। এই শপ্ হইতে আরি প্রভৃতি ভূতসকল উৎপর হয়। ইহা প্রজাপতির শরীর। "বিশ্ব ব্যাপিরাছেন" এই কথা দারা অপের বিরাট্ড নির্দিষ্ট হইল। পুরুষ প্রজাপতিরূপে ইহার গার্জে আর্থাৎ অজ্ঞান্তরে প্রবেশ করিয়া জগৎ সৃষ্টি করেন। প্রজাপতি হইতে দেবগণের এক প্রাণের উৎপত্তি হয়। এক প্রাণ বলিবার উদ্দেশ্য এই যে জগতে প্রাণপদার্থ এক। বিয়াড্ দেহী প্রজাপতির দেহে এক বিবাট্ প্রাণের আবি-ভাব হইল। এই প্রাণকে অবলম্বন করিয়া দেবগণের উৎপত্তি হইল। কঠোপনিবদে এই কথাই উক্ত হইয়াছে!—

'বা প্রাণেন সংভবতি অদিছিদে বতামরী"
(কঠ ২০০০) অর্থাৎ যে সর্বাদেকা বিকা
অদিতি বা মৃল পক্তি প্রাণরূপে আছিছ জা
হন। প্রশ্চ, 'বতশ্চোদেতি স্থাঃ অন্তং
যত্র চ গচ্ছতি। তং দেবাঃ সর্বের অর্পিতান্তহ্
নাত্যেতি কশ্চন" (কঠ ২০০৮), অর্থাৎ বাহা
হইতে স্থা উদিত হন ও যাহাতে অন্ত যান
সেই প্রাণকে আশ্রম করিয়া দেবগণ অবস্থিত
ইত্যাদি। এই ঋকে হিরণাগর্ভের বিরাভধিষ্ঠাতৃত্ব ও তাঁহা হইতে প্রাণের উৎপত্তি
ও প্রাণকে আশ্রম করিয়া দেবগণের উৎপত্তি
ও প্রাণকে আশ্রম করিয়া দেবগণের উৎপত্তি
কথিত হইয়াছে।

৮। যজের জনয়ন্তী, দক্ষের ধারয়িত্রী
অপ্সকলকে যিনি মহিমানারা সমাক্ দর্শন
করেন, যিনি দেবগণের উপরে এক অন্তিনীয়
দেব, সেই কঃ-দেবকে আমরা হবিদারা
পরিচর্য্যা করি।

তাৎপর্ব্য — বেদে জগৎ বা বিকারোৎপন্ধ
বিশ্ব বজন্ধনে করিত হইনাছে। এতদ্বিবন্ধে
পুরুষস্ক্র (১০।৯০) ও স্প্রিস্ক্র (১০।১৩০)
দ্রষ্টব্য। এই জগদ্ধণী বজ্ঞ অপ অর্থাৎ
অব্যক্ত মৃলপ্রেকৃতি হইতে উৎপন্ধ। সক্ষ্
প্রজাপতি। অপ তাঁহার ধারবিলী সাম্বাধ

তার্কার শরীর। প্রশাসতির শরীরভূত বে
অধ্যক্ত মুল প্রকৃতি ভাগা হইতে জগতের
ইংশজি। প্রজাপতি এই শরীরের অভ্যত্তরে
থাকিরা সমস্ত দর্শন করেন। তিনি জগতের
দ্রন্থী, সাক্ষী, সর্বজ্ঞ । তিনি দেবগণেরও ঈশর
ও অধিতীর। এই ধাকে প্রকৃতির জগৎকারণত্ব ও হির্পাগর্ভ প্রজাপতি ঈশরের
সর্ব্যাক্ষিত্ব ও সর্বজ্ঞত্ব উক্ত হইগাছে।

৯। বিনি পৃথিবীর জনমিতা, সত্যধর্মা বিনি ছ্যুলোকের জন্তী, এবং যিনি মঙ্গুট উলক্ সকলের শ্রন্তী, তিনি বেন আমাদিগকে হিংসা না করেন। কঃ-দেবকে আমরা হবির্বারা প্রিচ্বা। করি।

ভাংপর্যা-এই ঋকে হিরণাপ'র্ভর সর্ধ-শ্রষ্ট্য ও হিংসক্ত বা বিনাশক্ত উক্ত হইয়াছে।

১০। হে প্রকাপতি, ভোষা ভিন্ন কেহ
বর্জনান সমস্ক বিশ্ব জানে না কিংবা ভোষা
ভিন্ন কেহ সর্কবিশ্ব পরিব্যাপ্ত করিয়া থাকে
না। আমরা বে সকল কামনা করিয়া
ভোষাকে হবিলনি করিতেছি,আমাদিপের সেই
সকল কামনা পূর্ণ হউক। আমরা বেন ধন
সকলের পতি হইতে পারি।

ভাৎপর্যা — এই খবে হিরণাগর্ভের সর্বজ্ঞিত্ব, সর্বব্যাপকত ও সর্বাভীইদাতৃত্ব উক্ত হইরাছে। সঞ্জপ ঈশরের যতগুলি গুণ পাকা আর্ম্মাক, খবি ভাছা এক এক করিরা প্রাকাশতি হিরণাগর্ভে হাপন করিলেন। তিনি

डींगांव विवाहि त्यस्य विवास थावन करवेंगे अवर সর্বাহটে আত্মারূপে প্রকাশিত হব। ডিনি ৰগতের শ্ৰন্তা, পাদরিতা ও সংহতী। নিখিল বিখের তিনিই একমাত্র উপাক্ত। ডিনি यात्राभवीकी हरेरमध मात्रात जनीन नरहने.-তাঁহার দৃষ্টি অবিতথ, অপ্রতিহত। তিনি সতাধর্ম ও সর্বজ্ঞ। তিনি ভিন্ন সমস্ত বিশ্ব কেই জানে না, হুতরাং পূর্বস্ঞে (১০ ১২০। ৭) যে জাতা অধ্যক্ষের কথা পাষ বলিয়াছেন এই প্রদাপতিই সেই অধ্যক । জাঁহা হইতেই প্রাবের উৎপত্তি, বে প্রাণকে অবলম্বন क्रिया (मर्राण व्यवसान करदन। छिनि कीरवर कर्षकनमाठा। मृजा ও अमृजा উভয়েই ছারারপে তাঁহার অমুগমন করে—উৎপত্তি ও বিনাশ, বৃদ্ধি ও ক্ষয় প্রভৃতি ঘনের ভিনি অভীত।

মতরাং দেখা যাইতেছে যে দর্শনশাস্ত্রে ঈশবের যে নির্ণয় আছে তাহা সম্পূর্ণভাবে বেদের অমুগামী। হোগিগ্র হে "ক্রেখ-ক স্মবিপাকাশরৈরপরামৃত্তঃ **পुरुविद्यवः**" (পাতঞ্জ দর্শন ১।২৪) ঈশবের ধ্যান করেন বৈদিক ৰবিও সেই ঈশরের আরাধনা এই मेचेत्र द्वाराष्ट्रत व्यक्ताशासा, কবিতেন। কুৱাৰা. व्यानन्यम् । প্রকৃতিবিকার হুৰ ছাৰ মোহের অঠীত এক অনিৰ্বাচনীৰ ভাবের নাম আনন। প্রফাপতি ইশব প্রকৃতির অধীন নবেন, স্তরাং আনক্ষর। ''আত্মান-সময়: '' (তৈত্তিরীয়োপনিষ্ৎ २।৫)।

विखारनता नान मसुर्गात

বাঙ্গালা মাসিকপত্র

বোধ হয় লেথক ও পাঠকের তুলনায় বালালা মানিকপত্ত অধিক হইরাছে। ইহাতে দেশের শুভাশুভ বিচার না করিয়া পাঠকের পক্ষ হইতে হই চারি কথা লিখিতেছি।

নির্মাতা, বিক্রেণ্ডা ও ক্রেচা এই তিনের বোগে বেমন হাট; লেখক, সম্পাদক ও পাঠক এই তিনের সহকারিতার তেমন মাদিকপত্রের প্রতিষ্ঠা। ক্রেডা দেখিলে বিক্রেডা উপস্থিত হর, বিক্রেডা নানা স্থানের নির্মাতার উৎপন্ন দ্রব্যাদি একত্র করে। তবে আগে ক্রেডা, পরে অক্স হই। কদাচিৎ নির্মাতার উদয় আগে হয়, ক্যাদিও নির্মাতা ও বিক্রেডা একযোগে ক্রেডার উৎপত্তি করে।

জ্ঞানদান ও আনন্দদান মাসিকপত্তের উত্তেশ্র। জ্ঞানের সহিত জানন্দ জড়িত। জানার্জনের ফল আনন্দ,—যদি আবখ্যক জ্ঞান পাই, यनि व्यर्कात कष्टे ना इया नकरनत व्यर्क्त्तत्र भक्ति अक नरह, मकलात्र ख्वान्तत्र প্রয়োজনও এক নহে। সে যথন গ্রয়ের নানা ভেদ আছে, তখন মাদিকপত্রেরও नाना (छन् थांकिएछ भारत । यनि विद्नय ब्हान ও সামাত্ত জান নামে জ্ঞানের ছই ভাগ করি. ভবে মাসিকপত্তেরও হুই ভাগ করিতে পারি। क्ट श्रम्बंत, नर्गरमत्न, विद्धारमत्न, ध्रमन कि বাদালা ভাষার, ছক্সহ তত্ত জানিতে প্রয়াসী ; তিনি সেই সেই বিষয়ের বিশেষ মাসিকপত্ত পড়িতে ইচ্ছা করিবেন। কেহ অরায়াদে अथवा विना भाषात्र नाना विषयत छानगाछ हैका करबन, जिलि गांधावन मानिकभरवद

গ্রাহক হইবেন। এইরূপ, পাঠকভেদে নাসিকপত্তের ভেদ অবশু ঘটিবে।

বিলাতে এইরূপ নানাশ্রেণীর মাসিকপৃত্র আছে। এদেশে হই চারিটা ছাড়া জার সব এক শ্রেণীর। বোধ হয় পাঠকের অভাবে বিশেষ মাসিকপত্রের অভাব। আরও বোধ হয় লেথকের অভাবে অথবা লেখার দোষে পাঠক হয় না। সমব্যবসায়ীর মধ্যে জ্ঞানের আদান-প্রদান নিমিত্ত ব্যবসায়সম্বন্ধীয় পত্রের জন্ম হয়; ইহার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান প্রদানের গুণে অভ্যে সে ব্যবসায়ে আরুষ্ট হয়। বাণিজ্যের মৃলস্ত্র একটা এই বে, পণ্য মাহা হউক, যেমন হউক, গ্রাহক আছে। বুদ্ধিমান বণিক গ্রাহক অবেষণ করে, পণ্যবিক্রম্ম হারা অর্থ উপার্জন করে।

আমি হাটে বাঞ্গরে ব্যাপার করার সহিত
মাসিকপত্র-চালনার তুলনা করিতেছি, ইহাতে
হয় ত কোন কোন মাসিকপত্রের সম্পাদক
কট হইবেন। তিনি হয় ত মনে করেন তিনি
সাহিত্যসেবা করিতেছেন, বাঙ্গালা সাহিত্যের
উন্নতি কামনা করিত্রা ঘরের থাইরা বনের
মহিষ তাড়াইতেছেন। এক এক মাসিকপত্রের
জন্মকালে প্রথমপত্রে এই ভাবের স্টনা থাকে।
পড়িলে মনে হয়, দেশের কেবল কল্যাণকামনার সম্পাদক মহাশর অসম সাহসে দারুণ
বোঝা ঘাড়ে লইতেছেন। গুইলোকে বলে
সম্পাদক সাজিবার সাধ্ও একটা আছে,
সাহিত্যসেবী নামে গাইটিত হর্ষার বাস্ক্রিক

मित्रत क्षेत्री कथा विन। এক পণ্ডিত দেখিলেন, সংস্কৃত বিভায় পাণ্ডিতো তেমন সমাদর পাওয়া যায় না, কোন মাসিকপত্তের সম্পাদক হইলে ঠাচার পাণ্ডিত্যের প্রচার হইতে পারে। তিনি দংস্কৃত্ কাবোর অমুকরণে চমৎকার বাঙ্গালা লিখিতে পারিতেন। বোধ হয় কেবল বাঙ্গালা সাহিত্য লইয়া সম্ভষ্ট থাকিলে তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইত, দেশেরও হিত হইতে পারিত। কিন্ত জানি না, তাঁহাকে কি কারণে দেখে বিজ্ঞানর্চার অভাব-রূপ 'ভূতে' পাইয়া বদিন। তিনি বিজ্ঞানের 'বি' জানিতেন না, কিন্তু বিজ্ঞানের मम्भापक इट्टान। (नथक জোটাইলেন কলেকের পড়ুয়া। ইংরেজী বহির তর্জমা করিয়¹ কলেক্ষের কয়েকজন ছাত্র প্রবন্ধ যোগাইতে লাগিলেন। আজিকালি কলেজের ছাত্র বাঙ্গালা ভাষা কিছু কিছু শিখিতেছেন। সে-কালে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষণীয় ছিল না। গুই এক জনমাত্র সহজ্ঞ শুদ্ধ ভাষা লিখিতে পাবিতেন। অধিকাংশ যাতা লিখিতেন তাতা অপাঠা তইত। সম্পাদক মহাশয় সে ভাষা যথাসাধা শোধিত করিয়া লইতেন, কিন্তু সব দোষ সারিতে পারিতেন না। প্রত্যক্ষ জ্ঞান থাকিলে এবং বাঞ্চালা ভাষায় চিক্তা করিবার স্থযোগ পাইলে वाहित इष्ट, चौधारत যে সহজ ভাষা शुक्रुकारित एम जाया आरम ना। रेश्ट्रिकी পারিভাষিক শব্দের বাঙ্গালা প্রভিশন্দ যোগাইতে লেখক ও সম্পাদক ক্লাস্ত হইয়া পড়িতেন: এই হেতু ইংরেদ্রী অকরে ছাপা ইংরেজী শব্দের সহিত বাজালা শব্দের সন্ধি সমাস চালাইতে হুইল। यस त्र विषद्धी कानिवाद क्रम (मान्य शार्ठक डेम्बीत इहेम्रा हिल्लन, ना

কানিলে দেশের সর্বনাশ হইত। এমন কিন্তুত-কিমাকার পত্রেরও গ্রাহক জুটিল, দেশে নৃত্ৰ উদাম বলিয়া বিজ্ঞান ক্ষাগুণে পৃষ্ঠপোষক হইলেন। তথাপি পত্তের আয়ু ফুরাইয়া আদিল, লেথক জুটিল না।

এখনও এরপ কিন্তুত-কিমাকার পত্র প্রকাশিত হইরা থাকে। এক জনেরও হিত হইলে সম্পাদক মহাশন তাঁহার পরিপ্রম সফল জ্ঞান করেন। এ স্থলে তাঁহার দেশহিতৈষণার প্রশংসা করি, কিন্তু পরিশ্রম, সমর ও অর্থের অপব্যয়ে ত:খও হয়।

বস্ততঃ বিনা উদ্দেশ্যে কাৰু হয় না। জানি না, কোন উদ্দেশ্তে কোন মাসিকপত্রের জন্ম হইয়াছে। যদি স্পষ্টাস্পষ্টি জানিতে পারি যে অপব সহস্র পণেরে জায় মাসিকপত্রকেও পণ্য-স্বন্ধ গ্রহণ করিতে হইবে, ভাহা হইলে লেখক ও পাঠকের এবং সে সঙ্গে সম্পাদকের সম্বন্ধ বৃঝিতে পারা যায়। নৃতন মাসিকপত্তের গৌতচন্দ্রিকার আসল কথাটা প্রায়ই চাপা থাকে, সাহিত্য-দেবার এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের উद्गितित वशामाधा श्रवामी (प्रथित श्रथरम জানিতে ইচ্ছা হয় তুমি কে, তোমার কি যোগাতা আছে। কেহ কেহ যোগাতা বলিতে চান না, ক্রমে ফল দেখিয়া পরিচয় লইতে वालन। (कड कवि ছिल्लन, अनर्शन कविछ। রচনা করিতে পারিতেন: কিন্তু জ:বের বিষয় তৎকালের মাসিকপত্রের সে কবিতা অগ্রাহ্ম করিতেন, প্রকাশের অবোগা মনে করিতেন। রোবে এ ক্লোভে কবি বয়ং এক মাসিকপত্ৰ প্ৰকাৰে উদ্যোগী रुटेरनन, मन्नामक रुटेश मरमद्र सूर्थ निर्फ्त ও বন্ধনের কবিতা একটা ছইটা ভিন্টা করিরা মাসে মাসে প্রকাশ করিতে গাগিলেন।
কেবল পদ্ম ছাপাইলে মাসিকপত্র চলে না,
পদ্মও প্রকাশিত হইতে লাগিল। গল্প যথন
গত্যে রচিত হয়, এবং গল্পের দৈর্ঘ্য যথন নিদিপ্ত
নাই, তথন স্কুক্ষার সাহিত্যের সেবা
দিন কতক বেশ চলিয়াছিল।

গ্রশিখন-প্রবৃত্তির তাড়নাতেও হই এক
মাসিকপত্রের ক্ষম হইরাছে। যে-সে গল যখন
মাসিক পত্রের সম্পাদক ছাপাইলেন না, গল্ল-লেথক প্রতিজ্ঞা করিলেন স্বয়ং মাসিকপত্র
সম্পাদন করিবেন। জল্লক বলুবর্গ একত্র
হইলেন, ন্তন মাসিকপত্রের ক্ষম হইল। পুর্বের
বাঙ্গালী শুধুই বকে বলিয়া একটা হুর্গাম ছিল;
এখন বাঙ্গালী কিন্তু লিখিয়া বকিতে শিখিয়াছে।
সব মাসিকপত্র দেখার ভাগ্য হয় নাই; কিন্তু
যত দেখিয়াছি, গল্ল নাই এমন সাধারণ মাসিক
পত্র দেখি নাই। পত্রাক অল্ল হউক, পত্রের
উদ্দেশ্য যাহাই হউক, গল্ল চাই। দেশে এত
গল্প ৪ ছিল!

গল্পের মতন গল্প পাইলে পাঠকের অসন্তোবের কারণ থাকিত না; নিজ-বাবসায়-কর্ম্মে ক্লান্ত মন গল্প পড়িয়া প্রান্তি বোধ করিত। কিন্তু যে দেশে কথা ও গল্প, কথা ও কাহিনী, কথা ও উপস্থাস, কথা ও বাক্যা, রুথা ও বার্ত্তা একার্থবাচী হইরাছে, সেদেশে মাসিক্পত্রের গল্পের প্রকৃতি নিরূপণ করা হরুহ। পল্পের গ্রের প্রকৃতি নিরূপণ করা হরুহ। পল্পের রুথা আড়েম্বরে নহে, কাহিনীর দৈর্ঘোও নহে। অথচ ভাষার শব্দের গুণেও গল্প মনোহান্ত্রী হইতে পারে। বস্তুতঃ আমরা বেমন মল্লকে তাহার বৃষ্টি সঞ্চালন করিতে দেখিরা বিশ্বিত হই, লেখককে শব্দ লইরা লীলা ক্লিতে দেখিবাও বিশ্বিত হই। আধ্যারিকা

গল্প নহে, অথচ আখাদ্রিকা থাকিলেও গল্প ইইতে পারে। বিসদৃশ ঘটনার সমাবেশও গল্প নহে, কিন্তু তেমন স্থানে সমাবেশই গল্পের প্রাণ ইইতে পারে। কিসে গল্প সার্থক হল্প, সরস হল্প তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু জানি, যুবক-যুবতীর প্রেমাভিনয়, মানাভিমান স্বাদেষ, অত্পু বাসনা প্রভৃতি না থাকিলেও চমৎকার গল্প হইতে পারে। এরূপ গল্প বাঙ্গালা ভাষায় রচিতও ইইলাছে। অবশ্য তুল ও ইইলা আছে। কারণ ক্বিত্বলার ন্তাল গল্পরচনাও কলা বিশেষ। অল্প ক্রিয় গল্পর নারক-নাল্পিকার মনের একটা ভাব ঘিনি প্রকাশ ক্রিতে পারেন, তাঁহার আদের ইইবেই।

ক্রেতার রুচি অনুসারে বিক্রেম্ব পণা উৎ-পর হয়। গল্পের বাজারেও যদি এই নিয়ম থাকে তাহা হইলে বান্ধানী পাঠকের কলা-জ্ঞান মার্জিত হয় নাই। লকা পণ্য অনু-সারেও ক্রেভার রুচি পরিবর্ত্তিত হইতে পারে ৷ यमि मन्नामक महाभग्न कलात्र, आमर्भ উচ्চ ধরিয়া রাখেন, তাঁহার পত্রের পাঠকেরও আদর্শ উচ্চ ইইতে থাকিবে। আমি যে যাবতীয় মাদিকপত্তের গল্প সবই পড়িয়াছি এমন নহে। কিন্তু নূতন মাসিকপত্র পাইবামাত্র তাহার স্চীপত্রে চোথ বুলাইয়া দেখি, গল্প কৰিতার হই এক ছত্ত পড়ি। ছেলে মেরে লইয়া কারক্রেশে সংসার্যাত্তা নির্বাহ করিতে হয়, বিলাসবিভ্রমে 'চটুল' চাপল্যে দিনপাত হয় না। গল পডিয়া ছিডিয়া ফেলিভে হইয়াছে, মাসিকপত্তে কবিতা 'পড়িয়া সে পত-c शत्र निरंवध कतिरा क्रेग्ना । Cक्वन বর্ত্তমান লেথকের নহে, গুনিয়াছি আরও অনেক পাঠকের মনে আশকা জন্মিয়াছে।

কাৰ্যের নামে চিত্ত-বিক্ষেপের মদিরায় হাব-ভাব-বিলাসের আলম্বারিক বর্ণনায় জীবন-যাত্রায় বিদ্ব ক্ষয়ে।

আরও ভয়ানক হইয়াছে, বিজ্ঞাপন। ঔষধের বিজ্ঞাপনে অলীলভার প্রয়োজন থাকিতে পারেনা। কারণ রোগী রোগচিকিৎসা চায়, কুৎসিৎ রোগ লুকাইতে চায়। রোগী ঔষধ-বিক্রেতার নিকট রোগের নিদান বর্ণনা, **ठिखरबार्श निमान ७** शतिशाम श्रमर्मन ठाम्र कि १ ভন্ন দেখাইয়া ঔষধবিক্রয় অসাধুতা। যাহা চিকিৎসকের জ্ঞাতবা, ভাগা চিকিৎসাবিষয়ক মাসিকপত্তে, গ্রন্থে, বচ্ছনের প্রকাশ কর। কেহ निषान कानिएं हाहित्य. जाहां इ निक्छे বিজ্ঞাপন পাঠাইও। কিন্তু যে জানিতে চায় না, ভাহার নিকট নির্গজ্জভার বিজ্ঞাপন প্রেরণ কেন 📍 স্থান্ধি বিক্রমের বিজ্ঞাপনেও ইত-ভাগ্য নিশ্জ্জ বিক্রেভা বর্ণনার চটকে, পরারের জোরে, কুৎসিৎ নামকরণে গ্রাহক অম্বেষণ कत्रिरुष्ड्। त्याहा বার-নারীর দারেও উপস্থিত করিবার অযোগা, তাহা সরকারী ভাকের সাহাযো ভদ্রপল্লীতে **C পর** 위 করিতেছে।

মাসিকপত্তেও বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়।
ব্ঝি না, বিজ্ঞ সম্পাদক দোষ গুণ বিচার না
করিয়া নিজের পত্তে যে স বিজ্ঞাপন প্রকাশ
করেন কেন। যিনি পত্তের পৃঠা স্থলর করিতে
প্রয়াসী, যিনি প্রবন্ধ গৌরবে নিজের পত্তের
গুরুতাসম্পাদনে মনোযোগী, তিনি কেমন
করিয়া পত্তের সঙ্গে কদাকার চিত্র এবং
আকাশভেদী স্তিশরৌক্তির বিজ্ঞাপনে শোভা
করনা করেন! চিত্রকলার নামে কাঠের
পুত্তের কর্কলভা শোভা পার কি ? বিনি

বিজ্ঞাপন দেন, তিনি কাঠের পুতৃল্ও দেন; কিন্ত দেন বলিয়া নিজের কাগজে ছাপিছে: হইবে কি ?

পূর্বে মাসিকপত্রে চিত্র থাকিত না।
এখন প্রায় সকল পত্রে অস্ততঃ একটা
ছইটা থাকে। কোন কোন সম্পাদক 'হাফটোন'
চিত্র দিয়া, 'হাফটোন' চিত্রকে অপূর্বে
পদার্থ জ্ঞান করাইয়া পাঠক ভূলাইতে চান।
কিন্তু এই ভারতবর্ষেও 'হাফটোন' চিত্র
ছলভিকি ? 'হাফটোন' নামের গুণ কিছুই
নাই, চিত্রই আসল; তাহাও ব্রকের লোষে
ছাপার দোষে শেষে কাঠের পুতৃলে দাঁড়াইতে
পারে। শিশু কাগতে কালী, লাল নীল রং
মাধাইয়া মনে করে স্থানর 'ছবি' করিয়াছে।

এদেশের চিত্তের রসগ্রহণ করিতে না কি আধ্যাত্মিক দৃষ্টি আবশ্যক! মানব-স্বভাবের উপরে উঠিয়া ছেলে-ভূলানো হাত-পা-শৃস্ত কাঠের পুতৃলে সৌন্দর্য্য দেখিতে হইবে। ঢাকের নাদে কর্ণকৃহর পরিভৃপ্ত হইতে পারে, তবে কি না যথন-তথন বে-দে মানুষের কর্ণে সেটা হয় না। হয় না সত্য কথা। কেন হয় না, হওয়া উচিত, বলিলে পাঠক না-চার। তাই বলি, যদি রস প্রহণই না হইল, তবে কট ও অর্থবায় কেন ? ইহাতে শিল্পীর হঃথ হইতে পারে, কিন্তু জগতে হঃথের কারণ অনেক আছে।

প্রবন্ধ নির্মাচনেও অনেক সম্পাদক গুরুগল্প জানের অভাব দেখান। এই, দর্শনের
কৃটতন্ধ, বিজ্ঞানের বিভীবিকা, পাশেই তর্গমতির চাপলা, পরে 'ইতিহাসের এক পৃষ্ঠা'
(বস্তুতঃ বহু পৃষ্ঠা ', সঙ্গে সঙ্গে বিষ্পৃত্যবিশীর
জলের অপচরসংবাদ। প্রত্যেক পাঠক বে
সব প্রবন্ধ পড়িবের এমন কথা নাই। পাঠক

বিভিন্ন, প্রবন্ধও বিভিন্ন; তথাপি সাধারণ মাসিকপতে বাহাতে নানা বিষয় লিখিত হইয়া থাকে, ভাহাতে অধিকাংশ পাঠকের উপযোগী প্রবন্ধ থাকা বাঞ্নীয়। লেখকবর্গ একটা 'কথা স্মরণ রাখিলে ভাল হয়,—পুস্তকে যাহা **চলে সাধারণ পাঠকের উপযোগী** মাসিক-পত্রে তাহা প্রায়ই চলে না। গোডা হইতে পডিয়া গেলে হয় ত যাহা বোধগম্য হইবে, ভাহার मायथान इहेटल किय़नः भ পृथक् कविशा লইয়া পড়িলে ছুর্বোধ্য হইয়া পড়ে। এমন লিখিতে হইবে, যে, পাঠক সে বিষয় কিছু না জানিলেও তাহা মোটামুটি বুঝিতে পারিবেন, আর যিনি জানেন, তিনিও সে বিষয়টা নৃতন **धत्ररण (मिथरिक शाहेरवन। विषय्रविरमरियत्र** পত্রে যাহা চলে, নানা বিষয়ের পত্রে তাহা না চলিবার কথা। প্রত্যেক প্রবন্ধ সম্পূর্ণ हहेरण छान इत्र; यनि अक श्वरक्ष मम्भून ना इब्र, विठीय व्यवस व्यम् निविष्ठ इट्रेंद ষেন ভাহাই সম্পূর্ণ। অথাৎ একটা পড়িবার সময় অপরটাতে কি ছিল তাহা মনে রাথিতে প্রবন্ধের ইহাই না হয়। মাসিক-পত্তের ৰিশেষত। একটা ভাব, একটা তম্ব, একটা ষা-কিছু, তাহা ধরিয়া রাথিতে হয়, ছাড়াইয়া **८१८म शार्ठ कन्न देश्या शांदक ना।** यमि উপস্থাদ, ইতিহাস প্রভৃতি দীর্ঘ বিষয় মাদে মাসে প্রকাশ করিতে হয়, তবে প্রথমে কতদূর কি বলা হই থাছে, ভাহার সংক্ষিপ্তদার প্রবন্ধের আতে দেওরা কর্ত্ব্য।

শুনিয়াছি, কলিকাতার ভোজনের নিমন্ত্রণ ভোজন না করিলেও চলে, অরব্যঞ্জন পরি-পূর্ব পাত্র দৃষ্টি করিয়া আরোজন উত্তম হইয়াছে

বলিলে নিমন্ত্ৰারকা হয়, নিমন্ত্ৰাকভাও কভার্থ হন ৷ কিন্তু "উচ্চশ্ৰেণী"র এই সামাজিক ব্যবহার মধা ও নিম্নশ্রেণীতে পোৰায় না। এই শ্রেণীর লোক ভোজনের নিমন্ত্রণে ভোজন করিতে চায়, দর্শনে কিংবা আত্রাণে তৃপ্ত হয় না। সম্পাদক মহাশর তাঁহার নির্দিষ্ট পত্ত বছবিধ প্রবন্ধে পূর্ণ করিয়া পাঠকের সমীপে প্রেরণ করিলেন, শাক হইতে মিষ্টান্ন পগ্যস্ত স্বই উপস্থিত করিলেন, পাঠক উচ্চশ্রেণীর হইলে উত্তম হইয়াছে বলিয়া পাত্ৰোখান করেন, মধা ও নিম্নশ্রেণীর হইলে আসনে বদিয়া রীতিমত ভোজনে প্রবৃত্ত সামাজিক ব্যবহারে অজ বলিয়া কথন কথন मूथ कृषिया विनया (कालन, এটা काँठा छो আলোনা। বেটায় দক্তফুট না হয়, সেটায় কিন্তু নিজের দন্তের শিথিণতা কিংবা সুলতা অন্তুমান করেন। মানবচরিত্রের এ এক আশ্চর্যা त्रश्य ! এই হেতু উৎকট বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ, কঠিন শত্তরভাষ্য মাসিকপত্তে সাধারণ পাঠকের নিমিত্ত প্রেরিত হইতেছে। জানি না, সম্পাদক মহাশয় পাঠককে জিজ্ঞাসা করেন কি না,— আর কি চাই, বাজন উত্তম হইয়াছে ত ৽ পাঠক নিমন্ত্রিত বটেন, কিন্তু মূল্য দিয়া ভোজ্য ক্রয় करतन, मुम्लानक मूना नहेश (ভाका विक्रम करतन। (कह किছू मान करतन नां, (कह किছू मान शहल करतन ना। मण्यादक ও শাঠকের মধ্যে, বিক্রেডা ও. ক্রেতার সহাত্মভব থাকা স্বাভাবিক বোধ হয়। সাধারণ মাসিকপত্তের সম্পাদক পাঠককে সর্বদা বিজ্ঞাদা করেন, আর কি চাই, কেমন হইয়াছে। বিজ্ঞাসার নানা কৌশ্ব

অবলয়ন করেন, কখনও উন্নতির প্ৰভাব করিয়া অভিমত জানিতে চান, কথনও প্রস্তাব পাইবার নিমিত্ত পুরস্কার ঘোষণা করেন: তিনি বুঝেন, পুরাতন পাঠককে ভুষ্ট রাখিলে ব্যবসায় স্থায়ী হয়, পুরাতনের সাহায্যে নৃতন পাঠক সংগৃহীত হয়। এদেশে নি:সম্বলে মাদিকপত্র প্রকাশ করিতে পারা यात्र ; त्राप्तर्भ मानिक्शव हानाहेर्ड मृन्धानद সে দন দেখিতেছিলাম, প্রয়োজন হয়। বিশাতে মাসিকপত্তের এক একটা গল্ল.— তুই হাজার শব্দের গল--৫০১ টাকার কমে কিনিতে পাওয়া যায় না। তাহাও প্রসিদ্ধ (मथ्रक्त नरह। हनन महे शहा, यांशांख প্রশংসা করিবার বড় একটা কিছু থাকে না।

विलाज धनीत रम्भ, कला ७ विमात रम्भ। সে দেশের সহিত এদেশের তুলনা করা সাজে ना। किन्त जुनना इत्र ना विनशहे एएट द গণামাক্ত পাঠক এদেশের মাদিকপত্তে পরিতোষ পান না। এমন পাঠকও আছেন विनि इरे देखी अकरत्त्र महिमात्र मृद्ध इन, এবং এমন ইংরেজী গর ও আছে যাহা পড়িতে আমাদের ভাল লাগে না। সে সব বিষয় ছাড়িয়া দিলে বালালাতে অনেক ভালভাল মাসিকপত্র ও ভাল ভাল চিত্র প্রকাশিত হইতেছে, ইহা বলিতেই ধইবে। প্রবন্ধ দেখাইয়া সম্পাদক মহাশয় গৌরব করিতে পারেন। সময়ে সময়ে যে ফেটি লক্ষিত হয়, ভাহা প্রবীণ সম্পাদকের অর্বাচীন সহকারীর **। क्यां क्यां क्यां व्यां व्** হয়। কারণ অনেক মাসিকপত্র অনেককাল চলিতেছে, সম্পাদক মহাশব্ধ সম্পাদকি কাঞ্চে পাকিয়াছেন। তবে, বেমন টক আম

পাকিলেও টক থাকে, তেমন বিনি গোড়ায় কাঁচ! ছিলেন, তাঁহার ভূরোদর্শনে কাঁচার রং পাকার মতন হয়, অস্তু গুণ আসে না। পাঁচ্ছুলে সাজি ভরানো সহজ, কিন্তু ফুল বাছা সহজ নহে।*

- বোধ হয়, এখন মাসিকপত্তের শ্রেণী-বিভাগের সময় হইলাছে। ইংরেজীতে Journal, Review, Magazine, ভন্ততঃ তিন শ্রেণীর মাসিক বা সামরিক পত্র আছে। বাঙ্গালার এইরূপ জাতিবাচক नाम ७ रह नारे, पर मामिक गज, ८कान है। या मामिक-পত্র ও সমালোচন। সাহিত্য-পরিবদের পত্তের নাম সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকা। ইংরেজী Journal শব্দের अपूर्वान कतिरल निनिक। इय्। इंश्विकी Review শব্দের অনুবাদে সমালোচন অপেকা সমীকণা চলিতে পারে। ইংরেজী Magazine শব্দের মূলে ভাবী; সে শব্দ আনাদের পরিচিত থাজনায় আছে। ইহার थाइर्थ ग्रक्त। विश्ववार्थ प्रकृतना वना हरन। त्व नामहे रुष्ठक, ध्रथम ध्रथम न्जन क्रेकित्व। बार्डि-वाहरू नाम बाकित्व भार्रक निरम्भ व्याप्त मानिक-পত্র নির্বাচন করিতে পারিবেন, গম্পদিকও নামের বাহিরে বাইতে সংখাচ বোধ ক রবেন। এখন কোন্ খানা 奪, ভাহা সমস্ত পত্ৰ না পড়িলে এবং ছুই চারি মাসের ন। পড়িলে বুঝিতে পারা বার না। পর ও লঘু বিষয় না থাকিলে ছুই একথানা স্বীক্ষণা হইতে পারিত। ধর্ম ও দর্শন বিষয়ক তুই একখানা স্থীক্ষণা वाष्ट्र। व्यविकारण मध्यमा। शब्दम मन्नापक, এই नायल कि लान इहेबारक ! Secretary—मन्नामक, , Editor-मन्नापक, Manager-कार्याभाक । अह नामछला श्रेष्ठ बूबा यात्र, देशालत काम अवरक स्थान म्पष्टे इव नारे। अस्मान अणान, अस्मान Editor मार्गाधक नाम शाहेब्राइन। कमिष्ठिव Secretary चांत्र चांकिःमत्र Manager कांत्व वांत्र এक ; क्षत्रहार हैशालिय नाम व्यक्ति वाकित्न मन्य हरेख ना । व्याव ७ नम कारह। मानिकनरवाब कावाब क्रमम मरबा

্তথন অন্ত চুই একটা বিষয়ের উল্লেখ ক্ষরিভেছি। বোধ হয় চিত্তের স্থান করিবার উদ্দেশ্রে কোন কোন মাসিকপত্রকে প্রস্থে বড় করিতে হইরাছে। কিন্তু প্রত্যে বড় হইলে চর মাসের কি বার মাসের অক্তপ্রণা একতা একত্র বাঁধিলে পাটা হইতে পাতাগুলা ঝুলিয়া পড়ে, ফলে ক্রমশ: আলা হইয়া থসিতে থাকে। বোধ হয়, ছাপার স্থবিধা দেখিয়াও আকার বুহৎ হইয়া থাকিবে . কিন্তু অধিকাংশ মাসিকপত্তে দেখিতে পাই চারি পাতে এক ফর্মা হয়। বাঁধিবার সময় ফলে ছই পাতা ছই , পাতা করিয়া গাঁপিয়া যাইতে হয়। যদি প্রতি অঙ্কে দশ ফর্মা থাকে, বংগরে একশত কুড়ি গাঁথিতে কম সময় লাগে না। বিশেষ দোষ--ছই পাতার জোর কম, সহজে ছিডিয়া যায়। অন্ততঃ চারি পাতা লইয়া গাঁথিতে পারিলে এই দোষ থাকিত না. গাঁথার পরিশ্রমণ অল হইত। থাকিতে অসুবিধার পড়া মূর্যতা। মাসিকপত্র ধার-কাটা হইয়া পাঠকের নিকট প্রেরিভ হইতেছে। ইহাতে স্থবিধা এই, পড়িবার ममश्र हुती थुँ किएक इस ना ; अञ्चितिश এहे. দফ্তরী নিজের পরিশ্রম বাঁচাইতে গিয়া निर्मन्न छाटव शांत्र काटि, शांत्म मान! कांशक কম রাথে। আর ও অস্থবিধা, সব অঙ্ক সমান প্রমাণে কাটা হইয়া আসে না। কোন थानात्र डेशरत किश्वा नीत्र (वनी कांग्रे), কোন ধানার পাশে বেণী কটি।। ফলে সব অভ বাধিতে গেলে ধার অসমান হয়। ধার কাটিয়া পাঠাইতে হইলে সৰ অক এক প্রমাণে কাটিয়া পাঠান কর্ত্তব্য। বে কাজ একেবারে শেব করিতে পারা বার, সে কাজের জন্ত পুন: পুন: সময় ব্যয় করিতে হইলে দীর্ঘ জীবন আবশুক হয়।

ব্যবসায়-হিসাবে বাঙ্গালা মাসিক ও সাপ্তাহিক পত্রের অধ্যক্ষের একটা ক্রটি আছে। গ্রাহকের প্রশ্নের উত্তর নিমিত্ত তিনি ডাক-টিকিট কিংবা 'রিপ্লাই পোষ্টকার্ড' চাছিয়া পাকেন। ইহার অর্থ এই যে ইনি ব্যবসায়-বৃদ্ধিন না, গ্রাহককে তুচ্ছ কারণে দূরে রাধিতে চান। ব্যবসায়-রীতি শিথিলে গ্রাহক সাধারণের জিজ্ঞাসা আকাজ্জা করিবেন। ইংধার আলম্ভে গ্রাহকের আর এক অপ্রবিধার উৎপত্তি হইয়াছে। একবার এক মাসিকপত্র ষ্থাসময়ে না পাওয়াতে কার্যাধাক পাঠাইতে অহুরোধ মহাশয়কে সে পত্ৰ করিয়াছিলাম। উত্তর আসিল, "আপনার গ্রাহক নং কত জানালে আমরা সহজে বুঝিতে পারি আপনাকে কাগজ পাঠান হইয়াছে কি না।'' আমার গ্রাহক নং কভ তাহা আমি কেমনে জানিব? याएक नः लिथा शांक वर्ते, किन्न मित्री কি আমাকে মুখন্ত করিয়া রাখিতে হইবে ? হিসাবের জন্ত অধাক্ষ মহাশ্র থাতায় নম্বর দিতে পারেন, ছাপ মারিভে পারেন, লাল নীল সবুক কালীর দাগ দিতে পারেন; কিন্তু সে স্ব আমার জানার প্রয়েজন কি ? পঁচিশ থানা কাগজের গ্রাহক হইলে আমার পঁচিশটা নং মুখত করিতে হইবে কি ? অধাক মহাশয় আমার নাম

আর্থে দল সংথাক পত্র। এধানে দশম অক ঠিক ছইত। কেছ কেছ ছবি শল্টার অর্থিকার বঁটাইতেছেন। ছবি শোভা দীঝি, এবং সামাজনত এই অর্থ সালে। বোধ হয় তদবির শল্পের সহিত্ কোল ছইয়া চিত্র আর্থেছবি ছইগাছে। ও ধাম— ছইটা নং পাঠাইলেন; নামেও নাম ও সংজ্ঞা বা পদবী পাইলেন। অভএব আমার এই তিন নম্বরেই তাঁহার হিসাব ত্রস্ত থাকিতে পারে। ফল কথা তাঁহার আলস্তের ও অজ্ঞতার মূল্য গ্রাহকের নিক্ট প্রার্থনা করা গহিত কাজ। জ্বেতা ও বিক্রেতার

সম্বদ্ধ থাহাতে মধুন হয়, তাহা ইউলোপীর বাবসারী বুঝেন। উলিথিও অধ্যক্ষ মহাশরের এক সদাশরতার প্রশংগা করি। আমি 'রিপ্লাই পোষ্টকার্ড' পাঠাই নাই; ভিনি নিজের পোষ্টকার্ডে উত্তর পাঠাইরাছিলেন। এটা কম উন্নতি নয়।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়।

"এষা"

অভিব্যক্তিতে করুণরসের "এষা''থানি. এক প্রাচীন **अम क खी मिर** भर বিরহগাথা কবিতাকে ছাড়া বংলার আর সকল ছাড়াইরা উঠিয়াছে বলিয়া আমার ধারণা। সচরাচর শোকের কবিতায় 'হা হতোহস্মি'রই বাহুলা দেখিতে পাই। কিন্তু অক্ষরকুমার একটীবারও এরপ হা হতোহিমা করিয়া আপনার আর্ত্তনাদের ধ্বনি দিয়া তার কবি-কল্লনার দৈশ্তকে ঢাকিয়া রাথিবার চেষ্টা তাঁর শোক সত্য, ভাই ক্রেন नाहे । সংযত ; গভীর কিন্ত একান্ত বস্তুতন্ত্র। এইজ্ঞ যে সকল সত্যকার ঘটনাকে আশ্রয় করিয়া এ সংসারে লোকের শোক ক্রমে তীব্র ও পরিফুট হইয়া উঠে, তাহারই যেন এক একটা অপূর্ব্ব প্রতিকৃতি আঁকিয়া এই কারুণাকে এমন অন্তভভাবে ভিনি ক্টাইয়া তুলিয়াছেন।

শোক ষভই কঠোর হউক না কেন, বস্ততঃ নিভাস্ত নির্মান নহে। নির্মান হইলে নায়ুব ভার আঘাত সহিতে পারিত না। গভীর শোকের শেল সর্মানীই বেন একটু

অহিফেন-সারসিক্ত হইয়া মাফুধের श्वमग्रदक विक करत्र। এই জন্মই তার বেদনা যে কতটা ইহা মাজুষ প্রথম বুঝিতেই পারে না। আমাদের শৃক্ততা যথন অপরের দৈক্ত-রূপে আমানের সমূথে আসিয়া দাঁড়ায় তথনই শোকের স্বার্থপর আর্তনাদের মধ্যে কোমল কারুণ্য জাগিয়া উঠে। আর এই ভাবেই অকরকুমারের 'এষা'তে এই অপুর্ব্ধ কারুণ্য ফুটিগা উঠিগাছে। এ নিপুণতাটুকু টেনিদনের "ইন্ নেমোরিয়ামে" নাই; কালিদাণের "রতি-বিলাপে'' নাই; বেছলার গানে নাই; त्रवीखनात्वत्र 'खत्रत्व' नाहे; व्याद्ध (कद्म, কোথাও কোথাও বৈষ্ণবপদকর্তাদিগের দুর-विद्रह-वर्गता ने कुक মথুরাম্ব **बीद्रमावत्नद्र (क्वन बम्हानान-लाभिनीन्रानद्र)** নহে, কিন্তু প্ৰণক্ষী, কটিপ্তঙ্গ, ভত্তৰভাগ গুলাদিরও বে দীনতা উপস্থিত হইয়াছিল, गत्म औभजीत पूर्व वित्रह्यां बिदक मिनाहेबा मिबा, दिक्षक दिक्न अक्रान अहे নিপুণতা প্রকাশ করিরাছেন। রদের বে **এक** है। जागपन थे केनीयन जाएक, देनकर

রসভ্যবিশ্বপণ ইছা কথনও বিশ্বত হন নাই।
রসকে তারা কেবল আবাদন করিতেন না,
প্রাপ্তম্মরণে সাধন করিতেন। এই
লল্প প্রত্যেক রসের প্রকৃতি ও অভিবাজির
নিষম তাঁহাদের নিকটে প্রত্যক্ষবৎ হইরাছিল।
জগতের আর কোনও কবিসম্প্রদার এমন
করিরা প্রত্যেক রসের রূপের ও শ্বরূপের
সাধনা করিয়া এগুলির সাক্ষাৎকার লাভ
করেন নাই। স্নতরাং বৈষ্ণবক্ষিপণের কাবো
এ নিপ্ণতা আছে, ইছা কিছুই আশ্চর্য্য নহে।
কিন্তু এই যুগে, এই দেশে জন্মিয়া ক্ষম্মর
কুমার যে এ নিপ্ণতাটুকু এমন করিয়া লাভ
করিয়াছেন, ইছাই আশ্চর্য্যের কথা।

এইজন্ত অক্ষরকুমারের এই কবিতাগ্রন্থকে কেবল কাব্য বলিলেই তার বথাযথ
বর্ণনা হর না। কারুণ্যরসের হারা এই কবিতাগুলি গঠিত হইরাছে বলিয়া, ইংারা রসাত্মক
হইরা প্রকৃত কাবাছ লাভ করিয়াছে। কাব্যহিসাবে এগুলি অতি উৎকৃষ্ট তো হইরাছেই;
কিন্তু মনোবিজ্ঞানের বা Psychologyর
অভিব্যক্তিরপেও এই কবিতাগুলির প্রেচছ
অল্ল নহে। এই বইথানি মানুষেব শোকের,
বিশেষতঃ পদ্মীবিশ্লোগবিধুর পতির মধ্যের
গুলো গুলে যে বিরহের বাধা জাগিয়া উঠে,
তার একথানি পরিছার, প্রামাণ্য ধারাবাহিক
ইতিহাস রূপেও অনন্যসাধারণ প্রেচছ লাভ
করিয়াছে।

পতি-পদীর স্বন্ধটা কেবল ছইটা মাত্র প্রাণকে জড়াইরা গড়িরা উঠেনা। বতকণ এই স্বন্ধ কেবল দিশার মাত্র আপ্রয় করিয়া বাবে, ততকণ পতি-পদী কেবল রয়ণ ও ব্যক্তি বাবেই প্রস্থায়কে প্রত্যক ও স্বাধান করেন।

ততক্ষণ দাম্পতা সময় যতই গভার ইউক না **(कन, कथनंश श्राहरू छन्।** পারে না। পতি বখন পত্নীর সাতৃত্বকে ও পত্নী যথন পতির পিতৃত্বকে ফুটাইরা ক্লোলেন, **७४नेहे (कर्व अफिने वार्त्राम बाजा** व्याष्ट्रज्ञ रहेश्रा माधुर्यात त्याहिनौ हित्रकतानी হইয়া উঠে। দাম্পতা-প্রেম তথন ভ্ডাইয়া পড়ে; দ্বিপাদ-প্রেম ত্রিপাদে পূর্ব হইরা উঠে; * মাধুর্যা তথন স্লেহ্সারে পরিপ্ত হট্যা, বাৎস্লাকেও আপনার **আল্**যুন ও উদ্দীপনার্মপে গ্রহণ করে। মেহদারন্তিত এই দাম্পতা-প্রেম ধ্বন মৃত্যুর আংগতে ছিল হইলা যায়, তথন তার শোক ও কেই व्यायप्रशेन वारमाता देवना प्रविद्यारे अकुछ-পক্ষে আপনার ভীবতা অহুভব করিতে থাকে। বাৎসল্যের সঙ্গে মাধুর্য্য তথন একই আবাতে আহত হইয়া, অপুর্ব ও গভীর কারুণোর স্ষ্টি করে। এই অভ্তত জ জটিল কারুণোর ছবিটা এযাতে যেমন করিয়া ফুটিয়াছে, এমন आत (काशां अ (क्षित्रां हि विवास मान इस ना

ফণত: কবি এই গ্রন্থে কেবল জীয়
নিজের শোকদগ্ধ অন্তরের ছবি আঁপ্রকিয়াই
ক্ষান্ত হন নাই। তীর সমন্ত পরিবার পরিক্রনের মন্মবেদনাটা তার শোকাইত হাদয়ের
ছিন্নভন্তগুলিকে কড়াইবা ধরিয়া বেন এই
কবিতাগুলিতে বারম্বার মুখনিত হইবা
উঠিতেছে। কেবল তাহাই নহে, এই কবিতাগুলি বেন বিশের সাক্ষজনীন দাম্পত্য-বিরক্তের
নাবার্থ শোক-ছবিপ্রতিক্তি একে একে
ফুটাইরা তুলিয়াছে। এই জন্ত প্রশ্রের
ক্রাইরা তুলিয়াছে। এই জন্ত প্রশ্রের

জাগাইয়া এ গুলি ক বিভা ভোলে। নয়, এক একটা উজ্জ্ব চিত্তের মতন ফুটিয়া উঠিशাছে। দৃষ্টান্তস্বরূপ মৃত্যু-শীর্ষক खवरकत २म. २व ७ ७ : अमीठ-मीर्यक विजीत खवरकत्र >>म এवः मौक-नीर्वक खबरकत ७ छ । अ कविजाखनित উল्लंभ করিতে পারা যায়। এগুলি কেবল কবিতা নয়; কেবল এক একটা ভাবের উচ্ছাদ নয়: কিন্তু যেন এক একটী উল্লেশ তৈল-চিত্র। এক একটা জীবন্ত প্রতাক দুখোর মতন চক্ষের উপরে ভাসিয়া উঠে। এগুলি এক একটা অপুর্ব কারুণা মুর্ত্তি লইয়া আমাদের চিত্তপটে আসিয়া দণ্ডার্মান হয়। এ ছবিশ্বলির প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যঙ্গ, প্রত্যেক বৰ্ণবৈচিত্ৰ্য, প্ৰত্যেক অণুপরমাণু আমাদের স্বতি পুরাতন-পরিচিত বস্ত। চক্ষে যাহা দেখিয়াছি. এ শক্ষ-চিত্রে তাহাই প্রতাক্ষ করিতেছি. প্রাণে বাহা ভূগিয়াছি তাহাই এথানে পুনৰ্জীবিত হইয়া উঠিয়াছে-পড়িতে পড়িতে সেই পুরাতন বিশ্বত ভাবগুলি প্রাণের অস্বস্তলে নড়িয়া চড়িয়া উঠে। বাংলার देवकव कविकूमश्वकामिरशङ्ख त्रमहित्व छाड़ा, जात কোথাও এমন বস্তুতন্ত্ৰ কবিতা বেশি দেখি নাই।

कतियो, ভाशास्त्र निक निक वित्रव्याचारे। क

তাহার উপর, কি আশ্চর্যা নিপ্ণতা সহকারে কবি এ চিত্রগুলির সমাবেশ করিয়াছেন! কিন্তু এ নিপ্ণতা কুত্রিম নহে, কইসাধ্য নহে; নিভান্ত সহলসিদ্ধ। সালাবার জন্ম তিনি এগুলিকে এ ভাবে সালান নাই। শোকার্ড প্রাণের অভিজ্ঞতাগুলি বেমন একটার পর আর একটা ভাসিরা আসিরা-ছিল, সেই ধারাকে অভ্যুদ্ধর করিয়াই কবির শোকাহত করন। বেন ভাসিরা চলিরাছে,
আর বথন বেরপ বাহিরের আপ্রের জ্টিরাছে,
তথন তাহাকে ধরিরাই, মাঝে মাঝে ধ্যানস্থ
হইবার চেষ্টা করিরাছে। এই জন্ত এই সব
চিত্রগুলিই এমন অন্তুত স্বাভাবিকতার ও
সারল্যে পূর্ণ হইরা আছে। মৃত্যু-শীর্ষক
প্রথম ভবকের ১ম ও ২য় কবিতাতে বাৎসল্য
ও মাধুর্য্যের একটা অপূর্ব্ব সংগ্রাম শোকভারে
সংযত হইরা, অন্তুতভাবে ফুটিরা উঠিয়াছে।
শ্বাবা.

মা কেন এত জপে কর আজ, করে এত ঠাকুর প্রণাম ?"

এই কয়টা কথাতেই মুম্যুর চরিত্রটা কেমন কুটিয়াছে ৷ সতী রোগ্যাতনার মধ্যেও ইপ্রনাম ছাডেন নাই: কি জানি বিদায়কালে দে নাম ভূলিয়া বান, তারই জন্ম বাাকুল হইয়া ঠাকুরের পায়ে বারবার আপনাকে অর্পণ করিতেছেন. মনে মনে বলিতেছেন—দেখো যেন ভুলি না গো! কেবল তাহাই নহে, এই মৃত্যুর ছায়া আসিয়া কি পবিত্র জীবন ও সাধবী চরিত্রকে আচ্ন করিতেছে, তাহাও এই কর-মুপাও निम्ना कृषिमाटहा (य ভিতর প্রণামের ষেমন লোক দে তেমনি মরে। পরে, অঞ্জঞ অপর প্রদক্ষে কবি যে সভীচরিত্তের পৃত-চিত্র আঁকিয়াছেন, এই প্রথম কবিতার এই প্রথম চরণ হু'টাতে ভাহারই পূর্ব্বাভাস পাওয়া বার।

জাত্ব পাতি'—কোষের-বসনা,
স্থির-নেত্রে যুক্তকরে, ধর বার অঞ্চবরে
তোমা-পানে চাহি' একমনা।
পড়ে কি না পড়ে খাস, সিক্তমুক্ত কেশরাশ

আবার স্কারে হেথা আসি দীপ দিরা, ধূপ দিরা, প্রণমিরা ফুরাত না ভার ভক্তিরাশি ! প্রহর বহিলা যায় ধ্যান তার না ফুরায়,—

এমনভাবে विमि देशमान कोवन का छ। देश-ছেন, তিনিই কেবল মৃত্যুযন্ত্রণার মধ্যেও এত কর-জপ ও এত ঠাকুর-প্রণাম করিতে পারেন। তারপর কেবল মুমুর্র চরিত্রের ছবিই যে এই কবিভাটীতে কুটিয়াছে, তাহ: নহে। এথানে বাৎদল্যে ও মাধুর্যো এই তুই প্রবণ রদের मर्था এक है। मौत्रव निष्णक वन्त्र व वांधियार्ष्छ । এই ঘন্দে বাংসলাই জয়গাভ করিঙেছে। ইহাও প্রতাক্ষ করিতেছি। আসলমাতৃবিয়োগ-ভন্নবিহ্বলা ক্যারমুধ চাহিলা আদরপত্নীবিয়োগ-ভীতিবিধুর পতির আপনার মর্মান্তদ শোকের সঙ্গে কি যে সংগ্রাম চলিয়াছে, প্রাণ ফাটিয়া বায়, কিন্তু সন্তানের মুখ চাহিয়া **শে শোকভর্ম**ঞাকে যে প্রাণপণে চাপিয়া রাখিতে হইতেছে, এই ক্ষুদ্র কবিভাটীতে

(>) "**atal**,

মা—কেন এত জগে কর আজ,
করে এত ঠাকুর-প্রণাম ?"
কাছে যা, বাছারে, শুনা গে তাথারে
জনমের মত হরি-নাম।
"বড় ভর করে, তুমি এস বরে
এলোমেলো কি বলে কেবল।"
গলা মৃতিকার লেগে দাও গার,
গাও গিরা মুখে গলালল।
"চোৰ বড় রালা, গলা ভালা-ভালা,
দিদিলা ঠাকু'লা বড় কালে।"
করলে বাল্লা

''তবে যা আমার—'' ইচ্ছা বিধাতার,

ঝুখনো ত রলেছে জীবন ।
বতকণ খাস— ততকণ আণ,
ভুক্তি ভরে ডাক নাহারণ :
''ডাকি বার গর—'' কাঁদিও মা আর,
বাও, তার পদধূলি লও ।
বাহা, প্রাণ ভরি' মানীব্রার করি,—
হারি রত সতীল্জী হও !

তাহাও বিশদভাবে ফুটিয়াছে। কাবা এবং চিত্র এবং দঙ্গীত ও ভাস্কর্যাদি দর্মবিধ ললিতকলারই উৎকর্ষের একটা অতি প্রধান লক্ষণ এই ছে, এগুলি বাহিরে কথায় বা হুরে, প্রস্তরে বা চিত্রপটে কোনও রসবিশেষের যভটুকু ফুটাইরা থাকে, কেবল ইঙ্গিত মাত্রে পাঠক বা শ্রোভা বা দর্শকের মর্মান্তলে, নিগুড় আন্তরিক অন্থ-ভার ভূতিতে শতগুণ বেশী জাগাইয়া ভোলে। এষার প্রভোক কবিভাতে এই লকণ্টা খুবই প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে। একটা হুটা কথায় একটা বিশাল রস-হাজা পাঠকের মানসচক্ষে খুলিরা দিয়াছেন। এই মৃত্যুশীর্ষক স্তবকের ২য় কবিভাটীতেও

পত্ৰবাহী ভাকে, "চিঠি আছে।"
দেখি পত্ৰ খুলি"—
কৰ্মন্থল হ'তে আসিনাছে
শুক্ত ভিক্ত বুলি।
অমনের চিঠি?— শুল আছে?"
মুমূর্ কিজাসে।
(সংবাদ দেইনি পুত্ৰ কাছে—)
কি ভূল হুতাশে।
অমুণ্ড ভাগ কাড্ৰ নগন
এক মুট্ট চান্ন;
নাহি খাস্, ক্লানে কুলান,

ছে দেবজা, লই তথ নাম
এই মিখা শেব,—
'ভাল আচে, করেছে প্রণাম,
পড়িতেছে বেল ।'
বক্ষ হ'তে নেমে গেল ভার
গভীর নিখাস;
মান মুপে ফুটিল আবার
ধীর স্থির হাস।
শাস্ত — তৃত্য, ক্তজ্ঞতা নীরে
উজ্জ্ল নয়ন;
শাস্ত — তৃত্য ধীরে পার্য কিবে'
করিল শয়ন—
ফুরাল জীবন।

ভার প্রমাণ পাওয়া যায়। মাতৃমেহের কি অপূর্ব্ব ছবিই এখানে কবি কি অস'ধারণ সহকারে ফুট'ইয়া তুলিয়াছেন ! **নিপুণত**া সম্ভানের মকল কামনা মা'র সংসারবন্ধনের চরম তন্ত্রটী হইরা, এ সংসারে তাঁর প্রাণটাকে বাঁধিয়া রাথে। এ সংসারে মৃত্যু সর্বজিগী হইয়াও কেবল এই অকৈতৰ বাৎসলে)র নিকটে পরাজয় মানে -কবি এই ক্ষুদ্র কবিতায় এই বিশ্বজনীন ভত্তীকে ফুটাইয়া দিয়াছেন। ভারপর এই প্রথম স্তবকের ষষ্ঠ কবিভায় **फूरिश--**फूरिश करल कालः ना कूड़ायः। नष्ट पृत्र -- नष्ट पूत ७३ मजरणद गुज्र! व्यात এक श्रमक्तरा नकति क्राप्तः। **উचनि'** উছলি' ছुनि' চলে अन्दोन

ক্ষম আপান বুলে'

'ধরণী পড়িখা কুলে;

নিকটে এলেছে নেমে বিষয় আকাপ।

শাহি তারা, নাহি তরী, জনদ ঘনার;

বুরে চেউ আলে পালে,

ক্ত কল কল ভাবে,

খাপাৰে শড়িয়া বুকে জনাইতে চার ৷

ষ্ঠাৰ জ্বাস ক্ষতি, নগ্ৰ জ্বাস ;
সমূপে গভীৱ বাহি
তাকে দীৰ্য বাহ নাড়ি',
মনে পড়ে দৃহ গৃহ—পড়ে দীৰ্য খাস।
এই ত জ্বগতে হথ, এই ত জীবন!
সহে না নিমেব-ভৱ,
মনপেরি নামান্তর!
দেখি না—দেখি না তবে মরণ কেমন।
নাহি জ্বামা, নাহি ত্বা জীবন বছণা;
মরিয়া জুড়াতে চাই,
মরিতে সাহদ নাই!
শিংধল শ্রীর মন, বিচ্ছিল্ল ভাবনা।

অশৌচ-শীর্ষক খিতীয় স্তবকের একাদশ

সদাংস্নাত জোঠ পুত্র, মৃতিত-মন্তক, বসি কুশাসনে; গলে উত্তরীর বাস, পড়ে খন দীর্ঘ খাস, পড়ে মন্ত্র পাঢ়-খরে' খলিত-বচনে। কনিঠে লইয়া কোলে জোঠা কস্তা বসি', শ্লে বস্ত্র, শু

শুনে মন্ত্ৰ এক মনে, মুছে আৰু কৰে কৰে, কৰে কৰে শ্নাপানে দেখিছে চাহিলা। গানে গানে আছে বসি' কুল কন্সা ছ'টি, ম'লন বদনে

কভু ধীরে অক্র নরে, কভু চার পরস্পরে, কভু তু'জনার চকু মুছায় ভু'জনে। চক্তর অবোধ শিশু হতেছে চঞ্চল, চাবিদিকে চায়;

সবাই কাঁদিছে কেন ? ভয়ে সে আড়ষ্ট বেন, বারেক উঠিতে পেলে ছুটিয়া পলায় ! উলাড়ি সমস্ত গৃহ আনিছেন মাতা,

কিলে বৰ্গ পায়।

কভু কাৰি উচ্চত্যোলে, কৰেন আঁখাৱে কোলে,

বলেন কাৰিয়া কভু,—ভীৰ বেধে আয়।

'বে জীৰা অনলদন্ধা' পড়ে পুৰোহিত'

কুই ব্যোকার্কা।

ভাষার কৃষিত্র তরে নিভেছি বতন জরে ভৈজন, ভঙ্ল, পবাণ, বল্ল, কল, কুল। কি কাবের ভাবে আল ? ভেমনি হাসিরা

সে কি লবে নার ?

সমত জগৎ দিলে বদি তার দেখা মিলে

সমত জীবন যদি চাহে একবার !

পিতা নাই, মাতা নাই, পতি পুত্র নাই,

অভি অসহায়—
সকল বন্ধন ছিড়ে একাকিনী কোপ। ফিরে'
অনলে ,অনিলে, শুনো কোধায়—কোধায়।
কোধায় ক্রিছে মধ্, কোধা বিখনের

কোথা থেতপুরী ! আমি আজ ধরাত:ল, সন্তক্তি নয়ন-এলে মাগিতেছি মৃক্তি ভার, দুই কর জুড়ি।

এবং ভৃতীয় স্তবকের ষষ্ঠ ও দশম কবিতাতে,

আজনে জিজাসে নাসী—''কোণা মা ভোষার ?''
মুথ পানে চেলে রল,
মনে বেল হল—হয়
''বা—মা—আইমা(র) মা''—বলে বার বার।
বেল কমে কমে বোঝে,

অশৈধি চারিদিকে থোঁতের, ≇মে ফুলে'ওঠে ঠোঁট, অশৈধি ছল ছল।

'গিয়াছে মামার বাড়ী ?'' সায় দের মাধা না ড়' জাঁচল ধরিরা বলে, —চ(ল্) —চ(ল্) — চ্ল্, !

'কোৰা বাবে ? অন্ধকার---''
মানা ৰাহি মানে আর,
লুটারে--লুটারে ভূমে কাঁদে অবিরল।

অভাত অশাস্ত দিব : সমূৰে বিহল ব্লীড় বিষয়ী শৈক্তিক জন্মনে, বোলা হোক কাৰামান্ত শানা মু'টা ভূলে'। শক্ষ শাবকগুলি,
ক্রিন্তা বেলি' মুখ তুলি';
নড়ে, চড়ে, চীংকারে স্বাতরে—
প্রভাতবায়র স্পর্ণে, তরুর মর্মরে।
হালর কেমন করে—
শিশুগুলি মনে পড়ে!
আশহার বরে ছুটে যাই,
চাপিরা-চাপিরা বুকে মুখে চুমো গাই।
মবেছে কাবার বেছ

চাপিয়া-—চাপিয়া বৃকে মুখে চুমো থাই ।
মরেছে তাহার দেহ,
মরেনি ত প্রেম-স্থেহ—
রেপে খেন গেছে সমুদ্ধ।
সেই কুদ্র হথ হব আশা ত্যা ভয়।

তারি হৃদি হৃদে ধরি'
তারি গৃহকার্যা করি:
প্রতি কার্যো করি প্রক্তব,
মরমে মরমে কাঁদি, মুছি গুলারন।
সদা কাছে কাছে রই
কত হাসি, কত কই,

রাবি চোবে চোথে, কোলে কোলে;
কি করিলে তার কথা, তার শোক ভোলে!
তেমনি পাতিরা কোল
দিতেছি আদর-দোল—
কত হবে করি গুণ্ডণ্!

দিন দিন আমি কত স্নেহে স্থানিপুণ ! ভালখাসি বুকে পুরে, তবু — ভারা দুরে দুরে ! প্রাণ ভরে' তেমন না হাসে,

নুমান্তে — নুমানে ভারে গৌজে আব্দে-পাশে!
বকাবকি দুবাদ্ধি—
আমি বদি কতু কবি,
এক জোটে মূবে ওঠে কাঁদি!
আমি পেনে অপরাবী—জনে জনে সাধি!
যে কারুণাভবি ফুটিরা উঠিয়াছে, তাঁহা
অভিশব মর্মান্ত্রী, একই সঙ্গে অভি ফুক্

অভিশব নৰ্থস্পানী, একই গলে অভি স্কার ও বস্ততন্ত্র হইবাছে। বস্তপ্তনি আপাততঃ অভি কোট ব্যাহিত মনে হুইডে বা পাছে। দৃশুগুলি অতি সাধারণ – বেধানে শোক সেইধানেই এগুলি অন্নবিস্তর দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু উপকরণ সামাল হইলেও এই কবিতাকয়টীর উপজীবা যে কারুণা ইহাদের মধ্যে ফুটিয়াছে তাহা অলোকসামাক্ত। এই সামান্ত উপকরণ গইয়া কবি যে এমন গভীর, উজ্জ্বল রসমৃত্তি গড়িয়া তুলিয়াছেন, ইহাতেট কার কবিকল্লনার অলোকসামান্ত কুশলভার পরিচয় দান করিতেছে। শ্রীবিপিনচক্র পাল।

"ন চ দৈবাৎ—"

দেবেক্সনাথের মাথা ধরিয়াছিল। কথাটা
এমন কিছু নয়; রমণীমহলে এবং নারীভাবফ্রলভ ব্রকদলে এটা নিতানৈমিত্তিক ঘটনা।
তবে, দেবেক্সনাথের পক্ষে এটা নৃতন,—এ
পর্যাস্ত ভাহাকে মাথা ব্যথা বা অন্ত কোন ব্যথা
অন্তৰ করিতে হয় নাই। তাই একটু বাস্ত
হইয়াই অপরাক্ষে সে তাহাদের গৃহ-চিকিংসক
হরেক্স ভাক্তারের শরণাপর ইইল।

ডাক্তার সাহেব তথন বাড়ীতে ছিলেন না।
দেবেন্দ্র নিজের গাড়ীতেই আসিয়াছিল, তৎক্ষণাৎ
তাঁর আফিস বা consulting roomsএর
দিকে ছুটিল। ডাক্তার তথন কাগজপত্র
কুছাইয়া উঠিবার উপক্ষম করিতেছিলেন,
বলিলেন—"থুব এসে পড়েছেন,—আমি
এখনই একটা ডাকে জীরামপুর বাচ্ছিলাম।
মাথা ধরেছে? তা ধর্মকেই তা্—গুরু-ভোজন, মাদক-শেবন, ক্রিক্রেক্সক্রব—এ সব
ত আপনারা ছাড়বেন না,—কাকেই তার কল
ভোগ করতে হয়।—" তাঁহার কথায় বাধা দিয়া দেবেক্স বলিল,

— "গতস্ত শোচনা নান্তি।' কিন্তু এখন যে
আমি মরি। একটা ওষুধ দিন।"

"নেহাতই ছাড়বেন নাত এই নিন—" বিশিষা ডাক্তার একবার ঘড়ির দিকে চাহিলেন; তরপর তাড়াতাড়ি একটা প্রেস্কুপ্সন লিখিয়া দিয়া রোগীর নাম-ভালিকাম তার নামটা টুকিয়া, আফিল বন্ধ করিয়া উঠিয়া পড়িলেন। দেবেছেও প্রেস্কুপ্সনটা হাতে করিয়া প্রথম যে ডাক্তারখানা পাইল তাহাতেই চুকিয়া পড়িল। সেনটা সেনগুপ্ত কোম্পানীর ডাক্তারখানা। দেবেছের নিতাম্ভ গ্রহের কের, তাই সে সময় সেখানে চুকিল। কেন, তাই বলিতেছি।

٠, ٦

সেনগুপ্ত কোম্পানীর ত্ইজন জংশীদার—
এক রতন সেন, জপর লগিত গুপ্তী। ছুইজনে
সহতীর্থ। উভরে কলেজের শেষ পরীকা দিরা
সমান কংশে এই ডাক্তারথানা খোলে। ফুলে
এবং কলেকে কক্তকটা 'ডানগিঠে' এবং

একটু বেশীমাত্রায় ক্তিবাঞ্চ বলিয়া তাহাদের খ্যাতি ছিল। ব্যবসায়ে বসিয়াও কলেজের সে আমোদ-প্রবণতা তাহাদের বিন্দুমাত্র হ্রাস পায় নাই। প্রমাণ — পূর্ববিজনীর অভিনয় দর্শন সজোগ।

থিয়েটারওয়ালাদের মধ্যে পরস্পর প্রতি-যোগিত এবং মিউনিসিপাল-আইন-প্রহসনে যতদিন না যবনিকা পড়িতেছে, ততদিন বঙ্গীয় নাটাশালার অভিনয়-দর্শকর্নের এ চুর্ভাগ্য বুচিবার উপার নাই। তাই প্রতি রবিবার এবং দোমবার প্রাতঃকালে বিবর্ণমুখ কোঠর-গতাকি, স্থার্থ রজনীর ঘর্মসিক্তবেশা থিয়ে-होत्र याक्रीत नगरक, अनीर्घकारगत आमामीत ন্তায়, অভিনয় কারা হইতে একে একে বাহির হইয়া আদিতে দেখি। সাস্থার বিনিময়ে অভিনয়-সম্মোগ এ একমাত্র আমাদের মত रुडां क्षा (मर्भरे मुख्यभद्र। कथा। तिराद 'ধান ভানিতে শিবের গীত' নয়; আমার এ গল্লের সহিত ইহার একটু বিশেষ সম্বন্ধ আছে ৰলিয়াই, এটা একটু বেশী করিয়া বলিতে इहेल।

সে দিন প্রাতঃকালে স্নানাদি করিয়া ত্ই বন্ধু ধথন আসিয়া ডাক্তারপানা খুলিল তথন তাহাদের উভয়েরই অবস্থা সমান,—শরীর অবস্তর, চক্ষু নিদ্রাত্তর তার উপর, কম্পা-উপ্তারপ্ত সেদিন দিন বুকিয়া, অস্ত্র বলিয়া রিপোর্ট করিয়া কালে আসে নাই। কাজেই সেদিনের দোকানের সব ভার রতনের স্কলে পড়িল; ললিত থাকিতে পারিল না,—ভবানী-পুরে ডাক্তারখানাসংক্রাপ্ত একটা জ্করী কাজে ক্রিয়ংক্রণ পরেই ভাহাকে ছুটিতে ইইল।

একা রতন মুদ্ধিলে পড়িল। আঞ্চিদের

(छांडा कानोहत्रवहारक छाकिशा नहेंचा कारकत একটু স্থদার করিবার চেষ্টা করিল।—কিন্ত त्म এकটা অজ यत-हूर्न ; अयथ-हूर्ने कि महैं श्रा-আহার্যা বিশেষে রূপান্তরিত করিবার উপক্রম कतिन: काल्बर वांवा इठेशा छाहारक विशास দিয়া রতন নিজেই দব কাব্ধ করিতে লাগিল। বেলা যথন চারিটা, তথনও কাজের ভীড়ে তার জলযোগ করিবার স্থবিদা ঘটিয়া উঠে নাই,-এদিকে ঘুমের খোরও তথন ভাছাকে বেশ চাপিয়া ধরিতেছিল। তারপরও এক-ঘণ্টা কাটিয়া গেল-বতন শিব নেত্রে তক্তা-বিষ্টের মত কোন বুক্ষে কাজ করিয়া বাইতে লাগিল ! ৫॥ টার সময় আর সে চকু মেলিতে পারিল না.--রক্তমাংসের শরীরে আর কত সয়

লাভ পা ছড়াইয়া অবসরভাবে এক-থানা চেয়ারের উপর বিষয়া পড়িবে-এমন দেবেক্রনাথ তার প্রেস্কুপ্সন্থানা টেবিলের উপর রাখিয়া দিয়া বলিল—"ওষুধটা আমি নিয়েই যাব। একট্না হয় বসছি" বলিয়া, একথানা চেয়ার টানিয়া লইয়া, কপালটা টিপিয়া ধরিয়া বসিয়া পড়িল।

রতনের তথনকার মনের ভাব সহজেই অনুমের। তবু দে প্রেস্কুপ্সনধানা ধীরে ধীরে উঠাইরা লইয়া, ল্যাবোরেটারীতে চুকিয়া ঘুম-বিক্ষড়িত নেত্রে বছকটে ভাহার পাঠোকার করিল। ঔষধের রকমারী বেশী ছিল না— এক সোডিয়ম ছাড়া হাতের কাছেৎ সবস্থালা ছিল। সোডিয়মটা দেয়ালে ছাঁটা লহা তক্তার উপর, অগ্রান্থ ঔষধের বোতলের সঙ্গে বর্ণামূক্রমিক ভাবে সাজ্ঞানো ছিল; তার এক-পার্থে সিলিসিয়ম (Silicium) এবং অপর পার্থে ব্রীক্রিনের (Strychnine) বোতল ছিল।

বে রক্ষ ভাবে পাশাপাশি ঔষধ হ'টা রাণা অবশ্র তিক হয় নাই। তব্ খ্রীক্নিনের বোতদের গায়ে লাল কালির মোটা অক্ষরে "বিষ" "সাবধান" বলিয়া যে লেখা ছিল ভাগা আমরা চাকুষ দেখিয়াছি। রতন হইবার হাই তুলিয়া, তিনবার আগশু ভালিয়া, চারিবার চক্ষু রগড়াইয়া অনেকক্ষণ পরে সোডিয়মের বোতলটার আ বহুার করিল: ভারপর টুলের উপর দাঁড়াইয়া, ভাগার দিকে হস্তপ্রদারণ করিল;—নামাইয়া আনিল কিছ খ্রীক্নিনের বোতলটা।

েশেবেজ্র তথন চেয়ারে বদিলা মাধার যন্ত্রপায় ঝিমাইতেচিল।

বোতলটা নামাইয়া রতন তাহা হইতে ওছন করিয়া ১৫ গ্রেণ ঔষধ বাহিব করিল, ভারপর বাকী ঔষধগুলার সহিত মিশাইয়া একে একে ছয়টা প্রিয়া করিল, ভারপর একটা রজীণ ছোট কাগজের বায়ে পুরিয়া ওজি য়াথিয়া, ঘুমের ঘোরে ডবল দাম চার্জ্জ করিয়া বলিল।—দেবেক্স তথন যন্ত্রণায় অভির, দে তংক্ষণাং দাম চুকাইয়া দিয়া ঔষধ লইয়া, গাড়ীতে গিয়া চি৳য়া বিলিল। কোচমাানকে ইা কয়া বলিল—"চলে—বা দী।"

9

উষধের দামটা বাজে তুলির। রতন, বোতল খুলিরা, আউন্স পানেক কি একটা রন্ধীণ পানীর গণাধঃকরণ করিল। ফলে, ভাহার হস্তপদের শিধিলভাব কতকটা অপ-স্ত হইল, এবং ভাহার শিব-নেত্র কতকটা বাভাষিক অবস্থা প্রাপ্ত হইল। সুম্যোখিতের ভার তথন সে একবার কক্ষের চারিদিকে চাহিরা দেখিল,—টেবিলের উপর কতক্ঞাল ছিল্ল কাপজ, ইতস্ততঃ বিকিপ্ত ৮/১০ টা শিশি,
আর ঢাকা থোলা একটা বোতল – গারে
মোটা মোটা লাল অকরে—ও কি ?—
"খ্রীক—!" রভন চকু রগড়াইয়া ছইবার ভিনিবার অকরগুলা পড়িল, তারপর দেওলালে
আঁটা তক্রাটার পতি দৃষ্টি ফিরাইল—
সোডিয়মের বোতলটা ত নড়চড় হয়নি,
ভবে!—

সতাঃ সর্পদিষ্টের ভাষ রতন একলন্দে টেবিল টপ্কাইয়া ছুটিয়া সদর রাস্তায় আসিয়া পড়িল। কোধার তথন রোগী, আর কোধায় সে ঔষধ! বিশাল জনস্রোত বহুক্দণ উভয়কেই গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে!

রতন কিয়ৎকণ কিংক ব্রাবিষ্ট হইয়া
রহিল। একটা গভীর বিপদাশকায় তাহার
হস্তপদ অসাড় হইয়া গেল। ক্ষণপরেট কি
ভাবিয়া, ফিরিয়া, প্রেস্কুপ্সনখানা একবার
উন্টাইয়া পান্টাইয়া দেখিল। নামের স্থানে
দেখিল, ৼয়ৢ—"রায়" লেখা রহিয়াছে। রায়!
কোন্ রায়ণ ডিরেক্টারী খুলিয়া দেখিল—
ভিন কলম "রায়"! তবে একণা কথা,
প্রেস্কুপ্সনখানা ত হরেক্স ডাক্টারের, ভিনি
হয় ত তাকে জানিতে পারেন। ডাক্টারখানায়
টেলিফোন ছিল—রতন প্রাণপ্রেণ হাতল
ঘুরাইতে লাগিল।

''(कान् नचत्र १''

"বলছি মশাই,—বলছি''—বলিতে বলিতে সে ক্রমাগত নম্বর কেতাবের পাতা উন্টাইতে লাগিল। ডাক্তাবের ক্রোন'-নম্বর তার জানা ছিল না। টেলিফোন ওয়ালারা ৪।৫ বার প্রশ্ন করিয়া বিরক্ত ইইয়া উঠিতেছিল, জনবেবে সে ইাকিল—"৫১৬" "ডাক্তার হরেন্দ্র বোস ? আমি ডাকার বোসকে চাই, এখনই—''

অপরদিক্ হইতে বাম।কঠে উত্তর হইল —
''আমি আপনার কথা ঠিক ব্যতে পারছি না,
মুখটা বুঝি যজের খুব কাছে নিয়ে এদেছেন
প্
একটু সরিয়ে নেবন।''

রতন যন্ত্রটা ঠিক করিয়া ধরিল, বলিল —-''ডাক্রার সাহেব বাড়ী আছেন ?''

''তিনি কতক্ষণ হ'ল একটা 'কল' পেয়ে মকঃস্থল গৈছেন। কি চান আপনি ?—

রতন হতাশভাবে অর্ন্ধিট্ট চীৎকার করিয়া উঠিল।

"আমি কার স্ত্রী। আমার দারা যদি আপনার কিছু—''

"দোহাই আপনার, রায়' বলে তাঁর কোন রোগীকে অাপনি জানেন গু''

"রায়! রায়!—তাই ত, শুধু রায়' বলে কি করে বুঝাব ৪ কত রায় আছে!—"

ভথন দেবেক্সের গাড়ী রাস্তার ভীড় ঠেলিয়া বাড়ীর দিকে মোড় ফিরিতেছিল।

রতনের সমস্ত গ্রক্ত তথন মাথায় উঠিতে-ছিল। তাঁর কঠে সে বলিগ—''ভাবুন, মনে করে দেখুন—ছোকরা কোন রায়কে আজ আপনার স্বামীর কাছে আসতে দেখেছেন কি না।—স্বামি তাকে বিষ ধাইরেছি।—''

'বিষ १--"

"হাঁ—ভূলক্রমে। আমি ডাক্তারথানার লোক, তাকে ভূল ওব্ধ দিয়ে ফেলেছি। ভার ঠিকানা চাই,—তাকে বাঁচাতে চাই,— তাকে— ''সর্বনাশ! কি ভয়ানক কথা!—আপনি
্এথনি ডাক্তার সাহেবের আফিসে বান্—তাঁর
খাতাপত্র সেখানেই থাকে—সেখানে গেলে
হয়ত সন্ধান পেতে পাধেন।''

"তার বরের চাবি ?—"

''তাই ত, আমি ত চাবি রাথি না। তবে, দরোয়ানের কাছে হয় ত চাবি থাক্তে পারে,—আপনি যান,—আমি ৪—''

রতনের আর শেষ কথা শোনা হইল না।
তিন লাফে সদর রাস্তার পড়িয়া, ডাক্টারের
আফিসের দিকে সে উর্ন্ধাসে ছুটিয়া চলিল—
টেলিফোনের রিসিভারটা হুকের গায়ে সবেগে
হলিতে লাগিল।

ছুটিতে ছুটিতে খাসকল অবস্থার বধন রতন ডাক্তার বোদের আফিদে আসিরা পৌছিল, তথন দারবান লছমন সিং, ফটক বন্ধ ফরিয়া দিয়া আপনার ক্ষুত্র কুঠারীতে বসিয়া, মৃৎপ্রদীপালোকে, স্থর কাররা করিয়া, ভাবের আভিশযো গাঢ়কণ্ঠস্বরে ''হো রামা— আ-আ" পড়িতেছিল। সদর দরজার উপর প্রচণ্ড করাঘাতে ভাহার ভাবস্রোতে বাধা পড়িল। বিরক্ত হইরা পুস্তক বন্ধ করিয়া দে উত্তর করিল—''আতে হোঁ।'

সে বর রতনের কর্ণে প্রবেশ করিল কি
না বলিতে পারি না—কিন্তু সে প্রচিশু করাঘাতের বিরাম ঘটিল না। লছ্মন দরজার
দিকে অগ্রসর হইতে হইতে আপন মনে বিড়
বিড় করিয়। বলিতে লাগিল—"আরে খণ্ডরাণ,
ইয়ে ডাকু না কোন্ হায়! ঠারিয়ে জী ঠারিয়ে,
—আতে হোঁ। আরে কে'য়ারি তোড়ো
মৎ—" বলিতে বলিতে বার খ্লিয়া, সম্ব্রে
সম্পূর্ণ অপরিচিত ধ্লিধ্সরিত স্বেদিক্ত এক

মৃতি দেখিরাই তাহার আপাদ মস্তক জালিরা উঠিল; ভাবটা তথনই ভাহাকে দূর করিয়া দেখা রভন, এহা ব্ঝিরাই, তাহাকে ঠেলিরা জভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া বলিল—"হাম্ ডাজার সাহেবকো আফিস ঘরকা ভিতর যানে মাঙ্ভা। আভি উস্কা কেওয়ারি খোল দেও।"

"কাহে জী ? দাব আভি নেহি হায়।"
"আরে সে ত হামি জানে। একঠো
আনমী বিষ ধারা হায়—মর্ণে থৈঠা হায়.
উদকা ঠিকানা হাম মাঙ্ডা।"

"কিস্কো ঠিকানা গৃ"—হছমন আগত্তকের প্রতি সন্ধিয়নৃষ্টিতে চাহিতে কাগিল।

এদিকে দেবেক্স তথন ঔষধ স্টিয়া বাড়ী ফিক্সিয়া, আপন শয়নকক্ষের দিকে অগ্রসর চ্টভেছিক।

"কিদ্কো ঠিকানা, জী ?" "আবে, ওই আদমীকো—"

'ওনিয়ে বাবু সাহেব। ডাঙ্ভার সা'ব বাহির গারে হেঁ, আপকো ভি হম নেহি পছনতে হেঁ। তব্টন্কা কামরা হম ক্যায়দে খোল দেঁ ?"

"আরে জাহারামকে বাও তোমার ক্যারসে। আরে ভাট তোম্ খুন্ করোগে ? তোমকো ভি হামারা দাথ বে লটক্ বানে হোগা।— আরে খোল দেও, খোলো,—খোলো—" রঙন উল্লভের ভার আফিস কক্ষের দর্জার গ্রেড মুট্টাঘাত ক্রিভে লাগিল।—"আরে খোল দেও, মেমলাহের ভি হাম্কো বোল্ দিয়া।—" গছৰনের মেজাজ ক্রমশই চড়িরা উঠিতে-ছিল। সে বলিল—"উস্কা কোন্ ঠিকানা ফার ? থালি আপকো জবানীমে হাম কভি ইস্ কামরা খোল্নে নেহি শকতে হোঁ। বিশ বরব হিঁরা হাম ন করীমে হাার, বিশ—"

সহসা সে রঙ্গমঞ্চে এক মহিলার আবির্ভাব হইল। উভয়ের বচসার কথা বাটীতে প্রবেশ করিতে করিতে কতকটা তাঁর কর্ণগোচর হইয়াছিল।—

"সে কি

শূ—সাপনি এখনও বর খোলেন

নি

শূ—আপনিই ও আমাকে—"

"এই হতভাগাটা—'' রতনের সর্বশরীর তথন ক্রোধে উৎকণ্ঠার কাঁপিতেছিল,— "এই—''

"লছমন, থেনি ডাব্জার সাক্ষেৰের ধ্র পুলোলাও।"

লছমন প্রভূপত্নীর সে আদেশ অঞ্জণ করিছে সাহস করিল না। তবু তালা পুলিতে পুলিতে বলিতে লাগিল—"বিশ বর্ষ হি'রা হাম—-''

দেবেক্স তথন জুতাজামা ছাড়িয়া, সেনগুপ্ত কোংর সে স্থদ্শ প্রিয়ার বাক্সটা থুলিয়া তাহা হইতে স্বত্নে একটা প্রিয়া বাহির করিবা গলাধঃকরণ করিবার অভিপ্রায়ে সুকই হইতে এক মাস জল গড়াইতেছিল।

তাড়াতাড়িতে সরজা থুলিতে গিরা,লছমন
চাবিটা তালার সহিত বেকারদার আটকাইরা
ফেলিল; বতন ক্রোধে দিখিদিক্জানশৃশু
হইরা ভার গলা চাপিয়াধরিল মিসেস বল্ল
চীৎশার করিবা উঠিলেন—এমন সময় ফ্রাৎ
সে রক্ষাক্ষে আরু এক ব্যক্তির আবিশ্রাব

হইল,—ইনি ডাঃ দেন—ডাক্তার বছর সহকারী বা আসিষ্টাণ্ট। মিসেস বহু ৰলি-লেন—"দোহাই ডাঃ সেন। আগে দরজাটা খুলুন, সব বলছি পরে।"

শ্বন্ধ চেষ্টাতেই তালা খুলিল। রোণীদের লিষ্টা টেবিলের উপরই ছিল, রতন তাড়াতাড়ি যাইয়া দেখিল, সব পেষে পেলিলে লেখা একটা নাম—"দেবেক্স রায়, কলুটোলা— নং।"

দেবেক্স ভতক্ষণে ঔষধের গ্রাসে জল মাপিরা তাহাতে এক পুরিয়া ঔষধ ঢালিয়া-ছিল, ভারপর আবাম কেদারায় শুইয়া, গ্রাসটা— • * *

নিদেপ বহু চীৎকার করিয়া বলিলেন—
'বাইরে আমার পাড়ী রয়েছে, আপনারা
ছ'জনে শীল্প গাড়ীথানা ছুটিলে নিম্নে যান।
আমিও দেখি টেলিফোনে ঠাকে পাই কি না।"

জনেককণ অনুস্কানের পর মিসেন বহু একটা নম্ব পাইলেন—'বহুনাথ রার— কলুটোলা।'

"দেবেক বাবু এ বাড়ীতে থাকেন ?"

'আছেও ই।। আপনি কে? কোথা থেকে বলছেন ?''

"মামি ডাক্তার ংরেক্স বহুর জী। দেবেক্স বাবু বাড়ী আছেন ত ? এখনই এক বার ডেকে দিন, বিশেষ করুরী।"

মিনিট থানেক পর অপর দিক্ হইতে প্রশ্ন হইল — "মাপনি দেখেন্দ্র রায়কে বুঁকছেন ? আমিই দেখেন্দ্র। কি চান আপনি ?—"

''দোহাই দেবেক্স বাবু, সেটা থাবেন না।'' ''আজে ?—''

''দেটা বাবেন না, থাবেন না— এখনও থান্নি ত १''

''কি বলছেন বুঝতে পারছি না। আপনি টেলিফোনের নম্বর উলটাপালটা করে ফেলেন নি ভ?''

''দেই পুরিয়াটা—মাথাধরার ঔষ্ধটা পাননি ভ এখনো ?—"

'কেন, কি হয়েছে ? এইমাতা যে আমি একটা পুরিয়া থেলাম।— ব্যাপার কি ?''

কিন্তু দেবেক্স আর ভার উত্তর পাইল না।

যন্ত্রটাকে কোনমতে তকে স্বাটকাইরা ভাতচকিত নেত্রে উবিগ্ন জন্ম মিসেদ বস্থ ডতক্ষণ

সদর রাস্তাম আদিরা পড়িরাছিলেন।

দেবেক্ত কতকণ দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া শেষে বিরক্ত হইয়া রিদিভারটা তুলিয়া রাখিল। আপন মনে বলিল— 'কে এণ পাপল না কি গ''

দেবেক্সের বাড়ীর দরকায় গাড়ি লাগিতে
না লাগিতে রতন এবং ডাক্তার দেন লাফাইয়া
পড়িয়া বড়ের মত একেবারে বাড়ির মধ্যে
গিয়া পড়িলেন। চাকরটা আক্সিক কোন
গ্র্টনার সন্তাবনায় ছুটয়া আসিতেছিল—
তাহার উপর উভয়ের ব্রগণৎ প্রশ্ন বর্ষিত
হইল—"বাবু বেচে আছেন ত १''

হল-বরে কিসের একটা গোলমাল গুনিরা লেবেজ আপন কক্ষ হইতে বাহির হইরা আসিতেই রতন ছুটিরা বাইরা তার হাত ছ'বানি জড়াইরা ধরিরা বলিল -- 'ভগবানকে ধ্রুবার, আপনি বেঁচে আছেন !—রাথে ক্লফ মারে কে ?—" কিলের জন্ত ?"

''কেন,—কি হয়েছে ?"

সহসা কক্ষমধ্যস্থ টেকিলের উপর ঔবধের থালি গ্লাসটার উপর ডাব্রুবার সেনের দৃষ্টি পড়িল। তিনি সভরে চীৎকার করিয়া উঠিলেন।—"আপনি ওযুধ থেয়েছেন ?"

"থা ভগৰান্!'—বলিগা রতন মাথায় করাবাত করিয়া বসিরা পড়িল।—''এত করেও আটকাতে পারলাম না।" তার পর উন্নত্তের আর কক্ষমধ্যে ছুটাছুটি করিয়া বলিতে লাগিল 'মাষ্টার্ড—পাম্প—কিন্ত সালফেট,—
কে কোথায় আছে, শীঘ্র মান, শীঘ্র নিয়ে এস।"
দেবেক্ত কতকটা দমিয়া গেল।—
"মাষ্টার্ড—পাম্প—কিন্ত সালফেট।—কেন,

রভন পুনরায় চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—''না না,—বলুন আপনি সভ্যি সেটা খাননি!—বলুন আপনি ভূগ বলেছেন।'' "বিলক্ষণ, ভূল হবে কেন?—ব্যাপারটা কি খুলেই বলুন না? দোহাই আপনাদের—" এমন সময় মিসেস বস্থ আসিয়া উপস্থিত হুইলেন।

"ও: হো! ষ্ট্রাকনিন—আপনাকে আমি ষ্ট্রাকনিন ধাইরেছি!—" বলিয়া রতন আপন মস্তকে করাঘাত করিতে লাগিল।

আঁ। — ব্লীক—নিন! —দেবেকের মুখমণ্ডল সহসা পাংশুবর্গ হইরা গেল, তাহার
চকু কপালে উঠিল, নিমিবের মধ্যে সংজ্ঞাশৃস্ত
হইরা সে কক্ষতলে পড়িরা পেল। সকলে
মিলিয়া তৎক্ষণাৎ ভাহাকে ধরাধরি করিরা
তুলিরা শ্বান্ধ শ্বন করাইরা চোখে মুখে নাকে

জলের কাপটা দিতে লাগিল। ডাব্রুলার সেন উত্তেজিত হইরারতনকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন "আর হাঁ করে ভাবছেন কি ?—এধনি ছুটে আপনার ডাব্রুলারখানার যান, পাম্প ফাম্পে যা পান নিয়ে আম্বন,—মুহুর্ত্তের বিলম্বে সব নতু হবে। এখনও উপায় আছে—যান চলে যান।"

রতনের মাথায় তথন রক্ত চন্ চন্ করিতেছিল। নক্ষত্রবেগে কক্ষ চইতে বাহির হইয়া গাড়িতে চড়িয়া বিদয়া সে হাঁকিল— 'দশ টাকা—বিশ টাকা—য়া চাও বক্দিদ দেবো, যত ফোর আছে চালাও।"

জনসংঘ ভেদ করিয়া, কত লোককে চাপা দিতে দিতে সামলাইয়া গিয়া, মোটর-থানা ডিম্পেনারীতে আসিয়া পৌছিল। একটা ছোকরা অনেকণ হইতে রভনের জন্ম অপেকা করিতেছিল, সে আসিতেই তাহার হাতে একথানা চিঠি দিয়া বলিল-"ললিভ বাবু দিয়েছেন,—বলেছেন – খুব ্রুরী; এখনই খুলে দেখতে !'' 'নিপাত যাও !" বলিয়া রতন তাহার হাত হইতে পত্রথানা ছিনাইয়া লইয়া পকেটে পুরিল। তার পর তাড়াভাড়ি ঘর খুলিয়া, মাষ্টার্ড পাস্প প্ৰভৃতি যা পাইল একটা বাাগে পুরিয়া ভালা করিয়া গাড়িতে আসিয়া উঠিল। সফারকে বলিশ—''ছোটো ছোটো,—এক মুহুর্ত্তের দেরিতে একটা জীবন যাবে, প্রাণপণে 51919-"

Ŀ

হঠাৎ লশিতের চিঠির কথা রতনের মনে পড়িল। ভাড়াভাড়ি থামটা ছিড়িরা ৬'হাল ছত্র পড়িভেই, তার সব উভেজনা থামিয়া গেল। আরও গুইবার ভাল করিয়া দে পত্রধানা পড়িল। ভার পর অর্জফুটস্বরে বলিয়া উঠিল—ই পিড্—ছোড়াটা,--রাস্কেল! কি ভোগানটাই না মিছামিছি ভোগালে!

পত্ৰধানা এই :— ''ভাই রতন,

সোডিয়মের বোতলটা নেড়ো না — সেটা

য়ীকনিনে ভরা। স্ত্রীকনিনটার ও বোতলের
সবটাতেই সোডিয়ম পোরা আছে। আজ
সকালবেলা ভক্রার ঝোকে ওলটপালট করে
ফেল্ছি, ভেবেছিলাম পরে লেবেল ওটো
বল্লে দেবো, আস্বার সময় ভ্লে এসেছি;
এখানে এসে এই কতক্ষণ মনে হল। এটা
হচ্ছে — বিভ্রমস্তক্রাকালে চূর্ণপ্রানবিপ্র্যায়:।'
যাই হোক কাল ঠিক করে নেয়া যাবে
এখন। এটা একটা গভীর মনস্তব্বের কথা,
—পরে এ বিষয়ে আলোচনা হবে।

मिन्छो हालाटल **(क्यन** १

তোমার "ললিত।''

"১০ভাগাটা।"—বলিয়া রতন শুধু হাতে
কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। দেবেক্ত তথন
শ্যায় পড়িয়া গোঙাইতেছিল। ডাক্তার
দেন পাশ্বে বিদিয়া ভাহার হাতের নাড়ি টিপিয়া
ধরিয়া পকেট ঘড়িটার কাঁটার দিকে ঘন ঘন
চাহিতেছিলেন। মিদেশ বস্থ ভার নাকে মুথে
জল দিতেছিলেন। রতনকে শুধু হাতে আসিতে

দেখিয়া ডাক্তার সেন ক্রোধে অগ্নিশর্মা হইয়া উঠিলেন। রতন হাস্প্রদীপ্ত চক্ষে এবং ঈষৎ অপ্রস্তুতের ভাবে বলিল—"আঃ বাঁচা গেছে। সব ভূল। ভগবান্ বাঁচিরেছেন।"

"কি রকম ?"—উভয়ে সোৎকঠে মুগপৎ প্রশ্ন করিয়া উঠিলেন।

"এই দেখন, আমার বন্ধু ও সহকারী ললিত গুপের চিঠি—" বলিয়া দে চিঠিখানা পড়িয়া সকলকে শুনাইল।

"আঁ। ?'' দেবেক্ত এতক্ষণ পরে চক্ মেলিয়া চাহিল। "তবে মামি বিষ থাইনি ?" ''আজে না।''

''দতাি ?"

"গত্যি বই কি এই চিঠিই তাৰার প্রমাণ।"
তাই ত! তবে আর আমার কোন
ভয়ের কারণ নেই ?—আপনারা ঠিক
বলছেন ? আমি ত তাই ভাবছিলাম—" ৰদিয়া
দেবেক্স উঠিয়া বসিল।

মিসেদ্ বস্থু ধীরে ধীরে জলের পাত্রটা ঠেলিয়া রাখিলেন; ডাঃ দেন চশমা মুছিতে মুছিতে আন্তে আন্তে উঠিয়া পড়িলেন; দাস-দাসীরা পরস্পার মুখ চাওয়াচায়ি করিতে লাগিল। তারপর সকলে একে একে নীরবে কক্ষ হইতে নিক্রান্ত হইয়া গেলেন।

যাই হউক, দেবেক্রের মাথা-ব্যাথাটা কিন্তু ছাড়িয়া গিয়াছিল। *

* (कान देश्ताको गहा व्यवस्थात।

<u> बि</u>र्शेत्रहस मङ्गमात

রাডিয়ার্ড কিপলিং ও রবীন্দ্রনাথ

বিধাতে জীবতত্ত্বিং ডাকুইন যথন তাঁহার অভিবাজিবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, তথন বলিতে গেলে তিনি প্রাকৃতিক নিয়মের কেবল একটা দিকই বেশী দেখিয়াছিলেন। জীবন-সংগ্রাম' ও "বোগ্য ংমের উদ্বর্ত্তন"—এই চইটীই তিনি প্রধান বলিয়া ধরিয়া লইয়াছিলেন। স্প্টিপর্যায়ে বে আরও একটী নিয়ম কার্যা করিতেছে ('জীবন-সংগ্রাম'' অপেক্ষ প্রধলতর ভাবেই কার্যা করিতেছে), তাহার দিকে তিনি তেমন মন দেন নাই।

ডাকুইনের এই মতবাদ পাশ্চাতা সভাতা ও চিস্তায় যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছিল। কিন্তু চিন্তারাকো ভ্রফলের সঙ্গে সঙ্গে এমন সকল ইহা উৎপন্ন করিয়াছে. কৃদল ও ভারুইন স্বয়ং কল্লনাও হয়ত করেন নাই। ভাঁহার শিষ্য ও সভার্থেরা আরও একট অগ্রদর হইয়া বজ্রগন্তীর রবে প্রচার করিলেন যে, সংগ্রামই জীবজগতের একমাত্র নীতি: দ্বন্দ্ব ও সংঘর্ষ, প্রবল প্রতিযোগিতা, ইতা ছাড়া দেখানে অন্ত কোন নিয়ম খাটিতে পারে না। এই কঠোর যুদ্ধে, যে বলী সেট জ্বরী চটবে : - তুর্বল, অবোগা এই নিয়মের চক্রে পিষিয়া মরিবে। আধুনিক একজন প্রসিদ্ধ জীবতত্ত্ব-विदान कथांच-

"They made modern literature resound with the war-cry of "woe to the vanquished", as if it were the last word of modern biology. They raised the "pitiless" struggle for personal advantages to the height of a biological principle which man must submit to as well, under the menace of otherwise succumbing in a world based upon mutual extermination". (Prince Kropotkin's "Mutual aid").

শীঘ্রই এই নিষ্ঠুর নীতি রাষ্ট্র, সমাজ্ঞ, সাহিতা, শিল্প ও বাণিজা—সর্বত্র বিস্তৃত হইয়া পডিল। এই সংগ্রাম-নীতির রক্ত-রেখান্কিত ভিত্তির উপরেই ইউবোপীয় সভাতা গড়িয়া উঠিল। রাষ্ট্র বাাপারে এই নীতি Imperialism মত্তি ধারণ করিল। অক্টাপোদের মত এই ভীষণ Imperialism ভাহার দক্ষত: প্রসারিত বাহ্যারা, গুরুলকে, অসহায়কে, ক্ষুদ্রকে টানিয়া তাহার নরণের জ্বালে ক্ষেলিতে লাগিল। সমাজে ইছা সভামুভুজির বীল নষ্ট করিয়া প্রতিযোগিতাকে বাড়াইগা তুলিল। স্বার্থপরতা ও বিলাসিতাকে ডাকিয়া আনিল। সাহিত্যে ইহা অহস্কার, আয়ুম্ভরিতা ও বর্ণ-विष्यस्य विक् जानावृद्धा मिन । इवाबवे পরোক্ষ ফল হরূপ নিহিলিষ্ট ও "প্রগলভা রমণীনলের" সৃষ্টি হইল। এই যে আছেও **ठ**टक्यत म्या विकास-म्यात निष्ठेत रेणभाष्टिक লীলা, নরশোণিতের হোলি-উৎসব দেখিতেছি: এই य नक नक खोरवद्रशान 9 कांग्रे কোটা দরিজের অর্থ উড়িয়া ঘাইতেছে;— ইহা সেই জীবন-সংগ্রাম-নীতিমূলক সভ্যতারই পরিগাম।

কিন্তু জীবজগতে স্ষ্টির বিকাশে আরও একটা নিয়ম কার্যা করিতেছে। ভাষার প্রভাব এই সংগ্রাম-নাতি অপেকা কোন बार्षा कम नरह :--- वतः व्यत्नक्र्या छात्रात কার্যাই প্রবশতর বোধ হয়। তাহাকে বলা যাইতে পারে-সহামুভৃতি ও প্রেম; পরস্পরের সাহায্য ও মৈত্রী। অতি নিয়তম কীট-প্ৰক্লভাৱীয় জীৰ হইতে সভাত্ম মনুষা-সমাজ পর্যান্ত সর্বরেই এই সহাত্ত্রতি ও মৈত্রীর ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। মালুষের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ ও উৎক্রন্ত, মান্তবের ধর্ম ও নীতি সকলই এই নিয়মের সঙ্গে পথক যুক্ত। পর্বোল্লিখত এত্তে * প্রিন্স ক্রপটানিন এই ভত্তী অতি স্থলবর্মণে ব্যাইয়াছেন।

প্রাচীন ভারতীয় সভাতা প্রধানত: এই সহাত্ত্তি, প্রেম ও মৈত্রীর ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। মাকুষে মাকুষে এই যে বিরোধ এই যে সংগ্রাম তাহা অল্লবিস্তর অপরিতাজা হইলেও, এই নীতিকে সে যথা-সম্ভব দূরেই রাখিতে পারিয়াছিল। প্রকৃতির মধ্যে সংগ্রামের সজে সজে প্রেমের যে প্রবাহ বহিয়া চলিয়াছে, ভাহা দে অতি পূৰ্বকালেই অফুডব করিয়াছিল। তাহার শাস্ত নিজ্জন তপোবন হইতে উপনিষদের যে উদান্ত সঙ্গীত উঠিয়াছিল, তাহাতে এই ত্যাগ ও প্রেমের স্ত্রই ধ্বনিত হইয়াছিল। এই থানেই ''হিমাচল পাদমূলে, শৈলজা রোহিণীকুলে'' যে 'অছিংসা পরমোধর্মঃ'' ও বিশ্বমৈতীর বাণী विर्णाविक स्टेबाहिन, ''आजि अ अक्षानिश ভক্তিপ্ৰণত চিত্তে" ভাষা ওনিভেছে। এই পরম সামোর কেতে দাঁড়াইয়াই ভগবান ত্ৰীক্লফ ব'লয়াছিলেন---

আত্মৌপমোন সৰ্বত্ত সমং পশ্চতি ষেহৰ্জ্তৰ: ञ्चः वा यिन वा कृ: अः म योगी अत्रामा मछः। (গীতা--৬৩২)

এই মহা মিলন মিলিরেই আর্ঘা অনাৰ্যা, শক ও ছুণ, তাতার ও তুকী সকলেই সমভাবে আলিক্সিত হইয়াছিল। কেবল এইথানেই রাষ্ট্র-নাভিতে অসির পরিবর্ত্তে প্রেমের ব্যবহার প্রথম দেখা গিয়াছিল; দ্রাট্ অশোক প্রভবের পরিবর্তে মৈতার দিখিকর করিয়া-ছিলেন। এই ভারতীয় সাহিত্যেই স্বার্থ ও বিলাদিভার পরিবর্তে ত্যাগ ও বৈরাগ্যের আনন্দ কীট্রত হইয়াছিল। সমাজে বর্ণাশ্রমধর্ম্মের (পরবন্তীকালের জাতিভেদ নর !) প্রতিষ্ঠা দারা छेळ-नीठ, धनी-पविद्युत मध्य अधिकात-मारमात চেষ্টা করা হইয়াছিল। আজ-কেবল আজ কেন বছদিন হইতেই---সে আদর্শ মলিন হইয়া গিয়াছে; কিন্তু তাহা ধ্বংস প্রাপ্ত হয় নাই;—ভস্মাচ্ছাদিত অগ্নি ফুলিকের ভাষ কেবল প্রকাশের অপেকা করিভেছে।

পাশ্চাহা সভাতার এই যে "সংগ্রামনীতি": —''যোগ্যতমের উত্তর্ভনে''র আদর্শ, তাহা বিশেষরূপে পরিকৃট হইয়াছে, ইংলভেক আধুনিক প্রধান কবি রাডিয়ার্ড কিপ্লিংএ কিপলিং Imperialism এর মুখপাত্র-সর্বা-প্রধান প্রবক্তা বলিলেই হয়। তাঁহার পান ও কবিতায় তিনি মানুষের এই সংগ্রামবৃত্তি— প্রতিদ্বন্দিতার ইচ্ছাই জাগাইয়া তুলিয়াছেন। রাষ্ট্রের জিগীষা ও ক্ষমতা-বিস্তারকেই ব্রমণীয় আদর্শে চিত্রিত করিয়াছেন। যে সাম্যের जानमं नर्वाविध नवाकनौछि '७ धर्मनौछित मृत्-

[·] P. Kropotkin's "Mutual aid-a factor of Evolution."

স্ত্র—ভিনি তাহার উত্তরসাধক নহেন; যে আত্মন্তরিতা ও স্বাঙ্গাতোর অহকার জাতিকে বিভান্ত করিয়া তুলে, পরজ্ঞাতি-বিদ্বেষ স্থাষ্ট করে, তাঁহার গানে তাহারই হুর বাজিয়াছে। প্রাচাও প্রতীচ্যে আজ যে এই ছাড়াছাড়ি ভাব —ক্ষেরে প্রতি খেতের এই যে ঘুণা—যাহার প্রভাব অষ্ট্রেলিয়া, কালিফোণিয়া, দক্ষিণ আফ্রিকা, কানাডা সর্প্রতই আমরা দেখিতে পাইতেছি,—কিপলিং ভাহার পরিপুষ্টির জন্ত কম সাহায্য করেন নাই। তিনিই প্রথমে গাহিয়াছিলেন,—

"The East is East, and West is West Never the twain shall meet."

তাঁহার এই বাণী যে মানব-সভ্যতার কত অনিষ্ঠ করিয়াছে, তাহা হরত তিনি জানেন না। তাঁহারই গলে কাহিনীতে তিনি ভারত-বর্ষীয়দিগকে এমন করিরা চিত্রিত করিয়াছেন বে, তাহারা পাশ্চাতাঞ্জাতির চক্ষে অভাস্থ হান ও বর্ষার বিলয়া প্রতিভাত হইয়াছে। দৃষ্টাস্থ স্থাপ "Plain Tales from the Hills'-এর উল্লেখ করিতে পারি। বৈজ্ঞানিক তাহার মতবাদ প্রচার করেন, কিন্তু তাহার প্রকৃত বিকাশ হর সাহিত্যে ও কবিতায়। জনসাধারণ বৈজ্ঞানিক অপেক্ষা কবির বাণীতেই বেশী অন্থ গ্রাণিত হয়। তাই ডারুইন ও হাক্সলি অপেক্ষা, তাহাদের গায়ক কিপলিংই আধুনিক পাশ্চাতা সভ্যতার উপরবেশী প্রভাব বিস্থাব কবিয়াছেন।

অপরপক্ষে ভারতবর্ষের সেই বিশ্বতপ্রায় সতাটীর—সহামুভূতির ও প্রেমের—বিশ-নৈত্রীর ও ভালবাসার সেই পুরাতন আদর্শের, বিশেষ বিকাশ হইয়াছে আমাদের রবীক্রনাথে। ভারতমাতার মন্দিরে হোম-ভন্মের মধ্যে যে বিহ্মপুলিক লুকান্নিত ছিল, তিনিই আজ তাহাকে ভাল করিয়া জালাইয়া তুলিয়াছেন। প্রীক্ষের বাঁশী তাঁহার প্রাণে বাজিয়াছে; ভাই বিশ্বস্থার মধ্যে যে সংগ্রামের ও বিরোধের, প্রতিছন্দিতার ও সংঘর্ষের কোলাহল উঠিতেছে, তাহার দ্বারা আছেয় না হইয়া, সেই সকল সংগ্রাম ও সংঘর্ষের মধ্যেই যে প্রেম ও মৈত্রীর মধুর সক্ষীত ধ্বনিত হইতেছে, রবীক্রনাথ আপনার বাণা সেই স্করেই বাধিয়াছেন। কিপলিংএর গান শুনিয়াছেন: এইবার রবীক্রনাথ কি গাহিতেছেন শুল্লন—
"হে মোর চিত্র, পুণাতীর্ধে জাগরে হীরে এই ভারতের মহামানবের সাগর তীরে:

নমি নর দেবতারে, উদার ছন্দে প্রমানন্দে বন্দনা করি তাঁরে।

হেথায় দাঁড়ায়ে তবাহু বাড়ায়ে

রণ-ধারা বাহি, জন্ধগান গাহি উন্মাদ কলরবে, ভেদি মরুপথ, গিরিপর্বত যারা এসেছিল সবে, তারা মোর মাঝে সবাই বিরাজে

কেই নতে নতে দ্ব, আমার শোণিতে বয়েছে ধ্বনিতে গার বিচিত্র স্থব।

এসহে আগ্যা, এস অনাগ্য হিন্দু মুসলমান, এস এস আজ তুমি ইংরাজ এস এস খৃষ্টান, এস ব্রাহ্মণ শুচি করি মন ধর হাত স্বাকার, এস হে পতিত কর অপনীত

সব অপমান ভার।'' কোনু সাহদে কবি এই গান গাহিতেছেন ? ''তোমারে জানিলে নাহি কেহ পর
নাহি কোন মানা, নাহি কোন ডর,
সবারে মিলারে তুমি জাগিতেছ
দ্বেল করিলে নিকট বল্ব
পরকে করিলে ভাই।''

গাঁহাকে জানিলে সকলকেই জানা হয়—
সকলকেই আপনার বােধ হয়, ভারতীয় সাধনার
পুণ্যকলে রবান্দ্রনাথ তাঁহাকে জানিয়াছেন,
তাই এই গান গাহিতে পারিয়াছেন। এ গান
শুধু জারতের গান নহে: এ জগতের গান—
বিশ্বমানবের গান।

সংগ্রাম ও সংঘর্ষ প্রয়োজনীয় হইলেও স্ষ্টির একমাত্র নিষ্ম নহে। মৈত্রী ও প্রেমই স্ষ্টি-চক্রের উচ্চতর নীতি। প্রবলের জয়, ''যোগাতমের উদ্বর্জনে'' সার্থের পরিপুষ্টি হইতে পারে, কিন্তু ত্র্কলের প্রতিপ্রেম অসহায়ের প্রতি প্রীতিতেই মানবত্বের পরিতৃপ্তি হয়। তাই সংগ্রাম ও সংঘর্ষে—স্বার্থের প্রতিযোগিতাতে মানব-সমাজ কখন তৃপ্ত হইতে পারে না। তাহাতে সুরাপানের উত্তেমনা .আনিতে পারে. অস্বাভাবিক উন্মাদনার উৎসাহ জন্মাইতে পারে. কিন্তু হাদয়ে শান্তি দিতে পারে না। সুরা-পানাস্তে অবসাদের স্থায় কালে এমন একটা অবসাদ উপস্থিত হয় যে সেই সব আর ভাল লাগে না। তথন প্রাণ মহতর, উন্নতত্র, পবিত্রতর কিছু চায়। ইউরোপের আঞ্চ প্রায় সেই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। ইউরোপ তাহার সভাতার কর্কশ কোলাহল, জীবন-সংগ্রামের ভীষণ সঙ্গীত, বিলাস-লালসার সেই তীব্র হলাহল আর সহু করিতে পারিতেছে তাহার অন্তরের অন্তরন্তল প্রেম ও বিশ্বমৈত্রীর, ভ্যাগ ও আনন্দের গান শুনিবার জন্ম ব্যাকুল হইরা উঠিয়াছে। ভারতবর্ষ इटेट त्रवीखनाथ आक त्रहे शान नहेबा हें छे-রোপের দ্বারে উপস্থিত হইয়াছেন। এই জন্মই বঝি বিধাতা তাঁহাকে স্বাকাতোর গঙাঁ ছাডাইয়া বিশ্বমানবের রাজ্যের মধ্যে **হাহ্বান** করিয়াছেন: বিশ্বমানবের क्नार्वं जन्ने রবীক্রনাথকে দিয়া বীণার তার নৃত্ন হুরে বাধাইয়াছেন। পরিশ্রাম্ত ইউরোপ তাঁভার গান বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছে। যেটা সে চায়, তাঁহার মধ্যে সেইটারই বেন সে আভাগ পাইয়াছে। ভাই রবীন্দ্রনাথকে शांक्षारकार আনন্দ-—রবীক্রনাথের O 3 সেধানে এত সম্বর্জনা।

विश्वतात्का किडूरे नष्टे स्म ना-किडूतरे অপবায় নাই। একদিন যে প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহার মুখে যে দকল মহাদভা প্রচারিত হ্ইয়াছিল, ভাহা লুপ্ত গায়, বিশ্বত প্রায় হইলেও ধ্বংদপ্রাপ্ত হয় নাই। যে উদ্দেশ্রসাধনের জন্ম বিধাতা তাহাকে গড়িয়া উঠিতে দিয়াছিলেন, উদ্দেশ্য সাধন সে করিবেই। মানব-সভ্যতার তাহার নতন দান যাহা দিবার আছে, তাহা না দিয়া তাহার ফিরিবার উপায় নাই। সেই নৃতন দান-সংগ্রামের স্থানে প্রেম. প্রতিযোগিতার স্থানে সহামূচ্তি, ভোগ ও বিলাদের স্থানে ত্যাগ ও বৈরাগ্য, জাতি-সংঘর্ষের স্থানে বিশ্বনৈত্রী। ভারতের রবীক্ত-নাথ আজ পাশ্চাত্য মানব-সভার সেই গানই ক্ষুনা ইতে क्त्रिशाटकन। इंशाटक আহন্ত রবীক্সনাথের শ্রেষ্ঠত্ব ও বিশেষত্ব, ইহাতেই ভারতের গৌরব। আর ইহার জন্ম শুধু ভারত-কেন সমগ্ৰ मानव-नमारखत्र जिनि কুভজভার পাতা।

শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার

শ্ৰীশ্ৰীকৃষণতত্ত্ব

(ভাদ্রের বঙ্গদর্শনের ৩৬৪ পৃষ্ঠার অমুবৃত্তি)

ব্ৰাহ্মমত ও বৈষ্ণবদিদ্ধান্ত

আযৌবন ব্ৰাহ্ম-সমাজে থাকিয়া, আজ শ্রীশ্রীকৃষ্ণতত্ত্বের আলোচনার প্রবৃত্ত হইরাছি বলিয়া, আমার পূর্বকার তত্ত্বিদ্ধান্ত ও ধর্ণ-সাধনকে ভ্রান্তিবোধে পরিহার করিভেছি, वामन नटह। आभि यनि शृष्टीयान् वा मूननमान् हरें जाम, जारा रहेल, जामाद शृक्षीयांनी वा মুসলমানী বিখাসকে পরিত্যাগ না করিয়া, কোমও মতেই বৈফবসিদ্ধান্ত বা বৈফবসাধন ব্দবলম্বন করিতে পারিতাম না। কারণ খুষ্ঠীয়ান বা মুসলমান্ ধর্মের সঙ্গে কেবল বৈষ্ণবধর্ম্মের নহে, কিন্তু জগতের অপর সকল ধর্মেরই একটা আত্যন্তিক বিরোধ আছে। বাইবেলের অভিরিক্ত কোনও সভা শাব্ৰ আছে, কিবা খৃষ্টীরপন্থা ব্যতীত জীবের মুক্তির আর কোনও পদা আছে, খৃষ্টীয়ান্ ধর্ম ইহা সীকার করে না। মুসলমান্ ধর্ম ও কোরাণ नतीक जवर रखन्न सार्यात्क क्रगाउन जक মাত্র তত্বগ্রন্থ ও আবেরী নবী বা প্রবক্তা বলিয়া মনে করে, এগুলিকে ছাড়িয়া এখন আর কেই সভাগাভ বা মুক্তিলাভ করিতে পারে না। বিশুষ্ট ভিন্ন আর কাহাকেও ঈশ্বীবাৰভার বা পর্যতত্ত্ব বলিয়া স্বীকার করিলে, খৃষ্টীরানের ধর্মহানি হর। কোরাণ ও ইন্সরতের সিদ্ধীভের বা সাধনের বাহিরে क्लांक निकास वा गांधम अवनवन कतिरण, मुननमान् कारकत्र श्रेषा यान । श्रीवारनत

চক্ষে বাইবেল ও যি ভুগুষ্ট, মুসলমানের চক্ষে কোরাণ শরীফ এবং হজরত মোহক্ষদ---এ জগতে সভাের এক মাত্র প্রামাণ। ও মুক্তির অনন্য পরা। কিন্তু ব্রাহ্মদমান্তের এক্কপ কোন ৎ অতিপ্ৰাক্ত শাস্ত্ৰ বা অভিমান্তৰ অৰতার কি পয়গমর নাই। রাক্ষধর্ম মানবের সছজ জ্ঞান-বৃদ্ধির উপরে পতিষ্ঠিত। ব্রাহ্মগণ কোনও ঐশবিক শাস্ত্র মানেন না, কোনও ঐশবিক অবতারে বিশ্বাস করেন না। ব্রাহ্মসমাকের তব্দিদান্ত ও ধর্মদাধন দকলই একমাত্র সামুভূতির উপরে প্রতিষ্ঠিত। আর এই স্বাহুভূতি সকলের স্থান নর। এই স্বাহুভূতি সতোর একদিক্ মাত্র দেখে, একাংশ মাত্র গ্রহণ করিতে পারে। বামু চৃতিগ্রাহ্থ সভ্যের বা निकारखन्न मर्या नर्यनाहे व्यन्ता ও ভार्षि মিশিরা থাকিবার সম্ভাবনা আছে। এই সম্ভাবনা থাকে বলিয়াই ত্রাহ্মগণ কোনও শাস্ত্র বা গুরুকে একাস্কভাবে গ্রহণ করিতে পারেন नाहे। आंत्र जास्त्रित मञ्जाबना आंट्ड वनिक्रां, জগতের যাবতীয় ধর্মশান্ত ও ধর্ম প্রবর্ত কর্পণকে সর্বাপ্রকারের প্রামাণ্যমর্য্যাদাচ্যুত করিয়া, ব্ৰাহ্মসমাজের সভাগণ, বাষ্টিভাবে বা সমষ্টিভাবে আপনাদের খাভিমতকে কথমই শ্রভান্ত সভ্য ও আথেরী পছা বলিয়া প্রভিত্তিত করিতে পারেন না। ব্ৰহ্মগুৰ আৰু সভাের ও সাধ্যের বক টুকু জানিতে পারিয়াছেন, তার বাহিনে বা উপত্নে আর সভ্য বা সাধন নাই, এ কথা বলিলে ব্রাহ্মসমাজের মূল ভিত্তি নষ্ট হইয়া ৰার। খৃষ্টীরান বা মুসলমান এ কথা সচ্চলে ৰনিতে পারেন: তাঁদের ধর্ম শুদ্ধ-সামূভূতি-প্রতিষ্ঠ নহে। এই কর পৃষ্ঠীয়ান বা মুসলমান ধর্মের সঙ্গে ক্লফতত্ত্বের একটা স্বাভাবিক ও আতান্তিক বিরোধ আছে: ব্রন্ধনিরান্তের বা ব্রাহ্মসাধনের সঙ্গে সেরূপ কোনও বিরোধ নাই। খুষ্টীয়ান খুষ্টীয়সিদ্ধান্ত পরিত্যাগ না করিয়া, কদাপি বৈষ্ণবিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতে পারেন না। মুসলমানও বধর্ম ত্যাগ না করিয়া বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত অবলম্বন করিছে পারেন না। কিন্তু ব্ৰাহ্মসম্প্ৰদায়ের লোকে তাহা পারেন. ভাছাতে ব্রাক্ষের ধর্মহানি হয় না। ত্রাক্ষ-সমাজের জনসাধারণে প্রভূপাদ গোন্ধামী মহাশব্ধক আপনাদের দলের বাহির कत्रियां शियांकित्मन वर्ते, किन्द देवस्थविमकान्छ अ रेक्क बमाधन व्यवस्म कत्रिशास्त्र विवशः গোলামী মহাশয় আপনি কোনও দিন আপনার সিদ্ধান্ত বা সাধনকে ব্রাক্ষসিদান্ত ও সাধনের বিরোধী বা বহিভূতি মনে করেন नाहे।

অতএব প্রীপ্রক্ষিতত্তকেই পরমতত্ত মনে
করিতেছি বলিরা আমি বে আব্দ আমার
পূর্বকার সিদ্ধান্ত বা সাধনকে ভূল বলিরা
পরিহার করিতেছি, এরূপ অসুমান করা সকত
নহে। সেগুলিকে একটু ছাড়াইরা উঠিতেছি,
ইহা মিগুলা নয়। কিন্তু খাড়াবিক ক্রমবিকাশের
সক্ষে বলেনও প্রাতন অবস্থাকে অতিক্রম
করিয়া বাওরা, আর অসত্য বলিরা কোনও
সাধন নিয়াতকৈ বর্জন করা, এক কথা মহে।

বিষদন্তি-প্রতিষ্ঠিত গঠামুগতিক रेवकवर्षार्य (ग औक्रास्थ्र कथा विग्रह्म. সেই শ্রীক্লফকে সভা বলিয়া গ্রহণ করি নাই। এই কিমদন্তি-প্ৰতিষ্ঠিত কৃষ্ণ-বস্তুই বে ভন্মস্তু এধন ও ইহা বুঝি নাই। ছনিয়ার খুষীরান ष्मर्था, किन्तु शृष्टेउएच्य मझान कन्नमानहे वा भारेबारह ? (मरेक्सभ এमেশে क्रक्रभन्नी अ व्यतः था, किन्न देशामत कत्रकान हे वा छत्रवन्न যে শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণবস্তু দে কথা বোঝেন বা ববিতে চান,-- त्म जिल्लामात्रहे छेनव हहेबाटक देक ? জগতের কোথাও গতামুগতিক পম্বার অমুসরুণ করিয়া কেহ তত্ত্বস্ত লাভ করিতে পারে না। সর্বসংস্কারবর্জিত, মুমুকু সাধকই তত্বের সাক্ষাৎকার লাভে অধিকারী হন। এক্সপ गांधक नकन मच्छानारबहे—नार्थ ना बिलाइ এক। স্থতরাং গভাত্মগতিক বৈক্ষবসমাজে প্রাকৃতজ্ঞনে যে শ্রীক্রক্ষের ভজনা করিতেন, এবং আজিও করিতেছেন, সেই শ্রীক্লক্ষ যে প্রক্রুড তব্বস্তরপে প্রকাশিত হন নাই ইহা কিছুই বিচিত্ৰ নহে। এই কিম্বদন্তি-মাত্ৰ-প্ৰতিষ্ঠিত শ্রীকৃষ্ণকে উপেক্ষা করিরা আসা, আর শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণতত্ত্বকে বৰ্জন করাও, এক কথা নহে। বাহাকে জানি নাই, বাহাকে পর্ধ , कतिज्ञा (मिथ नारे, मिथवात প्रात्रेगा वा व्यव-मत्र शहि नाहे, डाहारक वर्जन कतिबाहिनाम ব্লিতে পারি না। স্বভরাং যে ক্লফডশ্বকে বা বৈক্ষৰ-সিদ্ধান্তকে অসত্য ও ভ্ৰান্ত ৰলিয়া বৰ্জন করিয়া আসিয়াছিলাম, আজ তাহাকেই আবার সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিভেছি, এমন বলা ব্রি मा। उत्य अथम योवरम य उन्निका हर् वार्ग कतिशाहिनाम, क्रांस क्रांस काशास्त्र शाणादेशा गारेटा है, व क्या श्रीटिंड

নই। কিছ সে সিদ্ধান্তের কোনও বিপরীত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতেছি এমনটা মনে করি না। আমি আজ যাহা বিশ্বাস করিতেছি, ব্রাক্ষ-সমাজের অনেক লোকে তাহা বিখাস করেন না. ইহা জানি ৷ কিন্তু আর দশজনে কোনও মত বা সিদ্ধান্তকে সভ্য মনে করে বলিয়া, ভাহাদের কথায় আমি কোনও দিনই ভাহাকে সভা বলিয়া গ্রহণ করি নাই ৷ লোকমতের মুথা-পেক্ষী হইয়া, প্রচলিত সংস্কারের আহুগত্য স্বীকার করিবার শক্তি বিধাতা আমায় দেন নাই। সে সাধন আমার নাই। এ শক্তি ও এ সাধন থাকিলে, পিতৃদোহী ও সমান্ধদোহী হইয়া, প্রথম যৌবনে ব্রাহ্মদমাজে আদিয়া, সারাজীবন শোথের শেয়ালার মতন ভাগিয়া বেড়াইতাম না। যৌবনাবধি আপনার স্থাতি-মভের উপরে নির্ভর করিয়াই নিজের ধশ্ম-বিশাস ও ধর্মসাধনকে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছ। আমার স্বাভিমত যে সতা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল, তথনকার ব্রাহ্ম-সম্প্রদায়ের মতামত ও মতিগতির সঙ্গে তার ঐকা দেখিয়াই, ব্রাহ্ম-मशांक चामि; मिरवक्तांथ वा क्यांवहक्त. শিৰনাথ বা অপর কাহারো আহুগতা গ্রহণ कतिया. जांशामत मुख हाश्या, शिक्राही छ সমাজদোহী হই নাই। যে স্বানুভূতির স্বাধীনতার থাতিরে পিতার কথা মানি নাই স্বাদ্ধন প্রের্থ শুনি নাই, ব্রাহ্মস্মাজের নানাদিগ দেশাদাগত **সম্মঃপরিচিত** সভা-গণের বা আচার্যাগণের অমুহত বা অমুগত হইয়া চলিবার স্বৃদি माधन করিয়া, দে স্বামুভূতিকে विम्ब्स्न मिट्ड কোনও দিনই পারি নাই। এই জ্ঞা আমার वाक्षवर्षी हित्रविनरे आमात्र मिक्य

ছিল, আজিও তাহা আমারই নিজের অস্তরক্ষ বস্ত হইয়া আছে।

আর ইহাই তো খাঁটি সাত্ত্তির পথ। বান্ধধ্যে আগম-নিগমের প্রতিষ্ঠা নাই, শান্ত্র-গুরুর প্রামাণ্য নাই; আছে কেবল এক আত্মপ্রতায় বা সামুভতি। কেবলমাত্র স্বামু-ভৃতির উপরে সত্যের প্রামাণ্য বা সাধনের নিষ্ঠা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, ইহা সভ্য। কিন্তু কেবলমাত্র শাস্তের উপরেও এই প্রামাণা প্রতিষ্ঠিত হয় না। আর শুর-শাল্লমাত্র-প্রভিষ্ঠিত নিষ্ঠা বালির বাধের মতন, অভিশয় **5র্মণ : সামান্ত সন্দেহের বাত্যামুথে উ**ডিয়া ঝডিয়া যায়। ইহাতেও প্রাকৃত ধর্মজীবন গড়িয়া উঠে না। হদ্দদ এই কোমল শ্রদ্ধতে লোককে আচারবান করিতে পারে মাত্র, কিন্তু সাধক করিতে পারে না। শাস্ত্র যথন ভত্তদর্শী গুরুর উপদেশের দারা সার্থক হইয়া, স্বামুভতির ঘারা সমর্থিত হয়, তথনই তাহা প্রামাণ্য-मर्गामा नाज करता । এই अग्रहे नाज, खरू ও বায়ভৃতি-এই তিনের একবাক্যতাকেই সভার প্রকৃত প্রামাণা বলা হইয়া থাকে। কিন্তু ত্রাহ্মসমাজ এ পর্যান্ত এই প্রামাণোর উপরে আপনার ত্রন্ধসিদ্ধান্ত ও ধর্মসাধনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন নাই। রা**জা** রাম-মোহন এ চেষ্টা করিয়াছিলেন বটে; কিছ ত্রাহ্মসমাজের পরবর্তী আচার্যাগণ প্রকৃতপক্ষে কেবল স্বাহ্নভৃতির উপরেই ব্রাহ্মধর্মকে গড়িরা তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বহুদিন পর্যাপ্ত আমিও কেবলমাত্র স্বামুভূতিকে আশ্রয় ক্রিয়াই চলিয়াছিলাম-এখনও সে আশ্রয় পরিত্যাগ করি নাই। স্বাভিমভের হাত धतिया विश्व मण्डात मकात्महे अथाम आक्र-

সমাজে আসিয়াছিলাম। কোনও দিনই ব্ৰাক্ষ-স্মাজের লোক্ষতকে সেই সত্যের আসনে প্রতিষ্ঠিত করি নাই। দেবেক্সনাথের মতকে সংকীর্ণ ও কেশবচন্দ্রের সিদ্ধান্ত ও সাক্ষাকে ক্রিত বলিয়া ছাড়িয়া আদিয়া, বিস্তা-বয়দ-সাধন-ও-চরিত্র-গত উৎকর্ষাপকর্ম-নির্ফিলেয়ে ব্রাহ্মসমাজের অধিকাংশ সভাের মতামতকে সভাের প্রামাণ্যরূপে গ্রহণ করাতে, আর কারো ব্রাহ্মধর্ম রক্ষা পাইতে যদি পারে, পারুক; আমার ব্রাহ্মধর্মা রক্ষা পায় বলিয়া বিখাদ করি না। প্রথম যৌবনে স্বান্থভৃতির পাতিরে সনাতন শ্রুতি ও প্রাচীন স্মৃতির প্রামাণাকে বৰ্জন করিয়াছিলাম। আজ শতি ও সামু-ভৃতি উভন্নকে ভাসাইয়া দিয়া, পঞ্চাশ ষাট-বংসরের শ্বতিকে ধর্মের প্রতিষ্ঠা ও প্রামাণ্য-রূপে গ্রহণ করিতে পারি না। যারা এ পথে, এই ভাবে, ব্রাহ্মধর্মের গুদ্ধতা রাথিবার জ্ঞ চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদেরই হাতে রাম-মোহন-প্রবার্ত্ত সমাজের অপঘাতমূত্য ঘটিতেছে। এ মরণকে যে আলিঞ্চন করিতে চাছে না, দেই যে ব্ৰাহ্মদিশান্তকে বৰ্জন করিতেছে, এরপ অনুমান সঙ্গত নহে। रयथारन कीवन, प्रादेशारनहें गठि उ वृक्ति। ষেখানে বিকাশ ও ক্তি. সেইখানেই পরি-বর্ত্তন। স্থতরাং পরিবর্ত্তনকে ভয় করিলে, মৃত্যুকেই আলিখন করিতে হয়, অমৃতের পথে চলা যায় না। স্বাভিমতের হাত ধরিয়া, স্বাধীনতার ও সত্যের সন্ধানে, প্রথমযৌবনে ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছিলাম। ক্রমে শুদ্ধ স্বাযু-ভৃতির উপরে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় না দেখিয়া, সদ্ভরুর আশ্রেদ্বলাভ করিয়া, তাঁরই রূপায়, ধীরে ধীরে দার্থক শান্তেরও আশ্ররণাভ করিতেছি।

একদিন ভাবিরাছিলাম কেবল আমি বাহাকে সতা ভাবি, তাহাই বুঝি সতা। এখন দেখিতেছি, আমার স্বাভিমত সত্যের একদিক মাত্র প্রকাশিত করে। আমার স্বাভিমতের সত্যাদত্যের কষ্টিপাথর বিশ্বজনের সঞ্চিত অভিজ্ঞতা। এই সঞ্চিত অভিজ্ঞতারই নামা-স্তর শাস্ত্র। আর এই শাস্ত্রেরও সভাাসভ্যের কষ্টিপাথর আছে। সে কষ্টিপাথর সাধনা-ভিজ্ঞতাসম্পন্ন, তত্ত্বদুশী সদ্গুরু। এই ভিনের কেহই সতন্ত্ৰ ও স্বপৰ্যাপ্ত নছেন। শাস্ত গুরুবাকাকে সপ্রমাণ করে। গুরু শাস্ত্র-বাক্যকে সার্থক করেন। আর স্বাভিন্ত শাস্ত্র ও গুরু উভয়কে সপ্রমাণ করে। গুরু গ্রহণ করিয়া স্বাভিমতকে বর্জ্জন করি নাই, তাহাকে সতোতেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। শাস্তকে মর্য্যাদা দিয়া গুরু এবং স্বান্থভূতির প্রামাণ্য-মর্যাদা নষ্ট করি নাই, বরং দৃঢ় করিয়াছি। যে পথ ধরিয়া প্রথম যৌবনে ব্রাহ্মদমাকে আসিয়া-ছিলাম, দেই পথেই গুরু পাইয়াছি. শাস্ত্র পাইতেছি। কুলগুরু ছাড়িয়া সদ্গুরু পাইয়াছি। কুশান্ত্র ছাড়িয়া সুশান্ত্র পাইয়াছি। মানদ কল্লনাকে ছাড়িয়া বিশুদ্ধ স্বামুভূতির পাইতেছি। কিম্বদৃত্তি প্রতিষ্ঠিত. প্রাণহীন কফোপাদনা ছাড়িয়া, গুরুত্বপায়, অতি অকিঞ্চন এবং অক্বতি হইয়াও, ধারে ধীরে পরমত্ত্ব ক্লডভেরে আভাদ পাইভেছি। জীবন মাত্রেই গতিশীল। গতিমাত্রেই পরি-वर्जन चारन। वाँिका शाकित्वहे हिन्छ इत्र। চলিতে গেলেই ঘাটার পর ঘাটা পার হইয়া যাইতে হয়। নিতান্ত কড়ব প্রাপ্তি না হইলে. জীবনের প্রত্যক্ষ পরিবর্তন-লোভের বাছিরে পড়িয়া থাকা সম্ভব হয় না। জীবনে ভত

শক্তিবর্তন ঘটিরাছে, আরো কত পরিবর্তন
ঘটিরে। করে জন্মে কতভাবে এমনি করিয়া
বিষ্ঠিত হইয়া ফুটিরা উঠিব। ইহাতে ভর
করি না। ইহাতে লজ্জার বা তৃঃখের কথাও
কিছুই নাই। ভবে ধেন থেই হারাইয়া
না বাই, কেবল একটুমাতে চাই।

স্থার, এক সময়ে নিরাকার ব্রহ্মতত্ত্বের অমুশীলন করিতাম, আজ ক্লকতত্ত্বের সন্ধানে কিরিতেছি বলিয়া যে খেই হারাইয়াছি এমনও ৰলা যায় না। কি করিয়া এই নিরাকার ত্রন-**७.एकत अञ्चीमान श्रेष्ठ हहे, जाहांत्र अक**हें। ইজিলাস আছে। সেই ইতিহাসের মলস্ত্রটী ধরিয়া বিচার করিলেই, গ্রাহ্মসমাজের নিরাকার ব্রদ্ধতন্তের সঙ্গে যে এই ক্ষাতত্ত্বে কোনও ঞ্ছান্তিক বিরোধ নাই, ইহা বুঝিতে পারা যায়। দেশ-প্রচলিত পূজা-পদ্ধতিতে বহুবিধ সাকার দেবসুদ্তির বহুল প্রতিষ্ঠা দেখিয়াই. আশাদের বিচারবৃদ্ধি বিদ্রোহী হইরা উঠিয়া-किए। यिनि এই विभाग विस्थत सही ए দিয়ন্তা, মানুষ আপনার হাতে তাঁহার কোনও প্রতিজ্ঞবি গড়িয়া তুলিতে পারে, ইহা কিছুছেই যুক্তিযুক্ত বলিয়া বিখাদ করিতে পারি নাট। এই সাকারোপাসনার বিরুদ্ধেই নিরাকার প্রতিষ্ঠা হয়। রক্ষোপাসনার ত ভাবন্তার দ্রানে ধাইয়া, ব্রাক্ষসাধারণে নিরাকার ব্রহ্ম-ভত্তের প্রতিষ্ঠা করেন নাই; সাকারোপাসনার প্রভিবাদ করিতে বাইয়াই, ইহাকে অবলখন করেন। স্তরাং ত্রাক্ষসমানের মূল নিরাকার-事情。・・・ 21事でが、事 নিরাকার মছে। ক্লেশপ্রচলিত উপাসনার দেবস্থি मक्त जेतात-मृद्धि नटर, दक्वन रेडे-मृद्धिमाळ, क क्यांगे। जामना ज्यन युवि मारे। ज्यमक

'बरनरक हेड़ा बारनन ना क्रिक्ट छन रा নিয়াকার তত্ত্ব, ঋগতের ভটা পাতা যিনি, চার বে কোনও হাত পা নাই, হিন্দু এ কথা চির-দিনই জানেন ও বুঝেন। তিনি কথনও ঈশ্ব-মূর্ত্তি রচনা করেন নাই। বে মূর্ত্তি সমুধে রাধিরা হিন্দু পূজা অর্চনাদি করেন, তাহা তাঁর ইষ্ট মৃত্তি মাত্র, বিশ্বনিয়স্তার প্রতিমৃত্তি বা প্রতিচ্ছবি নহে। রোমান ক্যাথলিক খুষ্টীয়ানের যিওমূর্তি বাস্থবিকই ঈশ্বমূর্তিজ্ঞানে পুঞ্জিত इन। এইজন্ম এই সম্প্রদায়ের খুষ্টীয়ানের। মৃত্তিপূজা নিজেরা করিয়াও, সম্প্রদায়ের মুর্ত্তিপূজাতে ঈশ্বহের অবমাননা হয় বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বিষ্ণুমূর্ত্তির উপাদকেরা ঈশবের অবমাননা করেন, हिन्सू শিবোপাসক কলাপি এরপ বলেন না। তাঁরা নিজেরাই শিবলিঙ্গের পূজা করেন, কিন্তু তাই বলিয়া যারা অন্ত সৃত্তির ভজনা করেন, তাঁরা অধর্ম করিতেছেন এমন কখনও ভাবেন না। হিন্দুর উপাদনার বিভিন্ন মূর্ত্তিদকল, ঈশ্বরমূর্ত্তি নহে; ভিন্ন ভিন্ন সাধকের অন্তরে প্রকাশিত. ভার বিশিষ্ট সাধনার সিদ্ধমূর্ত্তি মাত্র। এ সকল हे है भूदि भूदन ও आमिए সাধকবিশেষের गमाधित व्यवसात डाँशामन অপবোক্ষা-মুভূতিতেই ফুটিয়া উঠিয়াছিল। সে সৃত্তি ष्यित क्षेत्र, विश्वव, जांत्र वाहित्व क्षान क्षान क्षान রসাদি থাকে না। সাধক এই অভীক্রির-প্রত্যক্ষকে সাধনসৌকর্য্যার্থে, মানসপটে ধরিয়া রাখিবার জন্ত, প্রথমে তার অফুরূপ শশাত্মিকা ধ্যানমূর্ত্তি রচনা করেন; এবং ক্রমে ভাহাকে আপনার সর্কেঞ্জির খারা সভোগ করিবার জন্ধ, সাকার দেবসুর্তিরশে शिक्ता ट्यारनम । देशहे आमारमूब ट्रिटनेब

প্রচলিত সূর্ষ্টিপূজার ভিতরকার কথা। ইহারই অর্থ-"সাধকানাং হিতার্থার ব্ৰন্ধণো ক্ৰপ-কলনা।" এই "রূপ" একজন আরু একজনের वश्र शिक्षां मिट्ड शांद्र ना । गांध्रक्त्रा निष्क আপনাদের সাধনসৌকগ্যার্থে আপন আপন रेडेरहर डाइ এ नक्न मानम-मूर्ख ब्रह्मा करवन। प नकन क्रेश्त्रपृद्धि नारः—इष्टेमृद्धि माता। কিন্তু গতামুগতিক কর্মকাণ্ডের অনুসরণ করিরা থারা এই সকল মৃর্ত্তির উপাসনা করেন, ভারা এ তব্ জানেন না। আমরাও ইহা कानिजाम ना। এই क्यारे এই मकन वाझ-পূজার প্রতিবাদ कतिएक गाहेबा. শাকারোপাদনার প্রতিকৃলে, নিরাকারোপাদনা প্রবর্ত্তিত করি। অর্থাৎ দেশপ্রচলিত সাকা-রোপাসনার বিরুদ্ধে আমরা একটা নিরাকার-বাদেরই প্রতিষ্ঠা করি মাত্র; প্রকৃতপক্ষে কোনও নিরাকারতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করি নাই।

ফলত: শঙ্করবেদাস্ত-প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মতত্তই একমাত্র সত্য নিরাকার তত্ত। সে তত্ত নিক্ষণ ও নির্বিশেষ। কেবগমাত ব্রহা-হৈত্বকভাতুভতির বারা সে নিরাকার তত্তকে ধৰিতে পাৱা বায়। কোষপঞ্চক না ভেদ হইয়াছে, ত ওক্ষণ এই অংগত ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ হয় না। এই জন্ম ব্ৰহ্মের পাসনাকেই শঙ্করদিদ্ধান্ত একমাত্র উপাসনা বলিয়া গ্রহণ করেন! সকল ইন্দ্রিন চেষ্টা একান্ত নিরন্ত না হওয়া পর্যান্ত, এ উপাসনা সম্ভব হয় না। স্থাধির অবস্থা লাভ করিলে পরেই কেবল সাধক স্বরূপো-भागनात्र अधिकाती हन। এ अवद्य पाछ इस छ। यङ्गिन ना ध प्रवश्नाक रहेशारक, छ जीवन कीय नित्र कविकारबात गांधन

ख्यम कवि दर्ग । सिम्नुष्ठम अविका**नीय** शस्त्र শর্বসিদ্ধান্ত প্রতীকোপাসনার এবং বধার অধিকারীর জন্ত সম্পত্নাসনার कत्रिशाहन । প্রতীকোপাসনাকে ব্দনিত উপাদনা বলে। 'ব্যক্তর দৃষ্ট পরতাব-ভাদ: –'কে অধ্যাদ বলে। অন্ত দেশে ও ञत्रकारण रव वश्व-विरागत প্रकाक ब्रह्माहिन. त्य (मार्च । द्व नमात्र (मारे वेख डिशक्टि नारें: সেখানে ও শেকালে অন্ত বস্তুতে তার আরোপ করার নাম অধ্যাস। একদিন বনে দর্প দেখা গিয়াছিল। গৃহপ্রাঙ্গণে যে রজ্জু পড়িয়া আছে, তাহাতে সেই সর্পের জ্ঞান আরোপ করিয়া, এই বজ্জুকে সেই সূপ মনে করার নাম व्यक्षांत्र। व्यक्षत्र कान । क्रिन व्रहेत्ववात्रः আভাদ পাওয়া গিরাছিল। দেই পূর্বায়ুষ্ট वञ्चरक (य कार्ष्टलार्ड्ड जांश वच्छा: मारे. তাহাতে আরোপ করাই এই প্রতীকোপা: সনার লক্ষণ : শঙ্করবৈদান্ত মতে দেশ-প্রচলিত মৃর্ত্তিপূজা এই প্রতীকোপাসনারই অনুৰ্গত। নিয়ত্ম অধিকারীর পক্ষে ইহাই यधामाधिकादीत शतक সম্পত্রপাসনার বিধান দিয়াছেন। সম্পত্র<mark>পাসনা</mark> সম্পদ-জ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত। ছই বন্ধর মধ্যে কোনও দামাত ধর্ম দেখিয়া, কুছতর ও আরতাধীন বস্তর সাহাবো বৃহত্তর ও আনারত বস্তুর যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহাকেই কল্পান্তাল कटर। शृथिवीत चा कात्र कमनात्मवृत मण्य भाषा - १६ ट्लीर्गानिक जामरक मन्त्रकाम वना যাইতে পারে। যেখন পৃথিবীয় ও কমলালেবুর मर्था अकृष्ठा नामान धर्च चारह, त्रहेक्न एर्स्स् गाम तक्तवस्त्र अवते। नामास धर्म कारकः। र्गा वशकान-चात्र किहूत वात्रा स्वाहक দেখা বায়না। আর স্থ্য জগৎপ্রকাশক—
জাপনি প্রকাশিত হইতে বাইয়াই জগংকে
প্রকাশিত করেন, জগৎকে প্রকাশিত করিতে
যাইয়াই আপনিও প্রকাশিত হয়েন। স্বপ্রকাশক
ও জগৎপ্রকাশকত স্থাের ধর্ম। ইহা ব্রন্মেরও
ধর্ম। চৈত্রস্বরূপ পরব্ররও স্প্রকাশ ও
জগৎপ্রকাশক। স্ত্ররাং স্থেঁরে সঙ্গে ব্রন্মের
এই সামান্তধর্মকে মাশ্রর করিয়া, প্রতাক্ষ স্থাা
গ্রহের ধ্যান্যােগে ব্রন্ধোপাদনা করা সম্পত্নপাদনা। মধ্যম অধিকারীর জন্ম বেদান্ত এই
ভাতীয় উপাদনারই বিধান করিয়াভেন।

वाक्रमभाष्ट्रत डेलामनाटक खक्रभ डेलामना वना शंग्रः ना । अक्र अन्तरात्र प्रकत हे जिन्न । চেষ্টা একাস্কভাবে নিরম্ভ হইবে। কিন্তু ব্রাহ্ম-সমাজের উপাসনার ভাহা হয় না। বাকা এই উপাসনার বাহন। উপমান ও অতুমান এই উপাসনার প্রাণ। উপমান ও অনুমান সম্পদ্-छान्त्रहे बाच्य, चक्रत्रकान्त्र छिन्नि नरह। ব্ৰাহ্মদমাকের প্রচলিত উপাসনাকে সপাত পাসনাই বলা যায়। এই উপাসনার ইপ্ত **(मवडात मृत्राधी मृ**खि तिहे इस ना वटहे. किन्छ বাষাময়ী মৃত্তি দৰ্বদাই রচিত হইয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃত নিরাকারতত্ব অবাঙ্মনদোগোচর। সে ভব্দে বাকামনের গোচরী ভূত করিতে গেলেই জার তার নিরাকারত থাকে না। ব্রাস্থা-সমাজের বাল্মী উপাসনা ও নিরাকার ব্রহ্মতে মানদধর্ম আরোপ করিয়া থাকে। স্বতরাং हेशांक अक्षांत्र आहि। व व त जा हे भागना নছে। প্রচলিত তথাক প্র সাকারোপাসনার আশ্র ইউদেবতার চকুগ্রাহ্রণ; প্রচলিত कथाकविक निदाकार्त्राभागनात उभक्रीयां ज्ञभ नहरू किन ज्ञानका। ज्ञान कात्र ज्ञानक हैदन

পার্থকা, হিন্দুসমাজের মৃতিপুঞ্চাতে আর বাজসমাজের মামুলী নিরাকার উপাসনার সেই পার্থকা মাত্র বহিয়াছে। মূলে হ'এর মধ্যেই অধ্যাস অর্থাৎ হাহা উপস্থিত নাই, তার আরোপ আছে।

প্রকৃত নিরাকারতত্ত আর নিগুণতত্ত একই কথা। যাহা নিরাকার, তাহাই নি গুপ. তাহাই निर्लिट्या (छन প্রতিষ্ঠা করাই. আকারের মুখা ধর্ম। আকাশবস্তু ত নিরা-কার। কিন্তু যখনই এই আকাশ ভিন্ন ভিন্ন আধারে আবন হইয়া পরিভিছন ভাব ধারণ করে, তথনই তাহা ঘটাকাশ, পটাকাশক্রণে সাকার হইয়া পডে। এইরূপ ব্রহ্মবস্তা যথনট कोव ९ कग९ श्रेट जिन्न विनिधा विद्विति इन. তথনই বিশিষ্ট হইয়া, নিরাকারধর্ম খারাইয়া ফেলেন। ব্ৰহ্ম যদি আমা হইতে একান্ত ভিন্ন হন. তাহ। इहेटन. आमात्र आमित्यत्र मौमाहे जाशांदक সীমাবর ও সাকার করিয়া তোলে। কোনও বিশিই গুণ আরোপ করিলেও অপর বিক্রঞ্জ হইতে তাঁহাকে পৃথক করিয়া, সেই সকল বিরুদ্ধ গুণের স্বারাই তিনি পরিভিন্ন ও সাকার रहेशा পড়েন। **এই कन्न है, এ সকল অস**দত্তি নিরাক্ত করিতে যাইয়া, বেদান্ত ব্রহ্মবস্তর নিরাকারত প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহার নি গুণ্ড, নির্মিশেষত্ব এবং আরৈছ-তত্ব প্রতিষ্ঠিত করিখাছেন। শঙ্করসিদ্ধান্তের এই अदि उठक्रे धक्मांक माळा निताकात-তত্ব। অপর যাবতীয় নিরাকারবাদ আছে. তাহা সত্য নয়, সত্যাভাস মাতা।

ব্ৰাক্ষণমান্তের নিরাকারবাদও তাবাই। বিশুদ্ধ নিরাকারতত্ত্বের অফুশীলন কলিলে ব্ৰাক্ষণাধককে পরিণামে শহরবেদাকের শুক্ধা-

দৈত সিদ্ধান্তে বাইয়া পৌছিতে হয়। আর আপনার সম্প্রদায়ের এই নিরাকারতত্ত্বের অপূর্ণতা ও অদক্ষতি উপলব্ধি করিয়া, ভক্তি-পদ্ধার অফুসরণ করিলে, তাঁহাকে পরিণামে বৈষ্ণববেদান্তের অচিন্তা ভেদাভেদ সিদ্ধান্তে যাইয়াসকল জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি করিতেই চইবে। ইহা ছাড়া ব্রাহ্ম সাধকের সম্বর্থে আর তৃতীয় গতি নাই। আক্ষমাজের মল দিরাও ও এক দিকে শঙ্কবসিদ্ধান্তব 377季 অন্ত দিকে গোড়ীয় বৈষ্ণবদিদ্ধান্তের উভয়েরই কোনও ঐকান্তিক বিরোধ বা প্রকৃত অসঙ্গতি নাই। জ্ঞানপ্রধান ত্রাক্ষ সাধককে শঙ্কর-বেদাস্তের আশ্রেষ এচন করিতেই হইবে। ভারপ্রধান ও ভক্তিপ্রবণ ব্রাহ্ম সাধককে সেইরূপ বৈষ্ণব-বেদাস্তের শরণাপন্ন হইতেই হইবে। ছাযৌবন যে ত্রাক্ষসিদ্ধান্তের ও ত্রাক্ষসাধনের অফুসরণ করিয়াছি, তাহার দক্ষে প্রকৃত বৈষ্ণব **শিদ্ধান্ত ও শাধনার কোনও ঐকান্তিক বিরোধ** आह्र विविश वृक्षि मा। वतः ভारवत गरत हित না করিয়া, লোকমতের মুধাপেক্ষী না চইয়া. যে ব্রাহ্মই আপনার সিদ্ধান্তকে আশ্রয় করিয়া ব্রহ্মপাধন করিবেন, তাঁহাকেই ইহ জ্নাম না হউক আর জনমে, ক্লফতত্ত্বের সাক্ষাৎকার পাইয়া, ক্ষভজনা করিতেই হটবে, এই বিখাসই দৃঢ় হইতেছে। ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে যতটক খাঁটি সতা আছে, তার সঙ্গে শ্রীশ্রীকৃষ্ণতত্ত্বের কোনও বিরোধ বা অসক্তি নাই ও পাকিভেই পারে না।

ফলত: এ জগতে সত্যে সত্যে কোথাও কোন ও বিরোধ নাই। কথন ও কোন ও বিরোধ সম্ভবে না। বাহা আছে তাহাই সতা, এ সতোর গুই পর্ব এক ইন্তিরপ্রতাক আর এক অতী- ক্রিয় অপরোকার্ভতি। এ ছাড়া সত্যলাভের আর তৃতীয় পরা নাই। বাবহারিক সহ্য ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষের, আরু পারমার্থিক সভা আছে: সাক্ষাৎকারের উপরে প্রতিষ্ঠা নাভ করে। এই ছই জাতীয় সতাই অপরোক্ষ অভিজ্ঞতাকে অবলয়ন করিয়া প্রকাশিত হয়। আমাদের **অভি**ক্ত**্**তা অপরোক ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাধীনে বিভিন্ন হইতে পারে, কিন্তু কদাপি অসতা হটতে পারে না। অস্তাটা স্ক্রেই কল্পনার স্কৃষ্টি; যেখানে যে বস্তু বা যে ভাব নাই. কেবল কল্পনাই দেখানে ভাষার আছোপ করিয়া অদত্যের সৃষ্টি করিয়া থাকে। এই কলনা আমাদেব মনোবৃত্তিকে নিয়তই আছের করিয়া থাকে। এই জন্তই আমরা, বাহা দেখি, সর্বদাই ভার চাইতে দের বেশী ভাবিয়া শই। যভটুকু সভা আমাদের ইক্রিয় প্রতাক্ষের বা আত্মসাকাৎ-কারের বিষয়ীভূত হয়; আমরা স্কলিট আমাদের এই কল্পনাবলে তাহাকে ছাডাইয়া গিয়া আপন আপন মনগড়া দিলান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকি। আর আমাদের মনগড়া দিদ্ধান্ত দকলই ত্ৰিয়ায় যত গোল বাধাইয়া ভোলে।

আমাদের প্রাচীন প্রান্তের "অকের হস্তি-मर्भन छात्र''-- এই कथाটाक्ट **क**ि स्नत করিয়া কুটাইয়া ভুলিয়াছে। হাতী জন্ধটা (कमन, এই कथांछ। जानिवात कन्न आस्त्रः। হাতীর নিকট যাইয়া প্রত্যেকে তার একটা একটা অঙ্গ পরীক্ষা করিয়া আসিল। একজন হাতীর কান ধরিয়া আসিল, আর একজন তার ওঁড়ে হাত বুলাইয়া আসিল, আরু একজন তার পারে ধরিয়া আমিল। হাতীর

🌣 क्रांनेहा (र क्नांत्र भठन, 🌝 एंहा (र व्यक्तांत्र দাপের মতন, পা' টা যে থামের মতন, ইহা মিখা। নয়। কিন্তু কান, শুঁড়, পা ভো আর পোটা হাতী নয় ৷ অন্ধেরা সে গোটা হাতীকে তো জানিতেও পারে নাই। তারা তার কেবল একটা একটা অঙ্গের জ্ঞানই লাভ অথচ আপন আপন কলনা-করিয়াছিল: बत्त (महे अक्टरक हे अजी जाविशा नहेशा भव-ম্পারের সঙ্গে বাক্বিভণ্ডা বাধাইয়া দিল। যত-টুকু ইহারা সাক্ষাৎভাবে প্রত্যক্ষ করিয়াছিল, তাহা সম্পূর্ণ সভা। কিন্তু যভটুকু কল্লনা করিবাছিল, তাহা সর্বৈর মিধ্যা। ইহারা যদি কেবল আপন আপন প্রত্যক্ষ সভাটুকুরই **প্র**তিষ্ঠা করিতে যাইত, কোনও গোলই বাধিত হাতীর কানটা কুলার মতন বলিয়া ভার ভূড়টা যে অবজগরের মতন বা ভার পা'টা যে থামের মতন নয় বা হইতে পারে না. —এমন কোনও কথা নাই। ইহারা যতটুকু নিজেরা প্রত্যক্ষ করিয়াছিল, তার মধ্যে **८काम ९ विरत्नाथ ছिल मा। विरत्नाथ वाधिया** উঠিল, তাদের কল্পিত মনগড়া হাতীগুলোকে লইয়া। " আপন আপন কল্লনাকে সভ্য বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিছে যাইয়াই ইহারা পরস্পরের সলে এই মারামারিটা বাধাইয়াছিল।

মানুষ ধর্ণমত ও ধর্মসাধন লইয়া এ জগতে যে মারামারি কাটাকাটি করে, তাহাও এই করের হস্তিদর্শন স্থারেরই মন্তন। ধর্মবস্ত বিরাট, ভূমা অনস্ত। এ যস্ত সার্কভৌমিক, বছমুখী। বহুভাগ্যবলে মানুষ এই বিরাট্ তাল্বের কণামাত্র গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু এই প্রভাক্ষ কণামাত্র ধর্মকেই সে সম্পূর্ণ ধর্ম বিলয়া অপর স্কলের উপরে জাহির করিতে যার। ইহাতেই যত গোল বাধে। আর বস্তু-বিশেষের অংশ বা অঙ্গ নাত্র প্রত্যক্ষ করিয়া সেই অংশ বা অঙ্গ নাত্র প্রত্যক্ষ করিয়া সেই অংশ বা অঙ্গকেই সম্পূর্ণ অংশী বা অঙ্গিরূপে গ্রহণ করা মানস-কর্নারই ধর্ম। ধর্মজগতে এই সকল মনগড়া সিদ্ধান্ত ও মানস-কর্নালইয়াই মানুষ পরস্পরের সঙ্গে এত বাক্বিত্তাও সারামারি কাটাকাটি করিয়া থাকে। ফলতঃ কি ব্যবহারিক জগতে কি পারনার্থিক রাজ্যে কোথাও প্রকৃত সত্যে সত্যে কোনও বিরোধ বা অসঙ্গতি নাই—থাকিতেই পারে না।

অত এব আধুনিক ব্রাহ্মসমাজের সিদ্ধান্তে ব চটুকু গাঁটি সতা আছে, অর্থাৎ এ সিদ্ধান্তের যেটুকু ব্রাহ্মগণের নিজেদের প্রকৃত ও প্রত্যক্ষ সাধন-অভিজ্ঞতা হইতে জ্বামিরাছে,— বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তের খাঁটি সভ্যের ও বৈষ্ণব-সাধনার প্রকৃত ও প্রত্যক্ষ সাধন-অভিজ্ঞতার সঙ্গে তার ভেদ থাকা সম্ভব, বিরোধ হওয়া অসাধ্য। কিন্ত ভেদ আর বিরোধ যে একই কথা নয়, এ কথাটাও আমরা সকল সময় মনে করিয়া রাখি না।

বাদ্দসমাজের মতের কতকগুলি ভাবায়ক
আর কতকগুলি অভাবায়ক। ব্রহ্মতত্ব ও
ধর্মসাধনের কতকগুলি নির্দিষ্ট ও নিশ্চিত লক্ষণ
আছে; আর কতকগুলি লক্ষণ, অপরাপর
ধর্মের দিদ্ধান্তে ও সাধনে বার উল্লেখ দেখিতে
পাওয়া বায়, তাহা নাই ও থাকিতে পারে
না;—বাক্ষগণ ইহাই বিশাস করেন।
পূর্বেক্সিল লক্ষণগুলিকে ভাবায়ক বা হাঁত নাচক বলা বাইতে পারে; শেষোক্ত লক্ষণগুলি অভাবায়ক বা "না"-বাচক। বাক্ষদিদ্ধান্তের "হাঁ" বাচক কথাগুলি এই:—

()) नेप्त कार्टन । এই नेप्त विध-

ব্রহ্মাত্তের স্রষ্টা ও নিরস্তা। তিনি সভাবর্রপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনাদি ও অনন্ত ব্রহ্ম; তিনি অমৃতনিকেতন, শান্তবভাব, মঙ্গলসংকল্প, নিষ্ঠাম, অপাপবিদ্ধ, এবং একমেবাহিতীয়।

- (২) এই ঈশ্বর জীবের অন্তরে বাস করেন; তিনি অন্তর্য্যামী পুরুষ এবং জীবের নিত্য-উপাশ্ত।
- (৩) মৃত্যুতে মানুষের দেহই নট হয়, কিন্তুতার আহাৰত অবিনখন ও অমন।
- (৪) এই ঈশ্বরতত্ব ও পরলোকতত্ব উভয় তত্ত্বই মানবের আত্মপ্রত্যায়সিদ্ধ অর্থাৎ তাহার সহজ্ঞান বা ইনটুইষণের ঘারাই মানুষ এ সকল তত্ত্বকে প্রত্যক্ষবৎ জানিতে পারে।

এই গুলিই ব্রাহ্মসমাকের ভাবায়ক বা হাঁ-বাচক সিদ্ধান্ত। ব্ৰাক্ষদাধক ও আচাৰ্যগেণ এগুলিকে আপনাদের আন্তরিক অমূভূতির ছারা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, কিম্বা থাঁহারা সাধনবলে পূর্ব পূর্বকালে এ সকল ভত্তের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন, তাঁথাদের সাক্ষ্যকে আপন আপন বৃদ্ধি-বিচার সন্মত দেখিরা গ্রহণ করিয়াছেন। এই সকল মত জগতের উন্নত ধর্ম্মাত্রেই সতা বলিয়া স্বীকৃত इस । शृष्टीयान, मूनलमान, भारक, देवस्वत. रेह्मी, প্ৰভৃতি সকল প্ৰসিদ্ধ সম্প্ৰদায়ই এ সকল মতে বিখাস করেন। এমন কি এঞ্জিকে ব্রাক্ষ-সমাজের বিশিষ্ট মত্ত বলা যায় না। এগুলির ছারা অপরাপর ধর্মসমাজের সঙ্গে ত্রাক্সমাজের বিশেষত প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ফলত: ব্রাক্ষ সমাজের "ঠা"-বাচক বা ভাবাত্মক কোনও বিশিষ্ট মত নাই। ঈশ্বর-বিশাস পুটীয়ানের विरम्बद नरह ; विश्वपृष्ठि विश्वानहे धृष्ठीश्वान्तक विभिन्ने कतिशास्त्र । जेथात-विश्वान मूननमारमत्त्र বিশেষত্ব নছে; হজরত মোহমানকে ঈশবের *
প্রেরিত প্রবক্তারূপৈ গ্রহণ করিরাই, মুসলমান্
আপনার ধর্মবিশ্বাসকে বিশিষ্ট করিয়া তুলিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজ এইরূপ কোনও "হাঁ'বাচক বা ভাবাত্মক সিদ্ধান্ত বা বিশ্বাসকে
আশ্রম করিয়া, জগতের ধর্মনমাজে কোনও
প্রকারের বিশিষ্টতালাভ করেন নাই। অভাবাত্মক প্রতারে, "না'-বাচক সিদ্ধান্তেই ব্রাহ্মসমাজের বিশেষত্ব প্রতিষ্ঠিত। ব্রাহ্মসমাজের
"না"-বাচক মত ও বিশ্বাস্তুলি এই:—

- (১) ঈশরের কোনও অবতার নাই।
- (২) কোনও ধর্মণান্ত ভ্রাঞ্জিশ্ম কিছা সভোর একমাত ও অনুল্লজ্বনায় প্রামাণ্য নহে।
- (৩) কোনও ধর্মোপদেষ্টা বা শুরু ঈশ্বরের শক্তি ও স্বভাবসম্পন্ন এবং ভ্রান্তিশৃত্য হইতে পারেন না।
- (৪) দেশকালাদি দারা পরিচ্ছির কোনও ইন্দ্রিরগ্রাহ্য মূর্ত্তি ঈশ্বরের প্রতিচ্ছবি হইতে পারে না।
- (৫) কোনও মাহ্বকে বা অপ্র কোন স্টপ্রার্থকে, কিখা মানবহস্তরচিত কোনও পট বা মৃত্তি প্রভৃতিকে ঈশ্বর-জ্ঞানে ভজনা করা কর্ত্তব্য নহে।

এই অভাবাত্মক মতগুলিতেই, বস্ততঃ ব্রাহ্মদমাজের বিশেষত্ব। এইগুলির ভারাই বিভিন্ন ধর্মদম্পান্য সকলের মধ্যে ব্রাহ্মদম্পান্য বিশিষ্ট হইরাছেন। আর অভাবাত্মক সিদ্ধান্ত বিশিষ্ট হইরাছেন। আর অভাবাত্মক সিদ্ধান্ত ব্যাহেই দিবিধ ভিত্তির উপরে গড়িয়া উঠিতে পারে; কতকগুলি ''না''-বাচক সিদ্ধান্ত মানব-জ্ঞানের মৃশপ্রকৃতি হইডেই প্রকাশিত হয়। মানবজ্ঞানের এই মৃশ প্রকৃতিকে ইংরেজিতে necessity of thought বলে। এই necess

' sity of thought হইতে যে সকল অভাবা-আৰু সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয়, তাঁহা একরূপ স্বতঃ-সিদ্ধ। যেমন যাহা সাস্ত তাহা অনত্ত ইইতেই পারে না। যাহা দেশে আবদ্ধ তার দৈর্ঘা-প্রস্থাদিধর্ম বা extension থাকিবেই থাকিবে। কালেতে প্রকাশিত তার পৌর্বাপণা ৰা succession না থাকিয়াই পাৱে না। এই ''না''-বাচক সিদ্ধান্তগুলি মানব-জ্ঞানের মূল প্রকৃতির বা necessity of thought-এর উপরেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অপ্রতাক তত্ত্ব হইলেও, এ সকলের প্রামাণ্য প্রত্যক্ষ-বংই প্রবণ! ছাডা আর যত কিছ 1 **অভারাত্মক বা 'না''-**বাচক <u> শিদ্ধান্তের</u> প্রতিষ্ঠা হয় তৎসমুদায়ই অনুমানের উপরে গড়িয়া উঠে। যাহা প্রতাক তাহা হইতে যুক্তিপরস্পরা আশ্রয় করিয়া যাহা হয় নাই, তার সম্বন্ধে কোনও স্তা মিথাা ধারণা করিয়া লওয়াই অনুমানের অসুমান সর্বাদাই প্রত্যক্ষের বাহিরে চলিয়া যার। অক্টের হতিদর্শন ভার এই অকুমানের

প্রভাবই প্রচার করিয়াছে। ব্রাহ্মসমাজের অভাবাত্মক বা 'না''-বাচক মন্তামতগুলি হর necessity of thoughtএর উপরে প্রতিষ্ঠিত, না হয় কেবল অনুমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত। Necessity of thought এর উপরে প্রতিষ্ঠিত, অপ্রত্যক্ষ দিদ্ধান্তত প্রত্যক্ষ বংই প্রবল হয়। এ জাতীয় দিদ্ধান্ত প্রতঃক্ষ বংই প্রবল হয়। এ জাতীয় দিদ্ধান্ত প্রতঃক্ষ ব্যান্ত প্রবল হয়। এ জাতীয় দিদ্ধান্ত প্রতঃক্ষ বংই প্রতন। এগুলিকে বর্জন করা অসাধা।

রান্দসমাজের "না"-বাচক সিদ্ধান্তের মধ্যে কোন্তুলি necessity of thought এর উপরে প্রতিষ্ঠিত আর কোন্তুলি কেবল অনুমান-প্রতিষ্ঠ; ইহার বিচার করিলেই, শ্রী দিরুষতের বাদ্ধানিজের বিরোধা কি না. আর বিরোধী হইলে, কোন্ হানে, কি বিষয়ে বাস্তবিক এ বিরোধ বাধে, এ সকল কলা পরিস্কার হইয়া যাইবে।

বারান্তরে এই বিচারে প্রবৃত্ত হইবার বাসনা রচিল্।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল

তুর্ভাগ্যের কাহিনী

(৭) গভীর ঝাতে জীনের নিদাভক হইল।

এইখানে জীন ভ্যালজীনের সংক্রিপ্ত পরি-চয় দিব। জীন বাই গ্রামের এক দরিদ্র কৃষক পরিবারে জন্মগ্রহণ করে; বাল্যে লেখাপড়া কিছুই শিথে নাই, বড়ু হইয়া সে কাঠুরিয়ার ব্যবদা অবলম্বন করে। ক্ষেত্রখনচিত ব্যক্তির স্থার সে কতকটা ভাবুক গোছের ছিল। তবে তাহার মুথভাবে অনাধারণত কিছু প্রকাশ পাইত না। শৈশবেই ভাহার পিতামাভার মৃত্যু হয়—মাতা চিকিৎসাবিল্রাটে স্থতি কাগারে মারা যাল, পিতা কাঠুরিয়া, ছিলেন—বৃক্ষ হইতে পতনে তীর মৃত্যু ঘটে। সংসারে থাকিবার মধ্যে তার একমাত্র ভগ্নী ছিল। স্বামীর জীবদশা পর্যান্ত সে ভাহাকে 'মাহুব' করে;

স্বামীর মৃত্যুর পর কিছু সাঙ্টি পুত্র-কন্তা লইয়া সে প্রান্তার স্কন্ধে আসিরা পড়িক। মেরেরা স্বাই ছোট বড়টি আট বৎসরের, স্ব্ ध्यक्रवदमदब्रद्ध ' • इद्धरभाषा शिक्षा ক্ৰিষ্ঠটি জীনের বয়দ তখন পঁচিশ! কর্তবোর খাতিরে সে নিক'শ্রমা বিশ্ববা ভগ্নীর ভার গ্রহণ করিল। এপর্যান্ত ভাহার বিবাহ হয় নাই.—যৌবনকাল ভাষাৰ কঠোৰ পৰিস্ৰমে অতি করে কাটিতে-ছিল, তাহার মধ্যে প্রেমের অবকাশ ছিল না, প্রণয়িনীও তাহার কেই ছিল না।

সমস্তদিন প্রাণান্ত পরিশ্রমের পর অবসর-ভাবে গৃহে ফিরিয়া কাহারও সহিত কথা না কহিয়া দে সকলের সহিত একত্রে আহারে বসিত। ভগ্নী প্রায়ই তাহার থাবারের উৎক্রই-তম অংশ আপন পুত্রকল্পাদের বন্টন করিয়া দিতেন.—ঝোলের আলু, মাছের মুড়া প্রভৃতি দেখিতে দেখিতে ভাহার থালি হইতে অন্ত-হিত হইত-জীন দেখিয়াও দেখিত না, থালির প্রতি মথ অভিয়া একমনে আহার করিয়া যাইত। কিন্তু তবুও সে বৃভুক্ষ্ শিশুদের কুধা মিটিত না; খাবারের জন্ম সকাদাই ভাহারা চীৎকার করিত:—জীনের বাড়ী হইতে কতকদ্বে এক গোয়ালাবাড়ী ছিল—সেইখানে ষাইয়া ভাহারা জননীর নাম কবিয়া তথ্য চাহিয়। লইভ. ভারপর পথিমধ্যে আসিয়া কাড়াকাড়ি ভবিষা লে গ্রন্থ কতক পান করিত,-কভক किल्या निष्ठ छत्री अ कथा कानित्न विशर्याम-কাও বাধাইবে ভাবিয়া খীন ভাহার অজ্ঞাত-সারে গোরালিনীকে সে হঞ্জের সাম বিরা দিত্ত. -- (इटनरमरदात्रां अननोत्र व्याप स्टेट्ड ক্ষবাহিতি পাইত। এইরূপে বংসর চই চশিক। কাল যখন ভাগ চলিত তখন সে প্ৰতিধিন

১৮ আস করিয়া উপাৰ্ক্তন করিবা, অঞ্চাসময়ে মোটঘাট বহিষা, ক্লাপ্ৰের সঞ্জি মাঠে পাটিরা কোনরপে চালাইতঃ কিছ ভারতে আর কৃত আদে ?—ভার- সে সামাত্র উপার্জনে একা সে নধজনের ক্ষরিবৃত্তি কি, করিয়া করে ? मित्न मित्न छुक्तिनात हत्रमशैमात्र छाश्वा छैल-নীত হইতে লাগিল। তার উপর প্রচণ্ড শীত আসিয়া পড়িল; কাজ আর মেলে না। ঘটিবাটি যাহা ছিল একে একে বিক্রম করিয়া क्यमिन हिना,—भारत धकमिन धारक्याद्य অচল হইয়া পড়িল; তৈজসপত্ৰও কিছুই माहे, चात अक हेकता श्रावात नाहे, श्रावःकान **হটতে সাভটি শিশু অনাহারে চাৎকার করিতে** লাগিল। সমন্তদিন ধরিয়া জীন সে বৃভুকুর কাতর আর্ত্তনাদ শুনিল, শেষে সন্ধ্যার সময় উনাহের ক্লায় গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া গেল।

कृषि अयाना मावार्षे हेनाव नमस्रमित्नव अजिल-বিক্রের হিদাবপত্ত মিলাইয়া ভিতর হইতে দোকান বন্ধ করিয়া শুইতে যাইবে-এমন ममग्र को। वाहिरद्रदः कानानात काँहशाना अन-ঝন শব্দে ভাকিয়া গেল; তাড়াতাড়ি দরকা খুলিয়া দোকান্যরে ঢ্কিয়া সে দেখিল ভালা কাঁচের মধ্য ধিয়া একথানা হাত টেৰিলের উপরে দালানো কটীর স্তৃপ হইতে একথানা কৃটি লইয়া অন্তহিত হইতেছে। চোর চোর বলিয়া সে পশ্চাদাবিত হইল: চোরও উদ্বাসে ছুটিল, किन्द कारामध्य ध्वा পড़िल ; कृष्टिबाला আমিতে আমিতে পথে ছুড়িয়া ফেলিয়া मिर्द्याल, जाहात हाक हरेरक जथन अस विक्रिक्ति। ्रा हात्र-वीन छानविन्। ्र क्षेत्रा २९३६ वृः वटिन विम्रक'-

বাটাতে বাত্রে ডাকাতি করার অভিবোগে অভি-

বুঁজ ইইরা জীম বায়রাসোপর্ক হইল। বিচারে, পাঁচ কংশর ধরিরা কঠোর পরিপ্রমের সহিত ভাষার কারাদভাকা হইল।

নির্দাম শাসন শাশ,—সভ্যতার পরি-হাস !—কি বে ভরানক ক্ষণ, বধন দণ্ডবিধি আইন বৈতরণীর অতণ জলে মানবভরণীধানি ডুবাইরা কেয় ! কি সে শোচনীয় মুহুর্ত্ত, বধন সমাজ, ভাবচিত্তাপূর্ণ মানববিশেষকে চির-দিনের মত আপনার ক্রোড় হইতে নির্বাসিত ক্ষিয়া দেয় !

সমগ্র প্যারিস্বাসী নেপোলিরনের মনটেণ্ট নামক
বৃদ্ধকরের সম্বাদে উৎফুল্ল হইয়া উঠিয়াছিল,—
সেই বিন বছসংখ্যক আদামা পরস্পর সংযুক্ত
লোহপুথলে আবদ্ধ হইয়া গ্যালি বাইবার জন্ত
প্রস্তুত হইল। জীনও তাহার মধ্যে ছিল।
কামার বধন তাহার লোহ গলাবন্ধটা পশ্চাদিকে প্রেক দিয়া আঁটিতেছিল, তথন হতভাগ্য ছইহাতে মুখ ঢাকিয়া ফুকারিয়। উঠিল—
"ওরে আমি ত চোর নই, আমি যে কাঠুরে
জীন বে!"— তারপত্র কাঁদিতে কাঁদিতে দক্ষিণ
হাতথালি জুলিয়া বীরে বীরে সাভবার নামাইয়া,
যেন সাতটি অসম মক্তক স্পর্শ করিল। লোকে
বৃষ্ধিল,—সাতটি শিশুর পোরণের জন্তই তার
মা কিছু অপরাধ!

ক্ষিয়া বদির। দে ভাবিতে নাগিল।
ভারিয়াভের ভাষণ ছবি ভাষার মানদ-চক্ষে
ফুটিয়া ভাষাকে কাভর করির। ভূলিতে
লাগিল। নিরক্ষর অশিক্ষিত দে, অপরাধের
অম্পতি দণ্ড ভক্তর হইরাছে বলিয়াই যদি
দে ভাবে, ভাষা হইলে আম্রা ভাষাকে দোব
বিশ্বে পারি না

সাতাইশ দিন শৌ-খানে শৃত্যলের ভার বহন করিয়া অবশেষে জীন তাুলতে জানীত হইল। সেধানে বন্দীদের লাল কৈছিল পরিয়া সংসারের সহিত তাহার সকল স্থাই বিচ্ছিল হইল, তাহার পরিচয়জ্ঞাপক নাম প্রাই রহিল না ;—এখন হইতে তার নৃতন পরিচয়্ম—নং ২৪৬০১ মাত্র। তাহার জন্মী কোথার স্থহিল গ সে সাতটি শিশুর কি হইল গ কে ভাহার সন্ধান রাধে গ তক্রর মূল যখন কুঠায়াঘাতে ছিল্ল হয়, তখন তাহার মৃষ্টিমের পত্রগুলির পরিণাম সন্ধান কে করিয়া থাকে গ

সেই পুরাতন কাহিনী !-- 'ন পিতা ন মাতা ন বন্ধু ভগবানের গে জাব কয়ট একে একে আপনাপন অদৃষ্ঠ-তম্পান্ন মাঝে ডুবিয়া একমাত্র কোলের শিশুটি লইরা জননা এক দপ্তরীর বাড়ীতে সামাত কাম জুটাইরা অভিকন্তে উভয়ের গ্রাসাচ্ছাদন করিতে লাগিল। শেষরাত্রি ভইতেই ভাগতে कार्या रवाश मिटल इटेल, शूख वाहिरत शिक्षा थाकिछ: अधाक विल्डिन-"(इटल निरंत्र কি কাজ হয় বাছা! তা হলে অন্ত জায়গা (मथ ।" छोड हिस्स वाहित्य मांडाहेश मांडाहेश শিশু কাঁশিতে থাকিত, ভারপর বেলা শতটার সময় পঠিশালা খুলিলে সেখানে যাইয়া বসিত।--নৃতন এক করেদার মুখে জান এক-मिन এ गर क्षतिल। जाहास शिवस्त्रकातिएक অন্তৰ্হিত করিয়া যে বৰ্ণনিকা পতিত ছিল, সহসা মুহুর্তের অক্স ভাহা অপস্থ করিয়া ভাহা-त्मत्र छात्रारमथी-**ठिळ ८क य्यम खाहारक म्ब**थाहेश দিল। : ভারপর পুনরায় পব অভ্নত্তর षावृत इहेन :--- हेश्बीवाम श्रीन बाब त्म अब-निकात अखतान (कथिए भाष माहे। काता-

বাসের চতুর্থ বৎশবের শেষে একদিন,ভাহার পলায়ন সংখ্যাগ ঘটিল। কঞ্চৌলের মধ্যে এ বিষয়ে পরস্পর সহাত্তভূতি খুব বেশী থাকে; ज्ञञ्च करत्रनीरमत माशाया भगारेता, कीन हुई पिन इरे दाखि धतिया आधीन जार तरन तरन ঘুরিল। কিন্ত দে কি স্বাধানতা !--বক্তপভন্ন স্থায় বন হইতে বনান্তরে বিতাডিত হওয়া: 'প্তভিপ্তত্তে বিচলিতপত্তে' নিতা সশস্থিত हरेबा ७ठा: পথিকের পদশদে, कुकूरেরর ডাকে, প্রতি বনে কণ্টকগুলো অনুসরণকারীর कथा ভাবিষা मञ्जल बहेबा अठा - इंबाटक यनि স্বাধীনতা বল তবে সে হুইদিনের জ্ঞ সে স্বাধীনতা সম্ভোগ করিয়াছিল। ক্ষধার্ত্ত, ক্লাস্ত, व्यवनव्यवेत कीन श्रवान युक्त इहेन,-ज्यन छ তার উদরে বিন্দুপরিমাণ জলও যায় নাই। বিচারে ভাষার আরও তিন বংসর কারাদ্রও **इहेल । बक्षेवर्सित (मारब श्रमत्राज्ञ (म श्रमाहेल,—** প্রহরীরা একটা জাহাজের ওক্তার তল্পেশ হুইতে তাহাকে টানিয়া বাহির করিল.—প্রাণ-পণ শক্তিছে ভাহাদের সহিত যুঝিয়াও সে উদ্ধার পাইল না। এবার অপরাধ গুরুতর-भनायम ७ श्राह्मीतम् वाधाश्रमान।-- मर्छत কাল আরও পাঁচবংসর বৃদ্ধি পাইল,-ভিন্মধ্যে ডৰল শৃঙ্খলাবদ্ধাৰভাষ তুই বৎসর। দশ वरमात्रत (भारत, भूनतात भगात्रन (हहात साल আরও ভিন বংগর। এই ১৬ বংগর। আরও একবার দে পদাইরা বন্টা চারেক পরে ধৃত হয় ; সেই ছারি ঘণ্টার জন্ত পুনরার তিন বংসর। अकुरम >> वरमत् । >>> द शृश्चर्या (म.काता-मुक्ति शाम, ১१२७ थु: এक्शनि की চुद्दित व्यवहार्य एवं अक्षेत्र कांद्री शर्वण करते ।

এইখানে বলিয়া রাখি, এ খটনা কামনিক

নহে,—ইহা বান্তব; জীবন্ত সত্যান আহ্রহাই
ইহা অন্তিতেছে। দণ্ডবিধি আইন সম্বাদ্ধে
আলোচনার ফলে গ্রন্থকার আরও একছলে
আর এক হতভাগ্যের অস্তি ঠিক ইহারই
প্রভিচ্ছারা দেখিরাছিলেন। ইংরাজী অপরাধীদিগের সম্বন্ধে আলোচনার ফলে জানা যার ধে
ইংলতে শতকরা আলিটা চুরি খাডাভাবেই
ঘটিরা থাকে।

শারণ নিরাশার অঞ্সিক চকে জীপ গাালিতে প্রবেশ করিরাছিল; ১৯ বংসর পরে যথন সে বাহির হইয়া আসিল, তথন ভাহার অস্তঃকরণ—নীরস, কঠোর, দরামার্যার লেশ-মাত্র বর্জ্জিত।

জীনের প্রকৃতি বধার্থ কি ছিল ?

ছুর্ভাগ্যের বিষয় সমাজ এদিকে চাহিয়া

দেখে না, অধ্বচ এ সবই তাহারই কীর্তি।

জান লেখাগড়া কিছুই শিখে নাই সভা;
কিন্তু তা বলিয়া ভাগকৈ গণ্ডমূৰ্থ বলা যায় না;
— বে সহজাত বৃদ্ধি মানবের সাধারণ সম্পত্তি,
ভাহা ভাহার ও ছিল। তুর্দিনের শিক্ষায় ভাহা
বরং ক্রেমশই ফুটিয়া উঠিতেছিল। বেজাবাতে,
শৃত্যাভাগে, মাজিবহনে, পরিস্লাভিতে, কার
শ্যায় পড়িয়া পাকিষা,—সভ সময়েই সে
আপন অন্তরের প্রতি চাহিত,—আর ভাবিত!

সে যেন বিচারক—আশনার অপরাধের প্রক্রিচার করিতেছে। কেনে হোবী, বিনা-পরাধে যে তার শান্তি হয় আই—সে কথাকে বানিত। চাহিলে হয়ত ক্রচিয়ালা ক্রিপ্রান্ত পাইতে পারিত; অন্ততঃ অপর কোন কার্ত্তকরের বা কাহায়ও সমার প্রতীক্ষা সে ক্রিপ্র

পারিত।—অনাহারে মরিবার সময় ত তথনও ভারাদের হয় নাই ; বিশেষতঃ, বছদিন ধরিয়া শারীরিক ও মানসিক যন্ত্রণা সহু করিলেও লহঙ্গে মাস্থ্রের মৃত্যু হয় না ;--- হতেরাং সব मिक दिश्वा जाहात देशवाधात्र कता डेविड हिन,-मक्न भक्ति ठाहा हरेल जान हरेठ; ভাছার ভাষ নগণা ব্যক্তির পক্ষে দে। দিওপ্রতাপ সমাজের উপর টেকা দিতে যাওয়া ভাল হয় নাই। ু চরি করিয়া হঃথ ঘোচে না ; অস্ততঃ, অন্ধের অভাব অতিক্রম করিতে গিরা ধেধানে কলকের পঞ্চিল খাদে পড়িতে হয়, সে পথ অব-लबन मा कतारे जान ;- रेजानि।--(भारतेत উপর জীন আপনার (माय প্রমাণ কবিল।

ভারপর সে ভাবিতে লাগিল--এই তৰ্দশার জন্ত কি একাই সে দারী १ -- কে সে १ একজন মজুর মাত্র; পরিশ্রমে ত দে পরাযুথ নয় তবে সে কাজ পায় না কেন ? আহাৰ্য্য পায় না কেন :--সেটা কার অ্পরাধ ? তার উপन्--- ना इस रम-इ द्यारी, किंद अभवास्त्र অমুপাতে ভার দও কি গুরুতর হয় নাই গ বিচারের তুলাদণ্ডে দণ্ডের দিকটাই কি ঝুঁ কিয়া भए नाइ ? এ करोात एख ना पिरलंश कि ভার অপরাধ কালন হইত না ? দত্তের অত্যা-চার কি তার ক্ষেক্রাচারের মারা অতিক্রম করিয়া যায় নাই 🤊 অপরাধীকে বন্তপত্তর ক্রায় বাঁধিয়া পিবিয়া, প্রতিহিংসা সাধন করিয়া, দভের মর্যাদা কি থকা হয় নাই ? তার উপর কয়বার ভার পলায়নচেষ্টার জন্ম এই যে व्यवनिष्ठे इकुक्ष्मवद्भरत्तत्र कात्राम ७--- এটা कि ছৰ্বলের প্রতি গৰলের অন্তাচার নর ? ব্যস্তির উপর সমষ্টির ক্ষম্ভার প্রভুত্ব লয় ?---এমন কি ভার

পাপ যে ১৯ বংসর ধরিয়া ভাহাকে ভার প্রায় শ্চিত্ত করিতে হয় গ

সমাজ ?--সমাজের কি অধিকার যে, সে একই ঘটনার জন্ম একজনকে নির্মমভাবে क्रिया शिविया माबिट्स, व्यथह क्रमेदिर्गास्यत অপন্নাধ দেখিয়াও দেখিতে চাহিবে না १-কি তার অধিকার যে অনুসংস্থানের কোন উপায় না করিয়া দিয়া, নির্মাম শাসনপাশে সে भाक्ष्यरक वांधिष्ठ जारम ? जान्छेत वरम ৰাহারা দীনদরিদ হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে জাহারা করুণার পাত্র: কিন্ত তাহাদের জন্মই কি যত আইনের কঠোরতা १—জীন অনেক বিচার বিভর্ক করিয়া অবশেষে সমাজকে দোষী সাব্যস্ত করিল, এবং প্রতিহিংসাদাধনের জন্ত বন্ধপরিকর হইল; সে বৃঝিল তাহার দণ্ড — অবিচার না হোক, অত্যাচার বটে। ক্রোধটা অনেক সময়ে 'বোকামি' মাত্র,---দোষী লোকে ও ধরা পড়িয়া ক্রন্ধ হইয়া থাকে: তবুও এটা ঠিক যে, অক্সায় বিচারের ভাষটা মনে মনে না থাকিলে কেই কখন নিজেকে নিৰ্যাতিত ভাবে না। জীন ভালিজিন আপনাকে নিৰ্ণাতিত বলিয়াই মনে করিভেছিল।

সমাজ তাহার জন্ত কি করিয়াছে ?---কিছুই নয়। অকান্ত হতভাগোর ভার, ওধু তার তথা-কথিত লাম বিচারের প্রচংগ মূর্ত্তিটাই সে দেখিয়া আসিয়াছে। এ পর্যান্ত ধ্বার্থ कंक्गा गरेवा (कर छारात काष्ट्र साम माहे. যে কেই কাছে আসিয়াতে সেই জাহাতে षाचां करे कतिबाह्य। टेममर्यत्र भन्न हहेरक, এক ভগ্নীর নিকট বাতীত কোন ধরু বা স্লেছ কাহারও নিকট হইতে সে পার নাই। তুর্দ্দার পর ছদিশার, ভাহার মনে অবশেষে এই ধারণা দাঁড়াইয়াছিল যে জাবনটা সংগ্রামনাত্র, আর সে সংগ্রামে দে-ই নিতা পরাজিত। স্থাই শেষে তাহার একমাত্র অস্ত্রন্থর হইল; সেই অস্ত্র গাালির নির্গাতন-শাণ্যস্ত্রে ক্রেমার করিয়া লইরা কারাম্ক্রির দিন হইতে সংসারের সহিত যুঝিতে সে ক্রতসংক্র হইল। ভূলেতে করেদীদের জান্ত বিভালয় ছিল, ইজ্ঞা করিলে শেকোন কয়েদী সেথানে মোটাম্ট ধরণে শিক্ষালাভ করিতে পারিত; জ্ঞানর্দ্ধি দারা তাহার পতিহিংসাসাধনের পথ প্রশস্ত হইবে ভাবিয়া, চল্লিশ বর্ষ বয়সে জান সেই বিভালয়ে পবেশ করিল। সময়ে সময়ে শিক্ষা ও সভাতাই ষত পাপের আকর হইয়া দাঁড়ায়।

সমাজের বিচার শেষ করিয়া জীন সমাজ-কর্ত্তা ভগবানের বিচার করিতে বসিল, এবং অবশেষে তাঁহাকেও দোষী সাবান্ত করিল।

এইরূপে ১৯ বৎসর কারাবাসের মধ্যে ভাগার জীবন আলো-অন্ধকারের বিচিত্র মিশ্রণে কাটিভেছিল।

আসলে তাহাকে পাপস্থভাব বলা যায় না।
গ্যালিতে প্রথম প্রবেশ কালে তাহার প্রকৃতি
তোমার আমার মতই ছিল। সেধানে, নির্গাতনের ফলে. সে যথন সমাজের উপর থজাহস্ত
হইল, তথন তাহার প্রকৃতির পরিবর্তন ঘটল;
ভগবানের স্থান বিচারে যথন সে সন্দিহান হইল,
তথনি তাহার মন পাপপ্রিল হইল।

কথাটা ভাবিয়া দেখা উচিত।

মানবন্ধপ্রকৃতি কি সম্পূর্ণভাবে এতই পরি-বর্ত্তিত হইতে পারে ? ভগবানের স্পষ্ট মামুধকে কি মামুধে এত দীন করিতে পারে ? আংলা কৈ কর্মফ গাধীন হইয়া, মন্দ গ্রহের ফেরে, আপনি কলঙ্কিত হইতে পারে ? বিশাল মতিকের ভারে মেকদণ্ডের স্থার, মান্থবের চিত্ত কি স্থূপীরুত হংথ্যস্ত্রণার ভারে প্রপীড়িত হইরা বিক্তাবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে ? প্রত্যেক মানবের আত্মার, জীন ভ্যালজীনের আত্মার, —এমন কি কোন সহজাত অপাপ অনস্তের দিব্য বিভা নাই বা ছিল না, সংকার্যার প্রতিফলিভালোকে যাহা ক্রমশং উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বতর হইরা উঠে এবং পাপে যাহাকে কথন ও সম্পূর্ণরূপে নির্মাণিত করিতে পারে না ?

গ্যালির কর্ম্মের অবসরকালে এই সব কথাই তাহার মনে হইত। নীরব ভাবুকতার ছারাপাত সে সব সময়ে তাহার মূথে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িত।

অবশ্য আমরা বে ভাবে ক্রমপর্য্যায়ে তাহার চিস্তার বিকাশ দেখাইয়াছি, সে ভাবে रबंड कीन काशनाब हिंदिक (मृत्य नाहे.-দে ভাবে পুঋামুপৃঋরূপে বিচার ক্ষমতাও হয়ত তাহার ছিল না। কিন্তু এটা সভাবে বেথানে সংশোধন অপেকা শাক্তি-প্রদানের আগ্রহই অধিক পরিক্ট, দে বিচার মামুষের শ্রেষ্ঠ ভাবগুলিকে একে একে পদ-দলিত করিয়া মাফুষকে পশুবৎ করিয়াই জীনের উপর্যপরি চেষ্টাই ভাহার প্রমাণ।—দে বার্থ চেষ্টা মুর্থতা বই আর কিছু নয় তাহা ত সে জানিত; তত্রাচ স্থােগ পাইলেই, উন্মুক্ত পিঞ্চর হইতে ব্যাল্লের ভাষ, দে ছুটিয়া পণাইয়াছে.— পরিণাম বা শাস্তির কথা একবারও ভাবিয়া দেখে নাই।—কেন ? তাহার সংজাতবৃদ্ধি বেন তাহাকে বলিয়া দিত — 'পালা ৭'; তাহার বৃদ্ধি-বিচার তাহাকে বলিভ--"থাক।" কিন্তু এমন একটা প্রলোভনের কাছে ভাগর সহজাত ভাবেরই জয় চ্ইত, তাহার পশুভাবই প্রবল হইত। তার পর, ধৃত হওয়ার পর নৃতন শান্তির ভার তাহার চিত্তের অক্ষকার গাঢ়তর করিয়াই তুলিত।

এইখানে এकটা कथा विनया ताथि। শারীরিক সামর্থ্যে জীনের সমতুগা লোক গালৈতে তথন কেহ ছিল না। কঠোর-শ্রমাধ্য কার্য্যে একা সে চারিজনের সমতুলা ছিল: পৃষ্ঠের উপর অনায়াদে দে বিশাল ভার বহন করিতে পারিত। কিছু শারীরিক শক্তি অপেক্ষা তাহার কৌশল অনেক বেশী ছিল। স্থুদীর্ঘকালের জন্ত দণ্ডিত অপরাধীরা পলায়নো-দ্দেশে প্রায়ই প্রতিদিন, স্থাগেমত, নিয়মিত-ভাবে শক্তি ও কৌশলের সাধনা করে। জীন সে বিষয়ে একজন পাকা ওস্তাদ হইয়া উঠিয়াভিল। যে-কোন প্রাচীর উল্লফ্ন করা, কুদুত্ম कार्गित्मत डेशत अऋग्न मधायमान थाका, তাহার পক্ষে কোতৃকমাত্র ছিল। পুর্ছদেশ ও হাঁটু দিয়া, কতুই এবং হস্তের সাহায্যে দেওয়ালের কোণ বাহিয়া অনায়াদে সে তিতল পর্যান্ত উঠিয়া ষাইত; — এইরূপে প্যালির ভাদ পর্যান্ত সে উঠিয়াছে।

কথা সে কহিত কম; গ্যালিতে কখনও কেহ ভাগাকে হাসিতে দেখে নাই। সে যেন সর্বানাই কি একটা গুরুতর চিম্বার মাঝে মগ্র হইয়া থাকিত।

তাহার অসম্পূর্ণ প্রকৃতির ভ্রাস্ত অর্ভব-শক্তির বশে সে বৃথিত কি যেন একটা বিশাল ভার তাহার স্কংন্ধ চাপিয়া আছে। জীবনের অস্পষ্ঠ অন্ধকারে যেদিকে সে চাহিত সেই দিকেই দেখিত,—আইনের বন্ধন, মানবের পক্ষপাতিত্ব, এবং সভ্যতার বিশাল স্থপ যেন

চারিদিক হইতে তাহাকে বিরিতেছে। তাহার মধ্যে,—কথনো সন্মুখে, কখনো দূরে, কখনো বহু উর্দ্ধে — এখানে অমুচর সহ কারাধ্যক, ওথানে তরবারি হস্তে যমদূতদম প্রহরী, দূরে করধূতদণ্ড প্রধান পুরোহিত, আর উদ্ধে আলোকের মাঝে হেমমুক্টধারী নূপতি--আরও কত কি দে যেন দেখিত। কি এক ছজের গতি নিয়ন্ত্রিত হইয়া তাহারা যেন সব তাহাকে পদদলিত করিয়া চলিয়া যাইত. —তাহাদের সে নির্কেন :নিষ্ঠরতা এবং চির উপেক্ষার ভারে প্রতিদিন সে ক্রিষ্ট হট্যা উঠিত!—সম্ভাবিত তুর্দশার অতলজলে মগ শাসন কণাহত হতভাগ্যের শিরেই, মানব-সমাজের যত ডঃসহ বিশাল ভার আসিয়া চাপিয়া বদে; জীনেরও তথন দেই অবস্থা। সে কি ভাবিত

প্ৰেণ্যন্ত্ৰ-মধ্যগত্যবৰ্ধগুকে প্রশ্ন কর। তাহার যে চিন্তা, জীনেরও তাই।

এই কায়া ও ছায়া, সতা ও কুছকের অভুত মিশ্রণের মধ্যে পড়িয়া মাঝে মাঝে তাহার মনে হইত,—অতীত, বর্ত্তমান সবই বৃদ্ধি একটা স্বপ্লের ঘোর মাত্র! কাজ করিতে করিতে, গামিয়া, কারা-প্রহরীর প্রতি চাহিয়া সে ভাবিত—কে এ, ছায়ামূর্ত্তি! কিন্তু মুহর্তে সে ছায়ামূর্ত্তি হইতে তাহার পুঠে সজোরে বেত্রাঘাত বর্ষিত হইত; চমকিত হইয়া, জ্ঞানের চিত্ত পুনরায় বাস্তব জগতে ফিরিয়া আাসিত; সীন আবার কার্ণেয় মন দিত।

বহির্জগতের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ ছিল না—হর্ণ্যের কিরণ, বসম্বের প্রভাত, বিচিত্রবর্ণাভ আকাশের ছবি, সবই যেন তাহা হইতে দূরে দূরে ছিল। শুধু একটা অতি ক্ষীণ আলো! চিত্তের অর্দ্ধোনুক বাতায়নের মধ্য দিয়া আসিয়া, যেন তাহার অন্তর্জীবনে প্রবেশ লাভ করিত মাত্র।

साठ कथा.--क्यांटवटतान भन्नोत तम নিরীহ কাঠ্রিয়া ত্যুলতৈ আসিয়া ভীষণ करमिौंट क्रिशाखिति इरेमाहिन। ग्रालिक শিক্ষার ফলে চইটি জিনিসে সে খুব অভাত্ত হইয়া উঠিয়াছিল ;—প্রথমতঃ, তাহার নির্যাা-তনের প্রতিহিংসাম্বরূপ একটা প্রকৃতিসির তীব্ৰ আকস্মিক উত্তেজনায়; দিতীয়তঃ, তাহার আপন বিবেক-বিচারালুমোদিত ভ্রান্ত চিন্তা প্রতিষ্ঠা কাগাানুষ্ঠানে। জ্ঞান, ইচ্ছাশক্তিও এক গুঁমেমি, এই তিন লইয়া তাহার পূর্কচিন্তা গঠিত হইত ; এবং সাভাবিক বিদ্বেষ, আত্মার অন্ধকার, নির্যাতনের স্মৃতি ও প্রতিহিংসার ভাব (তাহাতে সাধু অসাধুর বিচার ছিল না)— এই কয়টি ভাবই তাহার কার্যোর একমাত্র কারণস্বরূপ ছিল। কিন্ত নানবের রচিত আইনকামুনের প্রতি একটা বিজাতীয় বিদ্বেষ্ট তাহার সকল চিস্তার মুলে অহরহঃ জাগিতে থাকিত। এই বিদেষ-ভাব, সময়ে দৈবঘটনায় নিয়ন্ত্রিত না হইলে, কালে, স্বাভাবিক নিয়মের বশে, সমাজের প্রতি, পরে সমগ্র মানব-জাতির প্রতি, তার পর স্প্র যাবতীয় পদার্থের প্রতি, বিস্তৃত হইয়া পড়ে; মানুষ তথন কেবলি পরের অনিষ্ট সাধন করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া থাকে।— ছাড়-পত্তে, জীনকে যে ভয়ন্বর প্রকৃতির লোক বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছিল, তাহা নিতান্ত মিথ্যা নয়।

मित्न मित्न वर्ष वर्ष छाहात छान-धाता

শুক্ষ হইতেছিল। ১৯ বংদর পরে, বিশুক্ষ ফাদয়ে শুক্ষ নেত্রে জীন পুনরায় সংদারক্ষেত্রে পদার্পণ করিল।

(b)

অন্ধকার লবণান্ধুরাশি ভেদ করিয়া নক্ষত্ত্র-বেগে পোত ছুটিতেছিল। সহসা এক বাত্রী সমুদ্রগর্ভে পতিত হইল।

একবার উঠিয়া, একবার ডুবিয়া, চীৎকার করিয়া সকলকে সে ডাকিতে লাগিল।—
কে সে চীৎকার শুনিবে ? সমুদ্রক্ষে তথন ঝটিকা উঠিয়াছে; নাবিকেরা এবং সহযাত্রিবন্দ পালের রসারসি লইয়াই ব্যস্ত—ভাহার আর্ত্তনাদ ভাহাদের কাণে পৌছিল না। উত্তাল তরঙ্গমালার উপর হতভাগে।র দেহ বিদ্বং ভাসিতে লাগিল।

নিমিষে নিমিষে সে পোত দ্র হইতে
দ্রাস্তর্গত হইতেছিল। উহারই মধ্যে সে ত
এই কতক্ষণ ছিল; আর সবারই মত সেও ত
উহারই একজন যাত্রী ছিল; আর সবারই মত
সেও ত একদিন উহারই ক্রোড়ে সকলের সহিত
একত্রে বসিয়া, স্পারে আলো এবং সমীরণসঞ্চার উপভোগ করিয়াছে। কিন্তু এখন
শুহুর্ত্তের পদস্যলন, মুহুর্ত্তের ভ্ল— গহারই
ফলে চিরদিনের মত পতন,—সেইখানেই
তার জীবন নাট্যের পরিস্মাপ্তি!

চারিদিকে বীচি-বিক্ষোভ, পদতলে তরল বারিরাশির প্রাণসংহারিণী লীলা; বাত্যাসংক্ষ্ক উন্মিরাশি আছাড়িয়া আছাড়িয়া তাহার উপর আসিয়া পড়িয়া অন্ধকার সমুদ্রতলের দিকে তাহাকে দ্র করিয়া দিতে চাহিতেছে! তরপের পর তরক, জনসংঘের খ্রায়, তাহার মুখে নিষ্ঠীৰন ত্যাগ করিতেছে; এক একবার তরক্ষের তাড়নে নিমজ্জিত হইরা সে দেখিতেছে,—চারিদিক্ হইতে হাঙ্গর কুন্তীর দরীস্থপ যেন তাহাকে গ্রাস করিতে চাহিতেছে, সমুদ্রগর্ভস্থ লতাপ্তলা যেন তাহাকে মৃত্যু-আলিক্ষনে বদ্ধ করিবার জন্ম প্রদারিত হত্তে ছুটিয়া আসিতেছে!—ভরে শিহরিয়া, চক্ষু মুদিয়া, অভাগা প্রাণপণে জীবনের মায়ায় যুঝিতে লাগিল।

কোথার সে পোত ? দূরে—বহুদূরে—
আন্ধকার দিক্চক্রবালের সীমারেথার !— আর
স্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হয় না!

দেখিতে দেখিতে তৃফান উঠিল। চতুদিকে—পর্ববিত্ত প্রমাণ তরঙ্গ; উর্দ্ধে—পাটলান্ধকার আকাশের নির্দ্ধম ক্রকটি। সর্ববিত্র যেন
উন্মন্ত দানবের প্রচণ্ড তাণ্ডবলীলা!—সে
ভীষণ শক্ষ, যেন নরকের প্রতিধ্বনিত
নির্ঘোষ!—কি সে যন্ত্রণা!—অভাগা উন্মাদগ্রন্থ হইল।

আকাশে বিহল্প আছে, মানবের হ:খযন্ত্রণা দূর করিতে দেবতারাও আছেন।—কই,
তাগাকে ত কেই উদ্ধার করে না! পাথীরা
বড়ের মুথে উড়িতে উড়িতে গান করিতে
লাগিল; নীচে দে অভাগা মৃত্যুর সহিত
যুঝিতে লাগিল।—দে অনন্ত সমুদ্র এবং অনন্ত
আকাশ—যেন তাহারই কবরের অফুরুপ;
একটি তাহার কবর,—অপরটি তাহার
আক্রাদনী।

সদ্ধা ঘনাইয়া আসিয়াছে। অনেককণ
ধরিয়া যুঝিতে যুঝিতে তাহার শরীর অবসর
হইয়া পড়িয়াছে;—পোতও আর দৃষ্টিগোচর
হয় না।—গভীর অস্ককারে সে একা! ভূবিতে
ভূবিতে চারিদিক হইতে প্রেডছেবি তাহার

চক্ষের সন্মুখে ভাসিয়া উঠিতে লাগিল—অভাগা আর্তনাদ করিয়া উঠিল।

মাত্র্য ত তাহাকে ফেলিয়া গিয়াছে। ভগবান, তুমি কোথায় ?

"—কে আছ, রক্ষা কর—রক্ষা কর !—"
দিক্চক্রবালে, আকাশে.—কোথাও কিছু
নাই, কেহ নাই!

আকাশ, তরঙ্গ, পর্বতশৃঙ্গ — সবই বধির !
বাত্যাও অনস্তের আদেশই পালন করিতেছিল।
চারিদিকে — ঘনীভূত অন্ধকার, বাত্যা,
নির্জ্জনতা, দানবী-ক্রকুটি, উন্মন্ত তরঙ্গের মূহু•
মূহু উত্থান-পতন; পদতলে — তারল্যের
রসাতল; অন্তরে — শ্রান্তি, বিভীষিকা!
কোথায় আশ্রন্থ ? — আশ্রনাই! তীত্র হিমে
দেখিতে দেখিতে তাহার হস্তপদ অসাড় হইয়া
আসিল; উন্মত্তর ন্যায় আকাশ বাত্যিস নক্ষত্র
তরঙ্গ ঘূর্ণাবর্ত্ত সবই যেন সে অন্থিম আবেগে
ধরিতে লাগিল! — হার, — শৃত্য মুক্টি, — বিফল
প্রসাস!

দারণ নিরাশাভার প্রপীড়িত হইয়া তথন সে সব চেষ্টা ত্যাগ করিল।—পরাজিত নির্যাতিত হতভাগ্য গভীরতম অন্ধকারের অতল গর্ত্তে নিমগ্র হইয়া গেল।

হায় রে গতিশীল সমাজ ! মানবের এবং
মানবাঝার অধাগতি চিহ্ন এমনি ভাবে তুমি
আকিত করিয়া যাও ! তোমার শাদন-নীতি
এমনই ভাবে মামুষকে অতল সমুদ্রে নিক্ষেপ
করে, তার উদ্ধারের শেষ আশাটুকুও এমনি
ভাবেই কাড়িয়া লয়,—চির হর্দশার মাঝে
তাকে এমনি ভাবেই দ্র করিয়া দেয় ! হায়,
এ নৈতিক মৃত্যুর হস্ত হতৈে কে হতভাগ্য
মানবকে উদ্ধার করিবে ?

(a)

দে দিন প্রাত:কালে কারাধ্যক্ষ যথন আসিয়া তাহাকে জানাইল—''আজ তৃমি মুক্ত," তথন জান প্রথমত: সে কথা বিশ্বাসই করিতে পারিল না;—সেটা যেন এমনই অসম্ভব,—এতই অপ্রাক্ত ! তারপর, সহসা একটা তীব্র জ্যোতি: তাহার মুখে ফুটিয়া উঠিল। কিন্তু সে কতক্ষণের জন্ত ? মুক্তির কথায় তাহার মনে একটা নব জীবনের ছবি জাগিয়া উঠিত। কিন্তু হ'দিন যাইতে না যাইতেই সে বৃঝিল, হরিজ্যাত ছাড়-পত্র সহ মুক্তি অর্থে কি ?

তারপর আরপ্ত কথা ছিল। জীন হিদাব করিয়া দেখিয়াছিল, এই ১৯ বংদরের পারিশ্রমিক হিদাবে কর্তৃপক্ষের নিকটে তাহার ১৭১
ফুল্ফ মোট পাওনা হইয়াছিল; অবশুরবিবার
ছুটিছাটা, ও অক্তান্ত বাবদে তাহা হইতে কিছু
বাদ যাইবার কথা,—কিন্তু জীন তাহা বুঝিল
না; তাই কর্তৃপক্ষ যখন তাহাকে দর্বস্তেম
১০৯ ফ্রান্ড ১৫ স্থাস দিয়া বিদায় করিলেন,
তথন সে দেটা অপহরণের নামান্তর বলিয়াই
মনে করিল।

মুক্তির পর দিন, চলিতে চলিতে পথে একটা আঙ্গুরের কারথানায় তার দিন মজুরি জুটল; সে অসাধারণ পরিশ্রমী,—খুব উৎসাহে কাজ করিতে লাগিল। একটা চৌকিদার সেথান দিয়া যাইতে যাইতে তাহাকে দেখিয়া সন্দির্মভাবে তাহার ছাড়পত্র চাহিল,—কাজেই তথন সে হরিদ্রাভ ছাড়পত্র তাহাকে বাহির করিতে হইল। চৌকীদার চলিয়া গেল, লোকেরা পরস্পর মুখ চা'য়াচায়ি করিতে লাগিল, জীন পুনরায়

আপন কাজে মন দিল। সন্ধার সময় সে যথন তাহার প্রাপ্য আনিতে গেল, মেট তাহাকে মাত্র ১৫ স্থাস দিল।

সেথানে দৈনিক মজুরের রোজ ৩০ স্থাস; জীন অপর এক মজুবকে প্রশ্ন করিয়া জানিয়া-ছিল। তাই সে বিশ্বিত হইয়া বলিল—

'কি রকম গু''

''কি রকম আবার কি ?—তুই আবার এর বেশী কি চাম ?''

''কেন, ৩০ স্থাস ? সবাই যা পেয়ে থাকে।'' নেট ক্রন হইয়া বলিল—''সাবধান; ফের যদি কথা বল্বি ত পুলিশে দেবো।''

জীন নিরুত্র হইয়া ফিরিল। ভাবিল— এ-ও দিনে ডাকাতি!

সমাজ — কর্তৃপক্ষ — তাহার উদৃত্ত অর্থের হাদ করিয়া 'পাইকারি' ডাকাতি করিয়াছে: মানুষ এখন জনে জনে 'থুচরা' ডাকাতি আরম্ভ করিতেছে। ভাল!

জীন বুঝিল—মুক্তি অর্থেই উদ্ধার নয়;
কয়েণী কারাগার ত্যাগ করিয়া আদে
বটে, কিন্তু দ্বলা ও দণ্ডের হাত হইতে
কথনো পরিত্রাণ পায় না—ডি-তেও দে
কিন্ধপ ব্যবহার পাইয়াছিল, তাহা আমরা
পূর্বেই দেখিয়াছি।

(> 0)

জীনের যথন নিদ্রাভঙ্গ হইল, তথন গিজ্জার ঘড়িতে চং চং করিয়া তুইটা বাজিতেছে ! প্রায় বিশ বংসর ধরিয়া বিছানায় দে শোষ নাই; আজ এ কোমল শ্যায় নিদ্রা হওয়াই যে তাহার পক্ষে বিচিত্র !

চারি ঘণ্টা নিদ্রা তাহার ক্লান্তি অপনো-দনের পক্ষে যথেই—বেণীক্ষণ নিদ্রা যাওয়া

তাহার অভ্যাস ছিল না-তবু একবার চকু মেলিয়া অন্ধকারে দে চারিদিকে একবার চাহিয়া দেখিল, তারপর পুনরায় চকু মুদ্রিত করিল। কিন্তু দিবাভাগে নানাঘটনা-চিত্ত বিক্ষিপ্ত যাব থাকে. সংঘাতে তাহার পক্ষে রাত্রে, দিতীয়বার নিদ্রাদেবীর আবিভাব সহজে ঘটে না। জীনের ও তাহাই হইল। ঘুমাইতে না পারিয়া সে ভাবিতে বদিল। সে চিম্বাও নানা ভাব-সংখাতের অভ্ত মিশ্রণ!—অতীতের স্বৃতি, বর্তুমানের কথা একত্তে মিলিয়া ভাহার মক্তিক্ষেব মধ্যে যেন লুকোচুরি খেলিতে লাগিল: কত অদুত আকৃতিধরিয়া, কত সম্ভবকে অসম্ভব, অসম্ভবকে সম্ভবে রূপান্তরিত করিয়া আবার নিমেষে যেন কোন পঞ্চিল স্রোতে মগ্ন হইয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু দ্ব চিন্তা সব ভাবের মধ্যে একটি মাত্র চিন্তা ভাহাকে অধিকার করিয়া বদিল। কি তাহা,বলি-তেছি—

সেই ছয় থানা রূপার থাল— ম্যাগলোয়ার যে গুলিকে আলমারির উপর তুলিয়া রাখিতে-ছিল—তাহারা যেন সঙ্গীব হইয়া তাহার চক্ষের সন্মুথে আসিয়া নৃত্য করিতেছিল। যেমন করিয়াই হউক, তাহাদের মূল্য ২০০ ফ্রাক্ষের কম নয়—উনিশ বৎসর ধরিয়া থাটয়া সে যাহা পাইয়াছে প্রায় তার ভবল দাম! অবশু কর্তৃপক্ষ অবিচার না করিলে সে আরও কিছু বেশী পাইত ? তা' যাউক সেক্ধা।

পূর্ণ এক ঘণ্টা ধরিয়া নানা বিরোধী ভাবের মধ্যে পড়িয়া দে ভাবিতে লাগিল।
চং—চং—চং—। তিন্টা!

জীন চকিতে উঠিয়া বসিল, হাত বাড়াইয়া দেখিল বিছানার পাশে তার গাঁঠরিটা ঠিক আছে কি না ?—তারপর, জুতা খুলিয়া রাখিয়া, পুনরায় শ্যার উপর বসিয়া সে ভাবিতে লাগিল।

কি সে ভাবনা ? — কেমন করিয়া বলিব ?
সে ভাবনার কোন সামঞ্জ্য নাই, স্থিরতা নাই;
তাহা একবার আসে আবার মিলায়, আবার
আসে আবার যায়।—কি যেন তাহার উপর
চাপিয়া বসিতেছিল। ভাবিতে ভাবিতে
কয়েদী ব্রেভেটের কথা তার মনে পড়িল,—
তার ছক্কাঠা স্তার গাটারটা যেন ভাহার
চক্ষের উপর জাগিতে লাগিল। এই ভাবে
হয় ত তার সমস্ত রাত্রি কাটিভ, কিন্তু
আকস্মাৎ গির্জ্জার ঘড় বাজ্মিয়া উঠিল—চং!
আরও অর্দ্ধ ঘণ্টা !—সে শব্দ যেন তাহাকে
বলিয়া দিল—'ভৈঠ, ভাবছ কি ?''

জীন চমকিত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।
অম্পষ্ট চন্দ্রালোক জানালার থড়থড়ির মধ্য
দিয়া কক্ষে আসিয়া পড়িতেছিল। মুহুর্ত্তের
অন্ত একবার ইতস্ততঃ করিয়া, ধীরে ধীরে
অন্তসর হইয়া সে জানালা খুলিয়া ফেলিল।
জানালার গরাদে ছিল না,—নীচেই বাগান;
তাহাতে অনতি-উচ্চ প্রাচীরের বেইনী;
বাগানের পরই নাভিছ্রন্থ বক্ষের সারি—
সম্ভবতঃ সেটা একটা রাজপথ। চল্লের
অম্পষ্ট আলোকে জীন ভাল করিয়া একবার
সব দেখিয়া লইল; তারপর, জানালা বন্ধ
করিয়া, স্থির পাদক্ষেপে ফিরিয়া আসিয়া,
গাঁঠরি হইতে শিকের মত কি একটা বাহির
করিল। তারপর, জুতা জোড়া পকেটে
পুরিয়া, থলিটা পৃষ্টে বাঁধিয়া লইয়া, চোথের

পার্যে লাঠি রাথিয়া, লোহশিকহন্তে ধীরে বার উন্মুক্তই ছিল। ধীরে পার্শ্বের কক্ষের প্রতি অব্রাসর হইল।

উপর টুপিটা টানিয়া আনিয়া, দেই জানালার মিরিয়েল আপন কক্ষ অর্গলাবদ্ধ করেন নাই, (ক্রমশঃ) <u> शिक्ष्यीतहत्त्व मञ्जूमनात्र ।</u>

রদের রূপ—মাধুর্য্য

(0)

(ভাদের বঙ্গদর্শনের ৪৩১ পৃষ্ঠার অন্তর্গত্ত)

ফলত: সাধারণ লোক প্রাকৃত ও অপ্রাকৃতের মধ্যে যে বিরোধ ও বাবধান আছে বলিয়া मत्न करत, जाहा मजा नरह। हेन्तिरावत দারা যাতা ধরিতে পারা যায়, তাহাই প্রাকৃত ৷ ইন্তিয়ের দারা যাহা ধারণা হয় না. তাহাই অপ্রাক্ত। কিন্তু লোকে ইহা বিচার कतियां (मत्थ ना (य. याहा हे क्रियंत्र हाता সাক্ষাংভাবে জানি না ও জানিতে পারি না. তাহাকেও ইন্দ্রিরে সঙ্কেত অনুসরণ করিয়া ধরিতে হয়, তার আর অহা পথ নাই। ইন্দ্রির অফতীত যে একটা বিশাল জ্ঞানরাজ্য পড়িয়া আছে, ইন্দ্রিয়ের সাক্ষ্য হইতেই আমরা তাহা জানিতে পারি, আমাদের অতীন্ত্রিয়-জ্ঞান ইন্দ্রিয়কে অতিক্রম করিয়া যায় মাত্র, বর্জন করিয় জন্মেনা, জনিতে পারে না। যাহা দেখি ও শুনি তারই মধ্যে যাহা দেখা যায় নাও শোনা যায় না, তাহার সক্ষেত্ত স্কান পাওয়া যায়। আর এই অতীক্রিয় জ্ঞানও প্রত্যক্ষ, অমুমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত হয় না। তবে ইন্দ্রিরের ভিতরকার অতীক্ষিয় সক্ষেত্রী সকলে ধরিতে পারে না। সে জন্ম

সাধন আবিখাক। সে সাধনের নাম ভূতভারি বা দেহশুদ্ধি। আমাদের ভূতশুদ্ধি নাই বলিয়া, ইন্দ্রি সকল কথনও আপনার স্বরূপে অবস্থান করে না। স্থতরাং আমাদের ইন্দ্রি-প্রতাক্ত সতা হয় না; ইন্দ্রিগ্রামের শক্তি-সাধা যে কি, ইহাও আমরা জানিতে পারি না। আমরা সত্যভাবে ইন্দ্রির অনুশীলন বা বিষয়ের দেবাও করিতে পারি না; অতীন্ত্রিরেও প্রতাক্ষণাভ করি না। আমরা কতকগুলি পৈত্রিক ও বৈদ্ধিক সংস্থার লইয়া জিনায়া, ৰহুবিধ সামাজিক সংস্থারের মধ্যে গড়িয়া উঠি। এই সকল স-স্বার আমাদের স্বাভাবিকতাকে নষ্ট করিয়া দেয়। ইহারা আমাদের ইব্রিয়গ্রামকে বহুবিধ কল্পনার দ্বারা আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। এই জন্ম আমরা সভাভাবে আমাদের ইক্রিয়-গুলি যে কি ওতাহাদের সাক্ষাই বা কি. ইহাও ধরিতে পারি না, আর অভীক্রিয় বস্ত যে কি তাহাও প্রত্যক্ষ করিতে পাই না। আমাদের ইন্দ্রিগ্রাম স্কাপভ্রত হইয়া রহে বলিয়া, অতীন্ত্রির বিখাসও কেবল অনুমানের ও

কল্পনার উপরেই গড়িয়া উঠে। ধাতু-প্রসাদেই
অর্থাৎ শরীর ও ইন্দ্রিয়কুলের প্রসালতা লাভ
হইলেই, জীব অতীন্দ্রিয়ের মহিমা জানিতে
পারে। আমাদের ধাতু প্রসাল নায় বলিয়াই
আমরা একটা বিকৃত ইন্দ্রিয়-জ্ঞানের মধ্যে
বাস করিয়া প্রকৃত অতীন্দ্রিয়ারভূতিলাভে
অসমর্থ হই। আর এই জন্মই প্রাকৃত এবং
অপ্রাক্কতের মধ্যে এমন একটা কল্পিত
ব্যবধানেরভ সৃষ্টি কল্পি।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে, ইন্তিয় সকলকে ভাল করিয়া জানিলেই তাদের অপূর্ণতা প্রত্যক্ষ করিতে পারা যায়। চকুরাদি वेलियरक याता ভान कतिया कानियारह. তারাই জানে যে ইহারা কেহই স্বতন্ত্র ও याधीन नरह। কেবল চকু দিয়া মানুষ দেখে না। চকুর পশ্চাতে যতকংনা মন আসিয়া দাড়ায়, অর্থাৎ দৃষ্ট বিষয়ে যতক্ষণ না মনঃ-দংযোগ হয়, ততক্ষণ চক্ষুর গোলকের উপরে সে বিষয়ের প্রতিচ্ছায়া পড়িতে পারে, কিন্তু ভাহাতে ভার রূপের জ্ঞান জনায় না। চক্ষুর প*চাতে যেমন মন, মনের প*চাতে সেইরূপ বৃদ্ধি; বৃদ্ধির পশ্চাতে সেইরূপ সাকীস্বরূপ আত্মহৈত্যু যতক্ষণ না আসিয়া দাঁড়ায়, তত-ক্ষণচকু দেখেনা। এইরূপে মন, বুদি ও হৈত্ত যুক্ত না হইলে, কাণ্ড শোলে না. ত্বক ও স্পর্শ করে না, নাসিকাও গ্রহণ করে না, রসনাও রসাম্বাদ করে না, কোনও ইন্দিয়ই আপনার বিষয়কে গ্রহণ করিয়া সে বিষয়ের শক্ষপর্শক্রপ-রসাদির জ্ঞান দান করিতে পারে না। ইহা প্রত্যক্ষ করিলেই এই জিজাসার উদয় হয়—

কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ १ কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রেতি যুক্তঃ १ কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি ?
ক উ দেবো চক্ষুশ্রোত্র যুনক্তি ?
কালার দ্বারা প্রেরিত হইয়া এই যে আমদের
অন্তরিক্রিয় মন, তাহা আপনার বিষয়েতে
পতিত হয় ? কাহার দ্বারা প্রেরিত হইয়া
শরীরের মধ্যে যে প্রধান প্রাণবায় তাহা
আপনার বিষয়ে যুক্ত থাকে ? কাহার দ্বারা
প্রেরিত হইয়া এই সকল বাক্য অভিবাক্ত
হয় ? সেই দেবতা কে ? যিনি চক্ষু এবং
কর্গকে আপন আপন বিষয়ের সঙ্গে সংযুক্ত

সর্বপ্রকার সংস্কারবর্জ্জিত হইয়া, সহজ্ঞ ও গুজভাবে আপনার ইন্দ্রিয় সকলের অসুসরণ ও একানাল করিতে করিতেই এরা যে স্বভন্ত ও স্থাললন করিতে করিতেই এরা যে স্বভন্ত ও স্থালাল করিতে করিতেই এরা যে স্বভন্ত ও স্থালাল করিতে করিতেই পারা যায়। আর তথনই আমরা যিনি "চক্ষুমশচক্ষুং শ্রোত্রস্থা শ্রেভার তং" ও "প্রাণহ্য প্রাণহ" তাঁহাকে এই সকল চক্ষ্রাদিতে আয়ুবুদ্ধি পরিভ্যাগ করিয়া ইহাদের মধ্যেই তাঁহাকে প্রভাক্ষ করিতে পারি। স্মৃতরাং ইন্দ্রিয়কে ছাড়িয়া নহে, কিন্তু ইন্দ্রিয়র ভিতরেই অভীন্দ্রিয়র সাক্ষাৎকারলাভ করিতে হয়—ছাড়াইয়া বটে, কিন্তু বর্জন করিয়া নহে।

মনের মধ্যেই চিন্তামণি বিরাজ করিতে-ছেন। মনকে ছাড়িয়া নহে, কিন্তু মনকে ধরিয়াই সে চিন্তামণিকে পাইতে হয়। ইন্দ্রির-গ্রামের বা হৃষীকসমাজের মাঝখানেই হৃষীকেশ বাস করেন। তিনি ইন্দ্রিরকুলের অধীশ্বর, রাজা। রাজাকে তাঁর স্বরাজোই দেখিতে পাওয়া যায়, পররাজ্বে নহে। চিন্তামণিকে চিন্তা ইইতে, হৃষীকেশকে হৃষীকসমাল ইইতে

পুথক করা যায় না। করিলে, ভাহারফার, গুক্ত পভূতির হায় একটা ভাববাচ্য শব্দ মাত্রে পরিণত হয়, তার বস্তুত্ব আর থাকে না। ইংরেজিতে ইহাকে abstraction বলে। এই मकल abstraction as उपाउट आंगाएन त যাবতীয় মানদকল্পনা গড়িয়া উঠে। এওলি সতা নছে, সভাভোগ যাজ। ডিভামণি আমাদের জ্ঞাত্সারে ও অজ্ঞাত্সারে, নিভাক'ল আমাদের প্রভোক চিম্বাকে ধরিয়া, জড়াইয়া, ০ত্পে'ভভাবে আছেল কৰিয়া বহিয়াছেন। জ্মীকেশ কামাদের প্রত্যেক ইন্দ্রির পতি চেষ্টার সঞ্জে ভাজাদের আশ্রেম ও পের্যালিং **ঃইয়া নিয়ত বিবাজ করিঙেছেন। আ**র মন পাকত বস্তু: কিন্তু সেই মনবিহারী মনোময় চিস্তামণি বিনি, তিনি অপাক্ত। চকুরাদ বহিবিন্দ্রিয় সকলও প্রাক্লত ; কিন্তু এই সকল ইন্দিয়ের আশ্রয় ও অধীধন চট্যা বিনি আমা-দের গ্রোক গলিয়-১১ইাকে সভ্র ও সফ্ল क. . - रहन, ८१३ असीरकम अाक्ट । यस প্রাক্ত হইবেও এই মনকে ছাড়িয়া অপ্রাক্ত বস্ত্র যে চিন্তামণি তিনি তিলাভকাল ডিষ্টিতে পারেন না। নিমেদের জন্ম অপ্রাকৃত বস্তু যে হায়ীকেশ তিনি কদাপি এই পাঞ্ত ইন্দ্রিং-গ্রামকে পরিত্যাগ করিয়া থাকিতে পারেন না। প্রাক্তরে ভিতরেই অপ্রাক্তরে: অপ্রাক্তর আশ্রেট প্রাক্তের প্রভিষ্ঠা : এ চুইকে পৃথক করা যায় না। প্রাকৃত এবং অপাকৃত ছায়াতপের তাম পরস্পরের দঙ্গে নিভাযুক্ত হইয়া আছে।

অতএব শৃঙ্গাররসকে প্রাক্কত আর মাধুর্গাকে অপ্রাক্কত বলিলে উভয়ের মধ্যে কোনও আতাস্তিক ব্যবধান বা স্বাভাবিক

বিরোধের প্রভিষ্ঠা হয় না। চিন্দার্যণি যেনন यत्नत यत्या, सनत्क धतिया ও জড़ाইया, ওতপোতভাবে ভাহার সঙ্গে নিশিয়া ও ভাষাকে আচ্ছন করিয়া আছেন, সেইরূপ मृजातवम वा आनितरमव मरधाहे, आधारनव काम-প্রাত্তেক ধ্রিয়া ও জড়াইয়া, ভাহারই সঙ্গে ওতপ্রেতভাবে মি'শয়া ও তাহাকে আচ্ছন ্রিশাই মাধুর্যারনত কৃটিয়া উঠে। কেবল প্রজন্ম-ক্রিয়ামাত্রকে শুলারপদ্-বাচা কবিলে, ংছেটেক মধ্রেণ্য বলা যায় না। কিন্তু যথনত এই প্রজনন-ক্রিয়ার মধ্যে আনন্দ ভাগিয়া উঠিতে আরম্ভ করে, তথনই তাহ। র্গপর্যায়ভূক হইয়া, প্রকৃতিগকে অপাকৃত্য নাভ করেতেখাকে। শুঙ্গার ও মধ্যা গ্লী ভিন বস্তু নছে ৷ একট অ'ভজতার বা একট সতের ভুইটা দিক মাত্র। ছাগ্রাকে ছাড়িয়া যেমন মাতপ্থাকে না ও থাকিতেই পারে না, আর অভেপের আশ্রে বাঙীত যেমন ছায়ার প্রকাশ বা প্রিষ্ঠা অসাধা, সেইরাপ শুপার বা আদিরদকে বজ্জন করিয়া মংধুর্বারস জ্মিতে ও থাকিতে পারে না; আর মাধুর্যোর মালয় বাতীত শৃঙ্গার বা আদিরদেরও জন্ম বা স্থিতি আদৌ সম্ভব হয় না।

শৃপার রস আমাদের দেহকে আশ্রম
করিয়াই জন্মে, দতা; কিন্তু আবার জন্মিরাই
এই ১ন বে সেই শরীরকেল আপনার যথাযোগ্য
ক্তির অন্তরার বলিয়া প্রতাক্ষ করিতে আরম্ভ
করে, ইহাও সতা। শরীর এ এ রসসঞ্চারে
আপনাকে সার্থক ভাবিয়া, ভাহাকে আপনার
মধ্যে রাথিতে চাহে। এই জন্ম উভয়ের মধ্যে তুমুল
সংগ্রাম বাধিয়াযায়। এই সংগ্রাম ইইতেই স্বেদকম্পাদি মাধুর্গা-চিক্ত প্রকাশিত ইইয়া থাকে।

আদঙ্গলিপা এই রদের একটা মতি *व*क्कन। यज्ञ-विस्तर স কল রদেতেই আপনার উপজীবা যে বস্তু তার সঙ্গ আকাজ্জা করে। দাস প্রভুর নিকটে নিত্যকাল থাকিতে চাহে। স্থা স্থার সঙ্গে গলাগলি করিয়া চির্দিন কাটাইতে চাহে। পিতামাতাও জাপনার বাংসল্যকে कतिवात क्रज मर्वाम मञ्जात्मत पुथ (मथिवात अ ভাহাকে কোলে লইয়া, বুকে করিয়া রাখিবার জন্ম লালায়িত হন। এ সকলই সতা। কিন্তু দাস্তে বা স্থো বা বাৎস্লো যে আস্ক্রলিপ্সা দেখা যায়, মাধুর্যোর আসঙ্গলিপ্সার সঙ্গে তার কোনও তুলনাই হয় না। এমন কি এই তুই আস্ত্রিত যে এক ছাতীয় ইহাও মনে করা কঠিন হইয়া পডে। আপনার দেহ-মন-প্রাণ ममुनाय প्रियक्तानत (नश-मन-श्राप्ति मर्धा একেবারে মিশাইয়া, একেবারে আত্মদাৎ ও তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিবার বাসনা এ রুসে নিরতিশয় প্রবল হইয়া উঠে। তার দেহটাকে এই দেহের অণুতে অণুতে টানিয়া আনিতে চাহে। **े** इ (पश्टी(क তার দেহের অণুতে অণুতে মিশাইয়া দিবার জন্ম লালায়িত হইয়া উঠে। প্রবল পিয়াসা, ইহাই শৃঙ্গারের আসদলিপা। এই অতুত আসঙ্গলিপা আর কোনও রসেতে নাই। আর এই লিপ্সা যত বলবতী হয়, তত্ই এ স্থূল শরীরটাকে রসস্ফুর্ত্তির অন্তরায় বলিয়া বোধ হয়। তথন বাস্তবিকই মনে হয় এ অন্তিমাংসময় দেহ যদি গলিয়া জল চইয়া যায়. তবে সেই জলে প্রির-অঙ্গের অভিষেক করিয়া প্রেণয়িজন আপনার দেহকে সার্থক ও জীবন দফ্ল করিতে পারিত।

অণ্ডক চন্দন হতাম, তৃয়া অকে মাথাইতাম ষামিরা পড়িতাম তুয়া পায় হে ! একটা কথার কথা কবিকল্পনা সূলভ ইগতে কেবল भएबाक्तिरे चाह्य विद्या मत्न कता ठिक नव। মাধ্র্য্যের সার্বজনীন আকাজ্জা ও অভিজ্ঞতা। এ রস শরীরটাকে ধরিয়া, শরীর-টাকে নিঙারিয়া শরীরের শরীরত্বকে নষ্ট করিয়া, শরীরকেই আপনার ইন্দ্রজাল- প্রভাবে আত্মময় ও অ'আ'কেই আবার শরীরময় করিয়া তবে আপনার পরিণতি পাইবার চেষ্টা করে। চেষ্টা কবে, কিন্ধ . পায় না। কারণ এ রস আননদপরপ। যিনিরদ সরূপ, শ্রুতি যাগাকে রুসোহ বৈ সঃ বলিয়াছেন, এ রস তাঁচারট রস্থারাকে আশ্রে করিয়া, তাঁহারই নিখিল রসম্রিকে পাইবার জন্ম ফুটিয়া উঠে। এই জন্মই সাধক কবিকল-চৃড়ামণি চণ্ডীদাস এই শৃঙ্গার-রদের এমন মর্যাদা প্রচার করিয়াছেন :---

শৃক্ষার বৃথিবে কে ?

সব রদসার শৃক্ষার এ।

শৃক্ষার রদের মরম বৃথে।

মরম বৃথিয়া শৃক্ষার সেরা।

রদিক ভকত শৃক্ষারে মরা॥

কিশোর কিশোরী তুইটী জন।

শৃক্ষার হদের মূরতি হন॥

চণ্ডীদাদে কচে না বুথো কেহ।

ধে জন রদিক বুথায়ে দেহ॥

প্রাক্ত শৃলাররদের মধ্যেই অপ্রাক্ত মাধুর্যা জন্মে সভা; কিন্ত এই শৃলার-রস-সজ্যোগের অধিকারীও জগতে সকলে হয় না। উল্লাস এ রদের প্রাণ; সজ্ঞোগে যেথানে স্বাভাবিক অবসাদ আনিয়া দেয়, সে ক্লেত্রে এই শৃঙ্গাররস ফুটিতে পায় না। নিক্রীর্য্য লোকের কাম ক্রীড়াতে শৃঙ্গাররস জন্মিতে পারে না। প্রকৃত শৃঙ্গাররস জন্মিতে পারে না। প্রকৃত শৃঙ্গাররস যেখানে ফুটিয়া উঠে, সেখানে সজ্ঞোগে অবসাদ আসা তো দূরের কথা, কেবল উল্লাসই আরো ইন্তরে তর বাড়িয়া যায়। এই জন্তই প্রকৃত মাধুর্য্যে সজ্ঞোগের পরে "রসোদগার" বণিত হয়। এরসোদগার অপূর্ব্ব বস্তু। ইহাতে প্রেমের জ্বলম্ভ পিয়াসা ও অনম্ভ পর্ভুপ্তি বর্ণে বর্ণে ক্রিয়া উঠে।

স্থি! কি পুছনি অন্তব মোয়, দোই পীরিতি অন্তরাগ বাথ নিতে, তিলে ডিলে নৃতন হোয়। জনম অবধি হম, রূপ নেহারিম, নয়ন না ভিরপিত ভেগ: লাথ লাথ যুগ, হিয়ে হিয়ে রাথমু ভবু হিয়া জুড়ন না গেল॥

ইহা প্রেমিকের কথা, কামুকের নহে। আর কাম ও প্রেম এক হইরাও এক নহে।

> আয়েক্তিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলে কাম। ক্লফেক্তিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরেঁ প্রেম নাম॥

এই প্রেমই মাধুর্য্যের সার। ইহা কাম হট্য়াও কাম নহে; শারীর হইয়াও অশ্রীরী; প্রাক্তত হইয়াও অপ্রাক্ত। এ রস রূপের মধ্যেই নিয়ত অরূপের শোভা ফুটায়; অরূপের মধ্যেই নিয়ত রূপ জাগাইয়া তোলে।

এীবিপিনচক্ত পাল।

রামাবতী

(a)

সেকালের বাঙ্গালীর পক্ষে বাছবলের প্রান্ধান ছিল। বাছবলে আত্মরক্ষা করিতে হইত,—আত্মরক্ষার জন্ম বাছবলেই আত্ম-প্রাধান্ম সংস্থাপিত করিতে হইত। কারণ, বাঙ্গালাদেশের উপর অনেকেই লোলুপ-দৃষ্টিতে চাহির। থাকিতেন,—অবদর পাইবামাত্র অনেকেই বাঙ্গালাদেশের উপর আপত্তিত হইতেন।

রাজেন্দ্র টোড় এইরপে একবার বঙ্গভূমির কিয়দংশ লুঠন করিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টান্তে সাহসী হইরা, তাঁহার পদারাফুসরণ করিবার জন্ম অনেকে অনেক চেষ্টা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। স্ক্তরাং দেকালের বাঙ্গালীকে মাত্মরক্ষার জন্ম বাধ্য হইয়াই বাছ্বলের অফুণীলন করিতে হইত। জনসমাজে তাহার প্রশংসা প্রভিগালাভ করিয়াছিল;—কাব্যে ও কথোপকথনে তাহার জয়ধ্বনি মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল। জনসাধারণের স্থার রাজকুমারগণকেও বাছ্বলের পরিচয় প্রাদান করিয়া লোকসমাজে প্রতিগ্রালাভের জন্ম চেষ্টা করিতে হইত।

তৃতীয় বিগ্রহপাল দেব্রের তিন পুরের

মধ্যে রামপাল সর্বকনিষ্ঠ ছিলেন। তিনি
পিতার শাসনকালেই বাহুবলের পরিচয়
প্রদান করিয়া, সমগ্র অরাতিচক্রকে বিশ্বয়াবিষ্ট
করিয়াছিলেন। ইহা তৎকালে সর্বজনপরিচিত ছিল বলিয়া ইহার কথা মদনপাল
দেবের [মনহলি গ্রামে আবিষ্কৃত] তামশাসনে উল্লিখিত হইয়াছিল । যথা,—

"শাসত্যেব চিরং জগস্তি জনকে যঃ শৈশবে বিক্ষুরং। তেজোভিঃ পরচক্র-চেতসি চমৎকারং চকার স্থিরম॥"

সে যগে বাছবণের প্রয়োজন ছিল, প্রতিষ্ঠা ছিল, প্রাধান্ত ছিল। সেই যুগে জন্মগ্রহণ করিয়া, বালক বীর রামপাল যে বাহুবলের পরিচয় প্রদান করিয়া, লোকসমাজে ''সর্বসম্মত" ২ইয়াছিলেন, তাহা অনায়াসে অনুমান করা যাইতে পারিত। এরূপ অনুমান ঐতিহাসিক বিচার প্রণালীতে অবলম্বিত হইবার অযোগা বলিয়া কথিত ভটতে পারিত না। কিন্তু বামপাল যে সভা সভাই এরপ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, গৌড়-কবি সন্ধ্যাকর নন্দী বিমচরিতম কাবো : স্পষ্টাক্ষরে তাহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তৃতীয় বি গ্রপাল দেবের পুত্রতায়ের মধ্যে বয়: ক্রে সর্ককনিষ্ঠ হইলেও, গুণগৌরবে রামপাল যে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন, ভাহার পরিচয় প্রদানের জ্ঞু সন্ধাকর লিখিয়া গিয়াছেন.—

"ভোষ্ঠন্তেষু বিরেজে রামঃ।"

এথানে "জ্যেষ্ঠ" বলিতে যে বয়োক্ষেষ্ঠ ব্ঝিতে হইবে না, তাহা ব্ঝাইবার জন্ম রাম-চরিতম্ কাব্যের টীকাকার স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়া গিয়াছেন,— "প্রশস্ত্র:।"

রামপাল শ্রেষ্ঠ বলিয়াই ''দর্বদন্মত'' হইয়া-পালসামাজ্যের অভাদয়-কাহিনী ছিলেন। স্মরণ করিলে বুঝিতে পারা যায়—প্রক্তি-পুঞ্জের নির্মাচনক্রমেই পালবংশীয় প্রথম নরপাল গোপালদেব সিংহাদনে আরোহণ - করিয়াছিলেন। এইরূপে যে সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল, সে সামাজ্যে প্রজাপুঞ্জের অনুরাগ-বিরাগের মূল্য ছিল। বাহুবল ছিল; প্রয়োজন উপস্থিত একতা মিলিত হট্যা রাজ্শক্তিকে সুদংযত করিবার সামর্থ্য ছিল; রাজার পক্ষে প্রজা-পুঞ্জের ইচ্ছাকে সর্কতোভাবে অতিক্রম করিয়া স্বেচ্চাচারী হটবার সম্ভাবনা ছিল না। তাঁহা-দিগকে লোকপ্রিয় হইতে হইত। লোকপ্রিয় হইবার জন্ম যতু করিতে হইত। যাহারা ভাষাং কুতকাগ্য হইতেন, তাঁহাদের নাম ঘরে ঘরে, নগরে নগরে, পথে ঘাটে ভক্তিভরে গীত হটত। তাহাই তাঁহাদের সিংহাস**ন**কে অটল করিয়া রাখিত,—শাসনকে শক্তিদান করিত,—সমুদ্ধিকে স্ফীত করিয়া ভূলিত।

রামপাল সর্বকনিষ্ঠ ইইলেও, "সর্বসন্মত" ইইয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহার জ্যেন্ত প্রতার হৃদয়ে নানা আশকা ঘনীভূত ইইতেছিল। তিনি বয়োজ্যেন্ত বলিয়াই সে সিংহাসন লাভ করিতে সমর্থ ইইবেন কি না, তবিষয়েও সংশয় আন্দোলিত হইয়া উঠিতেছিল। অন্ততঃ রামচরিতম্ কাব্যে এইরপ অবস্থার কিঞিৎ আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।

কোনও কালেই থলের অভাব ঘটে না।
সেকালেও থলের অসম্ভাব ছিল না। তাহারা
মহীপাল দেবকে বুঝাইয়া দিয়াছিল,—

রামপাল যথন "সর্কাদশ্বত," তথন পিতার দেহাবসানের পর, তিনিই রাজ্যগাভ করিবেন। তৃতায় বিপ্রহুপাল দেব দেহত্যাগ করিবামান ধিতীয় মহীপাল দেব সিংহাদনে আরোহণ করিয়াট, এই আশস্কার মূলোচ্ছেদ করিবার অভিপ্রায়ে শ্রপাল ও রামপাল সংহাদরদয়কে শৃঙ্খলাবন করিয়া, কারারুদ্দ করিয়াছিলেন। রামচরিত্ম কাব্যে এই আখ্যায়িকা স্থান প্রাপ্ত হুইয়াছে। ইহাকে ক্ৰি-ক্ল্পনা বলিবার উপায় কার্ল, সম্সাম্য্রিক কবির পক্ষে এভিদ্বিয়ে অমূলক কালনিক কাহিনীর অবতারণা করিবার সাংস ও সম্ভাবনা থাকিতে পারে না। স্তরাং রামচরিতম্ কাবোর এই আখায়িকার উপর নির্ভর করিয়া বুরিতে পারা याय,—विशेष भशेशाल (मर्वत कर्यासाख গৃহকলছে ভাঁচার শাসন-শক্তি শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল। কেবল তাহাই নয়, -- তাঁহার এই ভার্দ্রোগ তাঁগার বিক্লমে লোক'চত্ত প্রধ্মিত করিয়া তুলিয়াছিল।

যিনি প্রাত্তম্বাকে কারাক্রম করিয়া দিংহাসন মটল করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহার মনীতিকারস্তরত। নীতিবিগহিত অশিষ্ট আচরণে দিংহাসন টলিয়া উঠিল। পাল-সামাজ্যের পক্ষে তাহার ফল বড় শোচনীয় হইল,—বাঙ্গালার ইতিহাসের পক্ষেও হয় ত ভাহারই ফল অধঃপতনের প্রবণ বেগ প্রবর্দ্ধিত করিয়া দিল। দেশে বিপ্লব উপস্থিত ১ইল।

এই সময়ে পালসামাজ্যের রাজধানী যেখানেই থাকুক না কেন, তাহা যে বরেক্ত-মণ্ডলের অন্তর্গত ছিল, সন্ধাকর তাহার পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। বরেক্স-ভূমি বহুদংখ্যক কৃষিক্ষেত্রে ও আবাদগৃহে অনত্তত ছিল বলিয়া সন্ত্যাকর ''সীতাবাদালক্ষতা'' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন. তাহা পাল-নরপালগণের জন্ম ভূমি ছিল বলিয়া সন্ধ্যাকর ভাহাকে ''জনকভূ'' বলিয়া উল্লিথিত ক'রয়াছেন। দেই জনকভ বরেন্দ্রী [কাস্তা] কমনীধা ছিল। কিন্তু বিতায়া মহীপাল দেবের নাতিবিগহিত আচরণে সেই জনকভূমি হইতে পালরাজগণের শাসন-ক্ষমতা উৎথাত হইয়া গেল। দিতীয় মহাপাল দেব নিহত হইলেন। विश्वत्वत्र नाग्रक देक वर्छ-नाग्रक निवा वा निर्द्वाक উচ্চরাজপদে অধিষ্ঠিত ছিগেন। শাসনদণ্ড তাঁহার্ট করতলগত হইল। এই বিপ্লব-কাহিনী কালক্রমে রূপান্তরিত হইয়। ক্রমে ক্রমে বাসালীর স্বৃতিপট হইতে একেবারে বিলুপ্ত ২ইয়া গিয়াছিল। গৌড়কবি সন্ধ্যাকর নন্দীর কাবাক্থা তাহাকে আবার বাঙ্গালীর নিকট পরিচিত করিয়া দিতেছে, এই বিপ্লবকাহিনী বাঙ্গালার ইতিহাসের একটি উল্লেখযোগ্য কাহিনী বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে। ইহা এখন "কৈবৰ্ত্তবিপ্লব" নামে কথিত হইতেছে। ইহার বিবরণ বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইবার (यांगा।

🔊 সক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

রাও বাহাতুর সন্দার সংসারচন্দ্র

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

ত্রভিক্ষকমিশনের কার্যো নিযুক্ত হইয়া মন্ত্রিবর কান্তিচক্রকে ভারতের ন:ন:স্থানে কমিশনের বৈঠকে যোগদান করিতে হইয়'-ছিল। এই কার্য্যের জন্ম নাগপুরে অবস্থান कारण ১৯০১ সালের ১৪ই জানুয়ারী তিনি স্বর্গারোহণ করেন। যে কর্মাক্ষেত্রে এই স্পুযোগ্য বঙ্গদস্তান বছবর্য ধরিয়া অসাধারণ দক্ষতার সহিত রাজকার্য্য পরিচালনা করিয়াছিলেন— **দেখানে তাঁহার অভাব দম্যক অনুভূত হইতে** লাগিল। এই বংসর এপ্রেল মাসে মহারাজ সংসারচক্রকে মন্ত্রি-সভার বৈদেশিক বিভাগের অক্তম সদস্তপদে মনোনীত করিলেন। কৌন্সিলের বৈদেশিক বিভাগের (Foreign Department) কাৰ্য্য বিশেষভাবে ভারত-গভর্ণমেণ্ট ও ম্ব্রান্ত দেশীয় রাজ্যের সহিত সংস্ষ্ট এবং রাজ্যের সাধারণ ব্যবস্থার ভারও এই বিভাগের উপর অর্পিত। কাজেই দুখ্য হইতেই রাজ্যশাসন-কার্য্যের প্রধান ভার সংগারচন্দ্রের উপর পড়িল।

সংসারচক্র যথন কণ্মভার গ্রহণ করেন, তথন, জয়পররাজ্যের বড় হঃসময় চলিতেছিল। উপর্যাপার কয়েক বংসর অনার্টি হওয়ায় ভাষণ ছভিক্ষের প্রকোপ প্রজাবন্দ তথনও সামলাইয়া উঠিতে পারে নাই। প্রজাবংসল মহারাজ মুক্তহত্তে প্রজাদিগকে সাহাষ্য করিয়া তাহাদিগ্রকে মৃত্যুমূশ হইতে রক্ষা করিতেছিলেন। ইহার উপর আবার

রাজ্যে মহামারী প্লেগ দেখা দিয়াছে। গঙ্গোত্রী
হইতে ফিরিয়া অবধি সংসারচন্দ্রের স্বান্থাভঙ্গ
হইয়াছিল। এই সকল নানা কারণে সংসারচক্রকে প্রথম বৎসরে বিশেষ কপ্ত পাইতে
ইইয়াছিল। কর্ত্তব্যনিষ্ঠ সংসারচক্ত কিন্তু
অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়া রংজ্যে ও রাজকার্ণ্যে শৃজ্ঞানা স্থাপন করিয়া লইলেন।

১৯০১ খুষ্টাকে দক্জনি গ্রা প্রাত:শ্বরণীয়া ভারতদামাজী ভিক্টোরিয়া স্বর্গারোধণ করিলেন। ভারত সম্রাট সপ্তম এডবার্ডের দিংহা-मनारताइन-ए९मरव र्याभनान कविवात जन्म ১৯০২ সালে জয়পুরাধিপতি ইংলতে যাইবার निमञ्जन धार्थ इटेटन। अधर्यानिष्ठ हिन्तू-নরপতির 'বলাত-গমন এক ১ভিনব ঘটনা---শুধু জয়পুরের কেন সমগ্র ভারতের ইতিহাসে ইহা নৃতন। হিন্দুর চির-কুল পথে চালিত জয়পুরুরাজ্যের कनमाधादन । প্রস্থাবের বিপক্ষে, কেবলমাত্র সংসারচক্রই এ বিষয়ে মহারাজের সহায়। তিনি শাস্ত্রজ পণ্ডিভদিগকে একতা করিয়া যে যে কারণে বর্ত্তমানকালে সমুদ্রগমন নিষিদ্ধ, সে সমুদায় নিরাকরণ করিলে এ যাতার কোন শাস্ত্র-সঙ্গত বাধা আছে কি না জানিতে চাহিলেন। ভারপর, বহু আলোচনার পর প'গুত-বর্গের মত গ্রহণ করিয়া সংসারচন্দ্র মহারাজের বিলাত-গমনের বাবস্থা করিতে লাগিলেন। নব নিশ্বিত একটি সমগ্ৰ জাহাজ ভাড়া লওয়া লইল---

কোম্পানীর সহিত বন্দোবন্ত রহিল যে কোন কর্মচারীই শান্ত-নিষিদ্ধ মাংসাদি ব্যবহার করিতে পারিবেন না। ভারপর অর্থপোত-শুদ্ধি এবং সমুদ্র-পূজার ব্যবস্থা হইল। সঙ্গের সমগ্র লোকের ছয়মাদের আহার্য্য দ্বাদি সংগৃহীত হইল। মহারাজ স্বয়ং গ্রহাজল বাতীত অন্ত জল পান করেন না - তাঁহার জন্ত পানায় গঞ্চাজল যথারীতি হরিধার হইতে লওয়ার বাবসা হইল। মহারাজের ইইদেবতা (श्राशानको माक धाकिरवन, उाँशात निश्मिक পূজাদির দ্রব্য হইতে আরম্ভ করিয়া সামাগ্র দাঁতনকাটিটি পর্যান্ত প্রয়োজনীয় কোন দ্রবাই পরিতাক্ত ইইল না: এই সময়ে সংসার-চক্রকে দৈনিক ১৮/২০ ঘণ্ট। পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। কুদু বৃহৎ সমস্ত বাবস্থা স্বয়ং দেখিয়া শুনিয়া করা উ:হার অভ্যাদ। সকলের মধ্যেও রাজ্যের নিয়মমত সমস্ত কার্যাই তাঁহাকে করিতে হটত-मष्टिभ(शत কর্ত্তব্যই কোন ও তাঁহার বাহিরে যায় নাই। রাজ্যশাসনের সমস্ত ব্যবস্থা করিয়া তিনি নিজে মহারাজের সহিত विलाज शमन कतिरलन। এই कार्या मः मात-চক্ত একক সহস্র বাধা বিল্ল অভিক্রেম করিয়া জয়পুর এবং মহারাজ মাধোদিংহের নাম **জগতের নিকট** হুপরিচিত করিয়াছিলেন। পরমহিন্দু জয়পুরাধিপের বিলাভগমন ইংলভে হিন্দুনরপতিগণের কি প্রকার সমান বুদ্ধি করিয়াছে, তাহা এখন ইতিহাসের সামগ্রী। হিন্দুর সমুদ্রধাতার নিষিদ্ধতার মূলে যে কোন শাল্লদকত বাধা নাই তাহাও মহা-त्रास्कत এই विवाভযाजा हिन्तूत निक्षे श्रमान করিয়াছে। পক্ষান্তরে ইহা জগতের কাছে হিন্দুর স্বধর্ম নিষ্ঠা প্রমাণ করিয়াছে। ইংলণ্ডে ভারত-সমাটের নিকট হিন্দুর প্রতিনিধিরণে বিশেষ ভাবে সম্মানিত হইয়া মহারাজ সমগ্র হিন্দু হানের গৌরব বর্জন করিয়াছেন।

মহারাজের বিলাভ হইতে প্রত্যাগমনের পর বৎসরই (১৯০০) সপ্তাম এডবার্ডের সিংহাসনারোহণ উপলক্ষে ভারতের পুরাতন রাজধানী দিল্লীতে লর্ড কর্জন দরবার করিলেন। এই দরবারের পর রাজভাতা ডিউক অফ্ কনট জয়পুরে শুভাগমন করেন। জয়পুরাধিপতিকে G. C. V. O. উপাধি প্রদান করিবার জন্ম ভারত-সমাটের বিশেষ আন্দেশই তাঁহার জয়পুর আগমনের কারণ।

১৯০৫ খৃষ্টান্দে ভারতের বর্ত্তমান সমাট্ —
তৎকালে যুবরাজ (Prince of Wales) —
পঞ্চম জর্জ জয়পুরে আগমন করেন। যুবরাজের অভার্থনায় সংগারচক্র যে প্রকার
স্থবন্দোবস্ত করিয়াছিলেন—তাহাতে তাঁহার
রাজকার্যো দ্রদর্শিতা কর্মনিষ্ঠা এবং রাজভক্তির সবিশেষ পরিচয় পাইয়া স্বয়ং যুবরাজ
এবং ভারতগভর্গমেণ্ট বারংবার তাঁহার স্থ্যাতি
করিয়াছিলেন।

সংসারচক্রের মন্ত্রিত্ব-কালের কয়েকটি প্রধান ঘটনার উল্লেখ করিয়া এক্ষণে আমরা তাঁহার শাসনপ্রণালীর সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব।

ছোটবড় সকল কাজেই একটা শৃঞ্জালাবদ্ধ নিয়মের প্রবর্ত্তন করা সংসারচজ্রের চরিত্তের
একটা বিশেষ গুণছিল—এ কথা আমরা বার
বার দেখাইয়াছি; শিক্ষকভারই হউক আর
মন্ত্রিত্বের কার্যাই হউক —তিনি কথনও কোন
কাজ এলোমেলো রক্ষের করিতে পারিতেন

না। তাই এত কাগ্যবাহুলের মধ্যেও তিনি সকল দিক দেখিবার সময় ও অবসর পাইতেন। মন্ত্রিত্ব প্রাপ্তির পর তিনি নিয়ম করেন যে সপ্তাতে তিনদিন তিনি সাধারণের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিবেন। তন্মধ্যে একদিন রাজের প্রধান প্রধান সন্দার্দিগের সহিত তাঁহাদের বৈষয়িক বিষয়ে ও অক্তান্ত আলোচনা করিতেন। এক দিন রাজ্যের নানাবিভাগের কর্মচারিগণ তাঁহাদের যাঁহার যে বিষয়ে জিজ্ঞাস্য বা পরামর্শ ও উপদেশ লওয়ার থাকিত, তাঁহারা দেখা করিয়া মীমাংসা করিয়া লইতেন। তৃতীয় দিনে প্রজাসাধারণের সহিত সাক্ষাৎ করিতেন—সে দিন ছোট-বড়, দীন-দরিজ সকলেরই অবারিত দার; সকলেই তাহাদের অভাব অভিযোগ লইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইত। তিনি অবহিতভাবে দকলের কথা এবং সর্বববিধ অত্যাধ্যবের শুনিভেন প্রতিকারের ব্যবস্থা করিতেন। পজা-সাধারণের সহিত বাবহারে তাঁহার হাদয়ের মহন্ত্র এবং প্রজার প্রতি সংগ্রন্তুতি সবিশেষ প্রকাশ পাইত-দরিদ্র বা সহায়হীন বলিয়া কোন অভাচারিত বা চঃস্ গাঁহার কাছে বিমুথ হয় নাই। কেহ অগ্রায় বা মিথা অভিযোগ উপস্থিত করিলে তিনি ধীরভাবে তাহাকে তাহার ভূল বুঝাইয়া দিতেন—কথন ও বিরক্তি বা অসহিষ্ণুতা প্রকাশ করিতেন না। **छाडे विक्**लमानाद्रथ इंडेल প্रजायी क्र অসম্ভষ্ট হইরা ফিরিত না।

রাজকর্মচারিগণ যথন যে বিষয় লইয়া তাঁহার কাছে উপস্থিত হইতেন—তিনি তৎ-ক্ষণাৎ ভাচার সৎ মীমাংসা করিয়া দিতেন— সে সময় তাঁহার দুরদর্শিতা এবং রাজ্যের সর্ব্ প্রকার কার্যের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় দেখিয়া সকলে বিশ্বিত হইত এবং রাজকার্গা-পরি-চালনে বিশেষ শৃঙ্খালা ও স্থবিধা হইত।

মুপণ্ডিত, উদারচেতা বিজ্ঞ লর্ড মর্লির মন্ত্রিকালে ভারতবাসী যে সকল স্থবিধা ক্ষমতা পাইবার জন্ম উৎস্ক — সংসারচন্দ্র জয়পুররাজো সেই টুদারনীতির প্রবর্তনা করিয়া তাঁহার উচ্চ আদর্শের এবং দ্রদর্শিতার সমাক পরিচয় পদান করিয়া গিয়াছেন। রাজার শাসনবিভাগে যথনই কর্মচারী পরি-বর্ত্তন বা নিয়োগের আবিশ্রক হুইত, তথনই তিনি স্থানীয় শিক্ষিত বাক্তিকে, বিশেষতঃ যাঁহারা জয়পুর কলেজে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে সেই সকল কাৰ্যো নিযুক্ত করিতেন। তাহার ফলে আজ স্থানীয় বহ-সংখ্যক শিক্ষিত-যুবক রাজকাগোর নানা বিভাগে প্রান প্রধান কর্মে নিযুক্ত রহিয়াছেন। তাঁগার 6েষ্টার ফলে বহুসংথাক ব্রক সেটেল্-মেণ্ট, পুলিশ এবং কৃষিকার্গ্যে বিশেষ ভাবে শিক্ষালাভ করি: বাজকার্ণো ও রাজ্যের উন্নতিকল্পে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ইহাতে প্রত্যক্ষ ভাবে বাস্কোর ট্মতি এবং পরোক জনসাধারণের শিক্ষালাভের জ স্থা আগ্রহ জ্রিয়াছে তাহা বলা বাত্লা মাতা। তবে এই উদারনীতির উপস্থিত ফল সম্বন্ধে এত অল্ল সময়ের মধ্যে কোন কথা বলা যায় জয়পুরের শিক্ষার ना। (कनना (मिश्रिंग मान इस माने बिक्स "fifty years ahead of his times'' ছিলেন। কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে তিনি যে বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, জয়পুরের ভবিষ্যবংশীয়েরা তাহার करण माख्यान् इटेट्व अवः अग्न मिन व्यामित्व 📜 ় যখন সংসারচজের এই মহৎ উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ-ক্রিপে সফল হটবে।

गःगांत्रहतः कीवत्तत् श्रथम व्यःभ भिका-বিভাগে কাটাইয়াছিলেন। মন্ত্রিত্বকালে তিনি শিক্ষাবিস্তারের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ কার্য্যে পরিণত করিবার স্থযোগ পাইয়াছিলেন। নানাধিক ছই শতাকী পূৰ্ব্বে স্থবিখাত মহারাজ সবাই অয়সিংহ যে জ্যোতিয-যন্ত্রালয় নির্মাণ করিয়া অগতের কাছে হিন্দোটিয-শান্তের সম্মান বৃদ্ধি করিয়াছিলেন—আঞ্বও যাহা পৃথিবীর পণ্ডিতমণ্ডলীর বিশ্বয়ের বিষয়—দেই যম্ভালরসমূহ এতদিন অব্যবহারে ও অপ-বাৰহারে ভগ্নস্ত,পে পরিণত হইয়া পডিতেছিল। সংসারচক্র জয়পুর, দিল্লী, কাশী প্রভৃত্তি স্থানের সেই সকল 'যন্ত্রমন্দিরের" সংস্থারের জন্ম বছ শাস্ত্ৰজ পণ্ডিত্যগুলীর স্থায়তা গ্রহণ ও অকাতরে অর্থবায় করিয়া শুধু জ্বপুর-রাজের কেন হিন্দুর এক প্রধান পুরাকীর্ত্তি दका कदिशास्त्र ।

সংসারচন্দ্রের চৈষ্টাতেই জয়পুর "মহারাজ কলেজের" বিজ্ঞান-বিভাগের সমধিক উরতি সাধিত হয় এবং আজ উপযুক্ত অধ্যাপকের তত্ত্বাবধানে বিজ্ঞান-বিভাগে উপস্কুত অধ্যাপকের তত্ত্বাবধানে বিজ্ঞান-বিভাগে উপস্কুত যন্ত্রাদির সাহায়ে D. S. C. (ডি, এস্, সি) পর্যান্ত অধ্যাপনা হইতেছে; তিনি এই থানেই ক্ষান্ত ছিলেন না। মহারাজের এভিন্বরা বিশ্ববিভাগবের এল্ এল্ ডি (L. L. D.) উপাধি প্রান্তি উপলক্ষে যে সভা হয়, তিনি সেই সভায় প্রক্তি বৎসর দশটি ছাত্রকে নানাপ্রকার কার্যাকরী শিক্ষা বিবার জন্ধ বৎসরে দশ হাজার টাকা রুত্তি মঞ্জ করাইরাছিলেন। এই সকল ছাত্রি বিন্দেশে গিয়া বাহাকে পূর্ত্ত, ব্যবহার-শাল্প

এবং বিবিধ বৈজ্ঞানিক শিক্ষা লাভ ক্রিরা ক্রপুররাজ্যের উন্নতিকল্পে প্রস্তুত হইতে পারে, তিনি ভাহার বিশেষ নিরম বিধিবদ্ধ ক্রিয়া গিরাছিলেন।

অমুপুররাজ্যের স্তম্ভদরূপ সর্দ্ধারদিগের সভিত সংসারচন্দ্র নানাপ্রকারে ঘনিষ্ঠ ভাবে বুক্ত ছিলেন । বর্ত্তমান সন্দারগণের অনেকেই সংসারচক্রের ছাত্র ছিলেন এবং অধিকাংশের বংশের সহিত তাঁহার আত্মীয়তা ও ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল-তাই তিনি তাঁহাদের পুত্র বা তৎবংশীয়দিপের শিক্ষা विस्थिय यञ्जवान हिल्लन। जांबावरे डेशामाल उ यरक अथन अरनरक है आक्रमीत स्था কলেজে (Mayo College) শিক্ষাৰাভ করিতেছেন। সংগারচক্ত সন্দারপুত্রগণের শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াই নিশ্চিম্ভ ছিলেন না। নাবালক সন্দারগণের বিষয় বক্ষণা-জন্ম তিনি বিশেষ বন্দোবস্ত বেক্ষণের ক রিয়াছিলেন। মন্ত্রিসভার উপযুক্ত কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া তিনি এই "ঠিকানা"-পরিচালনের म क न করেন। তাঁহার একান্ত बर्ज (व कड নাবালকৈর সম্পত্তির স্থবন্দোবত্ত হইয়াছে এবং কত খণভারগ্রন্ত ''ঠিকানা" এই ' মুন্দরিমীর" কালে ঋণমুক্ত হইরা উন্নতিশাভ করিয়াছে---তাহ'র বিস্তারিত আলোচনার স্থান ইহা নছে। রাজ কার্য্য 502 বিচারাদি অশৃত্যলাম সম্পন্ন হয়, সেক্স মন্ত্রিসভার কার্যাপ্রণাণীর বিবিধ পরিবর্ত্তন ও সংস্থার করেন। মৃত্রিসভার চারিট বিভাগ; थाथम,-देवदमिक বিভাগ (Foreign Department), वह विजात्मन जेनन नाट्यान

্ আভ্যস্তরীণ শাসন এবং ভারত গভর্নেন্ট ও অক্তান্ত রাজ্যের সহিত রাজনৈতিক পত্র বাবহারের ভার ছান্ত। দ্বিতীয়,— রাজস্ম। ভৃতীয়,—দেওয়ানী আপিল এবং চতুর্থ,— कोकमाती व्याशिन विजात। शृत्स निव्रम ছिল যে সদস্থাণ প্রতিদিন প্রথমে নিজ নিজ বিভাগের কার্য্য শেষ করিয়া শেষে একত্র হইয়া "সমবেত মন্ত্রিসভার'' নিৰ্দিষ্ট কাৰ্য্য করিতেন। এই শেষোক্ত সভার নাম-"ইজ্লাস্জুম্লা মেম্বারান্"—ই হাদের কার্যা কতকটা হাইকোর্টের Full Bench এর মত—ইহাতে মোকদ্মার বড বড এবং রাজ্যের বিশেষ প্রয়োজনীয় আপিল ব্যবস্থার আলোচনা হয়। পূর্ব নিরমে সদস্তগণ প্রথমে নিজ নিজ ''সিগা" বা कार्या कतियां — (भरव--"इक-বিভাগের লাদের" গুরুতর কার্যা আরম্ভ করিতেন। তাহার ফলে এই সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় कार्या प्रस्तिन नाना (शानरवाश, अवावश धवः ক্ৰটি লক্ষিত হইত। ইহাতে রাজ্যের প্রকার-উভয় পক্ষেরই বিবিধ অসুবিধা ঘটিত। সংসারচক্র এই ক্রটি সংশোধনের জন্ত 'সিগার' এবং ইজ লাসের কার্যোর জন্ম ভিন্ন দিন নির্দারিত করিয়া দেন। এই সামাল মাত্র পরিবর্তনে কার্য্যের বে শৃত্থলা ও স্বিধা হইয়াছে তাহা বলা বাহুণ্য।

পূর্বে মন্ত্রিসভার উকিগনিগের বিশেষ কোন সম্মানই ছিল না। সংসারচক্রের আমলে তিনি ইজ্লাসের কার্য্যে রাজ্যের এবং প্রজার পক্ষ সমর্থনের জন্ত আইনজ্ঞ নিক্ষিত বাজির সাহায্য পাওয়ার প্রথা প্রবর্তিত করিয়া বাবহারাজীবদিগের বথাবোগা মর্যাদা দান করিয়াছেন। পূর্বে বেখানে অল্লিকিড মৃত্যিণ আদালতে নিজ নিজ মজেলের পক্ষ সমর্থন করিত—আজ সেধানে এল, এল্ বি পাল করা আইনজ্ঞ উকিল মন্ত্রিসভার ওকালভি করিতেছেন।

কালে ব্যবসা-বাণিজ্য এবং দেশের আর্থিক উন্নতি সাধনের প্রধান উপান্ন —-রেল ওয়ে। রাজপুতানার মত হর্ভিক্ষপীড়িত প্রদেশের পক্ষে রেলওয়ের মত ছভিক্ষ নিবারণের প্রকৃষ্ট উপায় আম নাই বলিলেও অভ্যক্তি হয় না। পুর্বেষে মকল স্থানে আবশুক মঙ শস্তাদি প্রেরণের কোন উপায় ছিল না—রেললাইন সে সকল স্থান সর্ব্বপ্রকারে স্থগম করিয়া দিয়াছে। ইহা রাজা-প্রজা সকলেরই লাভের কারণ। সংসার-চক্রের মন্ত্রিক কালে "জন্বপুর--- দ্বাই মাধোপুর ষ্টেট রেলওয়ে" খোলা হয় এবং তাঁহারই প্রামশে মহারাজ নবনিমিত ''নগ্দা— মপুর।'' রেলওয়ের ধে ৮৫ মাইল জয়পুর রাজ্যের মধ্য দিয়া গিয়াছে, তাহার নির্মাণ খরচ দেওয়ার অনুমতি প্রদান ক্রেন। এই **छ्टे (त्रण ७८व नाहेन त्राटकात वानिका ९** রাজস্ব বৃদ্ধির কারণ হটয়াছে। সংসারচক্রই প্রস্তাবিত ''জন্নপুর— শিখাবতী'' রেল লাইনের স্ত্রপাত করিয়া যান-কিন্তু নানা কারণে তাঁহার জীবিত কালের মধ্যে কাজ আরম্ভ হইতে পারে নাই—কেবল সর্ভেও এটিমেট হইরাছিল মাতা। এই লাইন সম্পূর্ণ ইলে-कर्भूत द्रांकात नर्कारभक्ता इर्गम श्राम नर्क-विषय डेब्रेडि गांड क्षिद्व।

সংসারচন্দ্র অরপুরের ডাকবিভাগের

কার্য্যপালীয় আমূল সংশোধন করিয়া ইহাকে এক প্রকার নৃতন করিয়া গড়িয়া-ছিলেন। তিনিই জয়পুররাজ্যের টিকেট প্রথমতঃ প্রচলন করেন। পূর্বে চিঠা প্রভৃতি ডাক্খরে দিবার সময় মাগুল আদার ্করা হইত অথবা চিঠী বা পার্শেল প্রভৃতি বেয়ারিং ছটরা মাঙল আদায় হইত। সংসার-চন্দ্ৰ ইংরাজী ডাকবিভাগে শিক্ষা প্রাপ্ত কর্মচারী निवृक्त कतिका এवः ভাকের निव्रम विधि-বদ্ধ করিয়া এই বিভাগের সর্বপ্রকারে উন্নতি করেন। ভাকের স্থবাদস্থা হওয়ার প্রকারা রাজ্যের ডাক-বিভাগের উপর অধিকতর আস্থাবান হওয়ায় রাজ্যে ডাক্ষরের এবং পত্ত-পার্শেলের সংখ্যা অনেক বৃদ্ধি ইইল। তিনি রাজামধ্যে ডাক-বিভাগের উরতি সাধন করিয়াই কান্ত রহিলেন না-ভিনি বিশেষ চেষ্টা করিয়া লর্ড মিন্টোর দরবারে অয়পুরের স্কৃতি গভৰ্মেণ্টের Postal Convention-এর প্রতিশ্রতি আনাইয়াছিলেন, কিন্তু করাল কাল তাঁহাকে ইহা সম্পূর্ণ করিতে দিল না।

রাজকার্য্যের প্রতি বিভাগেই সংসারচক্ত নানা কুদ্রবৃহৎ প্রকার সংস্থার সাধন করিয়াছিলেন। সাধারণ পাঠকের ধৈর্যা-চ্যুত্তির ভারে আমরা তাহার সবিস্তার বর্ণনা হইতে বিরত থাকিলাম। তিনি নিজের অসাধারণ চরিত্রবলে সমগ্র বাককর্মচারী ও ৰাজত্বের উপর বে প্রভাব বিস্তার করিরাছিলেন, ভাৰা অনম্ভস্তৰভ। বে দেশে উৎকোচ গ্ৰহণ क्थनहै अज्ञात विनया विट्यिक इटेक ना-ংগ্ৰাৰে তিনি সহংশ্ৰাত শিক্ষিত কৰ্মচারী निद्यांत्र कतिया, सावीटक इन्छ निया धवर जेनरमन ও জাদৰ্শেল দাবা দেখাৰ বাব্যের এ কলছ रमाहरनत अछ शानगरन एहंडी कतिश्रोहिरनन। তাঁহার নিকট ছোট-বড়, ধনী-দরিজ, সন্দার ও সাধারণ প্রজার কোন ভেদ ছিল না ; তিনি অত্যাচারিতের বন্ধু এবং দরিদ্রের সহায় ছিলেন। তিনি জ্ঞানতঃ কথন স্থায় ও সত্যের পথ হইতে রেখামাত্রও ভ্রষ্ট হ'ন নাই। কর্মকেতে মামুষমাতেরই ভ্রম হইতে পারে-সংসারচক্ত ও মাতুষ –তিনিও অভাস্ত ছিলেন না; কিন্তু তাঁহার পরম শক্রও কথন তাঁহার ন্তারপরতা ও সততা সম্বন্ধে করিতে পারে নাই।

সংসারচন্দ্র মহারাজ মাধ্যে সিংহের একান্ত বিশ্বাসভাজন ছিলেন এবং তিনি সর্বাদা বলিতেন যে আমার দ্বারা যদি রাজকার্য্যের কোন স্থবিধা বা উন্নতি হইয়া থাকে, ভবে তাহার কারণ আমার নিজের ক্ষমতা নছে-মহারাজার গুণে। বাস্তবিক তাঁহার প্রাত মহারাজের এত গভীর বিখাস ও নির্ভরতা ছিল যে তিনি সংসারচক্রের প্রবর্ত্তিত সর্বা-প্রকার সংস্থার বিশেষ ভাবে সমর্থন করিতেন এবং যাহাতে দে সকল নিয়ৰ কাৰ্য্যে পরিণত হয়, সে বিষয়ে সর্বতোভাবে সহায়তা করিতেন। क्ट क्ट वालन एवं मञ्जी मः मात्रहक्क हर्यल-াচত ছিলেন এবং রাজ্যশাসনে অনেক সময় ত্র্বশতার পরিচয় দিয়াছেন। যে দেশে ভায়-অভায়-নির্বিচারে স্বার্থনিদিই রাজনীতির মূল মন্ত্র, যেথানে পরপীড়নেই ক্ষমতার সার্থকতা এবং वाकाष्ट्रपदारे भगत्तीत्रत्वत्र श्रीकाम. দেখানে ধর্মভীক ভাষনিষ্ঠ এবং সভাবতঃ ভার ও বিনরী সংসারচন্দ্র যে শাসনকর্তার কো जावर्ण (भौहित्र भारतन नाहे, हेहा विश्वरवंत विवय नहरू। दम्यानकाड कुनावटकड लेकियादन

ভদ্ৰতা ও বিনয় – তুৰ্বণতা, স্থায়পরতা---চৰ্কলতা. ধর্মজ্ঞান-বিষয়বৃদ্ধির অভাবের সৌভাগের বিষয় সংগারচক্র পবিচায়ক। দে আদর্শকে কথনও সম্মান করিতে পারেন নাই। তিনি শাস্ত, সংযত, আড়ম্বর শৃক্ত হইয়া নিজের কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন। তিনি স্বার্থকে ধর্ম্মের ক্লায়ের আসনে বসান নাই। কর্ত্তব্যনিষ্ঠা এবং প্রভুপরায়ণতা তাঁহার জীবনের সর্বাকর্মের ভিত্তিস্বরূপ ছিল। রাজ-নতিক ক্ষেত্ৰে ধৰ্মকৈ বজাৰ বাথিয়া যাঁচাব। রাজ্যশাসনকার্যো ত্রতী হয়েন, তাঁহাদের পক্ষে এ পথ যে কত কঠিন এবং বিপদ্সকল তাহা বিস্তারিত ভ:বে বলা সম্ভব নহে। সংসার-চনদ ধর্মের এবং জায়ের সঞ্জ সংযমের মধ্যে ষাহা করিয়া গিরাছেন—তাহা তাঁহার মত বাঁহারা ধর্মকে একমাত্র মানদণ্ড এবং ভয় कतिवात्र वञ्च विषया कात्मन--- याँशाता धर्म বাতীত অন্ত কিছুতেই ভীত হ'ন না— তাঁহাদের পক্ষেই সম্ভব।

রাজপুত এবং রাজপুতানার বিশেষতঃ জরপুরের ইতিহাস, আচার-বাবহার প্রভৃতি সম্বন্ধে সংগারচন্দ্রের যে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল—তাহা মহারাজ এবং মন্ত্রিসভার সদস্তমগুলীর নিকট রাজ্যের নানা জটিল বিষয়ের মীমাংসার পক্ষে অমূল্য ছিল। তাঁহার চরিত্রের প্রভাবেই জয়পুর রাজ্যের স্বস্তম্পর্কপ তর্দ্ধর্ব রাজ্যের সভত্তম্বরূপ তর্দ্ধর্ব রাজ্যের অভ্তম্বরূপ তর্দ্ধর্ব রাজ্যের ভতত্তমর্কপ তর্দ্ধর্ব রাজ্যের ভতত্তমর্কপ তর্দ্ধর্ব রাজ্যর ভতত্তমর্কপ তর্দ্ধর্ব রাজ্যর ভতত্তমর্কপ তর্দ্ধর্ব ভারত ক্রমত হইরাছিলেন। পক্ষান্তরে ভারত গভর্দদেন্ট এব পর পর পর অনেক রেসিডেন্ট এবং রাজপুতানান্থিত গভর্দদেন্টের প্রতিনিধিগণ

সংসারচন্দ্রকে একান্ত বিশ্বাস করিভেন এবং তাঁহরা একবাক্যে গাঁহার রাজভক্তি, কর্মনিষ্ঠা এবং উদার শাসনপ্রণালীর স্থ্যাতি করিয়া-ছেন।

মহারাজ এবং ভারত গভর্ণমেণ্ট কেহই সাধু গ্রুক্তি প্রভূপরায়ণ সংসারচক্রের প্রতি যথাযোগ্য সন্মান প্রদর্শনে ক্রটি করেন নাই। অভিষেক-দরবারে মহারাজের সহিত বিলাত-প্রবাস কালে সমাট সপ্তম এডবার্ড তাঁহাকে 'করোনেশন মেডেল" এবং তাহার পর বৎসর দিল্লী-দরবারে ভারত গভর্ণমেণ্ট তাঁহাকে 'রার বাহাত্র" উপাধি প্রদান করেন। ১৯০৫ খুষ্টাব্দে বর্ত্তমান সমাট পশুম জর্জ (ত:কালে ঘুবরাজ) জয়পুরে আদিয়া সংগারচক্রকে M. V. O. (Member of the Royal Victorian Order) থেতাবে ভূষিত করিয়াছিলেন এবং এই বংদরেই জন্মপুরাধিপতি তাঁথাকে রাজ্যের ''তাজিমী'' বা প্রধান সন্দারশ্রেণী ভূক্ত করিয়া তাঁহাকে সমানিত করেন। তই বৎসর পরে. (১৯০৭) মহারাজ প্রকাশ্ত দরবারে সংসার **ठला क** "अधान मछो" পाम तर्न कतिया তাঁহার কৃতকার্যোর পুরস্কারস্বরূপ জায়গির थानान करत्रन । ১৯०२ शृष्टोस्न नववर्षात्रस्छ ভারত প্রর্থমণ্টর সংসারচক্রকে C. I. E. উপাধি প্রদান করেন। সেই বংগর মার্চ্চ মানে ভারত গভর্ণমেন্টের প্রতিনিধি, মৃত্যুশ্যায় শায়িত এট প্রবীণ, প্রভুভক্ত রাজকর্মচ;রীকে ग्राहोत गृद्ध व्यामित्रा উक छनावि भनक প্রদান করিয়া যোগ্যভা ও কর্মনিষ্ঠার প্রতি यथार्थ मणान अपर्यंत करत्न।

'राजी व गास्त्र 'ताम्यो स्था, 'रास्ता, 'रावा 'राज वेलाई मेर्गल वियुक्त मीदनेशकक दलन वि, এ, मण्यापिठ

প্রতিষ্ঠিত পূর্ব প্রকাশিত প্রতিষ্ঠিত প্রকাশিত

কাশীদাসী মহাভারত

ভারতের বালকরন্ধবনিতার একমাত্র অবশ্যপাঠ্য প্রক সম্পাদক মহাশ্যের লিখিত স্থানীর্ঘ গবেষণাপূর্ণ ভূমিকা সম্বলিত।

बुना नाए जिन होका।

কাশিরাম নাস প্রথিত মহাভারত দেশী এণ্টিক কাগজে বড় বড় '
অক্ষাের মৃত্রিক হইরাছে। ইহা বাজারের থেলো সংকরণ নহে। বেমন
কাগজ, তেমন হাপা, তেমন বাঁথাই। বাহিরের আকার অতি মনোহর—
কাপড়ের উপর রূপায় হাপা অর্জনের রূপ প্রিক্ত সার্হিণ সহ রুদ্ধ বিক্
করিতেছে। অভাতরের সজনা আরপ্ত মনোমুক্তর । তিন ধানি ত্রিবণে
মৃত্রিক ও ছাবিনশ আনি একবর্ণে মৃত্রিক ছাফটোন চিত্রে প্রশোভিত।
ছবিশুনি সমন্তই দেশের সর্ব্বভেত শিল্পিন কর্ত্ব অক্ষিত। প্রক্রের
চিত্রের পরিক্রানাই অভিনব হলার। প্রায় তের শভ পৃত্রার
সম্পূর্ণ

- उड़ी हो दी खेख जान्, भ्यान पराव होते : क्रिकाला !

किमिनाती हिनिश्करमञ

७७ वर नियमा द्वीरे, कविकांका।

মহারাজা মণীক্রচজ নদী বাহাছরের গভাগতিত্ব ১৩১৮ গাল প্রামণ করাইনীতে ভাগিত ৪ মহারাজা নাটোরপ্রমুখ বহু রাজা জমিনার মহোল্যগুণের সহার্ভুতি প্রাপ্ত।

এই কলেজে অনিদারীয় স্মতিকার কাগজগত্ত, পাতে, সকলা, কুরীপ, আমনিজি ও বংশবেজ প্রতৃতির কাঠ্য ও আইন শিকা দেওবা হব। মুহুরীখিনি হইতে ব্যানেলারি পর্বাক্ত বজীর শিকা এবানে হাতে কলনে দেওবা হইরা বাকে। ছাই বংশরে পার্চ সমাপ্ত হর। হাইকোর্টের অভিজ্ঞ করেকজন উলিল, করেকজন বহুদ্দী ন্যানেলার ও গাঁতে অভিজ্ঞ ব্যক্তি অন্যাপনা করান। প্রাতে ও সন্ধার পড়ান হব। উচ্চশিক্তি ছাতেরা ইন্দ্রা করিলে এক রংগরে পাঠ সমাপ্ত করিতে পারেন। আগ্রহণালে 'সেসনি' আরম্ভ হব।

প্রবেশিকা-কি তিন টাকা ও নাঁসিক বেওঁন ডিন টাকা। বাঁহার। এঁক বঁৎসত্তে পাঠ শেষ করিখন, তাঁহানের রেডন চারি টাকা। প্রবেশ-কি ে। অনিগার মহানরগণের উল্লেখিকারি-ছার্জনিগের শিকার জন্ত পৃথক বজোবত আছে। বিজ্ঞারিত বিবয়ণ কাঁলিবার বাভ আর্থ আরার-ট্যান্সসহ সেক্রেটারীকে ২০নং কর্মগুরালিস ব্লীট, কলিকাতার চিরী ক্লিক্সিক্স মইবে।

উৎকৃষ্ট ভ্রেজিল পাপরের চসম।



নামাননা বংগন বে অনেক্ষেই আমানিগ ক ভাল পেবেলের চননা ক্রেয়ার বিজ্ঞান্তর নিজ্ঞান করেন : ক্যানক রায় নিজ্ঞ কোংকেই বিশেষকলে জানি, উচ্চানের করাও বা কাজত ভাই। ক্লেয়াই ভাল চননা ধরিক করিতে বইলে, উক্ত বিশ্বাসবোধা ক্রেয়েকে নির্দেশ করিয়া থাটি।

ন্দ্রনার আহম্পণ টাহাদের বরণ এব, বিবালোকে ক্স কুল কালর বিরুপ বেধিয়ের নাস এবং জোনরাস চসবা ব্যবহার করেন কি না, সিমিকে জি: পিতে চনুৱা স্থান্তন বয় স্বক্ষার হইলে ১০২ টাকা ডি একিট বাধিয়া চকু স্বীক্ষার ব্যবহ স্থান্তি বয়। স্বাহ্যান্ত্রীক তালিকা চাহিলেই ভাকে গ্রেমিক বয়।

নাম মিত্র এও কোং

क मर कार्यक होते, करिकाका ,—द्र क त्याकाम—गर्देशकेत, बाक्स

क तुर त्यक्ष्मातास्त्रव श्रोहे, त्यहेलाच विक्रासिः धवार्यन स्टेर्स विकासद्वात नामग्रीतास्त्रव वाक्ष्मा (क्रिक বন্দনাদি সার্ক্ষেত্রম তৎক্ষণাৎ সেই প্রসাদ ভক্ষণ করিলেন। গৌর প্রীত হইয়া তাঁহাকে আলিঙ্গন করিলেন।

সার্ব্বভৌম একদিন নিম্নলিথিত বন্দনা-শোক ছইটি জগদানন্দ দ্বারা গৌরস্মীপে প্রেরণ করিলেন।

> বৈরাগাবিতা-নিজভক্তিযোগ-শিক্ষার্থমেকঃ পুক্ষঃ পুরানঃ। শ্রীক্ষথটেততাশরীরধারী কুপাধুধির্যন্তমহং প্রপত্যে॥ ১

কালার্মন্থ ভক্তিযোগং নিজং যঃ
প্রাত্মন্ত নুম্ ক্ষণতৈ তল্পনামা।
স্থাবিভূ তন্তম্য পাদারবিদ্দে
গাঢ়ং গাঢ়ং লীয়তাং চিত্তভূপঃ ॥২
মুকুন্দনত গোরের নিকট পত্রী পৌছিবার
পূর্দে ভিত্তি-গাত্রে লিথিয়া রাথিয়াছিলেন।
তাই শ্লোক এইটি আজিও ভক্তের মুথে মুথে
উচ্চারিত হইতেছে। গৌর শ্লোক এইটি
পাইয়াই ছিড়িয়া ফেলিলেন। (ক্রমশ)
শ্রীতারক চন্দ্র রায়।

নক্ষত্ৰ-পূজা

অতি প্রাচীনকালে অসভা অবস্থায় কি আর্মা কি তুর্ক কি গ্রিছদি কি চীনেমাান মানবমাত্রেই নক্ষত্র * পূজা করিছ। ইফা সহজেই উপলব্ধি হয়।

নিশার ঘোর অন্ধকারে ভয়াকুল, হিংস্র জন্তর গর্জনে কম্পবান বনবাদী আদিপুরুষগণের ভয়ত্রাতা পিতা হুর্যা ভিন্ন স্নার কে
ছিল ? শীতে কাতর বনবাদীর দেহে তাপসঞ্চার করিতে "প্রাচীন নক্ষত্র" বাতীত কে
সক্ষম ছিল ? চক্র ও তারাগণের বিমল জ্যোতি
মানবের শ্রাস্তিত্তি দিনাস্তে যেমন স্লিগ্ধ করিতে
পারে, তেমন স্লিগ্ধকর মোহিনাশক্তি আর
কাহারও নাই। ''সবিতা সত্যধর্মা" উদিত
হইলেই বনবাদীর ভয় দূর হইত, দেহে
ভাপের সঞ্চার হইত। বনবাদী আহার-সংগ্রহে
সাহদী হইকেন। দৈনিক প্র্যাটন অস্তে

নৈশ নভোমগুলের স্থবিমল জ্যোৎসায় বনবাদী শ্রুদ্ধ চিত্ত, ক্লান্ত দেহ স্থাসিগ্ধ করিতেন।

কাজেই তিনি ক্তজ্ঞতার থশে ভব্তির চক্ষে নক্ষত্র দর্শন করিতেন। ক্রমে নক্ষত্র তাহার ভয়হন্তা পিতা ও শান্তিদাত্রী মাতা হইলেন।

প্রাণ ও রয়ি আদি বনবাদীর পিতা মাতা হইলেন। দবিতা জগতের প্রাণ, চন্দ্রমা জগতের রয়ি। উভয়ে কতজ্ঞ বনবাদীর চিত্ত-পুত্রলিকা হইলেন। দবিতা ঈগল পক্ষী, শকুনি, রক্তবর্ণ চক্রবাক, হংদাদির স্থায় বিমানে উজ্ঞীন হয় বলিয়া গ্রুত্তান্, শকুনি, লোহিত পক্ষী ও হংদ উপাধি পাইলেন। দবিতা প্রকাণ্ড মহিষের বীরদর্পে বরাহের অটলবিক্রমে অগাধ পারাবার-বারি হইতে উথিত হয়। দবিতা ঘনঘটা-গর্জ্জন দহ দিংহের লক্ষে লক্ষে উদয়-গিরি আরোহণ করে। দিংহের চক্ষুর মত স্বিতা মুহর্ত্তের জন্ত ও মুদিত,হয় না। তাই

^{*} চক্রস্থাদি নক্ষতা।

স্বিতা 'মছিষ' 'বরাহ' 'সিংহ' ও 'হরি' নাম উপহার পাইলেন।

শুক্র ও কৃষ্ণ—চল্লের এই ছই পক।

শাবার চন্দ্র মিনিটে ৪০ মাইল চলে। বনবাসী
চল্লকে দিজরাজ থেতাব দিলেন। বনবাসী
দেখিলেন শুলু শশকের ফ্রায়, শুলু বিড়ালের
ফ্রায় লক্ষ্ময় চন্দ্রমা বিমানে বিচরণ করেন।
চক্রমা 'শশ', বিড়াল, ও লক্ষ্মী নাম উপহার
পাইলেন।

সবিতা ও চন্দ্রমার উদয়ে ভক্তিরসে ভ্রিমান আদিমানব মৃতিমান বাউরা আদ্মী'র তানে বাউলের হুরে গীত ধরিলেন—

ভেবে মরি কি সংস্ক ভোমার সনে ভূমি ২বে কেউ আমার আপনা হতে আপনার -আপনা হতে নইলে মন কি টানে

় ভোমার পানে— আপনা হতে নইলে প্রাণ কি টানে ওহে জনক কি জননী ভাই কি ভগিনী

প্রণয়িনী স্ত্রী কি
পুত্র কন্তে
এ নয় ভোমাতে সম্ভব

এ কি অসম্ভব

সম্পর্ক নাই তবু পর ভাবিনে।"
আদি বাউলের সংজ্ঞালাভ হইল, বাউল
বিশ্বিত লজ্জিত হইয়া চিস্তামগ্র হইলেন এবং
ভিনি দিন দিন ভাবিতে লাগিলেন। স্বায়িময়

হইলেও সবিতা জড়বস্তা, জোৎসাময় হইলেও
"লক্ষ্মীভাতা শীতরশিঃ" জড়বস্তা। বনবাসী
বাউলের মনে ক্রমে জ্ঞানের সঞ্চার হইল।
তিনি বলিলেন জড়বস্তাত আমার ভক্তি গ্রহণ
করিতে পারে না, আমার দেবতা 'সবিতৃমণ্ডলমধাবন্তী'' চিনায় বিষ্ণু, কাজেই সিদ্ধান্ত
হইল 'দেবগৃহাঃ বৈ নক্ষ্মাণি'। বনবাসী
বাউলের নক্ষ্মানপুলা বহাল রহিল এবং তিনি
সত্যের পথে অগ্রদর হইয়া 'সবিতা সত্যধর্মার' উপাসনায় ব্রতী হইলেন।

স্থানকস্থিত বনবাসী দেখিলেন ছয়মাস কাল জলময় পাতালে অলক্ষিত বাসের অব-সানে সবিতা কৃত্ৰমূত্তি ধারণে তারাবৃধের কর্দ-আরোহণে রৌজবিতরণে প্রবৃত্ত হইলেন। কৃত্রদেবের বাহন বুষরাশি হইল। ককুংখ সুর্গা নারায়ণের বাহন মহান্ উক্ষা হইল। তাই সুর্গাব শীয় শ্রীরামচন্দ্রক "কাকুৎসং ক্রুণাময়ং" বলিয়া প্রণাম করিতে হয়।

তিনি দেখিলেন— আদিম কাণের আদিত্যপথ (ছায়া-পথ) ভেদ করিয়া উদিত সূর্য্য
নারায়ণ নিশার অন্ধকার বিনাশ করিলেন।
ছায়া-পথ ফাটক গুন্ত জাক্কতি। ইতিহে
নারায়ণ নৃসিংহ আদিত্য-পথ ফাটকস্তম্ভ
এবং নিশা হিরণ্যকশিপু (নক্ষর যাহার বস্ত্র)
নাম ধারণ করিলেন।

বনবাসী কার্ত্তিকী পূর্ণিমার রাত্রিতে দেখিলেন—অমৃতপ্রাবী চাক্স বিড়ালের পৃষ্ঠে বট্কুত্তিকা নক্ষত্র "শিশ্নাম্ পালরিত্রী" বজী (বট্মাতৃকা) রূপে আসীন আছেন। বিড়াল ষ্টীর বাহন হইল। প্রাতঃস্থ্য ব্রহ্মা নামে সৌর হংগে আসীন থাকেন। হংস

ব্রহ্মার বাহন হইল। মধাক্ত্র্য জগৎব্যাপী বিষ্ণু। স্থা-নারায়ণ মধাক্তে দৌর গকড়ের পৃষ্ঠে অংসীন থাকেন। গরুড় নারায়ণের বাহন হইল। সায়াক্ত-স্থা তেজ সঙ্কোচ করিয়া 'বিষ্ণ' নাম গ্রহণ করেন।

क्टरमक् इ वनवानी (मिथिटनन ; 'यम' (मिव ছয় মাসের পর তারা বৃশ্চিকের কবলে পতিত হইলে অন্ধকারে আচ্ছাদিত হইতে থাকেন, কালাস্তক বৃশ্চিক দর্প-"ঘম' 'মহা-কাল' রুদ্রদেবের অঙ্গভূষণ হইল। \$53 भोत महिष 'यम' (मरवद्र वाहन हहेन। এই রূপে দৌর হংস পৃষ্ঠে ব্রহ্মা প্রতিষ্ঠিত, সৌর গরুড় পৃষ্ঠে বিষ্ণু প্রতিষ্ঠিত, দৌর মহিষ পৃষ্ঠে কৃদ্ৰ খন প্ৰভিষ্ঠিত ইইলেন। এ:ক তিন, তিনে এক। এই হিন্দুর ত্রিমূর্ত্তি—সত্ত রজ: তম: ৩৫৭ ভূষিত এবং সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কর্ত্তা। পাশ্চাত্যের ত্রিনীতি—ঈশ্বর পিতা, ঈশ্বর পুত্র এবং ঈশ্বর পবিএভূত (ষম) এই হইল ত্রিনীতি (Trinity)। কাছের বেলা মিল নেই। ময়না পড়ে বেশ কিন্তু বুঝে না। मैरेकिंक क्रफ्रांक नात्रीरवर्ण महाकाली व्हेटलन। करपात्र तृत्रिक ভূষণ व्हेटलनः এবার মৃতিমান্ রুদ্রদেব বাহন। পদ-দলনে মৃত্যুঞ্জয় মরিবার নহে। "কালীর চেলা" . (গ্রীক-চেলাই) হিন্দুর অবধ্য। সন্নাদীর ८६मा कि वश्व!

বনৰাসী জানিতেন যে বৃশ্চিক সর্পের কবলে প্রশিজ্নে স্থ্যের তেজ অপহত হয়। তিনি এক দিন দেখেন দিনে হপুরে অন্ধলার উপস্থিত, স্থ্য অদৃশু। তিনি তথনই স্থির করিলেন বৃশ্চিক সর্প অলক্ষিত ভাবে আসিয়া স্থ্য গ্রাস করিয়াছে। বৃশ্চিক সর্প লুকান্ধিত

(রহিদ-স্থিত) বলিয়া ''রাহ্'' নাম পাইল, আবার গ্রহণকালে সুর্ণ্যের জ্যোতির্ময় ছটা (Corona) বাহির হয়। বনবাদী মনে করিলেন বিমানস্থ কোন ভানুর ছটা হইবে। জ্যোতির্ময় ভান্ন স্থা্যের তেজ হরণ করিল। ষথা—সুর্য্যের উদয়ে গগনের তারা অদৃশুভাবে থাকে। তাই অমর সিংহ বলেন-- "তমস্ত রাহুঃ 'স্বর্ভাহুঃ'।" চিম্বাশীল পাঠক বুঝিবেন —পদার্থ তিনটী পৃথক্, কিন্তু তাহাদের ব্যবসা এক। তাই অভিধানে তুল্যনূল্য হইয়াছে। একটা শব্দ অপর শব্দবন্ধের প্রতি-শব্দ ২ইতে পারে না। তম: = স্বর্ভান্ত ? বনবাসীর হৃদয় নিশার সংচর ছতুমের স্বরে কম্পিত হইত। ফলিত জ্যোতিষের আশী-ব্বাদে হিন্দুর হৃদয় ফের বনবাদে গিয়াছে। টিক্টিকীর ডাকে রক্ষা নেই। তাত হতুম। তার নাম ওনিলেই ''অতাপি কাঁপিয়া উঠে থাকিয়ে থাকিয়ে।" এ সব অপুর্ব্ব মহুষ্ডের পরিচয়। কিন্তু হিন্দুমনে করেন না যে মৃষিক ভক্ষণের গুণে ঐ হতুম মা লক্ষীর বাহ**ন** হইয়াছে। গৃহে .আসিলে তাহাকে অভ্যর্থনা করা হিন্দুর হিতজনক। মৃষিক ঝড় গুণা-পড়া করিতে বেশ দৈবজ্ঞ। ভাবী ঝড়ের পুর্বেজাহাজের নৌ-নিগড় তুলিলে মৃষিক-मन काराक रहेए नाकाहेबा बाँएक बाँएक সমুদ্রের জলে পড়ে এবং সাঁতার দিয়া কিনারা লয়। জাহাজের বিলাতী কাণ্ডারী ঠেকে শিথিয়াছেন যে, মৃষিক চম্পট দিলে জাহাজ ভাগাইতে নাই। সেই মৃষ্কি মনোজৰ বুহস্পতির বাহন। বেদে ''জং গণানাং গণ-পতিঃ'' বলায় দেবগুরু বৃহস্পতি গণেশ নামে সকলের আগে পূজা লইতেছেন। আধার

দিক্হস্তিগণ পৃথিবীতে জল ঢালে। আবার "বারিপূর্ণাং মহীং ক্লছা পশ্চাৎ সঞ্চরতে গুরু:।" সঙ্কেত-ভত্তে হাতী বৃহস্পতির প্রতিক্ষতি। তাই বলে "গণেশং পেটডগরং হাতী শুড়ং" নমোহস্ত তে।

পুরাণের আকাশগঙ্গা বেদের (আকাশ) সরস্বতী ছিলেন, কারণ উভয়েই ছায়াপথে অধিষ্ঠিত।

ছারাপথ-তলে মকর রাশি অধিষ্ঠিত আছে এবং তাহার উত্তরে তারাহংস ও পার্শ্বে বীণা-মণ্ডল (Lyra) অবস্থিত আছে। তাই আকাশ-গঙ্গাকে ধ্যান করি:—

' দিতমকরনিষ্ণাং''
আর সরস্থতীকে নমস্কার করি—''্বীণারঞ্জিত
পুস্তক-হস্তে।'' তারা-হংদ আকাশ-গঙ্গার
দৃত। ভীম্মদেবের নিকটে সংবাদ লইতে গিয়াছিলেন। আবার তারাহংদ সরস্থতীর
বাহন।

দেবরাজ ইন্দ্র ''বৃহং রথে" আবোহণ করেন।

"যত্র রথস্থা বৃহতঃ বিধানম্" (ঋক্)
সর্প নহুষরাজ শচীলাভের ছরাশায় ব্রন্ধরিগণবাহিত ''শিবিকা'' আরোহণ করিলেন। এই
"রহৎ রথ'' বা "শিবিকা'' সপ্তর্ধিগণ গঠন
করেন। বেবিলন নগরে এই বৃহৎ রথ
"মার্গিড্ডা" নাম পাইয়াছিল। ভর্জামা-রাজ
য়ুরোপে সপ্তর্ধি-মগুল Long Chariot নাম
পাইয়াছে। কেহই মার্গিড্ডা বা Long
Chariot কাহার সে থবর রাথেন না।
ইক্রের বৃহৎরথ বা শিবিকা সামান্ত বস্তু নহে।
হু'দিনের জন্ত স্থর্গ-সিংহাসনে বসিয়া, ইক্রের
বৃহৎরথে নহুষরাজ উঠিলেন। অগ্রন্থার

শাপে পরমব্যাম হইতে নছষ পপাত ধরণীতলে"। তবে মণিপুরের রাজবংশ অভ্যাপি
এই স্বর্গরাজকে নিত্য ত্রধকলা দিয়। পূজা
করিতেছেন। এবং চীনসমাট এই দর্পরাজকে রাজপতাকায় উড়াইতেছেন।

ছয় হাজার বংসর পূর্নের ঋষিরেখা কন্তা রাশিতে ছিল। তথন তারা কন্তা রাশি-চক্রের শীর্ষ স্থান অধিকার করিত। সিংহ রাশি কন্তার্ তলদেশে ছিল। প্রকাণ্ড জল-সর্প (Hydra) তারা কন্তার কর (হস্তা-নক্ষত্র) শোভিত করে।

সিংহবাহিনী তারা কন্তা রণরঙ্গিণী মৃত্তি ও সৌমামৃত্তি এই উভন্ন মৃত্তিতে পূজিত। তারা দর্প একের করে এবং অন্তের ক্ষে বিরাজিত। পাঠক বুঝিয়া লইবেন। তারা কন্তার মাধার উপর ভূতেশ মণ্ডলে (Bootes) কন্দ্রেক বৃদিয়া আছেন।

বনগদী দেখিতেন যে দর্প ও ব্যাঘ্র জীবের বিনাশক। তাই তিনি মহাকাল ক্ষদদেবের দেহ "ব্যাঘ্রক্তিবদানং" এবং দর্পশোভিত করিলেন। তারা ব্যাঘ্র (Lupus) বৃশ্চিক সর্পের তলে বদিয়া আছে। "দেই বুড় বলদ আছে পুঁজি" বুড় বলদ ছাড়িবে না। কাজেই ব্যাঘ্র বাহন হইতে পারিল না। ব্যাঘ্রচর্ম্মর বসন হইল। স্থামকস্থিত বনবাদী দেখিলেন বে ছয়মাদ স্থায়ী নিশার অবদানে রৌদ্রহীন বাল-স্থ্য বলির (Orion the Giant) শিরোদেশে উদিত হইতেছেন। ঘটনাটী ত্রই হাজার বর্ষের প্রেক্টার। বাল-স্থ্য উঠিয়াও উঠে না। আপন ধেয়ালে বিদিয়া থাকিল। বনবাদী Parallanএর অধ্যায় ত পড়েন নাই, কাজেই অবাক্ হইলেন। তিনি দেখিলেন

বলির দ্বারে (Equinox) হরি বদ্ধ হইলেন।
ক্রমে হরি-স্থ্য বলির মন্তকোপরে উঠিয়া সৌম্য
ক্রব হইতে যাম্য ক্রব পর্যান্ত কিরণ বিস্তার
করিয়া বিরাট মূর্তি ধারণ করিলেন। বনবাদী
'নমন্তে বামন!' বলিয়া সাষ্টাক্ষে বালস্থ্যকে প্রণিপাত করিলেন। বলি বামনের
বাহন হইলেন এবং 'বিলির দ্বারে বামন বদ্ধ'
প্রবাদ রটিল।

ভক্তিশুক্ত সংফাক্লিস্ দেখিলেন অন্ধ বলি বামন স্বন্ধে শইয়া পথ দেখিতে পাইলেন। গ্রাসদেশ হইতে ইয়ুরোপে "Dwarf on the Giant" প্রবাদ ভাসিন: বনবাসা দেখিলেন যে কালপুরুষ-মণ্ডলে (Orion) স্থলর ময়ুর-প্रष्ठि कलाएव विषया আছেন। कलाएत्वत्र শিরোদেশে তারা কুরুট অবস্থিত রাহয়াছে। भश्र ७ क्कूषे উভয়েই द्रश्यम, উভয়েই পরম রূপধান্। জন্দেব চীন হইতে পেরু পর্যান্ত রণবীর কুমার খ্যাতি পাইলেন। যোজ্-ভারা (Bellatrix) ভাষার দাক্ষা। গ্রীদদেশে কুমার Kanda-on [= the Prince] খ্যাতি পাইলেন। Scandinavia তাহার রাজ্য ইল। আবার নারীবেশে কুমারী ময়ূর-পৃঞ্জে উঠিতে রাজি কি না সন্দেহ। তাই পড়ি— ''ময়ূরকুকুটরতে মহাশক্তিধরেহনবে। কৌমারীরূপসংস্থে চ নারায়ণি। নমোহস্ততে॥"

গ্রীসদেশে কুমার (Orion) "Cock's fort উপাধিমাত পাইয়াছিলেন। ময়ূর বৃঝি গ্রীসদেশে নাই ?

(চণ্ডী)

ভারান্তবক মধুচক্র (Bee-hive) ।
মাক্রাঙ্গে পুষ্যা নক্ষত্র। পুষ্যরথে হরি উঠিলেই
বর্ষা আরম্ভ হইত এবং নববর্ষের জাগমন

হইত। রথযাতার দিনে হরির বাহন পুষা রথ, গরুড় নছে ৮ অয়নাংশের গতির ফলে উত্তর-অয়নাম্ব বিন্দু (Summer Solstice) কর্কট-রাশিত্ব পুষ্য-নক্ষত্র ছাড়িয়া মিথুনরাশিত্ আদ্রনিক্ষতে আসিয়াছে। রথধাতার দিনে গোল বাধিল। স্থচতুর মন্ত্রজীবী ঠকিবার নহে। ''আষাড়স্ত সিতে পক্ষে দ্বিতীয়া পুষ্য-সংযুতা', বচনের বলে হরির রথ আরোহণ চলিত হইল। ''মধু অভাবে গুড়ং দঞ্চাৎ'' বচনের নজীরে মিথুন-রাশিস্থ হরি রথে উঠিলেন এবং রাশিচক্র পরিভ্রমণ উল্টার্থে দেখাই-লেন। তুঃথ এইম:ত্র যে দক্ষিণ-অয়নগামী इतित तथ मिकिर्ण याहरत। উত্তর व्ययन-গামী হরির রথ উত্তর-অভিমুথে চলিবে। মূল অভিনয় কেচ দেখেও না – বুরেও না। যিনি উপদেশ দিবেন তিনি দক্ষিণা গাঁটে বাঁধিয়া প্রস্থান করেন। হাটুরেরা যে দিকে গান্তা পায় সেই দিকে রথ টানে আর রথে গোল বাধায়। হরির কি বিভ্যনা দেখ।

বর্ষারন্তে রুদ্র স্থা মহান্ শা নক্ষত্রে (Dog Star) উপনীত হইয়া থাকেন। তথন মুরোপে "কুকুর দিন" (Dog days) উপন্থিত হয়। ভারতে রুদ্রদেব বলদ ছাড়িয়া কুকুরের পৃষ্ঠে চড়েন। ভাহার নাম হইল "শ্বাথ"। দেকালে হরি-স্থ্য প্যানক্ষত্রে উঠিলে তৎপরদিন তিনি তারা-ক্ললসর্পের (Hydra) পৃষ্ঠে ভর করিতেন। হরিয় শয়ন আরম্ভ হইত। জলস্প কর্কট হইতে রুশ্চিক পর্যান্ত লম্ববান রহিয়াছে। তারা চিত্র দেখ, সত্য কি মিথা।

জলদর্প জনস্তদর্শ নাম ধারণ করিয়া স্থ্য-হরিকে বৃশ্চিক রাশিতে লইয়া হাজির করিলেন। অগ্রহায়ণ মাদে উত্থান একাদ্দীর

দিনে হরির দক্ষিণ অয়নজাত নিজার অবসান হইল। সম্মুখে গরুড় (Aquila) উপস্থিত। অনস্ত স্পকে বিদায় দিয়া হরি-ভারা গ্রুড়-পृष्ठं डेठिरनन। ममू प्र-भशा প্রিত্যক্ত হইল। যুরোপের কুকুর দিন ভারতের অম্বু-বাচি (বর্ষাবক্তা)। অমুবাচি হইতে আরম্ভ করিয়া উত্থান একাদশী পর্যান্ত হরি সূর্যোর নিদ্রাকালে সুর্যা-অগ্নিকে সচেতন করিতে তাই স্থ্য-পক্ত অন্ন ও ফল মূল আহারে মাক্রাজী ব্রাহ্মণ দক্ষিণ অয়ন অতি-বাহিত করেন। বাঙ্গালী ব্রাহ্মণের মাছের ঝোল ব্যবস্থা। তবে हिन्दू विश्वा अञ्च-বাচি পালনে ও চাতুম ভি বত ধারণে দক্ষিণ অयम याशम करतम विषयं वाकालाय हिन्द्यांनी চলিতেছে।

কামাথি ছাগে প্রবল। তাই অধিএক্ষের বাহন ছাগ এবং ব্রহ্মাণ্ডলের (Auriga) প্রধান তারার নাম অজ (Capilla)। আজ (গ্রীক Aiz) ইত্যাদি। মুরোপ বলেন আজ তারা এখানে কেন ? কুদ্রেদের প্রন-মৃত্তিতে ভূতেশমগুলত্থ স্বাতি (মু-আছি) নক্ষত্রে অধিষ্ঠিত।

"রোহিভ" তারায় স্বাতি নক্ষত্র গঠিত হইরাছে। বেদমতে রে!হিত (মুগবিশেষ), মক্রংগণের 'পৃষজী" রথ বহন করে। * রোহিত (Areturus) মুগ প্রনের বাহন হইল। তাই দেখি মনোজ্ব হরিণ মনোজ্ব প্রনের বাহন হইরাছে। প্রন দেব রক্তবর্ণ, রোহিত তারাও রক্ত বর্ণ।

তাই বলি

রূপে গুণে তুল্য যেই।

দেবের বাংন ভূষণ সেই।

যক্ত দে ক্ত যদ্রূপং

তথা ভূষণ বাংনম্।

এ বচন কাণা করিব ?

তারাদশকি ।

উৎপলা

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

অভ্যাগতের পূজা

পথে চলিতে চলিতে সঙ্গীয় ভৃতাটিকে প্রমীত জিজ্ঞাসা করিলেন ;—

''তোমাকে কি আর কোন দিন দেখিরাছি ?''

"আর এক দিন দেখিয়াছিলেন।'' ''তোমার নাম বাত্তক ?''

"है। একদিন मक्ता दिनाव संस्तृष्टित

মধ্যে আমরা বড় বিপদে পড়িয়াছিলাম, আমপনি রক্ষা করিয়াছিলেন।''

"ভোমার কর্ত্রী কেমন আছেন ? সেদিন নিরাপদে ঘরে পৌছিয়াছিলেন !"

*·····পৃষতীরথেশার্কিঃ বহতি রোহিতঃ।

(ঋক্)

"আমাদের আর কোন বিপদ হয় নাই। ক্রী ভালই আছেন।"

"তোমরা দেদিন কোণা হইতে আদিতে-ছিলে ?"

'ঠাকুরাণী কোন প্রয়োজনে পাটলী গ্রামে গিয়াছিলেন।''

প্রমীত দেখিলেন বাছক অধিক কথা কৃষ্টিতে চার না। তাহার সঙ্গে আলাপ করিয়া তাহার কর্ত্রীর কোন পরিচয় পাওয়ার সন্তাবনা নাই। স্বতরাং তৎসম্বন্ধে তাহাকে আর কিছু জিজ্ঞাসা করাও তিনি সঙ্গত মনে করিলেন না। বাছক নীরবে পথ দেখাইয়া চলিল।

নগরের যে অংশ দিয়া প্রমীত যাইতেছিলেন, তাহাতে অপেক্ষারত ধনী লোকেরই
বাস। পথের উভরপার্গে স্থানাতন অট্যালিকার
সারি। মধ্যে মধ্যে ফলের বাগান, ফলেব
বাগান। ক্রমে সন্ধ্যা হইল। গৃতে গৃতে
গৃহ-বিগ্রহের আরতি, সান্ধান্ততি আরম্ভ হইল।
শৃত্তা-বিগ্রহের আরতি, সান্ধান্ততি আরম্ভ হইল।
শৃত্তা-বিগ্রহের আরতি, সান্ধান্ততি আরম্ভ হইল।
ধূলা-গুল্গুল-গদ্ধে সন্ধ্যার স্থান মৃত্বায়
স্ব্রভিত হইরা উঠিল। রাজপথে আলো ছিল
না, কিন্তু উভর পার্শ্বের পুরী প্রবেশ-পথে এবং
মুক্তবাতায়ন-পথে গৃহমধ্যন্ত দীপর্মা রাজপথে
পড়িরাছিল, স্ক্তরাং প্র নিতান্ত অন্ধকারময়
ছিল না।

বসস্তকাল; শীত নাই, গ্রীম্মের আভিশ্যাও হয় নাই। রাজ-পথে লোকচলাচলের অভাব নাই। পুল্পমালাধারী, চন্দনচর্চিত-দেহ সৌথীন ঘ্বক, ব্যস্তসমস্ত ব্যবসায়ী, ভিক্ষার্থী থঞ্জ অন্ধ আতুর, দ্যুতকারী, সভিক, নট, বৈণিক, বৈণবিক, চঞ্চলা নগর-শোভিনী, চকিতনেত্রা অভিসারিকা, ভারিক, মালিক, বার্তাবহ-রাজপথে অনেক লোক যাভায়াত করিতেছিল। অনেকে প্রমীত-मित्रक (मिथिशा नमन्नात्र अভिवानन कतिन, কিছ প্রমীত ক্রতপদে চলিলেন। পরিচিত কাহার ও সজে দাক্ষাৎ না হয়, তাহাই তাঁহার ইক্ছা। পথের এক পার্শ্বে একটুকু জনতা হইয়া-ছिল। একজন মালী নানাবিধ সুগন্ধি ফুল, क्रान माना, मुक्छे, वनश, कुछन हेजामि বিক্রয় করিতেছিল। কয়েক জন লোক তাহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়া ইচ্ছাত্ররূপ দ্রবা নির্বাচন করিতেছিল। প্রমীত্রেন পাশ দিয়া চলিয়া গেলেন। কিন্তু দোমদত্ত সেখানে ছিলেন, তিনি প্রমীত এবং তংসগ্রুর বাত্তককে দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। প্রমীত জানিতে পারিলেন না। কিন্তু দোমদত্ত মালা-ক্রম্ব পরিত্যাগ করিয়া অলক্ষ্যে তাঁহার অনুসরণ করিলেন।

বাহুক অবশেষে প্রমীতদেনের অপরিচিত এক পল্লীতে একটা বৃহৎ বাটার নিকট উপস্থিত হইল। বারবান বার খুলিয়া দিল। প্রহরীরা নমস্কার-অভিবাদন করিল। আলোকিত প্রবেশ-পথ অতিক্রম করিয়াই ফুলের উত্থান, অদ্রেই উচ্চ বিতল গৃহ, গৃহের কক্ষে কক্ষে দীপালোক। প্রমীত সিঁড়ির নিকট পৌহিতেই হুই তিন জন পরিচারিকা প্রধাম করিয়া তাঁহাকে উপরে লইয়া গোল। প্রথম কক্ষেই একটা প্রোচ্বয়য়া ল্লীলোক দাঁড়াইয়'-ছিলেন। তিনি প্রমীতদেনকে অভিবাদন করিলেন, প্রমীতদেনও প্রৌচ্বেন নমস্কার কহিলেন। প্রেট্যা বলিলেন;—

'আমানের আজ কত সৌভাগ্য! আপনি আমাদের গৃহে পদার্পণ করিয়া আমা- দিগকে চরিতার্থ করিলেন। আমার ক্সাকে খোর বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া আপনি আমাদিগকে চির-অফুগৃহীত করিয়াছেন। আমার ক্সা আপনার প্রতীক্ষা করিতেছেন। চঞ্চলা, ইংলকে লইয়া যা।''

চঞ্চলা প্রমীতদেনকে লইয়া এক স্থসজ্জিত मीर्च-वातान्ता निया ठलिल। वाम शार्स करकत পর কক, দক্ষিণ পাখে মর্মারে আচ্ছাদিত প্রশস্ত অঙ্গন, তাহার অপর তিন দিকে দ্বিতল পর্যান্ত সারি সারি আলোকিত কক্ষ। এই 'উপক্লতা' কে. কি নাম, কাহার ক্যা, কাহার স্ত্রী?-প্রমীত কিছুই জানেন না। কিন্তু সেই পুরীর বিশালত্ব এবং সজ্জিত মূলা-বান দ্রাসম্ভার দেখিয়া তাঁহার প্রতীতি হইল, 'উপকৃতা' যিনিই হউন, তিনি প্রভৃত-সম্পত্তিশালিনী, তাছাতে কোন সন্দেহ নাই। **म्हे** इकिन बन्नकारत बन्धरे-बालाकपृथे, বাকচত্রা, আলুলায়িতকুন্তলা অপুর্কাস্করী তরুণীর মূর্ত্তি বারবার তাঁহার স্মৃতিপটে উদিত ছইতে লাগিল। আজ তাঁহারই গৃহে তাঁহার সঙ্গে দেখা হইবে। প্রমীতদেনের চিত্ত (को इंश्व डेप्डिन ड इंटिंड नातिन।

চঞ্চলা পরিশেষে একটী কক্ষের দ্বারে উপস্থিত হইয়া প্রমীত্রেনকে ইঙ্গিত করিয়া বলিল:---

"ঝামার কর্ত্তী এই কক্ষে আপনার প্রভীক্ষা করিভেছেন।"

প্রমীত দেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন।
মহাত্মান্ধি তৈলপূর্ণ প্রদীপে প্রদীপে সমগ্র
কক্ষ আলোকিত। একটা ত্মন্দ্রী যুবতী
মৃত্পদে অগ্রসর হইয়া তাহাকে অতি বিনীত
নমস্বার করিল। স্মীপস্থা অপরিচিতা ত্মন্দ্রী

যুবতীর প্রতি স্কল্দ দৃষ্টিক্ষেপ অদন্তব।
নিমেষমাত্র প্রথম দৃষ্টিতে প্রমীত যাহা
দেখিলেন তাহাতেই তিনি অভি বিস্মিত
হইলেন, ক্ষণকাল নীরব স্তন্তিত হইয়া
রহিলেন। ইনি দেই নগর-প্রবেশ-পথের
আকুল-ক্তুলা 'উপকুতা'ই বটেন! কিন্তু
আরও কোথায় যেন ইংগকে দেখিয়াছি!
কিন্তু তথন আর ভাবিবার সময় নাই,
তাঁহাকেই প্রথমে কথা কহিতে হইল।

'আপনি আমাকে পত্ৰ পাঠাইয়া-ছিলেন :''

মস্তক্নত করিয়া রমণী অতি মৃতস্থরে বলিলেন;—

''অধিনীট এই ভঃসাহসের কাজ করিয়াছে ''

রমণীর বিনীত নির্দেশে কক্ষ মধ্যে অনতিউচ্চ বিস্তৃত পালক্ষে স্পোভন আসনে প্রমীত
উপবেশন করিলেন। আসনের চারিপার্গে,
কক্ষের নানাস্থানে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ত্রিপদার উপর
থালে থালে স্থান্ধি ক্ল, ক্লদানে ক্লের
স্তবক। খেতরক্তনীলপীত নানাবর্ণের মূল্যবান প্রস্তরে প্রথিত চিত্রিতবং অতি স্থানর
ক্লা-কলা-তর্জনার ছবিতে কক্ষের দেয়াল ও
মেবো স্থানাভিত। একপাশে অভিপুক্ ম্থস্পর্শ কম্বলাসন, তাহার উপর ধোত পট্রব্স্তের
আচ্ছাদ্দন। কক্ষের সমস্ত তৈজ্ঞসপত্র মূল্যনান
এবং স্থান্থা গ্রহের বৈভব-শ্রী দেখিলা প্রমীত
অতি বিশ্বিত হইলেন।

রমণী নিকটেই দেয়ালের পার্শে-দাঁড়াইয়া বলিলেন ঃ—

''আমার প্রার্থনা, আমাকে 'আপনি' বলিবেন না।'' ''আমাকে 'আপনি' বলিতেছেন, আমি কেন বলিব না ?"

"আমি ভগ্পযুক্ত লোক নহি। আপনি আমার কোন পরিচয় পান নাই। আমি—''

''আপনাকে কি কাল বসঞ্জেৎসবে দেখিয়াছি গ''

"অসম্ভব নঙে; উংসবে আমি ীত গাহিয়াভিলাম।"

ইনিই দেই মজুলা! বেশভ্বার দে উৎসবাচিত পারিপাটা নাই, মণি-মাণিকাথচিত দে কক্ষার-সমাবেশ নাই। কিন্তু
গৌরদেকের কি অপূর্বে লাবণা-ছটা! খেতকুত্বমমালাবিজড়িত দুর্ঘ কেশরাশির কি তরজায়িত
লীলা! বিহালার্ভ ছির আরক্ত চক্ষুর কি
বিনন্ন মধুর দৃষ্টি! প্রমীতদেন আর সময়
পাইলেন না, বলিলেন;—

"অাপনি-আপনার-"

''আমি অতি সামান্ত স্ত্রীলোক।"

"আপনার —"

মঞ্গা অতি বিনীত স্বরে বলিল;—

''আমাকে 'আপনি' বলিলে আমি অত্যস্ত তঃশ্বিত হইব ;''

''আমার বৃদ্ধু অস্প সেন শহাশয় আপনার প্রিচয়—''

"আমার প্রার্থনা।"

"তাহাই হউক।—তোমার পরিচয়, গুণ-কাহিনী আমাকে বালয়াছেন। আপনি প্রসিদ্ধ বিহুষী এবং গুণবতী। আমার হুর্ভাগ্য, আমি ইতিপুর্বেকে কোন দিন আপনার—তোমার গৃহে আসিয়া তোমার সঙ্গে আলাপ করিবার স্থাধের অধিকারী হই নাই। সেদিন মানুষের অবশ্রক্তিয় অতি সামাত কাজ-

করিয়া যদি তোমার ক্রতক্সতা-ভাজ্ন হইরা থাকি, তবে আমি বড়ই ভাগ্যবান ।''

"সে দিন আপনি উপস্থিত না হইলে আমার যে কি হর্দশা হইত, তাহা মনে করিতে ভর হয়, আপনি চিরকালের জ্বন্ত আমাকে ঋণী করিয়াছেন। সে দিন আমি নিজ পরিচয় দিতে সাহস পাই নাই, আমার সে অপরাধ অবশুই ক্ষমা করিবেন।"

"অপরিচিত শবিকের নিষ্ট মায়্রপ্রকাশ
না করিলে কি কোন রমণীর অপরাধ হয় ?"
''অ'মাকে হাদয়হীন অক্তত্ত মনে
করিবেন না: এতদিন আমি কোন হুযোগ
পাই নাই। তাহার পর রাজাধিরাজের মৃগয়াযাত্রার দিন ভিক্ষু উপগুপ্তের কৃত অপরাধের
জন্ত নগরপাল আপনাকেও বন্দী করিয়া
লইয়া যায়। সমন্ত নগরবাদী আপনার
বিপদে অতি গুঃখিত হইয়াছিল। আপনার
স্কৃত্তি বলে আপনি রক্ষা পাইয়াছেন।"

'আমি যে কেমন করিয়া কাহার অন্ত-রোধে অব্যাহতি পাইয়াছি, তাহা এখনো জানিতে পারি নাই। ধর্মপাল মহাশয়ের সঙ্গে আমার বিশেষ পরিচয়, তিনি আমাকে সর্কালা সত্থাহ করিয়া থাকেন। কিন্তু অনেক অনুনয়ে, অনেকের অনুরোধেও প্রথম দিন তিনি আমাকে মৃক্তি দেন নাই। তৃতীয় দিন কেন যে হঠাৎ আমার মুক্তিলাভ হইল, আমি ভাহা এখনো জানিতে পারি নাই।"

'গাপনি নিরপরাধী, ধর্মপাল মহাশয় তাহা বুঝিতে পারিয়াই বোধ হয় শেষে আপনাকে মৃক্তি দিয়াছেন। আপনার মৃক্তিতে আমরা কত অঃনন্দিত হইয়াছি!— অস্ত কোন উপায় না দেখিয়া শেষে আজ অতি সাহদে

পত্র পাঠাইরাছিলাম। আমার সে ধৃষ্টতা ক্ষমা করিবেন।"

"ধৃষ্টতা!—তোমার মত গুণবতীর দদম
অনুগ্রহ। আমারও এক প্রার্থনা আছে।
এতদিন পর্যান্ত আমি যে পরমন্থথে বঞ্চিত
ছিলাম, আজ হইতে যেন তাহার অধিকারী
হইতে পারি। তোমার গৃহে অনেক জানী
এবং স্থা লোকের সমাগম হইয়া থাকে।
আমার মত অকিঞিংকর লোককেও তুমি
তোমার গৃহে সময় সময় আসিবার অনুমতি
দিয়া আমাকে আনন্দিত করিবে ?"

"আধাপনি আমার পরিচয় পাইয়াছেন, আমার সকল কথা শুনিয়াছেন ?''

"গুনিয়াছি।"

"কেহ কেহ এখানে আদিয়া থাকেন, আপনিও কি ভবিষাতে আদিবেন ?"

''কঃদিবার অনুমতি পাইলে প্রম সুণী হইব।''

"এ গৃহের দার আপনার নিকট সর্বাদ উন্মুক্ত থাকিবে, যখন আপনার ইচ্ছা হইবে, আসিলে আমি নিজেকে অতি সৌভাগ্যবতী বলিয়া মনে কবিব।"

প্রমীত হাসিয়া বলিলেন;-

"নেখিতেছি, সে দিনের সেই ঝ চ্বুষ্টি-ছুর্য্যোগেই আমার এই সৌভাগ্যের সঞ্চার ইয়াছিল।"

''দৌভাগ্য ত আমার !"

'ভিৎসবে তোমাকে দেখিয়া তুমিই যে সেই ছর্যোগ-রাত্তির বিপন্ন রমণী, তাহা বুঝিতে পারি নাই।"

মঞ্লার মুখও স্মিত প্রভাসিত চইয়া উঠিল। চিতা এবং চঞ্চলা কক্ষের একপাশে —

দাঁড়াইরা ছিল। মঞ্গুলার ই**লিতে চঞ্চলা**পাশের মর হইতে একথানি থালা লইরা
আদিল। থালাথানি ফুল, ফুলের মালা,
অগুরু-চন্দন এবং গন্ধচূর্ণে পরিপূর্ণ। মঞ্জুলা
সেই থালা প্রমীতের পদপ্রাস্থে রাথিয়া
যুক্ত করে বলিল:—

"আমার এই সামান্ত পুজা গ্রহণ করুন।"
প্রমীতসেন তরুণীর বাক্পটুতায় বিশ্বিত

ইইলেন। বলিলেন — "আপনি—তুমি

এই অকিঞ্জিতের সন্মান শতশুণে বুজি
করিতেছ।"

প্রমাতদেন দেই থালা হইতে চন্দন গ্রহণ করিলেন এবং একটা স্থরতি মালা লইয়া তাহা মস্তক বেষ্টন করিয়া পরিলেন। সন্ধ্যা অতীত হইল, রাত্রি হইল। প্রমীতের গৃহে ফিরিবার সময় হইয়াছে। মঞ্জুলার ইঙ্গিতে চঞ্চল আর একথান থালা আনিল। থালার উপর স্থল গৌত ব্যের আন্টোদন, ভাহাব উপর অতি স্থানি দল দুলের মালা ও চন্দন প্রক্রেপ। চঞ্চলার হাত হইতে সেই থালা লইয়া মঞ্জুলা বলিল;—

"দে রাত্রিতে আপনার গায়ের যে ওচ়নি আমাকে দিয়া আমার লজ্জা রক্ষা করিয়া-ছিলেন, এই দেই খানি।"

আবরণ উন্মুক্ত করিয়া পুষ্পচন্দনন্দ্রভি সেই ওঢ়নিসহ থালাথানি মঞ্জুলা প্রমীতের সন্মুথে স্থাপন করিল।

'একদিন ব্যবহার করিয়া আমি এই
মহ'র্ঘ ওড়নির স্বমাননা করিয়াছি, আপনি
সে অপরাধ ক্ষমা করিবেন। বাস্তক আজ
ইহা আপনার গৃহে দিয়া আসিবে।''

"এই গামান্ত বস্ত্র আপনার—ভোমার

গাত্রস্পর্শ করিয়া পবিত্র হইয়াছে, আমি আর এ ওঢ়নি ব্যবহার করিবার অধিকারী নই। এথানি আপনার গৃহেই থাকুক।"

"শাম।র গৃহে থাকিবে অনুমতি করিতে-ছেন!—আমার গৃহে ইহা চিরদিন পুঞ্জিত হইবে।"

মঞ্লা তথন অতিনমিত মস্তকে প্রমীতকে
নমস্বার করিল। তথন প্রমীত উঠিলেন।
অপরকক্ষে মঞ্গার মাতাকে নমস্বার অভিবাদন করিয়া প্রমাতদেন বিদায় হইলেন।
বাহুক আলো জালিয়া তাঁহার প্রথপ্রশাক
হইয়া সঙ্গে চলিল।

প্রমীতদেন চলিয়া গেলে মঞ্লা পুনরায় সেহ বিভল কক্ষে প্রবেশ কারল। গবাঞ্চের নিকট দাড়াইয়া গ্রহচক্রতারকাথচিত নাল!-কাশের দিকে অনেকক্ষণ চাহিয়া রহিল। ভাহার দৃষ্টি যেন কেমন উন্মনা, মুখ ঘেন কেমন উচ্ছ্দিত। মঞ্লা তারপর গৃহস্থ উজ্জল দীপের নিকট দাড়াইয়া মুকুরে নিজের मूबद्धिव व्यत्नकक्षण धित्रश्रो (पथिन। मूक्त রাথিয়া দিয়া পুষ্পদামে শ্লথ জড়িত সেই দীর্ঘ কৃষ্ণকুষ্ণিত কুম্বলরাশি অংদের উপর দিয়া বক্ষের দিকে আনিয়া হওছারা যেন ভাহার মস্ণ কোমলত্ব পরীক্ষা করিয়া দেখিল। কেশরাশি পৃঠে সরাইয়া দিয়া আপনার অঙ্গুলিদাম, প্রকোষ্ঠ, বাহু, অংগ—সর্বাঙ্গ ভাল क्तिया (मधिन। (नत्य निःमश् भदीत्र भयाम अहमा পिएल। मत्न मत्न जातिल, ''অত কথা বলিয়াছি, তিনি আমাকে মুখরা भरन कत्रियन !"

চঞ্চা নীরবে সেই কক্ষে প্রবেশ করিল, বিশ্বিতনেত্রে জিজ্ঞাসা করিল,— "শুইয়া পড়িয়াছ! কেন, তোমার কোন অন্থ হইয়াছে ?''

মঞ্লা চমকিত হইল, বলিল,—
"না, কিছুই হয় নাই!"

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

রক্ষা-কবচ

এই স্থানে আমরা পূর্ব কথা কিছু বলিব। পাঠক মঞ্লা অথবা অলোকার বিশেষ পরিচয় এতক কিছুই পান নাই।

অলোকা এক ধনাত্য ভদ্র পরিবারের ক্যা। প্রথম বয়সেই তিনি বিধবা হন। তাঁথার চরিত্রও মন্দ হইয়া যায়। খণ্ডরকুল পরিত্যাগ করিয়া অলোক। তৎকাল-প্রসিদ্ধ সম্ভ্রাপ্ত ধনী রাজকুটু**য** বিশাণদত্তের গৃছে আসিয়া বাস করেন। এইথানেই তাঁহার ক্সামধুলার জনাহয়। বিশাখদত বিপদ্ধীক ছিলেন, মঞ্লাকে তিনি ক্লানিকিলেষে লালন পালন করেন। বিশাখণভের মৃত্যু **इंट्रेंट्रा कार्लाको ७ मध्**ला कार्ला धनमण्लाबित অধিকারীহন। কিন্তু তাঁহাদের অভিভাবক কেহ ছিল না। বিশাখদতের পিতৃব্য-পুত্রা রাজী কারুবকী বালিকাকে কাছে আনিয়া তাহার অপূর্ব রূপলাবণ্যে মুগ্ন হন এবং ্প্রচ্ন রক্তসম্বন্ধে মেহার্ড ইইরা ভাহার রক্ষণা-বেক্ষণ ও শিকাভার এইণ করেন। মঞ্চা জনকের গৃহে মাতার নিকটেই রাহল, কিছ মহারাজ্ঞীর স্নেহ এবং অমুগ্রহের পাতা ব'লিয়া সংগারে তাহার কোন অভাব রহিল না। উপ-মুক্ত গুরুর নিকট বালিকা লেখাপড়া, নৃত্যুগীত এবং নানাবিধ ললিভকণায় স্থশিক্ষতা হইতে

লাগিল। রাজ্ঞী সময় সময় মঞ্জুলাকে অফঃ-পুরে ডাকাইয়া লইয়া তাহার শিক্ষা এবং বাবহারের প্রীকা করিতেন।

বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অকোকার চরিতাও সংশোধিত হইয়াছিল। সেকালে আর একালে অনেক প্রভেদ। একালের রূপজীবিনীরা সমাজে যেরূপ হীন, সেকালে সর্কথা সেরূপ ছিল না। সেকালের কোন কোন নগর-শোভিনী উচ্চপদস্থ সন্ত্রান্ত ব্যক্তির আশ্রয়ে থাকিয়া অটুট মানসন্ত্রমের সহিত কাটাইতে পারিত। শিক্ষিতা এবং ধন সম্প্রা হই*লে সম্ভান্ত সম্প্রদায়েও ভাহার ম*র্গাদা স্বীকৃত হইত। ভাষার আমন্ত্রণ সমাজের অব্যার ভাষার গুড়ে যাইতে সঙ্চিত হইতেন না। এরপ নগ্রশোভিনীরা গীতবাতা, নানাবিধ স্থকুমার কলাবিতা এবং <mark>বাক্চাতুৰ্যে ধনী মানী শিকি</mark>ত স্মাগ্তেৰ চিক বিনোদন করিও। অনেক সময় ইহাদের পুত্রকন্ত। ভদ্রসমাজে বিবাহিত হইয়া সম্পূর্ণরূপে সমাজভুক্ত হইত। অলোকাও কালে সমাজে এইরূপ ম্যাদা লাভ করিয়াছিলেন।

যৌবনোলামে মঞ্জুলা অসামান্ত রপবতী হইয়া উঠিল। তাহার পাণিএং ণাণীর জভাব ছিল না। তাহার শিক্ষা, চরিত্র, বাবহার, রূপলাবণা, ধনসম্পত্তি অনেকের চিত্ত প্রলুক করিয়াছিল। কিন্তু অভিভাবিকা রাজী-ভাহার বিবাহে বিলম্ব করিতে লাগিলেন। বোধ হয়, তাঁহার বিবেচনায় সেহ-পালিতা, রূপসী, ধনশালিনী মঞ্জুলার অহুরূপ বর মিলিয়া উঠিল না।

প্রমীতদেন বন্ধু অসকের রথে অলোক। এবং মঞ্জার জনেক কথা শুনিয়াছিলেন।

দে দিন বাড়ীতে পৌছিতে প্রমীতদেনের व्यत्नक द्राजि इहेल। अनित्क छेश्यना উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিলেন। কি আশস্কা, কেন আশক্ষা উংপলা তাহা বিচার করেন নাই. তথাপি উবিগ্ন হইয়াছেন। রাত্রিকালে একা একা নগরপথে চলা যদিও সকল সময় নিরাপদ নহে, তথাপি চোর-দম্ম প্রভৃতি দ্বারা যে সামার কোন বিপদ ঘটিতে পারে. উৎপনার দে বিশ্বাস ছিল না। নগরে তিনি স্থারিচিত, বশেষতঃ তিনি অপরিমিত भातीतिक वलभाली ; क्ठांप (कह ाँ। कारक আক্রমণ করিবার সাহস পাইবে না। সংস প্রকোভনের বস্তু কিছুই নাই, স্কুতরাং চোর-দস্থাকর্ত্তক আক্রাম্ভ হইবার সন্তাবনাও কম। পর্থ-মাটও ভাঁহার অপ্রিচিত নহে: কোন विপानत मछावना इटेटन, मझी প्रहती अथवा বাহক কি অশ্ব সংগ্রহ তাথার পক্ষে অতি সহজ তবে এই জ্যোংসাম্থী বাস্তী রজনীতে অপরিচিতা স্থানরী যুবতীর আমন্ত্রণ, একাকী গমন, श्रद्धन जालाभ्यत ज्ञवनत-মনে করিতে উৎপলার মুখ লজ্জা-খভিমানে রক্তিমাভ হইণ। না; সেরপ কোন আশঙা আসিতেই পারে না। স্বামীর প্রতি উৎপ্রার ভিক্তি, अको इतः विश्वाम अमीम এবং अठल। কিন্তু মহার্ঘ মণিরত্ব অর্ক্ষিত অবস্থায় পথে ঘাটে ছড়াইয়া চোরদগ্রাকে প্রলোভিত করা কি উচিত ? অথবা প্রাণপ্রিয় আগ্রীয় অন্ত-রঙ্গ ব্যক্তিকে অপরিচিতা স্থল্যী যুবতীর— **डाकिनो कि माग्राविनोत्र !— डाइवान्य এकक** পাঠাইয়া গভীর বিশাস এবং অচলা শ্রদ্ধার পরিচয় দিতে যাওয়াই কি সঙ্গত ৭-কি वामका, दिनहे वा वामका, उर्भना छाहात বিচার করেন নাই, তথাপি তিনি বিষম উদ্বিগা হইলেন। এত বিলম্ব কেন ?

বাড়ীতে পৌছিতে সে রাত্তিতে প্রমীত-সেনের অনেক বিলম্ব ইল্। প্রমীত অগ্র-পুরে পৌছিলে উৎপলা অগ্রসর ইইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"কিগো, ঘর বাড়ী ভুলিয়। গিয়াছিলে নাকি?"

"তাই ত ! ঘর বাড়ী ভূলিয়া, কোন্ পবে, কোণায়, কাঠার কাছে আদিয়া পৌছিলাম ?"

"বটে ?"—স্বামীর হাত ধরিয়া উংপলা মূরে প্রবেশ করিলেন।

" 'উপক্তা'র সজে দেখা হটল 🗥

"रुइयाट्डा"

"কেমন লোক ?''

''অপুর্ব স্থলরা।"

"ভাহাত অনেক দিন ২ইভেই জানি। কি নাম, কাহার কভা, কাহার স্ত্রী ?"

"গুনিবে ?"

উৎপলা বিস্মিত নেতে স্বামীর মুথের দিকে চাহিয়ারহিলেন।

''উপকৃতা—মঙ্গুলা !''

মঞ্লা! উৎপলা চমকিয়া উঠিলেন, তাঁহার চকু বিসায়-বিস্ফারিত হইয়া উঠিল।

"১জুলা !—কেমন করিয়া জানিলে ?"

''দেখিয়াই চিনিলাম। বৃষ্টি-ছর্ম্যোগের দিন ইঁহাকেই দেখি, গতকল্য উৎসবে ইঁহাকেই দেখিয়াছি। ইনিই দেখানে গীত গাহিয়াছিলেন।"

উৎপলা ক্ষণকাল নীরব হইয়া রহিলেন, শেষে বলিলেন; — ''ভূমি কি জানিতে ধে, মঞ্লাই 'উপক্তা' গ''

"আগে আর কেমন করিয়া জ্বানিব ?—
মঞ্লাকে উৎসবে দেখিয়াছি, মঞ্লাই যে
সে দিনের সেই উপক্ততা, তাহা ত আজ
এই মাত্র জানিয়া আসিলাম।"

''মগুলা কে, কাহার ক্সা—ভাহা শুনিয়াছ ?"

" শুনিয়াছি।"

''কাহার নিকট শুনিলে ?''

''অগঙ্গের নিকট শুনিয়াছি।''

"কি শুনিয়াছ ?"

থমীত তথন অসক্ষের নিকট শ্রুত মঞ্লার পরিচয়-স্থাক অনেক কথা উৎপলাকে বাল্লেন। শুনিয়া উৎপলার বিশ্বয় বৃদ্ধি পাইল।

প্রমাত নিজ মস্তকে জড়ান সেই ফুলের
মালা থুলিয়া তাহার লংগ বিস্তার করিয়া অতি
আদরে উৎপলার কঠে পরাইয়া দিলেন।
মহাম্মরভি ফুলের মালা, কৌশলময় তাহার
গাগনি। স্বামীর প্রণ্ডোপহারে উৎপলার
চিত্ত উৎফুল হইয়া উঠিল। উৎপলা জিজ্ঞাসা
করিলেন;—

'কোথায় পাইলে ?"

''মঞ্লার পুজোপহার।"

উৎপলার শরীর শিহরিয়া উঠিল। নগর-শোভিনীর ছল্ম প্রেমোপহার! অথবা মন্ত্রসিদ্ধ শুপুর মোহনাত্র ? কিন্তু তাঁহার পবিত্র হৃদরে সন্দেহ স্থান পাইল না। উৎপলা হাসিয়া বলিলেন;—

"অমন স্থলরী, অমন মিষ্ট গায়িকার পূজায় ত চিত হারাইয়া এগ নাই গু" "এ চিত্ত হারাইবার ভয় নাই।—দিবা রাত্রি ম্বর্কিত।"

''এমন নিতাঞ্চাগ্রত রক্ষাকবচ তোমার কি আছে ?''

''তোমার পবিত্র মুখ।''

প্রমীত স্ত্রীর হর্ব-প্রফুল মুখ চুম্বন করিলেন। "—তোমার স্কুরজ্জ্জল চকু !"

প্রমীত স্ত্রীর সন্থনিমীলিত মৃত্ কম্পিত চক্ষ্ চুধিত করিলেন।

"—এ হৃদরে স্থির প্রতিষ্ঠিত প্রেমোজ্জল তোমার মধুর মূর্ত্তি !"

উৎপলা উফ্সিত গাত্তে স্বামীর বাহ বেষ্টন হইতে ছুটিয়া পলাইয়া কক্ষদারের নিকট গিয়া বলিলেন:— "মাধৰী, মাধৰী, আজে কি আনোদের আহারাদি হইবে না ?''

দেখিতে দেখিতে প্রমীত হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন;—

"অপূর্ব স্থনরী।"

পার্থে শরানা উৎপণা দে শব্দে অদ্ধ-জাগরিত হইয়া নিদাবিজড়িত কঠে জিজ্ঞাদা করিবেন;—

''কি বলিতেছ ৽''

প্রমীত নিদ্রিত!

উৎপলাও পুনরায় হ্রুপ্থে লাভ করিলেন। (ক্রমশ।

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ।

বৈদিক সাধনার আভাস

ইহার অমুবাদ ও তাৎপর্য্য

>। তংকালে অসং ছিল না, সংও ছিল
না; রক্ষ: অর্থাৎ পাতালাদি পৃথিবাস্ত লোক
সকল ছিল না, ব্যোমোপরি বিস্তৃত যাহা
(অর্থাৎ তালোক হইতে সত্যলোক পর্যাস্ত)
ভাহাও ছিল না। কি আবরণ করিবে?
কোথায় ? কাহার স্থেক্ষঃথ্যেতু ? গহন,
গভীর অস্তুই কি ছিল ?

তাৎপর্যা:—তৎকালে অর্থাৎ প্রলম্বালে অসৎ ছিল না, কারণ জগতের মূলকারণ না থাকিলে, পরে জগতের উৎপত্তি সম্ভবে না। সংও ছিল না, কারণ সক্রপে অর্থাৎ পৃথক্সভাভাবে

জগতের অন্তিম্ব ছিল না। এইরপে জগতের সন্তা ও অসও উভয়ই অলীকত হইল। সং ও অসং, ভাব ও অভাব, অন্তিম্ব ও অনপ্তিম্ব, ইহারা বিপরীত পদার্থ, ভেদমূলক। ইহাদের একত্র অবস্থান পর্যান্ত সম্ভবে, যেমন—বেখানে একের সন্তা, সেখানে অন্তের অসতা। কিন্তু ইহাদের একম্ব কিরপে সম্ভবে । একই পদার্থের নির্বাচ্ সন্তা ও অসতা কিরপে হইতে পারে । প্রলম্বালার কিন্তু ছিল না । ভেদ না থাকার সন্তা বা অসতা বলিয়া কিছু ছিল না । ''অসং ছিল না, সংও ছিল না' বলিবার

हेशहे जारभर्य। मर ছिन ना এই कथाम আশকা হইতে পারে ষে,পারমার্থিক্সতা ত্রহ্ম ও ছিল না। দ্বিতীয় ঋকের ''আনীদবাতং স্বধয়া তদেকং.'' এই বাক্যধারা এই আশঙ্ক। নিরা-ক্লত হইতেছে। মায়ার পরিশেষ অর্থাৎ লয় হেতৃ তাহারই অনস্তিত্ব "সৎ ছিল না" এই বাকাদারা স্টিত হুইয়াছে৷ বলিতে পার যে, ব্যবহারদশাতেও প্রমার্থতঃ মায়ার অন্তিত্ব অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে পৃথক দত্তা নাই, স্ত্রাং 'ভংকালে' এই বিশেষণ অনৰ্থক হইয়া পডে। কিন্তু ব্যবহারদশায় পৃথিব্যাদি ব্যবহারিক সং প্লার্থের অস্তিত্ব আছে। অভত্রব 'বিং ছিল না'' এই নিষেধ পৃথি-ব্যাদির বর্ত্তমানকালে প্রযুক্ত হইতে পারে না। সেই জন্ম ঋষি পুনরায় বলিয়াছেন যে, পৃথিব্যাদি চতুর্দশ ভুবন ছিল ন।। বর্থাৎ ব্যবহার দশায় মামার পার্মার্থিকসভা না शक्तित्व, शृषिवामिक्तरभ वावधात्रिक मृडा व्याट्ड, किन्छ फ॰कार्टन প্রাণয়কালে, মায়ার পারমার্থিকসতা ব্যবহারিক সতা উভয় সতাই চিল না। ভাল, ব্লাণ্ড না থাকিলেও ব্রহ্মাণ্ডের আবরক আকাশাদিকি ছিল গ আকাশ, বায়ু, অধি, জল প্রভৃতি ব্ৰহ্মাণ্ডকে আবরণ করিয়া থাকে (বিষ্ণুপ্রাণ, ১,२,৫৪-৫৫ ज्रष्टेवा)। श्रीष श्रश्नेष्ट्राण এই সকল আবরকেরও অন্তিত্ব নিষেধ করিতে-ছেন। কি আবরণ করিবে? আবার্য্য পদার্থ থাকিলে, তবেই ত ভাগার সাবরক থাকিতে পারে ? যেখানে আবার্য্য ব্রহ্মাণ্ডই नारे, त्रथात्म आवत्रक विश्वनानि थाकित्व কিদের জন্ম পুলাবার, কোথায় আবরণ ক্রিবে ? কোন প্রদেশে অবস্থান করিয়া

আবরক আবরণ করিবে? প্রশন্তকালে আধারভূত একপ কোন দেশও ছিল না। আবার, কাহার স্থগ্ঃথ হেতু আবরণ করিবে ? জীবগণের উপভোগার্থই স্পষ্টি। স্ষ্টি থাঞ্চিলেই ব্রহ্মাণ্ডের আবরক থাকে। সৃষ্টি না থাকিলে ভোক্তা জীবদকল লয় প্রাপ্ত হয়: স্থতরাং কোন পদার্থের কেহ ভোক্তা থাকে না। এইরূপে আবরণের প্রয়োজনীয়তা লোপ পাইলে, আবরক থাকে নাঃ সংক্ষেপতঃ ঋষি বলিলেন যে প্রেলয়-কালে ভোগ্যপ্রপঞ্চ ও ভোক্ত প্রপঞ্চ—উভন্নই ছিল না। পুনশ্চ, আবরণসহ ত্রন্ধাণ্ডের অনস্থিত্ব সিদ্ধ হইলে, অন্ত অর্থাৎ জ্ঞলেরও অনস্তিত্ব সিদ্ধ হয়। তথাপি ঋষি পুনরার প্রশ্ন করিতেছেন, অন্তই কি ছিল ? ইহার কারণ কি ? যে প্রলয়ের কথা বলা হইতেছে, ইহা ছাড়া অপর আর একরূপ প্রালয় আছে। প্রতি কল্লান্ডে ব্রহ্মা নিদ্রিত হইয়া, এক কল্ল পর্যান্ত নিদ্রিত থাকেন। ব্রহ্মার এই নিদ্রা-কালে ভূ, ভূব, স্ব এই তিনলোক দগ্ধ হইয়া একার্ণব হইয়া যায়। (তৈত্তিরীয় সংহিতা ৭ সাধাস ; বিষ্ণুপুরাণ সাত্রত-২৩ দ্রষ্টব্য।) এই প্রালয়কে নিষিদ্ধ করিবার জন্মই উক্ত বর্তুমান স্ত্রে ঋষি নির্দিষ্ট প্রেলয় এরপ আংশিক একার্ণবী প্রলয় নহে। ইহাতে জলের অন্তিত্ব নাই।

২। সেই সময়ে মৃত্যু ছিল না, অমৃত অর্থাৎ অমরণ ও ছিল না, রাত্রি ও দিনের প্রজ্ঞান ছিল না। স্বধার অর্থাৎ মায়ার সহিত এক সেই (ব্রহ্ম হব) অবাত্ত-প্রাণিত ছিল; তাহা হইতে অন্ত পরকালীন কিছুই ছিল না।

তাৎপর্যা: -- প্রশন্ত কালে সমগ্র বিশ্ব বিনষ্ট इटेशां हिन विनिश्रो (य छाहात विनाभक मृजूा ছিল, তাহা নহে; আর মৃত্যু ছিল না বলিয়া বে অমরণ ছিল, তাহাও নহে। অর্থাৎ সেই ভেদরহিত অবস্থায় মৃত্যু ও অমৃত্যু-ভেদমূলক এই इंट वेखंटे हिन ना। मर्तजीरवत পরি-পক কর্মসকলের যথন ভোগ হইয়া যায়, তথন ভোগের অভাবে জগতের প্রয়োজনীয়তা থাকে না। সেই সময়ে প্রমেশ্রের মনে জগৎ-সংহারের ইচ্ছা হয়। অনন্তর তিনিই মৃত্যুরূপে জগৎ সংহার করেন। অত এব প্রালম্ব কালে মৃত্যুরই বা স্থান কোথায় এবং তদভাৰভূত- অমৃতারই বা স্থান কোথায়? জীবের ভোগের জন্মই মৃত্যু ও অমরণরূপ পরিবর্ত্তনের লীলা। ভোগ ফুরাইলে এই লীলাও ফুরায়। তখন রাত্রিও থাকে না. দিনও থাকে না, অর্থাৎ, অহোরাত্র, মাদ, দিন, সংবৎসর প্রভৃতির বারা নিদিষ্ট কাল থাকে না। কালের কোলে জীব জীডা করে। কালে দে সুখী হয়, কালে হঃখী ধ্য়, কালে জন্মে, কালে মরে। এইরূপে জীবের স্থগ্নংথহেতু কালের প্রয়োজন ও षाखिष । भून क, स्या ७ हत्स्व डेमग्रहे কালের হেতু। প্রলয়ে এই সকল হেতুর অভাবে কালের অভাব হয়। প্রশ্ন হইতে পারে-- যদি কাল ছিল না, ভাহা হইলে "তৎ-कारम मर हिल नां" वहे कांस निर्द्धन किकाल हरेल १ हेश्र डेख्त बरे ए, डेल-চারহেতু অর্থাৎ মিণ্যাজ্ঞান বা মারাহেতু এই कारणत निर्फाण: मासूच यथन कान विषयात्र निरम्ध करत, ७ थन कान त्म है निरम्भत अव-চ্ছেদক হইলেও মারা ঐ অবচেছদের হেতু।

মায়ার অধীন জীব মায়ারহিত অবস্থার যথাযথ নির্দেশ করিতে পারে না, এবং জৈব ভাষাও মায়াজনিত কালকে বাদ দিয়া ঐ অবস্থা প্রকাশ করিতে পারে না। এইজন্ম অব-চ্ছেদকত্ব-রহিত অকাল-অবস্থাকেও কালবাচক শব্দ হারা নির্দেশ করিতে হয়। এইরূপে প্রলয়কালে আবরণসহ ব্রহ্মাণ্ড, মৃত্যু, অমৃত্যু ও কাল অর্থাৎ ভেদমূলক ও ভেদরূপী সমস্ত পদাৰ্থই নিষিদ্ধ হইল। ভাহা হইলে ভৎকালে কি ছিল १ ইহার উত্তরে ঋযি বলিতেছেন-সেই সকল বেদান্তপ্রসিদ্ধ এক ব্রহ্মতত্ত ছিল। জীবের নিবট প্রাণই অভিত্তের নিদর্শন এবং প্রাণ বায়ুমূলক। ত্রন্ধ কি এইরূপ বায়ুমূলক প্রাণরারা প্রাণিত ছিলেন ? ইহার উত্তরে ঋ'ৰ বলিতেছেন—ব্ৰহ্মের অস্তিত্ব বায়ুর উপর নির্ভর করে না, তাঁহার প্রাণ অবাত অর্থাৎ বায়ুর অপেকারহিত। যদি এক অবিতীয় ব্ৰশ্বত ছিল, তবে জগংকারণ সন্তর্জন্তমো-গুণায়িঃ। মাহা কোথায় গেল ? (স্বধ! = য**িম্ম ধীয়তে ধিয়তে আশ্রিভা** বর্ত্তে ইতি স্বধা। নিজেতে ধারণ বা আশ্রয় করিয়া যে থাকে সেই স্বধা বা মায়া বা প্রকৃতি।) মায়া সেই ব্রুতত্ত্বে সহিত এক হইয়া অবিভক্তরূপে ছিল। ঋষির এই বাক্য দালা নালা বা প্রকৃতির সদ্রূপত্ত অর্থাৎ পারমার্থিক নিবৃতি দত্তা প্রত্যাথ্যাত হইতেছে। ব'লতে পার, মায়া যদি ব্রহ্মের ধহিত এক হইয়াছিল, তাহা হউলে ব্লাসভাকে অবাত-প্রাণিত বলিলে কিরূপে, এবং ব্রহ্মসভায় যথন মায়াসতা ছিল, তথন'দং ছিল না" এ কথাই বা বলিলে কিরপে ? এরপ আশহা অমূলক; কারণ, এক্ষ ও মায়াকে ভিন্নরেপ দর্শন-হেতুই

क्रिसारमध्य विकासकात हर, क्रिक्टम क्रिस क्रिक्टम साधारणक विकित मुखा बाटक वां क्रवर व्यक्तिक मधा व्यक्तिमानिक हता।

০। ভাষা ছিল, এই স্ক্ (জগং) আগ্ৰ, আৰ্থাং ক্টির প্রাক্তালৈ প্রলমাবহার, তথা বারা আঞ্চালিত হটরা অনির্দেশ্রমণে নীন হটরাছিল। ভূজা ভাষা বারা বাহা সমাক্রণে, আঞ্চালিত ও ভাষার সহিত একীভূত ছিল, ভাষা ভণের মাধ্যা নারা উৎপর হয়।

डार्श्याः -- यक्ति श्रामकारण कशर मां ছিল, ভাষা হইলে পরে ভাষা আদিল क्तिरा ? कात्रक ना थाकिर न किया इत ना, ম্বভরাং জার্থাস জগতের জন্মজিয়ার কারক व्यवश्रदे हिन। পুনশ্চ, কারক কারণেব রুপান্তর মাত্র। অভএব জগৎস্টির প্রাকৃকালে জগভের কারক বা কারণ থাকা অবশ্রস্থাবী। এইজন্ত ঋষি বলিতেছেন যে, স্টির প্রাক্ कारन जमः हिन धवः शतिमृश्यमान कन्न के তম:বারা আছোদিত হইরা অপ্রকেত বা चनिर्द्भग वा चनिर्वाहाक्राल छाहारक नीन रहेशा हिण। जमः व्यर्थ डावक्रभ, व्यर्थार সংখ্যররুপ, অঞান, আত্মতত্ত্বের অপর মারাবা অবিভা। हेशहे कशरकत मृग कादन, देशंत बांबादे कंगर गठिल এवः ইহাই লগ্ব। প্রলয়কালে লগ্ব নামরপের षात्रा विष्णेष्ठ हिंग मा। शक्ष ७९कावन दर पंचान, डाश्रंड डक्सर्य मीन बहेना हिन। কথাটা আম একট্র'শন্ত করিয়া বুনা আবস্তক। विरुप्ति वास वर्षा स्वेतारंह स्य धानत कारन अप विशिक्ष संबद्ध हिंग, बाबा दगरे संब करमा गरिक पार्विकेत्रान दिन, धार्वर अविकृत

इरेबाइ त्या बाबा विकास त्वेच छेरना इरेटन, नविज्नामीय विश्व रेष्टि स्ता गांबी उत्सक প্রিশার্ভ । এই শক্তি কার্থ নিজিয় খাবে उपन एडि शास्त्र मा। मकि व मेरियान পরমার্থতঃ এক হইলেও, শক্তি বধন ক্রিয়া স্থান হর, তবন উহাদের মধ্যে বাৰ্টার্ডঃ তেক बरमा। धरेकरण माना वा महिनकि वा প্রকৃতি বৰন জিলাশীল হর, তথন ত্রন হইতে ভিন্ন বলিয়া উহা ব্যবহারতঃ প্রতীয়-मान रहा। मिक्कि यथन निक्कित তথন শক্তিমানু হইতে তাহার বাবহারিক ভেদও থাকে না, কিন্তু সক্রিয় হটলে **শক্তিমানের দেহে बावहातिक** ভেম উৎপত্ৰ **এडेऋश मेक्डियात्मत्र (मटह र्दय** সকল ভেদসুৰক ভাব কলো, তাহা শক্তিমান হইতে পরমার্থতঃ ভিন্ন না হইলেও, বাবহারতঃ ভিন্ন বোধ इन ; रायन—সমুদ্র ও বীটি। এই-রূপে ভেদমূলক পদাবের ছইটি সভা বার্কে-একটি পারমার্থিক, অপরটি ব্যবহারিক। भातमार्थिक गढांत **উ**नामांन ८१ई निक्रमान, আর বাৰহারিক সতার উপাধান শক্তি। পরিদুশ্যমান অগতের পারমার্থিক স্টার উল্-मान अम ७ वावशातिक मुखान छैमानान मामा ना अञ्चित । नामक्रभाष्ट्रक ८७६ छैर्नाह कतिया यात्रा वा अञ्चलि कत्रश्रक तक इंडिल ভিন্ন বলিয়া দেখায়। পঞ্চুডাত্মক অৰ্থ वक्त जिन्न किंदूरे मरह। किंद्रे वक्रावंशिये এই বে পঞ্জুতন্ত্ৰণ ভেলাত্মক উপদৰ্শী হ जिलाबान बाबां का अक्रुकि। पार त केननकि चानात्र क्षेत्रकुनत्क क्रतनंत्र केन्द्रा किन्न जान किन्नुरे अध्य क्रायर नाम कालूनम

ব্ৰহ্মণৰ্ট ৰূপ ৰূপ আব্ৰণ হাৰা আৰ্ড हहेबा जनकर्ण अठोबमान हव । अञ्जाः মায়াই আবরণক্ষণে বন্ধ হইতে পৃথক্ভূত ব্যবহারিক বগতের উপাদান। এইবন্ত পৰি বলিয়াছেন যে, প্ৰলয়কালে তমঃ অৰ্থাৎ আবরণভত্ত ছিল এবং পরিদৃশ্যমান জগং তাহাতে নীন হইয়া ছিল। পুনশ্চ, ব্ৰন্ধকে জগজপে দেখা, সংপদার্থকে অসং বলিয়া धात्रेशा क्रा, क्यविष्ठा वा क्यकानक्रम रहा। স্তরাং এই অবিলাই জগতের মূলকারণ ও উপরোক্ত আবরণত্ব। মায়াশক্তি ক্রিরাশীল হইয়া ভাহার ভাবরূপ অবিস্থাংশ দারা ব্রহ্মপদার্থের আবরক হয় ও জগজপ প্রকাশিত করে। মায়, বা প্রকৃতির এই (য অবিভারণ, ইহাকে অপরা মায়া বা অপরা প্রকৃতি বলে। মারা বা প্রকৃতির অন্ত রূপের নাম পরা মায়া বা পরা প্রকৃতি। ইহা বিভা বা ভান। ইহার হারা জীবের জগত্রপ ভ্রমের मान इब्न, व्यविद्या नग्न इब्न ६ ७९करण कन्न९ ব্রহ্মরূপে প্রতীরমান হয়। অবিভা বেমন ভষ: বা আবরণভন্ধ, বিদ্যা ভেমনি সন্ধ বা व्यकान्डम् । এই विमा ଓ अविमात्र नीनारे क्रशर-नीना। शब्रुग्शब्र विरम्भान इहेश এই इरे उच्च नीमा करत्। अविमा विमारक পরাভূত করিলে একা জগজলে প্রতীয়মান হয় ও विका अविगादक भन्नाकृष्ठ कतिरम, अर्थ বন্ধকূপে প্রভীন্নমান হর। বন্ধকে অগজপে উপ্লব্ধির নাম বন্ধন ও জগৎকে ব্রহ্মরূপে উপল্ডিয় নাম মৃতি। এইকপৈ সমষ্টি ও বাষ্টিভাবে ভুম: বা অবিস্থা বা আবরণতথ জগতের ব্যবহারিক উপাদান ও জাবের वक्तयक्रम । विविद्देशिक कृष्ट विविद्दार्थम ; कांत्रम, हेश ज्ञम छेरशामन करत्र। याश जम उद्भावन करत, छाड़ा कथन । महद हहेरछ পারে না; কারণ, ভ্রমের নাশ অবশ্রস্তাবী। অবিভার ভুলনার বিভা মহৎ; কারণ, পরিণামে বিভার ছারা অবিভার পরাভব অনিবার্যা। কিন্ত অবিদ্যা ভূচ্ছ হইলেও উগ সমগ্র বিশ্বকাণ্ডকে সমাক্রপে আচ্চাদিত করিরা রাথিরাছে। প্রলয়কালে ব্রহ্মাণ্ড এইরণে তম: ধারা আবরিত হইয়া ভাহার সহিত একীভূত অবস্থায় থাকে। এ কথা অত্যেই বুঝাইয়াছি। অতঃপর ঋষি বলিতে-ছেন যে, এই কারণের সহিত একীভূত জগং-কার্যা স্প্রিকালে তপের মাহাত্ম্য দ্বারা উৎপন্ন रुप्र। मात्रामंकि किशामील रुटेरल, अत्र९ স্ষ্ট হয়। তমোরূপ কারণাকারে পরিণভ, তমঃ* ঘারা সকভোভাবে আবৃত জগং সম্ব ঘারা প্রকাশিত হইলে, তবে কার্যারূপে আবিভূতি হয়। সব্বের কার্যা প্রকাশ করা—তমকে नश्र कता ; এইজন্ত श्राय हेशांक 'छनः' व्यास्ता দিয়াছেন। অংশ-ার্ধ তপ্ধাতৃর উত্তর অন্প্রতার করিয়া তপন্ শব্ হইয়াছে। याशित बाता व्यविष्ठा वा ७मः नद्भ इत्र, छाहाह তপ:। ভৌতিক অন্ধকার নাশ করে বলিয়া স্থেরি নাম তপন। মানসিক অল্পার বা অজ্ঞান নাশ করে বলিয়া সম্বপ্রধান মানসিক ক্রিয়া বা পর্বালোচনার নাম তপঃ। তপঃ ळानमद (म्७१कार्शनियए--)। । अकाम-ধর্মা স্বাই ,জ্ঞান। অবহ এর তথঃ হারা **এখানে ক্রিয়াশীল সম্বই উপলক্ষিত হইভেছে**, যাহা আব্রিত জগ্ৎকে প্রাধান করে। व्यक्त मुक्त ज्यात 'छनः' जावा निवात केरक वर्षे (व, शृष्टिकार्य) खडेबा भर्या।

শেচনারপ ক্রিয়াশীর সম্ব ধারা সম্পাদিত হয়। क्षे क्षांहे मुखरकांशनिवरत खेळ बहेबारछ ; বৰা,---"ভণসা চায়তে ব্ৰহ্ম" (১৷১৷৮) অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম তপঃ ছারা অর্থাৎ জ্ঞান বারা স্প্রিসমূন্থ ৰন ৷ ভূচ্ছ ভষের ভূগনার ঋবি দক্তির দক্ষ বা छशक्त बहद विविद्योदस्म । এই महत्त-रह्जू पर्णनगाद्ध मच धर्यान वृद्धि ङच्दक महर नारम অভিহিত করা হর।

৪। বেহেতু মনের সম্বন্ধী রেত, অর্থাৎ ভাবী প্রপঞ্চের বীজ, প্রথমে ছিল, সেই হেতু অব্যে, অর্থাৎ বিকারজাত স্ষ্টির প্রাগবস্থায়, (প্রদেশকের মনে) কাম, অর্থাৎ দিস্কা, সঞ্জাত হইশ্বাছিল। সতের, অর্থাৎ পরিদৃশ্র-মান অগতের, বৃদ্ধে অর্থাৎ হেতুভূত কর্ম-সকলকে, কবিগণ, অর্থাৎ ক্রাম্বদর্শন অতীতা-নাগতবর্ত্তমানাভিক্ত ধোগিগণ, হৃদরে বৃদ্ধি-্ৰাৱা বিচার করিয়া অসতে, অর্থাং সন্ধি-লক্ষণ অব্যাক্ত কারণে, নিম্বর্ণ করিয়া, व्यर्थाए शृथभ् क्रात्भ, क्रांत्मन ।

ভাৎপর্যা: - বুঝিলাম - তপ অর্থাৎ প্রষ্টব্য-পর্যালোচনা-রূপ সক্রির সত্ত্বারা জগৎ স্ঠ হর, কিছু সৰু অগৎস্প্তাৰ্থ কি জন্ম সজিয় হয়? প্রলব্নদানীন নিক্রিয় সন্তকে সৃষ্টির প্রারম্ভে কে সক্রিয় করে ? এই প্রান্নের উত্তরে ধবি বলিভেছেন,—স্টির প্রারম্ভে কাম সঞ্জাত হুইরাছিল। কাম অর্থে প্রবৃত্তি, রজোপ্তণের ক্রিয়া। এইরূপে মারাশক্তিতে ত্ৰোঞ্প ও সম্বৰ্ণ ভিন্ন ব্ৰোঞ্প অলীকৃত **इहेन । कन्छः विकीय बाद्य बादि अनवकारन** এক অধিতীৰ প্ৰক্ষের সহিত্ৰ অভিন মারাশক্তির वाजीकांत कतिराम ; जुळीय स्टक পরिष्ठश्रमान লগতের কারগৃত্ত আবরণতত্ব তথাতিগের ও

তমংপরিপদ্ধী, প্রকাশধর্মী, স্টেমুক্তির হেতৃভূত मच्छर्वत अक्रीकात कदिरमन; এवर ठठूर्व चारक এই छूटे खरनंत अवर्डक बरकांखरनंत्र अजीकांत कतिरान । देशहे पर्मनगारखन প্রকৃতিত । অতঃপর পুনশ্চ প্রশ্ন ছইভেছে---काम मक्षां करेंग किन ? शनम्कारम तरका-গুণ স্থ ছিল, তমোগুণৰারা গুঢ় জগৎ ভজ্ৰণে লীন হইরাছিল, সৃষ্টির প্রাক্কালে রজোগুণ কেন জাগরিত হইল, কে ভাহাকে জাগ্রত বরিয়া স্ত্তকে ক্রিয়াশীল করিতে প্রত্ত করিল ? এই প্রশ্নের উত্তরে খবি বলিভেছেন-প্রলয়ের পূর্বকালীন স্টিবীজ প্রথমে প্রলয়কালেও ছিল বলিয়া প্রলয়ান্তে উহা রশোগুণকে জাগ্রত করে। - বিতীয় থাকের তাংপর্য্যে বলিয়াছি, সর্বজীবের পরি-পক কর্মদকল বধন ভোগ হইয়া বায়, তথন ভোগের অভাবে জগতের প্রয়োজনীয়তা থাকে ना विषया थानव हव। आत्नाहा शतक छेक **इहेर ७ एक अनुकारन कन्न उन्ह** थारक। এই वोक कोटवत मक्षित्र व्यमतिभक् কর্ম। এই অপরিপক কর্ম পরিপক হইলে. তাহার ভোগার্থ জগতের প্রয়োজন হু ভরাং প্রকাত্তে সৃষ্টি হয়। অতঃপর প্রস **इटेंट्डिट— बर्ट वीव्य काराज এवर क्वाथाव** व्यवद्यान करत ? উत्तरत अवि विनारकरहन, देश मानत, এवः मान अवश्राम् कात्र । अन्य-कारण मानम मश्यातकरण शतिन्छ अहे वीक वाजना-त्मवत्कज् बाबाब विनीन जर्बकोबान्धः-क्रवर्ण व्यवस्थान करत् । छ०कारम खोरबन्न दकान ना बोकार काम यो बोमना बोटक ना, सकतार कर्षगरकात्र ख्रुश का निक्षिण शारक है कर्ज-गक्काव निक्रिय बीकाई महत्वत स्वतीक किह

থাংক না, ছভরাং অন পরকালীন স্টির দীক্তস্তরণ কর্মসংস্বায়সকলকে कतिया मानाव नीम स्त्र । शरत र्यथम कर्षा পরিপঞ্চ হওয়ায় সংস্কার জাগরিত হয়, মনে ভখন বাদনা বা কাৰের উদ্রেক্ হয়-অর্থাৎ शकांकालव किया व्या व्याजः भव वाकांकन मिकिय क्षेत्रा महत्क कियांनीन करता किया मीन बहेवा खहेवा भर्गात्नाहमायां व कर् ক্ষতি কৰে। এইকপে আখার গুণাধারত প্রত্যাধ্যাত ও নিজিম্বত প্রথাণিত চুট্ল। জীবের সঞ্চিত কর্ম পরিপক হটলে, বন্ধ-ক্তত্তের মান্নাশক্তি তাঁচারই বিধানামুদারে ম্পন্মিত বা জিলাশীল হয়, প্রবৃদ্ধ কর্ম্মণংকার সকল মনস্তৰকে কোভিত করিয়া বাসনা বা কামের উদ্রেক করে এবং কাম উদ্রিক্ত হইলে অধীৎ ভোগের প্রয়োজন হইলে ভোগা জগং अहे हवा धारे दर अष्टित अक्तिया है श्री विश्वां (महे मक्नावमान्यवना वक्र उप भव-ছাতা যিনি এক অদিতীয় চৈত্যস্তরণ। প্রমেশ্র-রূপে শুক, বুজ, চৈত্তসময় প্রমাত্মা ভাবের কর্মকল প্রদান করেন এবং তদ্ধেত জগৎ পৃষ্টি করেন। সাধারণ দেহী যেমন ইচ্ছামত নিষের দেহগত শক্তিদকলকে পরিচালন করিরা জীবের ভুক্তি-মুক্তি বিধান करंबन । कंतर कंत्रीकृतांत्व मात्रांत्र व्यक्षीन প্রভার কৃষ্টিকার্য্যে অক্ষ। মারা পর্যে-খাৰের অধীন, প্রভরাং পর্মেশর সৃষ্টি-কাৰ্ব্য অক্ষা প্ৰশাস্থে বৰ্ণ স্থিয় व्यक्तिकत इते, उपन धारे नर्वानाकी दिन्तक्रमा भवनीया निर्देशक व्यक्तिकारण कहाना कविता. माबादक काकारमारक जावन करिया, एकामा-

প্ৰাপক ও ভোক্ত পাক কৃষ্টি ক্ৰোম ৰ भक्षरमध्य त्रार्क भवरमधालेल **व्य**वे त्र अहे एक माशांत अत्यायम देशदक्षे बरन अन्नद्वचरत्रम शिक्षको । भाषात्रम वक्कीरवर हेळा द्वस्त ভাহার মিজের কর্মান্তগত, পর্যমেক্ট্রের এই रेक् एकम काराब मिर्क्य क्यांश्मक मरहः कात्रण, कें। हात्र कर्षावसम माहे। शक्स अहे हेक् निथिन कीटवत क्यांप्रभक्त निथिन জীবের কর্ম তাঁহ'র বিধানার্লারে ক্রিয়াশীল চটবা মাবাশক্তিতে মনন্তবে বে ক্ষোভ উৎপন্ন करत जाशह जाशत हैका। निविण जोरवन मामत नमष्टिते जातात मन अवर मिथिन खीरवर মনে যে সকল কামের উদর হয়, ভাহার সমটিই डांशंत काम। लाखन এই या. सीम मानव ও কামের অধীন, তিনি মনের ও কামের लेका और जीव कर्महारा लहि कविराम তাহার বরূপ অবগত নহে : পরমেশর জীবের কর্মান্ত্রদারে সৃষ্টি করেন এবং একমাত্র তিনিই ইহার স্বরূপ অবগত আছেন। স্ত্রেন্র শেষ सरक कवि এই कथा म्लंडे कवित्रा वनित्राह्म।

 थाडाक थातान विरक्षस्य, नारक दर्शन माचिकारकियानात्र वाकि अकिश्रमान्दक व्यक्षा करिया कर्यात्र अश्रक्षात्रगरेव कवियोगी क्षत्र । स्था - क्रिकानमर्गी द्वातिश्र देखिक्जीय निश्चमुक्क स्वार्ष गराक् काशबिक क्षित्र सम्बद्धान्य व्यवाद्यक कार्त्र. অধার্ণ মৃদপ্রকৃতিতে, প্রকৃতির বিকৃতিখন্নপ দশ্রমান অগতের হেতৃত্ত কর্মানকলকে বিশুদ্ধ সত্ত্ববিদ্ধ ভারা বিচার করিয়া পৃথগ-खाटवं मर्नम कतिया काशिक्टमम मचटक প্রত্যক জ্ঞান লাভ করেন। উপনিষ্দে এই मृन श्रेष्ठां अवाक वना रहेम्राट्य। मकता-**हार्या अवारकात्र गक्रग कत्रिवारहम, "मर्वाछ** अंशर्का वीक्कृतः व्यवाकृत्रनामकृषः नड्यः मर्खकार्याकावनन किम्माहा वज्राभः (ষঠ গ্রাস্থ্য ভাষা), অর্থাৎ সমস্ত ক্রগতের বীক্ষত সমস্ত ভ্ৰমণ্ন অন্তিবাক্ত নাম্দ্রপায় হ अर्थ कार्या का दनम किय मबष्टि र कथ পদার্থ खबाका। छेननियमिक এই खबाक नक्छि আরুতিতে ও অর্থে থকের অনং শব্দেশ্বই অনু-अर नाम नामक्र नाम के हिला श्रीक ভৌতিক গদার্থ বুঝাগ, হাতরাং অসং শবে व्यवाक्षक मृण्यक्षि वृद्धात । मदा ६ वाक अ স্মানার্থাচক, স্তবাং মৃদং ও অবাক্ত क्ष वर्ष वंदिक ।

ं। এই मकरमत्र, वर्षार कृष्टित्र कविष्ठा-कामक बंबान (वकुनक कात्र, त्रीय कि (शब्दम) क्रियाम काटन, व्यर्थां यहता, निष्कृत स्वैदाहिन, चावन चार्यारमर्थ विकुछ इटेन हिंग, चार्यना छेपदा विक्रष्ठ इतेवाहिया । त्याकाशांत्रकन, धर्मार केवाइ अटबंब क्याना, पर्छ। क रकारका कीय मनाया स्टेमांक्य अवश् स्ट्र नकन, विश्वावि द्रणानकम स्टेबाधिन। चया, जाबीए दकाशाम्राभक, मिकडे क्यार প্রায়তিতা, পর্বাৎ ভোক্তা, উৎকৃত্ত, অর্থাৎ ভোগ্য প্লগদ ভোক্ত প্লগদের পরে স্বর্ড रहेबाडिन ।

তাংপর্যা :-- 'অসং ছিল না' এতদারা প্রবয়দালে অবিভার অভিত প্রতিপর क्रेबारक ; "व्यत्व काम मञ्जाक क्रेबाहिन," এতদারা সৃষ্টির পূর্বে কানের উদ্ভব উক্ত क्वेबारक: अवः 'बरमत मचिक दाक क्यथरम ছিল", এডড়ারা স্টার পূর্বে কর্মের ক্ষতিছ चीक्ष स्टेशार्छ। वित्रमानि कृष मकन अहे सविधानामनर्भक्ष (र्जुनकन व्हेट एडि-कारण डेंड्र इस । अवः वस अवेर अवेर ইহারা কিব্রুপ পর্যায়ে, কত সময়ে, কোন प्रत्मेत भेत कान् प्रम व्यवस्य क्रिका छेड्क চয় ? ইংার উত্তরে ঋষি প্রশ্নকলে ৰলিতে-**(इन—विवनानि ज्ञाक्त प्रशादिनाव क्राव.** कि नीच निमित्वत मत्या এक दादा मर्का कथ ব্যাপ্ত করিয়া উৎপন্ন হয়। গুণামুসারে कृत्रकन भव भव भवीतक्राम खेडुठ इहा ; যথা,--আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, वाधि वहेट जन, कन वहेट किकि। किक वहे क्यारुगाती जिल्लाक विद्वारकारमञ ভাৰ ক্ষিপ্ৰতাৰ সহিত সম্পন্ন হওয়ান, প্ৰথমে कान कुछ कान ताम **केश्वत** हहेत, छाहाड निर्देश रह ना। এই इत्र अधिनीय नर्निद् कृत्रपृष्टि निष्णम स्म । असन (मधा गाउँक, व भग्ना व्यक्ति कार्या कार्यात व्यक्ति । अनवकारम मुन्यक्षि उद्भव गरिक पश्चित सारशांत हिन । सक्तांत ऋडित आक्नारन "कटनव मास्याताता कत्तर उर्भव हत" को

বাক্যরারা প্রকৃতির ব্রহ্ম হইতে বৈতভাবে मस्त्रकछ (भव कियानील बनामा व्यवहात छे९-পত্তি স্চিত হইয়াছে। তৎকালে মূল প্রকৃতি ব্রহাররপত্র ছাডিয়া জগতের আদিকারণ অশৎ বা অব।ক্তরূপে আবিভূতি। হন। এইরূপে অব্যক্তের আবিভাব নির্দেশ করিয়া ঋষি ব্যক্ত বিয়দাদি পঞ্চ স্ক্ষ্মভূতের স্ষ্টির কথা বলিয়া-ছেন। অতঃপর ঋষি বলিতেছেন—ভোক্তা জীবসকল ও ভোগা বিয়দাদি স্পষ্ট হইয়াছিল এবং তন্মধা ভোগোর অগ্রে ভোকার স্থান হইয়াছিণ। পৃশ্বদেহাবচিছ্ন আত্মাই কর্মের বিধাতা, কণ্ঠা ও ভোকা জীব। এই সুন্মদেহ মহত্তত হইতে হক্ষ পঞ্জুত প্ৰয়ন্ত তৰ্ত্বারা গঠিত। অতএব সন্ম পঞ্চতের সৃষ্টি না হওয়া পর্যাস্ত জীবের সৃষ্টি হইতে পারে না; এবং জীবের সৃষ্টি না হইলে ভোগা সুল পঞ্চত্তের অপ্রোজন বিধায় সৃষ্টি হইতে পারে না। আলোচা ঋকে ঋষি সৃষ্টির এই পর্যায়ের উল্লেখ করিরাছেন; যথা,—অত্যে সৃন্ধভূতের সৃষ্টি, তৎপরে জীবের স্বষ্টি, তৎপরে স্থল প্রপঞ্চের **পুল্পভ্**তস্কল্কে 7度1 श्वि বলিয়া ভাহাদের স্ক্রত্ব স্চিত করিরাছেন **ब्रुवाक्** उन क गर क বলিয়া 950 তাহাদের সূগ্র স্টিত করিয়াছেন। সধা প্রকৃতির নাম। প্রকৃতি জীবের ভোগ্যরূপে আবিভূত হন বলিয়া স্থা শব্দে ভোগা প্রপঞ্চ বুঝার।

 এই জগতের বিবিধ স্টির পশ্চাজ্জাত। অতএব বাহা হইতে জগৎ উদ্ভুত হইরাছে ভাহা কে জানে ?

তাৎপর্য্য:—উপরে ঋষি ভোক্তুভোগ্যরূপে निथिन कृष्टित क्रम मः क्षिप (पश्रह्मान) অতঃপর ঋষি পশ্নছলে বলিতেছেন যে, এই বিশাল ও বিচিত্র জগতের সৃষ্টির কার্য্যকারণ-সম্বন্ধে বিশ্বারিতভাবে কেহই জানে নাও জানিতে পারে না। ভৃত-ভোতিক-ভোক্তৃ-ভোগ্যাদিরূপে এই বছপ্রকার স্প্রির উপাদান-कात्रव ७ निमिछकात्रव (य कि, जाश क्रिक्टे বলিতে পারে না। এমন কি, দেবভারাও এই কার্য্য কার্যসম্প্রবিষয়ে অনভিজ্ঞ: কারণ, তাঁহারা সৃষ্টির আদিতে ছিলেন না: পরস্ক ভূতস্থির পরে উৎপর হইয়াছেন। বেদ-সংচ্তার দেবগণকে জাবাপৃথিবীর অর্থাৎ তালোক ও পৃথিবীর সন্তান বলা হইয়াছে। िय इ इ ा अमिट अस्मित य श्रीवारा छ म इंड काला इवः।" (> • - ७ ១- १)। व्यर्शिष বে সহল দেবতা তালোকে অপ্সকল অর্থাৎ অञ्जोक इटेट जनियाद्वन, এवः वैश्वा পৃথিবী হইতে জ্মিয়াছেন, তাঁহারা আমার আহ্বান প্রবণ করুন।] স্থতরাং ভারাপৃথিবীর যাঁহারা সম্ভান, তাঁহারা ভাবাপুণিবীর-তথা সমগ্র বিচিত্র স্মষ্টির-বিস্তারিত কারণ কিন্ধপে यथायथङाद्य व्यवगढ इहेर्द्यम १ व्याप्त (म्वरागहे যদি অবগত না হইলেন ভাহা হইলে আর कान् वाक्ति भवशं हरेल भारत ? क्हरे शाद्य ना ।

१। বাঁহা হইতে এই বিচিত্র স্থান্তি

ক্ষিত্রাছে, তিনিই বদি স্থান্তি করিয়া থাকেন

ক্ষিত্রা বদি না করিয়া থাকেন। বিনি ইহার

অধ্যক্ষ পরম ব্যোমে অধিষ্ঠিত তিনিই যদি कारमन व्यथवा विक ना कारमन ।

পূর্বে প্রশ্নের অমুবর্ত্তন করিয়া ঋষি বলিতে-ছেন,—সৃষ্টির কারণ জীব যে কিছুতেই হথা-যথভাবে জানিতে পারে না, তাহার ছেতু এই যে, যে পরমাত্মা হইতে জগৎ জন্মিয়াচে অর্থাৎ যে পরমাত্মা জগতের উপাদানকারণ, এবং যে পরমাত্মা জগং সৃষ্টি করিয়াছেন, অর্থাৎ যে জগতের নিমিত্তকারণ, পরমাত্মা দেই

পরমাত্মাকে কেহই জানিতে পারে না। তবে একজন আছেন, যিনি এই জগতের কারণ পরমাত্মা বিষয়ে অবগত আছেন। যিনি এট জগতের অধ্যক্ষ, ও ব্যোমে অধিষ্ঠিত তিনিই এই বিশিষ্ট জ্ঞাতা। জগৎকারণের জ্ঞাতা আর কেইই নাই। এই থাকে থাষি জগতের উপাদান ও নিমিত্ত-কারণের একত্ব নির্দেশ করিয়াছেন। (ক্রমশ) ' প্রীজ্ঞানেন্দ্রলাল মজুমদার।

রাও বাহাত্র সর্দার সংসারচক্র

চতুর্থ পরিচেছদ

আজকালকার निदन প্রভূ-ভূত্যের সম্বন্ধ বেতনভোগীর কর্তবা কর্ম্মে পর্যাবসিত হইয়াছে। অফিদের কাজের সঙ্গে হৃদয়ের কোন যোগ নাই। বর্ঞ পাশ্চাত্য শিক্ষার গুণে ष्यामत्रा वृक्षित्रारि दय, कार्त्यात्र मध्या क्षत्रहरू আনিলে কাজের ব্যাঘাত হয় মাত্র। পূর্বে আমাদের দেশে কাঞ্চের সম্বন্ধ প্রেমভক্তির দারা মধুর ও সজীব হইয়া উঠিত; আজ আমরা তাহা হারাইয়া ঠকিয়াছি কি জিতিয়াছি, সে বিচারের দিন এখনও আসে নাই। তবে এখন আমরা মাতুষকে ভূলিয়া প্রণালীকে, প্রীতিকে ছাড়িয়া বিধিকে গ্রহণ করিয়াছি, তাই চাকরীর দীনতার কলফই আমাদের ভূষণ श्रेबार ।

সংসারচন্দ্র যথন নবীন মহারাজের প্রাইভেট সেক্রেটারী নিযুক্ত হইলেন, তথন দিন-কাল অন্তরূপ ছিল। তিনি একাধারে মহা-রাজের শিক্ষক, সৃষ্টী, বন্ধু এবং ব্রহ্মক হটলেন। তিনি প্রতাষে মহারাজের নিকট উপস্থিত হইতেন এবং সমস্ত দিন তাঁহার সকল সহায়তা করিতেন। প্রথম কয়েক বংসর আহারাদিও একত্রে হইত, তার পর রাত্রে আহারাদির পর মহারাজ শয়ন করিলে, সংসারচক্ত গৃহে ফিরিভেন। স্থদীর্ঘ বিশ বৎসর কাল সংসারচক্র মহারাজের প্রাইভেট সেক্তে-টারীর কাজ করিয়াছিলেন। তিনি যে কেমন করিয়া এই রাজপুত যুবককে তথনকার কুসংস্কার এবং প্রশোভন হইতে দূরে রাধিয়া হিন্দুর পুরাতন ধর্ম, আচার, প্রথা ও কীর্ত্তি বজার রাথিয়াও তাহাকে বর্ত্তমানের উপযোগী করিয়া তুলিয়াছিলেন, কেমন করিয়া নিজের চরিত্রবলে ধীরে ধীরে এই নবীন নমুপতির চরিত্র গঠন করিয়া এই স্থবৃহৎ রাজ্যের প্রকা-পালন, স্থবিচার এবং উর্ভির বন্ত প্রস্তুত করিয়াছিলেন-ভাহা এখন কেবলমাতা মহা-রাজের কার্যাকলাপ আলোচনার বারাই ভূবিতে

পারা সম্ভব। অরপুরের মত বিশিষ্ট দেশীর ন্মান্ত্রের অধিপতির প্রাইভেট সেক্টোরীর कांक (र कड़ कठिन, कछ मात्रियुर्ग এवः कछ्छ। अहिन. ভাষা বীহাৰা बाह्याच मध्यात मा व्यामिशाह्य छारापत शत्क बुका कक्रिय। विनि वित्यवज्ञाद श्राजात চরিক্স, মনের গতি এবং কার্য্য প্রণালী পর্যা-বেক্ষণ না করিয়াছেন, জাহার পক্ষে সে রাজার প্রাইভেট দেকেটারীর কার্বা অসম্পর করা সম্ভব নহে। নিজেকে সম্পূর্ণ অন্তরালে রাথিয়া যিনি বাজা ও বাজেরে হিভাকাজনী হটয়া রাজাকে নিয়মিত কল্পিতে পারেন, বিনি নিজের স্বার্থকে রাজের স্বার্থে সম্পূর্ণভাবে নিমজ্জিত করিতে পারেন, বিনি লোকচরিত্রজ্ঞ, দূরদর্শী এবং ধৈৰ্যা ও কৌশলের সহিত প্রভুর হিত-भावनं अधानी, जिनिहे जामर्ग श्राहरखड़े म्हारक টাত্রী। সংসারচন্দ্র বিশ বৎসর ধরিয়া বিবিধ আর্থনংখাডের মধ্য দিরা আপন। ভুলিয়া ছায়ার স্থায় মহাল্লাজের সেবা করিয়াছিলেন, এই বিশ ৰৎসরে মহাপ্রাঞ্জ যে সকল রাজকার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন-ভার সঙ্গে সংসারচক্রের যোগ লোকচকুর সম্পূর্ণ অন্তরালে—ভিনি এমনি ক্ষরিয়াই আত্মাশন করিয়াছিলেন। কিন্ত অভিনিমের কলবায়ু বেমন করিয়া মন্থব্য-শরীয়কে গঠম কয়ে, তেমনি করিয়া ভিনি निक एकिएका खंडार विखात कतिशाहिरणम। क्षेत्र क मार्क जांगता त्रांककार्या अकाक कारव काराक राचिरक शाहे मा। बामक-जीवटन विश्व वर्गकाराण गांभाक विगटण भावा वात मा। मरमान्नक्ता स्वीवस्मत्र ज्ञिम- এवर मर-সাহস প্রইয়া কার্ব্যক্তে প্রবেশ করিয়া-हिराजम, अहे विण परनेत छोहान जीवरमन

তপস্থার কাল, বাহার কলে তিনি ভবিষ্ঠতে রাজা গজা সকলের হিতলাধনে ক্বতলার্থ্য হইরাছিলেন। রাজপুতানা এবং রাজপুত-গণের ইতিবৃত্তের সহিত্ব, তাঁহাদের আচার-বাবহার, তাঁহাদের প্রকৃতি এবং দেশীর রাজস্তবর্গের মধ্যে যে সকল প্রধা-পদ্ধতি প্রচলিত আছে, স সকলের সহিত সংসার-চন্দ্রের বে ঘনিন্ঠ পরিচয় ও অভিজ্ঞতা তাঁহার দিন্তিবলালে লোককে আচ্চর্য্য করিছ, তাহাও তাঁহার জীবনের এই সাধনার সময়ে উপার্জ্জিত। তিনি শুধু শিক্ষা দেন নাই, নিজেকে সর্ব্যভোভাবে এক্ত করিয়াছিলেন।

क्षकारो शिविधारी मारमद मध्याय अवः উপদেশে মহারাজ মাধোনিংহ হিন্দুধর্মে পরম আস্থাবান। মন্দিরাদি প্রতিষ্ঠা এবং তীর্থভ্রমণ, महाताक हिन्दूत कीयरनत अक श्रधान कर्खवा বলিয়া মনে করেন ' সংগারচন্দ্র এই সকল धर्मकार्या अधान महात्र। ५४०० श्रेष्ठीरक महात्राक গলোতী ও গোমুখী তীর্থ দর্শন করিতে মনক कवित्रा मःगावहलाक উक छीर्थ गाउँवान রাস্তা প্রভৃতি দেখিবার জন্ম প্রেরণ করেন। क्छवानिष्ठं मःभावतस्य य कर्न इट्डे भर्यम গলেত্রী গমন করেন—ভাহার বিস্তারিত বিবরণ জাঁহার নিজ শিপিতে দেখিতে পাওয়া যায়। মুদৌ । হইতে বোড়া, ভাত্তি এবং কুণী সংগ্রহ করিয়া তাহারা গলোতী বাতা পথে ভানে ভানে কোথাও বা ধর্মশালায়, কোণাও বা পাহাড়িশাদিপের क्रिंडि এवर अविकारन जमदत्र क्रमावुक जात्म কাটাইতে হইত। সংসায়তক্র ব্যন বে विषद्यक्ष छात्र महेट्डम, छारा मर्स धकारत হৰণাৰ করিছে একাছিক বছ করিতেন,

८म विषयात कृष वृह्द मकल मिटक मृष्टि রাখিতেন। গঙ্গোতীর পরে যেখানে যেখানে थाकिवात स्विवेश এवः পথে कि कि अस्मानन इटेट्ड शादा, आशाशाख्यात मुनापि, कूनी-ভাড়া, পথের বিবরণ, গ্রাম, নদী, পাহাড় প্রভৃতির নাম -- সমস্তই তাঁহার দিন লিপিতে সন্নিবিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। যাত্রীর কোন জ্ঞাতব্য বিষয় তাঁহার দৃষ্টি এড়ায় নাই। তিন মাস পরে তিনি জয়পুরে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। এই সময় হইতেই তাঁহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইল। বে বলিষ্ঠ দৃঢ় শরীর নানাপ্রকার পরিশ্রম করিয়াও অটুট ছিল, এই গঙ্গোত্রী যাতা-য়াতে ভাহাতে রোগ প্রবেশ করিল। সঙ্গের লোকেরা ভাঁহার কষ্টসহিষ্ণুতা, ধৈর্য্য এবং নিভীকতা দেখিয়া আশ্চণ্য হইতঃ মহা-রাজের কাজে ভাঁহাকে যে শারীরিক কেশ সহা করিতে হইয়াছিল, ভাষা তিনি কদাচ মুখে আনিচেন না। কর্ত্তকর্মে আত্মত্যাগ তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল, নিজের কোন সুবিধা অসুবিধা তিনি কখন গণনা করেন নাই। কি রাজ্যের হিতকর কার্য্যে, কি ধর্মকর্মে, কি আনন্দ-উৎসবে বা শিকারে, मः मात्र<u>हिन्स</u> मर्कविषदि विभ वर्भवकान मङ्ग-ब्रास्क्रत मार्कार्या काणावेबाहिएनन ; किन्न कथन अनिखंत कर्खवान्य इटेंड कन-মাত विচলিত र'ন নাই, মহারাজের হিত-চিন্তা বাতীত অন্ত কোন উদ্দেশ্য তিনি মনে স্থাম দেন নাই। তাই মহার।জের সহিত তাঁহার সম্বর ওধু কর্মের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ ছিল না! একদিকে শ্রদ্ধা, নির্ভরতা ও श्रमदत्रत्र व्याकर्षेण এवः व्यक्त मिरक स्त्रह, श्रीं छि ७ कर्तवानिश-- धरे मिनकांकन-मश्रवारम ध

সম্বন্ধ পরম আত্মীয়তার পরিণত হইয়াছিল।
তাই উত্তরকালে অম্বরাধিপতির মহিনী মহারাণী
বাদোনজী সংসারচক্তের সহধর্মিণীকে মাতৃসম্বন্ধে সম্মানিত করিয়া "রাণী" বাঁধিরা
দিয়াছিলেন।

মহারাজ স্বাই মাখোসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করার তিন মাস পরে সংসারচক্ত প্রাইভেট সেক্টোরীর পদে নিষ্কু হ'ন এবং ১৯০১ খৃষ্টাব্দের প্রথমভাগে মন্ত্রিপদে বৃত্ত হরেন। তাহার জীবনী বৃঝিতে হইলে, এই বিশ বংসরের জয়পুররাক্ষ্যের একটা মোটাম্টি বিবরণ জানা আবশুক। সাধারণভাবে বলিতে গেলে, ইহা স্থবিখ্যাত সচিবপ্রবর স্বর্গীর রাপ্ত বাহাত্তর কান্তিচক্ত মুখোপাধ্যার সি, আই, ই, মহাশরের মন্ত্রিতক্ত গুলান অত্এব তাহার সম্বন্ধে কিছু না বলিলে এ জীবনর্ত্তাপ্ত অসম্পূর্ণ রহিয়া বায়।

রাও বাহাত্র কাস্তিচন্দ্র প্রথমে জয়পুর কুলের প্রধানশিক্ষকপদে নিযুক্ত হইয়া আসেন; পরে ধখন উক্ত কুল 'মহারাজ-কলেজে' পরিণত হইল—তখন তিনি তাহার অধ্যক্ষ হয়েন।

গবর্ণমেণ্টের সহিত যথন সম্বরন্থদের হারী বন্দোবন্ডের প্রস্তাব চলিতেছিল, সেই সমস্ব ইহার বুদ্ধিমন্তা ও নির্ভীকতা স্বর্গীয় মহারাজ রামসিংহের মনোযোগ আকর্ষণ করে। তাহার পর ১৮৭০ খুটান্দে যথন মহারাজ রামসিংহ বন্ধোদাধিপতি মহারাজ সরাজী গারকোয়াড়ের মোকলমায় অস্ততম বিচারকের পদে গভর্গমেণ্ট কর্ত্ক বৃত হ'ন, তখন তাঁহার রায় প্রকাশকালে তাঁহার তলানীস্তন প্রাইভেট সেজেটারীকৃত অন্থবাদ মহারাজের

মলোমত না হওরার, তিনি কান্তিবাবুকে

অমুবাদ করিতে আদেশ করেন। এই
সমরেই মহারাজ তাঁহার তীক্ষ বৃদ্ধি এবং
অসাধারণ দক্ষতার বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত
হ'ন। তাহার ফলে জরপুরে ফিরিয়া তিনি
কান্তিবাবুকে কৌজিলের অভতম সদভ্যের
পদে নিযুক্ত করেন।

মহারাজ রামিনিংহের অর্গারোহণের এবং বর্ত্তমান মহারাজের সিংহাসন প্রাপ্তির পরেও :কিছুকাল কান্তিবাবু মন্ত্রিসভার সাধারণ সদভের পদেই নিযুক্ত থাকেন। श्रुष्टोर्ट्स यथन महोत्रोक हाविश्मवर्स भनार्भन করেন এবং রাজ্বের পূর্ণ শাসনভার প্রাপ্ত হ'ন, তাহার পর হইতেই কান্তিবাবু ক্রমে ক্রমে প্রধানমন্ত্রিপদে উন্নীত হ'ন এবং ১৯০১ সালের ১৪ই জাতুয়ারী পর্যান্ত অসাধারণ দক্ষতার সহিত রাজকার্য্য পরিচালনা করিয়া -স্বৰ্গারোহণ করেন। বর্ত্তমান মহারাজের বিবরণের মধ্যে এই স্থদক রাজত্ব কালের মন্ত্ৰীর কভকার্য্যের ইতিবৃত্ত পাওয়া যাইবে বিবেচমায়, পৃথক্ গাবে দেওয়া বাহলা মনে করি। রাও বাহাছর কান্তিচক্র যথন মন্ত্রি-সভায় প্রবেশ করেন, তথন শাস্নপ্রণালীর প্রকার বিশৃভালা, অনিয়ম, यदश (य অবিচার এবং ধার্থ-প্রণোদিত চক্রান্ত বর্তমান ছিল, তিনি স্বীয় প্রতিভাবলে রাজামধ্যে শুৰালা ও নিয়ম স্থাপন ক্রিয়া যে স্কল অ্থান্তকর কার্গ্যের ক্রত্রান করিয়াছিলেন - এবং দেশীর রাজ্য সকলের মধ্যে জরপুরকে ংবে প্রকারে উন্নতির পপে অগ্রণী করিয়া াগিয়াছেন, তাহাই তাহার ধর্মপ্রধান কীৰ্তি। -রাও বাহাছর কান্তিচক্র নিকের প্রতিভা ও

দক্ষতায় যেমন রাজ্যের উন্নতিসাধন করিয়া-ছিলেন, জরপুরাধিপতি এবং গভর্ণমেণ্টও তাঁহাকে বিবিধ প্রকারে মর্য্যাদা প্রদান করিয়াছিলেন। খুপ্তাব্দে মহারাজ 3 P P C তাঁগকে রাজ্যের প্রধান শ্রেণীর তাজিমী সর্দার মধ্যে গণ্য করিয়া জায়গীর প্রদান ১৮৮৭ খুষ্টাব্দে গভর্মেন্ট করেন তাঁহাকে রাও বাহাতর উপাধি দান করেন। ১৮৯২ খুষ্টাব্দে তিনি সি, আই, ই, উপাধি মহারাজ এই প্রতিভাশালী প্রাপ্ত হয়েন। ক্মিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে "বিছাগুরু" পদে বরণ কারয়। যথার্থ সন্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

সিংহাসনপ্রাপ্তির পর মহারাজ মাধো-দিংহের কিষণগড় ও গ্রাংধাড়া এই হুই রাজ্যের রাজকুমারার সহিত শুভপরিণয় সম্পন্ন হয়। বিবাহের প্র ১৮৮১ সালে মহারাজ বোষাই, প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া ক্লিকাতা, গয়া আদেন। এই বংসর আগত মাসে জয়পুরে ইকনমিক এও ইণ্ডাষ্ট্রাল মিউজিয়ম্ (Economic and Industrial Museum) নাম দিয়া এক শিল্পালা স্থাপিত হয়। ইহারই অনুবৃত্তি ও পোষকভায় ১৮৮৩ मालाव : जास्त्राती भारम जन्नभूत-भिन्न अनर्गनी (थाना इहेन। (मनीय त्रांख्या हेहा এक অভিনব অমুষ্ঠান। "রাজ্যমধ্যে এবং ব্রাজ্ঞা-সীমান্ত প্রদেশে কোন্ কোন্ দ্রব্য উৎপন্ন হয় এবং কি কি শিল্প প্রচলিত লাছে, ভাহা কাদা এবং তৎসমুদয় একত করিয়া শিলী-দিগকে উৎসাহ দিয়া স্থানীয় শিলের উন্নতি विधाम এবং , अमगाधातरणत्र निकार এই প্রদর্শনীর উদ্দেশ্র।" কান্তিচন্দ্র ও সংসারচন্দ্র উভরেই জরপুর মিউজিয়ম সমিতির সভ্য ছিলেম **এবং ইंशान्त्र वह পরিশ্রমের ফলে এই শিল**-দ্মিতি স্থচাকরণে দম্পন হইমাছিল। এই निज्ञ अनर्भनीत जवानि भरत (১৮৮७ शृहीरक) নবনিৰ্শ্বিত এলবাৰ্ট ংলে রক্ষিত হয়।

স্বৰ্গীয় মহারাজ রামদিংহ রাজ্যের ও প্রকার হিতকলে যে সকল সদত্তান আরম্ভ করিয়া গিয়াছিলেন তাঁহার উপযুক্ত উত্তরা-ধিকারী মহারাজ মাধোসিংহ সে সকল স্বত্তে রক্ষা এবং তৎসমূদ্যের উন্নতিবিধান-করিয়াছেন। শিক্ষাবিস্তার मश्रतक क्रम्रभूत রাজপুডানার মধ্যে সর্কপ্রধান বৰ্ত্তমানে স্থান অধিকার করিয়াছে। ১৮৭৩ খুষ্টান্দে জয়পুর কলেজে এফ এ শ্রেণী খোলা হয়; তারপর ১৮৮৮ সালে ইহাতে বি এ এবং ১৮৯৬ সাল হইতে এম্ এ, বি, এস্ সি, এম্ এদ্দি পর্যান্ত অধ্যাপনা হইতেছে। সংস্ত কলেজের ও বিশেষ উন্নতি হই য়াছে। এক্ষণে বহু ছাত্ৰ এই কলেজ হইতে কাণী এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাধি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ চইতেছে। কলেন্দের সংস্রবে আরবিক ও পার্দিক ভাষা শিক্ষার জন্ম পৃথক্ বিভাগ আছে। এতদ্বাতীত জন্নপুরে শিল্প-বিদ্যালয় এবং রাজ্যের নানা স্থানে প্রাথমিক ও বালিকা-বিত্তালয় স্থাপিত হইয়াছে।

রাজপুভানার ভাষ প্রদেশে কেবল মাত্র বৃষ্টির জলই কৃষকের ভর্মা। অনাবৃষ্টি वा खेलवृष्टि रहेटन श्रकात प्रक्षमात मोमा थाटक না। প্রকাপাশক মহারাজ জয়পুরের এই হ:ৰ নিবারণের জন্ম প্রায় অর্ককোটি মুদ্রা বায় করিয়া রাজ্যের নানা স্থানে স্বরুহৎ বাঁধ वाँशिया जांश इहेट बन अनानी कांगेहिया দিয়া কৃষিকার্য্যের স্থবিধা এবং তৃর্ভিক

নিবারণের উপায় করিয়া দিয়াছেন। ১৮৯৮ मार्ल अम्रभूद दांच्या रा जीयन इंडिंक रम ; দে সময় মহারাজ, প্রজারকার্ **অকা**ডরে রাজকোষ খুলিয়া দিয়াছিলেন। সাজ্যের নানাস্থানে বুভুকু প্রজার জন্ম অন্তর্পর থোলা ২ইয়াছিল। দে সময় মন্ত্রিবর কান্তিচক্র হটতে নিয়তম কর্মচারী পর্যান্ত সকলেই কেবলমাত্র কুধার্তের আহার দান এবং পীড়তের দেবা-কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন-রাজাের অতা সমস্ত কাজ বন্ধ হই গা গিগাছিল। কোটি মুদ্রা ব্যয় করিয়া প্রজাবৎদল মহারাজ এই হৃদিনে তাঁর পুলোপম প্রজা-গণকে রক্ষা করিয়াছিলেন। নিজের উৎদাহ অন্যের মনে দঞ্চারিত করা কান্তি-চন্দ্রের এক প্রধান শক্তি ছিল—তাই সকলের ঐকান্তিক চেপ্তার এই ছর্ভিক্ষ-निवातन-वावश मकत्नत्रहे. দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। তাহার ফলে গভর্নেন্ট ১৮৯৯ খুষ্টাব্দে কান্তিবাবুকে "গুভিক্ষ কমিশনের" দদশ্র নিযুক্ত করেন। নিঙ্গ রাজ্যে হর্ডিকে প্রজার অবস্থা দেথিয়াই করণকার মহারাজ সমগ্র ভারতের তর্ভিক্ষ নিবারণের জন্য এক ধনভাগুরি স্থাপনের উদ্দেশ্যে গভর্মেন্টের হত্তে প্রথমে যোল লক্ষ টাকা দান করেন এবং ক্রমে ক্রমে আরও ১০।১২ লক্ষ টাকা এই ভাগুরে দান করিয়াছেন।

মোগলস্মাট দিগের সময় হটভে কি ভারতে কি বিদেশে জয়পুরের রাজগণ-বরাবর স্রাট্দিগকে যুদ্ধকেত্রে সংক্ষিতা করিয়া আসিতেছেন। মহারাক ভগবান দাস. महाताक मानिमारह ७ क्यामिरहहत कोर्खि ইভিহাস জ্বন্ত অক্ষরে প্রচার করিতেছে।

মহারাজ রামসিংহও সিপাহী-বিদ্রোহ দমনে
গভর্ণমেন্টকে বিশেষ সাহায় করিয়াছিলেন।
রাজভক্ত মহারাজও তাঁহার পূর্দ্মবর্ত্তিগণের
অন্ত্রমান নিজরাজ্যে Imperial Service
Transport Corps স্থাপন করিয়াছিলেন।
এই Transport Corps ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে
টিরা প্রভৃতি অভিযানে ভারত-গভর্ণমেন্টের
সাহায্যার্থে প্রেরিত হইরা ইহার কার্য্যকারিতার পরিচর দিরাতে।

সংসারচত্তেরে মন্তিহকাল সমাক্ ব্ঝিতে ছইলে বর্ত্তমান মহারাজের ও তদীয় রাজ্য কালের একটা ধারাবাহিক বিবরণ জানা দরকার, সে কথা পূর্বেই বলিয়াছি। সেই উদ্দেশ্যেই বর্তমান পরিচ্ছেদের অবতারণা। ১৮৮০ খুঠাক হইতে ১৯০০ সন পর্যান্তের ইতিহান মন্ত্রিবর কান্তিচল্লের সহিত জড়িত। তাই সংসাবর্তলের মন্ত্রিব-প্রাপ্তি পর্যান্তের একটা মোটামৃতি বিবরণ এ পরিচ্ছেদে লিপিবক করা হইল মাত্র; বিস্তারিত ইতিহাস দেওয়া এ স্থানে সম্ভবপর নহে।

(ক্ৰমশঃ)

"এষা"

(2)

জীবন-মরণের সমস্তা মানব-সমাজে নৃতন চিরদিনই মুড়ার সমুখীন মাহ্য দিশাহারা उडेबार्फ । कीवरनव প্রাহেলিকাও ভেদ করিতে পারে নাই, মুতার মশ্বও উদ্বাটন করিতে পারে নাই। বর্কর সাধনার শৈশব-কল্পনা এ পারের ছবিঞ্চলিকে পরপারে ফুটাইয়া তুলিয়া একটা পরলোক রচনা করিয়া লইড, এবং দে লোকের যাত্রীদের সঙ্গে তাহাদের নিভাবাবহার্যা অস্ত্র শস্ত্রাদি, ক্রমে গোমেষাদি এবং পরে তাহাদের माममात्री. এমন कि कोवन मिन्नीमिशक अ পাঠাইয়া দিয়া কভকটা নিশ্চিত হইত। আমরা আর এ সকল করিনা বটে, কিন্তু এখনও অনেকেই যে একটা কল্লিভ পর-লোকের সৃষ্টি করিয়া, শোকে সাভ্যনা অবেষণ করে, ইহা অস্বীকার করিতে পারি

না। তাহারা একটা ছুল, সাকার পরজগৎ কল্পনা করিত; আমরা একটা স্ক্রে, নিরা-কার পরশোক গড়িয়া সেধানে সর্কবিধ আনন্দের ও ঐশর্যোর প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকি— বেশ কম এই মাত্র। ফলতঃ পরলোকতত্বটা পূর্ব্বে যেমন, আজিও সেইরূপই অজ্ঞাত ও অনাবিক্রত রহিয়া গিয়াতে।

কিন্তু সমস্থাটা অত্যপ্ত প্রাতন হইলেও,
যুগে যুগে মৃত্যু মার্থকে নুতন নৃতন ভাবে
ব্যাক্লিত করিয়া তুলিয়াছে। বর্ধর সাধনার
অন্ত অপূর্ণতা যাহাই থাকুক না কেন,
বর্ধর সমাজের শ্রনা অত্যন্ত কোমল, ও
কলনা অত্যন্ত প্রকল ছিল। বিধাতাপুরুষ
বেন এই শ্রনা ও কলনার ছারাই বর্ধর
সমাজের অল্পতা ও অক্ষমতার ক্তিটা পুরশ
করিয়া দিয়াছিলেন। আমরা যাহাকে জড়

বলিয়া এখন উপেকা করিয়া থাকি, তাহা তারই ভিতরে চৈতত্তের অধ্যাস করিয়া, বিশ্বসংসারকে সচেতন করিয়া রাখিত। জডে ও জীবে তথন এমন একটা মাথামাথি ছিল, এমন একটা আলাপ-আত্মীয়তার মাদান-প্রদানের ভাব ছিল, যাহা এখন আমরা কেবল কবি-কল্পনার মান্ত্রিক সৃষ্টিতেই **(मिथ्टिक भार्टि, टेम्निमिन और्टान अरू**ख्य করিতে পারি না। আমরা আর প্রাচীন **म्पिक क्षांत्र क्षांत्रा देनमर्शिक विवर्त्तात्र वार्शा** করিতে পারি না। আমাদের জডবিজ্ঞান ও শক্তিবাদ পুরাতন দেবতাদিগকে নির্বাসিত করিয়াছে। আমরা এখন বিশ্ববিবর্তনের অন্তরালে, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির লীলা প্রভাক করি না, কিন্তু এক ভীষণ ও বিরাট শক্তি-প্রের লক্ষাণীন সংঘর্ষ এবং সংগ্রামই প্রতি-ষ্ঠিত কবি। আর প্রাচীন दनव शहन व নির্দনের সঙ্গে সঙ্গে, আমরা আমাদের পূর্ব্ব-পরুষগণের পরলোক-বিষয়িণী কোমল শ্রদ্ধা-টুকুও হারাইয়াছি। তাঁহারা মুতদিগের জন্ম মুশোভন চক্রলোক, স্থ্যলোক, দেবলোক, পিতৃলোক, ব্রন্ধলোকাদির প্রতিষ্ঠা করিয়া-हिल्ला । এ नकल्ल विधान कतिया डाँशाता সান্তনালাভ করিতেন। শোকে অশেষ আমাদের সে বিশ্বাস নাই। স্বতরাং মৃত্যুর সম্মধীন হইয়া আমরা আজ যত অধীর হইয়া পড়ি, মৃত্যু আমাদিগকে ষভটা নিঃস্ব করিয়া ফেলিয়া রাথিয়া যায়, প্রাচীনেরা সেরূপ হইতেন না, কাল তাঁহাদিগকে এভটা কার্পণ্যোপছত করিতে পারিত না। প্রাচীনেরা বেমন পরলোক কল্পনা করিতেন. আমরা বে তাহা একেবারেই করি না, এমনও

নর। কিন্তু তাঁহাদের সে কর্নার সক্ষেতাহাদের সমগামরিক সাধনার একটা ঘনিষ্ঠ যোগ ও সঙ্গতি ছিল, আমাদের পরলোক-কর্নার মধ্যে সে যোগ ও সঙ্গতি থাকে না। এই জন্তু অনেক সময় আমাদের শোক লঘু ও সাজ্বা অগীক হইয়া পড়ে।

व्यामारमत्र रमस्यत श्राहीरनता मृजमिरशत জন্ম আপন আপন কর্ম্মেচিত লোক নির্দিষ্ট দিয়াছিলেন। সাধু-অসাধু, ভক্ত-অভক্ত নির্বিশেষে সকলেই যে ব্রহ্মলোক বা বৈকুপ্তধাম প্রাপ্ত হইত, এমন অন্তুত কলনা তাঁহারা করিতেন না। এইজন্ত, তাঁহাদের পর-লোক-রচনা কল্লিভ হইলেও, সেই কল্লনার অমরালেও একটা সভা ও সংযম বিভয়ান ছিল। শ্রদ্ধা যেথানে -- সংযম সেখানে আপনা হইতেই আইদে। আর ইহলোকের বস্তর धांत्रेण (यथान महक ७ मत्र व्यथि पृष् थारक, সেখানে পরলোকের কল্পনাও নিভান্ত সভা-ভ্রষ্ট হয় না। আমাদের দৃষ্টের গুভি যেমন হর্কল, অদৃষ্টের কল্লনাও সেইরূপ অলীক হইয়া পড়ে। আধুনিক কবিদিগের পরলোক-চিত্রে এইজন্ম অনেক সময় বস্তুতন্ত্রতার লেশমাত্র খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। আমরা জীবিতকে তেমন সমগ্র প্রাণ দিয়া আঁকড়াইয়া ধরি না विवाहे. छाहारमद প্ৰজাগত-চিতালোকে দাঁড়াইয়া, গলা ছাড়িয়া গান করিতে পারি--যাও বে অনন্তধামে মোহমারা পাসরি. ত্ৰং আঁধার যথা কিছুই নাহি। জরা নাহি, মরণ নাহি, শোক নাহি যে গোকে কেবলি আনন্দস্ৰোত চলিছে প্ৰবাহি। বাও রে অনন্তধামে, অমৃত নিকেতনে, অমরগণ লটুবে ভোমা উদার প্রাণে।

দেব-ঋষি, রাজ-ঋষি, বৃদ্ধ-ঋষি যে লোকে, ধ্যানভরে গান করে একডানে। ষাও রে অনস্তধানে, জ্যোতির্দ্ম আলয়ে, শুভ্র সেই চির-বিমল পুণ্য-কিরণে। যায় যথা দানব্রভ, সত্যব্রত, পুণ্যবান্, যাও বংস যাও সেই দেব-সদনে॥

অক্ষয়বাবুর শোকগাথাতে কোথাও এই-রূপ কোনও অলীক কল্পনার চিহ্ন পর্যাপ্ত नारे। व्यक्तमात्र उद्दर्भी निक्तशूक्य नर्दन। আমাদের প্রাচীন ঋষিবাকো যে তত্ত্বের সন্ধান পাওয়া যায়, অক্ষয়কুমার এ প্র্যান্ত তার সাক্ষাংকার লাভ করেন নাই। করিলে. কবিভাঞ্চল তিনি লিখিতে পারিতেন না। কিন্ত সে তত্ত্ব কয়জনার ভাগ্যেই বা প্রকাশিত হইয়া পাকে? দে তল্বের উপদেষ্টা অতিশয় উপযুক্ত ହୁଲ୍ଞ : অধিকারী শ্রোণা ও অতিশয় জলভ। "দেবৈরত্রাপি পুনঃ বিচি-কিংদিতা পুরা"-- অতি প্রাচীনকাল হইতে এ সম্বন্ধে স্নিহান ছিলেন। "ন হি তুবিজেয়মণুরেষ ধর্মঃ''— এই তুলাতভ্ मञूषा निरंशत शरक स्विट्छय नरह। जक्त्र-কুমার এই দেবহুল্ভি তত্ত্ব আয়ত্ত করেন নাই, এ কথা বলিলে এই তত্ত্বেই কেবল মর্য্যানা প্রতিষ্ঠিত হয়, অক্ষয়কুমারের কবি-প্রতিভার বা মনীষার কোনও অবমাননা कता इम्र ना । अक्रमकूमात्र, हेनानोस्टन काल সভাজগতে যে শিক্ষাদীকা প্রচলিত হইয়াজে, তাহাই লাভ করিয়াছেন। তিনি একালেরই कवि ७ मनीयो। এ काली युक्ति अधान, অতিশয় প্রত্যক্ষবাদী। এ কালের শিক্ষা ও সাধনার অতীক্রিম দৃষ্টি অপেকাকৃত ক্ষীণ,— ইন্মিয়-প্রত্যক্ষের উপরেই বিশেষভাবে এ

বুগের শ্রেষ্ঠতম সাধনা আপনাকে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছে। স্বতরাং তর্কের ঘারা যে তত্ত্ব লাভ করা যার না, অক্ষরকুমার সে তত্ত্ব লাভ করেন নাই বলিয়া, কোনও নিন্দার কথাও হয় না। তবে অক্ষরকুমার এই অতর্ক প্রতিও তত্ত্বের সাক্ষ্যংকার না পাইয়াও যে ইহার কল্লিত উপদেশ দিতে যান নাই, ইহাই তাঁহার বিশেষ প্রশংসার কথা। এই জন্তই এই গ্রন্থে কোনও অলীক কল্লনার বাহুলা দেখিতে পাওয়া যার না।

এই গ্রন্থে এক দিকে যেমন কোনও গভীর তত্ত্বদশিতার প্রমাণ-পরিচয় নাই, অন্ত मि<ে (সইরূপ কোনও প্রকারের **ল**ঘু-চিত্তারও নামগন্ধ নাই। লঘুচিত লোকেই टकवन माधिक कल्लमात्र शोनांशी तम्भा कतिया, নানাবিধ জল্লনার সাহাযো, আপনার গভীর শোকে সান্ত্রা অবেষণ ও লাভ করিয়া থাকে। ফলতঃ লঘুচিত্তের উপরে, শোকের দাগ কথনও গভীরভাবে পড়ে না। প্রেম বেমন হাল্ হ', েশাক ও সেইরূপই হালকা হইয়া থাকে। রোজা যেমন তিলার্জমাত্র একটা মন্ত্রার্দ্ধ পাঠ করিয়া, অপস্থার-রোগীর কল্লিত রোগযন্ত্রণার উপশ্ম করিতে পারে; গ্রুচিত্তের শোকবেদনাও শেইরূপ একবার চক্ষু ব্ৰিয়া, নষ্ট করিতে পারা যায়। লঘুচিত্ত বিরহীর শোক কদাপি সর্ব্যাসী হয় না। সে শোকে মর্ম্মের অন্তর্ভনকে আলোডিত করিয়া তোলে না। তাহাদের হাল্কা প্রেমের হাল্কা বিভেনে, হাল্কা শোকই জাগিয়া মৃত্যুর গভার ও জটিল সমস্থাকে জাগাইয়া তুলিতে পারে না। অক্ষরুমারের প্রেম

व्यजाए, विष्ठ्म पूर्वियह, (भाक मर्राजी; ভাই এই শোকের আঘাতে তাঁহার পরাভ্যস্ত জগংটা চুরমার হইয়া গিয়া, সমগ্র বিশ্ব সমস্থাকে নৃতন ও বিকট আকারে, তাঁথার চক্ষের উপরে উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে। কোনও রস যতক্ষণ না গাঢ় হইয়া উঠে. ততক্ষণ তাহার নিজম্ব রূপটা সুস্পষ্ট ২ইরা ফুটিয়া উঠে না। অক্ষয়কুমারের শোক অভিশয় গভীর; তাঁহার বিরহ-আগুনে পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত হইয়া এ শোক যেন নিয়েট হইয়া উঠিয়াছে। আর এইজ্ডই তাঁহার এই শোকগাথাতে সে গভীর শোকের বিচিত্র রূপগুলি এরপ বিশ্বভাবে ফুটিয়াছে । যেথানেই কোন ও বিশেষ রস, কোনও ক্ষেত্রবিশেষে, তাহার আপনার নিজম রূপঞ্লিকে ফুটাইয়া তোলে, সেখানেই তাহ। আপনার বিশিষ্ট আধারের সন্ধার্ণ সীমাকে অতিক্রম করিয়া, সাৰ্বজনীন ও বিশ্বজনীন হইয়া र्डे र्ड একের রস ভখন সকলের রস, একের **শের ও ভাবনা, আশা ও আকাজ্ঞা,** দলেট ও শ্রদ্ধা,—তথন বিশের ভয় ও ভাবনা, আশাও আকাজ্ফা দনেহ ও শ্রদ্ধা হইয়া পডে: দৰ্পণে লোকে যেমন আপন ष्यापन मूथ (क्षिया धारक, मिहेक्स এह প্রকৃট ও উজ্জল রদ-চিত্রের মধ্যে বিশ্বপন আপন আপন অন্তরের অদৃষ্টপূর্বে রসের রূপের ও স্বরূপের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া. বিশ্বিত, পুলকিত, মুগ্ন ও তৃপ্ত হইয়া উঠে। এই লক্ষণাক্রান্ত রস-পটই সর্কোৎরুপ্ত। এই-দ্ধাপ কাব্যস্ষ্টিই রসবিচারে সর্ব্বোচ্চ স্থান **शाश्च इत्र । भाकिहिट्यत मर्सा, এই श्वरन्हे,**

অক্ষু কুমারের 'এষা'পানি অসাধারণ উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে।

'এষার' প্রথম ও প্রধান গুণ-ইহার অদ্যোরণ বস্তুতন্ত্রতা। কবি আপনার জীবনের বাহিরের ও ভিতরের অতি থনিষ্ঠ ও পরিচিত অভিজ্ঞতার উপরে এই কবিতাগুলি গড়িয়া তুলিয়াছেন। যে ষেমন দেখে, সে তেমনি আঁকে। চিত্রের অস্পষ্টতা চিত্রকরের দৃষ্টির অক্ষমতাই প্রমাণ করে। 'এষার' চিত্রগুলিতে কোথাও অস্পষ্টতা দেখিতে পাই না। ইংার মধ্যে কোৰাও কিছুই ছকোধা বা অবোধ্য নাই। অক্ষরুমার স্কুমার গোধূণালগে তাঁহার কবিতায়ালরার অবগুর্তনথানি ঈষদপ্তত क्रिया. (महे बाला-बाधारतत हेन्सकान-প্রভাবের মধ্যে, তাহার অপ্রাকৃত মাধুর্যোর প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করেন না। তি'ন কাব্যই সৃষ্টি করেন, স্থললিত শব্দ যোজনা করিয়া, ইক্রসভার আনিন্যু স্পাতের ঝন্ধার তুলিয়া, কবিতার নামে কেবল মোহিনী **ए**इंश्राण अप्रना करत्न ना। এই विषय অক্ষয়কুমার আধুনিক বাংলা-সাহিত্যের আদর্শের অন্করণ করেন নাই, প্রাচীন কবিকুলশিরোমণিদিগেরই পদাস্কান্ত্সরণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। বিভাগতি বা চণ্ডীদাস, মুকুন্দরাম কি ভারতচন্দ্র, ইংগদের (कहरे कारवात छल कतिया (हँशालि शर्फ्न নাই। স্থানপুণ স্কীতজ্ঞের মতন, কেবল শক্তীন রাগরাগিণীর আলাপও করেন নাই। **(इ**धानि किनियरो (इप्र नरह ; छे दक्षेट, स्थानिश्व হেঁয়ালি সাহিত্যভাগ্রারের রত্নবিশেষ সন্দেহ নাই। রাগিণীর অনর্থক আলাপও নিফল হয়

না। কিন্তু সে সকল কবিতা নহে। বিস্থাপতি, **Б** छोनाम প্রভৃতি मार्थक व्यथि महक्षरवाशा, মুদ্লিত অথচ গভীরভাবস্থোতক যোজনা করিয়া গভীর রদের ছবি দক্ষ রচনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের কবিতাগুলি পড়িলেই বোঝা ষায়, তাহাতে অস্পষ্ট বা इर्त्साधा किছूरे नारे। आत्र देवश्चव-कवि-গণের রদাহভূতি সত্য ও গভীব ছিল বলিয়া, তাঁহাদের এই সকল অনুপম রসচিত্রও এমন অস্তভাবে এতটা উজ্জ্ব হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। এমন সকল আন্তরিক রদানুভৃতি মাছে, সভা, ধাহাকে কোনও ভাল করিয়া প্রকাশ করা যায় না। সে मक्नरक रक्वन ठारत-रठारत वाक कतिरठ বৈফাৰ-কবিগণ এ সকল গভীরতম রুসের রূপও ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু তাহ। কেমন সরণ ও স্বৰ্ছ, কেমন স্থলর ष्यथह त्रिकक्रानत निकारे तक्रम महक्रावाधा আছে! শরীরের একটা যেমন যৌবন আছে, প্রাণেরও সেইক্লপ একটা যৌবন আছে। এই প্রাণের যৌবন অতিশয় অন্তরঙ্গ বস্তু; ভাষার এখন শক্তি নাই যে, সে ষৌবনের চিত্র ফুটাইয়া তুলিতে পারে। অথচ চণ্ডীদাস এক কথায় কেমন ফুলর ও সহজ ভাবে সে বস্তুটাকে প্রকাশ করিয়াছেন ঃ-

"তব্যোবন ধৰ্ সূপুক্ষ সক্ষ"
অথবা অতৃপ্ত, জলন্ত রূপ-লালসার এমন
চিত্রই বা আর কোথায় দেখিতে পাই

কি পেখলু ব্রক্রাককুলনন্দন

রূপে হরণ পরাণ। নির্মিয়া রসনিধি, আমারে না দিল বিধি অভি অলে অধিক নয়ান। অথবা অক্তত্র শ্রামরূপ-দর্শন-মুগ্ধা শ্রীরাধিকা পাগল পারা হইয়া ইচ্ছা করিতেছেন— এ ভুবনমোহনরূপ—

এমতি করিয়া যদি, বিধাতা গড়িত পে। ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া উহা থাই। এইরূপে বাংলার বৈষ্ণব কবিগণ গভীরতম ব্যক্ত করিয়া রদাহভূতিকে গিয়াছেন। ষায় না--্ষে গভীর যাহা কথায় বলা অভিজ্ঞতার প্রকাশে 'বুদ্ধি-বচন হারে''---তাহাকেও সহজভাবেই ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, কোৰাও কুহেলিকার সৃষ্টি করিয়া আপনাদের वमिठळ छिनिएक इर्ट्साधा कविद्या बार्थन नाहै। তাঁহাদের অস্তরের অমুভূতিগুলি অভিশয় গভীর ও সুস্পষ্ট ছিল বলিয়া, সে সকল অনুভূতি যতই গভীর ও অবাভ্যনসংগাচর হউক না কেন, তাহার অভিব্যক্তি কখনই অস্পষ্ট বা কুল্লাটিকাচ্ছন্ন হইয়া পড়ে নাই।

অক্ষয় বাব্র কবিতার বৈষ্ণবকাবদিগের গভীর রসাহভৃতি আছে, এমন কথা বলি না। বৈষ্ণবক্বিগ ধে গভার, নিদারণ বিরহের চিত্র আঁকিয়া গিলাছেন, তাহার অন্তর্মণ কোনও কিছু জগতের আর কোনও সাহিত্যে আছে বলিয়া শুনি নাই। স্থরার সঙ্গে ধেমন জলের তুগনা হয় না, বৈষ্ণব কবি-গণের বিরহ-চিত্রের সঙ্গে অক্ষরবাব্র এই শোকগাথারও সেইরূপ কোনই তুলনা হয় না। অক্ষরকুমারের বিরহ কেবল বিরহ; ইহার মধ্যে নিগৃঢ্তম মিলনের অনুপ্য আনক্ষত্র পুকাইয়া নাই। বিরহের দশ-দশার সন্ধান অক্ষয়কুমার এখনও পান নাই; তাহার তন্মরভাব এখনও আখাদন করেন নাই। অক্ষয়কুমারের কাব্যে বৈষ্ণব-ক্ষিভার

নিগৃঢ় রদার্ভুতি ফুটিয়াছে, ভাই এমন কথা বলি না। এ'কালে দে বস্তু ফুটিতে পারে না। আবার যদি সে সহজ নাধনাও সহজ প্রেম কথন জাগিয়া উঠে, ওবে হয় ত কখন ও ৰাংলা-সাহিত্যে বৈষ্ণবৰ্কবিকুল-গুরুদিপের শৃত্ত আসন কোনও ভাগ্যবান্ সাধক-কবি-শিরোমণির দারা পূর্ণ হইতে ও বা পারে। কিন্ত বৈঞ্বকবিদিগের রদামু-ভূতি ও সাধনসম্পদ্ লাভ না করিয়াও, আপনার অধিকারে, অক্ষরুমান্ত্রের কাব্য-স্ষ্টি, সভ্যেও সারল্যে, প্রাচীন কবিকুল-अक्रिक्रित कावा-एष्टि व्यापका वड़ (वनी হীন হইয়া আছে বলিয়া মনে হয় না। देवकार कविशान काँशास्त्र निकास्त्र मभायत ও নিজেদের সমাজের বিশিষ্ট সাধনার নিগৃঢ়-তম ও সার্বজনীন তত্ত এবং ভাবগুলিকে অাপনাদের কবিতাতে গা[পরা রাখিয়া গিয়াছেন। অক্ষরকুমারও তাঁর কাব্যে আমাদের সমসাময়িক বিশিষ্ট সাধনার নিগুঢ় ও সাবেজনীন সমস্তা ও ভাবগুলকে অতি বিশদ করিয়া তুটাইয়া তুলিয়াছেন। इंश्इ তার কাবাস্টির বিশেষত্ব ও শ্রেষ্ঠত ।

আমাদের পূর্বপ্রধ্যের মৃত্যুকে যে চক্ষে দেখিতেন, আমরা ঠিক সে চক্ষে দেখিতে পারি না। একদিকে তাঁদের অন্তরে পরবোক-সম্বন্ধিনী একটা কোমল প্রদা ছিল, অন্তদিকে একান্ততাবে বিষয়ভোগে লিগু হইয়াও, তাঁহাদের চরিত্রের ভিতরে, লোকচক্ষ্র অন্তন্ধালে, প্রচলিত ক্রিরাকাণ্ডের যম-নিম্মানর সাধনে, একটা অন্ত কোগশক্তি প্রায়ই সুকাইয়া থাকিত। এইজক্ত অনেক সময় ভাহারা নিভাত্ত নিভাক্তাবে মৃত্যুর সন্মুখীন

হইতে পারিতেন, প্রিয়জনকেও ধীর-স্থিব চিত্তে মৃত্যুর হত্তে অপুণ করিতেন। আমিয়া হিন্দুর গঙ্গাবাতা-অনুষ্ঠানটাকে, একটা অভ্যস্ত নিষ্র ও নির্মা রীতি বলিয়া মনে করিয়া थाकि। भवनार-अथाष्ट्राटक्ष व मर्यमा जान মনে করি, এমনও বলা খার না। किन्द মুমুর্ব, প্রিয়জনকে যারা প্রশাতীরস্থ করিয়া, গন্ধান্তে আকণ্ঠ ডুবাইয়া, সেই স্লোভ-প্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে ভাছাদের জীবন প্রবাহকে নিঃশেষ মিশাইয়া দিতে পারিত: আর যারা মৃত প্রিয়জনের দেহে স্বহস্তে ক্ষরিসংযোগ করিয়া, ভত্মদাৎ হইতে দেখিতে পারে, ভারা মৃত্যুটাকে কত যে অকিঞ্ছিৎকর ব্যাপার বলিয়া ভাবিতে অভ্যস্ত হইরা যায়,--এ কথাটা তলাইয়াও দেখি না। শোক করিও ना-- এ উপদেশ সকল ধর্মেই আছে। শোকে ভগবানের मक्न विधानित्र মুখ চাহিয়া, তাহাতেই আত্মসমর্পণ করিয়া, সাম্বনালাভ করিবে—এ কথাও সকল উন্নত ধর্মেই বলে। The Lord gave, the Lord hath taken away, Blessed be the name of the Lord |-- शृष्टीम्रान-माधना এই ভাবেই শোকার্ত্তের সান্ত্রা দান করে। कि इ हिन्दू जगवात्मत्र मझनविधात्मत्र मिटक চাহিয়। ই, त्रथा শোক क्षित्व मा, এ कथा বলিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। মুহবাকির क्लार्वत मूथ ठाहिया,--सारक এछहे जान-বাদ, তার প্রশান্তির জন্ত শোক হইতে বিরত इ 9,-- (क रण हिल्हे अ कथा बालन। हेर-লোকে তোমাদের অঞ্জল ও আর্ত্তনাদ বেমন डोहाटक ट्यामारन व कारक झेबिबा आनिड, পরেও দেইরূপ, সেই মার্ক্সমূক্তার

বন্ধনই তাঁর প্রেতাত্মাকে এই নিরীক্রিয় অবস্থায় এই ইন্দ্রিয়ের ভোগা জগতে টানিয়া রাথে। এ উপদেশ আর কোনও ধর্মে শুনি নাই। এই সকল কারণে আমাদের পূর্বপুরুষেরা মৃত্যুকে যে ভাবে দেখিতেন, তাদের সে শ্রদ্ধা হারাহয়া ও যে সকল আচার-ব্যবহার ও রাজনীতির ভিতর দিয়া তাদের ইংজাবনটা গড়িয়া উঠিত, সেই সকল আচার-ব্যবহার ও রাজনাতিকে অগ্রাহ্য করিয়া চালতে আরম্ভ কারমা,—আর সে ভাবে আমরা মৃত্যুকে দেখিতে পারি ন।। তাদের শ্রন্ধা কোমল ছিল, সংজ্ঞাছল, গতানুগাতককে **জ্মাশ্রের করিয়াই সে শ্রন্ধা বাঁচি**য়া পাকিত। তারা বিনা বিচারে, বিনা যুক্তিতক কার্যাল, প্রচলিত মতামতে শ্রহাবান্ ২ইয়া জাবন-যাপন করিভেন। স্থামরা তাদের সে কোমল শ্রুরা থারাইয়াছি; অবচ শার্যুক্তর দারা প্রচালত বিশ্বাসকে সংশোধিত ও প্রতিষ্ঠ করিয়া, শ্রেষ্ঠ শ্রমির জাধকারা ২ই নংহ : व्यायात्त्र हिन्छ मः नश्रथ्यवन । वामादनत्र অধ্যাত্মবুদি অভাও কাণ। তত্ত্বদাষ্ট নাহ वानरनं । ज्या व्यापत কেবলই প্রত্যক্ষাদা ও নিতাওই জড়বুলি ' वदः इंश्नर्वय, वमन ७ नर्थ। इ । ऋष्र (७) (१) ६ আমরা একান্ত ভূপ্ত নাহ। শুদ্ধ পশুরুতিতেও षाभारित मन উঠে ना। (कवन इं। अप्रक्ष-ভোগেতে হৃদয়ের যে নিম্মনতা ও কাঠিপ্ত कत्य, व्याभारमञ्ज जाशां अ कत्य ना। এ আহ্রাসম্পদ্ভ আমরা লাভ করি না। কলাবিষ্ঠার অনুশালনে, ললিতকলার উৎকর্য-সাধনে, আমাদের মধ্যে একান্ত হক্তিয়ন্ত্রণ-শাল্পার: ভিতরেও একটা অতালিয়ারভূতি

অলে অলে জাগিয়া উঠিয়াছে। আধুনিক দামাজিক জীবনের ওদার্যো ও বিশ্বপ্রেমের প্রেরণায়, আমাদের হৃদয় একটা অভূতপূর্বা কেমেলতা লাভ করিয়াছে। জীবনের পারসর-বৃদ্ধির দঙ্গে সঙ্গে, আমাদের স্থতঃখাম-ভূতির শক্তিটাও বাড়িয়া গিয়াছে। এই দকল কারণে জাবন-মৃত্যুর সমস্তাটা আমাদের নিকটে নিভাওত জটিল হইয়া পড়িয়াছে। আমাদিগের কলারস-সংস বিষয় প্রবণ কোমল 15ত্তকে মৃত্যু যেরূপভাবে অভিভূত করে, আমাদের পুরবপুরুষাদগের চিত্তকে মেরূপ আভভূত করিছে পারিত না। প্রচৌনের৷ আবার আমাদের অপেকা অশেষগুণে সমধিক শৌগানাগাসম্পন্ন ছিলেন। বার্যাবান্ গোকের ক্রস্ভ্রুতা, হানবায়া दा ∤ननतीया (लादकत अ(लक्ष) अ(नवखरा বেশী। কটস্হিস্তা তিজার একটা মুখ্য অঙ্গ ও উপাদান; আর মৃত্যুর আঘাতও তিভিকুলোককে একেবারে বিচলিত বা বিভ্রান্ত করিয়া তুলিতে পারে না। আমরা পূর্বপুরুষ দিগের এই সকল অনায়াস-লক সাধনসম্পদ্ভপ্ত হট্যা পড়িয়া ছ বলিয়া, জাবন-মৃত্যুর সমস্তাটা আমাদের নিকটে এক নুচন ভাবে, নুতন অংথ. নুতন শাক্ততে উপস্থিত হইতেছে। আমগ্র সহজে পরলোকে বিখাদ করিতে পারিও না, আবার বিখাস না করিয়াও থাকেতে পারি না। আমাদের বুদ্ধি একপ্রকারের সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করে, কিন্তু আমাদের প্রাণ সে সিদ্ধান্তকে ধরিয়া সাস্থনা পায় না বলিয়া, তা**হার বিরোধী** বিশাসকেও আলিঙ্গন কারতে বাতা হয়। এই ঘু'টানার পড়িয়া, আমরা ক্থনও একদিকে,

কখনও বা অন্তাদিকে বুংঁকিয়া পড়ি। ইহাই আধুনিক সাধনার সর্বাপেক্ষা কঠিন পরীক্ষা। বর্তমান যুগের ইহাই সর্বাপেক্ষা মর্শ্মন্ত্বদ ট্রেজেডি (tragedy)। অক্ষয়বাবু তাঁর 'এঘা'তে এই ট্রেজেডিটাকেই অতি স্থান্দর করিয়া ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

আধুনিক সাহিত্যে লর্ড টেনিসন তার 'ইন মেমেরিয়ামে'ও (In Memorium) এই আধুনিক টেজেডির চিত্রই করিয়াছেন। এই আধুনিক সাধনার এই বিপদমস্ভাটাকে আশ্রয় করিয়াই, টেনিদনের 'ইন মেমোরিয়াম' — বিশ্বসাহিত্যে এভটা উচ্চন্তান অধিকার করিয়াছে। অফায়-কুমারের 'এষা'থানি ও টেনিসনের 'ইন শ্রেণীর কাব্যস্ষ্টি। মেনোরিয়ান' একই অক্ষরকুমার টেনিসন জানেন, ভাগ করিয়াই কবিকল্পনায় कैं वि প'ডয়াছেন কোনও কোনও রস, এমন কি তার অভিবাজি আধুনিক ইংরেজিশিকিত পর্যান্ত, এই বাঙ্কালী কবি একেবারে আত্মদাৎ করিয়া-ছেন, ইহাও বলা যাইতে পারে। এইজ্য 'এষা'তে কোথাও কোথাও 'ইন মেমো-রিয়ামে'র ছায়া পড়িয়াছে, এমনও বা মনে এ সত্ত্বেও 'এষা'থানি অক্ষয়- কুমারের, টেনিগনের নহে। ইহার পংক্তিতে পংক্তিতে বাঙালী কবির প্রাণের ছাপ. হিন্দু কবির যুগযুগাস্তবাহী বিচিত্র জাতীয় সাধনার সহিমোহর অক্ষিত হইয়া আছে। ইংরেজি শিখিয়া টেনিসন না কি বছবার টেনিসনের কতকগুলি কণা পডিয়াচি। আধুনিক ইংরেজি সাহিত্যে প্রবাদবাক্যের মতন প্রচলিত হইয়াছে। ইংরেজি পড়িতে ও লিখিতে, ভুনিতে ও বলিতে, এই সকল ভাব ও ভাষা আমাদের চিম্বার সঙ্গে একে বারে জভাইয়া গিয়াছে তাই টেনিসনের সক্ষে সামাত্র বাঙালী কবির নাম করিতে আমাদের শক্ষা হয়। কিন্তু নিরপেক্ষভাবে বিচার করিলে, 'এষা'তে টেনিসনের অমু-করণের চিহ্ন পর্যান্ত পাওয়া যাইবে বলিয়া বোধ হয় না । টেনিদনের 'ইন্ মেমোরিয়ামে'র যেটা সর্ব্ব প্রথম ক্ৰিছা, বরুঃ তার শেষ কবিতা: ইহার সঙ্গে 'এষা'র শেষ কবিতাটীর তুলনা দেখিলেই, অক্ষরকুশার টেনিদনের নিকটে কতটা ঋণী, আর কতটাই বা এ কবিতাগুলি তাঁর কবিপ্রতিভার মৌলক-সৃষ্টি. পরিকাররপে ধরিতে পারা যায়। টেনিসনের প্রথম কবিতাটী এই :--

Strong Son of God, immortal Love,

Whom we, that have not seen thy face,
By faith, and faith alone, embrace,
Believing where we cannot prove;

Thine are these orbs of light and shade;

Thou madest Life in man and brute;

Thou madest Death: and lo, thy foot
Is on the skull which thou hast made.

Thou wilt not leave us in the dust:

Thou madest man, he knows not why,
He thinks he was not made to die;
And thou hast made him: thou art just.

Thou seemest human and divine,

Thou highest, holiest manhood, thou;

Our wills are ours we know not how;

Our wills are ours, to make them thine.

Our little systems have their day;

They have their day and cease to be:

They are but broken lights of thee,

And thou O Lord, art more than they.

We have but faith: we cannot know;
For knowledge is of things we see;
And yet we trust it comes from thee,
A beam in darkness: let it grow.

Let knowledge grow from more to more,
But more of reverence in us dwell;
That mind and soul, according well.
May make one music as before

But vaster. We are fools and slight:

We mock thee when we do not fear:

But help thy foolish ones to bear;

Help thy vain worlds to bear thy light.

Forgive what seem'd my sin in me;
What seem'd my worth since I began;
For merit lives from man to man,
And not from man, O Lord, to thee.

Forgive my grief for one removed,

Thy creature, whom I found so fair.

I trust he lives in thee and there

I find him worthier to be loved.

Forgive these wild and wandering cries,

Confusions of a wasted youth;

Forgive them where they fail in truth,

And in thy wisdom make me wise.

অক্সকুমারের 'এষা'র শেষ কবিতাটী এই : --হা প্রিধা---শাশান-দগ্ধা, হও পরকাশ। ত্যজিয়াছ মর্ভুমি, তবু আছ-আছ তুমি। তুমি নাই —কোথা নাই, হয় না বিশ্বাস। এত রূপ গুণ ভ কি. এত প্রীতি অমুর্ক্তি--স্ভনে যে পূৰ্ণতার নাহিক বিনাশ। ত'দিন বিরহ। नम्— এ यद्ग नम्, আলোকে মু-বর্ণ ফুটে. আঁধারে স্থান্দ ছুটে; মিলনে নিঃশক প্রেম—বত্র অনাগ্রহ। বিরহে ব্যাকুল প্রাণ— সেই জ্বপ তথঃ ধ্যান সেই বিনা নাহি আন. সে-ই অহরহ। প্রতি কর্মে—প্রতি ধর্মে—উঠেছিলে সতী, উচ্চ হ'তে উচ্চন্তরে। নিম হ'তে নিমন্তরে নামিংছিলাম আমি অতি ক্ৰতগাত। ক্ৰমে বাড়ে ব্যবধান, তাই হ'লে অন্তৰ্জান--তোমারে স্মরিয়া যাহে হই গুদ্ধমতি। (इ (प्रव. मक्क वस्त्र, मक्र व- निर्मान। তোমারে হেরিনি, প্রভু,

> বিশ্বাস করি হে তবু,— সর্বাদীবে সর্বাকালে দাও পদে স্থান।

তোমারি এ বিশ্ব-স্ঞ্তি, আলো—অন্ধকার—রৃষ্টি, জন্ম-মৃত্যু রোগ শোক তোমারি প্রদান! ভাঙ্গিতে গড়নি প্রেম. ওছে প্রেমময় ! মরণে নহি ত ভিন্ন. প্রেম স্ত্র নতে ছিল্ল-স্বৰ্গে মৰ্ক্তো বেঁধে দেছ সম্বন্ধ অক্ষয়! শোকে ধৃ ধৃ হাদি-মরু আছে তার কলভরু ! (नज-नीरत हेल्र्सरू इहेरव ^{हे} प्रम् ভূমি নিতা সতা শুদ্ধ তোমারি ধরণী; তোমারি ত ফুদুকণা আমরা এ প্রতিজনা, শোকে তঃথে ভ্রমে কেন পরমাদ গণি ? ব্যাপি' দৰ্ম কাল-স্থান ত্ৰ পূভা দীপামান, ব্যোমে ব্যোমে কম্পমান তব কণ্ঠধ্বনি ! ত্রস্ত বাসনাবর্তে সভত বুর্ণন, নিরহর আয়পুজা, তোমারে যায় না বুঝা-. সৌভাগো বিস্তৃতি বাঙ্গ, তভাগো দৃষ্ণ। यालिन हक्ष्य यान যদি প্রভাপড়ে কণে, বুঝিতে দেয় না —তুমি কত যে আপন! অনাদি অনম্ভ ভূমি অগীম অপার। আমি কুজ বুদ্ধি ধরি' কত ভাঙ্গি—কত গড়ি, করি কত সত্য-মিখ্যা নিতা আবিদ্ধার। ं निक रूथ इःथ पिया. তোমারে গড়িয়া নিয়া,

ব্সি তব ভালমন্দ করিতে বিচার !

মজিয়া আপন জ্ঞানে আপনা বাথানি। রোগে শোকে ভাবি ভরে জন্ম নাই মৃত্যু তরে — যদিও এ জনা-মৃত্যু কেন নাছি জানি! জানি—মন: প্রাণ দেহ নহে আপনার কেই -তোমারে তোমারি দান দিতে অভিমানী। দাও প্রেম—আরো প্রেম, চির-প্রেমময়। আরো জান, তারো ভক্তি, মারো আত্মজয়-শক্তি-তোমার ইচ্ছায় কর মোর ইচ্ছা লয়। জীংন-মরণ-পানে ব'হে যাক স্থারে গানে, হোক প্রেমামত-পানে অমর হৃদ্ধ! ক্ষম' এ ক্রন্দন-গাতি—শোক-অবদাদ। দে ছিল তোমারি ছারা— তোমারি প্রেমের মায়া ! তার স্মৃতি আনে আজ তোমারি আসাদ। এথনো সে যক্তকরে মাগিছে আমার তরে— তোমার করুণা-স্নেচ শুভ-আশীর্মাদ।

এই চুইটা কবিভাই একরূপ একই বিষয়ে, একই উপদক্ষে রচিত। চুইটাভেই মানব-প্রাণের একটা গভার প্রার্থনা, মানবমনের একটা গভার সমস্তা, মানবস্থারের কতকগুলি গভার ও জটিল রসকে অভিযক্ত করিবার চেষ্টা হট্যাছে। টেনিদনের কবিতাটা পূর্বের রচিত, অক্ষরবাব্রটা পরের লেখা। অক্ষরবাব্র কবিতার ছু'একটি স্থানে মনে হয় যেন টেনিসনের একটু ছায়া আসিয়া পড়িয়াছে।

হে দেব, মঙ্গলময়, মঞ্গল-নিদান !
তোমারে হেরিনি, গ্রভূ
বিখাস করি হে তবু—
স্বাকারে, স্বাকালে দাও পদে স্থান।

ভোমারি এ বিশৃস্টি, আলো—মধ্বার—1টি,

জন্ম-মৃত্যু রোগ-শোক তোমারি প্রদান।

এখানে কেছ বা এমন মনেও করিতে পারেন যে, টে.নসনের---

Strong son of God, immortal love,

Whom we, that have not seen thy face, By faith, and faith alone, embrace,

Believing where we cannot prove;

Thine are these orbs of light and shade:

Is on the skull which thou hast made.

Thou madest life in man and brute;
Thou madest Death: and lo, thy foot

এই ক্ৰিভাংশের একটু ছায়া পড়িয়াছে। আবার—

তোমারি ত কুদ্রকণা

আমরা এ প্রতি জনা-

এখানে টেনিদনের

They are but broken lights of thec. এই উন্ধিন গদ্ধ পাওয়া ধায়: আর—

দাও প্রেম — আরো প্রেম, চিরপ্রেমময় !
আরো জ্ঞান, আরো ভক্তি,
আরো জ্ঞাত্ম কর মোর ইচ্চা লয় !
জীবন-মরণ পানে
বহে যাক্ স্থরে গানে,
হোক প্রেমায়ত-পানে অমর হাদয় !

এখানে টেনিসনের—

Let knowledge grow from more to more,

But more of reverence in us dwell;

That mind and soul, according well

May make one music as before

But vaster.

এই পঞ্চীর একটু-আভাষ বেন পাওয়া বায়। এবং সর্বলেবে---

Forgive my grief for one removed,

Thy creature, whom I found so fair.

I trust he lives in thee, and there
I find him worthier to be loved.

এই ভাবটা খেন অক্ষয় বাবুর-

ক্ষ্ম' এ ক্রন্থনগীতি —শোক-ত্মবদাদ ! সে ছিল ভোমারি ছাল্লা— ভোমারি প্রেমের মাল্লা।

এই পদগুলিতে আসিখা পড়িয়াছে। কিন্তু এই সকল ভাবের আংশিক ঐকা, ত্'এক হলে, এমন কি, কোনও কোনও শব্দের অফ্বাদ সব্বেও, কিছুতেই অক্ষয়কুমারের এই কবিতাটীকে টেনিগনের অফুকরণ বলা যায় না। অক্ষয়কুমার হিন্দুর ভাষায়, হিন্দুর ভাবে, ফিন্দুর তত্তকে অবলম্বন করিয়া, তাঁর এই কবিতাটী লিখিয়াছেন। টেনিগন সেইরূপ খুষ্টীয়ানী ভাষায়, খুষ্টীয়ানী ভাবে, খুষ্টায়ানী ভবকে আশ্রয় করিয়া তাঁর কবিতা গডিয়াছেন। টেনিগনের ক'বতাটী ষতই স্কর ও স্মান্ত ইউক না কেন, অক্ষয়কুমারের কবিতার তুলনায় অভাষ্য লাকুন্

হরস্ত বাসনাবর্ত্তে সভত ঘূর্ণন,
নিরস্তর আরপুঞা,
ভোমারে যার না বুঝা—
সৌভাগ্যে বিস্থৃতি ব্যঙ্গ, হুর্ভাগ্যে দূরণ।
মলিন চঞ্চল মনে
যদি প্রভা পড়ে ক্ষণে,
বুঝিতে দের না—তুমি কত যে আপন!
আনি ক্ষ্তু বুজি ধরি'
কত ভাঙ্গি— কত গড়ি,
করি কত সভ্যমিখ্যা নিজ্য-আবিষ্কার।
নিজ স্থু হুংধ দিরা,
ভোমারে গড়িয়া নিরা,
বিদি তব ভালমক্ষ করিতে বিচার!

पण्डक्षात्वत्र এই পদ গৃইটীর সংক টেনিসনের—
Forgive these wild and wandering cries,
Confusions of a wasted youth;

Forgive them, where they fail in truth, And in thy wisdom make me wise.

এই পদের কোনই তুলনা হয় না। আগ্র--ভার স্থতি দনে আজে ভোমারি আসাদ।

টেনিসন কোথাও এই গভীর যোগের সন্ধান পান নাই। ইহার কাছে

I find him worthier to be loved-

নিভান্তই কুদ্র ও অকিঞ্চিৎকর বলিয়াই মনে হয়। আব এই ছাখানি কাব্যের (न(यद এই छই आञ्चनिट्रवन्दन द्य देवस्या, যে পাৰ্থকা, যে উৎকৰ্ষাপকৰ্ষ লক্ষিত হয়, "এবা" এবং "In Memorium"তেও প্রায় আছে।পান্তই তাহা লক্ষা করিতে পারাযায়। অক্ষকুমারের কবিপ্রতিভা দর্ব বিষয়ে টেনিদনের কবিপ্রতিভার সমকক্ষ, এত বড় কণাটা বলিতে চাহে না। দে বিচাৰে হ व्याम প্রবৃত হই নাই। কিন্তু একটু ধারভাব সর্ব প্রকারের পূর্বসংস্কার ও পক্ষপাতিত্ব-मुख इहेग्रा विठांत्र कतितन, वाःना ভाষात এहे সামান্ত "এবা"থানি ইংরেজি "In Memorium'' অপেকা মূল বিষয়ের আলোচনায় ও মূল রদের অভিব্যক্তিতে যে কোনও অংশে हीन नट्ट वदः प्यत्नक विषय्वहे भूजीव ठत छ শ্ৰেষ্ঠতৰ, এ কথা কভকটা নি:দলোচেই বলিতে পারি। কথাটা প্রতিপন্ন করিতে হইলে বেমন টেনিসনের ও অক্ষরকুমারের কাব্যের শেষ কবিতাটি পাশাপাশি রাখিরা বিচার করিলাম, সেইরূপই প্রত্যেক ক্বিভাটীর তুপনায় স্মালোচনা করিতে হয় । সে বিচার বিস্তর সময়সাপেঞ্চ। কোনও দিন সে চেষ্টা করিতেও বা পারি। In Memorium বছ বছ বার পড়িরাছি; তর তর ক্রিয়া পড়িয়াছি; শোকার্ড জ্বন্ধে, মৃত্যুর

অন্ধকারে বসিয়া দিবানিশি পড়িয়াছি। কিন্তু তাহাতে জীবন-মৃত্তুর সমস্তাটীকে বে এবার মতন এমন তল্প তল করিয়া, নাডিয়া চাডিয়া দেখিয়াছে. এমনট। ক্থনও অফুভব করি নাই। টেনিসনের ইন মেমেরিয়ামে আত হুকার, অতি পাণোদ্দাপক; অতি মধুর কথা অনেক কিন্তু ভাবের ঐক্য. স্কৃতি, রচনার ঘননিবিষ্ট্ডা বড় নাঃ। কবি বছ দন ধরিয়া ঐ কাব্যথানি লিখিয়:ছিলেন: বিবিধ বিষয়ক শ্রের বিংশপের মাঝধানে, এক একবার ছুটিয়া গিয়া এক একটা অংশ রচনা করিয়াছেন। যোগত্ব হইয়া, একৈ কর্মানুভূতিতে বিভোর হইয়া, লেখেন নাই। স্তরাং ভাঁহার (SE কাব্যে অনেক অবাস্তর একটা রুদের অভিবাজি, কথা আছে। ন্তরে ত্তরে একটা ভাব মানুবের মনে **टक्यन क्रिया कृष्टिया উঠে, भाकार्खिय** চিত্তের ভিল্ল ভিল্ল অবস্থা কৈরণ, আরু বিরহ্রণটারই বা প্রকৃতি কি. ইছা একেবারেই ফুটাইয়া ভুলিতে পারেন নাই। এ বিষয়ে অক্ষরকুমারের "এবা" টেনিসনের "In Memorium অপেকা অবেক শ্ৰেষ্ঠ। "In Memoriumoৰ বুমুনী আৰু গা. 'এষা'র বুহুনী ঠাসা। ভারপর শোক- গাথার মূল লক্ষ্যই করুণরদের ছভিথাকি। নিদারণ, মর্ম্মপার্শী কারুণা-অঞ্ ঝরিয়। টেনিসনের কাব্যে দে গভীর কারুণ্য কোথায় ? পড়িতেছে। অক্ষরকুমারের এই কাবাথানির প্রতিছত্ত্বে শ্রীবিপিনচ্ফু পাল।

হুৰ্ভাগ্যের কাহিনী

(উপন্থাস)

6)

প্রচণ্ড ধারার দরকা 'হাট' হইরা খুলিরা গেল — দরকার সম্থে ভীষণ দর্শন এক মন্ম্যামৃতি! পাঠক, এ মৃতির সহিত পুর্বেই আমাদের প'রচয় হইয়ছে।

জীন কক্ষমধ্যে হ' এক পদ অগ্রেসর হইরাই থামিয়া গেল। তাহার পুঠের থলি, হুংস্তর গাইটবুক যতি, এবং তাঁর কঠোর দৃষ্টি - পেত-ছবির হারই তীষণ। ম্যাগ্লোন্যারের চ'ংকার করিবার ক্ষমতা পর্যান্ত লোপ পাইল; দেশুরু ভুয়ে পর থর করিয়া কাপিতে লাগিল। ব্যাপ্তিস্তাইন প্রথমতঃ তাহাকে দেখিয়া ভুয়ে চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িয়াছিলেন, তার পর ভাতার দিকে দৃষ্টি পড়িতে, পুনরার প্রকৃতিস্থ হুইলেন। মিরিয়েল শাস্ত-দৃষ্টিতে আগন্তকের প্রতি চাহিয়া ছিলেন।

ক্লান, মিরিয়েলকে কোন কথা বলিবার অবকাশ না দিয়াই উচ্চকঠে ঝড়ের মত ৰলিয়া চলিল—

"শুকুন আমার নাম জীন ভালি জিন। আমি একজন দাগী আসামা, ১৯ বংসব গ্যালিতে কাটিয়েছি। চার দিন আগে ভাল থেকে কারামুক্তি পেয়ে প্রতারলিরায়ের দিকে বরাবর হাঁটা পথে চ'লে আস্ছি। আজও

মাঠারো ক্রোশ পণ হেঁটেছি। সন্ধার সময় এ সহরে এসে পৌঙেছি – এ পর্যাস্ত যে **খোটেলে বা বাড়ীতে গিমেছি স্বাই আমার** হ'ল্দে ছাড়পত্র দেখে দূর দূর ক'রে তাড়িয়ে দিয়েছে। জেলথানার গেলাম---তারাও ঠাঁই দিলে না। মাঠে গেলাম — অ'কাশ জুড়ে মেঘ উঠ্ল, নিছে গেল, ভাব্লাম—বৃষ্টি হয় ত কে।পায় দাঁড়াব! ভগবান নেই, বৃষ্টি থামাৰেই ৰা কে । কাজেই ফিরে এদে বাগানের সাম্নে পাপরের বেঞ্চে শুধে ছিলাম;-এক র্দ্ধা এ वाड़ी मिथिय मिला। এটা कि त्रकम বাড়া ? সরাইখানা কি ? ভয় নেই, আমার পর্দা আছে। উনিশ বছর ধ'রে ক্রেদ (थटि व्याप ১०२ मुगक ३६ स्वाम स्विधिहा কুধার আর চল্তে পারিনে। আপনাদের এখানে জায়গা হবে ?"

'মাগ্ণোরার, আর্ একথানা থাল। আন।''
লেকটা ভাড়াভাড়ি অগ্রসর হইয়া মি'ররেলের কথার বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল—
"করেন কি?—গুমুন, শুমুন—বুঝেছেন আমি
কে?—আমি কি? আমি গ্যালির কয়েদী,
সবে মাত্র ছাড়া পেরেছি। এই দেখুন—"

বলিয়া সে কোর্জার ফেব হইতে একবানা ছাড়পত বাহির করিরা বলিল—"এই বেখুন, এতে कि निष्छ।—'कोन ভাগ बोन, সাং—, ১৯ বৎসর ধরিয়া প্যালির করেদী। পাঁচ বংসর ড:কাতির জক্ত, এবং চারিবার ণলায়ন-ज्यश्रद्धार्थ वाकी ट्रोफ চেষ্টার वरमञ् । লোকটার প্রকৃতি বড় ভয়ম্বর।' এ দেখেও আপনারা আমাকে থেতে দেবেন ?—শোবার জান্নগা দেবেন ? এটা কি একটা সরাই ?— আপনাদের ঘৌড়শাল আছে ত ?"

"মাাপ্লোয়ার, কোণের খরের বিছানায় একটা ফরসা চাদর পেতে দিরো।"- তার পর আগন্তকের দিকে ফিরিয়া মিরিয়েল বলিলেন-"আত্মন মশায়, এই আগুনের দিক্টার এগিয়ে এসে বস্থন। খাবার হ'ল বলে; থেতে থেতে আপনার বিছানাও হ'য়ে যাবে এখন।"

্লোকটা যেন ধাঁধার মধ্যে পড়িয়া গিয়াছিল--কিছুই বুঝিতে পারিতেছিল না। এ যাবহার তাহার পক্ষে অপত্যাশিত, অপূর্বা ! ভাহার ভীষণ-কঠোর সে মুধের উপর একে একে বিশ্বর, সন্দেহ এবং আনন্দের লেখা ্ফুটিয়া উঠিল ৷ সে ছবি—নানাভাবসংঘাতের সে অপুর্ব মিশ্রণ—বান্ডবিকট দেখিবার ভিনিষ। লোকটা উন্মাদের ভার অসংবদ্ধ ভাষায় বলিতে লাগিল—"সভিত্ ? মিথা নর ? 'দূর হ, কুকুর' ব'লে আর সবারই মত আমাকে ভাড়িয়ে দেবেন না ? আমি জান্তাম — আমাকে দূর ক'রে দেবেন, তাই আগে থেকেই পরিচর্টা দিয়েছিলাম। আমার থেতে प्रांचन १—गमि-ठामत्र- **उद्याना** विद्यानात **ए**ट দেবেন ?--বিছানা ৷ হার, উনিশ বছর ধ'রে বিছানার আর ভুইনি। আপনার নাম ?

ष्या कि वा हान, छाहे स्वत्या। ष्यांननि धूव ভাল লোক। আপনারই এ সরাই বৃঝি ?"

''আমি একজন ধর্মাজক। এই বাড়ীতে वान क'रत्र थाकि।"

"ধর্মবাজক ৷— ও:, ভা হ'লে আমাকে টাকাকড়ি কিছু দিতে হবে না, কেমন ? আপনি ঐ বড় গিজ্জাটার পাদরী वृक्षि ? कि वाका! এতকণ আপনার টু পির দিকে চাই-ই নি-" বলিয়া, ষষ্টি ও থলিটা সে মেঝের উপর নামাইরা রাখিল। ''আপনার খুব দয়া ় কই আমাকে ভ স্থা কর্লেন না — তা হ'লে আমার কাছ থেকে আপনি টাকা চান না, কেমন গ্"

"না, টাকা আপনি রেখে দিন্। কতদিনে আপনি টাকা ক'টি টপাৰ্জন করেছেন ?"

"উনিশ বছরে "

"উনিশ বছরে !'' মিরিখেল দীর্ঘনিঃখাদ পরিত্যাগ করিলেন।

ভীন বলিতে লাগিল—"আমার সে টাকা সবই জমা আছে। পথে আস্তে আস্তে মজুরী খেটে কিছু পেয়েছিলাম, ভাতেই এ চার দিনের ধরচ চ'লে গেছে। আপনি এক-জन পामत्रो ना १- उद्ध এक है। कथा दिन ७४०-- आभारमत रक्षणभाग अक्षिम मन्त्र भामती डेभरमम बिर्ड এग्रिहरून। आयता করেদী তিন দিকে সারবন্দী হ'রে मैं। ज़ानाय; পाছে आयश (कड़े किছू कत्रि व'तन আমাদের ঠিক সাম্নে গোলনাব্দেরা গোলান্ডরা কামান নিয়ে পল্তে আলিয়ে গাড়িয়ে রইল, भात स्पृत्वत त्रहे की का निक्षात व्यत्नक नृत्त দাঁড়িৰে দেই দৰ্দার পাদরী বক্তা কর্তে লাগুলেন। জার সে বক্তা ওন্তে পাওরা

ड मृत्त्रत्र कथा, खान क'रत डांटक मिथ्राइटे পাচ্চিলাম না। খালি তাঁর মাধার উপর কি একটা সোণার জিনিষ চক্ষক্ কর্ছিল, ভাই **प्रबद्ध माग्नाम । এই इ'न मर्फात्र भामती,** আর এই তাঁর ধর্মের উপদেশ !''

मत्रकाछ। त्थाना हिन ; शितिरत्रन निर्कर याहेशा वक्ष कतिया निशा चानितनन ।-- वनितनन -- "রাত্রিটা বড় কনকনে। আপনার বড়ঠাও লেগেছে বোধ হয়।—মাাগ্লোয়ার এঁর থাবারের জারগাটা আগুনের দিকে ক'রে मिर्द्या ।"

যতবার মিরিয়েল তাহাকে 'আপনি' 'মহাশয়' বলিয়া সম্বোধন করিতেছিলেন, ততবারই আগন্তকের মুগমণ্ডল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছিল। কয়েদী, বিশেষতঃ গাংলির আসামীর পক্ষে সে স্থানলাভ, মরুভূমে ভ্যায় কণ্ঠাগত শাণ জীবের পক্ষে তুশীতল বার পূর্ণ পাতের আয়ুই লোভনায়। ধীনতা স্মানের জকু এমনই লালায়িত হয়।

মিরিয়েল অক্সাং বাতিদানের প্রতি চাৰিয়া বলিলেন—"ভাই ভ, আলোটা বড় মিট্মিট্ কর্ছে যে !"

ম্যাগুলোয়ার তাহার অর্থ বুবিল। মিরিয়েলের শয়নকক্ষের আলমারী হইতে রৌপানিশ্বিত হুইটি বাতিদান আনিয়া. व्यानाहेबा. (हेविटनव डेशव माखारेबा मिन।

: क्षीन উত্তরোত্তর বিশ্বিত হইতেছিল। বলিল--"এত দ্যা আপনার! আমার স্বা না ক'রে গুঙে ঠঁই দিলেন: আমি কে, তা ক্লেন ক্ষেত্ৰ আমার কল এত সন্মান ८म्थारक्रम ।°

মিরিরেল পার্দেই বসিরা ছিলেন; মৃহভাবে

ভাহার করস্পর্শ করিখা বলিলেন — আপনি क ति कथात्र आयात्र श्रीक्षम (महे। खें গ্রহ আমার নয়—ভগবানের। এথানে অতিথির নাম কেউ জান্তে চায় না , তায় কোন হঃথ আছে কি না, দেইটুকুভেই তার প্রায়েজন। আপনি চঃম, কুধাতৃফার কাতর, এখানে আপনার অবারিত ছার। না. ধ্যুবাদ দেবেন না; আমি যে আপনাকে আমার বাডীতে আশ্রম দিচ্ছি-এ কথা ভাব্বেন না। এ বাড়ীতে আমার বা অধি-কার—আপনারও তাই,—বর্ঞ বেশী। আপনার নাম আমি জ:নৃতে চাই না,---আপনি বলবার আগেই তা জেনেছি।"

লোকটা বিশ্বয়-বিশ্বারিতনেত্রে মিরিয়েলের প্রতি চাহিয়া বলিল--''দে কি १--কিলে জান্তেন ?'' গাঢ়স্বরে ধীরে ধীরে মিরিয়েল উত্তর করিলেন—"কেন, আপনি যে আমার ভাই।"

लाक है। छ छि उ ब्हेबा (भग। व निन — · "আপনি মানুষ নন, দেবতা। 🌣 বল্ব— ভাষা জানি না ৷ আর আমার কুধা-তৃঞা নেই-- সব ভুলে গেছি।"

"আপনি কি জীবনে অনেক হঃথ কছ পেরেছেন ?"

''তু:খ কট্ট। উপু সে কথা আর কেন বলেন ৫ সেই লালকোর্ডা, লোধার শিকল আর গোলা, কাঠের তক্তার শ্যাা, অসহ গ্রীয়, ভীর শীত, কারণে অকারণে কশাঘাত আর নিগাতন, কথায় কথায় অন্ধকারময় নির্জ্জন কারাগারে নির্মাসন, রোগশ্যায় প'ড়েও শৃত্যালের হাত হ'তে নিস্তার নেই-ड:, कुक्रतेशे अते (हास स्थ थारक) ভিনিশ বছর এইভাবে কেটেছে। এখন
আমার বর্গ ছ'চল্লি। এডদিনে ছাড়া
পোরেছি, তবু এখনও তার জের চল্ছে এই
ছল্লে ছাড়পএই তার প্রমাণ।"

"সভ্য বটে, আপনি অস্থ গ্রংথয়ণ। সহ্ ক'রেছেন কিন্তু এটা স্থির জান্বেন — স্বর্গ একজন মাত্র যথার্থ অনুভাপীর অক্ষতে যে আনন্দোচ্ছাস জাগে শভজন সাধুপুরুষের আগমনেও ভা জাগে না। সে গ্রংগের কারা থেকে যদি মানবের প্রতি শুরু ঘুণা ও বংঘর নিয়ে বাহিব হ'য়ে এসে পাকেন — ভবে আপ'ন করুণার পাও; আর যদি সে গ্রন্দিনের শিক্ষা থেকে মহান্থভাবক ভা, চিতের প্রশাস্তি এবং সাধু সংকল্প লাভ ক'রে থাকেন — ভা হ'লে আপনি আমাদের মত সংধারণ যে কোন গোকের চেয়ে অনেক বড়।"

মণগ্লোয়ার্ ইতিমধ্যে থাবার লটয়া আ সয়াছিল,— নিতাস্ত সালাসিদা রক্ষের আংগাস্থ হবে মাগোলায়ার, কি বুঝিয়া, আপনা চইতে এক পার ভাল পানীয়ও অমনিয়াছিল।

"ব'দে পড়ুন, আর কি ?"—বলিয়া
মিরিরেল নিজেই আহাগ্য বন্টন করিতে
আরস্ত করিলেন। আগস্তুক গোগ্রাদে গিলিতে
লাগল। সংসা মিরিয়েল বলিয়া উঠিলেন
—'ভাই ত, টেবিলটা থালি খালি লাগছে
কেন ?" আসল কথা, অতিথি অভ্যাগত
আসিলে, রূপার ছয়খানা থালাই টেবিলের
উপর সাজাইরা রাখার তাঁর নিয়ম ছিল।
ম্যাগ্লোয়ার্ তিন জনের উপযোগী তিনথানি
মাত্র থালা বাহির করিয়াছিল।—মিরিরেলের
বিড্মারুখির মধ্যে এইটুকুই ছিল। এই

বে ক্লাত্রিম বড়মামূষির ভাব, ইছাতে এমন একটা শিশুওলভ সরল হা মিশ্রিত ছিল, যাহা তাহার সাংসারিক দারিদ্রাকে মহিমামণ্ডিত করিয়াই তুলি হ! আজ সে লোকও নাই, দে মহন্দ্র-সৌরব ও আর দৃষ্টিপথে বড় পড়ে না।

মাাগলোরার বাকী তিনগানা রূপার থালা আনিয়া টেবিলের উপর সাজাইয়া দিল। লোকট তথন কোন দিকে না চাহিয়া ঘাড় হেঁট করিয়া খাইয়া য়াইতেছিল। আহারাদির পর সে ব'লল—''মহাশয়, আমার পক্ষে এ খাবার আশার অ'তরিক্ত। কিন্তু তবু সতা কথা বলিতে কি—সে গাড়োয়ানগুলাও আপনার চেয়ে ভাল থায়।"

আন্ত কেই হইলে হয় ত এ কথায় কুর্র ইউ, কিন্তু মিরিরেল সহজভাবে উত্তর করিলেন ''তা হবে, ২য় ত আমাদের চাইতে তাদের বেশী পরিশ্রম করতে হয়।''

''তা নয়। তারা আপনার মত এত গরীব নয়। আমি যা ভাব্ছিলাম, আপনি বুঝে তাও নন। ভগবান্যদি ভায়বিচারক হন, তবে একদিন আপনি ক্যুরে হবেন।''

'ভগবান্ খুবই ভায়বান্।" বলিয়া একটু থামিয়া মিরিয়েল জিজাসা করিলেন— ''নহালয়, তা ংলে পাঁয়তারলিয়ারেই যাবেন ?''

''হাঁ, আর কোথার বাব ? কাল প্রত্যাবেই রওনা হ'তে হবে। অনেকটা পথ। এ অঞ্চলে রাত্রিটা ঠাগুরি ঠাগুরি কাট্লেও দিনমানটা বেশ্চ গ্রম থাকে দেখুছি।''

তা, প্রতারণিরার বেশ জারগা। কাজের ও সেধানে অভাব নেই। কাগজের কল, ভেলের কল, চামড়ার কারধার, যড়ির কারধানা, ইম্পাভের ভামার কারধানা, জারঙ

অসংখ্য ছোট বড় কারবার সেখানে আছে . (मश्रादन জানাওনা লোকও व्यामारमञ আছেন। তবে ছধের কারবারটার সেথানে খুব বড়---কত শত মণ ছগ ছান। দই ক্ষার সেখান খেকে প্রতিদিন বিদেশে **চালা**ন হয়।'' বলিয়া মিরিয়েল বিস্তারিভভাবে তাহার আলোচনা করিতে লাগিলেন। সে যেন অবপুর দশজনের মত্ট সাধারণ একজন মামুষ — ভার জীবনের কোনধানটাই যেন কলকমণ্ডিত নয়! বক্তার এমন একটা হুন্দর হুযোগ, পাপীর প্রাত সাধুর উপদেশ-চেষ্টা, নিশ্মভাবে ছুরিকা চালাইয়া পাপের ক্লেদপরিপূর্ণ শেষণ-নালা উন্মুক্ত করিয়া পাপের প্রতি পাপীর যাগতে ষথার্থ ঘুণা জন্মে, ভাহার প্রয়াস-- এ সমস্তই উপেক্ষা করিয়া বরং তিনি ভাছার অতাত জীবনটাকে বিশ্বতির অন্ধকারে ডুবাইতেই চাহিতে-हिल्न। यथार्थ कक्ना এইখানেই नग्न कि? অতাতের ভাবে যে প্রতানয়তই প্রপীড়িত হইতেছে—তাহাকে মুহুর্তের জন্মও দে কথা **(छानान हे कि यथार्थ कक्नाः न(ह १— এই (य** মঠাপ্রাণতা, ষাহা সকল বক্তা উপদেশ দুরে রাখিয়া, হঙভাগোর জীবনের ক্ষত স্থানে চস্তম্পশ করিয়া তাহার যন্ত্রণা আর বৃদ্ধি করিতে চায় না ;—এই বে সংকাচের ভাব,— ইহাতে কি ৰথাৰ্থ দেবতের হায়াপাত নাই ?

আহারাতে উপাসনাদির পর মিরিয়েল বলিলেন—"চলুন মশার, আপনার ঘর দেখিরে দিয়ে আসি।"

একতালার স্বশেষের কক্ষটি অতিথির জন্ত নির্দিষ্ট ছিল। মিরিরেলের শর্নকক্ষের মধ্য দিয়াই তাহার একমাত্র প্রবেশ-পথ। অতিথির সংক্র মিরিয়েল যথন আপন কক্ষ দিয়া যান, তথন ম্যাগ্লোয়ার্ তাঁথার শ্যা-শিয়রস্থ দেওয়াল-আলমারিতে রূপার পাত্র-গুলা তুলিয়া রাখিতেছিল; শ্য়নের পুরের এটা তাথার প্রতিদিনের কাজ ছিল।

শ্যা প্রস্তুত ছিল। মিরিয়েল বলিলেন—
"তা হ'লে আপনি এখন ও'ন। স্থানিদ্রা হোক্! কাল সকালে রওনা হবার আগে একবাটি গরম হুধ থেয়ে তবে যাবেন।"

''দে আপনার অনুগ্রহ।"—বলিয়া সহসা লোকটা উঠিয়া দাঁড়াইল। সতর্ক করিবার জক্ত, না ভয় দেখাইবার জক্ত, না তাহার সহজাত-বাদ্ধর বশব্যতিতায়—কে জানে কিসের জক্ত। সে সহসা উত্তেজিভন্মরে বালয়া উঠিল—'বি কি মশার? আপনার এত কাছে আমাকে শুতে দিজেন ? আপনি পাগল না কি ? আমি যে একজন খুনা নই, আপনাকে কে বল্লে?''

নিরিয়েল ধারস্বরে উত্তর করেলেন—
''দে ভাবনা ভগবানের—আমার নর।''
বলিয়া বৃদ্ধ আগস্তুকের দিকে ধারে ধারে
আপন দক্ষিণ হস্তথানি উস্তোগন করিয়া
নীরবে তাহাকে আশীর্কাদ কারলেন, তার পর
নিঃশব্দে দে কক্ষতাাগ করিলেন।

তথনও তাঁহার শন্তনের সময় হয় নাই। বাগানে আদিয়া তিনি পান্তচারি করিতে লাগিলেন এবং ভগবানের যে রহস্তময় অপূর্বা লীলাবৈচিত্র। গভার রজনীতে ভাবমন্ন মানব-চক্ষে ফুটিয়া ওঠে, ভাহারই ধ্যানধারণায় নিমন্ন হইয়া রহিলেন।

এদিকে, লোকটা এত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল বে জামাজুতা না ছাড়িয়াই—ফু' দিয়া বাতিটা নিভাইরা দিরা, একেবারে বিছানার আদিলেন। ক্ষণপরেই সে ক্ষুদ্র বাড়ীটি বিয়া পড়িল এবং মুহ্রপরেই গাঢ় নিদ্রাভিভূত গভার স্বযুগ্তির ক্রোভে মগ্ন হইরা গেল। হইল। (ক্রমণ)

মিরিয়েল অনেকক্ষণ পর ফিরিয়া

শ্রীস্থারচন্দ্র মজুমদার।

সুখ-স্মৃতি

۲

চির-সাধী বীণাথানি ছিল মোর করে !
প্রভাতে গাহিত পাধী,
ফুলে ছেয়ে যেত শাখী,
জাগিত হৃদর মোর কি পুলক ভরে ।
আকাশ-বাতাস-ভরা—
কি যেন আকুল-করা—
হরষ-প্লাবন আসি' পড়িত অন্তরে—

গগনে প্রথর রবি,
শীমল প্রান্তর-ছবি,
অলস মধ্যাহ্য-বেলা—প তক্ষ-গুঞ্জন;
নিবিড় প্রজ্ঞায় বট,
ক্ষনহীন নদীতট,
বন্ধ-তরী গুলে স্থোতে—ব্যর্থ আকিঞ্চন—
টুটিতে বন্ধন।

গুলাৰী উড়ে নীলাকাশে,
কৃষ্ণ বিন্দু বেন ভাগে,—
আৰি ছটি তারি পানে—সে বেন আপন!
সেহ তপ্ত স্থনিবিড়
কোধা' ভার আছে নীড়,
কুত্ত স্থৰ ছব তার—গৃহীর মতন

কলহ-বিলম !

8

কৃটিত সন্ধার তারা,
শুল্ল ক্লোৎসারধারা
ঢালিত আকাশে চাদ—হাসি' স্থাহাসি;
বসিতাম বীণা নিয়া,
তৃপ্তিরূপা কাছে প্রিয়া,
ভাবিতাম—প্রিয়ার সে কুল্লরূপরাশি—
কত ভালবাসি!

a

বীণায় কাঁপিত স্থর,
প্রেমন্থপে পরিপূর—
চাহিতাম প্রিয়ামুখ—স্থ্যমার সার!
এই স্থর্গ—এই স্থ্য,
কানি না কোধায় চথ,
কোন শৃক্ত কোন দৈক্ত নাহি প্রাণে আর—
এত স্থ্য কার!

হেরি' নিজালস-ভরে—
আঁথি-পাতা চুলে পড়ে
প্রিয়ার আমার—বীণা রাথিতান পাশে!
অুমবোরে বাচ তার
বাধিত গলায় হার!
হার! সে স্থাধের নিশি বদি ফিরে আংস—

এ বিরহ নাশে!
শ্রীগিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়।

পাথরের সন্দেশ

ভারতের এক প্রান্ত হটতে মণর প্রান্ত পর্যাম্ভ এই বিস্তুত ভূতাগে প্রস্তর কত কথাই वनिष्ठरह, कड मःवाष्ट्रे पिर शह, बडीराउद भोत्रवकाहिनी विवृत्र कतिरहरू। रा देखिशान मासूब निभिवक्ष करत्र माहे. जनवा শিশিবদ্ধ করিলৈও অশ্বায়ুর দৌরাজ্যো তাহা বিনষ্ট হইরা গিয়াছে, পাষাণ দে ইতিহাসও বক্ষে ধারণ করিয়া যুগযুগান্তের পর মাফুবের ঘরে আসিরা হাজির হইতেতে। সহস্র সহস্র বংসর মৃত্তিকার নিমে প্রোবিত থাকিয়া আত্ম বকা করতঃ যে কাহিনী সে এত দিন গোপন করিয়া রাধিয়াছিল, আজ ডাহা প্রকাশ করিয়া দিয়া জগৎকে চমংকৃত করিতেছে, কুসংক্ষারের কুঠারাখাত म अर क कतिरछर । कि डेडिशाश कि माकिनार्टा, कि পাঞ্জাবে, সর্বা এই পাষাণ-স্থপতি ও ভাকরগণের अञ्चलीत कोहि मकन (बायन) कदिएकहा থণ্ডপিরি, উদর্গিরি, পুরী, ভূবনেশ্বর বা क्लार्क, हेटलांत, अलिकाान्छा, अक्षा वा পাণ্ডবগুন্দা, দিল্লী, আগ্ৰা বা কুতৰ – যেখানে ধাওয়া যাক, সকলেই নীরবে জাতীর সৌরব খোষণা করিতেছে। এই সকল দেখিয়া কেবল মাত্র বাজালীই একটা আক্ষেপ লইবা গৃহে প্রজ্যাবর্ত্তন করে—ভাহার দেখাইবার किছू नाहै। श्रमाद्वत এই महाभ निरात्रश्वत क्ष जारात्र अक्षात राजनी हिन अहं त, बहे श्रावदीन श्राप्ता ७४न७ ७। इत-नि इत श्रान मारे। वाहां वा हिंग, जाशंत मात्र হাওয়ার প্রতিকৃশতাম বিনষ্ট হইখা গিয়াছে। जक्रात जक्रम बाजानी उप्रेमेन मूर्य

শুনিয়াছিলাম, ভিনি প্রমাণ পাইয়াছেন বে উডিবাার অনেক কীৰ্ডি বাঙ্গালী শিল্পীর রচিত। व वाकाली मिरकत रमरण किहूरे कतिरछ शारत নাই, সে বাহিরে বাইয়া ফুডিছ দেখাইভেছে, हेशंत्र भरक वृक्ति अहे त्य, त्मरण अक्टरत्र (पर्य भारत्व ব্যাখাতা ৰাই বলিয়া বিদেশ হউতে বাাব্যাকার আমিলা-ছিল বলিয়া বে জাতির প্রবাদ, ভাহায়া कि विस्मा इटेर्ड श्रुख बानिया जाननारमव কীর্ভি বদেশেই চিরঙারী করিতে পারিত না ? **এই সন্দেহ यत्न काशित्वछ, (बांश् व्यद्धद्व** बूठां ९ छान वनित्रा मनत्क शत्वां स त्वा গিরাভিল। সময়ে সময়ে শিল্পচাত্র্যের ভূই এकটी निमर्भन याहा পा उन्ना त्रिनाएह, छाहा বিদেশ হইতে আনীত বলিয়াই বিশেষপ্রপণ নির্দারিত করিতেছিলেন, এমন সময়ে এমন একটা ঘটনা ঘটিয়াছে, বাহাতে বাঙ্গাণীকে আর মাথা টেট করিয়া থাকিতে হইবে না। মৃত্তিকার নিম হতৈ এমন বুহদাকার প্রত্র-থণ্ড সকল পাওয়া গিয়াছে লাখা ভক্ষণ-কার্য্যের উপযোগী করিয়া স্থাপন क्रेबाएक, देकामक देवन-इर्तिभाटक कार्यस्थ रम नाहे। हेशांख अञ्चाम स्म (व, अखन विराम इंटेंटि जामों इंटेंटिन है, निही रहनीते। বিবয়টী এখন সার কেবল মাত্র অসুমানের অন্তর্ভ নহে। বন্ধের-অস্থানান-সমিতি বালালী জাতিয় এই বিষয়ক ক্লভিছ প্ৰভাকী-তৃত করাইবা সমগ্র জাতির জালেই কুডজান जाकन स्ट्रेशारक्त । जाद अ स्मीप्रत्ये विषेत्र এই বে, এই সমিতি সম্পূর্ণরংশই বালালীর কীজি—ইহার জন্মদাভা বালালী, ইহার পরি-চালক বালালী।

বরেন্দ্র-অনুসন্ধান-সমিতি নানা দিকে করিয়াছেন। ইতিমধ্যেই , কার্যা: . আরম্ভ বাঙ্গালী জাতির ইতিহাদে তোলপাড় কাণ্ড আরম্ভ হইয়াছে। বাঙ্গালীর ইতিহাস যে , লক্ষণনেরে পলায়নের ইতিহাস নয়, কিন্তু ্বে সময়ে উত্তর ভারত বিদেশীর আক্রমণে বিধ্বস্ত, ফেই সময়ে বাকালীই সগর্বে সামাজ্য-স্থাপনের জন্ম মন্তক উত্তোপন করিয়া দণ্ডায়-গৌরবজনক মান--এই ইতিহাস সেই ইতিহাস বাঙ্গালী কোনও কালেই যে ংষ্ঠাংশ দিয়াই আপনার হাষ্টবিষয়ক কর্ত্তব্য শেষ করে না, কিন্তু সেই অন্ধকার-যুগেও অবাজক ভার সময়ে স্থনিকাচিত রাজা লইগা অতাসর হইয়াছিল এবং যুরোপ যে সময়ে ধর্ম ্লইয়া কাটাকাটি করিতেছিল, বাঙ্গালী দেই সময়ে: ধর্মবিষয়ক স্থাধীনতা দিয়া বাষ্ট্র চালাইভেছিল – আমরা সেই ইতিহাস,ভনিতে পাইতেছি। অভাদিকে সমিতি যে সমস্ত গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া তাহার প্রচারকার্যো এতী হইয়াছেন, তাহা বারা ভারতের ধর্মবিকাশের অনেক অন্ধকারাজ্য কোঠা আলোকিত ্ৰইবে। কি কৱিবা বৌদ্ধৰ্ম্ম ভাস্ত্ৰিক ধৰ্ম্মে পরিণত হইরাছে, ভাহার, ইতিহাস তথ্য वार्थ इस्त्रा शहरत। किस म क्या विवाद ষ্ময় এখন ও আহে নাই। আৰু কেবলমাত জক্ৰ ;ও ভাস্কর-শিল্প-বিষয়ক সংগ্ৰহের কথাই বলিব- এবং তাহাও অতি সংকেপে। বিশেষ বিবর্গ, বাদ্যালী পাঠক ১০১৯ নালের কার্ত্তিক মাসের 'নাহিজ্যে' প্রাপ্ত **क्ट्रावन ।** १९५७ - १००० व्यक्त सम्बद्धाः

বরেজ্র-মন্থ্রদন্ধান-দমিতি রাজ্যাহীতে যে সংগ্রহাগার স্থাপন করিয়াছেন, ভাষা দশন করিবার সৌভাগ্য আমার चित्राक्ति । কৌতৃহলবশ :: দেখিতে গিয়াছিলাম, জদমের চির্দিনের পোষিত আকাজ্ঞা মিটিবে-এ ধারণাই তথন ,ছিল না। কত হলভি গ্রন্থ সংগৃহীত হইয়াছে, কত শিলালিপি, কত প্রস্তর-মৃতি। ধাতৃ ও দারুনিশ্মিত সংগ্রহও আছে। কিন্তু প্রস্তরমূর্ত্তিগুলি দেখিয়া যে আনন্দ উপ-ভোগ করিয়াছিলাম, তাহা বর্ণনাতীত। এরূপ বুক্র স্কুঠান মৃতি স্বার কোথায়ও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। যবনীপে কভক গুলি মূর্তি পাইয়া পণ্ডিতগণ মহাসমস্তায় পড়িয়াছিলেন --এগুলির মাদশ কোথা হইতে আসিল্ কিব ভর্মা হয়, ব্রেক্স-ম্মুস্কান সে সম্ভার মীমাংসার জন্ম যথেষ্ট আধোদ্ধন করিয়াছেন। স্থামুছি, অন্ধনারীশ্বমুহিতে সামাজিক জীবনের কত কথা যে থোদিত ংইয়া রহিয়াছে, ভাহা চকুমানু খুঁজেয়া বাহির করিবেন। আমি মাত্র একটা মৃত্তির কথা ৰলিয়া এই কুদ্র প্রবন্ধের উপদংহার করিব। মূর্তিটা বিষ্ণুর বাহন গরুড়। ইহা যে বাঙ্গালীর হস্তরচিত, ভাহার আভাস্তরীণ প্রমাণ ঐ মৃতিটীর মধ্যেই রহিয়াছে। বিষ্ণু যেন স্বীয় বাহনের উপর ইচ্ছা করিয়াই একটু চাপ দিয়া ্বসিয়াছেন, গরুড় সে চাপ অগ্রাহ্য করিয়া উড়িবার উপক্রম করিতেছে, ইহাই মুর্তিটীর ুবাহুদুখা। কিন্তু, শিল্পীর সমস্ত শিল্পচাডুর্যা প্রক।শিত হইয়াছে গরুড়ের, মুধে। শিল্পী কাপনার প্রাণ্যন ঢালিয়া দিয়া তলায়ভাবে একটা মহান আধাাত্মিক ভাবকে মূর্ত্তি প্রদান क्रियाद्वन । जनवान न्यापे जन्म

भद्रीकात एक नित्रा जानन-मन्न जार्गद छात्र छेन्द्रन কবিয়া ভোলেন।--"বে করে আমার আশ, করি তার সর্বনাশ; তবু যদি না ছাড়ে পাশ, হই তার দাসের দাস।" ইহা ভক্তি-শাস্ত্রের কথা। ভক্ত গৰ্মদাই व्यानना-श्रमस्य जगवात्मत्र मकल जात्र वहत्न প্রস্তা মৃত্যুতেও তিনি আনন্দ-চিত্ত। ভগবান, তুমি যত ভারই চাপাও না কেন, তোমার প্রসাদে আমি দকল ভার্ট অতিক্রম করিতে সমর্থ- গরুড়মূর্ত্তি যেন দিব্যক্ষে এই কথা বলিভেছে। প্রস্তর্থানিতে বিশ্বাদের দুঢ়তা, নির্ভরের আনন্দ এবং সর্বোপরি ভগব্দুকের সদানন হাসিমুখ যেন মুর্তি-পরি-গ্রহ করিয়াছে। ভক্তিকে এমন প্রকট মৃত্তি দিবার ক্ষমতা বাঙ্গালী ভিন্ন জগতে আর কাহারও নাই। মৃতিথানিতে বাঙ্গালিত যেন দেহ ধারণ কারয়া আবিভূতি হইয়াছে। সমিতির তোষাখানায় আমি যতক্ষণ ছিলাম, অধিকাংশ সময় এই রভুটির নিকটেই ক্ষেপণ कतिबाहि, चुतिबा कितिबा टेशतरे निकारे এবং এই আবিদ্ধারের আসিয়াছি

অফুসন্ধান-সমিতির বিনি মেরন্দণ্ড, তাঁহাকে মনে মনে শতবার ধরুবাদ, প্রদান করিয়াছি। 🧓 मत्न मत्न এहेक्छ (व, श्रुवाद नहेंचा उँवित সমুখীন হওয়া এক কঠিন কার্য্য। তিনি আদর্শ-কর্মী। অন্তে বে স্থানে একগুণ কার্য্য করিয়া দশ গুণ প্রশংদার জ্বা লালায়িত, তিনি সে স্থানে আত্মগোগন করিবার জন্তই , বান্ত। অথচ অকাতরে তিনি এই কার্য্যের জন্ম সময়, সাস্থা ও অর্থ বায় করিতেছেন। তাঁহার কার্য্যের প্রশংসা করিয়া স্থানাস্তরে वृष्टे कथा निथियाहिनाम, व्यक्त दम्थितात नमम् তিনি স্বহন্তে তাহা কাটিয়া দিলেন। বঙ্গের क्रिमात्राग चरत वाहित्त व्यत्नात्कत्रहे ह कू: भून কিন্তু তাঁহারা যদি কুমার শরৎকুমারের (मर्भेत मक्रांक व्यापनामिश्रंक অফুকরণে করেন, তবে জনগধারণের নিয়োজিত উপর তাঁহাদিগের শুভাকাজ্ঞার প্রতিষ্ঠিত হইবে। হুতরাং সে শূল জাঁহাদিগের: করিবে না. কেবলমাত্র গাত্র ও প্রতিপক্ষেরই চক্ষের বেদনা জন্মাইবে।

विधीरत्रक्षनाथ क्रियुत्री।

স্বর্গীয় জগদীশনাথ রায়

यशन अभिनेतान् वात्रचत (कनाव भूगित्नंत्र जाग्रक हिर्मिन, उथन मिहे मगरत्र भूशिएमब हेन्य्यक्रेडिं खनाद्वर कर्वन পিউ সাহেব উক্ত ক্লেলার প্রলিশের কর্ম্ম প্রাবেক্ষণ করিবার জন্ত তথার যান ; গিয়া क्रशतीन वांदूरक विविध्यन संभामि आश्रनात्र পুলিশের কর্ম দেখিতে চাহি না; আমি জানি, উহা উত্তম; वीमन नाट्य अधार्मास्क अक्रम विजयाद्वन । जामि जाननात मिनिहाती मचनीक कार्या त्रिशिष्ठः हाहि। में क्षेत्रमीम्बाद् े **उप**क्र

क्षत्रित्मम-- 'बानिव के क्षत्र (प्रविद्यम बनिवा আৰি আৰু ভিন শত কন্তৰত বিভাৰ্যে আনিয়া बाबिबाहि: छारात्त्र अञ्च गरेबा गञ्जिक दहेवा এখনই আনাইভেচি।" কন্তবলেরা লাইনের মাঠে नमावं बहरत. शिष्ठे मार्ट्य चम्रः सार्ट शास निमान शाफिरणन धकः विगरणन - १३ है। षत्रण, এरेजी नहीं. এरेबॉरन मक्का बार्ट ; আগনি বয়ং তুকুম দিৱা আপনার ক্ষোত্তকে नरेशा याम. बारेबाज अवत अवत माञ्चरतन ও প্লাটুন এক্সারসাই**ক**্দেখাইরা বা'ন।" অগদীপৰাৰ ডাছাই করিলেন এবং এমন স্থান্তরণে ঐ কর্ম্ম সম্পন্ন করিলেন বে, পিউ সাহেব ছুটয়া আদিয়া হয়সৰ্থন করিয়া উহাকে জরসুক্ত ঘোষণা করিলেন; বলিলেন— "দেশুন, আগৰি বাহালী, এই কৰ্মে আগনাৰ **मिय आमि निम्छत्र भारेव छावित्राधिनाय:** कि इ तिथ्टिक हि एवं, आभाद भण्डे तम कर्या-ठाडीरमञ् अ(शक) ৰাপনি ভাল কাঞ क्रिक्षाइन, बाबि ग्रवर्गायाने वाशनात महत्व त्र्यामहान् विरुगार्हे कविव। श्रामहार्यात कथा, আপনি শিথিলেন কেমন করিয়া ? বিউগল ধ্বনি ক্রিবার স্থয় ভুল ক্রিয়াছিল ; তাহাও আপনি জানিতে পারিয়া ভূল ধরিয়া তাগার ছই টাকা জরিমানা করিয়াছেন। ধন্ত আপনার অধ্যবসায় <u>!</u>" বালেখরে থাকিবার সময় সাার্ রিচার্ড টেম্পল্ ইহাকে 'রার বাহাছর' উপাধি थानान कतिवात कम्र वक्षमाठिएक मार्थन। कानीन वाबु व मध्वाष शाहेबा, खब्रमहे ह्यांग्रेशकेटक णिबिटनन अवर ब्राह्म वाट्यक्रत लिहे व्हेटल चानमात्र कांत्र कांग्रेहिंद्या मिन्त्रिक स्टेरनन । टोल्लान् गार्ट्स अङ्ग विक्रक स्टेटननः क्रिक **छै**शंब बहुद्भाव केर्नका कृतिक शांतिका या।

शास्त्रपात अकाम नकारी वासन सामीय-वावूत वार्षाणी हिंग ; এ लाक्षि मात्र शंक লখা এবং গৌরবর্ণ, ভাল লোক বলিয়া পূর্ববর্তী श्रीम प्रास्टिका इहाटक चार्कानीय शरम রাখিরাছিলেন: এই পোকটার চরিত্রে কোন দোৰ ছিল না ; কিন্তু ত্ৰভাগ্যবশতঃ একটা উড়িঃ৷ যুৰতীকে দেখিয়া তাহার প্রেমানক্তি গভার রাত্তে পুলিশ সাহেবের বাটা जांश कविश्रा तम बुड़ाबन समीव शारत तमहे ही-লোকটার ঘরে যায় এবং প্রাতঃকাল না হইতে হইতেই স্বস্থানে কিবিয়া আদে। এই ত্ৰীলোকটা অপর একটা ধনী ব্যবসায়ী মাইতি কাম্বছকে আপনার নিকট আদিতে দিত। কনষ্টবল এ কথা জানিতে পারিয়া ইহাকে বলে—'দেশ, ভোমার জল্প আমি জাত্দিয়াছি এবং তোমার প্রেমে স্থাম পাগল, তুমি আৰু কাছাকে আদিঙে দিও না ." জীলোকটা দে কৰা ভূনিৰে কেন গুমাইতি যথেষ্ট প্রদা দিত, স্থতরাং দে ভাষাকে আসিতে নিবারণ করিত না। একদিন রাজে कनक्षेत्रन (समन डेकांत चरत बारेरज्यह, स्मरे সমরে মাইভিও খর হইতে বাহির হইয়া व्यामिट्डिह। यमन डाशांक (नथा, व्यमनि কোমর হইতে তলোলার খুলিলা আর্দালি এক কোপে ভাহাকে কাটিয়া, নদীর জলে কাপড়, करनावात दशीक कत्रिया, शृतिन मारहरवत्र বাটী আসিয়া শরন করিল। व्यम क्लिन क छिन्नीत পার্ড এক गारेम्ब स्थानात तिरुगाउँ कतिरक सारम, उथन कन्हेंबरा (जान किसा (जान्हे) मैं एवं देश किन। नक्टन नाईदन क्या करें एक ब्राक्त वित्रा किश्रिष्ठ नाशिन, कन्हेक्क कार्य

मार्क छविन । ইভাবসরে সিমিরার টাউন ইন-স্বেক্টার সারদাশ্রসাদ বস্থ আসিয়া রিপোট क्तिलन-"नर्दा अवते थून स्टेबार्का" अन्तीम बाबू উछत्र कतिरमन-"उमातक कत्रा।" नात्रनावात् अध्नात्रं उठिता हिन्दा গেলেন; লাইনে পৌছিয়া, কনষ্টবল, হেড্ কনষ্টবল প্রভৃতি অন্তান্ত কর্মচারীদিগকে সমবেত করিয়া জিজাসা করিলেন - "কাপড-ওরালা মাইতি কারস্টি যে খুন হইয়াছে, जाहारक कि ट्यामबा किह एहन ? यनि स्थान. তবে ৰলিতে পার, বুড়াবলং মদী তীরে সে चा उदारक (कन शिशां हिना।" खरेनक कनहे-বল ৰলিগ--"হুজুর, ওথানে একটা বেশ্রা আছে. তাহারই নিকট রাত্রে ঐ মাইতি যাইত " সারদাবাবু বলিলেন—' সে বেখ্যাটার কাছে আর কেহ যাইত, তাহা কি জান ১"কেহ ষ্ঠিক বলিতে পারিল না। একজন বলিল — "नुनिम नारहरवत्र याक्तानौ माछन मिश्हरक ঐ স্ত্রীলোকটার বাটীতে যাইতে দেখিয়াছি।" তথন সারদা বাবু বলিলেন—''শোভন সিংহের চরিত্র খুব উত্তম, সে ২া০ টা ঋড ্কন্ডাক্ট্ ষ্টাইপ পাইরাছে, দকল পুলিশ সাহেবদের সে প্রির; অমন লোক বেখাবাড়ী কেন যাইত ৷ যাহাই হউক, তাহাকে ভাকাইয়া এ বিষয়ের কিছু জানে কি না, জিজ্ঞাসা করিলে ক্ষতি কি, একজন কনষ্টবল গিয়া ভাষাকে ভাকিয়া আন । ' কনইবলটি ডাকিতে চলিল এবং লাইনের মাঠের উপর দিয়া हिन , श्रीनम जारहरवत्र वाही अवः नाहरतत्र মধাবতী স্থানে, এক বুক্ষের ভলায়, শোভন निश्ह्रक मधावमान व्यवंशव (प्रविटक शाहेन ; কাছে পিয়া তার মৃতি দেখিয়া ওভিত হইণ, मुक्यानाव रवन हिरमत जिल्ला माधारेवा নিরাছে; আর্ত্তিম মুধ এবং চকু ছু'টিও খোর লাল হইয়াছে এবং ঘুরিতেছে। তবুও সাহসে ভর করিয়া কনষ্টবল বলিল—''শোভন সিংহ, ভোম্কো সারদা বাবু বোলাওতা হাম ; নদী-কিনারে ক্যা খুন হুয়া, উন্ধা বাত্ ভোম্কো কেয়া পুছেগা।" যেমন ঐ কথা শুনা, শোভন সিংহ অমনি তলোয়ার থাপ হইতে খুলিল এবং বজগন্তীরস্বরে বলিল -- "যাও, ভোমারা ইন্-ম্পেক্তার শালাকো কহো মেয় নেহি জায়েকা. মের্ খুন কিয়া, মেছ ফাঁসি জায়েকা।" ক্নষ্টবল আর নিক্তি না করিয়া লাইন অভিমুখে ছুটিল এবং সমস্ত সংবাদ জানাইল। সারদা বাবু, সাহেব রিজাভ ইন্পেক্টার, मारहत (इफ कम्हेरल, अक्षावी এবং নানাদেশীয়, নানাজীতীয় কনষ্টবলগণ ছটিল। কনষ্টবলদের ভিতর উড়িয়া, হিন্দুস্থানা, গুর্থা, পাঠান, আফগান প্রভৃতি দকল জাতীর লোকই ছল; লাঠী, শোটা, তলোরার, বন্দুক, বেওনেট্ লইয়া দকলে ছুটিল। গাছ-তলার নিকট পৌছিলে শোভনসিংছ ৰলিল---"দেখো, হামারা নগিচ্কই মৎ আও, আনেদে যেয়দা ইস্বা কাটা, তেয়দা তোম লোককো ৰি कार्ष्ठिशा, हाम द्वान ्छ। आश्र, त्मग्र थून किशा, মেয় कांति यासका।" क्टिंड अधनत रहेट সক্ষম হইল না, ছর্রা দিয়া বন্দুক ভরিয়া तांथा इहेल। (नास नावाड इहेल-शूनिन-मार्ट्यरक थवत माछ। जनमोभवाव मःबाम शाहेबा, एव त्वरम हिरलन, त्महे त्वरमहे চলিলেন। তাঁর পরিধানে ছিল একটা ফিন-পাঁও ইকের, একজোড়া মোজা ও চটি কুড়া, একটা सामा, जात छेनत अस्टी सामधात्री

মতন। ক্রতপদে তিনি চলিলেন এবং শীঘ গাছতলার নিকট পৌছিলেন। তাঁর পৌছিবাব शृंद्व मकरन वनिरुक्ति "यनि श्निनगारश्यत উপর চড়াও করে, তবে আমরা ছর্রা-গাদ। वन्तूक উহার গায়ে মারিব।" জগদীশবাবু काहारक किছू ना विश्वा काहात्र पिरक দৃষ্টিপাত না করিয়া, একেবারে খুনে শোভন-সিংহের পার্মে গিয়া দ।ড়াইলেন এবং বলিলেন "তলোয়ার ফেকো,আবি তলোয়ার ফেকো।" এই তুকুম দিবার সময় তাঁহার চকুদ্রি হইতে ষেন অগ্নিকুলিঙ্গ বাহির হইতে লাগিল; শোভনসিংহ তাঁহার মুখের দিকে ছই একবার তাকাইয়া তলোয়ার ফেলিয়া দিয়া স্থালুট করিয়া দাঁড়াইল। তখন জগদীশবাবু ত্কুম দিলেন—"ইহার হাতুত হাতকজ়ি দাও।" কেচ অগ্রসর হয় না; তখন ভাহার জামার আন্তিন ধরিয়া বলিলেন ''লাগাও হাতকড়ি।" স্থবেদার দৌড়িয়া গিয়া হাতকড়ি লাগাইয়া দিলেন। তথন জগদীশবাৰু জিজ্ঞাসা করিলেন— '' তাম এ খুন কিয়া 🤊 "হাঁ হজুর" উত্তর আদিল। তথন "লে ষাভ" বলিয়া জগদীশবাৰু ফ্ৰতপদে চলিয়া গেলেন। সকলে চিত্রপুত্ত লিকাবং দাঁড়াইয়া রহিল এবং একবাকো বলিতে লাগিল — "কি সাহস, কি বীর্য।" কতকগুলি লোক যারা পুর্নে পল্টনে কাজ করিত এবং যুদ্ধ বিগ্ৰহ দেখিয়াছে, ভাহারা মুক্তকঠে বলিতে লাগিল,—''এ রকম বিক্রম আমরা যুদ্ধে কিখা অপর কোন কার্য্যে দেখি নাই।"

বালেখরে চাঁদবালী বলার খুলিবার জন্ত জগদীশবাবু বিস্তৃত করিয়া রিপোর্ট করেন। তাঁহারই রিপোর্ট পাইয়া গ্রণমেন্ট ঐ বলার খুলিলেন। বালেখরে সমুদ্রের কিনারে নিমকের

পোক্তান এখনও হয়। সমুদ্রকিনারা জঙ্গলপূর্ণ, নানা হিংপ্রক জন্ততে পরিপূর্ণ, স্বতরাং চোরাই পোক্তানি খুব চলে, গ্ৰৰ্ণমেণ্টের ইহাতে বছ চৌক পাহারা করিবার জন্ত ক্ষতি হয়। ছয়মাদের জন্ম অভিরিক্ত পুলিশ নিয়োজিত হয়। ভাহাদের ঠিকা চাকরি, স্থতরাং অভিবিক্ত বোজগারের আশায় তাহারা পোক্তানকারীদের সংগ্রিতা করে; সরকারের নিয়মিত লোক্সান হয়। কাপ্তেন চেম্বার্গ নামক জনৈক ডিপুটি ইন্স্কেক্টার জেনারেল্ চুরি বন্ধ করিবার জ্ঞা জঙ্গনের ভিতর হস্তিপৃষ্ঠে পুলিশ বদিয়া পাহারা দিবার ব্যবস্থা করেন; ব্যয়াধিক্য হয় বলিয়া তাঁহার প্রভাব কার্য্যে পরিণত হয় নাই। জগদীশবাৰ এক হুকৌশল করিয়া চুরি বন্ধ করেন, নিমকের অন্থায়ী পুলিশকে তিনি স্থায়ী পুলিশের কর্ম্ম করিতে দিলেন এবং স্থায়ী পুলিশকে নিমক মহলে কার্য্য করিতে পাঠहिर्देशन, अधी नगरक विनातन-"(नथ, ভেমাদের চির্দিনের কটি, লোভে পড়িয়া ভাগ হারাইও না, এক ছটাক অভিরিক্ত लवग (यम পোক्राम मा इया जान काक कतितन আমি ভোমাদের শীঘ্র পদোরতি করিয়া দিব।" অস্থায়ী পুলিশকে বলিলেন,—"তোমাদের ছয় भारतत कल ठिका कर्य। यनि स्राप्ती श्रीमार्भ আসিতে চাও, চোরাই লবণ ধরিতে চেষ্টা কর; এক ছটাক ধরিলেও তোমাদের মঙ্গল ছইবে।" এই রকম উভয় পুলিশদিগকে উত্তেজিত করায় অভিরিক্ত আইনবিক্লম পোক্তান একেবারে বন্ধ হইল। অতিরিক্ত পোক্তানিটা কি, তাহা বুঝাইরা বলি। ব্যবসারীরা কেহ ত্রিশ হাজার মণ, কেহ পঞ্চাশ হাজার মণ লবণ প্রস্তুত করিবার অভিপ্রায়ে সরকারকে

মাণ্ডগ প্রদান করেন। লবণ প্রস্তুত করিতে গেলে, সমুদ্রের জল চাই; স্কুতরাং সকল পোক্তানই (লবণ তৈয়ার করা) সমুদ্রের কিনারে হয়। এখন এ দব স্থান জঙ্গণপূর্ণ, হিংস্রকজ্ঞর আবাসভূমি; ঐ সামাত আতিরক্ত পুলিশদল বাতীত পাহারা দিবার আপর কেহ নাই, এই দলকে টাকায় বলাভূত করিয়া জিশ হাজার মণ করিব বলিয়া প্রশাশ হাজার মণ তৈয়ার' করিয়া লইলে, কে আমার প্রতিরোধ করিবে ? সরকারকে বিশ হাজার মণ তৈয়ার করিবার জত্য মাধুল ফাঁকি দিলাম, অনেক টাকার স্থাবধা হইয়া গেল।

জগদীশবাবুর বাঙ্গালা নামের উপর কি যত্ন ছিল এবং কেমন করিয়া তিনি পুলিশদলের ডিগিপ্লিন (discipline) বকা করিতেন, তাহার একটা উদাহরণ দিতেছি— নালগার জন্মলের ভিতর, গড়জাত এলাকার একটা পুলেশ ষ্টেশনে ঘর নির্মাণ হইতেছিল, জগদীশবাবু ঐ ঘরটা দেখিতে যান। ঘরটার मत्रका कानाना ७४न किছूर वन्न नार, ठ्लुकिक् খোলা ছিল। জগদীশবাবুকে এ ঘরে রাথে বাদ ক্রিতে হয়। দামাত একটা থাটিগায়. ভিনি শ্যা কবিয়া শ্রন করিলেন। রাত্রি যথন গভার হইল, চতুদিকে, ব্যাঘ্র, ভলুক এবং অপরাপর জন্তুর ভীষণ শব্দ শুনিতে পাওয়া (शंग। क्रमहीन वायुत नातायन विनया এक छ। বাঙ্গালী খান্দামা, ভীষণ শব্দ গুনিয়া ভয়ে সেই প্রভুর থাটিয়ার নিয়ে গিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিল। ুপ্রহরী বলিয়া উঠিল— "দেখো, বাঙ্গালিকা ्काम्, পুলিদ সাহেব नित् यां । शांत्र, এ ্বাঙ্গালি উন্কো থাটিগ্লাকা তলেমে যাকে ঘুদা।" এ কথাগুলি, জগদীশ বাবুর কর্ণে গেল,

তথন তিনি সহসা উঠিয়া, সে অন্ধকারে একাকা প্রেশন-মরের চারি পার্ম্বে অকুতোভরে বেড়াইয়া আদিলেন এত নিকটে জন্তুলা চিংকার করিতেছিল যে, প্রাকৃষ্ণার সময় কোন না কোন একটা জন্তু তাঁহার সম্মুথে আদিতে পারিত, কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, এ অকারণ বিপদ আহ্বান করা কেন? তিনি বাঙ্গালী, পাহারাওয়ালা বাঙ্গালী শব্দ বাবহার করিয়াছে. স্কুতরাং বাঙ্গালী নামের গৌরব-রক্ষার্থে এবং তাঁহার অধীনস্থ ফোর্মের (force) ঠিক চাল বজায় রাখিবার জন্ত, তিনি বিপদকে অগ্রাহ্থ করিয়া, নিজ মহত্ত্বের পরিচয় দিলেন।

বংনেশ্বরে একটা দৈব ঘটনার কথা উল্লেখ कति, মেজিপ্টেট-কলেক্টার নর্ম্যান্ সাহেবের বাটীতে একদিন নিমস্ত্রিত হইয়া জ্গদীশ বাবু যা'ন : যাইবার সময় কাপবরটান হার্পারের বাড়ীর তৈয়ারি একজোড়া জুতা (shoes) পরিতেছিলেন, সংসা তাহা খুলিয়া ফেলিয়া মন্টিন কোম্পানীর প্রস্তুত একজোড়া ব্যাল্-মোরাল বৃট (Balmoral boot) পরিলেন। পরিবার সময় তাঁহার স্ত্রীকে বলিলেন—''দেখ, রাত্রে আদিব, 'হু'র পরিবর্ত্তে একজোড়া বট পরা ভাল।" স্ত্রী জিজাদা করিলেন-"কেন, আনিতে গাড়ি যাইবে না ?" তিনি वनित्नन-"मिवरम इ'हे। (बाड़ा अधिक ধাটিয়াছে, রাত্রে জুতিবার আবশুক নাই, বরং সন্দার বেহারাটা একটা লঠন এইয়া যেন यात्र, ভাशत वत्नावछ कतिश्रा निछ।" ताबि ত্ইটার সময় যথন মঞ্লিস ভাকিয়াছে, তথন জগদীশ বাবু বেহারার তত্ত্ব লইলেন। সে वाछ। ऋत्य अष्टत्म मार्ट्यत्र द्वहात्रात्र चत्त्र নাদিকার রব করিয়া নিজা যাইডেছিল; সাহেবের চাকরদের ভিতর কেহই তাহার পাকিবার স্থানের কথা অবগত ছিল না, কোন সৃদ্ধান না পাইয়া জগদীশবাবু পদএজে চলিয়া গেলেন। একটা প্রীষ্টানপাড়ার ভিতর দিয়া বেমন যাইতেছেন, পথ জুড়িয়া একটা গোখুরা সর্প শয়ন করিয়াছিল, জগদীশবাবু তাহার মধ্যস্থলে যেমন পা দিয়াছেন, অমনি সে বিষধরটা তার পায়ে ৩,৪ ছোবল মারিল; কামড়গুলা বুটের উপর পড়িল, তাহার কিছু হইল না, বাঁচিয়া গেলেন, জুতা জোড়াটি পরা পাকিলে, কি অনর্থই বৃতিত, কে যেন তাহাকে জুতা ছাড়িয়া বৃট পরিতে বুলিল, ভগবান এই প্রকারে তাঁহ র ভক্তদের

वीठारेया थाटकन। बाट्य वाजे शिक्षा জগদীশ বাবু আদিালীকে লঠন আনিডে नर्शन चानितन, ছকুম (मन। ভাহার আলোকে দেখিলেন বুটের উপর তথনও বিষ রহিয়াছে, সর্পটা ছুটিয়া আদিয়া পাছে কাম্ডার, এই আশকার অগদীশবাবু তাহার মাধা পদদলিত করিবা ভালিবা দিয়া-ছিলেন, কনষ্টবলদের সেই সর্পটাকে তুলিয়া আনিতে আজা দিলেন, তাহারা সেটাকে আনিলে, দেখিলেন—তথনও সে গৰ্জন করিতেছে, এক 'বাঁও' অপেকাও লখা, কনপ্তবলরা তথন দেটাকে লগুড়াঘাতে সংহার করিয়া অগ্নির দারা পোড়াইয়া ফেলিল। (ক্রমশ)

রসের রূপ—মাধুর্য্য

(2)

 আত্রয় করিয়া হাতাদি আগত্তক রস সকণও
অতি সভ্তভাবে ফুটিয়া উঠে। সচরাচর
হাতাদি আগত্তক বদের পরস্পরের মধ্যে
একটা স্থিতি-বিরোধ জাগিয়া রছে। বে
আধারে যে সমুরে ইহার কোনও একটা
রস ফুটিয়া উঠে, সেই সমরে সেই আঘারে
অপর কোনও আগত্তক রস ফুটিবার সান ও
অবসর পায় না। কডরসের আবির্তাবে
হাত্তের তিরোভাব অনিবার্যা। জোধের
সঙ্গে কারুগ্রের স্বাধ্যের ও সমর্য় অসভব ও

আনাধা। কিন্তু মাধুর্ব্যেতে সর্কানাই এই
সাধারণ নির্মের ব্যতিক্রম ঘটরা থাকে।
মাধুর্যারস-নিমা ক্ষেত্রে একই সঙ্গে ক্রোধ
ও কারণা, ভয় ও অভয়, কোমল ও ক্রদ্র
প্রভৃতি বিপরীতভাব সকল জাগিরা উঠিরা
পরস্পারের সঙ্গে ভুমুল সংগ্রাম বাধাইয়া দেয়।
এই কারণে মাধুর্যা এত জটিলভা প্রাপ্ত হয়।
আগর এইজ্লুই মাধুর্ব্যের রূপ বা মৃত্তিও একদিকে যেমন নির্ভিশ্য মনোহর, অন্তদিকে
সেইরূপ অভ্যন্ত জটিল হইয়া উঠে।

রদের যাবতীয় রূপই জীবদেহে ফুটিয়া উঠে। किन्द्र नाम्य-मथानि दात्रो तत्मत मत्था মাধুর্যা রদ যেমন করিয়া মাফুযের দেহকে অধিকার ও অভিভূত করে, এমন আর কোনও রুগে করিতে পারে না। অক্রদিকে অপর কোনও রদে মানুষের শরীরকে অধি-কার ও অভিভূত করিয়াই, আবার পলে পলে একা গুভাবে অভিক্ৰম কবিয়া যাইবার জক্ত এতটা **শংগ্রাম**ও 个可引带引 উপস্থিত করে ন।। এ রসু মাতুষের এই দেহে. তার ইন্দ্রির্যামকে অবলম্বন করিয়াই উৎপর হয়, সতা : কিন্তু আবার এই দেহের দেহত্ব অর্থাৎ তার জড়ত্বকে এবং এই সকল ইক্রিয়ের ইন্দ্রিরত অর্থাৎ ভাহাদের আপনার বিশিষ্ট বিষয় ভোগ করিবার যে প্রবল লোভ আছে. সেই লোভকে নষ্ট না করিয়া, এ রস কিছুতেই আপনার চরম চরিভার্থতাও লাভ করিতে भारत ना। **এই त्रम म**ङामडाई "परधासन-मियानम्''-- मधनाकनिः एड जनत्नत्र छ। य । कारकं कारकं वर्षण कतिवारे शाठीनकारन शासन कागारेख रहेख। किंद रा कांड-থতের বর্ণে এই অগ্নিয় প্রথম উৎপত্তি

হইড, সেই অগ্নি আপনার প্রথম আঞার সেই
কাইফলককে বা অরণীকে নিঃশেষ দগ্ধ
করিরাই ক্রমে আপনার পূর্বভন্ন ও উজ্জ্বলন্তম
রপ এবং স্বরূপকে প্রকাশিত ও প্রতিষ্ঠিত
করিত। মাধ্যারসেরও এই ধর্ম্ম। মাধ্যার
মান্তমের দেহকে আশ্রম করিয়া, তার ইক্সিয়গ্রামের মহন হইতেই প্রথমে উৎপন্ন হয়।
কিন্ত ক্রমে সেই দেহের জড়ধর্মের ও তার
ইক্সিয়কুলের স্বাভাবিক বিষয়লিপ্যার একাঞ্চ
নির্দান না হওয়া প্রান্ত, তাহাতে এই অপ্রক্ষ
রদের স্বকীয় রূপ ও স্বরূপ পূর্বমাত্রায় উক্তল
হইয়া ফুটিয়া উঠিতে পারে না।

রসমাত্রেই প্রবৃত্তিমূলক। প্রবৃত্তির পথই রসের পথ। নিবৃত্তিমার্গে এ বস্তু মিলে না। আর মানুবের যাবতীয় প্রবৃত্তির মধ্যে কাম-প্রবৃত্তিই সর্বাপেক্ষা বলবতী। জাব এ জগতে ত্ইটা প্রবৃত্তির তাড়নায় এত ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়। এক ভার কুৎপ্রবৃত্তি, আর অপর— এই কামপ্রবৃত্তি। জীবের কুধার প্রেরণা অভিশন্ন বলবভী। ভার কামের সন্ত্রকণ এই কুষার তাড়না অপেকা কোনও অংশে চর্কল नहर । कन्छः शूल धक्टे अञ्चलन इहेट्ड জীবের কুংপ্রবৃত্তি ও কামপ্রবৃত্তি,—এ ছু'রেরই উৎপত্তি হইয়াছে। জীবস্থিতিরকাই मृत श्राम्बन। जीव व्यापनारक वाहरिया রাধিবে, এইক্স ভগবান তাহাকে এই বল-বতী কুধা দিয়াছেন। সে আপনার বংশরকা कतिरन, এই बज्ज डांशांक এই इसी ख काम-প্রবৃত্তি দিয়াছেন। জীবস্থিতিভঙ্গনিবারণই कीरवत्र कृषात्र डाफ्ना ও कारमत्र मुक्करनत्र मृत थारशकत। इरेजिर बोरवत चानि शतुन्ति। किंद भूषाठे। क्यांनि त्रम्भवाता इत मा

কুধাটা একাস্তই একটা শারীর ক্রিয়া। অন্নময় কোষেই তার উৎপত্তি, অরময় কোষেই তার বিলয়। কুধা আপনি জীবকে কোনও আনন্দ দান করে না। কুধার তৃপ্তিতে একটু আরাম ও আনন্দ লাভ হয় বটে : কিন্তু অত্প কুধার কেবল যন্ত্রণাই আছে, কোনও আনন্দ নাই। এই বিষয়ে কামের প্রকৃতি শ্বতন্ত্র। কামের সঞ্চারেই আনন্দ কাগিয়া উঠে। ক্ষুধার বৃদ্ধির সঙ্গে ভীবের বেদনাই কেবল বাড়িয়া যায়; সে যাতনার ভিতরে কোনও সুখ. কোনও উল্লাদ, কোনও আনন্দ কখনও থাকে না। কিন্তু কাম যত বাড়ে তার পিপাসা যত প্রল হয়, সে পিপাসার যাত্রা ষত গভীর হুটতে গভীর হর হুটয়া উঠে, তত্ই দুে ক্লেশের সঙ্গে সঙ্গেই, আবার অক্লাস্থ উৎসাহ, অরুপম উল্লাস এবং প্রমানক্ত জাগিয়া উঠে। এ অন্ত প্রবৃত্তিকে বিণাতা বিষামুতে একতা করিয়া গড়িয়া দিয়াছেন। এই কামপ্রবৃত্তির দক্ষে মাধুর্য্য রুসের সম্বন্ধ অত্যন্ত খনিষ্ঠ। এইজ্জুই 'কামগায়ত্ৰী'' মাধুর্গ্য সাধনের বীজমন্ত্র। কিন্তু পঙ্ক আর পক্ষ যেমন এক বস্তু নয়, সেইরূপ কাম আর মাধুর্যাও ঠিক একই বস্তু নতে। হু'রেতে স্বর্গনরক 21 CG IF বৃহিয়াছে। **८**इप्र भाष्ट्र रायमन भक्षरकात समा इत्र ; সেইরূপ লোকে সচরাচর যাহাকে হীন ও কাম প্রবৃত্তি বলে, তাহা হইতে মাধুর্য্যেরও উৎপত্তি হয়। ক্ষালা হইতে হীরক कत्य, ठार विनया कत्रमा आत शैतक এक र्य না। দেইরপ কাষ্ হইতে ক্ষে ব্লিয়া, কাম (अम् वक क्य मा। সচরাচর, বিশেষতঃ আজিকালিকার কাম-

প্রধান সভাতা ও গাধনা কামকে যেরপ হীন এবং হেয় মনে করে, ভাহাও ঠিক সঙ্গত নচে: প্রজননই কামের কর্ম। এইজন্ম কামের অভিমানী দেবতা কন্দর্পপ্র <u> এভগবানেরই</u> বিভূতিমধ্যে পরিগণিত "প্ৰজনশ্চাব্মি হট্যাছেন। कनार्थः"--প্রজননের জন্ত আমিই কন্দর্প। সৃষ্টিলীলায় এই কলপ্রা কামই খ্রীভগবানের শ্রেষ্ঠ সহায়। এই কাম্যদেবতা বা কল্পতি বিশ্বের বিশাল প্রাণয়োতকে পুষ্ট করিয়া, জীবস্থিতি রকা করিতেছেন। ভগবদিভৃতি কলপ্র নমভা। কামও হীন বা হেয় নহে। প্রজনন-ধর্মের পুনক্ষারের দঙ্গে সঙ্গে, ইউজিনিকের (Eugenics) প্রতিষ্ঠার কল্পে, সভাল 446 সাধনাতে ও ক'মের ম্যানি। পুনরায় গৃতিষ্ঠিত ২ইতেছে। প্জননসম্পর্ক,বহান হইয়া, কেবলমাত্র ভোগপরম হইয়া উঠে, তথনই তাহা হেয় ও হান হইয়া পড়ে। জীব্দিতি রক্ষার জন্ম যে প্রবৃত্তির সৃষ্টি, স্বধন্মভট্ট হইয়া. তথন দেই গ্রুৱিই জীবস্থিতিভঙ্গের স্থায় হয় উঠে আর ভোগণরম লোকে পবিত্র কামপ্রবৃত্তিকে ভার স্বদ্যভ্রষ্ট করিয়া ভার বর্ত্তমান অধোগতি ঘটাইয়াছে। কিন্ত প্রাচীনেরা প্রজননের জন্তই কামের সেবা করিতেন। তাঁগদের কাম ভোগপরম ছিল नाः हेबग्रह (मकात्म (लात्क कारमत করিতে একটুও সঙ্গৃতি হইতেন না। তারা "কামায় কামপত্যে"-- বলিয়া স্কলোক-সমকে, নিভাত নিঃসংখাচে কলা সম্প্রদান করিতেন: আর কামের মর্যাদা তাঁরা कानिएकन विवाहे, प्रकृत ब्रह्म (भवा

मर्कार्णकः बाधाश्चिक-मन्भन-मन्भन त्य माधुर्धा-রস, তাহাকেও শৃঙ্গার বা আদিরদের সঙ্গে একপর্যায়ভূক্ত করিতে কিছুমাত্র কুণ্ঠা বোধ करत्रम नाहे।

ফলতঃ শৃঙ্গার আর মাধুর্যা একই বস্ত। माहिट्डा योहाटक मुक्तात-त्रम वा व्यानितम वरन, রণ তাহাকেই মাধুণ্য বলিয়াছেন। দাহিতোর রদ আর ভক্তির রদ একান্ত বিভিন্ন জাতীয় বস্তু নহে। ভক্তির সঙ্গে রসতত্ত্বের সম্বন্ধ অভাম ঘনিষ্ঠ। ভক্তি শ্রীভগবান্কে নিথিলরদামুত-মৃত্তিরপেই ভল্না করে। আর শ্রীভগবানেতে যে সকল রস নিতা ফুটিয়া থাকিয়া, তাঁর এট নিথিল রদামূচমৃতির করিয়াছে, সেই সকল রুসই সাহিত্যেরও উপজীবা। মানবের যাবতীয় রস-পিয়াসা ও রুসস্ষ্টি সেই ভগবলীলার্গকে আশ্রম করিয়া, ভারই উদ্দেশে ছুটিভেছে। দগা বটে যে আভগবানের রদমৃতি অতীক্রির, অপ্রাকৃত; আর দাহিত্যের দাধারণ র্দকুত্তি ইন্দ্রি-গ্রাহ্ম এবং পাক্কত। কিন্তু

প্রাকৃত আর অপ্রাকৃত গুণবাচক শ্রমাত্র, বস্তবাচক শব্দ নহে। ইহারা বস্তর গুণমাত্রই প্রকাশ করে, দে বস্তর বস্তবকে নির্দেশ করে, না। ইহাতে বস্তর গুণেরই: বৈষ্মা বুঝার; কিন্তু কোনও মোলিক পার্থক্য বুঝায় না । রস্ত্র-বস্তু এক, হুই বা বহু নহে। যাহাকে প্রাকৃত্ বলি, তাহাও দেই রদ্ধাহাকে অপ্রাক্ত বলি ভাহাও দেই একই রস। আকারের বৈষম্য, প্রকাশের ইতর-বিশেষ, ঋণের তারতম্য, আছে, কিন্তু বস্তু এক। কেবলমাত্র গুণভেদে প্রাক্তর বিভিন্নতা প্রকাশিত হইয়া থাকে। প্রাঞ্চ রদ রাজসিক বা তামসিক, তাহা মলিন। প্রাক্বত দেহের প্রাক্বত ইক্সিম-দিগকে আশ্রয় করিয়া, প্রাকৃত বিষরের माक्कांदकादा ও প্রেরণায় যে রস উৎপন্ন হয়, ভাহাকে আমরা প্রাকৃত রদ বলিয়া থাকি। কিন্তু এই প্রাকৃত রুসই ষ্থন আবার নির্দ্দল হইয়া সান্ধিকাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন তাহাই অপ্রাক্ত পদবাচ্য হইয়া গাকে।

ত্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

রামাবতী

(8)

পাল-সাম্রাজ্য ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবার পুর্বেও আবারকার জন্ত বিপুল উন্তমের পরিচয় প্রদান করিয়াভিল। রামাবতী-নির্মাণ ভাহার প্রমাণ-রূপে উল্লিখিত হইবার যোগ্য। রামাবতা নিসিও হইবার পূর্বে রাজধানী কোন্ স্থানে

বর্ত্তমান ছিল, তাহার পরিচয় অত্যাপি উদ্-ষাটিত হয় নাই। সে রাজধানী পরিভ্যক্ত ও নৃতন স্থানে নৃতন রাজধানী প্রতিষ্ঠাপিত হইয়া-ছিল কেন, তাহার কিছু কিছু পরিচয় উদ্-षाणिक स्टेबाट्स।

রামাবতী-নিশ্বাতা রামণালনেবের পিতা ভৃতীয় বিগ্রহপাশ ইতিহাস-পাঠকের নিকট মুপরিচিত। তাঁহার একখানি ভাত্রশাসন বরেক্সমগুলের অন্তর্গত দিনাজপুর জেলার আমগাছী গ্রামে ১৮০৬ থৃষ্টাব্দে এক ক্লবক কর্ত্তক আবিষ্ণত হয়। ভাহা এসিয়াটক দোসাইটিতে প্রেরিত হইবার পর, ভাহার পাঠোদ্ধারের অন্ত নানা চেষ্টা প্রবর্ত্তিত হইয়া-ছিল। সুণপ্তিত কোল্ফ্রক্ তাহার সম্পূর্ণ পাঠ উদ্ভ করিতে অশক্ত হইয়া, একটি আংশিক বিবরণমাত্র প্রকাশিত করিয়া গিয়া-ছিলেন। অধ্যাপক' হর্নালি একবার সম্পূর্ণ পাঠের উদ্ধার-চেষ্টার পরিশ্রম করিয়াছিলেন। পত্যাংশের সম্পূর্ণ পাঠ অধ্যাপক কিলহর্ণ কর্ত্তক প্রকাশিত হইয়াছিল। গ্রাংশের পাঠ এখন ও বিশুদ্ধরূপে প্রকাশিত হয় নাই। শ্রীযুক্ত রাধালদাণ বন্দ্যোপাধ্যায় তাহার জন্ত চেপ্লা করিতেছেন।

এই তাত্রশাদনে তৃতীয় বিগ্রহণালন্বের বে পরিচর প্রাপ্ত হওয়া গিরাছিল, তাহার দীর্ঘ-কাল পরে ক্রমে ক্রমে আরও অনেক পরিচয়-বিজ্ঞাপক প্রাচীন লিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে। বৈজ্ঞদেবের কমৌলি গ্রামে আবিষ্কৃত তাত্রশাদনে, মদনপালদেবের মনহলী গ্রামে আবিষ্কৃত তাত্রশাদনে, এবং গৌড়কবি সন্ধানকর নন্দি-বিরচিত রামচরিত্রম্ কাব্যে তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের নাম ও কীর্ত্তিকলাপ উরিপ্রিত্ত বাকা দেখিতে পাওয়া গিরাছে।

ভৃতীর বিগ্রহণালনের এখন বহীণাল-বেবের পৌত্র এবং নরপালনেবের পুত্র। ভৃতীয় বিগ্রহণাল বেবের পরিচয় সক্ষ ভারশাসনেই একরণ,—ভাষাতে কোনরপ ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ নাই। তাঁহার নিজের তাত্রশাসনে এবং তাঁহার পৌঞ মদন-পালদেবের তাত্রশাসনে আছে, —ভিনি ''শক্রুকুন-কাগরুড়' ছিলেন। বৈশ্বদেবের তাত্রশাসনে আছে —ভিনি ''সর্ব্বাকার্ম্বি-সংসিদ্ধ'' ছিলেন। এরপ সাধারণ ভাবের পরিচয়ে ইভিহাসের প্রয়োজন সিদ্ধ হর না।

রামচরিতম্কাবা এই অভাব কিরং
পরিমাণে দ্র করিয়া, একটি ঐতিহাসিক
তথ্যের সন্ধান প্রদান করিয়াছে। তাহার
সহিত তাম্রশাসনোক্ত প্রশংসা বাক্যের সম্পূর্ণ
সামঞ্জন্ত দেখিতে পাওয়া বার। তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের সত্য সতাই "শক্রক্ল" ছিল।
তাঁহার শক্র প্রবলগরাক্রমশালী ছিলেন।
অবশেষে সেই শক্র তৃতীয় বিগ্রহপালের
নিকট পরাভব স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়া,
'কপাল-সন্ধি' সংখাতি করিয়া, আত্মরক্ষা
করিয়াছিলেন। তাঁহার নাম কর্ণ,—তিনি
দাংলাধিপতি ছিলেন। রামচরিত্র-কাবোর
(১া৯) প্রোকটি এই,—

সহসা-বিতরণ-জিতকর্ণ: কৌণীং

যৌবনপ্রিরোদ্হে।

মঞার-দানবারাতি-শরো বোহ ভৃত্ যাহ্ চরঃ॥

এক অর্থে এই প্লোকে শ্রীরাসচন্তের জনক
দশরপের কথা উল্লিখিত হইরাছে; অন্ত
আর্থে এই প্লোকেই আবার রামণালবের
জনক ভূতীর বিগ্রহণালবের কথা উল্লিখিত
হইরাছে। দশরখালকে বে ভাবে পাঠ
ক্রিভে হইবে, প্লোকটি সেইভাবে উপরে
শিখিত হইরাছে। ভূতীর বিগ্রহণাল-পক্রে
বে ভাবে পাঠ ক্রিভে ছুইবে, ভারা নিরে
শিখিত হইডেছে।

সহসাবিত-রশব্দিত কর্ণ: কোণীং

(योवन खिरबान्टर।

অশান্ত-দানবারা-তিশয়ো যোহভূদ্বানুচরঃ।।

রামচরিত্রম্-কাব্যের টীকার উভরপক্ষের্
অর্থ উদ্ঘাটিত হইরাছে; এবং তৃতীর বিগ্রহপাল-পক্ষের অর্থোদ্ঘাটন-সময়ে টীকাকার
বিলয়া দিয়াছেন,— দাহসাধিপতি কর্ণের কন্তা
যৌবনশ্রীকে বিবাহ করিয়া, তৃতীর বিগ্রহপালদেব রণপরাজিত কর্ণকে উন্মূলিত না
করিয়া, তাঁহাকে 'রিক্ষিত'' করিয়াছিলেন।
মূলের সহিত মিলাইয়া দেখিবার জন্ম টীকাটি
নিম্নে উক্ত হইল। যথা,—

দশর্থ-পক্ষে]

''সহদেত্যাদি। যোদশরথো যৌবনশিয়া
তরুণিমসংপত্তাা সহ কোণী মুদ্হে। সহসা
বিতরণেন অবল্ধিত-দানেন জিতঃ কণঃ
কানীনো যেন। অশাস্ত অপ্রাপ্তশ্রমো দানবারাতীনাং দেবানাং শয়ঃ করো যঝাং।
অতএব চি অহ্ব-পরাজয়-সিজেঃ বিবুদৈঃ
করেণ প্রহরণ-গ্রহণ-শ্রমোহপি নাসাদিতঃ।
ভথাহি বৃষামূচরঃ শচীসহচরামূচরোহভূৎ।''

[বিগ্রহপাল-পক্ষে]

"অক্সত্র। বো বিগ্রহপালো যৌবনশ্রিয়া কর্ণপ্র রাজ্ঞঃ প্রভয়া সহ কোণীমুদ্চবান্। সহসা বলেন ক্ষবিতো রক্ষিতো রপজিতঃ সংগ্রামজিতঃ কর্ণো দাহলাধিপতি র্যেন। রণজিত এব পরস্ক রক্ষিতো, ন উন্মৃতিতঃ। কপালস্কি-ক্টনাৎ। দানধারো দান-সম্ভরো ভূমি-কাঞ্ন-ক্ষি-কুর্গাদিভিন্নাপ্রক্ষারং দানং

তত্ত অভিশয়: প্রাচ্ধাং স চ আশাতোহ-বিচিহ্নো যত অত এব ব্যাস্চরো ধর্মীকুগত: ''

টীকাকার এইরূপে সম্পাম্বিক ঐতি-श्वािक घरेनात्र मन्नान श्रामन ना कदिएन, মৃল শ্লোক হইতে সমাক অর্থ সংসা প্রতিভাত হইত না। শ্লেষের অনুবোধে কবি ইচ্ছামত শক চয়ন করিতে পারেন নাই:-- বেরূপ শক চয়ন করিলে, উভয়পক্ষের অর্থ প্রকাশিত হইতে পারে, সেইরূপ শব্দ চয়ন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। সকল শ্রিষ্ট কাব্যের অবস্থাই এইরপ। ভজ্জন্য সমসাময়িক ব্যক্তিগণের নিকট रा वर्ष व्यनाशामनका शास्त्र, छेखन काल টীকার অভাবে তাহা লুপ্ত হইবার আশকা যায়। রামচরিত্স-কাব্যের करमंत्र जैका शांख्या यात्र नाहे, त्महे करमंत्र শ্লোকাবলীর অর্থবোধে নানা গোলযোগ উপাত্ত হইয়াছে ৷ তাহা যথাত্বানে উলিখিত কর্ণরাজয়-কাহিনী বাহচ বিভের ভূমিকায় इटेबाटह ; এইরূপে উল্লিখিত যথা, ---

"Within a short time of the accession of Vigrahapala, he came in conflict with Karna, who was very severely beaten. His kingdom lay at the mercy of Vigrahapala. But Vigrahapala spared both the king and his kingdom. Karna entered into a treaty with him, acknowledging his supremacy; and Karna's daughter Yauvanasri was married to Vigrahapala."

এই विवादशंदेशव विकासंदेशक । कार्याव

উপাদানরূপে গৃহীত হইলে, ইহা একথানি সরদ কাবোর আ্থানবস্তুকে রণিদ ক করিতে পারে। বাঙ্গালীর ইতিহাসের এই আ্থানিন রস্তু এখনও সেরপ মর্যাদা লাভ করিতে পারে নাই। বেলাবো লিপি আবিষ্কৃত হইবার পর, আরও একটু অধিক সমাচার প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। তাহাতে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, — কর্ণের বীর শীনায়ী কন্তার শহিত বিক্রমণুরাধিপতি জাতবন্মার বিবাহ হইয়াছিল। এইরপে দাহলাধিপতি সকল বঙ্গভূমির সহিত প্রতিপ্রত্তে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। অতঃপর ভূতীয় বিগ্রহপালদেবের শাসনকালে আর কোনও ঘটনা সংঘটিত হইবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

তৃতীয় বিগ্রহণালদের ক্রকাল রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন, তাহা অন্তাপি নিঃসংশ্রে নির্ণীত ইইতে পারে নাই : তাঁহার আমসাছা-লিপিতে তদীয় বিজ্ঞরাজ্যের দাদশ বা অধ্যাদশ সংবৎশরে ভূমিদানের কথা উল্লিখিত থাকায়, কেহ কেহ তাঁহার শাসনকালকে দাদশ বা অধ্যাদশ বংসর মাত্র মনে করিয়া কালপণনা করিয়াছেন। কিন্তু তাহার অন্ত্রুল প্রমাণ আবিস্কৃত হয় নাই; বরং কিছু কিঞ্চিৎ প্রতিকৃল প্রমাণই দেখিতে পাওয়া যায়।

তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের তিন প্ত,— ক্যেষ্ঠ বিতীয় মহীপাল, মধ্যম শ্রপাল ও কনিষ্ঠ রামপাল। রামপাল-পুত্র মদনপালদেবের মনহালি-লিপিতে দেখিতে পাওয়া যায়,—রাম- পাল তাঁহার জনকের ''দীর্ঘ শাসন-সময়ে'
শৈশব হইতেই বাছবিক্রমের পরিচয় প্রদানে
শক্রবাজ্যকে চমৎক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।
তৃতীয় বিগহপালদেবের এই পুত্রের যৌবনশ্রীর গর্ভেংপন ছিলেন বলিয়া পরিচয় প্রাপ্ত
হরয়ায়য় নাই। বরং প্রসঙ্গাধীন বর্ণনায়
মনে হইতে পারে,—তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের
সহত দাহলাধিপাত কর্ণের সংগ্রাম-সংঘর্ষসময়ে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্রপ্ত বাছবল প্রকাশিত
করিয়াছিলেন। যাহা হটক, তৃতীয় বিগ্রহপালদেব যে [চিরং] দীর্ঘ দাল রাজ্যভোগ করিয়াছিলেন এই স্পাঠ প্রমাণের বিক্রমে, তাঁহার
শাসনকালকে দাদশ বা ত্রয়োদশ বংসর মাত্র
বলিয়া কালগণনা না করাই যুক্তিযুক্ত।

িগ্রহ পালদেবের ততীয় গৌরবমভিত বলিয়াই উল্লিখিত হইবার যোগা। তাঁহার বাত্বল অল ছিল না। তাঁহার বাহুবলে দাহলাধিপ'ত 9 হুট্য়া, কন্তাদানে সন্ধি সংস্থাপিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের আর একটা অচিন্তিতপূর্ম শাসন-সময়েই विश्लावत्र वीक भीदि भीदि (लाकरलाहरनत অগোচরে অঙ্করিত হইয়া উঠিতেছিল। সে বিপ্লব এখন ইতিহাসে "কৈবৰ্ত্ত-বিপ্লব" নামে কথিত হইতেছে। তাহার কথাই রামচরিতম্-কাব্যের প্রধান কথা,-তাহার কথাই রামা-বতা নির্মাণের প্রধান কথা। স্বতরাং তাহার আলোচনা অপরিহার্যা। (ক্রম্ম)

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

পূর্ণ-প্রস্ফুটিত খেত-শতদল-সম মাধুরী বিকাশি' প্রথম যে দিন, নারি, মানবের গৃহে দেখা দিলে আদি'---নিশীথ-সমুদ্র পারে -- সহসা বেমন রবির উদয়---সে দিন জাগিল বিখে কি মহাপুলক, অদীম বিশ্বর ! অনন্ত-বিস্তৃত এই গ্রহ-তারাঘিত निथिल ज्वरन, কে জানিত এত শোভা—রহ্স অপার— আছিল গোপনে ! হে নারি, ভোমার দিবা মুরভির মাঝে লভিয়া উপমা-দে দিন সাথকি হ'ল ভগতের ৰভ বিচিত্ৰ সুষ্ণা !

উষার অঞ্জণ রাগ বিশ্বিত—তোমার তক্ণ অধরে, নিবিড় কজল-মেঘ-তরঙ্গিত ওই ক্বঞ্চ কেশন্তরে ! স্বচ্ছ স্নিগ্ধ আকাশের নীলিমা তোমার প্রশান্ত নয়নে. মুগ্ন পূণিমার শশী হেরে প্রতিরূপ তোমার আননে। সেই হ'তে, নারি, ভোমা' কত ছন্দে গীতে বন্দিয়াছে কাব, কল্পনার শত বর্ণে চিত্রকর তব আঁকিয়াছে ছবি। শিল্লীর সাধনা নিতা গড়িতে তোমার व्यनिका शाल्या, কবিতা-স্থীত শিল্পে বিভাগিত, নারি, তোমার মহিমা। শ্রীরমণীমোহন ঘোষ।

সমালোচনা

উজানি—শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক প্রণীত। রাঢ়ের কুদু পল্লী উজানিতে বসিয়া কবি পল্লীজীবনের প্রাত্যহিক ক্ষুদ্র স্থ-ছঃথের রেথা-চিত্র আঁকিয়াছেন। সমালোচনা করিবার পুর্বে কবির উৎদর্গ-পত্র হইতে করেক ছত্র উদ্বত করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। —"মা. মহাকবি কবিকলণ তোমার উজানির গুণগৌরবগাথা, ভোমার থুলুনা, ধনপতি,

শুনাইয়াছেন। আজ তোমার কুদু কবি তোমার কুদ্র হথ-ছঃথের কথা তোমায় **७नारेरव।" आमार्मित मरन इब्न, कवित्र এरे** উৎদর্গ-পত্রই সমন্ত গ্রন্থানির key-note. বাস্তবিক, বাংলার এই ছায়াণীতল, শাস্তি-मिन्द्राभून आत्मत ७ आमनामात त्य हित कवि আমাদের আজ শুনাইয়াছেন, তাহা আধুনিক: ক্লমতাপূর্ণ কবিতার দিনে একান্ত চুল্লভা প্রীমতের অপূর্বে কাহিনী-অমর সঙ্গীত তোনার প্রীগ্রামবাসী আমরা, এ কবিতাগুলি

পড়িছে পড়িছে, মনে হয় আমরা যে দিন 'খাৰাইয়াছি—তাহা আবার .যন ফিরিয়া পাই -- आवात तम्हे वानाकात्मव (सहमग्री शली-माजात श्रुथथानि दयन व्यामादमव दहादयत मामदन আদিয়া দাঁডায় চকু জলে ভরিয়া আদে। স্বগায় ঔপরাদিক তীশচন্দ্রের পরে—মামা-দের খাঁটি বাংলার নিখুঁত চিত্র বঙ্গভাষার আর কেহ আঁকিয়াছেন কি না, জানি না। আজ 'উলানি'র কবি—দেই বাংলার রেখা-চিত্র শইয়া উপন্ধিত —ইহাতে বংয়ের বাহুল্য, বুহং উদ্দেশ্যের জটিশতা নাই বটে ; কিন্তু তিনি হে সামার রেখাপাতে খাঁটি বাংলার এবং পাঁটি বাঙ্গালীর প্রতিদিনের স্থ-তঃথের অগীকরাছেন-ভাছা আমানের জনরে এমন একটা স্থান স্পর্শ করিরাছে, যাহা বছদিনেব হালান প্রাতন অন্তবদ বন্ধ ও প্রিজনের ্ৰৈ গোপনে রকিত ছিল। 'উজানি' পডিতে পঞ্জিতে আমানের মনে হইতেছিল— 🕫 🖁 त्रमानि बीका मधुत्राध्य निममा नयान পর্যুৎস্থকো ভবতি ষং স্থিতোহপি স্কন্ধ:। ভচ্চেত্রণা অঞ্জি নুনমবোধপূর্বন ভাবস্থিরাণি জননাস্তরসোহদানি ॥" দৃশ্বিচি (নাটক)— প্রীহরিপদ মুখোপাধ্যার (मवाञ्च-वृद्ध

कि क्ल रेन अगेड। मूना (काशस्त्र मनाहे) S. Flat I क्रिजामार्थ मश्यि नशीवित व्याधनाटनत बहेना লইয়া এই নাটক রচিত। গ্ৰন্থকাৰ নিবেদনে विवादक्रम-"'क्कि कित दिनवक्त मक्कि नद् : ভক্তিৰলৈ ভক্ত ভগবনিকেও ভগ করে না। एक ति दक्षण भवदागरे पूर्व स्थितात 'कविश्वास्टिमें क्रिका विचागत्वाना विजयी'

বিবেচনা করি না, ডাই ধর্মের, ভক্তির কৈভির উপৰে বুত্ৰ-চরিত্র ছাপন কবিয়াছি 📆 প্রস্তে উপপাত্ত বিষয়-—অধন্মাঞ্জিত আহত্বত দেবগৰের भडन ७ इक्ना **14.** धर्मा खरम তাঁহাৰের উত্থান; বুত্র 'মাত্ৰ বিষের বিধানে।' দেবান্তব-যুদ্ধের নামে বে विजेषिकांत्र हिळा, जीमकाश्चि कर्कात्र मानव-রাজেব যে ছবি, বতঃই আমাদের দশুৰে ফুটিয়া ওঠে— এখানে তাগার কিছুই দেখিলাম, না। তাওবলীনাবত ক্রের পশ্চাতে শিবের শান্ত গৌমামূর্তি, বজ্রপীড়িত গুকগন্তীর বরষার বর্ষণের পর ধরিত্রীব শাঙ্গ্রী — সে ছবি ভেমন ভ'ল ফুটে নাই। তেজোহীন, নিক্সির, নিলিপ্ত বৃত্র যেন অনাদক মুমুকু ধোগীর কোপাও তাহার চবিত্রের একটা স্বান্তন্ত্রা क्षित्रा ७/ठ नाहे। त्र विक चटा, कि ভক্তির তেজ তাখাতে নাহ, তেজের গৌরবন্ত নাই। বুত্ত-চরিত্রে সামাক্ত মানবের এতটা পরাধীনতার ভাব—এতটা আত্মাতির অভাব আমরা দেখিতে চাই না। আয়-শক্তির বিকাশের সহিত যে ধর্মের ও ভক্তির সমন্ত্র, ভাচাই যথার্থ স্পৃথ্নীর। ধর্মপ্রাণ ভারতে নিজ্ঞিরতা—কমাস্তির কথা আনেক শুনিরাছি,—সকল চরিত্রকেই এক তুলিকার व्याकित्व हिन्दि ना । नाहेक्ति मुन्नक्षेत्र छन्ति-मृतक। मनी, मधीहि, बुळ, सन्ना, नाकि-मन्बर 'अप हाँटि छाना ;—हैत्स्ब इतिब हनिक विश्व-पञ्जीब (tradition) क्रमुद्रशह रहेश्वारह। उद्दु कि मुनक नाहिक दिशात देश छान इदेशार्छ। हेंबार जार बारह, जारा श्रमकारी, निव्यक्तित होने काना कानव अदिकात। विकात - शिर्वातमाहक व्यवकाती, त्वहें बास देवते । के क्लाना रेन होहे कामकाता !



(নব পর্যায়) মাসিক পত্ৰ



ঞীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার সম্পাদিত किनकाजा, २० नः कर्नख्यानिम् द्वीछे, ষত্মদার লাইত্রেরি হইতে এন্ মজ্মদার কর্ত্ক প্রকাশিত।

কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশরের দেশীয় সালসা



পারদ ও রক্ত ছফির মহৌষধ।

স্থানবালী কৰাৰ সেবনে শনীরের দ্বিত শোণিত বিশোধিত হর। চুলকানি, বা, কোড়া, বাতরক্ত, আমবাত ও পারদ ক্রান্ত রক ছি, প্রভৃতি কইদারক রোগ শীঘ্রই দ্রীভৃত হর, এই মহা ডেক্সর দেশীর সালসা সেবনে প্রুষদ্ধ ও শরীরের কান্তি বর্দ্ধিত হইরা থাকে ইহার প্রত্যেক মাত্রাই শরীরে নৃত্ন জীবনী-শক্তির সঞ্চার করে।

भूका এক শিশি ১॥• দেড় টাকা। ভি পিতে লইলে মোট ২/• আনা।

जविकुञ्चम देवल।

শিরোরোরেগর মহৌষ্ধ।



বাঁহাদের অর পরিশ্রমেই মাথা ধরে, মন দ্বির থাকে
না, কাজের সময় মাথা গরম হইরা ভুলচুক হর, তাঁহাদের
পক্ষে অবাক্সম তৈল বিশেষ উপকারী। অবাক্সম
তৈল কেশের অকালপকতা ও উঠিয়া বাওয়া নিবারশ
করে। অবাক্সম তৈলের গন্ধ অভুলনীর। মহারাজাধিরাজ হইতে সামান্ত কুটারবাসী পর্যান্ত সকলেই
অবাক্সম তৈলের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেশের
সৌন্ধর্য বৃদ্ধি করিবার জন্ত মহিলাগণ অতি আদরের
সহিত অবাক্সম তৈল ব্যবহার করেন।

এক শিশির মূল্য ১১ এক টাকা। ডাকমাণ্ডল ᡝ পাঁচ আনা। মকস্থলস্থ রোগিগণ নিজ নিজ রোগের বিবরণ গিথিলে বিনামূল্যে ব্যবহা প্রেরণ করা হয়। তিন শিশির মূল্য ৩৮০ পনর সিকা। ডাক মাণ্ডলাদি ৮৮/০ আনা।

সি, কে, সেন কোং লিমিটেড। বাৰম্বাণক ও চিকিৎসক—

বিরাজ ঐতিপেন্দ্রনাথ দেন।

এলিক্সারপেপেন

পেপের তরল সারাংশ।

পেপায়িন্ সংযোগে এই অভিনব ঔষধটী প্রস্তুত হইসাছে। ইহার দারা জীর্ণকুধা শক্তির বৃদ্ধি ঘটে এবং প্রোটিড্ থাত দ্রবা সহজে জীর্ণ হইয়া থাকে। অজীর্ণতা, পাকাশয়ের তুর্ব্জিতা ও পিত্রবিহীনতায় ইহা বিঃশ্য উপকারী। মুলা এক শিশি ৮৮০ আনা।

জামের ব চির তরলসার

(বহুমূত্র রোগের মরে ।)

সশকর বৃত্যুত্ত অর্থাৎ যে বৃত্যুত্তের মৃত্রে শক্রা থাকে, ভাহাতে ইহা ফলপ্রদ। জামের বাজের ভবলসার হইতে ইহা প্রস্তুত; ইহা কিছুদিন সেবনে তুর্বলভা, মাগাধ্রা, ভূষ্ণ প্রভাত উপস্গাবিদ্রিত হয়। এক শেশির মূলা ৮০/ • আনা।

কাল্যের ত্রলসার

যকুতের দোষ ও পুরাতন জ্বরের মহৌষধ।

কালমেঘ অগ্নিবদ্ধক ও ঈষং রেচক। পূর্ব্বে গৃহিণীগণ ছেলেদের জার ও যক্ততের দোষের জাও ইহারে ''আলুই'' করিয়া খাওয়াইতেন; আমারা ইহার তারল সারাংশ ব্যবহার করিয়া সমাধিক ফল পাইতেছি। যেথানে অজীপতা, যক্ততের দোষ এবং শিশুষক্তং রোপের সন্দেহ থাকে, সেখানে ইহা বিশেষক্ষপে বাবহাত হইলে, নিশ্চয়ই স্কেল প্রাদান করে।

এক শিশির মূলা॥॰ আট আনা।



(রক্তামাশয়ের মহৌষধ।)

আয়ুর্বেদ মতে ইহা অগ্নিদীপক ও আমদোষ এবং অভিসারদোষ নাশক। রক্তামাশর রোগে ইহার তরলসার উৎকৃষ্ট ঔষধ, এ কথা পাশ্চাতাদেশের চিকিৎসকের। মুক্তকপ্তে স্বীকার করেন। আমাদের এই ঔষধটা রক্তামাশয়, অতিসার রোগে বড়ই ফলপ্রদ। রোগের পুরাতন ৭ নৃতন উভয় অবস্থায় ব্যবহার্যা। এক শিশির মূলা ্থক টাকা।

বটকৃষ্ণ পাল এণ্ড কোং

৭ ও ১২ নং বনফিল্ডস্ লেন, কলিকাতা।

KEATINGS INSECT POWDER. কালাজ্বর এবং ছারপোক

কাপ্টেন প্যাটন (Capt. Patton of Indian Medical Service) সাহেব ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল সার্বিদের জনৈক স্থদক ডাক্রার - বহু পরীক্ষার পর কালাজরবীজাণু ছারপোকার পাকস্থলীতে অতি মাত্রায় রন্ধি পায় দেখিয়াছেন। তত্ত্বি ছারপোকা এই গ্রীষ্মপ্রধান দেশে অতিশয় যন্ত্রণাদায়ক, কঠোর দংশনে আপনার পরিবারবর্গ এবং বিশেষতঃ স্থকুমার শিশুগুলির স্বাস্থ্য ও স্থথ নই করে। প্রায় শত বর্ধ ধরিয়া কিটিং সাহেবের বৈজ্ঞানিক "কীটনাশক পাউডার" সমগ্র জগতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, ভারতের প্রতি সংসারে প্রচলিত হওয়া উচিত। ইহা সম্পূর্ণ নিরাপদ, বিষাক্ত নহে; কোন ছর্গন্ধ নাই। কেবল ২০ মিনিট পূর্ব্বে বিছানার চাদরের নিয়ে কিঞ্চিৎ ছড়াইয়া দিলে ছারপোকা মশা মাছি পরিপূর্ণ বিছানা স্থথ-শ্ব্যায় পরিণত হয়। মূলা প্রতি কোটা মাঝারী। ৫০, বছ কোটা॥৫০, ছোট কোটা।০ মাত্র। এই সামান্ত ব্যরের জন্তু দারুণ কন্তভোগ করা উচিত নহে। লণ্ডনে প্রস্তুত। সমস্ত বড় বড় ডাক্রারথানায় পাওয়া যায়।

শ্রমজীবিসমবায় লিমিটেড

৯০:২এ হারিমন রোড, কলিকাতা।

একসাজ খাঁতী স্বদেশী ভেব্যের সম্মিলন স্থান।

যিনি প্রকৃত স্বদেশী দ্রব্য ক্রয় করিবেন,
তিনি নিশ্চিস্ত মনে এই স্থানে আসিলে পরিধেয় ধূনি, চাদর, মিলের
ধূতি সাটা তৈয়ারী জামা জ্যাকেট যাহা চাহিবেন, সাবান
এসেন্স, পুতুল এবং পাধ্রের এ্যালুমিনিয়ম দ্রব্য
ও দর্ভিন্তর কার্য্য যাহা চাহিবেন তাহাই
পাইবেন। ৫ একটী অংশ ক্রয়
করিলে টাকায় ১০ কমিশন
পাইবেন।

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, মানেন্দ্রং একেই

সিটি ইনসিওরেন্স সোসাইটা লিমিটেড

হেড্ আপিস ৭ নং সোয়ালো লেন, রাধাবাজ্ঞার, কলিকাতা।

মাসিক চাঁদা শ্রেণীভেদে—২১, ১১ ও ॥০ আনা।

কয় প্রকার বীমা—ছই প্রকার

জীবন বীমা ও বিবাহ বীমা।

ছয় মাহা মাত্র চাঁদা দিবার পর বিবাহ স্থির হইলেই দেয় চাঁদার দ্বিগুণ ও বাৎসরিক হিসাব নিকাশাস্তে আরও টাকা পাওয়। যায়।

জীবন বীমান্ন ১ বংসর পরে মৃত্যু ঘটিলে বা ১০।১ঃ বংসর জীবিত থাকিলে ৫০০ টাকা পর্যাস্ত 'ক্রেম" পাওয়া যায়।

এই কোম্পানী সঞ্চ বীমার শ্রেষ্ঠ কোম্পানী! সর্বত দক্ষ ও সাধু এজেন্ট আবশ্রক।
ঠিকানা—

দি পাইওনিয়ার এজেন্সী কোং,

ম্যানেজিং এজেণ্টস্,

গ নং সোয়ালো লেন, কলিকাতা।

১৩শ বর্ষ]

বঙ্গদৰ্শন

কোর্ত্তিক, ১৩২০

সচী

	বিষয়		८ल	াথকের নাম		পতাঙ্ক
١ ٢	নিমাই-চরিত্র	•••	<u>শ্রীমৃক্ত</u>	তারকচন্দ্র রাম, বি,এ	• • •	e•>
२ ।	ৰিজেন্দ্ৰলা শ		শ্ৰীয়ক	শরচ্চক্র ঘোষাল	•••	¢ > •
91	উৎপলা (উপন্থাস)	•••	"	ভবানীচরণ ঘোষ	•••	€25
8	বৈদিক দাধনার আভাদ	•••	"	क्टानिखनान मक्रमनात	•••	ø 88
e 1	ত্র্ভাগ্যের কাহিনী	• • •	,,	স্থারচন্দ্র মজুমদার	***	120
७।	শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণত ৰ	•••	10	বিপিনচক্ত্র পাল	•••	690
91	রাও বাহাছর সন্দার সং	দারচ ত্র			•••	૯૧ ૨
7	অমৃত্সর		শ্রীযুক্ত	ব্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর		৫৭৬

কভার ও বিজ্ঞাপন—মেট্কাফ প্রিণ্টিং ওয়ার্কন্ হইতে শ্রীকাণ্ডতোষ বন্দ্যোপাধ্যার দ্বারা মুদ্রিত এবং ১ হইতে ৯ ফর্মা—মেট্কাফ প্রেস হইতে শ্রীধোগেশচন্দ্র অধিকারী দ্বারা মুদ্রিত।

শিলাজতু রসায়ন

বহুমূত্রকোরে মহোষধ।

চরক স্ফ্রাতের মতামুসারে শোধিত হিমালয় পর্বতের লৌহ, শিলাজতু, নিরুপভত্ম স্থবর্ণ, সহস্র পুটের অত্র, শোধিত বঙ্গভত্ম, চন্দ্রোদয় বিধানামুসারে প্রস্তুত স্বর্ণসিন্দুর, সহস্র পুটের লৌহ, বিশুদ্ধ স্বর্ণমাক্ষিক ভত্ম, বিড়ঙ্গবীজ চুর্ণ।

যথন রোগ প্রবশ্ভাবে আক্রেমণ করে, তথন শরীর ভগ্ন ইয়া থাকে। মাংসপেশী সমূহ লোল হয়। শরীর সূল হইলেও বলহীন হয়। সর্বদা শীতল জল পান, শীতল স্থানে বাস, শীতল বায়ু সেবনে ইচ্ছা হয়। এই অবস্থায় পিপাসা ও কুধা অতি প্রবল হয়। সমূচিত আহারেও শরীরে বেশ বলের সঞ্চার হয় না। মূহ্মুছ: বহু পরিমাণে মৃত্সাব হয়, ইলিয়সমূহ হ্বল হওয়াতে দৃষ্টিশক্তিও শ্রবণশক্তির হানি ঘটে।

শিলাজতু রসায়ন সেবনে উপরিলিথিত হলক্ষণসমূহ দূর ২ইয়া শরীর দৃঢ়, কর্মাঠ ও নীরোগ হয়। মূল্য প্রতি শিশি ৮১ আট টাকা।

বাধক-নিসুদন বাধক রোগের মহৌষধ।

বাধক রোগ অতি ভয়স্কর ও যন্ত্রণাপ্রদ। এই রোগ আক্রমণ করিলে ঋতৃকালে কটিদেশে তলপেটে ও উরুতে ভয়স্কর বেদনা, শির:পীচ্ছা জ্ব, বমির ভাব ও বমি প্রভৃতি লক্ষণগুলি প্রকাশ পাইয়া থাকে। কাহারও অতি অল্ল মাত্রায় রক্তপ্রাব হয়। কাহারও একেবারে হয়ই না। ঋতৃকাল অতীত হইলে এক প্রকার খেতপ্রাব হইতে থাকে।

এই সমূদায় ভয়ন্তর পরিণাম হইতে নারীক্সাভিকে রক্ষা করিতে বাধক-নিস্দন অব্যর্থ। ইহা সেবনে মাসে মাসে নিয়মমত রজ্ঞাবা হইবে ধবং রজোরোধ জনিত সমূদায় যন্ত্রণা অল্লকাল মধ্যে তিরোহিত হইবে। একবার আরোগা হইলে আর আক্রমণের ভয় থাকিবে না। বাধকনিস্দন সেবনে বীজরক্ত বিশুদ্ধ হয় এবং বীক্সরক্তবাহিনী স্ক্রাশিরা সমূহে বীজ্যাক্ত সমূহ সঞ্চিত হইতে থাকে। মূল্য প্রতি শিশি ৩ টাকা।

সর্বজন বিদিত
প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ
নবাবিষ্কৃত
ঔষধ

ও
সর্ববিধ চূর্ণ
বনন্দ উপাদান।

শ্রীবটক্লফ পাল প্রতিষ্ঠিত আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয় কবিরাজ

শ্রীত্রগানারায়ণ সেন শাস্ত্রী ৩০ নং সভাবাজার খ্রীট, কলিকাতা। সর্বত প্রশংসিত
আয়ুর্বেদীর
ঔষধ
ও

চিকিৎসা সম্বন্ধীর
জব্যাদির

বিরাট ভাঙার।

বঙ্গদশন

1350 CL

নিমাই-চরিত্র

দ্বাবিংশ অধ্যায়

বিস্তানগর ত্যাগ করিয়া—গৌর দক্ষিণাভি-মুখ হইয়া চলিলেন। দাক্ষিণাত্যে ক্মা, कानी, त्रोक, त्रामाञ्च, औदिक्षत, मध्वाहार्ग्य প্রভৃতি বছবিধ সম্প্রদায়াবলম্বী লোক ছিল। গৌর সকল সম্প্রদায়ভুক্ত লোককেই স্বীয়-মতাবলম্বী করিতে করিতে অগ্রসর হইলেন। প্রথমে গৌত্রী গঙ্গার স্থান করিয়া গৌর মল্লিকার্জুন তীর্থে মহেশ দর্শন করিলেন। তথা হইতে আহোবলমনগরে নুসিংহমূর্ত্তি দর্শন করিয়া সিদ্ধিবটে গমন করতঃ সীতাপতি-मृर्डिटक नमन्त्रात्र कत्रिटमन। त्रिक्विटि এक রামোপাসক ব্রাহ্মণ গৌরের আতিথ্য সংকার করেন। ব্রাহ্মণ একমাত্র রামনাম ভিন্ন অন্ত কোনও নাম গ্রহণ করিতেন না। সিদ্ধিবট হইতে গৌর স্বন্দত্তে গমন করিলেন এবং ভবার ऋग দর্শন করিয়া ত্রিমঠে গমন করতঃ ত্রিবিক্রমণুর্তি দর্শন করিলেন। ত্রিমঠ হইতে গৌর সিদ্ধিবটে প্রত্যাপমন করিরা পুর্বোক রামোপাসক বান্ধণের আভিথ্য গ্রহণ করিলেন। প্রাহ্মণ গৌরকে প্রণাম করির। ক্ষিলেন জিতামাকে দর্শন করা অবধি ব্রঞ্চনাম আনার বসন্তি বসিরা পিরাছে। আমি

ত্যাগ করিয়া ক্রঞ্নাম করিয়াছি।" সিদ্ধিবট হইতে পৌর বুদ্ধকানী গমন করিয়া শিবদর্শন করিলেন এবং বৃদ্ধ-কাশীর সন্নিহিত একগ্রামে কভিপন্ন দিবস অতিবাহিত করিয়া তার্কিক, মীমাংসক, মারাবাদী, স্মার্ড, পৌরাণিক প্রভৃতি বহুবিধ পণ্ডিতকে তর্কযুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বৈষ্ণব সিদ্ধান্ত স্থাপন করিলেন। এই সংবাদ অবগত হইয়া এক বৌদ্ধাচার্য্য গৌরের সহিত তর্ক করিবার উদ্দেশ্তে তথার উপস্থিত হইলেন কিন্তু তর্কে পরাজিত হইয়া প্রস্থান করিলেন তথন বহু বৌদ্ধ মিলিয়া গৌরকে অপদ্য করিবার জন্ত এক বড়বন্ত্র করিল। ভাহারা এক পাত্তে অপবিত্র অন্ন স্থাপন করিয়া বিষ্ণু প্রদাদ বলিয়া ভাহা গৌরকে আদিল। কিন্তু অকন্মাৎ এক মহাকা পক্ষী অন্তরীক হইতে আপতিত হুইয়া সেট अज्ञमेर পাত लहेजा आकाममार्ग भूनक्षिप रहेग। अनिভिविगायरे ममछ अब (वोद গণের শিরে এবং সেই ধাতুপাত্র বৌদ্ধা চার্য্যের মন্তবে প্রভিভ হইল। मृद्धिक रहेश कृतिक रहेरबन्।

ভলে স্বীয় অপচার হৃদয়লম করিয়া আচার্য্য সশিষ্যে গৌরের শরণ গ্রহণ করিলেন এবং জাঁহার নিকট কৃষ্ণনাম লইয়া কৃতার্থ হইলেন।

जिननी जिमला यारेमा त्रीत हजुर्ज বিষ্ণুমৃত্তি দর্শন করিলেন এবং বেষ্টগিরি ত্রিপদীনগরে যাইয়া রামসীতাকে চটয়া নমস্তার করিলেন। অতঃপর পানা নর্সিংহ मर्भन शृंक्षक निवकाकी, विमन्न, विकानश्छो, পঞ্চতীর্থ, বৃদ্ধকেরল, পীতাম্বর, শিয়ারী ভৈরবী, প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া কাবেরী शमनशृक्षक वहमःथाक रेगवरक कृष्णमरत्र করিলেন। দেবহুান, কুন্তুক্ণ দীক্ষিত শিবক্ষেত্র, পাপনাশন ভ্রমণ করিয়া প্রীরম্প-কেতে গমন করতঃ গৌর রঙ্গনাথের সম্মুথে বছক্ষণ নৃতাগীত করিলেন। ভীরেম্বকেত্রে গৌর বেষ্কট ভট্টনামক এক গ্রীসম্প্রদাগভুক ব্রান্ধের গৃহে চারিমাস অবহিতি বরিলেন। বহুসংখ্যক লোক তথায় তাঁহার নিকট কুষ্ণ-নাম গ্রহণ করিল। তথায় এক ব্রাহ্মণ দেবালরে বসিয়া প্রতাহ গীতা পাঠ করিতেন। তাঁচার অঞ্জ উচ্চারিত গীতাপাঠ শুনিয়া সকলেই তাঁহাকে উপহাস করিত। কিন্তু ব্রাক্ষণের তাহাতে ক্রমেপ হিল না। গৌর দেথিলেন গীতাপাঠের সময় ব্রাহ্মণ সম্পূর্ণ আৰিষ্ট হইয়া থাকিতেন, তাঁহার শরীরে অঞ্ বেদ, ৰুম্প প্ৰভৃতি সাত্ত্বিক সমস্ত লক্ষণ আবিভূতি হইত, এক দিন গৌর ব্রাহ্মণকে জিজাসা করিলেন—"গীতার কি অর্থ হাদয়লম ক্রিরা আপনি এত আনন্দলাভ করেন **৽**"

বৃঝি না। কিছ বতকণ গীতা পাঠ করি, দেখিতে পাই শ্রামন অন্দর ক্লফ অর্জুনের রখে সার্থিবেশে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে উপদেশ দিতেছেন। তাই আমার এত আনন্দ।" "তোমারই গীতাপাঠ সার্থক।" বলিয়া গৌর বাহ্মণকে গাঢ় আলিম্বন করিলেন। গৌর যতদিন রক্লেতে ছিলেন বাহ্মণ তদ্বধি তাঁহার সঙ্গ ত্যাগ করেন নাই।

বেন্ধট ভট্ট লক্ষ্মীনারায়ণের উপাসক ছিলেন। গোর একদিন হাসিতে হাসিতে কহিলেন—''ভট্ট, তোমার লক্ষ্মী ঠাকুরাণী ভ পভিত্রভার শিরোমণি; কিন্তু ভিনি গোপবালক ক্ষের সঙ্গম লাভের জন্ম ব্যাকুল হইরাছিলেন কেন বলিভে পার ?''ভট্ট কহিলেন—''কৃষ্ণ ও নারায়ণ ত একই, প্রভরাং লক্ষ্মীর ক্ষ্মেসক্ষমকায় কোনও দোব হইতে পারে না।''

গৌর বলিলেন—"শান্তে আছে, লক্ষা, ক্ষেত্র সঞ্জি রাদকেলি করিতে অধিকার পান নাই। কিন্তু শ্রুতিগণ তপস্থা করিয়া সে অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ইহার কারণ কি ?"

ভাঁহার অগুদ্ধ উচ্চারিত গীতাপাঠ শুনিয়া

দকলেই তাঁহাকে উপ্রাগ করিত। কিন্তু
আঙ্গণের তাহাতে ক্রম্পে হিল না। গৌর
দেখিলেন গীতাপাঠের সময় রাহ্মণ সম্পূর্ণ
আবিষ্ট হইরা থাকিতেন, তাঁহার শরীরে অঞা,
বেদ, কম্প প্রভৃতি সান্থিক সমস্ত লক্ষণ
তাঁহাকে পুত্রজ্ঞানে উত্থলে বাঁধিরাছে;
আবির্ভুত হইত, এক দিন গৌর রাহ্মণকে
করিয়া করিলেন—"গীতার কি অর্থ হাদয়লম
করিয়া আপনি এত আনন্দলাভ করেন ?"
রাহ্মণ উত্তর করিলেন "আমি মূর্থ; শর্মার্থ ভিল না। এই ব্রন্ধবাদীর ভাবে বে
আমি কিছুই জানি না। ওই অশুদ্ধ কিছুই ট্রা আইক্ষকে ভল্না করে, সেই ব্রেক্ষেরনন্দন

প্রাপ্ত হয়। শ্রুতিগণ গোপীদেহ গ্রহণ করিয়া বিজেলনদনের ভঙ্গনা করিয়াছিলেন, তাই রুঞ্চনকে রাগলীলার অধিকারী হইয়াছিলেন। রুঞ্চ পোপ, তাঁহার প্রেম্মাণ্ড গোপী। দেবী অথবা অন্যন্ত্রী রুঞ্চ স্বীকার করেন না। শ্রীমতী লক্ষ্মী দেবী-দেহে রাসবিলাস কামনা করিয়াছিলেন; তাই সফলকামা হইতে পারেন নাই। ভট্ট সন্দেহ করিও না—রুঞ্চই সমুং ভগবান্; শ্রীনারামণ তাঁহার বিলাসমূর্ত্তি।

এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণস্ত ভগবান্ সমং। ইক্রারিব্যাকুলং লোকং মৃড়মন্তি যুগে যুগে।

ভাগবত ১৷৩৷২৮

স্বয়ং ভগবান ঝ্রফ হরে লক্ষীর মন। গোপীকার মন হরিতে নারে নারায়ণ॥

ভটের বিশ্বাদ ছিল—নারায়ণই স্বয়ং
ভগবান, এবং শ্রীসম্প্রদায়ী বৈঞ্চবের ভজনই
দর্কশ্রেষ্ঠ। গৌরের বচনে তাঁহার গর্ক চুর্ণ
হইল। তাহাকে বিষয় দেখিয়া গোর
কহিলেন "ভট্ট, হুঃথিত হইও না। শাস্তের
যাহা দিন্ধান্ত তাহাই তোমাকে বলিলাম।
কৃষ্ণ-নারায়ণে ভেদ নাই। গোপী ও লক্ষ্মা
অভিন্ন। ঈশ্বরত্বে ভেদ স্বীকার করিলে
অপরাধ হয়। একই বিগ্রহ নানারূপ ধারণ
করেন।"

''তোমার কৃপায় ঈশর-তত্ত্ব ঝুঝিলাম'' বলিয়া ভট্ট গৌরের চরণে প্রশত হইলেন।

শ্রিকক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া গোর ঝবভপর্কত পর্যান্ত গমন করিলেন। তথার পরম
ভাগবত পরমানন্দ পুরীর সহিত সাক্ষাৎ
হল। তথা হইতে শ্রীলৈল ও কামকোঞ্জী
হইরা কৃষ্ণিণ মধুরার প্রমন করিলেন্ন। এই

শেষোক্ত স্থলে গৌর এক বান্ধণের গৃহে অতিথি হইলেন। কিন্তু মধ্যাক্ত কাল উপ-স্থিত হইলেও ব্ৰাহ্মণ রন্ধনের কোনও আহোজন করিলেন না। গৌর কারণ জিজাগা করিলে, ব্রাহ্মণ কহিলেন-- 'প্রভু, আমি অরণ্যবাসী, সম্প্রতি অরণ্যে ভক্ষা দ্রব্য হপ্রাপ্য হইয়াছে। লক্ষ্মণ ফলমূল আহরণার্থ গমন করিয়াছেন; ভিনি ফিরিয়া আসিলে গীতা রন্ধনের আমোজন করিবেন।" রামোপদক ত্রাহ্মণের রামেকচিত্ততা দেখিয়া গৌর প্রীত হইলেন। ব্রাহ্মণ অবশেষে বন্ধন করিয়া গৌরকে ভোজন করাইলেন, কিন্তু নিজে কিছুই গ্রহণ করিলেন না। গৌর পুনরায় কারণ জিজ্ঞাদা করিলে, প্রাহ্মণ কহিলেন—"রাক্ষস রাবণ জগন্মতা মহালক্ষ্মী मीलामिवीत अञ्चल्लामं कतित्राष्ट, এই इःस्थ আমার শরীর জলিয়া বাইতেছে। আমি অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া জীবন ত্যাগ করিব।" ভাহাকে প্রবোধ দিয়া গৌর কহিলেন-''রাবণের সাধ্য কি লক্ষীস্তরপিণী ঈশ্বরপ্রেয়সী চিদানন্দমূর্ত্তি দীতাকে স্পর্শ করে ? তাঁহাকে দেখিবার শক্তিই তাহার নাই, স্পর্শ ত দুরের কথা। রাবণ আসিবার পূর্কেই সীতা অন্তর্হিত হইয়াছিলেন; রাবণ মায়া-সীতাকে হরণ করিয়াছিল। বেদপুরাণের ইহাই অভিমত। বিখাস কর এবং হুর্ভাবনা ত্যাগ করিয়া ভোজন কর।" বাহ্মণ ভোজন করিলেন। त्शोत **छाँशत निक**ष्ठे इटेट विनाय नहेंगा তুর্বেশন গমন করিলেন ও তথা হইতে মহেন্দ্র শৈলে পরগুরাম দর্শন করিয়া সেতৃৎদ্ধে আসিয়া ধনুতীর্থে সান করিলেন। তদনগুর রামেশ্র-তীর্থে গ্রমন করতঃ তথার করেক দিন বিশ্রাম

ক্ষিণেন। বাদেখনে এক ভ্রাহ্মণ-সভার কুৰ্মপুৰাণ পাঠ শুনিতে গিছা পৌর পতিব ভার উপাধ্যান মধ্যে রাবণ-কর্তৃক মায়াসীতা-হরণ বুরান্ত শুনিয়া নিজের পূর্বকৃত ব্যাখ্যার পোষক প্রমাণ প্রাপ্ত হইলেন। তিনি সেই পুঁৰি সংগ্ৰহ করিয়া দক্ষিণ মধুরায় গমন পূর্বাক পূর্কোক্ত রামোপাসককে দান করিবেন। বিপ্র পরম সম্ভুষ্ট হইয়া গোরের নানা -গুবস্তুতি করিতে লাগিলেন। তথা হইতে গৌর পাঞ্জাদেশাস্তর্গত তাত্রপর্ণী গমন করিলেন। তৎপরে তিনি যে সমস্ত স্থানে গমন করিলেন ভাষার নাম – নম্বতিপদী, চিম্ভুতালা, ভিল-কাঞ্চী, গজেন্দ্ৰমোক্ষণ, পানাগড়ি, কামতাপুর. শ্রীবৈকুঠ, মলমুপর্বত, ক্সাকুমারী আমলকীতলা! শেষোক্ত স্থান হইতে গৌর महाद्राहरू श्रम कित्रियन। उथाय उद्देगांदी নামে এক ধর্মসম্প্রদায় ছিল। গৌরের সঙ্গে कुश्रमां नात्म त्य खाञ्चण हिल, ভটुमात्रिशण স্ত্রী ও ধনের লোভ দেখাইরা, তাহাকে जुनाहेमा नहेमा (अन्। (अोत जिप्नाति अप्नेत নিকট বাইয়া ক্লঞ্চনাসকে প্রত্যর্পণ করিতে কহিলেন। প্রত্যর্পণ করা দূরের কথা—ভট্ট-মারিগণ তাঁহাকে অন্ত্ৰশন্ত্ৰ-সহ করিল। কিন্তু তাহাদের অন্ত্রশন্ত্র হাত হইতে পড়িয়া পরস্পরকে আখাত করিতে লাগিল। ভট্টমারিগণ ভীত হইরা চারিদিকে প্রায়ন कतिन। रशोत कुक्शनाम् व (क्यां कर्रन-शूर्वक वहेशा अञ्चान क्षित्वन এवः त्रहे मिनरे भविनो नमीव छीत्रष्ट এक आम ৰাইরা আশ্র গ্রহণ করিলেন। এইংনে व्यक्तिक दक्तक-विकास क्षेत्रक नृष्ठा-कोईन বেৰিয়া বছলোক তাঁহাৰ প্ৰতি আক্ৰুষ্ট হট্য।

(人成员)等,安徽于"大学"特别位置在

এইখানে "अध्याः रिचा" बाहक এक जिल्ला গ্ৰন্থ পাইয়া পোৰ অভি বছের বছিত ভাৰা व्यथिता वहेर्नन । अन्यत्र अन्य श्रामाक श्रीबनाष्ट्रन, शरबाको, मुक्तिबि जन्म कविका शोत डेनिनी बानिया डेड्नक्क प्रनिन করিলেন। মধ্বাচার্য্য এই মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠাতা এবং তদার শিবা তত্ত্বাদিগণ এই মুর্তির (मवक। সেই নৃত্যপর গোপালমুত্তি দেখিয়া গৌর প্রেমোক্সভ হইয়া বিস্তর নৃত্য-করিলেন। ভত্তবাদিগণ याबारानी সন্ন্যাদী মনে করিয়া, প্রথমে তাঁহার সহিত करत्रन नारे। व्यवस्थिय তাহার প্রেমাবেশ দেখিয়া পরম যত্ত ভাঁহাকে গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা গোরের সহিত সাধ্যসাধনতত্ব সহক্ষে আলাপ করিয়া মুগ্ধ **३**हे(नन् । তথা হইতে গোর অনমভীর্থ. বিশালা, ত্রিভকুপ, পঞ্চাষ্পরা, গোকৰ বৈপায়নী, স্থারিক, কোলাপুর ও পাঞ্পুর প্ৰথন ক্ৰিয়া ভত্তিতা দেবমূৰ্ত্তি সমুদ্ধ দুৰ্শন করিলেন। পা পুপুরে **শাধবপুরীর** শ্রীরকপুনীর সাক্ষাৎ লাভ করিয়া গোর পরম প্রীত হইলেন। গৌর বথন তাঁহাকে প্রেমা-প্রণাম করিলেন, তথন **बीवकश्री** কহিলেন "শ্রীপাদ, নিশ্চয় আমার **দহিত তোমার** नवस चारह, चल्रव अक्र প্রেম তুল্ভ।" शोब नेश्वश्वीव তাঁহার সহস্কের কথা ব্যক্ত করিলেন। সাধ্র-পুৰীর সহিত জীৱলপুরী একবার ন্র্রীপে গমন করিয়া জুগরাথ মিশ্রের গুরু জুঞ্জিবি হইরাছিলেন। পৌরের জন্মহানের পরিচর शहेता किनि व्यनमञ्जदम महीदनवीत व्यक्त व्यवस्थान व्यवस्थाना विद्या विद्या

"डीवार अम शृक्ष गडााम श्रवनाचर मिनवरारना দাম পরিতার করিয়া পাঞ্পুরে সিদ্ধি প্রাপ্ত हरेंबाहित्मन।" अनिया त्रीत कहित्मन. "शृक्षात्रारम भक्तांबरा व्यामात जा श ছिर्वन।" **बित्रम**श्रेते ज्या स्ट्रेट হার কায় করিলেন—গৌর পাঞ্পুরে কিছু দিন অবস্থান कतिया शूनवाय विश्विण इटेश्नन- এवः क्रश्न-বেণা নদীতীরে নানাদেশ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। তথার "কুঞ্চবর্ণামূত" नामक श्रमंत्र अष्ट् नः शह कवित्रा नहेरनन। महिन्नजी, सञ्चीर्थ, श्रवाम्य, शन्शांमदबादब, পঞ্চবটী, নাসিত্রাঘক, ব্রহ্মসিরি, কুশাবর্ত্ত প্রভৃতি ভ্ৰমণ করিয়া অৰশেষে গৌর বিভানগরে প্রত্যাগত হইয়া রামানন্দের দহিত পুনর্শ্বিতিত হইলেন। গৌর রামানন্দকে ব্রহ্মগংহিত। ও ক্লফকর্ণাসূত গ্রন্থর প্রদান করিলেন। রামানন্দ কহিলেন "ভোমার নিদেশমত আমি বাজাকে লিথিয়াভিলাম। त्राका आभारक मीलाहरल याहेटल ज्यारमण मिश्रारह्म। व्यामि याहेवात আ্রোঞ্চন করিতেছি। তুমি আগমন কর, আমি নীলাচলে উপস্থিত बिन मण मरश হইব।" গৌর অচিরে নীলাচলে প্রত্যাগত হইয়া উৎকণ্ডিত ভক্তগণের সহিত মিলিত क्टेर्लम ।

जरग्राविः भ व्यथाग्र

নীলাচলে প্রত্যাগমন,উৎকণীয় ভড়গণের সহিত নিলন, গৌড়ীয় ভড়গণের নীলাচলে আগমন,রথবাত্তা মহোৎসব গৌর দাক্ষিণাত্যভ্রমণে বহির্গত কইলে নার্কডৌম রাজ: প্রতাপক্রস্তকে বলিয়া জগ-রাধম্মিরের সরিধানে একটী গৃহ গৌরের বাসের করা কি করিয়া রাধিয়াছিলেন।

গুলিরা কালীমিল সামদে গৃহ লান করির। ছিলেন। গৌর প্রত্যাগত হইরা সেই সূহে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

নীলাচলের বহু ভক্ত উৎকৃষ্টিভভাবে গৌরের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। সার্বভৌষ একে একে সকলের সহিত সৌরের পরিচয় করাইয়া দিলেন। জগন্নাথের সেবক कर्नाक्त. जन्त्रारथत वर्गरवल्यात्री क्रुक्कमान, লেথক শিথি মাইভি, তাহার ভ্রাতা মুরারি, প্রতাম মিশ্র, সিংহেখর মুরারি, প্রহররাজ মহাপাত্র, পরমানন্দ মহাপাত্র প্রভৃতি সকলেই আসিয়া একে একে গৌরের চরণে প্রণত হইলেন। রামানন রাছের পিতা ভবানন চারি পুত্র সহ আসিয়া গৌরকে প্রণাম করিলেন এবং পুত্র বাণীনাথ পট্টনায়ককে জাঁহার দেবার জক্ত নিযুক্ত করিরা দিলেন। অনস্তর গৌর কৃষ্ণদাসকে আহ্বান করিয়া তাহার ভট্টমারি-গণের সহিত প্রস্থান ও উদ্ধারবুতাস্ত বর্ণনা পূৰ্বক কহিলেন "এখন ভোমাকে আমি विमाग्र मिटल हि। येशा हेळ्या ज्यांत्र बाहेटल অমুতপ্ত হইয়া কৃষ্ণদাস বোদন করিতে লাগিল। তথন নিত্যানন্দ প্রভৃতি ভক্তগণ গৌরের প্রত্যাগমন সংবাদ প্রদান করিবার জন্ম পোরের অমুমতি শইরা তাহাকে নব্দীপে প্রেরণ করিলেন।

বথাকালে ক্লফনাস নবন্ধীপে পৌছিয়া
শচীমাতা ও অক্সান্ত সকলকে গৌরের নীলাচল
প্রভ্যাগমনসংবাদ প্রদান করিল। ভক্তপন
নীলাচলে গমনের আরোজন করিতে ব্যস্তর্গ
ইইলেন। পর্যানন্দ পুরী তথ্য নহন্ধীরে
সকলান করিভেছিলেন। ছিনি অনভিবিশ্রম

আগমনর্ত্তাম্ভ জ্ঞাপন করিলেন। গৌর স্বীয় ভবনের একটা ঘর পরমানন্দের জঞ্জ নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন।

পুরুষোত্তম আচার্যা নামক এক বার্মণ নবদীপে গৌরের একজন বিশিষ্ট ভক্ত ছিলেন। গৌরের মন্ন্যাসগ্রহণের পরে তিনিও সন্ন্যাস প্রহণ করিয়াভিলেন। সল্লাস প্রহণ কালে তিনি স্বরূপ দামোদর নাম গ্রহণ করেন। গৌর তীর্থ ভ্রমণ করিয়া নালাচলে প্রত্যাগত হইলে স্বরূপ প্রেমবিহবল অবস্থায় তথায় আসিরা উপস্থিত হইলেন। গৌর পরম সমাদরে তাঁহাকে গ্রহণ করিয়া, আপনার সহিত বাস করিবার অনুমতি দিলেন। স্বরূপ অনতি-कानमरशाहे शीरवद अधान मिवक करल भित-গণিত হইলেন! কেহ কোনও সঙ্গীত অথবা কবিতা রচনা করিয়া গৌরকে দেখাইতে আসিলে স্বরূপ তাহা পরীকা করিয়া দিতেন। তাঁহার অভিমত হইলে তবে ভাষা গৌরসকাশে পঠিত ও গীত হইতে পারিত।

কতিপয় দিবসাস্তে গাবিন্দ নামক শুদ্র-বংশীয় এক ব্যক্তি গোরের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিল "আমি ঈশরপুরীর ভূত্যছিলাম। পুরী মৃত্যুকালে আমাকে তোমার সেবা করিবার আদেশ দিয়া গিয়াছেন, আমাকে গ্রহণ কর।" গুরুর সেবকের সেবা গ্রহণ করিতে গৌর প্রথমে ইতন্তত: করিয়াছিলেন; পরিশেষে গুরুর আদেশ পালনার্থ গোবিন্দকে সেবকরপে গ্রহণ করিতে স্বীক্বত

ু একদিন মুকুন্দ দত্ত আসিয়া সংবাদ দিল আনন্দ ভারতী নামক একজন বিশিষ্ট ভক্ত গৌরের সহিত সাক্ষাতের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। গৌর অনতিবিলম্বে ভারতীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জক্ত গমন করিয়া দেখিলেন, ভারতী মৃগচর্ম্ম পরিধান করিয়া আছেন। বৈষ্ণবের চর্মান্বর দেখিয়া গৌর বিরক্ত হইলেন এবং মুকুন্দকে সংঘাধন করিয়া কহিলেন "ভারতী গোসাঞি কোথায় ?" মুকুন্দ ভারতীকে ইন্সিতে দেখাইয়া দিলেন। গৌর কহিলেন "ভোমার কথা অসম্ভব! ভারতী কেন চর্ম্ম পরিধান করিবেন?" ভারতীর অমৃতাপ উদ্রিক্ত হইল এবং তিনি চন্মান্বর বর্জন করিয়া বহিব্যাস গ্রহণ করিলেন। তপবধি ব্রহ্মানন্দ ভারতী গৌরের সহিত এক্তাবস্থান করিতে লাগিলেন।

তুইশত ভক্ত নবনীপ হইতে গৌরের দর্শনাক।জ্জার আসিয়াছিলেন। তাঁহাদের আগমনের সংবাদ পাইর' গৌর ব্ররণ দামোদর ও গোবিন্দকে তাঁহাদিগকে প্রত্যালামন করিয়া আনিতে প্রেরণ করিলেন। অদৈতা-চার্য্য, প্রীবাস, বক্রেশ্বর বিক্যানিধি, গদাধর পণ্ডিত, আচার্যারত্ব, পুরন্দর আচার্যা, গঙ্গাদাস পণ্ডিত, শঙ্কর পণ্ডিত, মুরারি গুপু, নারায়ণ পণ্ডিত, হরিদাস ঠাকুর, হরি ভট্ট, শ্রীনুসিংহা-नम, वाञ्चलव पछ, विवानम श्रम, शाविन त्याय, माधव त्याय, वाञ्चलव त्याय, बाधव পণ্ডিত, শ্রীমান পণ্ডিত, শ্রীকান্ত, শ্রীধর, বল্লভ সেন, পুরুষোত্তম সঞ্জয়, কুলীনগ্রামবাসী मठ। ब्रांक थान, ब्रांमानक वसू, मुकुक माम, নরহরি, রঘুনন্দন, চ্রিজীব, স্থলোচন প্রভৃতি ভক্তগণ পুরুষোত্তমে প্রবেশ করিয়া জগলাথের মন্দিরাভিমুথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। चक्रण ७ शांविक राहेश अवटम करेक्ट्रांट्यांक

গলদেশে মাল্য দান করিলেন। পুরীরাজ প্রতাপক্র ভক্তগণের দর্শনলালসায় রাজ-প্রাসাদের উপরিভাগে দণ্ডার্মান ছিলেন-গোপীনাথ আচার্য্য একে একে সকলের পরিচয় দিতে লাগিলেন। গৌর নিজগণ সহ বহির্নত হইয়া পথি মধ্যে ভক্তগণের সহিত भिनिত इहेरनन, এবং প্রথমে अदेवजां गाँउ গাঢ আলিকন দান করিয়া একে একে प्रकारक है जानिक्रम कतिराम । ज्यापार সকলকে লইগা স্বীয় আবাদে উপনীত इडेटनन ।

সকলে উপবিষ্ট হইলে গৌর কিছু ক্ষণ সকলেরই সহিত নানাবিধ ভাবালাপ করিলেন। অনন্তর দক্ষিণ দেশ হইতে জানীত 'বৈন্ধ-সংহিতা" ও "কৃষ্ণকর্ণামৃত" গ্রন্থর বাস্থদেব ঘোষকে প্রদান করিয়া কহিলেন "তোমার জন্তই আমি গ্রন্থ ছই থানি সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছি ৷" সকলের সহিত কুশল প্রশ্ন শেষ হটলে গৌব হবিদাসকে দেখিতে না পাইয়া ঠাহার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। দূর হইতে গৌরকে দেখিয়া হরিদাস কভার্থ হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি গৃহে প্রবেশ করেন নাই, গৃহসমীপে রাজপথে দগুৰৎ হইয়া পড়িয়া-ছিলেন। शोरतत आमिट्न कर्यक अन ज्ल তাঁহাকে লইতে আসিলেন। কিন্তু হরিদাস कहित्न-"'आमि शांतिष्ठं यदन, आमात मिनिद्वत निक्षे याहेवात अधिकात नाहे।" গৌর এই কথা শুনিয়া তাঁহার গৃহস্মিহিত উত্থানত্ব একটী ধর কালীমিশ্রের নিষ্ট হইতে रित्रमार्भित अञ्च हारिया नरेरनन এवः अबः হরিদাদের নিকট গমন করিয়া তাঁহাকে প্রেমা-লিঙ্গন দান করতঃ সেই গৃহে আনিয়া স্থাপিত

করিলেন। এখানে প্রভার হরিদাসের জন্ত গৌর খান্ত প্রেরণ করিতে লাগিলেন।

গোড়ীয় ভক্সণের সহিত নৃত্যগীত-कौर्ज्ञत कराइक मिन अलियाहिल स्टेन। व मिटक त्रथराळात्र मिन निक्ठेवर्डी इट्रेग আদিলে গৌর সার্বভৌম, কালীমিশ্র উড়িয়াপাত্রকে ডাকাইয়া তাঁহাদের নিকট অ্তিচামনির * মার্জনা করিবার অনুমতি চাহিলেন। সার্বভৌমাদি গৌরের ইচ্ছায় সম্মতি দান করিয়া মন্দিরমার্জনার্থ প্র্যাপ্ত কল্গী ও স্মার্জনীর আয়োজন করিয়া দিলেন। প্রচুর উল্লাসে ভক্তগণের সহিত গোর অংশুভিচামন্দির মাজিয়া বসিয়া পরিকার করিয়া দিলেন এবং মার্জন শেষ হইলে সকলের সহিত ইক্রহায়-সরোবরে জলকেলি করিলেন।

রথবাতার দিন সমাগত হইল। প্রাত: সানাত্তে ভক্তগণ পরিবৃত হইয়া গৌর জগলাথের বিজ্ঞাংসব দর্শন করিলেন। বলিষ্ঠ দ্য়িতগণ জগলাগ, স্বভদ্রা ও বলরামকে মন্দিরবহির্ভাগে আনয়ন করিয়া তাঁহাদের কটিদেশে পট্রডোরী বন্ধন করিল এবং সেই পট্রডোরী সহযোগে তাঁহাদিগকে বহন করিয়া লইয়া স্থসজ্জিত রথে স্থাপন করিল। অমনি চতুর্দিকে লক্ষ লক্ষ কতে ''জর জগরাথ, জয় মহাপ্রভু' ধ্বনিত হইল। বয়ং রাজা প্রতাপরুদ্র স্পারিষদ স্বর্ণমার্জনী হন্তে রথাগ্রে পথ পরিষ্কার করিয়া

^{*} तथवाळात नमत्र स मिल्दा स्त्रवाधमूर्खि शांतिक रव, डारात नाम अधिहामिकत। श्रीमिक स्ट्रेड रेंश थात्र এक मारेन मूद्य-रेखाशामनीर्षकाडीहर অবস্থিত।

তইপরি চলন জন সেচন করিলেন, গৌড়ীরগণ রথাক্ষণ করিতে লাগিল। রথ গুডিচাভিম্বে অগ্রসর হইল। স্বীর ভজ্জগণকে চারিদলে বিভক্ত করিরা গৌর চারিটা কীর্ত্তনসম্প্রদার গঠন করিলেন। ইহারা রবের অগ্রে নৃত্য ও কীর্ত্তন করিতে করিতে চলিল। এতহাতীত আরও তিন সম্প্রদার রবের তই পার্থে ও পশ্চাতে নৃত্য করিতে করিতে অগ্রসর হইলেন। পৌর সাভ সম্প্রদারের মধ্যেই ঘ্রিরা বেড়াইতে লাগিলেন। কিরৎকল নৃত্য করিরা শ্রীবাদ, রামাই, স্বরূপ প্রভৃতি দশজন প্রধান গারককে লইরা গৌর স্বরং কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রথমে যুক্ত করে জগরাবের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিরা গৌর ভক্তিব্যাক্ল করে স্তব পাঠ করিলেন।

"নমো ব্রহ্মণ্যদেবায় গোবাক্ষণ হি ভার চ।
জগদিতার ক্ষায় গোবিকার নমো নগঃ॥"
"জয়ি জয়িত দেবো দেবকীনক্নো হি ।
জয়িত জয়িত ক্ষো বৃষ্ণিবংশপ্রদীপঃ॥"
"জয়িত জয়িত মেঘভামলঃ কোমলাকো।
জয়িত জয়িত পৃথীভারনাশো মুকুক্ষঃ॥"
"জয়িত জননিবাদো দেবকীজন্মবাদো।
য়য়বরপরিষৎ স্থৈদেশভিরক্তর্মক্ষ্ম্।"
"ভিরচরবৃজিনয়ঃ অ্মিত্রীমূথেন।
ব্রক্তর্মবনিতানাং বর্দ্রন্দ্রন্দ্রন্দ্রম্॥"
"নাহং বিপ্রোন চ নরপতির্নাপি বৈভো।

ন শুজো।
নাহং বৰ্ণী ন চ গৃহপতি ন বনস্থো ৰতি ব'।
কিন্তু পোভাৱিখিলপরমানন্দপূর্ণামৃতাকে
গোপীভর্ত্তি; পদক্ষলয়োদ গি দাসাম্দাসঃ ॥"
কিন্তু পাঠ লেক হইলে পৌর হুকার পূর্বক
উদ্ধানুত্তা আরম্ভ করিবেন। অবৈতাচার্যা

গৌরের পশ্চাৎ পশ্চাৎ বৃরিতে লাগিলেন। इतिमान (कंवन 'इतिद्वान' "হরিবোল" नाशिरनम्। রাজা পলক্ষীন দৃষ্টিভে নৃত্য দর্শন করিভেছিলেন। मर्गनां विशिष्टे ভাহার প্রথম গ্রীপোরের প্রতি নিরতিশয় আরুষ্ট হইয়াছিল, অধুনা ভক্তসহ গৌরের নৃত্য দর্শন করিয়া তিনি প্রেমে বিভার হইয়া পডিলেন। र्विठन्स्तित स्वारम्य रख अस्य कविया जिनि নিম্পন্ভাবে দাড়াইগাছিলেন পশ্চাৎস্থিত শ্রীবাস পণ্ডিতের নুভাদর্শনের বাাঘাত ২ইতেছিল। **र्ह्मिक्टन** इ গাত্রস্পর্শ করিয়া ভাহাকে সরিয়া যাইতে পৌরের কহিলেন-কিন্ত নূত্য দেখিতে मिथिटङ ৰাহজানশৃত হওয়ার শ্রীবাদের কথা হ্রিচন্দনের কর্ণে প্রবিষ্ট হইল না। দেখিয়া কিপ্ত <u> প্রীবাদ</u> নুত্যদশ্ৰের বিঘ डेठिश। **इत्रि**ंसन्दक হ ই য়া চপেটাঘাত कतिरागन। उथन शतिहलन श्रक्किक इहेबा খ্রীবাবের অসমসাহসিকভার প্রতিবাদ করিতে যাইতেছিলেন; কিন্তু প্রভাপকৃত্র তাহাকে निरुष कदिर्दान।

দর্শক সকলেই স্বস্থিত হইরা গৌরের আমামূহিক ভাব লক্ষ্য করিতেছিলেন। দামোদর গাহিরা উঠিলেন—

''সেই ত পরাপনাধে পাইসু',

বার লাগি মদন দাহনে ঝুরি গেফ্ ॥"

গৌরের তদানীজন মানসিক প্রস্থার

সহিত গান মিলিল । পৌর বিরহাকুল হইমা
রাধাতাবে আবিষ্ট হইমা পড়িলেন। প্রগানীবের বিরাট রথ থারে থারে আপ্রস্ক হইল।

গৌর নাচিতে লাচিতে পড়িতে লাগিলেন

"বঃ কৌৰাসহনঃ স এব হি
বরস্তা এব চৈত্রক্ষণাত্বে চোঝীলিতমালতীত্বরভন্ন: প্রোচাঃ কল্যানিলাঃ।
সা চৈবান্দি তথাপি তত্র
ক্রতব্যাপারলীলাবিধৌ
রেবারোধনি বেতনীতক্ষতলে চেতঃ সমুৎকঠতে॥"
"বাহৃদ্ধ তে নলিননাভপ্লারবিন্দং

"আছশ্চ তে নলিননাভপদারবিক্দং বোগেখনৈ ছ'দি বিচিন্তামাগাধবোদৈঃ। সংসারকুপপতিতোত্তরণাবলম্বং গেহং জুবামপি মনস্থাদিরাৎ সদা নঃ॥" ''মরি ভক্তিহি ভূতানামমৃততার করতে। দিট্ট্যা বদাসীয়াৎক্ষেহো ভবতীনাং মদাপনঃ॥',

বেবাতটে বেত্রদী-তরু হলে প্রীক্ষণ হ বিহারের জ্ঞারাধা ভাবাবিষ্ট গৌরের চিন্ত উৎকৃত্তিত হইরা পড়িল। বিরহবিধুর হইরা তিনি ভূমিতলে উপবেশন করতঃ তর্জনী হারা মৃত্তিকার লিখিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পরেই দণ্ডারমান হইরা নৃত্য করিতে করিতে রাজা প্রভাপক্ষদ্রের সম্মুখে গিয়া পতিত হটলেন।

লোর যথন দাকিণাতো প্রমণ করিয়া
বেড়াইতেছিলেন—তথন অবধিই প্রতাপক্ষদ্র
তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত ব্যাক্ল
হইরাছিলেন। কিন্ত গোর সর্রামী, তিনি
রাজ্ঞার্শন করিবেন না বলিরা সার্কভৌম
তাহাকে নিরম্ভ করিরা রাখিরাছিলেন। গৌর
নীলাচলে প্রভ্যাগমন করিলে, একদিন সার্ক্ ভৌম তাহাকে রাজার অভিপ্রার জ্ঞাপন
করিয়াছিলেন। কিন্ত বিরক্ত হইরা পৌর
বলিরাছিলেন। কিন্ত বিরক্ত হইরা পৌর

मन्दिन कथा वनित्न छिनि नौनांहन छा। म कतिया याहेरवन। त्रामानन नाम भूबीरछ উপস্থিত হইলে রাজা তাঁহার নিষ্ট নানারূপ বিলাপ করিয়া পৌরের সহিত সাক্ষাৎ করিবার্থ ইছা ব্যক্ত করিবাছিলেন। তথ্ন রামণ্নশ ও সার্বভৌম গৌবের প্রতি রাজার প্রসার্ট ভক্তি लका कतिया विविधा**डितन "ভक्ताधी**न গৌর কথনও ভজের আকুল ইচ্ছা অপূর্ণ রাখিবেন না। স্বথযাত্রার দিন ধর্ম ডিনি রখাগ্রে নৃত্য করিবেন, তখন দীনবেশে তাঁহার চরণ ধারণ করিলে, তিনি নিশ্চয়ই আপনাকে আলিক্সন দান করিবেন।" আল সূত্য করিতে করিতে গৌর যথন প্রতাপক্ষদ্রের সমুখে পতিত হইলেন, তথ্ন রাজা সমস্ত্রে তাঁহাকে ধারণ করিলেন। কিন্তু তাঁহার স্পর্শ-মাত্র বাহ্যপ্রান লাভ করিয়া পৌর "হার হায়" করিয়া উঠিলেন। দেখিয়া রাজা ভীত হইবা পড়িলেন। সার্বভৌম তাঁহাকে অভর দিয়া কহিলেন "আপনার ভক্তি প্রভুর আবিদিউ নাই, তিনি আপনার প্রতি প্রসন্নই আছেন। ভবে ভক্তগণের শিক্ষাবিধান র্থ তিনি রাজ-সংস্পর্শে তঃখ প্রকাশ করিতেছেন। পাইেট আমি মাপনার কথা পুনরার প্রভূকে বলিব। তথন যাইয়া আপনি প্রভুর সংত মিলিত হইবেন।"

রাজসংস্পর্ণ জন্ম ক্ষণিক ক্ষোন্ত প্রকাশ
করিয়া গৌর রণের পশ্চাতে গমন করিলেন
এবং মাথা দিয়া রথ ঠেলিতে লাগিলেন।
তাঁহার স্পর্ণমাত্র রখ ক্রভবেগে চলিতে
লাগিল এবং অচিরে বলগুভি নামক স্থানে
গিয়া উপনীত হইল। গুৰায় লোকের
অত্যাধিক জনতা হওয়ার নিক্টিছ এক উন্ধান

मित्र प्रमिश्दक

ক্ষাৰেশ ক্রি**রা** গৌর বিশ্রায় করিতে শাগিলেন।

গৌর বিশ্রাম করিতেছেন— এমন সময়
রাজ। প্রতাপরুদ্ধ সার্প্রেটামের উপদেশে
রাজনে প্রতাপরুদ্ধ সার্প্রেটামের উপদেশে
রাজনেশ তাগা করিয়া বৈষ্ণুববেশে ইতানে
প্রবেশ করিলেন— এবং যাবতীয় ভক্তগণের
অক্সমতি লইয়া গৌরদমীপে গমন করতঃ
তাঁহার পদমূলে পতিত হইলেন। গৌর
চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া ছিলেন—রাজা তাঁহার
পাদ সংবাহন করিতে লাগিলেন এবং রাদলীগার শ্লোক পাঠ করিয়া তাঁহার স্তব করিতে
লাগিলেন। শুনিয়া গৌর পোনবিষ্ট ইইয়া
পাড়িলেন এবং "বোন" "বোল" বলিয়া
ত্রার করিতে লাগিলেন। রাজা পড়িলেন—

তব কথামূতং তপ্তজীবনং
কবিভিরীভিতং কলাষাপহম্।
শ্রবামক্ষলং শ্রীমনাততং
ভূবি গুণপ্তি বে ভূবিদা জনাঃ ॥

হে । প্রয় তোমার কথামৃত সম্প্রজনের জীবন, ব্রহ্মজ্ঞদিগের ভোগ্য প্রধন্মসল, শাহিপ্রদ এবং পাপনাশক। ইংহারা উচ্চ পান করাইতে পারেন—তাঁহারাই প্রকৃত দাতা।

ত্তনিয়া গৌর দণ্ডায়মান ইইয়া প্রেমভরে রাজাকে আলিজন করিলেন। এবং "তু'য় আমাকে অমূল্য রত্মনা করিয়াছ, তোমাকে দিতে পারি আমার এমন কিছুই ন'ই, তাই আলিজন দান করিলাম।" বলিয়া রাজার পঠিত লোকটো বারংবার পাঠ করিতে লাগিলেন। তথন তাঁহার বাহ্তলেন লুপুঃ কণকলৈ পরে জ্ঞান লাভ করিয়া গৌর কহিলেন "আমার পরম বান্ধবকে তুমি কোধা

হইতে আনিয়া আমাকে রুঞ্গীলামুত পান করাইতেছ ?" রাজা কহিলেন 'আমি তোমার দাসামুদাস, আমাকে তোমার ভূত্য করিয়া লও।" গৌর প্রীত হইয়া রাজাকে স্বায় ঐশ্বর্গ্য দশন করাইলেন এবং অক্সঞ্জ প্রকাশ করিতে নিষেধ করিয়া দিলেন। রাজা রুভার্থ হইয়া প্রস্থান করিলেন।

মধাাহভোজনায়ে গৌর

অনবাঞ্জন মিপ্তানাদি বিতরণ করিয়া রথ টানিতে গমন করিলেন। রথ অচল ভাবে माँ । इश्राहिल — (शो शोष्र शत वर्ष অপারগ হওয়ায় वाजाति व व हानि-বার জন্ম হস্তী যোজিত হইয়াছিল। অরুশাঘ'তে বিচলিত হ**ই**য়া **উন্মত্তাবে** রথ আকর্ষণ করিতে লাগিল—কিন্তু রথ নড়িলনা তথন সমস্ত হতী থুলিয়া দিয়া গৌর নিজে মাথা দিয়া রথ ঠেলিতে লাগিলেন— রখ ক্রভবেগে চলিতে লাগি**ল এবং কোটি** কণ্ঠের হ'রধ্বনির মধ্যে অচিরে গুণ্ডিচা-मिनि दित वादान मा उपनी छ इहेन। उथन জগনাথ, হুভদা ও বলরামমূর্ত্তি রথ হইতে নামাইয়া মন্দিরস্থ সিংহাদনে স্থাপন করা হইল। ङ्गन्नाथ नीनाहरनत् व्यधीयत् । বংসরাজ্যে একবার বনবিহারার্থ রথে চড়িয়া গুণ্ডিচার্মন্দিরে আগমন করেন। हेशह রথোৎসব। জগরাথ নয় দিন গুণ্ডিচায় অবস্থান করেন। গৌর ভক্তগণসহ নর দিন তথায় নৃত্যগীতে অতিবাহিত করিলেন। জগন্নাথের বনবিহার দেখিয়া তিনি বুন্দাবন ভাবে আবিষ্ট 'হইলেন এবং শুভিচামন্দির-সমুধস্থ উত্থান ও ইক্সছায়সবোবরে **ভক্তগ্** সহ নয় দিন যাবত বুলাবন্দীলা অভিনয়

क्तिरनम । এक निम क्रदेव छ । वं । दक मदबा-বরের জলে শ্রান করিয়া তিনি শেষণায়ী বিষ্ণুর স্থায় তত্পরি শুইয়া থাকিলেন। আচার্য্য তাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিয়া জলের ভাগিয়া বেডাইতে লাগিংন। উপর আচার্যোর বক্ষ হইতে অবভরণ করিয়া গৌর **দেখিতে** পাইলেন সার্ব্বটোম ও রামানলে জলযুদ্ধ বাধিয়া গিয়াছে। উভয়ে অবিবাম উভয়ের গাত্রে জল নিক্ষেপ করিতেছেন। তাঁহাদের চপলতা লক্ষ্য করিয়া গোপীনাথ আচার্যাকে গৌর কহিলেন "সার্পটোম ও রামানন উভয়েই পরম পণ্ডিত। উঁহারা বালকের মত চপলতা করিতেছেন, তুমি নিষেধ করিতেছ না কেন ?" তথন— গোপীনাথ কহে তোমার কুলা মহাদিল, উছালিত কর যাবে তার এক বিন্দু। (मझ मन्तात शर्वा ह हवा स्था कथा. তুই এক গণ্ড শৈল ইহার কি কথা! শুক্ষ তর্ক থলি খাইতে জন্ম গেল যার তারে কুপামৃত পিয়াও, এ কুপা তোমার। পঞ্চমী তিপিতে হোরাপঞ্চা মহোৎদব। বাজা প্রতাপকুল্র মহাসমারোহে উৎসবের আয়োজন করিলেন। জগরাথ তথন সুনর।-**চলে গুণ্ডিচাম**न्मिट, किन्छ ने नौता-हरनतं श्रीमन्दितः। नीगाहरन नक्तोत मन्त्रारथ হোরাপ্রমী অভিনয় অনুষ্ঠিত হয়। কালীমিশ্র भोतरक खेरमव (मधिवात क्रम नोमाहरम महेंगा। আসিলেন। নানা আড়েম্বরের সহিত লক্ষ্মী-বিগ্রহ মন্দিরবভির্ভাগে আনীত হইলেন। ভাঁহার সেবকগণ জগগাণের সেবকগণকে

বাঁধিয়া আনিয়া তাঁছার চরণে নিকেশ করিল। ञ्चल बाहरण श्राम कान वहारवत्र संज (नवक-श्र क्राजाण क लहेशा शिशकिल अहे अपनारम বিরহকাতরা লক্ষার আনেশে তাহারা বন্ধন পাপ চইল: লক্ষাভগ্নভিত্ত ভূংাগণ युक्तकरत्र निरंतमन कतिल.—"आक्रि वामता জগর'থকে আনিয়া দিব।" তথন লক্ষ্ম শান্ত इटेश शृह भरतम कतिरम्म। (शोत खत्रभरक জিজ্ঞাসা করিলেন ''স্থল্যাচলে লক্ষাকে জগরাথ সঙ্গে লয়েন না কেন, বল দেখি ?" স্বরূপ কহিলেন "গুন্দরাচলে বুন্দাবনদীলা কর্টে জগরাথের অভিপ্রায়, বু-দাবন-লীলায় লক্ষার অধিকাব নাই, গাগাং গোপী-গণের অধিকার। তাই লক্ষা সংক্ষ বাঠতে পান না।'' গৌর কহিলেন "বুন্দ্রেনলীলা ত তাঁৰ ভাতা বলাদৰ ও ভাগনী হুভদ্ৰার সমুখে প্রকট হটতে পারে না—ভবে লক্ষ্মীর রাগ কেন ?" স্তর্প কহিলেন "প্রেমম্মী উদাস্ভেট বিচলিত লক্ষা স্ব:মার इहेब्रा इंटिंग्नं ।"

আইদিন পরে জগরাণ গুণ্ডিচা হইতে

ত্রীমন্দিরাভিম্থে যাত্রা করিলেন। রথাত্রো
নৃত্য করিতে করিতে গৌর ভক্তগণ সহ
আসিলেন। পথিমধ্যে রথের পট্টাডারী
ছিডিয়া গেল। তথন কুলীনগ্রামবাসী
রামানন্দ সংগ্রাজ খাঁচে (বড়) গৌর
প্রিবংগর ঠাক্বের পট্ট ডারা সরবরাহ
করিবার ভার দলেন। নদ্বধি প্রশিবংসর
রামানন্দ জগলাতের ক্ল পট্ট চারা লাম্বর

শ্রীভারকচন্দ্র রায়।

े पिराजन्मनान *

আঞ্জ আমরা বজের প্রণিত্যণা লেখক, শ্বনীয় বিজেল্লাল রায়ের শ্বতির তর্পণের জন্ত মিলির ইইরাছি। এতদিন বঁটোর অকুপম 'রচনাবলা বন্ধীয় পঠিকবর্গের চিত্র মোভিভ किविशे दा ध्वाकिन, याँशात नव नद अप्तत আবিভাৰ দৰ্শনাৰ্থ সাগ্ৰহে সকলে প্ৰতীকা করিতেন, সেই ছিক্তেরলাল আর নাই। 'বীহান্ধ মানদ-উৎস হইতে ভীত্র বাঙ্গ ও শ্লেষের স্ত্রিল অবিরাম উৎক্ষিপ্ত হইত, বাভার **শিদস গি'র হটতে সরস কৌতৃক সরিৎ প্রবাচিত ঠিয়া প**ঠিকের মন:ক্ষত্র সুথ-পত্তে ট্র্কারা ক্ষিত, বাহার মনোবীণা হইতে প্রহসন ও अहिंद अहि की वानत हे खार्थन करत. কৈথমত মৃত্ৰধনত বা গভীর স্থীত্রজার উত্থিত হটত, সে বিজেজনোল আর নাই। বিদেশী সঙ্গীতের প্রর ও ভাব বি'ন নিজ অসাধারণ শক্তিতে বাঙ্গালা ভাষার ফ্রেন্সল 'আবরণে চাকিয়া বাঙ্গালীকে মুগ্ধ করিয়া-ছিলেন, বজীয় নাটাশালার প্রসাধনকরে ি শিনি সাগরের মত বিরাট বিচণ ভালমাময় निष्ठि विश्वेतीत. शृष्टि क्रिशिक्षित्वन P15.4 में इंड कवित्वत्र प्रभागि हमात्र यां हात्र "বিটিঅ উন্নী ও রসপ্রাহিত। প্ৰকাৰিত, ' কবিভারচনার বিশেষর যাঁহাকে वकीय कविमन्तिरत थेठड ७ वि'मेहे छान क्षित्रीटेड, त्महे दिखळागात्मत त्मधनी बाक

নিশ্চল। বীণাপাশির শ্রেষ্ঠ সেবক-মঞ্জীর মধ্যে একজন প্রধান ভক্তের জীবন জ্ঞানি অবসান। পূজার সম্ভার লইয়া, জ্লমাপ্ত কর্ম্ম ফেলিয়া তিনি আজ 'পরপারে' উপস্থিত। তাঁহার প্রতিভার নিদর্শন জ্ঞান্ত বাহাবলীর কিছু পরিচয় ও তাঁহার সাহিজ্যানার চিত্র আজ মণীয় জ্লম্ম ভুলিকার জ্বিত করিতে প্রয়াস পাইব।

১২৭**০** সালে বিজে**জনাল জন্মগ্রহণ** করেন। তাঁহার পিতা কৃষ্ণনগরের त्राका गठीनहरस्त (१३श्रांन हिर्मन। তাহার নাম কার্ত্তিকেয়চন্দ্র বায়। কার্ত্তিকেয়চন্দ্র निष्क मार्थि । उन्हर्कात বিশেষ ছিলেন। <u>কাঁহার</u> ৰচিত কুঞ্চনগরের রাজপরিবাছের বিবরণ পাঠে আমরা তৎ-কাণীন বালালাসমাজের क्त्रना क्रिट्ड कार्खिर क व्रक्रक পারি! 'আসুচরিত' নামে একথানি গ্রন্থ निविद्यारस्य । ভাগতে ভাঁহাৰ কর্মবছণ জীবনের উজ্জ্ব চিত্র অক্টিড আছে। বিক্রেম্রণাল পিডার নিকট হইতে সাহিতোর প্রতি অসীম অভ্যাগ थाथ ≠हेबाहिलन, तम विषय (कानं मानक मानक नारे। बाक्ष्मदकात्त्र एएकानी कवित्रा माहिका-नाधना कता वक दन्नी प्रिचिट्ड शास्त्री बाद माः कार्किरक्तहत्व दमक्तारमञ्ज्ञ मना बाख জীবৰ ৰাপন করিতে করিতেও বে এছ মুচনা

क निजी "नक्षमादिकामक।" कर्क पारि (११६२ व ११वन १४)व म्हाइन्दिका

শ্বিরাছিদেন, ভাষা তাঁহার ঐকান্তিক সাহিত্যাশ্বাগের পরিচর প্রদান করিতেছে। বিকেক্সলালও পিতার জার রাজকর্ম্মে নিযুক্ত থাকিয়া
শবসরক্রমে গ্রন্থানি রচনা করিয়াছিলেন।
শামাণের দেশে সাহিত্য-সেবক সাহিত্যগাবনার রত হইয়া নিজ রচিত গ্রন্থানির আ্রে
লাবিকানির্কাহে করিতেছেন, এরূপ দৃষ্টান্ত পুণ অর। বঙ্কিমচন্দ্র, দীনবন্ধু, নবীনচক্র ডেপ্টি ম্যাজিস্টেটের কার্গ্যের অবসরে গ্রন্থ লিধিয়াহিলেন, দিকেক্সলালও ঐপথের পথিক।

শীভিত্যামুরাগ ব্যতীত বিজেক্সলাল আর
একটি গুণ পিতার নিকট হইতে প্রাপ্ত ইরাছিলেন—সেটি তাঁহার গীতপ্রিয়তা। কার্তিকেয়চক্র অতি ফুলর গান গাহিতে পারিতেন।
তাঁহার রিচিত বহু গীত দেংয়ানজীর গান
নামে প্রদিদ্ধ ও জনদাধারণ কর্তৃক গীত হইয়া
থাকে। দীনবন্ধু নিত্র নিজ 'মুরধুনী কাবো'
বিভিন্ন নদীর মুথে, বিভিন্ন দেশ ও সমসামন্ত্রিক
প্রেসিদ্ধ বাজিগণের বর্ণনা করিয়াছেন। এই
স্থরধুনী কাবো বিজেক্সণালের পিতার বিষয়ে
দীনবন্ধু বলিতেছেন:—

ফুলরে, ফুলীল, শান্ত, বদান্ত বিদ্যান ॥
ফুললিত স্বরে গীত কিবা গান তিনি।
ইচ্ছা হয় শুনি হয়ে উন্ধানবাহিনী ॥
ক্লালী নদার মুখে উক্ত বাণী প্রদত্ত হইরাছে।
ইহা হইতেই কারিকেরচন্দ্রের সঙ্গীতপটুতা
অসুমিত হইবে। বিজেক্তলালও পিতার
নিকট হইতে এই শক্তি লাভ করিয়াছিলেন।
ভাঁহার প্রথম খ্যাতি—হাসির গানে। বাঁহারা
বিজেক্তলালের মুখে ''আমরা ইরাণ কেশের

কার্ত্তিকেয়চন্দ্র রায় অমাতা-প্রধান।

পারিবেন। হাদির গানে বিবিধ হব ও
ভালী, নাটকের গানেও অপরপ মাধুর্বা বিজেজালালের বাল্যকাল হইতে একাগ্রাহিতে সালীওশিক্ষার কল। বিজেজালাল বখন ইংলাওও
অবস্থান করিতেন, তখন বিলেশীর নলীতবিভার বি:শবভাবে চর্চা করিরাছিলেন।
খাভাবিক সঙ্গাতাহুরাগ এইরূপে শিক্ষা ও
সাধনায় কমনীয় হইরা উঠিয়াছিল।

বিজেক্তলাল কৃষ্ণনগর কলেকে বিস্তাভ্যাস করেন। বালাকালেই তিনি বাছরণের ক্যান-ফ্রেড, চাইন্ডি হারল্ড, মেবদূত ও উত্তর চরিতের অধিকাংশ মুথত্ত করেন। বিশ্ববিদাণ্শক্ষর পরীকাঞ্জলিতে তিনি প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ हत। এম, এ পরীকার উত্তীর্ণ হইলে ভিনি সরকারী বৃত্তি প্রাপ্ত হন। এই বৃত্তির সাহাযো তিনি ক্ষিতিভা-শিকার্থ বিলাত যাত্রা করেন। গেখানকার বিধাতে সাইরেনসেইরে কলেজে তাঁহার কুষিবিষয়ক শিক্ষা সমাপ্ত হয়। किन्द ক্ষিকাৰ্য্য শিক্ষা ক্ষিয়া িনি যথন বাঙ্গালার কিরিয়া আসিলেন, তথন তাঁহার ক্রবিচর্চা आव क्रेन ना। वाक्रव व्यक्तिमणे महर्वत मात हाल म् इलिब्र विस्वतनागरक छिन्हि माकिट्डेटित शाम नियुक्त करत्न। कर्दनक সাহিত্যদেবী ভাই আক্ষেপ করিয়া বলিয়া-ছিলেন "माहेद्रान्द्रभाव निका नाज किन्ना व्यामिशा (नर्ष विस्मृत्यमानरक क्या मृगा চুরি'র বিচার করিতে হইক। ছিলেক্সলাল কৃষিকার্গানম্বনীর একথানি ইংরাজী প্রস্থানা করিয়াছিলেন। তাহার নাম Crops of Bengal. তাহার कृतिनिकात अक्तात क्रिन **এই. भूख कथानि** ।

विना । वाहेबात शृद्धि विख्यानातन সাহিত্যিক জীবন আরম্ভ হয়। তাঁহার প্রথম গ্ৰন্থ বাৰ্যাপাথা ' ৷ ইহা কতক গুলি গীতের সমষ্টি। ইহা বিলাত্যাত্রার পূর্বেই র'চঙ হুইরাছিল। ১২ বংসর বয়স হুইতে আরম্ভ করিয়া ১৭ বংসর বয়স পর্যাস্ত তিনি যে সকল গান লেখেন তাহাই ইহাতে ছিল। বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি 'আর্যাগাথা'র ৰিতীয় ভাগ প্ৰকাশিত করেন :

আমরা হিকেন্দ্রালকে বাঙ্গালা ভাষার কবি বলিয়াই জানি। কিন্তু তিনি ইংরাজীতেও কৰিতা ও হাসির গান বচনা করিয়া-ছिल्न। Lyrics of Ind नामक इंश्वाकी পুস্তক তাঁহার ইংরাজী ভাষার কবিতা লিখিবার শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে। Light of Asia প্রবেতা সার্ এডুইন্ আর্থিক্তকে তিনি এই পুত্তক উংসর্গ করেন। আর্ণল্ড এই গ্রন্থের ভূরদী প্রশংস। করিয়া-ছিলেন। বিজেললালের ইংরাজা হাসির গান ইংরাজমহলে গীত হইত। তাহাদের স্থর-ভাষা প্রভৃতি ইংরাজী ধরণের। ইংলতে থাকিয়া তিনি ইংরাজী সঙ্গীতবিতা শিক্ষা করিয়াছিলেন, তিনি নিজেও ইংরাজী গানের একজন প্রসিদ্ধ গায়ক ছিলেন। কাজেই তাঁহার রচিত সঞ্চীত যে ইংরাজ-সমাজে আদৃত হইবে ইহা আর বিচিত্র কি ?

বিজেলাল ত বিলাত চইতে ফিবিলেন। সমাজে এ দিকে হলুসুল পড়িয়া গেল। তিনি বারেক্রশ্রেণীর বাহ্মণ। সমুদ্রযাতার তাঁহার জাতি গিয়াছে বলিয়া িন্দুন্মাজ তাঁচাকে পুথক করিবার উভোগ করিল। বিভেন্সলাল **(मर्ट (क्वार्थ) त्रुह्मा क्रिल्म--'এक्च्रित्र'।**

এই 'একঘরে' পৃত্তিকার হিন্দুসমান্দের উপর অতি তীত্র আক্রমণ করিয়াছিলেন। এই প্রথম ছিজেন্দ্রগালের শ্লেষ ও বাঙ্গপূর্ণ রচমা প্রকাশিত হইল। চিন্দুসমাজের রক্ষণনীপ দম্প্রনায়ের উপর 'একঘরে' পুস্তকথানিতে विकार भव वान वर्षिक इहेगा এই श्रष्ट धकाम कदिया विज्ञासनान मध्येमात्रविष्म वत ख्राम প্রচার করিয়াছিলেন। 'কল্কি অবভার' নামক প্রাচনে এইরূপ ভণ্ডামির উপর কশা-ঘাত হইশ্বাছে। 'শ্ৰীংরি গোস্বামী' নামক কবিতার পণ্ডিতম এলীর শাস্ত্রবিক্ষ থাস্তভক্ষণ ৰণিত--

''একদা শ্রীহরি প্যাণ্ট্টা কোট্টা পরি' থাচ্ছিলেন ত টেবিলেতে কাট্লেট্ রোষ্ট ক্যারি; চতুৰ্দ্ধিক বিভারত্ব, শাস্ত্রী, শিরোমণি, স্থানরত্ব, স্মৃতিরত্ব, হিন্দুধর্মথনি।" এই অতি গন্তার সভা ; স্বাই ধ্যানে ম্ম ; ধারাল সব তথ্ক ছুরি এবং ফর্কে. क जिन এवः (कामन श्रम क छन्न वरन अध ; সবার হাদয় ভক্তিপুর্ন সবার বাক্য স্তব্ধ, ঠুত্ক ঠিনিক ট্ডাস্ 'ভন্ন নাইক কোনই শব্দ; टकरन हिक त्नरफ, 'मधुत्र वाश त्ररफ़' একবার বলেন চূড়াগণি পুনঃ দবাই স্তব্ধ। হোল একটু ভূল ভাবী তর্কের মূল সে 'মধুর'টা হরির নাম কি পক্ষীমাংসের ঝোল (मा उवर्ग मधा कि किए त्राय (शन (शान ।"

সমাজে থাকিয়া গোপনে নিষিদ্ধ থ আ গ্রহণ করিলে জাত যায় । কিন্তু বিলাতে অথাপ্ত ভক্ষণ করিয়াছে বলিয়া বিলাত-প্রত্যা-গতকে একম্বরে করা হয়। তাই উপরে উদ্ধৃত অখাদাভোজী পঞ্জি চমগুলীর চিত্র ছিলেন-লাল অন্ধিত করিলেন। তাঁহার Reformed Hindoos নামক হাসির গানেও এইরূপ ভত্তের কশ্যাত করা ইইগছে—

"It must be understood বে একটু heterodox আমাদের food কারণ, চলে মাঝে এ'টা ও'টা দে'টা

ষধন we choose; কিন্তু সমাজে তা খাকার করি if you think ভা হ'লে you are an awful goose."

বিলাত-প্রত্যাগতকে হিন্দুদমাজ গ্রহণ करत्र मा. डेशांट विष्कुतान विर्वय कृत হইয়াছিলেন। হিলুসমাক কর্মবীরগণকে একে একে আচারগত বৈধ্যার জন্ম সমাজ-চ্যত করিয়া তুর্মন হইয়া পড়িয়াছে। এই कथाहे विष्क्रस्मनाम 'बुब्रुक्षाशन' नाउँक (ेर्थ অহ, ৫ম দুখে) প্রকটিত করিয়াছেন— ''যথন মনে হয় যে—ধর্মজীরু, কর্মধীর ব্যক্তিকে গুটিকতক আচারগত বৈষ্মার জ্ঞ আপনার ব'লে জাতির মধ্যে আলিকন ক'রে নিতে পারি না, তখন বুঝি – কেন আমাদের অধঃপতন হয়েছে। যেখানে कौवन, त्रथात्न त्र वाश्तित्र किनिय छितन निरक्षत क'रत तम्र, आंत रयशान मत्र, সেধানে সে শতধা হ'য়ে নিজেই গ'লে থ'গে পড়ে।"

কবির জীবন কাবোর উপর অসীম প্রভাব বিস্তার করে। মানসিক অবস্থার বারী বিবিধ গ্রন্থানিতে বিভিন্ন ভাবের ছাপ পড়ে। সমাজবহিত্তি হইবার আশঙ্কা বধন বিস্তমান, তথন 'একখরে' রচিত হয়। আবার প্রফুল বৌবনের স্থের তরকে ভাসিয়া বিজেজনাল 'হাসির গান' রচনা করেন। যথন তাঁহার গ্রান্থাবন স্থেমর, প্রচুর অর্থাগ্র হইতেছে,

অকুল স্বাস্থ্য তইয়া তথন বিজেলকাল হাসি-মুখে 'হাসির গান' লিখিয়াছিলেন। এই 'হাদির গান' বঙ্গদাহিত্যে এক নৃতন জিনিষ। দাহিত্যে Comic Songsএর অভাব নাই, কিন্তু বাঙ্গাণা সাহিত্যে হাসির গানের বিশেষ অভাব ছিল। দিকে কলাল সে অভাব পূণ করেন। বঙ্গভাষায় তিনিই প্রথম এই শ্রেণীর গীত রচনা করেন। ভিজেললাল নিজে ণিখিয়াছেন যে, ইংরাজী Ingoldsley Legends এর অতুকরণে তিনি 'আৰাচে' লিখিয়াছিলেন, এই গানগুলির অধিকাংশের হর ইংরাজী। কিন্তু াছজেন্দ্রলাল এমনি হংকীশলে সেই হুরগুলি বাঙ্গালা গানে মিলাইয়াছেন যে, আমাদের কর্ণে ভাছা क्षा कि के विवास कारने मत्न इस ना। कछक-গুলি গান একাধিক ব্যক্তি দ্বারা গেয়। ইংরাজীর Chorus এর মত মধ্যে মধ্যে সমবেতকঠে কতকগুলি পংক্তিগান ছিজেক্ত-লাল অতি স্থল ভাবে প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন।

কবি তুই প্রকারে হাণিতে পারেন। এক প্রকার হাসি তার ব্যঙ্গনেরের আবরণে ঢাকা, লেথক যে সকল দোষ দেখাইতেছেন, সে সকল হইতে তিনি নিজে যেন মুক্ত। নিজে উচ্চগিরিশিথরে বসিয়া, নিয়ে সমতলভূমিতে বিচরণকারী মানবদের যেন ভূচ্ছ করিতেছেন, ইহাতে সহাদয়তা নাই, আছে কেবল নির্মাক শাঘাত। ভল্টেয়ার এইরণ হাসিয়াছিলেন। সুইফ্ট্ও এইরপ হাসিয়াছিলেন।

আর এক প্রকার থাসি আছে, বাহাতে লেথক নিজেকেও হাসির পাত্ত বলিয়া মনে করেন। অপরের নোষ দেখাইতেছেন বটে, ভিন্ত নিজে গ্ৰে পে কলের মধ্যে আছেন, ভাষা গোপন করিবার কোনও চেটা নাই। এই ছাসি সমবেদনা ও সহাস্তৃতিপূর্ণ। ছিজেজনার এই শেষোক্ত হাসি হাসিয়ছেন। Reformed Hindoos গানে হিন্দুদ্দাকত্ব ভঙ্কের বিজ্ঞাপ করিয়াছেন বটে, কিছা "বিলাভকেন্টা" নামক গানে নিজের দলের প্রিক্তি উপহাস করিছেও কুন্তিত হন নাই।

"আমরা বিলা তকেওঁ। ক' ভাই,
আমরা সাভেব সেক্তেছি সবাই,
ভাই কি করি নাচার, বদেশী আচার
করিয়াছি সব জবাই।"

ছিজেন্দ্রলাল নিজে যে বিলাভফের্তার দলে এককালে বেশ প্রতিষ্ঠাপর ছিলেন, এ কথা স্মরণ রাখিলে, উপরোক্ত গংক্তিগুলির নার্থকভা বুঝা ঘাইবে।

সামাজিক দোষ দূর করিতে অনেক প্রকার ব্যবস্থা হইরাছে। তীব্র আক্রমণ, সভা-সমিভিতে বক্তা, সংবাদপত্রে লেখা প্রকৃতি ভুমুল আন্দোলন হইয়াছে। কিন্ত **छाइतक य क्ल ना इरेशार्ट, दिस्कळ्लारल**ङ হানির থানে ভাহা হইবাছে। ভ্ছুক্থিয় ব্যক্তিশ্বণ "নতুন কিছু করো, একটা নতুন কিছু কৰো" গানে উপহাসিত হইয়াছেন, ভঙ্ সংস্কৃতিকৈষী["] 'নক্ষমালের' চিত্তে অনেক क्लाम्भातात्रेव भावनार स्टेशाल् । धर्य विधान-হীয় ব্যক্তি অনবরত ধর্মমত পরিবর্তন ক্ষিত্ৰেছে। ভাহার প্ৰতি ব্যদাপুক বাকা-**"ছেডে দিলাম পথটা বদলে গেল মতটা** ব্দ্ধন সাৰ হায় প'ড় লৈ স্বারই মত বদলায়।" क्षक्र श्रीत शानत मर्था करून तरशत चर्छः-निका विद्यास । वाहित्व अतिश हानि वर्षे,

কিন্তু মনের মধ্যে গভীর শোক প্রকাশ প্রাক্তর-ভাবে বহিংভ থাকে।

কবি "ইরাণ দেশের কাজী"তে বঁণিয়া-ছেন— "ইয়াম স্বাই সভাপ্রিয় পাশী মিখাবোলী.

"ইমাম স্বাই সভাগিয়, পাশী মিখ্যাবাদী, পাশী ইমামে বিবাদ বাংগলে,

পাৰ্শীই অপরাধী।

পাশী ঠেকিলে ইমাম গায়,

মাথাট বাঁচান হইবে দায়, পাশীর শির কাটিয়া লইলে,

হইতে হইবে রাশী।"
এই ইরাণ দেশের কাজীদের নৃতন আইন।
খুস্রোজ উৎসবে স্বার্থসাধকের চিত্র আছে—
"আজি এই শুভ রাতি জাল্বো বাতি,

ঘরে ঘরে ভব্কিভাবে

नहरम रव ठाकति वारव,

নইলে বে চাকরি বাবে ; আমাদের ভক্তি যা এ,

দে যে গো পেটের লামে; নিয়ে আয়ে চেরাক[্]বাভি,

নিয়ে আয় দিয়েগলাই ; সাধে কি বাবা বলি,

ওঁভোর চোটে বাবা বলার।"

এই সকল হাসির গানের সাহাসের
ভঙামিকে সাধারণের চক্ষে হের বলিয়া
প্রতিপর করিয়া উচ্চ আদর্শের পথে চালিক
করা বিজেজলালের শক্তিতেই সভব । তাই
হাসির গানে আমরা ওধু হাসি না, নিজেদের
সমাজের দোষ দেখিয়া ও নিজেদের কপটনার
চিত্র দেখিয়া, অন্তরে জন্তরে কাঁদিয়া ও থাকি ।
হাসির গানে বে সংশোধন হয়, শত প্রাণিজেপ্র

ছিৰেব্ৰয়াল এই সময় "সাধনা", "সাহিত্য" "এই পূল "ভারতী" প্রভৃতি পূত্রিকার নিখিতে शांत्रक कर्त्रन । "अन्न वन्न" "हतिन्दित খণ্ডরেছী বারা" সাহিত্যে প্রকাশিত হয়। "ক্লেরাণ্ড্রী" কবিত। দাধনার প্রথম মুদ্রিত হয়। এই কবিভাগেলি ছলের বিষয়ে এক নৃতন थ**ं** कारणस्म कतिशांट्य । অক্ষর হিসাবে ইছ়ার ছল নিৰ্ণীত হয় না। মাতা হিসাবে ও উচ্চারণ হিসাবে ইহার ছন্দ দেখিতে হইবে। ভূমিকায় দিকেক্রলাল নিকেই তাহা ষীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "এ ক্রিড়াগুলির ভাষা অতীব অসংযত ও ছন্দো-বন্ধ শতীব শিথিল; ইংাকে সমিল নামেই অভিহিত করা সঙ্গত। কিন্তু যেরূপ विषम्, त्मरेक्ष्ण ভाषा रुश्रा विराम मन করি। হরিনাথের শ্বন্ধর বাড়ী যাতা করিতে ছন্দুভি-নিনাদের **म्यनाम्बद्धव** ভাষা ব্যবহার করিলে চলিবে কেন ?'' বাস্তবিক কৌতুকজনক কাহিনী এইরূপ তরল ভাষায় বঙ্গাহিত্যে প্রথম দিকেন্দ্রনালই করিরাছেন। সংস্থৃত ছলের অনুকরণে ছিল্লেক্সলাল ঘুইটি বাললা কবিতা লিখিয়া-ছেন। অমুষ্টুপু ছলে রচিত "কলিষজ্ঞ" **এইরূপে আরম্ভ হইরাছে**—

ব্যারিষ্টার উকীলাদি মহাযক্ত সমাধিলা।
ভারতে ভারি অন্ত আশ্চর্যা মহতী সভা॥
ভারিলা সে মহাযক্তে মহারাষ্ট্রীর পশ্চিমে।
মাক্রাজী উদ্ধিরা শিক বঞ্চালী চ্নলে দলে॥
ভারারো প্রশে কৃতি,

কাহারো উড়্ণী উড়ে। আহারো রা বুলে চাপকান,

ुक्राहाद्वा नाट्यो ध्वा ।

কাহারো সমুখে টেড়ী কাহারো পিছনে ট্রী। কাহারো উপরে ঝুটি—কা কঞ পরিবেদ্না॥"

'কর্ণ-বিমর্জন-কাছিনী' নামক কবিতা প্রছ্-বটিকাছনে লিখিত—

জানো না কি কদাচন মুঢ়
কৰ্ণ বিমৰ্জন-মৰ্ম কি গৃঢ় ?
কৰ্ণ দিবার কি কারণ অন্ত,
যদি না তা আকর্ষণ জন্ত ?
এই সকল কবিতার বাঙ্গালীর ধরের কথা,
ঘরের ছবি বেশ স্পষ্ট ফুটিয়া উঠিয়াছে।
সারাদিন পরিশ্রমের পর অনেক বাঙ্গাণীই

"থেটে থেটে থেটে আপিস ছেড়ে এলাম যদি আপনারই 'ষ্টেটে'। কোণেতে জড়ান দেখি তক্তপোধের পাটি, ফরাদের সভরঞে এক কোমুর মাটি;

ষরে গিয়া নিমলিধিত দৃশু দেখিয়া থাকেন।

প্তারদ্ধ গিয়ে ছঁকোগাছটি নিমে
ভেকে সেটি, কালি মেথে, ককে ফেলে দিয়ে,
ঘুন্দি পরে তাকিয়াতে কচ্ছেন বদে নৃত্য;
ঘুনোচেন তাঁর পার্যে প্রিয় রামকান্ত ভ্রা।"
এইরপ অনেক ছবি বিজেন্দ্রলাল নিখুঁতভাবে
আঁকিয়াছেন। ভাষা সরল, ভাষার অবিরাম
প্রবাহ। রহস্তের আলোকে এক একবার
দীপ্ত হইরা উঠে। বাঙ্গালীর ঘর, স্থুণ, চুঃখ,
দোব, গুণ হাসির মধ্য দিয়া উকি দিতেছে
এ সকল কবিতার সহিত ক্লনামূলক কবিতার
পরিমাণ হইতে পারে না। শেলি বা কাটুলের
কবিতার মাপকাঠিতে এ স্কল কবিতার
পরিমাণ হইতে পারে না। ইহার ক্রম্ম শুত্র
মানদ্ধে আব্রাক।

বর্তমান যুগের সাহিত্যের অবস্থা কি? ইউরোপে দেখিতে পাই,—গর, উপস্থাস, রক্ত-রহন্ত প্রভৃতিরই বেশী আদর। আমাদের प्रत्ने इहात वाजिक्य पृष्टे इत्र ना। हेहात কারণ, বর্ত্তমান সমাজের অবস্থা ধেরূপ, ভাহাতে অতি অল্ল লোকেই গভীর গবেষণা-পূর্ব রচনা পাঠ করিতে সমর্থ। ইউরোপে জনসাধারণ সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করে। কুষক সমস্ত দিন হলচালনার, মজুর কার-থানায় কেরাণী আফিসে, বণিক্ এক্স্চেঞে, **डिकीन जा**नागर. नकरनरे जार्थाभार्जातत জন্ত সারাদিন হাডভাল। পরিশ্রম করিতেছে। বিংশ শতাব্দীর মূল লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে— অর্থোপার্জন। সারাদিন পরিশ্রমের অবসর যাপন করিবার জন্ত যাহারা পুস্তক পাঠ করে, তাহাদের প্রধান উদ্দেশ্য চিত্ত-বিনোদন। দার্শনিক জটিল তত্ত্বের মধ্যে ভাহারা প্রবেশ করিতে চায় না, প্রত্নতত্ত্বের গোলকধাধায় ভাহারা দিশাহারা হইতে চায় না। ভাহারা চায়—হই একটা গল্প বা উপক্রাস. একটু রসিকতা বা হাসির গান। আমাদের দেশেও দে অবস্থা আসিয়াছে। প্রতি বৎসর গর ও উপস্থাস যত প্রকাশিত হয়, অন্ত কোন শ্রেণীর গ্রন্থ সংখ্যায় তত অধিক নয়। মাসিক-পত্তের পাঠকেরা আগে গল্প ও উপক্যাসের অসুসন্ধান করেন। বতদিন না সামাজিক कीवानत्र পत्रिवर्खन हरेत्व, उउनिन अग्र किहू আশা করাও সম্ভবপর নহে।

আরও একটা কারণ—গভীর-পাণ্ডিতাপূর্ণ প্রব্রাবলীর মর্মগ্রহণ করা সর্বসাধারণের পক্ষে অসম্ভব। একথানি ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতে গেলে, প্রস্কৃতব্বের আলোচনা করিতে গেলে পূর্ব্ব হইতে প্রস্তুত হইতে হর। মনকে সেই
সকল পথে প্রবর্ত্তিত করিবার অন্ত অভ্যাস
আবশ্রক। বহিমচক্র একবার এ সহজে
আলোচনা করিরাছিলেন। তিনি বলিরাছিলেন, "লোকে গর বা উপদ্যাস পাঠ করে,
কিন্তু অন্তান্ত-বিষয়ক রচনা তাহাদের ভাল
লাগে না। তাহার একমাত্র কারণ এই বে,
তাহারা উপযুক্ত শিক্ষা পার নাই ও কোনও
গভীর বিষয় ভাবিতে অভ্যন্ত হর নাই। জনকতক শিক্ষিত ব্যক্তি অবশ্য পাণ্ডিভ্যপূর্ণ
প্রবর্কাবলী আগ্রহের সহিত পাঠ করেন, কিন্তু
সাধারণ পাঠকসংখ্যার তুলনার তাহাদের
সংখ্যা অঙ্গুলীপর্ব্বে গণনা করা যাইতে পারে
বলিলেও চলে।"

দেখা গেল, বর্তমান সমাজের অবস্থার সাধারণ পাঠক কি চায় ? বিজেক্তলাল এই শ্রেণীর পাঠকদের উপযুক্ত জিনিবই দিয়া-তাঁহার হাসির গান, তাঁহার কৌতুকজনক কবিতা ও তাঁহার প্রহস্ন সকলেই সাগ্রহে পাঠ করিয়াছেন। মঞ্লিসে তাঁহার হাসির গান গীত হইয়াছে, নাট্যশালার তাঁহার প্রহসন অভিনীত হইরাছে। কিন্তু সাধারণের ক্রচিকর পদার্থ দিয়াছেন বলিয়া दिक्क नाम त्य माहिजा-त्मवत्कत्र डेक नका-ल्रेष्ठ हरेशाहित्यन, छाहा नव । छाहात बबाबत চেষ্টা ছিল-কবিভার গানে প্রহসনে, হাস্ত ও बाक्यत मधा मित्रा भिका (मश्रा। स्त्रातीरक চিনি-মাধান কুইনাইনের বড়ি থাওয়ানর মঙ ক্লগ্ন সমাজকে তিনি হাসি মৃত্যি ডিক্ত শিক্ষা-विष था अवारे बाटक ।

এই হাসির গান ওনিতে ওনিতে সহসা বিকেজলালের ''নজ'' বধন ধ্বনিত হইয়া উঠে, তথন আমরা গুদ্ধ হইরা বাই। দৈনিক চা-পান সরপুরিয়া, রসগোলার গান হইতে বথন বাররণের উদ্দেশে বিজেক্সলালের উচ্ছ্বাস পড়ি, তথন মনে করি, এ কি সেই কবি ? বে কবি বাররণকে বলেন.—

"উঠনি জ্যোৎসার মত তুমি;

উঠেছিলে তীব্ৰ বিহাতের ছটা প্রাবৃট্ আকাশে; চতুর্দিকে তব, ঘোর কুৎসা-ক্লফ ঘনবটা তোমারে ঘেরিয়াছিল;

ভূমি চালাইরাছিলে তব রশির্থ ভাহার উপর দিয়া, ক্রিয়া

চকিত শুক বিশ্বিত হ্বগং। ভূমি গাহ নাই গীত.

ৰসম্ভেন্ন পিক-সম ললিত উচ্ছাসে কুঞ্জবনে ; গেন্নেছিলে তুমি কবি,

পাপিয়ার মত নীলাকাশে, প্রবণ মধুর স্থনে। তোমার সঙ্গীত একাকী ইংলও নছে, আরম্প্র, স্ফুলগু, ফ্রাস,

জন্মণী, রোম, বিমুগ্ধ বিশ্বয়ে শুনেছিল তাহা; আর বে বেথানে ছিল, করি তব কাব্য পাঠ ভোমারে মানিয়াছিল,

একবাক্যে সবে, কাব্যজগতে সমাট ।'' সেই কবিই কি হাসির গান-রচম্নিতা ? যে কবি ভাজমহলের সন্মুধে দাঁড়াইয়া ভাবোন্মত্ত, বাহার কঠে এই বাণী—

শ্বন্দর অতুণ হর্ম্য ! হে প্রস্তরীভূত প্রেমাঞ্চ ! হে বিয়োগের পাবাণ-প্রতিমা ! মর্ম্মরে রচিড দীর্ঘনি:খাস ! আগ্লুত অনস্ত আক্ষেপে, গুলু হে মৌন-মহিমা! এত শুল্ৰ, এত সৌমা, এত শুক্ষ দ্বির, এত নিংলার, এত করণা স্থানর তুমি হে কবর! আজি তুমি সম্রাজ্ঞীর স্থৃতি সঞ্জীবিত কর এ বিশ্ব ভিতর, কিন্তু যবে ধূলি-লীন হইবে তুমিও, কে রাধিবে তব স্থৃতি ? হে সমাধি!

চিরশ্বরণীয়।"

তিনিই কি "আষাঢ়ে" লিখিয়াছেন ? "হিমালয়", "নবদ্বীপ" "সমুদ্রের প্রতি" প্রভৃতি
কবিতায় কবি এক বস্তুকে বহু দিক্ হইতে
দেখিয়াছেন। এই সকল কবিতার মধ্যেও
আমাদের দেশের উচ্চ আদর্শের কথা জলস্ত
ভাষায় বর্ণিত হইয়াছে। দিল্লীর ও আগ্রার
মোগল-বিলাদের পার্শ্বে আর্যাদের জীবনের
চরিত্র বড় স্থলর। কবি বলিতেছেন,—

"বিলাদের চরম করিয়া গেছে ভবে মোগল। গুলাৰ স্নান মর্ম্মর-মাপারে; উজ্জ্বল বদন, পূর্ণ আতর সৌরভে পোলাও কালিয়া খান্ত; মথমল ঝাড়ে মণ্ডিত ভূষিত কক্ষ। ময়ুর আসন; উন্থান, নির্মার, প্রভাতে সন্ধার দুরে মধুর ন'বৎ বাস্ত; নৃপুর-নিক্ণ, সারক, বিভ্রম নৃত্য, নিত্য অস্তঃপুরে, মরণেরও জন্ম চাই স্থ শস্ত কক্ষা, মরণের পর স্বর্গ, তাও সেই রূপদীর বৃষ্ট। আর আর্যাঞাতি ? ঠিক্ ভার বিপরীত রপ-প্রকৃতির শোভা; রদ-পৃথিবীর; স্পর্শ-নিশ্ব বায়ু; শন্দ-নিকুঞ্জ-সঙ্গীত; গন্ধ--- যা বহিয়া আনে উত্থান-সমীর। পুণ্য-নদীব্দলে স্থান---অঙ্গে শুভ্ৰবাস ; আহার—তভুল স্বত; শ্বাা—ব্যাঘ্রচর্ম্ম ; व्यावान-कृषीय-कृष्ण ; ठत्रम विनान

জীবনের—তীর্ধবাত্তা; বিবাহও—ধর্ম ; এ সংসার—নাত্তা; মৃত্যু—মোক্ষ, ছঃধহীন, শ্মশানে নদীর তটে; স্বর্গ—হওরা

পরব্রে নীন।

এইরূপ কবিতা ও হাসির গানে বিজেক্ত-লাল যধন বঙ্গদাহিত্যে নৃতন হার আনিতে-ছিলেন, তখন তাঁহার গার্হস্থাবন স্থময়। ভিনি প্রাণিক ডাকার প্রভাপচক্র মজুমনার महाभरमञ्ज कञ्चा अञ्जवाना (प्रवीदक विवाह করেন। পত্নীর নামেই তাঁহার গৃহের নাম-করণ হইরাছিল—সুরধাম। কিন্তু প্রায় আট बरमत भूटर्क विटक्कमालात्वत्र भन्नी वर्गारतार्ग করেন। একটি পুত্র ও একটি কক্তা শইয়া বিজেন্ত্রদাল এই তুর্বহ শোকভার করিতে লাগিলেন। তাঁহার হাসির গান ফুরাইরা 'গেল। গভীর শোকের তাঁহার চিন্ত ধৌত হইয়া নূতন মূর্ত্তি ধারণ করিল। ভাঁহার প্রতিভা এবার নৃতন দিকে ধাবিত ছইল। সেই চেপ্তার ফল তাঁহার সর্ব্ব-জন-প্ৰশংসিত নাটকাবলী।

বালনার রঙ্গানর দীনবন্ধ ও মাইকেলের
নাটক ও প্রহসন লইরা জন্মগ্রহণ করে।
পরে রাজকৃষ্ণ রার, অমৃতলাল ও গিরিশচক্র
ইহাকে বহু নাট্যে সাহাব্য করিয়াছিলেন।
গিরিশচক্রের অতুসনীর প্রতিভা পৌরাণিক,
সামাজিক, ঐতিহাসিক নাটকে চরিত্রচিত্রপের সজে সলে ধর্মান্তবের অপরূপ ব্যাধ্যার
বালানীর চক্ষে নৃতন আদর্শ ধরিয়াছিল।
দিক্রেলাল নিজের নাটকাবলীতে যে বিশ্বপ্রেম্ম ও উলারভার আদর্শ অবভারণা করিয়াহেন, বিরিশচক্রক বহু পূর্বের ভাহা নিজ
নাটকে প্রকৃষ্টিও করিয়াছিলেম। গিরিশচক্র

ও বিজেলোগের নাটকাৰণীর তুলনার কার্মা-লোচনার অবসর ইহা নহে; তবে ইহা নিশ্চর, গিরিশচন্দ্রকে ছাড়িরা দিলে, বিজেলোল ও ক্ষীরোদপ্রসাদের নাম বলীয় নাট্যশালার প্রসাধকগণের মধ্যে প্রধান বলিরা পরিগণিত হুটতে পারিবে।

বঙ্গীর রজালয়ে বিজেন্দ্রলাল প্রথমে প্রছ্মন-রচয়িতা বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তাঁহার "বিরহ" ''ত্রাহম্পর্ল'' "প্রায়শ্চিত্ত' বা "বছৎ আচ্ছা" রঙ্গমঞ্চে বহুবার অভিনীত হুইয়াছে। অগল্যা-চরিত্র লট্যা রামায়ণের ''পাষাণী'' নামক একথানি নাটক রচনা করেন। এই নাটকে ধবি গৌতম আদর্শ বাহ্মণরূপে চিত্রিত হইয়াছেন। **ছিজেন্দ্রগালে**র কতিপয় ঐতিহাসিক নাটকের ভিত্তি রাজ-স্থান। তাঁহার ''তারাবাই'', "তুর্গাদাস", "রাণা প্রতাপ,'' "মেবার-পতন'' রাজস্থানের काडिनी व्यवनद्यत द्रिष्ठ। সাত্রাজ্যের একাংশের চিত্র "সুরস্বাহান" ও ''দালাহান'' নাটকে প্রকটিত হইরাছে। विष्कृतान भारतात्र-शाहर कृषिकात्र निष्कृ নিজের নাটকের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে এই মত প্রকাশ করিয়াছেন,—"পাধাণীতে আমি আদর্শ ব্রাহ্মণ-চরিত্র, রাণা প্রতাপসিংছে व्यानमं क्विय-ठित्रक, वर्तीमारत व्यामर्ग পুৰুষ-চরিত্র এবং সীতাতে আদর্শ মারীচরিত্র লইয়া ৰসিয়াছিলাম।" এইরূপ আন্দর্শ চরিত্র চিত্র করিবার পর বিজেজনালের জানৈক কর তাঁহাকে বলিয়াছিলেন "তোমার সৌভন, প্রভাপিনংহ, ফুর্গাদাস সব দেবভা ; দেখিডেছি তুমি করনার স্থবর্ণরাজ্যে উড়িতেছ:; একথার বাস্তব অগতে নামে দেখি: সমুখ্য-ভবিজ দেখাও, বাহা দেখাইরা সেরাণীয়র অবর **क्रेशट्स्म ।'' [युत्रकारान-कृ**षिका] वसुत्र धरे छेनामन विकासनान পালন করিয়া-ছিলেন। মেবার-পতনের ভূষিকার তিনি স্বীকার করিয়াছেন বে 'ভারাবাই ও মুর-জাহান ইত্যাদিতে আমি বাত্তব মহুব্যচরিত্র **চিত্রিত করিতে প্রধানী হইরাছিলাম।**" বেবার-পতন নাটকে বিজেম্রলাল একটি উদ্দেশ্য শইবা বসিবাছিলেন। একটি মহানীতি নাটকখানির মধ্যে প্রচার করা হইয়াছে। "সে নীতি বিশ্বপ্রেম। কল্যাণী, সভ্যবতী ও মানসী এই তিনটি চরিত্র বথাক্রমে দাম্পত্য প্রেম. শাতীয় প্রেম এবং বিশ্বপ্রেমের মর্ত্তিরূপে ক্ষিত হইয়াছে। এই নাটকে ইছাই কীন্তিত হইরাছে বে বিশ্বপ্রীতিই সর্বাপেকা গরীরুগী।" [মেবারপতন ভূমিকা] বিজেন্দ্রলাল "চন্দ্রগুপ্ত নামক নাটকে দংস্কৃত মুদ্রারাক্ষ্য নাটক হুইতে বহু ভাব সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি সামাজিক নাটক লিখিতেও চেষ্টা করিয়াছিলেন। "পরপারে'' নামক সামাজিক নাটকে বর্ত্তমান সমাজের নীতির বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। 'ভীম্ব' নামক একখানি পৌরাণিক নাটক ও 'সিংহলবিজয়' নামক একথানি নাটক লিখিয়া তিনি চির্বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন।

এই সকল নাটকের রচনা ও অভিনয়ে বাসলা নাটকের প্রকৃতি বিভিন্ন প্রকারের रहेवा পড়িবাছে। विख्यानात्वत्र निष्कत्र কথাতে প্রকাশ বে, তিনি বাসনার রসমঞ্চ সমূহে প্রাহ্সনের স্বাভাবিক্তা ও সৌন্দর্ব্যে ৰোহিত হইরাছিলেন, নাটকের খাতাবিকতা ७ जाशाम-वर्ष शर्करम देनश्रा त्रिशिक्षाहित्वन । िक्य श्रहगतन कुक्रि । माउँदक कांशमक्तिक অভাব তিনি বিশেষভাবে অফুডব করিয়া-निहत्क कार्यानामधा विकास করিতে তাই তিমি লেখনী বার্মণ করিয়া-हिल्म। अहे कावामीनर्रात्र इहे अमंहि উদাহরণ প্রদত্ত হইভেছে। আহাজীর মুন্ত-कारानत्क अत्रव कतिया विनिष्ठत्त्वन "मिनिन त्रवीक्रभर्व (मथ्नाम-कि म पृष्ठि ! देवन जुवादात जेनत जेवात जेनत ; दाम अस निनीर्ष हेमरनत अर्थम अकात ; राम मन्द्रराज्ञ প্রথম বৌবনে প্রেমের প্রভাত ৷ সে একটা নিঃদক স্থথের মত নর, একটা মধুর রাগিণীর মত নর, একটা প্রস্ফুটিত পূপোর মত নয়। সে যেন একটা আনন্দের উন্থান, একটা সৌন্ধর্যার তরঙ্গ কলোল, একটা মহিমার সমারোহ। সে যেন ভারতের নয়, ইরাণের নয়, আরবের নয় : ভূত, ভবিষ্যং কি বর্ত্তমানের নর, স্বর্পের নর, मर्स्डात नय! (म रचन मव एक्टमंत्र, मव কালের: অর্গের ও মর্জ্যের উভয়েরই দেখবার জন্ম উভরের মধ্যে সংরক্ষিত একটা পৃথক্ शृष्टि। स्वन मिंबजात श्रित्रनी, कवित्र मक्त স্বপ্ন, ব্রহ্মাণ্ডের বিশ্বর! কি সে মূর্ভি! [प्रकाराम, >म जक, स्म मृख] आंगारमंत्र মনে পড়ে সাজাহানের জাহামারার প্রতি অমু-রোধ "কি জাহানারা! তবু নিশুক! চেঞে त्नच ् এहे मक्तांकारन के वभूमांत्र निर्क, तन्नुः रम कि चार्का एक एक विकार मंत्र मिटक, दमथ (म कि जाए! ८ हरेब दमथ के कुश्वदंस्तर मिरक--रम्थ् रम कि श्रमार ! बार्न চেরে দেশ-- ঐ প্রস্তরীভূত প্রেমাঞ্ । अन्य चारकरण चार्त्र विस्तारनेत चमत्रकाहिनी ये दिश योन निक्षण एव मेलिश, वे डॉक-महर्गत निर्क त्रात दार्व -- (मं कि केंक्ने--

তাদের দিকে চেয়ে खेत्रश्लीवटक क्रमा कत्।" [সাজাহান শেষ দৃশ্য] মনে পড়ে রাণা প্রতাপে ইরার সন্ধাা-আবাহন "কি গরিমাময় দুশা। প্রাঅন্ত বাচেছ়ে সমস্ত আকাশে ষার কেউ নাই, একা সূর্য্য। চার প্রহর কাল আকাশের মরুভূমি বিচরণ করে এখন অগ্নিময় বর্ণে বিশ্বজ্ঞগং প্লাবিত করে অস্ত যেমন গরিমায় উঠেছিল তেমনি याटका ঐ অস্ত গেল। পরিমার নেমে যাজে। আকাশের পীতাভা ক্রমে ধুদরে পরিণত আর যেন দেবারতির জন্ম সন্ধ্যা সেই অন্তগামী সুর্যোর দিকে শৃত্য প্রেক্ষণে চাহিতে চাহিতে ধীরপদবিক্ষেপে বিশ্বমন্দিরে প্রবেশ কছে। কম সন্ধা! প্রিয়স্থি! কি চিন্তা তোমার ও হৃদয়ে ? কি গভার নৈরাশ্য তোমার অস্তরে ? কেন এত মলিন

০ এত নীরব এত কাতর

০ প্রথম व्यक, २व मुना] बिर्क्जिनात्वत्र नांग्रेत्व अध्य এইরপ কবিভ্নর। তিনি কদাচিৎ স্মাদ-বছল ভাষা বাবহার করিয়াছেন। কিন্তু ছোট ছোট কথাগুলিতে তিনি যেরূপ নিপুণতার সহিত মানবের সমস্ত ভাব প্রকাশ করিতে সমর্থ হট্যাছেন তাহা বাস্তবিকট্ বিশাদকর। ভাষার এই তেজ বঙ্গদাহিত্যে এক বিবেকা-নন্দ বাতীত আর কেহই প্রকাশ করিতে विष्यक्रमारमञ्ज এই ভাষার পারেন নাই। উপর অসীম অধিকার তাঁহার বৈচিত্রা।" হাসির গানে ও হাসির কবিতায় তিনি যদুচ্ছা-ক্রমে লেখনী সঞ্চালন করিয়াছেন। কভ অপর্প মিল করিয়াছেন, কিন্তু কোনও থানে ভাষার कश ভাষকে আড়েই হইতে হয় নাই। তাঁহার নাটকগুলিতেও অনাড্যর ওক্ষিনী

ভাষার প্রবাহ। রাজপৃতদৈশুগণের যুজাংসাহবাণী, সাঞ্চাহানের উন্মন্ত প্রশাপ, সূরজাহানের কৃটিল বাক্য, সব এই ভাষার বিচিত্র
ভঙ্গীতে প্রকটিত হইরাছে। বিজেজ্ঞলাল
উপমার উপর উপমা পৃঞ্জীভূত করেন—"তিনি
এজাতির মধ্যে এসেছিলেন—একটা দৈবলজ্জির
মত, একটা আকালের বজ্ঞসম্পাত, একটা
পৃথিবীর ভূমিকম্প, একটা সম্জের জলোজ্বাল
[মেবার-পতন, ১ম অন্ধ এর দৃশ্য] "ঝটিকাবিক্ষ্র
নৈশ সম্জের উপর প্রভাতস্থ্যের মত, খনকৃষ্ণমেঘাস্তরিত স্থির নীল আকালের মত,
হংথের উপর করুণার মত—এ কি মৃর্জিণ্
একটা সৌন্দর্যা। একটা
বিশ্বয়ণ্ [মেবার-পতন—১ম অন্ধ ৭ম দৃশ্য]

বিজেন্দ্রলালের সমালোচনার শক্তি তাঁহার "কালিদাস ও ভবভৃতি" নামক প্রকটিত। এই দীর্ঘ প্রবন্ধটি ধারাবাহিকরপে 'সাহিত্যে' প্রকাশিত হয়। তিনি যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে সকলে সর্বাংশে माध्र मा पिरमञ्ज, जिनि (य निश्र वारमाहना করিয়াছেন সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। জীবনের শেষভাগে তাঁহার স্বাস্থাভঙ্গ হইয়া-তিনি কর্ম হইতে দীর্ঘ অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন। জাবনের শেষ পর্যান্ত তিনি সাহিত্য-সাধনায় রত ছিলেন। 'ভারতবর্ষ' নামক মাদিক-পত্তের সম্পাদনভার ভিনি গ্রহণ করেন। তাঁহাকে বহু পরিশ্রমও করিতে হইয়াছিল! মৃত্যুর দিন লিখিতে লিখিতে সহদা ক্লান্ত। তাহার পরই তাহার সংজ্ঞালোপ হয়। রোগযন্ত্রণা সহ্য না করিয়া সাহিত্যা-লোচনা করিতে করিতে বিজেমালাল অমর-ধাষে গমন করিয়াছেন।

দিক্ষেশ্রলালের কাব্য ও নাটকের বিস্তৃত সমালোচনার সময় এখনও আসে নাই। व्यामात्मत्र এই व्यवनत्र अहा। দ্বিংক্ত নত -गारमञ्ज तहनात विविध खन्नीत किছू किছू উদাহরণ দিয়াছি। কিন্তু হুই চারিটি, তরঙ্গ **पिश्वा रिका मगूर्**ख्य कल्लना कता अमस्रव, त्महेक्स्य वह उमाहत्र हहेए विषक्त नात्नत প্রভিভার সমাক ধারণা করা হরহ। আমরা प्रिंथिव — विष्कृतः नान वात्रना ভाষাকে, वात्रना **(मन्दरक)**, वाक्रांनीटक कि निया शियाद्वन ? বাঙ্গলা ভাষাকে দ্বিজেন্দ্রণাল হাসির গান দিয়াছেন। তাহার পুর্বেও ঈশরচন্দ্র গুপ্ত প্রভৃতি বঙ্গভাষায় হাস্তরস অবতারণা করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু তাহার সহিত বিজেক্ত-লালের হাসির বিশেষ প্রভেদ পরিলক্ষিত হইবে। আগেকার হাসি ব্যক্তিগত আক্রমণ-পূর্ণ, কখনও বা কুরুচিমূলক। দিজেক্রলালের হাসির গান ব্যক্তিগত আক্রমণবর্জ্জিত, শুভ্র শংষত হাক্তরসে অভিষিক্ত। হাসির কবিতার মাতা ছন্দ ও কৌতুককর কাব্যে বিজেন্দ্রলাল বাঙ্গলাভাষাকে অলঙ্কত করিয়াছেন। আর मिश्राटकन-नाउँकश्राम । विविध विविध विविध विविध অঙ্কনে ও ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে বাঙ্গলা নাট্যদাহিত্যের সৌন্দর্যাবিধান ছিজেল্রলালের কার্যা। সেই নাটকের জনস্ক ওজন্মিনী ভাষা বাঙ্গণা গছের স্থপ্ত নির্মরের স্বপ্নভঙ্গ করিয়াছে। বাক্লাভাবার তেজ আনিয়াছে। আরও দিয়াছেন—সঙ্গীতগুলি। দেশ" প্ৰভৃতি সদীত শত শত কঠে গীত .**হইয়াছে। যতদিন বাঙ্গলাভাষার অ**স্তিত্ব थाकित्व छछिन व मनीछ-सदात्र नीत्रव रहेत्व **a**1 1

वाक्रमाভाষাকে छ शृत्कीक मन्भर्भामिनी করিয়াছেন। বাঙ্গলা সমাজের তিনি কি করিয়াছেন ? বাঙ্গলার সমাজের দোষ স্পষ্টা-ক্ষরে বর্ণনা করিয়াছেন। কথনও তীব্র তিরস্বার, কখনও মৃহ বাণী দারা সমাজের ভণ্ডামি প্রকটিত করিয়াছেন। হাসির গানের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য, এই সমাব্দের দোষ প্রদর্শন, প্রহ্মনগুলিতেও এই সামাজিক দোষের ব্যঙ্গচিত্র, নাটকে গম্ভীর উপদেশবাণী সমাজকে ষথার্থপথে চলিতে বলিতেছে।

আর বাঙ্গালীকে দিজেন্দ্রলাল দিয়া গিয়াছেন-এক মহানু আদর্শ। বে আদর্শ টেনিদন্ স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন, সেই চির-শান্তিমর বিশ্বপ্রেমের আদর্শ। বেথানে যুদ্ধ-বিগ্ৰহ নাই, মানবজাতি একত্ত ভাততাবে মিলিভ, মনুব্যত্বের বেথানে চরম বিকাশ, সেই ভবিষ্যতের চিত্র মহিমাময় विक्छम् नाम ব্দামাদের সমুখে ধরিয়াছেন। মেখমস্কে বলিয়াছেন ''আপনাকে ছেডে, ক্রমে ভাইকে, জাতিকে, মহুষ্যকে, মহুষ্যহকে ভালবাস্তে হবে। জাতীয় উন্নতির শোণিতের মধ্য দিয়া নয়—জাতীয় উন্নতির পথ আলিঙ্গনের মধ্য দিয়া।'' [মেবারপতন ংম অঙ্ক, ৪র্থ দৃশ্য]।

কবিবর! মহৎ উদ্দেশ্ত লইয়া সাহিত্য-সাধনা করিয়া আজ তুমি চিরশান্তিলাভ করিয়াছ। সভ্য ও সাহসে অন্বিতীয়, জন্ম-ভূমিবৎসল নির্মালচরিত্র, উদারহাদয় ভূমি বঙ্গদাহিত্য-মন্দিরে শ্রেষ্ঠ পুজকদিগের অক্সভম। তোমার ভাষায় তোমাকে বলি---

''তোমার কবিত্বরাক্তা সমুদ্রের মত। তুমি কভু উপহাস করিবাছ ; কভু রাজ ; কভু দ্বণা ;
কেলিরাছ বিষাদ নিশান
কভু ; কভু অহঙাপ ; গন্ধীর গর্জন
কভু ; কভু তিরস্বার ;
আরোরগিরির মত জবীভূত আলা
কভু করেছ উদ্পার,
কভু প্রাকৃতির উপাসনা, যোড়করে,
কুল বালকের প্রার
"আপন" দেশের কন্ত
অলিরাছ কভু তীত্র মর্মবেদনার।"
[বাইরপের উদ্দেশে]।
বাজলার তুর্ভাগ্য, বালালীর তুর্ভাগ্য, ভাই আল

ভোষার অসমাথ কর্ম সারণ করিয়া আক্র মোচন করিতেছি। বলগাহিতোর ইতিহানে তোমার নাম স্বর্ণাকরে রুক্তিত—বালালীর স্বৃতি-কিঞ্জকে ভোষার সাম সর্বলা পরি-বেটিত হইরা থাকিবে। কালিলাসের মরবেহ ধ্বংসপ্রাপ্ত হইরাছে, কিন্তু তিনি মরেন নাই, ভবভূতি, ভারবি, শীহর্ষ, তাঁহারাও অমর। মধুস্থান, বহিমচন্দ্র, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্রের মত তুমিও বালালীর কাছে অমর। ভোমার প্রভাব, ভোমার আধাসবালী, ভোমার উচ্চ আদর্শ, নাটকে, কবিতার, সলীতে চির্লিন বালালীকে মহান্ পথে পরিচালিত করিবে।

উৎপলা

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

मत्मरहत्र नित्रमन—उथापि मत्मरः।

এক দিন ধর্মপাল অর্জুনদেবের সহিত অলকসেনের দেখা। অসম তাঁহাকে নমস্বার অভিবাদন করিয়া বিদার হইতেছিলেন, কিছ ধর্মপাল মহাশর ভাঁহাকে নিজের গৃহে বিশ্রামককে লইয়া গেলেন। সেথানে উভরে অলেক কথা হইল। অর্জুনদেব কহিলেন;—
''অনেক দিন ভোমার সলে দেখা হর নাই।''

"রাক্যাধরাক্ষের স্থায়াবাক্ষার দিন হইতে আমরা কচ্চক দিন নানা বিপদে নিভাস্ত উদ্বিধ ছিলাম।"

"ভিক্ উপশুপ্ত এবং প্রমীক্তসেনের কারাবাসের কেশা মলিক্ষেত্র: ?"

"হাঁ, আননা সহালাশকার পড়িবাছিলান।

শুধু করেক দিন কারাবাদের ভর নহে। বৌদ্ধ শ্রমণ ভিকুদের প্রতি বে কঠোর শাসন, তাহাতে ভিকু উপশুপ্ত এবং তাঁহার অপরাধের সহকারী প্রমীতসেনের জীবন সম্বন্ধেই আমরা মহা তীত হইরাছিলাম। ভগবানের আশী-র্কাদে আর আপনার অন্ত্রাহে সে বিপদ হইতে ক্লমা পাইরাছি।"

'প্ৰেমীতদেন ভাল আছেন ? এক কথা, মঞ্লা—গায়িকা মঞ্লায় দলে ভোষার পরিচর আছে ?"

''হাঁ, আছে'। মধ্যে মধ্যে তাহার সকে । সাকাৎ হইরা থাকে।''

''প্রমীতও ভাহাকে চিনেন ?''

"প্রমীত বে তাহাকে চিনেন, অথবা তাহার গৃহে কোন দিন গিরাছেন, তাহা আমি ভান নাই।"

"সেধানে ত অনেকেই বাইরা থাকে ?" "তাহা সভ্য, কিন্তু প্রমীত ত কোন দিন বার নাই।"

"ৰঞ্জা বিছ্বী, মঞ্জা ক্লপনী, মধুর-গারিকা; তাহার গীত শুনিবার জ্ঞা কি প্রমীত কোন দিন বাইয়া থাকেন না ?''

''না; জবে সেদিন বসজোৎসবে প্রমীত মঞ্জাকে দেখিয়াছেন।''

"সেই কি প্রথম দেখা ?"

অসক আরও বিশ্বিত হইলেন, ৰলিলেন ;—

''আমি যতদুর জানি, সেই প্রথম দেথা।"

ধর্মপাল কিছুকাল নীরব থাকিরা

বলিলেন,—

"সেদিন ভোমাদের অত অন্থরোধেও আমি প্রমীতকে ছাড়িয়া দি নাই, কিন্তু শেষে ছতীর দিনে হঠাৎ ভাহাকে নিঙ্গতি দিরাছি। কেন দিয়াছি, জান ?"

"না। আমরা অভ্যন্ত বিশ্বিত হইরা-ছিলাম। রাজাধিরাজ রাজধানীতে ছিলেন না, তিনি কিরিরা আসিরা বিচার করিবেন, ইতিমধ্যে প্রমীত মুক্তি পাইলেন।"

"অৰ্ভই ইহার মধ্যে একটা গৃঢ় রহস্য আছে।"

"मिक्षहे चारह।"

''প্রমীতের নিকৃতির জন্ত মঞ্লা অন্ধ্রোধ - করিরাছিল ়''

'মঞ্লা! আপনি মঞ্লার অনুরোধে প্রমীতদেনকে বিনা বিচারে ছাড়িরা দিরাছেন!"

"পাগল তুমি!—মঞ্লা মহারাজী দেবী কারুবকীকে ধরিয়াছিল, দেবীর আদেশে আমি প্রমীতকে ছাড়িয়া দিয়াছি।"

কণকালের জন্ত পরস্পার পরস্পারের দিকে চাহিয়া রহিলেন। ধর্মপাল তথন বলিলেন,—

"তাই জিজাসা করিতেছিলাম, প্রমীতের সঙ্গে কি মঞ্লার পরিচয় আছে? প্রমীত মঞ্লার কে?"

'আমি ত জানি কেছ নছে, কোন দিন আলাপ-পরিচয়, দেখা-সাক্ষাৎও নাই।''

"এমন গুরু অপরাধে রাজবিচার-প্রতীক্ষার কারাক্র সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তির নিক্ষৃতির জন্ত মহারাজ্ঞী দেবীকে অমুরোধ! তুমি জান, প্রমাতের পিতার সহিত জামার বিশেষ পরিচয় ও বন্ধুতা ছিল, প্রমীত জামার ক্ষেত্রের পাত্র; এত সহজে প্রমীত মুক্তি পাওরাতে মামি জানন্দিত হইরাছি। কিন্ত ইহার মধ্যে একটা বৃহৎ রহস্ত আছে। তুমি প্রমাতের অন্তর্ক বন্ধু, তুমি সহজে এ রহস্ত উদ্ধার করিতে পারিবে।"

ধর্মপালকে নমস্বার করিরা অসক বিদায়
হইলেন। কুমুদনিবাস অভিমুখে বাইতে
বাইতে অসক অনেক ভাবিলেন, কিছুই
বুঝিতে পারিলেন না। কারাগার হইতে
মুজিলাভের পরেই ত বসজোৎসবে প্রমীত
মঞ্লাকে প্রথম দেধিরাছেন, তাহার পুর্বেই ভ

মধুলা দেবী কাকবকীকে অন্থরেধ করিয়াছিল! আর, বসস্তোৎসবের দিনও ত
ভাহাদের মধ্যে কোন আলাপ পরিচয় হয়
নাই। সেই পারিকাই ষে মঞ্লা, প্রমীত তাহা
অসক প্রমীতকে মঞ্লার কথা বলিয়াছেন,
মঞ্লার গৃহে ঘাইবার জন্ত অন্থরোধ করিয়াছেন, প্রমীত সে অন্থরোধ রক্ষা করেন
নাই। তবে কেন এই অপরিচিতের জন্ত
মঞ্লার অতটা আগ্রহ? প্রমীত কি মঞ্লাকে
পূর্বেই জানিতেন, পূর্ব হইতেই তাহাদের
মধ্যে পরিচয় ছিল, প্রমীত সে পরিচয় সোণন
করিয়া চলিয়াছেন ?—না। তবে ব্যাপারটা
কি?

প্রমীত ধেন কোথার বাইতেছিলেন, অসলকে দেখিয়া বলিলেন;—

"দে কি ! আজ ক'দিন ভোমাকে দেখিতে গাই নাই কেন ?"

"নগরে ছিলাম না। তুমি কোথায়' যাইতেছ? বিশেষ কোন প্রয়োজন আছে কি ?"

"41 1"

''ৰাইয়া কাজ নাই, বিশেষ কথা আছে, ধরে চল।''

উভয় বন্ধু তথন প্রমীতের এক কক্ষে প্রবেশ করিলেন। প্রমীত জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"कि कथा ?";

উভয়ে শ্ব্যার বসিলে অসক বলিলেন;—
"কি অ্কুতিবলে, কাহার অমুরোধে শেদিন কারাগার হইতে মুক্তি পাইরাছিলে, কানিতে পারিরাছ কি গু "না। কেম্ন করিয়া জানিব ?"

"আমি কানিতে পারিরাছি।"

"তুমি জানিতে পারিয়াছ ৷ কেমন করিয়া জানিলে ? কি জানিলে ?"

'ধর্মপাল মহালয় স্বয়ং **আ**মাকে বলিয়াছেন শ

"কবে ৽ৃ''

''এই এখনই বলিলেন, তাঁহার নিকট হইতে এই আসিতেছি।"

প্রমীতের মুধ কৌতুহণময়, কিন্তু স্থসক কেমন যেন স্থিরগন্তীর !

''মঞ্লা—বিছ্যী, রূপদী, কলকণ্ঠা মঞ্লা তোমার জন্ত অনুরোধ করিয়াছিল !''

''बश्चना !''

''হাঁ, মঞ্লা। মঞ্লা মহারাজী কারু-বকীকে ধরিয়াছিল, তাঁহার আদেশে ধর্মপাল তোমাকে মৃত্তি দিয়াছিলেন।''

় বিশ্বিত প্রমীত বিজ্ঞাপ্নেত্রে চাহিয়া রহিবেন।

''এ নগরে শত সংজ্ঞ লোকের বাস,
মঞ্লা কেন তোমার জন্ত এড ব্যস্ত? সে
কেন রাজ্ঞীকে ধরিল ? — মঞ্লাকে কি ছমি
চিনিতে, তাহার সঙ্গে তোমার পরিচর ছিল ?"

''কোন দিন ত দেখা সাক্ষাৎ আলাপ নাই!'' প্রমীতের মুখ যেন হঠাৎ হর্ধ-বিকশিত হইয়া উঠিল ।—"ও হো:। এখন বৃঝিতে পারিতেছি, মঞ্লা কেন আমার জ্ঞা এত করিয়াছে!''

"কেন করিল ?—সে ভোমার কে ? আমার কাছে কিছু গোপন করিয়াছ ?''

অসলের কথার শ্বর কিঞ্চিৎ শ্লেষযুক্ত, কথার ভঙ্গিতে যেন আহত সৌহার্দ্ধের ইয়েখ বারার, কেমন বেন কুল্ল অভিমানের আভাস ! প্রমীত হাসিয়া বলিলেন ;—

"আমার কেহই নহে। তোমার কাছে কিছুই গোপন করি নাই, কিছ একটা বিষয় গোপন রহিয়া গিয়াছে।"

"वर्षे १"

"আগে अन।"

তথন প্রমীত সেই হুর্য্যোগময় রাত্তিতে নগরোপকঠে সেই বিপন্না রমণীর সঙ্গে সাক্ষাৎ এবং উদ্ধারবৃত্তান্ত সমন্ত অসঙ্গকে বলিলেন। ঘটনা শুনিরা অসঙ্গ চমৎকৃত হইলেন, জিজ্ঞাসা ক্রিলেন,—

"কে সে রমণী ?"

"শুন, ভাহার কোন পরিচয় সেদিন পাই নাই। ভাহার পর রাজার মুগয়া-যাত্রার পর আমার কারাবাস। তথা হইতে মুক্তির পর সেদিন বসস্ভোৎসবে, তুমি জান,সেই গায়িকাকে দেখিয়া আমি বিশ্বিত হইয়াছিলাম। তুমি আমার বিশ্বয় এবং কৌতৃহল দেখিয়া পরিহাসও করিয়াছিলে। রাত্রিকালে অম্পষ্ট আলোকে দৃষ্ট সেই বিপন্নার দঙ্গে গায়িকার বেন কেমন একটুকু সাদৃশ্রের আভাস পাই। কিন্তু গায়িকা যে নগরপ্রসিদ্ধা মঞ্জুলা, তাহা তোমার মুখে শুনি। তাহার পর সেই বিপন্নার এক আমন্ত্রণপত্র পাইয়া একদিন ভাহার गए गाकार जग्र ठाहात शृंदर यहे, मिन नकन मत्नह पूत्र इत्र । विभन्नाहे (व मञ्जूना সেই দিন ভাহা জানিতে পারি। আল হুই मिन इहेन, छामात मत्न (मथा नाहे, ट्यामारक व नकन किहूरे कानारेट भावि नारे।"

লটিল বটনার এই অকপট বিবৃতিতে

অসঙ্গের আশহা, সন্দেহ চলিয়া গেল। শ্বিতমুখে অসক বলিলেন,—

"আমার কাছে তোমার কথা মধুলা অনেক দিন শুনিয়াছে, কিন্তু তুমিই থে প্রমীতদেন, মঞ্লা তাহা সে রাত্রিতে কেমন করিয়া জানিল ১"

"দেদিন ঝড়-বৃষ্টির পরে তাহাকে পৃত্তে পাঠাইবার সময় মঞ্জুলা মিনতি করিয়া আমার পরিচয় জিজ্ঞানা করিয়াছিল, আমি আমার পরিচয় তাহাকে দিয়াছিলাম। কিন্তু মঞ্জুলা নিজ্ঞার আমাকে দেয় নাই, আমিও বিপদগ্রস্তা অপরিচিতা সম্রান্তমহিলার পরিচয় জিজ্ঞানা করিতে সাহস পাই নাই। আমি তাহাকে তাহার নিজ-গৃহে পৌছাইয়া দিতে চাহিয়াছিলাম, কিন্তু মঞ্জুলা তাহাতে স্বীকার হয় নাই; সৌভাগ্য থাকিলে সময়ে একদিন পরিচিত হইয়া জীবন সার্থক করিবে, এরপ বিলয়াছিল।"

"মঞ্লা তাহার পর কবে নি**লগৃহে** তোমাকে আহবান করিয়াছিল ?''

"বসম্ভোৎসবের পর দিন।"

'বে ত তোমার কারাবাদের পরে। দেখিতেছি তার পুর্বেই তোমার মুক্তির জন্ত মঞ্জা রাজীকে ধরিয়াছিল ?"

''হাঁ, সেই তুর্য্যোগমর রাত্তিতে তাহার বে সামান্ত কিঞ্চিৎ উপকার করিরাছিলাম, তাহাই স্থরণ করিয়া মঞ্গা অ্যাচিতভাবে আমার এই মহত্যকার করিয়াতে !''

তথন ছই বন্ধু মঞ্লার চারত ম হাস্থ্যে মৃথ্য হইলেন, অসক বলিলেন;— ,

'ধর্মপাল মহালধের সলেহ, ইহার মধ্যে একটা বৃহৎ রহত আছে। তোমালের মধ্যে জানান্তনা, আলাপ-পরিচয়, জারও কিছু"—
অসক হাসিয়া বলিলেন,—"অবশ্রুই কোন
নিগৃঢ় সম্বন্ধ আছে; সামান্ত কারণে মঞ্লা
মহারাজ্ঞীকে অনুরোধ করিবার সাহস পাইত
না।"

"এখন তোমার সন্দেহ দূর হইল ? নিগুঢ় সম্বন্ধ কিছুই নাই। দূর হইতে এক দিন দেখা, নিকটে বাইরা এক দিন সাক্ষাৎ, ভাহাও আমার মুক্তিলাভের পরে। তুমি বস, আমি উৎপলাকে এই সংবাদ দিয়া আদি।''

"আমাকে ক্ষমা করিতে হইবে, আমি
বিলম্ব করিতে পারিব না। পাটলীগ্রামে
বাইতেছিলাম, ধর্মপাল মহাশরের নিকট
সংবাদ শুনিয়া ভোমাকে জানাইতে এবং গুঢ়
রহস্ত ভেদক্ষত আসিয়াছি। আমার
শুাপিনের অরুণ অত্যন্ত অনুত্ব, এখনি
আমাকে সেধানে বাইতে হইবে।"

"আমি সঙ্গে আসিব ?"

"**আঞ্জ আবশুক নাই**; পীড়া যদি বাড়ে, তোমাকে সংবাদ দিব।"

অসঙ্গ উঠিলেন, প্রমীতও উঠিলেন। বাজাকালে অসঙ্গ বলিলেন;—

''মঞ্লা অতি গুণবতী।"

"তোমার মুখে ভাগা বছদিন শুনিয়াছি।" "মঞ্লা রাজী কারুবকীর কেহ পালিতা

क्छा, बहारनभानिनी।"

''তাহার গৃহ, গৃহের সাজ-সজ্জা রাজ-রাণীর উপযুক্ত।''

''मञ्जा अश्चित्रभनो।''

"হ্লুজ্রপ! নিজচকে দেখিয়ছি।" "মঞ্লা হদয়শালিনী, উপকারীর প্রত্য-প্ৰায় ক্রিতে জানে।" "আষার জীবন রক্ষা ক্রিরাছে, আমাকে চির্থণী ক্রিরাছে !"

"দেখিও—ধনমান, রূপবৌৰন, ৰাক্চাতুর্যা, ললিত-কলা আর কোনল রুভজ্ঞ
হাদর—ইহাদের অজের রক্তমাংসগঠিত মানুষ
সংসারে বড় হল ভ ।"

প্রমীত হাসিরা ফেলিলেন, বলিলেন ;—

"তুমি পাগল !—স্বামার কিসের
সভাব ?'`

রক্ষা-কবচের মিগ্ধপবিত্রপ্রস্থাবে ত প্রমীতের চিত্ত নিভা হ্মরক্ষিত। কিসের ভয় ?

অসক চলিয়া গেলেন, অস্তঃপুরে ব্রীর কক্ষে ক্রন্ত প্রবেশ করিয়া প্রামীত ব্যস্ত-সমস্তে জিঞ্জাসা করিলেন;—

''देक राा, (काषात्र ?'

গৃহকোণে উৎপদা যেন কি করিতে-ছিলেন, অগ্রসর হইয়া বলিলেন ;---

''এই ত এখানে ,— এত ব্যস্ত কেন ?''

"গুনিয়াছ, কাহার অফ্রোধে, কেমন করিয়া আমি কারামুক্ত হইয়াছিলাম ?"

''না, তুমিই ত ভাহা কিছুই জানিতে পার নাই, আমি আর কেমন করিয়া জানিব ?''

"আমি কানিতে পারিয়াছি।"

শ্বিতসকৌতৃকমুথে উৎপদা আরও অগ্রসর হইরা সামীর সমূথে অতি নিকটে আসিরা দাড়াইলেন।

"কি জানিলেণু কে ভোষাকে বাচাইলুণু'' ুণ

· , ,

"मञ्जा।"

''মঞ্লা গু''

উৎপলার গা শিহরিরা উঠিল, তাঁহার হলবে যেন সহসা নিমেবস্থায়ী শুচীবেধ-যন্ত্রণা অমুভূত হইল। সেই "চির-উপকৃতা" রূপসী যুবতী মঞ্জা!

"হা, মঞ্লা। মঞ্লা আমার কারামুক্তির জন্ত মহারাজী কারুবকীকে ধরিয়াছিল, দেবীর আদেশে আমি নিস্কৃতি পাইয়াছি।"

"তুমি ব'স। সামি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। সব কথা বল। মঞ্লা কেন এত করিল ?"

প্রমীত পালকে বসিলেন, হাত ধরিয়া উৎপলাকেও বসাইলেন। তথন অসকের নিকট শ্রুত দকল কথা স্থীর কাছে বিবৃত করিলেন। উৎপলা বলিলেন;—

"তুমি সেদিন তাহার গৃহে ধাইবার পূর্ব্বে—বসস্তোৎসবের পূর্বেই তবে মঞ্লা মহারাজ্ঞীকে ধরিয়াছিল। তথন ত তোমার সঞ্চে তাহার আলাপ-পরিচয় সাক্ষাৎও হয় নাই।"

''সেই বৃষ্টি-গ্রেগাগময় রাত্রিতে মঞ্লা আমার পরিচয় পাইয়াছিল।''

"সেদিন তুমি যে তাহার সামান্ত উপকার করিয়াছিলে, তাই মনে করিয়াই কি মঞ্লা তোমার এই মহত্পকার—তোমার মানসম্ভ্রম রক্ষা করিয়াছে ?"

''হা, নিশ্চরই তাই।''

"তারপর সে দিন তাহার আমন্ত্রণ তুমি ভাহার গৃহে গিরাছিলে, সে দিনও কি ভাহার কথাবার্ত্তা আলাপপ্রসঙ্গে সে যে ভোমার জন্ত এত করিরাছে তাহা কিছুই বুমিতে পার নাই ?"

"कि इटे न!। मञ्जूना त्य व्यामात्र এटे

মহাপ্রত্যুপকার করিয়াছে, আমরা এথন ব্ঝিতে পারিতেছি, তাহা আমরা কোন মতে জানিতে না পারি, তাহাই তাহার ইচ্ছা।"

উৎপলার চিন্ত বিগলিত হইল। অমৃলক
সন্দেহ অমৃদার ঈর্ষার স্লান-ছায়া তাহার
অস্তর হইতে বিদ্বিত হইল। এমন গুপু
পরমোপকারিণী রমণীকে সন্দেহ মহ,
প্রীতি, ক্বতজ্ঞতা, অক্রত্রিম, সৌহার্দ্যে উৎপলার হৃদয় উচ্ছ্বিত হইয়া উঠিল।
আবেশময় হৃদয়ে উৎপলা বলিলেন;—

"আমি মঞ্লার সঙ্গে দেখা করিব।"

''আমি তোমার অনুমতির প্রতীক্ষা করিতেছি, আমি এথনি যাইব।''

"অনুমতি ? এখন হিতকারিণী পরম ফুফ্দের কাছে বাইবে, তাহার জন্ম আমার অনুমতি ? আমরা যে চিরদিনের জন্ম মঞ্লার নিকট বিক্রীত। যখন তোমার ইচ্ছা, তখনই যাইবে। তবে, আজ এখন আমি তোমার দঙ্গে বাইব।"

"তুমি আজ না-ই গেলে, কথনো যাও নাই। পরে আর এক দিন যাইও, আজ আমি যাই।"

'বাও, আমার কথা বলিও। আমি যে চিরকাল তাহার নিকট বাধা রহিলাম, তাহা বলিও। একটুকু বিলম্ব কর, আমি মঞ্লার জন্ত কি পাঠাইব ? কিছু ফুলমালা পাঠাইব, কে লইরা যাইবে ? তোমার সঙ্গে কে যাইবে ?''

"বাদল বাইবে, আরও ব্লেন কেই বার, তুমি সব ঠিকঠাক কর।"

উৎপলা মাধবীকে ডাকিয়া ভাড়াভাড়ি

ভ্ৰমণন্ধি স্থাভন পূপা, পূপাগুছ এবং মাল্য সংগ্ৰহ করিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

চল্ৰ ও বামন

রাজধানীতে সোমদত্ত একজন বিখ্যাত পরিচিত লোক। পিতা প্রচুর ধনদম্পত্তি-भागी हिल्म, किन्छ मामन्छ अथम वर्म হইতেই বড উচ্ছলপ্রকৃতি। পিতার মৃত্যুর পর সেই ধনের অধিকারী হইয়া নানাপ্রকার অষথাবায়ে সোমদত্ত তাহা প্রায় নিঃশেষ করিয়া ফেলিয়াছিল। তথাপি ব্যয়ের শমতা নাই। বড় হাত ছোট করা সহল নহে। দাসদাসী, আত্মীয়-কুটুম্ব, বন্ধুবান্ধবের অভাব ছिन ना। आर्याम अरमान, नृठानी ७, পान-প্রসঙ্গে বায়ের মাতা বরং বুদ্ধি পাইতেছিল। লোকে মনে করিত, অগাধ সম্পত্তি, অক্ষয় ভাণ্ডার। কিন্তু যাঁহারা তাঁহার প্রকৃত অবস্থা জানিতেন, তাঁহারা ভাবিতেন, আর কয় দিন ? দ্যুতগৃহে মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে লোকে দেখিরাছে, গ্রামে সভিকের সঙ্গে তাঁহার বিশেষ দ্বস্তা থাকায় লোকে সন্দেহ করিতে লাগিল।

বেলা অপরাত্রে সোমদত্ত মঞ্লার গৃহে
আনিয়াছিল। বাহকগণ ভাবে ভাবে ফলফুল মাল্যসন্তার আনিয়াছে। মাতা অলোকার
সঙ্গে সোমদত্তের কথা হইতেছিল। চঞ্চলা
আনিয়া জানাইয়াছে, মঞ্লার অন্থ, দেখা
হইবার সন্তাবনা নাই। অলোকা বলিলেন,—

"আজ কতদিন যাবং মঞ্ব শরীর যেন কেমন হইয়াছে। একটী দিনও ভাল যাইতেছে না ১''

"কত দিন তাহাকে দেখি নাই। কি

হইয়াছে ?—আর একবার সংবাদ দিবেন ?"

আলোকা আর একবার পরিচারিকাকে
পাঠাইলেন। সে ফিরিয়া আসিয়া আনাইল,
ভারি অস্থা। পরিচারিকা চলিয়া গেল।
কিছু কাল নীরব থাকিয়া সোমদত্ত বলিলেন,—

"আমার সৌভাগ্যোদয় কবে হইবে !"

"আমার মনের ভাব আপনি জানেন।' ''তাহা ত জানি, কিন্তু মঞুর মনের ভাব আজনুর ব্রিতে পারিলাম না। সে দিন কেয়ুর ফিরাইয়া নিয়াছিল, বল্পবান্ধবের সাদর উপহার গ্রহণে কি দোষ ?''

''দোষ কিছুই নহে। মঞ্জুর ছই তিন
প্রস্থ কের্র আছে, কেন আপনি অর্থব্যর
করিয়া অত মণি মুক্তা খচিত মূল্যবান উপহার
পাঠাইলেন ?"

"ষ্ণাস্কান্থ দিয়াও ষ্থোনে তৃপ্তির সন্তাবনা নাই, সামাত মুল্যের কেয়্র সেধানে উল্লেখযোগ্যও নহে।"

"মঞ্জুলার বালিকা-বৃদ্ধি আজও যায় নাই। ধনসম্পদ, মানসজম, যশগৌরবে আপনার মত আর কোথায় মিলিবে ? আপনি বাস্ত হইবেন না।"

''অনেক দিনের আশা।''

শুধু আমার হাত ইইলে এতদিন আপনার আশা এবং আমার আকাজ্জা পূর্ণ ইইতে বিলম্ব ইইত না। কিন্তু রাজ্ঞা কারুবকী মঞ্র অভি-ভাবিকা।''

সোমদত্তের মনে পড়িল, প্রামীতের কারামুক্তির পূর্বদিন ত মঞ্জুলা রাজ্ঞীর নিকট
পিয়াছিল। মঞ্জুলা কি প্রমীতের জ্ঞু
রাজ্ঞীকে অন্থরোধ করিয়াছিল ? মঞ্জুলা ত
প্রমীতকে চিনে না! তথন আর এক দিনের
কথা সোমদত্তের মনে পড়িল; সে দিন সন্ধা

সমরে প্রামীতসেন এই দিকেই আসিতেছিলেন মঞ্লার ভ্তা বাহুক তাঁহার সঙ্গে ছিল! তিনি জিজাসা করিলেন;—

"গুনিতে পাই, রাজী কারুবকীর পিতা ভিক্ষু উপগুপ্তের শিষ্য ছিলেন ?"

"আমিও তাহা শুনিয়াছি, কিন্ত বৌদ্ধমত অবশ্বদের পূর্বেই তাঁহার অভাব হয়। রাজী কাক্ষবকা কিন্ত ভিক্ষকে পিতৃগুরু বলিয়া চিরদিন শ্রদ্ধা ভক্তি করিয়া থাকেন।"

"তাই বুঝি রাজাধিরাজের মুগন্নাযাতার দিন অতিগুক অপরাধ করিয়াও শেষে গাজীর অনুরোধে ভিক্ষু নিম্নতি লাভ করেন ?

"অভি সম্ভব।"

"প্রমীতদেনও অপরাধী ছিলেন; তাঁহার মুক্তি কেমন করিয়া হইল, কিছু শুনিয়াছেন কি ?"

প্রকৃত অপরাধী ভিক্ষুই যথন মুক্তি পাইলেন, তথন তাঁহার সহকারী বলিয়া ধৃত প্রমীতসেন আর কেমন করিয়া দণ্ডিত হুইবেন ?"

''ভিক্র মুক্তির পুর্বেই ত প্রমীতদেন নিষ্কৃতি পাইরাছে।'

"হাঁ, তাঁহার অতি সৌভাগ্য !"

সোমদত্ত আর কথা বাড়াইলেন না। তাঁহার মনের সন্দেহ মিটিল না; কিন্ত আর কিছু কিজ্ঞাসা করা তিনি সমীচিন বোধ করিলেন না। বলিলেন;—

''অমন বিপদ হইতে অত সহকে রকা পাওয়া অতি সোভাগ্যের ফল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তাঁহার মুক্তিতে সমস্ত রাজধানী আনন্দিত।—মঞ্র সক্ষে আজ আর দেখা হইল না, আপনি আমার কথা তাহাকে বলিবেন। আপনি ভরসা দিয়াছেন, তাই আশায় বুক বাঁধিয়া আছি।"

"আমি ত সাধামত চেষ্টা করিরাছি।" বিনীত নমস্কার করিয়া সোমদত্ত তথন বিদায় হইলেন।

কন্যা বরস্থা ইইরাছে, মাতা অনেক দিন
ইইতে তাহার বিবাহের চেষ্ঠা করিতেছেন।
মঞ্জুর রূপগুণ-ধন-মুগ্ধ প্রার্থার অভাব ছিল
না। কিন্তু তাহার সম্যক্ উপযুক্ত বর সংষ্টন
পক্ষে যে সকল অন্তরায় ছিল, অলোকা তাহা
জানিতেন। বিশেষতঃ রাজ্ঞী কাঞ্চবকীর
অভিমত না ইইলে, অনুমতি না পাইলে মাতা
কিছুই করিতে পারেন না।

মঞ্জুলার অনসামাত্ত রূপগুণবিতা-গৌরবের কথা ভনিয়া অনেক সম্রান্ত প্রবীণ লোক তাহার গৃহে সময় সময় আসিয়া আপ্যায়িত হইয়া যাইতেন। কৌতূহল-পরবশ হইয়া **শোমদত্তও একদিন মঞ্লার পরিচিত এক** সঙ্গে আসিয়াছিলেন; আসিয়া, দেখিয়া ওনিয়া তিনি মুগ্ধ হইলেন। সেই হইতে তিনি মধ্যে মধ্যে আসিতে লাগিলেন। শেষে একদিন নিজের মনের ভাব প্রকারাস্তরে মাতা অলোকাকে জানাইলেন : সোমদত্তের প্রস্তাবে মাতার মন বিচলিত হইল। এমন লোকের সঙ্গে কন্যার বিবাহ প্রস্তাবে মাতা অমত করিতে পারিলেন ना । বিপত্নীক। मगांद्ध, নগরে স্থারিচিত, মানসম্রমে সোমদত্ত প্রার্থনীয়। किन्द्र मक्षु ना वम्र इं इरेम्नारह्। अवन्ना, निका এবং সংসর্গগুণে আইশশব স্বাধীন্চিত্তা কন্যার অভিমত অথবা মনের গতি না জানা পর্যাস্ত মাতা আর অএসর হুইতে পারিতেছেন না

কন্যার মন জানিতে পারিলেই রাজ্ঞীর নিক্ট প্রস্তাব উপস্থিত করিতে পারেন।

এদিকে সোমদত্তের মনে আশার সঞ্চার হইল। আশা ক্রমে উৎস্থক্যে পরিণত হইল। রূপগুণে মঞ্জুলা আকাজ্জনীয়া, কিন্তু সোমদত্তের পক্ষে তদপেক্ষাও গুরুতর আর এক হেতু ছিল। সোমদত্তের অবস্থা ভাল নহে, বরং তাহা ক্রমে অভিমন্দই হইয়া আসিতেছিল, অর্থাভাবে সমাজে মানমর্যাদা প্রভৃতি রক্ষা ভাঁহার পক্ষে ক্রমে কঠিন হইতেছিল। মঞ্জুলার বিপুল সম্পত্তি; মঞ্জুলা হস্তগত হইলে, সেই অর্থাভাব দূর হয়। সোমদত্ত ক্রমে অতি ব্যথা, উৎক্তিত হইতে লাগিলেন।

সোমদত চলিয়া গেলে অলোকা অনেক ভাবিলেন; কেয়ৢর গ্রহণে 'অসমতি প্রকাশ করার পর হইতে তাঁহার মনে সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছিল; শেষে বয়য়া কন্যার অভিমত প্রতীক্ষায় বিলম্ব করাই তিনি সঙ্গত মনে করিলেন। কন্যাকে তিনি কিছু ভয় করিয়াই চলিতেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

কুন্ন গৌরব

দেদিন সন্ধ্যার প্রাক্তালে মঞ্লা নিজের কক্ষে শ্যার বসিয়া বীণার স্বরলবে গীত গাহিতেছিল;—

ক্যারসে কহো শ্রাম ভিধারী।
তোহারি দরশ বিদু, নিঠুর কালাইরা,
আ'থিসে লোর ঝরে সো পেয়ারী।
বিরিপরে হুধা পগনে চল্রমা,
বিথে জরে অঙ্গ গোপনারী।
দহতি অঙ্গ মরিকা মালতী,
ডু'ছ পরদেশে চিতু চোরি!

মঞ্কার ফুলর ফুগোল গৌর মুখন গুলে
শারীরিক কোন প্রকার অফুথের কোন লক্ষণ
প্রকাশ নাই। বিচ্যৎগর্জ নবীন মেখবৎ
নিবিড়ক্ষ তারকার্ক তাহার আরত চক্ষ্
দীর্ঘ ক্ষম ঘোরক্ষক কোমল পক্ষপ্রেণী আর
চিত্রলিধিতবৎ মিলনোলুখ বহিম ক্রবুগ্রের
মৃত আকুঞ্চন এবং স্পান্দনে গীতকধার গুপ্ত ভাব এবং বীণার স্বরসঙ্গতির অভিযুক্তি
হইতেছিল। সাজসজ্জা অলকার সমাবেশের
কোন আড়ম্বর নাই, তথাপি তাহার
ক্রহজ্জলপ্রী ক্ষীণ দেহ বসস্তে নবকুম্মতা
মাধবীলতার মনোহর স্বাভাবিক লাবণ্যমন্ত।

मञ्जूना গাহিল ;—

বরিথরে হুধা গগনে চক্রমা,
বিথে জরে অঙ্গ গোপনারী।
দহতি অঙ্গ মল্লিকা মালতী,
তুঁহু পরদেশে চিত্রচারি!
চঞ্চা বলিল;—

"চাঁদের কিরণে শরীর জালা করে, মলিকা মালতী অঙ্গ দগ্ধ করে, ভূমি তাহা কেমন করিয়া জানিলে প্"

"জানিব আৰার কি ? লোকে চিরকাল ওরূপ ৰলিয়া আসিতেছে; তুই ভনিস্ নাই ?''

"অমন অনাস্ষ্টি কথা আমরা ওনি নাই।"

"তুই ওনিস্নাই বলিরাই কি তা মিছা হইবে ?"

"প্রতিদিনই ত চাঁদের কিরণে কও হাঁটি, বিদিরা থাকি, কাজকর্ম করি; মলিকা মালতী যুঁই জাতি তুলিরা কত মালা গাঁথি; কোনদিনও শরীর জালা করে না!" "তোর ত পাথরের শরীর, তার আর জ্বালা-যন্ত্রণা কি: ? — শোন ;"—

তুঁহু পরদেশে চিত চোরি ! চঞ্চলা হাঁসিয়া উঠিল, বলিল ; —

"ওহো! এখন বুঝিলাম, কেন জালা!' "তুই কি ও ভাবের জালা কখনো স্হিয়াছিস্?"

"আমার ত পাথকের শরীর। তবে শুনিয়াছি, আমার এক বড় ভগ্নী ছিল, তার ননদ না কি ঐকপ জালায় জলিয়া পুড়িয়া মরিয়াছিল।"

"কি হইয়াছিল রে ?"

"তার ধামী নাকি বিদেশে চলিয়া যায়, আর ফিরিয়া আদে না। ঘরে আর কেহ ছিল না, আনাহারে জ্বিয়া পুড়িয়া শেষে দে নাকি মরিয়া যায়।"

''দূর অভাগী। অনাহারে মরা ২ইল এক, আর আশাভকে—প্রিয়জনের অদশনে— জ্লিয়া মরা হইল আর এক কথা।''

''তা হ'লে এই যে সোমদত্ত মহাশয় কত আশা করিয়া কতদিন এখানে আসেন, আজও আসিয়াছিলেন, িনিও জলিয়া পুড়িয়া মরিবেন ''

"কে কোথায় জ্ঞানির পুড়িয়া মরে, আমি তাহা কেমন করিয়া জানিব ? আর তাহাতে আমার কি ?"

"সোমদত্ত মহাশয়ের কথা তুমি জান। আমি যত দূর বুঝিতে পারিয়াছি, ঠাকুরাণীর থেন সেই ইচছা!"

মঞ্লার হাসিমুখ গন্তীর হইল: ক্রোড় হইতে বীলা সরাইয়া রাখিয়া মগ্লুণা বলিল;— "তুইও কি সেহ দিকে ?"

চঞ্চলা এক টুকু আপ্রতিভ হইল। সোমদত্তের সঙ্গে একদিন তাহার কিছু কথাবাত্তা

ইয়াছিল বটে, কিন্তু সে ত কোন পক্ষ
অবলম্বন করে নাই। শুধু গৃহস্থের মন
ব্ঝিবার জন্ত আজ এ ঢিল মারিয়াছে। চঞ্চলা
অভিমান-কুঃ স্বরে কহিল;—

''আমি ! কেন তোমার এ সন্দেহ হইল ? আমার কোন দিক্-বিদিক নাই; তোমার যে দিক্, আমারও সেই দিক্।''

মঞ্লার মূথে হাসির রেখা দেখা দিল। মঞ্লাবলিল;—

''শোন্, চাঁদের কিরণে যে গা জলে, তাহা আমি জানি না; আমার গা ও কোন দিন জলে নাই। সে কথা যাক্। তুই না এক দিন বলিয়াছিলি. দূতিগৃহ হইতে সোমদভ মহাশয়কে বাহির হইতে দেখিয়াছিদ্?''

' একদিন দেখিয়াছিলাম বটে।''

"মা'র মনের ভাব আমি কতকটা বু'ঝতে পারিয়াছি : আমার মনের ভাব কিছু বুঝিতে পারিয়াছিন্ খূ''

''আজ বুঝিলাম।''

"তবে আর সে কথায় কাজ নাই। সঞা হংল, চিত্রাকে আলো জালিতে বল্।"

চঞ্চলা উঠিয়া দাড়াইল। মঞ্লা বীণা ভূলিয়া লইয়া পুনরায় মৃত্মৃত্ ঝকার দিতে লাগিল। এমন সময় চিত্রা কক্ষে প্রেশ করিয়া বলিল;—

''প্রমীতসেন মহাশয় আসিয়াছেন।'' মঞ্লা তাড়াতাড়ি বীণা রাথিয়া দিল। ' কোখার তিনি ?''

"ঠাকুরাণীর ঘরে।"

"তুই আলো জাল। চঞ্চলা, চল আমরা বারালায় বাই ;"

বিস্তন্ত কেশে, বিপর্যান্ত বেশেই মঞ্জা উঠিয়া দাঁড়াইল। তাহার আয়তচক্ষে অতর্কিতে চলৎবিহাৎ চমকিয়া উঠিল, অধরে শ্বিতরেথা দেখা দিল, অঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। চতুরা চঞ্চলা সকলই লক্ষ্য করিল। সে মনে মনে ভাবিল, বটে ? এখন হইতে চাঁদের কিরণে গা জালা করিবে।

দাসী পরিচারিকারা আলো জালিতে লাগিল। চঞ্চলা ক্রতহন্তে মঞ্জার কেশপাশ এবং বেশভ্ষার একটুকু শৃঙ্খলা করিল। , একথানি ঈষদলক্রকরক্ত ওঢ়নি আনিয়া ভাহার অঙ্গে পরাইয়া দিল।

বারালায় ছোট ছোট বেত্রাসন, পাল ন, তাহাতে পুরু শ্যা। নিম্নে কত লতা—
মুক্তা, মাধবী, লবক — দক্ষ নাগান যত্নকৌ শলে
ক্রমে বন্ধিত হইয়া বারালার ওস্তপ্তলি থিরিয়া
থিরিয়া উপরে ছাদ পর্যান্ত উঠিয়াছে। লতায়
কত ফুল! অপ্রোলুথ রক্তর্বি-কিরণে
পশ্চিমাকাশ তথন উন্তা:সত হইয়া উঠিয়াছে,
সেথান হইতে সে অপূর্বি শোভা
পরিলক্ষিত হয়। সেথানে পৌ ছয়া মঞ্গা
বিলল;—

"মালী নিত্যকার ফুলমালা দিয়াছে ?" "হাঁ, এথানে আনিব কি ?"

"এখন না, সময় হইলে আনিবি। চঞ্চলা, এখানে থাক্; চিত্রা, তাঁহাকেএখানে লইয়া আয়।"

প্রমীতদেন বারান্দার পৌছিলে মঞ্লা সলজ্জ মৃত্পদে অগ্রসর হইরা তাঁহার সম্বর্জনা করিল। স্মিতমুথে বলিল;— "িক সৌভাগ্য আমার ! এ সামান্ত ক্রীলোককে আসেনি বিস্মৃত হন নাই !''

"বিশ্বত হইব ? আপনি—তুমি এ অকিঞ্চিৎকর ব্যক্তিকে চিরন্ধীবনের জন্ত খাণী করিয়াছ। আগে জানিতে পারি নাই, জানিতে পারিলে কোন্দিন আসিয়া এমন হিতকারিণীকে ধন্তবাদ— ধন্তবাদে কি কথনো চিত্তের তৃপ্তি হইতে পারে ?—"

''কি জানিতে পারিশাছেন ?—আপনি বস্ত্ন।'' প্রমীত্সেন একখানি আসনে বসিলেন, বলিলেন,—

"জানিতে পারিয়াছি—তোমার অন্থএহে কারাগার হইতে মুক্তি পাইয়াছি, তোমার অন্থএহে আমার মান, সম্ভ্রম, জীবন রক্ষা পাইয়াছে। সেদিন ভোমারগৃহে আসিয়া অতুল আনন্দ
ভোগ করিয়াছিলাম, কিন্তু ভোমার নিকট
বে আমি এত ঋণী, তাহা ত জানিতাম না।'

"আপনার কারামুক্তিতে আমাদের যে কত আনন্দ হইয়াছে, তাহা আপনাকে কেমন করিয়া জানাইব ?"

'আমার এমন মহোপকার তুমি করিয়াছ; কিন্তু সে কথা অপ্রকাশ রাথিয়াছ! আজ আমি সকলই শুনিয়াছি।''

প্রমীত তথন অসংসের নিকট শ্রুত নিজের কারামুক্তির ইতিবৃত্ত মঞ্গাকে জানাইলেন। কিন্তু ধর্মপালের নাম প্রকাশ করিলেন না, অসক তাহা নিষেধ করিয়াছিলেন। মঞ্লা বলিল;—

"আমি সেদিন দেবীকে প্রণাম করিতে গিয়াছিলাম। কৃথায় কথায় নিরপরাধে আপনার কারাবদ্ধের কথা তাঁহাকে জানাইয়ছিলাম মাত্র। দেবী দয়াময়ী, তিনি জাপনার নির্দোষিতা বৃকিতে পারিয়া জাপনার

মৃক্তির জন্ম ধর্মপাল মহাশয়্কে বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন। দেবীর দয়ায় আপনার মৃক্তি হইয়াছে। আমি কিছুই করি নাই।"

"তুমি কিছুই কর নাই ?— তোমার অন্তরাধেই যে রাজীর চিত্ত আন্তর্গ হইরাছিল, তাহা আমি শুনিয়াছি।"

"এই সামান্ত কার্ণ্যের পুনরুল্লেথ করিয়া আমাকে আর লজ্জিত না করেন, আমার এই প্রার্থনা।"

"কার্য্য সামান্ত নহে, আমার জীবনরক্ষা।
আমরা যে তোমার কাছে চির্দিনের জন্ত বাঁধা
রহিলাম, তাহা তোমাকে জানাইবার জন্ত
আমার স্ত্রী আমাকে বিশেষ করিয়া ব'লয়া
দিয়াছেন। পরম স্থহদের নিকট পরিচিত
হইবার আকাজ্ফায় তিনি আমার সঙ্গেই
আসিবার জন্ত পস্তত হইয়াছিলেন। রাত্রি
হইবে বলিয়া আজ তাঁহাকে বিরত
করিয়াছি।"

"তিনি আমার এখানে আদিবেন ?—

সে কি ! আমার সহস্র মিনতি"—মঞ্জুলা
নতজামু হইয়া ভূমিতে প্রণাম করিল।—

"আমার সহস্র প্রণাম তাঁহাকে জানাইবেন।

তিনি আমার এখানে আদিবেন! তাঁহার
অমুমতি পাইলে আমি তাঁহার গৃহে যাইয়া
তাঁহাকে প্রণাম করিয়া ক্রতার্থ ইইব।"

"তুমি যাইবে ?"

"রাজাধিরাজের জন্মদিনের উৎসব আ।সিতেছে। দেবীর আদেশ, আমাকে দেবীর নিকট উপস্থিত থাকিতে হইবে। আপনি অমুমতি করুন, তাহার পরে শীঘ্র একদিন কুমুদনিবাসে বাইয়া জীবন সার্থক করিব।"

"তুমি ষাইবে! গেলে আমার স্ত্রীর

আনন্দের অবধি থাকিবে না। তিনি কিছু ফুল ও মাল্য উপহার পাঠাইগাছেন, অনুমতি পাইলে ভৃত্যেরা এধানে উপস্থিত করিবে।''

"মঞ্লার ইঙ্গিতে চিত্রা বারান্দার অপর পার্য হইতে ফুলমাল্যের ভার সেধানে লইরা আসিল। মঞ্লা উঠিয়া দাঁড়াইল। চিত্রার হাত হইতে সেই পুষ্পভার গ্রহণ করিয়া ভাহাতে নিজ মস্তক স্পর্শ করিল।

"এখানে আঁধার হইয়া আদিল, আপনি ভিতরে চলুন।"

প্রমীত কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন।
গন্ধনীপাবলীতে কক্ষ আলোকিত হইয়াছে।
প্রমীত উপবেশন করিলে মঞ্লা সেই
পূপভারের আচ্ছাদন খুলিয়া একটী স্থরভি
মালা বাহির করিল, অতিষত্নে ভাহা নিজ
কঠে পরিল; তথন নতমন্তকে পুনর্বার
প্রশাম করিয়া বলিল;—

''আৰু আমার দেহ পবিত্র হইল।''

লিগ্ধদীপরশ্মিপাতে ওঢ়নির অলক্তকরাগ মঞ্লার হর্ষপ্রফুল গৌরমুথ উদ্ভাদিত করিয়া তুলিল।

উৎপলা প্রমক্ষরী। বয়স্তাসম্প্রদায়ে প্রমীতদেনের গৌরব—অমন ক্ষমরী স্ত্রী আর কাহারও নাই। প্রেমিকের চক্ষে ত কত ক্রপাও ক্ষমরী, কিন্তু উৎপলা স্বভাব-ক্ষমরী। প্রমীতের বিশ্বাদ এবং অহক্ষার অমন রূপবতী রমণী আর কোথায়ও নাই। ক্তি প্রমীতের দে বিশ্বাদ, দে গর্জ আজ বা ক্ষ্ম হইল! নগরোপকঠে অম্পাই মালোকে দৃষ্টা আকুল-কুন্তুলা অপরিচিতা মজুণা পর্ম-রূপনী, বদস্তোৎসবে মণিমুক্তালক্ষারে মঞ্জিতা গায়িকা মঞ্জুলা আরও ক্ষমরী, নিজগৃত্ত

প্রথমসন্তাষণে আমন্ত্রণকারিণী উপকৃতা মঞ্লা তদপেক্ষাও স্বন্ধী, আর আজ সম্পূর্ণ নিরাভরণা শুধু উৎপলার উপহারমাল্যধারিণী প্রমহিতকারিণী মঞ্লার রূপ প্রমাতের চক্ষে অতুলনীয় বলিয়া প্রতিভাত হইল।

কি রূপ! মুগ্ধ প্রমীত নিম্পন্দ নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। মঞ্লার মধুর উক্তির উত্তর দিতে ভূলিয়া গেলেন। মঞ্লার আরক্ত মুথ নত, রক্তাভ হইয়া উঠিল।

চঞ্চলা অপর কক্ষ হইতে ফ্লমাল্যচ দন-গন্ধচ্প-পরিপূর্ণ একথানি থালা লইয়া আদিল। কম্পিত হত্তে দেই থালা প্রমীতের সন্মুথে স্থাপন করিয়া মঞ্জুলা বলিল; —

"আমার এই সামাত পূজা—''

তথন প্রমাতের চমক ভাঙ্গিল, তাঁহার মৃথও আরক হইয়া উঠিল।

"পূজা! তোমার নিকট যে আমেবা চির-বিকাভ।"

প্রমীত থালা হইতে একটে মলো গুলিয়া গলায় পরিলেন, চন্দনগ্রন্থ গাবে প্রক্রিথ করিলেন; বলিলেন:— "রাজাধিরাজের জন্মোৎসবে আমারও উপস্থিত হইতে হইবে। রাত্রি হইরাছে, আমি বিদার প্রার্থনা করি। আমার স্ত্রী তোমার প্রতীক্ষার উৎকণ্ঠার দিন কাটাইবেন।

'**'ঝা**মি শীঘই তাঁহাকে দশনি করিয়া ধন্ত হইব_া''

মঞ্লা উঠিয়া দাঁড়াইল। প্রণত হইয়া বিদায়ত্তক অভিবন্দনা জানাইল। তারপর চঞ্চলা, চিত্রা এবং অস্থান্ত পরিচারিকাসহ বহিদ্যার পর্যান্ত প্রমীতের অনুগ্রমন করিল।

পথে চলিতে চলিতে বার বার প্রমীতের মনে হইল, কেন আজ এই আত্মবিস্থৃতি ঘটল। মঞ্লা কি মনে করিবে ? মঞ্লা পরমরূপবতী ? ভাল, তাহাতে আমার কি ?

মাজুধের চিত্ত যথন প্রথম বিচলিত হয়, কারণ জানিতে পারিলেও তাহা সহজে সীকার ক্রিতে চাহেনা।

রক্ষাকবচ, জাগ্রত হও! আপতি ধ্র অনোঘ বিদের গুপু প্রভাব প্রথমে কে বুঝিতে পারে ?

(ক্মশ)

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ।

বৈদিক শাধনার আভাস

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

অব্যক্তশরীর আনন্দময় ঈশর চইতে ব্যক্ত জগতের স্ষ্টি। প্রজাপতিদেহ দিপিণী অব্যাক্ত প্রকৃতি হইতে নিধিল প্রকৃতি-বিকারের উৎপত্তি। প্রকৃতির এই বিকৃতিকে

সাধারণভাবে জড়-সৃষ্টি বলা হইয়া থাকে। পরস্ক একান্ত জড় বা চৈত্রভবিহীন কোন পদার্থের অন্তিত্ব সম্ভবে না। ব্যাখ্যার সৌকর্যার্থই শাস্ত্রবাখ্যাত্রণ ক্লড় ও চৈতন্তের

করিয়াছেন। মূলতঃ বিভাগ কল্পন প্রকৃতিকে জড বা অচেতন বলা আর চৈত্যকে অচেতন বলা সমান কথা। পূর্বেজিত पृष्टिश्टक देविषक श्रीय विनियाद्यात त्य शानग-কালে স্বধা বা প্রকৃতি এক অভিন্নভাবে ত্রন্মে লীন থাকে। স্বরাং প্রকৃতি জড় চইলে জভ হইয়া পডেন। বস্থত: বন্ধ ও এক অদিভীয় চৈত্যস্তরপ ব্ৰহ্মপদাৰ্থই লৌকিক চেতন ও অচেতন পদার্থরূপে লোক-প্রতীয়মান হন। কর্মাণস্কারবশে **क्र**उत অজ্ঞান জীব যথন তাঁহার স্বরূপ উপলব্দি করিতে অসমর্থ হয়, তথনই সে তাঁহাকে কোণাও চেতন ও কোণাও অচেতনকপে দেখে: জীবের কর্ম্মংস্কারদারা প্রণোদিত হইয়া সর্বাণ কিমানের স্ষ্টিশক্তি সত্ত্ব, রঞ্জঃ ও তমঃ এই তিন গুণের বিকাশ করিয়া বিধময় ভেদ উৎপর করে। যতক্ষণ পর্যান্ত জ্ঞানচকু স্মাক উলালিত না হয়, ততক্ষণ জীব এইরূপে বিশ্বময় ভেদ দর্শন করে, বেদপ্রতিপান্ত ব্রহ্মপদার্থকে দশন করে না। জ্ঞানস্তে (খাঃ সঃ ১০।৭১) ঋষি এই কথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন :---

'উত জঃ পঞার দদশ বঃ শ্রর শ্ণোত্যেনাং। উত্তো প্রেম তথং বি সম্স্রে জায়েব পত্য উশতী স্ক্রাসা:॥" : • 19১।৪

"একজন বাক্কে দেখিয়াও দেখে না, একজন তাঁহাকে শুনিয়াও শুনে না; আবার একজনের নিকট তিনি তাঁহার নিজেকে প্রকাশ করেন যেমন সঙ্গমাভিলাষিণী শোভন-বসনা কামিনী ভর্তুসকাশে নিজেকে প্রকাশ করে।" অর্থাৎ, অজ্ঞান ব্যক্তি বেদার্থের পর্যালোচনা করিলেও অথবা বেদবাক্য প্রবণ করিলেও তাহার ফললাতে সমর্থ হয় না, পরস্কু জ্ঞানী বংক্তির নিকটে বেদার্থ স্বতঃই প্রতিভাত হয়।

ভৌতিক প্রপঞ্চের মোহ কাটাইয়া,
অজ্ঞানের অন্ধকার বিদ্রিত করিয়া, বহির্মুখা
ইন্দ্রিয়বৃত্তি গকলকে নিরোধ করিয়া যে জীব
শুক্ষবৃত্তি গকলকে নিরোধ করিয়া যে জীব
শুক্ষবৃত্তি গকলকৈ প্রবেশ করিতে
পারে, তংহারই নিকট বেদার্থ সমাক্ প্রতিভাত হয়। তাই উক্ত জ্ঞানস্কে ঋষি
আবার বলিতেছেন:—

"ইমে যে নর্বাঙ্ন পর*চরস্থিন ব্রাহ্মণাসোন স্ত্তেকরাসঃ। ন গতে বাচুমভিপ্ত পাপ্যা সিরীস্তংকুং

তনতে অপ্রজ্ঞয়ঃ॥'' ১০.৭১।৯
''এই সকল বাক্তি যাতারা অধাবেতী এই
পুনিবীতে বিদান ব্রাক্ষণগণের সহিত আচরণ
না করে ও যাহারা প্রবতী স্বর্গলোকস্থ দেবগণের সহিত আচরণ না করে সেই সকল ব্রাক্ষণ বেদার্থ জানিতে সমর্থ হয় না, মাত্র দোমের অভিষ্য যাহারা করে ভাহারাও জানিতে সমর্থ হয় না। অজ্ঞানী এই সকল ব্যক্তি বাক্যমাত্র প্রাপ্ত হইয়াও পাপকারিণী বাকের সহিত মিলিত হইয়া কেবল হল-চালকরপে ভূমিকর্ষণ করিতে থাকে।''

কেবল ব্রাহ্মণ অর্থাৎ মন্ত্রবিং যাজ্ঞিক হইলেই বেদার্থ জানা যায় না, কেবল সোম অভিযুত করিলেই বেদার্থ জানা যায় না। বেদের বাক্যমাত্র অধিগত করিলে সেই বাক্য-গত পঞ্চননাদি পাপদারাই কেবল বিদ্ধ হইতে হয়। বেদার্থ জানিতে হইলে বিশুদ্ধান্ত:করণ হইয়া যথার্থ বিদ্ধান্ ব্রাহ্মণগণের সাহচর্য্য করিতে হয় এবং এমন কি ইহলোকের অতীত দেবলোকের সহিত যথার্থ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হয়।

এই যে বেদার্থ-জ্ঞান অর্থাৎ যথার্থ তত্ত্ব-छान हेश (य একেবারে সমাক্রপে সকলের क्षापत अक्षिक क्य काका नरकः वह आग्रास्त, বহু তপস্থার ফলে এই জ্ঞানকে শনৈ: শনৈ: লাভ করিতে হয়। সম্বঞ্গের আশ্রয়ে চিত্ত যত উত্তরোত্তর নির্মাল হইতে থাকে, জ্ঞানের আলোক তত্ই তাহার ভিতরে থাকে। এইরূপে ঘাঁহাদের চিত্ত নির্মাল ও জ্ঞানচকু উন্মীলিত হইতে থাকে তাঁহারাই যথার্থ চক্ষুত্মান হয়েন। তাঁহারাই বাক্যের ষথার্থ অর্থ গ্রহণ করিতে সমর্থ হন, স্নতরাং তাঁহারাই যথার্থ কর্ণবান হয়েন। তাঁহারা ক্রমে ক্রমে সর্ব্ধ পদার্থে সমদর্শী হয়েন, অবৈত জ্ঞান ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের আয়ত্ত হয়। বহিরিন্তিয়ের অগোচর তত্ত্ব সকল তাঁহারা তথন অস্তরিন্তিয়ের দারা গ্রহণ থাকেন। স্বল্ল আয়ত্ত চইলেও এই জ্ঞান মাহুষকে অতুলনীয় করে। যিনি কিঞ্চিনাত্রও এই জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, তিনি সংসারের পঙ্ক হইতে উদ্ধারলাভ করিয়াছেন। এই কথাই ঋষি জানসুকে পুনরায় বলিতেছেন:--

অকথংতঃ কর্ণংতঃ স্থারে।
মনোজ্বেল্সমা বভূবুঃ।
আদল্লাস উপকক্ষাস উ ত্থে এলা ইব
লাভা উ ত্থে দদুশ্রে॥ (১০।৭১।৭)
''চক্ষ্মান্ কর্ণবান্ সমজ্ঞানিগণ মন্বারা সন্তব্য বিষয় সকলে অভূলনীয় হন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ হুদে মুখ প্র্যান্ত নিম্জ্জ্মান হন,
কেহ কেহ কক্ষ প্রান্ত নিম্জ্জ্মান হন, কেহ কেহ সম্পূৰ্ণ নিমজ্জিত হইয়া স্নান করেন দেখা যায় (অর্থাৎ, কেহ কেহ মধ্যমজ্ঞানী, কেহ কেহ স্বল্লজানী, কেহ কেহ মহাজ্ঞানী হন)।''

याहरङहा स्य. श्री देवितक কর্মানুষ্ঠাতৃগণকে তুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, প্রথম অজানী ও বিতীয় জ্ঞানী। যাহারা অজ্ঞানী তাহারা ষ্ডুঙ্গবেদ সহস্র অধায়ন, শ্রবণ ও আলোচনা করিলেও তাহাদের পরি-শ্রম নিক্ষল হয়, এমন কি তাহারা যে সকল নোগ্যজ্ঞাদির অমুষ্ঠান করে তদ্বারা পুণ্য-লোক লাভ করে না। যাহারা জ্ঞান দ্বারা দেবগণের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে না পারে ও ব্রহ্মবিদ্গণের সহবাদে চিত্ত মাজ্জিত করিতে না পারে তাহাদের সমস্ত কর্ম বিফাল হয়। পক্ষাস্তরে যাহারা যথার্থ জ্ঞানসংকারে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে তাহারা উহা দারা স্থফল প্রাপ্ত হয়। স্থকান্তরে উক্ত হইয়াছে.--

অবনো বৃজিনা শিশীহ চা বনেমান্চ:।
নাত্রদ্ধা যজ্ঞ ঋণগ্জোষতি ছে॥
উধর্বা যতে ত্রেতিনা ভূগজ্ঞ ধূর্ব সদান্।
সজুনবিং স্বয়শসং সচায়ো:॥

১৭-১০৫-৮, ৯

'হে ইন্দ্ৰ, আমাদিগের বর্জনীয় (পাপ) সকল বিনাশ কর। আমরা ঋক্ দ্বারা, অর্থাৎ স্থতি দ্বারা, অঞ্চক্দিগকে, অর্থাৎ অস্ততিক-দিগকে, হিংসা করিব। অব্রহ্মা, অর্থাৎ ব্রহ্মবিরহিত বা উৎকৃষ্ট স্থতিবিরহিত, ঋধক্, অর্থাৎ সস্থতিক যুক্ত হইতে পৃথক্, যুক্ত তোমাকে প্রীত করে না।

হে ইক্স, কমিদিগের মধ্যে যজ্ঞগৃহে যথন তোমার তেতিনী, স্বর্ণাৎ অগ্নিতাগ্নবিশিষ্ট ক্রিয়া, উদ্ধে উঠে তথন তুমি প্রীত হইরা আয়ুর, অর্থাৎ ষজমান মহুষ্যের, সহিত তরণীতে আরোহণ কর।''

অধাক্, অব্হ্বা, গাধক্ এই সকল শব্দ দারা দেবতাজ্ঞান বিবজ্জিত কেবলকর্মের নির্দেশ করা হইরাছে। সম্পূর্ণ অজ্ঞ পরমার্থ-জ্ঞানবিহীন ব্যক্তি কর্ম্মধারা উৎকৃষ্ট লোক লাভ করে না, ইন্দ্র প্রীত হইরা তাহাদিগকে স্বর্থে আরোহণ করাইরা লইরা যান না। পক্ষাস্তরে যাহারা স্থাক্, অর্থাৎ দেবতাজ্ঞানের সহিত কর্ম্ম করে, তাহাদিগকে তিনি প্রীত হইরা স্থাতি প্রদান করেন।

যজ্ঞের দ্বারা উৎকৃষ্ট গতি লাভ করিতে

ইইলে যে, সাধককে পাথিবসম্বন্ধ ছেদন করিয়া
দেবলোকে সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হয়, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ণ বিষয়ের কতাত অতান্দ্রিয় বস্তর
উপলব্ধি করিতে হয়, বহির্জগৎ ত্যাগ করিয়া
অস্তর্জগতে প্রবেশ করিতে হয়, তাহা বৈদিক
ঋষি বশিষ্ঠ ভরদ্ধান্তের দৃষ্টান্ত দ্বারা স্কলর্কপে
দেখাইয়াছেন। যথা,—
প্রথশ্চ যশু সপ্রথশ্চ নামান্ত্রীভ্রু

হবিষো হবির্যৎ। ধাতৃ্গ্য তানাৎ সবিতৃশ্চ বিষ্ণো রথান্তরমা জভারা বশিষ্ঠ:॥ ১

অবিংদন্তে অতিহিতং যদাসীগুজ্ঞ ধাম পরমং গুহা যৎ। ধাতুহা তানাৎ সবিতৃশ্চ বিষ্ণোর্ভরদ্বাজো

ধাতুত্য তানাৎ সবিতৃশ্চ বিষ্ণোর্ভরন্ধান্তো বৃহদাচক্রে অগ্নে:॥ ২

তেহবিংদক্মনদা দীধবানা যজুঃ স্বরং প্রথমং দেবযানং। শাতৃত্য তানাৎ সবিতৃশ্চ বিষ্ণোরা স্থাদভরন্ ঘদ মৈতে॥ ৩॥ ১০।১৮১ "প্রথ নামক (পুত্র) ধাহার ও সপ্রথ নামক (পুত্র) যাহার তাহাদের মধ্যে বশিষ্ঠ অন্ত ইপু ছন্দযুক্ত হবির, অর্থাৎ ঘর্মের, যে হবি তৎসম্পাদক রথস্তর (সামবিশেষ) ধাতা, জ্যোত্যান স্বিতা ও বিষ্ণুর নিক্ট হইতে সংগ্রহ ক্রিয়াছিলেন। ১।

যাহা তিরোহিত ছিল, যজ্ঞের যে পরম ধাম, অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ধারক, গুহায় নিহিত: ছিল তাহা তাঁহারা (ধাতা প্রভৃতি) লাভ করিয়াছিলেন। ধাতা, ছোতমান সবিতা ও বিষ্ণুর নিকট হইতে ও অগ্লির নিকট হইতে ভরদাজ সেই বৃহৎ (সামবিশেষ) সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ২।

তাঁহারা দীপ্যমান হইয়া মন দ্বারা সেচনীয় প্রথম (অর্থাৎ মুখ্য), দেব্যান (অর্থাৎ যুদ্ধারা দেবগণকে প্রাপ্ত হর্ত্তা ধ্বায়), যজুঃ (অর্থাৎ যাগসাধন) দ্বাপ্ত হইয়াছিলেন। এই সকল (ঋত্বিক্) ধাতা, তোতমান স্বিতা ও বিষ্ণুর নিকট হইতে ও স্থ্র্যের নিকট হইতে দেই দ্বাধ্য সংগ্রহ করিয়াছেন। ৩।"

বশিষ্ঠ, ভরদাজ প্রভৃতি জ্ঞানী বৈদিক ঋষিগণ ধাতা, সবিতা, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণের নিকট হইতে রথস্তর, বৃহৎ প্রভৃতি সাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই সকল সাম যজ্ঞের শ্রেষ্ঠ আশ্রয়, অর্থাৎ ইহাদের দারাই যজ্ঞের শ্রেষ্ঠ ফল লাভ করা যায়, দেবখান পথের অধিকারী হওয়া যায়। ইহাদের তত্ত্ব অর্জ্ঞের, তিরোহিত, লুকায়িত। দেবগণের নিকটেই এই তত্ত্ব ব্যক্ত হয়, এবং যে সকল মহাপুরুষ দেবগণের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারেন, তাঁহারা তাঁহাদিগের নিকট হইতে উহা প্রাপ্ত

হন। দেবগণ দীপামান হইয়া মন ছারা এই তত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, যে প্রকারে देविषिक युक्क मुल्लाम्ब कविदल (प्रवर्गादकव অধিকারী হওয়া যায় তাহা জানিয়াছিলেন; অর্থাৎ, তাঁহারা বহিরিক্রিয়ের অতীত মনের দারা সাধনা করিয়া, রথন্তর, বৃহৎ প্রভৃতি সাম দারা যজ্ঞ সম্পাদন করিয়া দেবত্ব প্রাপ্ত श्हेब्राह्मिन ।

নৃচক্ষদো অনিমিষংতো অহণা বৃহদ্বোসে। অমৃতত্বমানশুঃ।

জোতীরথা অহিমায়া অনাগদো দিবো বন্ধাণিং বদতে স্বস্তয়ে॥ ১০।৬গা৪

''মসুঘাদিগের দ্রন্তা, নিনিমেষ অর্থাৎ স্কলা জাগরুক, দেবগণ যোগাতা দারা মহৎ অমর্থ লাভ করিয়াছিলেন। দীপামান রগযুক্ত অহস্তব্যপ্রজ্ঞ, পাপরহিত্ত দেবগণ হ্যুলোকের উদ্ধৃত্বানে লোকহিতার্থ করেন।"

রথম্ভর সাম ঋগেদের ৭ মণ্ডলের ৩২ স্থক্তের ২২ ও ২৩ ঋক্ ও বৃহৎ সাম উহার ৬ মণ্ডলের ১৭ স্কের ১ ও ২ ঋক্। রথস্তর সাম অগ্নিষ্টোম যাপের স্তোত্ত ও বৃহৎ সাম জ্যোভিষ্টোম যাগের স্থোতা। ঋথেদের গেয় **थः नामर्यम । उक्त २०१२४० प्रस्क नामर्**क ঋকের মধ্যে শ্রে^১পদ দেওয়া হইয়াছে। স্থতরাং ছান্দগ্যোপনিষদে যে উক্ত হইয়াছে. "বাচ ঋগ্রসঃ, ঋচঃ সাম রসঃ. সাম উদগীবো রদঃ" (ছা-উ ১:১।২) (বাক্যের সার ঋক্ বেদ, ঋকের সার সামবেদ, সামবেদের সার উদ্গীথ অর্থাৎ ওকার) তাহা সম্পূর্ণ বেদের অনুগামী। সে যাহা হউক রথস্তর ও বৃহৎ সামে কন্মীর ঈশ্বরজ্ঞান ও সর্বাকশ্বে ঈশ্বরে নির্ভরতা

প্ৰতিফলিত হইয়াছে। ম্পষ্টরূপে সাম —

''অভি ডা শূর নোরুমোহত্ত্বা ইব ধেনবঃ : ঈশানমপ্ত জগতঃ স্বদূ শমীশানমিংদ তসুষঃ॥ ন তাবা অবো দিবো ন পাথিবো ন জাতো ন জনিষ্যতে।

অশায়ংতো মঘবন্ধিংদ্র বাজিনো গব্যংতস্থা হবামহে॥" (৭।৩২:২২,২৩)

''হে শূর ইন্দ্র, এই জঙ্গমের ঈশ্বর ও স্থাবরের ঈশ্বর স্বাদৃক্ ভোমাকে আমরা অহগ্রা ধেরুর স্থায় নিরন্তর ইচ্ছা করিতেছি (অর্থাৎ অহগ্না ধের বেমন হুগ্নদানার্থ বৎসকে ইচ্ছা করে আমরা তেমনি হবিদানার্থ তোমাকে ইচ্ছা করিতেছি)।

ছালোকে বা পৃথিবীতে ভোমার স্থায় (कह खात्म नाहे, अन्मिर्वेश ना। अध-हेम्हा-কারী, হবি-ইচ্ছাকারী ও গাভীইচ্ছাকারী তোমাকে আমরা আহ্বান করিতেছি।"

বৃহৎ সাম---

তামিদ্ধি হবামহে সাতা বাজস্ত কারবঃ। ত্বাং বুত্ৰেস্থিংদ্ৰ সংপতিং নরস্থাং

কাষ্ঠাস্বৰ্তঃ॥

স বং নশ্চিত্ৰ বজ্ৰহস্ত ধৃষ্ণুয়া মহঃ স্তবানো অদ্রিব:।

গামশ্বং রথ্যমিংদ্র সং কির সত্তা বাজং ন জিগ্যুষে॥ ((७।८७। , २)

"হে ইন্দ্ৰ, স্থোতা আমরা অর দিবার জন্ম তোমাকেই আহ্বান করিভেছি লোকে সংব্যক্তির পালক ভোমাকে বৃত্রগণ, অর্থাৎ আবৈরক শত্রুগণ, হারা বেষ্টিত হইয়া আহ্বান

করে, ভোমাকে অধপূর্ণ যুদ্ধকেতে যুদ্ধকাম হইরাও আহবান করে।

হে ফুলর, বজুবাত, বজুবন্ ইন্দ্র,শক্রথর্ক
মহান্ তুমি আমাদিগের হারা স্তত হইলা গাভি,
অখ সমাক্ প্রদান কর বেমন জ্বলী পুরুষকে
বহু অর প্রদান করিয়া থাক।"

এই ছই সামে ঋষির দেবতাজ্ঞান প্রকৃটিত হইরাছে, স্থাবর জ্ঞান্স নি গল জগতের সিখরের প্রতি দৃঢ় বিখাদ স্ফতিত হইরাছে। বংদকামী গাভীর ভার ব্যাকৃল হইরা ঋষি সিখরকে হবিঃদশুদান করিতে ব্যগ্র। স্পিরের মহিমা ভাহার হাদরদম হইরাছে। হবিঃ অম, গাভী প্রভৃতি সমস্ত কাম্য পদার্থই যে ভাহান ভাহার ধারণা হইরাছে। অনভান্তর হইয়া ঋষি ঠাহাকেই আহ্বান করিতেছেন, প্রাথ্রিভ্বা পদার্থ ভাহারই নিকট প্রার্থনা করিতেছেন।

এইরূপ দেবতাজ্ঞানের সহিত যজ্ঞ করিলেই দেবধান পথের অধিকারী হওয়া যার—এই কথাই,পুর্ব্বোদ্ত ১০ ১৮১ স্থকে উক্ত হইয়াছে। জ্ঞান ও অজ্ঞান ভেদে বৈদিক কর্ম্মের ভিন্ন ফল হয়, জ্ঞানীর ঘারা নিম্পন্ন বাগাদি শ্রেষ্ঠলোকপ্রাপ্তির হেতু হয় ও অজ্ঞানীর ঘারা নিম্পন্ন বাগাদি নিরুপ্ত-লোকপ্রাপ্তির হেতু হয়, বেদের এই সিদ্ধান্ত ও উপদেশ উপনিবদাদি শাল্পে গৃগত ও বিশ্দীক্ষত হইয়াছে। যথা, যুগুকোপনিবৎ—

हेहा पूर्वर अक्रमाना वित्रिष्ठेर

নাগুচ্ছে রো বেদরত্তে প্রমৃঢ়া:।
নাকস্ত পৃষ্ঠে তে স্কুতেঃমৃত্তেমং
লোকং হানতরং বা বিশস্তি॥

তপঃশ্ৰদ্ধে বে স্পুপ্ৰসম্ভাৱণো,
শাস্তা বিধাংসো ভৈক্ষচৰ্ব্যাং চরস্তঃ।
স্থ্যদারেণ তে বিরন্ধাঃ প্রধাস্থি
যতামৃতং স পুরুষো স্থাদাত্মা॥

मू ७ क) । २। ५०, ५५।

"অত্যন্ত মৃদ্পণ ইষ্ট (অর্থাৎ বাগাদি শ্রোভ কর্মা) ও পূর্ত্ত (অর্থাৎ বাপীকৃপভড়াগা দ সার্ত্ত কর্মা) কর্মাকেই সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করে, এভদ্তির অন্ত কোন শ্রের: আছে বলিয়া জানে না। তাহারা কর্মালক ভোগায়তন স্থ্যপ্রি ভোগদম্পন্ন করিয়া প্ররায় এই লোক অথবা এভদশেক্ষাও নিরুষ্ট লোকে প্রবেশ করে।

পক্ষান্তরে, ভিক্ষার্ত্ত অবলম্বনপুর্বক
অরণ্যে বাস করিয়া বে সকলে শান্ত (অর্থাৎ,
জিতেক্সিং) বাজি (বান প্রস্থ ও সন্ন্যাসাশ্রমী) ও
বিশ্ব:ন্ (অর্থাৎ, জ্ঞানসম্পন্ন) যে সকল ব্যক্তি
(গৃহস্থ) তপঃ (অর্থাৎ স্থাশ্রমবিহিত কর্মা) ও
শ্রন্ধার (অর্থাৎ, চিরণাগর্ভাদিবিষয়া বিভার)
সেবা করেন, তাঁহারা বিরক্তম্ব (অর্থাৎ, পাপ-পুণার হত) হইয়া স্থালার দিয়া (অর্থাৎ
স্থোগ্রাপলক্ষিত উত্তরায়ণ পথে) বেধানে সেই
অবায়ায়া (অর্থাৎ, অব্যন্ন স্থভাব) অমৃত পুরুষ
(অর্থাৎ, প্রথমজ হিরণাগর্ভ) বাস করেন
সেথানে গমন করেন।"

এই পরিচ্ছেদের প্রথমেই বলিরাছি থে,
অবিভাবশেই জীব বিশ্বমর ভেদ দর্শন করে।
পরস্ত জ্ঞানচকু যে পরিমাণে উন্মীলিত হইরে
থাকে ভেদজ্ঞানও সেই পরিমাণে বিদ্রিত হইরা
যার। জ্ঞানের ক্রমিক বিকাশ অফুসারে জীব
উত্তরোত্তর অবিভার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ
করিতে থাকে। প্রেজিছ্ত ১০।৭১।৭ খাকে

कारमञ्ज এই क्रिकिं विकारभन्न कथा वना रुरेशाएए। माळ वरित्रिक्तित्रत्रत्र माश्रीया कीव व জান লাভ করে ভাহা বস্ততঃ এজান, জান-পদবাচ্য নহে। চকু, কর্ণ, নাাসকা, ভিহ্বা ও षक् এই रा शक कार्निसम, ইहारमत बाता বে জ্ঞান অজিত হয় তাহা সভ্যের জ্ঞান নহে, মিখ্যার জ্ঞান—জগতের চৈত্রাংশের জ্ঞান নহে, জড়াংশের জ্ঞান-স্ক্রতত্বের জ্ঞান নহে, ছুণ বিক্তৃতির জ্ঞান—আত্মার জ্ঞান নহে. অনাত্মার জ্ঞান--মেলিক পদার্থের জ্ঞান নহে, ভাহার উপাধি নামরপের জ্ঞান। এই জ্ঞান ষারা জীব সংসারের বন্ধন ছিল্ল করিতে পারে ना। हेरा बाजा मश्माद्य देवाक स्टेटक भारत, किन हेरा कौराक मः मारतत्र वाहिरत महेशा বাইতে পারে না; কারণ, এ জান বে সংগারেরই জ্ঞান, সংগারবহিভুতি বিষয়ের সহিত ইহার বে পরিচয় নাই, প্রপঞ্চ ভিন্ন ইহা य किছু जात ना। এই मिशाञ्चान महकारत মহুষ্য বে সকল সংকর্ম করে তদ্বারা ভাষার উদ্গতি হয় না। পূৰ্বেছিত ১০। ১০০।৮ থাকে ও মুগুকোপনিষদের ১।২।১০ স্ত্রে বৈদিক ও ঔপনিষ্দিক ঋষি এই কৰা স্পষ্ট ক্রিয়া বলিয়াছেন। অন্নমন্ত্র কোবের সাধককে পুনঃ পুনঃ সুলদেহ ধারণ করিয়া জ্বামৃত্যুর व्यथीन रहेरा रहा। व्याः भन्न यथार्थ खात्मन क्षा, रा काम উपिछ इहेर्ड शकिरण जीरवत চক্ষে জগতে মহা বিপ্লব ঘটিয়া বার, ক্ষিত্যপ-**তে কোমক্ষরো** ম আর তাহার নিকটে ভোগ্য-বস্তমতি বলিল প্রতিভাত হয় না, জড়ের পশ্চাতে চৈ ১৩ আসিয় দাঁড়ায়, ই প্রয়গ্রাহ্য-বিষয়ে অভীক্রয়ের আবিভাব অঞ্ভত হয়, বিশবনা প্রস্থাতদেবা অঞ্চলের ছত্র খারা বে

বস্ত্র নির্মাণ করিয়া আপনাকে আবৃত করিয়া ছিলেন তাহা দূরে নিক্ষেপকরত: নগ্নবেশে সাধকের সমক্ষে আবিভূতা হন, সাধক প্রপঞ্চ ভূলিয়া প্রপঞ্চাতীত শুদ্ধ-শুদ্র পরম পুরুষকে দর্শন করে। বিখমর ভেদের মধ্যে সাধক তথন অভেদ দেখিতে থাকে। জ্ঞানের জ্যোতি যভই বিকশিত হইতে থাকে ততই সাধকের চক্ষে তমোমর জড় আর দৃষ্ট হর না, সত্বপ্রধান দেবগণের অন্তিত্ব ও অরূপের উপলব্ধি হইতে थारक। दारान केरमा अवे नकन रावकारक জ্ঞান সহকারে পূজা করা, কর্মকে অধোমুধী इटेट ना निया छक्तमूबी कता, जीवरक पूज জগতের ৰন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া ক্রমমুক্তির পথে স্থাপন করা। বেদে দেবগণের বে সকল স্থতি প্ৰভৃতি আছে দেবতাজ্ঞান প্ৰাফুটিত না रहेल जाहात्मत्र व्यर्थ क्षमभ्रम्य रह ना, व्यु जार বেদের বাক্যার্থ জানিয়া কর্ম্ম করিলেই যে জীবের স্কাভি হয় ভাহা নহে। পুর্ব্বোদ্ধৃত জ্ঞানস্জে বৈদিক ঋষি এ কথা স্থুস্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। পরত্ত দেবতাজ্ঞান সহকারে रिक्त शक् वर्ष क्षा क्षेत्र कित्र করিলে সাধকের দেবলোক প্রাপ্তি এ কথাও ঋষি উক্ত জানস্থকে, ১০৷১৮১ স্জে ও ১০৷১০৫৷৯ প্লাকে নিঃসংশরিতরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, সাধকের জদরে দেবতা জ্ঞান প্রক্ষুটিত হইলে আর তাঁহাকে মরলগতে কিরিয়া আসিতে হয় না, অমরত্বাভ করিয়া তিনি দেবলোকে স্থান প্রাপ্ত হন। অরময় াবরাজ করেন। জ্ঞানের আলোক সাধকের হাদর উত্তাদিত করিতে আরম্ভ করিলে ভূপবিষয়ের অসার্ভ সাধক

উপলব্ধি করিয়া ভাহাতে বিগতস্পৃহ হয়েন, মুতরাং প্রারম্ভ কর্ম্মের ভোগাবসানে উাহার স্থুলদেহের পতন হইলে তিনি আর স্থুলদেহ পরিগ্রহ করেন না। বিতীয় পরিচ্ছদে ১০।৫৬ স্ক্রের ব্যাখ্যার এ কথা বলা হইরাছে। কিন্তু वाञ् जूनविवाद वोजनां इट्टाटे य माधक পূर्वज्ञानी रहेरणन छाहा नरह, जुनएएटव नाम रहेशा रामात्र व्यवसान कतिरगरे त्य कौर পরমপদ লাভ করিল তাহাও নহে। বাহু बूग विषये अविश्वात अक्यां गृष्टि नत्र. वांशांट कोवरक वक्षन करता जून धनरकत वसन रहेरड मुक्त रहेरन ड कौव मन ७ वृद्धि षात्रा वक्ष थारक। এই वक्षम इटेर्ड मुख्य হইবার জন্ম তাগকে মন ও বুরিক্ষেত্রে সাধনা করিতে হয়। দর্শনশাস্ত্রে এই ছুই क्किव्यक् मरनामम् काय ७ विद्यानमम् काय वरन। উद्धादावत खारनव वृद्धि इहेरन कोव विकानमञ्ज कारबन সাধনায় পক হয় ৷ আব্দার ৰত নাশ হইতে থাকে, তত সে স্পশ্ৰে বীতম্পৃহ হয়, আত্মোপনাৰ ততই তাহার বৃদ্ধি হইতে থাকে, হিরণ্যগর্ভের জ্ঞান তত্ই তাহার অন্তরে প্রকৃটিত হইতে থাকে, এক ঈশ্বর বে বিশ্ব ব্যাপিয়া বিরাজ করিতে-ছেন এই উপলব্ধি ভাহার অধ্বরে জাগরিত হয়, অব্যাক্ত প্রকৃতির বিকারেই যে তাহার मुमारिहर पृष्टि रा छाहा यथार्थ अञ्चर करत । विकानमत्र (कारवत्र माधना मन्मूर्व

হইলে নে বিখমর শুত্রাত্মা প্রজাপতি ঈশর ভিন্ন আর কিছুই দেখে না, ভগবানের বিন্নাট মৃতিতে সে আপনাকে হারাইয়া কেলে, সে कारात्र निष्मत्र थे कि उम्रक क्रिनात्मत्र भूर्न-टेडिंडिश मिनारेबा (एव, रुफ्त मंत्रीटवंत बाता সে বে স্বর্গভোগ করিতেছিল তাহাতে তাহার আঞ্জরিক বিরাগ জন্মে। এই বৈরাগোর ফলে তাহার আর হক্ষ শরীরের প্রয়েজনীয়তা থাকে না। সে তথন স্ক্ল দেহ হইতে মুক্ত হইয়া কারণদেহ মাত্র অবলঘনপূর্ব দ প্রকা-পতিত্ব লাভ করে। সে তথন বথার্থ সোহহং হুইরা যার। ঈশ্বরত্ব লাভ করিরা সে তথন বিশ্বভুৰ্ন শাসন, পালন, স্ঞ্লন ও ধারণ করে। দ্বিতীয় পরিক্ষেদে উদ্ভ ১০।৫৬ স্তুক্তে বৈদিক সাধনার ক্রমোন্নতির বে নির্দেশ আছে. এই ঈশারত লাভ সেই উন্নতির চরম भीमा। क्यान म्हकाद्य शाधना कविदन (यह कोवरक এই পরমপদে পৌছাঃ या मधा श्राह्म व्यक्तत्र भत्राम (वामनान्त्रित्सवा

ক্ষমি বিখে নিবেত্ন:।

যক্তর বেদ কিম্চা করিষ্যতি ব ইত্তৰিত্ত

ইমে সমাসতে॥ ১-১৬৪-৩৯

শ্বগাদি বেদের প্রতিপাপ্ত অকর প্রকর পরম ব্যোমে অধিষ্ঠিত, বাঁহাতে বিশ্বদেবগণ বাস করেন। বে ইহ'না জানে ঋগাদি বেদ তাহার কি করিবে ? বাহারা ইহা জানে তাহারা শ্বরূপে অবস্থান করে।" (ক্রমশ)

<u> जिळातनस्तात मञ्जूममात्र।</u>

জীন ভ্যালজিন কবাটের গায়ে কাণ দিয়া শুনিতে ল:গিল। নিজন সে কক।

ভথন মাৰ্জ্জ বের সাবধানে ধীরে ধারে, সে বার ঠেলিল, বাব ঈষসুক্ত হইল।

সাংশ্যে ভর করিয়াসে আবার ঠেলিল;
কবাট আরও একটু সরিয়া গেল। কিন্তু
প্রবেশপথে বিদ্ন ছিল,—পার্যেই একখানা
চেরার; বার আরও কডকটা উন্মুক্ত না
করিলে চলে না।

এবার অপেক্ষাকৃত জোরে সে করাট ঠেলিল। অকলাৎ মরিচাধরা কলা হইতে একটা তীত্র কর্কশ ধ্বনি উঠিল। শিহর্মা সচকিতে জীন ছই পদ পিছাইয়া আদিল,— ভাহার শিরোদেশ হইতে নথাগ্র পর্যান্ত কণ্টকিত হইরা উঠিল। সে ধ্বনি, মৃত্যুর পরপারে অন্তিম-বিচার-দিনের তুর্গাধ্বনিবৎ লপষ্ট নির্ঘোষে ভাহার কর্ণে নিন্দিত হইয়া উঠিল।

আক্সিক বিভীবিকায় তাহার প্রথমত:
বনে হইল বেন সে কলা জীবন্ত হইলা উঠিয়া
লোলজিহ্ব সার্থেরের জ্ঞার সকলকে সভর্ক
করিবার লক্ত প্রাণপণে চাৎকার আরম্ভ
করিবা দিখাছে !

তাহার স্কাঙ্গ বেদসিক্ত, অস্তরার। কল্পিত হইরা উঠিল; কপালের শিরা যেন হাতু ড্রু সভ স্থা দিভে লাগিল; নিঃখাস- প্রধান যেন গুলান্তর্গত ঝটিকার ন্যায় বহিতে লাগিল। তাহার মনে হইতেছিল, যেন সে শক ভূমিকম্পের ভার সমগ্র বাড়ীধানাকে টলাইয়া দিয়াছে;—কবাটধানা চীৎকার করিয়া সকলকে জাগাইয়া দিয়াছে;—ওই ব্ঝি বৃদ্ধ ওঠে!—এখন ত প্রতিবেশীরা ছুটিয়া আদিবে,—কয় মুহুর্ত্তের মধ্যে সমস্ত সহর জাগিয়া উঠিবে, পুলিশ হাতকড়ি লইয়া আদিবে!—আর বৃঝি তাহার উদ্ধার নাই!

নিশ্চল পাষাণ মৃত্তির ন্যায় জ্ঞীন দাঁড়ে। ইয়া রহিল। এক হই—তিন,—কয় মুহুর্ত্ত গভার উৎকণ্ঠায় কাটিয়া গেল। তথন কক্ষের মধ্যে দে একবার উকি দিয়া দেখিল, —কই কিছুই ত নড়ে না! কভক্ষণ দে উৎকার্ণ ইইয়া রহিল,—কই কোন শক্ষই ত নাই! তাহা হইলে কেহ উঠে নাই ? জ্ঞীন নি:খাস ফেলিল।

প্রথম ধাকা ত কাটিল, কিন্তু তাহার
মনের চাঞ্চল্য সম্পূর্ণরূপে গেল না। ততাচ
সে কিরেল না। বত শীস্ত কার্যোদ্ধার হর
ভাহাই তাহার লক্ষা। স্থির পদে সে কক্ষের
অভ্যন্তরে প্রবেশ করিল।

কক্ষের মধ্যে বেন গভীর শাস্তি পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। ইওঁস্ততঃ রক্ষিত কাগজপত্ত ও পুত্তকাদি অভিক্রম করিয়া অভি সম্তর্পণে নে অগ্রসর হইল। কক্ষের অপর প্রাপ্ত হইতে মিরিরেলের ধীর সম নিঃখাস প্রখাসের শব্দ আসিতেছিল।

সংসা জীন সন্থস্ত হইরা উঠিল। সে কি, সেবে একেবারে মিরিরেলের শব্যার উপর আসিয়া পড়িবাছে।

মানুষের অনুষ্ঠিত প্রায় কার্যোর উপর প্রকৃতিদেবী সময়ে সময়ে এমন সহজ-মুন্দর-ভাবে আপনার ছারাপাত করেন যে, মাতুষ সে দব সময়ে আপন কার্যোর পর্যালোচনা না করিয়া থাকিতে পারে না, কিছুতেই সে ভারক নার ম্পর্শ অভিক্রম করিতে পারে না। এ ক্ষেত্রেও তাহাই ঘটন। অর্দ্ধ ঘণ্টা পুর্ব হইতে ধে মেঘ আকাশ আছের করিয়াছিল, অককাৎ বেন ক্ষেত্ৰায় তাগ এখন সবিয়া পেল,—উলুক বাতারনের মধ্য দিয়া চক্তরশ্মি কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া নিদ্রিত ধর্মার জকের মুখমণ্ডল সহসা উদ্ভাসিত করিয়া দিল। মিরিয়েল প্রশাস্তভাবে নিজা যাইতেছিলেন: —নিদ্রালস শির উপাধানে ন্যস্ত, ধর্ম্মবাজকীয় अञ्चाष्ठिक पिक्र इन्डियानि भया उत्न नृष्टि ह. जृिख, जाना এवः जानत्म तम जानन अमोध ; মুথের সে অমিয় হাসি ধেন কোন প্রতিফলিত षिवारमाकमण्याञः नगार्छे अभूवं स्काञिः। সাধুর আত্মা ধেন অমরের ঐশর্থ:-মহিমার मध्य निमय बढेश हिल। (त व्यमत् का, त्म वर्ग তাঁহার আপন অগরেই ছিল; স্বচ্ছতার মধ্য দিয়াই তাহার স্বরূপ সে আননে । रुद्धि । इग्रम

নির্বাক নিশ্চল সম্রস্ত জীন লোহ-শিক হস্তে জন্ধকারে দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা সে অপূর্ব মূর্ত্তির প্রতি চাহিয়া রহিল। সেই চক্রালোকে মুর্ব্ত ধরণী, তক্রাভুর প্রকৃতি, নির্জনপ্রার

शृह, निनीथ ब्रांकि, छक्ष त्र मृहुर्छ,- नवह रवन কি এক গান্তীৰ্য্যে মাধুৰ্য্যে বৃদ্ধকে কেন্দ্ৰ करिया आंशिटिक्न।—(महे निमावक हक्ष्य. খেত অলক গুচ্ছ, বিখাসনির্ভরতাপূর্ণ আনন, জরাজীর্ণ বৃদ্ধ দেহে নিদ্রিত শিশুচ্ছবি—দে रान कि এक अपूर्व देवती नीना। अमनि छ कीन रेगांत शृत्र्व चात्र (काषां अ तिर्थ नारे। তাহার নাার পিশাচের এত নিকটে, এমন অর্ক্ষিত ভাবে অথচ পূর্ণ বিশ্বাদে নিরুদ্বেগে নিদ্রামধ মধুর দে মৃত্তি তাহার অন্তর্ভম অন্তরের এমন একটা স্থান স্পার্শ করিল যে, তুলনার সমালোচনায় সে না শিহরিয়া থাকিতে পারিল না। এক দিকে স্ববৃপ্তিমগ্ন আত্মন্থ সাধু, অপর দিকে পাপার্ম্ভানী জীবের অন্তরের তাঁর চাঞ্ল্য :--নৈতিক লগতে ইহা অপেকা দর্শনীয় মহন্তর কিছু থাছে বলিয়াত আমি कानि ना।

জগতে এমন কোন দার্শনিক নাই বিনি
জীনের সে দমরের অন্তর-ভাবের বথার্থ
বিশ্লেষণ করিতে পারেন। অতি প্রচণ্ড
ভাবের সহিত শাস্ততম মাধুর্যারসের মিশ্রণ
বিদি অন্তর করিতে পার, তবেই তাহার
আভাব কতকটা পাইতে পার। জীনের সে
মুখভাব একটা স্তর বিশ্লরের ছবি, তাহাতে
কোন একটা ভাবের নিশ্চগতা ছিল না।
সে দেখিতে লাগিল,—মন্ত্রমুগ্রবং মিরিরেলের
সে অপুর্ব্ব ছবির প্রতি চাহিয়া রহিল,—এই
পর্যান্ত! কি সে ভাবিভেছিল,—কে
বলিবে গ তাহার মুখভাবে কিসের চাঞ্চল্য
পরিক্ষুট হইডেছিল,—কে জানিবে ?

বুদ্ধের মুথ চইতে সে আর চকু ফিরাইডে পারিল না। ত্রিশবুর মত, অর্গের ও রসা- ভালের—পুণ্যের ও পাপের—সন্ধিলনে সে হতবৃদ্ধি কিংকর্ত্বাবিষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া য়হিল। তাঁহার মন্তক চূর্ণ করিতে বা তাঁহার চরণে লুটাইক্,—ত'য়ের জন্ত সমভাবেই বৃন্ধি সে প্রস্তুত ছিল।

দেয়ালের গাত্রে একটা পিন্তলক্রণ অস্পষ্টনক্ষত্রালোকে দীপ্তি পাইতেছিল;— প্রসারিত তুই হস্তে যেন সে তাহাদের একের শিরে আশীর্কাদ, এবং অপরের শিরে ক্ষমা বর্ষণ করিতেছিল!

সহসা জীন সে দিক চইতে দৃষ্টি ফিবাইয়া,
শ্বাা অতিক্রম করিয়া, একেবারে আংলমারির
কাছে গিরা পড়িল; লৌহশি গলের প্রয়োজন্
হইল না, চাবিটা আলমারির গায়েই ছিল;—
চকিতে বাসনের ঝুড়িটা তুলিয়া লইয়া
ফেতপদে কক্ষ হইতে নিজ্রান্ত হইয়া, লাঠিটা
তুলিয়া লইয়া, জানালা খুলিয়া একেবারে
বাগানের উপর আসিয়া পড়িল; তার পর
বাসনগুলা খলিতে পুরিয়া, ঝুড়িটা ছুড়িয়া
ফেলিয়া দিয়া, পাচার অতিক্রম কারয়া
রাস্তার পড়িয়া উর্জ্বাসে সে ছুটিয়া পলাইল।

(><)

পর্ণিন প্রত্যুবে মিরিরেগ বাগানে পার-চারি করিভেছিলেন, এমন সমর বৃঙা ম্যাগ-লোরার আসিরা সোৎকঠে জিজাসা করিল— "কর্তা মশার, রূপোর বাসনের ঝুড়িটা কোথার জানেন?"

"वानि।"

'কি আলা, আমিও লানি; ভধু লানার কথা বল্ছিনে; বল্ছিলাম কি, ঝুড়টা বে—"

चनक्र भूट्स अक्षा क्रुगाहित नीत

মিরিরেল ঝুড়িটা দেখিরাছিলেন। সেটাকে কুড়াইরা আনির। ম্যাগলোরারের হাতে দিরা বলিলেন —"এট যে ভোমার ঝুড়ি।"

"ও দেখেছি আনি। ঝুড়ি ভ থালি বাসন কই ?"

"ওঃ, তাই বলু। বাসনের থোঁল করছ ? বাসন কোথার আছে তা ভ বাছা আমি জানিনে।"

"সর্বনাশ! তবে ত যা ভাবছিলাম তাই।
সেই মিস্সেটাই—" ব লয়া খোলা জ্ঞানালার
ভিত্র দিয়া জ্ঞাতিথির ঘরটা দেখিতে সে
ভূটিখা গেল; মিরিয়েল করুণার্জ চক্ষে
লতিকাটির প্রতি চাহিয়া রহিলেন -ঝুড়র
চাপে সেটা বিনই হইয়া গিয়াছিল।

"কই সে ত নেই কর্ত্তামশাই ! —'' ম্যাগলোধার চীংকার করিয়া উঠিল। — "সে-ই তবে নিশ্চয় চু'র করে পালিয়েছে।''

অকস্মাৎ প্রাচার-গাত্তে ভাহার দৃষ্টি
পাড়িল।—"এই দেখুন, কর্ত্তামশার !—বালি
চূপ খদে পড়েছে, এইখনে নিয়ে পাঁচিল টপকে
পানিয়েছে। এমা কি সর্বানেশে মিক্সে
গো!—ডাকাড!—ডাকাড!—"

মিরিয়েল কয়েক মৃহুর্তের জন্ত চিস্তামশ্ব
থাকিয়া, আপন গভীর দৃষ্টি ম্যাগলোয়ারেয়
চক্ষ্র উপর নিবদ্ধ করিয়া ধীরস্বরে
বলিলেন—

"দে বাসন গুলো কি আমাদের বল্ভে পার •ৃ"

ম্যাগলোয়ার উদ্ধর দিল না, শুধু উাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

"দেশ স্যাগলোৱার,—এতদিন আমি অক্সার করে দে ঋণো নিকের কাছে আইকে রেখেছিলাম, দরিজের জিনিস নিজে ভোগ করছিলাম। গরীবের জিনিব গরীবে নিরেছে—এ ত অক্সার কিছু চর নি।''

"কর্তা, আমার বা মাঠাকরুণের জন্ত বলচি নে। আপনি আজ থেকে কিলে খাবেন ?"

মিরিয়েল বেন বিন্মিত হইলেন, বলিলেন "কেন মংর কি টিনের থালা নাই 🎷

"টিনের থালা ? মা গো, গন্ধ কর্বে ৰে !—''

'ভবে লোহার থালা 🙌'

''ত:তে থাবার যে কষে যাবে ?"

"ভাল কাঠের রেকাবি ত আছে ?"

ম্যাগলোয়ার কিন্তু গব্ধরাইতেছিল— ''এমা কি সর্বনেশে মিস্সে গো! এখনো ভয়ে আমার গা কাঁটা দিয়ে উঠ্ছে'' ইতাাদি।

প্রাতরাশ শেব হয় হয় — এমন সময় বহির্দেশে করাখাত পড়িল।

' কে মশার ? আন্তন।"

দরকা খুলিতেই এক অভ্ত দৃশ্র তাঁহাদের চক্ষে পড়িল। তিন জন লোকে আর একটা লোকের গলা ধরিয়া টানিয়া আনিতেছে; দে তিন জন—পুলিশ কর্মচারী; দে লোকটা—জীন ভ্যালজিন।

পু লগ কৰ্মচারী যথারীতি অভিবাদন্
ক্রিয়া অঞ্চল হইলা ব্যিল—"প্রেন্তু ?"

"প্রভূ" !

কীন নিরাশাভারে এতকণ অবসর হটয়া ছল, তঃভিত হটয়া সে বলিল—

"প্রভূ?—তবে ইনি ক্যুরে নন, আরও বড় ?"—

''চুপ' হ'রামজাদ, ইনি এখনাকার প্রধান ধর্মাজক তুই জানিস্নে ?"

মিরিয়েল ততক্ষণে কেদারা ছাড়িয়া
যথাসন্তব ক্রত অগ্রসর হইয়া আদিয়া পড়িয়াছিলেন, জানের দিকে চাহিয়াই বলিলেন—
'এই যে আপনি ফিরে এসেছেন ! আমি তাই
ভাবছিলাম যে রূপার বাতিদান গুটো আপনি
ফেলে গেলেন কেন ? সে হুটোও ত
আপনাকে দিয়েছিলাম, তাদেরও দাম প্রায়
২০০ হ'ল' ফ্রাক্ষ হবে বে!'

বিক্ষারিত নেত্রে জীন মিরিয়েলের প্রতি চাহিয়া রহিল। তার মুখভাবের বর্ণনা করি আমার সে দাধ্য নাই, মান্থবের ভাষা এখানে মুক।

"প্রভৃ! ভাইলে লোকটা বা বলছিল ভাসভা? লোকটা চোরের মত পালাছিল দেখে সন্দেহ হওয়ায় ভাকে ধরে দেখি ভার থলির মধ্যে এই সব রূপার জিনিষ।"

মিরিয়েল শ্বিতহাতে বলিলেন—''আর উনি বল্লেন যে এক বুড়ো ধর্মবাজক বার কাছে রাত্রিটা উনি ছিলেন, সেই উকে এ সব দিরেছে? তাই ধরে এনেছ ? না, না, ধরে আন্বার মত ত উনি কিছু করেন নি। আমি নিজে হ'তেই ওপ্তলো ওঁকে দিয়েছি।"

"তা হলে একে ছেড়ে দিতে পারি ?"

"নি•চরই।"

গ্রহরী জীনের পৃথাল মোচন করিল।

की॰ चर्दक्षेत्रस्त कीम विनन—''नडाहे स्नामि हाफ्। (भनाम १'

প্রহয়। হাঁ, ছাড়া পেয়েছ। এখন তুমি বেখানে ইচ্ছা বেতে পার।

"দাঁড়াও ভাই। বাতিদান গু'টো এনে
দিই" বলিয়া বৃদ্ধ আলমারী হইতে রূপার
বাতিদান গুইটি আনিয়া জীনের হস্তে অর্পণ
করিলেন। বাস্তিস্তাইন ও ম্যাগলোয়ার ।
মন্ত্রমুগ্ধবং নীরবে সে অভিনয় দেখিতে
লাগিল।

জীনের মাপাদমস্থক কম্পিত হইতেছিল। কলের পুতুলের স্থায় সে বাতিদান ছইটি গ্রহণ করিল।

"তবে এস ভাই। একটা কথা বলে রাখি, এবার থেকে বখন আস্বে বাগানের পথে এসো না; সদর দরজা দিয়ে ত যখন ইচ্ছে তুমি যাতায়াত কর তে পার? শুধু একটা ছিট্কিনি তাতে লাগানো থাকে, তালা তো আমি কথনো দিই না।" তার পর প্লিশ কর্মচারীর প্রতি চাহিয়া মিরিয়েল বলিলেন—"তা হলে আপনারা এখন যেতে পারেন।"

পুলিশের দল কক্ষ হইতে নিজ্ঞাত হইল।

জীনের সর্বশিরীর তথন অবসর হইরা আদিতেছিল; তাহার মৃত্রির উপক্রেম হইল। মিরিরেল ধীরে ধীরে তাহার কাছে আদিরা ধীর শাস্তবরে বনিলেন—''এই টাকার উপযুক্ত সম্বব্যবহার করে তুমি যে সাধু হবে বলে আমার কাছে প্রতিক্রা করেছ, দেখো ভাই সে কথা জীবনে কোন দিন জ্লো না।''

ক্ষীন কি সে প্রতিক্সা করিয়ছিল ?
কই তাহার তো কিছু মনে পড়ে না !
মিরিয়েল কিন্তু কথাগুলির উপর যেন একটু
ক্যোর দিরাই বলিলেন; আরও বলিলেন—
"ভাই, আজ থেকে তুমি আর পাপী নও ।
আজ যে আমি তোমার আত্মাকে কিনে
নিয়েছি; যা কিছু তোমার পাপচিন্তা যা কিছু
তোমার কলঙ্ক সে-সব থেকে তোমাকে
মুক্ত করে আজ যে আনি ভগবানের চরণে
ভোমার আত্মাকে নিবেদন করলাম,
ভাই!"

(30)

অলিগলি থিড়কী সড়ক বা সন্মুখে পড়িল, তাগরই মধ্য मित्र। कीन পলাইতে লাগিল। সহর ১ইতে বাহির হইয়া সারা স্কালবেলা সে এইর্নেপ ঘুরিল। অনাহারে থাকলেও তাহার কুধা বোধ ছিল না। শত শত অন্মুভূত-পুর্ব চিন্তায় তাহার চিত্ত ছিন্নভিন্ন হইতেছিল। অন্তরে তার কোনু হরের—কোমলভার না দৈত্যের—কিসের ঝন্ধার উঠিতেছিল তাহা সে বুঝতে পারিণ না। ক্ষণিকে ধেন কাহার উপর একটা ক্রোধ, ক্ষণিকে আবার हिट्डित खवीजुङ छाव ; এक मटक, स्रमीर्च বিংশবর্ষব্যাপী চিত্তের কঠোরভা,—অপর मिरक तकान मात्राम्लार्स **किरख**त এ नव चार्क ठा, এত বর্ষের সাধনার ফলে চিত্তের যে ভীষণ স্তব্ধতা সে লাভ করিয়:ছিল—আজ কোন প্রশার বাটিকার ভাষা বুঝি লুপ্ত হইরা যায় ! এ কি অন্থিরতা, এ কি অশান্তি! কারাবাস বে ইহা অপেকা শতওবে শ্রেয়কর ছিল। कान बार जारांत्र व कर्ममा घरे। हेन १-অ,ইরচিতে বুরিতে বুরিতে ভীন ভার্ই

ভাবিতে লাগিল। বফুকণ্টকগুলো ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুষ্প প্রেফ্টিড হইয়া উঠিয়াছিল; ভাহাদের প্রতি চাহিয়া চাহিয়া বছ্যুগবিশ্বত অতীত বাল্যের কথা ভাহার মনে জাগিতে লাগিল। হার, কোথার সে দিন!

সমস্ত দিন এইরপে কাটিল। অপরাহে,
তরু লভা এবং উপলথণ্ডের ছারা ক্রমবৃদ্ধিত
করিতে করিতে বথন সূর্যা অস্তাচলগত হইতেছিলেন, তথন অবসর জীন, নির্জ্জন প্রাস্তরে,
এক ঝোপের অন্তরালে বসিরা ছিল। বতদ্র
দৃষ্টি চলে লোকালয়ের চিহুমাত্র ছিল না;
ঝোপের অপর পার্য দিরা একটা পথ সহরের
দিকে চলিয়া গিরাছে মাত্র। বহুদ্রে গাঢ় নীল
আরস্ পর্বতের তরলারিত অনস্ত বিস্তার।

महमा, पूत्र इहेट अकरे। जानमकनध्वनि তাহার কর্ণে আসিয়া পশিল। মুধ ফিরাইয়া জীন দেখিল, আহুমানিক বাদশব্যীয় এক বালক, পৃষ্ঠে একটা খেলনার বাক্স বাধিয়া গান গাহিতে গাহিতে পার্মের পথ দিয়া তাহারই দিকে আসিতেছে, আনন্দে তাহার মুখমগুল উদ্ভাগিত হইরা উঠিরাছে। কর্মট রোপ্য মুক্তা শইমা লোফালুফি করিতে করিতে সে আসিভেছিল। ঝোপের পার্শ্বে আসিয়া দৈবক্রমে সেবার ভাহার হাত হইতে সমস্ত মু্ডাগুলি ইভক্ততঃ বিক্লিপ্ত হইরা পড়িয়া গেল ;—ভাহার মধ্যে ৪ • স্থ্যসের একটি বড় মুদ্রা ছিল ;—দেটা গড়াইতে গড়াইতে জীনের পারের কাছে আসিরা পড়িল; অমনি জীন टमिंगेटक क्यूडा मित्रा ठालिया धतिल। वालक কিন্তু সেই মুদ্রাটির উপরই বিশেষ লক্ষ্য রাথিরাছিল, হতরাং সেটা ভাহার দৃষ্টি অভিক্রম করিল মা।

সেই নির্জ্জন স্থানে, সন্ধার সময় সেরপ বেশ এবং আক্বতির লোকের সমূধীন হইছে অনেকেই প্রথমতঃ ইতন্ততঃ করিরা থাকে; কিন্তু বালকের মনে কোন শঙ্কাই ছিল না। ক্ষিপ্রভাবে জীনের সমূধে আসিয়া সে বলিল —"মণাই, আমার টাকাটা ?"—প্রবঞ্চনাবোধ-হীন অজ্ঞান শিশুর সরল প্রশ্ন!

কীন মুধ তুলিয়া চাহিল। অস্তগামী
ক্র্যের রক্তরাপ তাহার মুথের উপর পতিত
হইয়া সে আফুতিকে ভীবণতর করিয়া
তুলিল। তবু বালক ভীত হইল না; ধীর
ক্রেবলিল—

"নশাই, আমার টাকাটা ?"

"কে তুই ?"

"আমি ছে করা জারভিস্, মশাই।

"দুর হ—"

"আমার টাকাটা দিন।"

জ্বীন উত্তর দিল না, মাটীর দিকে চাহিয়া রহিল।

"आमात्र ठोकां । मिन्।"

कोन निकखत, कृतिमः नधनृष्टि।

''দিদ্না মশাই টাকাটা। বাঃ রে, বেশ মজার লোক ত।—''

७था शिक्त निक्रस्त ।

জারভিস্তথন অধৈর্য হইরা জীনের জামার কলারটা ধরিয়া,খুব একটা ঝাঁকুমি দিল। তবুও জীন নির্কাক্।

তথন সে প্রাণপণ শক্তিতে ছই হাত দিরা জানের পা'টা সরাইতে চেষ্টা করিল। হার, বুথা চেষ্টা, গাঁথুনির মত পৃথিবীর সহিত বেন তাঁহা জাঁটিয়া গিয়াছে !—বালক কাঁদিয়া ফেলিল।

অবশেষে জীন, মাথা তুলিয়া, শৃষ্থ দৃষ্টিতে একবার সম্মুখের দিকে চাহিল; বালকের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে, সে যেন বিশ্বিত হইয়া উঠিল; তার পর ষ্টির দিকে হস্ত প্রদারণ করিয়া কর্কশ কঠে বলিল—

'কে তুই ় কি চাস্ ?"

"আমি জারভিস্, মশাই। আমার টাকাটা কেন পা দিয়ে চেপে রেথেছেন, মুশাই ? দিন্না,—আমি চলে যাই।"

কিছুতেই যথন জীন সে মুদ্র প্রতার্পণ করিশ না, তথন বালক কুদ্ধ ২ই । উঠিল। উত্তেজিত স্বরে বালল—"টাকাটা দেবেন কি না, শুনি ?—সরান বল্ছি এখনো পা'—"

"এখনো রয়েছিস ছোড়া এখানে ?"—
ৰলিয়া জান মুহুর্ত্তের মধ্যে দাঁড়াইয়া উঠিল,—
রৌপামুলাটা তখনো তার বুটের নাচে। গর্জন
করিয়া বলিল—"বেরো হতভাগা, দ্র হ,—
নইলে মর্বি বলুছি।"

ভরে বালকের মুথ শুকাইরা গেল; ভাবের আপানমন্তক কাম্পত হইতে লাগেল; করেক মুহুর্ত্ত চলংশক্তিরহিত হইয়া স্তর্কভাবে সে লগুরমান রাহল; তার পর, পশ্চাতে আর না চাহিয়াই, উর্ক্রাসে সে ছুটল।

কিছুদ্র গিয়া সে একবার থামিল, তার পর আবার ছুটিতে লাগিল।

চিস্তামশ্ব জানের কর্ণে একবার যেন তাহার ক্রন্থনধ্বনি আসিয়া গশিল। তথন স্থ্য অস্ত গিয়াছে; চারি,দিকে অন্ধকার ক্রমশ ক্রমাট হইষ্যা উঠিতেছে।

কথন বালক চলিয়া গিয়াছে, —তবু এথনো শীন সেই একই ভাবে দাঁড়াইয়া ! তাংগর দিঃখাসপ্রখাসের সমতা নাই; সমস্ত দিন সে উপবাসী; শরীর ক্লান্ত, অন্তর্থ। অনভিদুরে ঘানের উপর একটা কাঁচের থেলানা পড়িয়াছিল,—তাহারই প্রতি তাহার দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল। সহসা তাহার প্রবল শীতাত্মভৃতি হইতে লাগিল; টুপিটা মাধার উপর টানিয়া দিয়া, আনমনে জামার বোতামগুলা আঁটিয়া, ঈষৎ অগ্রসর হইরা, অবনতভাবে লাঠিটা সে তুলিয়া লইল।

অকসাৎ সেই রৌণ্যমুদ্রার প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়িল:—বিহাৎস্পৃষ্টের ন্থার তাহার সর্বাদেহ কাপেত হইরা উঠিল।—সভরে সেকরেক পদ পিছাইরা আদিল। কালনাগের চক্ষ্র ভার, অন্ধকারে সে রজভমুদ্রা যেন আলতভিল। মন্ত্রাবিষ্ট মুগের স্থায় অপহতশক্তি জ্বীন সে দিক হইতে আর চক্ষ্ ফিরাইতে পারিল না।

সহসা ছুটিয়া গিয়া, সেটাকে তুলিয়া লইয়া, চারিদিকে দে চাহিতে লাগিল;— দিগঙে দিক-চক্রবালে যদি কিছু তাহার দৃষ্টিতে পড়ে! আশ্রমন্তিকু সম্ভ্রম্থ মূগের ভায় উর্বোশস্কায় দে কাঁপিতে লাগিল।

নির্জন প্রান্তর ! দিগন্তের কোল হইতে ধীরে ধারে কুছাটকা উঠিয়া সন্ধ্যাকে গ্রাস করিতে চাহিতেছে !

একটা সক্ট ধ্বনি করিয়া, বালক যে
পথে গিয়াছে সেই পথ ধরিয়া জীন ক্রত
চলিতে লাগিল। কিরদ্র অগ্রসর হইরা
সে একবার চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিল।
জনমানবের চিহ্নমাত্র'নাই! চীৎকার করিয়া
সে ডাকিল—

"জারভিস্!—ছোকরা জারভিস্!—" করেক মুহুর্ত্ত সে উৎকর্ণ হইরা রহিল। কেহ সে আহ্বানের প্রত্যুত্তর দিশ ন চারি দিকে অন্ধকার,— দৃষ্টি চলে না; দিগস্তে, তব্বতার মাঝে তাহার সে কণ্ঠস্বর ডুবিমা গেল।

প্রবল হিম বায়ু উত্তর দিক হইতে বহিতে-ছিল। নাতিদীর্ঘ কণ্টকগুল্ম যেন প্রচণ্ড রোষে কাহার উপর আফালন করিতেছিল।

জান পুনরায় অগ্রদর হইল; ক্রমে ক্রমে গতিবেগ বৃদ্ধি করিয়া অবশেষে ছুটিতে আরম্ভ করিল। —মাঝে মাঝে সে গভার নিডকতা ভঙ্গ করিয়া, তাহার সে ব্যাকুল বিহ্বল বিক্ল চক্তিম্বর ধ্বনিত ইইয়া উঠিতে লাগিল—

"কারভিদ্ !—ছোকরা জারভিদ্ ! —

জারভিস তখন অনের দ্রে। নিকটে থাকিলেও, সে আর কখনও তাহার সমু্থীন হইতে সাহসী হইত না।

কতক্ষণ পরে অখারত এক ধর্মবাজকের স্থিত জীনের সাক্ষাৎ হইল।

"মশাই, একটা ছেলেকে এ পথ দিয়ে বেতে দেখেছেন ?"

"कहे, ना।"

"তার নাম ছোকরা জারভিদ্। তাকে দেখেছেন কি ?

"কই, কাউকে ত এ পথ দিয়ে বেতে দেখিনি, বাপু।"

জীন, জেবের মধ্য হইতে পাচ ফ্রাঙ্কের ছইটি স্থর্ণমূজা বাহির করিয়া ধর্মধাজকের হাতে দিয়া বলিল—"গরীবদের দেবেন।" ভারণর ভাঁহার মুথের প্রতি চাহিয়া বলিল,—

"তার নাম ছোকরা জারভিস্। বছর দশ বারো আনদাজ তার বয়েদ হবে। পিঠে ফ্লার খেলনার একটা বায় আছে, হয়ত সে তারি কেরি করে বেড়ার। এইদিক দিরেই সে গেছে।

'হেবে; আমার চোথে কিছ পড়ে নি।''
''ছোকরা জারভিদ্ ভার নাম। এই
কাছেই বৃঝি কোন্ গাঁরে দে থাকে! জানেন
আপনি কোথার দে থাকে ?''

"কি করে বলব ? তবে সে যদি হা ছরে-দের ছেলে হয় তা হলে তার সন্ধান পাওরা মুস্কিল। তারা আজ এ গাঁরে কাল সে গাঁরে এমনি করে ঘুরে ঘুরে বেরায়।"

জীন আর ও হুইটি স্বর্ণমূলা বাহির করিয়া তাঁহার হাতে বিয়া বলিল—"এও গ্রীবদের দেবেন।" তারপর সহসা উন্মন্ত ভাবে বলিয়া উঠিল—"ঠাকুর মশাই, আমায় ধকুন, আমায় বেঁধে নিয়ে চলুন।—আমি চোর,, আমি ডাকাত—"

সন্ত্ৰস্ত ধৰ্মধাজক, অধপৃষ্ঠে স্বেগে কশাৰাত ক্ৰিয়া, নক্ষত্ৰগতি দে স্থান হইতে অন্তৰ্কিজ হইলেন।

জান প্নরায় ছুটিতে লাগিল। পশিপার্থে বোপগুলা নাঝে মাঝে মানুবের মত দেখাইতে ছিল; সেগুলা আতিপাতি করিয়া দেখিরা আবার উর্দ্ধানে সে ছুটিয়া চলিল। শেবে, তিনটি পথের সংবোগছলে আসিয়া কিংকর্ত্ব্যবিষ্ট হইয়া দাঁড়াইল।—কোন্ পথে সে বালক গিয়াছে প

"কারভিদ্!—ছোকরা লাস্বভিদ্!—" অন্ধকার সে শব্দকে বেন গ্রাস করিয়া ক্ষেণিল, ভাহার প্রতিধ্বনি পর্যান্ত উঠিল না।

প্নরায় সে ডাকিল—'লারভিন্ !!'—
এবার কঠবর অতি কীণ।—নেই ভাহার
শেব মাহ্বান! সে তথনটুটলিতেছিল :—কি

বেন এক অনুষ্ঠ শক্তি তাহার সমন্ত পাপের বোঝা লইরা একই আখাতে তাহাকে চুর্গ বিচুর্গ করিয়া দিল।—অবসরভাবে একটা মুহৎ প্রেল্কর থণ্ডের উপর পতিত হইয়া জাহতে মুথ লুকাইয়া তীব্রকঠে সে আর্তনাদ করিয়া বিলিল—"ওঃ, আমি এমনই পশু!"

অকশ্বাৎ ভাহার অন্তঃকরণ উদ্বেশিত হইরা উঠিল; অভাগা ক্রন্দন করিয়া উঠিল! ভাহার গুষ্ক নম্বন হইতে, উনিশ বংসর পরে, আৰু সর্বাপ্রথম অশ্রুধারা ছুটিল।

কিনে জীনের এ পরিবর্ত্তন ঘটিল, তাহাই আমরা এখন ব্রিতে চেষ্টা করিব

প্রাক্তঃকালের সে ঘটনার পর হইতে,
চিত্তের চাঞ্চল্যে তাহার বিচারবৃদ্ধি লোপ
পাইরাছিল; কি বে ঘটিতেছে, কি বে
ঘটিরাছে—কিছুই বেন সে বৃঝিতে পারিতেছিল না। মিরিরেলের সেই গন্তীর শর—
"তুমি সাধুহবে ব'লে আমার কাছে প্রতিক্তা
ক'রেছ। সব পাপ থেকে তোমার মুক্ত ক'রে
আক আমি ভগবানের চরণে তোমার আত্মাকে
নিবেদন কর্লাম"—সেই কথা, সেই কণ্ঠন্বর
অনুক্ষণ তাহার কর্ণে ঝন্ধত হইতেছিল।

গর্কা, আত্মাভিমানই, পাপীর আশ্রন্থপাপের ছর্গন্বরূপ। সেই ছর্গের মধ্যে থাকিরা,
মাধুর করুণার আক্রমণ হইতে সে আপনাকে
দ্রে রাখিভেছিল। সে ছর্গে এমন প্রচণ্ড
আঘাত এ পর্যান্ত কেহ করে নাই! সে
বৃষ্ণিল,—বদি এ করুণার আক্রমণ হইতে
আত্মরক্ষা করিতে পারে, তবেই তাহার চিত্তের
কঠোরতা সম্পূর্ণ হইবে; যদি না পারে, তাহা
হইলে এতদিন ধরিরা বে হিংপ্র আনন্দে সে
ভিলে ভিলে আপনার চারিদিকে পাষাণ-

প্রাচীর তুলিয়াছে, তাহা চূর্ণ হইরা বাইবে, তাহাকে হর জয়ী নয় বিজিত হইতে হইবে; তাহার পাপ এবং মিরিরেলের পুণ্য—এ ছ'রের সংগ্রামে এক পক্ষকে পরাজিত হইতেই হইবে; এ যুদ্ধে সন্ধির কোন কথা নাই।

মাহুষের জীবনে এমন জনেক সময় चारा, यथन कि এक त्रश्चमत व्यक्षकृष्टे ঝন্ধার, তাহার কর্ণে আসিয়া পশিতে থাকে-তাহার অনুষ্ঠিত প্রায় কার্য্যের বিষয়ে ভাহাকে অফুনয় বা বাধা প্রদান করিতে চায়। সে ঝন্ধার কি সে আজ শুনিয়াছিল ? এমন কোন অশরীরী বাণী কি তাহার কর্ণে আসিয়া পশিতেছিল ষে, জীবনের অনম্ভ মুহুর্ত আজ তাহার সম্মুথে উপস্থিত, এখন হইতে ভাহাকে খুব সাধু হইতে হইবে, নয় ুত পাপের চরম-সীমায় পৌছাইতে হইবে; বে, ভাহার পকে, আল হইতে হয় মিরিয়েলের অপেকাও উচ্চ আসন, নর গ্যালির কয়েদীর অপেকাও নিম্নগতি, - হ'মের মাঝামাঝি অন্ত কোন স্থান नारे: (य, व्याक रहेटा, यनि त्र जान रहेटा চায় তবে দেবতা-স্বরূপ, यमि मन्म स्ट्रेट होत्र, তবে দানবের অপেকাও ভীষণ হইবে ?

ছদিনে মান্ন্যের বৃদ্ধি উৎকর্ষ লাভ করে,
লোকে বলিয়া থাকে বটে। ওআচ আমাদের
বোধ হয়, সব কথা তেমম ভাল করিয়া
বৃঝিবার ক্ষমতা জীন ভ্যালজিনের ছিল না।
সবই আব্ছায়ার মত তাহার চিত্রপটে ভাসিতেছিল; কি বেন একটা বদ্রশাকর চিত্তবিক্ষিপ্রতার সে অন্থির হইয়া উঠিয়াছিল।
গ্যালিয় সে শৈশাচিক অন্ধ্যার হইতে সভঃ
নিছতি লাভ করিয়া বাহিয়ে আসিতেই, প্রথম্ব
সুর্ব্যাক্রিয়ে অন্ধ্যাভ্যক্ত চক্ষ্য ভার,

মিরিরেলের অপুর্ব্ধ করণার ভাষার অন্ত: ছল আহত হইরা উঠিল। পবিত্যোজ্ঞল সম্ভাবিত ভবিষ্য-জীবনের যে ছবি তিনি ভাষার চক্ষের সন্মুধে ধরিলেন,—ভাষার কথা ভাবিয়া সেচকিত কম্পিত হইরা উঠিল। সে যে কোথার দাঁড়াইরা আছে, ভাষা সে ভালমত ব্বিতে পারিতেছিল না! অক্সাচ্দিত স্থ্যাকিরণে পেচকের ভার, অভাগা আজ পুণ্যের কিরণ-সম্পাতে অন্ধ্রপ্রায় হইরাছিল। তবে একটা কথা সে ব্বিলা; এই কয় ঘণ্টার মধ্যে ভাষার প্রকৃতির একটা মহা পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়া গিয়াছে,—মিরিরেলকে একেবারে দুরে রাখা আর ভাষার সাধাায়ত নয়।

मानत यथन . এই अवस्।, उथन ছোকরা জারভিসের সহিত তাহার সাক্ষাৎ ঘটে, এবং ভাহার স্বর্ণমুক্তাটি::বে:চুরি., করে। কেন করে? তার উত্তর দে জানিত না। তবে আমরা বলিতে পারি, বোধ হয় সেটা ভাহার সংস্কারের ফল, তাহার এত বর্ষব্যাপী অন্তার চিম্বারূপ পাপের সর্বশেষ চেষ্টা; নির্বাণের शृद्ध मौश्रिभात (भर मौथि। वृद्ध णाशं अ नरह। तम हृति तम करत्र नाहे; मन यथन ভাহার শত শত অজ্ঞাত চিস্তার মধ্যে পড়িয়া সংগ্রামে ক্ষতবিক্ষত হইতেছিল, তথন ভাছার পশুভাবই, স্বভাব এবং সংস্থারের বশবর্তিভার, নির্বোধের ভার দে মুদ্রা পদ-দলিভ করিয়া রাথিয়াছিল। যথন সে প্রকৃতিত্ব হট্রা তাহার দে পাশবিক কার্য্য বুঝিতে পারিল তখনই সে ব্যথিত সম্ভস্ত হইরা উঠিল। ভাহার মন প্রকৃতিত্ব পাকিলে দে কাৰ্য্য ভাহার দারা কথনই সম্ভৰ্পর হইভ ना। এই টুকু विष आमता वृश्विता शिक,

তাহা হইলে জীন ভ্যালজ্বিনের এ পরিবৃর্তন-চিত্র আমরা সবটাই বুঝিরাছি।

যাহা হউক, এই শেষ ঘটনাই তাহার জীবন-সংগ্রামের গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া দিল ; ভাহার এতক্ষণের সমস্ত কুহেলিকা ছিন্ন ভিন্ন করিয়া, আলো এবং অন্ধকারকে ছইভাগে পূথক করিয়া দিল। রাগায়নিক প্রতিক্রিয়ায় যেমন কোন দ্ৰবীভূত নিশ্ৰণে অংশবিশেষ পাত্রতলে, এবং অংশবিশেষ প্রচ্ছতারল্যে উপরাংশে পৃথকীকৃত হইয়া পড়ে,—ভাহারও চিন্তার সেইরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিল। যখন সে "ও:, আমি এমনই পশু" বলিয়া আর্তনাদ করিয়া উঠিল, তথনই আপনার বথার্থ সৃষ্টি তাহার চক্ষে প্রতিভাত হইল। নিজেকে তথন তাহার একটা ছায়ামূর্ত্তি বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। সে যেন তাহার চক্ষের সন্মুখে,—অপহত বাসনাদি ক্ষমে লইয়া यष्टिइट्ड म्थात्रमान, बद्धमाः मान्द्रभात्री, श्रीयन-कर्छात्र-मूथव्हिवि ग्रानित करवनी खोत्नित्र मूर्खि-थाना म्लेड-(मथिटा नातिन। शूट्स्ट विनिश्नोहि, ইদিশার পড়িয়া জীন কতকটা কারনিক হইরা পডিরাছিল। কলনার চক্ষে তাই সে আপনার প্রতিমূর্ত্তিখানা দেখিতে দেখিতে এক একবার ভাবিতে লাগিল,—'কে এ'? পরক্ষণেই শিহরিয়া উঠিতে লাগিল।

ধীরে, অতি ধীরে, সে অক্কারের মধ্যে বেন একটি কীণ আলোক ফুটিরা উঠিল। ধীরে, অতি ধীরে, সে আলোক উজ্জল হইতে উজ্জলতর হইতে লাগিল। জীন ভাল করিরা চাহিরা দেখিল,—সে ত আলোক নর, সে বে কোন্ দিবাস্থি। সে সৃষ্ঠি বে বিরেজ্

विरवरकत जुनामर्थ रम श्र्यनरक रजीन করিতে বসিল। মিরিয়েল ব্যতীত আর কেহ বুঝি তাহাকে এত অবনত করিতে পারিত না। তথন তন্ময়চিত্ত জীন দেখিতে লাগিল रान मितिरश्रामत मुर्खि जन्मनः উष्क्रम स्टेर्ड উজ্জ্বতর, পবিত্র হইতে পবিত্রতর হইয়া ফুটিরা উঠিতেছে; আর তাথার নিব্দের মূর্ত্তিথানা ক্রমশ: মান হইতে মান্তর হইর। পড়িতেছে; তাহার ব্রক্তমাংসময় দেহটা যেন ছায়ামৃর্ত্তিতে ক্ষপাস্তরিত হইয়া গিয়াছে। দেখিতে দেখিতে দে ছারামুর্ত্তিভ বেন মিলাইয়া গেল; তাহার চক্ষের সম্মুধে শুধু একটি মূর্ত্তি—মিরিয়েলের মূর্ত্তিথানি স্থির নিক্ষপ ভাবে দীপ্তি পাইতে লাগিল। অভাগার জীবনখানিকে যেন তাহা नवीन माधुर्या भूर्व कतिया निल!

অনেককণ, অনেককণ ধরিয়া অভাগা কাঁদিশ; তাহার গণ্ডদেশ বহিয়া তপু ধারাস্রোত ছুটিতে नाशिन। त्रम्यी— 6 ख (मोश्रात्म). শিশু, ভীতি ব্যাকুলতায়—ষেভাবে ক্রন্দন করে তাহার অপেকাও অধিক আবেগে নে কাঁদিতে माशिम।

কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার চিত্তের অন্ধকার কাটিতে লাগিল; সে আলোকমৃত্তি প্রথর তেজে, তীব্ৰ উন্মাদনায় তাহার অস্ত:স্তলকে ওতপ্রোত ভাবে অধিকার করিয়া বসিল। তাহার অতীত জীবন, প্রথম পাপামুষ্ঠান. स्मीर्घ कात्रावाम, जाहात जीवन वहिताकृति, কঠোর অন্তঃপ্রকৃতি, প্রতিহিংদা-মুখ-দন্তাবনা-মধুর কারামুক্তির কথা, মিরিয়েলের আবাদে ঘটনাপরম্পরা, তাঁধার তেমন ক্ষমার পরও জারভিসের মুদ্রাপহরণ, এ সমস্তই একে একে তাহার মনে জাগিতে লাগিল: কি এক অচিন্তা অনমূভূতপূর্বাক ভাবে निष्मत জীবনটাকে পৃতিগন্ধময়, আত্মাকে ভয়াবহ বলিয়া ভাহার মনে হইতে লাগিল। ষেন দে জীবনে দে আত্মায় একটা প্রশান্ত আলোকের প্রতিবিশ্ব পড়িতেছিল। বেন স্বর্গের আলোকে শ্রতানের মৃর্তিথানা দে দেখিতেছিল।

কভক্ষণ সে কাঁদিল ? তার পর সে কি করিল কোথায় সে গেল গ কেই তাহা জানে না। এইমাত্র শুধু আমরা জানি যে, শেষরাত্রে যথন ডি সহরের মধ্য দিয়া রাত্রের ডাকগাড়ীখানা যায় তথন শকট-চালক একজন লোককে, বিমেতু মিরিয়েলের বাটীর বহিছারে সাষ্টাক্ষণত হইয়া পড়িয়া থাকিতে দেখিয়াছিল।

শ্রীস্থারচন্দ্র মজুমদার।

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণতত্ত্ব

ব্রাহ্মমত ও বৈঞ্বসিদ্ধান্ত — অবতারবাদ

(আখিনের বঙ্গদর্শনের ৫৪৪ পৃষ্ঠার অমুর্ত্তি)

রাক্ষদমাজের অভাবাত্মক বা 'না'-বাচক
মতের সঙ্গে বৈষ্ণবসিদ্ধান্তের কোনও কোনও
সংল অভিশন্ন গুরুতর বিরোধ আছে।
ব্রাক্ষণণ বলেন—''ঈশ্বরের অবভার হয় নাই
ও হইতে পারে না।'' ব্রাক্ষদমাজ অবভার
মানেন না। বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত ও বৈষ্ণবসাধনা
অবভারবাদের সঙ্গে অভি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে
আবদ্ধ। ঈশ্বরের অবভার স্মীকার না
করিলে, বৈষ্ণবসিদ্ধান্তের বিশেষত্ব ও বৈষ্ণবসাধনার অনুপম বিচিত্রভা, এই সকলই নষ্ট
হইলা যায়। অভএব বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত ও
বৈষ্ণবসাধন অবলম্বন করিলে ব্রাক্ষমত ও
ব্যাক্ষদাধন বর্জন করিভেই হয়।

আপাততঃ এইরপই মনে হয় বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বর্জন করিতে হয় না, অতিক্রম করিতে হয় না, অতিক্রম করিতে হয় মাত্র। 'ঈশরের অবতার হয় নাই ও হয় না'—এটা একটা অভাবাম্মক বা 'না'-বাচক কথা। যাহারা কোনও অতিপ্রাক্ত শাস্ত্রপ্রামাণ্য স্বাকার করেন, তাঁহাদের অভাবাম্মক বা 'না'-বাচক মতের একটা প্রবল ভিত্তি আছে। খুষ্টায়ান্ বলেন,—''যিওখুটের আশ্রমণাভ ব্যতীত জাবের মুক্তির আর অক্স পথ নাই।'' এটা একটা 'না'-বাচক খুষ্টায়ান্ মত। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে খুষ্টায়ান্ সাধক এই পর্যাস্ত বলিতে পারেন ধে—''আমি খুষ্টাশ্রম পাইরা মুক্ত

ब्हेबाहि।'' हेबाब বেশি তাঁর নিজের অভিজ্ঞতা নাই ও থাকিতেই পারে না। অথচ ভিনি यथन বলেন যে, এ প**থ কেবল আমার** পথ নয়, সকলেরই এই এক পথ, মুক্তির আর দিতীয় পন্থা নাই; তখন তিনি একটা मर्ज्य छात्र नावी करत्र । এই नावी छात्र निष्कत नारे, किन्न वारेदिवलत्र आह्म। कात्र वाहेरवन ज्ञेचरत्रत्र वाणी। आत्र ज्ञेचत्र मर्ब्स अ বলিয়া, তাঁর বাণীও সর্বজ্ঞতার দাবী করিতে পারে। ঈশ্বর সকল জানেন বলিয়াই, মুক্তির रय व्यात शर्थ नाहे, हेहां अ कारनन । वाहेरवन এই জ্ঞানই প্রচার করিতেছে। এইরূপে মুদলমান ধর্ম্মের 'না'-বাচক মত বা উপদেশেরও একটা অতিপ্রাকৃত শান্তপ্রামাণ্য আছে। সে শান্ত্রপ্রামাণ্য সভ্য কি মিথাা, এ বিচার এথানে উঠে না। এথানকার কথা কেবল এই যে যাঁরা অতিপ্রাক্কত শাল্পথামাণ্য মানেন, তাঁদের পক্ষে সর্ব্বজ্ঞতার দাবী না कदित्राञ्ज, त्मरे मर्स् छ । अञास भारत्र वर्ग, याश निष्कता कारनन ना, जात्र नचरक पृष् ভাবে একটা অন্তি-নান্তি মত ব্যক্ত করিতে পারেন। খৃষ্টায়ান্ বা মুসলমান্ প্রভৃতি ধর্মের 'না'-বাচক মতের এইজন্ত একটা জোর আছে। কিন্তু বাহ্মগণ কোনও অতিপ্রাকৃত শাল্ল মানেন না। আত্ম প্রত্যর বা স্বার্যভূতিই ইংগাদের নিকটে সত্যের একমাত মুখ্য

প্রমাণ। স্থতরাং প্রকৃতপক্ষে খৃষ্টীয়ান্ বা মুসলমানের মতন, ইহারা তেমন কোর করিয়া কোনও 'না'-বাচক মতের প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন না।

মানুষ সাক্ষাৎভাবে না জানিয়াও অনেক वियद्य हैं।, ना विलग्ना शांदक। ना कानित्रा যথন সে 'হাঁ' বলে. তথন অপরের শক্ষ্যের উপরে সে নির্ভর করিয়া থাকে। चात्र ना कानिवां ९ यथन (म 'ना' वर्ण, ७थन তার এই উক্তি হয় মানবজ্ঞানের মূল প্রকৃতির উপরে, না হয় ওক অনুমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়। দেশ ও কালের জ্ঞান মানুষের সত:সিদ্ধ। আর ইন্দ্রির-সাক্ষাৎকারে বস্তুর একটা আয়তন-বা-দৈৰ্ঘ্যপ্ৰস্থাদি-বোধ জন্মে, আমাদের এই স্বতঃসিদ্ধ দেশের জ্ঞান তারই উপরে প্রতিষ্ঠিত। সেইরূপ ইন্দ্রির-শাক্ষাৎকারে জাগতিক সর্ববিধ ঘটনার যে একটা পারস্পর্য্যের বোধ জন্মে, তাহারই উপরে আমাদের সহজসিদ্ধ কালের প্রতিষ্ঠিত। দেশের সঙ্গে আয়তনের বা extension এর, আর কালের সঙ্গে ঘটনাপার-ম্পার্য্যের বা successionএর যে একটা নিভাষোগ প্রতিষ্ঠিত আছে, ইহা আমাদের জ্ঞানের মূল প্রকৃতির সাক্ষ্য। ইংরাজিতে এই সাক্ষ্যকে necessity of thought বলে। চিম্বা করিতে গেলেই, জ্ঞানলাভ করিতে रहेराहे, य नकन निषाष्ट्रक आश्रव कतिए হন্ন, ভাৰাকেই necessity of thought বলে। সর্বজ্ঞতার দাবী না করিয়াও জ্ঞানের মূল শ্রন্থভি বে সকল সিদ্ধান্তের আশ্রন্থে কর্ম করে, সেই সকল বভাগিত্ব সিদ্ধান্তের বিপরীত र्कानं किंदू व रकानं हिन इह नाहे.

कान कि कि वहार का, ७ कान किन **इटेट हैं भारत ना,—हैं। मक्लई विगर्छ** পারেন। আর্ভন বা extension শৃক্ত দেশ, পারস্পর্যা বা successionবিহীন काषां कथन । रह नारे, रहेरव ना, रहेरछ शास्त्र ना,-- এ कथा 'ना'-वाहक इहेरन'७, स्व वाकि कानवह त्य कि, तमकान ७ कानकान किकार छेरभन इम, हेरा कारनन, जिनिहे নিঃ দন্দিগ্ধরূপে এই কথা বলিতে পারেন। এই লাতীয় 'না'-বাচক কথা, অজ্ঞাত হইলেও জাতেরই মতন সভা। এইরপ সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম সর্বজ্ঞত্বের দাবী করা আবশ্রক হয় না। এইরূপ 'না'-বাচক বা অভাবাত্মক সিদ্ধান্তকে ভ্রান্তিবশত: বর্জ্জন করা যাইতে পারে: কিন্তু কোনও নতন অভিজ্ঞতালাভে বা অভিনব জ্ঞানের উন্মেষে ইহাকে অতিক্রম করা বার না। কারণ এই জাতীয় 'না'-বাচক বা অভাবাত্মক প্রতিজ্ঞা মাত্রেই এক একটা সনাতন ও স্বত:সিদ্ধ সত্যের প্রতিষ্ঠা করে।

''ঈশবের অবভার হয় নাই, হইবে না, **इटेंटि शांद्र ना"--वाक्रममंक वहे त्य 'ना'-**বা **অ**ভাবাত্মক মতের প্রচার করিয়াছেন, ইহা কোনও অভাত ও সর্বজ্ঞ কথা নহে। কারণ বান্ধসমাজে এরপ কোনও অভিপ্রাক্ত শাল্পথামাণ্য শীকৃত না। বাদ্যমালে আত্ম-**रुम** প্রত্যন্ন বা স্বাস্তৃতিই সভ্যের একমাত্র প্রামাণ্য वित्रा चौक्रुष्ठ इत्र । अंबह—''क्रेश्वद्वत्र अव्हात्र रव नारे, रहेरव ना ७ रहेरछ शास ना" ইহা আত্মপ্ৰতার বা আহ্নভূতির কথাও সহে। কারণ আত্মপ্রভাষ বা তামভূতি-সন্ধ সভ্য মাত্রেই হাঁ-বাচক। যাহা নাই তার প্রত্যয়ও
হয় না, অমুভ্তিও অসন্তব। ঈশর আছেন
আত্মপ্রতায় এই কথা বলিতে পারে। তিনি
সত্যস্ত্রপ, জ্ঞানস্তর্রপ, অনস্তস্তরপ,—এ
সকলের সাক্ষ্য স্থামুভ্তি দিতে পারে। কিন্তু
তিনি অবতীর্ণ ইইতে পারেন কি না পারেন,
ইহা আত্মপ্রতায় বলিতে পারে না। স্থামুভ্তি
ইহার স্বপক্ষে বা বিপক্ষে কোনও সাক্ষ্য দিতে
পারে না। এ সকল কথা আত্মপ্রতায় ও
স্থামুভ্তির অধিকারের বহিভ্তি। অতএব যে
মূল প্রামাণ্যের উপরে ব্রাহ্মমতের প্রতিষ্ঠা,
তাহার দারা অবতারবাদ সপ্রমাণ্ও হয় না,
অপ্রমাণ্ও হয় না।

যাহা আছে বলিয়া জানি, তার বিপরীত কিছু নাই ও থাকিতেই পারে না—এইভাবেও না-বাচক প্রতিজ্ঞার প্রতিষ্ঠা হইতে পারে। বানাসমাজে কতকগুলি ভাবাত্মক মত আছে। পূর্ব প্রবন্ধে এগুলির উল্লেখ করিয়াছি। সকল ভাবাত্মক মতের বিরোধী কোনও মত বা দিকান্ত বান্ধদমাজে কখনোই সভ্য বলিয়া গুহীত হইতে পারে না, ও হইলে, সে ভাবাত্মক মত পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া ঘাইবে। সে অবভার ব্রাহ্মসমাজ আর ব্রাহ্মসমাজ এবং ব্রাক্ষধর্ম আর ব্রাক্ষধর্ম থাকিবে না-তাহার বিপরীত কোন ৮ একটা সমাজ ও ধর্ম হইয় উঠিবে। ব্রাহ্মসমাজ কতকগুলি মতে 'হুঁ।' দিয়াছেন বলিয়াই, তার বিপরীত মত সম্বন্ধে 'না' বলিতে বাধ্য। এইভাবেও 'না-বাচক মতের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে।

কিন্ত বাহ্মসমাজের 'হাঁ'-বাচক মতগুলির সকলই অপরাপর ধর্মেতেও সত্য বলিয়া গুণাত হয়। বাহ্মসমাজের 'হাঁ'-বাচ চমতের

প্রথমটীতে ঈশ্বরতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। ঈশ্বর আছেন; ভিনি বিশ্বক্ষাণ্ডের স্রষ্টা ও নিয়ন্তা; তিনি সভাবরূপ, জ্ঞানস্থরূপ, অনস্ত-স্থান – ইত্যাদি সত্যে খুষ্ঠীয়ান, মুসলমান, বৈষ্ণব, শাক্ত সকলেই বিশ্বাস করেন। ঈথর অন্তর্যামী ও নর্বানাকী, তার হস্ত-পদাদি কোনও ইক্সিয় নাই, এ সকল कथा । शृष्टीयान्, पूननमान्, भाक्त, देवस्व প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ের লোকেই স্বীকার করেন। অথচ এই দকল মত সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়াও খুষীরান্, বৈষ্ণব ও শাক্ত ঈর্বরের অবভারে বিশ্বাস করিয়া থাকেন। মুদলমান পয়গধর ও नशेट विशान करतन। व्यवहातवारमध्य व नवोवारमध्य इता ঈশ্বরের সত্যং জ্ঞানং অনন্তঃ স্বরূপের দিয়া তাঁর অধৈতত্বের কোনও ব্যাঘাত হয়. খুষীগান, মুদলমান, বৈষ্ণৰ ও শাক প্রভৃতি সাধকেরা এরপে আশ ইা কোনও দিন করেন নাই: কিন্তু ভাই বলিয়া এই সাধারণ ঈশ্বর-তত্ত্বের দঙ্গে অবতারবাদের বা নবীবাদের একটা নিগুঢ় বিরোধ থাকিতে পারে না. এমনও বলা যায় না, কারণ মাতুষ অনেক সময় পরস্পরবিরোধী মতকেও অজ্ঞতা বা অসাবধানতানিবন্ধন সতা বলিয়া গ্রহণ্ড করিয়া থাকে। এ ক্ষেত্রেও যে তাংই হয় নাই—এ প্রশ্নটা উঠিতে পারে।

কিন্তু ব্রাহ্মদমাজের ঈশ্বর-ভত্ত্বর সঙ্গে সভাই কি অবভারতত্ত্বের কোনও ঐকান্তিক বিরোধ আছে ? ব্রাহ্মদাধারণে এরূপ বিরোধ আছে বলিয়া মনে করেন। ভারই জন্ম তাঁহারা অবভার অস্বীকার করেন। কিন্তু এই না-বাত দানির ৪ দি ভিন্তার মূল প্রেরের বা neees sity of thoughtএর উপরে প্রভিষ্ঠিত, না কেবলমাত্র লৌকিক স্থায়ের বা formal logicএর একটা অসঙ্গত অনুমানের উপরেই প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে.—ইহাও তাকাইয়া দেখা আবশ্রক।

ঈশ্বরের অন্তিত্ব মানবজ্ঞানের মূলপ্রকৃতি इटेट डे जाना यात्र। (यमन मिण ७ कालटक. সেইরূপ কার্য্যকারণসম্বর্ধেও আশ্রয় করিয়াই আমাদের যাবতীয় জানজিয়া সম্পাদিত रम। विरमय प्राप्ता विरमय कार्याट. কোনও কার্যাবিশেষের কারণ বা কারণ-বিশেষের কার্য্যরূপেই আমরা যাবতীয় বিষয়ের বা বস্তুর জ্ঞানলাভ করিয়া থাকি। এই कार्याकात्रभेषानात्क धतियारे आमात्मत वृक्षि পরিণামে অনাদি আদিকারণরূপ ঈশ্বরতত্ত্বে ষাইয়া উপনীত হয়। লৌকিক লায় বা formal logic এই কারণ-ব্রন্ধেরই প্রতিষ্ঠা করে। এই কারণ-রক্ষের যে অবতার হয় না বা হইতে পারে না, জানের মূলস্তা হইতে এমন কোনও সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয় না। অপিচ কারণ মাত্রকেই যথন কার্যারূপে পবিণ্ড হইতে দেখা যায়, কারণের আত্মপরিণামকেই যথন আমরা সর্বত্ত কার্য্য বলিয়া দেখি ও জানি, তথন কারণ ব্রহ্মই যে জগৎ ও জীবের মধ্যে জগৎ ও জীবরূপে পরিণ গ হইতেছেন ইহা মানিভেই হয়। লৌকিক ভায় বা formal logic এই পরিণামবাদেরই প্রতিষ্ঠা করে। এই পরিণামবাদ সত্য হউক, মিথ্যা হউক, জ্ঞানের মুলপ্রকৃতির সঙ্গে ইহার কোনও একান্তিক বিরোধ নাই। আর এই পরিণামবাদের সঙ্গে অবতার-বাদের কোনও অসমতি নাই।

যেমন ঈশবের অন্তিত্ব সেইরূপ তাঁর স্থরপও মানবজ্ঞানের মৃল্প্রকৃতি হইতেই জানা যায়। যাহা বীজে নাই তাহা বৃক্ষেতে ফোটে না। যাহা কারণেতে নাই, কার্যোতে তার প্রকাশ হয় না ও হইতেই পারে না। জগতে যথন জ্ঞানের পরিচয় পাইতেছি তথন জগৎ-কারণে অবশ্রই জ্ঞানক্রিয়া বিভামান আছে। জীবের চেতনাই ঈশ্বরের নিত্য-চৈতভোৱ সাকী দেয়। মানবের টাখবের জ্ঞানস্কপের পরিচয় প্রদান করে। ঈশর যে জ্ঞানম্বরূপ, অনাত্যনম্ভ, সর্ব্যাত ও সর্বব্যাপী, আনন্দময়, শিবস্থরূপ,—এ সকলই মানবজ্ঞানের ও মানবপ্রকৃতির সাক্ষ্য হইতে প্রতিষ্ঠিত হয়। মানুষ নিজের প্রকৃতিকে জানিতে গ্রিয়াই এই সকল ঈধরস্বরূপেরও জ্ঞানলাভ করে। ঈশ্বর যে অন্তর্য্যামী, সাক্ষী-হৈত্ত, ইহা আমাদের জ্ঞানেরই সাক্ষা। এই অন্তর্গ্যামী পুরুষ আমাদের ভিতরেই বাদ कतिराहरून, जिनिहे भन्नमटेहज्ज्ञताभ मिया-निभि आमारमञ्ज मरत्र विदाक कतिया, आमारमञ ইন্দিয়-চেষ্টা ও রসমস্ভোগ সকলই সম্ভব করিতেছেন। অথচ দেহপরে থাকিয়াও দেহের বিকারের দ্বারা তিনি কদাপি বিক্রত হন না। আমাদের ভুলভান্তির সঙ্গে ওত-প্রোত ভাবে মিশিরা আছেন, অথচ এ সকল পাপ-তাপ-মোহ ও অজ্ঞান তাঁহাকে স্পূৰ্ম करत ना। आंत्र आमारमत रमहश्रात श्व-সামী হইয়া আছেন বলিয়া যদি তাঁর স্বরূপের কোনও হানি না হয়, তাহা হইলে অবতার व्यक्रीकांत्र कतिरमहे स्य त्महे व्यक्तरभन्न हानि হইবে, জ্ঞানের মূলপ্রকৃতি হইতে এরপ কোনও সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয় না।

ঈশর নিরাকার, তৈতক্সস্বরূপ—ইহা
সমাজের একটা হাঁ-বাচক সিদ্ধান্ত। আর
মামুলী ব্রাহ্মাতে এই জন্মই অবভারবাদ নিরাক্রত হইরাছে। কিন্ত জীবাত্মাও ও নিরাকার,
তৈতক্সস্বরূপ; অথচ এই জীবাত্মা ধর্মন দেহ
ধারণ করে, তথন তার নিরাকারত্ব ও তৈতক্সস্বরূপ হ'এর কোনটাই নই হইরা বায় না।
অবতীর্ণ ঈশর দেহ ধারণ করেন বলিয়া,
তাঁরই নিরাকারত্বের ও তৈতক্সস্বরূপের ব্যাঘাত
জন্মিরে কেন গ জীবাত্মা যথন দেহবদ্দ
হইরাও আপনার স্বরূপভাই হন না, তবে
পরমান্মাই বা অবতার সীকার করিলে স্বরূপভাই হইবেন কেন গ

আর এই দকল বোগদিন্ধিতে যদি আবিশাদই বা কর, তথাপি ব্রাহ্মতেও তো জীবাআকে স্বাধীন বলিয়া থাকে। এই স্বাধীনভার অর্থই এই যে জীব ইচ্ছা করিলে আপনার রক্তমাংদের প্রেরণা ও প্রবৃত্তি

সকলকে পদানত করিয়া তাহাদের অতীত হইতে পারে। জীবাত্মাকে জড়ের নিয়মাধীন করিলে, তাহার আরে কোনও সত্য-সাধীনতা থাকে না। এই স্বাধীনতা আছে বলিয়াই শরীরের সহজ ইন্দ্রির ও প্রার্ত্তি সকল তাহাকে যে দিকে টানে, জীব তার বিপরীত দিকেও চলিতে পারে। আর দেহধারী হইয়াও যথন দেহের অধীন থাকা বা না থাকা জীবাত্মার স্কেছাধীন, তথন ইচ্ছাময় স্ক্লিজিনান প্রমাত্মার স্কেছাধীন, তথন ইচ্ছাময় স্ক্লিজিনান প্রমাত্মার কেছাধীন, তথ্ন ইচ্ছাময় স্ক্লিজিনান প্রমাত্মার কিছার থাকিতে পারেন না, এমন বলা যায় কি ?

অতএব অবতারবাদে ঈশরতত্ত্বর নিরাকারত্ব বা তৈতভাশ্বরূপের কোনও ব্যাঘাত করে, এমন বলা যায় না।

কিন্ত ব্রাহ্মদমাজের ঈশ্বরতত্ত্বের সক্ষে
অবতারতত্ত্বের যে কেবল কোনও সাংঘ তিক বিরোধ নাই, তাহাই নহে। প্রত্যুত এই ঈশ্বরতত্ব গ্রহণ করিলে, এক আকারে না এক আকারে, অবতারতত্ত্বও মানিতেই হয়।

বাক্ষদমাজের ঈশরতক্ত অবৈত তক্ত।
বাক্ষদমাজের ঈগর—"শান্তং শিবং অবৈ হং"।
প্রাক্ত জনে এই অবৈতের একটা অদদর্থ
করিতে পারে,কথনও কথনও করিয়াও গাকে,
ইহা জানি। ঈশর একজন,—ছইজন বা
তিনগুন বা তেতিশ কোটজন নহেন, কেই
এরপও মনে করেন বটে। কিন্তু বাক্ষন
সমাজের আচার্য্যগণ কোনও দিন অবৈত শক্ষের
এই কদর্থ করেন নাই। রাজা রামমোহন
রার বিশুদ্ধ বৈদান্তিক অর্থেই ব্রক্ষোপাসনার
ক্ষবৈত শক্ষের প্রয়োগ করিতেন। রাজ্যা
সিদ্ধান্তে ব্রক্ষই বিশের এক্ষাত্র সত্য ও

নিতা তত্ত্ব। পরমার্থতঃ বিখে তত্ত্বত এক, ছুই নাই, ভাহাই বন্ধবন্ধ। এই ব্রহ্মই বিখের একমাত্র কারণ। ব্ৰহ্মই জগতের নিমিত্ত-কারণ, ব্রহ্মই ইছার উপাদান-কারণ। স্নতরাং--সদেব ইদং অগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ং। রাজা শঙ্কর-বেদান্তমভা-বলম্বী ছিলেন। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ সে সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ করেন নাই। রাজার ব্রাক্ষধর্ম্মের চরম সাধ্য ছিল-- কৈবল্য। মহবি জীবব্রক্ষের নিতাভেদ স্বীকার করিয়া, নিতাকাল জীব ভ্ৰমণভাষ নিম্প ইইয়া, জ্ঞান-প্ৰেম-কৰ্ম-যোগে তাঁহার সঙ্গে যুক্ত থাকিবে, ইহাকেই আন্ধ-ধর্মের চরম সাধ্য বলিয়া গ্রহণ করেন। ব্রহ্ম জীব ও জগৎ হইতে ভিন্ন। কিন্তু ইহা স্বগতভেদমাত্র, স্বতন্ত্রভেদ নহে। স্বতরাং জীব ও অগৎ উভয়ই ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন হইয়া. ব্রাহ্মতেই স্থিতি করে, এবং ব্রহ্মের প্রতিই নিভাকাল গমন করে। অতএব, অধৈতবাদী না হইয়াও, ব্লাই যে জগতের নিমিওকারণ ও উপাদানকারণ, মহ্যিও কোনও দিন এ কথা অস্বীকার করেন নাই। "ইদং বা ष्या देनव किकिनागै । "भाग । भाग हेम्मश चानीर এकरमवाविष्ठीयः"-महर्विष এই সকল শ্রুতি উদ্ধার করিয়া তাঁর বান্ধ-ধর্মগ্রন্থে, ব্রহ্মকেই একমাত্র পরমভত্তরূপে প্রতিষ্ঠিত করেন। তার সময়ের ব্রহ্মসঙ্গীতে ও ইহার প্রমাণ পরিচয় পাওয়া যায়। ना हिन এ नद किছू, आँधांत्र हिन अठि. ঘোর দিগন্তপ্রসারী। ইচ্ছা হইল তব. ভাতু বিরাজিল,

জয় জয় মহিমা তোমারি।

কেশবচন্দ্র ঈশবের সঙ্গে জীব ও জডের

নিতাভেদ সীকার করিয়াও, কথনও ইহাদের স্বাতস্ত্র্যে বিশ্বাস করেন নাই, কেশবচন্দ্রের সিদ্ধান্তেও তত্ত্ববস্ত এক. ছই বা তিন নহে। সেই এক ১ইডেই এই বহুর সৃষ্টি হুইয়াছে। জীব ও জগৎ সেই এক অধৈত ব্ৰেজ্বট প্ৰকাশ। জীব ভাঁহারট চিৎকণা। জড তাঁহারই চিন্তাখন। ইহাই আক্ষদমাঞ্জের মূল দিছান্ত: তার এই অবৈতসিদ্ধান্তের অবভারবাদের কোনও ঐকান্তিক বিরোধ যে কেবল নাই, তাহা নহে; ফলভ: এই অধৈত ব্রহ্মসিদান্ত স্বীকার করিলে, কোনও না কোনও আকারে, অবভারবাদও মানিতেই হয়; না মানিলে, জীব ও জগতের সন্তার কোনও ভিত্তি ও অর্থ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

ব্রহাট যদি জগতের একমাত্র পরমতত্ত্ব ও চরমবস্ত হন, বিশ্বের অনাদি আদিতে ব্রন্ধাতি-ব্লিক্ত কোনও কিছু ছিল না, ইহাই যদি সত্য হয়; সেই ব্ৰহ্মবস্তু হইতেই সমুদায় বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়া, তাঁহারই মধ্যে স্থিতি করিতেছে এবং অন্তিমে তাঁহাতেই প্রবেশ করে, বান্ধর্মগ্রন্থে উদ্বত এই শ্রুতিবাক্য यि भिषा ना इत्र: छाटा इटेटन এই ব্রহ্মাণ্ডকে ব্রহ্মেরই প্রকাশ, তাঁহারই রূপান্তর বলিতে হয়। অর্থাৎ ব্রন্ধই জীব ও জগৎরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন,—এই কথা অস্বীকার করা অসম্ভব হয়। আর ইহাও তো এক প্রকারের অবভার। জীব ও জগৎরূপে প্রকাশিত হইয়াও জীব ও জগতের ধর্ম ব্রন্ধকে স্মীম বা সাকার করিতে পারে না। সেইরূপ ঈশ্বর দেহ ধারণ করিয়া স্বীকার: অবভার कत्रित्व ह. (पर्वत्र धर्म छाहारक म्लार्भ करत्र

না। তাঁর অনির্বাচনীয় অঘটনঘটনপটীয়সী মায়াশক্তিকে আশ্রয় করিয়াই জগৎকারণ এই জগৎরূপে আপনাকে প্রকাশিত **८** मोयानक्किक आश्रय कतियाहे তিনি অবতারও গ্রহণ করিয়া থাকেন, ইহা বিখাস করিলে, ব্রাহ্মমতের কোনও ব্যাঘাত হইবে কেন > গীতার অবতারবাদ এই মায়ার উপরেই প্রতিষ্ঠিত। গীতা স্পষ্টই বলিয়াছেন — ভগবান আপনার মায়াপ্রভাবে যুগে যুগে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন—"সম্ভবাম্যাত্মমায়য়।।" অন্ততঃ গীতার অবতারধানের সঙ্গে ব্রহ্ম-সিকান্তের কোনোই অদক্তি নাই। ব্রাক্ষ-মতের সঙ্গেই বা তার বিরোধ থাকিবে কেন ? রাজা রামমোহন রায় গোস্বামীমতের অতান্ত বিরোধী ছিলেন। শঙ্কর-বেদান্তা-বলম্বী ভান্ত্রিক-সাধক রাজা যে বাংলার रेवधविष्ठारिक्षार अंडि अक्षावान् हिल्लन ना, ইহা কিছুই আশ্চর্য্যের কথা নহে। কিন্তু রাজা রাম্মোংনও গীতার অবতারবাদ একে-বারে অস্থাকার করিতেন বলিয়া বোধ হয় না। তিনি যে বিশ্বব্রূপের উপাদনা করিতেন, ইহা অস্বীকার ক্রা যায় 411 তিনিট মহানির্বাণ তল্তের বন্ধভোত্তকে বান্ধনমাজের উপাদনাপ্রতিতে গ্ৰহণ कतियाहित्यन । মহর্ষি পরে এই স্থোত্রটীকে কতকটা কাটিয়। ছাটিয়া নিজের মনোমত করিয়া লইয়াছিলেন, রাজা তার একটা অক্ষরও পরিবর্ত্তন করেন রাজা ব্রন্ধতত্তকে নিগুণ ও বিশ্ব-নাই। দ্ধপাত্মক গৃই-ই মনে করিতেন। তাই তিনি-

"নমন্তে চিতে বিশ্বরূপাত্মকার" বলিয়া ব্রহ্মের স্কৃতি করিতেন। মহর্ষি বিশ্ব- রূপাত্মকায় কাটিয়া "সর্বলোকাশ্রয়ায়" করিয়াছেন। আর পরবর্ত্তী পদে নিগুণায় কাটিয়া
শাখতায় করিয়াছেন। মহর্ষি অবৈতবাদের
ভয়ে সর্বলা জড়সড় হইতেন। অবৈতবাদের
গন্ধ পর্যান্ত তাঁর সহা হইত না। রাজার এ
ভয় ছিল না। অবৈতবাদী ছিলেন বলিয়াই
রাজা বিশ্বরূপের ভজনাও করিতেন, আর
গাতায় যতটুকু অবতারবাদ ফুটিয়াছে, ততটুকু
অবতারবাদ স্থীকার করিতে তাঁর কোনও
আপতি ছিল বলিয়া বোধ হয় না।

আচার্য্য কেশবচন্দ্র প্রকাশভাবে অবতার-वाम श्रोकांत्र ना कतिरमञ्ज, मश्राशुक्रववारमञ প্রচার করিয়া গিশ্বাছেন। ব্রাক্ষদমাজের বাক্তিবিশেষে সময়ে সময়ে এই মতের প্রতি-বাদ করিলেও, কেশবচন্দ্রের মহাপুরুষবাদ যে ব্রাহ্মধর্মের বিরোধী ইহা প্রতিপন্ন হয় নাই। এই মহাপুরুষবাদের দঙ্গে অবতারবাদের পার্থকা অতি সামাতা। ফলতঃ কেশবচক্রের এই মহাপুরুষবাদ কিয়ৎপরিমাণে মুদলমান্-ধর্ম্মের পয়গম্বরবাদ বা নবীবাদেরই মতন। महाश्रक्रस्यतः जिश्वत्वत्र ८ श्रितं व धर्मां भरम् हो। অধর্মের ক্ষয় এবং ধর্মের বিকাশ ও প্রতিষ্ঠা-সাধনের জন্ম, তাঁহারা যুগে যুগে মানবসমাজে আসিয়া জন্মগ্রহণ করেন ও ঈশ্বরনির্দিষ্ট কর্ম্ম সাধন করিয়া চলিয়া যান। ইঁহারা যথন বিশেষ বিশেষ ধর্মবিধান প্রবর্ত্তিত করিবার क्रज जानिष्टे इरेबा मःमादत जारमन, उथन দেহধারণের পুর্বে তাঁহারা অবশ্র ঈবরের निकटि छात्रहे पत्रवादत वाम कदतन। नजूरा প্রেরতবাদের সার্থকতা থাকে না। কেবল তার। নিজেরাই যে আসেন, তাহাও নহে; তাদের সাঙ্গোপাঞ্চ লইয়াই তাঁরা

প্রতিষ্ঠার জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন: এক দিক দিয়া এই মহাপক্ষবাদের গীতার অবতারবাদের যথেষ্ঠ ঐক্য আছে। যদা যদা হি ধর্মস্থ গ্রান্ডবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মজ তদাত্মানং স্কাম্যহম্ 🛭 পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হস্কুতাং। ধর্মসংস্থাৎনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ যুগধর্মপ্রবর্ত্তনই গীতার অবতা:রর মুখ্য প্রয়োজন। এই যুগধর্ম-প্রবর্তনই কেশব চল্লের মহাপুরুষদের জন্মেরও মুখ্য হেতু। তবে গীতায় ভগবান সাঙ্গোপাক সহকারে व्यवहीर्ग इत, এ कथां ९ काथां ९ वर्टन नाहे; বৈষ্ণবগ্রন্থে ইহার উল্লেখ আছে। অতএব কেশবচন্দ্রের প্রেরিত মহাপুরুষবাদ গীতার অবতারবাদের অপেকাও বৈফাবীয় অবতার-বাদের বেশী নিকটে গিয়াছে।

কিন্তু কেশবচন্দ্ৰ কেবল প্ৰেরিভ মহাপুরুষ-বাদের প্রভাব করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। খুষ্টীয়ান্দের লগস (Logos) বা শব্দপ্রস্থাদ পর্য্যন্ত প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মাতুষের চিস্তা বা ভাবের সঙ্গে তার ভাষার যে সম্বন্ধ, পরমতত্ত্বে সঙ্গে লগদেরও সেই সম্বর্ধ। আমাদের ভাব ও চিন্তা ভাষার ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয়, আমাদের ভাষা আবার আমা-দের মনের ভাব ও চিস্তা হইতে, সেই ভাব ও চিন্তার আশ্রমে প্রকাশিত হইয়া, সেই ভাব ও চিন্তাকে ধরিয়াই আপনার স্থিতি ও সার্থকতা সম্ভব করে। সেইরূপ পর্মতত্ত্বও লগসের (Logos) ভিতর দিয়াই আত্মপ্রকাশ করেন। আর লগমও (Logos) সেই তম্ব হইতে প্রস্ত হইয়া, তাহারই আশ্রে প্রতিষ্ঠা ও সার্থকতা লাভ করে। 'বাগর্থমিব'' নিভ্যযুক্ত

হইয়া লগদ এবং পরমতত্ত্ব অনাদিকাল হইতে পরস্পরের সলে বাদ করেন। আর এই লগদই স্থিমূল। লগদই বিশ্বের ছাঁচ। এই লগদই সাকার হইয়া জলং ও জীবরূপে প্রকাশিত হন। এই লগদই অবতীর্ণ ঈশ্বর বা বিশুখুট। এই লগদ-বাদের উপরেই খুষ্ঠীয় অবতারবাদ প্রতিষ্ঠিত। এই লগদকেই ইংরেজি বাইবেলে the Word বলা হইয়াছে।

In the beginning Was the Word.

In the beginning Was the Word, The Word was with God.

The Word was God.

ইংরেজি বাইবেল এখানে এই লগ্ন-তত্ত্বই ব্যক্ত করিয়াছেন। এই খুষ্ঠীয় লগস-তত্ত্বের সঙ্গে বৈষ্ণবীয় রাধাক্ষণতত্ত্বের সাদৃগ্য অভি ঘনিষ্ঠ। সে কথা যথাসময়ে ও বথাভানে বলিব। ব্রাহ্মসমাজের আচার্যা ব্ৰহ্মানন কেশবচন্ত্ৰ লগদ-বাদ স্বীকার করিয়াছিলেন। যিশুখুইকে তিনি লগদ বলিয়া মনে করিতেন। এমন কি তাঁহাকে ঈগরের একমাত পুল ব'লতেও কুন্তিত হইতেন না। দার্শনিক অর্থে কেশবচন্দ্র খৃষ্টীয় অবতারতম্বকে সতা বলিয়া मत्न कतिर्वन, এ कथा विशास (वाध इम्र. কোনও অপরাধ হইবে না। এমন অনেক খুষ্টাগ্নান আছেন, যাঁরা খুষ্টাগ্নান ধর্মের মামুলী ত্রিত্বাদ বা Trinity অস্বীকার করিয়াও नत्रम-नाम श्रीकात करत्रम এवः वित्र शृष्टेरक ঈশ্বরের প্রেমের ও তাঁর অন্তর্জীবনের প্রতিচ্বি, প্রতিমৃতি ও দাকার বাহ্প্রকাশ বলিয়া গ্রহণ করিতে কৃষ্ঠিত হন না। ইহাও একপ্রকারের অবতারবাদ বই আর কি ? कांत्र (कमंदिहत्त्व. বিশেষ তঃ প্রতাপচন্দ্র मञ्जूमनात महानत, रिश्व थृष्टेरक व्यत्नकें।

এই চক্ষেই দেখিতেন। অতটুকু অবতারবাদ স্বীকার করাতে তাঁহাদের ব্রাহ্মধর্ম্মের কোনও ব্যাঘাত হয় নাই।

অত এব ব্রাক্ষমতের সঙ্গে প্রকৃত পক্ষে
বৈক্ষবীয় অবতারবাদেরও ষে একটা ঐকান্তিক
ও সাংঘাতিক বিরোধ আছে, এ কথা বলা
যার না। ঈশ্বের অবতার হয় নাই, হইবে
না, হইতে পারে না,— ব্রাক্ষগণ যে এ কথা
বলেন, ইহা তাঁহাদের আত্মপ্রতারের বা হায়ভূতির উপরেও প্রতিষ্ঠিত নহে; মানবজ্ঞানের
মৌলিক প্রকৃতি হইতেও এই মত প্রস্তুত হয়
না। ইহা স্বতঃ প্রামাণ্য স্ত্যু নহে। অনুমানপ্রতিষ্ঠ স্ত্যান্তাস মাত্র। আর অনুমানের
উপরে যে সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহাকে
বর্জন করিতে হয় না, অভিক্রমই করিতে
পারা যায়।

ফলত: নিরাকার ঈশ্বরতত্ত্বে সঙ্গে অব-তারবাদের কোন এই বিরোধ নাই। এই বিরোধ কল্পনা করিতে ষাইরা, আমরা আমাদের ঈশ্বরতত্ত্তেই স্বল্লবিস্তর সাকার ও বিশিষ্ট করিয়া তুলি। ঈশ্বরতত্ত্ব যে দেশ-কালের অতীত,-এবং অতীত বলিয়াই যুগপৎ সমভাবে সর্কালে ও সকল দেশে বিভাষান রহিয়াছেন, এবং একই সঙ্গে প্রকট ও অপ্রকট, ভটন্থ ও তুরীয় অবস্থায় বাদ করেন, একই সময়ে ব্যক্ত হইতে এবং অব্যক্ত রহিতে পারেন.-এ সকল কথা ভূলিয়া গিয়াই, লম্বারের অবতার হয় গুনিলে আমরা শিহরিয়া উঠি। ফলত: আমরা ঈশ্বরাবভারের কথা श्विति अमनहे जावि य नेश्वेत्र यकि जूनियात्र वा नहीशाश अवजीर्ग इहेरनन, जरद रम मगरश হতক্ষণ বিশ্বদেহে বা তৈতন্ত্ৰদেহে তিনি আবন্ধ

থাকেন, ততক্ষণ বিশ্বক্ষাগু কি অনাথ হইয়া তত্ত্বিকে উড়াইয়া দেই। কিন্তু ঈশবের দর্বব্যাপিত্বের অর্থ বুঝিলে আর এ থট্কা বাঁধে না ৷ ঈশর তো বিশমর ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। কিন্তু এ ব্যাপ্তি জড়বন্তুর কিম্বা এমন কি আকাশবন্তর ব্যাপ্তির মতনও নহে। ভড়াগগর্ভে যেমন জলরাশি পরিব্যাপ্ত হইয়া থাকে, দেইরূপভাবে ঈশ্বর ব্রহ্মাণ্ডময় ব্যাপিয়া আছেন, তাহা নয়। সর্বতি পরিব্যাপ্ত হইয়াও সর্বতেই তিনি যুগপৎ পরিপূর্ণরূপে, আত্ম-স্বরূপে বিস্থমান রহিয়াছেন। ঈশ্বরতত্ত ভাগবাটোয়ারা করা যায় না। এ তত্ত্ব অথও. व्यविভाका, व्यदेवछ । जेश्वत मर्ख खरे मम्डार পূর্ণরূপে বিভ্যান। বিলুতে বেমন পূর্ণ সিস্কৃতেও সেইরূপ পূর্ণ। এমার্সনের কথায় বি তে গেলে—He is as perfect in the atom as in the universe. এই ঈশ্ব-তত্ব আমাদের আত্মতত্ত্বেই মতন। এই যে অন্মদ্প্রত্যম্বাচক আত্মবস্থ ভাহা এই দেহের সর্বত বিভাষান রহিয়াছে। আমাদের এই আমি বস্তু, এই প্রাণবস্তু, এই চৈত্রস্তবস্তু, य नारमहे हेशांक वाक कित्र ना (कन, अहे দেহের সকল অঙ্গ এতাঙ্গকে সমভাবে অধি-কার করিয়া, সকলের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া আছে। কোন একটা অঙ্গ নষ্ট হইয়া গেলে এই वस्त्र द्वाम हम ना। এ वस्त्र रममनी हिन তেমনটাই থাকে। পরিপূর্ণ হইয়া থাকে। শেমন কেশমূলে, সেইরূপ হৃৎপিতে, দেহের দৰ্বত এ বস্ত যুগপৎ পরিপূর্ণরূপে বিরাজ करत। এक अन्न इटेर्ड टेट्रार्क है। निम्ना ব্দানিয়া অপর অঙ্গে ইহাকে ফুটাইতে হয় না। বেখানে অক্ট থাকে, সেথানেও ইহা পরিপূর্ণভাবে আয়ুস্বরূপেই থাকে। যেথানে পরিক্ট হয়, সেথানেও পরিপূর্ণভাবে সেই আয়ুস্বরূপেই বিশুমান থাকে। প্রকাশের ইতরবিশেষে তাঁর স্বরূপের হ্রাসবৃদ্ধি হয় না। ইহাই
আয়ার লক্ষণ। ইহাই জীবায়ার লক্ষণ।
ইহাই পরমায়ারও লক্ষণ। এই জন্তই শ্রুতি
বলিয়াছেন যে এই আয়বস্ত —
"আদীনো দ্রং ব্রন্ধতি,শয়ানো যাতি সর্ব্বত্ত।"
এই শক্তিকেই ব্রন্ধের বা ঈশ্বরের যোগমায়া
বলিয়াছেন। এই শক্তিপ্রভাবেই কোনও
বিশেষ ক্ষেত্রে, বিশেষ আধারে, বিশ্বভাবে

আবিভূতি হইলেও, অন্ত কেতে, অন্ত
আধারে ঈশ্বরতন্ত্র তিরোভাব হয় না।
স্তরাং অবতার অঙ্গীকার করিলে ঈশ্বরের
নিরাকারত্বের বা সর্বব্যাপিত্বের কোনও
ব্যাঘাত হয় বলিয়া যে আশকা হয়, ইহা
নিতাস্তই অজ্ঞান কলনা মাত্র।

ফলত: যতদিন নিরাকার ঈশরতর কি ইলা ব্ঝি নাট, ততদিন অবতার অদন্তব ও অসাধ্য বলিয়া ভাবিতাম। যে পরিমাণে প্রকৃত নিরাকারতর কালাকে বলে ইলা ব্ঝিতে পারিকেছি, সেই পরিমাণে অবতার-বাদের ভর্টাও ক্মিয়া যাইতেছে।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

রাও বাহাছর সন্দার সংসারচন্দ্র

ষষ্ঠ পরিচেছদ

সংসারচক্র বহুদিন হইতে সাংঘাতিক বহুমূত্র রোগে কট পাইতেছিলেন, কর্ত্রা-পরায়ণ কর্ম্মবীর, কিন্তু সেজ্ঞ রাজ্যের গুরুক কর্মজার বহন করিতে একদিনের জ্ঞান্ত পরিক্র হুন নাই। এমন সময় গিয়াছে, যথন এই ভ্যাম্বান্ত লইয়া তাঁহাকে দৈনিক ১৬১৭ ঘণ্টা পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। ১৯০৭ খুটাব্দের জামুরারী মাসে আফগানিস্থানের অধিপতি আমীরের ভারতাগমন-উপলক্ষে আগ্রার বে দরবার হয়—তথন আগ্রার

সংসারচন্দ্র অত্যন্ত পীড়িত হইয়া পড়েন।
আগ্রা হইতে ফিরিয়া আসার পর চিকিংসকগণের বিশেষ আদেশে এবং মহারাজের
আগ্রহে তিনি কিছুদিন জয়পুরের নিকটবর্ত্তা
'রোড়পুরা'য় গিয়া বাস করেন। সেখানকার
বাস্থাকর জলবায়ুতে এবং বিশ্রামলাভে শীঘ্রই
তিনি অনেকটা আরোগ্যলাভ করিলেন।
তাঁহার আরোগ্যলাভসংবাদে রাজকর্মচারিগণ
ও প্রজারন্দ সকলেই আনন্দিত হইল। এই
পুরাতন বিশ্বস্ত সচিবের আরোগ্যলাভে
আনন্দপ্রকাশ করিবার জন্ত মহারাজ স্বয়ং

প্রধানা মহিবী সমন্তিব্যাহারে রোড়পুরা গমন করিয়া দিবসবাাপী উৎসব করিলেন। মহারাজ্য সংসারচজ্রকে বে প্রকার শুক্তি, শ্রদ্ধা ও প্রীতির চক্ষে দেখিতেন — এ আনন্দোৎসব তাহারই ফল। এমনি করিয়া মহারাজ্য সাধারণের নিকট সংসারচক্তের স্থলীর্ঘ চল্লিশবর্ষব্যাপী একাপ্ত প্রভৃশুক্তি ও আয়ত্যাগের সম্মান প্রদর্শন করিলেন। সংসারচক্তের স্থগিরোহণের কিছুদিন পূর্কে মহারাজ মহিবী সহ তাহার কুশন জিজানার জন্ত সংসারচক্তের গৃহে অগমন করেন। জন্মপুরাধীর্মরীর পক্ষেরাজমন্ত্রীকে এরপ সম্মানপ্রদর্শন এ রাজ্যে বেধি হয় অনন্তপুর্ক।

১৯০৯ সালের নববর্ষারস্তে ভারতগভর্গনেন্ট সংসারস্ক্রকে C. I. E. উপাধি
প্রদান করিলেন। লোক থির সচিবের এই
সন্মান প্রাপ্তি উপলকে জনসাধারণ তাঁহাকে
অভিনন্দন করিবার জন্ত এক বিরাট সভা
আহলেন করেন। এই সভার তাঁহার পুরাতন
ছাত্রবর্গ, সমগ্র রাজকর্মসারা, কৌ স্পলের
ব্যবহারাজীবগণ মিলিত হইরা সংসারচক্রকে
অভিনন্দনপত্র প্রদান করিয়া তাঁহাদের
হাদরের ভাল্কি ও ক্রভজ্ঞতা প্রকাশ করেন।
এই সকল অভিনন্দনপত্র * এবং তৎকালীন
রেসিডেন্ট কর্নেস্ হার্বার্ট জয়পুরের ইংরাজসম্প্রদারের মুখপাত্র হইরা বে বক্তৃতা করেন
তাহা হইতে বুঝিতে পারা যার যে, সংসার-

চল্লের দেবভুগ্য চরিত্র, তাঁহার সরল অমারিক ব্যবহার, তাঁহার কর্ত্তবানিষ্ঠা—সর্ব্বোপরি রাজ্যের হিতের জন্ম তাঁহার নিঃস্বার্থ চেষ্টা— তাঁহাকে জন্মপুর-অধিবাদীদের নিকট কন্তদুর-সম্মানভাজন ও লোকপ্রিয় করিয়াছিল। সংসারচক্র ইংরাজী ও উদ্দূ ভাষার এই সকল অভিনন্দনপত্রের যে উত্তর দেন তাহা তাঁহার ম্যার সহদর ধর্মজীক বাক্তিরই উপযুক্ত।

রেদিডেণ্ট কর্ণেল হার্বাট তাঁহার বক্তৃতায় বলেন—"I have never heard other than good spoken of you by all sorts and conditions of menindeed every one has spoken of you with affection and regard and I have ever found you courteous. upright, with a fine sense justice and the highest integrity-* * * " বাস্তবিক তিনি দেশীর রাজ্যস্থলভ বিবিধ দলের সকলেরই প্রীতি ও ভব্তির পাত্র ছি:লন —রাজ কার্যো কর্তব্যের অমুরোধে অনেক সময় অনেককেই তাঁহাকে শাসন করিতে বা নিরাশ করিতে হইয়াছিল-হয়ত অনেক সময় তাঁহার কার্গ্যে অনেকের স্বার্থে আঘাত লাগিয়াছিল—কিন্তু তাহাতে তাঁহার উপর লোকের শ্রধা বাড়িগাছে ব্যতীত কমে নাই। অভিনন্দন-পত্তের উত্তরে একস্থাদে সংসারচন্দ্র বে মহবাক্য উদ্বত করিয়াছিলেন -'Be just and fear not, let all the aimest at, be thy ends, thou country's, thy God's and Truth's-' इंशरे छारात्र कोवत्न मर्खकार्यः मूनमञ्ज हिन । কিছ হায়। কালের করাল হত্ত সংসার-

^{*} অভিজ পাঠকের লগু নানা ভাষার লিখিত এই দক্ত অভিনন্দনপত্র ও সংসারহক্রের উত্তর, বদি কথন এই জাবনা পুত্তকাকারে প্রকাশিত হর, তবে পরিশিত্তে প্রশৃত্ত হইবে। মাসিকপত্রে সে সকল প্রকাশিত হওয়া সভ্য নহে।

চক্রকে এই স্বতঃ-উৎসারিত শুক্তি, এই অ্যাচিত সন্মান, এই বিপুল গৌরব, বেশীদিন শ্রোগ করিতে দিল না। অভিনন্দন-সভা হইতে কিরিয়া আসিয়াই তিনি আবার যে রোগশযাায় শায়িত হইলেন, তাহার পর আর তাঁহার পূর্ববৎ নিয়মিত রাজকার্য্য পরিচালনের সামর্থ্য রহিল না।

১৯০৯ সালের ১১ট মে সর্বজনপ্রিয় সচিব, সংসারচন্দ্র অধ্ররাজ্যের রাজাগুজা স্কলকে গভীরত্ম শোকে নিমজ্জিত করিয়া স্বর্গারোহণ করিলেন--রাজ্যে হাহাকার উত্থিত হইল। মহারাজের আজ্ঞার রাজ্যের সম্ভ আফিস-আদালত, 'ছত্তিশ কার্থানা' এবং সর্বপ্রকার রাজকার্যা হুইদিনের জন্ম বন্ধ इहेन। প্रथम भागीत मर्फात्रिक्तित मृडापह যে প্রকার সম্মানের সহিত শাশানে লইয়া যাওয়া হয়, সেই প্রকার 'লওয়াজামা'র স্থিত সংসারচজ্রের মৃতদেহ দাহ-স্থানে শইয়া ষাওয়ার হকুম প্রচারিত হইল। প্রথমে ছইটি হস্তীর উপর জয়পুররাজের 'পাঁচরঙ্গা' পতাকা, তাহার পর 'নগ্নী-নাকাড়া'-বাহী উষ্ট্ৰ ও ঘোটকশ্ৰেণী, তৎপশ্চাতে রেজিমেণ্ট রাজনৈক্ত, তাহার পর স্থসজ্জিত 'বিমানে' মুত সদ্দারের দেহ, সঙ্গে রাজ্যের প্রধান প্রধান সন্ধার ও সমগ্র রাজকর্মচারী ও সর্বলেষে সহস্রাধিক শোকসম্ভপ্ত প্রকা-वुन्त। अमि कतिया स मः मात्रहत्त स्नीर्घ ৪৩ বংসর জন্মপুররাজ্যের হিতের জন্ম অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, যিনি মহারাজ স্বাই মাধোসিংহের একাধারে সংপ্রাম্শ-দাভা সচিব, স্র্র্ম সময়ে একান্ত বিধানভাজন वसु ७ नर्सन १ कार्यात्र महात्र हिल्लन-एन हे

মহা প্রাণ বজ্পস্তানের নশ্রদেহ শ্রশানভূমিতে नहेशा या ७ शा इहेन। दिशान এই शार्मिक, কর্মী, সত্যপরায়ণ, প্রভুম্ভক্ত বাঞ্চালীর দেহ ভন্মীভূত হইয়াছে, সেম্বান আজ সমগ্ৰ বাঙ্গালী জাতির পুণাতীর্থে পরিণত হইয়াছে। জানি না, আমরা সেই অমায়িক,আড়ম্বরহীন কর্ত্তব্য-নিষ্ঠার, সেই নি:স্বার্থ প্রভুভক্তি ও ছায়-পরাধণতার, দেই উদার হৃদয়ের প্রকৃত সম্মান করিব কি না। কীর্ত্তিমান ম্বদেশীর সম্মান করিতে পরাঘুথ বলিয়া বাঙ্গালীর যে কলক আছে,—তাহা কি কথনও মোচন হইবে নাণু আর, অম্বরাজ্য আজ ধে নি: স্বার্থ প্রকৃত শুভাকাজ্জী বন্ধু হারণ্টল— क कारन करव **छा**ह। शृत्र बहेरव १ यिन কথনও অম্বরবাদী তাহাদের দেশের প্রকৃত (गरथ, उटव, वाक्रामी-शोतव ইতিহাস বিস্থাধর ভট্টাচার্য্য, হরিমোহন দেন, কান্তি-চক্ত মুখোপাধ্যার এবং সংসারচক্তের নাম স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবে। এই সকল মহাপ্রাণ বঙ্গদন্তান জয়পুররাজ্যের যে উন্নতি করিয়া গিয়াছেন, যে সকল প্রবল বাধা-বিম্নের মধ্য দিয়া বর্তুমান ভারতের প্রধান হিন্দু রাজ্যের সম্মান বৃদ্ধি করিয়া জগতের নিকট অয়পুরের নাম স্থপরিচিত করিয়া গিয়াছেন—দে সকল কীৰ্ত্তি অৱপুর ইতিহাসের পূঠা চিরদিন উজ্জ্বল করিয়া থাকিবে।

দানশোগু মহারাজ তাঁহার পরম হিতকারী সচিবের প্রাক্ষাদি যথাযোগ্য সমারোহে সম্পন্ন করিবার অভিপ্রায়ে সংসারচক্রের কোঠপুত্র অবিনাশচক্রের সহিত পরামর্শ করিরা সমন্ত ব্যবহা করিলেন। রুষোৎসর্গ, দানসাগর, কাশী-নব্দীপ-মিথিলা প্রভৃতি স্থানের মহা-

महाशाभाभ व्यथाशक-विषाय এवः बाक्राणि-কাঙ্গালীবিদায়ের বিপুল ভোৰন আন্নোজন হইল। সংসারচন্ত্রের পিতৃভক্ত পুত্র অবিনাশচন্দ্র দিবারাত্তি পরিশ্রম অল সময়ের মধ্যে এই বৃহৎ-ব্যাপারের যে প্রকার নিখুঁত বন্দোবস্ত করিলেন – তাহা তাঁহার পিতৃভক্তিরই পরিচারক। সমাগত সশিষ্য অধ্যাপকদিগের এবং অতিথি অভ্যাগত ও আত্মীয়ম্বজনদিগের বাদস্থান ও আহারাদির বিশেষ ব্যবস্থা হইল। বিরাট আঠারটি রৌপ্য ও পিত্তলের ষোড়শ, ও শ্রাদ্ধোপকরণ এবং শ্রাদ্ধসভা সজ্জিত। সভা-মগুপের একস্থানে রাজগুরু, মন্দিরের মহান্ত-বর্গ এবং নানাস্থানের স্থপণ্ডিত অধ্যাপকগণের স্থান, অন্তত্ত রাজ্যের সন্ধার ও প্রধান-অপ্রধান একধারে বঙ্গ-ব্রাক্তকর্ম্যচারিপণ সমবেত। দেশীর কীর্ত্তনীয়া 'মাথুরে'র করুণ-সঙ্গীতে শোতৃবৃন্দকে নির্বাক করিয়া রাখিতেছে। দেদিন সকলের অবারিতথার। পরদিবস প্রায় वर्ष्ठिमश्याधिक बाक्राणीन नाना कां जिरक भति-তোবে ভোজন করান হইল। এক দন জন্ম-পুরস্থিত কান্সালিগণ, একদিন রাজ্যের সন্দার গণ ও রাজকর্মাচারিগণকে ভোজন করান হইল। আহারাদির এই বিরাট ব্যবস্থা, व्यशाशक ও সমাগত वाकिनिरंगत जन नर्स-প্রকার স্থবন্দোবস্ত এবং দানসাগর প্রাক্তের ব্যাপার, সর্বোপরি সংসারচক্তের विनोठ वाशायत नकरन मुक्ष रहेबाहिरनन, विভिন্ন দেশীর অধ্যাপকগণ একবাক্যে বলিতে লাগিলেন যে এরূপ বিরাট অধচ স্থনিয়মিত সমারোহব্যাপার তাঁহাদের জাবনে (कर ८१८थन नारे, रेहा (करन ८४ अर्धन गंका- গোবিন্দ দিংহের বিখ্যাত মাতৃপ্রান্ধের সহিত উপমিত হইতে পারে। মহারাজ্ব এমনি করিয়া সংসারচক্রের জীবনব্যাপী একনিষ্ঠ প্রভুক্তক্রির ধর্ণার্থ সম্মান প্রদর্শন করিলেন।

এ पिटक अञ्चलक्षेत्रज्ञीत मृज्य-त्रःवादन পায়োনিয়র, * সিভিল-মিলিটারী প্রভৃতি ইংরাজী সংবাদপত্র এবং উত্তরভারতের অধিকাংশ হিন্দী ও উদ্দু পঞ্জ সংসারচক্রের মৃত্যুতে শোকপ্রকাশ করিয়া তাঁহার নানা সদ্প্রণের ব্যাখ্যান করিতে লাগিলেন। মহা-মাক্ত ভারত্-গভর্ণমেন্টের প্রতিনিধি এবং ভারতবর্ষের নানা স্থানের গণ্যমান্ত ব্যক্তিগণ ও রাজপুতানার প্রধান প্রধান রাজ্যত্বর্গ সংসার-চন্দ্রের শোকসম্ভপ্ত পরিবারের সহিত সমবেদনা প্রকাশ করিয়া মৃত মহাত্মার প্রতি তাঁহাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তি প্রকাশ করিলেন। ইংলও ও ভারতের নানাম্বানের প্রধান, অপ্রধান, ধনী, গৃহস্ক, দরিদ্র, বিদ্বান ও ক্ষিগণের এই দক্ত সমবেদনা-স্চক পত্রাদি দেখিলে বুঝিতে পারা যার যে, তাঁহারা এই বঙ্গসস্তানকে কতদূর সন্মান করিতেন এবং আশ্চর্ণ্য হইতে হয় যে কেমন করিয়া বন্ধুবংসল সংগারচন্দ্র এত প্রকার বিভিন্ন প্রকৃতি ব্যক্তির वसूचनाट ममर्थ इरेब्राहितन। प्रतित कूनः माष्ट्रीत भःभावतक निक हतिज्ञातन, निरक्त কঠোর সাধনায় যে প্রবল বাধাবিদ্ন অভিক্রম করিয়া নিজলম্ভ বশের উচ্চশিপরে আবোচণ

বর্গপত সংসারচক্র সম্বন্ধে ত্রিথ্যাত পারো-নিয়রে' বে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় তাহ। গ্রন্থপরিশিতে প্রকাশ করিবার ইচ্ছ। রহিল। দেশের করেকজন বিখ্যাত ব্যক্তির পত্রও সেই সঙ্গে প্রকাশিত ছইবে।

করিয়াছিলেন, ভাছা আলোচনা করিলে, আমরা দেখিতে পাই বে, সংসারচন্দ্রের জীবন নিম্নলিখিত সভ্যের একটি উৎক্রপ্ত উদাহরণ-হল—

"The heights of great men reached and kept

Were not attained by sudden flight;

But they, while their companions slept

Were toiling upward in the night.

(ক্ৰমণ)

অমৃতসর

(কাপিতেন ক্লড-লাকণ্টেনের ফরাসী প্রস্থ * হইতে)

>

এইখানে একটি অতি স্থন্দর, অতি
মনোরম, ও পবিত্র নগর অধিষ্ঠিত; অমৃতসর
শিধদিগের 'রোম,' খাল্সাদিগের,— ঈশরনির্বাচিতদিগের— মেকা। এইখানেই আমি
শিধদিগের ধর্মগ্রন্থ দেখিতে পাইলাম,
তাহাতে শিধদিগের অত্যুৎক্ত ধর্মমতগুলি
লিপিবদ্ধ রহিয়াছে।

উজ্জল প্রভাত। চারিদিকেই জীবনচাঞ্চল্যের একশেষ। স্বর্ণমন্দির দর্শনোদ্দেশে
জনতার মধ্য দিয়া অতিকটে সহর অতিক্রম
করিলাম। স্থলর স্থলর উদ্যানের মধ্যস্থিত
দীর্ঘ বীথিগুলি অসুসরণ করিয়া. মক্ষিকাগুলিত অসংখ্য বিপণির মধ্য দিয়া, পুরাতন
অমৃতসর অতিক্রমপূর্ব্বক, অবশেষে পুণ্যসরোবরের তীরে উপনীত হইলামী এইরূপে
বিবিধ গাঁও অতিক্রম করিয়া, এই পথ্টি

কেন্দ্রখনে আসিয়া—২০ লক্ষ শিথ বে গ্রন্থ
মানিয়া চলে, সেই গ্রন্থের অধিষ্ঠানভূমিতে
আসিয়া মিলিত হইয়াছে। প্রথমেই উদ্যানের
একটি বহিবেষ্টন; পরে, ইংরাজি কেতাঅহ্যায়ী ফ্লের কেয়ায়ী-সমূহ, তাহার পর
প্রাতন দেশী সহর, তাহার পর পুণ্য-নগরী,
—এই নগরী অমৃত-সরোবরকে ঘিরিয়া
রহিয়াছে। সরোবরের মধ্যস্থলে, অর্ণমিন্দির;
মন্দিরের ভিতর 'গ্রন্থ সাহেব"।

সাদা কালো মাবেল-প্রস্তরে নির্মিত
সমচতুক্ষোণ স্থলীতল ঘাট সরোবরটিকে রমণীর
করিয়া তুলিয়াছে। জনতার নগ্রপদ্বর্ধণে মস্থল
ঘাটের সানগুলা স্থ্যালোকে ঝিক্ মিক্
করিতেছে। চারিদিকে বড় বড় বাড়ী ও
দেবালয়ের প্রাচীর হইতে স্থ্যকিরণ দর্শণের
ভার প্রতিক্ষিত হইতেছে, এবং মন্দির-

^{* &}quot;A Travers L' Inde"— পঃ ১৯১৩ অবে প্রকাশিত।

গাত্র হইতে বিশুদ্ধ কাঞ্চনদীপ্তি বিচ্ছুরিত হইয়া পরীদৃশ্রের স্থায় আলোক-উৎসবে মাতিয়া উঠিয়াছে।

মন্দিরটি চমৎকার; মনে মনে করনা কর,—একটি ক্ষুদ্র চতুছোণ ইমারং, তল হইতে চূড়া পর্যান্ত স্থানিতিত, বেশ অক্ষ অক্ষত, মধ্যস্থানে একটি ছোট গম্মুদ্র চূড়াদেশে স্থাপিত, চারি পার্শ্বে চারিটি ক্ষুদ্র ফাঁক্-বিশিষ্ট স্থান্ত কাবদ্ধ ধাতব খণ্টিকা-গুলি অলম্ভ আকাশতলে তীব্রমপে ধ্বনিত হইতেছে। একটা প্রশন্ত বাধের উপর দিরা তথার উপনীত হইলাম—ইহা একপ্রকার সেতু, তীর হইতে মন্দির পর্যান্ত প্রসারিত—'মোলেরিক্'-কান্স করা এই সেতু-পথের হই ধারে থোদিত বারাগ্রা; ইহা বিচিত্র বর্ণের লগুনে বিভূষিত; সেতুর যে প্রান্তটি ঘাটে আসিরা মিলিয়াছে, সেইখানে হস্তিদম্ভ্রতিত একটি জমকালো রোগ্যমর ঘার।

বে সোনার কথা বলিয়াছি, উহা মোটা সোনার পাত, এবং যে রূপার কথা বলিয়াছি ঐ রূপা তাঁবার মত ঢালাই করা। শিল্প-অলকারগুলি, দশপুরুষ-পরম্পরাগত শিল্প-কলার ও ধৈর্য্যের পরিচয় দিতেছে। সমস্ত ভারত ভ্রমণ করিয়া আমি এইরূপ কথা কচিৎ কথন বলিতে সমর্থ হইয়াছি।

সর্বজনপ্রশংসিত প্রাসাদ, প্রসিদ্ধ সমাধিমন্দির, মস্জিদাদি, রাশি রাশি দেবমন্দির
আনেক সমরে আমাকে প্রতারিত করিয়াছে!
কোন পরমাশ্চর্য্য ইমারং, বাহা করনার
অতুলনীর বলিয়া প্রখনে মনে করিয়াছিলাম,
আসল জিনিসটা যথন দেখিলাম, তথন সূল
বলিয়া মনে হইল:—(প্রাচীরগুলা পুরাতন

ইটের), কুষ্ঠব্যাধিপ্রস্তবং (চুণের পৌচ দেওয়া, অল্লবিস্তর রং করা, সর্বত্রই চটা-উঠানো) বিশেষতঃ নির্দন্ন কালপ্রভাবে বিষম ভগ্ন-দুশাগ্রস্ত।

কিন্ত এখানকার এই পরমাশ্চর্য্য মন্দিরটি একটি রত্ন বিশেষ; স্থন্দররূপে খোদিত, স্থন্দর রূপে সন্নিবেশিত এবং যারপরনাই সমুজ্জন।

অভান্তরে,-জরির কাজ-করা লাল মথ-मलात এकि हिलां छभ-छला, कछक्छिन পুরোহিত একথানি গ্রন্থের চতুম্পার্থে বসিরা আমাদের 'ফোলিও' (Folio) আকারের গ্রন্থের অপেক। চতুগুণ বড় এবং সেই অমুপাতে সুল। গ্রন্থানি মেন্দের গালিচার উপর থোলা রহিয়াছে; একটা জরির কাপড়ে উহার কিয়দংশ ঢাকা। মধ্যে মধ্যে, একজন পুরোহিত খাড়া হইয়া, কতক-গুলি শব্দ পাঠ করিবার জন্ম ঐ কাপডের একটি কোণ উঠাইয়া ধরিতেছে, ভাহার পর আবার ভক্তিভাবে স্বস্থানে পুন: স্থাপন বাদক,--তুইজন তিনজন করিতেচে। পাথোয়াজিয়া ও একজন সারেজী; উহারা বেশ একটি মনোরম ছলে অবিরাম বাজাইয়া यारेट एहं। ভरक्त ना मान मान जानिया थे तुरुष গ্রান্থে সমুধে যোড়হন্তে ভূমিষ্ট হইয়া প্রণিপাত করিতেছে এবং সমুধে বিস্তৃত গালিচার উপর এক একটি মুদ্রাথত নিঃক্ষেপ করিতেছে। পাওনার অকটা মনদ নহে। পয়সা, আনা, টাকা অজ্ঞ ব্যতি ইততেছে। ইহার জ্ঞাই কি, পুরোহিতেরা, বাদকেরা, ভক্তেরা, এরূপ मशंश्रवहर ७ श्रवं १ व्यामि चरत्र द কোণটিতে বসিয়াছিলাম, সেথান হইতে খরের দুখাট অতি রমণীয়—বরটি অর্ণভূষণে ও চিত্রাদিতে বিভূষিত । একটি স্থারশ্বি ভির্যাক্ভাবে পভিত হইরা, ধ্প-ধ্নার ভরঙ্গারিত লঘু ধ্মরাশিকে উদ্ভাসিত করিয়া তুলিয়াছে। যেন নিজ গৃহের মধ্যেই অধিষ্ঠিত, এইরূপভাবে কপোতেরা পক্ষসঞ্চালন পূর্কক গৃহ-আকাশের এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্তে উড়িয়া বেড়াইভেছে। ভজেরা যেরূপভাবে ভূমিষ্ট হইরা প্রণাম করিভেছে, সেই ভঙ্গিটিতে বেশ একটু প্রী আছে।

ষাহারা গ্রন্থকে বিরিয়া বসিয়াছিল, তাহার মধ্য হইতে একটি পুরোহিত গাতোখান করিয়া গন্তীর ভাবে সাদা ফুলের একটি মালা আমাকে দিবার জন্য আসিল। তাহার সম্জু-विमाछ मीर्च (कभकनाभ ऋस्त्रत উপর ঝুनিয়া পড়িয়াছে, এবং দীর্ঘ শাশ্রুরাজি ভাহার বক্ষকে চাকিয়া ফেলিয়াছে। ঐ মালা আমার প্রলায় পরাইয়া দিল-আমি নিবারণ করিতে পারিলাম না। আর আমি নিবারণ করিবই বা কেন 📍 ভাহার ভঙ্গিট অতি এবং আমি যে একটি টাকা গালিচার উপর निक्ल कतियाहिनाय, आयात विचान, উहाह এই শিষ্টাচারের একমাত্র কারণ নছে। আবার, প্রধান পুরোহিতের তরফ হইতে সে আমাকে একখণ্ড মিছরিও দিল, তাহাও আমি আদরের সহিত গ্রহণ করিলাম।

ভাহার পর আমাদের মধ্যে বাক্যালাপ চলিতে লাগিল। তাহাদের মন্দিরটি আমার ৰড় ভাল লাগিরাছে,—ইহা একজন দোভাষীর মুখ দিয়া তাহাকে জানাইলাম। এই কথার প্রীত হইরা, সে ঔংস্কা ও ভদ্যভার সহিত আমাকে জিজাসা করিল—আমি রুরোপীর কোন জাভিভ্জা, আমার কি ব্যবসায়। সে

আমার ধর্মের কথা পাড়িল এবং বধর্ম সম্বন্ধে খুব উৎসাহ প্রকাশ করিল। "সাহেব, তৃষি আমাদের ধর্মগ্রন্থ—আমাদের "আদিগ্রন্থ"— দেখিতে আদিয়াছ ? তুমি এই সকল এছ পাঠ করিতে পারিবে কি. না সন্দেহ: কেননা এই সকণ গ্ৰন্থের ভাষাপ্রশ্নোগ-পদ্ধতি বুঝিতে পারে এরপ লোক আমাদের মধ্যেও অতি অল আছে। 🖛 স্ত ইহা বড় আক্রেপের বিষয়: কেননা, ঐ গ্রন্থে ফুল্পর স্থলর অনেক কথা লেখা আছে—সমন্তই ধ্রুব সত্য ;—ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীর; তাঁহাকেই আরাধনা করিতে হইবে, কোন প্রতিমাকে নছে। স্বাত্মা অমর, ঈশ্বর পর্যান্ত উব্দিত হইবার জন্য, এই আ্থা বছ জন্মের মধ্য দিয়া, যুঝাযুঝি করিতেছে। কেবল চিত্তভূদ্ধির দারাই তাঁহার নিকট উপ-नौठ इ. वा यात्र। कारत वित्नाधिक इटेरन. ঈর্ব্যাকে জন্ন করা যায়। রসনা বিশোধিত হইলে, মিপ্যাবাদকে জয় করা যায়। চকু विश्लाधिक इहेरल, कांमरक खन्न कना यात्र। कर्ग विष्मिधिक इट्रेश, निन्मावामरक क्रम করা যায়।

একশে ক্র্যা যথেষ্ট উচ্চে উঠিয়াছে।
বাহিরে, এই ক্র্যের প্রথর কিরণে, সরোবরটি
বিক্মিক্ করিতেছে। এইবার একটু ত্রা
করিতে হইবে; অটণের ধ্রজমন্দিরটি
দেখিতে বাইতে হইবে। এখান হইতে থ্র
নিকটে। ঐ ধ্রজমন্দির হইতে এক দৃষ্টিতে
সমস্ত সহরের দৃষ্ঠটি দেখা যার। এই
ধ্রজমন্দিরটি হই উদ্দেশ্যে নিশ্বিত হর।
ইহা নানকের সমাধি-মন্দির এবং অটণের
স্মৃতিমন্দির। এই অটণ, এক শিশুর
বিনিমরে আপনার প্রাণ বিশ্বন্দন করিয়াছিল।

উহার উপর হইতে—প্রায় ১২৫ হস্ত পরিমাণ উচ্চ — দৃষ্ঠাট পরীদৃশ্রের স্থার। প্রথমেই দর্শকের দৃষ্টি স্বর্ণচূড়ার উপর আসিয়া নিপতিত হয়। শুলবর্ণ সরসী ংলের মধ্যস্থলে উহা মান-পীতবর্ণ বলিয়া অফুভূত হয়; এবং প্রথান হইতে বীথিগুলি, সরোবর-অভিমুখী পথগুলি পরিক্ষার দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ পথগুলি, — চিত্রের পশ্চাণ্ডুমির স্থায় ঘন- ঘোর উদ্ভিজ্ঞরাশি হইতে বাহির হইয়া এই প্রানগরীর প্রাচীরে আসিয়া মিলিত হইয়াছে।

কোথাও কোথাও, ধনবান্ শিপদিগের বাগান বাড়ী দেখা বাইতেছে; উহারা উৎস্বাদির সময় ঐথানে করেক দিবস অভিবাহিত করে। কোথাও বা গৃহের সমতল ছাড়াইয়া মন্দিরের চূড়া উঠিয়াছে; কোথাও বা একটি মস্জিদ্; আর একটি সরোবর; আরও দ্রে একটি অসমান-আফুতি চত্তর; কিন্তু এই কুদ্র অ্পমন্দিরটির উপরেই দর্শকের ঔৎস্কা সতত কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকে;—র্ড্রাধারের মধ্যে যেন একটি স্থক্মার বছমূল্য রত্ত্ব নিহিত।

₹

অমৃতসর হইতে ছাড়িবার পুর্নে, এথানকার কোন স্থলর স্থতিচিহ্ন, বা কৌতৃকসামগ্রী বা কোন টুকি-টাকি দ্রব্য সঙ্গে লইতে
ইচ্ছা করিয়াছি। আমার পরিচারক (boy)
গালিচা ও পুরাতন জিনিসের দোকান্দার
চঘা-মলের নাম করিল।

আমরা তথনই সেইখানে গিরা উপস্থিত হইলাম; আমার 'বর' একটা দরজা ঠেলিয়া থুলিল; আমরা ভিতরে প্রবেশ করিলাম।

চুণ-কাম করা ছটি ছোট ঘর,—প্রায় थानि। आभारतत्र लाकात्नत्र हेकि-छोकि जवा স্বরণ করাইয়া দেয়,—এখানে এমন কিছুই নাই; দেয়ালের ধারে লম্বালম্বি, গোটানো গালিচাগুলা সাজান বহিয়াছে। থোলা আলমারীতে কতকগুলি "কৌতুক-সামগ্রী" (curiosities); একটা কোণে, টেবিলের উপর, একটা বড় বুদ্ধমূর্ত্তি গুঢ় মর্থ স্চক পদ্মের উপর উপবিষ্ট रहेब्रा উर्फ्त अञ्जूकी निर्दिक क्रेव९ করত হাস্ত কারতেছে।

আমাকে দেখিরা, তিনটি বালক অগ্রসর

হইল; ইহারা চর্বামলের মৃত্রী;—নতনেত্রে,
যোড়হন্তে, শোভনভাঙ্গতে একটু নতকার

হইরা, আমাকে পুন:পুন: নমস্কার করিতে
লাগিল; এবং সাদর সঙ্কেতে আমাকে

দিতীয় ঘরটিতে আসিবার জন্ম আহ্বান করিল।
চর্বামল ঐ ঘরে থাকেন।

লোকটি স্থলকার; একটা আরাম-কেদারার ঠেস্ দিরা বদিরা আছে এবং গড়গড়ার দীর্ঘ নল মুথে দিরা তামাকু দেবন করিতেছে। এক ক্ষুদ্রকার মুগলমান তাহাকে পাধার বাতাস করিতেছে; এবং আর ছইজন তাহাকে আমোদ দিবার জন্ম বাজা

শবশ্র এই নাট্যদৃশ্যটি পূর্ব হইতে আরোজন করিয়া রাথা হয় নাই। কাজ-কর্ম করিবার কি নধুর রীতি! আমাদের মুরোপের বণিকেরা তাহাদের অমৃতসরের সহযোগীকে দেখিয়া কত না ঈর্যা করিবে!

স্থাকার লোকটি আমাকে দেখিতে পাইরা, একটু হানিমুখে আমার দিকে মুখ

ফিরাইল। এ কি ! লোকটা, ওর বুজম্র্তিরই মত যে কুংসিং।—সে ইংরাজিতে বলিলঃ—

—Step in, Sir ··you will see my shop? I feel quite honoured. This way...please to follow me ..

অপ্রত্যাশিত লঘুগতি-সংকারে চম্বামল, তাহার গালচা-কারখানার মধ্য দিয়া, আমার আগে আগে চলিতে লাগিল। আগা। কি ञ्चनत पृथा। .. এक है मझ गनि-পर, ১০০ हाट्य कि कि अधिक मौर्य; वामित्क একটি দেয়াল, দক্ষিণে অসংখা খোপের মত ঘর, সেইখানে গালিচার তাঁতগুলা খাড়া রহিরাছে; প্রত্যেক তাঁতের সন্মুথে ৪।৫ জন অল্পরম্বর লোক —বালক ও বালিকা—বিদিয়া আছে। এক প্রকার নিস্তব্ধ কর্ম তৎপরতা ঐ नकन मानव-यञ्जनिशटक (यन मझौव कत्रिया তুলিয়াছে। কার্য্যপ্রকরণটি বড়ই কৌতুকা-বহ; প্রত্যেক খোপে, প্রধান কারিগর এकটा व्यादमनवाका উচ্চারণ অনুচ্চস্বরে করিতেছে; তাহার অর্থ,—''একটা লাল পংক্তি", "একটা নীল পংক্তি", এবং তৎ-क्रगार मिट चारिन काविश्वितिश्व कर्वक পালিত হইয়া মৃগ-নক্দাটা অলে অলে গড়িগা উঠিতেছে। আমাদের দেশের প্রণালী স্বতম্ভ্র; আমাদের কারিগরেরা একটা স্থুল ধরণের নমুনা চক্ষের সম্মুখে রাখিয়া তাহারই অমুদরণ করে।

উহাদের কার্যপ্রকরণ দেখিবার সমন্ধ,
দর্শক আর কোন দিকে মন দিতে পারে না;
উহাই দর্শকের মনকে যেন গ্রাদ করিয়া
ফেলে। এই তাত্রবর্গ সক্ষ-সক্ষ আঙ্গুলগুলির
ক্ষিপ্রকারিতা দর্শককে যেন মন্ত্রমুগ্ধ করে।
উহাদের মধ্যে থুব ছোট-ছোট ছেলেও আছে,
তাহারা ভারী গন্তীর ও কার্য্য-গৌরবে গর্বিত।

—— ... কিন্তু চম্বামল, এই গালিচা-গুলা দেখিতে কদাকার...

—তা'সংস্ব ও আমি ত সাহেব খুব উচচমূল্যা—বিশেষত বিলাতে—এইগুলা বিক্রম
করি; এই দেখ, আকাই রাত্রে এই
তিন বাক্স প্যারিসের জন্ম চালান হইবে।
প্রতি সপ্তাহে অতগুলা করিয়া বাক্স প্যারিসের
বড় বড় দোকানে পাঠাইয়া থাকি...

...একই কথা! তার চেরে, পারস্থের প্রাতন গালিচার নকল কর না কেন তোমরা ? পারসীক গালিচার রং-এর কেমন সামঞ্জ্য, কেমন মাধ্যা; দেখিলে চক্ষ্ জুড়ায়, ও তাহার উপর বিদয়া ঈথর-আরাধনা করিতেও বেশ। এই রকম মৃঢ় ধরণের গালিচার বিদয়া তুমি কি ধ্যানধারণা করিতে পার ?

——না সাহেব, তা পারি না ! ... কিন্তু
ও জিনিস নকল করিতে ক খরচ পড়ে।
আচ্ছা যদি পছনদ না হয়, আমার ও গুলি
রেখে, এইগুলি লও। এই গালিচাগুলি
সার্থবাহেরা কাব্ল ও পেশোরার পর্যায়
আনিয়াছিল;—খুব পুরাতন; অনেক লোকের
হাঁটু উহাতে পড়িয়াছে...এই দেখ। এই
ছোট হল্দে গালিচা, আর এই লাল
গালিচা,—মূল্য ত্রিশ টাকা মাত্র…

অনেক কথার পর, অবশেষে আমি ত্রিশ টাকা মূলেই ঐ ছইটি গালিচা লইলাম। ত্রিশ টাকার বিনিময়ে এমন চমৎকার বেমালুম-মিশ্রিত রং-এর পুরাতন জিনিস—দে হিসাবে মূল্য বাস্তবিকই খুব কম! তাহার বুজেরই মত দেখিতে দেই চন্ধামল্, আর আমি— আমরা হ'লনেই প্রীত হইলাম · ·

শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

'सम्बाग व माहिका,' 'सामाम्य कथा,' 'दरहमा,' 'कृतवा' 'मुक्के' अवृत्वि अत्यक्ष विश्वक, मीटनमाइतम दुगम वि. अ. मण्यामिज

ক্রাজান্ত এও সন্ প্রকাশিত কর্মকাহনীর ক্ষয় লমর ভাগার—কাব্যের খার্শ—সত্যনিষ্ঠার প্রস্তুবণ

কাশীদাসী মহাভারত

ভারতের বালকর্ম্ববনিভার একমাত্র অবশ্রপাঠ্য প্রক সম্পাদক মহাশারের লিখিত স্থদীর্ঘ গবেষণাপূর্ণ ভূমিক। সম্বলিত।

म्मा गाए जिन होका।

কাশীরাম-নাস প্রাণীত মহাভারত দেশী এণ্টিক কাগজে বড় বড়
কাকরে মুদ্রিড় হইয়াছে। ইহা বাজারের থেলো সংস্করণ নহে। যেমন
কাগজ, তেমন ছাপা, তেমন বাঁধাই। বাহিরের আকার অতি মনোহর—
কাপড়ের উপর রাপার ছাপা অর্জনের রব প্রীক্রক-সারখি সহ বাক্ বাক্
করিতেছে। অভ্যন্তরের সভ্জা আরও মনোমুখকর। তিন থানি ত্রিবর্ণে
মুদ্রিড ও ছার্বিশ খানি একবর্ণে মুদ্রিত হাজটোন চিত্রে হুশোভিত।
ছার্বিটি সময়েই মেশের স্ব্রিশ্রেত শিল্পিণ কর্ত্ক অভিত। প্রভ্যেক
চিত্রের পরিক্রনাই অভিনব হুন্দর। প্রায় তের শত পৃষ্ঠার

ভট্টাচাৰ্য্য এও সন্, শুৰু নং কৰেল ব্লিট্ৰ, কলিকাজা

জिमाती (हे निश्क कि

৬৬ নং সিমলা খ্রীট, কলিকাতা।

মহারাজা মণীস্ক্রচন্দ্র নন্দী বাহাছ্রের সভাপতিত্ব ১৩১৮ সাল প্রাবণ জন্মাইনীতে
ছাপিত ও মহারাজা নাটোরপ্রাম্থ বহু রাজা জমিদার মহোদরগণের সহায়ুভূতি প্রাপ্ত।

এই কলেজে জনিদারীর সর্বপ্রকার কার্যজ্পতা, সার্ভে, নকরা, জরীপ, জমাবলি ও । দেশবন্ত প্রভৃতির কার্যা ও আইন শিক্ষা দেওয়া হয়। মুহুরীগিরি হইতে ম্যানেজারি পর্যান্ত বন্তীয় শিক্ষা এথানে হাতে কলমে দেওয়া হইরা থাকে। ছই বংগরে পাঠ সমাপ্ত হয়। টাইকোর্টের অভিজ্ঞ করেকজন উকিল, করেকজন বহদশী ম্যানেজার ও সার্ভে অভিজ্ঞা টিকে অধ্যাপনা করান। প্রাতে ও সন্ধ্যায় পড়ান হয়। উচ্চশিক্ষিত ছাত্রেরা ইচ্ছা চরিলে এক বংগরে পাঠ সমাপ্ত করিতে পারেন। আগ্রহমানে 'সেসন' আরম্ভ ইয়।

প্রবেশিকা-ফি তিন টাকা ও মাসিক বেতন তিন টাকা। বাঁহারা এক বৎসরে পাঠ
শব করিবেন, তাঁহাদের বেতন চারি টাকা। প্রবেশ-ফি ে। অনিদার মহাশরপ্রবের
ইন্তরাধিকারি-ছাত্রদিগের শিক্ষার অন্ত পূর্ণক্ বন্দোবত আছে। বিভারিত বিবরণ
ানিবার অন্ত অর্জ আনার্ ষ্ট্রাম্পাসহ সেক্রেটারীকে ২০নং কর্ণপ্রয়ালিস্ খ্রীট, কলিকাতার চিঠা
দ্বিতে হইবে।
এস্ মন্ত্রদ্বার,

উৎকৃষ্ট ব্রেজিল পাথরের চসমা



সঞ্জীবনী বলেন যে অনেকেই আম্দিণ ক ভাল পেবেলের চসনা ক্ষোবার বিজ্ঞান হব বজাসা করেন; আমরা রায় মিত্র কোংকেই বিশেষরণে জানি, তাহাদের কথাও বা কাজত াই। স্বতরাং ভাল চসমা ধরিদ করিতে হইলে, উক্ত বিশ্বাসধ্যোগ্য কোংকে নির্দেশ রিয়া থাকি।"

মক্ষণত প্রতিক্গণ তাঁহাদের বয়স এব, দিবালোকে ক্স ক্স অক্ষর কিয়ণ দেখিছে।
নি এবং কোনস্থা চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভি: লিভে চসমা পাঠান
য়। দরকার হইলে ১০ টাকা ডি ৯জিট রাখিয়া চক্ষ্ পরীক্ষার বন্ধুও পাঠান হয়।
চিত্র মূল্য তালিজা চাহিলেই ডাকে প্রেরিভ ইয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং

av बर क्रावेख द्वीहे, क्लिकाखा ;—व क द्वाकाम—नाहूबहिनि, हाका ।

০০ নং নেছুবাৰাজাৰ হীটু, নেটুকাক প্ৰিষ্টিং ওছাৰ্কস স্ক্ৰাঞ্জ প্ৰিকাডভোৰ ৰক্ষোণাধাৰ বাবা স্ক্ৰিক।



(নব প্র্যায়)

সাসিক পত্ৰ



बिर्गल्नुहरू मञ्जूमनात्र मण्णानिक कनिकांछा, २० नः कर्वस्त्रानिन् द्वीपे,

মজুমদার লাইব্রিরি হইতে এস্ মজ্মদার কর্তৃক প্রকাশিত।

मान मरकात्र मुना ।/-

ৰাগ্ৰিম বাহিক মূল্য তাপুৰ

কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের দেশীয় সালস



পারদ ও রক্ত তুফির মহৌষধ।

স্থাবলী ক্ষায় সেবনে শরীরের দূষত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি, ছা, কোড়া, বাতরক্ত, আমবাত ও পারদ জভ রক্ত ছি, প্রভৃতি কষ্টদায়ক রোগ শীঘ্রই দুরীভূত হয়, এই মহা তেজস্বর দেশীয় সালদা সেবনে প্রুষত্ব ও শরীরের কান্তি বর্দ্ধিত হইয়া থাকে, বহার প্রত্যেক মাত্রাই শরীরের নৃতন জীবনী-শক্তির সঞ্চার করে।

मूना अक निनि >॥• रिष् । कि निरं नहेरन स्मिर्ट आना।

जवाकुञ्चम (७न।

শিরোরোরেগর মহৌষধ।



বাঁহাদের অল পরিশ্রমেই মাথা, ধরে, মন স্থির থাকে না, কাজের সমর মাথা গরম হইরা ভুলচুক হয়, তাঁহাদের পক্ষে অবাকৃত্যম তৈল বিশেষ উপকারী। জবাকৃত্যম তৈল কেশের অকালপকতা ও উঠিয়া যাওয়া নিবারপ করে। জবাকৃত্যম তৈলের গন্ধ অভুলনীয়। মহারাজাধিরাজ হইতে সামাগু কৃটীরবাসী পর্যাক্ত সকলেই জবাকৃত্যম তৈলের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেশের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিবার জন্ত মহিলাগণ অভি আল্রের সহিত জবাকৃত্যম তৈল ব্যবহার করেন।

এক নিশির মূল্য ১, এক টাকা। ডাকমান্তল 🔑 পাঁচ আনা।
মক্ষণত রোগিগণ নিজ নিজ রোগের বিবরণ লিখিলে বিনামূল্যে রারতা প্রেরণ করা হয়।
ডিন শিশির মূল্য ২৮০ এগার সিকা। ভাক মাক্ষারি 🍪 আনা।
সি, কে, সেন কোং লিমিটেড।

কবিরাজ এিউপেন্দ্রনাথ সেন। ২৯ নং কলটোলা ষ্ট্রীট—কলিকাতা।

সিটি ইন্সিওরেন্স সোসাইটা লিমিটেড

হেড্ আপিস ৭ নং সোয়ালো লেন, রাধাবাজ্ধার, কলিকাতা।

কয় প্রকার বীমা – হই প্রকার জীবন বীমা ও বিবাহ বীমা।

ছন্ন মাহা মাত্র চাঁদা দিবার পর বিবাহ স্থির হইলেই দেয় চাঁদার দি গুণ ও বাৎসরিক হিসাব নিকাশাস্তে আরও টাকা পাওয়। যায়।

জীবন বীমায় ১ বংসর পরে মৃত্যু ঘটিলে বা ১০।১ং বংসর জীবিত থাকিলে ৫০০ টাকা পর্যান্ত 'ক্লেম" পাওয়া যায়।

এই কোম্পানী সঞ্চয় বীমার শ্রেষ্ঠ কোম্পানী! সর্বত্ত দক্ষ ও সাধু এজেণ্ট আবিশ্রক ঠিকানা—

দি পাইওনিয়ার এজেন্সী কোং, ন্যানেজিং এজেন্টস্, ৭ নং সোয়ালো লেন, কলিকাতা।

১৩শ বর্ষ]			व ञ्चनर्थन		[অগ্রহায়ণ,১৩২ •	
			সূচী			
	বিষয়		লে	থকের নাম		পত্ৰাঙ্ক
> 1	নিমাই-চরিত্র	•••	শ্রীযুক্ত	তারকচন্দ্র রায়, বি,এ	4	e b•
२ ।	উৎপলা (উপন্থাদ)	•••	"	ভবানীচরণ ঘোষ	•••	649
৩।	বেহার-ঢিত্র	•••	,,	যতীক্রমোহন গুপ্ত	•••	৫৯৬
8	হুর্ভাগ্যের কাহিনী	• • •	"	স্থারচক্র মজুমদার	•••	७ ∘€
a i	রেখা-চিত্র		শ্ৰীযুক্ত	চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ	ांत्र •••	৬১৭
6 1	রাও বাহাত্র সন্দার সংসারচজ্ঞ				•••	৬২• (থ)
9 1	প্রার্থনা	•••	শ্ৰীযু ক	রবীক্রনাথ ঠাকুর	•••	७२ • (5)
61	পূর্ব্ব রাগ	•	গ্ৰীযুক	বিশিনচন্দ্র পাল		७२२
ا ۾	স্বৰ্গীয় জগদীশনাথ কর	1			•••	966
>• 1	জিজ্ঞাসা				•••	569

মেট্কাফ্ প্রিণ্টিং ওয়ার্ক ন্ হইতে শ্রীআ শুতে তাষ বন্দ্যোপাধানি দ্বারা মুদ্রিত এবং
৬ ও ৭ ফর্মা—মেট্কাফ্ প্রেস হইতে শ্রীযোগেশচন্দ্র
অধিকারী দ্বারা মুদ্রিত।

গুলিক্সারপেপেন

পেপের তরল সারাংশ।

পেপাধিন্ সংযোগে এই অভিনব ঔষধটী প্রস্তুত হইরাছে। ইহার দ্বারা জীর্ণক্ষধা শক্তির বৃদ্ধি দটে এবং প্রোটিড্ থাত দ্রবা সহজে জীর্ণ হইরা থাকে। অজীর্ণতা, পাকাশয়ের ছর্কাণতা ও পিত্রবিহান্তায় ইহা বিশেষ উপকারী। মূল্য এক শিশি ৮৮৮ আনা।

জামের বাচির তরলসার

(বহুগুত্র রোগের মহে মধ।)

সশর্কর বহুমূত্র অর্থাং যে বহুমত্তের মৃত্তে শক্রা থাকে, তাহাতে ইহা ফলপ্রদ। জামের বীজের তরলসার হইতে ইহা প্রস্তুত; ইহা কিছুদিন সেখনে গুর্বলতা, মাথাধরা, তৃষ্ণা প্রভৃতি উপসর্গ বিদূরিভ হয়। এক শিশির মূল্য ৮০/০ আনা।

কাল্যেবের তরলসার

যকুতের দেশ্য ও পুরাতন জ্বের মহৌষধ।

কালমেঘ অগ্নিবদ্ধক ও ঈষং রেচক। পূর্ব্বে গৃহিণীগণ ছেলেদের জ্বর ও যক্ততের দোষের জ্বে ইহারে "আলুই" করিয়া খাওয়াইতেন; আমরা ইহার তরল সারাংশ ব্যবহার করিয়া সমধিক ফল পাইতেছি। যেখানে অজীণতা, যক্ততের দোষ এবং শিশুষক্রং রোগের সন্দেহ থাকে, সেখানে ইহা বিশেষক্রপে ব্যবহৃত ১ইলে, নিশ্চয়ই সুক্ল প্রদান করে।

এক শিশির মূল্য॥ আট আন ।



(রক্তামাশয়ের মহৌষধ।)

আয়ুর্কেশ মতে ইহা অগ্নিদীপক ও আমদোষ এবং অভিদারদোষ নাশক। রক্তামাশয় রোগে ইহার তরলসার উৎকৃষ্ট ঔষধ, এ কথা পাশ্চাত্যদেশের চিকিৎসকের। মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন। আমাদের এই ঔষধটী রক্তামাশয়, অতিসার রোগে বড়ই ফলপ্রদ। রোগের পুরাতন প্রনতন উভয় অবস্থায় ব্যবহার্যা। এক শিশির মূলা >্বিক টাকা।

বটকৃষ্ণ পাল এও কোং

৭ ও ১২ নং বনফিল্ডস্ লেন, কলিকাতা।

বঙ্গদশ্ন



নিমাই-চরিত্র

--

চতুর্বিবংশ অধ্যায়

গোড়ার ভক্তগণের স্বদেশ- প্রভ্যাগমন, গৌরের বুন্দাবন্যাজ্ঞা, শাস্তিপুর-গ্রমন, রূপ-স্নাতনের সহিত সাক্ষাৎ, রবুনাথ দাসের সহিত সাক্ষাৎ

একদিন অদৈতাচার্য্য গৌরের আবাদে উপস্থিত হইলে, গৌর জিজ্ঞাদা করিলেন.—"কোথা হইতে আদিলেন ?"

অবৈত—জগন্নাথ দেখিয়া আদিতেছি।
গৌর—আপনি জগনাথ দশন করেন কিরুপে বলুন দেখি।

আচার্য্য—কেন, দর্শন করিয়া প্রদক্ষিণ করি।

গৌর—আমি ওরপভাবে ঠাকুর দেখি
না। প্রদক্ষিণ করিলে কিছুক্ষণ ঠাকুরের
মুখ দেখিতে পাওয়া যায় না। আমি ক্ষণেকের
অদর্শনও সহু করিতে পারি না। তাই
প্রদক্ষিণ না করিয়া অপলক নয়নে ঠাকুরের
মুখের দিকে চাহিয়া থাকি।

এইরূপ নানা আলাপে গৌর গৌড়ীয় ভক্তগণের সহবাসে চারিমাস কাটাইলেন। এ চারিমাস ভক্তগণের বড় স্থথেই অতিবাহিত হইল। তাঁহারা একে একে নিমন্ত্রণ করিয়। সকলেই গৌরকে খাওয়াইলেন। গৌর তাঁহা- দিগের সহিত নিতান্ত অন্তরঙ্গের মত ব্যবহার করিতেন। চারি মাদ তিনি তাঁহাদিগের সহিত নানারূপ আমোদ-প্রমোদ করিলেন; জন্মান্তমীর দিন তাঁহাদিগের সহিত গোপীবেশ ধারণ করিয়া ক্রীড়া করিলেন; বিজয়া দশমীর দিন তাঁহাদিগকে বানর সাজাইয়া ও নিজে হতুমান্ সাজিয়া রামলীলা অভিনয় করিলেন। ভক্তগণ তাঁহার সহবাদে গৃহের কথা ভূলিয়া রহিলেন।

অবশেষে বিদায়ের দিন সমাগত হইল।
ভক্তগণ শোকাকুল হইয়া পড়িলেন। গৌর
ক্ষমিষ্ট বচনে সকলকেই পরিভুপ্ত করিয়া
কহিলেন, "তোমরা সকলে প্রতি বৎসর
রথমাত্রার সময় আসিয়া চারিমাস আমার
সহিত নীলাচলে অবস্থান করিবে; এখন দেশে
ফিরিয়া যাও।" অবৈতাচার্যাকে কহিলেন,
"আচার্যা, দেশে তোমার জন্ম প্রচুর কর্ম্ম
পড়িয়া আছে; ভুমি দেশে ফিরিয়া গিয়া
সাচপ্তালে কৃষ্ণভক্তি বিতরণ কর।" নিত্যা-

नन्मटक कहिलन, "निडाहे, टामाटक शोड़-দেশে যাইতে হইবে। রামদাস, প্রভৃতি ভক্তকে সঙ্গে লইয়া তুমি তথায় প্রেমভক্তি--প্রচারের ভার গ্রহণ কর।" ष्य छः भव श्रीवामतक व्यानिक्रम कविषा कहितन. "শ্রীবাস, তোমার প্রাঙ্গণ আমার নিতা-বিহারভূমি ৷ আমি প্রত্যহ তথায় নৃত্য করিব; কিন্তু তুমি ভিন্ন কেহ আমায় দেখিতে পাইবে না।'' একখানা বস্ত্র, শ্রীবাসের হস্তে দিয়া কহিলেন, "আমার মাতাকে এই বস্ত্র দিয়া বলিবে, তাঁহার দেবা ত্যাগ করিয়া যে আমি সল্লাস গ্রহণ করিয়াছি, ইহাতে আমার ধর্মনাশ হইয়াছে। তাঁহার আজ্ঞাতেই আমি নীলাচলে আছি। মাঝে মাঝে তাঁহার চরণ-দর্শনাভিলাষে আমি তাঁহার নিকট যাই। কিন্তু তিনি দেখিতে পান না। একদিন নানাবিধ আহার্য্য প্রস্তুত করত ইষ্টদেবতাকে নিবেদন কালে আমাকে স্মরণ করিয়া তিনি কাঁদিয়াছিলেন। আমি তাহা জানিতে পারিয়া, দেই আহার্য্য ভক্ষণ করিয়া আসিয়া-ছিলাম। তিনি তাহা জানিতে পারেন নাই। তিনি ভাবিয়াছিলেন, বালগোপাল তাঁহার অন্ন ভক্ষণ করিয়াছিল; তাঁহাকে বলিও আমিই গিয়া থাইয়া আসিয়াছিলাম।" শ্রীথতের भूक्न, नद्रश्ति ७ भूक्त्नद পूज द्रपूननन ভক্তগণের মধ্যে ছিলেন। মুকুন্দ ও নরহরি গৌর হাসিতে হাসিতে তুই সহোদর। मूक्नारक कहिरमन, "भूक्न, जूमि त्रचूननारनत পুত্র না রখুনন্দন তোমার পুত্র ?" মুকুন্দ কহিলেন, "রঘুনন্দন হইতেই আমরা কৃষ্ণভক্তি শাভ করিয়াছি। স্তরাং রঘুনন্দন পিতা, ব্দামরা তাহার পুতা।" তথন গৌর কহিলেন.

"মুকুল ছিলেন মেচ্ছরাজার বৈছ। একদিন

এক ভৃত্য মেচ্ছরাজার মাথার উপর এক

ময়ুর-পুচ্ছের আড়ানী ধরিয়াছিল। মুকুল

দেই শিথিপুচ্ছ দেথিয়াই মুচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। মুকুলের মত ভক্ত বিরল।" কিছ

মুকুল ও রঘুনল্নকে গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া

ধর্মসাধন করিতে গৌর আদেশ করিলেন।

নরহরি তাঁহার নিকট থাকিবার অনুমতি
প্রাপ্ত হইলেন।

মুরারি গুপ্তকে আলিঙ্গন করিয়া গৌর ভক্তগণকে কহিলেন, "মুরারির ভক্তি অনন্ত-ইনি রঘুনাথমন্ত্রের উপাসক ৷ সুণ্ড। একদিন আমি তাঁহাকে বারবার বলিয়া ব্রজেন্দ্রনদ্র ক্রফের ভঙ্গনা করিতে মত লওয়াইলাম। কিন্তু গৃহে গিয়া কিব্নপে তিনি রঘুনাথের দেবা ভ্যাগ করিবেন, ইহা ভাবিতে ভাবিতে পাগলের মত হইলেন। সমস্ত রাত্রি কাঁদিতে কাঁদিতে গেল,—পরদিন প্রত্যুবে আমার নিকট আসিয়া কহিলেন, "আমি রঘুনাথের চরণে মাথা বেচিয়াছি। ভাহা আর ফিরিয়া লইতে পারিতেছি না। কিন্ত তোমার ও আজা লজ্যন করিব কিরাপে ? তুমি দয়া করিয়া এইরূপ কর—যেন আমি এখন তোমার সন্মুখে মরিয়া এই দ্বন্দের হাত হইতে নিম্বতি পাই।" এই একান্তিকী ভাক্ত দেখিয়া আমি পরম পরিতৃষ্ট হইয়া কহিলাম, "গুপ্ত, তোমার ভজনই সার্থক। প্রভূচরণে তোমারই মত দৃঢ়প্রীতি প্রভুর গ্রাহ। প্রভু যদি পদ ছাড়াইয়া নিতে যান, তবু সে পদ ছাড়িয়া দিতে সেবক পারে না। আমি পরীক্ষা করিবার জ্ঞাই তোমাকে রঘুনাথমন্ত্র ত্যাগ করিতে বলিয়াছিলাম। তুমি সাক্ষাৎ হত্মান্—তুমি কেন গ্রীরামের চরণ ত্যাগ করিবে।" তথন
বাস্থদেবকে আলিক্সন দিয়া গৌর তাহাঃও
গুণ বর্ণনা করিতে লাগিলেন। বাস্থদেব
তাঁহার চরণ ধরিয়া বলিতে লাগিলেন—
"জ্ঞগৎ তারিতে প্রভু তোমার অবতার,
মোর নিবেদন এক কর অঙ্গীকার।
জীবের হঃখ দেখি মোর হাদর বিদরে,
সব জীবের পাপ প্রভু দেহ মোর শিরে।
জীবের পাপ লইরা মুঞি করোঁ নরকভোগ,
সকল জীবের প্রভু ঘুচাও ভবরোগ॥"

গৌর কহিলেন, "ভক্তবংসল শীরুঞ্ কথনও ভক্তবাঞ্ছা অপূর্ণ রাথেন না। তুমি ধথন ব্রহ্মাণ্ডের জীবের উদ্ধার প্রার্থনা করিতেছ, তথন সকলেই উদ্ধার লাভ করিবে।"

কাঁদিতে কাঁদিতে গৌরচরণে প্রণাম
করিয়া ভক্তগণ বিদায় গ্রহণ করিলেন।
কেবল গদাধর পণ্ডিত, প্রমানন্দ পুরী,
অগদানন্দ, স্বরূপ দামোদর, দামোদর পণ্ডিত,
গোবিন্দ ও কানীখর গৌরের সহিত নীলাচলে
রহিলেন।

ভক্তগণ প্রস্থান করিলে সার্বভৌম একদিন গৌরকে মিনতি করিয়া কহিলেন,
"আমার গৃছে মাসাবিধি ভিক্ষা করিতে

ইইবে।" গৌর কিছুতেই রাজী হইলেন না।
আনেক পীড়াপীড়িতে একদিনের জন্ত নিমন্ত্রণ
গ্রহণ করিলেন। সার্বভৌম-গৃহিণী পরম

যত্রে নানাবিধ মাহার্য্য প্রস্তুত করিয়া গৌরকে
পরিবেশন করিলেন। অত্যধিক প্রীতিবশতঃ
আত্যধিক জ্বরা গৌরের পাত্রে পরিবেশিত

ইইলা গৌর তাঁহাদের ভক্তিদর্শনে প্রীত

ইইলা ভোজনে ব্দিলেন। এমন সময় সার্ব্ধ-

ভৌমের জামাতা, তাঁহার কন্তা ষাঠীর স্বামী ভট্টাচার্য্য ভোজনগৃহের হইতে উঁকি মারিয়া দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "বাপরে খাওয়া দেখ, ১০৷১২ জনের ভাত সন্ন্যাসীটা একা খাছে।" সাৰ্বভৌম এই কথা শুনিয়া ক্রোধান্ধ হইলেন এবং একলাঠি হস্তে লইয়া তাহাকে প্রহার করিবার জন্ম ধাবিত হইলেন। অমোঘ পলাইয়া গেল। সার্বভৌম-গৃহিণীও জামাতার আচরণ লক্ষা করিয়া বিরক্তির সহিত বলিয়া উঠিলেন "অমন পাষভের স্ত্রী হইয়া বাঁচিয়া থাকা অপেকা, ষাঠী বিধবা হউক।" গৌর হাসিতে হাসিতে তাহাদের ক্রোধ শান্তির জন্ম নানা কথা বলিতে লাগিলেন। কিন্তু স্বজনকর্ত্তক প্রভর অপ-মান হইল ইহা ভাবিয়া সার্বভৌম মহা হঃথি ত ভোজনায়ে সার্বভৌম গৌরকে গ্ৰে পৌছাইয়া দিয়া আসিয়া প্ৰতিজ্ঞা করিলেন, এমন জামাতার আর মুখদর্শন করিব না। এদিকে অমোঘ পলায়ন করিয়া দুরে দূরে থাকিতে লাগিল। ঈশ্বরের ইচ্ছায় সেই রাত্রিতেই তাহার বিস্কৃচিকা রোগ হইল। গৌর দেই সংবাদ শুনিয়া ত্তরিতে তাহার নিকটে:গমন করিলেন এবং তাহাকে নানা-विध উপদেশ দিয়া অবশেষে রুফানাম প্রদান করিলেন। অমোঘ নিরাময় হইয়া कुष्ठा इहेग्रा डिप्रिन।

কিছুদিন পরে গৌর রামানন্দ ও সার্ব্ব-ভৌমের নিকট বৃন্দাবন গমনের অভিপ্রায় বাক্ত করিলেন। তাঁহারা বিচ্ছেদাশস্থায় কহিলেন—"সম্মুথে রথযাত্তা, রথযাত্তার পরে গমন করিও।" রথযাত্তা অভিক্রান্ত হইলে গৌর স্বীয় অভিপ্রায় পুনরায় ব্যক্ত করিলেন। তথন তাঁহারা কহিলেন—"কার্ত্তিক মাদে ষাইও।" কার্ত্তিক মাসে তরস্ত শীত বলিয়া আপত্তি হইল। এইরূপে চারি বৎসর গেল। পঞ্চমবৎসরে গৌর দৃঢ়ভাবে স্বীয় সংকল্পের কথা ব্যক্ত করিলেন। এবার আর ওরূপ আপিন্তির কোনও ফল হইল না। বিজয়া দশমীর পর দিন গৌর বুন্দাবন উদ্দেশ্রে পূরী ত্যাগ করিলেন। কটকে রাজা প্রতাপক্ত কাঁচার সভিত দেখা করিয়া তাঁহার গমনের সমস্ত আহোজন করিয়া দিলেন। রামানন্দ. স্বরূপ-গ্রাধর ও স্বাহ্য কয়েকজন ভক্ত কটক পর্যান্ত গৌরের সঙ্গে আসিয়া-ছिल्न। कठेक छाांश कात्म त्शीत शनांधत्रक পুরুষোত্তমে ফিরিয়া যাইতে আদেশ করিয়া কহিলেন—"তুমি ক্ষেত্রসন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছ। তাহা ত্যাগ করিয়া আমার সহিত আসা ভোমার অকর্ত্তব্য।"

পণ্ডিত কহে যাঁহা তুমি সেই নীলাচল।
ক্ষেত্রসন্ধ্যাস মোর যাউক রসাতল।
প্রভু কহে, ইহা কর গোপীনাথ সেবন।
পণ্ডিত কহে, কোটিসেবা ত্তপাদদর্শন।
প্রভু কহে, সেবা ছাড়িবে আমার লাগে দোষ।
ইহা রহি সেবা কর আমার সস্তোষ॥
পণ্ডিত কহে, সব দোষ আমার উপর॥
ভোমা সঙ্গে না যাইব, যাব একেশ্বর।

গদাধর গৌরের সঙ্গ ত্যাগ করিয়া একাকী চলিতে লাগিলেন। অনস্তর তাঁহাকে ডাকিয়া তাহার হস্ত ধারণপূর্ত্তক গৌর কহিলেন— আমার সঙ্গে রহিতে চাহ বাঞ্ছ নিজ স্থধ, তোমার হই ধর্ম বায় আমার হয় তঃথ ॥ মোর স্থধ চাহ যদি নীলাচলে চল। আমার শপথ যদি আর কিছু বল॥

वित्रा शोद त्नोकांत्र चारताहर कतिरमन। গদাধর মূর্লিছত হইয়া ভূপতিত হইলেন। সার্বভৌম তাঁহাকে নানারপ প্রবোধ দিয়া পুরী লইয়া গেলেন। রামানন্দ বমুনা পর্যাস্ত গৌরের সঙ্গে গিয়া তথা হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। গৌর উডিয়া দেশের সীমা অতি-ক্রান্ত হইবার পরে, বঙ্গদেশীয় এক যবন-রাজা তাঁহার অলৌকিক ভক্তির পরিচয় পাইয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ করিলেন, এবং তাঁহার निक्र हिनाम श्रीश इहेश कुडार्थ इहेलन। যবনরাজ পিছলদা পর্যান্ত গৌরের সহিত গমন করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিয়া আসিলেন। গৌর অবশেষে পাণিহাটী গ্রামে স্থিত হইয়া রাঘব পণ্ডিতের গৃহে একদিন অবস্থান করিলেন। তথা হইতে কুমারহট্টে শ্রীনিবাদের গৃহ হইয়া শিবানন্দ সেনের গৃহে ও তৎপরে বাস্থদেবের গৃহে গমন করিলেন। অনন্তর সার্বভৌম-ভ্রাতা বিভা-বাচস্পতির গৃহে উপস্থিত হুইয়া পথশ্রাস্থি অপনোদন করিলেন। তাঁহার আগমনসংবাদ চারিদিকে প্রচারিত হইয়া পড়িল। দলে দলে লোক তাঁহার দর্শনাভিলাষে বিন্তাবাচম্পতির গুছাভিমুখে ধাবিত হইল। গৌর গৃহমধ্যে ছিলেন। সকলে তাঁহাকে দেখাইবার জন্ম বিভাবাচম্পতির চরণ ধরিয়া কাকুতি করিতে লাগিল। গৌর বাহিরে আসিলেন-তথন তাঁহার ছই নয়নে অবিরল জলধারা, মুখে হরিধ্বনি, হুই হস্ত উত্তোশিত। ভক্তগণ সে মূর্ত্তি দেখিরা পাগল হইল। সকলে তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ করিল, এবং লক্ষ কণ্ঠ হইতে "পাপিষ্ঠ আমাকে উদ্ধার কর" বুগণৎ এই প্রার্থনা সমূখিত হইল ;

"শ্ৰীক্লফে মতি হউক" বলিয়া গৌর সকলকে আণীর্বাদ করিলেন। প্রত্যহ লক্ষ লক্ষ গোক আদিতে লাগিল এবং গৌরকে দেখিবার জন্ম উন্মত্তের মত বাবহার করিতে লাগিল। অব-শেষে এই জনতার হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভের উদ্দেশ্যে গৌর এক রাত্রিতে পলায়ন कतियां कृतियां शांत्र शंमन कतिरतन । शतिन অগণিত লোক আসিয়া যথন শুনিল গৌর পলায়ন করিয়াছেন—তথন প্রথমে তাহারা त्म कथा विश्राम कतिन ना : व्यवस्थित मकत्न বিস্থাবাচম্পতিকে তিরস্কার করিতে লাগিল। বাচম্পতি লোকমুখে ভ্ৰিয়াছিলেন যে গৌর কুলিয়া গমন করিয়াছিল। তিনি সেই কথা বলিয়া সকলের সমভিব্যাহারে কুলিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। গৌর কুলিয়ার माधवलारमञ्ज शृद्ध व्यवष्टांन क्रिट्डिहिर्नन, সকলে তথার তাঁহার দর্শনলাভ করিয়া কতার্থ इहेल। क्नियां करवक मिन व्यवसानशृर्वक शोत : वहरणांकरक हतिनां मान कतिरणन। এইখানে দেবানন্দ পণ্ডিত আসিয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ করিলেন এবং পূর্ব্ব অপরাধের জন্ম ক্ষমাভিকা করিলেন। গৌর তাঁহাকে ভক্তিতত্ত্বে উপদেশ দিয়া ভাগবত অধ্যাপনা কবিবার আদেশ করত বিদায় দিলেন।

কুলিরা হইতে গৌর শান্তিপুরে অবৈতাচার্য্যের গৃহে গমন করিলেন। পুত্রবিধুরা
শচীদেবী আদিয়া তথার পুত্রমুথ দর্শন করিলেন।
শান্তিপুর হইতে বৃন্ধাবন উদ্দেশ্যে থাতা করিরা
কতিপর দিবসান্তে গৌর গৌড়নগরের সরিহিড
রামকেলি গ্রামে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
আগমন-সংবাদ পাইরা অসংথ্য নরনারী তাঁহার
কর্মাশার তথার উপনীত হইল।

হোসেন সাহ তথন গোড়ের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত। গৌরের রামকেলি আগমন বাদ-শাহের কর্ণত হইল। বাদশাহ তাঁহার হিন্দু অমাতাদিগকে গৌরের পরিচয় জিজাসা করিলেন ৷ হিন্দুসভাসদগণ প্রশ্ন শুনিয়া শক্কিত हिन्दू-विषयी यवनत्रांक **इ**हेटनन । সন্নাদীর কোনও অনিষ্ঠ সংকল্প করেন এই ভষে ঠাহারা কহিলেন, "কোথাকার এক ভিপারী সন্নাদী তীর্থে চলিয়াছে,:তাহার সহিত তুই চারি জন লোক আসিয়াছে। বাদশাহের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে এমন গুণ তাহার নাই।" কিন্তু গৌরের কথা প্রবণ করিয়া বাদশাহের মনে তৎপ্রতি ভক্তির উদয় হইয়া-ছিল। তিনি কাঞ্জী ও কোটালগণের উপর আদেশ প্রচার করিলেন—বেন তাঁহার প্রতি কোনও রূপ অত্যাচার অহুষ্ঠিত না হয়। এই **ट्हारमन भा**रहे উড़ियाम वास्रामवमूर्खि खद्म ख মন্দির বিদ্ধন্ত করিয়াছিলেন।

বাদশাহের ব্যবহারে হিন্দুসভাসদ্গণ প্রীত হইলেন, কিন্তু অন্থিরমতি রাজা কথন স্বীয় আদেশের প্রত্যাহার করে, এই ভয়ে তাঁহারা গৌরের নিকট লোক প্রেরণ করিয়া তাঁহাকে ছরায় রামকেলি পরিত্যাগ করিয়া যাইতে অফুরোধ করিলেন। গৌর তাঁহাদের উপদেশ অবহেলা করিয়া তথায় কয়েক দিন অবস্থান করিলেন।

বাদশাহের হিল্পারিষদ্গণের মধ্যে রূপ ও সাকর মল্লিক নামক চই সহোদর ছিলেন। সাকর মল্লিক দবীর-থাস পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহারা বহু পূর্ব্বেই গৌরের নবদ্বীপলীলা শ্রবণ করিয়াছিলেন। সাকর করেক বার ক্ষেক্থানা চিঠিও গৌরকে লিথিয়াছিলেন। গৌরের রামকেলি অবস্থানকালে একদিন ছই লাভার অংসিয়া তাঁহার
চরণে প্রণত হইলেন, এবং নানা প্রকার দৈত্ত
প্রকাশ করিয়া তাঁহার ক্রপাভিক্ষা করিলেন।
সাকর নানাবিধ স্তব করিয়া কহিলেন—
মেচ্ছজাতি মেচ্ছসেবী করি মেচ্ছকর্ম
গো-ব্রাহ্মণ-দ্রোহী সঙ্গে আমার সঙ্গম।
মোর কর্ম মোর হাতে গলায় বাঁধিয়া,
ক্বিষয় বিস্থাগর্ভে দিয়াছে ফেলিয়া।
আমা উদ্ধারিতে যদি দেখাও নিজ বল,
পতিতপাবন নাম ভবে সে সকল।
তথন—

শুনি মহাপ্রভু কহেন, শুন দ্বীরথাস।
তুমি তুই ভাই মোর পুরাতন দাস ॥
আজি হৈতে দোঁহার নাম রূপ সনাতন ।
দৈশু ছাড় ভোমার দৈন্তে ফাটে মোর মন ॥
দৈশুপত্রী লিথি মোরে পাঠাইলে বারবার ।
দেই পত্র দারা জানি ভোমার বাবহার ॥
ভোমার হৃদয় আমি জানি পত্রীদারে ।
ভোমা শিখাইতে শ্লোক কহি বারে বারে ॥
পরবাসনিনী নারী বাগ্রাপি গৃহকর্মস্থ ।
তদেবাগাদয়তান্তর্নবিসঙ্গরসায়নম্॥

পরপুরুষে আসক্ত নারী গৃহকর্মে ব্যাপৃত থাকিয়াও মনে মনে জারসঙ্গ-জনিত স্থথেরই আসাদ গ্রহণ করিয়া থাকে।

অনন্তর গোর কহিলেন "আমি তোমাদিগকে দেখিবার জন্তই এখানে আসিরাছি—
নহিলে গোড়ে আমার কোনও প্রয়োজন
ছিল না। তোমরা বহু জন্ম যাবং শ্রীক্তঞ্জের
সেবা করিয়াছ, শ্রীকৃষ্ণ শীঘ্রই তোমাদিগের
উদ্ধার সাধন করিবেন; এখন গৃহে গমন কর।"
গৌর উভয়ের মন্তকে হন্তার্পণ করিয়া আলী-

র্বাদ করিলেন। অনস্তর উভয়কে আলিঙ্গন দান করত ভক্তগণকে কহিলেন "তোমরা ইহা-্বীদিগকে অনুগ্রহ কর।" রূপ ও সনাতন তথন সকল ভক্তের চরণধূলি গ্রহণ করিয়া বিদায় করিলেন। বিদায়কালে বিনীত ভাবে কহিলেন "প্ৰভু! গৌড়াধিপতি যবন, যদিও বর্ত্তমানে সে তোমার প্রতি ভ্রক্তি-মান আছে, তথাপি তাহার মনের ভাব যে পরিবর্ত্তিত হইবে না তাহার নিশ্চয় নাই । আর তীর্থযাত্রায় এত লোকসংঘট্টও ভাল নহে। যদিও তোমার নিজের ভয়ের কোনই কারণ नाहे. उथांशि लोकिक नौना लोकिक छारवहे হয়। তাই নিবেদন করিতেছি-- এরপভাবে বুন্দাবনে না গিয়া, এখান হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কৰে।"

পরদিন রামকেলি ত্যাগ করিয়া গৌর কানাইর নাটশালা গ্রামে গমন করিলেন। তথায় সনাতনের উপদেশ মনে মনে চিন্তা করিয়া স্থির করিলেন ''এত লোকজ্বন সহ বন্দাবন যাওয়া বাস্তবিকট বিধেয় নহে।" এই ভাবিয়া গৌর বুন্দাবনগমনের ইচ্ছা ত্যাগ করিলেন এবং সত্তরই শান্তিপুরে প্রভাবিত্ত হইলেন।

শান্তিপুরে গৌর দশদিন অবস্থান করিলেন।
এথানে সপ্তথামের গোবর্দ্ধন দাসের পুত্র
রঘুনাথ দাস আসিয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ
করিলেন। গোবর্দ্ধন মহা ধনী। তিনিও
তাঁহার ভ্রাতা হিরণা সংক্লসন্ত্ত, সদাচারপরায়ণ ও পরমধার্মিক ব্রাহ্মণ ছিলেন।
নদীয়ায় এমন কোনও ব্রাহ্মণ ছিলেন না বিনি
হিরণা-গোবর্দ্ধনের বৃত্তি ভোগ করিতেন না।
নীলাম্বর চক্রবর্ত্তী ও জগন্ধার্থ মিশ্রকে উভয়

ভ্রাতা বিশেষ ভক্তি করিতেন। রঘুনাথ গোবর্দ্ধনের পুত্র। শৈশব হইতেই রঘুনাথ সংসারে উদাসীন ছিলেন। সন্ত্রাস গ্রহণাত্তে গৌর প্রথম যথন শাস্তিপুরে আসিয়াছিলেন, রঘুনাথ তথন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া-ছিলেন। তখন গৌর তাঁহাকে নানারূপ বুঝাইয়া গৃহে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। আসিয়া রঘুনাথ পাগলের মত হইলেন। তাঁখার নিকট কারাগারের মত বোধ হইতে লাগিল। তিনি এই কারাগার হইতে উদ্ধার লাভের জন্ম কয়েকবার পলায়ন করিলেন---কিন্তু কয়েকবারই পিতৃ-প্রেরিত লোক কর্তৃক ধৃত হইয়া ফিরিয়া আগিলেন। অবশেষে গৌর শান্তিপুরে আগমন করিয়াছেন এই সংবাদ পাইয়া রঘুনাথ পিতার নিকট তদ্দর্শনে গমন করিবার জন্ত অনুমতি প্রার্থনা করিলেন এবং অনেক অমুনয়ের পর অমুমতি লাভ করিলেন। শান্তিপুরে আগমন করিয়া রঘুনাথ গৌরের নিকট নীলাচলে বাসের অভিপ্রায় বাক্ত করিলেন এবং পিতার শৃত্যল ছেদন

করিবার উপায় জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু পৌর তাঁহার সংসারত্যাগের সংকল্পের অফু-মোদন করিলেন না; তিনি কহিলেন—

স্থির হঞা খবে যাও, না হও বাতুল।
ক্রমে ক্রমে পান্ন লোকে ভবসিন্ধু কুল॥
মর্কট বৈরাগ্য না কর, লোক দেথাইরা।
যথাযোগ্য বিষয় ভুঞ্জ অনাসক্ত হইরা।
অন্তরে নিষ্ঠা কর বাহে লোক ব্যবহার।
অচিরাৎ ক্রম্ভ ভোমান্ন করিবে উদ্ধার॥

রঘুনাথের সংসারে প্রত্যাগমন করিবার নিতান্ত অনিচ্ছা লক্ষ্য করিয়া গৌর অবশেষে কহিলেন "এখন গৃহে যাও, আমি যখন বৃন্দাখন হইতে নীলাচলে ফিরিয়া যাইব, তখন তথায় গিয়া আমার সহিত মিলিত হইও।" রঘুনাথ গৃহে প্রত্যাগত হইলেন এবং প্রভুর আদেশে পূর্বে চাঞ্চল্য পরিত্যাগ করিয়া গাহস্তা ধর্ম প্রতিপালন করিতে লাগিলেন।

গৌর বন্ধ্বান্ধবগণের নিকট বিদায় শইয়া নীলাচলে প্রত্যাগত হইলেন। (ক্রমশঃ) শ্রীভারকচাদুর রায়।

উৎপলা

চতুর্থ খণ্ড

প্রথম পরিচেছদ

জ্বোৎসবে

গঙ্গা ও হিরণ্যবতীর সঙ্গমন্থলে বিশাল পাটলীপুত্র নগর। উপকণ্ঠভাগ পরিত্যাগ করিলেও দীর্ঘে বিংশতি এবং প্রস্থে পঞ্চ যোজন বিস্তৃত এই মহানগরের চারিদিকে চারিশত হস্ত পরিসর, বিংশতি হস্ত গভীর, জলপরিপূর্ণ পরিথা। পরিথার প্রান্তে প্রান্তে নমস্ত নগর-বেষ্টিত ইপ্টক, প্রস্তর এবং বিশাল কার্চদণ্ড-নিশ্মিত দৃঢ়গঠিত প্রাচীর। প্রাচীর ভেদ করিয়া নগরপ্রবেশের চতুঃষ্টি ছার। প্রাচীর- শিরে পরস্পার সমদ্র ব্যবধানে নির্ম্মিত স্থ-উচ্চ শত শত প্রহরিকক্ষ। প্রতিকক্ষে পর্যায়-ক্রমে নিত্যকাগ্রত বর্ম্মধারী ধর্ম্মর প্রহরী। প্রহরীর তীক্ষ্ণ সতর্ক দৃষ্টি অতিক্রম করিয়া লোকের নগরপ্রবেশ অথবা নগর হইতে বহির্গমন অসম্ভব।

আজ রাজাধিরাজ অশোকদেবের জন্মদিন। নগরে মহা উৎসবঘটা। প্রতি প্রহরিকক্ষশিরে পতাকা। নগরপ্রবেশের প্রতিদ্বারের উভয় পার্থে পূর্ণকুন্ত, তাহাতে আত্র, অশোক অথবা অশ্বর্থপল্লব। ফুলমালা পত্রপল্লবে দ্বারের অপূর্ব্ব শোভা। প্রতি প্রহরিকক্ষে, প্রতি দ্বারপার্থে বাদিত্র। মৃদক্ষ, ভেরি, পটহ, থরতাল, ঝর্মর, মর্দ্দলের উচ্চরবে সমস্ত নগর কোলাহলময়।

সমস্ত নগর সজ্জিত। প্রতিগৃহচুড়ে চানাংগুক-পতাকা, গৃহদ্বারে ফুলপাতার মালা, মঙ্গলম্ভা সমস্ত পথে লোকের সমাবেশ। ধৌত উল্গমনীয়, ক্ষোম, কোশেয় নানাবর্ণের বস্ত্রপরিহিত ৬ দ্গ্রীব উল্লাস্তি লোকসঙ্ঘ রাজপুরী অভিমুধে চলিয়াছে।

রাজপুরীর সন্মুথে অতি প্রশন্ত বিভৃত প্রাঙ্গণ, তাহাতে অসংখা দর্শকের সমাবেশ। প্রাঙ্গণের প্রান্তে নানা ভাগে বিভক্ত রঙ্গভূমি। ভীমকার মল, যষ্টিক, থড়গাধারী, কুঠারী, মুদারী, প্রাসিক বোদ্ধার। অমামুষিক বল, অপূর্ব্ব ক্ষিপ্রকোশল দেখাইরা সহস্র সহস্র লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতেছে। যণ্ডে বণ্ডে, গণ্ডারে গণ্ডারে, মহিষে মহিবে, গজে গজে, মেষে মেষে ভরানক খুদ্ধ। মলগণের আন্দালন, ছহন্কার, বাছর আন্দোটন, দর্শক-বুন্দের উৎসাহধ্বনি অথবা টিটকারী, বিজয়ী ঘন্দীর বন্ধবান্ধবের উলাস-কোলাহল, বিজিত প্রতিবন্দীর গুভাকাজ্জিগণের আপত্তি ও প্রতিবাদ; যুধ্ৎস্থ পশুগণের উচ্চ গর্জন, ভয়াবহ সংঘর্ষ; পলায়মান পশুর বিকট আর্ত্তনাদ, বিজয়ীর হত্কার শঙ্গে চারিদিক্ প্রতিধ্বনিত; ধরাতল কম্পিত।

অঙ্গনের স্থানে স্থানে স্থার্থৎ স্থাণাভন
পট্টাবাদ। তাহাতে নট-নটী, গায় ক-গায়িকা,
বৈণিক, বৈণবিক, মৌরজিকগণ নৃত্যগীতবাত্থকৌশলে শত শত শ্রোতা দর্শকের চিত্ত
উৎফুল্ল করিতেছে। স্থানে স্থানে বিচিত্রবেশ
ভণ্ডের কৌতুক অথবা বাক্চাতুর্য্যে শ্রোতার
অট্টহাস্ত, করতাণি; কোন স্থানে মায়াবী
ঐক্রজালিকের অভ্ত কর্ম্মে মুগ্ধ দর্শকের
অভিতদৃষ্টি। শত সহস্র নাগরিক, গ্রামিক
—-আবালবৃদ্ধ-—-আজিকার মহোৎসবঘটার
উন্মন্ত, উল্লিতি।

ষাগ, ষজ্ঞ, পূজা, বলি, হোম, বেদপাঠ, অভিষেক-ক্রিয়া শেষ হইয়াছে। রাজাধিরাজ স্বর্ণরোপ্য, মণিরত্বে তুলিত হইয়াছেন। তুলিত স্বর্ণ-রোপ্য-মণিরত্ব—সহস্র সহস্র মুদ্রা, রাশি রাশি বস্ত্র বিতরিত হইয়াছে। রাজাধিরাজ্বের মললকামনায় অধ্বর্গ, উল্গাতা, হোতা, ঋদ্বিক্, স্নাতক, শ্রোবিয়, সাধিক, ব্রহ্মচারী, পরিব্রাজক, সদস্ত, প্রোহিত, দৈবজ্ঞ, ভট্ট, ভিক্লু, অহ্ম, পঙ্গু, বিকলাল, বৃদ্ধ, হুংস্থ, দরিজের জ্বোচ্চারণ-শব্দে সমস্ত ভূভাগ কোলাহলময় হইয়া উঠিয়াছে।

অন্ধরে মধ্যভাগে রাজ্যভা। ইপ্তক প্রস্তর কাঠ নির্মিত অতি বৃহৎ সভাগৃহের মুণমঞ্জিত উচ্চ চূড়া হইতে বিশাল রাজ্যভাকা বায়ুস্রোতে তরকারিত হইতেছে। চারিদিকে

সভাগৃহ প্রবেশের চারি-দার, ফুগ-মালা ল তা-পল্লব মঙ্গলকুন্তে স্থদজ্জিত। দারমুথে বীণা-বংশী, মুরজ-মন্দিরা সংযোগে অনতি উচ্চ মধুব গন্তীর বাত্তধ্বনি। গৃহমধ্যে স্বর্ণবিমণ্ডিত সারি -উচ্চ रुख्यभारत कोरभग्न <u>हत्ता</u> ७१। তাহাতে স্বর্ণহত্তগ্রথিত মণিরত্বথচিত লতা পত্র-পুষ্প-পল্লবের ছবি। প্রতিক্তন্তগাত্তে নিপুণ শিল্পা-নিৰ্ম্মিত স্বৰ্ণলতা, তাহাতে স্তবকে স্তবকে মণিমুক্তা-রত্নের ফল, আর সেই ফল ভক্ষণ-প্রয়ানী রজতপক্ষ, স্বর্ণচঞ্চু, রত্নচক্ষু বিহঙ্গ। স্থানে স্থানে ত্রিপদীর উপর রক্ষিত ক্ত্রিম যুঁই জাতি কুন্দ মালতীর গাছ, কোনটীতে রৌপা-পল্লব, সোণার ফুল; কোনটাতে স্বর্ণল্লব, কপার ফুল। স্তম্ভ হইতে স্তম্ভ পর্যাস্ত, কালক ১ইতে কীলক পর্যান্ত শ্লথবিলম্বিত ফুলের মালা। চন্দ্রাতপ হইতে স্বর্ণাঝলে বিলম্বিত কত স্বর্ণ-প্রদীপ পাত্র, সন্ত্যাসমাগ্রম তাহাতে গন্ধতৈল-বত্তি জালিতহইয়া দেই বিশাল গৃহ আলোকিত করিবে।

সভাগৃহের মধ্যভাগে অপ্রিমণ্ডিত উচ্চ সিংহাসন। সিংহাসনে আসান মণিরত্নথচিত মুক্ট এবং মহার্ঘপরিচ্ছদ-পরিহিত রাজাধিরাজ মৌর্য্যক্লচ্ডা অশোক দেব। কর্পে মণিমর কুগুল, কঠে মুক্তাহার, ললাটে হরিচন্দন-লেপ। মহারাজ অশোক কমনীয় কাজিমান স্থানর পুরুষ ছিলেন না; কিন্তু দৃঢ় প্রতিজ্ঞাস্চক তাঁহার তেজাময় আরক্ত আয়ত চক্ষ্, দৃঢ়গঠিত বলশালী বিশাল বাহু, আর দেই উচ্চ সিংহাসনে তাঁহার স্থিরস্বচ্ছন্দ উপ্রেশনচ্ছন্দ্র রাজপ্রতিভা স্টিত করিতেছিল, জনমগুলীর ভয় বিশায় ও অত্কিত পুজা আকর্ষণ করিতেছিল।

মস্তকে সেবকধৃত মাণ্মুক্তাথচিত দীপ্তি
মান রাজছত্ত্র। রাজাধিরাজের পশ্চাতে অর্দ্ধ
চক্রাকারে দণ্ডায়মান চামরদণ্ডব্যজনধারিগণ,
তামূল করস্ক গন্ধমাল্যধারিগণ, মর্দ্দনদণ্ডহস্ত
সংবাহক, আর অসি-ভল্লকুঠারধারী পার্ম্বরক্ষীবর্গ।

সিংহাদন হইতে কিঞ্চিৎ দূরে সম্মুখে অর্জ-চক্রাকারে যথোপযুক্ত বিচিত্র মুগ্যবান্ আদনে আদান মিত্র ও করদ রাজগণ, রাজগুক, রাজ-প্রতিনিধি, ধর্মপাত্র, মহাপাত্র, সামস্ত, মহা-সামস্ত, দণ্ডনায়ক, সচিব, সেনানী প্রভৃতি সভা-সদ্গণ; স্থাবুর সাগরাস্তর হইতে মিশর, সিরিয়া, ইপিরাস, মাসিডোনিয়ার শাশ্রমান বিশাল-দেহ রাজপ্রতিনিধিগণ; চেণ, পাণ্ডা, কেরল হইতে স্বাধান ভারতীয় নৃপতিগণের প্রতিনিবি ; উজ্বিনী, স্থবর্ণগিরি প্রভৃতি তক্ষশিলা, थारायत गामनकर्त्वागगः, कामी, कामन, ८६नी, अञ्च, कुक, পाঞ्चाल, म् अ. शासात. কাষোজ, বাহলিক প্রভৃতি দেশের রাজা রাজ-প্রতিনিধিগণ; বুজি, মল্ল, লিচ্ছবিগণের প্রতি-निधि। ভট, वनी वाश, हत, देनवळ, मृठ, दनथक, প্রতিবেদ ক শ্রেষ্ঠী,সাংযাত্তিক প্রভৃতিরা পদভেদে আদীন অথবা দণ্ডায়মান। একপার্ছে ১৯রু-পুরোহিত, স্নাতক-অধ্যাপক, যতী-ব্রন্ধচারী, পরিব্রাজক প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ; অপর পার্ষে উচ্চমঞে यवनिकात अखतात्म क्षत्राशःवानिनी মহিলাগণের সমাবেশ; মঞ্চের নিম্নভাগে অসি-ভল্লধারিণী প্রচরিণীরণ।

রাজাধিরাজের জন্মদিন-মহোংসবে কোন রাজা, রাজ-প্রতিনিধি অথবা সভাসদ্ শৃত্ত-হত্তে রাজদর্শনে আগমন করেন নাই। সিংহা-সনের সমূথে ধাতা দুর্বা বব তিল ফল ফুল প্রভৃতি মাঞ্চলিক দ্রবা, তৎপর বছবিধ বছমূলা রাজভেট, উপায়ন-দামগ্রী। মণিমুক্তা হীরক বৈদ্যা প্রবাল কাঞ্চন; ক্ষোম কোশেষ রাজব লানাবিধ বস্ত্র . অগুরু কুঙ্কুম কস্তরী হরিচলন প্রভৃতি গন্ধ; হার বলম কেয়ুর কুগুল প্রভৃতি অলঙ্কার; মণিমুক্তারত্ব-ধচিতৃ কোষমৃষ্টিযুক্ত দীপ্তিমান আদি, ছুরিকা; হস্তিদস্ত নির্দ্মিত, মর্দ্মর প্রস্তর-চন্দনকাণ্ঠনির্দ্মিত দেশবিদেশ হইতে আগত বছবিধ অন্ভা মূল্যবান দ্রবা। আর, হয় হস্তী, শকট শিবির প্রভৃতি সভাভক্ষেরাক্সন্দান জন্ম সভাগৃহের বাহির চত্বরে রক্ষিত হইরাছে।

মহাপাত্র উপস্থিত রাজা, রাজপ্রতিনিধি, রাজদ্ত, সম্ভ্রাস্ত সভাসদ্গণকে ক্রমে রাজাধিরাজের নিকট পরিচিত করিয়াছেন,
তাঁহাদের আনীত উপায়ন-সামগ্রী সকল রাজগোচর করিয়াছেন। অশোকদেব তাঁহাদের
যথাযোগ্য অভিবাদন, আপ্যায়ন করিয়াছেন।
সভাভঙ্গের আরে অধিক বিলম্ব নাই।

এমন সময় প্রাহরীপরিরক্ষিত একটী যুবক সেথানে আনীত হইল। তাহার দৃঢ়গঠিত বলিষ্ঠ শরীর, বিশাল বক্ষ, অংয়ত ডজ্জ্বল চক্ষু, বিস্তৃত উন্নত ললাট; কিন্তু পরিধানে অতি সামাত্ত গ্রামাবেশ। যুবক সিংহাসনের সন্মুখে জাত্ম পাতিয়া ব'সয়া মস্তকে ভূমি স্পার্শ করিয়া রাজাধিরাজের সম্বর্জনা করিল।

রাজাধিরাজ জিজ্ঞাসা করিলেন,—
"কি নাম তোমার ?"
"লাসের নাম মাণিক্যদেব।"
"কোন্ দেশে বাড়ী ?'
'মহারাজ্য কলিজে।"

"কি প্রশ্নেজনে আমার রাজধানীতে আসিয়াছিলে ?"

যুবক ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া বলিল;—

"মহানগর পাটলীপুত্র দেখিবার সাধ
কাহার না হয়
 রাজাধিরাজের রাজধানী
দর্শন করিতে আসা যে অপরাধের কার্য্য, তাহা
জানিতাম না।"

যুবকের পর্কষ বাক্যে সভাসদ্গণ বিশ্বিত হইলেন। রাজাধিরাজ মৃত হাস্থ করিয়া বলিলেন;—

"ছ্লাবেশে চোরের স্থায় প্রবেশ, পর-রাজ্যের সৈক্তসংখ্যা-নিরুপণ-চেষ্টা, চিত্রে ছুর্গ-সংস্থান অঙ্কন-—সাধু অভিপ্রায়ের পরিচায়ক নহে।"

পাত্র অগ্রসর হইয়া রাজাধিরাজের হত্তে

একথণ্ড চতুকোণ স্বর্ণ-মুদ্রা প্রদান করিলেন।
তাহাতে বিকীর্ণ রিমিজাল চিক্ষুক্ত গোলাকার
স্থ্যসূত্তি, নিম্নভাগে সপ্তত্তিশূল-চিক্ত। রাজাধিরাজ সেই মৃদ্রাক্ষিত ফর্ণপণ্ড দেখাইয়া
জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"এথানি কি ?"

যুবক সদস্ত্রমে মস্তক নমিত করিয়া সেই মুদ্রান্ধিত ফুর্গ্যধ্বজ স্বর্ণথণ্ডে নমস্কার জানাইয়া বলিল ;—

'রোজাধিরাজের নিকট আমার পরিচয় বিদিত হইয়াডে; যে দণ্ডবিধান অভিপ্রায় হয়,আনদেশ প্রচার হউক।''

''এথান কি ?"

''রাজাধিরাজ ত্রিকলিফেশবের শুপুচরের পরিচয় চিহ্ন ''

্ সূর্ঘাই তোমার প্রভুর রাজধ্বজ, সপ্রতিশৃল-চিহ্ন কেন ?" "আমার প্রভু বাহাকে আপ্তপদ প্রদান করেন, তাহার পরিচয়ের জন্ম স্থামুদার নিমে ত্রিশ্ল-চিহ্ন অকিত করিয়া দেন। এই কুদ্র অধম প্রভুর প্রধান চর, দেই জন্ম ই স্প্রতিশ্ল-চিহ্ন।"

"তুমি ভিরদেশের গুপ্তচর, আমার রাজ্যের গুপ্তদংবাদ সংগ্রহে আসিয়া ধরা পড়িয়াছ; তোমার প্রাণদণ্ড কেন হইবে না ?"

যুবক নিজীক চিত্তে উত্তর করিল;—
'গুপ্রচর' রাজসেবক। রাজাধিরাজ
সমস্ত পার্গ্যাবর্ত্তের অধাধর, পাটলীপুত্রের চর
কোন রাজ্যেনা যায় ?"

রাজাধিরাজ বলিলেন;--

''ষায় বটে, তাহাদেরও চিরদিন এরূপ বিপদ সম্ভব।''

"তাঁহারা সাংসী এবং প্রভুতক, ভয় করেন না। এই ক্ষুদ্র অধমও আজ দৈবছর্বিপাকে বিপদে পড়িয়াছে। যে মুদ্রান্ধিত ধ্রজ দেখাইলে গঙ্গাদার সঙ্গম হইতে গোদাবরী-তাঁর পর্যান্ত ত্রিকলিকে এমন মান্থম নাই যে মন্তক নত না করে; যাহার সাহাযো মুহুর্ত্ত মধ্যে এ দাস শত রক্ষী সাহায্যকারী সংগ্রহ করিতে পারিত; আজ তাহার কোন শক্তিনাই।—কিন্তু এ অধমও অদৃষ্ঠলি।প অথগুনীয় মনে করে। রাজাধিরাজের অথগু রুদ্র

সেই মহাসভা-সমাসান সকলের চিত্ত শিহরিয়া উঠিল। এই দৃঢ়াচত্ত নবীন যুবকের প্রতি নিশ্চয়ই শুলদণ্ডের আদেশ হইবে! কিন্তু রাজাধিরাজ বলিলেন;— মহারাজ কালকপতির শৌহা-প্রতাপের কথা আমার অবিদিত নাই। তাঁহার বিখাসী চরেরও যে

অতুল সাহস, তাহাও প্রত্যক্ষ করিলাম।

তোমার মৃত্যুভয় নাই। সংসারে মৃত্যুভীতের

মৃত্যুসংঘটনে বিলম্ব হয় না। শুন, অশোকদেব পক্ত সাংসীর অশেষ অপরাধ ক্ষমা
করিতে পারেন। তুমি সাহসী এবং বিখাসী

প্রভ্ভক্ত, তোমার অপরাধ ক্ষমা করা গেল ''

রাজাধিরাজের মহামহিমময় আদেশে সভাসমাসীন সমস্ত লোক চমৎকত হইল।
যুবক প্ররায় ভূমিতে মওক স্পর্শ করিয়া রাজাধিরাজের সম্বর্জনা করিল এবং উচ্চ গন্তীর স্বরে বলিল;—

''রাজাধিরাজের জয় হউক !''

"তোমার প্রভু আমার সীমান্ত-প্রদেশে অহেতৃক গোলযোগ উপস্থিত করিয়াছেন। আমার প্রজাগণ অত্যাচারিত হইতেছে, বণিক-ব্যবসায়ীর বহু ক্ষতি হইতেছে। আমার প্রেরিত দৃত সমূচিত সম্বর্দিত হয় নাই। তিনি গুপ্তচর পাঠাইয়া আমার দৈল এবং ছুর্গনিবেশের তত্ত্ব করিতেছেন।—য়দ্ধ করাই কি তাঁহার অভিপার পূঁ

যুবক যুক্তকরে নিবেদন করিল;—

"দাদ ক্ষুদ্র দেবক, ত্রিকলিক্সেখরের গুপ্তা আভিপ্রায় আমার জ্ঞাত থাকার কি স্ভাবনা ?"

"ভাল, অভিরেই তাহা জানা যাইবে।
তুমি এখন পরিচিত, ছদ্মবেশে আর ভোমার
প্রয়োজন নাই। পাত্র ভোমার বেশ, যান,
বাহন, আহার, বাসস্থানের উপযুক্ত বিধান
করিয়া দিবে। সপ্তাহ কাল আমার রাজধানীতে থাকিয়া যাহা দেখিবার ইচ্ছা
হয়, দেখ। পরে আমার লোকেরা ভোমাকে

তোমার প্রভুব রাজ্যসীমার রাধিয়া আদিবে ।"

যুবক ভূমিষ্ঠ হইরা প্রণাম করিল; ছই
বাহ উর্জ করিয়া, উচ্চ গঞ্জীর স্বরে বলিল;—

"রাজাধিরাজ রাজচক্রবর্তী অশোকদেবের
কর হউক।"

রাজাধিরাজ সভাভজের ইক্ষিত করিলেন।
মাগধগণ স্ততিগীত আরম্ভ করিল।
বহিদ্বির চম্বব রাজ প্রাসাদ—সমস্ত নগর মৃদক্ষ
ভেরি পটহ ঝর্মরি মর্দল বেণু বংশী রবে
মুধ্রিত হইয়া উঠিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ

ম্পরার মুকত

এक मिन व्यशांत्रक्ट रख्ना क्रम्म-निवारम উপস্থিত হইল। সঙ্গে পরিচারিকা চঞ্চলা ও চিত্রা, ভূতা বাহুক এবং ৬পায়ন-গন্ধ-পুষ্প-মাল্যবাহী ভারিক। প্রমীতদেন এবং উৎপলা প্রস্তুত ছিলেন। শিবিকা অস্তঃপুর-দারে পৌছিতেই মাধবী তাহার দার খুলিয়া দিল। মঞ্লা শিবিকা হইতে বাহির হইয়া প্রমীতকে নমস্বার অভিবাদন করিল এবং সহজ অনুমানে গৃহকতী উৎপলাকে চিনিতে পারিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রাণাম করিল। উৎপলা অতি আদরে হাতে ধরিয়া তুলিয়া আলিঙ্গন করিলেন। প্ৰমীত ভাহাকে विषादान ;---

"আজ আমাদের কত থাননা।" মঞ্লা মুখ নত করিয়া হাসিমুখে পুনরায় প্রমীতকে অভিবাদন করিল।

> "তোমরা উপরে যাইয়া বিশ্রাম কর।" প্রমীত বহির্বাটীতে চলিয়া গেলেন।

উৎপলা মঞ্লাকে লইয়া বিতলে নিজ কক্ষে গেলেন। সেথানে নিজের শয়ন-পর্য্যক্ষের নিকট বিতীয় পালকে কোমল শ্যায় নিজের পার্শে মঞ্লাকে বসংইলেন।

উৎপना वनिरमन;—

''আমার কত সৌভাগ্য, তুমি আমাদের গৃহে আসিয়াছ।''

মঞ্জা বলিল ;—''আপনার গৃহে আসিরা আপনাকে প্রণাম করিয়া আজ আনি কতার্থ হইলাম।''

রাজকোপ হইতে স্বামী বৈ মঞ্কার
অন্তর্গ্রহে রক্ষা পাইয়াছেন, তাহার উল্লেখ
করিয়া উৎপলা কত কথা বলিলেন। মঞ্জা
তৎসম্বন্ধে নিজের ক্রতিত্ব অস্বীকার করিয়া
সেই ছর্য্যোগময় রাত্রিকালে দম্মাহস্ত হইতে
রক্ষা এবং নিরাপদে নিজগৃহে পৌছার জন্ম
প্রমীতসেনের মহস্ব এবং অনুগ্রহের কথা
তুলিয়া কত ক্রতজ্ঞতা জানাইল।

অনেক কথা হইল। শেষে উৎপলা বলিলেন;—"সে দিন কোথা হইতে আসিতে এই বৃষ্টিত্যোগের মধ্যে পড়িয়াছিলে ?"

"পাটলী গ্রামে আমার এক আত্মী গা আছেন, তাঁহার আমন্ত্রণে ভিক্লুদেব উপগুপ্ত ঠাকুর দে দিন তাঁহার বাড়ীতে অতিথি ১ইয়া ছিলেন। ভিক্লুদেবের চরণ দর্শন জন্ম আমি পাটলীগ্রামে গিয়াছিলাম। ফিরিভে সন্ধা হয়, ঝড়-বৃষ্টির সময় দস্য-হস্তে পড়িয়াছিলাম। বহু পুণাফলে দে সময় আমার উদ্ধার-কর্ত্রার সমাগম হইয়াছিল।"

"দেবতার অন্ত্রাহে আমরাও সেদিন ভোমার মত স্থাদের নিকট পরিচিত হইয়া ভয়স্কর রাজদণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইয়াছি।" यञ्जूना गिन, वनिन ;---

"তিনি আমার জীবন রক্ষা করিয়া-ছিলেন."

''তুমি আমাদের পাণ-মান মর্যাদা রক্ষা করিয়া চিরদিনের জন্ত আমাদিগকে কিনিয়া কেলিয়াছ।"

''গ্রীচরণের দাসীকে ও কথা বলিবেন না।''

''তৃমি আমার পরম স্কল, প্রাণপিয় ভগিনী!''

মঞ্জুলা পালস্ক চইতে নামিয়া উৎপলার পদে মস্তক লপ্তিত করিয়া প্রণাম করিল। উৎপলাও নামিলেন এবং ছই হাতে মঞ্জাকে ধরিয়া তৃলিয়া উচ্চ্বিত হাদরে তাহাকে গাঢ় আলিজন করিলেন।

উৎপলা তথন হাতে ধরিয়া মঞ্লাকে লইয়া অন্তঃপুরস্ত গৃহকক্ষ পুকুর উদ্যান ইত্যাদি দেখাইতে লাগিলেন।

উৎপলার কক্ষপ্তলি স্থলর ও স্থদজ্জিত।
মঞ্জা দেখিয়াই বৃঝিতে পারিল, কমলপুরে
তাহার নিজের কক্ষপ্তলি কারুকার্য্যে
অথবা মূল্যবান দ্রব্যসন্তারে উৎপলার কক্ষপ্তলি অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ; কিন্তু নির্বাচন
ও সন্নিবেশ-পারিপাট্যে, প্রিয়জনের প্রীতি এবং
প্রোজন সম্পাদনে এই গৃহিণী গৃহের নিকট
কমলপুরের সেই প্রয়োজনহীন মহার্ঘ সাজ্জাপূর্ণ অতি-মলক্ষত কক্ষপ্তলি দজ্জিত
বিপণী বা দ্রবাভাগ্রার মাত্র।

উৎপলার শয়নকক্ষে বিস্তৃত পালক্ষে

হগ্ধগুল আন্তর্গযুক্ত প্রশন্ত শ্যা, তাহাতে

গ্রা উপাধান। শ্যাণার্গে অ্যন্তর্গক্ষত

সপ্ত-আবলা স্বর্ণমেথলা, তাহারই পার্গে মনোহর

স্বর্ণ-শৃঙ্খল। এক কোণে শুভ্র পাছকা,
মণিথচিত সিংহমুথ যাষ্ট ; অন্ত কোণে ত্রিপদীর
উপর মুকুর, কন্ধতি, গন্ধচূর্ণ, কবরীবন্ধন স্ত্রে,
বিবিধ অঙ্গরাগ শামগ্রী। কক্ষের এক
পার্থে মস্থা কাঠদণ্ডের উপর রক্ষিত পুরুষপরিধের ধৌত কোশের ধুতি, উত্তরীর;
নিকটেই রমণী-পরিধান-যোগ্য সাটী, প্রাবৃত্ত
ওচ্নি, কঞ্লিকা।

মঞ্লা বিশ্বিতনেতে সাগ্রহচিতে দেখিতে লাগিল, কক্ষের সর্বত্ত এক নবীন ভাব, অদৃষ্টপূর্ব্ব এক কমনীর চিত্র। শৌর্যা-মাধুর্যোর এরূপ মিলন, স্থানর আর স্থানরীর এরূপ সামঞ্জ্য, যুগোর এরূপ স্ববিদ্ধির একত্ব আর কোথায়ও তাহার চক্ষ্ণোচর হয় নাই। তাহার নিজগৃহে ত দে ভাবের লেশ মাত্র নাই। মহারাজ্ঞী কারুবকার কক্ষ ত রাজকক্ষ, দেখানেও মঞ্জ্লা এ ভাব লক্ষ্য করে নাই। অভা গৃহস্থ লোকের ঘর সংসার মঞ্জ্লা কমই দেখিয়াছে।

দেখিয়া দেখিয়া মঞ্জা মৃগ্ধ হইল। তাহার জীবনে সে কথনো এ সৌন্দর্যোর লীলা দেখে নাই, স্থতরাং তাহার মহিমা কি অভাব কোন দিন অন্তভব করে নাই। স্বাধীনার জীবন যে চির অভাবময়, আর পরাধীনা যে ঐশ্বর্যা-শালিনী—এক যে কিছুই নয়, ঢ়'য়ের একস্বই যে পূর্ণ জীবন, মঞ্জ্লার মনে ত কোন দিন সে কথা উদয় হয় নাই। অভ্যের ঐশ্বর্যা দেখিয়াই লোকে নিজের অভাব বৃঝিতে পারে, অনাসক্ত সংঘমীর চিত্ত তাহাতে বিচলিত হয় না। কিন্তু সংসারে তেমন মহাত্যাগী সংঘতর্ত্তি কয় জন ? মঞ্লা বৃঝিতে পারিল না, কিন্তু তাহার হাদয়ের অন্তভানেশেশ

কি ব্নে এক অজ্ঞাতপ্রকৃতি ক্ষীণ এপচ মৃত্-উন্নঃদক নবীন ভাব ভাগিয়া উচিল। মঞ্লার উৎফুল্ল মুখ ঈষৎ উন্ননা হইল।

চঞ্চলা বলিয়াছিল, উৎপলা পরমন্ত্রনারী।
১ঞ্জুলা দেখিল উৎপলার তুর্ল ভরপ। উৎপলার
দেহে বেশভ্ষা বা অল্কারের কোন পারিপাটা
নাই, প্রায় সম্পূর্ণনি গভরণ। উৎপলার রূপবৈভব অতুল। সামস্ত্রশোভী একমাত্র সিন্দুরবিন্দু যেন সেই অতুল রূপরাশি উদ্ভাসিত,
অপুর্বে লাবণামর করিয়া তুলিয়াছে। তথন
তাহার নিজদেহে মণিরত্র অল্কারের ছটা
ভাহার নিজদেহে মণিরত্র অল্কারের ছটা
ভাহার নিজট অভ ক্ষিঞ্জিংকর এবং দনৈখর্যোর পরিচায়ক মাত্র বোধ হইল। মঞ্লার
চক্ষুলজ্জার নত হইল।

অবশেষে উৎপলা মঞ্লাকে লইয়া আর এক কক্ষে প্রবেশ করিলেন। কক্ষমধ্যে প্রশস্ত বৃহৎ শ্যা, শ্যার উপর এবং প্রাচীরের গায়ে বিবিধ বাস্ত্যস্ত্র—বেণু, বাণা, বংশী, মন্দিরা, মৃদক্ষ। দেশিয়া মঞ্জ্লার চক্ষু স্মিত বিভাগিত হইয়া উঠিল। মঞ্জা বলিল্—

"আপনার গৃহে এত যন্ত্র, গীতবাঞ্চে আপনার অভ্যাস নাই ?"

उर्थना श्रामितनम्, विल्लान -

"আমার অভ্যাস! তোমার পরম গ্রহদ' কোন কোন দিন গান করিয়া থাকেন, এবং আমোদ করিয়া আমাকে শিথাইতে চাহেন।

"তবে আপনিও গাহিতে পারেন <u>१</u>"

"কিছু না₁"

"অভাাস করিতেছেন ?"

· "তুমিই আমার সে বিপদের মূল !"

''আমি !"

"এবার বসস্ভোৎসব হইতে স্ফিরিয়া অবধি

গাঁতের চর্চা অধিক হইতেছে। আমাকে না শিথাইয়া ছাড়িবেন না! এই কাককণ্ঠ হহতে পঞ্চম বাহির হইবে! সে কথা পাকুক, শুনিয়াছিলাম ভূমি অপূর্ব রূপবতী—"

মঞ্লা লজ্জায় মুথ নত করিল। উৎপলা অতি আদরে ভাহার চিবুক স্পর্শ করিয়া বলিতে গাগিলেন,—

''আজ স্বচকে দেখিলাম, তোমার রূপের তুলনা নাই, চকু সাথিক হইল। শুনিয়াছি, গীতবাতেও তোমার অসীম ক্ষমভা—''

"আপনি কাহার নিকট এত অলীক কথা গুনিয়াছেন ?"

"অতি বিশ্বস্ত লোকের মুথেই শুনিরাছি!'
—সহাস্থে—"সেই হুর্য্যোগ দিনে সাক্ষাৎ
হইতে তোমার অপূর্ব্য রূপের, আর বসস্তোসবের দিন হইতে তোমার গীতের কথা প্রতি
দিন শুনি! অমন মিষ্ট স্বর, অমন স্থলর
গীত না কি তিনি আর কথনো শুনেন
নাই।''

''আপনি আমার অতি-প্রশংদা ভানিয়া-ছেন আমি ডাহার উপযুক্ত নই।"

"অতি প্রশংসা যে নয়. তোমার রাল দেখিয়াই তাহা বুঝিতে পারিয়াছি। তোমাব গীত যে অতি মধুর হইবে, তাহাতে আমার কোন সন্দেহ নাই।—-একটা গান শুনাইতেই হইবে।"

মঞ্লা মহা বিপদে পড়িল, তাহার মুখ আরক্ত হইয়া উঠিল। উৎপলার দক্ষে আজই প্রথম দেখা। প্রথম দিনেই গীতবান্ত, আমোদ প্রমোদ প্রকৃতি-প্রগল্ভা মঞ্লার নিকটও চঞ্চলতা বলিয়া বোধ হইল। দেশ-কাল পাত্র-ভেদে মুখরাও মুক হইয়া পড়ে। উৎপলা

বীণাটী তুলিয়া লইয়ামঞ্লার ছাতে দিলেন। শেষে মঞ্লা বলিল;—

"আজ ক্ষমা করিবেন, আমার মুখে আজ গীত আসিবে না । আরও ত কতদিন আসিব, আর একদিন শুনাইব।"

"তোমার মুথের গীত গুনিবার বড়^র দাধ ছিল। ভাল, ভধু একটুকু বাজাও!''

বাধ্য হইয়া মঞ্লা বীণা লইয়া তাহার তার চড়াইয়া নামাইয়া স্বর বাঁধিতে লাগিল এবং দারের 'দকে বারবার চাহিতে লাগিল। বুঝিতে পারিয়া উৎপলা হাসিয়া বলিলেন;—
''কোন ভয় নাই এখানে কেহ আসিবে না।"

কম্পিত হস্তে মঞ্জা বীণাতে ঝল্কার দিয়া শ্বর তুলিতে লাগিল। এমন সময় মাধবী আসিয়া জানাইল, প্রমীতসেন আসিতেছেন। প্রমীত কক্ষদারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

মঞ্লা তাড়াতাড়ি বীণা রাথিয়া দিয়া জড়সড় হইয়া একটুকু সরিয়া বসিল।

প্রমীত বলিলেন;—''আমি বাধা দিলাম! আমি যাই।''

মঞ্লা বলিল,—'না, আপনি যাইবেন না। বেলা াগয়াছে, আপনি অনুমতি করুন, আমি এখন বিদায় হইব।"

''এখনি যাইবে ?''

''ই।, আপনি অমুমতি ক্রন, স্কাা হইয়া আসিল।''

উৎপলা বলিলেন;—"তবে আজ আর হইল না। আর এক দিন আফিয়া গীত শুনাইবে ?"

মঞ্লা মৃত মৃত্ বলিল; — "শুনাইব।''

প্রমীত বলিলেন; — "আমার প্রার্থনা,
দেশিন আমিও উপস্থিত থাকিব।"

মঞ্লার লজ্জা-বিজড়িত স্থলর মুথ স্মিত- .
বিভাগিত হইয়া উঠিল। মঞ্লা প্রমীতদেনকে ।
নমস্বার করিয়া উৎপলাকে প্রাণাম করিল।

গৰূপুত্প-মাল্ডভারে বরিতা মঞ্লাবিদায় হইয়ানজ গৃহাভিমুখে যাত্রা করিল।

মজুলাকে বিদায় করিয়া দিয়া প্রমীত পুন-রায় উৎপলার কক্ষে ফিরিলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"কেমন দেখিলে ?— মঞ্লা রূপদী নয় ?" "অপুর্কা রূপদী, অমন রূপবতী আমি আর দেখি নাই।"

"আমি 9—'' বলিতে বলিতে প্রমীত থামিয়া গেলেন।

"কি বলিতেছিলে?"

"না ,— আবার কবে ভাহাকে আনাইবে ?''

"লক্ষায় মঞ্লা আজি গীত শুনাইতে পারে নাই—''

"শীঘ্রই আর একবার তাহাকে আনাইও; দেখিবে, সে কেমন স্থকগ্ন!"

"শীঘই আনাইব ৷— একটা কথা, মঞ্লা বদস্তোৎসবে প্রকাশ্যে এত লোকের সমুখে গীত গাহিল, আর আজ এই নিরিবিশী অস্তঃ: পুরে আমার কাছে গাহিতে অত লজ্জা বোধ করিল ?"

"তোমার সঙ্গে এই প্রথম দেখা, ক্রমে লজ্জা যাইবে। মঞ্লা প্রায় তোমার সমবয়সী, অল্ল দিনেই ভোমাদের মনের মিল হইবে।"

"মঞ্লা আজও অবিবাহিতাকেন ? অমন শিক্ষিতা, স্থলরী, ধনশালিনীর বর জুটে না ?"

''বর জুটে না।—অভাব কি !কওলোক ত তাহার বিবাহপ্রার্থী। বোধ হয়, মঞ্লার মনোমত কেই এতক জুটে নাই! দেবী কার-বকী স্বরংমগুলার আভিভাবিকা; যে সৌভাগ্য-বান মগুলাকে লাভ করিবে, সেত রূপ গুণ ধন সম্পদ— আকাজ্জার সমন্ত বস্তু একাধারে লাভ করিবে!"

স্বিতমুখে উৎপলা বলিলেন:-

"লোভ হয় কি ?—দেখিও উপক্কতাই বা শেষে বাঞ্িতা হয়!" প্রমীত হাসিয়া উঠিলেন; উৎপলার মুথ চুম্বন করিয়া কাহলেন;— "রূপ গুল ধন সম্পাদ কি কবচ ভেদ করিতে পারে!"

প্রমীত হাসিলেন; কিন্তু সে হাস থেন
ফুল হাদয়ের স্বচ্ছনকাত লালত হাই হাসি নতে,
াকছু যেন উদ্বেগঞ্জিত, সন্ধাতিত হাসি! মুগ্ধা
উৎপলা কিন্তু উচ্ছুসিত হাদয়ে স্বামীদত্ত ঋণ
সন্ত পরিশোধ করিলেন। ক্রমশঃ

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ।

বেহার-চিত্র

(রলপথে

অপরাক্ত হইয়া আদিয়াছে; জামালপুর
হইতে গয়ার গাড়ী ছাড়িবার আর বিলম্ব
নাই। ''পুরি—মিঠাই," ''পান—বিড়ি—
দেয়াদলাই,'' 'ক্ষীরা—কাঁকড়ি—তরমুজা''
—ফোরওয়ালাদের বিচিত্র হুর ক্রমে মন্দীভূত
হইয়া আদিতেছে; গার্ডসাহেব হরিৎ নিশান
হস্তে ধীরে ধীরে পাদচারণা করিতেছেন।
এমন সময় একজন বিশালদেহ মাড়োয়ারি
গলদ্বর্দ্ধকলেবরে হাঁপাইতে হাঁপাইতে মধ্যশ্রেণীর কক্ষে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার
পশ্চাৎ পশ্চাৎ একজন কুলি এক বিশাল মোট
এবং বাক্স লইয়া উপস্থিত হইল।

শেঠজি মোট নামাইয়া লইয়া কুলিকে দিয়া
'বেঞ্চের' উপর আপনার শ্যা রচনা করাইয়া
লইলেন, তাহার পর অত্যস্ত উদার ভাবে
জটিল বস্ত্রগ্রুই উন্মোচন করিয়া তাহার হতে
ছইটি পয়সা দিয়া বলিলেন, 'বেণ্ড বক্সিন্।'

কুলী চীৎকার করিয়া উঠিল "ওপার হইতে এপারে মোট আনিবার সাধারণ মজুরিই এক আনা; তাহার উপর সে ছই জনের মোট —একাকী বহন করিয়া আনিয়াছে। তাহার এই মজুরি!"

উভয়ে ঘোরতর তর্ক বৈতর্ক লাগিয়া গেল। বহুতর্কের পরে শেঠজি ততাশ হইয়া বাললেন যে এ সকল বড়ই ''জুলুমের" কথা। একটা মোট বহিবার মজুরি এক আনা! এরূপ অবস্থায় ভদ্রলোকের পক্ষে অসুকান্ধ না করিয়! মজুরি করাই ত ভাল! জটিশতর প্রস্থি বহুকস্টে উন্মোচন করিয়া শেঠ-জিকাতর ভাবে আর একটি পয়্নদা বাহির কারয়া বলিলেন ''লেও ভাই মিন্সে তুম্ খুসা হোও।'' কুলি আর তর্ক করা রূথা বুঝিয়া অমুচচম্বরে শেঠজির সম্বন্ধে নানা অম্থা বিষরের আলোচনা করিতে করিতে বিলায় প্রহণ করিল। কুলিকে বিদায় দিয়া শেঠজি চরণ হইতে পাছকাযুগল উল্লোচন করিয়া উত্তরীয় সাহায্যে স্বত্বে ভাহাদের সংস্থারসাধনে মনোনিবেশ করিলেন। পাছকাযুগল একে বিলাভি, ভাহাতে নৃত্রন।

যথোচিত সংস্থারাত্তে দ্বারের সমূথে সে হু'টিকে রক্ষা করিয়া শেঠজি সগর্পে একবার সহযাত্তিগণের প্রতি অপাঙ্গে চাহিয়া লইলেন। একজন যাত্রীর দিকে চাহিয়া কহিলেন "ইংরেজ লোগ্ বড়া বড়িয়া জুতি বানাতা হায়। লেকিন দামভি বহুত লেতা হায়। ইস্ জুতিকে দাম সাঢ়ে সাভ রোপেয়া লিয়া।" মুগ্ধ সহযাত্রী বলিল "ওঃ সাঢ়ে সা—ত রোপেয়া !"

শেঠজি একটু গর্বের হাদি হাদিয়। আপনার পরিপুষ্ট গুদ্দরাজিকে যত্নপূর্বক স্কবিক্তন্ত করিয়া লইলেন।

দ্বিতীয় ঘণ্টা পড়িল। টেশনের ধালানীরা গাড়ীর দার বন্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইল। এমন সময়ে কোট-প্যাণ্টপরিহিত এক বেহারবাসী ক্রতবেগে দার খুলিয়া কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিতে উন্ধৃত হইলেন।

শেঠজি "হাঁ হাঁ" করিয়া উঠিয়া বলিলেন "ইয়ে গাড়ড়ী মে জাগা নেহি হার। দোস্রি গাড়্ডীমে যাও।" উত্তেজিত বেহারবাসী বলিল "চোপ্রও শালা, তুম্হারা বাপ্কি গাড়ী হার ?"

শেঠনি তাঁহার বিশাল উদর কম্পিত করিয়া বলিলেন "ধবরদার মূহ্ সামালকে বাত বোলো।" এন্তিনের বাঁশী বানিয়া উঠিল। বেহারবাসী সবেগে ছার খুলিয়া কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল; শেঠনি ধাকা মারিয়া ভাহাকে বাহিয় করিতে চেষ্টা করিলেন। ফলে বেহারীর পারে লাগিরা শেঠজির স্বত্নবৃদ্ধিত একপাটি জ্তা লাইনের মধ্যে পড়িয়া গেল। শেঠজি চীৎকার করিয়া উঠিলেন, ''গার্ড সাহেব! গার্ড সাহেব! হজুর, ষ্টেশনমান্তার, প্রিন্দ্র্

গার্ডনাহেব নিকটেই দাঁড়াইয়া ড্রাইভারকে হরিৎ পতাকা দেখাইতেছিলেন। শেঠজির মর্মাডেদী চীৎকার শুনিয়া সম্মুখে আসিরা রুক্ষ-খরে বলিলেন "কেয়া হয়া? কাহে হালা করতা ?" চীৎকার করিয়া শেঠজি বেহার-বাসীর হাত ধরিয়া বলিলেন "হুজুর, ইয়ে বদ্দাস্নে হামারা সাচে সাত রোপেয়াকা ভুতি গিরা দিয়া!" বিহারী বলিল "Sir, the fellow push me. I about to be thrown on the line! the rascal!"

গার্ড শেঠজিকে বলিলেন "কাছে ধারা মারা শ্যারকে বাচচা ?" শেঠজি করজোড়ে বলিতে চেষ্টা করিলেন "ভুজুর!"—সাহেব বলিল "চোপরও।" বলিয়াই বাঁশী বাজাইয়া দিল। শেঠজি কিংক ব্যবিষ্ট ইয়া গেলেন।

শেঠজির মোটবাহী কুলিটী সন্মুথ দিয়া যাইতেছিল। শেঠজি করুণ অফুনয়ের স্বরে বলিলেন ''এ ভাই,জারা জ্তিকো তো উঠাও। নগদ চার প্রসা ব্ধসিস্ দেকে।'' কুলি বিরক্তির স্বরে বলিল ''ও: বড়া দেনে-বালা! গাড়ী খুল রহা হার, চার প্রসেকা ওরাতে আদ্যি জান দেগা!'

গাড়ী ছাড়িয়া দিল। শেঠজি মুখ বাড়াইরা
চীংকার করিয়া বলিলেন "গাড়ী বানেকো বাদ
ভূতি উঠাকে রাখিও। হাম্ ঘুরকে আ'কে চার
আনা বথসিদ্ দেলে।" পার্থের গাড়ীতে এক
বাজালী মুবক বসিয়া ছিল। সে হাসিয়া বলিল

''শেঠজি, একপাটি জুতো নিয়ে আর কি
করবে ? ও পাটিটাও ফেলে দাও। যে পাবে
সে পারে দিয়ে তোমায় আশীর্কাদ করবে !''
শেঠজি অবোধ্য ভাষায় তাহাকে গালি দিয়া
'বাঞ্চের'' উপর হতাশভাবে শ্যাগ্রহণ
করিলেন।

শেঠজি শুইয়া পড়িলে বেহারী ভদ্রলোকটা মাথার টুপি খুলিয়া বেঞ্চের উপর রাখিলেন। "নেক্টাই"-শোভিত সাহেবী পোষাকের উপর তাঁহার দোহল্যমান স্থূল শিখা ইউরোপীয় সভাতার উপর ভারতীয় ধর্মের জয় খোষণা করিতে লাগিল। টুপি রাখিয়া আরামে বেঞ্চের ু উপর উপবেশন করিয়া বাবুসাহেব কহিলেন. "সাত রোপেয়াকে জুতি দেখ্লাতা। লছ্মি চৌধুরী সাতলাথ রোপেয়া পুছ্তা নেহি তো সাত রোপেয়া ৷ এই কিউল ব্রিজমে হামারা দেড় লাথ রোপেয়া একরাত্মে ডুব গিয়া। ইঞ্জি-নিয়ার সাহেব কহা 'আপ কো বছৎ রোপেয়া লোক্সান হো গেয়া। হাম Agentকো লিখ্কে আপ্কো কুছ রোপেয়া Advance (मना (मटक ।' शंभ कश, 'शंभाता अव्राट्ड (कारे পরোয়া মত, কিজিয়ে সাহেব। দো চার লাখ রোপেয়া কোন্ পুছ্তা হায় ?' উদ্রোজ সে मार्ट्य शंभाता नाम तांथा 'King contractor !' সম্বিমে, হাবড়া সে দিল্লী তক বেতনা লাইন হায় সৰ হামারা এলাকা হায়। বিশ পঁচিশ লাথ রোপেয়া হামারা হামেশা লাইন পর পড়া রহতা হায়। Agentদে লে করকে ষ্টেশনমান্ত্রীর তক্ ভর লাইনমে এইসা কোই নেহি হায় যো লছমি চৌধুরীকে এক্ঠো বাভ Company দশ বিশ হাজার উঠাবে। লোক্সান করেগা সো কবুল। তব্ভি লছ্মি

চৌধুরীকো বাত নেহি উঠাবেগা।'' মুগ্ধ শ্রোত্রন্দ উচ্চুসিত কঠে কহিল "ওঃ কেয়া থাতির !'' স্বংবাগ পাইয়া একজন সহবাত্তী বাব ঘমণ্ডিলাল বলিলেন "হামারা নোকরনে তো একঠো বড়া ভারি গল্তি (ভূল) কিয়া। উদ্কোলানে দিয়া "ইন্টর"কে "টিকদ্" উয়ে। বে ওকুফ্নে "থার্ড কিলাসকে টিকদ্" লান দিয়া। ইস্মে কুছ্ হরজ (ক্ষতি) তো নেহি ?"

শ্রী চৌধুরী হাদিরা বলিলেন
'কোই পরোয়া নেহি। হামারা নাম লেকে
আপ্ ফার্ন্ত মে বাইয়ে তব্ ভি কোই কুছ্
নেহি কহে গা; ইণ্টর কোন পুছ্তা হার।"
ভক্তিগদ্গদ ঘমণ্ডিলাল চৌধুরীজিকে দীর্ঘ
দেশাম করিলেন।

দেখিতে দেখিতে গাড়ী ধারারায় আসিয়া
পৌছিল, তিনজন মুসলমান আরোহী—"বদ্ন।"
"গড়গড়া" "পানদান" "ওগল্দান" "খান।"
প্রভৃতি লইয়া মহাসমারোহে কক্ষমধ্যে প্রবেশ
করিলেন। গাড়ী ছাড়িয়া দিল। হাজি সাহেব
জিনিষপত্র শুছাইতে শুছাইতে চীৎকার করিয়া
উঠিলেন "ভোবা, হামরা খানা কাঁহা।"

হার হার, কমবক্ত্ থানসামা হাজি
সাহেবকে কি বিপদেই ফেলিয়াছে! উৎক্ষষ্ট
গবান্থত ভিন্ন হাজিসাহেবের অন্ত কোন সেহপদার্থ আদৌ সহ্ম হয় না! তাহার উপর
অপরের রন্ধন হাজি সাহেবের মোটেই ফুচিকর
হয় না। সেইজন্ম হাজিসাহেবের বিবি প্রত্যহ
সন্ধ্যার সময় একটা মোরগ মারিয়া তাহাকে
চালে ঝুলাইয়া রাখেন। পরদিন সেইটাকে
ছাড়াইয়া কেবল একসের ম্বতসহযোগে
রন্ধন করেন। তাহাতে বিন্দুমাত্র জল
পড়িবার যো নাই; কেবল কিছু মেওয়া,

বাফ্রান্, এশাচি, আর পেঁরাজ। মোরগটী, একডলন "খাস্তা" পরেটা, কিছু উৎকৃষ্ট ফল, আধনের রাবড়ি আর আধনের উৎকৃষ্ট সির্নি (মিষ্টার:—ইহাই হাজি সাহেবের রাত্রের নাশ্তা (জলধোগ)। ইহার বাতিক্রম **इहेरनहे मर्जनाम। "कमत्थ्**ठ" এই आमन জিনিষটাই দিতে ভূল করিয়াছে ! এখন সার!-রাত্রি উপবাস ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। লছ মি চৌধুরী বলিলেন যে, किউলে উৎকৃষ্ট ফলমূল যথেষ্ট পাওয়া যায়। সেথানকার "রাবড়ি" এবং "মালাই"ও উত্তম। দেইপানে, কিছু ফ্লমুল আর রাবড়ি থরিদ করিয়া লইলে বিশেষ কষ্ট পাইতে হইবে না। ''থয়ের" বলিয়া হাজিসাহেব মনকে প্রবোধ দিয়া তামাকু সাজিতে মনো-निरवम कतिराम ।

হাজি সাহেবের সহ্যাত্রী থাঁ সাহেব এভক্ষণ তামকুট-ধূমাকর্ষণে ব্যাপৃত ছিলেন : এতক্ষণ পরে তিনি উদাসীন ভাবে হাজি সাহেবকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "চাকর বাকরদের উপর विश्राम कतिरमहे विश्रम्। এই रम्थून ना रकन, থারাপ তামাক আমার সহা হয় না বলিয়া ৫০ টাকা খরচ করিয়া লক্ষো হইতে একেবারে একমণ তামাক আনাইয়া রাখিয়াছি। তথাপি আসিবার সময় সে তামাক না দিয়া ভাহাদের নিজেদের খাইবার "কড়ুয়া" তামাক একসের ইহার মধ্যে দিয়া দিয়াছে। এখন সমস্ত রাত্রিই "নেহাইৎ তক্লিফ্"। পথে ভাল তামাক পাইবার কোনই উপান্ন নাই।'' তু:থিতচিত্ত খাঁসাহেব মুদিভচকে তামক্টধ্মাকর্ণ করিতে লাগিলেন। লক্ষোত্র মৃল্যবান্ ভাষাকের অভাবে তাঁহার যে বিশেষ কপ্ত হইতেছে মুখ দেখিয়া এমন কোন লক্ষণ বুঝা গেল না। ं

পার্শ্বের গাড়ী হইতে গান্ধ্য বাতাস কম্পিত করিয়া মাঝে মাঝে স্থর আসিতে লাগিল— "পিছে চলত ভাই লছমন আগে চলত রঘুবীর।"

গাড়ী কাজরা পোঁছিবা মাত্র ২০।২২ জন
ত্রী-পুরুষ, লাঠি, বস্তা, ঝুড়ি, কোদাল প্রস্তৃতি
লইয়া কক্ষবারে উপস্থিত হইল। চৌধুরী
সাহেব চীৎকার করিয়া উঠিলেন; "ইয়ে
গাড়ী নেহি। ইয়ে ডেঢ়া মাগুলকে গাড়ী
হায়। আগে যাও।" কিন্তু তাহাদের অগ্রণী
ইহাতে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বলিল "ও
ডেঢ়া আর আঢ়াইয়া, আরে চলরে শুক্রা।"
বলিতে বলিতে হুড়মুড় করিয়া সমস্ত দলবল
কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল।

খাঁ সাহেবেরা "ও:। ও:!! আবে ই
কেয়া, ই কেয়া" বলিয়া বিত্রত হইয়া উঠিলেন।
চৌধুরী সাহেব গার্জ সাহেবের উদ্দেশে ধাবমান
হইলেন। গার্জ আসিয়া বহুক্ষে নিশানের
দণ্ড প্রয়োগে তাহাদের গাড়ী হইতে নামাইয়া
দিল।

হাজি সাহেবের যুবা সঙ্গীটী এথনো কোন কথা কহেন নাই। একণে তিনি চৌধুরী সাহেবের সঙ্গে আলাপে প্রবৃত্ত হইলেন। চৌধুরা সাহেব তাঁহাের পরিচয় লইয়া জানিলেন যে মৌলভি মহম্মদ মিজ্জা সাহেব একজন "আলীর" লােক। সেথপুরা অঞ্চলে যত সন্ত্রান্ত সুসলমান-পরিবার মাছেন, মৌলভি সাহেবের পরিবার তাঁহাদের মধ্যে বংশ-মর্যাগার সর্বশ্রেষ্ঠ।

ইংরাজের সঙ্গে নবাব মিরকাশিমের যুদ্ধ বাধিলে, বলিতে গেলে একরকম তাঁহার "পরদাদার" (প্রাপিতামহের) সাহাধোই ইংরাজের জরণান্ত হয়। মিরকাশিম তাঁহাকে ফিরাইবার জন্ত জনেক যত্ন করিরাছিলেন, কিন্তু তাঁহার "পরদাদা" গবর্ণর সাহেবকে একবার "জবান" (কথা) দিয়া ফেলিরাছিলেন বলিয়া কিছুতেই প্রতিজ্ঞা হইতে বিচলিত হইতে স্বীকৃত হন নাই। ক্বতজ্ঞ গবর্ণমেণ্ট ক্বতজ্ঞ তার চিহ্নস্বরূপ মৌলন্ডি সাহেবের প্রশিতামহকে একধানি তিন হাজার টাকা মূল্যের তরবারি আর একলক্ষ টাকা আয়ের একটী "জাগীর" দান করেন।

তাঁহার পিতামহ এক ফকিরকে দেই জাগীর "ইনাম" দিয়া ফেলেন। তদবধি মৌশভি-পরিবারের কিছু অর্থকট্ট ঘটিয়াছে।

চৌধুরী সাহেব বিশ্বিত হইরা বলিলেন ''একলক্ষ টাকা আমের জাগীর একেবায়ে ফকিরকে দান করিয়া ফেলিলেন।''

ঈৰং হাসিয়া মৌলভি কহিলেন যে "বালা কালে তাঁহার পিতার একবার কঠিন পীড়া হয়। কলিকাতা, লক্ষৌ, দিল্লী, হায়দরাবাদ প্রভৃতি স্থানে যত প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ছিলেন, সকলকে দেখাইয়াও কিছুতেই রোগের শান্তি হইল না। অবশেষে এক ফকির দৈবক্রমে সেধানে আসিয়া উপস্থিত হন। ফকিরের চিকিৎসায় পিতা সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হন। রোগ-মৃক্তির পর ফকির তাঁহার পিভামহের নিকটে ''ইনাম'' চাহিতে পেলে, তিনি তাঁহার লক টাকা আরের সমস্ত জমিদারী ফ্কিরকে লিথিয়া रमन ! छांशांत इरे ठातिसन वसू रत त्रमात তাঁহাকে বলিয়াছিল "একেবারে লক্ষ টাকা জারের সম্পত্তি! ইনামটা বড় বেশী হইরা গেল !" কিন্তু পিতাম্ভ হাসিরা বলিরাছিলেন "কুছ্ভি নেহি। প্রাণের দাম লাথ টাকার

অনেক বেশী! আমি ককিরকে কিছুই দিতে পারিলাম না।"

শুনিয়া পুলকিত চিন্তে খাঁ সাহেব ও হাজি সাহেব চীৎকার করিয়া বলিলেন "ওঃ হোঃ হোঃ! উন্ হোনে বছত ঠিক তজ্বিজ (বিচার, কিয়া, জান্কি কিল্ত (মুল্য) হাজার লাখ!!"

পিতামহের গৌরব-কাহিনী শ্বরণে উদ্বেশিত-হৃদর মৌলভি সাহেব সহাভ্যমুথে হুই থিলি পান নিজ বদন-বিবরে নিক্ষেপ করিয়া, ''মোচে'' একটু "ইন্তর'' (আতর) লাগাইয়া গড়গড়ার ঝুলাইবার জন্ত পূর্ব্বসঞ্চিত পূশাকলিকার সাহায্যে মাল্য-রচনার প্রবৃত্ত হইলেন।

গাড়ী কিউলে আসিয়া উপস্থিত হইল।
প্লাটফর্ম প্রতিধ্বনিত করিয়া 'বাবড়ি-মালাই.''
"পুরী-মিঠাই,'' 'পান-বিড়ি-দিয়াশালাই,''
''রোটি-কাবাব," 'হিন্দু-চা,'' 'কেলা-আম-কাকড়ি-নাশপাতি''—ইত্যাকার শব্দ নানা
বিচিত্র স্থবে সমুখিত হইতে লাগিল।

''নাশ্তা'' (জলযোগ)বঞ্চিত হাজি সাহেব ''কেলাবালা'' ''কেলাবালা'' বলির। চীৎকার করিয়া উঠিলেন।

কলাওয়ালা নিকটে আসিলে হাজি সাহেব বলিলেন "কুছ মেওয়া হায় ?" কলাওয়ালা আপেল, নাশপাতি, আত্র, কদলী প্রভৃতি দেখাইল। কিন্তু ভাহাদের মূল্যের কথা শুনিয়া হাজিজি নিতাস্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। অবশেবে একান্ত হতাশ হইয়া জিজাসা করিলেন, 'আছা কাঁকড়ি কেয়া ভাউ ?" কলওয়ালা বলিল "পয়সা পয়সা।" "তব্ ভুম্-হায়া সওলা বেচ্নেকে মতলব নাহি হায় !"—

অগু দিকে হাজি সাহেব मुश ফিরাইতে উন্নত হইলেন। এমন সময়ে একটা অভিকুদ্র কাঁকড়ি তাঁহার নেত্রগোচর সেই টী উঠাইয়া হাজি इंडेल । বলিলেন "আছো ইস্কো কেন্তা লেওগে ?" विवक्त इहेग्रा विनन ফল ওয়ালা আধেলা। আবু লেনা হোয় তো লিজিয়ে; এতা দের মে হাম্ এক রোপেয়াকে সভদা বেচতে ।'' ''থয়ের''—বলিয়া হাজি সাহেব चार्यना निया काँक हि शहन कतितन वतः ধীরে ধীরে ছুরিকা সাহায্যে তাহাকে ছাড়াইতে ছাড়াইতে সহ্যাত্রিগণের প্রতি চাহিয়া বলিলেন ''আরে ভাই জারা নাশ্তাই না করনা ? নাশ তাকে লিয়ে এহি কাফি (যথেষ্ট) হায়।" একজন হিন্দু ভদ্রলোক বলিলেন ''হিঁয়াকা মালাই ভি বছত আহচে। হায়।" চকু মুদ্রিত করিয়া হাজিসাহেব কহিলেন "কুছ্ কামকা নেহি, বিল্কুল আটা মিলায়া ছয়া। সাদিমে কাম পড়নেদে হিঁয়াকে রাব্ড়ি মালাই হামেশে তুদ্ধ মণ হামারা মকাম্মে যাতাই হায় !" অগতা৷ নিৰুপাৰ হাজিসাহেব কাঁকডি খাইয়াই এক বদনা ভলপান করিলেন। "মেওয়া" এবং "মোরগ মোদল্লন" ভোজী হাজি সাহেবের ভীষণ ভাগিমীকার দেখিয়া সকলেই স্তম্ভিত হইয়া গেল।

ইভিমধ্যে প্লাটফর্ম্মে এক মহা গোলযোগ উপস্থিত হইল। সকলে স্বিম্মারে নেথিল লক্ষণতি চৌধুরী সাহেবের সহিত টিকিট-কলেক্টারের মহা দ্ম্ম বাধিয়া গিয়াছে! টিকিট কলেক্টার বলিতেছিল "তুমি without ticket travel ক্রিতেছ; যদি তুমি এখনি টিকিটের মূল্য ও penalty না দাও ভাহা হইলে জানি ভোনাকে পুলিশে hand over করিরা দিব।" চৌধুরী বলিভেছিলেন "I am a pass-holder. I forgot to bring my pass. Your Traffic Manager and Agent know me. I report against you." টিকিট-কলেক্টর বলিল "Do what you like. I won't let you go." চৌধুরী সাহেব হাত ছাড়াইয়া পলাইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ফল হইল না। রেলওরে পুলিশের জন্মানার আসিয়া তাঁহার ভার প্রহণ করিল।

বাবু ঘমঞিলাল তাঁহার মুরব্বির এইরূপ অবস্থা দেখিয়া কালে পৈতা জড়াইয়া দ্রুতপদে লোটা হত্তে গাড়ীর পাইখানার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। গোলমালে শেঠজির নিদ্রাভঙ্গ হইয়াছিল। চৌধুরীর হরবস্থা দেখিয়া পাছ্কা-শোক-বিহ্বল শেঠজির মুথে ক্ষীণ হাস্তরেখা দেখা দিল। শেঠজি হাসিয়া বলিলেন "শালা চোটা। টিকট্ খরিদ্ নে কো আওকাত (ক্ষমতা) নেহি, শালা বিশ লাখ্কে গণ্উড়াতা থা! হামারা সাঢ়ে সাত রোপেয়াকা জুত্তি নাশ্কর দিয়া, শালা, বদমাস্!"

কাঁকড়ি-ভোজন-পরিতৃপ্ত হাজিসাহেব ধুমপান করিতে করিতে বলিলেন "দো চার রোপেরাকে ওয়াত্তে ইজ্জত বরবাদ করনা বহুত থারাব হার।"

এক পয়সার বরফ বদনার জলে ফেলিয়া

দিয়া খাঁ সাহেব বলিলেন "সেরেফ্ এই ইজ্জভ
কে খেয়াল্সে মেয়া গুয়ালিদ (পিতা)

হামেশা গাড়ী reserve করকে travel
করতে খে।"

গাড়ী ছাড়ে-ছাড়ে এমন সময়ে ছইজন "বাভন" গল্প করিতে করিতে ক্রভবেগে কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিল। উভয়েরই পরিধানে জীর্ণ মলিন বস্ত্র ও মিরজাই, কেবল মস্তকে একটী শুল্র টুপি।

উভয়ে কিছুক্ষণ উপবেশনের পর কোমর হইতে "থইনি" (দোক্তা) এবং চ্ণের ডিবা বাহির করিয়া ''থইনি'' প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হইলে নিজ নিজ বদনে থইনি নিক্ষেপ করিয়া একজন অপরকে কহিল ''রামিসিং তোমার সে মোকদ্দমার কি হইল ?'' রামিসিং কহিল ''মোকদ্দমার আমারি জিত হইয়াছে। কোন সাক্ষী সাবৃদ ছিল না। শেষে একটা জাল ভমস্ক বাহির করিয়া মোকদ্দমাটা "গুরস্ত" করি। হাকিম ভমস্ক দেখিয়া আর কোন কথা শুনিল না।''

হরি সিং বলিল ''তমস্ক রেজিষ্টারি হইল কি করিয়া ?''

রাম। আমারে সেজজা ভাবনা কি ? আমার চাকরটা গিয়া বলিল "আমি ভিখন গিং, আমিই তমস্থক লিখিয়া দিয়াছি।"

हित्र। मनाक कित्रम (क ?

রাম ৷ তুমিও বেমন, সনাক্তের আবার ভাবনা ? এক টাকা খরচ করিলে কত মোক্তার খুসী হইয়া সনাক্ত করিয়া দেয় ! আজকাল আমাদের কুটুবেরা উকীল হইয়াছে, এখন উকীলেরও ভাবনা নাই !

কিন্ত ভোমার থুনী মোকক্ষনাটা থুব বাঁচাইয়াছ যাহোক, হরি দিং!

হরি। কি করি ভাই; কিছু থরচ হইরা গেল। রাস্তার "লাস্" বদ্লাইর। দিলাম। কনষ্টেবলকে ঘুদ নিয়া ওদের "মুদ্দার" (মরার) বদলে আমার চাচার লাস চালাইয়া দিলাম। সমস্ত মোকদ্মা ফাঁসিয়া গেল।

রাম। অ^{ম্যা}! ভোমার চাচা কি মারা গিয়াছেন ?

হরি সিং কণ্ঠস্বর খুব নীচু করিয়া বলিল "আর ও কথা কেন বল ? চাচা বুড়ো হইরা ত একরকম "বেকার"ই হইয়াছিলেন, একটা কাজে লাগিয়া গেলেন।'

রাম। হাঁসে কথা যথার্থ, আগে "জার-দাদ" (সম্পত্তি), পরে "জান''। "জান' দিতে পারি, কিন্তু এক ''ধ্ল'' জমি ছাড়িতে পারি না।

গাড়ী দেখপুরা আদিয়া পৌছিল। রামদিং
ও হরি দিং গল্প করিতে করিতে নামিয়া গেল।
তাহাদের পরিবর্ত্তে "মেছ্দি"-রঞ্জিত শাশ্রু এবং
স্থূল ষষ্টি লইয়া আরে একজন মুদলমান ভাড়াতাড়ি কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

তাঁহাকে দেখিয়া খাঁ সাহেব তাঁহার তাত্ন-রঞ্জিত দস্তরাজি আমূল প্রকাশিত করিয়া কহিলেন ''আঃ হা! হাকিম সাহেব! আইয়ে, আইয়ে,'' হাকিম সাহেব আপনার জিনিস-পত্র গুছাইয়া খাঁ সাহেবের পার্থে উপবেশন করিলেন। পরম্পর কুশলপ্রশ্লাদির পর খাঁ সাহেব জিজ্ঞাসা করিলেন ''নবাব সাহেব—ক হাগত্ (অবস্থা) কেইসা ১''

হাকিম সাহেব ছ:থের সহিত বলিলেন
''কুচিকিৎসায় তিনি শেষটা মারা গেলেন!
আমি রোগীকে প্রায় আরাম করিয়াই আনিয়াছিলাম. কেবল একুটু খাসের জোর আর
"ছাতির ধড়ধড়ি" ছিল। গয়া হইতে বালাগী
ডাক্তার আসিয়াই সর্বানাশ করিল! হাত
ফুঁড়েরা পিচকারি করিয়া কি দিল, আর ছই

ষণ্টার মধোই নবাবসাহেব "কলা" করিলেন !
আসল কথা, ইংরাজিতে "প্রেগের" কোন
ঔষধই নাই। ইহার প্রকৃত ঔষধ হইতেছে
মিছ্রির সরবং আর আফিং। পর্য্যায়ক্রমে
মিছরির সরবং আর আফিমের সরবং ২৪ ঘণ্টা
দিতে পারিলে যেমনই রোগ হউক আরাম
হইবেই। আমি এমনি করিয়া 'হাজারো'
রোগী আরাম করিয়াছি। খাঁ সাহেব
সোচ্ছাসে বলিলেন "আলবং। দাবাই তো
ইউনানা। উহার কাছে অন্ত চিকিৎসা
কিছুই নয়।'

এই বিষয়ের আলোচনা শেব হইতে না হইতে গাড়ী ওয়ার্দেলিগঞ্জে আসিয়া পৌছিল। থাঁ সাহেব সপরিবারে বাটী যাইতে-ছিলেন। এইথানে তাঁহার নামিবার কথা। থাঁ সাহেব "পান্ধী" বলিয়া ভীষণ চীৎকার করিতে লাগিলেন। কিন্তু পান্ধীর কোন লক্ষণই দেখা গেল না। খাঁ সাহেব একান্ত বাাকুল হইয়া উঠিলেন।

"আবরু" রক্ষা করিয়া কিরুপে বিবি-সাহেবাকে ণাড়ী হইতে নামান যায়, ইঞা বিষম সমস্থার বিষয় হইয়া উঠিল।

তাড়াতাড়ি ছইজন কুলিকে ভাকিয়া থাঁ সাহেব ঘবনিকা রচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার নিকট একথানির অধিক চাদর ছিল না। বিপন্ন থাঁ সাহেব চীৎকার করিয়া উঠিলেন ''চাদর'' "চাদর''! সকলেই আগ্রহাতিশরে বলিয়া উঠিলেন ''হাঁ ইা, জরুর, জরুর!'' কিন্তু কাহারও নিকট ''তোয়ালিয়া" ভিন্ন আর কিছুর সন্ধান পাওয়া গেল না!

এই সময়ে কুগ্রচিত্ত শেঠজি একথানি স্থুল চালরে আপাদমন্তক আবৃত করিয়া যুতের দর

মণকরা কত করিয়া চড়াইয়া দিলে সাড়েসাত টাকা জুতার মৃল্য উঠিয়া যাইতে পারে, মুদিত চক্ষে সম্ভবতঃ এই কঠিন সমস্ভার সমাধানে প্রবৃত্ত ছিলেন। এমন সময়ে গাড়ী ছাডিবার चन्টা পড়িয়া গেল। নিক্লপায় খাঁ সাহেব ভাড়াভাড়ি গাড়ীতে উঠিয়া দবেগে শেঠজির গাত্রবস্ত্রথানি টানিয়া লইয়া পত্নীর ''আবক্ক'' রক্ষার জন্ম ধাবমান হইলেন। চৈতন্তপ্রাপ্ত শেঠজি সঙ্গে সঙ্গে লম্ফ দিয়া প্লাটফর্ম্মে পড়িলেন। খাঁ সাহেব ছুটিয়া গিয়া কুলির इत्छ हामत्र मिश्रा विनातन ''कन् मि कर्ता। চাদর পাক্ড়ো।" কিন্তু কুলি চাদর ধরিবার পূর্কেই শেঠ জি ব্যাঘ্রবিক্রমে থাঁ সাহেবের উপর পডিয়া চীংকার করিয়া উঠিলেন "শালা চোট্রা ় চাদর লেকে ভাগ্তা ?" শেঠজির বিশাল উদরের গুরুভারে খাঁ সাহেব মুহুর্তে ধরাশায়ী হইলেন। বিপন্ন থাঁ সাহেব করুণ-স্বরে বলিলেন ''আরে ছোড়ে ছোড়ে, গাড়ী খলেগী।'' শেঠজি গৰ্জিয়া উঠিলেন ? "কেয়া ? ছোড়েগা শালা চোটা ? তুমকো পুলিশমে দেউকা।'' থাঁ সাহেব শেঠজির বাহুপাশ হইতে মুক্ত হইবার জন্ম প্রাণপণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই শেঠজির "জগদল" দেহ-ভার হইতে আপনাকে মুক্ত করিতে পারিলেন না।

হাজি সাহেব এবং হাকিম সাহেব উভয়েই
গাড়ীর জানালা ইইতে মুখ বাড়াইয়া বলিলেন
"ও: ও: কেয়া বল্বথ্ত।" কিন্তু কেহই
সাহাযার্থ অগ্রসর ইইলেন না। দেখিতে
দেখিতে গাড়ী ছাড়িয়া দিল। এতক্ষণে শেঠজির চৈতন্ত ইইল। তিনি খাঁ সাহেবকে
ছাড়িয়া চালর লইয়া ফ্রন্তবেগে চলিফু গাড়ীয়

পশ্চাতে ধাষমান হইলেন। কিন্তু গাড়ীতে উঠিবার চেষ্টা করিবামাত্র ষ্টেশন-মাষ্টার চীৎকার করিয়া উঠিলেন "হাঁ, হাঁ, ধবরদার চল্ভি গাড়া মে মত্ চঢ়ো!" ছেশনমাষ্টারের ইলিতে একজন কুলি শেঠজির কোমর ধরিয়া সজোরে ঝুলিয়া পড়িল। শেঠজি সশব্দে প্লাটকর্মের উপর পড়িয়া গেলেন। খাঁ সাহেব বিশুক পারস্থ ভাষার আপনার হরদৃষ্ট, "কাহার" গণের নির্জিতা, এবং শেঠজির "সয়তানি" সম্বন্ধে আলোচনা করিতে করিতে টেলিগ্রাম করিবার জন্ম ক্রমনে 'ভার ঘরে" প্রবেশ করিলেন।

হাকিম সাহেব ও হাজি সাহেব নিজ নিজ আসনে পুনরাসীন হই রা উভরেই হ:বের সহিত বলিলেন যে গাড়ীতে ভল্তমহিলার ''আবরু'' রক্ষা হওয়া এক প্রকার অসম্ভব। মৌলভি মহম্মদ মির্জ্জা সাহেব কহিলেন "ইহার একমাত্র উপার আছে। আমার "ওয়ালিদ্" (পিতা) বরাবর সেই প্রথা অবলম্বন করিয়া আদিয়াছেন এবং আমিও এ বিষয়ে সেই পন্থারই অনুসরণ করিয়া আদিতেছি। আমাদের বাড়ীর দ্রীলোকদের কোথাও যাওয়ার প্রয়োজন হইলে আমর! একথানি করিয়া থোলা কয়লার গাড়ী (coal truck) আনাইয়া লই।তাহারই উপার বেহারারা "বেরাটোপ" দেওয়া পাজী সমেত স্ত্রীলোকদের

হর, সেথানে পাকীসমেত নামাইরা লয়। ইহাতে ২০০০ ৩ বরচ হয় বটে, কিন্তু এরূপ না করিলে কিছুতেই ইজ্জত থাকে না।''

মিৰ্জ্জা সাহেবের অভুত আবিষ্ণার-কাহিনী শ্রবণে মুগ্ধ হাকিম ও হাজি সাহেব কহিলেন "বাহবা! ইয়ে আপ্নে বহুত্ হি উম্দা তরিকা (কৌশল) নিকালা। সাবাস!"

মির্জা সাহেব বলিলেন আমাদের "থান্দানে" (পরিবারে) ইজ্জতের থেয়ালটা বরাবরই খুব বেশী। একবার আমার "চাচী" প্রসবকালে কিছুতেই প্রসব হইতে পারেন না। প্রতিবেশীরা সকলেই আসিয়া ধরিল একবার ডাক্তার সাহেবকে আমার চাচা কিছুতেই বিচলিত হইলেন না। তিনি গঞ্জীর ভাবে বলিলেন 'কান্সে ভি ইজ্জত বড়া; জান যায় সো কবুল, কিন্তু আমি 'বেইজ্জতি' ইইতে দিব না! চাচী মারা গেলেন, তথাপি চাচা নিজের ইজ্জত নষ্ট হইতে দিলেন না।

গাড়ী নওয়াদা পৌছিল। টেলিগ্রাম পাইয়া টিকিট কল্প্টের আসিয়া শেঠজ্বি মোট এবং খাঁ সাহেবের রোদনরতা বিধি সাহেবাকে নামাইয়া কইল।

শ্রীষতীক্রমোহন গুপ্ত।

তুর্ভাগ্যের কাহিনী

প্রথম খণ্ড

দ্বিতীয় স্তর

(5)

মণ্টফারমিল, ফ্রান্সের একটি গণ্ডগ্রাম। সহর হইতে অনেকটা দ্র, তবে ডাকগাড়ীর পথে বলিয়া কতকটা সহর-ঘেঁসা; একটিমাত্র সরাই; যাত্রারা সেইখানেই আসিয়া উঠিত। থেনেডিয়ার-পরিবার তাহার একমাত্র স্বত্বাধিকারী এবং একাধারে পাচক, ভূত্য এবং পরিবেশক। অনর্থক ব্যয়বাহল্য বলিয়া তাহারা পরিচারক বা পরিচারিকা রাথিত না; সরাইয়ের আয় হইতে কটে-স্টে একরপে তাহাদের কাটিত।

সেদিন প্রাতঃকালে, থেনেডিয়ারের স্ত্রী, সদর দরজার চৌকাঠের উপর বসিয়া, রাস্তার অপরপার্শ্বে ক্রীড়ারতা তাহার কঞাদ্বরের প্রতি চাহিয়া চাহিয়া, আপন মনে গুণ্গুণ্ করিয়া গান ধরিয়াছিল। কলা ছইট্ই শিশু, একটির বয়দ শৈড় বৎসর মাত্র; হ'জনে একটা ভাঙ্গা গাড়ীর শিকলের দোলনা করিয়া থুব দোল থাইতেছিল, আর মাঝে মাঝে চীৎকার করিয়া হাসিয়া লুটাইয়া পড়িতেছিল। সে নিক্ষলক্ষ সরল মুথ এইটি আননন্দে উৎসাহে প্রদীপ্ত কেশপ্তচ্ছ উড়িয়া

উড়িয়া মুথের উপর আদিয়া পড়িতেছিল; পার্সস্থ উদ্যান হইতে বেলিমল্লিকার গন্ধটুক যেন তাহাদের গাত্রদৌরভ লইয়াই ভাদিয়া আদিতেছিল। সূতর্ক এবং ক্ষেহমুগ্ধ দৃষ্টিতে তাহাদের প্রতি চাহিয়া চাহিয়া জননী গাহিতেছিল—

এমন সময় প*চাদ্দিক্ হইতে মধুর কঠে কে বলিয়া উঠিল—"বেশ স্থল্ব মেয়ে ছটি ত' স্থাপনার !"

প্রশ্নকর্ত্রী এক যুবতী; তাহার কোলে।
শিশু কন্তা, দক্ষিণ হস্তে একটা ভারি ব্যাগ।

অপূর্ব শ্রী সে শিশুকন্থার! বিধাতা বেন আপন ছাঁচে তাহার মুথথানি গড়িয়া, তুলিকা দিয়া তাহার আঁথিপক্ষ এবং য়য় জ চিত্রিত করিয়াছিলেন। রাজকন্থার ন্থায় তাহার আভরণ ও বেশভ্ষা। জননীর ক্ষেণ্টাল বক্ষে বালিকা ঘুমাইতেছিল। জননীর কিন্তু বেশভ্ষার কোন পারিপাটা ছিল না; দীনদরিদ্রার ন্থায় তাহার আরুতি, অঙ্গুলিগুলি স্চিবিদ্ধ,—তাহাকে যে থাটয়া থাইতে হয় তাহাতে তাহা বেশ বুঝা যাইতেছিল তথাপি পুকাইবার চেষ্টা সম্বেও, তাহার মুক্তাধবল দস্কণাতি অশ্রুসজল চক্ষু, অয়ত্রক্ষিত আজাফুণাতি অশ্রুসজল চক্ষু, অয়ত্রক্ষিত আজাফুণাতি ঘনকৃষ্ণ কৃষ্ণিত কেশদাম, এবং মুখের সে বিষল্প মাধুরীতে, তাহার অন্থপম সৌন্দর্য্য কৃটিয়া উঠিতেছিল। জননী ক্ষোভৃত্ব শিশুর

প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া ছিলেন,— সে দৃষ্টি কেমন, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না; স্তত্তদাননিরতা জননী ধাত্রীকে যিনি দেখিয়া ছেন, তিনিই তাহা ব্রিবেন।

কে সে জননী ?—-সে ফ্যান্টাইন।
এইখানে আমরা একটা পূর্বকথা বলিব।
কে এ ফ্যানটাইন ?

ফ্যান্টাইন দরিদ্রা শ্রমজীবিক্তা। যৌকনের প্রারম্ভে প্রতারকের কুহকে ভূলিয়া সে আজন্মের পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া আদে।-থলোমিয়ে বিবাহের প্রস্তাব করিয়াই সরলাকে ভুলাইয়া আনে। কিন্ত, একদিন, তু' দিন, সপ্তাহ, মাস, করিয়া ক্রমে ক্রমে তুই বংসর কাটিল, তবু খলোমিয়ে তাহার সে প্রতিজ্ঞা পালন করিল না। নানা ছলে, নানা कोश्राम एम एम कथा हाथा मिर्क नाशिन। অবশেষে একদিন সহসা সে যথন অন্তৰ্জান করিল, তথন বালিকা সভাই অকুল পাথারে পজিল। হায় সে যে পলোমিয়েকে ভাহার সর্বস্থই দিয়াছিল.—পাপপুণা, ধর্মাধর্ম বলিয়া দে ত কিছুরই বিচার করে নাই. --বিবাহিতা স্ত্রীর মতই সে যে আপনাকে উৎসর্গিতা করিয়া-ছিল। বালিকা চারিদিক শৃত্য দেখিল,—সে তথন অন্তব্তী।

তাহার নিজের অলকারাদি যাহা ছিল,
একে একে বিক্রম করিয়া সে কয়েক মাদ
চালাইল। তারপর, অনেক অম্পন্ধানে গলো
মিয়ের ঠিকানা জানিয়া, একদিন এক সাধারণ
মৃহরীকে দিয়া তাহাকে একথানি পত্র লিখিল—
নিজে সে লেখাপড়া জানিত না। থলোমিয়ে
তথন 'মথুরার রাজা'; 'ব্রজের কথা' আর তথন
ভার মনে থাকিবে কেন ? তাই সে ফ্যান-

টাইনের পত্তের কোন উত্তর দিল না। ফ্যান-টাইন তার পর উপযুর্গেরি আরও ইইথানি পত্ৰ লেখাইল,—তাহাতেও কোন ফল হইল না। তার নিজের প্রতি না থাকুক, তাঁর আপন সস্তান -- নিষ্কলঙ্ক স্বর্গের ছবি তার প্রতিও তাঁর দয়া নাই ৭—অভাগিনীর শৃক্ত **(म**डेलत कौन मीनिशा कमनः निर्दार्गामुशी হইতে লাগিল।—শ্বেচ্ছায় সে ইহজীবনের সব স্থুথ নষ্ট করিয়াছে, ক্ষণিক স্থাথের মন্থনে যে হলাহল উঠিয়াছে আজীবন সে বিষ তাহাকে কণ্ঠে ধারণ করিয়া থাকিতে হইবে বালিকা তাহ। বুঝিল। তাহার পক্ষতি অন্তক্ষপ হইলে তাহাতে কিছু আদিয়া যাইত না; যাহার দে অমুপম রূপদম্পত্তি. তাহার স্বাচ্চন্দ্যের অভাব কি 🤊 কিন্তু আমরা জানি ভাগার প্রকৃতি অন্ত ধাতৃতে গঠিত ছিল: সংসারানভিজ্ঞা বালিকা একবাৰ মাত্ৰ পদস্থলিতা হইলেও. রমণীস্থলভ সঙ্কোচ এবং পবিত্রতা হইতে ভ্রষ্টা হইবার সে প্রবৃত্তি তথনও তাহার হয় নাই।

ভালবাসা জীবনের ল্রাস্টি; হয় হউক, কিন্তু ফ্যানটাইনের সারক্যের ছবিথানি সে ল্রাস্টির সলিলের উপর ভাসিতেছিল—এ কথা আমরা শতবার বলিব। যে দেবতার চরণে সে তাহার যৌবনের প্রথম আবেগ, জ্বীবনের প্রথম প্রণায়, অস্তবের প্রথম আর্ঘা উৎসর্গিত করিয়াছিল,—প্রতারিতা হইয়াও, কার্য্যে বা চিস্তায় তাঁহার প্রতি অবিশাসিনী হইতে সে চাহে নাই; তাঁহার প্রসাদী ফুল অন্ত কোন দেবতার চরণে অর্পণ করিতে তাহার প্রবৃত্তি হয় নাই। প্রথম যৌবনে সর্ক্রপ্রথম যে মৃত্তিকে ক্রীলোকে একবার বরণ করিয়া লয়, যাহার

মধ্যে সর্বপ্রথমে সে একবার আত্মবিসর্জন করে, নে দেবতার আসন তাহার হৃদয়ে চির প্রতিষ্ঠিতই থাকে; উপেক্ষায়, বিচ্ছেদে, ঘটনা-চক্রের ঘাতপ্রতিঘাতে, সে প্রথম যৌবনের ত্বপ্ন, প্রথম প্রেমের স্থতি, ছঃথে মধুর আশায় উজ্জ্ব হইয়া, চিরদিন তাহার জীবনে এক অমুপম মাধুরী স্থজন করিয়া রাথে। 'ছঃখের বেশে আসিলে'ও চিরদিবদের সে রাজার জন্ম চিরদিন তাহার হৃদয় উন্মুখী হইয়া থাকে।—ফ্যানটাইন তথনও পর্যান্ত সেই একনিষ্ঠা সাধিকা ছিল। তাই সংসারের নির্মায়িকতায় এবং ঘটনাচক্রের ঘূর্ণাবর্ত্তের মধ্যে পড়িয়াও তথনে। নে তলাইয়া যায় নাই। কিন্তু অর্থহীনা নিঃসহায়া তাহার অবস্থা প্রতিদিনই শোচনীয়তর হইয়া উঠিতে-ছিল; তাহা বুঝিয়াই, 'শপথ রাখিতে শক্তি হয় কি না হয়' ভাবিয়াই, প্রাণপণে আপনাকে প্রলোভনের হাত হইতে সে দুরে দুরে রাথিতে লাগিল। অবশেষে স্বগ্রামে প্রত্যাবর্ত্তন করাই সে স্থির করিল। বছদিন হইতে তাহারা প্রবাসী হইলেও, দেখানে কেহ না কেহ তাহাকে চিনিয়া দয়া করিতে পারে, কাজকর্ম্মেরও তাহার স্থবিধা ঘটিতে পারে। কিন্তু তাহার কোলের শিশু ? তাহাকে সঙ্গে লইয়া যাওয়া যে অসম্ভব; তার অন্তিত্বের কথা তাহাকে গোপন করিতে হইবে। ভাবী (म चटेश्रा जाहारक ममन कतिराज्हे हहेरत। কিন্তু কোথায় সে তাকে রাথিয়া যায় ? সেই কণাই ভাবিতে ভাবিতে দে অগ্রসর হইতে-ছিল, এমন সময় অকল্মাৎ থেনেডিয়ারের কন্তা হুইটির প্রতি তাহার দৃষ্টি পঞ্লি; তাহাদের

দে শিশুস্থনভ আনন্দোচ্ছ্বাস, অকলক সরল
মুখচ্ছবি তাহাকে আক্কুষ্ট করিল। তারা
যেন দেবদুতের স্থান্থ তাহাকে বলিতেছিল—
"এই ই বর্গ, এইখানে আয়।" অভাগিনী
মুগ্গা হইল, তাহার চক্ষু অশ্রুসিক হইয়াউঠিল।
ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া থেনেডিয়ার-পত্নীর
কাছে যাইয়া তাই সে মৃহ্ম্বরে বলিল—"স্ক্রমর
মেয়ে হু'টি ত আপনার!"

অতি হিংস্ত্র পশুও অপরকে তাহার সন্তানদের আদর করিতে দেখিলে, শাস্ত হইয়া আসে; থেনেডিয়ার-পদ্ধী ত দ্রের কথা। তাই মুথ তুলিয়া, ধন্তবাদ দিয়া, আগস্তুকাকে সে বসিতে বলিল। পরিচয়ে বলিল—"আমি থেনেডিয়ারের স্ত্রী; এটা আমাদেরই সরাই।" তারপর গুণ্ গুণ্

থেনেডিয়ার—অন্ততঃ সে নিজে এইরূপ প্রচার করিত—বহুপুর্বে সৈত্তদলভুক্ত ছিল; এবং বিখ্যাত ওয়াটলু যুদ্ধের সময় সে না কি কোন এক আহত দেনাপতিকে যুদ্ধকেত্ৰ হইতে উদ্ধার করে। সেই ঘটনার উপলক্ষা করিয়াই সে ''ওয়াটালুর সার্জ্জেণ্ট'' বলিয়া তাহার সরাইথানার নামকরণ করিয়া-ছিল। তার পত্নীও দৈনিকের যোগ্যা স্ত্রী; তাহার পাটল কেশ, তাম্রাভ গাত্রবর্ণ, এবং অসম কর্কশ দেহয়ষ্টি দেখিয়া সকলেই বলিত — ''যোগ্যং যোগ্যেন যুক্তং।'' ভবে স্ত্রীর জীবনে একটু বৈচিত্রা ছিল,—বটতলার এবং বাঞে নাটক নভেল পড়িয়া কতকটা নায়িকাস্থলভ নভেলী ভাব তাহার মধ্যে কঠোরে কোমলে মিশিয়া ছিল। তত্রাচ, সে বসিয়া ছিল তাই, নতুবা ভাহার পূর্ণ অবয়ব এবং সম্পূর্ণ মুখ্যানা

দেখিলে ফ্যানটাইন হয় ত সম্ভ্ৰন্তা এবং সন্দিগ্ধ! হইত; কি করিত বলা যায় না, হয় ত কন্তাকে দেখানে রাখিবার সঙ্কল্প দে ত্যাগ করিত। —কিন্তু বিধির নির্বন্ধ অন্তর্মণ। এমনি সামাক্ত হত্তের উপর কত সময় মানবের অদৃষ্ট ছলিতে থাকে।

আগন্তকা আপন জীবন-বৃত্যস্ত, সময়ো-পযোগী কতক পরিবর্ত্তি করিয়া, বর্ণনা করিল। বলিল - "তাহার স্বামী প্যারীতে দিনমজুরের কাজ করিতেন, হঠাৎ তাঁর মৃত্যু হওগায় অনাথ৷ শিশুক্তাকে লইয়া সে কাঙ্গের সন্ধানে অহাত যাইতেছে, দরিদ্রা দে, তাই দে প্রায় সব পথ**টা**ুইাটিয়াই আসিয়াছে, মেয়েকেও কতক হাঁটাইয়াছে,— তাই তার চাঁদের কণা ক্লান্ত হইয়া তার বুকে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে—ইত্যাদি" বলিয়া ক্সাকে দৃচ্তরালিঙ্গনবদ্ধা করিয়া সাগ্রহে তাহার मुथरुषन कतिन।

সে স্পর্শে শিশু জাগিয়া উঠিয়া, আয়ত স্থনীল নেত্রে জননীর প্রতি চাহিল। — কি (मिथल ? — किছूই नয়; अथि मवই (यन দে দেখিল। তারা যে দেব-দৃত তা বুঝি শিশুরা বোঝে, আমরা যে তুর্বল মানব তাও বুঝি তারা জানে; তাই আমাদের দনিগ্ধ পুণোর পার্শ্বে তাদের উজ্জ্বল পবিত্রতার ছবি এমন দারল্যে কোমল, গান্তীর্যো মধুর !

ক্সাকে ফ্যান্টাইন ধরিয়া রাখিতে পারিল না; ক্রোড় হইতে ঋলিতা হইয়া ক্রীড়ারতা বালিকা হুইটির প্রতি সে ছুটিল। থেনেডিয়ার-পত্নী তাহার প্রতি চাহিয়া সহাস্তে বলিল,— ''বেশ হয়েছে। তিনটিতে খেলা কর।''

সে বয়সে ভাব হইতে বিলম্ব হয় না।

মুহুর্ত্তের মধ্যে তিন জনে পূর্ণ উৎসাহে 'গর্জ কাটাকাটি থেলা' থেলিতে আরম্ভ করিল। নবাগতার উৎসাহই খুব বেশী; শিশুর আনন্দোচ্ছাদে জননীর অস্তর-ছবিথানি প্রতি-ফলিত হয়, এ কথা খুবই সত্য।

কিয়ৎক্ষণ পরে থেনেডিয়ার-পত্নী প্রশ্ন করিল—''তোমার মেয়ের নাম কি বাছা ?"

"কদেট ।"

"ক' বছরের হল ?"

"এই তিন চল্ছে।"

'তা হ'লে ত আমার বড়টির বয়েসী।''

শিশু তিনটি তখন বিস্ময়চকিত ভাবে সম্মুথের দিকে চাহিয়া ছিল। তার বিশেষ কারণও ছিল। একটা বুহৎ কীট মাটী হইতে বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। তা দেখিয়া তাহা-দের কত ভয়, অথচ কি আনন্দ। তাহাদের কুদ্র ললাট তিনটি পরস্পর সংলগ্ন, তিনটি কুদ্র মস্তকের উপর একটি দিব্যালোকসম্পাত।

"ছেলেরা কেমন এক দণ্ডে ভাব করে নেয় দেখেছ? তিনটিই যেন এক মায়ের পেটের !"

ফ্যানটাইন বুঝি এভক্ষণে ইহারই অপেকা করিতেছিল। থেনেডিয়ার-স্ত্রীর হাত হু'টি ধরিয়া সে বলিয়া উঠিল—''আমার মেয়েটিকে, অাপনার কাছে রাখুবেন ?''

প্রবীণা বিশ্বয়ে নবীনার প্রতি চাহিল। দে চাহনিতে 'হাঁ' কি 'না' কিছুই বুঝা গেল ना। क्यानिष्ठाइन श्रूनत्राम् विनन-'(मश्रुदक নিয়ে ত আর আমি দেখানে যেতে পারি নে। সঙ্গে নেজুড় থাক্লে কোথাও কাজ পাব না। তাই ভগবানই বুঝি দয়া করে আমাকে এ দিকে পাঠিয়ে দিয়েছেন। আপনার

তু'টিকে যথন দেখ্লাম, তথন মনে হল,—
এদের মা নিশ্চয়ই খুব ভাল, আর কসেটও
এদের সঙ্গে হেসে থেলে আপনার বোনের
মত বেশ স্থথে থাক্বে:—ক' দিনই ত!
তার পর আবার আমি এসে নিয়ে যাবো।
কসেটকে আপনি রাশ্বেন ?*

''তাই ত. আচ্ছা ভেবে দেখি।"

''আমি মাসে মাসে তার খরচ বলে ছ' ফ্রাক্ষ করে দেবো।''

এমন সময় বাটীর অভ্যস্তর হইতে পুকষ-কণ্ঠে কে বলিয়া উঠিল—

"পাত ফুাঙ্কের কমে হবে না—আর. ছ' মাসের টাকা আগাম চাই।"

প্রবীণা বলিল—''ছ' মাদের হিসাবে তা হলে ত ৪২ ফ্রান্ক হয়।"

নবীনা।—"বেশ, তা দিচ্ছ।"

পুনরার নেপণ্য ছইতে থেনেডিয়ার বলিল
—"আর, প্রথম প্রথম বার্তি থরচের জন্ম তা
ছাড়া ১৫ ফ্রাঙ্ক বেশী চাই—,"

প্রবীণা ৷—৪২ আর ১৫,—সবশুদ্ধ তা হলে ৫৭ হয় ৷

নবীনা।—"তাও দেবো— আমার কাছে এখন ৮০ ফ্রাঙ্ক আছে; তা থেকে ৫৭ গেলেও যা থাক্বে তাতে এখন কিছুদিন আমার চলে বাবে। না হয় হাঁটাপথেই যাবো, তাতে ধরচেরও কিছু সাশ্রয় হবে। তার পর, কাজ কর্ম্ম জুট্লে, হাতে কিছু টাকা করে, ফিরে এসে আমার সোণাকে নিয়ে যাবো।"

নেপথ্য হইতে—"মেশ্বের জামা কাপড় আছে ত ?" এইবার প্রবীণা মৃত্স্বরে নবীনাকে জানাইল—"উনি আমার স্বামী।"

নবীনা।—আমি তা বুঝেছিলাম। জামা

কাপড় আছে বই কি, যথেষ্টই আছে; ভাল ভাল রেশমী পোষাক,—সব একডজন করে আছে। আমার হাতের এ কার্পেটের ব্যাগটা ওরই জিনিষপত্রে ভরা।

পুনরায় নেপথ্য হইতে —''সে গুলা সব রেথে যাবে ত ?''

''নইলে কোথায় নিয়ে যাবো—এত পোষাক থাকতে কি মেয়ে আমার স্থাংটো হয়ে থাকবে ?''

এতক্ষণে থেনাডিয়ার বাহিরে আসিল। বলিল "তা হলে আর আমানের আপত্তি নেই।"

সেইভাবেই বন্দোবস্ত হইল। ফ্যানটাইন, রাত্রিটা সেই সরাইখানাতে থাকিয়া, প্রাত্তঃকালে, পেনেডিয়ারদের প্রাপ্য চুকাইয়া দিয়া, ক্যাকে সেথানে রাথিয়া রওনা হইল। খুব শীঘ্রই ফিরিয়া আসিয়া ক্যাকে আপনার কাছে লইয়া যাইবে, তাহার মনে তথন সেই আশা। ত্রাচ সহজভাবে ক্যার কাছে বিদায় লইলেও এক একবার সে দারুণ নিরাশাভারে লুটাইয়া পড়িতেছিল।

ফ্যানটাইন চলিয়া গেলে, থেনেডিয়ার তাহার স্ত্রীকে বলিল—"আঃ, বাচা গেল। সেই ১১০ ফ্রাঙ্কের দেনাটা কাল শোধ দেবার দিন, গোটা ৫০ ফ্রাঙ্ক কম পড়ছিল—কি করব তাই আকাশ পাতাল ভাবছিলাম; হয় ত কাল সকালে দোকানে 'সিলই' বা পড়ত! ভাগ্যি তুমি তোমার বাচছাগুলোকে নিয়ে এমন ইছর-কল পেতে ছিলে!"

''হাঁ,— তবে অন্ধান্তিতে, এই যা !'' বলিয়া প্রবীণা মৃত্র হাস্ত করিল।

কলে ইন্দুর ধরা প্রড়িয়াছিল।— সে ইন্দুর-শিশু কদেট। শিকার ক্ষুত্র হউক, ভাহা দেথিয়াই মাৰ্জারী দানন্দে লাকুলাক্ষালন করিতেছিল।

কাহারা এই থেনেডিয়ার-পরিবার ? বংশ হিসাবে ধরিতে গেলে, তাহাদিগকে মিশ্র বংশজ বলিতে হয়। নিয়ত্ম বংশ হইতে ক্রমোরত সম্প্রদায়, এবং অবস্থাবিপর্যায়ে অধঃপতিত মধাবিত্ত শ্রেণী—উভয়ের মিশ্রণে যে শ্রেণী উৎপন্ন হয়, থেনেডিয়ারেরা তাহারই অস্তর্ভুক্ত। এসব ক্ষেত্রে যেমন হইয়া থাকে, থেনে-ডিয়ারদের রীতিনীতি সেইরূপ। মধাবিত শ্রেণীর সহজাত ভদ্ৰতা বা শ্ৰমজীবি-সম্প্রদারের চিত্তের উদারতা কিছুই তাহার। পায় নাই। স্ত্ৰী-পুরুষ উভয়েই অতি সঙ্কীর্ণ মনা ছিল: – দামাত কারণেই তাহারা হইয়া পিশাচসদৃশ উঠিত,—তাগদের অন্তুষ্ঠের কোন পাপ-কার্যাই ছিল না। এমন মানব অনেক আছে যাহারা প্রতিদিনই 'আপনা রচিত জালে আপনি জড়িত' হইয়া. জীবনে ক্রমশঃ গাঢ়তর অন্ধকারের সৃষ্টি कतिवा थाटक :-- १ महाव्हिटक है তাহাদের জীবনের গতি, পুরোভাগে নহে; তাহাদের জীবন চিররহস্তাচ্ছল, সর্ব্রদাই যেন কি এক আশকায় তাহারা সম্ভন্ত; তাহাদের পাপপূর্ণ-চরিত্রের ছায়া সর্বাদাই তাগাদের মুখে ঘনীভূত ছইয়া থাকে, সামাগু হ'একটি কথায়, মুখ ভাবে, তাহাদের অতীতের গুপ্ত পাপকাহিনী এবং ভবিষ্যতের মন্ধকারময় ঘটনার ইঙ্গিত যেন আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই। থেনেডিয়ার ও তাহার স্ত্রীর সম্বন্ধে এ কথা খুবই গাটে।

পাপ যতই আপাতঃ বলবান হউক্ না কেন, সকল সময় তাহা হইতে সম্পদ্ আসে না: পেনেডিয়ারদের ব্যবসায়ই তাহার প্রমাণ—

কোনও রূপে তাহাদের চলিতেছিল মাত্র। দেনার দায়ে সরাইখানা প্রায়ট বন্ধ হটবার উপক্রম হইতেছিল। ফ্যানটাইনের প্রদত্ত ৫৭ ফ্রাঙ্ক এ যাত্রা ভারাদিগকে উত্তমর্ণের হস্ত इटेरा डेकां कर्तिन वर्षे. किन्ह भन्नभारम প্নরায় দেইরূপ অর্থকষ্ট উপস্থিত হইল: থেনেডিয়ারের खी কদেটের मृलावान् পরিজ্ঞাদি পাারীতে লইয়া যাইয়া ७० कारक तक्षक निया व्यानिन। অর্থও যথন নিঃশেষিত হ ইয়া গেল. হইতে ভাহারা ক্সেটের সহিত অনুগ্রহজীবীর স্থায় ব্যবহার করিতে লাগিল। মূল্যবান্ পোষাকের যাহার অভাব ছিল না, থেনেডিয়ার-ক্সাদের পরিতাক্ত-অর্থাৎ শত-চ্চিন্ন, অব্যবহার্য্য -- বন্ধাদিতে তাহার দেহতাপ রক্ষা হইতে লাগিল: তাহাদের উচ্ছিষ্ট অন্নবাঞ্জনে কোনোরূপে তাহার উদরপূর্ত্তি चिं चिं चार्शिन। अथे अमिर्क क्याने हो हैन. প্রতিমাদেই পত্রোত্তরে জানিতে লাগিল-"ক্ষেট্ ভাল আছে, বেশ মনের ফুর্ত্তিতেই আছে।" -- নিৰ্দিষ্ট ছয়মান অতীত হইয়া গেলে, ফ্যানটাইন চুক্তিমত, তাহার মাসিক (नम्र 9 क्।क পঠिकिम निन। থেনেডিয়ার লিখিল - "৭ ফ্রাঙ্কে কি হবে ? এখন থেকে ১২ ফ্রাক্ট করে চাই।" প্রমাদে कानिটाইन ১২ ফ্রাক্ট পাঠাইল:-- মেয়ে ভাল আছে.—কাজেই সে কোন আপত্তি করিল না।

লোকচরিত্র চিরদিনই হুজ্ঞের। অনেক চরিত্রে ভালবাসা এবং হিংসা পাশাপাশি গ্রথিত থাকে। থেনেভিয়ারের স্ত্রী আপন কক্সা হু'টিকে ষে পরিমাণ ভালবাসিত, কসেটের প্রতি তার

সেই পরিমাণ ঘুণা ছিল। অবশ্র সেটা সঙ্কীর্ণ-মনের লক্ষণ: জননীর ভালবাদা এতটা সস্কীৰ্ণ হ প্রয়া পরিতাপের বিষয় ৷ কিন্তু আমরা কি করিব ? আমরা যেমনটি দেখিয়াছি তেমনই লিখিতেছি: — তবে সংসারে এমন জননীও অনেক থাকে। কসেট শিল কদেট তাহার গ্রহে তাহার ক্রু। চুইটির সহিত আলো-বাতাসের ভাগ বদাইতে আদিতেছে—তাই দে ভাবিত, আর জলিয়া আদর, যত্ন, হাতটান—তিনটাই তার পূর্ণমাত্রায় ছিল,—কদেটের অভাবে, এতটা স্নেহ থাকিলেও, হয় ত তিনটাই সম-ভাবে ক্যাদের উপর বর্ষিত হইত: কিন্ধ ক্সেট আসিয়া অব্ধি কিল্ডাপডের ভারটা সবই আপনার উপর লইল, আদর যতু যা কিছু সবই তাহাদের জন্ম রাথিয়া দিল। তত্রাচ তাহার নিস্তার ছিল না।—অসহায়া, কে মলা, সংসারানভিজ্ঞা, বালিকা দণ্ডে দণ্ডে নির্যাতিত হইত, আর তাহারই পার্গে অপর ছইটি বালিকা শ্লেহের শীতল ছায়ায় বসিয়া ণাকিত।—এমনই সংসার।

শুধু জননী বলিয়া নয়, কঞাদ্বয়ের—
ইপোনাইন ও এজেলমারেরও— বাবহার বড়
নির্মা ছিল। তাহাদের কি দোষ ? সে বয়সে
বালিকারা ত জননীরই প্রতিচ্ছায়ামাত্র; সে
ছায়া আয়তনে কৃদ্—এই যা।

এই ভাবে বংসর ছই কাটিল। প্রতি-বেশিনীরা সব কথা জানিত না; তাহারা ভাবিত, জননী ব্ঝি জার কসেটের কোন উদ্দেশ লয় না। তাই তাহারা পরস্পর বলাবলি করিত—"যা হোক্, থেনেডিয়ারদের শুব ভাগ বলতে হবে কিছু বাছা। পরের মেয়েকে খরের কড়ি দিয়ে কে পোৰে বলত ১''

ক্রমে ক্রমে কসেটের জন্মবৃত্তান্ত সম্বন্ধে থেনেভিয়ারের মনে সন্দেহ জন্মিল; তাই সে জো পাইয়া তখন হইতে মাসিক ১৫ ফ্রাঙ্কের দাবী করিয়া বসিল, লিখিল—"মেয়ে এখন বড় হচ্ছে, বেশী খাচেছ, এর কমে হবে সা।" পরমাস হইতে ১৫ ফ্রাঙ্ক করিয়াই তাহার নিকট আমাসিতে লাগিল।

বংসরের পর বংসর কাটিতে লাগিল, কদেটের তুর্দশাও ক্রমশঃ ঘনীভূত হইতে লাগিল। যতদিন সে নিতাস্ত শিশু ছিল, ততদিন ইপোনাইনদের কৃত অপরাধের সমস্ত শাস্তি তাহাকে বহন করিতে হইত; পাঁচ বংসরে পড়িতেই বাটীর পরিচারিকার্মপে সে গণ্যা হইল। পাঠক, কথাটা আশ্চর্যা ভাবিবেন না; এমনই ঘটিয়া থাকে! বিখ্যাত দ্যা তুমলার্দের বিচারে কর্ত্পক্ষের নথিপত্র হইতে জ্ঞানা যায় যে. পিতৃমাতৃহীন অনাথ বালক, উদরায়্ম-সংস্থানের উপায়াস্তর না দেখিতে পাইয়া, পঞ্চনবর্ষ বয়ঃক্রম হইতেই চৌর্যার্ভি অবলম্বন করিয়া কালে দ্যাদলপতি হয়। অতএব কদেট যে সে অল্ল বয়সে অবস্থাবিপর্যায়ে দাসীগিরি করিবে তাহাতে আর বিচিত্র কি প্

চিঠিপত্রাদি লইয়া যাওয়া, ঘরদ্বার উঠান প্রভৃতি ঝাঁট দেওয়া, বাসন মাজা, ছোট খাট মোট-ঘাট বহা;—এ সকলই এখন হইতে ভাগাকে করিতে হইত। বিশেষতঃ কয়েক মাস হইতে ফ্যানটাইন টাকা পাঠাইতে পারে নাই, কাজেই থেনেডিয়ারেরা বরং জাের করিয়াই ভাগাকে বেশী বেশী খাটাইতে লাগিল। আজ হঠাৎ ফ্যানটাইন ফিরিয়া আসিলে, কসেটকে দেখিয়া কথনই আপনাব কলা বলিয়া চিনিতে পারিত না,—তিন বংসর পূর্বের সেই নধরদেহা বালিকা এতই শীর্ণা হইয়া গিয়াছে; অত্যাচার এবং ছঃথকষ্টের মধ্যে পড়িয়া সে ক্ষুদ্র বালিকা এই বয়সেই এতই গন্ধীরপ্রকৃতি এবং এমনই লুপ্ত-শী হইয়া পড়িয়াছে! থাকিবার মধ্যে চক্ষ্ ছইটি তার আজিও তেমনি আয়ত ছিল,—তাহাতে বুঝি তাহার দীনভাবটুকু আরও পরিক্ষৃট হইয়া থাকিত। থেনেডিয়ারেরা তা দেথিয়া বলিত—"পাজি ছুঁড়ি! হাড়েহাড়ে সয়তানি!"

দারুণ শীতের সময়েও, প্রভাবে উঠিয়া.
শতছির গাত্রবন্ধে, কাঁপিতে কাঁপিতে, ছোট
ছোট হাত হ'থানিতে প্রকাণ্ড সম্মার্ক্তনী লইয়া
ভাহাকে ঘরদার ঝ'টে দিতে হইত। গ্রামের
লোকেরা ভাই তাহার নাম দিয়াছিল—
"চাতক পাথী।" চাতক পাথীটীর মতই
দেখিতে সে কুদ্র ছিল, ভাহারই মত প্রভাবে
সকলের আগে উঠিতও বটে; তবে উভয়ের
মধ্যে একটু মাত্র প্রভেদ ছিল;—এ চাতকে
গান গাহিত না, বুঝি গান সে জানিত না!

ফ্যানটাইনের কি হইল, এখন তাগার সন্ধান লওয়া আবিশ্রক।

যথাসময়ে সে তাহার পিতৃগ্রাম ম —তে আসিরা পৌছিল। বছদিন পূর্বে সে গ্রাম ত্যাগ করিয়া গেলেও, আব্ ছারা মত কতকটা তাহার মনে ছিল; কিন্তু সেথানে পৌছিয়া সেটাকে স্বগ্রাম বলিয়া প্রথমতঃ সে চিনিতেই পারিল না,—এখন তাহার এতই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। যেখানে সামাত্ত করেক ঘর গৃহস্থ পরিবার লইয়াই গ্রামের সমগ্র জন-দংখ্যা ছিল এখন সেখানে প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত কল-

কারথানা, অজস্র দোকান-পাট, কত নৃতন
নৃতন অট্টালকা,— তাহার ইয়ন্তা নাই। কিসে
সে গ্রামের এথন এমন অভাবনীয় পরিবর্ত্তন
সংঘটিত হইল তাই বলিতেছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, ম – গ্রামটি অতি কুদ্র ছিল, ক্য়েক ঘর শ্রমজীবী মাত্রই সেধানে বসতি করিত-পুরুষামুক্রমে তাহারা কালো বনাত ও কালো কাঁচের চুড়ির ব্যবসায় করিত। —কিন্তু কাঁচা মাল (Raw materials) হর্মাল্য হওয়ায়, বাধ্য হইয়া তৈয়ারী জিনিসের দাম তাহাদের চড়াইতে হইত—কাজেই দামী বলিয়া বাজারে তত কাটতি ছিল না। ১৮১৫ খুষ্টাব্দের শেষভাগে কিন্তু একজন লোক আসিয়া দ্রব্যাদির নির্মাণ-প্রণালীতে কথঞিৎ পরিবর্ত্তন সংসাধিত করে। পরিবর্ত্তন যংসামান্ত, কিন্তু তাহাতেই দে বাবসায়ে যুগান্তর উপস্থিত হইল। দ্রব্যাদির নির্মাণ ব্যয় হ্রাদ পাওয়ায় এবং তজ্জ্য মূল্য স্থলভ হওয়ায়, এখন হইতে সে সব জিনিসের বিক্রম অসম্ভব রূপ বৃদ্ধি পাইল। ফলে, ক্রেডা বিক্রেতা, এবং শ্রমজীবিসম্প্রদায় প্রত্যেকেই লাভবান হইতে লাগিল অপেকাকত অল্প দামে বিক্রায় করিলেও পূর্ব্বাপেক্ষা তিনগুণ লাগিল: এবং উৎপন্ন লাভ থাকিতে দ্রব্যাদির উন্নতি এবং শ্রমঙ্গীবীদের পারিশ্রমিক বৃদ্ধিও সম্ভবপর হইল। দেখিতে দেখিতে নবাগত লোকটি আপনি সমৃদ্ধ হইয়া সে পল্লীকেও সমৃদ্ধ করিয়া তুলিল:--কিন্তু সাধারণে এ পর্য্যস্ত তাহার বংশপরিচয় বা পুর্বাহতান্ত জানিত না।—লোকে বলিত কয়েক শত ফ্রাঙ্ক মাত্র লইয়া সামান্ত শ্রমজীবীর ভাষে সে সে গ্রামে প্রবেশ করে; তারপর পরিশ্রম এবং কার্য্য-

কুশলতার শুণে এবং সে নৃতন আবিষ্কারের ফলে তাহার এ সমৃদ্ধি; প্রথম যথন সে আসে তথন সাধারণ একজন প্রমজীবীর স্থারই তাহার আচার-ব্যবহার পরিচ্ছদ ছিল। লোকে আরও বলে বে, দে দিন তাহার মাগমনের অব্যবহিত পরেই সন্ধ্যার সময় দে প্রামে আগুন লাগে, এবং নবাগত লোকটি তাহা দেখিয়া আপন জীবন তৃচ্ছ করিয়া জ্বলম্ভ গৃহ হইতে তৃইটি শিশুকে উদ্ধার কিওয়া আনে,—
সে শিশু তৃইটি পুলিশের দারোগার। সেই আকস্মিক বিপদে রুতক্ত কর্তৃপক্ষ আর তাহার ছাড়পত্র দেখিতে চায় নাই। লোকটি সেই দিন হইতে 'ফাদার ম্যাডেলিন' নামে পরিচিত হইয়া সে গ্রামে বাস করিতে লাগিল। তথন তাহার বয়ঃক্রম প্রায় পঞ্চাশৎ বর্ষ।

লোকটি উদারপ্রকৃতির, সর্ব্বদাই সে চিস্তামগ্ন থাকিত। সৌভাগ্যলক্ষী যেন স্বহস্তে তাহার ললাটে রাজটীকা পরাইয়া দিয়াছিলেন। তাই তুই বংসর যাইতে না যাইতে তাহার কার্গ্যে অভাবনীয় উন্নতি ঘটল,—প্রত্যহ সহস্র সহস্র স্ত্রী-পুরুষ তাহার কারবারে থাটতে লাগিল; কার্গ্যের স্থবিধার জন্ম তথন ম্যাডে-লিন স্ত্রী এবং পুরুষ শ্রমজীবীদের জন্ম স্বতম্ব ত্ইটি কারথানা করিল,—প্রত্যেকটির জন্ম পৃথক্ তত্ত্বাবধায়ক এবং স্বতন্ত্র বন্দোব ও হইল। তবে অসচ্চরিত্রা স্ত্রীলোক বা বালিকার দেখানে স্থান ছিল না, ম্যাডেলিন এই একটি মাত্র বিষয়ে কঠোর ছিল। তাহার আগমনে সে মুমূর্ প্রদেশ কর্মের দীকা লাভ করিয়া যেন সঞ্জীবিত হইয়া উঠিল; চারিদিকে উৎসাহ-উন্মাদনা পরিক্ষুট হইতে লাগিল; বিষুধতা এবং দারিদ্রা অন্তর্হিত হইল;

অতি হংগীরও অল্পের সংস্থান হইল; দীনদরিদ্রের আবাসও আনন্দরেখার সমুজ্জ্বল হইরা
উঠিল। কার্যোর জন্ম কেহ আসিলে ম্যাডেলিন কথনও তাহাকে ফিরাইত না, শুধু
বলিত,—"স্ত্রী হও, আর পুরুষ হও,—
সংপ্রেথ থাক।"

ল্যাফিটের ব্যাঙ্কে ইতিমধ্যেই তাহার প্রায় ৬॥০ লক ফ্রাঙ্ক জমিয়াছিল; অথত সে কথনও অর্থগৃধু ছিল না। হাঁদপাতাল, বালক এবং বালিকাদিগের জন্ত পৃথক্ পৃথক্ বিস্থালয়, আতুরাশ্রম দাতব্য চিকিংসালয় প্রভৃতি শত শত অমুষ্ঠানে তাহার উপাৰ্জ্জিত অর্থের সন্থাব-হার হইতে লাগিল।

সর্বদেশে সর্বকালেই পরাস্থচিকীর্ম থাকে; ম – তেও ছিল। প্রথম প্রথম তাহারা বলা-বলি করিত—"লোকটা টাকা চায়।" তার পর তাহার দানব্যয় দেখিয়া বলিল—''লোক-টার মনে একটা উচ্চাশা আছে।" কথাটা অনেকের মনে সম্ভবপর বলিয়া বোধ হইল; কারণ, ম্যাডেলিনের ধর্ম্মের দিকেও বেশ একটু টান ছিল,—সাধারণের সহামুভৃতিও তজ্জ্য তাহার প্রতি আরুষ্ট হইতেছিল। অবশেষে যথন একদিন তাৎকালিক "মনিটর" পত্তে প্রকাশিত হইল যে, তাঁহার সাধারণ সৎ-কার্য্যের জন্ম এবং পুলিশের অধ্যক্ষের অমু-নগরাধ্যক্ষের পদ প্রদান করিয়াছেন, তথন তাহারা যুগপৎ বলিয়া উঠিল—"দেখেছ ত, ঠিকই বলেছিলাম। লোকটার মনে মনে বরাবরই এমনই একটা মতলব ছিল। যা কিছু ওর দান-ধ্যান, সবই এর জন্ম।"

ম্যাডেলিন কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে সে পদ প্রত্যাখ্যান

করিল। সেই বৎসরের শেষে তাহার নৃতন আবিদ্ধারের ফলে, সমাট তাহাকে সি, এল, এচ্ (Cross of the Legion of Honour) উপাধিতে ভূষিত করিতে চাহিলেন। তথন তাহারা পরস্পার বলাবলি করিল—"ওঃ বুঝেছি, ও এই রকম একটা বড় উপাধি চায়।"

ম্যাডেলিন সে সম্মান ও প্রত্যাখ্যান করিল। ত্থন তাহারা বিশ্বিত হইয়া, ম্যাডেলিনের এরপ ব্যবহারের কোন কারণ না ব্রিভে পারিয়া, শেষে বলিল—"লোকটা একটা Adventurer (ভূজুকে)।" অর্থাগমের সঙ্গে সঙ্গে সমাজের সম্ভান্ত পরিবার-সমূহ হইতে ম্যাডেলিনের নিমস্ত্রণ-পত্র নামে অজস্ৰ আদিতে লাগিল। দাধারণ শ্রমজীবিভাবে যেখানে তাহার কোন স্থান ছিল না. আজ অবস্থার উন্নতিতে দে সব দ্বার তাহার জন্ম সাদরে উনুক্ত হইল। তত্তাচ ম্যাডেলিন আপনাকে দূরে দূরেই রাথিতে লাগিল। তাহাতে অনেকে বিরক্ত হইল;—কেহ বলিল—"ও একটা কোথাকার গেঁয়ো ভূত, মূর্থ, — ভদ্রপরিবারে ও মিশবে কি করে।" কেছ বলিত "পশু ও, ভদ্রতার কি জানে ?" ইত্যাদি ইত্যাদি ৷ ম্যাডেলিন কিন্তু তাহাতে টলিল না – অবশেষে, একদিন কর্তৃপক্ষ না-ছোড়বান্দা হইয়া তাহাকে ধরিলেন, গ্রামস্থ সকলে পথে ঘাটে তাহাকে অনুনয় করিতে লাগিল; শেষে এক বৃদ্ধা কৃদ্ধা হইয়া তাহাকে বলিল—"ভাল, নগরাধ্যক্ষ হলে দেশের ও দশের উন্নতি হয়। ভাল কাজ করতে হবে কলেই কি তোমার যত ভয় ?" অগত্যা ম্যাডে-শিনকে স্বী⊈ত হইতে হইল, এবং তাহার

অনতিকাল পরেই ম—র অধ্যক্ষরূপে তাহার নিয়োগপত্র আদিল।

নগরাধাক্ষ হইয়াও তাঁহার সেই সহজ অনাডম্বরতা বিনষ্ট হইল না। শ্রমজীবীর স্থায় তামাভ-বর্ণ, এবং দার্শনিকের স্থায় সর্বাদা চিস্তামগ্ন তাঁহার মুখভাবে সর্ব্যদাই একটা শাস্ত শ্রী ফুটিয়া থাকিত। একটা চওড়া টুপি এবং গলা পর্যান্ত আঁটা কোর্ক্তাই সাধারণতঃ তিনি পরিধান করিতেন। কথা তিনি কঙিতেন কম; এবং লোকের তোষামোদ হইতে দূরে দুরে থাকিতেন। পথে কাহারও সহিত দেখা হইলে, মৃত্ হাসিয়া ক্রত চলিয়া যাইতেন—কাহাকেও কথা কহিবার বডএকটা অবকাশ দিতেন না; স্বযোগ পাইলেই নিৰ্জন প্রান্তরে যাইয়া একাকী পদচারণ করিতেন। প্রায়ই তিনি পাঠগহে থাকিতেন : প্রত্তক তাঁহার বেশী ছিল না: যাহা ছিল সবগুলিই উচ্চ ভাবপূর্ণ, স্থানির্বাচিত। যথার্থ বলিতে গেলে কিন্তু পুস্তকের মত নীরব অথচ যথার্থ বন্ধু আর নাই। সেই নীরব বন্ধুর নিত্যপহবাসে ম্যাডেলিনের কথাবার্ত্তা, ভাষা, ভাব ক্রমশঃই সংশোধিত হইতেছিল। একটা কথা, নিৰ্জ্জনে বেড়াইবার সময় সর্বাদাই তাঁহার কাছে কোন না কোন একটা বন্দুক থাকিত; প্রায়ই তাহার ব্যবহার হইত না, কিন্তু আবশ্রক কালে তাঁহার लका व्यवार्थ-मन्नान हिन। नित्रीह कीवरक কখনও তিনি শিকার করিতেন না।প্রোচছের দীমায় পদার্পণ করিলেও, শরীরে তথনও ঠাঁহার অমাহুষিক শ্ক্তি ছিল। পথে চলিতে চলিতে কতবার তিনি কতলোকের বছপরিশ্রম-সাধ্য কার্য্য একাই করিয়া দিতেন। লোকেরা নিৰ্বাক বিশ্বয়ে ভাঁহার প্ৰতি চাহিয়া, থাকিত।

মরাইয়ের নীচে. কেবল মাত্র লবণের জল **बिटल चून धरत्र ना, किकार** धारनत थ्यांक, গোলাবাড়ীতে, orviotএর ফুল **मिरल रिंटलारियां का नष्टे** इय ; कि कारय धारनत জমি ভাল থাকে. ইত্যাদি অনেক কথা তিনি তাহাদের বলিতেন। একবার কোন মজুরকে কতকগুলি nettle (কাঁটাগাছ) তুলিয়া ফেলিয়া দিতে দেখিয়া তিনি বলেন "দেখ, ভগবানের জগতে সব জিনিসেরই মূল্য আছে। এর জমিও পাট করতে হয় না. চাষেরও পরিশ্রম নেই, অথচ সামান্ত যত্ত্বেই এ থেকে কত উপকার পাওয়া যায়, কতকাজে একে লাগান যেতে পারে: আমরা সে যত্নটুকুও করি না বলেই, সময়ে এর ফলগুলা কুড়িয়ে নিই না বলেই, শেষে এ গুলা জমির ক্ষতি করে,কাজেই তথন তাকে উপড়ে ফেলে দূর করে দিই। মামুষও এই কাঁটাগাছের মতনই।" তারপর থামিয়া.—'ভাই সব, এটাঠিক জেনো, সংসারে নিতাস্ত মন্দ লোক বলে, বা একবারে অপদার্থ উদ্ভিদ্ বলে किছু নেই, আবাদের দোষেই সব मन इम. या किছू क्यें - मवहे हायात्र।" মাডেলিন সব কাজই জানিতেন. – সামাগ্র খড-কুটা দিয়া ছেলেদের এমন স্থন্দর স্থন্দর থেলনা তৈয়ার করিয়া দিতেন যে, তাহারা হাঁহাকে পাইলে আর সহজে ছাড়িতে চাহিত না। যখনি কোন মৃতদেহ গিৰ্জায় লইয়া याख्या इहेज, गारिएनिन, कार्ष्ट थाकितन, অমনি তাহার অমুসরণ করিতেন। অপরের তু:থ কষ্ট মৃত্যু তাঁহাকে বিশেষরূপে আরুষ্ট করিত: শোকার্ত্ত পরিবারে তাহাদেরই

ক্ববকদিগকে কতদিন তিনি ক্ববিসযন্ধে কত

উপদেশ দিতেন,—কিরূপে ধানের গোলায়,

একটি হইয়া তিনি মিশিয়া যাইতেন। উদ্দেশে পঠিত মন্ত্রের ধ্বনি অপর এক জগতের দ্বার যেন তাঁহার চক্ষুর সন্মুথে উদ্ঘাটিত করিয়া দিত। মৃত্যুর গাঢ় অন্ধকারে দে করুণ স্বর যেন ডুবিয়া যাইত, উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া, অনস্তের গুঢ়-রহস্তাচ্ছন্ন কোন দৈবি ঝক্কার যেন শুনিতে থাকিতেন। তাঁহার অধিকাংশ সংকার্য্য দানাদি অতি গোপনেই নিম্পন কত দরিদ্র, কত সময় সন্ধ্যার পর বাটী ফিরিয়া তার সদর প্রাত্ন তালা ভাঙা দেখিয়া "(5tg" "চোর" করিয়া তাডাতাডি বাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখিত তাহার শয্যার উপর কতকগুলা টাকাকে রাথিয়া গিয়াছে। সে চোর কে. পাঠককে বলিয়া দিতে হইবে না। —লোকে তাঁহার টাকাকডি সম্বন্ধে অনেক কথা বলিত; তবে এটা সত্য যে লাফেট ব্যাঙ্কে তাঁহার প্রভূত পরিমাণ অর্থ জমা ছিল: এবং ব্যাক্ষওয়ালার সহিত এই সর্ক্ত ছিল यে, আবশুক হইলে মুহূর্ত্ত মধ্যে দে সব টাকা তিনি এককালীন উঠাইয়া লইতে পারিবেন।

ম্যাডেলিন ম—নগরের অধ্যক্ষ হওয়ার পর ছয় বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে। সহসা একদিন ডি—র প্রধান ধর্মধাজকের ৮২ বৎসর বয়সে মৃত্যুসংবাদ প্রচারিত হইল; পরদিন ম্যাডেলিন শোক-চিহ্ন ধারণ করিলেন। ইহাতে তাঁহার প্রতি সাধারণের শ্রদ্ধা আরও বর্দ্ধিত হইল কারণ ডি—র ধর্ম্মন্যাজক তথ্নকার কালে একরূপ মহর্ষি-পদ্বাচ্য ছিলেন। লোকে ভাবিল, হয়ত

ম্যাডেলিন তাঁহার কোন আত্মীয়ই বা হইবেন;
তত্তাচ তাহারা উভয়ের মধ্যে যথার্থ সম্বন্ধ
নির্ণয়ের জন্ম কোত্হলী হইল। অবশেষে
একদিন এক সম্রান্তা বৃদ্ধা ম্যাডেলিনকে এ
সম্বন্ধ প্রশ্ন করিলেন —

"আপনি কি তাঁহার কোন আত্মীয় ?" "আজে না।''

"তবে তাঁর জন্ম আপনি শোকচিহ্ন নিয়েছেন কেন ?''

ম্যাডেলিন ধীরভাবে উত্তর করিলেন-"ছেলে বয়সে তাঁর বাড়ীতে আমি চাকর
ছিলাম, তাই।"

আরও একটা কথা। যথনি কোন 'হা-বরে' বালক সে গ্রামে আসিত, ম্যাডেলিন তাহাকে ডাকাইয়া আনিয়া তাহার নামধাম জিজাসা করিয়া অর্থ ভিক্ষা দিয়া তাহাকে বিদায় দিতেন। তাহারা যাইয়া সঙ্গীদের কাছে সে গল্প করিত; ফলে হা-ঘরে বালকদের প্রায়ই সে পথ দিয়া যাতায়াত করিতে দেখা যাইত।

ক্রমে ক্রমে ম্যাডেলিনের নাম চতুদ্দিকে বিস্তৃত হইরা পড়িল। দশ পনের ক্রোশের মধ্যে যত গ্রামবাদী ছিল সকলেরই তিনি উপদেষ্টা স্বরূপ হইলেন; মামলা-মোকদ্দমার দালিশনিম্পত্তি, পরস্পর বন্ধুর সংস্থাপন প্রভৃতি কার্য্যে তিনি সকলেরই শ্রদ্ধাভক্তি আকর্ষণ করিলেন। লোকের মুথে মুথে তাঁহার গুণ-গাথা কীর্ত্তিত হইতে লাগিল।

একজনমাত্র লোক তাঁহার উপর বরাবর সন্দিগ্ধ ছিল। সাধারণের স্থথাতি, ম্যাডে-লিনের অসংখ্য সংকার্যাদি কিছুতেই তাহার মনোভাব পরিবর্ত্তিত করিতে পারে নাই। এক একজন লোকের মনে এমন এক একটা পাশবিক সংস্থার থাকে—যাহা আপনাতেই আপনি দম্পূর্ণ, যাহা আপনা আপনিই স্লেহের আকর্ষণের বা ঘুণার বিকর্ষণের সৃষ্টি করে, যাহা কথনও ইতস্ততঃ করে না, কথনও চঞ্চল হয় না: কখনও আপনাকে ভাস্ত বলিয়া স্বীকার করিতে চাহে না: বুদ্ধি, বিচার, বিতর্ক যাহাকে কথনও টলাইতে পারে না: স্থির গম্ভীর অদম্য অনম্যভাবে আপনার সম্পূর্ণতার মাঝে যাহা স্তরভাবে বসিয়া থাকে। এলোকটারও প্রকৃতি সেইরূপ। প্রায়ই, যথন ম্যাডেলিনের ধীর স্লেহ-মধুর সাধারণের মঙ্গলাশীষপুত মৃত্তিথানি পথে দেখা যাইত, তথন দে অক্সাৎ তাঁহার পশ্চাদিকে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া,স্থির দৃষ্টিতে, যতক্ষণ দৃষ্টি চলে তাঁহার প্রতি চাহিয়া থাকিত; আর নিমাধ-রোষ্ঠ দিয়া উদ্ধাধরোষ্ঠকে নাদিকার সহিত সংযুক্ত করিয়া, ধীরে ধীরে মস্তক সঞ্চালন করিত; ভাবটা—"কে এ? কোথায় না দেখিছি যেন ? যাই হোক তোমার ভেকে আমি ভুলছিনে, ঠাকুর ।"

সে জ্বাভাট। পুলিশের দারোগা।
ম—তে যথন সে আদে, তথন ম্যাডেলিনের
ব্যবসায় জমিয়া গিয়াছে। (ক্রমশঃ)

এী হু ধীরচন্দ্র মজুমদার।

রেখা-চিত্র

বাঙ্গালীর স্বাধীন বৃত্তির পরিচয় দানের স্থাগে বড়ই অল্ল ঘটে। এরূপ স্থলে, দেশের শিক্ষিত সমাজে স্বাধীন ভাবের উপযোগী স্পষ্ট-বাদিতার সাহস দেখিলে আমাদের আনন্দের সীমা থাকে না, তাই আজ দেশের চারিটি প্রথিতনামা মহাশয় ব্যক্তির অক্সন্তিত চারিটি

স্বর্গীয় ভূদেব মুখোপাধ্যায় দি, আই,ই, মহোদয় বঞ্জীয় শিক্ষাবিভাগের সর্ব্বোচ্চ রাজকার্ণ্যে যথন নিযুক্ত হন, তথন স্থার আদ্লি ইডেন্ বঙ্গের সর্বপ্রধান রাজপুরুষ। রাজকার্ণ্যোপলক্ষে ভূদেব বাবু বেলভিডিয়ারে ছোটলাটের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলে. প্রদক্ষক্রমে ইডেন সাহেব সন্মান ও সমাদরের ভাববাঞ্জক স্বরে ভূদেব বাবুকে বলিয়াছিলেন, "দেখুন আমাদের রাজ্য-পালন-পদ্ধতি কত উদার্ আমরা আপনাকে যোগা ব্যক্তি বলিয়াই জাতি ও বর্ণ বিচার না করিয়া, একেবারে একটা ডিপার্টমেন্টের সর্ব্বোচ্চপদে নিযুক্ত করিয়াছি।'' ভূদেব বাবু চিরদিনই স্পষ্টবক্তা, এ স্থানেও উচিত বলিতে ইতস্ততঃ করিলেন বলিলেন.—"এই রাজ্যপালনপদ্ধতি অতাম্ভ অমুদার নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত; যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে আমাকে যেরূপ ভাবে শিক্ষাবিভাগের উচ্চপদে স্থান দেওয়া হইয়াছে, কথনই ঐরূপ হইত না। আপনি মুখে যাহাই বলুন না কেন, ভিডরে ভিতরে প্রভেদ বজায় রাথার জন্ম আপনারা দুদ্রত, তবে এদেশে অবশ্য আপনাদেরএই নীতি শোভা পাইতেছে, আর এতেই দেশের লোক সম্ভষ্ট।" ছোটলাট বলিলেন, "আপনার এরূপ বলিবার কারণ কি ?'' ভুদেব বাবু বলিলেন, "দেখুন, ডাইরেক্টর অব্পাবলিক ইন্দ্টুক্দনের পদে আমাকে কয়েক মাদের জন্ম নিযুক্ত করিলেন বটে, কিন্তু ঐ নিয়োগটা একজন ইংরাজের হইলে, গেজেটে যে ভাষা ব্যবহার করিতেন, আমার বেলা দে ভাষা ব্যবহার করিতে আপ-নাদের আপত্তি জন্মিল। Officiating Director এই ছুটি শব্দ বাবহার ত্যাগ করিয়া 'Placed in charge of the Directorate' ব্যবহার করা আবশুক হইল: এক জন ইংরাজের নিয়োগে কি এরপ কিন্তুত্তিমাকার হইত ?"ইডেন সাহেব সভাই উদারপ্রকৃতির রাজকর্মচারী ছিলেন, তাই ভূদেব বাবুর কথায় প্রতিবাদ ন। ধরিয়া ভূফীস্তাব অবলম্বন করিলেন। ভূদেব বাবু পুনরপি বলিতেন "দেখুন, মোগল-রাজত্বে আমার ভায় ব্যক্তি মোগল-কোর্টের প্রধান মন্ত্রীর পদলাভ করিতে বোধ হয় অক্ষম হইত না।'' এরূপ দৃষ্টাস্তও বিরল নহে। ইডেন সাহেবের আনন্দাত্মভূতি সে দিন বিষাদে পরি-ণত করিয়া ভূদেব বাবু গৃহে ফিরিয়াছিলেন।* ডাক্তার ত্রজেন্দ্রনাথ শীল মহাশয় यथन वहत्रभूरतत कृष्णनाथ करनाष्ठत अधाक,

সে সময়ে পুণাল্লোকা মহারাণী স্বর্ণয়ীর নির্দেশ

অধুনা লোকান্তরিত অম্বিকাচরণ বহু মহাশয় ভূদেব-প্রসক্তে আমাকে ঐ ঘটনাটি বলিয়াছিলেন। ইনি
ভাইরেক্টারের প্রধান কর্মচারী ছিলেন।

মত উক্ত কলেজের কার্য্যপরিচালন জন্ম এক কমিটী গঠিত হয়। সেই কমিটীর সম্পাদক ছিলেন—রায় শ্রীনাথ পাল বাহাত্তর, আর জেলার ম্যাজিট্রেট সেই কমিটির সভাগতি। স্কৃতরাং যথন যিনি ম্যাজিট্রেট থাকিতেন, তিনিই কলেজ-কমিটীর সভাপতির কার্য্য করিতেন।

একদা প্রেসিডেন্সীবিভাগের শিক্ষাবিভাগীয় ইন্স্পেক্টর রায় রাধিকাপ্রণর মুখোণাখাায় মহাশয় কয়েক মাদের জন্ম বিদায় গ্রহণ করিলে, তাঁহার তদানীস্তন সহকারী চক্রমোহন মজুমদার মহাশয় অস্থায়িভাবে ঐ কার্য্যে ব্রতী থাকা কালে একবার মুর্শিদাবাদ জেলার বিভালয় সকল পরিদর্শনে বাহির হইয়া বহরম-পুরে উপস্থিত হন। তথায় জেলার ম্যাজিষ্ট্রেটের সহিত সাক্ষাৎ করেন। জেলার বিদ্যালয়-সমূহের অবস্থা বিষয়ে নানা কথা-বার্ত্তার মাঝ-থানে জেলার কর্তা সহসা কলেজ পরিদর্শনের প্রস্তাব করিয়া বদিলেন। ''কলেজ পরিদর্শন ত করা হয় না।" সাহেব বলিলেন "এবার হবে। আগামী কল্য আপনি কলেজে যাইবেন, আমি কলেজের কমিটীকে সমস্ত ব্যবস্থা করিবার আদেশ দিয়া এখনই পত্র লিখিয়া দিতেছি।" এই বলিয়া সভাপতি ম্যাজিষ্ট্রেট কমিটির সম্পাদক রায় শ্রীনাথ পাল বাহাত্রকে এক পত্র লিখিয়া পরদিনের ব্যবস্থা করিতে विनातन अवः अ कथां निविद्या मिलन रह, তিনি কুল ইন্দ্পেক্টর মহাশয়কে পরদিন কলেজ-পরিদর্শনে যাইবার জগ্ত করিয়াছেন।

্য দেন এই ব্যাপার ঘটে, সেই দিন সন্ধ্যার সময় কাশিমবাজার রাজবাটীতে বিশেষ কোন

অফুষ্ঠাননিবন্ধন বহু পদস্থ লোকের ছিল। রায় বাহাত্র সম্পাদক, কলেজের অধ্যক্ষ ব্রজেন্দ্র বাবুকে পত্রের দ্বারা ম্যান্ধিষ্ট্রেট সাহেবের অভিপ্রায় জানাইয়া পর দিনের পরিদর্শন ব্যবস্থা করিবার জগ্য ক রিয়া পাঠাইলেন। ব্ৰজেন্ত্ৰ বাবু রায় বাহাত্রের পত্র পাইবার পুর্বেই চক্রমোহন মজুমদার মহাশয়ের নিকট উক্ত সংবাদ জ্ঞাত रुरेग्राहित्न । তাই রাজবাটীতে নিমন্ত্রণে ষাইবার সময়ে একখানি পদত্যাগপত সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন। রাম বাহাছরের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবা মাত্র ব্রজেন্দ্র বাবু নিজের পদ-ত্যাগপত্ৰখানি হাতে দিয়া বলিলেন "আগে কলাকার বাবস্থা করুন। আমি কলেজের অধ্যক্ষ থাকিয়া শিক্ষাবিভাগের ডাইরেক্টর ভিন্ন অহাকোন নিয়পদ্বির কর্মচারী হারা কলেজ পরিদর্শনে সাহায়। ক্রিতে পারিব না। সে কাজ আমার দ্বারাহইবে না।" পত্র পাঠ করিয়া বলিলেন "এথন উপায় ? এ ব্যাপার এতদুর গড়াইবে, মামি ভাহা আদৌ বুঝিতে পারি নাই। তাহা হইলে আপনাকে সংবাদ দিবার পূর্ব্বে উপায় অবলম্বন করিতাম, এখন উপায় কি ?"

ব্রজেন্দ্র বাবু বলিলেন, "এ ক্ষেত্রে আমার দারা কোন সাহায্য হইবে না।" এই সময়ে বৈকুঠ বাবু সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইবা মাত্র শীনাথ বাবু বৈকুঠ বাবুকে গিয়া অবস্থা জ্ঞাপন করিয়া হুরায় উপায় অবলম্বন করিতে অনুরোধ করিলেন।

রায় বৈকু গনাথ সেন বাহাছর ইতিপুর্বের ব্রজেক্সনাথ শীল মহাশয়কে একজন বিষয়-জ্ঞানবিহীন নিরীহ দার্শনিক পণ্ডিত বলিয়াই মনে করিতেন, কিন্তু সেই দিন ঐ পদত্যাগ পত্রথানি পাঠ করিয়া ত্রজেন্দ্র বাবুর দম্বন্ধে তাঁহার ধারণা উচ্চগ্রামে উঠিয়া গেল। বৈকুণ্ঠ বাবু ব্ঝিলেন যে, অধ্যক্ষ ব্ৰজেন্দ্ৰ-নাথ কেবল পণ্ডিত নহেন, তাঁহার পদ-মর্ঘাদাজ্ঞান. পূর্ণক্রপে পরিক্ষ্ট ও সন্মান রক্ষায় বেশ পটু; উক্ত পদত্যাগ-পত্রে উচ্চাঙ্গের কর্মপট্টতার পরিচয় পাইয়া যার পর নাই আনন্দিত হইলেন, এবং স্বরায় ইহার প্রতীকার সাধনে অগ্রসর হইলেন। ইটনাথ বাবু ও বৈকুণ্ঠ বাবু উভয়ে পরামশ করিয়া তথনই সভাপতি ম্যাজিষ্টেটের বাদায় উপস্থিত হইয়া সাহেবকে সকল কথা খুলিয়া বলিবামাত্র জেলার गाजिए हें हे সাহেব বাহাত্র-সান্ধাসমীরণ-সেবিত স্থিত্ত ইংরাজ-মৃত্তি ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব—সহসা বৈশাথের প্রদীপ্ত মার্ক্তে পরিণ্ড হইয়া বলিলেন. "How can it be ? I can't cancel my order. The Inspector must inspect the college to-morrow. I have asked him to do so as President of the College Comittee. It is impossible for me now to ask hin, not to go there''. বৈৰুষ্ঠ বাবু ও শ্ৰীনাথ বাবু সাহেবকে অনৈক বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন যে "এটা নিয়ম বিরুদ্ধ কার্য্য হইয়াছে, আর এই ছকুম তামিল করিতে হইলে, আমাদিগকে বর্ত্তমান অধাক্ষকে হারাইতে হয়। এ কার্যো আমরাই বা কেমন করিয়া সম্মত হইব ?" সাহেব বলি-লেন. "I don't know that. It is my order, and the order must stand". এই বলিয়া সাহেব ক্রোধ ও অভিমানভরে নীববে বসিয়া রহিলেন।

তথন বৈকৃষ্ঠ বাবু সাহেবকে বলিলেন, কলেজের একটা কমিটি আছে, এরপ শুক্তর বিষয়ে কলেজ-কমিটির অভিপ্রায় জানিয়া কার্য্য করা উচিত তাই আমার অমুরোধ এই যে আজ রাত্রিতেই সম্পাদক সকল সভ্যকে সংবাদ দিবেন। আগামী কল্য প্রাতঃকালে ছয়টার সময় আপনার এখানেই আমরা মিলিত হইয়া এ বিষয়ে কর্ত্তব্য স্থির করিব, আপনি দে বিষয়ে অমুমতি দিলেই আমরা নিশ্চিস্ত হই।" সাহেব বলিলেন ''All right Babu.''

পর্দিন প্রাতঃকালে ছয়টার সময় সভ্যেরা সাহেবের বাঙ্গালায় মিলিত হইলেন। অনেক তর্ক-বিতর্কের পর স্থির হটল যে, বিষয়টা এরপ গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে যে এবিষয়ে কমিট কিছু না করিয়া শিক্ষাবিভাগীয় প্রধান রাজপুরুষের উপর ভার দেওয়া হউক. কমিটি ডাইরেক্টর বাহাছরের নির্দ্ধেশ মত কার্য্য করিতে প্রস্তুত বছিলেন। অধিকাংশেব মতে এই প্রস্তাব পরিগৃহীত হইবামাত্র ন্যাজিষ্ট্রেট পদত্যাগের অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন, কিন্তু বৈকুণ্ঠ বাবু তাঁহাকে বুঝাইয়া তাঁহার বক্তবাসহ বিষয়টা শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্তার নিকট প্রেরণের অন্নরোধ করিয়া বলিলেন "আমরা আপনাদের প্রদশিত বিধি-সঙ্গত পন্থারই অনুসরণ করিলাম। এতে কুল্ল হইলে চলিবে কেন ? শেষ মীমাংসা পর্যান্ত অপেক্ষা করুন, তাহা না করিলে, আপনাদের প্রতিষ্ঠিত বিধিব্যবস্থার অবমাননা করা হয়, আপনার ত সেরপ করা উদ্দেশ্ত নহে।" ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব পুনরায় বলিলেন "All right Babu."

অধ্যক্ষের পদত্যাগপত্রসহ কমিটির মস্তব্য, সভাপতির মস্তব্য সাক্ষরে তদানীস্তন ডাই-রেক্টর স্থার আল্ফ্রেড্ কয়াট্ বাহাহরের দরবারে প্রেরিত হইল। জেলার কর্ত্তা চক্র-মোহন বাব্কে ডাকাইয়া বলিয়া দিলেন, "আপনি কলেজ পরিদর্শন জন্ম এই জেলায় কয়েক দিনের জন্ম অপেক্ষা কর্মন। সঙ্গে সন্তান্থ বিদ্যালয়ের পরিদর্শনকার্যা চলিতে থাকুক।" সপ্তাহ অতীত হয় দেথিয়া ম্যাজিস্ট্রেট বাহাছর তাহার তাগিদ্ দিলেন। নবম কি দশম দিবদে শিক্ষাবিভাগীয় কর্ত্তৃপক্ষের নির্দেশ আদিল। সে আদেশ বড়ই চমৎকার।

ডাইরেক্টর বাহাত্র লিখিলেন "শিক্ষা-বিভাগের ডাইরেক্টরই কেবল প্রথম শ্রেণীর करलक পরিদর্শনের অধিকারী, তরিম্বস্থ কোন কর্মচারী নিয়মানুসারে ঐরপে পরিদর্শনের অধিকারী নহেন। এক্ষেত্রে কমিটির সভাপতি ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব ভ্রমবশতঃ ইন্স্পেক্টরকে কলেজ পরিদর্শনে অনুরোধ করায় কলেজের অধ্যক্ষ যদি শীলতা ও শিষ্টাচারের থাতিরে সভাপতির অন্থরোধ রক্ষা করিতেন, বা এখনও করেন, ভালই; কিন্তু তাঁহার আপত্তি থাকিলে, নিয়ম ভঙ্গ করিয়া ইনস্পেক্টর দারা কলেজ পরিদর্শনে তাঁহাকে বাধ্য করিবার কাহারও অধিকার নাই। আর এক কথা এই যে, এীযুক্ত ব্ৰজেক্তনাথ শীল যত দিন ক্লফনাথ কলেজের অধ্যক্ষতা করিবেন, সে সময়ে কলেজ-কমিটি কলেছের শিক্ষাবিষয়ক আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ না করিলেই ভাল হয়।"

এই আদেশ আদিবামাত্র ম্যাঞ্জিষ্ট্রেট

বাহাছর সভাপতির পদ ত্যাগ করিলেন, তাঁহার স্থলে জেলার জজ বাহাছরকে সভাপতি-পদে বরণ করা হইল। বোধ হয় সেই বাবস্থা এ পর্যাস্ত চলিয়া আদিতেছে। অস্থায়ী ইন্দ্পেক্টর চক্রমোহন বাব্র আর কলেজ পরিদশন করা হইল না।

মহামাজ হাইকোটের মাননীয় বিচারপতি স্থার আশুতোষ মুনোপাধ্যায় মহাশয় হই জন ইংরাজ জজের সঙ্গে মিলিত বিচার-আসনে উপবিষ্ট হইয়া ঢাকার ষড়যন্ত্রবিষয়ক মোকদ্দমার আপিল ভুনিতে ও বিচার করিতে আরম্ভ করেন। আপিলের সময়ে রাজপক্ষ-সমর্থনের ভার ছিল কাউন্সেল গার্থ সাহেবের উপর। গার্থ সাহেব আপিলের উদ্বোধন-অমুষ্ঠান কালে প্রাথমিক বক্তায় কয়েকটা অবাস্তর কথার উত্থাপন করিবামাত্র স্থার আগুতোষ বলিয়াছিলেন "মিষ্টার গার্থ, আপনি যাঁহার নামে গুরুতর অভিযোগ আরোপ করিতেছেন, তিনি কি এই আদামী দলভুক্ত ?" উত্তরে গার্থ সাহেব বলিলেন "No, my lord." স্থার আগুতোষ তৎক্ষণাং বলিলেন 'ভবে ভাঁচার নাম করিবার আপনার কি অধিকার আছে ?" পুনরায় গার্থ সাহেব বলিলেন "আরু সি, দত্তের ভারতীয় ইতিহাস পাঠে এদেশের ছাত্র-বুন্দের মস্তিক বিগ্ড়াইয়া যাইতেছে।" সাার আন্ততোষ প্রশ্নের আকারে জিজ্ঞাসা করি-লেন মিষ্টার গার্গ কোন ইতিহাস ? যেথানি বিশ্ববিভালয়ের পাঠাতালিকাভুক, দেই বইথানিকে লক্ষ্য করিয়া এরূপ বলিতে সাবধান হওয়া উচিত।'' গার্থ সাহেব পুনরায় বলিলেন "শিবাজি দম্যদণের নায়ক ছাড়া আর কিছুই ছিলেন না।" স্থার স্বাণ্ডতোষ

উত্তরে বলিরাছিলেন—"Was the Marhatta leader a greater robber than your Alexander the Great ?" এইরূপ শিষ্ট বিশেষণে ভারতীয় জাতি সকলের মর্য্যাদাশালী লোকদিগকে ভারত-প্রবাদী বিদেশীগণ কালাকালবিচারশৃক্ত হইয়া আক্রমণ করিয়া থাকেন। নিরীহ ভারতসন্তান এ সব তিরস্কার নীরবে সহু করে।

ভাগ্যগুণে বিচারাসনে স্থার আশুতোষের স্থায় আগ্মর্যাদা-জ্ঞানসম্পন্ন, উদারহৃদয়. তেজস্বী বিচারপতি উপবিষ্ট ছিলেন, তাই সমগ্র জাতির মর্ণ্যাদা রক্ষার জন্ম গার্থ সাহেবের বাক্যগঞ্জনার উপযুক্ত প্রতিবাদ হইয়াছিল এবং সাহেবও নীরব হইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

স্থার আসলি ইডেন যথন বঙ্গের ছোটলাট নিযুক্ত হইয়া ব্রহ্মদেশ হইতে আলিপুরের রাজ-ভবনে পদার্পণ করেন, সে সময়ে তাঁহার বন্ধু-বর্গের সকলেই এক এক করিয়া তাঁহার অভার্থনা করিতে বেলভিডিয়ারে পদার্পণ করিয়া-ছিলেন, যান নাই কেবল বিস্থাদাগর মহাশ্র। প্রদঙ্গক্রমে ছোটলাট স্থার এস্লি ইডেন রায় ক্ষুদাদ পাল বাহাছরের নিক্ট ছ:খ করিয়া বলিয়াছিলেন—"আমার পুরাতন সকলেই আমার সংবাদ লইলেন, পণ্ডিত কেবল আমার কোন খোঁজ লইলেন না।" স্বর্গীয় পাল মহাশয় এই বহু সন্মানজনক আক্ষেণ্যেক্তিতে আনন্দিত হইয়া আলিপুর হইতে প্রত্যাগমন কালে কাঁসাড়িপাড়ার মোড় হইতে গৃহে না গিয়া সেই দরবারের পোষাকেই বাছুরবাগানে উপস্থিত বিস্থাসাগরসদনে **इ**हेरम्न । বিভাগাগর মহাশয় পাল মহাশয়কে বলিলেন, "এ রাজবেশে আমার এখানে কেন ৫' রায়

বাহাত্বর বলিলেন "আমি বেলভিডিয়ারে গিয়া-ছিলাম। ইডেন সাহেব আপনার কথা বলায় আপনাকে কথাটা বলিতে আসিয়াছি। তিনি হুঃখ করিয়া বলিলেন 'আমি বাঙ্গালা দেশে ফিরিয়া আসায় আমার পুরাতন বন্ধুদের সকলেই সংবাদ লইলেন, কেবল পণ্ডিত কোন সংবাদ লইলেননা।' আপনি কি একবার দাক্ষাৎ করিবেন না ?" বিশ্বাসাগর মহাশয় এই কথা শুনিয়া ''না রাম না গঙ্গা' একটি কথাও বলিলেন না। ক্রমশঃ অন্তান্ত কথা পাড়িয়া রায় বাহাছুরের আদর আপ্যায়ন করিয়া বিদায় দিতেছেন, এমন সময়ে উৎকণ্ঠান্বিত রায় বাহাত্র পুনরায় বলিলেন "আপনি কথাটা গায় মাথলেন না, ব্যাপার কি ?" "ব্যাপার কি শুনিতে চাও তবে একটু বসো'' বলিয়া বিভাসাগর মহাশয় অতি শাস্ত ও গম্ভীরম্বরে বলিলেন ''ভোমাদের দরকার আছে, ভোমরা যাইতেছ, আমার কোন দরকার নাই, আমি কেন যাইব ? ছোটলাটের কোন প্রয়োজন **इहे** एक जिल्ला कार्याक करवान कि एक शास्त्र । আমি অকারণ কেন দৌড়াদৌড়ি করিব ?" রায় বাহাত্বর বলিলেন "তিনি পুরাতন আত্মীয়তার অভিমান করিয়াই ঐ কয়টি কথা বলিয়াছেন।'' উত্তরে বিভাসাগর মহাশয় বলিলেন "তিনি কি ঐ কথাগুলি আমাকে বলিবার জন্ম ভোমাকে অমুরোধ করিয়াছেন ?'' ব্ৰায় বাহাত্র বলিলেন ''আজে না, তা তিনি বলেন নাই।'' এইবার বিষ্যাদাগর একটু উত্তেজিত হইয়া বলিলেন, ''তুমি কি মনে কর ইডেন সাহেবের পাঁচিলে আমার একচালা ? ষেমন তোমার मूर्थ खना, अमनि आनिशूरत राहेज्य ? তোমায় তিনি অমুরোধ করেন নাই, আমি
তোমাকে অমুরোধ করিতেছি, তুমি আমার
নাম করিয়া ইডেন সাহেবকে বল পণ্ডিত এই
কথা বলিয়াছেন।" রায় বাহাত্র বলিলেন
"আজে আমার দাবা ও কাজ চইবে না, আমি
আপনাকে এ কথা বলিতে আসিয়া মন্তায়
করিয়াছি, আমাকে ক্ষমা করুন। আমি
উাকে এ বিষয়ে কোন কথাই বলিব না।"

এই ঘটনার কিছুকাল পরে কার্য্যবিশেষে উত্তর-পশ্চিমের ছোটলাট ও বঙ্গের ছোটলাট একদা বক্সারে দেখা সাক্ষাৎ করেন। তৎপরে বঙ্গের ছোটলাট ইডেন্ সাহেব মোগলসরাই **(हेन्दार मीर्च भ्रा**ठेक्ट्य পाইচाরि করিতেছেন. এমন সময়ে বিভাগাগর মহাশয় কাশী হইতে আদিয়া মোগলসরাই ষ্টেশনে কলিকাতার গাড়ীতে চড়িয়া বসিতেছেন, ইডেন সাহেব তাহা দেখিয়াছেন। দেখিয়া ধারে ধীরে পণ্ডিতের গাড়ীর দ্বারে আসিয়া গাড়ীর হাতল ধরিরা দাঁডাইলেন। চারি চকের মিলন হইবামাত্র ইডেন সাহেব স্থলর বাঙ্গালায় বলিলেন "আপনি আমাকে চিনিতে পারেন ?" বিভাদাগর মহাশয় ক্ষণকাল মুথের দিকে তাকাইয়া বলিলেন "না, চিনিতে পারিতেছি নাত।" সাহেব বলিলেন "আমি ইডেন।"

বিভাদাগর মহাশয় একটু লজ্জিত ও অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন ''কেমন করিয়া চিনিব ? দেখাদাক্ষাৎ কতকালের কথা হইল, তথন তুমি ণিক্লিকে ছোকরা ছিলে, এখন তুমি যেমন বাঙ্গালার লেফ্টেনেণ্ট গবর্ণর, তেমনি তোমার চেহারাথানাও জাঁদরেল গোছের হয়েছে, দে চেহারাই নাই, আমি কেমন করে চিন্বো?" ইহার পরই বিদ্যাসাগর মহাশন্ন বলিলেন "তুমি ক্লফদাদ পালকে আমার বিষয়ে কিছু বলেছিলে ?" সাহেৰ विलान "इँ। विनिश्च हिनाम।" "आमि एर উত্তর বলিয়াছিলাম তিনি বোধ হয় তোমাকে म कथा वर्णन नाहै। आमि मर्वार्थ मिं। তোমাকে বলি," বলিয়া তিনি আহপুর্বিক সমস্ত কথাগুলি ইডেন সাহেবকে বলিলেন। সাহেব "পাঁচিলে এক চালার" কথা শুনিয়া হো হো করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন "বেশ উত্তর হয়েছে, এখন বেলভিডিয়ারে পায়ের ধূলা পড়িবে কবে?" বিভাসাগর মহাশয় বলিলেন "ভোমার যে দিন ইচ্ছা সংবাদ मिरल हे या हेत ।" **अक्र** भ ভारत व्र मर्गामार वाध हे এদেশের লোকসমাজে ফুটিয়া উঠিতে বিলম্ব আছে ৷

শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

রাও বাহাতুর সন্দার সংসারচন্দ্র

সপ্তম পরিচ্ছেদ

যাহারা কর্মী, জীবনী-লেখক তাঁহাদিগের জীবনের ঘটনা-পরম্পরা, অবশ্বন করিয়া তাঁহাদের কীর্ত্তি বর্ণনা করিতে পারেন মাত্র, কিন্তু যে সাধনার বলে তাঁহারা এই সকল কর্মে ক্লতকার্য্য হইরাছিলেন,—তাহা দেখান এক প্রকার সাধ্যাতীত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। নিপুণ ব্যবচ্ছেদকের ছুরিকা ছারা মন্তব্যদেহের শিরা, পেশী প্রভৃতির বণাষ্থ

সংস্থান প্রকাশ করা যাইতে পারে মাত্র, কিন্তু তাহাতে মহুষ্যদেহে জীবনা-শক্তির স্থান কোথায় তাহার সন্ধান পাওয়া যায় না। সমালোচক কবিতার भानार्यात विस्थर করিতে পারেন মাত্র, কিন্তু সহস্র বিশ্লেষণেও কবিতার প্রাণ কোথায় তাহা প্রকাশ করিতে পারেন না-তেমনি মন্ত্র্যা-চরিত্রের বিশ্লেষণ করিতে গিয়া আমরা কেবল তাহার প্রধান প্রধান উপাদান নির্দেশ করিতে পারি-কিন্ধ যে জীবনব্যাপী নিগৃত্ সাধনায় এই চরিত্র আপনাকে সম্পূর্ণ সফল করিয়াছিল,—তাগ কথায় প্রকাশ করা সম্ভব নহে। সংসার-চৰু সামাত্ৰ শিক্ষকতা হইতে ক্ৰমে ক্ৰমে জয়পুরের মত একটা বিশাল রাজ্যের মন্ত্রিয়-পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন. - আমরা ঘটনা-বলি গ্রথিত করিয়া তাহা দেখাইতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি—কিন্ত করিয়া কেমন যে তাঁহার প্রতিভা চারিদিক হইতে রস গ্রহণ করিয়া, কুল বীজ যেমন বুহৎ বন-স্পতিতে পরিণত হয়, তেমনি আপনাকে পরিপৃষ্ট করিয়া বিকশিত হইয়াছিল-জানি না কি প্রকার বিশ্লেষণে তাহা প্রকাশ করিব। সংসারচন্দ্রের জীবনী লিখিতে যে সহস্র ক্রটি রহিয়া গিয়াছে—দে দকল ক্রটির ইচাই একমাত্র ওজুহাত।

এত দূর যাঁহারা ধৈর্যোর সহিত পাঠ
করিয়াছেন—সংসারচক্রের চরিত্র সম্বন্ধে
তাঁহাদের একটা ধারণা জন্মিয়াছে, আশা
করা বোধ হয় অসঙ্গত নহে। তথাপি
আমরা তাঁহার চরিত্রের প্রধান উপাদানগুলি
বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইবার জন্ম এই পরিচ্ছদের
অবতারণা করিয়াছি।

রাজনীতি ব্যাপারটি এমন যে, ধর্ম-নীতির ইহার অহি-নকুল-সম্বন্ধ দাঁডাইয়াছে, যাঁহারা ধর্মভীক তাঁহারা যদি সৌভাগ্য বা ছুর্ভাগ্যক্রমে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে প্রবেশ করেন তাহা হইলে তাঁহাদের পক্ষে বাস্তব ও আদর্শের মধ্যে যে বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহার সামঞ্জ করা যে কতদূর কঠিন তাতা তাঁহারাই বুঝেন। সংসারচজ্র সম্বন্ধে কি রাজা, কি প্রজা, কি ইংরাজ রাজ-কর্মচারী দকলেরই মুখে এই একটা কথা স্কাদা ভূনিতে পাওয়া যাইত -"Oh! he is a God fearing man I"-এই ধৰ্ম-ভারুতাই তাঁহার চরিত্রের প্রধান উপাদান। তিনি অল বয়স হইতেই নানা তঃখ-কষ্টের বঞাবাতের মধ্য দিয়া ''দাবধানে জালায়ে অন্তর-প্রদীপথানি" সংসারের পথে অগ্রসর হইয়াছিলেন, কিন্ধ যে সর্বকার্যানিয়ন্তা বিধাতা তাঁহাকে এই বিচিত্র কর্ম্মের মধ্যে বিবিধ প্রীক্ষার মধা দিয়া তাঁছার জীবনকে সফলতার দিকে শইয়া যাইতেছিলেন, তিনি সর্বাদা জাঁহার দিকে লক্ষ্য রাথিয়া এই তুর্গম পথে মগ্রসর হইয়াছিলেন। নানা প্রলোভন. নানা চক্রাস্ত. "প্রতিদিনের কুশাস্কুর" প্রতি পদে তাঁহাকে ক্ষত বিক্ষত করিয়াছে. কিছ তিনি তাঁহার অন্তরস্থিত দেবতার আদেশ-বাণী কথন অগ্রাহ্ম করেন নাই—তিনি সেই 'ভয়ানাং ভয়ম ভীষণং ভীষণানাম্''এর প্রতিকার্য্যে অমুভব করিতেন। আদেশ তিনি বলিতেন—জগদীশ্বর শুধু প্রেমময় নহেন-তিনি ভীষণং ভীষণানাম। ইহাই তাঁহার চরিত্রের প্রধান উপাদান; ধর্মভীকতা এবং জগদীখবের উপর একান্ত নির্ভরতাই তাঁহার চরিত্রকে অসামান্ততা প্রদান করিয়া তাঁহাকে সর্ব্ধ হ:খ, সর্ব্ধ দৈন্ত, সকল প্রকোভন হইতে রক্ষা করিয়া অসাধারণ চরিত্রবলে বলীয়ান্ করিয়াছিল। তাঁহার চরিত্রের যাহা কিছু মহন্থ, এই ধর্মভীক্তাই তাহার মূল প্রস্রবণ।

সংসারচন্দ্রের ধর্ম-জীবনের মূল--তাঁহার ম্বর্গীয় পিতার আদর্শ এবং উপদেশ। বাল্যকালে তিনি প্রতিদিন প্রাতে পিতার সহিত মন্দিরে গিয়া প্রণামাদি করিয়া আসিতেন এবং গৃহে নিজে পিতার অমুকরণে পূজাদি করিতেন। বালকের নিষ্ঠা ও ভক্তি দেখিয়া সকলে মুগ্ধ হইত। যৌবনে ুতিনি ব্রাহ্মধর্ম্মে বিশেষ অমুরাগী হয়েন। তথন বঙ্গদেশে এই নবধর্মের যুগ--রাজা রামমোহন রায় যাহার ব্যাখ্যাতা ও মহর্ষি দেবেল্রনাথ যাহার সাধক এবং কেশবচন্দ্র সেন যাহার প্রচারক—সেই নবধর্মের লোভ বঙ্গদেশ হইতে স্থাদুর আগ্রা প্র্যাস্ত পৌছিয়াছিল, তাহার ফলে তথনকার অনেক শিক্ষিত যুবকই আগ্রার নবপ্রভিষ্ঠিত ব্রাহ্মদমাজে যোগদান করিতেন, সংসারচন্দ্রও তাঁহার ধর্মামুরাগ লইয়া নিয়মিতরূপে এখানে আসিয়া উপাসনাদি করিতেন। যথন স্বর্গীয় কৃষ্ণবিহারা সেন জয়পুর কলেজের অধ্যক্ষ হইয়া গেলেন, তথন সংসারচন্দ্র প্রভৃতি যুবকগণ তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্ম-সমাজে উৎসাহে যোগ দিলেন। কথা আমরা পূর্কে বিস্তারিতভাবে করিয়াছি। জয়পুর ব্ৰাহ্ম-সমাজ লোপ পাওয়ার পর সংসারচন্দ্র নিজে ব্রাহ্ম-পদ্ধতি অমুসারে নিয়মিত উপাসনাদি করিতেন। ইহার কিছুদিন পরে সংসারচজ্রের জীবনে

এক মহৎ পরিবর্ত্তন ঘটিল। তাঁহার ভ্রাতা স্বর্গীয় ডাক্তার হেমচন্দ্রের শিক্ষাদাতা এক জন বৈদান্তিক পাঞ্জাবী সাধুর সহিত সংসারচন্দ্রের ধর্মালোচনা হইল—বহুক্ষণব্যাপী আলোচনার ফলে তিনি সনাতন হিন্দুধর্মে বিশেষ আন্থাবান হয়েন। এই সময় হইতে তিনি এক্ষনিষ্ঠ হিন্দুগৃহীর আদর্শ গ্রহণ করিয়া আপন জীবনে সেই সাধনার পথে অগ্রসর হইয়াছিলেন এবং জীবনের প্রতিকার্য্যে তিনি হিন্দুর সেই আদর্শ অফুসারে চলিতেন।

এই ধর্মামুরাগ তাঁহাকে ঈশ্বরের উপর যে একাস্ত নির্ভরতা, যে সাহস, বিপদে যে অটল ধৈর্যা, এবং প্রলোভনে আত্মরক্ষার যে অসীম ক্ষমতা দান করিয়াছিল— ভাষা গৃহীর পক্ষে বিশেষতঃ রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নিতান্ত স্থলভ নহে।

তাঁহার সাহস সম্বন্ধে তাঁহার সঙ্গীদিগের মুথে আজও নানা প্রকার গল্প ভনিতে পাওয়া যায়। মহারাজ মাধোসিংহ অভান্ত শিকার প্রিয়। তিনি পূর্ব্বে প্রায়ই রাত্রে ব্যাঘ্র শিকার-করিতে যাইতেন। গভীর বনের ভিতর বুক্ষের উপর শিকারীদিগের জন্ম কয়েকটি 'মাচান' বাঁধা হইত। সংসারচক্র শিকার করিতেন না; কিন্তু তাঁহাকে সঙ্গে না লইলে মহারাজের চলিত না। মাঝে মাঝে শিকার সম্বন্ধে অফ্র শিকারীদের মহারাজের আদেশ দিবার প্রয়োজন হইত। সংসারচক্রের উপরই সে সকল আদেশ বহন করিবার ভাগ পড়িত। তাঁহার সঙ্গীরা বলেন সেই ঘোর অন্ধকারে. গভীর বনের ভিতর যথন প্রতি মুহুর্তে ব্যাঘ্র আসিয়া পড়ার সম্ভাবনা, সে সময় সংসারচন্দ্র সামাক্ত এক গাছি ছড়ি মাত্র হত্তে করিয়া

এক মাচান হইতে নামিয়া অন্ত মাচানে যাইতেন, নির্ভীক সংসারচক্রকে তাহারা कथन একটুও বিচলিত বা ত্রস্ত হইতে দেখে নাই। মহারাজ তাঁগকে বন্দুক হাতে করিয়া যাইবার জন্ম বলিলে তিনি একটু হাসিয়া বলিতেন "কি দরকার ?''

বাল্যকাল হইতে সংসারচক্ত নানা হঃখ-কষ্ট, নানা শোকের মধ্যে পড়িয়াছিলেন, কিন্তু শোকে হু:থে কেহ কথন তাঁহার ধৈর্যাচ্যতি দেখে নাই। এ সম্বন্ধে তাঁহার জীবনের একটা घটना উল্লেখ করিলেই যথেষ্ঠ হইবে বলিয়া মনে করি। তাঁহার জ্যেষ্ঠা কলা স্বর্গীয়া ইন্দুমতী তাঁহার একান্ত স্নেহের পাত্রী ছিলেন। ইন্দুমতীর স্বামী মেদিনীপুর জেলায় কাঁথিতে **अकान**ो करत्रन। कम्र मिन श्टेर७ हेन्नू-মতীর সাংঘাতিক পীডার সংবাদ পাওয়া যাইতেছিল। হঠাৎ একদিন প্রাতে ইন্দুমতীর পরলোক-গমনের সংবাদ আসিল, সংসার-চক্ত তথন মহারাজের নিকট। এই নিদারুণ · সংবাদ যে সংসারচন্দ্রকে মর্ম্মান্তিক আঘাত कतिशाहिन তाहा वनाहे वाहना : किन्छ वाहित्व তাহার কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইল না। তিনি ধীর ভাবে আফিলের নিষ্ট্রত কার্য্যাদি সম্পন্ন করিলেন। বাড়ী যাওয়া মাত্র তাঁহার সহধর্মিণী ব্যাকুল হইয়া ইন্দুমতীর সংবাদ লইতে আসিলেন, সংসারচন্দ্র কোন কথা না কহিয়া নিজে স্নান স্মাহার করিয়া বাড়ীর সকলকে স্নানাহার করাইলেন, তারপর সকলকে নিজের ঘরে ডাকিয়া ধীর ভাবে এই মর্মান্তিক সংবাদ দিলেন এবং নানা প্রকার **উ**পদেশ দিয়া সকলকে সাম্বনা লাগিলেন। তাঁহার ধৈর্ঘ্য দেখিয়া আর আর

সকলে শান্ত হইল-তিনি আপন বলে (माकमञ्जूष পরিবারকে वनोधान कत्रितन।

তাঁহার ধর্মভীকৃতা তাঁহাকে কর্মক্ষেত্রের কত প্রলোভন ছইতে রক্ষা করিয়াছিল—নানা কারণে তাহার বিস্তারিত বর্ণনা সম্ভব নহে। একটা উদাহরণ দেই—মহারাজ মাধোসিংহের গদি প্রাপিব পর ১৮৮১ সালে তাঁধার সহিত গুজরাট প্রদেশের ধ্রাংধাড়া রাজকুমারীর সহিত বিবাহের প্রস্তাব হয়। এই প্রস্তাব ষাহাতে কার্য্যে পরিণত হয় সে জন্ম ব্যারিষ্টার মিঃ ক্বফরাও পাণ্ডুরাং ধ্রাংধাড়া রাজ-দরবার হইতে জয়পুর আগমন করেন। মি: ক্লফ্ড-রাও জয়পুরে আসিয়া তদানীস্তন রেসি-ডেণ্টের সহিত সাক্ষাতাদি করিয়া রাজ্যের প্রধান প্রধান কর্মচারী, প্রধান প্রধান সন্দার এবং বাজবাটীর কর্মচারীদিগকে কৌশলে স্বপক্ষে আনয়ন করিতে ক্লতকার্য্য সংসারচন্ত্র মহারাজের প্রাইভেট रुष्ट्रम । দেক্রেটারী এবং মহারা**জে**র উপর তাঁহার প্রতিপত্তিও যথেষ্ট- এই সকল কারণে নিঃ কুষ্ণরাও তাঁহাকেও স্বপক্ষে আনিবার বিধি-মত চেষ্টা করেন এবং যাহাতে এই শুভ-বিৰাহ ঘটে তাহা করিতে পারিলে তাঁহাকে বিশেষভাবে পুরস্কৃত করিবেন এমন প্রস্তাবও ্রকরেন। পুরস্কারের পরিমাণ দরিদ্র সংসার-চন্দ্রকে প্রলোভিত করিতে পারিল না—তিনি সহাস্ত বদনে এই বিপুল অর্থ প্রত্যাথ্যান করিয়া বলিলেন—"যে পরিশ্রমে এবং মহা-রাজের অমুগ্রহে তিনি যাহা উপার্জ্জন করেন— তাঁহার সামাগ্র অভাবের পক্ষে তাহাই তিনি যথেষ্ট মনে এরপ পুরস্কারে তাঁহার প্রয়োজন নাই। তবে তিনি এই

শুভ-বিবাহ যাহাতে ঘটে দে বিষয়ে বিশেষ চক্রকে দেখিয়া মি: ক্লফরাও এই ঘটনার ८५ कि विद्या বিবাহ হইয়া গেল। এই घটনার বছদিন পরে বোম্বায়ে কোন বন্ধুগৃহে সংসারচক্রের জ্যেষ্ঠপুত্র অবিনাশ-

উল্লেথ করিয়া বলিয়াছিলেন—"তুমি জান না, তুমি কত বড় লোকের পুদ্র; তোমার পিতা মানুষ নহেন, তিনি দেবতা।" (ক্রমশঃ)

প্রার্থনা

গাব ভোমার স্থরে দাও সে বীণাযন্ত। শুন্ব তোমার বাণী দাও সে অমর মন্ত্র। করব ভোমার সেবা দাও সে পরম শক্তি, চাইব ভোমার মুথে দাও সে অচল ভক্তি। সইব তোমার আঘাত मां अत्र विश्व देश्या, বইব তোমার ধ্বজা দাও সে অটল হৈৰ্য্য।

নেব সকল বিশ্ব দাও দে প্ৰল প্ৰাণ. করব আমায় নিঃস্ব मां ७ ८१ ८ थरमत मान। যাব তোমার সাথে मां अत्म मिथा इस, লড়ব তোমার রণে দাও দে তোমার অন্ত। জাগ্ব তোমার সত্যে দাও দেই আহ্বান, ছাড়্ব স্থের দাস্ত माउ मांड कन्यां। শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

পূর্বারাগ *

শৃঙ্গার আবে মাধুর্যা মূলে একই বস্তু বলিয়াই, শরীরের সঙ্গে ইগার সম্পর্ক এমন ঘনিষ্ঠ। আর মাধুর্যোর কোনও অবহাতেই এই শারীর সম্বন্ধের একান্ত বিলোপ হয় না। নায়ক-নায়িকার পরস্পরের সম্বন্ধের উপরেই মাধুর্য্যরস ফুটিয়া উঠে। এই সম্বন্ধের প্রথম স্চনাকেই পৃক্রাগ বলে। এই পূর্ক্রাগ ষে ভাবে নায়ক-নায়িকার প্রায়ুম গুলকে অধিকার করিয়া, তাঁহাদের অঙ্গ-পত্যঙ্গের ভিতর দিয়া আপনাকে ফুটাইয়া তোলে, ভাহাকেই পূর্ববিধের রূপ বলা যাইতে পারে। সচয়াঃর কেবল রস্পাস্ত্রে নায়ক-নাঝিকার সম্পেটি পূক্রোগ শক্ষ বাব্দত কইয়া থাকে। আবি পরস্পারের প্রতি প্রথম অনু-হাণের সঞ্চার অংশি, প্রথম মিলন বা সভোগ পর্যান্ত মাধুর্যোর যে সকল অবস্থা ঘটে, এ ক্ষেত্রে তাগকেই পুর্মরাগ বলে। কিন্তু রস-শাস্ত্রে এই পূক্ররাগ-শব্দ বিশেষভাবে মাধুর্য্যের দম্পর্কেট বাবস্থাত হইলেও, বাংসল্যে বা সংখ্যতেও যে ইহাব অনুরূপ একটা অবস্থা নাই, ভাগা ংহে। সম্ভান ভূমিট হইবার বহু-কাল পুৰ হইতেই, আপনার গর্ভন্থ জ্রণের প্রতি সন্তানসম্ভাবিতার অন্তরে একটা অপূর্ব্ব **আসক্তির সঞ্চার হইরা থাকে। ইহাই** বাং-সল্যের পূর্বারাগ। আর বাল্য-বন্ধুত্বের আস্বাদ-লাভ যার ভাগ্যে ঘটিয়াছে, সে-ই সংখ্যর পুর-

মতন, বাল্য-বন্ধুছের ভিতরেও একটা রূপ-লালসা ও আসঞ্জিলে লুকাইয়া থাকে। পাঠশালায় শতাধিক বালক এক সঙ্গে পড়ে। ইহাদের মধ্যে হঠাৎ একদিন একটী বালকের মুখ দেখিয়া আর একটা বালকের প্রাণে একটা অভিনব জম্বাগের সঞ্চার হইলা ঐ ম্থথানি ধানি করিতে তার আনন্দ হয়। এই বালকের দঙ্গ-লাভের জন্ম ভার অস্তরে একটা পিপাদা জাগিয়া উঠিতে লাগিল। উভয়ের মধ্যে তেমন পরিচয় হয় নাই। পূর্বা প্ৰিচয় থাকিলেও তেমন ঘ্নিষ্ঠতা জন্মে নাই। তথনও ইহারা পরস্পারের দঙ্গে গলা-গলি জড়াজড়ি করিতে আরম্ভ করে নাই; অথচ তাহা করিবার জন্ম প্রাণটা ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে। এই যে অবস্থা ইহাই সখোর পূর্বরাগ। এ অবস্থায় লালসা ও ভয়, সাহ্দ ও লজ্জা, আস্থা ও দন্দেহ, এই সকল পরম্পর-বিরোধী ভাব প্রাণটাকে ভোলপাড় ক'রতে থাকে। এই লোভ ও ভীতি, আখাস ও সন্দেহ মিলিয়া ভার শরীর মনে একটা চাঞ্চন্য ও উদ্বেগের স্মষ্টি করে। এই উদ্বেগ তার মুখে, এই চাঞ্ল্য তার অঙ্গপ্রত্যক্তে ফুটিয়া উঠিয়া, স্থারতির পূর্বরাগের বিশিষ্ট রপটীকে গড়িয়া ভোলে। আর এই স্থারতি যখন খুব বলবতী হইয়া উঠে, তখন তাহাতে ও মাধুর্য্যের পূর্ব্রাগের মতন, স্বেদক স্পপুলকাদি সাত্তিকীভাবের মঞ্চার হইয়া থাকে। প্রণয়ী

মাধুর্য্যের

রাগ-বস্তুটা যে কি, ইহাও জানে।

^{*} রসের রূপ শীষক ওবন্ধাবলী .বঙ্গদশনে ১৩১৯ সালের পৌষমাস ইইতে এবাশিত ইইতেছে —
(১) বাংসল্য – পৌষ, (২) দাশুও (৩) স্থা – মাঘ; (৪) (৫) (৬) মাধুয়া – ১৩২০ – আবণ, ভাজ, আখিন।

জনের রূপ দেখিয়া, আবে কথনওবা না দেখিয়াও, তাঁর রূপগুণের কথামাত্র শুনিয়াই, সংখ্যর এবং মাধুর্য্যের পূর্ব্বর।গের সঞ্চার হয়। কিন্তু বাৎদলোর পূর্বব্যাগের এরূপ কোনও প্রত্যক্ষ উদ্দীপনা থাকে না, থাকা অসম্ভব। তবে সস্তান ধারণ করিয়াই, সন্তান-সম্ভাবিতার শরীরের, বিশেষতঃ তাঁর স্বায়্-মণ্ডলের, এমন সকল পরিবর্ত্তন ঘটিতে আরম্ভ করে, যাহাতে অজাত সস্তানের প্রতিও গর্ভ-ধারিণীর অন্তরে একটা স্বাভাবিকী আসক্তি জনিতে থাকে। গর্ভস্থ জ্রণের বৃদ্ধির ও বিকাশের দক্ষে সঙ্গে এই আদক্তিও বাড়িয়া চলে, এবং সম্ভানসম্ভাবিতা জননীর প্রাণে গর্ভন্থ সন্তানের প্রতি একটা প্রবল মমতা कां शिवा फेर्फा এই মমতা হই তেই এই সন্তানের মুখ দেখিবার জন্ম লাল্যার উদয় হয়। এই লালসায় তখন আদন্ধ-প্রদ্রা জননীর দমুদায় শরীরকে যেন এক অভূতপূর্ব রদে পরিপূর্ণ করিয়া তোলে। আর, যেখানে আশা त्में श्वादन दे व्यामका, दिश्वादन दे लाख दम्हें शांति है ভয়, যেখানে ঔৎস্কা সেইখানেই উদ্বেগ ও ভাবনা জাগিয়া উঠে। অজাত সন্তান সংক্ষে শত আশা, শত আশকা, শত সুথ-কল্লনা, শত ছ:খভীতি, এ সকলে মাতার অধিকার করিয়া, তাঁহাকে অধীর করিয়া ভোলে। সম্ভান বালক হইবে, না বালিকা **ब्हेर्द ; ऋनव, ऋष, ऋशिम ७ পূর্বাঞ্চ** হইবে, না কুৎসিত, রুগ্ধ, অপূর্ণ ও বিকলাঞ্চ **ब्हेर्ट ; स्म भीचायू ब्हेर्ट, ना अज्ञायू** হইবে, এই দক্ল চিস্তান্ন নাতার চিত্ত অস্থির হইয়া উঠে । এইরূপে কখনও কখনও **দস্তানসম্ভা**বিভাকে গর্ভন্থ শিশুর ধানে

তন্মর করিয়া ফেলে। এই তন্ময়ত্বহেতু গর্ভবতী রমণীগণ কথনও বা অমনস্ক, কথনও বা সমনস্ব; কথনও বা চঞ্চল, কথনও বা ধীর; কথনও বা উৎফুল্ল, কথনও বা অবসন্ন ও বিষগ্ন হইরা পড়েন। আর এই ধ্যান খুব গভীর হইলে, অঞ্জাত সম্ভানের ভাবনায় জননীর অঙ্গে হর্ষদৈ গুপুলক বিবর্ণাদি সান্ত্রিকী ভাবেরও প্রকাশ হইতে পারে। সম্ভানের कत्मत भृत्कं, कननीत अखत्त वारमानात अह সকল প্রকাশই, এই রসের পূর্ব্যরাপ। অভএব কেবল মাধুর্য্য বা শৃঙ্গার-রসেরই একটা পূর্ব্বরাগের অবস্থা আছে, সখ্যের বা বাৎসল্যের कान अर्ववाश नाहे, अमन वना शाह मा। তবে মাধুর্যা সকল রদের দেরা ও সর্বাপেকা জটিল বলিয়া, প্রত্যেক অবস্থাতেই এই রদের মধ্যে ষে অন্তুত শক্তি আনন্দ এবং বৈচিত্র্য ফুটিগা উঠে, সংখ্য বা বাংসল্যে হে তাহ। হয় না, ইহাও অস্বীকার করা অসম্ভব।

রসতন্ত্বিদেরা শ্রেষ্ঠনিক্টভেদে রন্মের
পর্য্যায় নিরূপণ করিতে ষাইয়া, প্রথমে সথা,
তারপর বাৎসলা, এবং সর্বশেষেই মাধুর্য্যের
প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, ইহা সত্য। ব্যক্তিগত
জীবনের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে এ সকল
রসকে পৃথক্ করিয়া, সকল রসের একটা সমীকরণ ও নিজস্ব-পর্যায়-নিরূপণ করিতে হইলে,
যেটা অপেক্ষাক্ষত সরল, তাহাকেই সকলের
নিয়ে, আর যেটা সর্বাপেক্ষা জাটল, তাহাকেই
সকলের মাধায় বসাইতে হয়; ইহাও অস্বীকার
করা যায় না। এবং—

"পূর্ব্ব পূর্ব্ব রসের গুণ পরে পরে বৈদে"— এই হত্ত ধরিয়াই আমাদের রসভত্তবিদ্ পণ্ডিত-ভক্তেরাও বাৎসল্যকে মাধুর্য্যের পুর্ব্বে

এবং সধ্যের পরে বসাইয়াছেন। जामारमञ्ज्ञ निक निक की वटनव विवर्शनशांतारक এই দকল রস, এই ক্রমের অনুসরণ করিয়া कृषिया উঠে ना। আমরা সকলের প্রথমে, যত সামাত্র পরিমাণে হউক না দাস্যরসেরই আখাদন করিয়া থাকি। কারণ. আমাদের প্রথম আসক্তি পিতামাতার উপরে. কিছা পিতৃমাতৃস্থানীয় পরিচারক ও পরি-চারিকার উপরেই জনিয়া থাকে এবং এই আসক্তির মধ্যে দাস্যরতির প্রাণ যে তুইটী বস্ত — এখৰ্য্যজ্ঞান ও আহুগত্য— দেই ছুইটীই স্বল্লাধিক বিভামান থাকে। আশ্রয়-আশ্রিত ভাবটা, অতি অলক্ষিতে হইলেও, শৈশবের পিতৃমাতৃভক্তির মধ্যে সর্বাদাই লুকাইয়া তার পরে, বয়োবৃদ্ধি সহকারে, नवर्योवरनत अथम मलग्रनिःश्वरन यथन भंदीत-মনের কুঞ্জে কুঞ্জে নৃতন প্রাণতা ও নৃতন উল্লাস ম্পন্দিত হটতে থাকে, এবং যখন আমরা. वानकी वनक्षीत छात्र. निष्करमद्र विश्वमत्र ছড়ाইয়। निवात क्छ नानाग्रिक इहेबा छेठि; তথ্ন ইচ্চা হয়---

ষর করি বাহির, বাহির করি ষর,
পর করি আপন, আপন করি পর।
আর এই বে পরকে আপন করিবার
আকাজ্জা, ইহা হইতেই স্থারতির জন্ম হয়।
বাসতী বনস্থলী ষেমন আপনি আপনার
অভিনব উল্লাস ও কর্মাচেষ্টার ভাব নিজে
ব্যে না, কেন যে তার শুক্ষ তরু মুঞ্জরিয়া
উঠে, নীরব আকাশ বিহুগের কলকুঠে ও
লমরগুল্পনে মুল কুটে, চারিদিকে সৌরভ
ছুটে, এ সকল কিছুই জানেনা; আমরাও

অনেক সময় প্রকৃতি দেবীর এই অপূর্ব বদক্তোৎসবের বরণকিরণগল্পে 😼 সঙ্গীত-ष्ट्रान्त्र देवेतम मुक्ष इटेग्रा शांकि, किन्छ छाडांत्र নিগৃঢ় মর্ম্ম যে কি, ইহার অমুসন্ধান করি না। সেইরূপ প্রথম-যৌবন-সঞ্চারে আমাদের শরীর-মনে যে অভিনব ভাবের উদয় হয়, তাহার আনন্দ এবং উল্লাসটুকুই কেবল আমরা অন্থ-ভব ও প্রতাক্ষ করি, কিন্তু তাহার ভিতরে যে নিগৃঢ় কলাকৌশলটা লুকাইয়া আছে, ভাহা ধরিতে চাহিও না, পারিও না। প্রকৃত মর্ম কিন্তু হু'এরই এক। ঐ বাহিরের रेनमर्तिको वामछो नोनात य वर्ष, भीरवत भंदीत मत्त्र ७३ योजननीमात्र अर्थ। ছই-ই এককে বহু করিবার, সঙ্কীর্ণকে বিস্তীর্ণ করিবার জ্বন্ত প্রকৃতির কলাকৌশল মাত্র। ভ্রের পায়ে জড়াইয়া, চড়াইয়া, উদ্ভিদের। প্রজাপতির পালকে প্রাণ-কেশর গুলিকে আপনার ছডাইবার জগুই, রূপের হাট श्रं नेत्रा. मधुशक विनाहेबा, वामखीनीनादङ হয়। আর আমরাও স্থাও মাধুর্গ্য-রতিকে कांशाहेश्रा, তার সাহায্যে আপনাদিগকে বিখ-ময় ব্যাপ্ত করিবার আকাজ্ঞাতেই, সজ্ঞানে এবং অজ্ঞানে, নবযৌবনের রূপরদের পদরা খলিয়া বদি।

যৌবনের স্টনাতেই স্থারতির সঞ্চার হয়। তার পরে, যৌবনের প্রস্টুট পূর্বভায়, যাহা মাধুর্যা-রসের ভিতর দিয়া পরিণতি লাভ করিবে,—দেই শ্রেষ্ঠবিদ্যারও এই স্থারতিতেই "হাতে থড়ি" আরম্ভ হয়। এই জন্ত মাধুর্য্যের অনেকগুলি ভাববিভব এবং কলাকৌশল স্থোতেও ফুটিয়া উঠে। রূপ-লাল্যা এবং

আসললিকা মাধুর্য্যের প্রাণ। এই রূপ-লালসা এবং আনঙ্গলিপ্সা সংখ্যরও প্রধান প্রেরণা এবং উপজীব্য। দেহাশ্রম ও রূপজ মোহ ব্যতীত স্থারতির স্ঞার হয়, এ কলনা যৌবনান্তে বা যৌবনের প্রথম অসভা ৷ উচ্ছাদের নিবৃত্তি হইলেও বহুলোকের সঙ্গে আমরা অতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তাহতে আবদ্ধ হই বটে, এবং প্রচলিত ভাষায় অনেক সময় এই সকল আত্মীয়তার স্থন্ধকে দখ্য নামও দিয়া থাকি; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে, ইহা স্থারতি নহে। সেবা, কল্যাণ-কামনা, চিস্তা ও ভাবের বিনিময়, সংসারের কর্ম্মে ও অৰদৱের আমোদ-প্রমোদে পরস্পরের সাহায্য -- এ সকলই এই আত্মীয়তার সম্বন্ধের মণ্ডে ৰিভামান থাকে, কিন্তু তথাপি ইহা প্ৰকৃত **স্থা নহে। আর**, এই স্থক্রের মধ্যে রূপের দোগ ও একান্ত আসঙ্গলিপা। থাকে ন! विनिद्राहे हेश्रांदक मथा वना मञ्जू नत्ह। প্রকৃত স্থা কৈশোর-ধর্ম। দেহের তারুণা 👁 লাবণ্য ইহার প্রধান উদ্দীপনা। বিগত-কৈশোরের প্রণয়ের সম্বন্ধেতে প্রণয়া জনের দেহের প্রতি কোনও প্রকারের গোভ থাকে না। তাঁর হাতথানি ধরিয়া, সে স্পর্শস্থ নীরবে ডুবিয়া যাইবার কোনও সাধ, তার অনাবৃত দেহের স্থদৃঢ় আলিঙ্গনপাশে আবদ্ধ क्ट्रेया शांकिवांत (कान व नांनमा- इय नां। তাঁর অবিরশ সারিধ্য লাভ না করিলে, কাছে থাকা ব্যর্থ হইয়া গেল, এমনটা মনে হয় না। অথচ এইগুলি স্থারতির নিতাধর্ম। এই খনিষ্ঠ দেহ-সম্বন্ধ-নিবন্ধনই স্থারতির মধ্যে আমরা মাধুর্যারসের পূর্কাস্বাদ লাভ করিরা থাকি। এই জন্মই স্থার্তিরও ঠিক

মাধুর্য্যের পূর্ব্বরাগের মতন একটা পূর্ব্বরাগের অবস্থা আছে।

আমাদের দেশের বৈষ্ণব সাহিত্যে স্থা-বাংদল্যাদি রদের যেমন অন্তুত ও স্থন্ম িলেধণ হইয়াছে, জগতের আর কোনও সাহিত্যে এ পর্যান্ত সেরূপ হইয়াছে বলিয়া জানিনা ও ভুনি নাই। আর আমাদের देवस्थव-भावक द्वांशन ध मकल त्रामत ज्ञाभ (यमन করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন, অগ্র কোনও কবি-সমাজ সেরূপ ফুটাইতে পারেন নাই। পুর্বরাগ, মিলন, সভোগ, মান, গ্রভৃতির বর্ণনা যেমন বৈষ্ণব কবিতায় আছে, তেমন আর কোনও কবিতায় নাই। কিছ ৈঞ্ব কবিগণও সখ্যের পুর্বরাগের কোনও চিত্র অন্ধিত করেন নাই। গোঠলীলায় সথোর সন্তে'গের এবং শ্রীক্বন্ধ মথুরায় ঘাইলে निमामित निवरञ्ज वर्गन देव १३ अमावली एक পাত্রা যায়। কিছা এ রদের মধ্যেও যে পূর্বিরাগ এবং মানাদির প্রকাশ হইয়া থাকে, তাহার কোনও চিত্র অস্ততঃ এপর্যান্ত আহার চকে পড়ে নাই। অথচ এই রদের যে একটা পূর্বারাগের অবস্থা আছে, ইহা প্রত্যক্ষ কথা। আর এই পূর্বব্যাগের সঙ্গে মাধুর্য্যের পূর্বারোর সাদৃশ্র অতিশয় घनिष्ठ ।

দর্শন বা শ্রবণ এই চই স্ত্র অবসম্বনে
পূর্ববিরাগের সঞ্চার হয়। রূপ-দর্শন বা গুণশ্রবণ, এই ছই কারণেই,— বাঁর রূপ দেখিয়!
মুগ্ধ হইলাম, কিম্বা গুণের কথা শুনিয়া বাঁর
প্রতি প্রাণে একটা আসক্তির সঞ্চার হইল—
তাঁর সল্লাভের জন্ত লোভ জন্ম। এই
পোডেরই নাম পূর্ববির্গ। শ্রীকৃপ্রের নাম পূর্ববির্গ। শ্রীকৃপ্রের নাম পূর্ববির্গ। শ্রীকৃপ্রের নাম পূর্ববির্গ।

শ্রবণে চণ্ডীদাদের শ্রীরাধিকার পূর্বরাগের সঞ্চার হইয়াছে—

সই ! কেবা গুনাইল শ্রাম নাম।
কাণের ভিতর দিয়া, মরমে:পশিল গো!
আকুল করিল মোর প্রাণ।
না জানি কতেক মধু, শ্রাম নামে আছে গো!
বদন ছাড়িতে নাহি পারে।
জপতে জপিতে নাম, অবশ করিল গো!
কেমনে পাইব সই, তারে?
অক্তদিকে বিভাগতির শ্রীরাধিকার পূর্করাগ
মুখ্যভাবে শ্রীক্ষের সাক্ষাৎদর্শন হইতেই
সঞ্জাত হয়—

নাহি উঠল তীরে, রাই কমলমুখী
সমুধে হেরল বর কান।
শুক্লন সঙ্গে, লাজে ধনী নতমুখী
কৈহুনৈ হেরর বধান।
স্থিহে, অপরূপ চাতুরী গোরী!
সব জন তেজিয়া, আগুসরি ফুকরই
আড় বদন তঁহি ফেরি।
তঁহি পুন মোতি হার টুটি ফেলল,
কহত হার টুটি গেল।
সব জন এক এক চুনি সঞ্চক
শ্রাম দরশ ধনী কেল।
নয়ন চকোর, কায়মুখ শশিবর
করল অমিয়া রসপান।
হল্ছ দোই। দরশনে, রস্ত্র্পারশ
বিস্থাপতি ভাল জান॥

প্রথমে তাঁর নামগুণ গুনিয়া চণ্ডীদানের শ্রীরাধিকা ক্লফাল্রাগিনী ইইয়াছেন, তারপর চিত্রপটে ক্লফ-প্রতিক্তি দেখিয়া, দে অন্তরাগ বাড়িয়া যায়; প্রুবং সর্বলেবে সাক্ষাদর্শন লাভ করিয়া, দে রূপসায়রে কুল্ণীলমান ধ্রম- করম সকল বিসর্জ্ঞন দিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠেন। ফণত: দর্শন ও প্রবণ হ'ই পূর্বরাগের সমান বাহন। তবে উভয়ের মধ্যে বিস্তর প্রভেদও আছে। বিস্থাপতির প্রীরাধিকা ঐ প্রথম দর্শন-লাভের পরেই স্থীকে কহিতেছেন:—

> কি কংব রে স্থি কাত্ত্ক রূপ কো প্রিয়ায়ব স্থপন স্বরূপ।

কিন্ত চণ্ডাদাসের জীরাধিকাকে ক্লফরপে যেমন পাগল করিয়া তুলিয়াছে, বিভাপতির শীরাধিকাকে তেমন করিতে পারে নাই। ইহার প্রধান কারণ বোধ হয় এই যে. সাক্ষাৎদর্শনের পূর্বে চণ্ডীদাসের শ্রীরাধিকার মতন, বিভাপতির শ্রীরাধিকা দে রূপকে এমন করিয়া আপনার ধ্যানের বিষয় করেন নাই। চাণ্ডীলাদের শ্রীমতী প্রথমে প্রীক্ষের नाम छन कुनिया मुक्ष इन। এই नाम-छनह তাঁর অনুরাগের প্রথম আশ্রয় ও উপজীব্য হয়। কিন্তুনাম গুনিয়া তিনি কেবল নাম লইয়াই পড়িয়া রহেন নাই—কেহই পড়িয়া রহে না। তিনি সেই নামকে আপনার क्रभागा क्रिलिंड, जाभनात ५ छत्त्र (व महक (अर्थक करभद्र जानर्ग घूमाहेश हिन, তাহাকে জাগাইয়া, সেই নামের উপরে আপনার নবীন অমুরাগের তুলিকা লইয়া সে নবীন রুগকে আঁকিলা নামের সজে তারও ধ্যান আরম্ভ করিলেন। মাহুষের প্রাণ, জগতের সকল রূপের সার ছানিয়া. আপনার মনের মাঝে তার নিজের সৌলর্যোর व्यानर्गरक कृष्ठोहेश ट्याटन ७ जाशहेश द्वारथ। তার চক্ষে এ রূপের তুলনা জগতে মিলে না। আর আপনার অন্তরের এই অতুগনীয় রূপ

দিয়াই চণ্ডাদাসের শ্রীষতী শ্রামনামের উপরে শ্রামরপের প্রতিষ্ঠা করিলেন। ভারপর **हिज्य भिन्न मान्य । भारत अपन्य अर्थ ।** তাহা কোনও ৰম্বর সমগ্রকে কিছুতেই প্রকাশ করে নাও করিতে পারে না। যে রূপ পটে ফুটিয়া উঠে, তার পশ্চাতে তার শতগুণ, সহস্রপ্তণ রূপ অস্টুট থাকিয়া, কেবল যেন চারিদিকে উকি-ঝুঁকি মারিতে থাকে। প্রথমে যেমন নাম শুনিয়া সেই নামের উপরে শ্রীমতী আপনার অস্তরের দৌন্দর্য্যের ছবিটী গড়িয়া তুলিয়াছিলেন, সেইরূপ চিত্রপট দেখিয়াও সেই পটের অস্ট রূপের উপরে আপ্ৰার অন্তরের রূপের চিরস্তন আদর্শের রসান মাধাইয়া দিলেন। ইহার পরে যথন তাঁর সাক্ষাৎদর্শনলাভ হইল, তথন দে প্রত্যক্ষ রূপের সঙ্গে তাঁর বহুদিনের ধ্যানের রূপটী মিলিয়া মিশিয়া, ভিতরবাহির, চাকুষ ও অচাকুষ উভয়কে এক করিয়া দিল। বিভাপতির শ্রীরাধিকা শ্রীক্লফের রূপ বর্ণনা কবিতে যাইয়া

কি কহব রে স্থি কাত্রক রূপ !

কো পতিয়ায়ব অপনয়য়প!
ইহার চাইতে কোনও বড় কথা আর
কহিতে পারিলেন না। তার পরে যাহা কিছু
রূপবর্ণনা করিলেন, সকলই যেন ভাসা-ভাসা,
কেবল কবিছের চাতৃরী, উপমার ছলাকলা
মাত্র। চণ্ডীলাসের শ্রীরাধিকা পূর্বে হইতেই
পভীর ধাানযোগে ও মানস-সন্ভোগের ঘারা সে
অগ্রেকেই প্রত্যক্ষ ও সত্য করিয়া তুলিয়াছিলেন। স্বতরাং সাক্ষাৎদর্শনে তাঁর অগ্নাবেশ হইল না; বরং ভক্রা টুটিয়া গিয়া সলাগ
দৃষ্টিতে সে সভ্যরূপ দেখিয়া, তিনি স্ক্রানে

তাহার পদে আপনার তমু-মন-প্রাণ সকলি সমর্পণ করিলেন। চণ্ডীদাসের শ্রীরাধিকার দৃষ্টি পরিকার, তিনি শ্রীকৃষ্ণকে আর ছায়ার মতন দেখেন নাই!

ভাষের বদনের ছটার কিবা ছবি।
কোটি মদন জফু জিনিয়া ভাষের তকু
উদইছে যেন শশী রবি।
সই কিবা সে ভাষের রূপ
নয়ান জুড়ায় চেঞা।
কোন মনে লয়, যদি লোক ভয় নয়,
কোলে করি যেয়ে ধেঞা।

ভলদ বরণ কামু দলিত অঞ্চন জমু উদয় হয়েছে স্থানয়। নয়ন চকোর মোর, পিতে করে উভরোল নিমিথে নিমিথ নাহি সয়।

ছইটা মোহন নরনের বাণ দেখিতে পরাণ হানে। পশিষা মরমে, ঘুচায়া ধরমে পরাণ সহিত টানে।

দর্শন ও প্রবণ—রূপদর্শন এবং নামগুণপ্রবণ—ইহা হইতেই পূর্বরাগের জন্ম হয়।
সংখ্যর পূর্বরাগ প্রায় সর্বদাই ক্রপদর্শনে
জাগ্রত হয়। মাধুর্য্যের পূর্বরাগ দর্শন ও প্রবণে
—আর আমাদের দেশে বিশেষতঃ প্রিয়জনের
নামগুণ শুনিয়াই জাগিতে আরম্ভ করে।
কিন্তু এই পূর্বরাগের ও একটা পূর্ববিস্থা
আছে। যৌবন ফুটিতেছে অথচ বাল্যও
একেবারে চলিয়া যায় নাই, এই বয়ঃসদ্ধিকালেই সংখ্যর পূর্বরাগের সঞ্চার হয়। এই
সময়ে বাল্য-বদ্ধ ও বাল্যসহচরীগণই আমাদের

প্রমের প্রধান আলম্বন ও উপজীব্য হইয়া কেন। তখনও মাধুর্য্যের ভূমি প্রস্তুত হয় নাই। প্রজনশ্চান্ত্রি কল্প:--প্রজনন-হেতুই কাম বা কন্দর্প ভগবানের বিভৃতিমধ্যে পরিগণিত হয়। আর এই প্রজনন-চেষ্টা হইতেই শৃঙ্গার বা মাধুর্য্য-রুসের উৎপত্তি হয়। স্থতরাং যতক্ষণ পর্যান্ত জীবের শরীর-মনের অবস্থা প্রজনন-ক্রিয়ার উপযোগী হয় নাই, তভক্ষণ পর্যান্ত ভাহার মধ্যে মাধুর্য্যের ভূমিও প্রস্তুত হয় না। অতএব ক্টনোমুখ যৌবন যেমন স্থ্যরভির আশ্রয়, সেইরূপ প্রক্ট যৌবনই কেবল মাধুর্য্যের আগ্রয় হইয়া থাকে। যৌবন ফুটিবার পূর্বে স্থ্য-রতিই জন্মিতে পারে, কিন্তু মাধুর্য্য জনিতে পারে না। সেইরূপ আবার যৌবন একেবারে নি:শেষ পরিণতি প্রাপ্ত হইলেও তাহাতে আর প্রকৃত মাধুর্য্য ফুটিবার অবসর পান্ন না। বে সকল সমাজে অতীত-যৌবন-বিবাহ প্রচলিত, দেখানে আমাদের রস-শাস্ত্রে যাহাকে পুর্বরাগ বলিয়াছেন, তার সত্য স্বরূপটী ভাল করিয়া ফুটিতে পারে না। একদিকে একটা यगवछी नानमा, अञ्चित्ति এक्টा अञ्चाठ, व्यनिकिष्ठे व्यानका,--- এই इरे ভाব मिनिया य গভার উৎকণ্ঠার সৃষ্টি করে, তাহাই পুরুরাগের জীবনের অভিজ্ঞতাবৃদ্ধির দক্ষে, ভবিষ্যতের আশা ও আশস্কা সম্বন্ধে স্মামাদের মধ্যে ক্রমে ক্রমে একটা স্বল্লবিস্তর স্থিরবৃদ্ধি জনিতে আরম্ভ করে। আর পুর্বে পুর্বের যে সকল অবস্থার যেরূপ পরিণতি ঘটিরাছে, এবারেও ভাহার অমুরূপ অবস্থার ইহা হইতেই অনগিত বিষয়ে আমাদের

উদেগ কমিয়া আইসে। বয়েবিছি সহকারে
আমাদের সংসারের ভাবনা ও কর্মচেষ্টা
যতই প্রবল হউক না কেন, প্রথম
বয়দের অসহ উবেগ ও উৎকণ্ঠা যে ক্রমে
কমিয়া আইসে, ইহা প্রত্যক্ষ কথা। এবং
এই জ্লাই পরিণত যৌবনে বা যৌবনাস্তে
আমাদের জীবনে মাধুর্য্যের পূর্বরাগ ফুটিয়া
উঠিবার উপযোগী ভূমি ও অবসর প্রাপ্ত
হয় না।

প্রথম যৌবনের স্থচনায় আমরা একটা অনস্ত অজ্ঞাত রাজ্যের সীমাপ্রান্তে আসিয়া দাঁড়াই। আমাদের শরীরের মধ্যে তথন একটা অভূতপূর্ব্ব পরিবর্ত্তন ঘটিতে আরম্ভ করে—এই অভিনৰ উল্লাগ ও বিবৰ্ত্তন-স্ৰোতে আমাদিগকে কোথায় লইয়া ঘাইবে, ইহা আমরা তথনও জানি না। জানি কেবল একটা নৃতন শক্তির জাগরণ, একট। নুতন আনন্দের স্ঞার, একটা নৃতন রূপের বিকাশ, একটা নৃতন ভোগের পিয়াসা। এই যৌবন যথন আপনার নিঃশেষ পরিণতি প্রাপ্ত হয়, এই বিকাশ যথন বন্ধ হইয়া যায়,—ইন্সিয়ের লাল্সা মাত্র তথন থাকে, কিন্তু পূর্বকার দেরস বা রোম্যান্স-টুকু আর থাকে না। ফলতঃ অজ্ঞাতের আশ্রয় ব্যতীত কোণাও সত্য রূপ বা রোম্যান্স (Romance) ফ্টিতে পায় না। অজ্ঞাতই রসের বা রোম্যান্সের নিত্যভূমি। যে দম্পতি পরস্পরকে একান্তভাবে জানিয়া ফেলিয়াছেন, याशास्त्र পরম্পরের **क**उत পরস্পরের রূপের, গুণের, চিস্তার, ভাবের, আচার-আচরণের মধ্যে অজানা কোনও কিছু থাকে না,—যাঁরা পরস্পরের সম্বন্ধে সত্যভাবে সৰ্বলা ইহা অমুভৰ করেন না ষে—"জানি

জানি মনে জানি, কিন্তু আমি জানিনে" চিনি চিনি মনে চিনি, কিন্তু আমি চিনিনে"— তাঁদের দাম্পতা সহক্ষের রস বা রোম্যাম্প ও (Romance) আর থাকে না। যতদিন ঐ অজানা জগৎটা পরস্পরের রূপের, গুণের, আচার-আচরণের মধ্যে একে অন্তের চকে নিয়ত জাগিয়া থাকে, ততদিনই প্রকৃত পক্ষে তাঁহাদের দাম্পত্য-প্রেমে মাধুর্য্য-রস विश्वमान थारक। यव काना इहेशा शिल, কামের সন্মুক্ষণ-নিবুত্তি না হইলেও, প্রেমের সন্ধান আর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তথন নিভান্ত সাধুলোকের মধ্যেও, প্রেমের ডোর ভিঁড়িয়া গিয়া, কেবল দংসারের কঠোর কর্ত্তব্য বন্ধন মাত্র অবশিষ্ঠ রহে। কেবলমাত্র কাম গাড়ির চরিতার্থতার জন্ত, কিম্বা শুদ্ধ প্রজননক্রিয়া-দুম্পাদনার্থে যৌবন একান্ত আবশ্যক নহে। ফিন্তু নাধুর্য্যের জন্ম তাহা निज्ञ अध्यक्तः हे क्यारे हजीताम কিশোরা-কিশোরীর যুগল-মৃত্তিকে মাধ্র্য্যের আধার ও আশ্রয় বলিয়াছেন।

> কিশোরা কিশোরী হুইটি জন। শুজার রণের মূর্তি হন:

কিন্ত এখানে কিশোৱা-কিশোৱী বলিতে অপ্ৰাপ্তবয়স্ক বালক বালিকা বুৰিলে চলিবে না। প্রচলিত বাঙ্গালা অভিধানে একাদশ হইতে পঞ্চদশ বর্ষ পর্যান্তই কৈশোরকাল विविधा निषिष्ठे इहेबाएह। किन्छ देवश्ववशन-কর্ত্তাগণের, বিশেষত: বিভাপতি ঠাকুরের, পরিভাষায় ইহাকে কৈশোর না বলিয়া বয়:-সন্ধি বলাই সমধিক সঙ্গত। আর বয়ঃসন্ধি-কালে স্থারতিরই সঞ্চার ও বিকাশ সম্ভব, মাধুর্যারদের ফুর্তি অসম্ভব। কলত: চণ্ডী-

দাদের পদাবলীতেও শ্রীমতীর যে রূপবর্ণনা আছে, তাহা হইতে তাঁহাকে কোনও মতেই অপ্রাপ্তবয়স্কা বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। ইহা দাদশ বা ত্রেম্পে বা চতুদ্পব্যীয়া বালিকার ছবি নহে, কিন্তু প্রস্ফুট-যৌবনা त्रभगीत्रहे छवि।

তাড়ত বরণী, হরিণ নয়নী দেখিত আঞ্চিনা মাঝে। কিবা বা দিঞা, অমিয়া ছানিয়া, গড়িল কোন বা রাজে॥ महे, कियां (म स्वन्तत क्रम। চাহিতে চাহিতে, পশি গেল চিতে. বড়ই রদের কৃপ॥ সোণার কটোরি, কুচযুগ গিরি কনক মন্দির লাগে। তাহার উপরে চূড়াট বদা ল সে আর অধিক ভাগে॥ অন্তত্ত---

मक्रिनि ও धिन (क कह वर्षे। গোরোচনা গোরী, নবীন কিশোরী নাহিতে দেখিল ঘাটে॥ শুনহ পরাণ, স্থবল সামাতি কোধনী মাজিছে গা। যমুনার তীরে, বসি তার নীরে, পায়ের উপরে পা॥ অঙ্গের বগন. কৈরাছে আগন আলাকা দিয়াছে বেণী। উচ कृ प्रात, (इसशंत्र भारत, স্থামক শিখর জানি॥ আবার অঞ্জ আছে-থির বিজুরী বদন গোৱী পেথমু খাটের কুলে।

কান্ডা ছাঁদে, কৰৱী বান্ধে
নবমল্লিকার মালে॥
সই মরম কছিন্থ তোরে।
আড় নয়নে ঈষৎ হাসিয়া
আকুল করিল মোরে॥
ফুলের গেড়য়া, লুফিয়া ধরয়ে,
সঘনে দেখায়ে পাল।
উচ কুচ যুগ, বসন ঘুচায়ে
মুচকি মুচকি হাস॥
অভ্ত শ্রীক্ষ শ্রীমতীর রূপ বর্ণনা করিয়া
বলিতেছেনঃ—

শ্রীক্ষণ ধুগণ, জিনি কুচ ধুগ
পাতশা কাঁচলি তাহে।
তাহার উপরে, মণিময় হার
উপমা কহিব কাহে।
শ্রীকৃষ্ণমূপে শ্রীমতার রূপ-বর্ণনার সকলের
শেষ পদটী এই—

কনক ৰরণ
নিছনি দিয়ে যে তার।
কপালে ললিত, চাঁদ শোভিত
দিল্র অরুণ আর।
সই, কিবা সে মধুর হাসি।
হিয়ার ভিতর, পাঁজর কাটিয়া
মরনে রহল পশি॥
গলার উপর, মণিময় হার
গগন মণ্ডল হেরু।
কুচযুগ গিরি, কনক গাগরী,
উলটি পড়ল মেক ॥
শুরু উরুতে, লখিত কেশ—
ইত্যাদি।
নারকের পুরুরাগের বর্ণনার, চঞীদাস

এখানে করিয়াছেন, প্রচলিত অর্থে ভাহা কৈশোর রূপ হইতেই পারে না। একাদশ. चामण, क्राप्तमण वा ठ्रुक्मण कि शक्षमण वर्ष পর্যান্তও অঙ্গ-গঠনের এতটা বিকাশ প্রায় হয় না। শুরুনিতম, পীনপয়োমর প্রভৃতি প্রস্টুটোবনেরই লক্ষণ, বিকাশোন্মথ যৌবনে ইহা পাওয়া ষায় না। অভেএব চণ্ডীদাসের কৈশোর কাল কিছুতেই একা-म्भ इट्टेंट अक्षम्भ वर्ष अशुरु निर्फ्रम করা যায় না। কদাচিৎ কোনও স্থলে **ठ**कुक्तम वा शक्षक्रमवर्षीमा वामिकात मरश्र এতটা অসাধারণ অঙ্গবিকাশ দেখা গেলেও, সচরাচর আমাদের গ্রামপ্রধান দেশে ষোড়শ হইতে অষ্টাদশ এবং শীতপ্রধান মুরোপে অষ্টাদশ হইতে বিংশতি বৰ্ষ পৰ্য্যস্তই চণ্ডীদাস কৈশোর-নামে যে প্রস্ফুট ষৌবনের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার উপযুক্ত কাল ৰলিয়া নির্ণয় করিতে হয়। চণ্ডীদাসের কিশোরী श्रश्राह्मद्योवना वा मत्त्राष्ट्रित्रद्योवना नत्दन. কিন্ত প্রকৃট বা বিকশিত্যোবনা। তাঁহার কিশোরাও সেইরূপ বালক নহেন, কিন্তু ৰুবক। শ্রীরাধিকা শ্রীক্লফের বে রূপের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতেই ইহার সম্পূর্ণ প্রমাণ-পরিচয় পাওয়া যায়। সাকান্ধর্ণনের পরে শ্রীমতা মথা সম্বোধনে বলিতেছেন— महे এমন সুক্রর বর কান। হেরিয়া সেই মুরতি, সভী ছাড়ে নিজ পতি

ধ্রিয়া সেই ম্রতি, সভী ছাড়ে নিজ পা তেরাগিয়া লাজ ভয় মান॥ এ বড় কারিকরে কুদিলে তাহারে প্রতি অলে মদনের শরে। যুবতী ধরম, ধৈহ্য ভূজকম দমন করিবার ভরে॥

প্রীক্রম্বের মুখে প্রীরাধিকার যে রূপের বর্ণনা

অতি অশোভিত, বক্ষ বিন্তারিত
দেখির দর্শণাকার।
ভাহার উপরে মালা বিরাজিত
কি দিব উপনা তার ॥
নাভির উপরে, লোমলভাবলী
সাপিনী আকার শোভা।
ভুকর বলনী, কামধন্থ জিনি
ইন্দ্রধন্ধকের আভা॥
আর একবার শ্রামতা রুঞ্জরপ বর্ণনা করিয়া
বলিতেছেন—
অতি সে শোভিত, বক্ষঃ বিন্তারিত
দেখিয়ে দর্শণাকার।

ভাহার উপরে মাল, শোভি আছে ভাল

নাভির উপরে জমু. ত্মাল জিনিয়া তকু

দ্বলিত অন্তন জিনি আভা।

বড় কারিকর, কুন্দিয়াছে ভাল

্বাম কদলা শেভা ॥

উপজে মদন বিকার ৷

অক্তর —
বিশ্বকল জিনি কে বা, ওঠ গড়ল রে,
ভূজ জিনিরা করি-শুগু ।
কম্ম জিনিরা কে বা, কঠ বনাইল রে,
বিশুরি পাবাণে কে বা, রহন বসাইল রে,
এমতি লাগরে বুকের শোভা ।
লাম কুন্মনে কে বা, ন্মনা করেছে রে,
এমতি তসুর লেখি আভা ॥
আচলি উপরে কে বা, কললি রোপল রে,
ঐছন দেখি উক্তর্গ ।
অসুলি উপরে কে বা, দর্শণ বসাইল রে,
চঙ্গীলাস কেখে বুগে বুগ ॥
বেষন শুন্সতীর শুক্নিভ্যু শীনপরোধ্য

এছতি, এচলিড অভিযানে বাহাকে কৈলোর

বলে, তাহার লক্ষণ নহে; সেইরাপ শ্রীক্ত ক্ষের বিভারিত বক্ষ, নাভি, লোমলভাবলা, কর্মলান্সম উরুষ্ণ, এই সকলন্ড কৈশোরের ছবি নহে। চণ্ডীদাসের শ্রীমতার রূপবর্ণনা ও শ্রীক্তার কর্মবর্ণনা উভয়ই তার নায়ক্ষনায়িকার কোমল কৈশোরের নহে, কিছ প্রাক্তার তাহালের পরাপাতর পদাবলীতেও সেইরূপই, প্রথম দশনের পরে শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধিকা পরস্পরের বে রূপের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহালের কৈশোরাক্রার নহে, কিছ প্রাক্তারনেরই পরিকার প্রমাণ-পরিচয় পাওয়া যায়। প্রথম দশনের পরে বিভাগাতর শ্রীকৃষ্ণও

আৰ প্রোধর কেরু।
শ্রদ প্রাভবে, শারদ ঘন জমু
বেকত ক্রল সমেরু॥
অথ বলিতেছেন—
গ্রিবর গুরুরা, শ্রোধর প্রশিত

কামকৰু ভবি. কনয়া শতুপরি

চারত স্বধুনী-ধারা u::

উद्राह काक्षण, के भिष्टे ठक्षण

আবার---

অপরপ-রপ রমণী মণি।
বাইতে পেথমু গজরাজ-গমান ধনী।
সিংহ জিনিরা মাঝারি থিনি,
তমু অতি কোমদিনা
কুচ-ছিরি-কল তরে ভালিয়া পড়য়ে কনি॥
শীনপরোধর, অক্সিক্তব, স্রভাল,—এ

সকলের কোনটাই কৈশোর-লক্ষণ নহে।
বিশেষতঃ বিজ্ঞাপতি পূর্বরাগ বর্ণনার পূর্বেই
বয়ংসন্ধির বর্ণনা করিয়া, পূর্গ ও প্রকৃট
যৌবনের পূর্বেয়ে মাধুর্যোর সঞ্চার সমস্তব
ইহা প্রেইতঃই বলিয়া গিয়াছেন। সত্তবব
বৈফাবপদকর্ত্তাগনের কিশোরা-কিশোরীকে
আবুনিক নাক্ষালা স্মভিধানের মর্থে অপ্রাপ্তবয়য়া বা অক্ষ্ট্রেয়াবনা মনে করা কোনও
মতেত সক্ষত নতে। তাঁতানের রাধাক্রফের
লালা-বর্ণনার সঙ্গে এই মর্থের কোনও
প্রকারের দক্ষতি হয় না।

কণতঃ পচলিত বাঙ্গাল: অভিগানে ষাচাকে কৈশোর বলে, বিভাপতি তাহাচেই বয়ঃসন্ধি বলিয়াছেন: এই কৈশোৱে বা ব্যঃস্ত্রিকালে স্থাব্তিরই জন্ম হয়, মাধুষ্য জন্মেনা। এই চৈশোরে মাতুষ জানা ও অজানার, ভাত ও অক্তাতের লোধুলা লগে আদিয়া দাড়ার। অজ্ঞাতের ছটা আদিয়া তথন যাবভায় জাভ:ক উদ্ধাণিত কারতে আরম্ভ করে: উল্লেখে।মুখ যৌবলের প্রথম মল্যানিশ্বনে তথন একটা অভিনব क्षण नाममा अ व्यानमा गमा गतीद-मनटक हकन করিতে আরম্ভ করে। তথনও কি গ্র জননে-ক্রিয়ের ক্রিভি হয় নাই। প্রজনন-প্রয়োজনে প্রস্ফুট বৌবনে জাবের অসপতাঞ্চের ষে পূৰ্বভাপ্ৰাপ্তি অভ্যাবশ্ৰক, সে পূৰ্বভা তথনও ফুটিয়া উঠে নাই; তার অকুর মাত্র সবে জাত হইতেছে - ভিতরে ভিতরে তথন সবে এই নবধৌবনের সাড়া পড়িয়াছে, কিছ এই সাড়ার মর্শ্ব সম্যক উল্বাটিত হয় নাই। এই वश्रः कांगर कहे जाशास्त्र स्टब्स् त्र त्र उच्च-विद्निता वतःमिक्ष विभिन्नारहर । उथन माजूर

ना श्रुक्य ना जो ; ना त्रवंष, ना व्रवंषे। अहे बद्रः मिक्क का नहें निया के निया में पूर्व। এই वश्वः पश्चिकारमध्य देश्या करा विश्वास school-boy কিলা school-girl love ৰা friendship বলেয়া থাকে, তার জন্ম হয়। তথনও মাধুর্য্যের আশ্রম বে শৃক্সাররতি তার প্রেরণ। জাগে নাই, অপচ উযার প্রথমতম আভাদের মতন, এই অপুন, অজ্ঞাত রদের একটা ঈষৎ-আভা শিরার শিরায় ধারে ধারে াবস্ত ২হতে আরম্ভ করিরাছে। यायता निष्यतारे निष्यतिष्ठ जिन नारे छ বুঝে না; কেবল প্রতিদিন নৃতন নৃতন ক্লাব্ৰের বিকাশ অনুভৰ কার্য়া কেমন একটা অজানাভাবে বিভার হহতে আরম্ভ করিয়া निष्करमञ्ज स्मरक्ष्य **এই উল্লে**খে। सूत्र स्योवस्त्र स নিত্য নবন্ধপের ফ্রার্ড দেখিলা নিজেরাই विश्वित रहेबा, हाकड श्रेषा, भूब स्टेबा, वात्रशात जाहात्रह साम कांत्रेट शाक। अहे ধ্যান হহতে এই শরারের প্রতি একটা আভনৰ মমতা, এই দেখের স্কৃতি ও কারি-সাধনের জ্ঞ একটা আভনৰ প্রদাধন প্রধান প্রকাশিত হইতে থাকে। এই সমধ্যে দর্পন-मञ्जूर्थं मांड़ाहेबा, आमत्रा निस्कता निस्करमत রূপেরই সভোগ করিতে থাকি। এই রূপে ত্রনও অপর কাহারও অধিকার হয় নাই। इशहे वयःमान्तव व्यवसा। এই व्यवसार्डहे আমাদের শরার-মনেতে ক্রমে ক্রমে মাধুর্য্যের ভূমি প্রস্তুত হইতে আরম্ভ করে।

বৈক্ষৰ কবিগণ প্রীক্তকের এই বয়ঃসন্ধির কোনও বর্ণনা করিয়াছেন বলিয়া মনে পড়ে না। অথচ রসের সকল স্থাকে ভাল করিয়া ফুটাইডে হইলে, বেমন নারিকার সেইরূপ

নারকেরও বয়ঃসন্ধির প্রতিচ্ছবি অক্তিত করা ্ভাৰশ্ৰক হয়। কারণ উভয় কেত্ৰেই এই সঙ্গে পরবর্ত্তী প্রস্ফুটবৌবনে মাধুর্য্যের পূর্ব্বরাগের যে সকল রূপ ফুটিয়া উঠে, তার অতি খনিষ্ঠ, অকালী সম্বন্ধ আছে। শ্রক্তার বরঃসন্ধির কোনও ছবি বৈষ্ণব-পদাবলীতে না থাকিলেও, বিন্তাপতি ঠাকুর শ্রীরাধিকার বয়:দদ্ধির অতি অপূর্ব প্রতিছবি অন্তিত করিয়া রাখিয়া পিয়াছেন। জগতের আর কোনও সাহিত্যে ইহার অনুরূপ কোনও किছू পাওয়া यात्र विवसा এখনও জানি নাই। আর পূর্বরাগের সভ্য রূপটী বে কি, ইহা ভাল করিয়া ধরিতে হইলে, প্রথমে এই বন্ধ:সন্ধিকালে নায়ক-নায়িকার মধ্যে বে সকল ভাব ফুটিয়া উঠে, তাহার আলোচনা করা আবিশ্রক। কারণ এই দকল ভাবই প্রকৃট-ষৌবনের ভাড়িত্যঞারের দারা রূপাপ্রতিত ও অর্থাস্তরিত হইরা, পুর্বারাগের ফুটাইয়া তোলে। देशभव ७ धोवरमञ् भिनन-कानटक है अहे वसःमिक्त वना इत्र।

শৈশব ৰৌবন তৃহঁ মিলি গেল।
শ্রবণক পথ তৃহঁ লোচন নেল।
বচনক চাতৃরি, লহু লহু হাস।
ধরণীরে চাঁদ করত পরকাশ।
নিরন্ধনে উরন্ধ হেরই কত বেরি।
হাসত, হাসত, পরোধর হেরি।
পহিল বদ্যীসম পুন নবরঙ্গ।
দিনে দিনে অনক উষাররে অক্সঃ

অস্ত্রে---

ক্রেক ক্রেণ নয়ন কোণ অফুসয়ই।
 ক্রেক ক্রেণ বসনধূলি তন্ত ভরই॥

কণে কণে দশন ছটাছট হাস।
কণে কণে অধর আগে কক বাস॥
চমকি চলয়ে কণে, কণে চলু ৰকা।
মন্ত্ৰ পাঠ পাহল অমুবন্ধ॥
হাদয়ত্ৰ মুকুলি ভেরি পোর পোর।
কণে আঁচির দেই, কণে হোয় ভোর॥

আৰার--

শৈশব বৌবন দরশন ভেল।

তৃত্ব দল বলে ধনি দর পজি গেল॥
কবস্ত্বান্ধরে কচ কবস্ত্বিপারি।
কবস্ত্বাপ্রে অক্স কবস্ত্বিপারি॥

থির নয়ন মথির কছু ভেল।
উরক্ত উদয় থল নালিম দেল॥
চরণ চঞ্চল, চিত চঞ্চল ভাণ।
জাগল মনসিক্ষ মুদিত নয়ান॥
ভার পরে বখন যৌবন আর একটু ফুটিয়া
উঠিল, তথন এ সকল ভাবেরও একটু

আ ওল বৌৰন শৈশৰ গেল।

চরণ চপণতা লোচন নেল ॥

কক হছঁ লোচন দৃতক কাজ।

হাস গোপত ভেগ, উপজল লাজ॥

অৰ অহথন দেই আঁচরে হাত।

সগর বচন কছ নত কফ মাল॥

কটিক গৌরৰ পাওগ নিতম।

চলইতে সহচরা কর অবলম।

ভার পরে, বৌৰন ষধন আারো প্রাফুট হইল
ভথন—

দিনে দিনে পয়োধর ভৈল গোল পীন।
বাঢ়ল নিতম মাঝ ভেল ক্ষীণ॥
অনহি নদন বাঢ়ায়ল দাট।
বৈশব সকলি চমকি দিল পীঠ॥

কেমন করিয়া খাঁরে ধাঁরে শৈশৰ সরিয়া

শার ও বাৌবন আসিয়া তার স্থান অধিকার

করে, বিদ্যাপতি ঠাকুরের শ্রীরাধিকার এই

বয়ঃসন্ধির চিত্রেতে তাহা অতিশর বিশদভাবে

ফুটিয়া উঠিয়াছে। আর

"জাগল মনসিজ মুদিত নয়ান" এই পদেতে বিদ্যাপতি ঠাকুর এই ৰয়ংসন্ধির সক্ষে মাধুর্ণ্য বা শৃঙ্গারের সম্বন্ধ কি ও কতটুকু ইহা অন্তুত কলাকুশলতা সহকারে করিয়াছেন। শৈশবে আমাদের দেহমনে মদনের কোনও সাড়া পড়েনা। শুঙ্গার বা মাধুর্যা কাকে বলে তথন আমরা তার কোনও किছ् क्षानि ना। किञ्च এই वशः निक्षकात्न, व्यामम र्योवत्मन शृद्धजार्ग भन्नात-मत्म यथन একটা নৃতন বিকাশ আরম্ভ হয়, তথনই প্রথমে মনসিজ জাগিতে আরম্ভ করে —কিন্তু চক্ষু খোলে না। ভিতরে ভিতরে তার জাগরণ আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু বহিলৈ তল্যের প্রকাশ হয় নাই। ফলতঃ কোনও বিশিষ্ট মাত্রবী রূপের প্রেরণা ব্যতীত মন্সিজ কখন ও এই বহিদৈত্তভা লাভ করে না। এইরপ চাকুষই হউক বা কেবল কল্লিডই হউক,— ইহার প্রেরণা মনসিজের নয়নোক্ষীলনের জন্ম • অত্যাবশ্রক। আর কল্লিতরূপও প্রতাক্ষের আশ্রম ব্যতীত ফুটে না। কারণ স্থানবিশেষে, কালবিশেষে. আধারবিশেষে প্রতাক হয়, অন্তখ্যানে, অন্তকালে, অপর আধারে, যেখানে তাহা প্রাক সেখানে তার আরোপ বা অধ্যাস করিয়াই আমরা সর্ববিধ কল্পিত রূপের স্থষ্টি করিয়া থাকি। এইরূপে বিশেষ রূপের প্রত্যক্ষ বা কল্পনা বাতীত মনসিঞ্চের মুদিত-নগান খোলে না। বিদ্যাপতির শ্রীরাধিকার জাগ্রত কিন্ত নিমীলিতনেত্র মনসিজ শ্রীক্রঞের সাকাদর্শনে

চকু বেলিয়াছে। চণ্ডীদাসের ব্রীরাধিকার মনসিজের এই নিমালিত নেত্র প্রথমে ব্রীমতীর অন্তরের ধ্যানমূর্ত্তি ভাবিয়া, ও পরে চিত্রপটে শ্রীকৃষ্ণের প্রতিচ্ছবি দেখিয়া এবং সর্বাশেষে তাঁহার সাক্ষাদ্ধর্শনলাভে উত্তরোত্তর পরিষ্ণার হইয়া খুলিয়া যায়। কিন্তু উভয়্বক্ষেত্রই বয়ঃসন্ধিকালে ইহা জাগ্রত অবচ নিমালিতনেত্র হইয়া ছিল।

বিদ্যাপতি ঠাকুর পূর্ব্বরাণের বর্ণনায় প্রবৃত্ত হুইবার পূর্ব্বে শ্রীমতীর বয়ঃসন্ধির এই অমুপম চিত্র আছি ও করিয়া, মার্গ্রের উর্পন্তি কেমন করিয়া হয়, শরীরের ও সায়ুমগুলের কোন্ অবস্থাকে কিরুপে কোন্ দিক দিয়া অবলম্বন করিয়া এই উরত উজ্জল রসশ্রী তাহায় মধ্যে ফুটিয়া উঠে, ইহার বিবর্ত্তন-ইতিহাস এবং মনস্তব্দীও অতি পরিষ্কার কারিয়াছেন। এইখানেই আমরা পূর্ব্বরাপের মনস্তব্বের বা psychology'র সন্ধান প্রাপ্ত হই। আব এইখানেই আমরা অতি পরিষ্কারত্বপে এটা দেখি যে, প্রকৃট যৌবনে ভিন্ন মাধুর্যোর সভ্য আশ্রমের প্রতিষ্ঠা হয় না। শ্রীরাধিকার যথন—

দিনে দিনে পদ্মোধর ভৈ গেল পীন।
বাঢ়ল নিতৰ মাঝ ভেল ক্ষীণ॥
অবহি মদন বাঢ়ায়ল দাঠ।
শৈশব দকলি চমকি দিল পীঠ॥
আব এইরূপে শৈশব বোবনের ঘন্ডেতে ষ্থন
যোবন সম্পূর্ণ জয়লাভ করিল এবং শৈশব
দদলবলে পুঠভক দিয়া পলায়ন করিল,—
অর্থাৎ যোবনের পূর্ণ ও অনন্তপ্রতিম্বলী
প্রভাব যথন তাঁর দেহ-মনের উপরে প্রভিতিত
হল,—তার পরেই ষ্মুনা-ক্লানে যাইয়া কাম্বদর্শনে পূর্বাগের সঞ্চার হইল।

. জীবিপিনচক্ষ পাল।

স্বৰ্গীয় জ্বপদীশনাথ রায়

বুড়া বয়সে কলম ধরিতে বাওয়াই এক প্রকার বিড়ম্বনা। লিখিতে বদিলে দব কথা সকল সময়ে ঠিক মনে আদে না.—আর যদিই বা আদে, ভাল করিয়া গুছাইয়া লেখা ছঃসাধ। হইয়া উঠে। কিন্তু তা' বলিয়া জগদীশ বাবুর জীবনবৃত্তান্ত বাদ দেওয়া চলে না। প্তরাং ঘেখানে ঘেখানে ক্রটে ঘটিয়াছে, পাঠকগণ সম্গ্রহপুর্বাক মার্জন। করিবেন।

জগদীশ বাব ষ্থন নোয়াধালিতে, তথন সেই বিভাগে ডরাণ্ট বলিয়া একজন াসভিল-সার্জন ছিলেন, পানাধিক্যের জন্ত সাহেবেরা কেছই তাঁহাকে স্থচকে দেখিতেন না, গন জ্গদীশ বাবুর শরীণাপর হন, জগদীশ বাবুও ইংলকে সহায়তা করিতেন। একদিন দন্ধার পর জগদীশ বাবুর নিকটে আসিয়া কি চাহেন, জগদীশ বাবু ভাহা দিতে স্বীক্ত হন নাই, ভাহাতে রাগার হট্যা হও'স্ত 'ছপ্টি'র দারা জগদীশ বাবুকে আখাত করিনে ধান, ছপ্টির অপ্রভাগ জগদীশ বাবুর মুখে লাগে, তিনি ইঁহার মন্ততার অবস্থা লক্ষ্য कतिया, अग्र कान ९ প্রতিবিধান না করিয়া, আর্দালিদের কেবল উহাকে বহিষ্কৃত করিয়া निट छ्क्य टनन, व्यान्तिना वाहित्त लहेशां গিয়া কিছু শান্তি দেয়, সাতেব প্রাণ্ডয়ে পলায়ন করে।

লেফ্টেনাণ্ট গবরণর গ্রে সাহেব এ কথা জানিতে পারিয়া, একেবারে ডরাণ্টকে ডিস্-মিস করেন, নোগাখালি হইতে আসে, ভাহার এমন সংস্থান ছিল না, স্বভরাং জগলীশ বাবুর নিকট সহায়তা প্রার্থনা করে, জগদীশ বাবু তাহার পূর্বে ব্যবহার ভূগেয়া গিয়া অর্থ সাহায়া করিয়া তাহাকে কলিকাতায় পাঠাই। দেন, এ রকম উদারতা আজকাল বির্ল।

তক্ষার জগদীশ বাবু ময়নাগড়ের রাজা ও তাঁহার দল-বল লইয়া কাঁচড়াপাড়ায় যা-তেভ্ ছিলেন, শিল্পদান স্টেশনে প্রালশ-বিভাগের ইনস্পেক্টার জেনেরাল কর্ণেল জিউ. ডেপুটা নম্পেক্টার জেনেরাল কর্ণেল গর্ডন, পারদনাল আট্রেটি মেজার এইলাকন্সন এবং অপরাপর সাহেব পুলিস-কর্মচারাদিগের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল, তাঁহারা জগদাশ বাবুকে প্রথম শ্রেণীর গাড়াতে উঠিতে অনুরোধ কারলেন, কিন্তু ভোন অমান বদনে তৃতায় শ্রেণীর টিকিটপুলি দেখাইয়া উত্তর ক্রিলেন "আমার ব্রুদের লইয়া কাঁচড়াপাড়ায় বাহতেছি এবং তৃতায় শ্রেণীর এই টিকিটপুলি ক্রেম ক্রিয়াছি।" ক্রম্কন এ অবস্থায় গাড়লে সংস্কর্মা বালতে সাহসা ইইতেন ?

যথন জগদীশ বাৰু নোয়াথালিতে, তথন
ছইনিকল্ড্ বলিয়৷ একজন ইংরাজ
সিভিলিয়ান কলেক্টর ছিলেন, নিমকসংক্রাপ্ত
কোন বিষয় ঠাঁহার জানিবার আবিপ্তক
ছিল, স্বতরাং রেভেনিউ বোর্ডে সেই তথা
জানিবার জন্ত লেখেন, আলান্জোমনি তথন
বোর্ডে নিমক বিভাগের কর্তা ছিলেন, তিনি
উত্তর পাঠাইলেন নিমকের সম্বন্ধে কোন
কথা জানিবার আবিশ্রক হইলে বোর্ডকে
লিখিতে হইবে লা, ওথানে ভোষার বে

পুলিশের কর্তা আছেন, তিনি নিমকসম্বরীয় বিষয়ে এত দক্ষ ও বিষ্ণু বে, তিনি ঘাহা বলিবেন সেই মতে বেন কার্য্য করা হয়, বোর্ডকে লিখিবার আবশুক নাই, বোর্ড ও গবর্গমেণ্ট নিমক সম্বন্ধে জগদীশ বাবুর পরামশ্

ছইন্ফিল্ড সাহেবের জগদীশ বাবুর উপর এত শ্রহাজ বাহ্নত হইল মে, তাঁচার স্তাকে জগদীশ বাবুর সঙ্গে এক বোটে কলি-কাভার চিকিৎসার জন্ত পাঠাইরা দিলেন. আজকাল এমত সৌহাদ্যি বাঙ্গালী-ইংরাজের ভিতর চলভি।

বালেখনে থাকিবার সময় ইনি উড়িয়া-मिरशत **डेक मिका मिवात** এवः मतकाती কার্য্যে ভত্তি করিবার প্রবাবস্থা করেন; বাঙ্গালারা তথন উডিয়াদের স্বচকে দেখি-ডেন না, এমন কি উডিয়া ভদ্ৰলোকদিগকে নিমন্ত্রণ করিবার ব্যবস্থা ছিল না, জগদীশ ৰাৰ উভিয়াদের নিমন্ত্ৰণ করিতে আরম্ভ কবিৰেন ভাগতে বালালীবা মনে মনে বিবক্ত হইলেন, বদিও প্রকাশ্তে কোন কথা বলিতে কেহ সাহসা হন নাই। এই সম্বন্ধে ৰাবু ক্ষকির-মোহন সেনাপতি, ৰাৰু গোবিন্দ দাস এবং মহারাজা বৈকুঠনাথ দে বাহাতুর অনেক কথা ৰলিতে পারেন। জগদীশ বাবুর উত্তেজনায় ডিভিসনাল কমিশনার রেভেনসা সাহেৰ স্থানীয় সাহেবদিগের সঙ্গে পরামর্শ कांत्रज्ञा, উড়িয়াদিগকে উচ্চ শিক্ষা দিবার ৰুৱা গৰৰ্ণমেণ্টকে অমুরোধ করেন এবং ভাঁহার পরেই রেভেনসা কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। অগদীশ বাবুর পরামর্শ মত চাদবালী ৰন্দর খোলা হয়, উদ্ব্যার পথে তথন চোর-

ভাকাতের বড় ভর ছিল, ৰাজীদের কাপভ-চোপড় কাড়িয়া কুড়িয়া লইয়া শুধু বদমায়েদেরা যে কান্ত হইত তাহা নহে, সময়ে সময়ে খুন জখম অবধি করিয়া কেলিত। অধিকভ পথে পীড়া ইইলে একেবারে চিকিৎসার কোন বাবস্থাই ছিল না, জগদীশ ৰাবু গ্ৰাণ্ডটুঙ্ক রোডে এমন স্থবাবস্থা করিলেন যে, পভ্যেক এক ক্রোপ অন্তর একজন কন্ট্রল ও চারিম্বন পাইক এবং প্রত্যেক তিন ক্রোশ অন্তর একজন হেড় কনপ্টৰণ, চারিজন কন্ট্ৰল এবং আটজন পাইক, ভাহাদের এলাকার ভিতর চৌকি পাহারা করিত ইহাদের উপর একজন ইনস্পেক্টর ও চুইজন সৰ্ইন ম্পেক্টার থালি জেদগন্ত করিত, স্বয়ং জগদীশ বাৰু নিজে ঝুপ ৰাপ করিয়া আৰু এখানে কাল ওথানে দেখিয়া বেড়াইতেন, স্বতরাং চ্রি ডাকাতী তাঁহার এলাকার ভিতর একে-ৰাবে বন্ধ হটয়া পিয়াছিল। এই সব প্ৰিশ-কর্মচারিগণের নিকট জর, কলেরা, রক্ত আমাশমের ঔষধ থাকিত এবং পানীয় জলের ইন্দারা অথবা প্রছরিণী ভাহারা একেবারে ষয়লা করিতে দিও না। এই প্রকার স্থচারু बत्सावरक बाजीमिरात बफरे छेशकात रहेमा-ছিল। ক্রমে কটক এবং পুরীর পুলিশ সাহেবেরা ঠিক ঐ রক্ষ আপন আপন এলাকার করিয়াছিলেন। এই সময় দিনাজপুরে ছভিক্ষ উপস্থিত হয়, স্যার রিচার্ড টেম্পল জগদীশ ৰাবুকে মনোনীত করিয়া ছর্ভিক্ষকার্য্যে ব্রতী করিলেন। তিনি প্রথমতঃ চুইলক মণ চাউল সংগ্রহ করিবার ভার পান, মালদং এবং নিকটবন্তী স্থানে চাউল সংগ্রহ করিয়া, উহা দিনাৰপুরে গোলাকাত করা হয়, দিনাৰ-

পুরে চারিমাস ধরিয়া তিনি পুরিস ও ছর্ভিক্ষ উভয় বিভাগেরই কর্ম করিয়াছিলেন, তাহার পর রামগঞ্জে গিয়া একেবারে ছর্ভিক্ষের কর্মে ব্রভী হয়েন। এই রামগঞ্জ মার্টের উপর একটা ক্ষুদ্র স্থান, কিন্তু ছর্ভিক্ষের জ্বল্য ইহা আধা সহরে পরিণত হইল। 'ফেমিন'কর্ম্ম-চারীর স্থর্হৎ বাঙ্গালা সক্ষুধে স্থর্হৎ ভাষু ধাটান, এই তাস্থুটি অক্ষিসার্মিগের জ্বল্য এবেসিনিয়ান এক্স্পিভিসনে গিয়াছিল, বড় বড় প্রকাপ্ত চালের গোলা, কর্ম্মচারীদিগের থাকিবার বাসা, থাক্স-সামগ্রী বিক্রমের জন্ত দোকান-মর প্রভৃতি নানাবিধ আটখানা চালা বাঙ্গালা, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মর প্রভৃতিতে রামগঞ্জ একটা জনাকার্ন স্থান হইয়া পড়িল । গ্রামটির নাচে টাঙ্গন বলিয়া একটি নদী হিমালয় হইতে পড়িভেছে, তাহার বক্ষে পারাপারের স্থবিধার জন্য একটি বাঁশের পুণ নিশ্তি হইল।

(ক্রেম্পঃ)

জিজ্ঞাসা।

--:*:--

হে ধ্বব, হে অন্থ্যামী, হৃদি-অন্থংপুর
তব রূপ-রস-স্পর্লে সদা ভরপুর—
এ কথা কে কবে নাথ, করে অন্থাকার ?
তবে কেন প্রাণারাস, হেন ব্যভিচার,—
তব সহ পরিচয় করিবার তরে,—
অক্ষয় করুণা-সেহ লভিতে অস্তরে,—
পরোহিত—প্রতিনিধি—পথ-প্রদর্শক,
অনিল-সলিল-সম হবে আবশ্রক ?
যে সম্বরে বাঁধিয়াছ হৃদয় আমার—
তা'র মাঝে কোথা স্থান অন্তে দাঁড়াবার ?
আমার প্রাণের কথা—সে শুপু কাহিনী—
মিলন-মালল তব, দিবস্যামিনী,
অপরে বলিবে মোরে,—তা' কি হয় কভু?
চির-প্রিশ্বতম মম, হে নিধিল প্রভু!

শ্রীস্থরেন্দ্রচন্দ্র দেববর্মা।.

'বৰভাষা ও গাহিতা,' 'রাষারণী কথা,' 'বৈশ্বলা,' 'ক্ষরা 'নতী' প্রছতি প্রন্থতা শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন বি, এ, সম্পাদিত

ভট্টাচার্য্য এও সন্ প্রকাশিত , ব্ধর্মনাহিনীর অক্য অমর ভাঙার—কাব্যের আন্দর্শিন্দরীনিষ্ঠার প্রজ্ঞাবন

কাশীদাসী মহাভারত

ভারতের বালকর্দ্ধবনিতার একমাত্র অবশ্যপাঠ্য পুস্কক।
সম্পাদক মহাশারের লিখিত
সুদীর্ঘ গবেষণাপূর্ণ ভূমিকা সম্বলিত।

মূল্য সাড়ে তিন টাক।।

কাশীরাম দাস প্রণীত মহাভারত দেশী এণ্টিক কাগজে বড় বড় অকরে মুদ্রিত হইয়াছে। ইহা বাজারের খেলো সংকরণ নহে। যেমন কাগজ, তেমন ছাপা, তেমন বাঁধাই। বাহিরের আকার অতি মনোহর—কাপড়ের উপর রূপায় ছাপা অর্জ্জনের রথ শ্রীকৃষ্ণ-সার্থি সহ বাক্ বক্ করিতেছে। অভ্যন্তরের সজ্জা আরও মনোমুগ্ধকর। তিন খানি ত্রিবর্ণে মুদ্রিত ও ছাবিশে থানি একবর্ণে মুদ্রিত হাকটোন চিত্রে স্থাণভিত! ছবিশ্লী সমন্তই সেশের সর্ব্রেতি শিল্পিণ কর্তৃক অন্ধিত। প্রত্যেক চিত্রের পারিকল্পনাই, অভিনব স্থানর প্রায় তের শত পৃষ্ঠায় সাম্পূর্ণ।

ভট্টাচার্য্য এশু সন্, ১৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা।

KEATINGS INSECT POWDER. কালাজ্বর এবং ছারপোক।

কাপ্টেন পালে Patton of Indian Medical Service) সাহেব ইতিয়ান াক প্রদক্ষ ডাক্রার—বহু পরীক্ষার পর কালাজ্বরবীজাণু মেডিক্যাল সাবিংনের ছারপোকার পাকস্থলীতে অতি মাত্রায় বৃদ্ধি পায় দেখিয়াছেন। তড়ির ছারপোকা এই গ্রীম প্রধান দেশে অতিশয় যন্ত্রণাদায়ক, কঠোর দংশনে আপনার পরিবারবর্গ এবং বিশেষতঃ স্থাকুমার শিশুপুলার স্বাস্থ্য ও হুথ নষ্ট করে। প্রায় শত বর্ষ ধরিয়া কিটিং সাহেবের বৈজ্ঞানিক ''কাটনাশক পাউডার'' সমগ্র ক্রগতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে. ভারতের প্রতি সংসারে প্রচলিত হওয়া উচিত। ইহা সম্পূর্ণ নিরাপদ, বিষাক্ত নহে; কোন হর্গন্ধ নাই। কেবল ১০ মিনিট পূর্বে বিছানার চাদরের নিমে কিঞ্চিৎ ছড়াইয়া দিলে ছারপোকা মশা মাছি পরিপূর্ণ বিছানা স্থাধ-শ্বাায় পরিণত হয়। মূলা প্রতি কোটা মাঝারী। 🗸 • , ৰড় কোটা ॥%০, ছোট কোটা।০ মাত্র। এই সামাগু বাষের জন্ম দারুণ কষ্টজোগ ক্রু। উচিত নহে। লণ্ডনে প্রস্তুত। সমস্ত বড বড ডাক্তারখানায় পাওয়া যায়।

শ্রমজীবিসমবায় লিমিটে

৯০া২এ হারিদন রোড, কলিকাতা।

একমাত্র খাঁতী স্থদেশী দ্রব্যের

সিমিলন স্থান।

যিনি প্রকৃত স্বদেশী দ্রব্য ক্রয় করিবেন, তিনি নিশ্চিষ্ট মনে এই স্থানে আসিলে পরিধেয় ধৃতি, চাদর, মিলের धुि माणि देख्याती जामा जारक वे यादा नाहित्वन, मावान এসেন্স, পুতুল এবং পাধরের এ্যালুমিনিয়ম্ দ্রব্য ও দৰ্ভিছর কার্য্য যাহা চাহিবেন তাহাই পাইৰেন। ৫ একটা অংশ ক্ৰয় করিলে টাকায় ১০ কমিশন পাইবেন।

> শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, • मार्गिक्श वर्षक

৩৪ নং মেছুগাবাজাঁ খ্রীট, ষেটকাফ প্রিন্টিং ওয়ার্কর্স ইইতে শ্ৰীকাভতোৰ বন্দ্যোপাধ্যায় দারা মুক্তিত।

বঙ্গদর্শন।

[নবপর্য্যায়] আস্লিক পত্র।

চতুর্থ বর্ষ। ১৩১১।

--

লেখকগণের নাম।

শ্রীষ্ক বিজেলনাথ ঠাকুর, শ্রীষ্ক চক্রশেশর মুখোপাধারে, শ্রীযুক্ত কালীবর বেলাস্থবাগীশ, শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত সত্যেলনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত চক্রশেশর বস্থ, শ্রীযুক্ত রবীল্রনাথ ঠাকুর (সম্পানক), শ্রিযুক্ত রামেল্রস্থলর তিবেলী, মহারাজা শ্রীযুক্ত জগদিক্রনাথ রায়, শ্রীযুক্ত অক্ষরকুনার মৈত্রেয়, শ্রীযুক্ত সতীশচক্র বিভাভূষণ, শ্রীযুক্ত বিজেললাল রায়, শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র সেন, শ্রীযুক্ত নেবেক্রনাথ সেন, শ্রীযুক্ত প্রথলাথ রায়চৌধুরী, শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র রায়, শ্রীযুক্ত বিজম্বচক্র মজুমদার, শ্রীযুক্ত যতাক্রমার মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত বিপিনচক্র পাল, শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত কিবিলনাথ সামুক্ত ক্রিরজনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত কিবিজানাথ মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত নরেক্রনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত গিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত নরেক্রনাথ ভট্টাচার্য্য, শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন বাগলী, গোপালক্ষঞ্চ, প্রতীশচক্র রায় প্রভৃতি।

সহঃ সম্পাদক

্শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার কর্তৃক

२०नः कर्नअग्रानिम् द्वीष्ट्रे, कनिकाला, मजूमनात नाहरवित हहेरल श्रकामिन ।